



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ШЕРХАН МУРТАЗЫ

Паспорт дополнительной образовательной программы
«Тьютор в организациях инклюзивного образования»

№	Название поля	Примечание
1	Наименование дополнительной образовательной программы	Тьютор в организациях инклюзивного образования
2	Вид ОП	Minor дополнительная программа
3	Цель ОП	Формирование у студентов ОП бакалавриата дополнительных компетенций в области тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, навыков организации процесса индивидуальной работы по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов.
4	Уровень по МСКО	6
5	Уровень по НРК	6
6	Уровень по ОРК	6
7	Отличительные особенности ОП	-
8	ВУЗ-партнер (СОП)	-
9	Перечень компетенций	K1 Сопровождать процесс формирования личности детей с ООП; K2 Оказывать помощь обучающимся с ООП в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования; K3 Планировать индивидуальный образовательных маршрут обучающихся с ООП; K4 Организовать взаимодействия обучающихся с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана; K5 Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса; K6 Организовать индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей по вопросам устранения учебных трудностей K7 Владеть рефлексивными методиками и приемами психологической работы; K8 Владеть навыками и этикой педагогического общения
10	Результаты обучения	PO1 Разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты детей с ООП PO2 Применять методы регуляции поведения и деятельности детей с особыми образовательными потребностями PO3 Применять методы тьюторского сопровождения PO4 Владеть методиками, подходами, технологиями оценивания учебных достижений детей с ООП
11	Форма обучения	очное
	Язык обучения	казахский, русский
12	Объем кредитов	15
13	Сведения о дисциплинах	<i>Приложение 1</i>

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Вузовский компонент				
1	Тьюторское сопровождение детей с ООП в условиях инклюзивного образования	Развивает навыки построения учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных, индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей детей с ООП, разработки индивидуальных образовательных маршрутов детей и сопровождения индивидуального образования в образовательной организации, учитывать психологические, индивидуальные особенности и потребности детей с ООП, формирует знания о функции, основных направлениях, инструментах работы тьютора.	5	PO1
2	Психология детей с особыми образовательными потребностями	Рассматривает общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития детей с особыми образовательными потребностями в разных возрастных группах, изучаются методы регуляции поведения и деятельности детей с особыми образовательными потребностями.	5	PO2; PO3
Компонент по выбору				
3	Психолого-педагогическая коррекция в условиях инклюзивного образования	Дисциплина направлена на формирование общекультурных и профессиональных навыков, овладение методами совместного обучения и направленных на овладение студентами теоретическими и методологическими принципами организации и осуществления психолого-педагогической коррекционной работы с детьми особыми образовательными потребностями	5	PO3; PO4
	Современные технологии инклюзивного образования	Курс направлен на развитие у студентов навыков применения на занятиях дифференцированных, индивидуальных методов обучения и других методик, подходов, технологий; оценивания учебных достижений детей с ООП, постановки целей и результатов обучения, рефлексии.		
Всего: 15 кредитов				