



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ ШЕРХАН МУРТАЗЫ**
Паспорт дополнительной образовательной программы
«Киберпедагогика»

№	Название поля	Примечание
1	Наименование дополнительной образовательной программы	Киберпедагогика
2	Вид ОП	Minor дополнительная программа
3	Цель ОП	Формирование у студентов, образовательных программ бакалавриата дополнительных компетенций в области современных форм и методов ведения в области образовании новых технологий; и развития у обучающихся инновационного мышления.
4	Уровень по МСКО	6
5	Уровень по НРК	6
6	Уровень по ОРК	6
7	Отличительные особенности ОП	-
8	ВУЗ-партнер (СОП)	-
9	Перечень компетенций	K1 Разрабатывать план обучения по инновационным методам; K2 Привлекать студентов к инновационным методом обучения; K3 Применять цифровые технологии для развития инновационного метода; K4 Выдвигать альтернативные идеи, быть гибкими в процессе обучения; K5 Создавать и управлять аудиторией; K6 Обеспечивать конкурентоспособность и конкурентную устойчивость в обучений; K7 Методы мягкого преподавания; K8 Владеть инновационными навыками и этикой;
10	Результаты обучения	PO1 Уметь интерпретировать содержание и распознавать специфику обучения; PO2 Владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; PO3 Знать теоретические положения в области преподавания; PO4 Иметь научное представление о психолого-педагогического подхода к личности; PO5 Овладение навыками педагогической компетентности в реализации задач обновленного содержания образования, направленных на активизацию самостоятельной учебно-познавательной и проектно-исследовательской деятельности;
11	Форма обучения	очное
	Язык обучения	казахский, русский
12	Объем кредитов	15
13	Сведения о дисциплинах	<i>Приложение 1</i>

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения
Вузовский компонент				
1	Менторинг	Процесс развития, в некоторых формах может включать передачу навыков или знаний от опытного человека к менее опытному посредством обучения, диалога и ролевого моделирования. Вдохновляет, помогает развиваться в личной и профессиональной деятельности.	5	PO2, PO3
2	Киберпедагогика	Развивает понятие киберпедагогика; ведущие научные принципы и закономерности киберпедагогика; средства смешанного обучения;	5	PO5
Компонент по выбору				
3	Технологии коучинга в образовании	Необходимо сознательно учиться, учиться с интересом, находить и раскрывать потенциал, развивать навыки и умения, эффективно осваивать программу и решать задачи.	5	PO1, PO2, PO4
	Управления инновационным процессом	Развитие навыков применения новых технологий ,форм, методов управления инновационным процессом в ОП; Учебно-воспитательной работой и организации совместных действий цели, содержания, методы и формы зависят от педагогического процесса.		
Всего: 15 кредитов				