

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Международный Таразский Инновационный институт имени Шерхана Муртазы

Утверждаю
Ректор Международного Таразского
инновационного института,
к.п.н., доцент
М.Баяндин
2023г.



БАКАЛАВРИАТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 6В06101-«Информатика»
Образовательная программа: 6В06101– «Информатика»
Educational program: 6В06101-«Informatics»

2023-2027 оқу жылдарына
на 2023-2027 учебные года
for 2023-2027 academic year

ТАРАЗ 2023

1. Структура модульной образовательной программы

Код и классификация образовательной области: **6B06 Информационно-коммуникационные технологии**

Код и классификация направления подготовки: **6B061 Информационно-коммуникационные технологии**

Группа образовательных программ: **B057 Информационные технологии**

Образовательная программа: **6B06101 – «Информатика»**

2. Уровень образовательной программы: бакалавр в области информационно - коммуникационных технологий

3. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа 6B06101 – «Информатика» составлена в соответствии с законом об образовании Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319-III, с изменениями и дополнениями в государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022г., №2 (с изм. и доп. от 20.02.2023 года). Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изм. и доп. от 23.09.2022 года).

Профессиональными стандартами «Тестирование программного обеспечения, Системный анализ в информационно-коммуникационных технологиях, Системное и сетевое администрирование, Разработка программного обеспечения, Обеспечение сопровождения программного обеспечения, Информационная безопасность, Создание и управление информационными ресурсами, Администрирование баз данных, Бизнес-анализ в информационно-коммуникационных технологиях, Разработка графического и мультимедийного дизайна, Тестирование программного обеспечения, Сопровождение программного обеспечения, Разработка приложений искусственного интеллекта, Тестирование Web и мультимедийных приложений, Администрирование и сопровождение Web» (утвержден Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от №222, 05.12.2022г.)

3.1 Целью образовательной программы является подготовка кадров, способных разрабатывать, внедрять программное сопровождение задач цифровизации и информатизации экономики, обладающих индивидуальным, исследовательским потенциалом для повышения конкурентоспособности цифровой индустрии.

3.2 Задачи образовательной программы: подготовка бакалавров по образовательной программе 6B06101 – «Информатика».

3.2.1 Обеспечение уровня знаний, соответствующего современным требованиям:

- Развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию;

- Обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;

- Создание творческой атмосферы в образовательном процессе через широкое внедрение уровневых программ в учебный процесс;

- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

3.3 Модель выпускника по ОП 6B06101-«Информатика»

3.3.1 Виды профессиональной деятельности выпускника.

Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения 6B06101– «Информатика» по направлению подготовки 6B061 Информационно-коммуникационные технологии.

62.02.1 Консультационные и практические услуги в области информационных технологий

62.02.2 Планирование и разработка коммерческих информационных систем

62.03.1 Деятельность по управлению информационно-коммуникационной инфраструктурой в рамках формирования и развития государственных электронных информационных ресурсов и систем

62.03.2 Деятельность по управлению информационно-коммуникационным оборудованием

62.09.1 Другие виды деятельности в области информационных технологий и информационных систем в рамках автоматизации функций оказания услуг государственных органов, учреждений и организаций

62.09.2 Другие виды деятельности в области информационных технологий и информационных систем

63.11.1 Услуги по размещению и переработке данных

63.11.2 Информационно-методологическое обеспечение с сопровождением информационных систем и баз данных

3.3.2 Перечень профессий, которые может выполнить выпускник после завершения 6В06101 – Информатика по направлению подготовки 6В061 Информационно-коммуникационные технологии.

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 (НК РК 01-2017) выбрана следующая гркппа профессий:

3512-1-002 Консультант по поддержке пользователя ИКТ

3512-1-004 Помощник по анализу компьютерных систем

3512-2-001 Администратор локальной сети

3512-2-004 Мастер по обработке цифровой информации

3512-2-005 Системный администратор информационно-коммуникационных систем

3513-0-001 Администратор Web-сайтов

2524-0-006 Специалист по защите информации

3.4. Функции профессиональной деятельности: бакалавры по образовательной программе 6В06101 – «Информатика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: эффективное планирование и управление ресурсами и временем с целью организации процесса обработки и поддержания функционирования объектов профессиональной деятельности; тестирование и верификация аппаратно-программного обеспечения; сборка аппаратных и программных средств, комплексов и сетей; анализа, разработки и совершенствования математического, алгоритмического и программного обеспечения с целью повышения надежности и эффективности объектов профессиональной деятельности; разработка требований и особенностей отдельных компонентов объектов профессиональной деятельности, моделей предметной области и возможностей технических средств на основе анализа запросов пользователей; осуществление педагогической деятельности с широким применением средств e-Learning, мультимедийных, дистанционных и других компьютерных технологий.

3.4.1 Типовые задачи профессиональной деятельности: эффективная организация процесса разработки объектов профессиональной деятельности с заданным качеством в заданные сроки; оценка, контроль и управление процессом разработки объектов профессиональной деятельности; обучение персонала процессу разработки объектов профессиональной деятельности в рамках принятой организации.

В области экспериментально-исследовательской деятельности: тестирование и настройка аппаратно-программных комплексов; сборка аппаратных и программных средств, комплексов и сетей; сертификация объектов профессиональной деятельности;

В области научно-исследовательской деятельности: Анализ, теоретическое и экспериментальное исследование методов, алгоритмов, программ, аппаратно-программных комплексов и систем; создание, исследование и эффективная реализация математических и программных моделей вычислительных и информационных процессов, связанных с функционированием объектов профессиональной деятельности; разработка и совершенствование формальных моделей и методов, используемых при создании объектов профессиональной деятельности.

В области проектной деятельности: определение основных запросов и требований пользователей, оценка предметной области с точки зрения эффективности и перспективности выбранных инструментальных средств, разработка технического задания; проектирование и анализ элементов математического, информационного и программного обеспечения компьютерных систем на основе современных методов, средств и технологий проектирования; создание, тестирование и верификация разработанного программного обеспечения;

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Для компонентного и ответственного решения профессиональных задач бакалавр:

Должен знать:

история развития, классификация и особенности современного программного обеспечения; основные понятия, определения, задачи программиста, структура и элементы рынка информационных продуктов и услуг; понятие, формы, основные меры адекватности, виды классификации и способы кодирования информации; основные понятия алгебры логики, формы представления информации на персональном компьютере, ее структура и назначение основных функциональных блоков; понятия и методы математической логики и теории алгоритмов, применяемые в технологии вычислительной техники; основные понятия и термины программного обеспечения, средства технологии программирования; основные типы алгоритмов и их использование для решения вычислительных, инженерных, экономических и других видов прикладных задач; основные структуры данных, способы их представления и обработки; принципы разработки программ; структура и архитектура компьютера при программировании; технология, методы и средства производства программного продукта; основные принципы визуального программирования; основные модели жизненного цикла программного обеспечения; методы и технология разработки программного обеспечения; структурный подход к анализу и проектированию программного обеспечения; объектно-ориентированный подход к анализу и проектированию программного обеспечения; CASE-общая характеристика и классификация средств; технология, методы и средства производства программного продукта; этапы процесса проектирования базы данных; методы защиты информации; процессы функционирования систем и способы их описания, особенности использования ресурсов программно-технических комплексов; методы формального описания языков программирования, организация трансляторов, ассемблеров, загрузчиков, коммуникационных редакторов и микропроцессоров, теоретические и методические основы интеллектуальных систем, методология программирования на языках систем искусственного интеллекта; принципы создания и функционирования аппаратно-программных комплексов для проведения параллельных вычислений; принципы организации, функционирования и технологии обработки информации в интернете.

Уметь:

построение структурных схем различных алгоритмов; использование технологий обмена данными и сервисного программного обеспечения ОС Windows; разработка проекта тестирования программ, тестирование и настройка программ; оформление программной документации; разработка консольных приложений на языке C++, Java, Python; использование современных инструментальных средств и технологий программирования для разработки программ; применение Windows API и ActiveX; создание визуальной модели проектирования для данной предметной области; на содержательном уровне обобщение постановки задач на формальном уровне и отнесение их к соответствующим формальным моделям количественного анализа или прикладным средствам вычислительной математики; ориентация в структуре математических моделей как средств вычислительной математики, возможностей и перспектив развития с учетом их компьютерной реализации; системный анализ предметной области, постановка задач на разработку компьютерной системы, разработка проекта приложения и составление проектной документации; создание реальной реляционной базы данных; работа в сетевых базах данных; использование средств и методов защиты и безопасности баз данных; разработка политики безопасности на основе анализа назначения информационной системы в

следующих аспектах: организационном, техническом, программном; создание программных приложений на основе современных интернет – технологий; самостоятельная формулировка задач исследования и разработка методики проектирования программных продуктов.

Иметь навыками:

по использованию объектно-ориентированного подхода к разработке программного обеспечения; по использованию визуального языка моделирования UML; по работе в CASE-инструментарии; по разработке алгоритмов работы основных компонентов системного программного обеспечения и реализации этих алгоритмов с помощью современных языков программирования; по выполнению конфигурации вычислительной системы, вычислительной сети для получения наиболее оптимального результата; по использованию программных средств для создания информационных систем; использование моделей, методов и средств информационных технологий при создании компьютерных систем обработки и управления информацией; разработка, создание, настройка, тестирование и документирование программ на языках высокого уровня для задач обработки цифровой и символической информации; программирование в современных операционных средах и среде управления базами данных; разработка интеллектуальных инструментов для решения задач компьютерных систем обработки и управления информацией и экспертных систем; использование различных видов интернет-ресурсов в облачных и мобильных приложениях; выбор технических и организационных мероприятий по безопасности и анализ условий безопасности на стадии проектирования, подготовки и эксплуатации средств компьютерных систем обработки информации и управления.

5. Результаты обучения:

PO1. Умеет анализировать и оценивать современные научные достижения; знает основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции; владеет знаниями и практическими навыками создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, демонстрирует знания об основных категориях и понятиях права, экономики, экологии.

PO2. Владеет фундаментальными знаниями в области математики и информации, в частности математическими, логическими, статистическими средствами; умеет разрабатывать алгоритмы для решения различных задач; владеет системой передачи информации, методами измерений в электронике, методами анализа и синтеза электронных средств, знает физические основы компьютерных систем.

PO3. Владеет современной компьютерной техникой и программным обеспечением, обладает навыками использования различных видов IT технологий; знает методологии разработки, методы и средства программного обеспечения и технологии программирования; знает основы цифровой техники, демонстрирует знания по написанию утилит, умеет разрабатывать микропрограммное обеспечение для микроконтроллеров, автоматизированных систем управления различной электронной техники.

PO4. Владеет основными алгоритмическими структурами и их реализацией на языке ООП; владеет синтаксисом языка и методами настройки программ; умеет создавать мобильные приложения на языке Java, Python.

PO5. Знает принцип работы и организацию основных логических блоков компьютерных систем, основы современных операционных систем; умеет составлять технические требования к компьютерным системам и обосновывать рациональную архитектуру.

PO6. Знает принципы формирования цифрового изображения; умеет использовать современное программное обеспечение Photoshop, Corel Draw для обработки различных видов графической информации; умеет моделировать процесс разработки программного обеспечения; знает технологии проектирования программных систем на языке UML и CASE-приложений.

PO7. Знает технологии Big Data; умеет определять и анализировать большие массивы данных, использовать современные объектно-ориентированные инструменты

программирования клиент-серверных баз данных; знает методы и способы построения компьютерных сетей, структуру сетевых пакетов и методы их обработки, знает алгоритмы передачи данных и клиентские программы прикладного уровня интернета.

PO8. Знает прикладные аспекты человеко-компьютерного взаимодействия; владеет навыками организации защиты информационных систем; умеет использовать стандартные протоколы для решения различных задач связи; знает основные типы сетевых архитектур, топологий и аппаратных компонентов компьютерных сетей; базовые технологии локальных сетей; умеет работать с основными протоколами локальных сетей, умеет настраивать сетевые интерфейсы и сетевые операционные системы.

PO9. Умеет разрабатывать технические задания на проектирование систем автоматизации и управления; выполняет проектно-расчетные работы на стадиях технического и рабочего проектирования систем автоматизации и управления; знает этапы построения компьютерных моделей; умеет создавать компьютерные модели; владеет навыками работы с программно-аппаратным оборудованием: лазерно-гравировальный станок, УФ-принтер, 3D-принтер.

PO10. Владеет теоретическими и методическими основами интеллектуальных систем, методологией программирования на языках систем искусственного интеллекта, владеет методами web-дизайна и программирования сайтов различными программными средствами; знает о виртуальной, дополненной и смешанной реальности, знает базовые понятия принципы работы AR/VR, понимает перспективы данных технологий.

6. Компетенция образовательной программы:

Общие компетенции выпускника вуза сформированы на основе требований к общим знаниям, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетенции	Шифр и виды компетенций	Расшифровка компетенций и определение целей и задач
1.Общеобразовательное (блок ООД)	1.1 Естественно-гуманитарные	1.1.1 анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы; 1.1.2 владеет культурой мышления, способен накапливать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения; 1.1.3 понимать движущую силу и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политическую организацию общества; 1.1.4 знает основные приемы изложения главных исторических фактов; 1.1.5 знание теоретических положений в области законодательства РК; нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
	1.2 Языковая подготовка	1.2.1 свободно использовать казахский, русский и иностранные языки как средство делового и профессионального общения; 1.2.2 владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в сфере профессиональной деятельности из зарубежных источников; 1.2.3 использовать языковые и языковые средства на основе системы грамматических знаний; 1.2.4 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать риски и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

		1.2.5 готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.
	1.3 Физическое и эстетическое воспитание	1.3.1 знает сферу социальной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 1.3.2 знает культуру, представляющую собой совокупность ценностей и знаний, созданных и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации через физическое воспитание, физическую подготовку и физическое развитие.
	1.4 Блок социально-гуманитарных дисциплин	1.4.1 определять виды и типы культуры, их функционирование и развитие, основные культурно-исторические места, феномен культуры, ее гибкость в объяснении своей роли в жизни человека; приобретать практические навыки по сохранению и воспроизводству национального и мирового культурного наследия; 1.4.2 готов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия; 1.4.3 готов к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; 1.4.4 существует научное понимание социального подхода к личности, форм, направлений и особенностей социализации, основных закономерностей и форм регуляции социального поведения, политических закономерностей; 1.4.5 знакомиться со специальными политическими теориями и явлениями общественной жизни, определять взаимодействие процессов в жизни общества; 1.4.6 компетентен в решении задач по охране и обеспечению безопасности труда; владеть методами расчета санитарно-гигиенических параметров в рабочей зоне промышленных предприятий; владеть навыками работы с законами, законодательными актами и нормативами в области охраны и безопасности труда.
2. ключ (Блок БД)	2.1 Основы программирования	2.1.1 Умеет применять методы и приемы алгоритмизации задач; 2.1.2 использование графических программных продуктов отображение алгоритмов встроенных вычислительных систем; 2.1.3 разрабатывать методику компьютерного моделирования физических явлений, принципы работы с пакетом символьной математики, принципы написания интерактивных программ с использованием графического интерфейса работы с пользователем, основы компьютерного моделирования физических процессов; 2.1.4 умеет формулировать гипотезу решения математических задач до получения результата, применяемого на практике (формулы, числа, графики, качественные выводы), проводить математические исследования с использованием изученных понятий; 2.1.5 владеть навыками решения ранее изученных, но аналогичных высокому уровню сложности математических задач и задач; применять базовые знания в области математики в профессиональной деятельности; владеть методами анализа и синтеза изучаемых явлений и процессов; 2.1.6 владеет навыками постановки и структурирования практически решаемых информационных задач с

		<p>использованием средств дискретной математики, моделирования данных и ситуаций к задачам дискретной математики, формализации логических суждений;</p> <p>2.1.7 знает основы математического и физического программирования;</p> <p>2.1.8 знать знания о математических моделях, математических методах их исследования, способных синтезировать знания в различных областях науки;</p> <p>2.1.9 разработка обобщенных и детальных алгоритмов, реализующие математическую модель в разработанных структурах;</p> <p>2.1.10 использование методов и приемов алгоритмизации поставленных задач;</p> <p>2.1.11 использование программных продуктов для графического отображение алгоритмов;</p> <p>2.1.12 применение стандартных алгоритмов в соответствующих областях.</p>
	<p>2.2 Микро квалификация: 3512-2-004 Мастер по обработке цифровой информации</p>	<p>2.2.1 Способен профессионально владеть современной компьютерной техникой и программным обеспечением, использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;</p> <p>2.2.2 свободно использовать казахский, русский и иностранные языки как средство делового и профессионального общения; составлять бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в области ИКТ;</p> <p>2.2.3 может заполнять веб-форму, уверенно знает один или несколько браузеров;</p> <p>2.2.4 владеет текстовыми и графическими редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях интернет;</p> <p>2.2.5 способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и применять новые знания и умения в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний;</p> <p>2.2.6 компетентен в современных тенденциях развития компьютерных технологий и способах их применения в научно-исследовательской, проектно - конструкторской, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности;</p> <p>2.2.7 способен анализировать работу цифровых устройств на интегральных микросхемах, создавать простейшие цифровые схемы по заданной таблице истинности;</p> <p>2.2.8 проверка цифровых устройств и их работоспособности;</p> <p>2.2.9 умеет составлять схемы цифровых устройств на основе интегральных схем различной степени интеграции.</p>
	<p>2.3 Объектно-ориентированное программирование</p>	<p>2.3.1 знает основы ООП; знает основные алгоритмические структуры и их реализацию на языке ООП;</p> <p>2.3.2 владеет и профессионально применяет методы структурного программирования, знает способы настройки, тестирования и документирования программ;</p> <p>2.3.3 владеет синтаксисом языка и методами отладки программ; умеет создавать программные приложения на языках Java, Python;</p> <p>2.3.4 может создавать программы для мобильных устройств, используя современные языки программирования Java, Java</p>

		<p>script, Swift;</p> <p>2.3.5 знает основы объектно-ориентированного анализа, проектирования и программирования; владеет основными инструментальными программными средствами и современными технологиями программирования; владеет основными структурами данных и методами их обработки; владеет основными компонентами стандартной библиотеки;</p> <p>2.3.6 может создавать программные приложения для практической реализации каких-либо задач на языке Java, проводить коррекцию и тестирование программ;</p> <p>2.3.7 знает этапы и тенденции развития программирования, способы применения ИТ при разработке мобильных приложений, особенности применения сервисных программ и оболочек при разработке мобильных приложений;</p> <p>2.3.8 владеет навыками программирования для применения современных высокоуровневых структур данных, присущих программам на языках программирования. Знает основные принципы языковых средств и программирования на этих языках, а также основные принципы современной обработки информации;</p> <p>2.3.9 умеет использовать информационные технологии и имеет творческий подход к использованию сервисных программ и сервисных оболочек при решении стандартных и нестандартных задач, при выборе программных продуктов и мобильных технологий для решения задач, при разработке мобильных приложений для решения задач;</p> <p>2.3.10 на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий - использует перспективные методы исследования и решения профессиональных задач в части применения современных технологий мобильной разработки;</p> <p>2.3.11 в части понимания технологий разработки интерфейсов для мобильных устройств-может использовать и разрабатывать технологии разработки интерфейсов программных систем;</p> <p>2.3.12 знает способы обнаружения ошибок в программном коде, отладки программного кода;</p> <p>2.3.13 оптимизировать программный код;</p> <p>2.3.14 может разрабатывать программный код на языках C, C++, Java, Python;</p> <p>2.3.15 компилирует и упорядочивает программный код;</p> <p>2.3.16 загружает (зашивает) скомпилированный код (микроконтроллер, монокристаллический компьютер);</p> <p>2.3.17 использование библиотек типовых решений и программ;</p> <p>2.3.18 может использовать пакеты инструментального программного обеспечения разработка, отладка, установка программ с использованием инструментов, формирование среды документирования;</p> <p>2.3.19 владение процедурным и объектно-ориентированным языками программирования, навыками обработки и настройки программ не менее одного из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня.</p>
	2.4 Архитектура компьютерных систем	<p>2.4.1 овладение знаниями в применении средств вычислительной техники, инструментальных средств программирования для эффективной реализации аппаратно-программных комплексов, стремление к постоянному совершенствованию теоретического и практического опыта в области вычислительной техники;</p> <p>2.4.2 знание возможностей управления операционными</p>

		<p>системами на уровне пользователя; знание принципов построения компьютерных сетей; протоколов и технологий передачи данных в сетях;</p> <p>2.4.3 знание основ безопасного управления в операционных системах Unix и Windows; знание основ безопасного управления базами данных;</p> <p>2.4.4 знать устройство и архитектуру сетей, работающих в режимах коммутации каналов и коммутации пакетов, строить эталонную модель взаимодействия открытых систем, исследовать устройство и архитектуру основных типов современных телекоммуникационных систем и сетей;</p> <p>2.4.5 знание основных компонентов и архитектуры высокопроизводительных вычислительных систем;</p> <p>2.4.6 умение анализировать параллельные алгоритмы и организовывать их работу, включая многопроцессорные и многоядерные системы;</p> <p>2.4.7 знать принцип и организацию работы основных логических блоков компьютерных систем, знать основы современных операционных систем; знать принципы организации многопроцессорных и многомашинных вычислительных систем;</p> <p>2.4.8 уметь формулировать технические требования к компьютерным системам и обосновывать рациональную архитектуру; выбирать оптимальные сетевые технологии для управления информационными системами;</p> <p>2.4.9 знание протоколов канального, сетевого, транспортного и прикладного уровня, стандартов и средств управления сетями;</p> <p>2.4.10 способность разрабатывать и реализовывать процессы жизненного цикла информационных систем, сервисов системы информационных технологий, а также методы и механизмы оценки и анализа функционирования средств и систем информационных технологий; способность разрабатывать проектную и программную документацию, удовлетворяющую нормативным требованиям;</p> <p>2.4.11 установка серверных операционных обновлений системы и программное обеспечение;</p> <p>2.4.12 аппаратное или программное обеспечение;</p> <p>2.4.13 в соответствии с серверными и сетевыми техническими условиями и нормативами обслуживания;</p> <p>2.4.14 регистрация и анализ неисправностей в работе серверного и сетевого оборудования;</p> <p>2.4.15 применение программно-аппаратных средств ремонта программное обеспечение микропроцессорных систем;</p> <p>2.4.16 проверка работоспособности программного обеспечения, загруженные на макеты и опытные образцы встроенных вычислительных систем;</p> <p>2.4.17 применение методов и средств проверки работоспособности программное обеспечение;</p> <p>2.4.18 анализ значения полученных характеристик программное обеспечение.</p>
	<p>2.5 Системы прикладного программирования и управление бизнес процессами</p>	<p>2.5.1 уметь реализовывать модели и алгоритмы прикладной математики в виде компьютерных программ;</p> <p>2.5.2 способен анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости дополнять и синтезировать недостающую информацию;</p> <p>2.5.3 иметь навыки вычисления вероятностей в рамках классического подхода и с использованием основных формул,</p>

		<p>нахождения числовых характеристик случайных величин и законов распределения, оценки параметров распределения и проверки статистических гипотез;</p> <p>2.5.4. владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, современной методикой построения эконометрических моделей;</p> <p>2.5.5 овладение основными понятиями компьютерной графики и областью ее применения, растровой и векторной графикой, компьютерной картографией и профессиональной деятельностью;</p> <p>2.5.6 знать классификацию методов и средств анализа и синтеза логических систем управления, основные принципы управления, знать методы оптимизации производства;</p> <p>2.5.7 способен обоснованно выбирать и применять современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности в соответствии со спецификой решаемых задач, включая операционные системы, сетевые технологии, языки программирования, языки манипулирования данными, электронные библиотеки, прикладные пакеты;</p> <p>2.5.8 знать основные принципы объектно-ориентированного анализа и особенности разработки многоязычного программного обеспечения; основы унифицированного языка моделирования UML; понятие типового восприятия проектирования; основные категории типовых способов проектирования;</p> <p>2.5.9 способность создавать современные оптимизационные алгоритмы, знать способы их программной реализации на ЭВМ и практического применения в методах оптимального параметрического синтеза систем анализа и управления;</p> <p>2.5.10 способен принимать самостоятельные решения на основе анализа и оценки экономической ситуации;</p> <p>2.5.11 использовать в своей работе ситуационные различия и действовать заблаговременно; ставить цели и задачи бизнеса, принимать экономически обоснованные решения и проводить анализ инновационных систем управления;</p> <p>2.5.12 разработка графического дизайна пользовательского интерфейса;</p> <p>2.5.13 создание двумерных и трехмерных изображений, отображающих движущиеся объекты или отражающих какой-либо процесс с использованием программ компьютерной анимации или моделирования;</p> <p>2.5.14 выбор и создание базисных графических объектов для применения принципов интерактивности после;</p> <p>2.5.15 владеет теоретическими основами управленческой деятельности, навыками и навыками преобразования профессиональной деятельности, реализации авторских новаторских идей, поиска нестандартных и альтернативных решений, умения генерировать идеи;</p> <p>2.5.16 способен принимать самостоятельные решения на основе анализа и оценки экономической ситуации.</p>
	<p>2.6 База данных и сетевые технологии</p>	<p>2.6.1 знать основные понятия технологии Big Data; уметь определять и анализировать большие массивы данных, использовать современные объектно-ориентированные инструменты программирования клиент-серверных баз данных;</p> <p>2.6.2 выбор системы хранения данных в соответствии с задачами профессиональной деятельности, использование OLAP-технологии для анализа показателей электронной коммерции;</p>

	<p>2.6.3 уметь применять различные методы интеллектуального анализа данных для решения различных прикладных задач в профессиональной деятельности, настраивать пользовательские средства производственных хранилищ данных;</p> <p>2.6.4 определение теоретических основ многомерной модели данных, выделение из многомерного массива данных "измерений" и "фактов", соответствующих методам анализа данных;</p> <p>2.6.5 знание топологии сетей, типов протоколов, возможных ресурсов и прав доступа, типового сетевого программного обеспечения, аппаратного обеспечения сети, основных видов услуг и протоколов подключения к глобальным сетям;</p> <p>2.6.6 знать основы организации БД и СУБД, их функции и отличия от файловых систем; многоуровневую архитектуру современных СУБД, модели и языковые средства СУБД для различных моделей данных; преимущества и проблемы интеграции данных, принципы организации больших объемов информации, основы процессов поиска и обновления баз данных;</p> <p>2.6.7 на этапе технического проектирования уметь обосновывать проектные решения по структуре базы данных и ее компонентам, осуществлять выбор типа СУБД, создавать SQL-запросы, разрабатывать инфологические и логические модели предметной области и приложения, ориентированные на работу с СУБД;</p> <p>2.6.8 знание основных концепций СУБД клиент-серверной архитектуры, знание типовых задач, выполняемых при создании серверных баз данных и управлении ими;</p> <p>2.6.9 использование выбранной среды программирования и системы управления базами данных и системой знаний;</p> <p>2.6.10 умение работать с системами анализа данных;</p> <p>2.6.11 умение работать со средствами подготовки тестовых данных;</p> <p>2.6.12 определение методов и приемов работы по получению ранее неизвестных данных для получения знаний;</p> <p>2.6.13 запрос SQL для получения знаний;</p> <p>2.6.14 использование методов классификации, кластеризации, регрессии, ассоциации, анализа отклонений, последовательного шаблона при обработке данных;</p> <p>2.6.15 разработка методов по проведению анализа данных, используемых для разработки корпоративных систем и приложений для получения знаний и информации, улучшающих бизнес-процессы.</p>
--	---

<p>3. специальные (Блок ПД)</p>	<p>3.1 Микро квалификация: 2522-0-001 Администратор безопасности локальных вычислительных систем</p>	<p>3.1.1 владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, обработки, интерпретации информации, обладать навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями; способностью к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>3.1.2 готов использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; преднамеренного воздействия на компьютерные системы;</p> <p>3.1.3 способен использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;</p> <p>3.1.4 освоение методов внедрения интеллектуальных систем с целью оптимизации программного обеспечения;</p> <p>3.1.5 владеет навыками работы с системными средствами защиты и может создавать индивидуальные средства защиты информации в вычислительных системах и системах телекоммуникаций;</p> <p>3.1.6 применение принципов и стандартов работы Интернета; методы адресации компьютеров и сетей; структура стека интернет-протоколов; задачи системного и сетевого управления, способы их безопасного решения; особенности различных типов веб-серверов и языков создания серверных приложений;</p> <p>3.1.7 формирование требований к аппаратно-программным средствам, обеспечивающим взаимодействие оператора с вычислительной средой, выбор и обоснование проектных решений по реализации интерфейсов компьютерных систем;</p> <p>3.1.8 настройка правил фильтрации пакетов в компьютерных сетях;</p> <p>3.1.9 знать основные концепции системного программирования; владеть знаниями об операционной системе;</p> <p>3.1.10 уметь разрабатывать программы, содержащие проблемы системного программного обеспечения;</p> <p>3.1.11 знать основные методы и приемы технологии программирования; знать основные этапы и организацию технологии коллективной обработки программных систем.</p> <p>3.1.12 обоснование выбора программно-аппаратных средств защиты информации, используемых в компьютерных сетях;</p> <p>3.1.13 проведение анализа эффективности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях;</p> <p>3.1.14 проведение мониторинга функционирования программных средств защиты информации в компьютерных сетях;</p> <p>3.1.15 настройка корректности настройки программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях;</p> <p>3.1.16 выбор режима работы программных средств защиты информации.</p>
	<p>3.2 Проектирование бизнес-процессов</p>	<p>3.2.1 способен синтезировать знания в различных областях науки, обладает знаниями о компьютерных моделях, математических методах их исследования;</p> <p>3.2.2 способность создавать современные оптимизационные алгоритмы, знать способы их программной реализации и практического применения в методах оптимального параметрического синтеза систем анализа и управления;</p> <p>3.2.3 уметь создавать программные комплексы для информатизации предприятий;</p>

	<p>3.2.4 уметь применять реляционные системы управления базами данных и осуществлять их программное обеспечение;</p> <p>3.2.5 выполнение задач менеджмента программных проектов, освоение методов менеджмента реализации и внедрения полного цикла разработки программного обеспечения;</p> <p>3.2.6 способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>3.2.7. владеть методами разработки проектных решений по компьютерному моделированию и их реализации в заданной инструментальной среде;</p> <p>3.2.8 знание технологий выбора методов и средств реализации разработанных моделей;</p> <p>3.2.9 применять принципы, этапы построения математических и компьютерных моделей; способы представления и обработки данных; параметры модели и их оптимизация на базе пакетов математического моделирования;</p> <p>3.2.10 владеть навыками компьютерного моделирования непрерывных и дискретных процессов в физике; простейшими численными методами для решения дифференциальных уравнений физики; методами моделирования.</p>
<p>3.3 Современные технологии программирования</p>	<p>3.3.1 выполнение задач менеджмента программных проектов, освоение методов менеджмента реализации и внедрения полного цикла разработки программного обеспечения;</p> <p>3.3.2 теоретические основы управленческой деятельности, перестройка профессиональной деятельности, реализация авторских новаторских идей, поиск нестандартных и альтернативных решений, умение генерировать идеи;</p> <p>3.3.3 способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;</p> <p>3.3.4 формирование теоретических и методических основ методологии программирования на языках систем искусственного интеллекта;</p> <p>3.3.5 знать принципы построения и функционирования аппаратно-программных комплексов для проведения параллельных вычислений;</p> <p>3.3.6 владеть технологией параллельного программирования для вычислительных систем с распределенной оперативной памятью, владеть навыками построения параллельных аналогов вычислительных алгоритмов.</p> <p>3.3.7 применение принципов построения архитектуры систем искусственного интеллекта и применение типов архитектуры систем искусственного интеллекта;</p> <p>3.3.8 применение методологии и средств проектирования систем искусственного интеллекта;</p> <p>3.3.9 составление тестов и проведение тестирования программ;</p> <p>3.3.10 создание автоматизированных систем обработки информации;</p> <p>3.3.11 применение методов и средств защиты программного продукта;</p> <p>3.3.12 разработка и внедрение Интернет-технологий;</p> <p>3.3.13 уметь применять методы декомпозиции и абстракции при разработке программ;</p> <p>3.3.14 может использовать CSS для описания внешнего вида веб-страниц;</p> <p>3.3.15 умение совместно использовать технологии HTML, CSS и JavaScript, редактировать сервер Apache.</p>

	<p>3.4 Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</p>	<p>3.4.1 обосновать теоретическую актуальность и практическую значимость выбранной темы научных исследований в области ИКТ;</p> <p>3.4.2 свободно владеет навыками использования прикладного программного обеспечения для решения задач, свободно может использовать прикладное программное обеспечение для решения задач, самостоятельно расширяет и углубляет знания в области информационных технологий, отлично знает Основные понятия, свободно ориентируется в системах и методах управления безопасностью компьютерных сетей;</p> <p>3.4.3 способен применять в образовательной и профессиональной деятельности знания о современной естественно - научной картине мира, применять методы программного обеспечения, теоретические и экспериментальные исследования при обработке информации;</p> <p>3.4.4 способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, осознавать риски и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>3.4.5 профессиональное освоение знаний в своей предметной области;</p> <p>3.4.6 владеет навыками использования различных видов информационно-коммуникационных технологий: Интернет-ресурсов, облачных и мобильных сервисов по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации; может разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в области ИКТ;</p> <p>3.4.7 разрабатывать программные приложения на основе современных интернет – технологий; самостоятельно разрабатывать исследовательские задачи и разрабатывать методику проектирования программных продуктов.</p>
--	---	---

7. Структура образовательной программы высшего образования

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр в области информационно - коммуникационных технологий по образовательной программе 6В06101 – «Информатика»

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5

	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и(или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	5280	176
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
4	Итоговая аттестация	240	8
	Итого	7200	240

8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Код дисциплины	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Количество кредитов ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенции
1. Общеобразовательные дисциплины (ООД) (56 кредит)				
Обязательный компонент (51 кредит)				
Вузовский компонент (5 кредит)				
М.1 Естественно-гуманитарный				
IK 1101	История Казахстана	5	2	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3,
Fil 2102	Философия	5	3	1.1.4, 1.2.1, 1.2.2
М.2 Информационно-коммуникативный				
IYa 1103	Иностранный язык I, II	10	1,2	1.2.2, 1.2.3
K(R)T 1104	Казахский (русский) язык I, II	10	1,2	1.2.1, 1.2.3
IKT 2105	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	1.2.5, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.8
М.3 Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний				
Kul 1106	Культурология	2	3	1.1.2, 1.4.1, 1.4.2
Soc 1107	Социология	2	1	1.4.2, 1.4.4
Psi 2108	Психология	2	6	1.4.3, 1.4.4, 1.4.5
Pol 2109	Политология	2	6	1.4.4, 1.4.5
М.4 Физические и эстетические воспитание				
Fiz 1110	Физическая культура	8	1,4	1.3.1, 1.3.2
Вузовский компонент (5 кредит)				
М.3 Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний				
ОЕТРОПАК ЕВZhMNI 2101	Основы экономической теории и предпринимательства/Основы права и антикоррупционной культуры/ Экология/Безопасность жизнедеятельности/Методы научных исследования	5	4	1.1.2, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5
Цикл базовых дисциплин (БД) - 113 кредитов				

Вузовский компонент (31 кредита)				
Компонент по выбору (73 кредитов)				
Профессиональная практика (9 кредитов)				
М.5 Основы программирования				
M 1203	Математика	5	1	2.1.2, 2.1.6, 2.3.13
DM 1202	Дискретная математика	5	2	2.1.2, 2.1.3, 2.1.8, 2.2.4
ASD 1201 AP 1201	1. Алгоритмы и структуры данных 2. Алгоритмизация и программирование	6	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.7, 2.1.12
М.6 Объектно-ориентированное программирование				
YaTP 1201	Языки и технологии программирования	6	2	2.1.3, 2.1.5, 2.1.6, 2.3.16, 2.3.18, 2.3.19, 2.3.22, 2.3.23
OOP 2202 OOP 2202	1. Объектно-ориентированное программирование 2. Объектно-ориентированный анализ и проектирование	5	4	2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.10, 2.3.16, 2.3.18 2.3.22, 2.3.23
SPP 2205 PPIS 2205	1. Создание мобильных приложений 2. Проектирование приложений информационных систем	5	5	2.1.2, 2.1.3, 2.1.10, 2.3.6, 2.3.4, 2.3.5, 3.3.15, 3.4.7
JP 3210 VBTP 3210	1. Java-программирование 2. Программирование на языке Visual Basic	5	5	2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6
UOP 1201	Учебно-ознакомительная (на кафедре вуза) практика	1	2	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4
UOP 1202	Учебно-ознакомительная (на производстве) практика	1	2	3.3.1, 3.3.2, 3.4.3, 3.4.4
М.7 Профессионально-ориентированные языки и IT-технологии				
IT 2205	IT технологии	5	3	1.4.6, 2.1.4, 3.2.1, 3.2.9, 3.2.10
CS 2208	Цифровая схемотехника	5	3	2.2.2, 2.1.3, 2.1.8, 2.2.4
POIYa 2207	Профессионально ориентированный иностранный язык	5	4	
М.8 Архитектура компьютерных систем				
OS 2203 AOS 2203	1. Операционные системы 2. Администрирование операционных систем	6	3	2.4.4, 2.4.5, 2.4.8, 2.4. 12, 2.4.15
AOKS 2204 APO 2204	1. Архитектура и организация компьютерных систем 2. Архитектура программного обеспечения	5	3	2.2.1, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.8, 2.4. 12, 2.4.15, 2.4.18
UP 2203	Учебная (специализированная) практика	2	4	3.2.1, 3.2.2, 3.4.3, 3.4.4
М.9 Прикладные программные системы и управление бизнес процессами				
KG 2206 GKI 2206	1. Компьютерная графика 2. Графические интерфейсы приложений	6	4	2.5.5, 2.5.13, 2.5.14, 2.5.15
ISRP 3302	Инструментальные средства разработки программ	6	6	2.3.5, 2.3.6, 2.3.7, 2.3.10
М.10 Базы данных и сетевые технологии				
BD 3211 RDXD 3211	1. Big Data 2. Разработка данных и хранение данных	5	6	2.6.1, 2.6.2, 2.6.6 2.6.7, 2.6.8, 2.6.9
KSTSUBD 4214	1. Клиент-серверные технологии СУБД 2. Системы управления базами данных	5	7	2.6.1, 2.6.2, 2.6.6 2.6.7, 2.6.8, 2.6.9,

SUBD 4214				2.6.13, 2.6.14
ProP 3204	Производственная практика	5	6	3.3.1, 3.3.2, 3.4.3, 3.4.4
М.11 Защита информации в компьютерных системах				
OSVS 4215 KSIMT 4215	1. Организация сетей и вычислительных систем 2. Компьютерные сети, интернет и мультимедиа	5	6	3.1.9, 3.1.8, 3.1.4, 3.1.5
Цикл профилирующих дисциплин (ПД) - 63 кредитов				
Вузовский компонент (11 кредитов)				
Компонент по выбору (38 кредитов)				
Профессиональная практика (14)				
М.11 Защита информации в компьютерных системах				
VChK 3301	1. Взаимодействия человека с компьютером	5	5	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.2.13
KS 3302	1. Компьютерные сети	5	7	3.1.9, 3.1.8, 3.1.4, 3.1.5
SP 3301 PYaA 3301	1. Системное программирование 2. Программирование на языке ассемблера	5	5	3.1.1, 3.1.2, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.12, 3.1.13
IBZI 3302 ZIKS 3302	1. Информационная безопасность и защита информации 2. Защита информации в компьютерных системах	5	5	3.1.14, 3.1.15, 3.1.16,
М.12 Современные технологии программирования				
SII 4304 VS 4304	1. Системы искусственного интеллекта 2. Визуальные системы	6	7	3.2.2, 3.2.4, 3.2.3, 3.2.5
TARVR 4203 OVV 4203	1. Технология AR /VR 2. Облачные вычисления и виртуализация	5	7	3.2.2, 3.3.3, 3.3.12, 3.3.14
IP 4307 WP 4307	1. Интернет программирование 2. Web-программирование	6	7	3.2.1, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.9, 3.2.10, 3.2.11
М.13 Проектирование и управление IT-проектов				
PSU 4305 PARM 4305	1. Проектирование систем управления 2. Проектирование автоматизированного рабочего места	5	7	3.2.1, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.13
KM 4306 MS 4306	1. Компьютерное моделирование 2. Моделирование систем	6	7	3.2.1, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.13
ProP 4301	Производственная практика	10	8	2.6.1, 2.6.2, 3.2.1, 3.2.2
PP 4302	Преддипломная практика	4	8	2.3.4, 2.3.5, 3.3.3, 3.4.1, 3.4.2, 3.4.3,
NZD	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	8	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов по модулям образовательной программы

Учебный курс	Семестр	Осваиваемые модули/ количество предметов	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов КЗ							Всего по часам	Штук	Диф.зачет
			ОК	КВ	ВК	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			
1	1	7	5	-	2	28	2					30	900	6	1
	2	6	4	1	1	26	2	2				30	900	5	1
2	3	7	3	2	2	28	2					30	900	6	1
	4	6	1	3	2	26	2		2			30	900	5	1
3	5	6	-	5	1	30	-					30	900	5	-
	6	6	2	2	2	25	-		5			30	900	5	-
4	7	6	-	6	-	38	-					38	1140	6	-
	8	-	-	-	-	-	-		10	4	8	22	660		
Всего			15	19	10	201	8	2	17	4	8	240	7200	38	4

Образовательную программу разработали: зав.кафедра, к.п.н. Онгарбаева М.Б., ст. преподаватель Шомаева Г.Б. студент группы Инф-21-1 Жумамурадов Жандос.

«Согласовано»:

Проректор по академической работе



А.С.Кадырова

Руководитель УАП



Д.К.Акимова

Заведующий кафедрой к.п.н., доцент



М. Б. Онгарбаева

«Согласовано»:

ТОО «Тамса»

Директор

«01» 06 2023 г.



А.К.Тасыбаев

«Согласовано»:

ТОО «Глобал Интегрэйшн Компани»

Директор

«01» 06 2023 г.



А.Б.Исаев

«Согласовано»:

ТОО «Event Dream»

Директор

«01» 06 2023 г.



Р.Сәбитұлы

«Согласовано»:

ТОО «IQyzmet»

Директор

«01» 06 2023 г.



Б.Қ.Тлебаев

«Согласовано»:

ТОО «S-TEC»

Директор

«01» 06 2023 г.



Е.Ш.Бекбаев

Образовательная программа 6B06101 - «Информатика» обсуждена на научно-методическом совете и утверждена на Ученом совете МТИИ имени Ш.Муртазы, протокол № 1 от «31» 08 2023 г.