

Паспорт дополнительной образовательной программы
«Педагог дополнительного образования»

№	Название поля	Примечание
1	Наименование дополнительной образовательной программы	Педагог дополнительного образования
2	Вид ОП	Міног дополнительная программа
3	Цель ОП	Формирование у студентов знаний, умений и компетенций, необходимых для организации и проведения дополнительного образования, развития логического мышления обучающихся, педагогического проектирования учебного процесса и оценки результатов обучения в условиях внеурочной и дополнительной образовательной деятельности.
4	Уровень по МСКО	6
5	Уровень по НРК	6
6	Уровень по ОРК	6
7	Отличительные особенности ОП	-
8	ОВПО-партнер (СОП)	
9	Перечень компетенций	<p>К1 – Владение технологиями формирования и развития логического мышления обучающихся.</p> <p>К2 – Понимание теории и практики обучения педагога-организатора.</p> <p>К3 – Умение планировать, организовывать и проводить образовательный процесс в дополнительном образовании.</p> <p>К4 – Навыки педагогического измерения и оценки результатов обучения.</p>
10	Результаты обучения	<p>РО1 – Применяет методы и технологии развития логического мышления обучающихся.</p> <p>РО2 – Организует и проводит обучение педагогов-организаторов с учетом современных подходов.</p> <p>РО3 – Планирует и реализует образовательные программы в дополнительном образовании.</p> <p>РО4 – Проводит педагогическую диагностику и оценивает результаты обучения для корректировки образовательного процесса.</p>
11	Форма обучения	очное
12	Язык обучения	казахский, русский
13	Объем кредитов	15
14	Сведения о дисциплинах	<i>Приложение 1</i>

Приложение 1

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Вузовский компонент				
1	Технология логического мышления	Дисциплина формирует знания и навыки развития логического и критического мышления обучающихся. Студенты изучают методы формирования аналитических, системных и творческих способностей, применяют логические схемы, алгоритмы решения задач, а также техники стимулирования познавательной активности в условиях дополнительного образования и внеурочной работы.	5	PO1, PO3, PO4
2	Теория и практика обучения педагога-организатора	Дисциплина изучает теоретические основы и практические подходы подготовки педагогов-организаторов. Студенты осваивают методики организации учебно-воспитательной работы, планирования образовательного процесса, взаимодействия с коллективом, а также развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для эффективного сопровождения внеурочной и дополнительной образовательной деятельности.	5	PO1, PO2, PO4
3	Основы педагогического измерения результатов обучения	Дисциплина формирует знания о принципах и методах педагогического измерения результатов обучения. Студенты изучают оценочные процедуры, тестирование, критерии и стандарты оценивания, интерпретацию полученных данных, а также способы корректировки образовательного процесса на основе анализа достижений обучающихся в рамках дополнительного и внеурочного образования.	5	PO3
Всего:			15 кредитов	