

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ**



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

6B08102 - «Өсімдік корғау және карантин» білім беру бағдарламасы бойынша
2022-2026 оқу жылдарына /
по образовательной программе 6B08102 - «Защита растений и карантин»
на 2022-2026 учебные годы

Элективті пәндер каталогы ХТИИ Ғылыми-әдістемелік кенесінде талқыланып бекітілді
(«19 » 01 2022 ж. №3 хаттама).

Каталог элективных дисциплин обсужден и утвержден на Научно-методическом Совете
МТИИ (протокол №3 от «19 » 01 2022 г.)

Жұмыс берушілермен келісілген / Согласован с работодателями:

Жамбыл облысы Тараз каласы ЖШС «AgroЭксперт-As», «РФД ж БЭО» РММЖОФ, ЖФЖШС «Каз НИИЗ и Р»,
КР эколог.департ., ЖШС «Каз.ғыл.зерттеу вет.инстит.Жамбыл.филиалы».Жамбылская область г.Тараз ТОО
«AgroЭксперт-As», «РФДжБЭО» РММЖОФ, Департамент экологии РК, ТОО филиал «Каз науч.исследов. вет
институт»

Жалпы білім беру пәндері/ Общеобразовательные дисциплины - 5 кредиты (ов)

№	ECTS бойынша кредит/ ECTS кол- во кредитов	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1	2	3
TK	5	<p>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Экология және тұракты даму / Экология и устойчивое развитие.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Студенттердің ез-еziнс, озінін білім деңгейінс сын көзбен караута, пәнге деген студенттердің қызыгуышылығының артуына, студенттердің белсенділігінің артуына, іздепаздығының артуына, ұжымдық жұмыс жасау дағдыларының қалыптасуына, ез кезкарасын накты ақпарат көздеріне сүйене отырып дағелдеуге, студенттер мен оқытушының арасындағы шығармашылық қарым-қатынастың қалыптасуына сәнгін тигізеді / Уровень образования самокритичным отношениям своих студентов, увеличение активности с интересами студентов к дисциплине, повышение развитие навыков работы в команде на основе конкретных источников информации, чтобы доказать свою точку зрения, внести свой вклад в развитие отношений между студентами и учителями.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: жалпы экология негіздерінің теориялық курсын менгеру / освоение студентами основы общей экологии;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: экологиялық процесстердің заңдылықтарын анализдеу және накты шарттар коя білу. / основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания.</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыками: табигатты коргаудагы приоритеттерді анықтау. / навыки анализа экологических процессов и постановки конкретных задач, приоритетов в природоохранной деятельности.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: экологиялық тепе-тендікті сактау және коршаган ортаның экологиялық қауіпсіздігін камтамасыз ету негіздерін, экологиялық шарттардың шешімін табу үшін алынған білімдерді колдану. / знания закономерностей развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия в обеспечении экологической безопасности окружающей среды.</p> <p>Пәннің кыскаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Экология пәні арқылы болашакта студент экологиялық мәселелерге ғылыми жағынан қарап, озіндік ой-пікірі қалыптасады. Студенттерге болашак мамандар ретінде айналасындағы экологиялық мәселелерді ғылыми тұрғыда тануга жол ашатын экология ғылымының әдістемелері мен әдістерін, қажетті экологиялық білім көлемін алуды мәнзейді. / Формирование практических навыков по защите экосферы, а также экологического мышления. Расширить знания студентов об экологии как науки и роли человека в устойчивом развитии экосферы.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді / не требуется</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: Мамандық бойынша пәндері / Дисциплины по специальности</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Енбекті коргау және тіршілік қауіпсіздігі / Охрана труда и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Енбек процесіндегі сибек қауіпсіздігі туралы заннамалық актілердің, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық, техникалық, гигиеналық және сімдеу-профилактикалық шаралар мен құралдарды, қауіпсіздікті камтамасыз ететін, денсаулықты сактау және жұмыс кабілеттілігін қарастырады/«Охрана труда» содержит материал, относящийся к знаниям о системе законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: сибек күкірткының заннамасы мен сибекті коргау срекжелерін бұзғаны үшін жауапкершілік жағдайларын анықтауды; санитарлы-гигиеналық жағдайын бакылау; - ұйымдастыру, сибекті коргау және жазатайым оқиғалардың алдын алу; - жұмыс орындарындағы микроклиматты білуі тиіс/ законодательные акты в сфере охраны труда; - методические основы контроля санитарно-гигиенического состояния производства; -организацию охраны труда и предотвращение трагатизма на предприятии; и- уметь составлять план мероприятий по созданию оптимального микроклимата и условий работы на производстве.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: КР сибекті коргау саласындағы зандар мен құқыктық нормативтер, - жұмыс аймагында талап етілетін санитарлык-гигиеналық параметрлерді анықтау; - сибек қауіпсіздігі және сибекті коргау заннамалық актілерін колдануға; - әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық, техникалық, гигиеналық және сімдеу-профилактикалық іс-шаралармен және құралдармен қауіпсіздікті камтамасыз ететін, денсаулықты сактау мен жұмыс енімділігін жоғарлайтуды сибек процесінде жүзеге асыру/-применять законы и правовые нормативы РК в сфере охраны труда - определять требуемых санитарно-гигиенических параметров в рабочей зоне промышленных предприятий; - применять требования законодательных актов в области охраны и безопасности труда;- осуществлять надзор за социально-экономическими, организационными, техническими, гигиеническими и лечебно-профилактическими мероприятиями и средствами, обеспечивающими безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыками: сибекті коргау және енбек қауіпсіздігі саласындағы білім мен дағдыларды, ойлау мәденистін және олардың кәсіби қызметінде тиімді пайдалану, нәтижелерін корсету, заннамалық және нормативтік құжаттарды, бакылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру, техникалық және жобалау құжаттамасын азірлеу және дайындау, эксперименталды зерттеулер және денсаулық сактау мен сибек қауіпсіздігі мен сибекті коргауга катысты барлық мәселелер бойынша құзыретті болуы./эффективного использования знаний и умений в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности, культуры мышления и изложения результатов своей профессиональной деятельности; быть компетентным в вопросах законодательной и нормативно-правовой базы, организации и проведения контроля, разработки и составления технической и проектной документации, экспериментально- исследовательских работ и всех аспектах касающихся безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Енбек коргау және сибек қауіпсіздігін камтамасыз ету міндеттерді шешуге; - жұмыс аймагында санитарлык-гигиеналық параметрлердің есептеу әдістерін; - Енбек коргау саласындағы және сибек қауіпсіздігі зандарына, заннамалық актілерін және нормативтерін. / В решении задач по охране и обеспечению безопасности труда, методами расчета санитарно-гигиенических параметров в рабочей зоне промышленных предприятий;- навыками работы с законами, законодательными актами и нормативами в области</p>

		<p>охраны и безопасности труда.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Еңбек коргаудың түсінігі. Еңбек қауіпсіздігі және сибекті коргауды ұйымдастыру. Еңбек қауіпсіздігі және сибекті коргау саласындағы мемлекеттік басқару және бақылау. Еңбек қауіпсіздігі және сибекті коргау саласындағы қызметкерлер құқыктарының кепілдіктері. Қызметкерлердің және жұмыс берушінің еңбек қауіпсіздігі және сибекті коргау саласындағы құқыктары мен міндеттері. Қызметкерлердің жекелеген түрлерінің еңбегінің коргалуы. Еңбек нормалары бұзған үшін жауаптылық. Еңбек қызметіне байланысты жазатайым оқигаларды және қызметкерлер денсаулығының озге де закымдануларын тергеп тексеру мен есепке алу. Казахстан Республикасындағы еңбек коргау шараларының жүзеге асырылуы. Понятие охраны труда. Организация безопасности и охраны труда. Государственное управление и контроль в области безопасности и охраны труда. Гарантии прав работников в области безопасности и охраны труда. Права и обязанности работников и работодателя в области безопасности и охраны труда. Охрана труда отдельных видов работников. Ответственность за нарушение норм труда. Расследование несчастных случаев и иных повреждений здоровья работников, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание: Бұл пәннің негізі қарастырылатын мәселесі сибекті коргау жүйесіндегі заңнамалық актілердің, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық, техникалық және сәмдеу-профилактикалық шаралар мен күралдардың қауіпсіздікіті камтамасыз ететін, еңбек процесінде адамның денсаулығын сақтау және жұмыс қабілеттілігін сақтау./Охрана труда - это комплексная дисциплина, которая изучается с целью формирования у будущих специалистов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, производственной и пожарной безопасности, определенного соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по результатам производственной деятельности.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді/не требуется</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: талап етілмейді/ не требуется</p>
	5	<p>Базалық пәндер / Базовые дисциплины/Таңдау компоненті/ Компоненты по выбору кредитов(ов)</p> <p>БП: ТК</p> <p>5</p> <p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Гербология/Гербология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины. Арам шептермен күрсесудің агротехникалық, ұйымдастырушылық-шаруашылық, карантиндік, химиялық, физикалық, биологиялық адістері бойынша студенттердің кәсіби білім жүйесін калыптастыру/сформировать у студентов систему профессиональных знаний по агротехническим, организационно-хозяйственным, карантинным, химическим, физическим, биологическим методам борьбы с сорной растительностью</p> <p>Білуі тиіс / Знать: әр түрлі агроландшафттардың есімдік шаруашылығы өнімдерін ендіру және топырак құнарлылығын калпына келтірудің экологиялық қауіпсіз және экономикалық тиімді технологиялары / экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: әр түрлі агроландшафт топырагынын құнарлылығын калпына келтіру және есімдік шаруашылығы өнімдерін ендірудің экологиялық қауіпсіз және экономикалық тиімді технологияларын разрабатывать экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: әр түрлі агроландшафт топырагынын құнарлылығын калпына келтіру және есімдік шаруашылығы өнімдерін ендірудің экологиялық қауіпсіз және экономикалық тиімді технологияларын камтамасыз сту/обеспечивать экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p>Кұзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: ауыл шаруашылық есімдіктерін арамшептерден коргаудың интеграцияланған жүйесін экологиялық, токсикологиялық және экономикалық орындылығы тұргысынан колдану. / в применении интегрированной системы защиты сельскохозяйственных растений от сорной растительности с точки зрения экологической, токсикологической и экономической целесообразности.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: "Гербология" курсына кіріспе. Гербологияда колданылатын терминдер мен анықтамалар. Арамшептердің агробиологиялық жіктелуі. Арамшептермен күрсесудің биологиялық шаралары. Арамшептерді жәндіктер, кенелер, нематодтар, бактериялар, санырауқұлактар, вирустар арқылы басу. Арамшептермен күрсесудің фитоценотикалық шаралары/ Введение в курс «Гербология». Термины и определения, применяемые в гербологии. Агробиологическая классификация сорных растений. Биологические меры борьбы сорняками. Подавление сорняков с помощью насекомых, клещей, нематод, бактерий, грибов, вирусов. Фитоценотические меры борьбы с сорняками</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / кратное описание: "Гербология" пәні Бакалавриаттың Негізгі көсіптік білім беру бағдарламасының Білім беру катынастарына катысушылармен калыптастырылатын болігіне жатады /Дисциплина «Гербология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді/не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Жогары сатыдағы есімдіктер систематикасы/Систематика высших растений</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Паразитология / Паразитология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: есімдік алеміндегі паразиттің таралуының маселелерін, паразиттік жануарлар алеміндегі езгерістердің үлгісін қарастыру / рассмотреть вопросы распространения паразитизма в растительном мире, формы закономерности изменения паразитофауны</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Ғылыми әдістемелерді ігеріп, паразитозиторга қарсы шараларды дұрыс жоспарлау; дайындау багытында, паразитология және инвазиялық аурулардан/ Разработка научных методов, планирование корректирующих действий против паразитов; в направлении подготовки, паразитологии и инвазивных заболеваний</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Микроскопен және тұракты дәрмектермен жұмыс істеудің негізгі әдістерін менгеру;/ Овладение основными методами работы с микроскопом и постоянными препаратами;</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: паразиттік ауруларды диагностикалаудың негізгі әдістерін колдану/ использовании основных методов диагностики паразитарных заболеваний</p> <p>Кұзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: паразитология және инвазиялық аурулар терендете менгерту/ глубокое изучение паразитологии и инвазивных заболеваний</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Паразитология паразитизмнің жалпы белгілерін биологиялық құбылыс ретінде және жануарлар алемінде паразитизмнің пайда болуы, паразитизмге бейімделу формалары мен олардың тіршілік циклінің проблемаларын, не мен паразит және орта арасындағы</p>

		<p>Базалық пәндер / Базовые дисциплины/Таңдау компоненті/ Компоненты по выбору кредитов(ов)</p> <p>БП: ТК</p> <p>5</p> <p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Гербология/Гербология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины. Арам шептермен күрсесудің агротехникалық, ұйымдастырушылық-шаруашылық, карантиндік, химиялық, физикалық, биологиялық адістері бойынша студенттердің кәсіби білім жүйесін калыптастыру/сформировать у студентов систему профессиональных знаний по агротехническим, организационно-хозяйственным, карантинным, химическим, физическим, биологическим методам борьбы с сорной растительностью</p> <p>Білуі тиіс / Знать: әр түрлі агроландшафттардың есімдік шаруашылығы өнімдерін ендіру және топырак құнарлылығын калпына келтірудің экологиялық қауіпсіз және экономикалық тиімді технологиялары / экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: әр түрлі агроландшафт топырагынын құнарлылығын калпына келтіру және есімдік шаруашылығы өнімдерін ендірудің экологиялық қауіпсіз және экономикалық тиімді технологияларын разрабатывать экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: әр түр</p>
--	--	---

		<p>катаистар мәселелерін, паразиттер мен ие арасындағы өзара карым-катаистар, паразиттердің түр түзілу проблемаларын көрастырады./Паразитология рассматривает общие черты паразитизма как биологического явления и происхождения паразитизма в растительном мире, формы адаптации к паразитизму и проблемы жизненных циклов их, вопросы отношений между паразитами и средой, формы взаимоотношений между паразитами и хозяином, проблему вида и видообразования у паразитов.</p> <p>Қыскаша сипаттамасы / кратное описание: Паразитология – паразитизм күбілісін, паразиттердің биологиясы мен экологиясын, сондай-ак олар тудыратын ауруларды және паразиттермен курсу шараларын зерттейтін кешенді биологиялық ғылым. Пән паразитологияның негізгі ұғымдарын, әртүрлі топтардың паразиттерін бакылау, сипаттау, анықтау және жіктеу әдістерін, паразиттердің өмірлік шиклдерінің, күрылғыларының алуан түрлілігін зерттейді паразиттердің, әсіресе моноксенділердің таралуындағы киындықтармен байланысты. / Паразитология - комплексная биологическая наука, изучающая явление паразитизма, биологию и экологию паразитов, а также вызываемые ими заболевания и меры борьбы с паразитами Предмет рассматривает основные понятия паразитологии, методы наблюдения, описания, идентификации и классификации паразитов разных групп, изучает разнообразие жизненных циклов паразитов, приспособлений, связанных с затруднениями в распространении паразитов, особенно моноксенных.</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Ауыл шаруашылық есімдіктерінің зиянкестері / Вредители сельскохозяйственных растений</p>
БП: TK	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Агрохимия/ Агрохимия.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: есімдіктің химиялық құрамы мен коректенуінің теориялықнегіздері, тыңайтышты колдануға байланысты топырактың агрохимиялық қасиеттерінің езгеруімен студенттерді таныстыру. / Ознакомить студентов с видами удобрений, их химическим составом и свойствами, условиями повышения эффективности и методами оптимизации доз их применения.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: тыңайтышты колданудың жылдық жоспары, егістіккеңі коректік заттардың балансы/ годовой план применения удобрений, баланс питательных веществ в полевых условиях</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: тыңайтыштардың қажеттілігін анықтау/определять потребности в удобрениях</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс /Иметь навыки: Оқу барысында алған теориялық білімдерін практика жүзінде колдана білуі / Знать и уметь применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Ғылыми-зерттеу және тәжірибе мекемелерінің ұсныстары негізінде минералдық тыңайтыштардың нормаларын анықтау /в определении норм минеральных удобрений на основе рекомендаций исследований</p> <p>Пәннің қыскаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Топыракта және есімдіктерде химиялық процесстер, есімдіктердің минералды коректенуі, тыңайтыштар мен топыракты химиялық мелиорациялау құралдарын колдану. Жоғары онімділік пен жоғары сапалы ауыл шаруашылығы енімдері үшін биоклиматтық алеуетті ескере отырып, есімдіктерді азыктандыру, тыңайтыштарды пайдалану және топырак құнарлылығын онтайландыру ғылымы. / Учебная дисциплина о химических процессах в почве и растениях, минеральном питании растений, применении удобрений и средств химической мелиорации почв. Наука об оптимизации питания растений, применения удобрений и плодородия почвы с учётом биоклиматического потенциала для получения высокого урожая и качественной продукции сельского хозяйства.</p> <p>Қыскаша сипаттамасы/кратное описание: «Агрохимия» есімдіктердің есіру кезіндегі есімдіктердің, топырактың және тыңайтыштардың өзара әрекеттесуін зерттейді, ауылшаруашылығындағы химиялық заттардың айналымы мен кірістілікті жоғарылату үшін тыңайтыштардың колданылуын көрастырады, ауылшаруашылығындағы заттар циклін көрастырады және топырақ пен есімдіктердегі химиялық процесстерге әсер ету жолдарын анықтайды, дақыл және оның саласы туралы. / «Агрохимия» изучает взаимодействие растений, почвы и удобрений при возделывании сельскохозяйственных культур, рассматривает круговорот химических веществ в земледелии и использовании удобрений с целью увеличения урожая, рассматривает круговорот веществ в земледелии и выявление способов воздействия на химические процессы, протекающие в почве и растениях, оказывающие влияние на урожай и его качество.</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты: Бейорганикалық және органикалық химия / Неорганическая и органическая химия</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Жемішшаруашылығы/ Плодоводство</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Жоғары сатыдағы есімдіктер систематикасы / Систематика высших растений.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: жоғары сатыдағы есімдіктердің түрлерімен танысу, оларды анықтау әдістерін менгеру, флора туралы ұғымды қалыптастыру. / Познакомиться с типами растений верхнего уровня, изучить методы их определения,формировать концепцию флоры</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: жоғары сатыдағы есімдіктердің түрлерінің негізгі ерекшеліктерін жүйелеу/ систематизировать основные особенности видовысших растений и</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: есімдік қауымдастырын және оның жеке өкілдерін сипаттау әдістерін/в методике описания растительного сообщества и отдельных его представителей,</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: есімдіктердің экологиялық тоғтары мен есімдіктердің өмір сүру формаларының, казіргі теориясының жобаларын және негізгі түсініктерін колдана шуы тиіс / в использовании основных концепций и теорий современных экологических групп и форм жизнедеятельности растений</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Теориялық курсты, лабораториялық және практикалық сабактарды оту натижесінде студенттерге есімдіктер дүниесі классификациясының негіздері туралы ұғым беру, оз бетімен есімдіктердің систематикалық тиистілігін анықтауда салыстырмалы морфологиялық тәсілдерін, негіздерін менгеру./В результате теоретического курса, лабораторных и практических занятий студенты смогут определить основы классификации растительности, изучить основы относительных морфологических методов при определении систематической принадлежности самих растений.</p> <p>Пәннің қыскаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: археониальная есімдіктердің морфологиялық және анатомиялық ерекшеліктерін, ангіосфераның генеративті органдарының күрылымын зерттейді, түрлі топтардың жалпы сипаттамаларын және сипаттамаларын талдайды, есімдіктер арасындағы эволюциялық байланыстарды орнатауды. / Курс изучает морфологические и анатомические особенности археониальных растений, строение генеративных органов покрытосеменных растений, анализирует общие черты и особенности тех или иных групп, устанавливает эволюционные связи между растениями.</p> <p>Қыскаша сипаттамасы/кратное описание: Жоғары есімдіктердің систематикасы бірқатар биологиялық пәндерді біріктіреді: таксономия, анатомия және морфология, олардың мол терминологиясы, эндохонология және эволюциялық ілімдер, олар теориялық базаны және практикалық тәжірибелі, биогеография мен флористика, геохронология және палеонтология, эмбриология және цитологияны түсінуді талап етеді - буд алыс Осімдіктер таксономиясындағы</p>

		<p>биологияның негізгі бағыттарының толық тізімі./Систематика высших растений интегрирует в себе целый ряд биологических дисциплин: Таксономия, анатомия и морфология с их обильной терминологией, энтомология и эволюционное учение, требующие для понимания теоретическую базу и практический опыт, биогеография и флористика, геохронология и палеонтология, эмбриология и цитология - вот далеко не полный список основополагающих направлений биологии в систематике растений.</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты: Өсімдіктер биологиясы / Биология растений</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің биотехнологиясы / Биотехнология сельскохозяйственных растений</p>
БП: ТК	5	<p>1.Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Ауылшаруашылық дақылдарын зиянкестер мен ауруларын болжай/ Прогноз с/х культур от вредителей и болезней</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянды организмдердің зияндылығын және таралуын анықтау және болжай, сонымен бірге оларға карсы жүйелі күрес шараларын жоспарлау./Определение и прогнозирование вредности и распространения сельскохозяйственных культур, включая планирование систематических мер против них</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянды организмнін түр құрамы, морфологиясын, биологиясын, зиянды организмдердің көздөретін морфологиясы мен биологиясын/Виды, морфология, биология, морфология и биология вредных организмов сельскохозяйственных культур,</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Фитофагтардың зияндылығы және оны бағалау адістерін; болжай түрлері мен белгіленуі, олардың күру принциптерін;/ Повреждение фитофагами и методы их оценки, прогноз и виды прогнозирования, принципы их проведения.</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки: Зиянды популяцияның озгеруіне және аурудың дамуына экологиялық факторлардың есерін білу керек/влияние факторов окружающей среды на изменение численности вредных популяций и развитие болезни.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Пән саны мен ауырлығы зиянкестер мен өсімдік аурулары туралы, олардың пайда болжай және дабыл күні мен орны корғаныс үкіметтік іс-шаралар есебінен негізделген өсімдіктердің коргау күралдарын ұтымды үйімдастыруды оқытады. Болжам оларды қолдану, материалдық, енбек шығындар бойынша химиялық және биологиялық кару технологиясынан жүйелі анықтау, өсімдік коргау жөніндегі жұмыстардың көлемін жоспарлау үшін табылады./Дисциплина учит эффективной организации средств защиты растений на основе количества и серьезности вредителей и гербицидов, их прогнозов и даты и места их локации, на основе мер правительства. Прогноз заключается в определении необходимости применения химического и биологического препаратов, материальных и трудовых затрат и планировании объема работ по защите растений.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/кратное описание: Оқытылатын пәндер: өсімдіктердің коргау және карантин бойынша халыкаралық және отандық стандарттар; реттелетін өнімдердің импортын, экспорттың және транзиттің карантиндік кадағалау үшін өсімдіктердің коргау және карантин бойынша нормативтік және адістемелік материалдар; дақылдардың зиянкестері мен ауруларының жүйелі позициясы және биологиялық - экономикалық сипаттамасы; өсімдіктердің коргау және карантин саласындағы адістер./Дисциплина изучает: международные и отечественные стандарты по защите и карантину растений; нормативные и методические материалы по защите и карантину растений для проведения карантинного надзора за ввозом, вывозом и транзитом подкарантинной продукции; систематическое положение и биологический-экономические особенности вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; методы в области защиты и карантину растений.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдіккоргаумашиналарын пайдалану/Использование машины по защите растений</p> <p>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Микроорганизмдердің систематикасы / Систематика микроорганизмов</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Пәнді игерудің мақсаты студенттерге прокариоттың организмдер мен археондтардың әртүрлілігі, осы ағзалар арасындағы қатынастардың күрделілігі туралы түсінік беру; студенттерге бактерия жасушасының құрылымы мен химиялық құрамы, метаболизм және экстремалды жағдайда тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; прокариоттардың филогеніясы туралы түсінік беру./Целью освоения дисциплины является формирование студентам представление о многообразии прокариотных организмов и архей в сравнении, сложность взаимоотношений между этими организмами; дать студентам представление о строении и химическом составе бактериальной клетки, особенностях метаболизма и существования в экстремальных условиях; дать представление о филогении прокариот.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Микроорганизмдермен жұмыс істеуді онтайланыру үшін класификациялау жағеттілігін, Микроорганизмдер систематикасынан принциптерін/</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: микроорганизмдердің мәдениеттің зерттеу адістерін, микробиологиялық зерттеулердің нәтижелерін өндеудің математикалық адістерін қолданыңыз/использовать методы исследования культур микроорганизмов, математическими методами обработки результатов микробиологических исследований</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки: микробиологиялық адістердің колдана отырып, жасуша дақылдарымен жұмыс істеу дағдылары, /навыки работы с культурами клеток с применением микробиологических методов.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</p> <p>«Микроорганизмдердің систематикасы» пәні прокариоттың және зукариотты микроорганизмдердің жекелеген топтарының морфологиясы мен цитологиясын, физиологиясын, биохимиясын және экологиясын, микроорганизмдердің жүйеленуін зерттеуте арналған. Сонымен катар вирустардың, прокариоттардың және микроскопиялық санырауқұлактардың жүйеленуін заманауи тәсілдерімен танысу, теориялық немесе практикалық манызы бар прокариоттардың кейбір топтарын төрөн зерттеу./Дисциплина «Систематика микроорганизмов» посвящена изучению особенностей морфологии и цитологии, физиологии, биохимии и экологии отдельных групп прокариотных и зукариотных микроорганизмов, систематики микроорганизмов. А так же знакомству с современными подходами к систематике вирусов, прокариот и микроскопических грибов, углубленное изучение некоторых групп прокариот, имеющих теоретическое или практическое значение.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/кратное описание: Микробиологияның пәні - морфология, физиология, генетика, систематика, экология және басқа тіршілік формаларымен байланыс. Таксономиялық магынада микроорганизмдер ете алуан түрлі: приондар, вирустар, бактериялар, балдырлар, санырауқұлактар, протозалар, микроскопиялық көп клеткалы жануарлар. Жасушалардың болуы және құрылымы бойынша барлық тірі табигат прокариоттарға (нағыз ядросыз), зукариоттарға (ядросы бар) және жасушалық құрылымы жоқ болып болінеді./Предметом изучения микробиологии является морфология, физиология, генетика, систематика, экология и взаимоотношения с другими формами жизни. В таксономическом отношении микроорганизмы очень разнообразны: прионы, вирусы, бактерии, водоросли, грибы, простейшие, микроскопические многоклеточные животные. По наличию и строению клеток вся</p>

		<p>живая природа может быть разделена напрокарноты(не имеющие истинного ядра),зукариоты(имеющие ядро) иные имеющие клеточного строения.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Ауыл шаруашылығы есімдіктерінің биотехнологиясы / Биотехнология сельскохозяйственных растений</p>
БП: ТК	5	<p>1.Пәннін аталуы / Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық есімдіктерінің зиянкестері / Вредители сельскохозяйственных растений</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Ауыл шаруашылық дақылдарын аурулар мен зиянкестерден коргау тәсілдерін студенттерге үйрету. / Ознакомить студентов с методами защиты с/х культур от вредителей и болезней.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: әлемдік жетістіктерді есепке ала отырып ауыл шаруашылық дақылдарын аурулар мен зиянкестерден коргау етімді прогрессивті технологииларды;/ передовые прогрессивные технологии для защиты с/х культур от вредителей и болезней с учетом мировых достижений</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Ауыл шаруашылық дақылдарын аурулар мен зиянкестерден коргау тәсілдерімен байланысты, негізгі егістік және басқа жұмыстардың жогары механизация және электрификация туралы білімдерін көрсету. / продемонстрировать знания о высокой механизации и электрификации защиты с/х культур от вредителей и болезней и других работах, связанных с культивированием сельскохозяйственных культур.</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки:коршаган органы коргау талаптарын ескере отырып, есімдіктер аурулары мен зиянкестердің таралуын болжаку және алдын алу. / в прогнозировании и предупреждении распространения болезней и вредителей растений с учетом требований охраны окружающей среды.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Құзыретті болуы тиіс ауыл шаруашылық дақылдарын аурулар мен зиянкестерден коргау процесстерін реттеуде/ в регулировании процессов защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: колдан осірілетін есімдіктерді закымдайтын не мұлдем құртып жіберетін жәндіктер мен жануарлар. Оларға омыртқасыз жануарлардан жұмыр құрттар, есімдік коректі кенелер, жәндіктер, жалаңаш шырындар және ұлулар, ал омыртқалы жануарлардан — құстар ме сүт коректілердің кейбір түрлері (кеміргіштер) жатады./ Защита растений от болезней и вредителей основана на различных методах, таких как агротехнические, биологические, интегрированные. Также существуют специфические методы, например карантин растений - это система государственных мероприятий, направленных на предотвращение заноса с территории других стран карантинных возбудителей болезней растений</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Паразитология/ Паразитология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Зиянды нематодалар, кенелер және кеміргіштер/ Вредные нематоды, клещи и грызуны</p> <p>2.Пәннін аталуы/ Наименование дисциплины: Вирусология / Вирусология.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: студенттерді вирустардың жүйелік және морфофизиолорымен таныстыру./ознакомить студентов с систематикой и морфофизиологией вирусов.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: вирустың жүйелік және морфофизиологиясын білу. / знать систематику и морфофизиологией вирусов.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: микробиологиялық зерттеулердің иттихажерін талдай білу / анализировать результаты микробиологических исследований.</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: санитарлық-гигиеналықшараларды жүзеге асыру; микроорганизмдерді зерттеуге арналған объект ретінде пайдалану. /в проведении санитарно-гигиенических мероприятий; применении микроорганизмов в качестве объектов для научных исследований.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Вирустардың ерекше қасиетін анықтау/в изучении особых свойств вирусов</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Вирусология - есімдіктерде, жануарларда, адамдарда және бактерияларда вирустардың даму заңдылықтарын зерттейді, вирустық ауруларды табудың әдістері мен жолдарын белгілейді және сімдеу, алдын-ала сактандыру жағдайларын қарастырады./ Вирусология - наука изучающая природу и происхождение вирусов, заболевания ими вызываемые. Общая вирусология изучает природу и происхождение вирусов, строение и химический состав, устойчивость к физико-химическим факторам, ее предметом является также взаимодействие вируса и клетки, генетику вирусов, особенности формирования иммунитета против вирусов, общих принципов диагностики и профилактики. Она изучает те же вопросы, что и общая вирусология. Вирусы как объекты имеют единицы измерения.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Зоология/ Зоология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өсімдік иммунитеті/ Иммунитет растений</p>
БП: ТК	5	<p>1. Пәннін аталуы/ Наименование дисциплины:Өсімдік коргау машиналарын пайдалану/ Использование машин по защите растений.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: болашақ мамандардың біліктілігін, дагдыларын және конструкторлық, технологиялық үрдістері, ауылшаруашылық машиналарын осы режимдер мен жұмыс жағдайлары бойынша түзету және түзету, ауылшаруашылық өндірісінде ауыл шаруашылық машиналарын шыгармашылық пайдалану./ формирование у будущих специалистов профессиональных знаний, умений и практических навыков по устройству, технологическим процессам, настройкам и регулировкам сельскохозяйственных машин на заданные режимы и условия работы, творческому использованию сельскохозяйственных машин в сельскохозяйственном производстве,</p> <p>Білуі тиіс/Знать: құрылғыны, жұмыс процесстерін, зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден химиялық есімдіктерді коргау үшін ауылшаруашылық техникасының параметрлерін және реттеулерді/ устройство, рабочие процессы, настройки и регулировки сельскохозяйственных машин для химической защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: ауыл шаруашылық техникасын реттеу және түзету/настройки и регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки:негізгі параметрлер мен жұмыс режимдерін есептеу және есептеу әдістері /методы обоснования и расчета основных параметров и режимов работы</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: есімдіктерді коргау саласындағы ғылыми-техникалық прогрессін даму үрдістері мен бағыттары /в тенденциях и направлениях развития научно – технического прогресса в области защиты растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Өсімдіктерді коргау - бұл зиянкестердің, аурулардың және арамшөптердің пайда болуына және таралуына кедегі көлтіретін немесе ауылшаруашылық және орман шаруашылығындағы шаралар жүйесі. Өсімдіктерді коргау жүйесі ауыл шаруашылығы енімдерін есіру және</p>

		<p>сактау технологиясынын ажырамас болігі болып табылады және әр түрлі әдістерді қамтиды. /Защита растений – это система мероприятий в сельском и лесном хозяйствах, предупреждающая появление и распространение или обеспечивающая ликвидацию вредителей, болезней и сорняков. Система защиты растений является составной частью технологий по возделыванию и хранению сельскохозяйственной продукции и включает различные методы.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдіктер биологиясы/ Биология растений.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Орман корғау/ Защита лесов</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Нaименование дисциплины:Ауыл шаруашылық машинадары/ Сельскохозяйственные машины</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: ауыл шаруашылығында колданылатын , машинадар мен студенттерді таныстыру/ Ознакомить студентов с машинами, используемыми в сельском хозяйстве.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: ауыл шаруашылық өндірісінде технологиялық үрдістерді механизкаландыру білім алу / Механизация технологических процессов в сельскохозяйственном производстве,</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:ауыл шаруашылық машинадарды реттеу/регулировать/х машины</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс/ Иметь навыки: Оку барысында алған теориялық білімдерін практика жүзінде колдана білу;/ Знать и уметь применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Өндірістік бағдарлама орындау максатында қажет минералдық және технологиялық құралдар қажеттілігін есептеуді менгеру тиіс/ Производственная программа должна учитывать потребности минерального и технического оборудования, необходимые для реализации</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Ауыл шаруашылық техникасы заманауи технологиялардың ең революциялық онертабыстарының бірі болып табылады. Азық-тулікке деген қарапайым адам қажеттілігі бізге әрдайым технология мен технологияны дамытуға мәжбүр етті. Соңғы 250 жылда ауылшаруашылық технологиясының дамуы бүкіл әлемде еңбек пен тамак енімдерінің сипатын езгертті. / Сельскохозяйственные машины – одно из самых революционных изобретений современной техники. Элементарная потребность человека в еде всегда заставляла развивать технику и технологию. За последние 250 лет прогресс сельскохозяйственной техники изменил характер работы и производства еды во всём мире.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:талап етпіді/ не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Егіншілік/ Земледелие/</p>
БП: ТК	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Нaименование дисциплины:Жеміс шаруашылығы/ Плодоводство.</p> <p>Пәнні Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины:Студенттерді жеміс-жидек дақылдарын есірудін негізгі агротехникалық әдістерімен таныстыру/ Ознакомить студентов с основными агротехническими приемами возделывания плодовых культур.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Жеміс шаруашылығының биологиялық негіздерін, жеміс есімдіктерінің және жеміс салу заңдылықтарын. Жеміс есімдіктері оміріндегі экологиялық факторларды. / Биологическую основу плодоводства, законы о выращивании фруктовых растений и производстве фруктов. Экологические факторы для выращивания фруктовых деревьев</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: әр түрлі аландар мен аумактар үшін есімдіктердің экологиялық және биологиялық ерекшеліктері туралы білімді тәжірибеге сінгізу/ применять на практике знания об эколого-биологических особенностях растений для различных участков и территорий;</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: жеміс дақылдарын есіруге ариалған агротехникалық әдістерде/агротехнических приемов при выращивании плодовых культур</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: жеміс-жидек шаруашылығын ұйымдастыру үшін колданылатын әртүрлі аумактар мен аумактар үшін диапазондарды таңдау қагидаттарында/ в принципах подбора ассортимента для различных участков и территорий, используемых для организации плодового хозяйства</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Жеміс шаруашылығы ауыл шаруашылығы салаларының бірі.Жеміс-жидектің құрамында органикалық қышқылдар, кант, хош іністі илик заттар.Казакстаның таулы жеріндегі ормандарда алушан түрлі жеміс ағашы еседі.Казіргі заманғы жеміс-жидек шаруашылығына шамамен 50-ге жуық ботаникалық отбасы кіреді, бұл өз кезеңінде жана ұрпактардың сенімін арттырыды, соның ішінде жеміс беретін есімдіктердің шамамен бір жарым мың түрі.Плодоводство - это отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием плодовых культур для получения фруктов.Современное плодоводство насчитывает в своем составе около пятидесяти ботанических семейств, которые дали начало более трестам новым родам, в свою очередь, включающих около полутора тысяч видов плодоносящих растений.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өсімдік шаруашылығы енімдерін сактау және ондеу технологиясы/ Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>2. Пәннің аталуы / Нaименование дисциплины: Жұзім шаруашылығы/Виноградарство</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Биотехнология әдістерін пайдаланып, шаруашылық тұрғысынан бағалы салалары мол жеміс-жидек дақылдары мен жұзім сорттарын дайындау жолдарымен таныстыру./Изучить биотехнические способы создания продуктивных семян и сортов винограда.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Жұзім шаруашылығының өндірістік бағыттары, жұзімнің биологиялық ерекшеліктерін / Производственные линии выращивания винограда, биологические особенности винограда</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Жұзімді балтау және кайта ондеу/в выращивание и обработки винограда</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: жұзім есірудін агротехникалық әдістерінде/в агротехнических приемах при выращивании винограда</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Жұзімді балтау және кайта ондеу/в выращивание и обработки винограда</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Жұзім шаруашылығы – ауыл шаруашылығының жұзім есірумен айналысатын саласы. Жұзім шаруашылығы халықты жас және көптірілген жұзіммен, шарап және консерв өнеркәсібін шикізатпен қамтамасыз етеді. Виноградарство является отраслью агропромышленного комплекса и направлено на выращивание высоких урожаев столового и технического винограда для обеспечения населения свежим и сушеным виноградом, а виноделие и консервную промышленность – сырьем.</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты: Өсімдіктер биологиясы / Биология растений.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдік шаруашылығы енімдерін сактау және ондеу технологиясы/ Технология хранения и переработки продукции растениеводства/</p>
БП: ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы / Нaименование дисциплины: Топырактану / Почвоведение.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Топырактану пәні топырактагы тірі организмдардің тіршілігін, биогенді элементтердің айналымын және топырак құнарлылығын калыптастырудагы олардың рөлін карастырады. Топырак биодиагностикасы проблеммалары, экологиялық органын ластануы және ездігінен тазалау мүмкіндігін карастырады./ Почвоведение фокусируется на существовании в почве живых организмов, циркуляции</p>

		<p>биогенных элементов и их роли в плодородии почв. Рассмотрены проблемы биоразнообразия почв, загрязнения окружающей среды и самоочищения</p> <p>Білуі тиіс / Знать: топырак биологиясының даму тарихы, топырак биологиясының дамуына үлес коскан галымдардың сенбектерін/история биологии почв, работы ученых, которые внесли вклад в развитие почвенной биологии</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Агротопырактану пәннін зерттеу нысандары мен адістері, агротопырактану байланысына талдау / методы и формы исследования агропочеведения, анализы агропочеведения</p> <p>Дагдышларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: топырак карталарын және картограммаларды жасау және пайдалануда / в составлении и использования почвенных карт и картограмм;</p> <p>Күзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: топырактану тәжірибесінде күзыретті болуы/ Быть компетентным в методах почвоведения</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Адамның агротехникалык шаралары мен олардың есімдіктерге әсерін тигзетін топырак процесстерін зерттейтін ғылым. Арохимия - жалпы топырактану, топырак құнарлылығын және оның жағдайларын тиімді құруга және сактауга ариалған тәсілдерді оқып үйрену./ Наука, изывающая почвенные процессы, происходящие под воздействием агротехнических мероприятий человека и влияние их на культурные растения. почвоведение является разделом общего почвоведения, изывающим способы создания и поддержания эффективного плодородия почвы и его условий.</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты: Осімдіктер биологиясы / Биология растений</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Осімдіккоргаудагы биотехнология/ Биотехнология в защите растений</p> <p>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Фермер шаруашылығы/Фермерское хозяйство</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: студенттердің егіншілікті үйымдастыруға қажетті білім, білік және дагдыларын қалыптастыру, студенттерге ауылшаруашылығы саласындағы негізгі теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастыру, ауыл шаруашылық өндірісінің ғылыммен байланысын ашу / формирование студентов знаний, умений и навыков, необходимых для организации фермерского хозяйства, дать студентам основные теоретические и практические навыки в областях сельского хозяйства, раскрыть связь сельскохозяйственного производства с наукой.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: ауыл шаруашылық өндірісінің негіздері; негізгі дақылдарды және ашық және корғалған жерлерді өсіру технологиясы; основы сельскохозяйственного производства; технологии выращивания основных сельскохозяйственных культур и открытом и защищенном грунте;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: маңызды ауылшаруашылық осімдіктері мен жануарларын өсіру тәжірибесінде теориялық білімдерін колдана алды; бизнес-жоспар құру және өз экономикасының қызметін экономикалық негіздеу / применять теоретические знания в практике выращивания важнейших сельскохозяйственных растений и животных; разработать бизнес-план и экономически обосновать деятельность своего хозяйства.</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: Ауылшаруашылық өндірісі, басқару және жоспарлау саласындағы теориялық және практикалық білім/теоретических и практических знаний в области сельскохозяйственного производства, управленической деятельности и планирования.</p> <p>Күзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: аппараттық технологиялар комегімен өз бетінше білім алу және практикада жаңа білім мен дагдыларды колдану мүмкіндігі / в способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пән республикадагы жергілікті жағдайларға байланысты шаруа (фермер) қожалықтарының негізін, адістерін және түрлерін зерттейді, шаруа (фермер) қожалықтарын үйымдастырудын келесі адістері мүмкін: жер участкерін жергілікті кенестердің арнағы жер резервтік корымен қамтамасыз сту, жер үлесін болу, жеке косалқы участкерді жерді пайдалану арқылы кенейту / Дисциплина рассматривает основы, методы образования и типы крестьянских (фермерских) хозяйств, в зависимости от местных условий в республике возможны следующие методы организации крестьянских (фермерских) хозяйств: путем предоставления земель специального фонда земельного запаса местных Советов, выделения земельного пая, расширения землепользования личного подсобного хозяйства</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты: Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянкестер мен ауруларын болжу / Прогноз с/х культур от вредителей и болезней</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өндірістік менеджмент/ Производственный менеджмент</p>
БП: TK	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Тыңайтқыш колдану жүйесі/ Система внесения удобрений.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Тыңайтқыш колдану жүйесімен студенттерге үйрету / Ознакомить студентов с системой внесения удобрений.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:тыңайтқыш колданудын жылдық жоспары, егістіктерін коректік заттардың балансы / годовой план применения удобрений, баланс питательных веществ в полевых условиях</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Жергілікті органикалык тыңайтқыштарды шаруашылықтың ауыспалы егістіктерін болу, тыңайтқыштардың қажеттілігін анықтау/ органические удобрения и их распределение, определение потребности в удобрениях</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки:топырактың касиеттері мен ықтимал құнарлылығын есепке ала отырып, егін ету жүйесінде тыңайтқыштарды колданудын ғылыми принциптерін колдану / виспользовании научных принципов применения удобрений в системе севооборотов с учетом свойств и потенциального плодородия почв.</p> <p>Күзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: минералдық тыңайтқыштардың нормаларын анықтау кезінде/ в определении норм минеральных удобрений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пән тыңайтқыштар, всімдіктердің топырактан коректенуін жаксарту үшін колданылатын органикалық және минералдық заттар туралы білім береді. Ауыл шаруашылығы практикасында егіншілікті химияландыру, оны жедел дамытудың куатты факторы екенін сенімді дәлелдей береді. / Предмет изучает удобрения, органические и минеральные вещества, используемые для улучшения питания растений. В сельскохозяйственной практике химизация сельского хозяйства является сильным фактором его быстрого развития.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық машинадары/ Сельскохозяйственные машины/</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Егіншілік/ Земледелие</p> <p>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылығы всімдіктерінің биотехнологиясы / Биотехнология сельскохозяйственных растений.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Осімдіктер биотехнологиясы саласында қазіргі заманғы ғылыми зерттеулер туралы студенттердің идеяларын қалыптастыру / Формирование у учащихся представлений о современных научных разработках в области биотехнологии растений</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Осімдік шаруашылығы, биотехнологиялар саласында биотехнологияның негізгі</p>

		<p>бағыттарын/Основные направления биотехнологии в растениеводстве, биотехнологии Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:стерильді коректік органды дайындау/готовить стерильные питательные среды Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки зерханалық жабдықта жұмыс істеу/работы на лабораторном оборудовании Күзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:Өсімдік жасушаларын биосинтездік өнеркәсіпте пайдалануда / в использовании растительных клеток в биосинтезной промышленности. Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Биотехнология – бұл технологиялық проблемаларды шешу үшін тірі ағзаларды, олардың жүйелерін немесе олардың тіршілік әрекетін пайдалану мүмкіндітерін, сондай-ақ гендік инженерия арқылы қажетті касиеттері бар тірі ағзаларды құру мүмкіндігін зерттейтін пән. / Биотехнология – дисциплина, изучающая возможности использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач, а также возможности создания живых организмов с необходимыми свойствами методом генной инженерии. Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдіктер биологиясы/ Биология растений Постреквизиттер/ Постреквизиты:Егіншілік/ Земледелие</p>
БП: ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:Орман энтомология / Лесная энтомология Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: студенттердің жәндіктердің ең маңызды экологиялық және экономикалық топтарты, олардың пайдалы және зиянды әрекеттері, жәндіктердің накты түрлері - орман және сөндік өсімдіктердің зиянкестері туралы, олардың ормандар мен коріктендіру объектілеріндегі ролі, олардың жай-куйі мен тұрактылығына асфері, коршаган органды коргау және коршаган органды коргау туралы қажетті теориялық және практикалық білімдерін алу; орман және кала експелерінің санитарлық-гигиеналық касиеттері, енімділігі және басқа да пайдалы функциялары, сонымен катар өсімдіктердің зиянкестерден коргаудың заманауи құралдары, әдістері мен технологиялары./приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний о главнейших экологохозяйственных групп насекомых, их полезной и вредоносной деятельности, о конкретных видах насекомых – вредителей лесных и декоративных растений, об их роли в лесах и в объектах озеленения, их влиянии на состояние и устойчивость, средозащитные и санитарно-гигиенические свойства, продуктивность и другие полезные функции лесных и городских насаждений, а также о современных средствах, методах и технологиях защиты растений от вредителей Білуі тиіс / Знать: Құрылымын, таксономия негіздерін, жәндіктердің биологиясы мен экологиясын, олардың өмір салттын және орман мен кала және орман мен кала экологиялық топтарты, олардың зияндылығын және орман мен кала експелерінде, орман шаруашылығы мен көгадандыру объектілерінде, орман онімі үшін, плантациялардың күйін бакылау және кадагалау жүйесімен зерттеу әдістері; зиянкестердің болымау /методику лесопатологического обследования, изучить методы учета численности вредителей и оценки поврежденности, методы обследования их очагов, методы оценки их вредоносности и наносимого ими ущерба в лесных и городских насаждениях, объектах лесного хозяйства и озеленения, для лесной продукции, методы мониторинга состояния насаждений и систему надзора и прогноза очагов вредителей; Дағдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки:орман патологиялық сараптамасының әдіstemесі, зиянкестер санын есепке алу әдістері, олардың ошактарын зерттеу әдістері, олардың зияндылығын және орман мен кала експелерінде, орман шаруашылығы мен көгадандыру объектілерінде, орман онімі үшін, плантациялардың күйін бакылау және кадагалау жүйесімен зерттеу әдістері; зиянкестердің болымау /методику лесопатологического обследования, изучить методы учета численности вредителей и оценки поврежденности, методы обследования их очагов, методы оценки их вредоносности и наносимого ими ущерба в лесных и городских насаждениях, объектах лесного хозяйства и озеленения, для лесной продукции, методы мониторинга состояния насаждений и систему надзора и прогноза очагов вредителей; Күзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: экологиялық модельдеу әдістерінде; заманауи акпараттык технологиялар мен өсімдіктерді коргау құралдарын колдана білу; / в методах экологического моделирования; уметь применить современную информационную технику и средства для защиты растений; Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: «Орман энтомология» пәні студенттерге жәндіктердің ең маңызды экологиялық және экономикалық топтарты, олардың пайдалы және зиянды әрекеттері, жәндіктердің накты түрлері - орман және сөндік өсімдіктердің зиянкестері, олардың ормандар мен абаттандыру объектілеріндегі ролі, қазіргі заманғы құралдар, әдістер туралы қажетті теориялық және практикалық білім береді. өсімдіктердің зиянкестерден коргау технологиялары/ дисциплина «Лесная энтомология» дает студентам необходимые теоретические и практические знания о главнейших экологохозяйственных групп насекомых, их полезной и вредоносной деятельности, о конкретных видах насекомых – вредителей лесных и декоративных растений, об их роли в лесах и в объектах озеленения, о современных средствах, методах и технологиях защиты растений от вредителей Пререквизиттер/Пререквизиты:Жалпы энтомология/ Общая энтомология Постреквизиттер/ Постреквизиты:Орман корғау/ Защита лесов 2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:Көкеніс дақылдарының аурулары мен зиянкестері/Болезни и вредители овощных культур Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:Көкеніс дақылдарының зиянкестері мен ауру түрлерін, негізгі зиян келтіретін бунақденелілер түрлерінің зияндылығын, ауышаруашылық дақылдарының, зиянкестердің морфологиясын, биологиясы мен экология саласындағы студенттерге білім беру/Вредители и болезни овощных культур, основные вредные виды насекомых; обучение студентов в области морфологии, биологии и экологии сельскохозяйственных культур, вредителей Білуі тиіс / Знать: зиянкестері мен ауру түрлерін, негізгі зиян келтіретін бунақденелілер түрлерінің зияндылығын, ауышаруашылық дақылдарының, зиянкестердің морфологиясын, биологиясы мен экологиясын; зиянды бунақденелілердің өмір сүру үдерісіне, көбеюіне асфер ететін жағдайларды/виды вредителей и болезней, основные вредные виды насекомых; морфология, биология и экология сельскохозяйственных культур, вредителей; условия, влияющие на выживание и размножение вредителей Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Ауру белгілері мен шаруашылық келтіретін зияндылығын және өсімдік коргау шаралары жүйесін зерттеу; / Изучение симптомов и вредных воздействий на экономику и систему мер защиты растений; Дағдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки: - Тәжірибеде білімдерді және түсіну кабілетін колдану –өсімдіктердің зиянкестері мен ауруларын есептеу және анықтау, оларға карсы курс шараларын дұрысжоспарлау./Применение знаний и понимания на практике - расчет и выявление вредителей и болезней растений, правильное планирование мер борьбы с ними.</p>

		<p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Пікір кабылдауга, идеяларды бағалауга және корытында шығаруға кабылеті – Республика аймактарында мәдени дақылдар әртүрлі зиянкестермен закымданып, ауруларға шалдығып, одан алынатын енім саны мен сапасы төмендей, шаруашылық едауір зиянын тигізеді./Возможность получать обратную связь, оценивать и обобщать идеи - в регионах республики посевы поражаются различными вредителями, болезнями, снижают количество и качество продукции, наносят значительный ущерб экономике.</p> <p>Пәнниң қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Өсімдіктердің зиянкестері мен ауруларының негізгі зерттеу объектілері – ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен аурулары. Зиянкестердің ішінде ауыл шаруашылық дақылдарына наsectомдармен катар жануарлар дүниесінің басқа топтарының (нематодтар, кенелер, жаланаң шырыштар, кемірушілер) өкілдері де зиян келтіреді./Основными объектами исследования вредителей и болезней растений являются вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Среди вредителей посевы поражаются не только насекомыми, но и другими группами диких животных (нематоды, клещи, голая слизь, грызуны).</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауылшаруашылық машиналары/Сельскохозяйственные машины Постреквизиттер/ Постреквизиты: Егіншілік / Земледелие</p>
БП: TK	5	<p>1. Пәнниң аталуы / Наименование дисциплины: Қекеніс шаруашылығы / Овощеводство. Пәнниң мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: ашық және коргаулы топырактарда көкөністердің ондірумен айналысадын ауыл шаруашылығының барлық саласы, сонымен катар қекеніс дақылдарының биологиясы мен олардың енімділігін арттыру мен сапасын жаксартуға бағытталған прогрессивті өсіру технологияларын, ендек шығыны мен енімнің өзіндік құнын томендегуда зерттеумен айналысадын ғылым. / Целью данной дисциплины является знакомство студентов с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Қекеніс шаруашылығының биологиялық негіздері/ Биологические основы овощеводства. Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Қекеніс есімдіктерін ботаникалық жіктеу және ондіристік топтастыру жасау / проводить ботаническую классификацию и производственную классификацию овощных растений Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: ашық және коргалатын жердегі технологиялары процесстерді үйымдастыруда, / в организации технологических процессов производства продукции в открытом и защищенном грунте,</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Қекеніс есімдіктерінің шығу оргалығынанықтау және олардың морфологиялық және биологиялық белгілері мен каснеттерінің анықтауда/в определении происхождения овощных растений и их морфологических и биологических особенностей и свойств</p> <p>Пәнниң қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Қекеніс шаруашылығы ауыл шаруашылығының саласы ретінде өзіндік ерекшеліктерге не; солардың ен бастылары: - Қекеністердің егістік жағдайында өсіру (коргалған топырактагы қекеніс шаруашылығы) / данная дисциплина знакомит студентов с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте, приводится материал по общим вопросам овощеводства; ботанические и биологические особенности овощных культур; виды защищенного грунта, их устройство и правила эксплуатации; способы размножения овощных растений, подготовка посевного и посадочного материала, сроки посева семян и посадки рассады, общие приемы по уходу за растениями, и уборке урожая. Предмет дает представление о современных технологиях выращивания овощей, и грибов в закрытом грунте; овощей, плодовых, ягодных культур и винограда в открытом грунте.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдік шаруашылығы енімдерін сактау және өндсү технологиясы / Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>2. Пәнниң аталуы / Наименование дисциплины: Қорғалған топырактагы қекеніс шаруашылығы / Овощеводство защищенного грунта</p> <p>Пәнниң мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: студенттерді жабық жердегі дақылдарды өсіруге үйрету. / Целью данной дисциплины является знакомство студентов с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в закрытом грунте.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Қекеніс шаруашылығының биологиялық негіздері/ Биологические основы овощеводства. Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Қекеніс есімдіктерін ботаникалық жіктеу және ондіристік топтастыру/проводить ботаническую классификацию и производственную классификацию овощных растений Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: коргалатын жердегі технологиялары процесстерді үйымдастыру, / организациях технологических процессов производства продукции в защищенном грунте,</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: есімдіктерінің шығу тегі мен олардың морфологиялық және биологиялық ерекшеліктері мен каснеттерін анықтау / в определении происхождения овощных растений и их морфологических и биологических особенностей и свойств</p> <p>Пәнниң қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пән қекеніс шаруашылығы ауыл шаруашылығының саласы ретінде өзіндік ерекшеліктерге не; солардың ен бастылары: - Қекеністердің егістік жағдайында өсіру жасанды микроклимат жағдайында өсіру (коргалған топырактагы қекеніс шаруашылығы)/ данная дисциплина знакомит студентов с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте, изложены особенности современных технологий выращивания овощей, и грибов в закрытом грунте; овощей, плодовых с использованием систем капельного орошения. Описана прогрессивная технология борьбы с вредителями и болезнями.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдік шаруашылығы енімдерін сактау және өндсү технологиясы/ Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p>
БП: TK	5	<p>1. Пәнниң аталуы / Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық есімдіктерінің карантині / Карантин сельскохозяйственных растений.</p> <p>Пәнниң мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Студенттерді қауіпті зиянкестердің, аурулардың және арамшеттердің ауыл шаруашылық дақылдарының инвазияларын жол бермейтін біркатаар мемлекеттік шаралармен таныстыру./ Ознакомить студентов с комплексом государственных мероприятий, позволяющих предупредить проникновение и распространение опасных вредителей, болезней и сорняков сельскохозяйственных культур.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: ауыл шаруашылық есімдіктерінің карантині және оларды биологиялық негізде азайтуудың маңыздылығын/ карантин сельскохозяйственных растений и важность их сокращения на биологической основе Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: есімдіктер аурулары мен зиянкестердің таралуын анықтау, болжаку және алдын-алу үшін осы білімді колдануға использовать полученные знания для выявления, прогнозирования и предупреждения распространения болезней и вредителей растений</p>

		<p>Дагдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки:есімдіктердің аурулары мен зиянкестеріне қары курсес бойынша іс-шараларды жүргізуде/в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями растений</p> <p>Күзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: зиянкестердің фенологиялық даму кезеңдерін, экономикалық зияндылық есептегендеге / знание этапов фенологического развития вредителей, в расчете экономических убытков.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пән «Ауыл шаруашылық есімдіктерінің карантині» - есімдіктерде, жануарларда, адамдарда және бактерияларда вирустардың даму заңдарынан таралған зерттеуді, вирустық ауруларды табудың адістері мен жолдарын белгілейді және емдеу, алдын-ала сактандыру жағдайларын қарастырады./предмет«Карантин сельскохозяйственных растений» - наука изучающая природу и происхождение вирусов, заболеваний ими вызываемые.Карантин растений направлен на защиту растительных ресурсов страны</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық есімдіктерінің зиянкестері/ Вредители сельскохозяйственных растений.</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты:Патогенді микроорганизмдер/ Патогенные микроорганизмы</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Ара шаруашылығы/ Пчеловодство.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Ара шаруашылығы үйымдастыру тәсілдермен оқыту./ Ознакомить студентов с организацией пчеловодства.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Ара шаруашылығының манызы, бал ара шаруашылығы туралы Қазахстан Республикасының зоны / Важность пчеловодства, закон Республики Казахстан о пчеловодстве</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:бал араптар аурулары мен дамуын және зияндылығының корсеткіштірін талдау/анализировать показатели распространности и развития и вредоносности болезней растений</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки:есімдік ауруларын, олардын патогендерін тану және есімдіктердің коргау адістерін қолдануда/ в распознавании болезней растений, их возбудителей и применении методов к защите растений</p> <p>Күзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Ауыл шаруашылық есімдіктерінің ауруларын болжуа және есептеу адістерінде /в методах прогнозирования и расчета болезней сельскохозяйственных растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:зиянкестер мен ауруларды зерттейтін пән - әрбір бағбан мен бағбандың негізгі проблемаларының бірі. Зауыттың ауруы әртүрлі өмірлік процесстерді - тыныс алушы, булануды, ассимиляцияны және т.б. бұзу болып табылады. Аурудың себептеріне байланысты олар инфекциялық емес (инфекциялық емес) және жүкпапты (инфекциялық) белгінеді./ Предмет изучает вредителей и болезни – одну из основных проблем каждого огородника и садовода.Болезнью растения называется нарушение различных жизненных процессов - дыхания, испарения, ассимиляции и др. В зависимости от причин болезни делят на неинфекционные(незаразные) инфекционные (заразные).</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Ауыл шаруашылық есімдіктерінің зиянкестері/ Вредители сельскохозяйственных растений.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Зиянды нематодалар, кенелер және кеміргіштер/ Вредные нематоды, клещи и грызуны.</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Егіншілік/ Земледелие.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: жердің тірі қабаты топырак туралы, оны табиги деңе ретінде қарал, оның қасиеттері, түзіліу, зөвөнілік туралы білім негі табигаттың деңесі, қасиеттері түзіліу, зөвөнілік даму туралы түзілімнің негізін қалыптастыру; топырактың түзілүе процесстерін, оның жер бетінде пайда болуын, топырактың түзілүе экологиялық факторлардың әсерлері, биосфераның тұрактылығын сактауда және адамның шаруашылық іс-әрекеттерінде және табигаттагы топырактың манызын түсіндіру/ознакомить студентов с основами почвоведения как фундаментальной науки о самостоятельном природном теле, одном из компонентов биосфера – почве.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:өз бетімен ауыспалы егіс жүйесін құру; арам шепке қары тиімді жолдарын таңдауды/самостоятельно создавать системы севооборотов, выбирать эффективные способы борьбы с сорными растениями</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: жер құнарын арттырып отыруды; техниканы тиімді пайдалануды/ увеличение плодородия земель; эффективное использование технологий</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки:топырак-корганыс ресурстарын үнемдейтін топырак жүйелерін дамытуда;/в разработке системы почвозащитной ресурсосберегающей системы обработки почвы;</p> <p>Күзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:Топырактың құнарлығын ұлғайтудың, оны эрозиядан коргаудың агротехникалық шаралар жүйесін құрастыру мен жүзеге асыру жөніндегі теориялық негіздерінде /в теоретических основах повышения плодородия почв, защиты от эрозии и развития агротехнических мероприятий</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:егіншілік- жерді тиімді пайдалану, топырактың құнарлылығын сактау және жақсартуга, жоғары және тұракты егістік онім өндіруге (мыналарды қамтиды: егін егу,</p>
БП: TK	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Ауыл шаруашылық есімдіктерінің аурулары/ Болезни сельскохозяйственных растений.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: студенттерді ауылшаруашылық есімдіктер зиянкестерімен және ауруларымен таныстыру/ Ознакомить студентов с вредителями и болезнями сельскохозяйственными растений</p> <p>Білуі тиіс/Знать:Өсімдіктерді аурулардан коргаудың шаралары./Меры по защите растений от болезней</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: есімдік ауруларының таралуы мен дамуын және зияндылығының корсеткіштірін талдау/анализировать показатели распространности и развития и вредоносности болезней растений</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки:есімдік ауруларын, олардын патогендерін тану және есімдіктердің коргау адістерін қолдануда/ в распознавании болезней растений, их возбудителей и применении методов к защите растений</p> <p>Күзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Ауылшаруашылық есімдіктерінің ауруларын болжуа және есептеу адістерінде /в методах прогнозирования и расчета болезней сельскохозяйственных растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:зиянкестер мен ауруларды зерттейтін пән - әрбір бағбан мен бағбандың негізгі проблемаларының бірі. Зауыттың ауруы әртүрлі өмірлік процесстерді - тыныс алушы, булануды, ассимиляцияны және т.б. бұзу болып табылады. Аурудың себептеріне байланысты олар инфекциялық емес (инфекциялық емес) және жүкпапты (инфекциялық) белгінеді./ Предмет изучает вредителей и болезни – одну из основных проблем каждого огородника и садовода.Болезнью растения называется нарушение различных жизненных процессов - дыхания, испарения, ассимиляции и др. В зависимости от причин болезни делят на неинфекционные(незаразные) инфекционные (заразные).</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Ауыл шаруашылық есімдіктерінің зиянкестері/ Вредители сельскохозяйственных растений.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Зиянды нематодалар, кенелер және кеміргіштер/ Вредные нематоды, клещи и грызуны.</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Егіншілік/ Земледелие.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: жердің тірі қабаты топырак туралы, оны табиги деңе ретінде қарал, оның қасиеттері, түзіліу, зөвөнілік туралы білім негі табигаттың деңесі, қасиеттері түзіліу, зөвөнілік даму туралы түзілімнің негізін қалыптастыру; топырактың түзілүе процесстерін, оның жер бетінде пайда болуын, топырактың түзілүе экологиялық факторлардың әсерлері, биосфераның тұрактылығын сактауда және адамның шаруашылық іс-әрекеттерінде және табигаттагы топырактың манызын түсіндіру/ознакомить студентов с основами почвоведения как фундаментальной науки о самостоятельном природном теле, одном из компонентов биосфера – почве.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:өз бетімен ауыспалы егіс жүйесін құру; арам шепке қары тиімді жолдарын таңдауды/самостоятельно создавать системы севооборотов, выбирать эффективные способы борьбы с сорными растениями</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: жер құнарын арттырып отыруды; техниканы тиімді пайдалануды/ увеличение плодородия земель; эффективное использование технологий</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки:топырак-корганыс ресурстарын үнемдейтін топырак жүйелерін дамытуда;/в разработке системы почвозащитной ресурсосберегающей системы обработки почвы;</p> <p>Күзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:Топырактың құнарлығын ұлғайтудың, оны эрозиядан коргаудың агротехникалық шаралар жүйесін құрастыру мен жүзеге асыру жөніндегі теориялық негіздерінде /в теоретических основах повышения плодородия почв, защиты от эрозии и развития агротехнических мероприятий</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:егіншілік- жерді тиімді пайдалану, топырактың құнарлылығын сактау және жақсартуга, жоғары және тұракты егістік онім өндіруге (мыналарды қамтиды: егін егу,</p>

		<p>ондеу, тынайткыштар, осімдіктерді коргау және т.б.) бағытталған өзара байланысты агротехникалық мелиоративтік және үйімдастырушылық шаралар жиынтығы; /предмет изучает земледелие- комплекс взаимосвязанных агротехнических мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, сохранение и повышение плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур (включает следующие системы:свооборотов, обработки почвы, удобрений, защиты растений и др.)</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық машиналары/ Сельскохозяйственные машины Постреквизиттер/ Постреквизиты: Орман коргау/ Защита лесов</p>
БП: ТК	4	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Агрометеорология/ Агрометеорология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Атмосфера мен оның беткі кабатының арасында болатын физикалық үрдістерді және құбылыстартарды, сондай-ак олардың ауыл шаруашылық өндірісіне тигзетін әсерін келешек мамандарға оқып үйрету/Изучать физические процессы и явления между атмосферой и ее поверхностью, а также их влияние на сельскохозяйственное производство для будущих специалистов.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: агрометеорологиялық жобалау әдістерін жәнс ауылшаруашылығының мамандандыру салаларын сараптауды;климаттық ресурстарды тиімді пайдалану үшін жүргізілетін агротехникалық ларды жаксарту / анализ методов агрометеорологического проектирования и областей специализации сельского хозяйства, совершенствование агротехники для эффективного использования климатических ресурсов;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Метеорологиялық элементтердің ерекшеліктерін, аймактың климаттық жағдайына байланысты агротехникалық шараларды дұрыс пайдаланып өнімділікте арттыру жолдарын; / Особенности метеорологических элементов, способы повышения урожайности за счет правильного применения агротехнических мероприятий в зависимости от климатических условий региона.</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: аул шаруашылығындағы зиянды, қауіпті метеорологиялық элементтермен курсу жолдарын іске асару / внедрение способов борьбы с вредными, опасными метеорологическими элементами в сельском хозяйстве</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Ауыл шаруашылық дақылдарының аурулары мен зиянкестерінін пайда болуына, көбеюіне ауа райы және климат жағдайларының әсерін зерттеу/Изучение влияния погодно-климатических условий на появление и размножение болезней и вредителей сельскохозяйственных культур</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Агрометеорология пәні – климат пен ауа райының ауылшаруашылық өндірісіне тигзетін әсерін зерттейтін ғылым. Студенттерге агрометеорология жөніндегі білім мынандай жағдайларда қажет болады: а) арины мамандық пәндерді оқып үйренуде; б) курстық жұмыстарды орындауда; в) диплом жұмысында эксперименттік зерттеулер жүргізу және т.б. Мұндай білім мамандарға қалыптаскан және күтілетін ауа райы жағдайларына дұрыс бағалай білу үшін қажет/Предметом агрометеорологии является наука, изучающая влияние климата и погоды на сельскохозяйственное производство. Знания по агрометеорологии потребуются студентам в следующих случаях: а) при изучении специальных дисциплин; б) при выполнении курсовой работы; в) проведение экспериментальных исследований по докторской и др. Такие знания необходимы профессионалам, чтобы точно оценить текущие и ожидаемые погодные условия..</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты: Корғаулы топырак құрылыштарында кекеніс дақылдарын есіру / Овощеводство защищенного грунта</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Осімдік коргаудагы биотехнология / Биотехнология в защите растений</p> <p>2.Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Жалпы биотехнология/ Общая биотехнология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:Студенттерді биотехнология, морфология, өсу, көбеко және тамактанудың негізгі объектілерімен таныстыру./Является ознакомление студентов с основными объектами биотехнологии, морфологией, ростом, размножением и питанием.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:пәнніңнегізгі теориялық қағидалары/основные теоретические положения дисциплины;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Технологиялар мен өнімдердің сапасын камтамасыз ету үшін отандық және шетелдік тәжірибеде колданылатын әдістерді колданыныз. / Применять методы, используемые в отечественной и зарубежной практике по обеспечению качеством технологий и продукции.</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: есімдіктер, санырауқұлактар мен микроорганизмдердің морфологиясы, экологиясы, көбеко және географиялық таралуы ерекшеліктері туралы білімді колдану кезінде;/ в применении знаний об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, грибов и микроорганизмов,</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Осімдіктер, санырауқұлактар мен микроорганизмдердің табигаттагы және адам өміріндегі ролін түсінуде. / в понимании роли растений, грибов и микроорганизмов, в природе и хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пән биотехнологияның негізгі нысандарын қарастырады: жасуша, бактериялар, ашытқы, зен, балдырлар, протозоа, есімдіктер мен жануарлар дақылдары, вирустар, санырауқұлактар; морфология, өсу, көбеко және тамактану. / Дисциплина рассматривает основные объекты биотехнологии: клетка, бактерии, дрожжи, плесени, водоросли, простейшие, культуры растений и животных, вирусы, грибы,морфологию, рост, размножение и питание.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Осімдік биотехнологиясы / Биотехнология растений</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Осімдіктерді интегралды коргау/ Интегрированная защита растений</p>
БП: ТК	3	<p>1.Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Каантиндік тексеру және сараптау / Каантинный досмотр и экспертиза.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: мемлекеттік шекарада мемлекеттік бакылаудың негізгі түрлерін, адам, көлік қуралдарын, жүктөрді, жүктөрді және жануарларды ГГ арқылы оту тәртібінін негізгі, шешуші белгін зерттейді/изучить основные виды государственного контроля на государственной границе, основная, решающая часть процедуры пропуска через ГГ лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных</p> <p>Білуі тиіс / Знать: кедендік бакылау рәсімін./ порядок осуществления таможенного контроля</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: кедендік бакылау процесінің кезектілігін бакылауда/ осуществлять контроль последовательности процесса осуществления таможенного контроля</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: реттелетін өнімдер мен тазалагыш қуралдарды дезинфекциялау кезінде/в проведении обеззараживания подкарантинной продукции и очистки транспортных средств</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Осімдіктер каантині жөніндегі іс шараларды жүргізуде/ в осуществлении мероприятий по карантину растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Каантиндік тексеру және сараптау - каантинди объекттерді, олардың зиянкестілігін, географиялық таралуын, экологиясы мен биологиясының ерекшелігін, олардың аймагымызға кіру, таралу жолдары туралы құлактандыру. / предмет изучает основные принципы карантинного досмотра и экспертизы, надзор за соблюдением работодателями санитарно гигиенических и</p>

		<p>санитарно противоэпидемиологических норм и правил, осуществляется специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің зиянкестері / Вредители сельскохозяйственных растений</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Ауыл шаруашылық енімдерін сертификаттау және стандарттау / Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции</p> <p>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық дақылдары зиянкестері мен ауруларының дамуын болжау және хабарлау / Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и оповещение</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Студенттерді зиянкестер мен аурулардың дамуын алдын-ала болжау әдістермен және ескертуді үйымдастырумен таныстыру. / Ознакомить студентов с методами прогноза развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и организацией оповещения</p> <p>Білуі тиіс / Знать: ауышаруашылық дақылдарының зиянкестер мен ауруларының дамуын болжау әдістері және ескертуді үйымдастыруды / методы прогноза развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и организацию оповещения</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: зиянкестер мен аурулардың дамуын болжап, ескертуді үйымдастыруда / прогнозировать развитие вредителей и болезней и организовывать оповещение</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: карантинге жатқызылған енімді дезинфекциялау және хабарламаны үйымдастыру кезінде/в проведении обеззараживания подкарантинной продукции и организации оповещения</p> <p>Кұзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: зиянкестер ауқымын анықтауда, олардың биологиялық сипаттамаларын. / в определении ареала вредителей, их биологических характеристики</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Болжау және осімдік ауруларын алдын-ала болжау және болжау» деп болжау - өсімдіктерді агротехникалық, биологиялық, интеграциялық әдістерге негізделген аурулардан және зиянкестерден коргау. Сонымен катар, осімдік карантині - басқа елдер аумағынан осімдіктер ауруларының карантиндік патогендерін енгізуі болдырмауга бағытталған мемлекеттік шаралар жүйесі бар. / Предмет «Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и оповещение» - защита растений от болезней и вредителей основана на различных методах, таких как агротехнические, биологические, интегрированные. Также существуют специфические методы, например карантин растений - это система государственных мероприятий, направленных на предотвращение заноса с территории других стран карантинных возбудителей болезней растений.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің зиянкестері / Вредители сельскохозяйственных растений/</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Ауыл шаруашылық енімдерін сертификаттау және стандарттау/ Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции</p>
БП: ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Осімдік коргаудағы биотехнология / Биотехнология в защите растений</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: есірілетін өсімдіктердің жана сорттарын жасау, олардың енімділігін арттыру, экологиялық факторлардың колайсыздығына, сондай-ак жасушалық және гендік инженерия әдістеріне негізделген өсімдік енімдерінің сапасын арттыру үшін заманауи технологиялар саласындағы белім алушылардың белімін алу /приобретение студентами знаний в области современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Өсімдік осіру тәсілдерді, ауыл шаруашылығының халықты азық-тулікпен, жем-шеппен, енеркесіп шикізатпен қамтамасыз ету жолдарын / Методы выращивания культур, способы обеспечения населения сельского хозяйства продуктами питания, кормом, промышленным сырьем.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: биотехнологияның ұтымды агротехникалық әдістерін колдану / использовать рациональные биотехнологические методы выращивания с/х культур</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс/ Иметь навыки: зертханада тәжірибелі дағдыларды менгеру, мәдени-бұкараптық ақпарат құралдарын осіруте дайындау /практические навыки работы в лаборатории, приготовления питательных сред для культивирования</p> <p>Кұзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: өсімдіктердің ен лайыкты агротехникалық әдістерін таңдау/ в выборе современных технологий создания новых сортов культурных растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: ғылым мен өндірістін өсімдік органдары мен оларда жүретін биологиялық процесстердің негізінде түбекейлі жана технологиялар күрүп, адамға қажетті өнімдерді алуға мүмкіндік беретін жана саласы. Биотехнологияның объектілері – вирустар, бактериялар, санырауқұлқтар, протозоиттық ағзалар, осімдіктердің, жануарлар мен адамның жасушалары (тіндері).</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдік шаруашылығы/ растениеводство</p> <p>Постреквизиты: Өндірістік практика/Производственная практика</p> <p>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Биотехнология негіздері/ Основы биотехнологии</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: биотехнологияның басты мақсаты - өсімдіктердің жана сорттарын, жануарлардың асыл тұқымын, микроорганизмдердің штаммаларын шыгару. / приобретение студентами знаний в области современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Өсімдік осіру тәсілдерді, ауыл шаруашылығының халықты азық-тулікпен, мал шаруашылығын жем-шеппен, енеркесіп шикізатпен қамтамасыз ету жолдарын / Методы выращивания культур, способы обеспечения населения сельского хозяйства продуктами питания, животноводством, кормом, промышленным сырьем.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: биотехнологияның ұтымды агротехникалық әдістерін колдану білу /использовать рациональные биотехнологические методы выращивания с/х культур</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: Өсімдіктерден химиялық заттарды алулың өндірістік әдістерін колдану дағдыларын менгеру/использования методов промышленного получения имических веществ из растений</p> <p>Кұзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: өсімдіктердің ен лайыкты агротехникалық әдістерін таңдау/ в выборе современных технологий создания новых сортов культурных растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: ғылым мен өндірістін өсімдік органдары мен оларда жүретін биологиялық процесстердің негізінде түбекейлі іжадда технологиялар күрүп, адамға қажетті өнімдерді алуға мүмкіндік беретін жана саласы. Биотехнологияның объектілері – вирустар, бактериялар, санырауқұлқтар, протозоиттық ағзалар, осімдіктердің, жануарлар мен адамның жасушалары (тіндері).</p>

		<p>биологиялық шығу заттар (мысалы, ферменттер, простагландиндер, лактар, нуклеин қышқылдары), молекулалар /Биотехнология, или технология биопроцессов - это производственное использование биологических систем (микроорганизмов, растительных и животных клеток и их компонентов) для получения ценных продуктов.Объектами биотехнологии являются вирусы, бактерии, грибы, протозойные организмы, клетки (ткани) растений, животных и человека, вещества биологического происхождения (например, ферменты, простагландины, лектины, нуклеиновые кислоты), молекулы.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/кратное описание:Биотехнология негіздері - бұл технологиялық мәселелерді шешу үшін тірі организмдерді, олардың жүйелерін немесе олардың өмірлік манызды өнімдерін пайдалану мүмкіндіктерін, сонымен катар генетикалық инженерия комегімен қажетті қасиеттері бар тірі организмдерді құру мүмкіндігін зерттейтін ғын. / Основы биотехнологии - дисциплина, изучающая возможности использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач, а также возможности создания живых организмов с необходимыми свойствами методом генной инженерии</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдік шаруашылығы/ растениеводство</p> <p>Постреквизиты:Ондірістік практика/Производственная практика</p>
	70	

Көсіби пәндер/Профилирующие дисциплины		
KП:TK	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Студенттерге өсімдік шаруашылы турали түсінік беру. / Дает представление о предмете растениеводство.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: осімдік тіршілігі жағдайларын онтайландыру; арамшоғтердің биологиялық ерекшеліктерін және түр құрамын анықтау, олармен күресудің кешенді шараларды белгілеу / оптимизацию условий жизнедеятельности растений; определение биологических особенностей и типов сорняков, определение комплексных мер борьбы с ними</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:аудиоспалы егістер нобайларын, оларды игеру жоспарын құрастыру және жүзеге асыру / Разработать и реализовать схемы для переходных культур</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки:осімдік шаруашылығы өнімдерінің саласын анықтау / определять качество продукции растениеводства,</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:каркынды егіншілікте топырак құнарлығын үдайы арттыру және өсімдік тіршілік жағдайын егіншілікте реттеуде / в непрерывном улучшение плодородия почв в интенсивном сельском хозяйстве и регулирование жизнедеятельности растений в сельском хозяйстве</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Өсімдік шаруашылығының манызды салаларына дәнді дақылдар, техникалық және сергітпе дақылдаресіру, бау-бакша шаруашылықжатады. Өсімдік шаруашылығы ретінде өсімдіктердің түрлерінің, гибриидтердің, осірілген өсімдіктердің түрлерінің, олардың биологиясын және ен егжей-тегжейлі өсіру әдістерін зерттейді, бұл ен томенгі енбек және материалдық шығындар бойынша жоғары өнімділік пен салапы камтамасыз етеді. /Растениеводство - отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием культурных растений.Растениеводческая продукция используется как источник продуктов питания для населения, как корм в животноводстве, как сырье во многих отраслях промышленности.Растениеводство как наука изучает многообразие сортов, гибридов, форм культурных растений, особенности их биологии и наиболее совершенные приёмы их выращивания, которые обеспечивают высокую урожайность качества при наименьших трудовых и материальных затратах</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Топырактану/ Почвоведение</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Дендрология/ Дендрология.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:студенттерді коршаған ортанды коргау, орман заңдары саласындағы негізгі зерттеулермен таныстыру/ознакомить студентов с развитием фундаментальных исследований в сфере права природопользования, лесного законодательства,</p> <p>Білуі тиіс/Знать:Ландшафтты қоғалданыру және сәндік дендро тарихын/История садово-паркового строительства и декоративного древоводства.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Тұқымдық және вегетативтік кебею. / проводить семенное и вегетативное размножение.</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: Орман питомниктерін жоспарлау дагдылары бар/иметь навыки планировки лесных питомников</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: орман шаруашылығын үйимдастыру мен дамытуда/ в организации и развитии лесного хозяйства</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Оқытылатын оку пәні шенберінде Қазақстан Республикасындағы орман заңнамасын дамыту және калыптастыру мәселелерін, орман заңдылығының кагидаларының жүйесіне салыстырмалы талдау жүргізу, орман заңдылығының теориялық мәселелері: түсінігі, түрлері және оны жүзеге асыру нысандары, орман корларын ұтымды пайдалану мен коргау саласындағы орман заңнамасының міндеттерін, Қазақстан Республикасынң орман заңнамасын бұзғаны үшін жауаптылық мәселелерін карастырады./Вопросы формирования и развития лесного законодательства в Республике Казахстан в рамках изучаемой учебной дисциплине, в системе принципов лесного законодательства и проведения сравнительного анализа, теоретические проблемы лесного законодательства : понятие, виды и формы ее осуществления, обязанностей в сфере рационального использования и охраны лесных ресурсов лесного законодательства, ответственность за нарушение лесного законодательства Республики Казахстан рассматривает.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:талап етілмейді /не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Сәндік бак шаруашылығы/Декоративное садоводство</p>
KП:TK	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық фитопатология/ Сельскохозяйственная фитопатология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Студенттерді ауруларының салдары, даму себептері, дамуы, таралуы, эпидемиясы (epiphitoria) мен таныстыру/ознакомить студентов с последствиями заболеваний растений, причинами возникновения, закономерности развития, распространения, эпидемии (эпифитории)</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Ауыл шаруашылық фитопатология фитопатология негіздері, фитопатология даму тарихын/ Сельскохозяйственную фитопатологию, историю развития фитопатологии.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь:есімдіктер және оларды коршаған орта арасындағы байланысты зерттеу; өсімдіктердің ауруы және олармен күресу жолдарын; / исследовать связь растений и их средой ; болезни растений и способы борьбы с ними.</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки: ауруларға тәзімді өсімдіктерді зерттеу/ в исследовании растений,</p>

		<p>устойчивых к заболеваниям.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:есімдіктерді салыстырмалы – морфологиялық тәсілді колдана отырып есімдіктердің онтогенезі мен филогенезін зерттеуде / в изучении строения растений и филогенеза с использованием сравнительно-морфологического подхода к исследованию растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны /Краткое содержание дисциплины:Фитопатология(гр. phyton - есімдік, pathos - ауру және логия) – есімдік ауруларының себептері мен салдарын, оларды қоздыратын микроорганизмдердің морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерінанықташ, айқыту, дамуышектеүжолдары мен әдістерін зерттейтін ғылым саласы. Фитопатологияның міндеті – ауыл шаруашылығына зиян келтіретін есімдік ауруларын толық жою немесе зиянды әсерін кемітептін әдістер табу. / Фитопатология – область науки, изывающая причинами и последствиями растительных заболеваний, морфологические и биологические особенности возбудителей микроорганизмов, пути и методы оздоровления, ограничения развития. Задача фитопатологии-полное устранение болезней растений, наносящих вред сельскому хозяйству, или выявление методов, уменьшающих вредное воздействие.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Микробиология/Микробиология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Патогенді микроорганизмдер/ Патогенные микроорганизмы</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Өсімдік иммунитеті/ Иммунитет растений</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины: Студенттерді жалпы өсімдік иммунитеті пайда болу себептері мен салдарын, даму заңдылықтарын, таралуын, онын індег (эпифиторий) түрінде пайда болуын, өсімдіктердегі анатомиялық-физиологиялық ауытқуларды, иммунитет, карантин сияқты мәселелермен таныстыру / ознакомить студентов с иммунитетом растений и последствиями заболевания, причины возникновения, закономерностями развития, распространения, эпидемии (эпифиторий) в виде возникновения, анатомические растениях-физиологических отклонений, иммунитет, карантин.</p> <p>Білігі тиіс/Знать: Өсімдіктердің індегі ауруларға тозімділігі туралы/о устойчивости растений к эпидемическим заболеваниям</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:Індеген өсімдіктердегі физиологиялық езгерістер/определять физиологические изменения в инфицированных растениях</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс/Иметь навыки:әртүрлі ауруларға егістіктердің төзімді сорттарын таңдау кезінде/в выборе устойчивых сортов с/х культур к различным болезням</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:аурулар мен зиянкестерге карсы тұру үшін иммунитеттің түрлі көріністерін бағалау әдістерін таңдауда. / в выборе методов оценки различных проявлений иммунитета на устойчивость к болезням и вредителям.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Өсімдіктердің иммунитеті (фитоиммунитет) - өсімдіктердің патогендерге, сондай-ақ жәндіктерге тозбеуі. Фитоиммунитет көптеген механизмдермен камтамасыз етіледі: антибактериалды және функцийлік әсерлерге ие тәмен молекулалық фитонцидтердің ондру, спецификалық белокты және комірсулар тізбектерін тану рецепторлары (агылш. (pattern recognition receptors) көптеген қоздырығыштарға тән және РНК (RNA silencing) комегімен вирустарға карсы қорғаныс ретінде гендер экспрессиясын басу жүйесі./ Иммунитет растений (фитоиммунитет) — невосприимчивость растений к патогенам, а также насекомым. Фитоиммунитет обеспечивается множеством механизмов: выработкой низкомолекулярных фитонцидов, обладающих антибактериальными и фунгицидными свойствами, рецепторами распознавания специфических белковых и углеводных последовательностей (англ.pattern recognition receptors), характерных для многих возбудителей, и системой подавления экспрессии генов при помощи РНК (RNA silencing) в качестве противовирусной защиты.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Селекцияның генетикалық негіздері/ Генетические основы селекции.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдікті биологиялық қорғау/ Биологическая защита растений/</p>
КП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Егіс дақылдарының жалпы селекциясы/ Общая селекция полевых культур.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины:Студенттерге егіс дақылдарының жалпы селекциясы турали түсінік беру./Дает представление о предмете - Общая селекция полевых культур.</p> <p>Білігі тиіс/Знать:Селекция және тұқым шаруашылығын даму тарихын, селекция және тұқым шаруашылығын зерттеу әдістерін; / историю развития селекции и семеноводства; методы исследования селекции и семеноводства; закономерности, характеризующие жизнеобеспечение;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: жеке және жаппай сұрыптау жүргізуі;сорттық егістіктерге апробация жүргізуі;/владеть техникой индивидуального и массового отбора; проводить апробации сортового и семенного материала</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: іріктеуде, бастапқы материалдарда, сорттық дақылдардың күкіттамасында практикалық дагдыларға ие/владеть практическими навыками отбора проб, исходного материала, ведения документации на сортовые посевы;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:Селекция және тұқым шаруашылығын теориялық және экспериментальдық негізін және селекция және тұқым шаруашылығын кабілетті болуы;/в теоретических и экспериментальных основах селекции и семеноводства</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Өсімдіктердің есіру жана сорттар мен будандарды есіру ғылыми болып табылады. Бастапқы материалдарды жасау әдістерін (будандастыру, мутагенез және т.б.), құбылыстың езгермелілігі мен тұқым қуаттылығына, іріктеу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде осы нысандарды салыстырмалы бағалауды жана формалары мен әдістерін таңдау әдістерін зерттейді. Іріктеу үрдісінде көптеген көптеген ғылымдар адісі колданылады: өсімдік физиологиясы, цитология, биохимия, өсімдік шаруашылығы, фитопатология, энтомология, биотехнология және т.б. /Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов. Она изучает методы создания исходного материала (гибридизация, мутагенез и др.), явления изменчивости и наследственности, методы отбора для получения новых форм и методы сравнительной оценки этих форм на разных этапах селекционного процесса. В ходе селекционного процесса используются методы многих смежных наук: физиология растений, цитология, биохимия, растениеводство, фитопатология, энтомология, биотехнологии и т.п.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Ауыл шаруашылық дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығын таңдау/ Выборка селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур/</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдіккоргаудағы биотехнология/ Биотехнология в защите растений</p> <p>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Селекцияның генетикалық негіздері / Генетические основы селекции.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Студенттерге селекцияның генетикалық негіздері туралы түсінік беру. / Даёт представление о предмете - генетические основы селекции.</p>

		<p>Білуі тиіс / Знать: Селекция генетикалық негіздері даму тарихын, селекция генетикалық негіздері зерттеу адістерін;/ историю развития селекции и семеноводства ; методы исследования селекции и семеноводства; закономерности, характеризующие жизнеобеспечения;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: сорттық және тұқымдық егістіктерге аprobация жүргізуі;/проводить аprobации сортового и семенного материала</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: іріктеуде, бастапқы материалдарда, сорттық дақылдардың күжаттамасында практикалық дағдыға ие;/ навыками отбора проб, исходного материала, ведения документации на сортовые посевы;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Селекция және тұқым шаруашылығын теориялық және экспериментальдық негізін және селекция және тұқым шаруашылығын қабілетті болуы;/в теоретических и экспериментальных основах селекции и семеноводства</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: "Селекция" – өсімдіктердің, жануарлар тұқымдарының және микроорганизмдердің штаммдарының жаңа түрлерін жасау және жетілдіру жолдарын айқындайтын ғылым. Жаңа сорттар мен тұқымдарды жасау тұқым қуалаушылық және өзгермелілігі сиякты тірі ағзаның манызды касиеттеріне негізделген. Соныктан генетика - организмдердің өзгермелілігі мен тұқымкуалауы – бұл іріктеудің теориялық негізі. / Селекция – наука, разрабатывающая пути создания новых и улучшения существующих сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов. Создание новых сортов и пород основывается на таких важнейших свойствах живого организма, как наследственность и изменчивость. Именно поэтому генетика- наука об изменчивости и наследственности организмов - является теоретической основой селекции.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығын тандау/ Выборка селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: Өсімдіктерді интегралды коргау/ Интегрированная защита растений</p>
КП:ТК	5	<p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Интегралдық өсімдік коргау/ Интегральная защита растений</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Селекциялық өсімдік селекциясына жақетті алғашқы материалдың маселелерін зерттеу; микроагзалар мен өсімдіктердің максимальды тиімділікке жету үшін коршаган органдың жеке компоненттері және гендер арасындағы озара әрекеттің зерттеу және түсіну./Ознакомить студентов с методами биологической защиты растений, системой мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности, на основе применения биологических препаратов или использования регуляторной и истребительной деятельности естественных врагов вредных организмов.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Ауыл шаруашылық дақылдарының өнімін және оның саласын арттырудың негізгі жолдары / Основные пути повышения продукции сельскохозяйственных культур и их качество</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Зиянкестерге, ауруларга және арамшептерге карсы олардың табиги жауларын және оларға жойқын асер етегін бактерия, санырауқұлак өнімдерінен дайындалған препараттарды қолдануға / Использование вредителей, болезней и сорняков против их естественных врагов и продуктов из бактерий, грибов, разрушительных эффектов</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: Топырактың құнарлылығын арттыру үшін коршаган орта биотехнологиясында микроорганизмдерді пайдалану, коршаган органды ластаушы заттардан тазарту./Применение микроорганизмов в экологической биотехнологии для увеличения плодородия почв, очищения окружающей среды от загрязнителей.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: биологиялық өсімдіктерді коргаудың негізгі адістерінде / в основных методах биологической защиты растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Өсімдіктерді коргау саласындағы болімі ашық және (немесе) коргалған топыракта дақылдар мен екпелерге зиянын тигізетін организмдермен күресудің теориялық және әдіснамалық негіздерін әзірлейді. / Раздел науки о защите растений, разрабатывающий теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдікти биологиялық коргау/ Биологическая защита растений</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: Өндірістік практика/Производственная практика</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Патогенді микроорганизмдер/ Патогенные микроорганизмы</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: микроорганизмдер әлемін түсіну, микробтың органдардың және вирустардың құрылымы мен жұмыс істеуін түсіну./является усвоение знаний по предмету для представления об окружающем мире микроорганизмов, структуре и функционировании микробных тел и вирусов,</p> <p>Білуі тиіс / Знать: микробтардың туындаған ауруларының патогенезіді / патогенез, вызываемых микробами заболеваний;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: бактерияларды, архейтті, микроскопиялық санырауқұлактарды және балдырларды жүйелеу / систематизировать бактерии, археи, микроскопические грибы и водоросли</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: Ауанын, судын санитарлық-бактериологиялық зерттеулерінде / санитарно-бактериологических исследований воздуха, воды</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: табигатта микробтардың таралуы мәселелерінде; / в вопросах распространенности микробов в природе;</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Патогенділік (патология) - патология (патология), патогенділік-патофизиологиялық және патофизиологиялық ауруларды тудыру қабілеті. инфекцияның табиги жолына байланысты кейбір тіндерде және органдарда морфологиялық өзгерістер./Патогенность (возникновение, первоисточник) – способность быть причиной (порождать) патологии (болезни, отклонения от нормы). Патогенность характеризуется специфичностью, то есть способностью вызывать типичные для определенного возбудителя патофизиологические и морфологические изменения в определенных тканях и органах, при условии естественного для него способа заражения.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Микроорганизмдердің систематикасы/ Систематика микроорганизмов</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: Өндірістік практика/Производственная практика</p>
КП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Орман коргау / Защита лесов</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Студенттерді ормандарды химиялық адістермен, интеграциялық ормандарды коргаумен таныстыру. / Ознакомить студентов с химическими методами защиты леса, интегрированной защитой леса.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Өсімдіктің бактериалды ауруларының типтерімен және анықтау адістерін / типы и методы бактериальных заболеваний растений.</p>

		<p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: есімдіктін бактериалды ауруларының зерттеу / исследовать бактериальные заболевания лесов</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс/ Иметь навыки: орман есіруді коргау әдістерін ірктеу және талдау кезінде/ в выборе и анализе методов по защите лесонасаждений</p> <p>Күзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Көктеу және екпе кешеттердін ауруларымен құрсуз жолдарында / в болезнях заболеваний/плантаций и посадки саженцев</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Пән орманды коргау саласында орман корын коргау үшін өнеркәсіптің ұжымдық жауапкершілігінің негізінде ормандарды өрттөн коргау және орманды бұзу және зиянкестер мен аурулардан коргау саласындағы орман катынастарының механизмін анып көре теді. Бұл тетіктің негіздемесі «көгам-орман корының» өзара әрекеттесу жүйесін қарастырудың экологиялық-экономикалық тасіліне негізделген./ Предмет рассекречивает механизм лесных отношений в области охраны лесов от пожаров и лесонарушений и защиты их от вредителей и болезней, основанный на коллективной финансовой ответственности отраслей за сохранность лесного фонда. В основу обоснования этого механизма положен эколого-экономический подход к рассмотрению системы взаимодействия «общество-лесной фонд».</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Есімдікті биологиялық коргау/ Биологическая защита растений</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өндірістік практика/Производственная практика</p>
КП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Есімдік шаруашылығы өнімдерін сактау және өндесу технологиясы / Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Есімдік шаруашылығы өнімдерін сактау және өндесу технологиясмен таныстыру / Ознакомить с технологий хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Білуі тиіс / Знать: табиги взгерістердің биохимиялық және физикалық негіздері / биохимическую и физическую основу естественных изменений</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: сактау технологиясын енгізу және егінді кайта ондеу / реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: өнімді кейіннен ондеуден еткізу және оны тімді сактауды үйімдастыру бойынша шаралар кешенін азірлеуде/в разработке комплекса мероприятий по послеуборочной доработке полученной растениеводческой продукции и организации рентабельного ее хранения</p> <p>Күзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: қазіргі заманғы есімдік өнімдерін сактау және ондеудін технологиялық процесстерінде / в современных технологических процессах хранения и переработки растениеводческой продукции</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пән табиги озгерістердің биохимиялық және физикалық негізін зерттейді және Есімдік шаруашылығы өнімдерін сактаудың және ондеудін көптеген технологияларын ұсынды. Ұзак уақыт бойы көп мөлшерде өнімдерді сактау үшін жеміс-жидек, түйнектер, дәндер, жидектер және т.б. ішіндегі процесстердің мәнін түсіну қажет. / Предмет изучает биохимическую и физическую основу естественных изменений и предложили множество технологий хранения и переработки продукции растениеводства. Чтобы сберечь на протяжении длительного времени большие массы продуктов, необходимо хорошо понимать суть процессов, происходящих внутри плодов, клубней, зерен, ягод и т.д.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Есімдік шаруашылығы/ Растениеводство</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өндірістік практика/Производственная практика</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық өнімдерін сертификаттау және стандарттау/ Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: студенттердің өнімдердің сапасын және технологиялық үдерістерді камтамасыз ету мәселелерін шешуға дайындау.</p> <p>/подготовка студентов к решению задач по обеспечению качества продукции и технологических процессов.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: стандарттау, сертификаттау және оның негізгі түсініктерін, метрология; максаттары мен міндеттерін білу/ основные понятия, цели и задачи стандартизации, сертификации иметрологии;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Стандарттаудың түрлі формалары мен әдістерін пайдалану/ Использовать различные формы и методы стандартизации</p> <p>Дагдыларды менгеруі тиіс/ Иметь навыки: Ауыл шаруашылық өнімдерін сертификаттауды жүргізуде дагдылары бар / Иметь навыки: в проведении сертификации с/х продукции</p> <p>Күзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: сала стандарттарының кешені негізінде өнімді бакылау әдістерінің</p>

		<p>схемаларында / в схемах методов контроля продукции на основе комплекса стандартов отрасли;</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: «Ауылшаруашылық өнімдерін стандарттау және сертификаттаяу» пәндері енімнің сапасына койылатын талаптарды белгілеуді кындалатын екі өзара байланысты қасиеттерді - түкым қуалаушылық және өзгермелілікті зерттейді. Ауыл шаруашылығы енімін стандарттарында онын сапасына койылатын талаптар тауарлық сорттар, сыйныстар, санаттар, номірлер бойынша сараланады./ Дисциплины «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» изучает два взаимосвязанных свойства - наследственность и изменчивость, которые затрудняют установление требований к качеству продукции. В стандартах на сельскохозяйственную продукцию требования к ее качеству регламентируются дифференцировано по товарным сортам, классам, категориям, номерам.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өндірістік практика/Производственная практика</p>
КЛТК	5	<p>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Зиянды нематодалар, кенелер және кеміргіштер/ Вредные нематоды, клещи и грызуны</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по использованию системы защиты растений в агрономии,</p> <p>Білтуі тиіс / Знать: Фылыми әдістемелерді игеріп, паразитоздарга карсы шарапарды дұрыс жоспарлау; дайындау бағытында, паразитология және инвазиялық аурулардан / Разработку научных методов, планирование корректирующих действий против паразитов</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Микроскоппен және түркестар мен жұмыс істеудін негізгі әдістерін менгеру; / Овладение основными методами работы с микроскопом и постоянными препаратами;</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: паразиттер мен инвазиялық ауруларга карсы түзету әрекеттерін аныктау/определения корректирующих действий против паразитов и инвазивных заболеваний</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: ашық және коргалған топыракта есімдіктерді коргуа жүйесінде зиянды нематодтар, кенелер мен кеміргіштерден, егіс алкантарында, бакшаларда, жүзімдіктерде, егістіктерде және кегалдандыру жүйесінде/в системе защиты растений от вредных нематод, клещей и грызунов в полевых севооборотах, садах, виноградниках, посевах и посадках овощных и других культур открытого и защищенного грунта</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пән паразитизмнің жалпы белгілерін биологиялық күбылыс ретінде және жануарлар әлемінде паразитизмнің пайда болуы, паразитизме бейімделу формалары мен олардың тіршілік циклінің проблемаларын, не мен паразит және орта арасындағы катынастар мәселелерін, паразиттер мен не арасындағы өзара карым-катынастар, паразиттердің түрі мен түр түзілу проблемаларын аныстарады. / Дисциплина рассматривает общие черты паразитизма как биологического явления и происхождения паразитизма в растительном мире, формы адаптации к паразитизму и проблемы жизненных циклов их, вопросы отношений между паразитами и средой, формы взаимоотношений между паразитами и хозяином, проблему вида и видообразования у паразитов.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдік және топырак нематодтары/ Нематоды растений и почвы</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өндірістік практика/Производственная практика</p> <p>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Паразиттік есімдіктер / Паразитные растения/</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Ознакомить студентов с механическими, агротехническими, биологическими и химическими мерами борьбы с сорняками</p> <p>Білтуі тиіс / Знать: Өсімдік айналуның негізгі принциптерін жіктеу және ерістерін ластанудың карталарын жасау. / Классификацию основных принципов севаоборота и картирования засоренных полей</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Өсімдік айналу және ерістерін ластануды жіктелуіне және негізгі принциптеріне назар аудару / Уметь классифицировать основные принципы построения сенооборотов и составлять карты засоренности полей.</p> <p>Дағдыларды менгеруі тиіс / Иметь навыки: паразиттік есімдіктердің түрлерін аныктау және онымен курсусу әдістерінде / в определении вида паразитного растения и метода борьбы с ними</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Топырактың құндылығын арттыратын және ауыл шаруашылығы жерлерінің, су көздерінің және өнімдердің химиялық немесе баска да ластануының зерзия процесстерінің дамуына жол бермейтін технологияларды азірлеуде. / В разработке технологий, повышающих плодородие почв и не допускающих развитие эрозионных процессов химического или другого загрязнения сельскохозяйственных угодий, водных источников и производимой продукции</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Паразиттік есімдіктер, есімдіктер, толық (нақты немесе толық паразиттер) немесе ішінәра (жартылай паразиттер) басқа есімдіктердің есебінен коректенетін. Паразиттік есімдіктерде айтарлыктай түрі өзгерген, дамыматан немесе мүлдем жок тамыр жүйесі жок. / Паразитные растения, растения, полностью (настоящие, или живые, паразиты) или частично (полупаразиты) пытающиеся за счёт др. растений. У паразитных растений существенно видоизменена, недоразвита или совсем отсутствует корневая система, которая заменена особыми органами-присосками - гаусториями.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдік және топырак нематодтары / Нематоды растений и почвы</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өндірістік практика/Производственная практика</p>
	35	
	110	

Кафедра мәжілісінде талқыланды / Рассмотрен на заседании кафедры.

Хаттама / Протокол № 5 « 10 » 01 2021г.

Кафедра менгерушісі / Заведующий кафедрой Айтекова К.У.

Академиялық саясат баскарма бастығы

Начальник управления академической политики

Акимова Д.К.