



«БЕКІТЕМІН»
«Педагогика» факультетінің деканының м.а.

Т.Б.Нурбеков

09 2024ж

2024-2025 оқу жылында «Шетел тілдері» кафедрасының Білім беру бағдарламалары бойынша бітіруші түлектерге ұсынылатын дипломдық жұмыстың тақырыптары

6B01702-«Шетел тілі:екі шетел тілі » Білім беру бағдарламасы

1. New ways of teaching complex words/Күрделі сөздерді оқытудың жаңа тәсілдері/Новые способы обучения сложным словам
2. Advantages of pair work and group work at the English Lesson/Ағылшын тілі сабағында жұптық және топтық жұмыстың артықшылықтары/Преимущества парной и групповой работы на уроках английского языка
3. Motivation of students in learning foreign language/Мотивация студентов к изучению иностранного языка/Студенттердің шет тілін үйренуге деген мотивациясы
4. Strategies for teaching reading in a communicative-oriented methodology/Коммуникативті-бағдарлы әдістемеді оқуға үйрету стратегиялары/Стратегии обучения чтению в коммуникативно-ориентированной методике
5. Comparative analysis of English language teaching methods: traditional method vs. Montessori method/Ағылшын тілін оқыту әдістерін салыстырмалы талдау: дәстүрлі әдіс Монтеessori әдісімен салыстырғанда/Сравнительный анализ методов обучения английскому языку: традиционный метод против метода Монтеessori
6. Using Internet Resources in English Lessons/Использование интернет-ресурсов на уроках английского языка/Ағылшын тілі сабақтарында интернет ресурстарын пайдалану
7. Game as one of the main technology in teaching at High schools/Ойын орта мектепте оқытудың негізгі технологиясының бірі ретінде/Игра как одна из основных технологий обучения в старших классах
8. The connection between “student-teacher” in the new methods of teaching/Связь «ученик-учитель» в новых методах обучения/Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдеріндегі «оқушы-мұғалім» арасындағы байланыс
9. Forming the colloquial speech of students based on communicative learning technology/Коммуникативті оқыту технологиясы негізінде оқушылардың ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру/Формирование разговорной речи учащихся на основе коммуникативной технологии обучения
10. Formation of listening skills in the initial English language class/Бастауыш сыныпта ағылшын тілі сабағында тыңдау дағдыларын қалыптастыру/Формирование навыков аудирования на начальном классе обучения английскому языку
11. Effective methods of the language competence of students using game technologies/Ойын технологияларын қолдану арқылы оқушылардың тілдік құзыреттілігін арттырудың тиімді әдістері/ Эффективные методы развития языковой компетенции учащихся с использованием игровых технологий
12. New approaches and modern methods of teaching foreign language pronunciation/Шет тілінде айтылымды оқытудың жаңа тәсілдері мен заманауи әдістері/Новые подходы и современные методы обучения произношению на иностранном языке
13. Features of teaching monologue in English classes in elementary school/Бастауыш сыныпта ағылшын тілі сабағында монологты оқытудың ерекшеліктері /Особенности

обучения монологическому высказыванию на занятиях по английскому языку в начальной школе

14. Intensification of learning a foreign language using computer technology/Компьютерлік технологияны пайдалана отырып, шет тілін оқытуды жеделдету/Интенсификация изучения иностранного языка с использованием компьютерных технологий

15. Using digital educational resources in English classes to increase motivation to study the subject/Пәнді оқуға деген ынтасын арттыру мақсатында ағылшын тілі сабақтарында цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану/Применение цифровых образовательных ресурсов на уроках английского языка с целью повышения мотивации к изучению предмета

16. The role of dual education system in teaching English/Ағылшын тілін оқытуда дуалды білім беру жүйесінің рөлі/ Роль дуального обучения в преподавании английского языка

17. The effective methods of using Podcast technology in teaching English in secondary school/ Жалпы білім беретін мектепте ағылшын тілін оқытуда подкаст технологиясын қолданудың тиімді әдістері/ Эффективные методы использования технологии подкастов в обучении английскому языку в общеобразовательной школе

18. The effectiveness of using the Quizlet and Ewa applications in teaching at the senior stage in secondary school/Quizlet және Ewa қосымшаларын орта мектептің жоғары сыныбында қолданудың тиімділігі/Эффективность использования приложений Quizlet и Ewa в старших классах

19. The effective methods of using the Wordwall and Memrise platforms in teaching middle school students/Орта мектеп оқушыларын оқытуда Wordwall және Memrise платформаларын қолданудың тиімді әдістері/Эффективные методы использования платформ Wordwall и Memrise в обучении учащихся средних классов

20. The effective methods of using new computer training programs in TFL/Шетел тілін оқытуда компьютерлік оқытудың жаңа бағдарламаларын қолданудың тиімді әдістері/Эффективные методы использования новых компьютерных обучающих программ в обучении иностранному языку

21. The use of song as the main method of teaching English in primary school /Бастауыш мектепте ағылшын тілін оқытудың негізгі әдісі ретінде әнді пайдалану/Использование песни как основной метод обучения английскому языку в начальной школе

22. New methods of using extra-curricular work in teaching English/Ағылшын тілін оқытуда сыныптан тыс жұмыстарды қолданудың жаңа әдістері/Новые методы использования внеаудиторной работы в обучении английскому языку

23. The role of brainstorming in forming students' logical skills at English lessons/Ағылшын тілі сабағында оқушылардың логикалық дағдыларын қалыптастырудағы миға шабуылдың рөлі/Роль мозгового штурма в формировании логических навыков учащихся на уроках английского языка

24. Using cartoons to improve the effectiveness of learning English in primary school/Мультфильмдерді бастауыш мектепте ағылшын тілін оқытудың тиімділігін арттыру мақсатында қолдану/Использование мультфильмов для повышения эффективности изучения английского языка в начальной школе

25. Online learning for developing knowledge and skills in English language learning/Ағылшын тілін оқытуда білім мен дағдыларды дамытуға арналған онлайн оқу/Онлайн-обучение для развития знаний и навыков обучения английскому языку

26. Innovative methods for teaching English language /Ағылшын тілін оқытудың инновациялық әдістері/Инновационные методы обучения английскому языку

27. Phrasal verbs and their meanings in Kazakh /Қазақ тіліндегі сөз тіркестері және олардың мағыналары/Фразовые глаголы и их значения в казахском языке

28. Methods and effectiveness of teaching aids on teaching English phonetics/Ағылшын тілі фонетикасын оқыту бойынша оқу-әдістемелік құралдардың әдіс-тәсілдері мен тиімділігі/Методы и эффективность методических пособий по обучению фонетике английского языка

29. Modern methods of teaching oral speech in high school/Орта мектепте ауызекі сөйлеуді оқытудың заманауи әдістемесі/Современные методы обучения устной речи в вузе.

30. Game as one of the main technology in teaching English at primary school/Бастауыш мектепте ойын түрлерін ағылшын тілін үйретуде негізгі технологияның бірі ретінде қолдану/Игра как одна из основных технологий обучения английскому языку в начальной школе

31. The use of distance learning methods as one of the forms of organizing English lessons /Использование методов дистанционного обучения как одна из форм организации уроков английского языка/Қашықтықтан оқыту әдістерін ағылшын тілі сабағын ұйымдастыру формаларының бірі ретінде қолдану

32. Effective methods of using games in teaching English in secondary school/Жалпы білім беретін мектепте ағылшын тілін оқытуда ойындарды қолданудың тиімді әдістері/Эффективные методы использования игр в обучении английскому языку в общеобразовательной школе

33. Benefits of Reading the McGraw Hill Essential Dictionary to Improve Vocabulary/McGraw Hill Essential сөздігін ағылшын тіліндегі сөздік қорды толықтырудың тиімділігі /Преимущества чтения словаря McGraw Hill Essential Dictionary для улучшения словарного запаса

34. The use of poems and songs for the development of lexical skills at the middle stage of training/Оқытудың ортаңғы кезеңінде лексикалық дағдыларды дамыту үшін өлеңдер мен әндерді пайдалану/Использование стихов и песен для развития лексических навыков на среднем этапе обучения

35. Türkiye Türkçesindeki Fiilimsiler (Kazakçayla Karşılaştırmalı)/Түркия түрік тіліндегі етістіктер (казак тілімен салыстырғанда)/Глаголы турецкого языка (по сравнению с казахским)

36. Türkiye Türkçesindeki Yapım Ekleri ve İşlevleri (Kazakçayla Karşılaştırmalı)/Түрік тілінің жұрнақтары және олардың қызметі (казак тілімен салыстырғанда)Суффиксы турецкого языка и их функции (по сравнению с казахским)

37. Türkiye Türkçesinde sıfatlar (Kazakçayla karşılaştırmalı)/Түркия түрік тіліндегі сын есімдер (казак тілімен салыстырғанда)/Прилагательные турецкого языка(по сравнению с казахским)

38. Türkiye Türkçesinde edatlar ve bağlaçlar (Kazakçayla karşılaştırmalı)/Түркия түрік тіліндегі көсемшелер мен жалғаулықтар (казак тілімен салыстырғанда)/Предлоги и союзы в турецком языке (по сравнению с казахским)

39. Türkiye Türkçesinde yansıma sesler (Kazakçayla karşılaştırmalı)/Түркия түрік тіліндегі рефлексия дыбыстары (казак тілімен салыстырғанда)/Звуки отражения в турецкого языка (по сравнению с казахским)

40. Co-study of language and culture in mastering a foreign language/ Шетел тілін меңгеруде тіл мен мәдениетті бірлесіп зерттеу / Совместное изучение языка и культуры при овладении иностранным языком

41. Discussion as a Method of Forming Communication Skills in Senior Secondary School/Дискуссия орта мектептегі коммуникация дағдыларын қалыптастыру әдісі ретінде/Дискуссия как метод формирования коммуникативных навыков в старшей школе

42. Communicative method of teaching English for elementary grades and up to school age/ Коммуникативная методика обучения английскому языку для младших классов и дошкольного возраста/ Бастауыш сыныптар мен мектеп жасына дейін ағылшын тілін оқытудың коммуникативтік әдісі

43. The influence of English on the language of popular culture/ Ағылшын тілінің танымал мәдениет тіліне әсері/ Влияние английского языка на язык массовой культуры

44. Teaching English in Primary and Secondary School/ Преподавание английского языка в начальной и средней школе/ Бастауыш және орта мектепте ағылшын тілін оқыту

45. Game as a way of learning a foreign language in primary school/ Ойын бастауыш сыныпта шет тілін оқыту тәсілі ретінде/ Игра как способ изучения иностранного языка в начальной школе

46. The influence of video games on the level of English language in teenagers on the example of the game "Genshin Impact" / «Genshin Impact» ойыны мысалында жасөспірімдердің ағылшын тілін меңгеру деңгейіне бейне ойындардың әсері/ Влияние видеоигр на уровень владения английским языком у подростков на примере игры «Genshin Impact»

47. Borrowed vocabulary of the Māori language in New Zealand English/ Заимствованный словарный запас языка маори в новозеландском английском/ Жаңа Зеландия ағылшын тіліндегі маори тілінің лексикасы

48. Ordinary American slang. The Linguoculturological aspect/ Кәдімгі американдық сленг. Лингвомәдениеттану аспектісі/ Обычный американский сленг. Лингвокультурологический аспект

49. The influence of phonetic sounds on primary school students/ Влияние фонетических звуков на учащихся начальных классов/ Бастауыш сынып оқушыларына фонетикалық дыбыстардың әсері

50. Ways of interactive methods application in teaching the English language to senior school students/ Жоғары сынып оқушыларына ағылшын тілін оқытуда интерактивті әдістерді қолдану жолдары/ Пути применения интерактивных методов в обучении английскому языку старшекласников

51. Didactic games as a means of teaching a foreign language to children of primary school age/ Кіші мектеп жасындағы балаларға шет тілін оқыту құралы ретінде дидактикалық ойындар/ Дидактические игры как средство обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста

52. Development of the vocabulary of the English language/ Ағылшын тілінің сөздік қорын дамыту/ Развитие словарного запаса английского языка.

53. The use of communicative approaches in teaching English in elementary school/ Бастауыш сыныпта ағылшын тілін оқытуда коммуникативті тәсілдерді қолдану/ Использование коммуникативных подходов в обучении английскому языку в начальной школе.

54. The effectiveness of using role-play games in foreign language teaching/ Шетел тілін оқытуда рөлдік ойындарды қолданудың тиімділігі/ Эффективность использования ролевых игр в обучении иностранному языку

55. The English article and its role in the grammar of the text/ Ағылшын тіліндегі мақала және оның мәтін грамматикасындағы рөлі/ Английский артикль и его роль в грамматике текста

56. Forming the colloquial speech of students based on communicative learning technology/ Коммуникативті оқыту технологиясы негізінде оқушылардың ауызекі сөйлеу тілін қалыптастыру/ Формирование разговорной речи учащихся на основе коммуникативной технологии обучения

57. Advantages of pair work and group work at the English lesson/ Ағылшын тілі сабағында жұптық және топтық жұмыстың артықшылықтары/ Преимущества парной и групповой работы на уроке английского языка

58. Peculiarities of using dialogue in forming foreign language communicative competence/ Шетел тілінің коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруда диалогты қолданудың ерекшеліктері/ Особенности использования диалога в формировании иноязычной коммуникативной компетенции

59. Dialogue communication form in terms of role plays in foreign language teaching at school/ Мектепте шет тілін оқытудағы рөлдік ойын тұрғысынан диалогтық қарым-қатынас формасы/ Диалоговая форма общения в условиях ролевых игр при обучении иностранному языку в школе

60. Non-traditional forms of the lesson, the possibility of their use in the educational process in a foreign language in elementary grades/

Сабактың дәстүрлі емес түрлері, оларды бастауыш сыныптарда шет тілінде оқу үрдісінде қолдану мүмкіндіктері/

Нетрадиционные формы урока, возможности их использования в учебном процессе по иностранному языку в младших классах

61. Modern techniques and methods of teaching listening in English lessons/ Ағылшын тілі сабағында тыңдауды оқытудың заманауи техникасы мен әдістері/ Современные приемы и методы обучения аудированию на уроках английского языка

62. Formation and development of lexical skills in the process of teaching a foreign language/ Шетел тілін оқыту үдерісінде лексикалық дағдыларды қалыптастыру және дамыту/ Формирование и развитие лексических навыков в процессе обучения иностранному языку

63. Modern approach to teaching oral communication in English at the preschool stage/ Мектепке дейінгі кезеңде ағылшын тілінде ауызекі сөйлеуді үйретудің заманауи тәсілі/ Современный подход к обучению устной речи на английском языке на дошкольном этапе

64. The use of creative activities in teaching English language in secondary school/ Использование творческих видов деятельности при обучении английскому языку в средней школе/ Орта мектепте ағылшын тілін оқытуда шығармашылық қызмет түрлерін қолдану.

65. New trends in teaching English to young learners/ Оқушыларға ағылшын тілін үйретудегі жаңа тенденциялар/ Новые тенденции в обучении учащихся на занятиях английского языка.

66. Development of cognitive activity of students in teaching a foreign language/ Шет тілін оқытуда студенттердің танымдық қабілетін дамыту/ Развитие познавательной деятельности студентов при обучении иностранному языку

67. Modern methods of monitoring learning outcomes/ Оқу нәтижесін қадағалаудың заманауи әдісі/ Современные методы мониторинга результатов обучения;

68. Independent work as an effective tool in teaching a foreign language/ Өзіндік жұмыс шет тілін оқытуда тиімді құрал ретінде/ Самостоятельная работа как эффективное средство в обучении иностранному языку

69. Advantages of early English language teaching/ Ағылшын тілін ерте оқытудың артықшылықтары/ Преимущества раннего обучения английскому языку

70. Criteria-based assessment of speaking skills in a foreign language/ Шет тілі пәні бойынша айтылым дағдысын критериалды бағалау/ Критериальная оценка навыков говорения на иностранном языке;

71. Modern forms and requirements to planning an English lesson/ Ағылшын тілі сабағын жоспарлаудың заманауи формалары мен талаптары/ Современные формы и требования к планированию урока английского языка.

72. Mind map as one of the main tool of teaching English/ Менталды карта Ағылшын тілін оқытудың негізгі құралдарының бірі ретінде / Ментальная карта как один из основных инструментов обучения английскому языку.

73. English borrowings in Kazakh language/ Қазақ тіліндегі ағылшын кірме сөздері/ Английские заимствования в казахском языке

74. The use of role-playing games as a factor in improving the effectiveness of foreign language lessons at the middle stage/ Рөлдік ойындарды шет тілі сабақтарының тиімділігін

арттыру факторы ретінде қолдану/ Использование ролевых игр как фактора повышения эффективности уроков иностранного языка на среднем этапе;

75. The Grammatical Paradigm of Noun in English and Kazakh/ Ағылшын және қазақ тіліндегі зат есімнің грамматикалық парадигмасы/ Грамматическая парадигма имени существительного в английском и казахском языках

76. A way to improve pronunciation through Shadowing at the Intermediate level/ Intermediate деңгейінде Shadowing әдісі арқылы айтылымды жақсарту/ Способ улучшения произношения посредством Shadowing на уровне Intermediate.

77. Ways of effective using of Internet technologies in teaching English in a secondary school/ Орта мектепте ағылшын тілін оқытуда интернет-технологияларды тиімді пайдалану жолдары/ Способы эффективного использования интернет-технологий в преподавании английского языка в средней школе

78. Improving the speaking competence of middle-level students in a foreign language lesson through the use of dialogical training/ Шет тілі сабағында диалогтық оқытуды қолдану арқылы орта буын оқушыларының сөйлеу құзыреттілігін арттыру/ Повышение компетенции говорения обучающихся среднего звена на уроке иностранного языка путем применения диалогического обучения

79. Improving young learners' pronunciation using nursery rhymes/ Бастауыш сынып оқушылардың рифмалық тақпақтарын айтылуын жетілдіру/ Улучшение произношения младших школьников с помощью рифмованных стихов;

80. Types and role of non-traditional lessons at the initial stage of teaching foreign languages / Шетел тілін оқытудың бастапқы кезеңінде дәстүрлі емес сабақтардың түрлері мен ролі/ Виды и роль нетрадиционных уроков на начальном этапе обучения иностранным языкам

81. Problematic English language tasks for public high school students/ Жоғары сыныптардағы жалпы орта білім беретін мектептегі ағылшын тілі сабақтарындағы проблемалық тапсырмалар/ Проблемные задания по английскому языку для обучающихся старших классов общеобразовательных школ.

82. Modern forms and requirements to planning an English lesson/ Ағылшын тілі сабағын жоспарлаудың заманауи формалары мен талаптары/ Современные формы и требования к планированию урока английского языка.

83. Using games at the English lesson in high school/ Жоғары сыныптарда ағылшын тілі сабағында ойындарды пайдалану/ Использование игр на уроке английского языка в старших классах.

84. Criteria-based assessment of speaking skills in a foreign language/ Шет тілі пәні бойынша айтылым дағдысын критериалды бағалау/ Критериальная оценка навыков говорения на иностранном языке

85. Task-based learning is a tool for improving the level of English proficiency of a student / Тапсырмалар негізінде оқыту – студенттің ағылшын тілін меңгеру деңгейін көтеру құралы/ Обучение на основе коммуникативных заданий как средство повышения уровня владения студентом английского языка.

«Шетел тілдері» кафедрасының
меңгерушісінің м.а.


Рысальдиев Ж.М.

Педагогика факультетінің әдістемелік бюросында қарастырылды және бекітілді
11 09 2024ж. № 1 хаттама.

Рассмотрено и утверждено на заседании методического бюро Педагогического
факультета, протокол № 1 от 11 09 2024г.