

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ  
ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ имени ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Международного  
Таразского инновационного  
института имени Ш.Муртазы  
к.э.н., доцент  
М.А. Баяндин  
« 23 » 2022 г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

Тараз 2022

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1. РАЗРАБОТАНО И ВНЕДРЕНО

Управление академической политики

2. РАЗРАБОТЧИКИ

Проректор по академической работе,  
к.э.н., ассоциированный профессор  
А.С.Кадырова

Начальник управления академической  
политики, к.э.н. К.Н.Тастанбекова

3. РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

Протокол № 4 от 23. 11 20 22 г.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящая инструкция устанавливает основные принципы и структуру построения рабочих учебных планов образовательных программ.

## 2. Нормативные ссылки

Настоящая инструкция разработана с учетом следующих документов:

- 2.1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- 2.2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- 2.3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций организаций высшего и (или) послевузовского образования»;
- 2.4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования».

## 3. Определения и сокращения

**Академический кредит** – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя;

**Бакалавриат** – уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 240 академических кредитов;

**Вузовский компонент (далее – ВК)** - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ОВПО самостоятельно для освоения образовательной программы;

**Высшее специальное образование (специалитет)** – уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присвоением квалификации специалиста по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 300 академических кредитов;

**Дескрипторы (descriptors (дескрипторс))** – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

**Дипломная работа** – выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы соответствующей профилю образовательной программы;

**Дипломный проект** – выпускная работа студента, представляющая собой самостоятельное решение прикладных задач, соответствующих профилю образовательной программы, выполненное с применением проектных подходов и (или) в виде подготовки бизнес-проектов, модели, а также проектов творческого характера и других проектов;

**Дополнительная образовательная программа (Minor) (минор)**– совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;

**Запись на учебную дисциплину** - процедура регистрации обучающихся на учебные дисциплины;

**Индивидуальный учебный план** (далее – ИУП) – учебный план студента, самостоятельно формируемый им на каждый учебный год с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин;

**Итоговая аттестация обучающихся** – процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных дисциплин и (или) модулей и иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой в соответствии с государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

**Компетенции** – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

**Компонент по выбору** – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ОВПО, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

**Магистерская диссертация** – выпускная работа магистранта научно-педагогической магистратуры, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области избранной образовательной программы, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники;

**Магистерский проект** – выпускная работа магистранта профильной магистратуры, представляющая собой самостоятельное исследование, содержащее теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать прикладную задачу актуальной проблемы избранной образовательной программы;

**Магистр** – степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

**Магистрант** – лицо, обучающееся в магистратуре;

**Магистратура** – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов;

**Микроквалификация** – набор знаний, навыков и компетенций, полученный по завершению короткого периода обучения, позволяющий выполнять отдельные трудовые функции;

**Модуль** – автономный, завершенный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки;

**Модульная образовательная программа** - программа обучения, включающая совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения определенной академической степени и/или квалификации;

**Модульная образовательная программа** – программа обучения, включающая совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения определенной академической степени и/или квалификации;

**Модульное обучение** – способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин;

**Нано-кредит** – унифицированная единица измерения маленького объема учебного материала, имеющая самостоятельный и завершенный характер;

**Наращиваемые степени** –(Stackable degree (стакэбл дегри) – совокупность навыков и компетенций из различных областей или сфер профессиональной деятельности, полученных через формальное и неформальное образование;

**Наращиваемые степени (Stackable degree (стакэбл дегри))** – совокупность навыков и компетенций из различных областей или сфер профессиональной деятельности, полученных через формальное и неформальное образование;

**Обязательный компонент** – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

**Основная образовательная программа (Major) (мажор)** – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

**Постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит)** – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

**Пререквизиты (Prerequisite) (пререквизит)** – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

**Рабочий учебный план** (далее – РУП) – учебный документ, разрабатываемый ОВПО самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов;

**Самостоятельная работа обучающегося** (далее – СРО) – работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями. В зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента (далее – СРС), самостоятельную работу магистранта (далее – СРМ). Весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы;

**Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя** (далее – СРОП) – работа обучающегося под руководством преподавателя, проводимая по отдельному графику, который определяет ОВПО или сам преподаватель; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на: самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (далее – СРСП), самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (далее – СРМП);

**Элективные дисциплины** – учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы.

В рабочем учебном плане определяется перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента, вузовского компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля.

В инструкции применяются следующие сокращения:

ООД – цикл общеобразовательных дисциплин;

БД – цикл базовых дисциплин;

ПД – цикл профилирующих дисциплин;

ВК – вузовский компонент

КВ – компонент по выбору

СРС – самостоятельная работа студента;

СРСР – самостоятельная работа студента под контролем преподавателя.

#### 4. Общие положения

4.1. Настоящая инструкция определяет порядок разработки, оформления, утверждения и издания рабочих учебных планов по образовательным программам и направлениям подготовки высшего образования.

4.2. Рабочий учебный план является составной частью учебно-методического комплекса образовательной программы.

4.3. Рабочий учебный план составляется на казахском и русском языках.

4.4. Рабочий учебный план образовательной программы разрабатывает соответствующая кафедра

4.5. Учебные планы разрабатываются в двух формах:

- 1) индивидуальные учебные планы (далее - ИУП);
- 2) рабочие учебные планы (далее - РУП).

4.6. По каждой ОП организацией образования разрабатывается каталог элективных дисциплин (далее – КЭД)

4.7. КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории.

4.8. На основании образовательной программы и КЭД обучающимися с помощью эдвайзеров разрабатываются ИУПы.

4.9. Обучающийся несет ответственность за составление ИУП и полноту освоения курса обучения в соответствии с требованиями рабочего учебного плана образовательной программы.

4.10. Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Список эдвайзеров утверждается деканом факультета и представляется в Офис регистратора. Индивидуальное планирование обучения магистрантов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).

Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- 1) ИУП (при необходимости ежегодно уточняются);
- 2) научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);
- 3) практика (программа, база, сроки и форма отчетности);
- 4) тема магистерской диссертации (магистерского проекта) с обоснованием и структурой;
- 5) план выполнения магистерской диссертации (магистерского проекта);
- 6) план научных публикаций, стажировок.

4.11. Информация о дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в каталоге дисциплин доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами.

4.12. Выбор дисциплин должен осуществляться с обязательным учетом последовательности их изучения. Обучающийся не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил пререквизиты к данной дисциплине.

4.13. Заведующий выпускающей кафедрой и эдвайзеры несут ответственность за своевременное информирование обучающихся, имеющих академические задолженности, о возможностях их ликвидации в последующих периодах теоретического обучения с

целью соблюдения принципа пререквизитности.

4.14. Сформированный индивидуальный учебный план (ИУП) в 3-х экземплярах подписывается обучающимся и предоставляется эдвайзеру для согласования.

4.15. Эдвайзер, при отсутствии замечаний, подписывает ИУП, согласовывает его в Офисе Регистратора. После утверждения деканом факультета один экземпляр остается у обучающегося, второй экземпляр передается эдвайзером в Офис - регистратора для использования в процессе аттестаций, а третий хранится в деканате.

4.16. Обучающийся имеет право изменять ИУП в рамках РУПл образовательной программы до начала теоретического обучения в период проведения регистрации, указанного в Академическом календаре или в период Ориентационной недели.

4.17. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося отдельно. В ИУП включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

4.18. Обучающийся образовательных программ с сокращенным сроком обучения на базе технического и профессионального, или послесреднего, или высшего образования:

1) формирует свой индивидуальный учебный план в зависимости от достигнутых результатов обучения, освоенных пререквизитов на предыдущем уровне образования, которые обязательно пересчитываются институтом и могут включаться в его транскрипт;

2) имеет индивидуальные сроки обучения и объем образовательной программы, которые определяются институтом самостоятельно на основе действующей образовательной программы.

## 5. Формы каталога элективных дисциплин, индивидуального учебного плана, рабочего учебного плана

5.1 В МТИИ имени Шерхана Муртазы утверждены формы:

Каталог элективных дисциплин (КЭД)

(Приложение №1)

### Структура каталога элективных дисциплин

| №   | в академических кредитах | Пән тізімі / Перечень дисциплин   |
|---|--------------------------|---|
| 1   | 2                        | 3   |
| <b>Базалық пәндер циклі / Цикл базовых дисциплин - кредитов</b>           |                          |   |
| 1   | 2                        | 3   |
| 1<br>ТК/КВ  |                          | 1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: _____<br>Пәннің максаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: _____<br>Білуі тиіс/Знать: _____<br>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: _____<br>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: _____<br>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: _____<br>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: _____<br>Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание дисциплины: _____<br>Пререквизиттер/Пререквизиты: _____<br>Постреквизиттер/Постреквизиты: _____ |
|   |                          | 2.  |
| <b>Цикл бойынша барлығы/Всего по циклу:</b>                               |                          | 3   |
| <b>Бейіндеуші пәндер циклі /Цикл профилирующие дисциплин - - кредитов</b> |                          |   |
| 1   | 2                        | 3   |
| 1   |                          | 1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: _____  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| ТК/КВ                                  |  | Пәннің максаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: _____<br>Білуі тиіс/Знать: _____<br>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: _____<br>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: _____<br>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: _____<br>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: _____<br>Пәннің қысқаша сипаттамасы/Краткое описание дисциплины: _____<br>Пререквизиттер/Пререквизиты: _____<br>Постреквизиттер/Постреквизиты: _____<br>2. |
| Цикл бойынша барлығы/Всего по циклу:   |  |   |
| Жоспар бойынша барлығы/Всего по плану: |  |   |

### Индивидуальный учебный план (ИУП)

(Приложение №2)

Международный Таразский  
инновационный институт имени  
Шерхана Муртазы

Шерхан Мұртаза атындағы  
Халықаралық Тараз инновациялық  
институты

Утверждаю  
Декан факультета  
Творческие специальности  
Курманбекова Айгуль Саукымбековна

(подпись)

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

(печать)

### Индивидуальный учебный план

Обучающийся Абдрахманов Арсен Сержанович

Фамилия Имя Отчество

Академическая степень Бакалавр

Номер транскрипта

Группа образовательных программ Подготовка учителей физической культуры (В005)

Наименование группы образовательной программы (шифр)

Образовательная программа Физическая культура и спорт (6В01402)

Наименование образовательной программы

Тема дипломной работы []

Форма обучения очная (4 года), 4 г.

Наименование, количество лет обучения

Курс 1

Язык обучения казахский

2022 - 2023 учебный год

| №  | ОК/ВК/К<br>В/ДВО/У<br>ПП | Код<br>дисципли<br>ны | Название         | Количе<br>ство<br>кредито<br>в | Вид занятия        | Преподаватель                 | Час<br>ы | Форма контр<br>ля | Оцен<br>ка |
|--|--------------------------|-----------------------|------------------|--------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------|-------------------|------------|
| <b>1 Курс обучения 2022-2023 учебный год</b> |                          |                       |                  |                                |                    |                               |          |                   |            |
| <b>1 Семестр</b>                             |                          |                       |                  |                                |                    |                               |          |                   |            |
| 1  | ОК                       | ІҮа 1103 1            | Иностранный язык | 5                              | Практики, Семинары | Сакулова Гулназ Бейсембековна | 45       | Экзамен           | В          |



|                           |    |                |  |    |   |                                 |    |                          |    |
|---------------------------|----|----------------|--|----|---|---------------------------------|----|--------------------------|----|
|                           |    |                |  |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя | Сакулова Гулназ Бейсембековна   | 15 |                          |    |
| 2                         | ОК | K(O)T 1104     | Казахский (русский) язык   | 5  | Практики, Семинары                              | Умирбаева Гульнара Курашкызы    | 45 | Экзамен                  | С  |
|                           |    |                |  |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя | Умирбаева Гульнара Курашкызы    | 15 |                          |    |
| 3                         | ОК | Psi 1110       | Психология   | 2  | Лекции  | Қоңырова Самиха Қоңырқызы       | 8  | Экзамен                  | В+ |
|                           |    |                |  |    | Практики, Семинары                              | Сманова Улданай Калдыбаевна     | 7  |                          |    |
|                           |    |                |  |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя | Қоңырова Самиха Қоңырқызы       | 7  |                          |    |
| 4                         | ОК | POL 1102       | Политология  | 2  | Лекции  | Телеуова Салтанат Оразалиева    | 8  | Экзамен                  | С+ |
|                           |    |                |  |    | Практики, Семинары                              | Джунисбекова Айнур Рапилбековна | 8  |                          |    |
|                           |    |                |  |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя | Телеуова Салтанат Оразалиева    | 8  |                          |    |
| 5                         | ОК | FK 1100        | Физическая культура  | 2  | Практики, Семинары                              | Джекенов Ержан Сулейманович     | 30 | Дифференцированный зачет | В- |
| 6                         | ВК | TMIVSSI B 1300 | Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба) | 5  | Лекции  | Минарбеков Изтилеу Каратаевич   | 15 | Экзамен                  | С+ |
|                           |    |                |  |    | Практики, Семинары                              | Шилибаев Нурболат Аманжолович   | 30 |                          |    |
|                           |    |                |  |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя | Минарбеков Изтилеу Каратаевич   | 15 |                          |    |
| 7                         | КВ | AOSM 1214      | Анатомия, основы спортивной морфологии                                       | 3  | Лекции  | Магауияқызы Венера              | 15 | Экзамен                  | В- |
|                           |    |                |  |    | Практики, Семинары                              | Магауияқызы Венера              | 15 |                          |    |
|                           |    |                |  |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя | Магауияқызы Венера              | 30 |                          |    |
| 8                         | КВ | GIM 1203       | Гимнастика с методикой преподавания  | 5  | Лекции  | Сариев Арал Ушакбаевич          | 15 | Экзамен                  | В- |
|                           |    |                |  |    | Практики, Семинары                              | Танаев Қонысжан Төлебаевич      | 30 |                          |    |
|                           |    |                |  |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя | Сариев Арал Ушакбаевич          | 15 |                          |    |
| Общее количество кредитов |    |                |  | 29 |   |                                 |    |                          |    |
| <b>2 Семестр</b>          |    |                |  |    |   |                                 |    |                          |    |
| 9                         | ОК | FK 1103        | Физическая культура  | 2  | Практики, Семинары                              | Джекенов Ержан Сулейманович     | 60 | Экзамен                  |    |
| 10                        | ОК | KT 1101        | История Казахстана   | 5  | Лекции  | Байтілен Серікхан Абдуллаұлы    | 15 | Экзамен                  |    |
|                           |    |                |  |    | Практики, Семинары                              | Игликова Назгул Темрбековна     | 30 |                          |    |
|                           |    |                |  |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя |                                 | 15 |                          |    |
| 11                        | ОК | IYa 1103       | Иностранный язык   | 5  | Практики, Семинары                              | Байгазиева Гулнур               | 45 | Экзамен                  |    |

|   |    |            |   |    |   |                                    |    |                             |   |
|---|----|------------|---|----|---|------------------------------------|----|-----------------------------|---|
|   |    |            |   |    |   | Алтынбековна                       |    |                             |   |
|   |    |            |   |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя |                                    | 15 |                             |   |
| 12  | ОК | KRYal 1102 | Казахский (Русский) язык II               | 5  | Практики, Семинары                              | Стамкулова Баян Шаймерденкызы      | 45 | Экзамен                     |   |
|   |    |            |   |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя |                                    | 15 |                             |   |
| 13  | ОК | Mad 1106   | Культурология                             | 2  | Лекции  | Мырзабеков Джамбул Ергараевич      | 8  | Э замен                     |   |
|   |    |            |   |    | Практики, Семинары                              | Мырзабеков Джамбул Ергараевич      | 7  |                             |   |
|   |    |            |   |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя |                                    | 8  |                             |   |
| 14  | ОК | Ait 2104   | Социология                                | 2  | Лекции  | Алдашов Бактияр Абилкаирович       | 8  | Экзамен                     |   |
|   |    |            |   |    | Практики, Семинары                              | Мынбаева Меірамкуль Бердалиевна    | 7  |                             |   |
|   |    |            |   |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя |                                    | 8  |                             |   |
| 15  | ВК | UP 1200    | Учебная практика                          | 1  | Учебная практика                                | Сариев Арал Ушакбаевич             | 30 | Итоговая оценка по практике | В |
| 16  | ВК | PP 1204    | Педагогическая практика                   | 1  | Педагогическая практика                         | Джекено Ержан Сулейманович         | 60 | Итоговая оценка по практике |   |
| 17  | КВ | OPAK 1100  | Основы права и антикоррупционной культуры | 5  | Лекции  | Иманбаев Куат Сарыбаевич           | 30 | Экзамен                     |   |
|   |    |            |   |    | Практики, Семинары                              | Курманалиева Нургуль Сайлаубековна | 15 |                             |   |
|   |    |            |   |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя |                                    | 15 |                             |   |
| 18  | КВ | OSI 1300   | Основы спортивных игр                     | 3  | Практики, Семинары                              | Есмахан Берік Ғабітұлы             | 30 | Экзамен                     |   |
|   |    |            |   |    | Самостоятельная работа студента и преподавателя |                                    | 8  |                             |   |
| Общее количество кредитов   |    |            |   | 31 |   |                                    |    |                             |   |
| Общее количество кредитов за курс                                 |    |            |   | 60 |   |                                    |    |                             |   |
| Общее количество кредитов теоретического и практического обучения |    |            |   | 60 |   |                                    |    |                             |   |

**Государственная аттестация**

Регистратор: \_\_\_\_\_ 20 г.

Эдвайзер: \_\_\_\_\_ 20 г.

Обучающийся: Абдрахманов Арсе Сержанович \_\_\_\_\_ 20 г.

:

**Рабочий учебный план (РУП)**

(Приложение №3)

**6. Порядок разработки рабочих учебных планов**

6.1. РУП образовательной программы утверждается ректором института;

6.2. РУП разрабатывается на весь период обучения на основе утвержденной структуры образовательной программы;

**Структура образовательной программы высшего образования (срок обучения 4 года)**

Приложение 1  
к государственному  
общеобязательному стандарту  
высшего образования

| №  | Наименование циклов и дисциплин   | Общая трудоемкость    |                          |
|----|---|-----------------------|--------------------------|
|    |   | в академических часах | в академических кредитах |
| 1  | 2   | 3                     | 4                        |
| 1  | Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)   | 1680                  | 56                       |
| 1) | Обязательный компонент  | 1530                  | 51                       |
|    | История Казахстана  | 150                   | 5                        |
|    | Философия   | 150                   | 5                        |
|    | Иностранный язык  | 300                   | 10                       |
|    | Казахский (Русский) язык  | 300                   | 10                       |
|    | Информационно-коммуникационные технологии   | 150                   | 5                        |
|    | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 240                   | 8                        |
|    | Физическая культура   | 240                   | 8                        |
| 2) | Вузовский компонент и(или) компонент по выбору  | 150                   | 5                        |
| 2  | Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)   | не менее 5280         | не менее 176             |
| 1) | Вузовский компонент и (или) компонент по выбору   |                       |                          |
| 2) | Профессиональная практика   |                       |                          |
| 3  | Дополнительные виды обучения (ДВО)  |                       |                          |
| 1) | Компонент по выбору   |                       |                          |
| 4  | Итоговая аттестация   | Не менее 240          | Не менее 8               |
|    | Итого   | Не менее 7200         | Не менее 240             |

Структура образовательной программы высшего образования (срок обучения 5 лет)

Приложение 2  
к государственному  
общеобязательному стандарту  
высшего образования

| №  | Наименование циклов и дисциплин   | Общая трудоемкость    |                          |
|----|---|-----------------------|--------------------------|
|    |   | в академических часах | в академических кредитах |
| 1  | 2   | 3                     | 4                        |
| 1  | Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)   | 1680                  | 56                       |
| 1) | Обязательный компонент  | 1530                  | 51                       |
|    | История Казахстана  | 150                   | 5                        |
|    | Философия   | 150                   | 5                        |
|    | Иностранный язык  | 300                   | 10                       |
|    | Казахский (Русский) язык  | 300                   | 10                       |
|    | Информационно-коммуникационные технологии   | 150                   | 5                        |
|    | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 240                   | 8                        |

|    |   |               |              |
|----|---|---------------|--------------|
|    | Физическая культура                             | 240           | 8            |
| 2) | Вузовский компонент и(или) компонент по выбору  | 150           | 5            |
| 2  | Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД) | Не менее 7080 | Не менее 236 |
| 1) | Вузовский компонент и (или) компонент по выбору |               |              |
| 2) | Профессиональная практика                       |               |              |
| 3  | Дополнительные виды обучения (ДВО)              |               |              |
| 1) | Компонент по выбору                             |               |              |
| 4  | Итоговая аттестация                             | Не менее 240  | Не менее 8   |
|    | Итого   | Не менее 9000 | Не менее 300 |

6.3. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины составляет целое число академических кредитов. При этом дисциплина, оценивается объемом не менее 5 академических кредитов;

6.4. Каждая учебная дисциплина носить одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры, языков;

6.5. Объем одного модуля определяется организацией образования самостоятельно и включает две и более учебные дисциплины или в сочетании одной и более дисциплин с другими видами учебной работы;

6.6. Профессиональные практики, итоговая аттестация, магистерские/докторские диссертации (проекты) включаются в соответствующие модули образовательной программы. При этом каждый вид профессиональной практики относиться к разным модулям.

## **7. Требования к содержанию высшего образования с ориентиром на результаты обучения**

7.1. Содержание образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) и приведена в структурах образовательных программ выше.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и(или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ.

7.2. В перечне цикла ООД не допускается сокращение объема дисциплин обязательного компонента, содержание которых определяется типовыми учебными программами. Исключение составляют сокращенные образовательные программы высшего образования с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования. Данные сокращенные кредиты оформляются протоколом перезачета.

7.3. ВК и КВ определяются институтом самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

7.4. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

7.5. "История Казахстана" по ее завершению, в том же академическом периоде завершается сдачи Государственного экзамена.

7.6. Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;

4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;

5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

В период прохождения Институт государственного контроля, обучающиеся подтверждают достигнутые результаты обучения по дисциплинам обязательного компонента цикла ООД по итогам среза знаний обучающихся.

7.7. По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся:

1) оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

3) аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

4) проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

5) использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

6) оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;

7) синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

8) использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

9) вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

10) оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

11) демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

12) применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

13) осуществляет выбор методологии и анализа;

14) обобщает результаты исследования;

15) синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

16) вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

17) осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

18) оценивает действия и поступки участников коммуникации.

19) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

20) выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

21) знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

22) применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

23) владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

7.8. Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД составляют 5 академических кредитов.

Институт разрабатывают интегрированные программы по дисциплинам цикла ООД, имеющие междисциплинарный характер и направленные на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, основы антикоррупционной культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности, а также навыков предпринимательства, методов научных исследований.

7.9. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 176 академических кредитов.

7.10. Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major (мейджер)) и (или) по дополнительной образовательной программе (Minor (майнор)).

7.11. Итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования. Институт самостоятельно определяет форму и процедуру проведения итоговой аттестации.

7.12. Дополнительные виды обучения включают военную подготовку и другие виды учебной деятельности, определяемые студентом самостоятельно.

7.13. В случае внедрения программы трехязычного образования, осуществляется планирование и организация образовательной деятельности на трех языках: языке обучения, втором и английском языках.

Институт самостоятельно определяет процентное соотношение дисциплин, преподаваемых на языке обучения, втором и английском языках.

7.14. При внедрения элементов дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве.

При этом необходимо не менее 30% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс).

7.15. Институт самостоятельно разрабатывают образовательные программы высшего образования в соответствии с требованиями ГОСО и профессиональными стандартами (при наличии).

Разработкой образовательных программ занимаются академические комитеты, создаваемые приказом ректором, в состав которых включены представители академического персонала, работодателей, обучающихся.

7.16. На основании образовательных программ формируются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и разрабатываются рабочие учебные программы по учебным дисциплинам (силлабусы).

Обучающиеся самостоятельно определяют траектории обучения, направленные на достижение результатов обучения по образовательной программе, за исключением дисциплин цикла ООД.

Образовательные программы высшего образования разрабатываются по принципу модульного обучения.

При этом необходимо не менее 30% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс).

7.17. Подготовка кадров с высшим образованием осуществляется на базе общеобразовательных учебных программ общего среднего образования, технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования - при получении второго высшего образования.

При поступлении на базе образовательных программ технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования и совпадении профиля и (или) родственности образовательной программы высшего образования с образовательной программой высшего образования, технического и профессионального образования или послесреднего образования результаты обучения предыдущего уровня формального образования признаются автоматически, количество осваиваемых академических кредитов и срок обучения сокращаются.

При соответствии результатов обучения в качестве пререквизитов перезачитываются отдельные дисциплины предыдущего уровня формального образования, а также результаты обучения неформального образования соответствующего уровня.

7.18. Требования к уровню подготовки магистранта

1. Основным критерием завершения обучения по программам магистратуры является освоение обучающимся:

- 1) в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;
- 2) в профильной магистратуре не менее 60 академических кредитов.

2. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

3. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

7.19. Профиль образовательной программы высшего образования, представляющий ее специфические черты, обозначает принадлежность к соответствующей области образования, характеристику сферы изучения, уровни подготовки, результатов обучения, основных видов профессиональной деятельности и определяется в соответствии с Классификатором.

7.20. Наименования присуждаемых степеней по областям и уровням образования определяются согласно следующей таблице:

Приложение 4  
к государственному общеобязательному  
стандарту высшего образования

**Наименования присуждаемых степеней в соответствии с областями и уровнями образования**

| № п/п | Наименование области образования | Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата  | Присуждаемая степень по образовательным программам магистратуры (научно-педагогическое направления/ профильное)  | Присуждаемая степень по образовательным программам докторантуры доктора философии (PhD)/доктора по профилю  |
|-------|----------------------------------|--|--|---|
| 1.    | Педагогические науки             | бакалавр образования по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"   | магистр педагогических наук/магистр образования по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  | доктор философии (PhD)/доктор образования по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"   |
| 2.    | Искусство и гуманитарные науки   | 1. бакалавр искусства по образовательной программе "код и наименование образовательной программы";<br>2. бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе "код и наименование образовательной программы";<br>3. бакалавр языкознания по образовательной программе "код и наименование образовательной программы". | 1. магистр искусствоведческих наук/магистр искусства по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"<br>2. магистр гуманитарных наук/магистр гуманитарных знаний по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"<br>3. магистр филологических наук/магистр языкознания по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | 1. доктор философии PhD/ доктор искусства по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"<br>2. доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"<br>3. доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" |
| 3.    | Социальные науки, журналистика   | бакалавр социальных знаний по образовательной программе "код и   | магистр социальных наук/магистр социальных знаний по образовательной   | доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и   |



| и информация   | наименование образовательной программы"   | программе "код и наименование образовательной программы"   | наименование образовательной программы"  |
|--|---|--|--|
| 4. Бизнес, управление и право                        | 1. бакалавр экономики, или бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"<br>2. бакалавр права по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | 1. магистр экономических наук/магистр бизнеса и управления, или MBA по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"<br>2. магистр юридических наук/магистр права по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | 1. доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и наименование образовательной программы", или DBA по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"<br>2. доктор философии PhD/ доктор права по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" |
| 5. Естественные науки, математика и статистика       | бакалавр естествознания по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"   | магистр естественных наук/магистр естествознания по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"   | доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  |
| 6. Информационно-коммуникационные технологии         | бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  | магистр технических наук/магистр техники и технологий по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  | доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  |
| 7. Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли | бакалавр техники и технологий по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"   | магистр технических наук/магистр техники и технологии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  | доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  |
| 8. Сельское хозяйство и биоресурсы                   | бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  | магистр сельскохозяйственных наук/магистр сельского хозяйства по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  | доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  |
| 9. Ветеринария                                       | специалист ветеринарии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  | магистр ветеринарных наук/магистр ветеринарии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  | доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  |

|  | программы"   | наименование образовательной программы"   | образовательной программы"  |
|--|--|---|---|
| 10. Здравоохранение                          | бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"                           | магистр медицинских наук/магистр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  | доктор философии PhD/доктор медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"                                  |
| 11. Услуги                                   | бакалавр в области услуг по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"                           | магистр наук/магистр в области услуг по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"              | доктор философии PhD/по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"  |
| 12. Национальная безопасность и военное дело | бакалавр национальной безопасности и военного дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | магистр национальной безопасности и военного дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" | доктор философии PhD/доктор национальной безопасности и военного дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" |

## 8. Требования к максимальному объему учебной нагрузки студентов

8.1. Учебная нагрузка измеряется временем, требуемым студенту для изучения учебной дисциплины, модуля или всей образовательной программы высшего образования и необходимой для достижения установленных результатов обучения в образовательной программе высшего образования.

8.2. Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность студента – лекции, семинары, курсовые работы (проекты), практическую и лабораторные работы, студийные занятия, практику на производстве (при дуальном обучении), профессиональную практику, дипломную работу (проект), самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

8.3. При определении учебной нагрузки студента необходимо учитывать, что учебный год состоит из академических периодов, формы которого (семестр – не менее 15 недель, триместр – не менее 10 недель, квартал – не менее 7-8 недель) В институте установлена форма из академического периода: семестр – 15 недель. Периодов промежуточной аттестации, практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе) определяются академическим календарем образовательной программы.

8.4. Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет не менее 60 академических кредитов или 1800 академических часов.

8.5. Один академический кредит равен 30 академическим часам.

8.6. Допускается освоение студентом за семестр меньшего или большего числа академических кредитов. Для отдельных категорий студентов, в зависимости от формы и технологий обучения, фактическое время достижения результатов обучения рассчитывается институтом самостоятельно.

8.7. Допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях образования с обязательным их перезачетом в своей организации высшего и (или) послевузовского образования, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы, в том числе в рамках двудипломного образования.

8.8. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

8.9. При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО).

8.11. Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности определяется ОВПО самостоятельно. При этом объем аудиторной работы составляет не менее тридцати процентов от объема каждой дисциплины.

При изучении дисциплин с применением дистанционного обучения предусматривается перевод на дистанционное обучение не более двадцати процентов от общего объема каждой дисциплины, за исключением дисциплин, освоение которых предусматривается с применением массовых открытых онлайн курсов.

При онлайн-обучении соотношение синхронных занятий составляет не менее двадцати процентов от общего объема каждой дисциплины, за исключением дисциплин, освоение которых предусматривается с применением массовых открытых онлайн курсов.

8.12. Планирование теоретического обучения и промежуточной аттестации осуществляется единым объемом кредитов, т.е. общее количество кредитов на каждую дисциплину включает как ее изучение, так и подготовку и прохождение форм промежуточной аттестации по данной дисциплине.

8.13. Планирование теоретического обучения и промежуточной аттестации осуществляется единым объемом кредитов, т.е. общее количество кредитов на каждую дисциплину включает как ее изучение, так и подготовку и прохождение форм промежуточной аттестации по данной дисциплине.

8.14. Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах и/или кредитах. При этом педагогическая нагрузка на аудиторных занятиях рассчитывается исходя из нормы, что 1 академический час равен 50 минутам. Педагогическая нагрузка по другим видам учебной работы рассчитывается на основе норм времени, установленных институтом самостоятельно.

8.15. Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

8.16. Количество академических кредитов и необходимый объем образовательной программы высшего образования студентам, поступившим на базе программы технического и профессионального или программы послесреднего, или программы высшего образования, или на базе программы общего среднего образования для обучения по сокращенным образовательным программам высшего образования определяется институтом самостоятельно с учетом признания ранее достигнутых результатов обучения формального и неформального образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 сентября 2018 года № 508 "Об утверждении Правил признания результатов обучения, полученных взрослыми через неформальное образование, предоставляемое организациями, внесенными в перечень

признанных организаций, предоставляющих неформальное образование" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17588).

8.17. Срок обучения в бакалавриате определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени бакалавра образовательная программа высшего образования считается полностью освоенной.

8.18. Основным критерием завершенности обучения по программам магистратуры является освоение обучающимся:

- 1) в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;
- 2) в профильной магистратуре не менее 60 академических кредитов.

Основным критерием завершенности обучения по программам магистратуры является освоение обучающимся:

8.19. В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла БД составляет 35 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры. Из них 20 академических кредитов отводится на ВК.

8.20. В магистратуре профильного направления объем цикла БД в общем объеме образовательной программы магистратуры составляет не менее 10 академических кредитов. Из них объем дисциплин ВК составляет 6 академических кредитов.

8.21. В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла ПД составляет 53 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры.

8.22. В магистратуре профильного направления объем цикла ПД составляет не менее 29 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры, которые распределяются между ВК и КВ самостоятельно институтом.

8.23. Программы дисциплин и модулей, как правило, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

8.24. Структура образовательной программы магистратуры по соответствующим направлениям определяется согласно приложениям 1, 2, 3 и 4 к настоящему ГОСО.

Приложение 1  
к государственному общеобязательному  
стандарту послевузовского образования

### Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

| № п/п | Наименование циклов дисциплин и видов деятельности | Общая трудоемкость    |                          |
|-------|--|-----------------------|--------------------------|
|       |  | в академических часах | в академических кредитах |
| 1     | 2  | 3                     | 4                        |
| 1.    | Теоретическое обучение                             | 2640                  | 88                       |
| 1.1   | Цикл базовых дисциплин (БД)                        | 1050                  | 35                       |
| 1)    | Вузовский компонент (ВК):                          | 600                   | 20                       |
|       | в том числе:                                       |                       |                          |
|       | История и философия науки                          |                       |                          |
|       | Иностранный язык (профессиональный)                |                       |                          |
|       | Педагогика высшей школы                            |                       |                          |
|       | Психология управления                              |                       |                          |
|       | Педагогическая практика                            |                       |                          |

|     |   |               |              |
|-----|---|---------------|--------------|
| 2)  | Компонент по выбору (КВ)  | 450           | 15           |
| 1.2 | Цикл профилирующих дисциплин (ПД)   | 1590          | 53           |
| 1)  | Вузовский компонент и (или) компонент по выбору   |               |              |
| 2)  | Исследовательская практика  |               |              |
| 2.  | Научно-исследовательская работа магистранта   | 720           | 24           |
| 1)  | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации | 720           | 24           |
| 3   | Дополнительные виды обучения (ДВО)  |               |              |
| 4   | Итоговая аттестация (ИА)  | Не менее 240  | Не менее 8   |
| 1)  | Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)  | 240           | 8            |
|     | Итого   | Не менее 3600 | Не менее 120 |

Приложение 3  
к государственному общеобязательному  
стандарту послевузовского образования

**Структура образовательной программы магистратуры по профильному направлению**

| №<br>п/п | Наименование циклов дисциплин и видов деятельности   | Общая трудоемкость               |                          |                                     |                          |
|----------|--|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
|          |  | с типичным сроком обучения 1 год |                          | с типичным сроком обучения 1,5 года |                          |
|          |  | в академических часах            | в академических кредитах | в академических часах               | в академических кредитах |
| 1        | 2  | 3                                | 4                        | 5                                   | 6                        |
| 1.       | Теоретическое обучение   | Не менее 1170                    | Не менее 39              | 1920                                | 64                       |
| 1.1      | Цикл базовых дисциплин (БД)  | Не менее 300                     | Не менее 10              | 450                                 | 15                       |
| 1)       | Вузовский компонент (ВК)   | 180                              | 6                        | 180                                 | 6                        |
|          | в том числе:   |                                  |                          |                                     |                          |
|          | Иностранный язык (профессиональный)  |                                  |                          |                                     |                          |
|          | Менеджмент   |                                  |                          |                                     |                          |
|          | Психология управления  |                                  |                          |                                     |                          |
| 2)       | Компонент по выбору (КВ)   | Не менее 120                     | Не менее 4               | 270                                 | 9                        |
| 1.2      | Цикл профилирующих дисциплин (ПД)  | Не менее 870                     | Не менее 29              | 1470                                | 49                       |
| 1)       | Вузовский компонент и (или) компонент по выбору  |                                  |                          |                                     |                          |
| 2)       | Производственная практика  |                                  |                          |                                     |                          |
| 2        | Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)   | Не менее 390                     | Не менее 13              | 540                                 | 18                       |
| 1)       | Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта | Не менее 390                     | Не менее 13              | 540                                 | 18                       |

|    |   |               |             |               |             |
|----|---|---------------|-------------|---------------|-------------|
| 3  | Дополнительные виды обучения (ДВО)                |               |             |               |             |
| 4  | Итоговая аттестация (ИА)                          | Не менее 240  | Не менее 8  | Не менее 240  | Не менее 8  |
| 1) | Оформление и защита магистерского проекта (ОнЗМП) | Не менее 240  | Не менее 8  | Не менее 240  | Не менее 8  |
|    | Итого   | Не менее 1800 | Не менее 60 | Не менее 2700 | Не менее 90 |

Приложение 5  
к государственному общеобязательному  
стандарту послевузовского образования

**Структура образовательной программы педагогического профиля для лиц, окончивших профильную магистратуру**

| № п/п | Наименование циклов дисциплин и видов деятельности | Общая трудоемкость    |                          |
|-------|--|-----------------------|--------------------------|
|       |  | в академических часах | в академических кредитах |
| 1     | 2  | 3                     | 4                        |
| I.    | Теоретическое обучение                             | 900                   | 30                       |
| 1.1   | Цикл базовых дисциплин (БД)                        | 600                   | 20                       |
| 1)    | Вузовский компонент (ВК):                          |                       |                          |
|       | в том числе:                                       |                       |                          |
|       | История и философия науки                          |                       |                          |
|       | Педагогика высшей школы                            |                       |                          |
|       | Педагогическая практика                            |                       |                          |
| 2)    | Компонент по выбору (КВ)                           |                       |                          |
| 1.2   | Цикл профилирующих дисциплин (ПД)                  | 300                   | 10                       |
| 1)    | Вузовский компонент (ВК)                           |                       |                          |
| 2)    | Компонент по выбору (КВ)                           |                       |                          |
|       | Итого  | Не менее 900          | Не менее 30              |

Приложение 6  
к государственному общеобязательному  
стандарту послевузовского образования

**Структура образовательной программы МВА и ЕМВА**

| №  | Наименования блоков и дисциплин                             | Общая трудоемкость    |                          |                       |                          |
|----|---|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
|    |   | МВА                   |                          | ЕМВА                  |                          |
|    |   | в академических часах | в академических кредитах | в академических часах | в академических кредитах |
| 1  | Блок дисциплин по формированию профессиональных компетенций | 1740                  | 58                       | 600                   | 20                       |
| 1) | Вузовский компонент:  | 180                   | 6                        | 180                   | 6                        |
|    | Стратегический менеджмент                                   | 90                    | 3                        | 90                    | 3                        |
|    | Бизнес-исследование   | 90                    | 3                        | 90                    | 3                        |
| 2) | Компонент по выбору   | 1320                  | 44                       | 1320                  | 14                       |
|    | В т.ч. Выездной модуль/<br>Стажировка за рубежом*           |                       |                          |                       |                          |
| 3) | Производственная практика                                   | Не менее 240          | Не менее 8               |                       |                          |

|    |   |               |              |               |             |
|----|---|---------------|--------------|---------------|-------------|
| 2  | Блок дисциплин личностного развития и формирования лидерских качеств                    | 600           | 20           | 300           | 10          |
| 1) | Вузовский компонент   |               |              |               |             |
| 2) | Компонент по выбору   |               |              |               |             |
| 3  | Экспериментально-исследовательская работа, выполнение магистерской диссертации/ проекта | 900           | 30           | 540           | 18          |
| 4  | Итоговая аттестация (написание и защита магистерской диссертации /проекта)              | 360           | 12           | 360           | 12          |
|    | Итого   | Не менее 3600 | Не менее 120 | Не менее 1800 | Не менее 60 |

8.25. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

8.26. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.

## 9. Структура рабочего учебного плана

9.1 Рабочий учебный план состоит из 3-х частей:

1. Титульный лист, содержащий бюджет рабочего времени
2. Основная часть, содержащая распределение дисциплин по циклам (ООД, БД, ПД), модулям, семестрам, видам учебной работы, формам контроля.
3. Заключительная часть, содержащая основание разработки и утверждение.

## 10. Процедура разработки и утверждения рабочего учебного плана

10.1. В целях планирования и совершенствования образовательных программ в соответствии потребностям рынка труда в институте созданы комиссии по обеспечению качества.

10.2. Комиссии по обеспечению качества определяют приоритетные направления совершенствования образовательных программ, структуру РУПов, перечень и объем дисциплин вузовского компонента.

10.3. Разработке рабочего учебного плана образовательных программ предшествует формирование каталога элективных дисциплин и утверждение

образовательной программы, которая проходит обязательное согласование с соответствующими работодателями.

10.4. Допускается согласование образовательной программы оформлять листом согласования (Приложение № 4) или листом предложения от работодателя.

10.5. Ежегодно на кафедрах КЭД и ОП актуализируются, утверждаются не позднее до презентации каталога дисциплин предыдущего учебного года.

10.6. В феврале месяце проводится презентация КЭДов образовательных программ для студентов 2, 3, 4 курса следующего учебного года.

10.7. В марте-апреле месяцах проводится запись на дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору.

10.8. На основании записи студентов на дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору формируется ИУП и академические потоки.

10.9. В апреле-мае месяцах на основании ИУП формируется РУП на следующий учебный год.

8.10. В мае-июне месяце утверждается РУП на следующий учебный год.