

Паспорт дополнительной образовательной программы
«Тьютор в организациях инклюзивного образования»

№	Название поля	Примечание
1	Наименование дополнительной образовательной программы	Тьютор в организациях инклюзивного образования
2	Вид ОП	Мног дополнительная программа
3	Цель ОП	Студенттердің инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға тьюторлық сүйемелдеу ұйымдастыру үшін қажет кәсіби білімдерін, дағдыларын және құзыреттерін қалыптастыру, сондай-ақ психолого-педагогикалық қолдау әдістерін және инклюзивті оқытудың заманауи технологияларын қолдануды үйрету.
4	Уровень по МСКО	6
5	Уровень по НРК	6
6	Уровень по ОРК	6
7	Отличительные особенности ОП	-
8	ОВПО-партнер (СОП)	-
9	Перечень компетенций	К1 – Владение основами тьюторского сопровождения детей с ООП. К2 – Понимание психологических особенностей детей с особыми образовательными потребностями. К3 – Умение применять психолого-педагогическую коррекцию в инклюзивной среде. К4 – Использование современных технологий и методик инклюзивного образования.
10	Результаты обучения	РО1 – Осуществляет тьюторское сопровождение детей с ООП, учитывая их индивидуальные особенности. РО2 – Анализирует психологические и образовательные потребности детей, формирует стратегии поддержки. РО3 – Применяет методы психолого-педагогической коррекции в образовательном процессе. РО4 – Использует современные цифровые и педагогические технологии для организации инклюзивного обучения.
11	Форма обучения	очное
12	Язык обучения	казахский, русский
13	Объем кредитов	15
14	Сведения о дисциплинах	<i>Приложение 1</i>

Приложение 1

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Вузовский компонент				
1	Тьюторское сопровождение детей с ООП в условиях инклюзивного образования	Дисциплина формирует знания и практические навыки организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Студенты изучают принципы индивидуального подхода, методы сопровождения в учебной и социальной среде, а также взаимодействие с педагогами, родителями и специалистами для обеспечения успешной инклюзивной интеграции.	5	PO1
2	Психология детей с особыми образовательными потребностями	Дисциплина направлена на изучение психологических особенностей детей с различными образовательными потребностями. Студенты получают знания о развитии, эмоциональных и когнитивных особенностях, трудностях адаптации, а также осваивают методы диагностики и психологической поддержки для эффективного взаимодействия и сопровождения в инклюзивной образовательной среде.	5	PO2; PO3
Компонент по выбору				
3	Психолого-педагогическая коррекция в условиях инклюзивного образования	Дисциплина обучает методам психолого-педагогической коррекции детей с ООП. Студенты осваивают техники развития познавательных, эмоциональных и социальных навыков, планирования индивидуальных коррекционных программ, применения адаптивных методик и инструментов для успешного включения детей в образовательный процесс и повышения их академической и личностной эффективности.	5	PO3; PO4
	Современные технологии инклюзивного образования	Дисциплина рассматривает современные подходы, цифровые инструменты и инновационные методики, применяемые в инклюзивном образовании. Студенты изучают возможности адаптивного обучения, интерактивных технологий и образовательных платформ, формируют навыки интеграции технологий в учебный процесс для обеспечения доступности и повышения качества образования детей с особыми образовательными потребностями.		
Всего:			15 кредитов	