

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Международного
Таразского университета
имени Шерхана Муртазы, д.п.н.,
профессор

 М.Н.Сарымбеков
«08» сентября 2025 г.



ITU

SHERKHAN MURTAZA
UNIVERSITY

Положение
по организации педагогической практики магистрантов научно-
педагогического направления
СМКП 3-5-7-2023

Издание, используемое в служебных целях

Тараз 2025 г

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. **РАЗРАБОТАНО И ВНЕДРЕНО:**
Разработчики:
 - Центром послевузовского образования
 - Руководитель центра послевузовского образования Сарсенова А.Е.
2. **СОГЛАСОВАНА:**
 - Проректор по академической работе Кадырова А.С.
 - Начальник Управления качества, аккредитации и рейтинга
3. *Утверждено и введено в действие распоряжением Ректора Университета № 01/001 от 05.09.2025 г.*

 ITU SHERKHAN MURTAZA UNIVERSITY	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		лист
1	Назначение и область применения.....	4
2	Сокращения и обозначения	5
3	Понятия и определения	5
4	Общие положения.....	6
5	Цели и задачи педагогической практики.....	7
6	Организационные основы педагогической практики.....	8
7	Содержание педагогической практики.....	10
8	Требования к педагогическим и методическим компетенциям магистранта.....	11
9	Права и обязанности магистрантов в период прохождения практики.....	15
10	Требования по оформлению отчета	16
11	Контроль, оценка работы магистранта, подведение итогов практики	17
12	Лист согласования.....	19
13	Лист ознакомления.....	20
14	Лист регистрации изменений.....	21
15	Приложения	22

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

1. Назначение и область применения

Настоящее Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления разработано с целью регулирования процедур организации и проведения педагогической практики магистрантов в научно-педагогического направления (далее - Положение) Международного Таразского университета имени Шерхана Муртазы (далее по тексту университет).

Положение носит общеорганизационный характер и является руководством для всех структурных подразделений, деятельность которых обеспечивает учебный процесс по программам послевузовского образования университета. Данное Положение определяет цели и задачи, регламентирует сроки, порядок прохождения и содержание педагогической практики, а также формы контроля и отчетности магистранта о прохождении педагогической практики. В Положении определены обязанности магистрантов и руководителей педагогической практики.

Настоящее Положение разработано на основании:

1. Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 г., Закон Республики Казахстан (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.01.2021 г.) «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования»;

2. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 октября 2018 года № 17650 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.01.2023 г.).

3. Закона Республики Казахстан «О науке и технологической политике» от 1 июля 2024 года № 103-VIII ЗРК;

4. Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования, приказ № 2 Министра МНВО РК от 20 июля 2022 года (с изменениями и дополнениями на 5 марта 2025 года. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от № 90).

5. Приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями на 25 июля 2025 года. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от № 334).

6. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

октября 2018 года № 595. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования». (с изменениями и дополнениями на 2 августа 2023 года. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от № 379).

7. Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

8. Совместного приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года № 166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116. «Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования». (с изменениями и дополнениями на 2024 год. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30)7

9. Программы развития, Академической политики, Кодекса академической честности, антикоррупционного стандарта, регламента УМР и других нормативных документов университета.

2. Сокращения и обозначения

ОП	- образовательная программа
АК	- академический комитет
ИУПМ	- индивидуальный учебный план магистранта
РУП	- рабочий учебный план
ТУП	- типовой учебный план
НИРМ	- научно-исследовательская работа магистранта
НИИ	- научно-исследовательские институты
ЦПО	- центр послевузовского образования

3. Понятия и определения

1) академический календарь – календарь проведения учебных и контрольных мероприятий, профессиональных практик в течение учебного года с указанием дней отдыха (каникул и праздников);

2) академический период – период теоретического обучения;

3) индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план обучающегося, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин;

4) компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

5) кредит – унифицированная единица измерения объема учебной работы обучающегося преподавателем;

6) образовательная программа (далее - ОП) – программа обучения, включающая совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения определенной академической степени и/или квалификации;

7) рабочий учебный план (далее – РУПл) – учебный документ, разрабатываемый ОВПО самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов, обучающихся.

4. Общие положения

Педагогическая практика (далее - «практика») в системе послевузовского образования является важным и неотъемлемым компонентом образовательных программ магистратуры и представляет собой вид практической деятельности обучающихся по осуществлению образовательного и воспитательного процесса в высшей школе, включающего преподавание учебных курсов, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.

Педагогическая практика нацелена на формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-методической готовности магистранта к научно-педагогической деятельности в организации образования, реализующей программы высшего и (или) послевузовского образования.

Педагогическая практика проводится в период теоретического обучения без отрыва от учебного процесса в объеме, установленном Университетом.

Педагогическая практика закрепляется в учебных планах ОП магистратуры научно-педагогического направления, реализуемых в Университете.

Основной базой педагогической практики магистранта являются выпускающие ОП кафедры Университета.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовскон образование» КП ОП 9-2023

Организатором педагогической практики является выпускающая кафедра. Общее руководство и контроль прохождения практики возлагается на руководителя педагогической практики магистранта.

Выпускающая кафедры самостоятельно разрабатывает программу и методические указания по прохождению педагогической практики магистрантами научно-педагогического направления с учетом специфики реализации ОП в том числе формы организационно-методической документации, сопровождающие процесс педагогической практики, и утверждается заведующим выпускающей ОП кафедры.

По результатам прохождения педагогической практики магистрант предоставляет развернутый отчет и защищает его на заседании выпускающей ОП кафедры. По итогам защиты отчета магистранту выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой.

Продолжительность и сроки прохождения педагогической практики устанавливаются учебным планом ОП и академическим календарем университета.

5. Цели и задачи педагогической практики

Целями прохождения педагогической практики являются:

- формирование у магистрантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогической деятельности в организациях образования, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования., проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- выработка практических умений и навыков профессионально-педагогической и учебно-методической работы в организациях образования, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

Основными задачами педагогической практики являются:

- развитие профессионально-педагогической ориентации магистрантов;
- выработка у магистранта навыков структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения предметного материала;
- приобщение магистрантов к реальным проблемам, решаемым в образовательном процессе организаций образования, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования.;
- изучение современных образовательных технологий, методов,

 ITU SHERKHAN MURTAZA UNIVERSITY	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

приемов, технологий педагогической деятельности в организациях образования, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования; овладение навыками диагностики, контроля и оценки эффективности образовательной деятельности;

- приобретение опыта педагогической работы в организации образования, реализующей программы высшего и (или) послевузовского образования;

- приобретение и закрепление навыков организационной и коммуникативной деятельности.

Педагогическая практика предоставляет возможность формирования профессиональных компетенций в ходе педагогической деятельности, и непосредственно направлена на формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций преподавателя организации образования, реализующей программы послевузовского образования.

В процессе прохождения педагогической практики магистранты должны овладеть практическими основами учебно-методической деятельности, в том числе:

- навыками постановки и систематизации учебных целей и задач при реализации основных образовательных программ высшего образования;

- методами анализа нормативной документации в сфере послевузовского образования;

- основами педагогического проектирования учебно-методической документации по учебным дисциплинам в соответствии с профилем подготовки;

- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;

- умениями проводить различные формы учебных занятий, руководить практикой, научно-исследовательской работой студентов в соответствии с профилем подготовки;

- методами и приемами составления заданий и экзаменационных материалов по конкретной дисциплине образовательных программ бакалавриата и/или магистратуры для контроля текущей успеваемости и итогового контроля знаний по дисциплине;

- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.

6. Организационные основы педагогической практики

Педагогическая практика организуется выпускающими кафедрами по направлению подготовки магистранта.

 SHERKHAN MURTAZA UNIVERSITY	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

Общее руководство и контроль прохождения практики возлагается на заведующего кафедрой и руководителя практики, закрепленного за магистрантом.

Заведующий кафедрой:

- вносит предложения о назначении руководителей практики, с целью дальнейшего формирования приказа о закреплении баз практики и научных руководителей;
- при необходимости, организует проведение общего собрания с магистрантами и руководителями практики по разъяснению требований к педагогической практике;
- осуществляет мониторинг и общий контроль над качественным прохождением практики магистрантами;
- разрабатывает и вносит предложения на учебно-методический Совет Университета по совершенствованию организации и проведения педагогической практики магистрантов;
- обеспечивает необходимые условия для проведения педагогической практики, четкую организацию, планирование и оценку результатов практики;
- утверждает программу и график проведения практики, представленный руководителем практики;
- организует защиту отчетов магистрантов по педагогической практике.

Оперативное руководство прохождением педагогической практики осуществляется руководителем практики, назначаемым из числа ведущих и опытных преподавателей выпускающей кафедры. Руководителем педагогической практики может быть назначен научный руководитель магистерской диссертации магистранта.

Функции руководителя педагогической практики включают следующее:

- оказание организационной и методической помощи в планировании и организации проведения педагогической практики;
- разработка программы педагогической практики в соответствии с целями и задачами практики, с учетом расписания учебных занятий магистранта, согласование с заведующим кафедрой;
- ознакомление магистранта с программой практики, формой и содержанием отчетной документации;
- ознакомление магистранта с научной и учебно-методической работой кафедры;
- подбор и рекомендация дисциплины, академического потока в качестве базы для проведения педагогической практики;
- проведение еженедельных научно-методических консультаций с магистрантом по вопросам учебно-методической деятельности, инновационных подходов к решению научно-педагогических задач;

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

- содействие в разработке плана проведения занятий, в выборе методов проведения занятия, помощь в разработке учебно-методической документации;
- посещение аудиторных занятий магистранта, их анализ и оценка;
- проведение обсуждения и анализа учебных занятий, посещенных или проведенных магистрантом, выявление замечаний и формулирование рекомендаций по их устранению;
- мониторинг выполнения программы прохождения практики;
- представление отзыва об итогах прохождения практики;
- анализ отчетных документов магистранта, их утверждение и оценка;
- внесение предложений по совершенствованию процесса проведения педагогической практики для обсуждения на заседании выпускающей кафедры.

7. Содержание педагогической практики

Трудоемкость практики составляет 4 академических кредита. 1 кредит равен 30 часам (по 50 мин.), в том числе 15 часов - аудиторные/ контактные часы, 15 часов – самостоятельная работа магистранта (СРМ). Соответственно, общий объем часов педагогической практики магистранта составляет 120 часов, в том числе: 60 контактных часов и 60 часов СРМ.

Продолжительность практики – 4 недели, соответственно недельная нагрузка магистранта составляет 8 часов, из которых 4 часа – контактные (аудиторные) и 4 часа - отводятся СРМ.

Контактные (аудиторные) часы включают следующие виды педагогической работы: участие в проведении контактных аудиторных часов, консультаций для студентов в рамках самостоятельной работы студента и преподавателя, посещение занятий ведущих преподавателей кафедры. участие в учебно-методической работе и другие виды педагогической деятельности.

СРМ включают все виды педагогической деятельности, связанные с подготовкой учебно-методической документации по дисциплине кафедры, включая разработку syllabus дисциплины, плана и содержания лекции или практического занятия по закреплённой дисциплине, изучение учебно-методической литературы, изучение нормативно-правовой документации регламентирующей учебный процесс и прочие виды работ, не требующие присутствия магистранта в аудитории или на кафедре.

Содержание педагогической практики определяется программой, которая разрабатывается руководителем практики в соответствии с настоящим Положением, с учетом уровня подготовленности магистранта, расписанием учебных занятий и планом выполнения научно-

	Международный Тараский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

исследовательской работы (НИРМ), а также научных и учебно-методических интересов и возможностей ОП.

Программа педагогической практики магистранта утверждается заведующим кафедрой и доводится до магистранта.

Педагогическая практика магистранта может включать в себя проведение следующих видов организационных и учебно-методических работ:

- знакомство со структурой Университета и кафедры;
- ознакомление с организацией академической и методической работы выпускающей кафедры;
- изучение документов, регламентирующих академический процесс, а также внутренних документов Университета (положений, методических указаний, образовательных программ, силлабусов);
- посещение научно-методических консультаций руководителя практики;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения учебных занятий;
- индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий по предложенной дисциплине, разработка учебно-методических материалов;
- проведение занятий по учебной дисциплине с использованием интерактивных методов обучения, анализ проведенного занятия совместно с руководителем практики;
- подготовка контрольно-измерительных материалов для проведения контроля текущей и итоговой успеваемости обучающихся;
- индивидуальная внеаудиторная работа со студентами.

Магистрант может быть привлечен к научно-исследовательской и общественной работе со студентами в рамках выполнения ими письменных работ, публикаций, с целью приобщения студентов к науке и научным исследованиям, проведению встреч, выездных мероприятий и т.д.

8. Требования к педагогическим и методическим компетенциям магистранта

Оценка профессионально-педагогической деятельности магистранта за период педпрактики имеет комплексный, интегрированный характер. Оцениваются:

- уровень сформированности профессионально-значимых компетенций, составляющих содержание функций педагогической деятельности (гностической, обучающей, конструктивно-планирующей, организаторской, воспитывающей);

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

- степень самостоятельности магистранта в организации своей профессиональной деятельности;

- качество и своевременность представления отчетной документации.

Результаты педагогической практики анализируются в рамках магистерских образовательных программ.

Качественные критерии учебной лекции

Лекция в университете как метод обучения и одна из форм организации учебно-воспитательного процесса анализируется и оценивается по следующим аспектам: научный, методический, воспитательный, риторический и достижение конечных результатов лекции.

Научный аспект лекции

1. Целостность и системность изложения основных положений науки.
2. Теоретическое освещение вопросов практики и экспериментальных данных с позиций современного состояния науки.
3. Точность фактического материала, строгая доказательность.
4. Обоснование мировоззренческого и методологического значения освещаемых в лекции положений.

Методический аспект лекции

1. Формулировка темы лекции и обоснование цели как возможный результат познавательной деятельности.
2. План лекции как логика предстоящей работы.
3. Связь темы лекции с ранее изученным материалом.
4. Аннотация обязательной и дополнительной литературы по теме лекции, рекомендуемой студентам.
5. Приемы работы лектора: обсуждение темы как направление исследовательской мысли студентов, приемы активизации мыслительной деятельности слушателей.
6. Дидактическая характеристика используемого метода: реализация возможностей лекции для решения дидактических задач: работа с новым теоретическим материалом, обобщение и систематизация знаний.
7. Методика обобщения и выводов по ходу чтения лекции и в конце лекции.

8. Использование современных технологий.

9. Психологическая характеристика метода: трудность-доступность восприятия содержания лекции слушателями.

Воспитательный аспект лекции

1. Эффективность приемов, формирующих у студентов мировоззрение.
2. Связь лекционного материала с современностью, с будущей профессией студента.
3. Использование приемов, формирующих культуру ума, мышления, речи.

 ITU SHERKHAN MURTAZA UNIVERSITY	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовскон образование» КП ОП 9-2023

4. Развитие мотивации и интереса.
5. Формирование эмоционально-оценочных суждений студентов.
6. Формирование волевых качеств, трудолюбия, дисциплинированности.
7. Поведенческая культура лектора

Риторический аспект лекции

1. Простота, ясность и сжатость изложения материала лекции.
2. Правильность речи лектора, ее выразительность, эмоциональность, логичность, убедительность.
3. Четкость дикции.
4. Свободное и корректное оперирование метаязыком науки.
5. Использование риторических и эвристических вопросов.

Заключение

1. Достижение поставленной цели; достоинства лекции.
2. Возможности совершенствования чтения лекционного материала (замечания и предложения).

2.2.6 Модель деятельности лектора

Деятельность лектора определяется владением следующих умений и навыков:

- четко ставить цель и задачи лекции;
 - сообщать тему и план лекции;
 - делать обобщения и выводы по ходу изложения материала и в конце лекции;
 - логически и интонационно выделять главное;
 - свободно ориентироваться в материале;
 - использовать материал из других областей знаний (т.е. использовать межпредметные связи);
 - в излагаемом материале не повторять содержание учебника;
 - четко определять собственную позицию по отношению к фактам проблемного характера;
 - последовательно ставить проблемные ситуации и решать их совместно со студентами;
 - подчеркивать (выделять) применяемые приемы познавательной деятельности;
 - ставить вопросы, инициирующие диалог, дискуссию;
- использовать разнообразные обучающие технологии, в том числе и игровые;
- подчеркивать важность информации для будущей профессиональной деятельности студентов;
 - обучать студентов слушанию и записи основных положений содержания лекции;
 - учить студентов размышлять вслух;

 ITU SHEKHAN MURTAZA UNIVERSITY	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

- удачно делать паузы, дающие время для обдумывания и записи;
- создавать обстановку доверия; следить за тем, как студенты ведут записи;

- проявлять требовательность к соблюдению студентами дисциплины (студенты не опаздывают, не входят в аудиторию без разрешения лектора и т.д.); проявлять педагогический такт на возможное негативное поведение со стороны студентов;

- инициировать вопросы студентов по ходу лекции и в конце лекции;
- правильно рассчитать время для реализации плана лекции.

Требования к организации и проведению семинарских и семинарско-практических занятий

Организационно-методические требования

- наличие четкого расписания семинарских занятий;
- проведение занятий после проведения лекции по соответствующим темам;
- наличие планов семинарских занятий, обсужденных и утвержденных на кафедре;
- соответствие планов семинарских занятий программе курса;
- четкая и лаконичная формулировка вопросов, выносимых на семинарское занятие;
- наличие методических указаний по теме;
- списки основной и дополнительной литературы.

Подготовка преподавателя к практическому занятию

- знание содержания программы, обязательной и дополнительной литературы;
- разработка рабочего плана практического занятия;
- подготовка основных дополнительных вопросов, вопросов-заданий;
- определение методики проведения занятия;
- подготовка демонстрационного материала (схемы, диаграммы, технические средства и др.)

Качественные характеристики практического занятия.

- научно-теоретический уровень преподавателя;
- подготовленность преподавателя к конкретному занятию;
- характер вступительной беседы;
- эффективность использования педагогических технологий (решение профессионально-ориентированных задач, анализ ситуаций, игровые задания: деловые игры, конкурсы и т.д.);
- использование интерактивных форм организации учебной деятельности студентов;
- руководство выступлениями студентов с целью развития научной дискуссии, активизации их мыслительной деятельности;

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

- эффективность использования наглядности, технических средств;
- место и характер поправок преподавателя;
- глубина выводов и дополнений преподавателя по обсуждаемым вопросам;
- обнаружение недочетов в знаниях и умениях студентов, установление их причин, формулировка заданий на их устранение;
- оценка знаний и умений студентов;
- содержательность заключительного слова преподавателя. Реализация цели и задач занятия;
- организация подготовки студентов к следующему семинарскому занятию.

9. Права и обязанности магистрантов в период прохождения практики

Магистрант имеет право:

- пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами кафедры/факультета/Университета и обращаться за консультацией к руководителю практики;
- помимо занятий опытных преподавателей кафедры, по предварительному соглашению, посещать учебные занятия ведущих преподавателей Университета (других факультетов/кафедр) с целью изучения методики преподавания, знакомства с передовым педагогическим опытом;
- посещать занятия ведущих профессоров других организаций образования, реализующих программы высшего и (или) послевузовского образования, с которыми имеются договора о сотрудничестве;
- проходить онлайн курсы зарубежных профессоров по направлению подготовки.

Магистрант обязан:

- своевременно приступить к практике, полностью выполнять все виды работ, предусмотренные индивидуальной программой педагогической практики;
- подчиняться действующим в Университете правилам внутреннего распорядка;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками Университета;
- вести учебно-методическую документацию практики, в которой анализируются все виды работ по практике;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

- своевременно в течение установленного срока после завершения практики представить отчетную документацию и защитить отчет на заседании кафедры.

В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения педагогической практики;

Магистрантам, не прошедшим педагогическую практику, либо прошедшим, но не защитившим отчет по практике по уважительной причине с предоставлением подтверждающих документов, сроки практики (или защиты отчета) переносятся на другой срок решением комиссии выпускающей кафедры.

Магистранты, не прошедшие педагогическую практику или не выполнившие требования программы практики без уважительной причины, признаются имеющими академическую задолженность, и должны пройти практику в полном объеме на платной основе в другом академическом периоде.

10. Требования по оформлению отчета

Страницы текста отчета и включенные в отчет иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4.

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через один интервал. Шрифт Times New Roman, кегль 14.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - 10 мм, верхнее – 20 мм, левое – 30 мм, нижнее – 20 мм.

Каждый параграф начинается с новой страницы. Объем отчета (без приложений) 15- 20 страниц.

Все названия структурных элементов – прописными жирными буквами. Абзацный отступ – 10 мм. В таблицах шрифт 12. На все рисунки, таблицы должны быть ссылки по тексту. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист (**Приложение 2**);
- график научного исследования;
- содержание (**Приложение 3**);
- введение;
- основную часть
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;

 ITU SHERKHAN MURTAZA UNIVERSITY	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

- дневник практики (**Приложение 1**).

По итогам практики магистрант предоставляет на кафедру:

- дневник практики (**Приложение 2**), в котором отражается характеристика руководителя практики от предприятия о работе практиканта, заверенная подписью;
- отчет о прохождении педагогической практики (**Приложение 3**).
- методические разработки (**Приложение 4**).

11. Контроль, оценка работы магистранта, подведение итогов практики

Контроль за работой магистрантов в период педагогической практики осуществляется преподавателями – руководителями практики.

Оценка работы магистранта зависит от содержания отчёта, объёма и степени выполненных индивидуальных заданий, а также от характера ответов при защите отчёта по практике.

Отчеты по педагогической практике защищаются магистрантами в специально организуемой кафедрой комиссии из преподавателей, ранее назначенных руководителями практики, под руководством профессора (доцента), ведущего курс, по которому проводится практика с использованием рейтинговой шкалы оценок, защита отчета должна носить публичный характер.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Итоги прохождения педагогической практики подводятся на основании защиты отчёта магистранта, отзыва руководителя практики, согласованного с заведующим кафедрой.

По итогам практики по конкретной магистерской программе проводится итоговая конференция, на которой магистранты отчитываются о полученных результатах.

Протокол итоговой конференции по результатам педагогической практики хранится на кафедре.

Отчет магистранта по педагогической практике включает собранный, проанализированный и систематизированный в ходе прохождения практики материал. По итогам защиты отчета выставляется оценка в соответствии с балльно-рейтинговой буквенной системой.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

Отчеты педагогических практик магистрантов после защиты перед комиссией кафедры по описи руководителем практики сдаются ответственному за практику на соответствующей кафедре.

В целях ограничения возможности повторного использования материалов отчета педагогических практик списание отчетов производится до начала следующей практики (хранятся на кафедре 1 год), по истечении которого списываются действующей в Университете комиссией по списанию и уничтожению неактуальных и вышедших из действия документов.

Акты списания отчетов по педагогической практике магистрантов хранятся на соответствующих кафедрах 2 года.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

12. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по академической работе	А.С. Кадырова		08.09.2025 г
Начальник Управления качества, аккредитации и рейтинга	Б.К. Жундибаева		08.09.2025 г

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

13. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

14. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	№ раздела	№ лист	Дата введения	Основание	Изменение	Подпись
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						
37.						
38.						
39.						
40.						
41.						

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послелевузовская образование» КП ОП 9-2023

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы



ДНЕВНИК ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Магистранта _____

Курс _____

Образовательная программа _____

Место прохождения практики _____

Срок практики _____

Руководитель практики от Международного Таразского университета имени Шерхана Муртазы _____

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель центра ПВО _____

(Ф.И.О., подпись)

М.О./М.П.

Тараз 20__ г

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

НАПРАВЛЕНИЕ

(основание) по приказу
« ____ » _____ 20 ____ г.

магистрант _____
(Ф.И.О.)

Направляется для прохождения педагогической
практики _____

(наименование предприятия)

Срок начала практики _____ 20 ____

Срок завершения практики _____ 20 ____

Руководитель педагогической
практики _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Отметка о прибытии и выбытии

Магистрант _____
(Ф.И.О.)

Для прохождения педагогической практики

Прибыл из _____ Выбыл в _____

« ____ » _____ 20 ____ ж. « ____ » _____ 20 ____ ж.

М.П. _____ М.П. _____
(подпись) (подпись)

 ITU SHERKHAN MURTAZA UNIVERSITY	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

ДНЕВНИК
прохождения педагогической практики

Цель практики: _____

Место проведения практики _____

Магистрант:

(Ф.И.О.)

Содержание выполненных работ по педагогической практике

Месяц и число	Краткое содержание выполненных работ
1-я неделя	
Подпись научного руководителя	« _____ » _____ 20 ____ г.
.....	
4-я неделя	
Подпись научного руководителя	« _____ » _____ 20 ____ г.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ о прохождении педагогической практики магистранта (образец)

Магистрант _____
 _____ Ф.И.О.
 Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы, группа _____
 Образовательная программа _____
 Научный руководитель магистерской диссертации _____
 (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Содержательная часть отчета*: (образец):

Мною, _____ Ф.И.О. _____ магистрантом по направлению подготовки
 « _____ », педагогическая практика пройдена в период
 с « _____ » 20 ____ г. по « _____ » 20 ____ г. в течение 4 недель.

Прохождение педагогической практики осуществлялось в соответствии с учебным
 планом, рабочей программой по педагогической практике и на основании разработанного
 и согласованного с научным руководителем плана прохождения данного вида практики.

За время прохождения практики:

1. Изучены и проанализированы следующие документы, материалы (нормативные,
 законодательные акты:

Например, Закон РК «Об образовании»;

ГОСО РК

Положение о магистерской подготовке МТИИ, Устав МТИИ.

ОП 7М04102 - «Экономика» по направлению подготовки 7М041 - «Бизнес и управление»

Методические указания по написанию и оформлению магистерской диссертации по
 направлению подготовки 7М041 «Бизнес и управление» (образовательная программа
 7М04102 «Экономика»).

Учебная, научная литература по педагогике, проектированию учебных планов, программ
 и т.д.

2. Разработаны следующие документы:

Например, программа (план) учебных занятий по лабораторному занятию,
 практическому занятию « _____ » по дисциплине
 « _____ ».

Пакет тестовых заданий из 30 вопросов по дисциплине
 « _____ »

План участия в заседании круглого стола «По педагогическому мастерству» и др.

3. Выполнены следующие виды работ:

- Например, посещены лекции по дисциплинам: « _____ » PhD, доц.,
 зав. кафедрой Куатбекова Ж.А.;

 ITU SHERKHAN MURTAZA UNIVERSITY	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

« _____ » к.э.н., доц. Сарсеновой А.Е.

Посещены лабораторные занятия по дисциплинам: « _____ »
к.э.н., доц. Тастанбековой К.Н.

Посещены мастер-класс и деловая игра по дисциплине: « _____ »

Подготовлены и проведены практические (лабораторные) занятия по дисциплине
« _____ » (задание №2

« _____ ») в группе _____ « _____ »

г. _____

Заключение:

В результате прохождения педагогической практики приобретены следующие:

- **знания**, например, знание основ педагогики и педагогического процесса; методики преподавания дисциплин: « _____ », « _____ », « _____ », « _____ » по направлению подготовки « _____ »; основ проведения интерактивных занятий и др.;

- **умения**, например, умение применять педагогические приёмы (методы) в преподавании отдельных дисциплин; применять знания нормативно-законодательной базы в разработке учебно-методических материалов по дисциплинам данного направления и др.;

навыки, например, навыки составления документов методического характера; навыки проведения практических, лабораторных занятий со студентами по направлению подготовки « _____ »; навыки анализа педагогической деятельности и др.

Магистрант: _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Научный руководитель: _____ / _____
(подпись) Ф.И.О.

« _____ » _____ 20 _____ г.

* заполняется магистрантом самостоятельно, индивидуально, в зависимости от конкретного содержания практики

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

Приложение 2

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

ЦЕНТР ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Образовательная программа _____

**ОТЧЕТ
ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

(объект)

Магистранта _____
(Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель
педагогической практики _____
(Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Тараз, 2025

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовскон образование» КП ОП 9-2023

Приложение 3

Схема отчета

магистранта за период педагогической практики

Ф.И.О. магистрант _____

Место проведения педагогической практики (наименование организации, если в университете, то наименование факультета, кафедры, курс, группа)

Ф.И.О., ученая степень, ученое звание руководителя педагогической практики

Период прохождения педагогической практики

1. Оценка состояния учебного процесса по (указывается дисциплина)
 - кадровый потенциал: состав лекторов, читающие данный курс; состав преподавателей, организующих семинарские (практические) занятия по данной дисциплине;
 - соответствие читаемого курса учебным программам;
 - наличие учебно-методических материалов по дисциплине (учебные программы, задания для самостоятельной работы студентов, тестовые задания, сценарии круглых столов, конференций и т. п.);
 - анализ посещенных занятий преподавателя, ведущего данный курс;
 - отношение студентов к данной дисциплине: активность во время слушания лекции, качество записи лекций, качество конспектирования первоисточников при подготовке к семинарским занятиям и т.д.;
 - дисциплина студентов на лекциях и семинарских занятиях;
2. Планирование и проведение занятий по (указывается дисциплина)
 - количество проведенных лекционных (практических) занятий (в часах);
 - тематика проведенных занятий;
 - форма проведения лекционных (практических) занятий:
 - информационно-иллюстративные, проблемные лекции, лекция-презентация, дебаты, круглый стол и т. п.;
3. Анализ занятий магистрантов (однокурсников);
4. Научно-прикладной аспект педпрактики
 - связь тем проведенных Вами занятий с проблематикой исследования
5. Выводы и предложения
 - критический анализ и оценка Вашей профессиональной подготовленности;
 - Ваши предложения и пожелания по совершенствованию организации педагогической практики магистрантов.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

Приложение 4

Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ
по теме «_____»

дисциплина «_____»

Форма проведения: _____

Образовательная программа «_____»
_____ учебный год

Составитель:
Магистрант ____ курса
Ф.И.О. _____
Руководитель практики

Тараз, 2025

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	Ф 3-5-7
	Центр послевузовского образования Положение по организации педагогической практики магистрантов научно-педагогического направления	СМК «Послевузовское образование» КП ОП 9-2023

Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

по теме «_____»

дисциплина «_____»

Форма проведения: _____

Образовательная программа «_____»

_____ учебный год

Составитель:

Магистрант ____ курса

Ф.И.О. _____

Научный руководитель

Тараз, 2025