



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ
ИНСТИТУТ ИМЕНИ ШЕРХАН МУРТАЗЫ

Паспорт дополнительной образовательной программы «Аналитик»

№	Название поля	Примечание
1	Наименование дополнительной образовательной программы	Аналитик
2	Вид ОП	Мног дополнительная программа
3	Цель ОП	Достижение высокого качества образования за счет предъявления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся: выпускник бакалавриата должен иметь фундаментальную научную и профессиональную подготовку в области математики.
4	Уровень по МСКО	6
5	Уровень по НРК	6
6	Уровень по ОРК	6
7	Отличительные особенности ОП	-
8	ВУЗ-партнер (СОП)	-
9	Перечень компетенций	К1разработка математических моделей процессов и явлений в области естественных наук, техники, экономики; К2создание программных комплексов; К3 обучение в образовательной системе; К4научно-исследовательские работы в областях, связанных с использованием математики; К5разработка математических моделей и программных комплексов для решения задач естественных наук; К6постановка и решение задач теоретической и прикладной математики; К7воспитание высококвалифицированных специалистов, способных самостоятельно приобретать новые знания, адаптироваться к изменяющимся социально – экономическим условиям и успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда; К8 усвоение студентами фундаментальных знаний на стыке наук, обеспечивающих им профессиональную мобильность на рынке труда;
10	Результаты обучения	РО1компетентен при выполнении научно-исследовательских работ и постановке эксперимента, в руководстве научным и педагогическим коллективом; РО2способен адаптировать свою профессиональную деятельность в системе рыночных отношений; РО3 отстаивать свою точку зрения, вопросах самореализации и саморазвития личности; РО4 понимать и владеть методами познания на уровне, необходимыми для решения задач;
11	Форма обучения	очное
12	Язык обучения	казахский, русский
13	Объем кредитов	15
14	Сведения о дисциплинах	<i>Приложение 1</i>

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)
Вузовский компонент				
1	Сызықтық алгебра Линейная алгебра	<p>Сызықтық алгебра – сызықтық сипаттағы объектілерді зерттейтін алгебраның бөлімі: векторлық (немесе сызықтық) кеңістіктер, сызықтық карталар, сызықтық тендеулер жүйесі, сызықтық алгебрада қолданылатын негізгі құралдардың арасында-детерминанттар, матрицалар, конъюгация. Инварианттар теориясы және тензорлық есептеу әдетте (жалпы немесе ішінара) сызықтық алгебраның құрамдас бөліктері болып саналады.</p> <p>Линейная алгебра – раздел алгебры, изучающий объекты линейной природы: векторные (или линейные) пространства, линейные отображения, системы линейных уравнений, среди основных инструментов, используемых в линейной алгебре — определители, матрицы, сопряжение. Теория инвариантов и тензорное исчисление обычно (в целом или частично) также считаются составными частями линейной алгебры.</p>	5	PO1, PO2, PO3, PO4
2	Аналитикалық геометрия Аналитическая геометрия	<p>Аналитикалық геометрия – геометрия бөлімі, онда ең қарапайым геометриялық кескіндер – сызықтар мен беттер (сонымен қатар олардың ерекше жағдайлары түзулер мен жазықтықтар) координаттар әдісіне негізделген алгебралар арқылы зерттеледі.</p> <p>Аналитикалық геометриядағы зерттеу объектісі екінші ретті алгебралық тендеулермен берілген сызықтар мен беттер болып табылады.</p> <p>Аналитическая геометрия – раздел геометрии, в котором простейшие геометрические образы – линии и поверхности (а также их частные случаи прямые и плоскости) исследуются средствами алгебры на основе метода координат. Объектом исследования в аналитической геометрии являются линии и</p>	5	PO2, PO3, PO4

		поверхности, задаваемые алгебраическими уравнениями не выше второго порядка.		
3	Математикалық есептерді шешу практикумы Практикум по решению математических задач	<p>Математикалық есептерді шешу практикумы – жаратылыстану-ғылыми бағыттылыққа ие, яғни жеке қажеттіліктерді қалыптастыруға және қанағаттандыруға бағытталған, атап айтқанда: математикалық қызметке тартуға, олардың математикалық материалды түсінуін және интеллектінің дамуын қамтамасыз етуге, математикалық есептерді шешудің практикалық дағдыларын, пайымдауларды, дәлелдемелерді жүргізу шеберлігіне бағытталған.</p> <p>Практикум по решению математических задач – имеет естественно-научную направленность, то есть направлена на формирование и удовлетворение индивидуальных потребностей а именно: на вовлечение в математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков решения математических задач, умений проводить рассуждения, доказательства.</p>	5	PO3, PO4
Всего: 15 кредитов				