

Утверждаю  
Ректор Международного Таразского  
инновационного института,  
к.т.н., доцент  
М.Баяндин  
2023г.



**МАГИСТРАТУРА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
на 2023-2025 учебные годы

- 7M01505 - «Информатика және цифрлық технологиялар»
- 7M01505 - «Информатика и цифровые технологии»
- 7M01505 - «Computer science and digital technologies»

**1. Название образовательной программы:** 7M01505 – «Информатика и цифровые технологии»

(научно-педагогическое направление)

**2. Структура модульной образовательной программы**

Код и классификация образовательной области: **7M01 Педагогические науки**

Код и классификация направления подготовки: **7M015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам**

Группа образовательных программ: **M012 Подготовка педагогов информатики**

Образовательная программа: **7M01505 – «Информатика и цифровые технологии»**

**3. Паспорт образовательной программы**

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

- ГОСО послевузовского образования (27.12.2018ж. №895);

- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. №569);

- Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный в приложении №500 от 15 декабря 2022 года приказом и.о. министра просвещения РК;

- Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595).;

- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. №563).;

- Профессиональные стандарты «Системный анализ в информационно - коммуникационных технологиях», «Тестирование программного обеспечения», «Создание и управление информационными технологиями» (утвержден Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от №222, 05.12.2022г.)

**3.1 Цель образовательной программы:** подготовка магистров в области образования, владеющих современными методами научных исследований и цифровыми технологиями, способных разрабатывать и внедрять инновационные методики и технологии в сфере преподавания информатики.

**3.2 Задачи образовательной программы:**

1. Подготовить высококвалифицированных научных и прикладных специалистов по направлению цифровые образовательные технологии для применения полученных знаний в сфере образования.

2. Сформировать компетенции к проведению научно-исследовательских работ, связанных с объектами профессиональной деятельности и к анализу существующих алгоритмов, моделей и методов обработки образовательных данных.

3. Выработать у магистрантов умение разрабатывать цифровые образовательные ресурсы и онлайн курсы, соответствующие современным стандартам дистанционного и онлайн образования.

4. Научить магистрантов применять полученные теоретические и практические знания в решении практических проблем в цифровизации образования, а также успешно осуществлять управленческую и исследовательскую деятельность.

5. Привить магистрантом навыки самостоятельной работы, а также показать важность постоянного развития и применения профессиональных знаний, умений и навыков для решения нестандартных задач.

6. Научить магистрантов применять знания педагогики и психологии высшей школы, требуемых в их профессиональной педагогической деятельности, а также дать способность использовать интерактивные методы обучения и современные подходы педагогического дизайна для улучшения доступности презентации и материалов.

7. Ознакомить магистрантов с проведением методов исследования и системного анализа для решения сложных педагогических и технических проблем и применения результатов анализа для наибольшей оптимизации процесса цифровизации.

8. Обучить магистрантов к обобщению результатов научно-исследовательских и аналитических работ в виде диссертации, научных статей и докладов на научно-педагогических конференциях, а также предоставить помощь при написании академических отчетов, аналитических записок и других.

### **3.2.1 Обеспечение уровня знаний, соответствующего современным требованиям:**

- Развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию;

- Обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;

- Создание творческой атмосферы в образовательном процессе через широкое внедрение уровневых программ в учебный процесс;

- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

### **3.3 Модель выпускника по ОП 7М01505 – «Информатика и цифровые технологии»**

#### **3.3.1 Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Перечень виды профессиональной деятельности, которые может выполнять выпускник после завершения ОП 7М01505 – «Информатика и цифровые технологии» по направлению подготовки 7М015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам:

2317-0 Профессорско-преподавательский состав университетов и других ВУЗов в области информационно-коммуникационных технологий;

2350-1 Учителя средней школы по естественным наукам;

2371-2 Специалисты-профессионалы по разработке общеобразовательных программ и учебно-методических пособий;

2371-3 Специалисты-профессионалы по разработке профессиональных программ и учебно-методических пособий;

2371-4 Специалисты-профессионалы по оценке учебных достижений по общеобразовательным программам;

2371-5 Специалисты-профессионалы по оценке учебных достижений по профессиональным программам;

2371-6 Методисты по общеобразовательным программам;

2371-7 Методисты по профессиональным программам;

2373-3 Преподаватели информационных технологий.

**3.3.2** Перечень профессий, которые может выполнить выпускник после завершения ОП 7М01505 – «Информатика и цифровые технологии» по направлению подготовки 7М015 Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам. Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 выбрана следующая группа профессий:

2337-0-002 Преподаватель информатики, колледж

2337-0-003 Преподаватель информационных систем, колледж

2337-0-004 Преподаватель информационных технологий, колледж

1345-0-002 Директор (заведующий) внешкольной организации дополнительного образования

1345-0-003 Директор (начальник) курсов

1345-0-004 Директор (начальник) учебной части

1345-0-005 Директор кабинета (методического, учебно-методического)

1345-0-006 Директор учебного пункта

1345-0-007 Директор школы (гимназии и лицея)

1345-0-013 Завуч

1345-0-019 Руководитель отдела (в образовании)

**3.3.3 Область профессиональной деятельности:** Организации образования и научно-исследовательские институты и центры.

**3.3.4. Объект профессиональной деятельности:** Организации среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, институты повышения квалификации, ВУЗы, республиканские центры, национальные, научно-практические центры.

**3.4. Функции профессиональной деятельности:** магистрант по образовательной программе 7М01505 – «Информатика и цифровые технологии» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

*Педагогическая:* выбор форм, методов и средств учебных занятий в соответствии с целями курса; координация деятельности педагогов, методических объединений в рамках организации образования или структурного подразделения; контроль и регулирование учебной нагрузки педагогических работников организации образования.

*Научно-исследовательская:* разработка научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки; проведение исследования в области психолого-педагогических наук.

#### **3.4.1 Типовые задачи профессиональной деятельности:**

- обучение и воспитание учащихся с учетом специфики предмета возрастных особенностей обучающихся, в соответствии с разработанной программой общеобразовательного и государственных образовательных стандартов;

- содействие социализации обучающихся, формированию у них информационной культуры, осознанному выбору ими профессиональных образовательных программ;

- обеспечение соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в кабинете информатики во время учебного процесса, соответствующий контроль выполнения учащимися инструкций по охране труда;

- создание механизмов блокирования информационных каналов в сети Internet, через которые происходит проникновение в детско-подростковую среду элементов криминальной психологии, культа насилия, других откровенных антиобщественных тенденций и соответствующей им атрибутики;

- внедрение системы мониторинговых исследований по вопросам обеспечения безопасности и контроля образовательной среды образовательных учреждений, а также по вопросам научно-методического и нормативно-правового обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических требований к использованию информационно-компьютерных средств в образовании учащихся.

#### **4. Знания и умения выпускника образовательной программы**

Для компонентного и ответственного решения профессиональных задач магистрант:

**Должен знать:**

- нормативных правовых актов в области образования;
- основ трудового законодательства, правил безопасности и охраны труда;
- алгоритмы, формы, методы выявления, изучения, обобщения практик;
- знает подходов, методов, инструментов исследования образовательного процесса;
- современные средства проектирования;
- стандарты и нормативные документы по ведению документации научного исследования.

**Уметь:**

- проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей;
- применять современные технологии обучения;
- применять широкий спектр образовательных ресурсов, социальные сети в профессиональной деятельности;
- излагать научную доказательную базу на конференциях;
- разрабатывать дидактические материалы к уроку;
- участвовать в разработке программ.

**Иметь навыки:**

- осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся;
- осуществлять мониторинг прогресса обучающихся;
- разрабатывать инструменты оценивания;
- представить рентабельность, актуальность, новизну проекта;
- проводить эксперименты на основе анализа проектной задачи и давать ему теоретическое обоснование;

- создавать математические модели программам для решения инженерных и других технических задач и реализовывать через компьютерные программы.

## 5. Результаты обучения:

**PO1.** Компетентен в методах анализа и оценки современных научных достижений и тенденций развития философии. Владеет коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, создает письменные тексты научного и официально-делового стилей речи.

**PO2.** Способен анализировать проблемы педагогической науки, сущности педагогической деятельности, конструирование учебно–воспитательного процесса. Компетентен в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способах ее совершенствования на основе самооценки, владеет психологическими основами и закономерностями педагогической деятельности и управления.

**PO3.** Анализирует результаты актуальных исследований образовательной среды для совершенствования образовательного процесса, умеет проводить исследование урока.

**PO4.** Конструирует содержание обучения, используя и совершенствуя методы, методики, технологии в обучении и организации, применяет современные методы научного исследования в профессиональной деятельности.

**PO5.** Владеет методикой и технологиями контроля прогресса учащихся с учетом их особенностей и потребностей, умеет разрабатывать инструменты оценивания, применяет систему критериального оценивания обучающихся, осуществляет мониторинг прогресса обучающихся

**PO6.** Критически осмысливает основные концепции исследований в области информатики и цифрового образования.

**PO7.** Знает основы проектирования и разработки информационных сервисов, участвует в разработке программ, обобщает и транслирует эффективный опыт профессиональной деятельности.

**PO8.** Осуществляет рефлексию своей профессиональной деятельности и управляет процессами организации образования, применяет лучшие педагогические практики.

## 6. Компетенция образовательной программы:

Общие компетенции выпускника вуза сформированы на основе требований к общим знаниям, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетенции	Шифр и виды компетенций	Расшифровка компетенций и определение целей и задач
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
1.Осуществление учебного процесса	1.1 Планирование учебного процесса	1.1.1. знает нормативных правовых актов в области образования; 1.1.2. знает содержания учебного предмета, методик преподавания и оценивания; 1.1.3. знает теоретических и методических основ учебной программы во взаимосвязи с закономерностями познавательного процесса; 1.1.4. умеет составлять планы уроков с учетом особенностей и потребностей обучающихся, определяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания; 1.1.5. умеет проектировать индивидуальную траекторию развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и потребностей;

		1.1.6. умеет проектировать, разрабатывать программы и методики обучения и воспитания с учетом их индивидуальных способностей и потребностей.
	1.2 Организация учебного процесса	1.2.1. знает основ трудового законодательства, правил безопасности и охраны труда; 1.2.2. знает основ методики преподавания, современных технологий обучения, в т.ч. информационных; 1.2.3. знает закономерностей возрастного и индивидуального развития; 1.2.4. умеет поддерживать здоровьесберегающую учебную среду и эмоционально-психологический климат в классе; 1.2.5. умеет проводить уроки, учитывая особенности и потребности учащихся, применяя соответствующие методики преподавания и инструменты оценивания учебных достижений; 1.2.6. умеет применять современные технологии обучения; 1.2.7. умеет применять широкий спектр образовательных ресурсов, социальные сети в профессиональной деятельности; 1.2.8. способен определять методы и приемы обучения с учетом потребностей и возрастных особенностей обучающихся; 1.2.9. способен создать доступную среду обучения для раскрытия потенциала каждого обучающегося с учетом его особенностей и потребностей; 1.2.10. умеет осуществлять эффективную коммуникацию, развивать языковые компетенции обучающихся.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
2. Оценивание учебных достижений обучающихся	2.1 Контроль за прогрессом и уровнем усвоения обучающимися содержания образования	2.1.1. знает методики и технологий контроля прогресса учащихся с учетом их особенностей и потребностей; 2.1.2. способен применять систему критериального оценивания обучающихся; 2.1.3. умеет осуществлять мониторинг прогресса обучающихся; 2.1.4. способен разрабатывать инструменты оценивания.
3. Поддержание общественного доверия к профессии и приобщение обучающихся к системе ценностей	3.1 Поддержание высоких стандартов этики и поведения в школе и за ее пределами	3.1.1 знает правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан; 3.1.2. способен организовывать педагогическую деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами; 3.1.3. умеет управлять поведением обучающихся, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; 3.1.4. умеет организовать субъект-субъектное взаимодействие всех участников педагогического процесса, владение технологией управления образовательным процессом.
	3.2 Расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности посредством принятия единых	3.2.1. знает нормативных правовых и инструктивных документов, регулирующих воспитательную деятельность школы; 3.2.2. знает основ методики воспитательной работы, современных концепций воспитания; 3.2.3. знает основных здоровьесберегающих и физкультурно-оздоровительных технологий;

	ценностей	<p>3.2.4. знает способов формирования у обучающихся основ поликультурного образования;</p> <p>3.2.5. умеет применять современные формы и методы воспитательной работы;</p> <p>3.2.6. способен содействовать личностному росту обучающихся, создавая траекторию индивидуального развития;</p> <p>3.2.7. умеет содействовать формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>
4. Осуществление учебно-методической деятельности	4.1 Подготовка и разработка учебно-методических материалов	<p>4.1.1. знает классификация и виды научного исследования;</p> <p>4.1.2. способен применять аналитические методы для теоретического обоснования предметной области;</p> <p>4.1.3. умеет разрабатывать дидактические материалы к уроку;</p> <p>4.1.4. способен участвовать в разработке программ.</p>
	4.2 Осуществление профессионального развития	<p>4.2.1. знает нормативных правовых актов, регулирующих повышение квалификации/профессиональную переподготовку;</p> <p>4.2.2. умеет определять собственные потребности в совершенствовании профессиональной деятельности.;</p> <p>4.2.3. способен планировать профессиональное непрерывное образование в формальной, неформальной, информальной формах;</p> <p>4.2.4. умеет обобщать и транслировать эффективный опыт своей профессиональной деятельности.</p>
	4.3 Рефлексия собственной практики и практики коллег	<p>4.3.1. знает алгоритмы, формы, методы выявления, изучения, обобщения практик;</p> <p>4.3.2. умеет осуществлять рефлексию своей профессиональной деятельности и практики коллег;</p> <p>4.3.3. способен изучать лучшие педагогические практики.</p>
	4.4 Исследование образовательного процесса	<p>4.4.1. знает подходов, методов, инструментов исследования образовательного процесса;</p> <p>4.4.2. умеет изучать результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного процесса;</p> <p>4.4.3. умеет исследовать образовательную среду;</p> <p>4.4.4. умеет проводить исследование урока/Lesson Study (Лессон Стади).</p>
	4.5 Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	<p>4.5.1. знает классификация и виды научного исследования;</p> <p>4.5.2. способен применять аналитические методы для теоретического обоснования предметной области;</p> <p>4.5.3. умеет обосновать теоретическую актуальность и практическую значимость выбранной темы научных исследований в области ИКТ;</p> <p>4.5.3. умеет производить расчеты при разработке сметной документации проекта;</p> <p>4.5.4. применяет современные технологии разработки документации по планированию выполнения исследовательской работы (график работы, разделение труда и т.д.) и управления им;</p> <p>4.5.5. умеет выполнять отчет о выполненной исследовательской работе.</p>

## 7. Структура образовательной программы высшего образования

Срок обучения: 2 года

Академическая степень: Магистр педагогических наук по образовательной программе  
7М01505 – «Информатика и цифровые технологии»

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Теоретическое обучение	2640	88
1,1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1,2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Исследовательская практика		
2	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	Не менее 240	Не менее 8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	Не менее 3600	Не менее 120



## 8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Код дисциплины	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Количество во кредитов ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенции
<b>Цикл базовых дисциплин ( БД) - 35 кредитов</b>				
<b>Вузовский компонент (20 кредита)</b>				
<b>Педагогическая практика (4 кредитов)</b>				
<b>М.1 Научно-коммуникативный</b>				
IFN 5201	История и философия науки	3	1	1.1.1, 4.4.1, 4.4.2
IyaP 5206	Иностранный язык (профессиональный)	3	1	1.2.10, 3.2.4, 3.2.5, 4.2.1, 4.4.2
<b>М.2 Педагогико-управленческий</b>				
PVSh 5207	Педагогика высшей школы	5	1	1.1.1, 1.1.4, 1.1.6, 1.2.2, 3.2.1, 3.3.3, 3.3.4, 4.2.3
PU 5208	Психология управления	5	1	1.1.3, 1.1.6, 1.2.8, 2.1.1, 3.1.2, 3.3.3, 3.3.4
PP 5201	Педагогическая практика	4	2	4.5.1, 4.5.2, 4.5.3
<b>Компонент по выбору (15 кредитов)</b>				
<b>М.4 Автоматизация программного обеспечения образовательной среды</b>				
TOIOS 5209 ISO 5210	1. Технологии организации информационной образовательной среды 2. Инновации в системе образования	5	1	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10
UAACO 5211 NOShKI 5212	1. Учебная аналитика и анализ цифрового образования 2. Научные основы школьного курса информатики	5	2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
<b>М.5 Информатизация образования и проблемы обучения</b>				
OCK 6213 COSST 6214	1. Образование и цифровая культура 2. Цифровые образовательные сервисы и сквозные технологии	5	3	1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 4.3.2, 4.3.3
<b>Цикл профилирующих дисциплин ( ПД) - 53 кредитов</b>				
<b>Вузовский компонент (8 кредитов)</b>				
<b>Профессиональная практика (16)</b>				
<b>М.3</b>				
PAZKS 5301	Применение антикоррупционного законодательства комплаенс службами	5	2	1.1.1, 1.2.1, 1.2.3, 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1
<b>М.5 Информатизация образования и проблемы обучения</b>				
SPMOI 5302	Современные проблемы методики обучения информатики	3	1	3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4
<b>Компонент по выбору (29 кредитов)</b>				
<b>М.6 Научно - исследовательская работа</b>				
NIPD 5305 MIDOTMOI 5306	1. Научные исследования в профессиональной деятельности 2. Методология исследовательской деятельности в области теории и методики обучения информатике	5	2	1.1.2, 1.1.3, 1.2.2, 1.2.8, 2.1.1, 3.2.2, 4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5
IP 6303	Исследовательская практика	16	3,4	4.3.1, 4.3.2, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4
NIRM	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение	24	1,2, 3,4	4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5

	стажировки и выполнение магистерской диссертации			
OZMD	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	8	4	4.5.1, 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5
<b>М.7 Проектирование и управление образовательных ресурсов</b>				
PRISO 6309 PPKI 6311	1. Проектирование и разработка информационных сервисов в образовании 2. Проектирование профильных курсов информатики	5	3	1.1.5, 1.1.6, 4.1.3, 4.1.4
UOPCS 6310 MO 6312	1. Управление образовательным процессом в цифровой среде 2. Менеджмент в образовании	4	3	1.2.9, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4,
<b>М.8 Современные образовательные технологии</b>				
OOR 5307	1. Образовательные онлайн ресурсы 2. Современные образовательные ресурсы	5	2	4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4
PP 6313 NTO 6315	1. Искусственный интеллект и его приложения 2. Нейросетевые технологии в образовании	5	3	1.1.6, 1.2.2, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 4.2.3, 4.2.4, 4.4.1
MTOZO 6314 KO 6316	1. Методы и технологии оценки знаний обучающихся 2. Критериальное оценивание	5	3	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4

**9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов по модулям образовательной программы**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Академиялык кредит бойынша/ академических кредитах					Всего в часах	Академиялык кредит бойынша/ академических кредитах	Количество
			КВ	ВК	Теоретическое обучение	Практика (пед., исслед.)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение	Итоговая аттестация	Всего			
1	1	9	1	5			6		30	900	30	
	2	3	3	1		4	6		30	900	30	
2	3	5	5	-		4	6		34	1020	34	
	4	-	-	-		12	6	8	26	780	26	
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>6</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>120</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>	<b>15</b>

Образовательную программу разработали: зав.кафедра, к.п.н. Онгарбаева М.Б., ст. преподаватель Ерманова Г.Б.

«Согласовано»:

Проректор по академической работе  
Руководитель УАП  
Руководитель Центра «Послевузовское образование»  
Заведующий кафедрой к.п.н., доцент



А.С. Кадырова  
Д.К. Акимова  
А.Е. Сарсенова  
М.Б. Онгарбаева

«Согласовано»:

Жамбылский индустриально-технологический колледж  
Директор

«8» 08 2023 г.



С.К. Есеев

«Согласовано»:

Средняя школа №51 имени Наргозы Данаева

Директор

«8» 08 2023 г.



Ж.Б. Онгарбаева

«Согласовано»:

Школа-гимназия №8 имени Толе би

Директор

«8» 08 2023 г.



А. Азимбай

Образовательная программа 7M01505 - «Информатика и цифровые технологии» обсуждена на научно-методическом совете и утверждена на Ученом совете МТИИ имени Ш.Муртазы, протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

Ұсыныстар

7MO1505-Информатика және цифрлық технологиялар білім беру бағдарламасына  
(БББ атауы, коды)

Қазіргі индустриалды-технологиялық колледжі жұмыс берушіден  
объектінің атауы (құымның, қасторынның, мектептің)

7MO1505-Информатика және цифрлық технологиялар БББ қарап шығып  
(БББ атауы, коды)  
«Аппараттық технологиялар құру және басқару», «Бағдарламалық  
және қолданбалы тестілеу» және ҚР Кәсіби стандарттарын ескере отырып  
(ҚР ҚС атауы)

сондай-ақ еңбек нарығының талаптарын ұсынамын. Қазіргі таңда білім беру жүйесінде қасанды ынталық тәжірибелерін оқыту процесінің автоматтандыру және оқыту нәтижелерін, жақсарту нәтижелерін оқыту нәтижелерін арқылы білім беру мақсаттарына жетуде көзін көздеуде. Сондықтан,  
7MO1505 - Информатика және цифрлық технологиялар БББ 1. Қасанды ынталық және оқыту қосалмақтары  
2. Білім берудің кеңірек тәжірибелерін енгізуді ұсынамын.



М.О.

*[Handwritten signature]*

(Қол қойған)

С.К. Есеев

(Қол қойған)

Ұсыныстар

7M01505 - Информатика және Цифрлық технологиялар білім беру бағдарламасына  
(БББ атауы, коды)

Н. Дақов атқандық №51 орта мектеп жұмыс берушіден  
(объектінің атауы (ұйымның, кәсіпорының, мектебінің))

7M01505 - Информатика және Цифрлық технологиялар БББ қарап шығып  
(БББ атауы, коды)  
« Педагогика », « Ақпараттық технологияларға  
қолдану және басқару » және ҚР Кәсіби стандарттарын ескере отырып  
(ҚР ҚС атауы)

сондай-ақ еңбек нарығының талаптарын ұсынамын Қазіргі таңда  
білім беру ұйымдарында заманауи цифрлық білім  
беру технологиялары мен оқитудың заманауи  
тәсілдерін меңгеру өзекті мәселердің бірі бол-  
ғандықтан 7M01505 - Информатика және  
цифрлық технологиялар БББ-на

- 1) Ақпараттық білім беру ортасын ұйымдастыру  
технологиялары
- 2) Білім беру жүйесіндегі инновациялар  
нәтижесін енгізуді ұсынамын.



Мүдиріңіздің  
(қолы)

М.Б. Омарбаева  
(аты-жөні)

М.О.

« 28 » 08 2023 ж.

Ұсыныстар

7М01505 - Информатика және Цифрлық технологиялар білім беру бағдарламасына  
(БББ атауы, коды)

Мәскеу атындағы №8 гимназия жұмыс берушіден  
объектінің атауы (ұйымның қысқартылған атауы)

7М01505 - Информатика және Цифрлық технологиялар БББ қарап шығып  
(БББ атауы, коды)

және ҚР Кәсіби стандарттарын ескере отырып

(ҚР КС атауы)

сондай-ақ еңбек нарығының талаптарын ұсынамын

Бүгінгі күні цифрлық білім беру жағдайында информатика және цифрлық технологиялар бағдарламасында оқытушыларға дайындау білім беру мақсатына тиімділігі арттыратын өзге де Заңнамада оқытушы тиімді цифрлық әдістерді, оқыту технологияларының цифрлық құралдарын жетік меңгеруі тиіс, сонымен бірге педагогикалық қамсыздықпен тиімді іс-әрекеттің негізгі біліктеріне, дағдыларына ие болу керек және цифрлық оқытуда білім алушылардың оқу іс-әрекеттерінің ұйымдастыру мен басқару алуы тиіс. Сондықтан 7М01505 - Информатика және Цифрлық технологиялар БББ - ны "Информатикадан оқыту әдістемесінің Заңнамада мәселелері" және "Цифрлық ортада білім беру үрдісін басқару" пәндерін ұсынамын.

Директор

*(Signature)*

А. Ахмедов

