

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ



Состояние выполнения плана мероприятий по устранению замечаний и выполнению рекомендаций аккредитационного совета в рамках институциональной аккредитации

| № | Предложения | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные исполнители | Отметка о выполнении |
|--|---|---|---------------------------|------------------------------|--|
| СТАНДАРТ 1. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА | | | | | |
| 1 | Области для улучшения: Синхронизировать содержание двух программных документов развития, в частности, в сторону дополнения программы развития МТИИ показателями, приведенными в стратегии развития, обсудить единую программу на заседании Совета учредителей и утвердить на заседании Ученого совета вуза. | Пересмотреть действующие стратегическую программу института | С 2023-2024 учебного года | А. Кадырова Б. Жундибаева | В соответствии с государственной программой развития образования и науки РК на 2020-2025 годы, утвержденной постановлением правительства РК от 27 декабря 2019 года № 988, ранее принятый стратегический план был переработан в «Программу развития Международного Таразского инновационного института на 2021-2025 годы», утвержденной ученым советом 25.11.2021 года, протокол № 4. В программе развития института были разработаны 3 стратегических направлений со своими целями, по которым определены целевые показатели и они показаны в динамике от 2021 до 2025 годов. Стратегия института представлена по следующей ссылке: https://htii.edu.kz/ru/tiguturaly/damu-ba-darlamasy. В данное время ведется работа по актуализации |

| | | | | | |
|--|---|--|---------------------------|-----------------------------|---|
| | | | | | программы развития МТИИ согласно методическим рекомендациям МНиВО, методике расчетов КПД и Концепции развития образования РК. |
| СТАНДАРТ 2. ЭТИКА И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ | | | | | |
| 2 | Области для улучшения: В МТИИ следует снизить количество попыток проверки письменных работ и повысить нормативы оригинальности дипломных работ и магистерских диссертаций, что будет способствовать повышению у обучающихся уровня компетенций по созданию оригинального научного текста. | Проработать вопрос повышения оригинальности при выполнении дипломных работ с 55 до 60 процентов и магистерских диссертаций с 65 до 70 процентов. | С 2022-2023 учебного года | А.Кадырова А.Бердикулова | В соответствии с пунктом 5.2 разработанного Положения «О порядке проверки письменных работ на наличие заимствований в системе антиплагиат» https://htii.edu.kz/images/pdf/ANTI-PLAGIARISM.pdf решением Ученого совета (№ 6 от 25.01.2023 г.) внесены следующие изменения. В зависимости от вида письменных работ на 2022-2023 учебный год выданы нормативы авторского вклада, в частности, для дипломных работ студентов – 60%, магистерских диссертаций – 70%, научных статей, книг, учебников, учебных пособий и монографий и образовательных программ – 70%, курсовых работ – 40%, рефератов, СРС, МРС – на утверждение в размере 35%. Решение Ученого совета представлено в отчете в Приложении 1. |
| СТАНДАРТ 3. МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ | | | | | |
| 3 | Замечания: Отсутствие в структуре вуза подразделения по принципу «одного окна» для предоставления услуг обучающимся и ППС. Области для улучшения: Рассмотреть возможность введения Центра обслуживания студентов. | Обеспечить работу портала Центра обслуживания обучающихся и сотрудников по принципу одного окна. | С 2022-2023 учебного года | А.Кадырова Т.Тулеев | В 2022-2023 учебном году создан Центр обслуживания студентов при проректоре по академической работе. Структура института представлена в отчете в Приложении 2. Во внутреннем образовательном портале МТИИ «sirius.htii.kz» реализована система обслуживания (ЦОС) позволяющая подать онлайн заявку на необходимый документ и получить ответ в автоматизированном режиме по указанную заявителем электронному адресу или на руки. Реализовано подписание |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | | посредством ЭЦП руководителей и печати учреждения через QR. |
| 4 | <p>Замечания: Отсутствие в функционале Офис-регистратора некоторых функций, таких как организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>Области для улучшения: Рассмотреть возможность введения в функционал Офис-регистратора организацию промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.</p> | В соответствии с пунктом 37 «Правила организации учебного процесса по КТО» организацию промежуточной и итоговой аттестации передать в ОР | С 2022-2023 учебного года | А.Кадырова М.Азимова | <p>Организация системы контроля учебных достижений обучающихся осуществляется офисом Регистратора, который подчиняется проректору по академической работе. В 2022-2023 учебном году в учебный процесс внедрена комплексная информационная программа «Сириус».</p> <p>Для студентов 1-5 курсов очной формы обучения рубежный контроль проводится 2 раза в каждом семестре. До каждого рубежного контроля профессорско-преподавательский состав оценивает знания обучающихся еженедельно по видам текущего контроля (практические, лабораторные, семинарские, СРСП, СРС и др.), результаты которых вводятся в электронный журнал (SIRIUS), затем оценки рубежного контроля в программу «Platonus» по 100-балльной системе.</p> <p>В МТИИ имени Шерхана Муртазы разработаны и утверждены следующие документы: -«Правила текущей и итоговой аттестации обучающихся» на Ученом Совете, протокол № 4 от 23 ноября 2022 года; https://htii.edu.kz/images/pdf/new-p-att.pdf; -в политике оценивания результатов обучения на Ученом Совете, №1 от 29 августа 2022 года https://htii.edu.kz/images/pdf/learning-outcomes.pdf.</p> <p>Также в академическом календаре отражаются периоды проведения учебных занятий, промежуточных и итоговой аттестации, профессиональных практик и других видов</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>учебной работы в течение учебного года, дни отдыха (каникулы и праздники) https://htii.edu.kz/images/EDUCATIONALPROCES/CALENDAR/CALENDAR-ru.pdf.</p> <p>Институт самостоятельно определяет форму и процедуру проведения итоговой аттестации. Офис-Регистратора на основании Академической политики института и Академического календаря организует и составляет график проведения итоговой аттестации.</p> <p>Офис Регистратора выдает справку (транскрипт) обучающимся об освоении образовательной программы для допуска к итоговой аттестации обучающихся. После оформляется распоряжением декана факультета по списку обучающихся не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в Аттестационной комиссий.</p> |
| СТАНДАРТ 4. СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА | | | | | |
| 5 | <p>Замечания: Недостаточная вовлеченность студентов в академические и научно-исследовательские проекты.</p> | <p>С целью совершенствования образовательного процесса активнее включать студентов в разработку образовательных программ, предусмотреть разные алгоритмы</p> | <p>Начиная с 2022-2023 учебного года и далее постоянно</p> | <p>Д.Нурмаханбет Л.Кожамжарова</p> | <p>2-5 декабря 2022 года в городе Самарканд, Республика Узбекистан, SAG Group Самаркандский государственный институт экономики и сервиса (Узбекистан), Ташкентский государственный экономический университет (Узбекистан), Ургенишский государственный университет (Узбекистан), Международный Таразский инновационный институт им. Ш. Муртазы (Казахстан), Джизакский государственный педагогический университет имени Абдуллы Кадыри (Узбекистан) «1 декабря 1918 года» совместно с Университетом Алба-Юлия (Румыния), Катарским университетом и Самаркандским</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|----------------------------|--|
| | | данной работы, решая основную задачу ОВПО по профессиональному становлению и развитию личности на основе достижений науки и практики. | | | филиалом Молодёжного агентства провели 7-й Международный студенческий симпозиум https://htii.edu.kz/ru/news/1397-international-7th-student-symposium-2022 . Студенты Жансая Джугинисова, Жанерке Ныятбек, Арушан Кенес вошли в число ЛУЧШИХ по направлениям IT-агрономии и преподавания иностранных языков на казахском языке и передовых технологий изготовления фирменной национальной продукции по версии «Лучшая студенческая работа» https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02DRqaFgUpoqhubamsTatxZ1uvcuSPXVLcuNFL83jdyJYS1KT6a79iQdTegEW4GYKSI&id=100029431118826&sfnsn=wa&mibextid=9R9pXO |
| 6 | Области для улучшения: С целью совершенствования образовательного процесса активнее включать студентов в разработку образовательных программ, предусмотреть разные алгоритмы данной работы. | Ввести обучающихся в состав академических комитетов, комиссий по качеству, УМС и.т.д. | Постоянно | А.Кадырова Б.Жундибаева | В целях совершенствования образовательного процесса реализованы следующие алгоритмы активного включения обучающихся в разработку образовательных программ: - проводились круглые стола среди обучающихся и учтены их предложения https://htii.edu.kz/ru/news/1940-mamandy-ym-bolasha-ym ; - в состав межфакультетской комиссии привлечены студенты и магистранты в объеме 30% https://htii.edu.kz/images/structure/pdf/sapa-pdf/Order.pdf . Например, 2022-2023 учебном году 62 образовательные программы бакалавриата и магистратуры прошли экспертизу и получили одобрение в Реестре образовательных программ единой платформы высшего образования МНиВО РК. В разработке и согласовании ОП в составе Академических комитетов приняли |

| | | | | | |
|---|--|--|----------|--------------------------------|--|
| | | | | | участие около 80 работодателей региона и обучающиеся по каждой ОП. |
| 7 | Области для улучшения: Расширять возможности участия студентов в научных конференциях, в том числе, в международных. | Обеспечить участие в международных и республиканских студенческих предметных олимпиадах, из расчета не менее 30% контингента, при этом не менее 15% от участвовавших, должны занимать призовые места. Активизировать проведение в институте внутривузовского тура олимпиад по всем образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Разработать методы заинтересованности | Ежегодно | Д.Нұрмаханбет Л.Кожамжарова | В отчетном периоде студенты участвовали в международных конференциях https://htii.edu.kz/ru/ylym/konferentsiyalar : - 27-28 октября 2022 года на базе института прошла международная научно-практическая конференция «Тюркский мир в глобальном контексте: язык, общество, литература». В конференции приняли участие 17 студентов института, а результаты научных исследований были опубликованы в сборнике конференции https://htii.edu.kz/images/glyym/27-28-kazan-2022.pdf ; - с 30 по 31 марта 2023 года в институте прошла международная научно-практическая конференция «Становление истории детской литературы и актуальные проблемы филологической науки в эпоху Нового Казахстана», посвященная 65-летию члена союза писателей Казахстана, профессора Академии менеджмента (г. Павлодар), кандидата филологических наук Абилова Мендибая Абиловича https://htii.edu.kz/ru/news/1619-khaly-araly-ylymi-t-zhiribelik-konferentsiyasy Студенческие научно-исследовательские работы были опубликованы в сборнике конференции https://htii.edu.kz/images/glyym/Abilov.pdf ; - 7 января 2023 года на базе института была проведена республиканская научно-практическая конференция «Региональные аспекты отечественной истории в первой четверти XIX-XXI веков» https://htii.edu.kz/images/glyym/new-Collection-7k-2023.pdf . Помимо перечисленных выше международных практических конференций в рамках проекта ИРН АР 09259839 «Организация системы суицидального поведения» была проведена в институте «Международная научно-практическая конференция |

| | | | | | |
|---|--|---|----------|--------------------------------|---|
| | | обучающихся в участии в названных мероприятиях. | | | <p>«Мультидисциплинарный подход к профилактике суицидального поведения». психологическое профилирование и коррекция суицидального поведения подростков» по гранту МНВО РК «Подростки: проблемы, вызовы и современные решения» (11-12 мая 2023 г.) https://htii.edu.kz/images/gylym/-1112.pdf.</p> <p>Информация о публикации научных работ студентов в сборнике международных, республиканских научно-практических конференций представлена в отчете в таблице 4.2</p> |
| 8 | Области для улучшения: Развивать академическую мобильность студентов в рамках международного сотрудничества. | Активизировать работу по организации академической мобильности студентов рамках международного сотрудничества | Ежегодно | Д.Нұрмаханбет Л.Кожамжарова | <p>Для развития академической мобильности студентов в рамках международного сотрудничества 2022-2023 учебном году были подписаны следующие соглашения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Университет Кастамону, Турция; - Кавказский университет, Грузия; - Лодзинский университет, Польша; - Российско-Таджикский (славянский университет), Таджикистан; - Международная академия управления, права, финансов и бизнеса, Кыргызстан; - Институт экономики и финансов, Кыргызстан; - Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, Узбекистан; - Каракалпакский институт сельского хозяйства и агротехнологий, Узбекистан; - Ташкентский Международный университет Кимё, Узбекистан. <p>На институте за отчетный период было реализовано академическая мобильность студентов с Кыргызским государственным техническим университетом имени И. Раззакова. Внешняя академическая мобильность студентов представлена в отчете в таблице 4.3</p> |

СТАНДАРТ 5. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПРИЗНАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИИ

| | | | | | |
|----|--|--|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| 9 | <p>Замечания: В институте не практикуется признание результатов неформального образования, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование.</p> <p>Области для улучшения: В целях реализации концепции обучения в течение всей жизни следует разработать и реализовывать процедуру признания результатов неформального образования.</p> | <p>В целях реализации концепции обучения в течение всей жизни разработать и реализовывать процедуру признания результатов неформального образования, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень признанных организаций, предоставляющих неформальное образование.</p> | <p>С 2023-2024 учебного года</p> | <p>А.Кадырова Д.Акимова</p> | <p>В 2021 году постановлением правительства РК от 8 июля 2021 года № 47114 утверждена Концепция обучения в течение всей жизни (непрерывное образование). Для развития неформального образования в рамках обучения в течение всей жизни необходимо провести работу по законодательному закреплению системы сертификации. В институте приняты нормативные документы, регламентирующие неформальное образование: Академическая политика, Правила признания результатов обучения неформального образования и профессиональной квалификации, Положение о деятельности комиссии по признанию результатов обучения неформального образования, Инструкция по интеграции MOOK в учебный процесс и процедуре оценивания результатов обучения.</p> <p>В МТИИ им. Шерхана Муртазы в целях признания результатов неформального обучения в учебном процессе, интеграции MOOK первый поток состоящий из преподавателей и студентов успешно освоили курсы и получили международные сертификаты с приложением COURSERA https://htii.edu.kz/medya/news/2158-zhalpy-ashy-onlajn-kurs</p> <p>Также студенты получают международные сертификаты Cisco, Huawei. Например, студенты группы АЖ-20-1 А.Кусанбай, Б.Кыдырбаев получили профессиональное образование по курсу «Programming Essentials in Python» и получили сертификат. https://htii.edu.kz/ru/news/1683-tty-tajmyz-28</p> |
| 10 | <p>Области для улучшения: Внедрить практику выдачи всем выпускникам</p> | <p>Внедрить практику выдачи всем</p> | <p>С 2022-2023 учебного года по</p> | <p>А.Кадырова М.Азимова</p> | <p>На Ученом совете Международного Тараского инновационного института им. Ш. Муртазы протоколом № 8 от 25.03.2021 утверждены правила выдачи дипломов https://htii.edu.kz/biz-</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|-------------------------|---|
| | общеевропейского приложения к диплому «Diploma Supplement». | выпускникам общеевропейск о-го приложения к диплому «Diploma Supplement». | просьбе выпускника, далее всем выпускника м | | turaly/khtii-diplom-lgisi также образец диплома и приложения приведен по следующей ссылке https://htii.edu.kz/images/Prilozh_3_Lang.pdf . |
| СТАНДАРТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ: ИХ РАЗРАБОТКА, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, НЕПРЕРЫВНЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА | | | | | |
| 14 | <p>Замечания: В МТИИ не организовано подготовка по основной ОП (Major) и дополнительной ОП (Minor), то есть междисциплинарное и мультидисциплинарное обучение</p> <p>Области для улучшения: Разработать процедуры учета результатов неформального обучения и программ минора. Разработать механизм ознакомления обучающихся с дополнительной образовательной программой MINOR.</p> | <p>1. В соответствии с Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ МОН РК от 12.10.2018 г. №563 разработать дополнительную ОП (Minor (Майнор)) с целью формирования дополнительных компетенций. 2. Разработать механизм ознакомления обучающихся с</p> | С 2022-2023 учебного года | А.Кадырова Д.Акимова | <p>В академической политике МТИИ им. Ш. Муртазы отражены основная ОП (Major) и дополнительная ОП (Minor). Каталог MINOR утвержден на Ученом Совете (пр.№1 от 31.08.2023 г.) и выставлен на сайт https://htii.edu.kz/o-u/minor. Каталог Minor составляет 15 кредитов и изучается 3 семестра. Дисциплины в каталоге Minor не являются профильными для данного направления, а студент, изучив Minor, получает дополнительные компетенции. Во 2 семестре 2023-2024 учебного года планируется процесс обновления платформы СИРИУС для онлайн обучения, в том числе и по Minor. На данный момент имеются видео лекции на базе Э-библиотеки https://lib.htii.kz/?page_id=137084.</p> |

| | | | | | |
|----|--|--|---|-------------------------|---|
| | | дополнительной образовательной программой Minor (Майнор). Доработать модуль записи на потоки и дисциплины в онлайн формате. | | | |
| 15 | Области для улучшения: Систематизировать работу по дуальному обучению, определить ключевых работодателей, разработать график учебного процесса с конкретным количеством часов теоретического обучения в институте и практического обучения на предприятии. | 1.Систематизировать работу по дуальному обучению, определить ключевых работодателей в числе которых должны быть представлены ведущие предприятия и организации Региона. 2.Разработать график учебного процесса с конкретным количеством часов теоретического обучения в институте и | С 2022-2023 учебного года далее постоянно | А.Кадырова Д.Акимова | В настоящее время по дуальному обучению по 29 образовательным программам заключены 45 договоров с организациями, из них 3 детских сада, 2 колледжа, 23 школы, 17 учреждений и организаций. Филиалы кафедры расположены в 12 средних школах, 2 детских садах, 1 колледже, 7 учреждениях области и города Тараз (детский сад №28, детский сад №9, СШ №23,12,47,41,31,39,54,5,35,№3 школа-лицей, СШ имени Гоголя, Жамбылский индустриальный-технологический колледж, ТОО ЖФ «Казфосфат», Департамент Агентства РК по делам государственной службы по Жамбылской области, ТОО «Научно-клинический центр кардиологии и трансплантологии», АО «БанкЦентрКредит», ТОО «Жамбыл стандарт» центр сертификации, Оперативно-криминалистический отдел Управления полиции города Тараз) и.т.д. Контракты на дуальное обучение представлены на сайте https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/37-call-center/916-dualdi-o-ytu-elementteri В 2023-2024 учебном году в 1 семестре на |

| | | | | | |
|----|--|--|-----------|-------------------------|---|
| | | практического обучения на предприятии, что должно быть отражено в расписании занятий. | | | 2,3,4 курсах практические занятия с элементами дуального обучения проводится в филиалах кафедр по 17 образовательным программам. Согласованные с филиалами кафедр практические занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий один день в неделю https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/37-call-center/916-dualdi-o-ytu-elementteri . В 1 семестре 2023-2024 учебного года в филиалах кафедр работают 25 преподавателей с практическим опытом, привлеченных с предприятий и организаций в качестве совместителей. В следующих ссылках приведены уроки, проведенные по дуальному обучению https://htii.edu.kz/ru/news/2013-dualdy-o-ytu-4 , https://htii.edu.kz/ru/news/1693-dualdy-o-ytu-2 , https://htii.edu.kz/ru/news/2110-mikroorganizm-kletkasyn-zertteu , https://htii.edu.kz/ru/news/2076-zhazba-zh-mys-t-rleri-zh-ne-ony-zh-rgizu-distemesi , |
| 16 | Области для улучшения: Доработать модуль записи на потоки и дисциплины в онлайн формате. | Актуализация работ по совершенствованию модуля письма к потокам и дисциплинам в онлайн формате | Постоянно | А.Кадырова М.Азимова | Кредитная технология обучения основана на самостоятельном планировании обучающимся образовательной программы, выборе индивидуальной траектории обучения, мотивации повышения уровня самообразования. Запись на элективные дисциплины происходит путем официальной регистрации, организуемой офисом регистратора и эдвайзеров образовательных программ. В период презентации проводятся встречи с деканами факультетов, заведующими кафедрами, эдвайзерами. Эдвайзер знакомит студентов со способом изложения предмета в каталоге |

| | | | | | |
|---|--|--|----------|---------------------------------|---|
| | | | | | <p>элективных дисциплин, пререквизитами и постреквизитами каждой альтернативной дисциплины, дает советы, дает рекомендации по выбору предмета.</p> <p>При этом они:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знакомятся с правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения; 2) соблюдают установленные сроки регистрации на учебные дисциплины и внесения изменений в ИУП (период презентации и записи на элективные дисциплины отображены в академическом календаре института); 3) записываются на дисциплины с учетом освоенных пререквизитов. <p>Далее ИУПы согласовываются с эдвайзерами и утверждаются деканами факультетов. Для записи на дисциплину обучающиеся используя свой логин и пароль имеют доступ в АИС PLATONUS</p> <p>https://htii.edu.kz/ru/component/content/article/40-o-u-rdisi/2121-o-u-portaly, где и регистрируют свои индивидуальные учебные планы (ИУП)ы.</p> |
| СТАНДАРТ 7. ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ | | | | | |
| 17 | <p>Области для улучшения: Необходимо более системно подходить к вопросу повышения квалификации, не перегружая ППС в одном учебном году.</p> | <p>При планировании сроков прохождения повышения квалификации более равномерно распределять их по учебному</p> | Ежегодно | <p>А.Кадырова Д.Акимова</p> | <p>Согласно проведенного анализа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава института 91% прошли повышение квалификации в соответствии с направлением преподаваемых дисциплин, остальные запланировали обновление повышения квалификации на каникулярное время в январе 2024 года. Все сертификаты представлены на https://platonus.htii.kz/. Картотека/Преподаватели/Личная карточка</p> |

| | | | | | |
|----|--|---|----------|--------------------------------|--|
| | | году, не допуская перегрузки ППС по семестрам. | | | преподавателя/Сведения о повышении квалификации. |
| 18 | Области для улучшения: Расширить географию и участников академической исходящей мобильности ППС. | Обеспечить не менее 10-15 преподавателей, участвующих во внешней мобильности. | Ежегодно | Д.Нурмаханбет Л.Кожамжарова | В 2022-2023 учебном году в рамках международного сотрудничества были подписаны следующие соглашения: <ul style="list-style-type: none"> - Национальный университет Кенпук, Корея; - Глобальный университет Хандонг, Корея; - Университет Кастамону, Турция; - Кавказский университет, Грузия; - Лодзинский университет, Польша; - Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Россия; - Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Россия; - Невский институт языка и культуры, Россия; - Российско-Таджикский (славянский университет), Таджикистан; - Международная академия управления, права, финансов и бизнеса, Кыргызстан; - Институт экономики и финансов, Кыргызстан; - Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза, Узбекистан; - Каракалпакский институт сельского хозяйства и агротехнологий, Узбекистан; - Ташкентский Международный университет Кимё, Узбекистан. https://htii.edu.kz/ru/ylym/seriktes-zho-ary-o-u-oryndar . В течение учебного года отчетного периода профессорско-преподавательский состав института посетил зарубежные высшие учебные |

| | | | | | |
|--|--|---|----------|-------------------------|--|
| | | | | | заведения и прочитали лекции в рамках конкретного предмета. Подробная информация представлена в отчете в таблице 7.4 |
| 19 | Области для улучшения: Активнее практиковать ППС разработку МООС и видеолекции по дисциплинам вуза | Массовый открытый онлайн-курс (МООК) —обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет. | Ежегодно | А.Кадырова Д.Акимова | В соответствии с методическими рекомендациями по использованию и включению в образовательные программы организаций высшего и (или) послевузовского образования массовых открытых онлайн курсов, разработанные МНиВО РК происходит перезачет часов МООК в качестве неформального обучения, в качестве СРС и других дополнительных занятий при совпадении наименования дисциплины. В отчете в таблице 7.4 представлен перечень дисциплин, разработанных по массовым открытым онлайн курсам в 2022-2023 учебном году. С 2023-2024 учебного года начата работа по использованию МООК в образовательном процессе. А именно обучающиеся и ППС института из каталога курсов Coursera выбирают МООК, успешно проходят обучение и получают сертификаты https://htii.edu.kz/medya/news/2158-zhalpy-ashy-onlajn-kurs . Также планируется проведение видеозаписи лекций с минимальной постобработкой в Зимний школьный период, запланированный на период с 04 по 12.01.2024 г. Это создает дополнительные ресурсы и возможности для преподавателей для видеолекций, подготовки МООК, проведения занятий в режиме онлайн и др. |
| СТАНДАРТ 8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|------------------------------------|--|
| 20 | Области для улучшения: ППС института необходимо развивать качественные показатели публикационной активности. Необходимо заключить договоры с ведущими учебными заведениями Казахстана для обмена опытом и совместной публикации в высокорейтинговых изданиях. | Заключить договоры с ведущими учебными заведениями Казахстана для обмена опытом и совместной публикации в высокорейтинговых изданиях. Обеспечить подготовку статей с ненулевым импакт-фактором ППС, не менее 20 статей. | В 2022-2023 учебный год, далее постоянно | Д.Нұрмаханбет Л.Кожамжаров а | С 2022-2023 учебного года по сегодняшний день года было заключено 23 договора с ведущими учебными заведениями РК. Подробная информация представлена в отчете в таблице 8.1 |
| 21 | Области для улучшения: Необходимо разработать механизм коммерциализации студенческой науки. | Необходимо разработать и реализовать механизм коммерциализации студенческой науки. | Ежегодно | Д.Нұрмаханбет Л.Кожамжаров а | В институте был открыт «Центр предпринимательства» с целью методической поддержки, консультирования и сопровождения студентов и молодых предпринимателей с целью разработки механизма коммерциализации студенческой науки (Таблица № 8.2) https://htii.edu.kz/ru/ylym/ylymi-zertteu-instituttary-men-ortaly-tary/k-sipkerlik-ortaly-y . |
| СТАНДАРТ 10. ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ | | | | | |
| 23 | Области для улучшения: Расширять информирование общественности о вузе в СМИ. | Расширять информирование общественности о вузе в СМИ. Организовать | Постоянно | Г.Кулабекова Б.Бекназаров | В целях информирования общественности о вузе в СМИ публикуются достижения института в общем учебном, научном, воспитательном направлениях. Кроме того, будут организованы встречи в различных форматах в рамках качественного образования, профориентации. |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|------------------------------|--|
| | | не менее 10 выступлений в областных и республиканских СМИ. | | | Важные мероприятия, выполненные в 2022-2023 учебном году, приведены в отчете в таблице 10.1 |
| 24 | Области для улучшения: Активизировать участие студентов и преподавателей в общественно-значимых и социальных проектах и событиях городского и республиканского уровней. | Обеспечить получение обучающимися (студенческими командами) не менее 40 призовых мест в культурных, спортивных, творческих конкурсах, соревнованиях. и.т.д. | Постоянно | Г.Кулабекова Б.Бекназаров | Участие студентов и преподавателей в общественно-значимых и социальных проектах и мероприятиях городского и республиканского уровня является постоянным. Подробная информация приведена в стандарте 10 со ссылками |

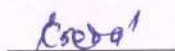
Разработали:

Проректор по АР



А. Кадырова

Начальник УКАиР



Б. Жундибаева