

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ  
ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Международного Таразского  
инновационного института  
им. Ш. Муртазы, к.э.н., доцент  
М.А. Баяндин  
« \_\_\_\_\_ » 2023 г.



МАГИСТРАТУРА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M07501 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)  
2023-2025 оқу жылдарына

7M07501 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)  
на 2023-2025 учебные годы

7M07501 - Standardization and certification (by industry)  
for 2023-2025 academic years

## Структура модульной образовательной программы

**1. Название образовательной программы:** 7М07501 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям).

**2. Уровень образовательной программы:** 7 - «Магистратура»

Код и классификация области образования: 7М07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки: 7М075 – Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

Группа образовательных программ: М130 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

**3. Паспорт образовательной программы:** Закон об образовании Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III. С изменениями и дополнениями в государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022г., №2 (с изм. и доп. от 20.02.2023 года). Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152. (с изм. и доп. от 23.09.2022 года). Профессиональный стандарт: «Контроль качества продукции, процессов, услуг» Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019 г. №270; «Менеджмент качества» Приложение №87 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №263; «Стандартизация» Приложение №13 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2019 г. № 270

### 3.1 Цели образовательной программы

**Целью ОП:** Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных магистров, владеющих инновационными методами и технологиями обучения, обладающих научно-практическими навыками для решения актуальных проблем в области стандартизации и сертификации, отвечающих современным требованиям рынка труда.

**Объекты профессиональной деятельности при научно-педагогической подготовке** - органы государственного управления, вузы и научно-исследовательские организации, организации государственной и негосударственной формы собственности, имеющие прямое отношение к продукции (услугам), процессам (работам), оборудованию предприятий и испытательных лабораторий (центров), методам и средствам измерений, испытаниям и контролю, нормативной документации, системам технического регулирования и метрологии, метрологическому обеспечению научной, производственной, социальной и экологической деятельности, проектированию, изготовлению и эксплуатации измерительной техники.

**3.2 Задачи образовательной программы.** Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

#### 3.2.1 Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- создать творческую атмосферу в образовательном процессе путем широкого внедрения в учебный процесс уровней программ;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебно-научной деятельности.

#### 3.2.2 Формировать компетенций и личностных качеств:

- проводить исследования, направленные на поддержание и развитие национальной технологической среды;
- проводить исследования, направленные создание и применение современных производственных процессов и технологий, методов проектирования средств автоматизации;
- проводить исследования с целью обоснования, разработки, реализации и построения норм, правил и требований к продукции, технологии ее изготовления и обеспечения качества.

#### 3.2.3 Формировать творчески работающий коллектив:

- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
- организовать публикацию творческих и научных работ;
- продолжить учебу по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

#### 3.2.4 Совершенствовать организацию учебного процесса и научных исследований:

- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
- внедрять в учебный процесс технологии формирующие ключевые компетенции и результаты научных исследований по отраслям.

**3.3 Направления подготовки:** Научно - педагогическое

**3.4 Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускнику присуждается академическая степень:

Выпускники, освоившие образовательную программу 7М07501 "Стандартизация и сертификация" (по отраслям): магистрант, окончивший научно - педагогическое направление, получает академическую степень "Магистр технических наук".

**3.5 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:**

**3.5.1 Сфера профессиональной деятельности.**

При научно-педагогической подготовке изучают совокупность средств, способов и методов производственно-технологической, проектно-конструкторской, экспериментально-исследовательской, организационно-экономической, педагогической, учебно-методической, воспитательной и управленческой деятельности в области технического регулирования.

**3.5.2 Объекты профессиональной деятельности.**

Органы государственного управления, вузы и научно-исследовательские организации, организации государственной и негосударственной формы собственности, имеющие прямое отношение к продукции (услугам), процессам (работам), оборудованию предприятий и испытательных лабораторий (центров), методам и средствам измерений, испытаниям и контролю, нормативной документации, системам технического регулирования и метрологии, метрологическому обеспечению научной, производственной, социальной и экологической деятельности, проектированию, изготовлению и эксплуатации измерительной техники.

**3.5.3 Виды профессиональной деятельности.**

При научно-педагогической подготовке выпускники магистратуры могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- проектно-исследовательская;
- проектно-технологическая;
- организационно-управленческая.

**4. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по направлению:**

-научно-педагогическому со сроком обучения 2 года.

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

**5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:**

- казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- уважение;
- сотрудничество;
- открытость.

**6. Знания и умения выпускника образовательной программы**

**6.1 Выпускник научно-педагогической магистратуры должен иметь представления:**

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- о новейших открытиях в области стандартизации и сертификации, перспективах их использования для построения технических систем и устройств;
- о математическом и физическом моделировании систем в области стандартизации, сертификации, о проектно-конструкторской, изобретательской, инновационной деятельности в области стандартизации и сертификации.

**знать:**

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.
- законодательство РК, постановления и распоряжения Правительства РК по вопросам стандартизации и сертификации;

-направления и основные принципы международного сотрудничества в области стандартизации и сертификации;

-международную, региональную, зарубежную практику работ по стандартизации и сертификации;

-основные требования, предъявляемые к нормативной и нормативно-технической документации, продукции и процессам.

**уметь:**

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;

- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений;

- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;

- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;

- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;

- применять интерактивные методы обучения;

- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;

- свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;

- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.;

**иметь навыки:**

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;

- методики преподавания профессиональных дисциплин;

- использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессионального общения и межкультурной коммуникации;

- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;

- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;

**быть компетентным:**

- в вопросах организации, планирования, проведения всех видов научной и педагогической деятельности;

- во всех аспектах профессиональной деятельности, касающейся стандартизации и сертификации.

**7. Требования к научно-исследовательской работе магистранта.**

Научно-исследовательская работа в научно-педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике направления, по которому защищается магистерская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

- выполняться с использованием современных методов научных исследований;

- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;

- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

**8. Результаты обучения по модулям:**

**1. История науки и иностранный язык**

Компетентен в методах анализа и оценки современных научных достижений и тенденций развития философии. Владеет коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, создает письменные тексты научного и официально-делового стилей речи.

**2. Педагогика и психология**

Способен анализировать проблемы педагогической науки, сущности педагогической деятельности, конструирование учебно–воспитательного процесса. Компетентен в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки, владеет психологическими основами и закономерностями педагогической деятельности и управления.

**3. Новые методы обучения, инновационная деятельность и их правовые основы**

Способен применять новые методы обучения с внедрением результатов научно-исследовательской работы и инновации в научно-педагогическую деятельность, определять приоритеты научной и исследовательской деятельности, анализировать правовые вопросы авторства и патентного поиска.

**4. Оптимизация деятельности в области стандартизации и сертификации**

Способен анализировать основные направления и принципы развития стандартизации и сертификации, актуализировать вопросы анализа и диагностирования жизненного цикла технических объектов, обобщать и применять современные модели аккредитации.

**5. Современные аспекты управления качеством**

Способен исследовать механизм самооценки организации в управлении качеством, разрабатывать системы менеджмента качества с дальнейшим их совершенствованием и внедрением, анализировать и обобщать процедуры технического регулирования для решения проблем в новой среде.

**6. Управление и автоматизация производственных процессов**

Способен исследовать процессы контроля и управления вопросов программирования и настройки многоуровневых разветвленных систем автоматизации, проводить инженерно-консультационные услуги для повышения эффективности деятельности предприятия.

## 9. Компетенции образовательной программы

Методы компетентностного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1.Базовые (блок БД)	<b>Вузовский компонент</b> <b>М 1. Научно-коммуникативный</b>	
	История и философия науки	<p>1.1.1 Способен характеризовать научное знание в историческом контексте; анализировать роль и значение науки в жизни человека и общества; анализировать этические проблемы, связанные с ролью науки в современном обществе, с социальной и моральной ответственностью ученого;</p> <p>1.1.2 Владеет культурой научного мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>1.1.3 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем;</p> <p>1.1.4 Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>1.1.5 Способен анализировать философские концепции и подходы к изучению философии человека;</p> <p>1.1.6 Дискурс, ораторское искусство, умение выступать по вопросам жизненного мира человека ;</p> <p>1.1.7 Использовать методологию и понятия философской науки для анализа социокультурных явлений с учетом других гуманитарных и социальных наук.</p> <p>1.1.8 Понимает значение общенаучного теоретического базиса для успешной творческой деятельности, возможности современных методов познания природы;</p> <p>1.1.9 Стремление к обеспечению научного фундамента своих профессиональных действий;</p> <p>1.1.10 Имеет представление об истории, философии и современном состоянии высшего образования в Казахстане, ведущих тенденциях его развития и о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе, определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания молодежи.</p>
	Иностранный язык (профессиональный)	<p>1.1.11 Способен свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового и профессионального общения;</p> <p>1.1.12 Умеет читать по собственному выбору на иностранном языке литературу по специальности для получения и передачи научной информации и литературу общественно-политического характера и оформлять извлеченную информацию в виде переводов аннотаций, рефератов;</p> <p>1.1.13 Способен вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы.</p>
<b>М 2. Педагогико-управленческий</b>		

Педагогика высшей школы	<p>1.2.1 Способствовать формированию методологической культуры педагогов;</p> <p>1.2.2 Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;</p> <p>1.2.3 Способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;</p> <p>1.2.4 Имеет углубленные представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;</p> <p>1.2.5 Разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.</p>
Психология управления	<p>1.2.6 способен наблюдать и определять индивидуальные особенности личности;</p> <p>1.2.7 способен грамотно анализировать различные управленческие ситуации;</p> <p>1.2.8 способен анализировать и управлять групповыми и межличностными процессами, своим поведением и поведением других;</p> <p>1.2.9 способен выбрать оптимальный стиль руководства с учетом происходящих изменений во внешней среде.</p>
Педагогическая практика	<p>1.2.10. знать соответствующие положения закона об образовании РК;</p> <p>1.2.11. уметь организовать учебный процесс в вузовской аудитории;</p> <p>1.2.12. владеть навыками управления педагогическим процессом.</p>
<b>Компонент по выбору</b>	
<b>М 3. Новые методы обучения, инновационная деятельность и их правовые основы</b>	
Новые методы в профессионально-ориентированном обучении	<p>1.3.1 Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками в области стандартизации, основных научно-практических знаний в области стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения контроля качества продукции (услуг); нормативному обеспечению разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации продукции и процессов</p>
Организация и планирование научно-исследовательской и инновационной деятельности	<p>1.3.2 Способен планировать научно-исследовательские и инновационные деятельности на предприятиях;</p> <p>1.3.3 Быть компетентным в перспективных планах развития предприятия и конкретных заданиях вышестоящих организации по совершенствованию техники, технологии и организации производства.</p>
Правовые основы авторства и патентования	<p>1.3.4 Знает правовые основы авторства и патентную систему РК, национальные нормативные правовые акты объектов патентного права, полезных моделей и промышленных образцов, оптимизации выбора защиты нарушенных прав авторов и патентообладателей, актуальных проблем правовой охраны результатов интеллектуальной собственности в сфере патентного права,</p> <p>1.3.5 Владеет особенностями современного состояния результатов интеллектуальной деятельности в области патентования.</p>

2. Специальные (блок ПД)	<b>Вузовский компонент</b>	
	<b>М 4. Оптимизация деятельности в области стандартизации и сертификации</b>	
Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям)	2.4.1 Способен анализировать тенденции развития рынка экологичных товаров и услуг как в Казахстане, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья. 2.4.2 Владеет критериями оценки экологичности продукции, и проблемами продвижения экотоваров; 2.4.3 Умеет раскрывать особенности экологической маркировки. 2.4.4 Способен прогнозировать развитие рынка «зеленых» продуктов. 2.2.5 Участвует в организации основных этапов аккредитации, государственной системы аккредитации в Казахстане, функции и обязанности органов по сертификации, общих требований к органам по сертификации и испытательным лабораториям, аккредитации органов по сертификации и испытательных лабораторий, права и обязанностей органа по аккредитации и экспертов-аудиторов, международных организации по аккредитации.	
Применения антикоррупционного законодательства комплаенс службами	2.4.6 Способен разработать и применить на практике методологию оценки проблемы коррупции на основе соответствующего международного опыта; 2.4.7 Способен обеспечить проведение на базе данной методологии периодических оценок ситуации в стране, а также продолжить практику секторальных исследований проблем коррупции в отдельных, наиболее коррупциогенных сферах.	
<b>Компонент по выбору</b>		
<b>М 4. Оптимизация деятельности в области стандартизации и сертификации</b>		
Системный анализ и диагностирование технических объектов	2.4.8 Способен изучить основополагающие теории системного анализа и много вариантность построения технических объектов; 2.4.9 Способен диагностировать технического состояния технических объектов; 2.4.10 Способен формировать совокупность технически возможных вариантов технических объектов	
Современная модель системы аккредитации	2.4.11 Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения по повышению их эффективности; 2.4.12 Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества; 2.4.13 Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества	
<b>М 5. Современные аспекты управления качеством</b>		
Самооценка деятельности организации на соответствие критериям в области качества	2.5.1 Владеет современной системой управления качеством, устанавливает требования к системам менеджмента качества в соответствии с которыми может быть проведена сертификация. 2.5.2 Разрабатывает нормативные документации и ее применение; 2.5.3 Умеет подготавливать мотивированные предложения об утверждении или отклонении проекта предварительного национального стандарта; 2.5.4 Знает правовые и законодательные аспекты по стандартизации и сертификации.	



Техническое регулирование в условиях евразийской интеграции	<p>2.5.5 Способен применять полученные знания, умения и навыки для решения типовых задач управления в технических системах;</p> <p>2.5.6 Способен принимать научнообоснованные решения в области стандартизации и метрологии на основе методов системного и функционального анализа, теории управления.</p> <p>2.5.7 Способен организовывать работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля и оценивать экономический эффект от их внедрения</p>
<b>М 6. Управление и автоматизация производственных процессов</b>	
Автоматизация процессов контроля и управления	<p>2.6.1 Знает систему рабочих машин-автоматов, расположенных в технологической последовательности, объединенных автоматическими устройствами и механизмам для обработки и контроля продукции;</p> <p>2.6.2 Компетентен организовывать транспортирование и хранение продукции в процессе изготовления с целью выполнения законченной части или всего технологического процесса изготовления одного или нескольких изделий.</p>
Современные методы инжиниринга	<p>2.6.3 Владеет современными методами контроля и совершенствования производственных процессов</p> <p>2.6.4 Способен самостоятельно применять современные интегрированные системы менеджмента качества и сертификации как фактор повышения эффективности работы предприятия.</p>
Исследовательская практика	<p>2.6.5 способность идентифицировать новые области исследований, новые проблемы в сфере менеджмента и маркетинга;</p> <p>2.6.6 готовность формулировать цели и задачи исследований, проектных разработок и практических работ в инновационной деятельности предприятия;</p> <p>2.6.7 способность выбирать методику проведения научных и прикладных исследований, инструменты и средства решения нестандартных задач в менеджменте, маркетинге;</p> <p>2.6.8 владение методами моделирования инновационных объектов и процессов;</p> <p>2.6.9 способность планировать, проводить, обрабатывать и анализировать результаты экспериментов в менеджменте, маркетинге;</p> <p>2.6.10 способность оценивать теоретическую значимость и перспективы прикладного использования результатов научных исследований в менеджменте инноваций, маркетинге инноваций;</p> <p>2.6.11 владение процедурами обеспечения защиты объектов интеллектуальной деятельности в инновационном менеджменте;</p> <p>2.6.12 способность подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований.</p>
Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	<p>1. Знает профессиональные компетентности, теоретическую и практическую индивидуальную подготовку в области стандартизации, метрологии и сертификации;</p> <p>2. Владеет наиболее важными и устойчивыми знаниями, обеспечивающих целостное восприятие картины мира;</p> <p>3. Способен к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности</p>

	<b>Итоговой аттестации</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Владеет культурой профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные практические проблемы и преподавать в высших учебных заведениях, успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность;</li><li>2. Знает фундаментальные курсы на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;</li><li>3. Владеет научными исследовательскими навыками, участия в научных мероприятиях различного уровня, продолжения научной подготовки в докторантуре.</li></ol>
--	----------------------------	---

Компетенции разрабатывается на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

10. Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Теоретическое обучение	2640	88
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Исследовательская практика		
2	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	Не менее 240	Не менее 8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	Не менее 3600	Не менее 120

## II. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Оқу мерзімі: 2 жыл / срок обучения: 2 года

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов	Семес-тр	Шифр целей и задач компетенций
		Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах		
<b>Вузовский компонент (ВК) - 20 кредитов</b>				
<b>Компонент по выбору -15 кредитов</b>				
<b>Модуль 1. Ғылыми-коммуникативтік/ Научно-коммуникативный</b>				
GTF 5201/ IFN 5201/ HPS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы /История и философия науки/Histori and Philosophy of Science	3	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10
ShT 5202 / IYa 5202/ FIP 5202	Шет тіл (кәсіби) /Иностранный язык (профессиональный)/Focused language (Professionally)	3	1	1.1.11, 1.1.12, 1.1.13
<b>Модуль 2. Педагогикалық-басқару/ Педагогико-управленческий</b>				
ZhMPed 5203 /PedVShi 5203/ PedHE 5203	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика Высшей школы / Pedagogy of Higher education	5	1	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
BPsi 5204 / PsiU 5204/ MPsy 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления / Management psychology	5	1	1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9
PP	Педагогикалық практика	4	2	1.2.10, 1.2.11, 1.2.12
<b>Компонент по выбору -15 кредитов</b>				
<b>Модуль 3. Оқытудың жаңа әдістері, инновациялық қызмет және олардың құқықтық негіздері / Новые методы обучения, инновационная деятельность и их правовые основы</b>				
KBOZHT 5205/ NMPO 5205/ NMPOL 5205	1. Кәсіби бағдарлы оқытудағы жаңа тәсілдер/ Новые методы в профессионально-ориентированном обучении /New methods in professionally-oriented learning 2. Проблемалық оқыту әдісі Методы проблемного обучения / Methods of problem-based	5	1	1.3.1
GZIKUZH 5206/ OPNIID 5206/ OPRI 5206	1. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научно-исследовательской и инновационной деятельности / Organization and planning of research and innovation 2. Ғылыми қызметті ұйымдастыру және үйлестіру / Организация и координация научной деятельности / Organization and coordination of research activities	5	2	1.3.2, 1.3.3
APKN5208/PO AP 5208 / LBAP 5208	1. Авторлық және патенттік құқық негіздері /Правовые основы авторства и патентования / Legal basis of authorship and patents 2. Патенттік зерттеулер жүргізу / Проведение патентных исследований / Conducting patent research	5	3	1.3.4, 1.3.5
<b>Вузовский компонент (ВК) -3 кредитов</b>				
<b>Модуль 4. Стандарттау мен сертификаттау саласындағы қызметтерін оңтайландыру / Оптимизация деятельности в области стандартизации и сертификации</b>				
SSDZA5301 / SARSS 5301 /	Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) дамуының заманауи аспектілері			2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4.

MARSS 5301	/ Современные аспекты развития стандартизации и сертификации (по отраслям) / Modern aspects of the development of standardization and certification (by industry)	3	1	2.4.5
SZhKZKKK	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы COMPLIANCE ҚЫЗМЕТТЕРДІҢ ҚОЛДАНУЫ/ Применения антикоррупционного законодательства COMPLIANCE СЛУЖБАМИ/ Application of anti-corruption legislation by compliance services	5	2	2.4.6, 2.4.7
<b>Компонент по выбору (КВ) -46 кредитов</b>				
<b>Модуль 4. Оптимизация деятельности в области стандартизации и сертификации</b>				
INZhTDZh 5302/ SADTO 5302 / SADTO 5302	1. Техникалық нысандарды жүйелік талдау және диагностика жасау / Системный анализ и диагностирование технических объектов/System analysis and diagnostics of technical objects 2. Өлшеу мен бақылаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдары / Современные методы и средства измерений, контроль / Modern methods and means of measurement, control and testing	5	2	2.4.8, 2.4.9, 2.4.10
KZAJM 5302/SMSA 5302/ TMA5 5302	1. Қазіргі заманғы аккредиттеу жүйесінің моделі / Современная модель системы аккредитации/The modern model of the accreditation system 2. Шетелдердің аккредиттеу жүйесі/ Системы зарубежной аккредитации/Systems of foreign accreditation	5	3	2.4.11, 2.4.12, 2.4.13
<b>Модуль 5. Сапаны басқарудың заманауи аспектілері / Современные аспекты управления качеством</b>				
USSKSOB 5304/ SDOSKOK 5304 / SAOACQC 5304	1. Ұйымның сапа саласындағы критерийлерге сәйкестігін өзін-өзі бағалау/ Самооценка деятельности организации на соответствие критериям в области качества/Self-assessment of the organization's activities for compliance with quality criteria 2. Ұйымдардың өзін-өзі бағалауы және сапа аудиті /Самооценка организаций и аудит качества/Self-assessment of organizations and quality audit	5	2	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4
EIZHTR 6305/ TRUEI 6305 / TRCEI 6305	1. Еуразиялық интеграция жағдайындағы техникалық реттеу / Техническое регулирование в условиях евразийской интеграции / Technical regulation in the context of Eurasian integration 2. Техникалық реттеудің өзекті мәселелері / Актуальные проблемы технического регулирования / Actual problems of technical regulation	5	3	2.5.5, 2.5.6, 2.5.7
<b>Модуль 6. Өндіріс процестерін басқару және автоматтандыру / Управление и автоматизация производственных процессов</b>				
BBPA 5303/APKU 5303 / PMCA 5303	1. Бақылау және басқару процестерін автоматтандыру/ Автоматизация процессов контроля и управления / Process monitoring and control automation 2. Өндіріс процестерін автоматтандыру мен механикаландыру / Механизация и автоматизация производственных	5	2	2.6.1, 2.6.2.

	процессов / Mechanization and automation of production processes			
ZIA 6307 / SMI 6307 / MIM 6307	1.Заманауи инжинирлік әдістер/Современные методы инжиниринга/Modern engineering methods 2.Технологиялық процестерді модельдеу және тиімділеу/Моделирование и оптимизация технологических процессов/Modeling and optimization of technological processes	4	3	2.6.3, 2.6.4
P (Z)	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	16	3,4	2.6.5, 2.6.6, 2.6.7, 2.6.8, 2.6.9, 2.6.10, 2.6.11, 2.6.12
<b>Косымша оқу түрі / Дополнительные виды обучения/Additional types of training</b>				
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта - 24 кредита (ов)				
	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	1,2,3,4	1; 2; 3
<b>Итоговая аттестация</b>				
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации/Registration and defence of master's degree dissertation	8	4	1; 2; 3



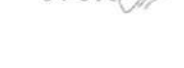

**12. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах					Всего в часах	Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах	Количество Экз
			КВ	ВК	Теоретическое обучение	Практика (пед., исслед.)	Экспериментальн о-исследовательская работа	Итоговая аттестация	Всего			
1	1	3	1	5	24		6		30	900	30	6
	2	2	4		20	4	6		30	900	30	4
2	3	2	4		20	8	6		34	1020	34	4
	4	1				8	6	8	26	780	26	
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>	<b>14</b>

Образовательную программу разработали: к.т.н., доцент П.М. Маликтаева, к.т.н., доцент Ж.А. Шымыр, магистр Абдикаримова Қ.Ж.

Согласовано:

Начальник управления академической политики  
Начальник Центра «Послевузовское образование»  
Заведующий кафедрой  
Магистрант

 Қ.Н. Тастанбекова  
 А.Е. Сарсенова  
 П.М.Маликтаева  
 Ә.Ә. Бекібай

Согласования с работодателями:

«Согласовано»:

Директор Жамбылского филиала  
АО «Национальный центр  
Экспертизы и Сертификации»

« 13 » 20 19 г.




Д.С.Ахметова

«Согласовано»:

Директор «Нысап -Береке»

« 14 » 20 19 г.



Т.М.Жаманқұлов

«Согласовано»:

Директор «Arlan Trans-Logostics»

« 15 » 20 19 г.



Т.М.Жаманқұлов

«Согласовано»:

Директор ТОО «Вертикаль-Тараз»

« 16 » 20 19 г.



У.А.Джумабаев

Образовательная программа обсуждена на научно-методическом Совете МТИИ имени Шерхана Муртазы и утверждена на Ученом Совете МТИИ, протокол № 7 от 24. 04. 202 3 г.

**Рекомендации**

к образовательной программе Технет - Стандартизация и сертификация (не аттестация)  
(код, наименование ОП)

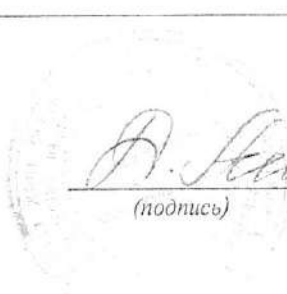
от работодателя М.Ф. АО Национальный центр экспертизы и сертификации  
наименование объекта (организации, предприятия, школ)

Рассмотрев ОП 2.0104501-Стандартизация и сертификация  
(код, наименование ОП)

и учитывая Профессиональные стандарты РК Профессиональный стандарт менеджера по качеству  
(наименование ПС РК)

а также требования рынка труда, рекомендую Учитывая требования рынка труда, рекомендую  
в обязательном порядке

Директор  
(должность)  
М.П.



А. Аманжол  
(подпись) Аманжол Д.  
(Ф.И.О.)

« 14 » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.





## СПРАВКА

Международный Таразский  
инновационный институт

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Маликтаева П.М.  
Самоцитирование  
рассчитано для: Маликтаева П.М.  
Название работы: ОП Стандартизация и сертификация (по отраслям) магистратура 2 года  
Тип работы: Прочее  
Подразделение:

### РЕЗУЛЬТАТЫ

■ ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ КОРРЕКТИРОВАЛСЯ: НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ДО КОРРЕКТИРОВКИ

СОВПАДЕНИЯ	14.73%	СОВПАДЕНИЯ	14.73%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	76.68%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	76.68%
ЦИТИРОВАНИЯ	8.59%	ЦИТИРОВАНИЯ	8.59%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%	САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 20.06.2023

ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 20.06.2023 11:34

Структура документа: Проверенные разделы: титульный лист с.1, основная часть с.2-9  
Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс\*; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu), Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KkRu), Переводные заимствования по Интернету (EnRu), Переводные заимствования по Интернету (KkRu), Переводные заимствования (KkEn), Переводные заимствования издательства Wiley; eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ: аналитика; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Медицина; Диссертации НББ; Коллекция НБУ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика\*; Перефразирования по Интернету; Перефразирования по Интернету (EN); Перефразирования по коллекции издательства Wiley; Патенты СССР, РФ, СНГ; СМИ России и СНГ; Шаблонные фразы; Модуль поиска "tigu"; Кольцо вузов; Издательство Wiley; Переводные заимствования

Работу проверил: Бердикулова Айжан Халдаровна

ФИО проверяющего

Дата подписи: 20 06 2023



Подпись проверяющего



Чтобы убедиться  
в подлинности справки, используйте QR-код,  
который содержит ссылку на отчет

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.