

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Международного Таразского
инновационного института, д.э.н.

М. Баяндин
М. Баяндин


« 26 _____ 2024 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ
«НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
СЕКТОРА «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
СМК ПД 3-2-6-2-2023**

Издание, используемое по службе


Тараз 2024 г.

	Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы	ПД 3-2-6-2-2023
	Методические рекомендации по организации и сопровождению программ обучения «Неформальное образование» Сектора «Дополнительное образование»	СМК «Учебно- методический процесс» КП ОП 6-2023

ПРЕДИСЛОВИЕ


- 1. Разработали:**
- Проректор по академической работе А.С. Кадырова
 - Руководитель управления академической политики Д.К. Акимова
 - Специалист сектора «Дополнительное образование» С.О. Танатова
- 2. Согласовано:**
- Начальник управления персоналом и документооборота К.М. Сихаева
 - Начальник юридического управления Е.Е. Матжанов
 - Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга Б.К. Жундибаева

Рассмотрено и утверждено на Учебно-методическом совете Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы № 3 от «15» 01 2024г.

	Международный Тарасовский инновационный институт имени Шерхана Муртазы	ПД 3-2-6-2-2023
	Методические рекомендации по организации и сопровождению программ обучения «Неформальное образование» Сектора «Дополнительное образование»	СМК «Учебно- методический процесс» КП ОП 6-2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Организация деятельности курсов «Неформального образования».....	5
3.	Лист согласования	7
4.	Лист ознакомления	8
5.	Лист регистрации изменений	9

	Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы	ПД 3-2-6-2-2023
	Методические рекомендации по организации и сопровождению программ обучения «Неформальное образование» Сектора «Дополнительное образование»	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по организации и сопровождению программы обучения «Неформальное образование» (далее-Методические рекомендации) разработаны в соответствии с Положением сектора «Дополнительное образование» Управления академической политики.

1.1 Неформальное образование — любой вид организованной и систематической деятельности, которая может не совпадать с деятельностью образовательных учреждений, входящих в формальные системы образования.

1.2 «Неформальное образование» рассматривается в оппозиции к формальному, происходящему в рамках официальных образовательных институтов и сопровождающемуся вручением официально признаваемых документов об образовании. Хотя отсутствие сертификации не является обязательным признаком программы неформального образования.

1.3 Неформальное образование играет важную роль в обучении слушателей, не имеющих возможности посещать учебные заведения.

1.4 Цель курса «Неформального образования» — создание условий для реализации образовательных услуг и многообразных потребностей человека в повышении квалификации и освоении новых знаний и технологий, предоставление возможностей молодым, взрослым и пожилым людям в овладении личностными и профессиональными компетенциями.

1.5 Основные задачи курса «Неформального образования»:

- переход от устоявшейся концепции «конечного образования» к концепции «непрерывного образования в течение всей жизни»;
- предоставление услуг образовательного характера взрослым с целью удовлетворения их познавательных потребностей;
- реализация образовательных программ дополнительного образования взрослых, образовательных программ послевузовского образования;
- повышение квалификации граждан для поддержания, расширения, углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений и навыков;
- формирование удобных, гибких, персонализированных направлений получения образования.


1.6 Формы организации курса «Неформального образования»:

- Неформальное образование — вид образования, оказываемое без учета места, сроков и формы обучения, и сопровождается выдачей сертификата или свидетельства о завершении обучения.

Неформальное образование — обучение в клубах, кружках, различные курсы, мастер-классы, тренинги, короткие программы или семинары, вебинары, массовые открытые онлайн курсы (МООК). Оно является дополнением или альтернативой формальному образованию.

1.7 В рабочих учебных планах предусматривается модули дисциплин, позволяющее по окончании обучения получить микроквалификацию.

1.8 В современных условиях неформальное образование является важной частью обучения.

	Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы	ПД 3-2-6-2-2023
	Методические рекомендации по организации и сопровождению программ обучения «Неформальное образование» Сектора «Дополнительное образование»	СМК «Учебно- методический процесс» КП ОП 6-2023

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСОВ «НЕФОРМАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

2.1 Подготовительные курсы «Неформального образования» создается решением первого руководителя Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы (Председатель правления – Ректор, Президент)», которым утверждается «Методические рекомендации по организации и сопровождению программы обучения «Неформальное образование».

2.2 Координация и регулирование деятельности курсов «Неформального образования» осуществляется курирующим проректором. Ведение учетной и отчетной документации о деятельности курсов «Неформального образования» осуществляется структурным подразделением УАП сектора «Дополнительное образование».

2.3 Рекомендуются устанавливать начало учебного года «Неформальном образовании» в соответствии с академическим периодом с продолжительностью занятий в один академический час с частотой проведения 2-3 раза в неделю, соблюдая ограничение на количество слушателей в группе, не превышающее 10 человек.

2.4 Деятельность курсов «Неформального образования» осуществляется посредством следующих мер:

- закрепление аудиторного фонда и обеспечение доступа к информационным системам обучения;
- создание устойчивой системы вознаграждения и поощрения для преподавателей, осуществляющие учебные занятия и тренинги, с акцентом на качество предоставляемого образования и инновационные подходы в преподавательской деятельности;
- оказание информационной поддержки и проведение маркетинговых мероприятий, направленных на привлечение внимания и информирование слушателей о представляемых образовательных возможностях.


2.5 В целях повышения эффективности учебного процесса рекомендуется структурированность учебных программ, включая определение их цели, конкретных задач и ожидаемых результатов, а также внедрение одного или нескольких модулей образовательной программы.

2.6 Для разработки программ обучения курсов рекомендуется предварительно проводить опрос граждан региона путем анкетирования по потребности курсов обучения. По результатам опроса рекомендуется разработка и утверждения перспективного плана по реализации проекта курсов «Неформального образования».

2.7 Курсы «Неформального образования» определяет структуру содержание программы обучения и создание условий для реализации образовательных услуг и многообразных потребностей человека в повышении квалификации и освоении новых знаний и технологий, предоставление возможностей молодым, взрослым и пожилым людям в овладении личностными и профессиональными компетенциями.

2.8 Рекомендуются разработка учебно-теоретического плана обучения, учебно-методических пособий, раздаточного презентационного материала и научно-методического сопровождения курсов обучения.

2.9 Зачисление в подготовительные курсы «Неформального образования» осуществляется приказом руководства Международного Таразского инновационного института имени Шерхана Муртазы (далее МТИИ имени Ш.Муртазы).

	Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы	ПД 3-2-6-2-2023
	Методические рекомендации по организации и сопровождению программ обучения «Неформальное образование» Сектора «Дополнительное образование»	СМК «Учебно- методический процесс» КП ОП 6-2023

2.10 К проведению занятий в курсах «Неформального образования» рекомендуется привлечение научно-педагогических работников, специалистов института, а также сотрудников организации-партнеров по предварительному согласованию.

2.10 Занятия проводятся в аудиториях, определенных УАП в соответствии расписаниям курсов «Неформального образования».

2.11 Тематический план занятий составляется преподавателем курса по форме и утверждается курирующим проректором.

2.12 План успешного завершения программы обучения слушателем курсов «Неформального образования» выдается сертификат о профессиональной подготовке МТИИ имени Ш. Муртазы, согласно Положения сектора «Дополнительное образование» Управления академической политики СМК ПСП 3-2-6-2023, утвержденный на Ученом совете протокол № 1 от «31» 08 2023 года.

Проректор по академической
работе



А.С. Кадырова

Руководитель Управления
академической политики




Д.К. Акимова

Специалист сектора
«Дополнительное образование»



С.О. Танатова

	Международный Таразский инновационный институт имени Шерхана Муртазы	ПД 3-2-6-2-2023
	Методические рекомендации по организации и сопровождению программы обучения «Неформальное образование» Сектора «Дополнительное образование»	СМК «Учебно- методический процесс» КП ОП 6-2023

3. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
Согласовано:			
Начальник управления персоналом и документооборота	К.М. Сихаева		<u>22</u> . <u>01</u> . 20 <u>24</u> г.
Начальник юридического управления	Е.Е. Матжанов		<u>22</u> . <u>01</u> . 20 <u>24</u> г.
Начальник управления качества, аккредитации и рейтинга	Б.К. Жундибаева		<u>22</u> . <u>01</u> . 20 <u>24</u> г.

