

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО

Тараз инновациялық гуманитарлық
университет ректоры, ф.ғ.д., профессор/
Ректор Таразского инновационно-
гуманитарного университета, д.ф.н., профессор
Е.Б.Саурыков
12 2018 ж./г.



Ерекше қажет ететін білім алушыларды академиялық
қолдау нұсқауы

Руководство
по академической поддержке обучающихся с особыми
потребностями

Тараз 2018

АЛҒЫ СӨЗ / ПРЕДИСЛОВИЕ

1. ӨЗІРЛЕНГЕН ЖӘНЕ ЕНДІРІЛГЕН /
РАЗРАБОТАНО И ВНЕДРЕНО

Оқу-әдістемелік бөлім/
Учебно-методический отдел

2. ӨЗІРЛЕУШІЛЕР /
РАЗРАБОТЧИКИ

Бірінші проректор / первый проректор,
к.т.н., Ю.В.Дубский

оқу-әдістемелік жұмыстары, ғылым
және халықаралық байланыстар
жөніндегі проректор/ проректор по
учебно- методической работе, науке и
международным связям, к.г.н.,
Л.К.Махмудова

оқу-әдістемелік бөлім бастығы /
начальник учебно-методического
отдела, Г.А.Кабылбаева

3. УНИВЕРСИТЕТТИҢ ҒЫЛЫМИ КЕҢЕСІНДЕ ҚАРАСТЫРЫЛҒАН ЖӘНЕ БЕКІТІЛГЕН /
РАССМОТРЕНО И УТВЕРЖДЕНО НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА № 5 от 27.12.2018

1. Общее положение

1.1 Под инклюзивным образованием понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель Руководства

2.1 Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию обучающихся необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

3. Политика академической поддержки обучающихся с особыми потребностями

3.1 В университете ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения, трудоустройства с формированием базы данных о состоянии здоровья, рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии с их письменного согласия.

3.2 Образовательный процесс для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность введения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы для дополнительной

индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования при обращении таких обучающихся с такой потребностью.

3.3 Выбор методов обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки ППС, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися.

3.4 В процессе образовательной деятельности по мере возможности применяются материально-техническое оснащение, специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, электронные образовательные ресурсы в адаптированных формах.

3.5 В университете разрабатываются контрольно-измерительные материалы, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

3.6 Форма проведения текущей и итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене, а также специализированная аудитория.

3.7 Университет обеспечивает освоение отдельных дисциплин в рамках образовательных программ обучения для обучающихся инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья рабочие места при использовании дистанционного обучения. Эта форма обучения организуется и реализуется

при письменном обращении обучающегося и в соответствии с требованиями методических указаний использования ДО в рамках инклюзивного образования.

3.8 Для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины «Физическая культура» осуществляется с учетом медицинских рекомендаций.

3.9 При определении мест учебной и производственной практик для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых таким обучающимся трудовых функций.

3.10 Основными формами содействия трудоустройству выпускников - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются презентации и встречи работодателей с обучающимися - инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

3.11 Университет предусматривает различные виды сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Особые условия при организации итоговой аттестации

4.1 Для обучающихся с особыми образовательными потребностями при наличии подтверждающих документов в процессе организации и проведения государственных экзаменов университет создает специальные условия.

4.2 Наличие свободного доступа к месту проведения экзамена, обеспечение необходимых условий (освещение, питьевая вода, свежий воздух, специальный температурный режим).

4.3 Увеличение времени для ответа в пределах 10 минут на каждый вопрос в случае проведения экзамена в комбинированной/ письменной форме и на 20 минут на полное задание, при использовании формата тестирования.

4.4 Допускается исключение устного ответа и оценка результатов только на основании письменной работы по шкале, либо наличие преимущественно устного ответа и кратких записей студента на листе ответа.