

Паспорт дополнительной образовательной программы  
«Киберпедагогика»

№	Название поля	Примечание
1	Наименование дополнительной образовательной программы	Киберпедагогика
2	Вид ОП	Мног дополнительная программа
3	Цель ОП	Формирование у студентов профессиональных знаний и компетенций в области киберпедагогика, менторинга и коучинга, позволяющих эффективно использовать цифровые и инновационные технологии в образовательном процессе, управлять инновационными образовательными проектами и сопровождать развитие учащихся в цифровой среде.
4	Уровень по МСКО	6
5	Уровень по НРК	6
6	Уровень по ОРК	6
7	Отличительные особенности ОП	-
8	ОВПО-партнер (СОП)	-
9	Перечень компетенций	<p><b>К1</b> – Владение методами менторинга и сопровождения обучающихся в образовательном процессе.</p> <p><b>К2</b> – Понимание основ киберпедагогика и применения цифровых технологий в образовании.</p> <p><b>К3</b> – Умение применять технологии коучинга для развития учащихся и педагогов.</p> <p><b>К4</b> – Навыки управления инновационными процессами в образовательных организациях.</p>
10	Результаты обучения	<p><b>РО1</b> – Осуществляет менторскую поддержку учащихся, применяя индивидуальные подходы и цифровые инструменты.</p> <p><b>РО2</b> – Применяет принципы киберпедагогика для организации эффективного образовательного процесса.</p> <p><b>РО3</b> – Использует технологии коучинга для развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся.</p> <p><b>РО4</b> – Планирует и управляет инновационными образовательными проектами, интегрируя современные технологии.</p>
11	Форма обучения	очное
12	Язык обучения	казахский, русский
13	Объем кредитов	15
14	Сведения о дисциплинах	<i>Приложение 1</i>

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения
<b>Вузовский компонент</b>				
1	Менторинг	Дисциплина формирует знания и навыки менторской поддержки обучающихся и педагогов. Студенты осваивают методы индивидуального сопровождения, развития потенциала обучающихся, мотивации и наставничества, а также взаимодействия с командой педагогов и родителями для повышения эффективности образовательного процесса и формирования устойчивых профессиональных и личностных компетенций.	5	PO1
2	Киберпедагогика	Дисциплина изучает цифровые технологии, инструменты и методики, применяемые в образовательной среде. Студенты приобретают знания о виртуальных платформах, онлайн-курсах, интерактивных приложениях и адаптивном обучении, формируют умение интегрировать цифровые ресурсы в образовательный процесс для повышения качества обучения и развития компетенций обучающихся.	5	PO2
<b>Компонент по выбору</b>				
3	Технологии коучинга в образовании	Дисциплина обучает методам коучинга в образовательной среде, включая техники постановки целей, мотивации, обратной связи и развития компетенций. Студенты осваивают стратегии поддержки личностного и профессионального роста обучающихся и педагогов, применение коучинговых инструментов в цифровом и очном формате для повышения эффективности образовательного процесса.	5	PO3, PO4
	Управление инновационным процессом	Дисциплина формирует знания и навыки планирования, организации и управления инновационными образовательными проектами. Студенты изучают современные подходы к внедрению инноваций, анализу эффективности, управлению командами и цифровыми ресурсами, а также стратегическое принятие решений для развития образовательной организации в условиях цифровой трансформации и модернизации образовательного процесса.		
<b>Всего:</b>			<b>15 кредитов</b>	