

«КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО»

Первый проректор

Абдуалы А.Б.

2022г.

« 19 »



International Taraz  
Innovative Institute

## ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B01501 «География» білім беру бағдарламасы бойынша  
2022- 2026 оқу жылына  
по образовательной программе 6B01501 «География»  
на 2022-2026 уч. год

Элективті пәндер каталогы ХТIIИ Ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланды және  
« 19 » 01 20 22 ж. № 3 хаттама, ХТIIИ Ғылыми кеңесінде бекітілді  
Каталог элективных дисциплин обсуждена на научно-методическом Совете МТIIИ и утверждена на Ученом  
Совете МТIIИ, протокол № 3 от « 19 » 01 20 22 г.

Жұмыс берушілермен келісілген. Соғласован с работодателями:  
Жамбыл облысы Тараз қаласы №12,30,48,53,54 орта мектептер / Жамбылская область г.Тараз средняя школа  
№12,30,48,53,54.

Тараз 2022 ж./г

## Жалпы білім беру пәндері / Общеобразовательные дисциплины - 5 кредита (ов)

№	академиялық кредиттерде/ в академических кредитах	Пән тізімі / Перечень дисциплин
1	2	3
ТК	5	<p><b>1. Пәннің атауы / Наименование дисциплины:</b> Экология және тұрақты даму / Экология и устойчивое развитие.</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> Студенттердің өз-өзіне, өзіннің білім деңгейіне сын көзбен қарауға, пәнге деген студенттердің қызығушылығының артуына, студенттердің белсенділігінің артуына, тәденпатадығының артуына, ұжымдық жұмыс жасау дағдыларының қалыптасуына, өз көзқарасын нақты ақпарат көздеріне сүйене отырып дәлелдеуге, студенттер мен оқытушының арасындағы шығармашылық қарым-қатынастың қалыптасуына септігін тигізеді / Уровень образования самокритичным отношением своих студентов, увеличение активности с интересами студентов к дисциплине, повышение развитие навыков работы в команде на основе конкретных источников информации, чтобы доказать свою точку зрения, внести свой вклад в развитие отношений между студентами и учителями</p> <p><b>Білуі тиіс / Знать,</b> жалпы экология негіздерінің теориялық курсы мен мергену/освоение студентами основы общей экологии.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь:</b> экологиялық процестердің заңдылықтарын анализдеу және нақты шарттар қоя білу, / основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс / Иметь навыками:</b> табиғатты қорғаудағы приоритеттерді анықтау / навыки анализа экологических процессов и постановки конкретных задач, приоритетов в природоохранной деятельности</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> экологиялық тепе-теңдікті сақтау және қоршаған ортаның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздерін, экологиялық шарттардың шешімін табу үшін алынған білімдерді қолдану / знания закономерностей развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия в обеспечении экологической безопасности окружающей среды</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Экология пәні арқылы болашақта студент экологиялық мәселелерге ғылыми жағынан қарап, өзіндік ой-пікірі қалыптасады. Студенттерге болашақ мамандар ретінде айналасындағы экологиялық мәселелерді ғылыми тұрғыда тануға жол ашатын экология ғылымының әдістемелері мен әдістерін, қажетті экологиялық білім көлемін алады менейді / Формирование практических навыков по защите экосферы, а также экологического мышления. Расширить знания студентов об экологии как науки и роли человека в устойчивом развитии экосферы</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> талап етілмейді /не требуется</p> <p><b>Постреквизиттер/Постреквизиты:</b> Мамандық бойынша пәндері/Дисциплины по специальности</p> <p><b>2. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі / Охрана труда и безопасности жизнедеятельности</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> Еңбек процесінде еңбек қауіпсіздігі туралы зиянамалық актілердің, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық, техникалық, гигиеналық және емдеу-профилактикалық шаралар мен құралдарды, қауіпсіздікті қамтамасыз ететін, денсаулықты сақтау және жұмыс қабілеттілігін қарастырады.«Охрана труда» содәржйт материал, относящихся к знаниям о системе законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> еңбек құқығының заңнамасы мен еңбекті қорғау ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілік жағдайларын анықтауды, санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау, - ұйымдастыру, еңбекті қорғау және жағдайым оқу алардың алдын алу, - жұмыс орынындағы микроклиматты білуі тиіс/ законодательные акты в сфере охраны труда, -методические основы контроля санитарно-гигиенического состояния производства, -организацию охраны труда и предотвращение травматизма на предприятии, -уметь составлять план мероприятий по созданию оптимального микроклимата и условий работы на производстве</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь:</b> ҚР еңбекті қорғау саласындағы заңдар мен құқықтық нормативтер, - жұмыс аймағында талпы етілетін санитарлық-гигиеналық параметрлерді анықтау, - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау зиянамалық актілерін қолдануға, - әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық, техникалық, гигиеналық және емдеу-профилактикалық іс-шаралармен және құралдармен қауіпсіздікті қамтамасыз ететін, денсаулықты сақтау мен жұмыс өнімділігін жоғартатуды еңбек процесінде жүзеге асыру/ -применять законы и правовые нормативы РК в сфере охраны труда - определять требуемых санитарно-гигиенических параметров в рабочей зоне промышленных предприятий, - применять требования законодательных актов в области охраны и безопасности труда.- осуществлять надзор за социально-экономическими, организационными, техническими, гигиеническими и лечебно-профилактическими мероприятиями и средствами, обеспечивающими безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс / Иметь навыками:</b> еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі саласындағы білім мен дағдыларды ойдағы мәдениетін және олардың кәсіби қызметінде тиімді пайдалану, нәтижелерін көрсету, зиянамалық және нормативтік құжаттарды, бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру, техникалық және жобалау құжаттамасын әзірлеу және дайындау, эксперименталды тәрттеулер және денсаулық сақтау мен еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауға қатысты барлық мәселелер бойынша құзыретті болуы, / эффективного использования знаний и умений в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности, культуры мышления и изложения результатов своей профессиональной деятельности, быть компетентным в вопросах законодательной и нормативно-правовой базы, организации и проведения контроля, разработки и составления технической и проектной документации, экспериментально-исследовательских работ и всех аспектах касающихся безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Еңбек қорғау және еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету міндеттерді шешуге, - жұмыс аймағында санитарлық-гигиеналық параметрлердің есептеу әдістерін, - Еңбек қорғау саласындағы және еңбек қауіпсіздігі заңдарына, зиянамалық актілерін және нормативтерін /В решении задач по охране и обеспечению безопасности труда:методами расчета санитарно-гигиенических параметров в рабочей зоне промышленных предприятий,- навыками работы законами, законодательными актами и нормативами в области охраны и безопасности труда</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Еңбек қорғаудың түсінігі / Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғауды ұйымдастыру, Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы</p>

		<p>мемлекеттік басқару және бақылау, Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы қызметкерлер құқықтарының кепілдіктері. Қызметкерлердің және жұмыс берушінің еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы құқықтары мен міндеттері. Қызметкерлердің жекелеген түрлерінің еңбегінің қорғалуы. Еңбек нормалары бұзған үшін жауаптылық. Еңбек қызметіне байланысты жазатайым оқиғаларды және қызметкерлер денсаулығының өзге де зақымдануларын терген тексеру мен есепке алу. Қазақстан Республикасындағы еңбек қорғау шараларының жүзеге асырылуы. Понятие охраны труда. Организация безопасности и охраны труда. Государственное управление и контроль в области безопасности и охраны труда. Гарантии прав работников в области безопасности и охраны труда. Права и обязанности работников и работодателя в области безопасности и охраны труда. Охрана труда отдельных видов работников. Ответственность за нарушение норм труда. Расследование несчастных случаев и иных повреждений здоровья работников, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> Бұл пәнінің негізін қарастырылатын мәселелер еңбекті қорғау жүйесіндегі зияналылық ақпараттың, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық, техникалық, гигиеналық және емдеу-профилактикалық шаралар мен құралдарды қауіпсіздікті қамтамасыз ететін, еңбек процесінде адамның денсаулығын сақтау және жұмыс қауіпсіздігін сақтау. / Охрана труда - это комплексная дисциплина, которая изучается с целью формирования у будущих специалистов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, производственной и пожарной безопасности, определенного соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по результатам производственной деятельности.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> талап етілмейді/ не требуется</p> <p><b>Постреквизиттер/Постреквизиты:</b> талап етілмейді/ не требуется</p> <p style="text-align: center;"><b>Базалық пәндер / Базовые дисциплины</b></p>
I ТК/КВ	6	<p><b>1. Пәнінің атауы / Наименование дисциплины:</b> Картография және топография негіздері/ Картография с основами топографии</p> <p><b>Пәнінің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> студенттерді географиялық картаны терен түсінуге, онымен және басқа да картографиялық өнімдермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту; картографияның ғылымдар жүйесіндегі алатын орынның, картаны құру және пайдалану әдістерін, математикалық негіздерін анықтау; картографиялық жинақтау, құру тәсілдерін, картографиялық зерттеу әдістерімен таныстыру / ознакомить студентов с понятиями о свойстве и особенности географических карт, особенности применения мелкомасштабных и топографических карт, искажения на картах, учет этих искажений при работе с ними, раскрыть свойства и особенности географических карт, показать их многообразие, изучить путей и методов их использования особенности различных видов высотных и в дальнейшем, топографических карт.</p> <p><b>Білуі тиіс / Должен знать:</b> студенттерді географиялық картаны терен түсінуге, онымен және басқа да картографиялық өнімдермен жұмыс істеу дағдыларын білуі тиіс/студенты должны знать географические карты, картографической продукцией, должны знать и другие навыки работы с ним.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь:</b> картаны құрастыру және пайдалану әдістерін, математикалық негіздерін анықтауды білуі тиіс/ должны уметь определять математические основы, методы построения и использования карты.</p> <p><b>Дәйімділіктері менгеруі тиіс / Иметь навыки:</b> картографиялық жинақтау, құру тәсілдерін, картографиялық зерттеу әдістерін меңгеруі тиіс/ должен владеть методами картографического сбора, построения, методами картографического исследования.</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:</b> базалық ғылыми-теориялық білімді меңгеру және оларды теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануы тиіс/должен владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач.</p> <p><b>Пәнінің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Аумақты картаға түсіру курсы келешекте орта мектепте, мұғалім дайындауда негізгі пәндердің бірі болып табылады. Бұл пән карта, карта түрлері, оларды пайдалану ерекшеліктерін, картадағы бұрмаланулар, олардың алуан түрлілігін көрсету, картаармен жұмыс істеудің жолдары мен әдістерін қарастырады/ картирование области является одним из основных предметов в будущем в средней школе и подготовке учителей. Этот курс охватывает карты, типы карт, особенности их использования, искажение карт, их разнообразие, способы и методы работы с картами.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> Бұл пән картографиялық ғылымның перспективті бағыттары туралы – құбылыстарды зерттеудің картографиялық әдісі туралы, ғарыштық түсірілім және карталарды жасау үшін ғарыштық аппаратты пайдалану туралы, картографияда автоматтандыру туралы оқытады. Онда жана картографиялық шығармалар сипатталған. Бұл курс карталарды, карталардың түрлерін, оларды пайдалану ерекшеліктерін, карталарды бұрмалауды, карталармен жұмыс істеу тәсілдері мен әдістерін қамтиды. / Данная дисциплина изучает о перспективных направлениях картографической науки – о картографическом методе исследования явления, о космической съемке и использовании космической информации для создания карт, об автоматизации в картографии. В нем охарактеризованы новые картографические произведения. Этот курс охватывает карты, типы карт, особенности их использования, искажение карт, способы и методы работы с картами.</p> <p><b>Пререквизиттер / Пререквизиты:</b> талап етілмейді / не требуется.</p> <p><b>Постреквизиттер / Постреквизиты:</b> Геология/Геология, Оңдіретін техникалық экономикалық негіздері/Технико-экономические основы производства.</p> <p><b>2. Пәнінің атауы / Наименование дисциплины:</b> Топография және геодезия негіздері/Топография с основами геодезии</p> <p><b>Пәнінің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> студенттерге топографиялық карталардың қасиеттері мен ерекшеліктері, картамен жұмыс істеу барысында бұрмалануларды ескеру, географиялық карталардың қасиеттері мен алуан түрлілігі, оларды пайдалану жолдары мен әдістерін оқытып-үйрету. Студент терге жергілікті жерде бағдарлау, жергілікті жердің планы мен топографиялық карталарды құруға негіз болатын топографиялық түсіру, биіктіктік, бұрыш өлшеу және бұрыш сызу түсірулерінің түрлері, кескіндеу әдістері, атқаратын қызметі жөніндегі түсініктерді қалыптастыру/ Курс ставит своей задачей ознакомить студентов с понятиями о свойстве и особенности топографических карт, особенности применения топографических карт, искажения на картах, учет этих искажений при работе с ними, раскрыть свойства и особенности географических карт, показать их многообразие, изучить путей и методов их использования, ориентирования на местности и топографических съемках, особенности различных видов высотных, угломерных и углоначертательных съемках, их методы и назначения как основы для получения планов местности.</p> <p><b>Білуі тиіс / Знать:</b> студенттерді географиялық картаны терен түсінуге, онымен және басқа да картографиялық өнімдермен жұмыс істеу дағдыларын білуі тиіс/студенты должны знать географические карты, картографической продукцией, должны знать и другие навыки работы с ним.</p>

		<p><b>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь:</b> картографияның ғылымдар жүйесіндегі алатын орынын, картаны құру және пайдалану әдістерін, математикалық негіздерін анықтай алу керек; должны уметь определить математические основы места, которые картография в системе наук, методы создания и использования карт.</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс / Иметь навыки:</b> картаны құру және пайдалану әдістерін, математикалық негіздерін анықтау, картографиялық жинақтау, құру тәсілдерін, картографиялық зерттеу әдістерін меңгеруі тиіс/иметь навыками определять математические основы, методы построения и использования карт, определять способы картографического сбора, построения, методы картографических исследований.</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:</b> базалық ғылыми-теориялық білімді меңгеру және оларды теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану/владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Пәннің мақсаты мен міндеттері оның тәжірибелік міндеттерді шешудегі алатын орыны. Ірі масштабты карталардың проекциялары, топографиялық карта- лардың қасиеттері және оларды пайдалану мүмкіндіктері, әр түрлі картографиялық өнімдердің маңызы, атқаратын қызметі. Географиялық және тік бұрышты координаттар, жергілікті жерде топографиялық картаның көмегімен бағдарлау қарапайым және жоғары дәлдіктегі навигациялық құралдардың құрылысы, компасты пайдалану әдістері бұрыш өлшеу, бұрыш сызу және биіктіктік түсірулердің ерекшеліктері, әдістерімен атқаратын қызметтері/ Цели и задачи предмета, ее роль в решении практических задач. Проекция крупномасштабных карт, свойств топографических карт и возможностей ее использования, значение и особенностям картографических произведений различных типов и назначений. Географические и прямоугольные координаты. Ориентирования на местности с помощью топографических карт и без карт. Строение простых и высоко точных навигационных приборов, методы применение компаса, гирокомпаса, полугирокомпаса и координатора областях их использования. Особенности различных видов высотных, угломерных и углоначертательных съемках, их методы и назначения.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Топография геодезия негіздерімен» курсы ірі масштабты карталардың проекциясын, топографиялық карталардың қасиеттерін және оны пайдалану мүмкіндіктерін, түрлі үлгідегі және мақсаттағы картографиялық туындылардың маңызы мен ерекшеліктерін зерттейді. Географиялық және тікбұрышты координаттар, жергілікті жерлерде топографиялық карталарға және картасыз көмек көрсетемін. Қарапайым және жоғары дәл навигациялық аспаптардың, жартылай қоңыраукомпостың және оларды пайдалану саласындағы үйлестірушінің құрылысы / Курс «Топография с основами геодезии» изучает проекцию крупномасштабных карт, свойств топографических карт и возможностей ее использования, значение и особенностям картографических произведений различных типов и назначений. Географические и прямоугольные координаты ориентирования на местности с помощью топографических карт и без карт. Строение простых и высоко точных навигационных приборов, полугирокомпаса и координатора областях их использования.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> талап етілмейді / не требуется</p> <p><b>Постреквизиттер/Постреквизиты:</b> Геология/Геология, Ондіретін техникалық экономикалық негіздері/Технико- экономические основы производства</p>
2 ТК/КВ	5	<p><b>1. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b>Метеорология және климатология/ Метеорология и климатология</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b>Метеорология өзінің даму барысында атмосферада болып жатқан физикалық процестерді, оның өзгеру заңдылықтарын байқауда метеорологияға арқа сүйесе, оның жер бетінде қалай таралуы, жер бедерінің әсерлері жөнінен географиямен тығыз байланысты және оң мақсаттарына шешуде жоғары математиканың да садаларын пайдаланды/В процессе своего развития метеорология, происходящих в атмосфере физических процессов, закономерностей его изменения в конкурсе метеорологияға сүйесе елінің, его распространение, как на поверхности рельефа (эффекты тесно связаны с географией и по высшей математики в решении целей использовать в своих отраслей)</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Метеорология оның жер бетінде қалай таратуы, жер бедерінің әсерлерін зерттей білуі тиіс/ должен знать Метеорология, как ее распространенность на земле, исследуя (эффекты рельефа)</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> атмосферада болып жатқан физикалық процестерді, оның өзгеру заңдылықтарын анықтай білуі тиіс/должны знать, определить закономерности его изменения в физических процессов, происходящих в атмосфере.</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы кажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> табиғаттағы және қоғамдағы климаттық заңдылықтарды, олардың өзара байланысын, математикалық, статистикалық және электрондық әдіспен жұмыс жасауды, алған білімін практикада ұштастыра алуы тиіс/ объединить климатические законы в природе и обществе, их взаимодействие, математические, статистические и электронные методы, объединить полученные знания на практике</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Жалпы атмосфера айналымының заңдылықтары және климаттың құрылуы, жер шарындағы негізгі ауа массалары мен атмосфералық шентер, олардың пайда болу себептері мен жер климатына тигізетін әсері. Общій цикл атмосферы и создание климата, основные воздушные массы и атмосферные бассейны земли, их происхождение и воздействие на климат Земли.</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание:</b>Бұл пәнде климаттық зерттеулер жүргізу туралы негізгі мәліметтер беріледі. Атмосфераның газ құрамының қалыптасуында төсеуші беттің мән қарастырылады. Климаттың және ауа райының қалыптасу, циклдик материал келтіріледі. Бүкіл әлемдегі Метеорология туралы түсінік. Жердегі ауа құрамы. Атмосфераның массасы және ауа тығыздығы / В данной дисциплине даются основные сведения о проведении климатических исследований. Рассматриваются процесс подстилающей поверхности и формирования газового состава атмосферы. Приведен материал формирования климата и погоды, цикличности. Понятие о метеорологии во всем мире. Состав воздуха на земле. Масса атмосферы и плотность воздуха</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b>Жалпы жертану/ Общее землеведение. Картография және топография негіздері/ Картография с основами топографии</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b>Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана, Қазіргі дүние географиясы/ География современного мира</p> <p><b>2. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Жалпы гидрология/ Общая гидрология</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Жалпы гидрология пән жердің және оның су қабығының физикалық-географиялық қасиеттерін зерттейтін ғылымдар кешеніне жатады. Пәннің көмегімен келесі су нысандары мұхиттар, теңіздер, өзендер мен көлдер, бөгендер, мұздықтар, топырақ және жер асты сулары зерттеледі.«Общая гидрология» является ознакомительным, дающим первоначальные представления о гидросфере, ее компонентах, основных</p>

		<p>процессах, протекающих в водных объектах. Основные методы изучения дисциплины: лекционный, лабораторный, работа с картой, расчетно-графические работы</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> студенттер түрлі су көздерінің негізгі географиялық және гидрологиялық ерекшеліктерін анықтауды білуі тиіс/ студенты должны знать определение географических и гидрологических особенностей различных источников, основные воды</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Жер бетінде кездесетін гидрологиялық процестердің жалпы заңдылықтары туралы түсінік бере білуі тиіс/уметь дать представление о встречающихся общих закономерности гидрологических процессов на земле.</p> <p><b>Дәғдыстарды меңгеруі тиіс/Изметынавыки:</b> мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыкиреализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> өзі бетінше жұмыс істей білу/уметь работать самостоятельно</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Судың табиғатта жалпы тиімділік аясында атқаратын ролі аса зор, әрі сан алуан. Жер бетінде кездесетін гидрологиялық процестердің жалпы заңдылықтары туралы түсінік беру. Табиғат суларының (жауын-шашын, атмосфералық ылғал, мұздықтар, өзендер, көлдер, жер асты сулары, батпақтар, мұхиттар мен теңіздер) географиялық қабықта алатын орнымен маңызын көрсету, студенттерді түрлі су көздерінің негізгі географиялық және гидрологиялық ерекшеліктермен таныстыру/ Курс «Общая гидрология» является ознакомительным, дающим первоначальные представления о гидросфере, ее компонентах, основных процессах, протекающих в водных объектах. Основные методы изучения дисциплины: лекционный, лабораторный, работа с картой, расчетно-графические работы</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание:</b> Пән гидросфера, оның компоненттері, су объектілерінде өтетін негізгі процестер туралы бастапқы түсінік беретін таныстыру болып табылады. Пәнді оқытудың негізгі әдістері: Дәріс, Зертханалық, картамен жұмыс, есептеу-графикалық жұмыстар. Гидрологиялық құбылыстардың қалыптасу заңдылықтары және өзендердің, көлдердің, су қоймаларының, батпақтардың, мұздықтардың су режимінің ерекшеліктері қарастырылады./Дисциплина является ознакомительным, дающим первоначальные представления о гидросфере, ее компонентах, основных процессах, протекающих в водных объектах. Основные методы изучения дисциплины: лекционный, лабораторный, работа с картой, расчетно-графические работы. Рассматриваются закономерности формирования гидрологических явлений и особенности водного режима рек, озер, водохранилищ, болот, ледников</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жалпы жұртану/Общее землеведение, Картография және топография негіздері/ Картография с основами топографии</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана, Қазіргі дүние географиясы/География современного мира</p>
3ТҚ/КЗ	3	<p><b>1. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Өндірістің техникалық экономикалық негіздері. Техника-экономические основы производства</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Халық шаруашылығы кешені, маңызды салаларының технологиясы мен қазіргі техниканың негіздері жайлы, өндіргіш күштерді тиімді орналастыру, студенттерге экологиялық-экономикалық тәрбие берудің дағдыларын үйрету болып табылады. Сонымен бірге, табиғи ресурстарды үнемді пайдалану арқылы табиғи орта мен өндіріс арасындағы тепе-теңдікті сақтау жолдарын ашып көрсету./Целью данного курса является – дать глубокое знание основ современной техники и технологии важнейших отраслей народнохозяйственного комплекса, применение знаний размещения производительных сил, рациональное природопользование и принятие навыков эколого-экономического воспитания мышления студентов</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> студенттер экологиялық-экономикалық тәрбие берудің дағдыларын білуі тиіс/студенты должны знать эколого-экономического воспитания навыков</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> табиғи ресурстарды үнемді пайдалану арқылы табиғи орта мен өндіріс арасындағы тепе-теңдікті сақтау жолдарын ашып көрсете білуі тиіс/уметь раскрыть пути сохранения равновесия между природными средами и производством при экономном использовании природных ресурсов</p> <p><b>Дәғдыстарды меңгеруі тиіс/Изметынавыки:</b> мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыкиреализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> халық шаруашылығы кешендері туралы жалпы маңғыз беріп, ауданның табиғат жағдайымен ресурсына шаруашылық тұрғыдан баға беру/ экономическая оценка природы и ресурсов района, предоставление общей информации о народнохозяйственных комплексах, Знать особенности географического положения крупной национальной экономики</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Студенттерді қазіргі техника және өнеркәсіп өндірісін ұйымдастыру негіздерімен аса маңызды өндірістік процестердің технологиялық сызбаларымен, қозалқы материалдар отын түрлерімен т.б техникалық-экономикалық көрсеткіштермен таныстыру болып табылады./Студентам предоставляются технологические схемы важнейших производственных процессов с основанием организации современного оборудования и промышленного производства, топливных сборок и т.д. техника-экономические показатели</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание:</b> Бұл пән әлеуметтік-экономикалық география пәндерін оқу үшін фундамент, жалпы теориялық база құрайды. Бұдан басқа, оқу пәні, сыртқа, өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы өндірісі саласындағы негізгі ғылыми білімді қалыптастырудағы негізгілердің бірі болып табылады, оларды географ – мамандар түрлі ғылыми халық шаруашылығы және оқу ұйымдарында пайдалана алады./Данная дисциплина образует фундамент, общетеоретическую базу для последующего изучения дисциплин социально-экономической географии. Помимо этого, учебный предмет, безусловно, является одним из базовых в формировании основных научных знаний в области промышленного и сельскохозяйственного производства, которые могут быть использованы специалистами – географами в их деятельности в различных научных, народно-хозяйственных и учебных организациях</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Экономикалық теория негіздері/Основы экономической теории</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> ГМ/Э-экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ</p> <p><b>2. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Әлеуметтік экономикалық және саяси география/аріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Бірінші курс студенттеріне экономикалық және әлеуметтік география пәні және оның физикалық сондай-ақ, өңге де география ғылымдарымен қатар тарих, экономика саласындағы пәндермен де болған байланысына, әрі ғылыми әдістемесі мен бағыты даму кезеңдері туралы жалпы түсініктеме беру. Экономикалық және әлеуметтік география пәні мемлекеттер мен аймақтардың өзіндік шаруашылық ерекшеліктерін, шаруашылықтардың өндіріс айырмашылығын, орналасуы мен үйлестімділігін зерттеуді мақсат етеді./Цель дисциплины и ответственности первокурсники экономической и социальной географии и физической, а также других наук, а также истории, географии, экономики и методы научных дисциплин в области связи и разъяснений на основных этапах развития. Предмет экономической и социальной географии стран и регионов в экономических характеристиках.</p>

		<p>различные региональные формы, чтобы изучить совместимость местоположения и цели</p> <p><b>Білуді тиіс/Знать:</b> Экономикалық және әлеуметтік географияның басқа да географиялық ғылымдармен байланысына және оның даму кезеңдері туралы толық мағлұмат берудің студенттерге терең және систематизированные знания социальной и политической географии. Основные этапы развития</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Басқару үрдісінің құрылымы мен маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыруға жағдай жасау/уметь создавать условия для формирования инициативной структуры значимости процесса управления</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы кажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Географиялық ғылымдар жүйесіндегі экономикалық географияның орнын қазіргі дүниедегі экономикалық географияның аспектілерін анықтауға дағдылану/изучить место экономической географии в географических науках, определить аспекты экономической географии в современном мире</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> «Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе» пәні бірінші курсты оқытылатын экономикалық, географиялық және басқару мамандықтары бойынша негіздік пән болып табылады/«Введение в экономическую и социальную географию» научил первый курс экономической, географической и дисциплина является основным субъектом в области управления</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b>Бұл пәнде тарихи дамудың ерекшеліктері қарастырылған, оқу-жаттығулар, теориялар мен тәжірибелік дағдылар сипатталған. Экономикалық және әлеуметтік географияның негізгі категорияларын – әлеуметтік-географиялық кеңістік пен аумақты, аудандастыруды, аумақтық сәйкес болуды, қоғамдық-географиялық орналасуын және т.б. талдауға, сондай-ақ, қоғамдық-географиялық зерттеулердің сапалық бағыттарын сипаттауға ерекше назар аударылды/В данной дисциплине рассмотрены особенности исторического развития, охарактеризованы учения, теории и концепции. Особое внимание уделено анализу основных категорий экономической и социальной географии – социально-географического пространства и территории, районирования, территориального разделения труда, общественно-географического положения и т.д., а также характеристике отраслевых направлений общественно-географических исследований</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Экономикалық теория негіздері/Основы экономической теории</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> ТМД-н экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ</p>
4TK/KB	5	<p><b>1. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Геология/Геология</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестердің дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы пайдалы қабаттарды ұтымды пайдалануға, жер қойнауын қорғауға бағыт береді. Студенттердің геологиядан алған білімдері болашақта оқылатын географиялық, экологиялық экономикалық және туристік бағыттағы пәндерді неғұрлым терең де, табысты игеруге бірден бір негіз болады/Студенты в земной коре и состав, структура, происхождение и развитие глубоко, с систематическим знанием земной коры, и правильное понимание природных процессов на Земле, рационального использования полезных ископаемых в недрах и недропользования для защиты территории. Прочитайте знания студентов геологии в будущем, географические, экологические, экономические и туристические глубокие предметы, будет единственной основой для развития</p> <p><b>Білуді тиіс/Знать:</b> Геология ғылымы туралы жалпы мәлімет, Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, физикалық қасиеттерін, геологиялық үрдістер және олардың жер қыртысын қалыптастырудағы ролін, жер қыртысының даму кезеңдері мен палеогеография негіздерін білуді тиіс/дожны знать строение, происхождение и развитие планеты Земля, ее верхних твердых оболочек – литосферы, земной коры, привить им навыки по использованию полученных знаний для понимания сути природных процессов и явлений, меняющихся облик планеты</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> студенттер Жер ғаламшарының, оның жоғарғы қатты қабықтары – литосфера, жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы туралы терең және жүйелендірілген түсініктерді білуді тиіс/студенты должны уметь глубоко и систематизированные представления о планете Земля, ее верхних твердых оболочках – литосфере, составе, строении, происхождении и развитии земной коры</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Жердің геологиялық даму тарихына жайлы сипаттама бере отырып, геологиялық карталарды геохронологиялық кестені дәуірлер мен фазаларды ажырата білуді тиіс/студент должен знать Геологического развития Земли и непосредственные объекты изучения геологии, их классификацию и диагностики</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> жаңа идеяларды жасауға қабілетті болу/быть способным генерировать новые идеи</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>          Еліміздің минералды ресурстарға өте бай болуы кембрий, девон, юра және торттік дәуірде вулканогендік, магмалық тау жыныстарының туңду нәтижесінде пайда болғандығын оның геологиялық, тектоникалық құрылымдарының даму тарихымен байланысын анықтау/Казахстан обладает огромными запасами минерального сырья и входит по этому показателю в пятерку ведущих стран мира. Недра страны содержат запасы меди, урана, цинка, свинца, золота, хрома, молибдена, бокситов, нефти, фосфоритов, марганца, железа. В стране добывают природный газ, каменный уголь, нефть, железные и медные руды, никелевые и свинцово-цинковые руды и другие полезные ископаемые. Предоставить подробную информацию студентам о земной коре и строении</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание:</b>Геология – Жердің құрамын, құрылысын, дамуын, оның сыртқы және ішкі салдарында өтетін процестердің әсерінен зерттейді. Жалпы геология – бұл кіріспе курс – ол жер бетінде және жер қыртысында пайда болатын процестерді, жердің қасиеттері мен оның құрамын және жер қыртысының даму тарихын және геологиялық ұшу есебін қарастырады/Геология изучает состав, строение, развитие Земли под действием процессов, протекающих ее внешнем и внутреннем сферах. Общая геология – это вводный курс, она рассматривает процессы, проявляющиеся на поверхности Земли и в земной коре, свойства Земли и ее состав и общих чертах историко-развития Земли коры и геологическое летоисчисление</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жалпы жертау/Общее землеведение, Картография және топография негіздері/Картография с основами топографии</p> <p><b>Постреквизиттер/Постреквизиты:</b> Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана</p> <p><b>2. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Палеогеография/Палеогеография</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестердің дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы</p>

		<p>пайдалы қазбаларды ұтымды пайдалануға, жер қойнауын қорғауға бағытбереді. Студенттердің геологиядан алған білімдері болашақта оқылатын географиялық, экологиялық, экономикалық және туристік бағыттағы пәндерді неғұрлым терең де, табысты игеруге бірлесіп негіз болады. Студенттерге в земной коре и состав, структура, происхождение и развитие глубокой, с систематическим знанием земной коры, и правильное понимание природных процессов на Земле, рационального использования полезных ископаемых в недрах и недропользования для защиты территории. Прочитайте знания студентов геологии в будущем, географические, экологические, экономические и туристические глубокие предметы, будет единственной основой для развития.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Палеогеография және оның зерттеу нысанының басқалары-тастар, палеогеографиялық карталар, жер туралы жалпы мәліметтерді білуі қажет/необходимо знать общие сведения о палеогеография и ее объекты исследования, связи с другими науками, и методы исследования палеогеографические карты и общие сведения о Земле.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Жер ғаламшар табиғатының қалыптасу кезеңдері архей, протерозой, палеозой, мезозой, кайназой палеогеографиясын толық меңгеру тиіс/ студенты должны уметь глубокие знания о составе, строении, происхождении и этапах развития природы Земли: палеогеография архей, протерозоя, палеозоя, мезозоя, кайнозоя.</p> <p><b>Дәйімсіздері менгеруі тиіс/Аметьянықи:</b> Жердің ішкі құрылысы туралы мәліметтерді меңгеру тиіс/должен знать сведения о внутреннем строении Земли.</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> жүйелі және салыстырмалы талдауды білуі тиіс/должен знать системный и сравнительный анализ.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Палеогеографияның (ежелгі грек παλαιός бастап/Ежелгі география) – физикалық-географиялық ортаны зерттейтін ғылым, олардың динамикасы, көздері (факторлары) осы динамикасы – климаттың өзгеруі, тектоникалық қозғалыстар – Жер бетіндегі геологиялық өткен Палеогеографияның табылады. • Жер қыртысының тарихы мен тұтастай Жер зерттеу үшін материал қамтамасыз тарихи геология, білімі. • қазіргі заманғы Жер табиғатын түсіну өткен физикалық-географиялық жағдайларын зерттейді физикалық география білімі палеогеографияның әдістері негізнен тау жыныстарының етжей-тегжейді зерттеу (олардың құрамы, құрылымы, құрылымды, пайдалы болу және басқалар табиғаты) туралы, сондай-ақ макро- және микроскопиялық органикалық қалдықтары жыныстарының қамтылып зерттеу негізделген. Сондай-ақ, ең алдында кезеңдегі (палеоэкология, климатология) әлемде жағдай қалпына береді және сондықтан, өмірдің даму зерттеуге тікелей қарым-қатынас бар фашиялізм, литология, стратиграфия, тектоника, геохимия, геоморфология, палеогеографияның тығыз ғаламшардың физикалық құрылымын ғылымдарының организммен байланысты (палеонтология)/Палеогеография (от др.-греч. παλαιός – древний – география) – наука, изучающая физико-географические обстановки, их динамику, источники (факторы) этой динамики – изменения климата, тектонические движения – на поверхности Земли в геологическом прошлом. Палеогеография является частью исторической геологии, которая дает материал для изучения истории развития земной коры и Земли в целом, частью общей физической географии, изучающей физико-географические условия прошлого для понимания современной природы Земли. Методы палеогеографии основаны главным образом на детальном изучении горных пород (их состава, структуры, текстуры, характера залегания и прочего), а также на изучении содержащихся в породах макро- и микроскопических органических остатков. Палеогеография тесно связана с корпусом наук о физическом строении Планеты: учение о фашиях, литология, стратиграфия, тектоника, геохимия, геоморфология, – а также позволяет реконструировать условия на Земле в прежние эпохи (палеоэкология, климатология) и поэтому имеет непосредственное отношения к изучению развития жизни (палеонтология).</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание:</b> Палеогеография-физикалық – географиялық жағдайды, олардың динамикасын, осы динамиканың көздерін (факторларын) – климаттың өзгеруін, тектоникалық қозғалыстарды-геологиялық өткендегі жер бетінде зерттейтін ғылым. Палеогеография жер қыртысы мен жалпы Жердің даму тарихын зерттеу үшін материал беретін тарихи геологияның бір бөлігі, жердің қазіргі заманғы табиғатын түсіну үшін өткеннің физикалық-географиялық жағдайын зерттейтін жалпы физикалық географияның бір бөлігі болып табылады. Палеогеография – наука, изучающая физико-географические обстановки, их динамику, источники (факторы) этой динамики – изменения климата, тектонические движения – на поверхности Земли в геологическом прошлом. Палеогеография является частью исторической геологии, которая дает материал для изучения истории развития земной коры и Земли в целом, частью общей физической географии, изучающей физико-географические условия прошлого для понимания современной природы Земли.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жалпы жер туралы/Общее земледоведение, Картография және топография негіздері/Картография с основами топографии.</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Геоморфология/Геоморфология.</p>
5ТК/КВ	5	<p><b>1. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана.</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Қазақстанның негізгі табиғат жағдайының қалыптасу шарттары және әртүрлі аудандардың физикалық-географиялық ерекшеліктерін оқыту/Цель предмета-изучить основные природные закономерности Казахстана региональные физико-географические особенности различных районов страны.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Біздің республикамыздың табиғат кешендерінің таралу шарттарының білуі тиіс/должен знать основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов страны.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Қазіргі кездегі физикалық-географиялық жағдайларды зерттеу қолданбалы зерттеулердің басты алғышарттары. Жекелеген аймақтардың физикалық-географиялық ерекшеліктерін оқып үйрену/Современные физико-географических условий прикладных исследований. Изучение отдельных регионов физико-географические особенности.</p> <p><b>Дәйімсіздері менгеруі тиіс/Аметьянықи:</b> мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления.</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> аумақтық шолуды, аналалды және аумақтық аспектілер жағдайында елдерге физико-географиялық сипаттамасын, оларға антропогендік әсердің деңгейін (геоэкологиялық бағалау), аумақтың табиғат ресурстары және оларды тиімді пайдалану жолдарын үйретеді, предоставить всесторонний обзор физических и географических характеристик стран в контексте зональных и территориальных аспектов, их уровень антропогенного воздействия (геоэкологическая оценка), природные ресурсы территории и способы их эффективного использования.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Біздің республикамыздың табиғат кешендерінің таралу шарттарының зерттейтін негізгі пәндердің бірі болып табылады. Қазіргі кездегі физикалық-географиялық жағдайларды зерттеу қолданбалы зерттеулердің басты алғышарттары. Жекелеген аймақтардың физикалық-географиялық ерекшеліктерін оқып үйрену, табиғат кешендерінің бір-бірімен қарым-қатынасы, табиғат кешендеріндегі құбылыстар мен процестерді, сонымен қатар</p>

		<p>Қазақстан аумағының ландшафт бірліктерінің құрделі құрылымдарын зерттеу/История исследования природы территории Казахстана, основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов страны. Зональные особенности ландшафта и аномальные факторы, основные проблемы физической географии Казахстана</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> Физикалық географияны оқыту пәні – құрделі құрамдағы Жердің географиялық қабығы Қазақстан аумағының табиғатын зерттеу тарихы. Негізгі табиғи заңдылықтар және олардың әртүрлі аудандарының аймақтық физика-географиялық ерекшеліктері. Қазақстанның физикалық географиясының негізгі мәселелері/Предмет и изучения физической географии – это географическая оболочка Земли сложного состава. История исследования природы территории Казахстана, основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов страны. Зональные особенности ландшафта и аномальные факторы, основные проблемы физической географии Казахстана</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жалпы жертану/Общее землеведение, Геология/Геология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Тұрғындар географиясы / География населения, ТМД-ның физикалық географиясы/ Физическая география СНГ</p> <p><b>2. Пәнінің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Қазақстанның табиғат ресурстары/ Природные ресурсы Казахстана</p> <p><b>Пәнінің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Қазақстан территориясында пайдалы қазбалар біркелкі таралмаған, ол бұл аймақтардың тектоникалық құрылымына және даму тарихының ерекшеліктеріне байланысты/в стране добывают природный газ, каменный уголь, нефть, железные и медные руды, никелевые и свинцово-цинковые руды и другие полезные ископаемые</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Біздің республикамыздың табиғат кешендерінің таралу заңдылықтарын білу қажет/необходимо знать основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов страны</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Қазіргі кездегі физикалық-географиялық жағдайларды зерттеу қолданбалы зерттеулердің басты алғышарттары. Жекелеген аймақтардың физикалық-географиялық ерекшеліктерін оқып үйрену/Современные физико-географических условий прикладных исследований. Изучение отдельных регионов физико-географические особенности</p> <p><b>Дәғдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> мектептегі басқару жүйесін тексеру арқылы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> жаңа идеяларды жасауға қабілетті болуы тиіс/быть компетентным способным генерировать новые идеи</p> <p><b>Пәнінің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Елміздің минералды ресурстарға өте бай болуы кембірлі, девон, юра және төрттік дәуірінде вулканогендік, магмалық тау жыныстарының түпкі нәтижесінде пайда болғандығын оның геологиялық, тектоникалық құрылымдарының даму тарихымен байланысын анықтау. Қазақстан территориясында пайдалы қазбалар біркелкі таралмаған, ол бұл аймақтардың тектоникалық құрылымына және даму тарихының ерекшеліктеріне байланысты. Қазақстан обладает огромными запасами минерального сырья и входит по этому показателю в пятерку ведущих стран мира. Недр страны содержат запасы меди, урана, цинка, свинца, золота, хрома, молибдена, бокситов, нефти, фосфоритов, марганца, железа. В стране добывают природный газ, каменный уголь, нефть, железные и медные руды, никелевые и свинцово-цинковые руды и другие полезные ископаемые</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Қазақстанның табиғи ресурстары» курсы Қазақстандағы пайдалы өсімдіктер мен жануарлардың жекелеген топтары мен түрлерін зерттеу және шаруашылық игеру тарихының негізгі кезеңдерімен, сондай-ақ, шикізат алу әдістерімен және оларды қолдану салаларымен Қазақстанның өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің әртүрлі ресурстарын зерттеудің негізгі категориялары мен әдістерін қарастырады/Курс «Природные ресурсы Казахстана» предусматривает основные категории и методы исследования разнообразных ресурсов растительного и животного мира Казахстана, с основными этапами истории изучения и хозяйственного освоения отдельных групп и видов полезных растений и животных в Казахстане, а также с методами получения сырья и областями их применения</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жалпы жертану/Общее землеведение, Геология/Геология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Тұрғындар географиясы/География населения, ТМД-ның физикалық географиясы/Физическая география СНГ</p>
6ТК/КВ	5	<p><b>1. Пәнінің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Білім берудегі IT- IT в образовании</p> <p><b>Пәнінің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> «Білім мен білім берудегі ақпараттық технологиялар» тыңдаушылардың ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың негізгі әдістері мен құралдарын игеру болып табылады.«Информационные технологии в науке и образовании» является освоение слушателями основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Студенттерді білімдегі IT пәнінің салаларымен, оларды зерттеу әдістерімен кешенді түрде таныстыруды білуі тиіс/ должен знать уметь комплексно знакомить студентов с областями IT в образовании, методами их исследования</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> инновациялық үрдіс тімделугі және серпінді бағалау, инновацияны тексеру үшін білім ортасын жобалауды білуі тиіс/Уметь создавать среду знаний для эффективности инновационного процесса и динамического оценивания</p> <p><b>Дәғдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> өз бетінше сын көзбен талдау жасау білу/умение самостоятельно, критически подходить научной литературе при подготовке</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> жаңа идеяларды жасауға қабілетті болуы тиіс/быть способным генерировать новые идеи</p> <p><b>Пәнінің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Информатика және қазіргі ақпараттық технологиялардың теориялық негіздері. Ақпарат және деректер ұғымы. Деректерді қолдану және құрылымдау принциптері. Мультимедиа технологиялары/Теоретические основы информатики и современных информационных технологий. Понятие информации и данных. Принципы кодирования и структурирования данных. Технологии мультимедиа</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Білім берудегі IT» пәні қазіргі ақпараттық технологияларды қолдануды және оларды туристік және әлеуметтік-экономикалық қызмет ұйымдарының экономикалық және басқару қызметін ұйымдастыру мен жұмысында қолдануды, арнайы ақпараттық жүйелерді құрудың негізгі принциптерін қарастыруды үйренеді. Іс-тәжірибеде өзінше қасиет қызметі саласында қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды табысты қолдану үшін қажетті компьютерлік және компьютерлік дайындық/Дисциплина «IT в образовании» изучает применения современных информационных технологий и их применение в организации и работе экономической и управленческой деятельности организаций туристской и социально-экономической деятельности, рассмотрение основных</p>



		<p>принципов построения, внедрения специализированных информационных систем и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии, Орта мектеп географиясындағы инновациялық технологиялар/Инновационный технологии в среднем школе по географии</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Кәсіби бағдарлы мұғалім/Профессиональные ориентиры учителя</p> <p><b>2. Пәнің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Білім беру жүйесіндегі ақпараттық технологиялар/ Коммуникативные технологии в системе образования</p> <p><b>Пәнің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Білім беру үрдісін ақпараттандыру – жаңа инновациялық әдістер мен оқыту технологияларын қолдану арқылы дамыта оқыту дара тұлғаны бағыттап оқыту мақсаттарын жүзеге асыра отырып, оқу-тәрбие үрдісінің барлық деңгейлерінің тиімділігі мен сапасын жоғартуды қолдайды. Бүгінгі күннің талабына сай білім саласында жаңа технологиялар қолданудың маңызы зор/Информатизация образовательного процесса путем применения инновационных методов и новых технологий обучения, развивающего обучения, индивидуального подхода, осуществляя обучение, направленное на цели учебно-воспитательного процесса, повышения эффективности и качества всех уровней предусматривает. Значение применения новых технологий в сфере образования в соответствии с требованиями сегодняшнего дня</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> «Білім беру жүйесіндегі ақпараттық технологиялар» курсы білімгерлерді географияны оқытушысы орындайтын орта мектеп географиясындағы инновациялық технологияларды меңгере отырып, алуан түрлі міндеттерді творчестволық шешуді қамтамасыз ететін атапшы педагогикалық және методика ғылымының теориялық әрі методологиялық негіздері білімдерін білуі тиіс/ Курс «Коммуникативные технологии в системе образования» рассматривает теоретические и методические основы начальной педагогической и методической науки, обеспечивающие творческое решение различных задач, освоив инновационные технологии в географии средней школы, выполняемые преподавателем географии</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> курс студенттердің педагогикалық ғылымға, методикалық ойлауға, географияны оқыту әдістемесі бойынша ғылыми жұмыспен, педагогикалық субъекті дүріс ұйымдастыра білуге қызығушылығын қалыптастыра білуі тиіс/ должен уметь формировать у студентов интерес к педагогической науке, методическому мышлению, научной работе по методике преподавания географии, правильной организации педагогического труда</p> <p><b>Дәғдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің әсерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> өз бетінше жұмыс жетей білу/уметь работать самостоятельно</p> <p><b>Пәнің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины</b> Инновациялық процестердің ұғымы мен мәні. Инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану ерекшеліктері. Жаңа технологиялардың білім берудегі қолданылу мүмкіндіктері. Оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану ерекшеліктері. Инновациялық педагогикалық технологиялар: анықтамасы, сипаттамасы, түрлері. Модульдік оқыту технологиясы. Деңгейлеп саралап оқыту технологиясы. Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (АКТ). Қашықтықтан оқыту технологиясы. Деңгейлік оқыту технологиясы. Тірек сигналдары арқылы оқыту технологиясы. Интербелеенді оқыту технологиясы. Инновациялық технологияларды қолдану. Инновациялық технологиялар арқылы білім сапасын дамыту жолдары/ Понятие и сущность инновационных процессов. Инновационные методы и приемы, особенности применения. Возможности применения новых технологий в образовании. Особенности использования инновационных технологий обучения. Инновационные педагогические технологии: определение, характеристика, виды. Технология модульного обучения. Технология уровневого дифференцированного обучения. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Технология дистанционного обучения. Технология уровневого обучения. Технология обучения с помощью опорных сигналов. Интерактивные технологии обучения. Применение инновационных технологий. Развитие качества образования через инновационные технологии</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> Курс Қазіргі шамағы білім беруді, оқыту әдістемесін, инновациялық процестердің түсінігі мен мәнін, инновациялық әдістер мен тәсілдерді қолдану ерекшеліктерін, білім беруде жаңа технологияларды қолдану мүмкіндіктерін, оқытудың инновациялық технологияларын қолдану ерекшеліктерін, сонымен қатар, инновациялық педагогикалық технологияларды анықтамасы, сипаттамасы, түрлері, модульдік оқыту технологиясы, деңгейлік сараланған оқыту технологиясы, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (АКТ) оқытады/ Курс изучает современное образование, методика обучения, понятие и сущность инновационных процессов, инновационные методы и приемы, особенности применения, возможности применения новых технологий в образовании, особенности использования инновационных технологий обучения, а так же инновационные педагогические технологии: определение, характеристика, виды, технология модульного обучения, технология уровневого дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Педагогикалық мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию. Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
ТТК/КВ	6	<p><b>1. Пәнің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов</p> <p><b>Пәнің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Курстың мақсаты физикалық географияның басты нысаны аймақтың кешендері туралы білім қалыптастыру/Цель курса сформировать знания о главном объекте изучения физической географии – природно-территориальном комплексе, о трех уровнях его организации: локальном, региональном, планетарном</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы курсының жалғасы ретінде әрбір материк пен мұхит табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, табиғатындағы ұқсастық және айырмашылық белгілерін анықтауды білуі тиіс/должен знать как продолжение общего курса физическая география материков и океанов материка и географические закономерности природы каждого океана, природы и определяет отличительные признаки</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> материктер мен мұхиттар табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, жекелеген материктер табиғатындағы басты ерекшеліктерін, материктер мен мұхиттар арасындағы оқара байланыс пен оның жүзеге асу жолдарын, материктер мен мұхиттар табиғатына қатысты адамдық ірдаптарды және олардың туындау себептерін, материктер мен жекелеген мұхиттар шегіндегі адамның шаруашылық әрекеті әсерін табиғат жағдайы өзгеріске ұшырай бастаған аудандарын, материктер мен мұхиттар табиғатының кеңістік жақтанды заңдылықтарын білуі тиіс/должен уметь</p>

		<p>географические закономерности материка и океаны, природы отдельных материка, материка и океаны, пути его реализации и взаимосвязь, природу и причины их возникновения глобальных последствий; материка и океаны природные условия хозяйственной деятельности человека в пределах отдельных районов во главе с изменения и влияния, классификации закономерностей природы материка и океаны</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы кажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> базалық ғылыми-теориялық білімді меңгеру және оларды теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану/владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач</p> <p><b>Пәнінің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Материк пен мұхиттардың физикалық географиясы табиғаттың жалпы заңдылықтарын анықтайы. Солтүстік және оңтүстік жарты шар материктерінің географиялық орны мен табиғат жағдайлары, әрбір материк пен мұхит табиғат жағдайларына физикалық-географиялық сипаттама, картасы/балалар мен профиль түсіру. Материктер табиғатының кеңістіктік жіктелуі мен физикалық-географиялық аудандастырылуы, географиялық қабықтың жалпы даму заңдылықтары/общие сведения о развитии географической оболочки земли, закономерности формирования климатических поясов на земном шаре, пространственной дифференциации природных комплексов материков и океанов. Взаимосвязь и взаимообусловленность основных компонентов природной среды. Характеристика природных условий отдельных материков, историко изучения и открытия различных океанов и морей мира</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы» пәні оқу бағамында студенттерге жердің географиялық қабықтың дамуы туралы жалпы мәліметтер, жер шарындағы климаттық белдеулердің қалыптасу заңдылықтары, материктер мен мұхиттардың табиғи кешендерінің кеңістіктік дифференциациясы туралы түсінік беріледі. Табиғи ортаның негізгі компоненттерінің өзара байланысы және өзара шарттылығы. Жекелеген құрлықтардың табиғи жағдайларының сипаттамасы. Әлемнің әртүрлі мұхиттары мен теңіздерін зерттеу және ашу тарихы/В ходе изучения дисциплины «Физическая география материков и океанов» студентам дается представление об общем сведения о развитии географической оболочки земли, закономерности формирования климатических поясов на земном шаре, пространственной дифференциации природных комплексов материков и океанов. Взаимосвязь и взаимообусловленность основных компонентов природной среды</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жалпы жертану/Общее землеведение, Геология/Геология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира</p> <p><b>2. Пәнінің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Мұхиттар мен теңіздердің физикалық географиясы. Физическая география морей и океанов</p> <p><b>Пәнінің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Курстың мақсаты физикалық географияның басты нысаны аймақтың кешендері туралы білім қалыптастыру/ цель курса сформировать знания о главном объекте и изучении физической географии - природно-территориальном комплексе, о трех уровнях его организации: локальном, региональном, планетарном</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы курсының жалғасы ретінде әрбір материк пен мұхит табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, табиғатындағы ұқсастық және айырмашылық белгілерін анықтауды білуі тиіс/физическая география материков и океанов материка и географические закономерности природы каждого океана и материков</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> материктер мен мұхиттар табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, жекелеген материктер табиғатындағы басты ерекшеліктерін, материктер мен мұхиттар арасындағы өзара байланыс пен оның жүзеге асу жолдарын, материктер мен мұхиттар табиғатына қатысты адамдық іс-қимылдарды және олардың туындау себептерін, материктер мен жекелеген мұхиттар шегіндегі адамның шаруашылық әрекеті әсерін табиғат жағдайы өзгеріске ұшырай бастаған аудандарын, материктер мен мұхиттар табиғатының кеңістік жіктелу заңдылықтарын білуі тиіс/должен уметь географические закономерности материка и океаны, природы отдельных материка, природу и причины их возникновения глобальных последствий; материков и океанов природные условия хозяйственной деятельности человека в пределах отдельных районов классификации закономерностей природы материка и океаны</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы кажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> базалық ғылыми-теориялық білімді меңгеру және оларды теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану/ владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач</p> <p><b>Пәнінің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Мұхиттар мен теңіздердің физикалық географиясы табиғаттың жалпы заңдылықтарын анықтайы. Солтүстік және оңтүстік жарты шар мұхиттарының географиялық орны мен табиғат жағдайлары, әрбір материк пен мұхит табиғат жағдайларына физикалық-географиялық сипаттама, картасы/балалар мен профиль түсіру. Мұхиттар табиғатының кеңістіктік жіктелуі мен физикалық-географиялық аудандастырылуы, географиялық қабықтың жалпы даму заңдылықтары/Общие сведения о развитии географической оболочки земли, закономерности формирования климатических поясов на земном шаре, пространственной дифференциации природных комплексов материков и океанов. Взаимосвязь и взаимообусловленность основных компонентов природной среды. Характеристика природных условий отдельных материков, историко изучения и открытия различных океанов и морей мира</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Мұхиттар мен теңіздердің физикалық географиясы» пәні жер шарының құрлығының мұхиттары мен теңіздерінің пайда болу, даму, таралу және шаруашылық игерудің жалпы планетарлық және ірі аймақтық заңдылықтарын оқып үйренуді, сондай-ақ студенттерде Жер шарының құрлығындағы барлық табиғи компоненттер мен процестердің бірігіп мен өзара байланысы туралы түсініктерді қалыптастыруды көздейді/Дисциплина «Физическая география материков и океанов» предусматривает изучение общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов суши земного шара, а также формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов на материках земного шара</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жалпы жертану/Общее землеведение, Геология/Геология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира</p> <p><b>1. Пәнінің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік</p>
8ТҚ/КВ	5	

		<p>географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b>Қазақстанның қазіргі дүние жүзіндегі орын, оның табиғи ресурстары және әлеуметтік-демографиялық әлеуеті, Қазақстанды экономикалық аудандастыру, аудан түзуші факторлар, өндiргiш күштердi ел аумағында үйлесiмдi орналастыру туралы бiлiмдi менгерту болып табылады/ приобретение студентами знаний о месте Казахстана в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, экономическом районировании Казахстана, районобразующих факторах, территориальных пропорциях размещения производительных сил</p> <p><b>Бiлуi тиic/Знать:</b> Қазақстанды экономикалық аудандастыру, аудан түзушi факторлар, өндiргiш күштердi ел аумағында үйлесiмдi орналастыру туралы бiлуi тиic/ должны знать о Экономическое районирование Казахстана, факторы почвообразования района, размещения производительных сил на территории страны.</p> <p><b>Бiлiктiлiгi болуы тиic/Уметь:</b> ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайын Әлемдiк қауымдастықтағы Қазақстан Республикасының ролi және орнын анықтай бiлуi тиic/должен уметь определить экономико-географическое и геополитическое положение Республики Казахстан в Мировом сообществе роль и место</p> <p><b>Дiгiмдерi менсеруi тиic/Иметь навыки:</b> мектептегi басқару жүйесiн тексеру дағдысы бар болуы кажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыреттi болуы тиic/Быть компетентным:</b> экономикалық мәселелердi шешуде пiнаралық тәсiлдеменi менгеру/владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>Пәннің мақсаттары мен мiндеттерiн республиканың шаруашылық мiндеттерiн шешудегi оның орын, ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайын Әлемдiк қауымдастықтағы Қазақстан Республикасының ролi және орнын, ҚР әкiмшiлiк-аумақтық бөлiнушi/ Цели и задачи предмета, ее роль в решении практических задач хозяйственной жизни республики. Экономико-географическое и геополитическое положение РК. Роль и место Республики Казахстан среди стран мирового сообщества. Природно-ресурсный потенциал</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b>«Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы» курсы – бұл шаруашылықтан дамуы мен орналасуын, адамдардың орналасуын, олардың елiмiздiң әртүрлi аудандарында табиғи жағдайлар мен ресурстарды пайдалануын зерттейтiн қоғамдық ғылым. Адамдардың өмiр сүру жағдайларын және Қазақстан экономикасының аудан түрлiгiн бiлу, оның әлемдегi орны мен ролiн, даму перспективаларын және өткен Тәуелсiз мемлекеттiң алдында тұрған ауқымды мiндеттердi дұрыс түсiнуiн қалыптастырады/Курс «Экономическая и социальная география Казахстана» – это общественная наука, изучающая размещение и развитие хозяйства, расселение людей, использование ими природных условий и ресурсов в разных районах нашей страны. Знания условий жизни людей и многообразия экономики Казахстана, формируют правильное понимание его места и роли в мире, стоящие перед состоявшимся независимым государством</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана, Қазiргi дүние географиясы/География современного мира</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Топонимика/Топонимика, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негiздерi/Географической основы управления и устойчивого развития</p> <p><b>2. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b>Қазақстанның сыртқы экономикалық байланысы/Внешние экономические связи Казахстана</p> <p><b>Пәннің мақсаты және мiндетi/ Цель и задачи дисциплины:</b>Пәндi оқытудың мақсатыҚазақстанның қазiргi дүние жүзіндегi орнын, оның табиғи ресурстары және әлеуметтік-демографиялық әлеуетi, Қазақстанды экономикалық аудандастыру, аудан түзушi факторлар, өндiргiш күштердi ел аумағында үйлесiмдi орналастыру туралы бiлiмдi менгерту болып табылады/цели и задачи курса решения экономических проблем страны, экономического, географического и геополитического положения и роли Республики Казахстан в мировом сообществе. Административно-территориальное деление Республики Казахстан</p> <p><b>Бiлуi тиic/Знать:</b> Қазақстанды экономикалық аудандастыру, аудан түзушi факторлар, өндiргiш күштердi ел аумағында үйлесiмдi орналастыру туралы бiлуi тиic/ должны знать о Экономическое районирование Казахстана, факторы почвообразования района, размещения производительных сил на территории страны.</p> <p><b>Бiлiктiлiгi болуы тиic/Уметь:</b> ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайын Әлемдiк қауымдастықтағы Қазақстан Республикасының ролi және орнын анықтай бiлуi тиic/должен уметь определить экономико-географическое и геополитическое положение Республики Казахстан в Мировом сообществе роль и место</p> <p><b>Дiгiмдерi менсеруi тиic/Иметь навыки:</b> мектептегi басқару жүйесiн тексеру дағдысы бар болуы кажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыреттi болуы тиic/Быть компетентным:</b> экономикалық мәселелердi шешуде пiнаралық тәсiлдеменi менгеру/владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>Пәннің мақсаттары мен мiндеттерiн республиканың шаруашылық мiндеттерiн шешудегi оның орын, ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайын Әлемдiк қауымдастықтағы Қазақстан Республикасының ролi және орнын, ҚР әкiмшiлiк-аумақтық бөлiнушi/ теоретические основы экономической и социальной географии, Казахские природные и человеческие ресурсы и их расположение, должны быть в курсе основных методологических принципов размещения производительных сил</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b>Курс экономикалық және әлеуметтік географияның теориялық негiздерi, Қазақстандық табиғи және адам ресурстар және олардың орналасуы туралы, өндiрiстiк күштердiң негiзгi әлеуметтік принциптерi туралы бiлiм бередi, халықаралық нарықпен байланысты ұлттық экономикалар қызметiнiң сiл аспектiлерiнiң өзара әрекеттесуiмен байланысты құбылыстар мен процестер, сондай-ақ, әлемдiк экономикалық жүйенiң өзгiшiлiк мәселелерi мен даму перспективалары зерттеледi/Курс дает знания о теоретических основах экономической и социальной географии, Казахских природных и человеческих ресурсах и их расположении, об основных методологических принципах размещения производительных сил, изучаются явления и процессы, связанные с взаимодействием тех аспектов деятельности национальных экономик, которые связаны с международным рынком, также проблемы эволюции и перспективы развития мировой экономической системы</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана, Қазiргi дүние географиясы/География современного мира</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b>Топонимика/Топонимика, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негiздерi/Географической основы управления и устойчивого развития</p>
9ТҚ/КВ	6	<p><b>1. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Дүниежүзiнiң экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира</p> <p><b>Пәннің мақсаты және мiндетi/ Цель и задачи дисциплины:</b> Бұл ғылым пән – дүниежүзiнiң экономикалық, әлеуметтік және саяси география негiздерiн, ондағы оқиғалар мен үрiстердi, дүниежүзiнде болып жатқан осы мәселелердiң арақатынасты Қазақстанның экономикалық және геосаяси</p>

жағдайымен бағамдау тұрғысында түсіндіреді/Данная научная дисциплина объясняет основы экономической, социальной и политической географии мира, события и тенденции в ней, соотношения в этих вопросах, происходящих в мире, с точки зрения оценки экономической и геополитической ситуации Казахстана

**Білуді тiс/Знать:** Дүние жүзі саяси географиясының даму мәселесін, Әлем халықтапырының ұдайы өсуі және таралып келеуінің факторлары, жекелеген аймақтар халқының құрамы, мәдениеті мен тұрмысы салты. Демграфиялық мәселелерін білуді тiс/Должен знать демографические проблемы, проблемы развития мировой политической географии, закономерности постоянного роста и распространения мирового сообщества, состав, культура и образ жизни населения отдельных регионов

**Біліктілігі болуды тiс/Уметь:** дүниежүзі шаруашылығының аймақтық құрылымының қалыптасуында халықаралық еңбек бөлінісінің ролін, сонымен қатар дүниежүзі елдерінің дамуына оның әлеуметтік-экономикалық әсерін білуді тiс/должен знать роль международного разделения труда в формировании региональной структуры мирового хозяйства, а также его социально-экономический эффект на развитие стран мира

**Дағдыларды меңгеруі тiс/Иметь навыки:** мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуды қажет іметі навикиредакцияның системасы шалығының управления.

**Құзыретті болуды тiс/Быть компетентным:** Пәнді оқу барысында студенттер өз білімдерін жетілдіре отырып тұлғалық қасиеттерін қалыптастырады. В процессе изучения дисциплины студенты формируют личностные качества совершенствуя свои знания

**Пәнің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:** Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы географиялық ғылымдар жүйесінің өзге ретінде, Дүние жүзінің қазіргі саяси картасы. Дүние жүзі елдерінің алуан түрлілігі. Дүние жүзінің табиғат жағдайлары мен табиғи ресурстары. Дүние жүзінің халқы. Халықаралық еңбек бөлінісі және экономикалық интеграция. Дүние жүзілік шаруашылық географиясы және халықаралық экономикалық қатынастар. Дүние жүзінің өнеркәсібі мен ауыл шаруашылығы. Әлемдік өркениеттің қазіргі даму кезеңіндегі ғаламдық проблемалары және оны шешу жолдары. Экономическая, социальная и политическая география мира как стержень всей системы географических наук. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Природные условия и ресурсы мира. Население мира. Численность и воспроизводство населения. Международное географическое разделение труда и экономическая интеграция. География мирового хозяйства и международных экономических отношений. Структура и отрасли современной мировой экономики. Основные формы международных экономических связей

**Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:** «Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы» пәні кітаптың аумақтық ұйымы туралы ғылымның әртарапандырылған жүйесі. Қоғамның өндірістік күштерінің жаһандық, өңірлік, мемлекеттік, аудандық және жергілікті ауқымдағы аумақтық ұйымдастырылуының географиялық аумақтық еңбек бөлінісінің тиімділігіне қарап жергілікті географиялық ғылымның барлық жүйесінің өзге ретінде/Дисциплина «Экономическая, социальная и политическая география мира» диверсифицированная система наук о территориальной организации общества. Изучает территориальную организацию производительных сил общества в глобальном, региональном, государственном, районном и локальном масштабах, исходя из эффективности географического территориального разделения труда как стержень всей системы географических наук

**Пререквизиттер/Пререквизиты:** Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Физическая география материков и океанов

**Постреквизиттер/ Постреквизиты:** Ландшафттану/Ландшафтоведение, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития

**2. Пәнің атауы/ Наименование дисциплины:** Саяси география, геосаяси негіздері/ Политическая география, основы геополитики

**Пәнің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:** саяси географияның негізгі идеялары мен концепцияларын білдіру, өзгеріп отыратын қарқынды тұтастай дүние жүзі, қоғам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасы, барлық аумақтық деңгейдегі халық пен шаруашылық, азаматтың ғаламдық мәселелерінің географиялық астары және оларды шешу жолдары туралы географиялық білім жүйесін игеру/освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства

**Білуді тiс/Знать:** Геосаяси жүйелердің қалыптасу тарихы және даму кезеңдерін, аймақтық саяси-әскери және этникалық-дінді топтар мен одақтар туралы түсініктерді білуді тiс/должен знать в практической деятельности уметь выделять и учитывать закономерности геополитического развития как факторы, определяющие национальную внешнеэкономическую стратегию

**Біліктілігі болуды тiс/Уметь:** дүниежүзі шаруашылығының аймақтық құрылымының қалыптасуында халықаралық еңбек бөлінісінің ролін, сонымен қатар дүниежүзі елдерінің дамуына оның әлеуметтік-экономикалық әсерін көрсете білуді, аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйесінің географиялық даму факторларына талдау жасай алу білуді, қазіргі демографиялық, этникалық және геосаяси мәселерді анықтап алуы, қазіргі заманғы мәселелердің локальдық, аймақтық және ғаламдық сипатына географиялық тұрғыдан ерекше талдау жасай алуы тiс/должен уметь дать анализ роль международного разделения труда в формировании мировой структуры регионального хозяйства, а также стран мира его развитие социально-экономического эффекта с указанием знание: территориальной социально-экономической системы анализ закономерностей развития географической сети, знание современных демографических, этнических и геополитических проблем актуального; современных проблем, локальной, региональной и глобальной точки зрения

**Дағдыларды меңгеруі тiс/Иметь навыки:** барлық географиялық пәндерді игеруде дағдысы бар болуды қажет/старается иметь навыки все географические предметы

**Құзыретті болуды тiс/Быть компетентным:** экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдермен меңгеру/владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем

**Пәнің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:** Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы географиялық ғылымдар жүйесінің өзге ретінде. Дүние жүзінің қазіргі саяси картасы. Дүние жүзі елдерінің алуан түрлілігі. Халықаралық еңбек бөлінісі және экономикалық интеграция. Дүние жүзілік шаруашылық географиясы және халықаралық экономикалық қатынастар. Әлемдік өркениеттің қазіргі даму кезеңіндегі ғаламдық проблемалары және оны шешу жолдары. Экономическая, социальная и политическая география мира как стержень всей системы географических наук. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Природные условия и ресурсы мира. Население мира. Численность и воспроизводство населения. Международное географическое разделение труда и экономическая интеграция. География мирового хозяйства и международных экономических отношений. Структура и отрасли современной мировой экономики

		<p>Основные формы международных экономических связей</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Саяси география, геосаясат негіздері» курсы әртүрлі мемлекеттердің және мемлекетаралық бірлестіктердің көп өлшемді коммуникациялық кеңістіктегі ықпал ету салаларын (күштер орталықтарын) бөлу және қайта бөлу заңдылықтары туралы ғылым. Жаңа геосаясат геоэкономикамен тенеетірледі саясаттану және география тоғысындағы қолданбалы ғылыми пән, оның ішінде географиялық мемлекеттану, саяси Аймақтану, аймақтық саясаттану және электроралды география/Курс «Политическая география, основы геополитики» наука о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений в многомерном коммуникационном пространстве. Новая геополитика отождествляется с геоэкономикой/прикладная научная дисциплина на стыке политологии и географии, включающая географическое государственное устройство, политическую регионалистику, региональную политологию и электроральную географию</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Физическая география материков и океанов</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Ландшафттану/Ландшафтоведение, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p>
10 ТКҚВ	5	<p><b>Пәннің атауы/ Наименование дисциплины Биогеография/Биогеография</b></p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> студенттерде биосфера туралы біртұтас жүйе ретінде, тірі ағзалардың таралуының заңдылықтары және олардың таралуына әсер тигізетін факторлар туралы түсінік қалыптастыру/ сформировать у студентов знания о биосфере как целостной системы, сформировать представление о факторах распространения живых организмов и их закономерности</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Экожүйелердің құрам бөліктері мен экожүйедегі байланыстарының сипатын. Тірі ағзалардың таралу факторларын. Ареалдардың түрлерін. Тірі ағзалар түрлерінің жүйесін. Экожүйелер мен биоценоздардың таралуы мен негізгі көрсеткіштерін. Органикалық элемент қорғау және тиімді пайдалану ұстанымдарын/Состав и характер связей в экосистеме части экосистем, факторы распространения Живых организмов, видов Ареалдардың, классификацию видов Живых организмов, распространения и основные показатели биоценозов и Экосистем, охрана и рациональное использование принципов Органического мира</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Экожүйелердегі байланыстардың сипатын және байланыстардың бұзылуын анықтай білу; Биоценоздардың аймақтық ұйымдастырылуы мен таралуын белгілеу, әр түрлі климаттық белдеулердегі экожүйелер мен биоценоздарға сипаттама беру; биосфераға антропогендік әсердің дәрежесін анықтай білу/Умение определять характер связей и контактов Экожүйелердегі нарушений, организация распространения и региональных Биоценозов; установление и описание экосистем в различных климатических биоценоздарға в полосках, умение определять при степені антропогенного воздействия</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында біліктілігі болуы қажет/будущие учителя должны иметь квалификацию в области управления школой</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Биогеография пәннің мақсат-міндеттері мен мазмұны. Экожүйелер мен жалпы биосфераның ұйымдастырылу ұстанымдары. Тірі ағзалардың географиялық таралу заңдылықтары. Филогенетикалық талдау негізіндегі биогеографиялық талдаудың ұстанымдары. Аймақты биогеографиялық тұрғыдан аудандастыру. Жер бетіндегі экожүйелер мен биоценоздардың ерекшеліктері. Құрлықтың биогеографиялық патшалықтары мен облыстары. Аралдардың биогеографиясы. Теңіздік және тұщы сулы қауымдастықтардың ерекшеліктері. Тірі ағзаларды қорғау және биологиялық алуантұлалықты сақтау мәселелері/ Биогеография дисциплинасының мақсаты мен міндеттері. Пәннің мақсаты мен міндеттері. Пәннің бағыттары. Топырақтану және басқа ғылымдармен байланысы, топырақ зерттеулерінің тарихы. Қазақстандағы топырақтанудың дамуы. Топырақ түсінігі, топырақ түзілу факторлары, топырақ түзілу процесінің түсінігі/ география почв понятие, цели и задачи курса, основные направления, связь с другими науками - почвоведение и грунта, история исследований, развитие почвоведения в Казахстане, понятие почвы, факторы образования почв, понятие процесса плодородия почв</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> алынған білімдерді практикада қолдану және топырақ-экологиялық зерттеу әдістерін пайдалану/ применение на практике полученных знаний и почвенно-экологических исследований и использования методов</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> топырақтар географиясы бойынша зертханалық-аналитикалық жұмыстарды жүргізуде теориялық және практикалық жұмыстарды жүргізуді білу/ умение проводить теоретических и практических работ география почв на лабораторно-аналитических работ</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында біліктілігі болуы қажет/будущие учителя должны иметь квалификацию в области управления школой</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Топырақтану және топырақ географиясы ғылымдары. Курстың мақсаты мен міндеттері, негізгі бағыттары және басқа ғылымдармен байланысы. Топырақ зерттеулерінің тарихы. Қазақстандағы топырақтанудың дамуы. Топырақ - биосфераның экологиялық күйі. Топырақ түзілу факторлары. Топырақ түзілудің экологиялық факторлары. Топырақ жамылғысына антропогендік факторлардың әсері. Топырақ түзілу процесі, оның түсінігі. Үгілу, оның түрлері. Топырақ профилінің қалыптасуы/ Наука почвоведение и география почв. Цель и задачи курса, связь с другими науками и основные направления. История почвенных исследований. Развитие почвоведения в Казахстане. Почвенно - экологические биосферы полостей. Факторы образования почв.</p>

		<p>Экологические факторы почв, установление. Влияние антропогенных факторов на почвенный покров. Процесс образования почвы, ее понятие. Углуб. это виды. Формирование почвенного профиля.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизитты:</b> Жалпы жертану, Қазақстанның физикалық географиясы, Общес. землеведение, Физическая география Казахстана.</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизитты:</b> Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов.</p>
11ТК/КВ	3	<p><b>Пәннің атауы/ Наименование дисциплины. Табиғатты пайдалану экономикасы/ Экономика природопользования</b></p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> табиғатты пайдаланудың тиімді жолдарын таңдау үшін табиғатты қорғау шараларының экономикалық тиімділігін анықтау, табиғат ресурстарын бағалау, табиғатты пайдаланудың тиімдерін, шығындарын, табиғатқа келтіретін нияндарды есептеу тәсілдерін үйрету, сондай-ақ табиғатты қорғау мен пайдаланудың экономикалық әдістерімен таныстыру. Аталған мәселелерді кешенді зерттеу және оларды танымдық негіздерін айқындау. Табиғат кешендерінің өзара байланысын, қоғамдық өндіріске қатынасын анықтау; Қоғамның тұрақтық дамуын қамтамасыз ету үшін табиғатты пайдаланудың экономикалық, экологиялық, әлеуметтік салдарын және нәтижелерін ескере отырып, табиғатты тиімді пайдалану мен қорғау мәселелерін шешуге студенттерді үйрету/ для определения экономической эффективности природоохранных мероприятий, выбор путей рационального природопользования, оценка природных ресурсов, природопользования, затрат, ущерба, наносимого природе, присмам расчета, а также ознакомление с методами охраны природы и экономического использования. Комплексное исследование указанных вопросов и их познавательных основ, определение взаимосвязи Природных комплексов, выявления отношения общественного производства, использования для обеспечения развития экономической, экологической, социальной и последствий с учетом результатов обучения студентов в решении вопросов рационального природопользования и охраны.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Табиғат ресурстарын ұтымды пайдалану, табиғатты қорғау, табиғат пен қоғамның, табиғат ресурстарының қоғамдағы, экономикадағы әлеуметтік- экономикалық ролді, табиғат пайдалануды басқарудың құқықтық- экономикалық механизмді, ұтымды табиғат пайдалану жолдарды, осы саладағы ғылыми-техникалық жетістіктерді, табиғат қорғаудың халықаралық, ғаламдық мәселелерді/Рационального использования природных ресурсов, охраны природы, природы и общества, природных ресурсов в обществе, в экономике, социальнo-экономическая роль, правовое управление природопользованием-экономического механизма, путей рационального природопользования, в этой сфере научно-технических достижений, охраны природы, международных, глобальных проблем.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Табиғат ресурстарын (әр түрі бойынша) экономикалық бағалау және табиғат қорғауды ескере отырып кешенді бағалау, табиғи ортаны дастануынан болатын экологиялық, әлеуметтік және экономикалық нияндарды анықтау, табиғат қорғау шараларының экономикалық тиімділігін есептеу, табиғат ресурстарын пайдаланғаны және табиғи ортаны дастанғаны үшін төлемдерді анықтау және қолдану; табиғатты ұтымды пайдалануға экономикалық ынталандыру әдістерін қолдану істей білулері керек/ должны знать. Ресурстарын природы (по каждому виду) и с учетом комплексной оценки экономической оценки, охраны природы, загрязнение природной среды, экологических, социальных и экономических убытков, определение экономической эффективности природоохранных мероприятий, расчет платежей за загрязнение природной среды и за пользование природными ресурсами, определению и применению, применение методов экономического стимулирования рационального природопользования в эксплуатации.</p> <p><b>Дайдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> мектептегі басқару жұйесін зеке асыру, дайдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления.</p> <p><b>Қуырметті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында белгістігі болуы қажет/будущее учителя должны иметь квалификации в области управления школой.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Табиғат ресурстары тиімді пайдалану және табиғи ортаны қорғау мағынасы, мән, нысандары және міндеттері. Табиғат байлығын пайдалану экономикасы пән; баға ғылымдармен байланысы, аталған орна. Табиғатты пайдалану принциптері мен заңдылықтары. Табиғат ресурстарын тиімді пайдалану жолдары, бағасы бағыттары. Табиғи ортаны қорғау қажеттілігі және бағасы бағыттары. Табиғат ресурстарын сұрыптау түрлері және мақсаты. Минералдық шикізат қорын тиімді пайдалану жолдары. Минералдық шикізатты экономикалық бағалау әдісі, бағалау түрлері, қолданылатын бағыттары. Табиғи ортаның сапасын және табиғат ресурстарын экономикалық бағалау теориясы. Жер ресурстарын қорғау және тиімді пайдаланудың экономикалық мәселелері. Су ресурстарын қорғау және тиімді пайдалану. Қазақстанның биологиялық ресурстары, оларды қорғау және тиімді пайдалану мәселелері. Табиғатты қорғауға, тиімді пайдалануға экономикалық ынталандыру. Охрана природы и рационального использования природных ресурстары, смысл, значение объекты и задачи. Экономика природопользования: предмет», связь с другими науками. Закономерности и принципы природопользования. Пути рационального использования природных ресурсов, основные направления. Необходимость и основные направления охраны окружающей природной среды. Цель и виды сортировки природных ресурсов. Пути эффективного использования минерально-сырьевой базы. Минерального сырья, метод экономической оценки, виды оценки, применяемые подходы. Теория экономической оценки природных ресурсов и качества природной среды. Экономические проблемы эффективного использования и охраны земельных ресурсов. Пайдалану и эффективной охраны водных ресурсов. Биологические ресурсы Казахстана, их охрана и рациональное использование. Охрану природы, рациональное использование экономических стимулов.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизитты:</b> экология, әлеуметтану, экономикалық теория.</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизитты:</b> Дүниесуяның саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы. Экономическая, социальная и политическая география мира.</p>
		<p><b>Пәннің атауы/ Наименование дисциплины. Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию</b></p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Бірінші курс білімгерлеріне экономикалық және әлеуметтік география пәні және оның физикалық сондай-ақ өңі де география ғылымдарымен қатар тарих, экономика саласындағы пәндермен де болған байланысының, әрі ғылыми әдістемесі мен бағыты даму кезеңдері туралы жалпы түсініктеме беру. Экономикалық және әлеуметтік география пәні - Мемлекеттер мен аймақтардың өңдік шаруашылық ерекшеліктерін, шаруашылықтардың өңдік айырмашылығын, орналасуы мен үйлестімділігін зерттеуді мақсат етеді/ Цель дисциплины и ответственности, первокурсники экономической и социальной географии и физической, а также других наук, а также истории, географии, экономики и методы научных дисциплин в области связи и разъяснений на основных этапах развития. Предмет экономической и социальной географии стран и регионов в экономических характеристиках, различные региональные формы, чтобы и изучить совместимость местоположения и цели.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Экономикалық және әлеуметтік географияның басқа да географиялық ғылымдармен байланысын және оның даму кезеңдері туралы толық мағлұмат беру/дать студентам глубокие и систематизированные знания о социальной и политической географии. Основные этапы развития.</p>

		<p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Басқару үрдісін қорытынды мен маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыруға жағдай жасау/уметь создавать условия для формирования знаний о структуре и значимости процесса управления</p> <p><b>Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> мектепті басқару жұйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында біліктілігі болуы қажет/будущие учителя должны иметь квалификацию в области управления школой</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> «Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе» пәні бірінші курста оқылатын экономикалық, географиялық және басқару мамандықтары бойынша негіздік пән болып табылады. "Введение в экономическую и социальную географию" научил первый курс экономической географической и дисциплины является основным субъектом в области управления</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жалпы жертану, физикалық география/Общая география, физическая география</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы, ТМД елдерінің экономикалық және әлеуметтік географиясы, Дүниежүзінің саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы/ экономическая и социальная география, экономическая и социальная география стран СНГ, Экономическая, социальная и политическая география мира</p>
Жиынтығы/Итого	54	
ТК/ҚВ	3	<p><b>Бейінгеуші пәндер нисаны Цикл профилирующих дисциплин (ЦД)</b></p> <p><b>1. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Қазіргі дүние географиясы/ География современного мира</p> <p><b>Пәннің максаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b>Бұл пәннің максаты студенттерге қазіргі дүниежүзіндегі өзгерістер, жаңа қалыптарға қарата жертеулер мен баға беру сондай-ақ экономиканың ғаламданыу мәселелері аясында терендетілген білім беру/целью данной дисциплины является дать студентам глубокие знания, касающиеся динамики современного мира, научить их оценивать идеи нового порядка, размышлять к чему могут привести глобализация экономики и т.д.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b>аймақтар мен әлем елдерінің экономикалық-географиялық шаруашылық дамуының теориясын білуі тиіс/должен знать теорию экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> қазіргі заманғы дүние жүзі елдерін топтастырудан негізгі принциптерін білуі тиіс/должен знать основные принципы классификации стран современного мира</p> <p><b>Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеру/владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>Қазіргі дүниенің алуан түрлілігі және бірлестігі. Әлеуметтік-экономикалық дамуы бойынша дүние жүзі елдерін топтастыру. Экономикалық және тарихи-географиялық региондар, региональдік саяси, шалғай аудандар мен орталықтар. Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар. Тұрақты даму тұжырымдамасы/Многообразие и целостность современного мира. Группировка стран мира по уровню социально-экономического развития. Экономико- и историко-географические регионы, региональная политика, периферия и центры. Международные отношения на современном этапе. Концепция устойчивого развития</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b>Зерттелетін курс жаһандық кеңістіктің ірі аймақтар мен елдердің ерекшеліктерін анықтайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық компоненттердің байланыс механизмін түсіну негізінде қазіргі әлем туралы тұтастай түсінік қалыптастыруға арналған. Қазіргі әлемнің алуан түрлілігі мен тұтастығы. Әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі бойынша әлем елдерін топтастыру/Изучаемый курс призван сформировать целостное представление о современном мире на основе понимания механизма связей природных и социально-экономических компонентов, определяющих специфику глобального пространства, крупных регионов и стран. Многообразие и целостность современного мира. Группировка стран мира по уровню социально-экономического развития</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Геоморфология/Геоморфология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b>Тұрғындар географиясы/География населения, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана</p> <p><b>2. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Дүние жүзінің саяси ұғымдары/ Политической организации мира</p> <p><b>Пәннің максаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b>География мамандықтары бойынша кадрлар дайындауда халықаралық ұйымдар мен мекемелер жайлы тұрақты білім негіздерін қалыптастыру. Олардың атқаратын қызметі мен құрылым жүйелеріне қарай топтастырылып, әрі ол – халықаралық ұйымдардың саяси, экономикалық, әлеуметтік және тағы басқа салалардағы әлемдік және аймақтық ынтымақтастығы мәселелерін қамтиды/Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом</p> <p><b>Білуі тиіс / Знать:</b> Дүние жүзінің қазіргі саяси картасының қалыптасуына адамзаттың тарихи-әлеуметтік даму кезеңдерін білуі қажет/должен знать роль политической карты мира, развития историко-социальной нации</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь:</b> дүние жүзінің қазіргі саяси картасы туралы түсінік қалыптастыру, оның өзгеруіне әсер етуші факторды анықтау, картамен және оқулықпен жұмыс жасау дағдыларын дымты білуі тиіс /должен уметь сформировать представление о современной политической карте мира, выявление факторов, влияющих на его изменение; установление совершенствовать типологию стран, стран, формы управления и административно-территориального устройства подробно оценивать, развитие навыков работы с картой и учебником</p> <p><b>Дағдылары менгеруі тиіс / Иметь навыки:</b> Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:</b> экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеру/владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> География мамандықтары бойынша кадрлар дайындауда халықаралық ұйымдар мен мекемелер жайлы тұрақты білім негіздерін қалыптастыру. Олардың атқаратын қызметі мен құрылым жүйелеріне қарай топтастырылып, әрі ол – халықаралық</p>

		<p>ұйымдардың саяси, экономикалық, әлеуметтік және тағы басқа салалардағы әлемдік және аймақтық ынтымақтастығы мәселелерін қамтиды. Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> Бұл пән әлемдік саясаттың (немесе саясаттың халықаралық теориясының) пәні болып табылады. Ғылыми пән ретінде саяси ынтымақтың жаһандық контекст, оның дамуының кәрірі тенденцияларын, кәрірі элементін саяси құрылымын анықтайтын факторларды анықтау болып табылады. Бірыңғай нормативтік-құндылық негізде ұйымдастырылған билікті (үкіметті) жүзеге асыруға және қоғамды басқаруға байланысты саяси субъектілердің өзара іс-қимылдарының (қатынастарының) жанытығы. Данная дисциплина является предметом мировой политики (или международной теории политики) как научной дисциплины. выступает глобальный контекст политической реальности, выявление современных тенденций ее развития, факторов, определяющих политическую структуру современного мира. Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Геоморфология/Геоморфология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b>Тұрғындар географиясы/География населения, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/Экономическая и социальная география Казахстана</p>
2ТК/КВ	3	<p><b>1. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Туризм және өлкетану негіздері/Основы туризма и краеведение</p> <p><b>Пәннің максаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Курстың максаты туризді басқару, ұйымдастыру, оның құрылымына жетік білу, оның тарихын, дамуына жауап беріп, саяхаттарды ұйымдастырып өткізуді оқып үйрену, туган өлкеңнің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білімді алу/Целью курса – необходимо квалифицированно для своей деятельности в сфере туризма, совершенно необходимо четко разбираться в структуре, организации, руководстве туризмом, изучить его историю, порядок подготовки, организации и проведения путешествия, получить необходимые знания о флоре и фауне родного края, и также быть экологически образованными гражданами</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Туризм негіздері туралы түсінік, Туризм саласындағы заңнамадар, географиялық және туристік карталарды оқи білу, туристік маршруттардың құжаттарын толтыру, айналыны бағдарлай білу, табиғатты қорғау заңдарына және табиғи-тарихи ескерткіштерді білуі тиіс/ должен знать представление о понятиях и основном содержании туризма, законодательства в сфере туризма, правовые нормы, знать географические и туристские карты, порядок оформления туристского маршрута, виды краеведения и ориентирование на местности, законы охраны природных и историко-культурных памятников</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Жас туристермен табиғатқа әкесуші кұу, туган өлкеңнің табиғат байлықтары мен табиғатын қорғауға баулу/проводить экскурсии в природу с юными туристами, выполнять задания местного общества охраны природы и других организаций по изучению и охране природных богатств края</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Туристік-экскурсиялық жұмысты дамытуда тарихи-мұрағаттық құжаттармен жұмыс жасауға дағдылану/работать с такими источниками, как историко-архивные документы, периодическая печать, сопоставлять данные краеведческой и музейной информации для развития туристско-экскурсионного дела</p> <p><b>Күшкеретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> жана идеяларды жасауға қабілетті болуы тиіс/должен быть способен создавать новые идеи</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны /Краткое содержание дисциплины:</b>Пәннің максаты мен міндеті Туристік қызмет туралы Заң Туризм мен өлкетану және экологияның өзара байланысы Туристік-өлкетану қызметінің жүйесі Туризм мен өлкетану терминдерінің негізгі талаптары Туристік жұмыстардың түрлері мен формалары Туризмнің тарихы және жіктелуі Өлкетану, оның түрлері мен формалары Туристік-өлкетану жұмыстарының педагогикалық мүмкіндіктері/Цели и задачи предмета. Закон о туристской деятельности. Взаимосвязи туризма, краеведения и экологии Система туристско-краеведческой деятельности Основные требования терминологии туризма и краеведения Виды и формы работы туризма История и классификация туризма Краеведение, виды и формы Педагогические возможности туристско-краеведческой деятельности</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b>Туристік-өлкетану жұмысының негіздері пәнге туристік-өлкетану жұмысының көп қырлы аспектілерін қамтитын, туристік-өлкетану жұмысын реттеу материалдары кіреді. Өлкетану деп елдің белгілі бір бөлігін, облысты, ауданды, қаланы, ауылды жергілікті халықпен жеттеу деп аталады/Дисциплина основы туристско-краеведческой работы включает в себя материал, охватывающий многогранные аспекты туристско-краеведческой работы, регулирующую туристско-краеведческой работой Краеведением называется изучение определенной части страны, области, района, города, деревни местным населением, для которого эта территория считается родным краем</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Географиялық орта химиясы/Химия географической среды, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> ТМД-ның физикалық географиясы/Физическая география СНГ, ТМД-ның экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ</p>
		<p><b>2. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Халықаралық туризм географиясы/География международного туризма</p> <p><b>Пәннің максаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Туризм сұраныс пен ұсыныстың аумақтық саралау түсуіне жаса алғанда, халықаралық туризм географиясы концепциясын оқу, туристік ағымдардың географиялық құрылымы мен қарқындылығы, өндірістік және туристік орталықтар мен туристік саладағы аумақтық және салалық ұйымдар түрлері технологиялық мамандандыру/Туризм, в том числе презентация анализ спроса и территориальной концепции международного туризма географического образования туристские потоки и интенсивность географической структуры, промышленных и туристических центров и региональных и отраслевых организаций в области туризма и технологической специализации</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Туризм негіздері туралы түсінік, Туризм саласындағы заңнамадар, географиялық және туристік карталарды оқи білу, туристік маршруттардың құжаттарын толтыру, айналыны бағдарлай білу, табиғатты қорғау заңдарына және табиғи-тарихи ескерткіштерді білуі тиіс/должен знать представление о понятиях и основном содержании туризма, законодательства в сфере туризма, правовые нормы, знать географические и туристские карты, порядок оформления туристского маршрута, виды краеведения и ориентирование на местности, законы охраны природных и историко-культурных памятников</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Жас туристермен табиғатқа әкесуші кұру туган өлкеңнің табиғат байлықтары мен табиғатын қорғауға баулу/проводить экскурсии в природу с юными туристами, выполнять задания местного общества охраны природы и других организаций по изучению и охране</p>



		<p>природных богатств края</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметінавық:</b> Туристік-экскурсиялық жұмысты дамытуда тарихи-мұрағаттық құжаттармен жұмыс жасауға дағдылану/работать с такими источниками, как историко-архивные документы, периодическая печать, сопоставлять данные краеведческой и музейной информации для развития туристско-экскурсионного дела</p> <p><b>Күзретіні болуы тиіс/Быть компетентным:</b> экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеруі тиіс/должен владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p><b>Пәнің қысқашы мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Туризм сұраныстың Әлеуметтік-экономикалық факторлары мен туризм сұраныстың уақытша және кеністіктік құрылымы жайлы және туризм сұраныс пен туристік ағымдардың болжау зерттеу әдістері туристік ағымдардың және олардың құрылымының динамикасы туристік ағымдардың маусымдылығы аумақтық және шаруашылық субъектілерінің қалыптасуы географиялық аспектілері, туризм мен қызмет көрсетулерді өндіруде маманданған және рекреациялық қажеттілігін қанағаттандыру/Спрос туризма для социально-экономических факторов и временной и пространственной структуры спроса в области туризма и туризма спроса и тенденции путешествия методов прогнозирования туристических потоков и динамика их структуры сезонность туристических потоков территориальные и географические аспекты формирования субъектов предпринимательства, туризма и специализируется на производстве услуг и рекреационных потребностей</p> <p><b>Қысқашы сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Халықаралық туризм географиясы» пәнін оқытудың негізгі объектілері халықаралық туризмнің туристік-рекреациялық ресурстары, халықаралық туристік саяхаттарды материалдық-техникалық қамтамасыз ету, осындай саяхаттардың клиенттерімен және қызмет көрсету персоналымен жұмыс істеу технологиясы болып табылады. Туристік қызмет көрсету процесінде туризм саласында пайда болатын және дамитын қағынастар-бұл ұжымда жұмыс істей білу, халықаралық туризммен байланысты іс-шараларды ұйымдастыру және жоспарлау қабілеті/Дисциплина основы туристско-краеведческой работы включает в себя материал, охватывающий многогранные аспекты туристско-краеведческой работы, регулирование туристско-краеведческой работой. Краеведением называемся и умение определенной части страны, области, района, города, деревни местным населением, для которого эта территория считается родным краем</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Географиялық орта химиясы/Химия географической среды, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> ТМД-ның физикалық географиясы/Физическая география СНГ, ТМД-ның экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ</p>
ЗТК/КВ	6	<p><b>1. Пәнің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Тұрғындар географиясы / География населения</p> <p><b>Пәнің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> тұрғындар географиясы дүние жүзіндегі елдер жайлы жан-жақты білім береді, дүниежүзі бойынша тұрғындардың әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктері мен орналасу принциптеріне қарай топтастырылуын, еңбек бөлінісі мен ұлттық-жастық және діни құрамдарына жекелей тусінік беру/системное представление о географии населения мира, обусловленность воспроизводства населения миграции, географии трудовых ресурсов с типами расселения</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> дүние жүзінің тұрғын халықтары жайлы жүйелі түрде тусінік беру. Тұрғын халықтың ұдайы өсіп-өнуі, миграциясы мен еңбек ресурстары географиясының сипатын ашу. Олардың таратып орналасуына, тұрғын халықтың аумақтар бойынша бөлінуіне тоқталу және олардың тұрмыс-салттарының шартты түрдегі байланыстарын көрсете білуі тиіс/должны знать понятие о системно и народов мира Постоянного населения популяциям, трудовые ресурсы, миграция, характер и открытия в географии. Распространение их расположения, их распределения по территории и остановиться на жизни населения, с указанием вида условных связей уклада</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Дүниежүзінің тұрғын халықтарының құрамы мен құрылымына, этносның, қоныстану түрлеріне біртұтас тусінік бере білуі тиіс/должен уметь целостное представление о составе и структуре населения мира, этносе, типах расселения</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметінавық:</b> Географиялық тәрбие беруде болшақ мүғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p><b>Күзретіні болуы тиіс/Быть компетентным:</b> экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеруі тиіс/должен владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p><b>Пәнің қысқашы мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> дүние жүзіндегі елдер жайлы жан-жақты білім береді, дүниежүзі бойынша халықтың әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктері мен орналасу принциптеріне қарай топтастырылуын, халықтың табиғи өсіміне, мигранттар мен мигранттардың арын ауыстыру себептерін анықтауға, дүние жүзі халықтарының ұлттық-діни құрамдарын анықтауға мүмкіндік береді/данный курс предусматривает современные пространственные особенности динамики численности населения, уровни естественного движения и миграции, состава размещения населения и географических форм его расселения в мире, отдельных регионах и странах, включая Казахстан. Показывает обусловленность воспроизводства населения, географии трудовых ресурсов с типами расселения</p> <p><b>Қысқашы сипаттамасы / Краткое описание:</b> Бұл курс халық санының динамикасының қазіргі заманғы кеністіктік ерекшеліктерін, табиғи қозғалыс пен көші-қон деңгейін, халықты орналастыру құрамын және оны әлемде. Қазақстанды қоса алғанда, жекелеген өңірлер мен елдерде орналастырудың географиялық нысандарын көздейді. Халықтың ұдайы өсуінің, қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстарының географиясының шарттылығын көрсетеді/Данный курс предусматривает современные пространственные особенности динамики численности населения, уровни естественного движения и миграции, состава размещения населения и географических форм его расселения в мире, отдельных регионах и странах, включая Казахстан. Показывает обусловленность воспроизводства населения, географии трудовых ресурсов с типами расселения</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Қазақ дүние географиясы/География современного мира, Туризм және Қазақстан негіздері/Основы туризма и краеведение</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> ТМД-ның экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географические основы управления и устойчивого развития</p>
		<p><b>2. Пәнің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Қызмет көрсету географиясы/География сферы обслуживания</p> <p><b>Пәнің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Әлемдік экономиканың болашағы зор және аса қарқынды әрі жан-жақты дамитын келе жатқан халықтың қажетін өтеуші салаларды қамтитын қызмет көрсету географиясы жайлы жүйелі тусінік беру/перспективы мировой экономики, бизнес динамичного и всестороннего обслуживания, включающая понятие о географии населения развивающихся отраслей,</p>



		<p><b>Постреквизиттер/ Постреквизитты:</b> Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития. Топонимика/Топонимика</p> <p><b>2. Пәнінің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Шетелдік Азияның физикалық географиясы/ Физическая география Зарубежной Азии</p> <p><b>Пәнінің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> студенттерді жер шарында өтіп жатқан процестермен, оның ерекшеліктерімен және оның қоршаған ортамен өзара байланысымен таныстыру. Табиғат пен қоғамның ара қатынасын түсіндіре отырып, студенттердің табиғатқа дидактикалық-материалистік көзқарасын қалыптастыру, ғылыми-географиялық білімдерді беру арқылы ойын дамыту/ознакомить студентов с процессами, происходящим на земле, его взаимодействие с окружающей средой, ознакомить с его особенностями и связью. Соотношение с объяснением природы и общества, в природо-дидактических студентов-материалистической позиции, формирование научно-географических знаний в развитии</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Физикалық-география ғылымдарды зерттеудің мәселелері, және басқа ғылымдармен байланысын білуі тиіс/должен знать физико-географические проблемы исследования науки и связи с другими науками</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Қазақстанды зерттеуші ғылымдардың еңбекеріндегі физикалық-географиялық тұжырымдамалар мен идеяларының қалыптасуын білуі тиіс/должны знать труды ученых-исследователей Казахстана, физико-географических идей и формирование концепции</p> <p><b>Дәдіс-тәсілдер мен қабілеттері тиіс/Иметь навыки:</b> Географиялық тәртіп беруде болашақ мұғалімнің текерлік дағдысы білуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущим учителям сфере географического воспитания</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> жаңа идеяларды жасауға қабілетті болуы тиіс/должен быть способным генерировать новые идеи</p> <p><b>Пәнінің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Шетелдік Азия табиғат кешендерінің таралу заңдылықтарын зерттейтін негізгі пәндердің бірі. Қазіргі кездегі физикалық-географиялық жағдайларды зерттеу Жекелеген аймақтардың физикалық-географиялық ерекшеліктері туралы. Табиғат кешендерінің бір-бірімен өзара байланысы Табиғат кешендеріндегі құбылыстар мен үрдістер Шетелдік Азия аумағының ландшафт бірліктерінің күрделі құрылымдарының зерттелуі/Одним из основных предметов изучения закономерности распространения природных комплексов Зарубежной Азии. Современные физико-географические условия. Отдельных регионов, физико-географические особенности. Природных комплексов друг с другом взаимосвязь. Явления и процессы в природных комплексах. Изучение структур сложных единиц ландшафта территории Зарубежной Азии</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Шетелдік Азияның физикалық географиясы» пәні шетелдік Азияның табиғи кешендерінің таралу заңдылықтарын зерттеудегі негізгі пәндердің бірі болып табылады. Қазіргі физико-географиялық жағдайлар, Физикалық-географиялық ерекшеліктері, Табиғи кешендердің өзара байланысы Табиғи кешендердегі құбылыстар мен процестер Шетелдік Азия аумағының күрделі ландшафты бірліктерінің құрылымдарының зерттелуі/Дисциплина «Физическая география Зарубежной Азии» является одним из основных предметов изучения закономерности распространения природных комплексов Зарубежной Азии. Современные физико-географические условия. Отдельных регионов, физико-географические особенности. Природных комплексов друг с другом взаимосвязь. Явления и процессы в природных комплексах. Изучение структур сложных единиц ландшафта территории Зарубежной Азии</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизитты:</b> Қазіргі дүние географиясы/География современного мира, Туризм және әлкетану негіздері/Основы туризма и краеведение</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизитты:</b> Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития. Топонимика/Топонимика</p>
5ТК/КН	5	<p><b>1. Пәнінің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Геоэкология және табиғатты қорғау/ Геоэкология и охрана природы</p> <p><b>Пәнінің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Табиғат қорғау іс-шаралары бағыттары/Принципы рационального природопользования</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Геоэкологияның зерттеу объектісі мен мәнін және құрылымын анықтау тәсілдерін білуі тиіс/должен знать подходы к определению объекта и предмета исследования и структуры геоэкологии</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> тінтік қасиет міндеттерді шешуде экологиялық зерттеу әдістерін қолдана білуі тиіс/должен уметь применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач</p> <p><b>Дәдіс-тәсілдер мен қабілеттері тиіс/Иметь навыки:</b> негізгі геосфералардың жай-күйін зерттеуді жүзеге асыру мен методологиясы дағдыларды меңгеруін тиіс/иметь навыками и методологией осуществления исследования состояния основных геосфер</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> жаңа идеяларды жасауға қабілетті болуы тиіс/быть способным генерировать новые идеи</p> <p><b>Пәнінің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> «Қоршаған ортаны қорғау түсінігі» Табиғат қорғау іс-шаралары бағыттары Табиғат пайдаланудың рационалды принциптері. Ау қалдықтары және қалдықсыз технологиялар. Грекше қорғалатын аймақтар/Понятие охраны природы, Направления природоохранной деятельности. Принципы рационального природопользования. Мало – и безотходные технологии. Особо охраняемые территории</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Геоэкология және табиғатты қорғау» пәні табиғатты қорғау ғылымдарының мәні мен мәнін зерттеуді қарастырады. Белгілі бір географиялық және ландшафттық аймақ шекарасында салмақты экологиялық ортаны қамтамасыз ету және сақтау қажеттілігі тұрғысынан табиғи-антропогендік геожүйелердің кеңістіктік дифференциациясының экологиялық жай-күйі мен заңдылықтарын, табиғат өзгерістерін немесе олардың салдарларын зерттейді/Дисциплина «Геоэкология и охрана природы» предусматривает изучение сущности и значение понятий охраны природы. Изучает экологическое состояние и закономерности пространственной дифференциации природно-антропогенных геосистем, изменений природы или их последствий с позиции необходимости обеспечения и сохранения здоровой экологической среды в границах определенной географической системы, ландшафта, страны, ландшафтной зоны</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизитты:</b> Топонимика/Топонимика, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизитты:</b> Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p> <p><b>2. Пәнінің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Табиғи техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері/Природно-техногенных систем геоэкологические аспекты</p> <p><b>Пәнінің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Құрстың негізгі мақсаты – географ-студенттердің кешендік географиялық ойлауын, география ғылымы жүйесінде геоэкологиялық мониторингтің мазмұны мен құрылымы, геоэкологиялық мониторингтің теориялық негіздері мен негізгі кешендері туралы білімдерді қалыптастыру/цель – географ-пространственного мышления студентов</p>

		<p>географических, геоэкологических географии и системе наук содержание и структура мониторинга, геоэкологического мониторинга, теоретические основы формирования знаний об основных этапах</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Мониторинг жасау географияда маңызды ғылымдардың бірі болып табылады, өйткені қалалардың экологиялық жағдайына әсер етуші факторлар мен себептерді талдай отырып, болжау арқылы шешу жолдарын білу тиіс/должен знать прогноз через существенно расширилась и география Мониторинг является одним из важных наук, ведь анализируя причины и факторы, влияющие на экологическое состояние городов, путей решения</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Жалпы дүниежүзінді экологиялық проблемалардың пайда болу себептерін анықтай білу, оларды сипаттай алуы, білімдерін басқа оқу пәндерін оқу барысында қолдана алуы, тәжірибеде теориялық білімдерін пайдалана алуы тиіс/должен уметь определять причины возникновения экологических проблемалардың дүниежүзінді обшето, характеризовать их получения, уметь применять знания других учебных дисциплин, в процессе обучения, необходимо использовать теоретические знания на практике</p> <p><b>Дәдімділерді меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы тиіс /В географическом воспитании должны иметь деловые навыки будущего учителя.</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> жаңа идеяларды жасауға қабілетті болу/быть способным генерировать новые идеи</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Геоэкология, геоэсфералар мен қоғамның интеграциясы туралы ғылымдар жүйесі. Геоэсфералардың антропоорнылықтығы, қоршаған ортаның экологиялық сапасын бағалау көрсеткіштері және әдістері. Онеркәсіптің геоэкологиялық аспектілері Табиғи-техногенді жүйелер. Адам әрекетінің атмосфераға әсері. Биосфера және Жер ландшафттары. Адам әрекетінің әсері. Экологиялық сарптаудың объектілері мен субъектілері. Табиғи-техногенді жүйелердің қалыптасуы және ерекшеліктері. Онеркәсіптің геоэкологиялық мәселелері/ Геоэкология система наук об интеграции общества и геоэсфералар. Геоэсфералар антропоорнылықтығы, показатели и методы оценки экологического качества окружающей среды. Геоэкологические аспекты промышленности. Природно-техногенных систем. Влияние деятельности человека на атмосферу. Ландшафттары и Биосфера Земли. Влияние деятельности человека. Объекты и субъекты экологической экспертизы. Природно-техногенных систем и особенности становления. Геоэкологические проблемы промышленности</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Табиғи-техногенді жүйелердің геоэкологиялық аспектілері» пәні – қоғамның интеграциясы туралы ғылым жүйесі және қоршаған ортаның экологиялық сапасын бағалаудың көрсеткіштері мен әдістері. Онеркәсіптің геоэкологиялық аспектілері Табиғи-техногендік жүйелер. Адам қызметінің атмосфераға әсері. Жердің Ландшафттары мен биосферасы. Адам қызметінің әсері. Экологиялық сарптама объектілері мен субъектілері. Табиғи-техногендік жүйелердің қалыптасу ерекшеліктері. Онеркәсіптің геоэкологиялық мәселелері/ Дисциплина «Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем» – это система наук об интеграции общества и показатели и методы оценки экологического качества окружающей среды. Геоэкологические аспекты промышленности. Природно-техногенных систем. Влияние деятельности человека на атмосферу. Влияние деятельности человека. Объекты и субъекты экологической экспертизы. Природно-техногенных систем и особенности становления. Геоэкологические проблемы промышленности</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Топонимика/Топонимика, басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географической основы управления и устойчивого развития</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
6ТК/КВ	5	<p><b>1. Пәннің атауы / Наименование дисциплины:</b> Ландшафттану / Ландшафтоведение</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> Геоэсфералар мен табиғи-территориялық комплекстер, геоэсфера динамикасы мен табиғи- және табиғи-антропогендік ландшафттар, қолданбалы ландшафттану, ландшафт моделін маңызды түсіндіру/ Геосистемы и природно-территориальные комплексы, динамика геосистем и природные и природно-антропогенные ландшафты, прикладной ландшафт, ландшафтная модель.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Жердің ландшафттық сферасының барлық табиғи компоненттерін біртұтас бірлігі туралы түсініктерді білуі тиіс/должен знать основные законы территориальной физико-географической дифференциации географической оболочки</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Табиғи территориялық комплекстердің негізгі иерархиялық тандылықтарын, ландшафт экологиясының оқу материалын толық меңгерген болуы тиіс/должен уметь основные иерархические закономерности природных территориальных комплексов, учебный материал ландшафтной экологии</p> <p><b>Дәдімділерді меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо правитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> жаңа идеяларды жасауға қабілетті болу/быть способным генерировать новые идеи</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Геоэсфера концепциясы, Ландшафттанудың негізгі әдістері мен Қаңғыр ландшафттану негіздерінің принциптерін және зерттеу тәсілдерін үйрету, оқыту. Тірі және өлі табиғат туралы жаратылыс ғылымдарының салдарымен таныстыру. Антропогендік ландшафттану/ Концепция геосистем. Основные методы ландшафта и принципы современного ландшафта и методы исследования, обучения; Знакомство с сферами естественных наук о живой и мертвой природе; Антропогенный ландшафт</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> Ландшафттану – бұл табиғи аумақтық кешендерді (КБП) немесе аймақтық және жергілікті деңгейдегі ландшафттық геоэсфераларды зерттеумен айналысатын физикалық географияның бөлімі. Ландшафттануды дербес бөлім немесе географиялық ғылымның кәсіп жүйесі ретінде зерттеу объектісі. Бұл зерттеу көп деңгейлі табиғи аумақтық кешен немесе ландшафттық геоэсфера ретінде ландшафттық сфера/ Ландшафтоведение – это раздел физической географии, занимающийся изучением природных территориальных комплексов (ПТК) или ландшафтных геосистем регионального и локального уровней организации. Объект исследований ландшафтоведения как самостоятельного раздела или подсистемы географической науки – это ландшафтная сфера как сложный многоуровневый природный территориальный комплекс, или ландшафтная геосистема</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> ТМД-ның экономикалық географиясы/ Экономическая география СНГ, басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/ Географической основы управления и устойчивого развития</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Педагогикалық практика/ Педагогическая практика</p> <p><b>2. Пәннің атауы / Наименование дисциплины:</b> Қазақстанның ландшафт географиясы/ Географическая ландшафт Казахстана</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Студенттерді Қазақстанның географиялық ландшафттарымен таныстыру, оқу пәніндегі басты сабақтардың бірі, орта мектеп мұғалімі дайындау</p>

		<p>жүйесіндегі оның ролі туралы көзқарас қалыптастыру/Ознакомить студентов ландшафтами Казахстана географических один из главных уроков, и ее роли в системе подготовки учителей. формирование средней школы</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Қазақстанның географиялық ландшафтарымен, принциптерімен және зерттеу тәсілдерін білу қажет/должен знать свойства ландшафта, его структура и морфологическое строение. Естественные и антропогенные факторы развития и функционирования ландшафтов</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Болашақ мұғалімнің кәсіби маңызды және тұрғылық сапаларын қалыптастыру/формирование профессионально значимых личностных качеств будущего учителя</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> жаңа идеяларды жасауға қабілетті болу/быть способным генерировать новые идеи</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Қазақстанның географиялық ландшафтарымен, принциптерімен және зерттеу тәсілдерімен таныстыру Қазақстан территориясындағы табиғи ландшафт мәдени ландшафтқа айналды тау-кен ісі қалалар, жолдар, құрылыстар, егіншілік алаңдары, өнеркәсіп орталықтары құрылды. Осының нәтижесінде табиғат кешендерінің әрбір компоненті үлкен өзгеріске ұшырап, оның физика-химиялық құрамы мен механикалық құрылысы бұлынды. Нәтижесінде бұл процестер адамзаттың өз денсаулығы мен қоршаған ортаға кері әсер еткендіктен адамзат тарапынан көптеген іс-шаралар жасалуда/Основные законы территориальной физико-географической дифференциации географической оболочки. Свойство ландшафта, его структура и морфологическое строение. Естественные и антропогенные факторы развития и функционирования ландшафтов</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Қазақстанның ландшафтық географиясы» пән географиялық қабықшаның аумақтық физикалық-географиялық дифференциациясынан нәтиже шығарып зерттейді. Ландшафт қасиеті, оның құрылымы және морфологиялық құрылысы. Ландшафтардың дамуы мен қызметі табиғи және антропогендік факторлары. Қазақстанның табиғи жағдайлары мен ресурстарының, Қазақстанның климаты мен рельефині әртүрлілігін зерттеу, сондай-ақ, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің түрлік әртүрлілігін зерттеу/Дисциплина «Ландшафтная география Казахстана» изучает основные законы территориальной физико-географической дифференциации географической оболочки. Свойство ландшафта, его структура и морфологическое строение. Естественные и антропогенные факторы развития и функционирования ландшафтов. изучении разнообразия природных условий и ресурсов Казахстана, климата и рельефа Казахстана, а также изучение видового разнообразия растительного и животного мира</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> ТМД-ның экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ. Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
ТТК/КВ	5	<p><b>1. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Жамбыл облысының географиясы/География Жамбылской области</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Курстың мақсаты студенттерге облыстың экономикалық және әлеуметтік географиясынан, яғни оның табиғат байлықтарын шаруашылықты дамыту тұрғысында экономикалық бағатой білу шаруашылық саясатының орналасу ерекшелігі және олардың даму жолы жайлы терең және жүйелі білім беру, пәннің практикалық маңызына өмірлік жағдайларды шешуде оның орны Жамбыл облысы экономикалық-географиялық және геодезия жағдайы ҚР-дағы Жамбыл облысының ролі және орны. Жамбыл облысының әкімшілік-аумақтық бөлінуі. Халқы және ұлттық құрамы. Цели и задачи предмета, ее роль в решении практических задач хозяйственной жизни области, роль и место Жамбылской области среди областей республики, природно-ресурсный потенциал и административно-территориальное деление, население и национальный состав, структура хозяйственного комплекса (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, строительный, агропромышленный, транспортный и др.)</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Жамбыл облысының табиғат жағдайының қалыптасу заңдылығын және ерекшелігін оқыту. Ол өлкеміздің табиғат жағдайлары алуан түрлілігі екендігін, қалыптасуындағы географиялық заңдылықтарды білуі тиіс/должен знать историю исследования природы территории Жамбылской области, основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов области</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> қандай да бір табиғат жағдайында тең қатысуы үшін жағдай жасай алу тиіс/должен уметь создавать условия для равного участия мужчин и женщин во всех отраслях общественной жизни</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> өз бетінше жұмыс істей білу/уметь работать самостоятельно</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны /Краткое содержание дисциплины:</b>Жамбыл облысының экономикалық және әлеуметтік географиясынан, яғни оның табиғат байлықтарын шаруашылықты дамыту тұрғысында экономикалық саясатының орналасу ерекшеліктері. Жамбыл облысының шаруашылық міндеттерін шешуде оның орны. Жамбыл облысы экономикалық-географиялық және геодезия жағдайы ҚР-дағы Жамбыл облысының ролі және орны. Жамбыл облысының әкімшілік-аумақтық бөлінуі. Халқы және ұлттық құрамы. Цели и задачи предмета, ее роль в решении практических задач хозяйственной жизни области, роль и место Жамбылской области среди областей республики, природно-ресурсный потенциал и административно-территориальное деление, население и национальный состав, структура хозяйственного комплекса (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, строительный, агропромышленный, транспортный и др.)</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:</b> «Жамбыл облысының географиясы» курсы облыстың шаруашылық өмірінің практикалық міндеттерін шешуде ролін. Республика арасындағы Жамбыл облысының ролі мен орнын, табиғи-ресурстық әлеует және әкімшілік-аумақтық бөлінуі, халық және ұлттық құрам, шаруашылық кешеннің құрылымы (отын-энергетикалық, металлургиялық, машина жасау, химиялық, құрылыс, агроөнеркәсіп, қолқ және т. б.) зерттейді. «Курсы география Жамбылской области» изучает роль и место Жамбылской области среди областей республики, природно-ресурсный потенциал и административно-территориальное деление, население и национальный состав, структура хозяйственного комплекса (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, строительный, агропромышленный, транспортный и др.)</p> <p><b>Пререквизиттер /Пререквизиты:</b> Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география. Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Физическая география материков и океанов</p> <p><b>Постреквизиттер / Постреквизиты:</b> Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
		<p><b>2. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Жамбыл облысының туристік рекреациялық географиясы/География туристских, рекреационных жамбылской области</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Туристік жорықтарда саяхаттарда,</p>

		<p>экскурсиялар мен экспедицияларда студенттер еліміздің, оның қуаты мен сұлулығын танып біледі, табиғат байлықтарымен, өткен тарихымен, өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының, ғылым мен мәдениеттің табыстарымен, қазақ даласындағы ерекше орын алған мәдени мұра туристік-өлкетану объектілерімен танысады/ В туристических походах, в экскурсии и экспедиции студенты ознакомятся природным богатством народа, историко, хозяйство, население края, его культуру, быт, то есть данная наука близка истории и географии, археологии и искусствоведению, этнографии и другим наукам</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Жамбыл облысының табиғат жағдайының қалыптасу заңдылығын және ерекшелігін оқыту. Оз өлкеміздің табиғат жағдайлары алуан түрлілігі екендігін, қалыптастырудағы географиялық заңдылықтарды білуді тиіс/должен знать историю исследования природы территории Жамбылской области, основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов области</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> қоғам өмірінің барлық салаларында тең қатысуы үшін жағдай жасай алу тиіс/должен уметь создавать условия для равного участия мужчин и женщин во всех отраслях общественной жизни</p> <p><b>Дәғдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дәғдысын меңгеруі тиіс/В географическом воспитании должны владеть деловыми навыками будущего учителя</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> жаңа идеяларды жасалға қабылетті болуы тиіс/должен быть способным генерировать новые идеи</p> <p><b>Пәнінің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Туристік жорықтарда, саяхаттарда, экскурсиялар мен экспедицияларда студенттер еліміздің, оның қуаты мен сұлулығын танып біледі, табиғат байлықтарымен, өткен тарихымен, өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының, ғылым мен мәдениеттің табыстарымен, қазақ даласындағы ерекше орын алған мәдени мұра туристік-өлкетану объектілерімен танысады/ В туристических походах, в экскурсии и экспедиции студенты ознакомятся природным богатством народа, историко, хозяйство, население края, его культуру, быт, то есть данная наука близка истории и географии, археологии и искусствоведению, этнографии и другим наукам</p> <p><b>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание:</b> «Жамбыл облысының туристік рекреациялық географиясы» бұл адам жүзін қалпына келтіруге бағытталған туризм мен демалыстың аумақтық мәселелерін зерттейтін кешенді ғылымның бір бөлігі. Бұл пән туристік саланың табиғат және қоғам компоненттерімен өзара әрекеттесуін зерттейді. «Туристическая рекреационная география Жамбылской области» – это часть комплексной науки, которая изучает территориальные вопросы туризма и отдыха, направленного на восстановление человеческих сил. Эта дисциплина изучает взаимодействие туристической отрасли с компонентами природы и общества.</p> <p><b>Пререквизиттер /Пререквизиты:</b> Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Физическая география материков и океанов</p> <p><b>Постреквизиттер / Постреквизиты:</b> Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
8TK/KB	5	<p><b>1. Пәнінің атауды/ Наименование дисциплины:</b> Оқытудың кезіргі заманғы әдістері/Современные методы обучения</p> <p><b>Пәнінің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Білім беру үрдісін ақпараттандыру – жаңа инновациялық әдістер мен оқыту технологияларын қолдану арқылы, дамыта оқыту, дара тұлғаны бағыттап оқыту мақсаттарын жүзеге асыра отырып, оқу- тәрбие үрдісінің барлық деңгейлерінің тиімділігі мен сапасын жағарлауды қолдайды. Бүгінгі күннің талабына сай білім саласында жаңа технологиялар қолданудың маңызы зор. Информатизация образовательного процесса – путем применения инновационных методов и новых технологий обучения, развивающего обучения, индивидуального лица, осуществляя обучение направленное на цели учебно - воспитательного процесса, повышения эффективности и качества всех уровней предусматривает. Значение применения новых технологий и сфере образования в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> «Оқытудың кезіргі заманғы әдістері» курсы білімгерлерді география оқытушысы орындайтын орта мектеп географиясындағы инновациялық технологияларды меңгере отырып, алуан түрлі міндеттерді творчестволық шешуді қамтамасыз ететін алғашқы педагогикалық және методика ғылымның теориялық әрі методологиялық негіздері білімдерін меңгеру керек/ «Инновационные технологии в географии средней школы» география, преподаватель географии средней школы студентов, выполняющих курс освоения инновационных технологий, теоретические и методологические основы и методика педагогической науки, обеспечивающих решение различных творческих задач, уметь вводится в действие разделов.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> курс студенттердің педагогикалық ғылымға, методикалық оқытуға географияны оқыту әдістемесі бойынша ғылыми жұмыспен, педагогикалық субъекті дұрыс ұйымдастыра білуге қызығушылығын қалыптастыруға бағытталған/ курс педагогической науке, думать, методической, научной работой по методике преподавания, педагогического труда, правильно организовать знание, направленных на формирование интереса.</p> <p><b>Дәғдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дәғдысын болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында біліктілігі болуы қажет/будущие учителя должны иметь квалификации в области управления школой</p> <p><b>Пәнінің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Инновациялық процестердің ұғымы мен мәні. Инновациялық әдіс - тәсілдерді қолдану ерекшеліктері. Жаңа технологиялардың білім берудегі қолданылу мүмкіндіктері. Оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану ерекшеліктері. Инновациялық педагогикалық технологиялар: анықтамасы, сипаттамасы, түрлері. Модульдік оқыту технологиясы. Денгейлеп саралап оқыту технологиясы. Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (АКТ). Қашықтықтан оқыту технологиясы. Денгейлік оқыту технологиясы. Тірек сигналдары арқылы оқыту технологиясы. Интербелеңді оқыту технологиясы. Инновациялық технологияларды қолдану. Инновациялық технологиялар арқылы білім сапасын дамыту жолдары. Понятие и сущность инновационных процессов. Инновационные методы и приемы, особенности применения. Возможности применения новых технологий в образовании. Особенности использования инновационных технологий обучения. Инновационные педагогические технологии: определение, характеристика, виды. Технология модульного обучения. Технология уровневого дифференцированного обучения. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Технология дистанционного обучения. Технология уровневого обучения. Технология обучения с помощью опорных сигналов. Интерактивные технологии обучения. Применение инновационных технологий. Развитие качества образования через инновационные технологии.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Педагогикалық мамандыққа кіріспе / Введение в педагогическую профессию.</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Педагогикалық практика/Педагогическая практика.</p>

		<p><b>2. Пәніні атауы/ Наименование дисциплины:</b> Халықаралық тәжірибе негізінде оқыту әдістерін енгізу және жетілдіру/Внедрение и совершенствование методов обучения на основе международного опыта</p> <p><b>Пәніні мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Болашақ мұғалімдерді этнопедagogикалық біліммен қаруландыру мақсатында, халықтық дәстүрлердің тәрбиелік мүмкіндіктерін ашу - осы мәселені шешу жолдарының бірі. География мұғалімдерін этнопедagogикалық даярлауды жетілдірудің педагогикалық шарттарын анықтау, теориялық тұрғыдан негіздеу және эксперименталдық тексеру/ Вооружение будущих учителей знаниями, этнопедagogический, в целях открытия воспитательным возможностями народных обрядов - одним из путей решения данного вопроса. Педагогические условия совершенствования подготовки учителей географии этнопедagogическим определением, обоснование и экспериментальная проверка теоретической основы</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> география мұғалімдерін этнопедagogикалық даярлау - бұл мазмұны мен ұйымдастырылуын педагогикалық мамандықтағы адамдарға деген талаптармен этнопедagogикалық ортада анықтайтын мақсатты бағытталған процесс. Мұндай даярлаудың шарттары арнайы даярлау мазмұнындағы этнопедagogикалық бағыттылық, белсенділік, ұлттық мұраларды өзектендіру, этнопедagogикалық іс-әрекетке және тәрбиенің дәстүрлі мәдениетіне тұрақты қызығушылықты қалыптастыру болып табылады. Дәлелденуі тиіс этнопедagogической подготовки учителей географии - это процесс целенаправленной организации педагогических специальностей, определяющих содержание этнопедagogической среде и требованиями к людям. Такие условия подготовки специальной подготовки в содержании этнопедagogической направленности, активности, актуализации национального наследия, этнопедagogический действиям и воспитания является формирование устойчивого интереса к традиционной культуре</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> болашақ география мұғалімдерін этнопедagogикалық даярлауды жетілдірудің моделі - мақсаты, міндеттері, принциптері, мазмұны, әдістері, формалары мен құралдарының құрамдас бөліктерін білуі тиіс/ должен знать модель совершенствования этнопедagogической подготовки будущих учителей географии - цель, задачи, принципы, содержание, методы, формы составных частей и средств</p> <p><b>Дәлелдерді меңсеруі тиіс/Иметь навыки:</b> мектептегі басқару жұмысін тексеру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында біліктілігі болуы қажет/будущие учителя должны иметь квалификации в области управления школой</p> <p><b>Пәніні қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Кіріспе, зерттеудің объектісі, ғылыми аппараты, мақсаты, нысаны, пәні, міндеттері мен болжамы, зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздері, әдістері, зерттеудің ғылыми жаңалығы, теориялық мәні, маңызы, зерттеу кезеңдері мен бағасы, қорғауға ұсынылатын негізгі қағидалары</p> <p>Болашақ география мұғалімдерін этнопедagogикалық даярлаудың теориялық негіздері</p> <p>Болашақ мұғалімнің этнопедagogикалық даярлаудың жетілдіру бойынша тәжірибелік жұмыс/ предмет задачи и притвор, теоретические и методологические основы исследования, методы исследования, научная новизна, теоретическая значимость, значение, темы и база исследования, основные положения, выводимые на защиту. Теоретические основы этнопедagogической подготовки будущих учителей географии. Совершенствование этнопедagogической подготовки будущего учителя практической работы</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Педагогикалық мамандыққа кіріспе / Введение в педагогическую профессию</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
Жынтығы/ Итого	37	
Жоспар бойынша	91	

Кафедра мәжілісінде талқыланды/ Рассмотрено на заседании кафедры  
Хатлама/Протокол № 6 - 17 от 2012  
Кафедра мені сұрасты/ Заведующий кафедрой  Ешмаханов М.К.

Келісіді, Сигласовано

Бірінші проректор  Абдулаты А.Б.  
Первый проректор

Академиялық саясат басқармасының бастығы   
Начальник управления академической политики Акимова Д.К.