

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ  
ШЕРХАН МУРТАЗЫ

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор Международного Таразского инновационного  
Института имени Шерхана Муртазы, д.э.н.  
М.А.Баяндин  
08 2023 г.



БАКАЛАВРИАТ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 6B04102 – Есеп және аудит  
Образовательная программа: 6B04102 – Учет и аудит  
Educational program: 6B04102-Accounting and audit

2023-2027 оқу жылына  
на 2023-2027 учебный год  
for 2023-2027 academic year

## **Структура модульной образовательной программы**

**1. Название образовательной программы: 6B04102 – Учет и аудит**

**2. Уровень образовательной программы:**

Код и классификация области образования: 6B04 - Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6B041 - Бизнес и управление

Код и группа ОП – B045 Аудит и налогообложение

Наименование ОП - 6B04102 – Учет и аудит

Присуждаемая степень: Бакалавр «Бизнес и управления» по образовательной программе 6B04102 – Учет и аудит

**3. Паспорт образовательной программы**

Образовательная программа разработана на основе:

1. Закон Республики Казахстан «Об образования» от 27 июля 2007 года № 319-III. (изменения и дополнения от 10.07.2023г)

2. На основе государственного общеобязательного стандарта высшего и послевузовского образования Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2. (изменения и дополнения от 20.02.2023г)

3. Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Изменения и дополнения Приказ Министра образования и науки Республики от 20 апреля 2011 года № 152. (изменения и дополнения от 25.07.2023г)

4. Профессиональный стандарт «Управление малой (средней) фирмой» (утвержден Приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263

### **3.1 Целиобразовательной программы**

Цель данной образовательной программы – реализация образования, подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных профессиональных кадров в области учета и аудита, полиязычной и поликультурной личности, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда.

Цели в области воспитания: формирование социально-личностных качеств:

- нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, свободное владение несколькими языками, понимание социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки по ОП 6B04102 «Учет и аудит».

Цели в области обучения:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественно-научных знаний;

- получение высшего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в экономической сфере в соответствии с профилем подготовки «Учет и аудит»;

- использование в учебном процессе трехязычного образования, способствующего формированию языковых компетенций у будущих специалистов в области информационных технологий и бухгалтерского учета и аудита;

- профессиональная ориентация обучающихся на освоение образовательной программы бакалавриата в соответствии с профилем (специализацией), по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается академическая степень Бакалавр «Бизнес и управления».

Конкретизация общей цели осуществлена содержанием последующих разделов Образовательной программы и отражена в совокупности компетенций как результатов освоения образовательной программы.



Образовательная программа 6В04102 – «Учет и аудит» высшего профессионального образования, реализуемая по направлению подготовки 6В041 – Бизнес и управление, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки высшего профессионального образования.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.

### **3.2 Задачи образовательной программы:**

Для достижения поставленной цели задачи образовательной программы – 6В04102 - «Учет и аудит» включают обучение специалиста, который благодаря своим теоретическим и практическим знаниям, мог бы самостоятельно и ответственно решать различные задачи ведения учета, аудита и анализа финансово- хозяйственной деятельности организации, а также проводить консультирование заинтересованных пользователей финансовой информации по данным вопросам.

В соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра (первой ступени образования) МОП решает следующие задачи:

Основная задача модульной образовательной программы по специальности:

- освоения широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;

- воспитания компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям экономики;

- получения полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области экономики и финансов;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;

- конкурентоспособности выпускников на рынке труда, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;

- выбора студентами индивидуальных программ образования;

- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;

- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся по избранной траектории обучения;

- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности, с целью самостоятельно контролировать процесс трудовой и учебной деятельности.

### **3.3. Модуль выпускника по ОП 6В04102 – Учет и аудит**

#### **3.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники ОП 6В04102 – Учет и аудит по направлению подготовки 6В041 – «Бизнес и управление» занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно ОКЭД ГК РК

69.20.1 Деятельность по проведению финансовой ревизии (аудита)

69.20.2 Деятельность в области составления счетов и бухгалтерского учета

69.20.3 Консультирование в области налогообложения

69.20.4 Деятельность, связанная с неплатежеспособностью и взысканием задолженности



69.20.5 Деятельность в области бухгалтерского, налогового учета и казначейских операций для национального управляющего холдинга

68.32.1 Управление недвижимостью за вознаграждение или на договорной основе

**3.3.2 Перечень профессий, которые может выполнить выпускник после завершения 6В04102 – Учет и аудит по направлению подготовки 6В041 – «Бизнес и управление»**

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 (НКЗ РК 01-2017) выбрана следующая группа профессий:

- 2411-1-001 Бухгалтер
- 2411-1-002 Бухгалтер игорного дома
- 2411-1-003 Бухгалтер по налогообложению
- 2411-1-004 Бухгалтер по онлайн продажам
- 2411-1-005 Бухгалтер по учету
- 2411-1-006 Бухгалтер по учёту издержек производства
- 2411-1-007 Бухгалтер по учету налогов
- 2411-1-008 Бухгалтер предприятия по себестоимости
- 2411-1-009 Бухгалтер-кассир
- 2411-1-010 Бухгалтер-эксперт
- 2411-1-011 Специалист по налогообложению
- 2411-1-012 Специалист по налогу на прибыль
- 2411-1-013 Экспедитор банковских документов
- 2411-2-001 Аудитор
- 2411-2-002 Бухгалтер-аудит
- 2411-2-003 Бухгалтер-ревизор
- 2411-2-004 Инспектор-ревизор (финансовый)
- 2411-2-005 Финансовый инспектор
- 2411-3-001 Координатор по бюджету
- 2411-3-002 Специалист по анализу бюджетных вопросов
- 2411-3-003 Специалист по учету производственных затрат
- 2411-3-004 Экономист по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности
- 2411-3-005 Экономист по материально-техническому снабжению

#### **3.4. Функции профессиональной деятельности:**

Функциями профессиональной деятельности Бакалавр «Экономики и бизнеса» по образовательной программе 6В04102 – «Учет и аудит» являются:

- сбор учетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями при принятии управленческих пользователями;
- анализ и оценка альтернативных решений по ценообразованию, инвестициям, методам производства;
- управление и контроль над деятельностью организации в целом;
- проверка соответствия ведения бухгалтерского учета законодательно-нормативным актам, а также оказание консультативных услуг (аудиторская и консалтинговая деятельность);
- составление финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
- составление консолидированной финансовой отчетности;
- составление налоговой отчетности и заполнение деклараций по налогам;
- восстановление и перевод бухгалтерского учета в соответствии с МСФО;
- разработка нормативных актов, регулирующих бухгалтерский учет (нормативно-методическая деятельность);
- исследование и анализ учебной и научной литературы в области экономики и предпринимательства;



- владение навыками самоанализа и самообразования для профессионального или личностного роста.

#### **3.4.1 Типовые задачи профессиональной деятельности:**

Типовыми задачами профессиональной деятельности бакалавра «Экономики и бизнеса» по ОП 6В04102 – «Учет и аудит» являются:

- освоение широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;
- воспитание компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям экономики;
- обеспечение формирования полноценной и достоверной информации о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в финансовом положении организаций, необходимой для оперативного руководства и управления, а также для ее использования инвесторами, поставщиками, покупателями, заимоделателями, государственными органами, банками и иными заинтересованными лицами в соответствии со стандартами бухгалтерского учета, устанавливаемыми принципами и правилами ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
- разработка учетной политики, указаний и положений по вопросам методики и техники аудита и анализа;
- всесторонние исследования происходящих в обществе преобразований социально-экономических процессов на основе научно обоснованной системы показателей;
- обобщение и прогнозирование тенденций развития национальной экономики;
- выявление имеющихся резервов повышения эффективности производства;
- овладение государственным, русским и иностранным языком в рамках реализации программы полиязычия;
- современное обеспечение надежной информацией пользователей;
- использование в научно-исследовательской работе и в практической деятельности результатов преддипломной практики и защиты дипломной работы.

#### **3.4.2 Направления профессиональной деятельности**

Бакалавры «Экономики и бизнеса» по ОП 6В04102 – «Учет и аудит» могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- описывать роль и принципы финансового учета и отчетности;
- разрабатывать учетную политику организации;
- правильно организовывать бухгалтерский учет операций;
- современно фиксировать движения имущества, обязательств и капитала в учетных документах;
- подготавливать финансовую отчетность для организации в соответствии с МСФО;
- анализировать общественно-политические, социально-экономические явления в динамике;
- составлять краткосрочные и долгосрочные прогнозы;
- изучать структуру социально-экономических явлений и их совокупности;
- разбираться в методике бухгалтерского учета;
- выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов;
- выработать рекомендации по улучшению финансового положения организации;
- проводить анализ и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов в соответствии с МСА;
- развивать дополнительные компьютерные навыки для оптимизации профессиональной деятельности.

#### **3.4.3 Профили образовательной программы**

Содержание профессиональной деятельности бакалавра по ОП 6В04102 - «Учет и аудит» в разрезе образовательных траекторий заключается в:



- предоставления знаний по содержанию бухгалтерского учета, форм отчетности: бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах, отчета о движении денежных средств и изменения собственного капитала;

- изучения качественных характеристик бухгалтерских информации и осуществления аудиторской деятельности;

- ведения системы двойной записи, классификаций счетов и документооборота.

- проведения инвентаризации, осуществления хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и процедуры аудита;

- умения вести учет денежных средств и их эквивалентов;

- осуществления операций по дебиторской и кредиторской задолженности;

- выполнения текущих и долгосрочных обязательств экономических субъектов;

- изучение форм отчетности: бухгалтерской баланс, о движении денежных средств, составления отчетов о доходах и расходах и изменений собственного капитала.

#### **4. Знания и умения выпускника образовательной программы**

Ключевые компетенции выпускника формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов Бакалавр Экономики по ОП 6В04102 – «Учет и аудит» должен:

##### **Знать и понимать (Дескриптор А):**

- о процессах и явлениях, происходящих в современной экономике;

- о возможностях научных методов познания, владеть этими методами и использовать их для решения конкретных задач;

- о характере территориального распределения производства и территориальной организации хозяйств Республики Казахстан и стран ближнего зарубежья в условиях рынка;

- о технологических процессах в основных отраслях материального производства, в сфере организации финансовых, банковских, страховых и инвестиционных технологий;

- базовые основы в области естественно-научных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;

- основы Конституции Республики Казахстан, Гражданского кодекса Республики Казахстан и другие законодательные акты Республики Казахстан;

- положения Международных стандартов финансовой отчетности;

- нормы деловой этики;

- основы государственного регулирования экономики;

- основы современных информационных технологий;

- организацию бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, финансового менеджмента, а также управления персоналом;

- цели, задачи, содержание и значение для будущей профессиональной деятельности учебной, языковой, производственной и преддипломной практик.

##### **Применять знания и понимания (Дескриптор В):**

- выработать рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и положениях международных стандартов финансовой отчетности;

- выполнять мероприятия по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала организации и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;

- практически применять принципы и правила аудита хозяйственных операций;

- профессионально решать практические вопросы экономической деятельности организации;



- составлять учредительные документы и коммерческие договора, проводить деловые встречи и дебаты;

- аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия управленческих решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;

- при работе со всеми видами информации, организовывая ее поиск, обработку и хранение с применением современных информационных технологий.

**Формировать суждения (Дескриптор С):**

- по действующему законодательству государства и вносимых изменений в них;

- при обсуждении государственной экономической и социальной политики страны;

- по вопросам профессиональной этики;

- по особенностям бухгалтерского учета отраслей экономики;

- при организации аудита и контроля в организациях;

- при проведении сравнительного анализа основных понятий информационных технологий на казахском, русском и английском языках.

**Умения в области общения (Дескриптор D):**

- организовывать диалог на иностранном языке в объеме, позволяющем свободно общаться с носителями данного языка для обмена опытом с иностранными коллегами на семинарах различного уровня, дискуссиях, конференциях и построения полиязычного общества;

- владеть навыками ведения конструктивного диалога;

- владеть приемами мобильности, гибкости; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;

- способность сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам.

**Умения в области обучения (Дескриптор E):**

- самостоятельно находить, изучать, структурировать и систематизировать необходимый материал, для дальнейшего обучения;

- обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы;

- мотивация учащихся на самопознание, самообразование, самовоспитание и саморазвитие в течение всей жизни;

- способность к оценке результатов собственной деятельности и рефлексии;

- дальнейшее совершенствование квалификации и полученных во время прохождения профессиональных практик навыков;

- способность самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранять и передавать ее;

- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;

- стремление к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.

## **5. Результаты обучения**

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

УО1 - знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);

УО2- применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

УО3- формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);



УО 4- коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

УО 5 - навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам).

### **5.1. Результаты обучения по ОП 6В04102 Учет и аудит:**

РО 1. Способен к анализу и оценке современных научных достижений; знает основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции; владеет знаниями и практическими навыками создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности; опирается на основные категории и понятия права, экономики, экологии.

РО 2. Самостоятельно осуществляет приобретенные знания макро и микро в практической деятельности. Применяет полученные математические знания для решения экономических ситуации и задач, а также знание микро и макроэкономических основ для создания и использования различных экономических моделей.

РО 3. Применяет полученные знания в области предпринимательского права и бизнес-анализа для успешного ведения бизнеса. Владеет иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную деятельность и необходимом для ведения бизнеса в мировом сообществе.

РО 4. Применяет экономико-статистические и аналитические методы для финансового моделирования, а также способен эффективно собирать бухгалтерскую и финансовую информацию, включая статистические данные, для достижения социально-экономических показателей.

РО 5. В совершенстве владеет методикой финансового учета, используемой в организациях при составлении финансовых отчетов. Умеет применять методы управления затратами и оптимизации производственной деятельности, анализа и управления рисками в компании.

РО 6. Профессионально использует эффективные решения на основе внутреннего и внешнего аудита с применением международного аудита и стандартов МСА в регулировании исполнения государственного бюджета, государственных финансов.

РО 7. Осуществляет финансовую, налоговую и бухгалтерскую отчетность в соответствии с МСФО во всех сферах, включая бюджетные органы, строительство, малый и средний бизнес, и умело может осуществлять налоговый учет в соответствии с требованиями налогового законодательства и налогообложения.

РО 8. Умело использует современные информационные технологии для автоматизации бухгалтерского учета и отчетности. Обладает навыками работы с программой 1С-Бухгалтерия, которая позволяет значительно упростить и ускорить бухгалтерские операции и отчетность в организации.

РО 9. Обладает навыками использования методы налогового учета, бухгалтерского учета и отчетности на предприятии и в банке. Способен формировать финансовую отчетность с широким использованием финансового и управленческого мышления.

РО 10. Проводит финансовый анализ компаний, учетную и налоговую политику в соответствии с действующим законодательством. Обладает навыками финансовой аналитики и компетентен в проведении управленческого анализа с целью определения эффективности деятельности компании.

## **6. Результаты обучения (Компетенции) из реестра образовательной программы**

### **6.1 Перечень компетенций (6В04102 – «Учет и аудит»)**

Методы компетентностного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».



Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Бакалавр «Экономики и бизнеса» по ОП 6В04102 – «Учет и аудит» должен приобрести компетенции:

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1.Базовые (блок ООД)	1.1 Естественно-гуманитарные	<p>1.1.1 Способность определять основные этапы в развитии истории Казахстана единые концептуальные подходы к изучению истории и культуры народов Казахстана; приобрести навыки о теории международных отношений и истории дипломатии на протяжении нескольких столетий; основных тенденциях внешней политики великих держав мира и Казахстана;</p> <p>1.1.2 Способность выделить важнейшие этапы исторического развития философии, опираясь на классические произведения наиболее значимых философов</p> <p>1.1.3 Владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p>
	1.2 Социально-политические	<p>1.2.1 Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>1.2.2 Способность использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;</p> <p>1.2.3 Способность учитывать этнокультурные и конфессиональные различия участников образовательного процесса при построении социальных взаимодействий;</p> <p>1.2.4 Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>1.2.5 Готовность использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.</p>
	1.3 Культурные, языковые	<p>1.3.1 Готовность к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия</p> <p>1.3.2 Владение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных</p>



		<p>источников,</p> <p>1.3.3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>1.3.4 Умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>1.3.5 Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, владеет моральными нормами и основами нравственного поведения;</p>
	1.4 Информационные	<p>1.4.1 Способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>1.4.2 Способность к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения;</p> <p>1.4.3 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>1.4.4 Готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией, способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>
2.Ключевые (блок БД)	2.1 Общие профессиональные	<p>2.1.1 Знание теоретико-методологических основ экономической науки во взаимосвязи с современными тенденциями развития отечественной и мировой экономики, способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>2.1.2 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>2.1.3 Способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и местного управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения</p>



		<p>организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>2.1.4 Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</p> <p>2.1.5 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>2.1.6 Способность обобщать, систематизировать и структурировать информацию о состоянии бюджетной системы, о составе, структуре и динамике бюджетных доходов и расходов, сбалансированности бюджета, развитии программно-целевых методов планирования бюджета в Республике Казахстан;</p>
	<p>2.2 Организа- ционно- управлен- ческие</p>	<p>2.2.1 Способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; представлять обоснованные заключения на основании учетных данных для принятия экономических и управленческих решений; обладать компетенцией принятия решений относительно ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.</p> <p>2.2.2 Владение теоретическими основами управленческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность,</p> <p>2.2.3 Владение математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач</p> <p>2.2.4 Владение навыками подготовки проектов управленческих решений в области маркетинга, разработки и сопоставления альтернативных вариантов решений, принятия организационно-управленческих решений в области маркетинговой деятельности фирмы.</p> <p>2.2.5 Может рационально управлять кадрами, финансами предприятия и предприятия в целом; обладает способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и местного управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>
	<p>2.3 Деятель- ностные (практико- ориентированн ая дея- тельность)</p>	<p>2.3.1 Способность разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>2.3.2 Умение формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению всех взносов во внебюджетные фонды, умеет оформлять платежные документы на перечисление всех взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.</p> <p>2.3.3 Способность разрабатывать нормативные правовые</p>



		<p>акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>2.3.4 Способность применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.</p>
3.Специальные (блок ПД)	3.1 Когнитивные (анализ, планирование)	<p>3.1.1 Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>3.1.2 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>3.1.3 Способность исследовать и анализировать конъюнктуру учета; разрабатывать учетную политику и выражать профессиональное суждение в соответствии с положениями международных стандартов финансовой отчетности.</p> <p>3.1.4. Умение проводить оценку бухгалтерской информации для удовлетворения интересов пользователей; знает вопросы регулирования бухгалтерского учета и финансовой отчетности в соответствии с МСФО</p>
	3.2 Креативные	<p>3.2.1 Владение методикой критического мышления;</p> <p>3.2.2 Владение дивергентным мышлением и методами решения проблем новыми способами.</p> <p>3.2.3 Способность реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации идей</p>
	3.3Профессиональные	<p>3.3.1 Знание истории профессии бухгалтера и развития бухгалтерской мысли; понимание содержания, концепции и значения отчетности для внутренних и внешних пользователей, включая потребности в информации для принятия финансовых решений;</p> <p>3.3.2 Знание концепции, методы и процессы контроля, обеспечивающих точность и целостность финансовых данных и сохранности активов организации; понимание этической и профессиональной ответственности бухгалтера и аудитора;</p> <p>3.3.3 Знание налогообложения и его влияния на финансовые и управленческие решения; международные стандарты финансовой отчетности и аудита;</p> <p>3.3.4 Понимание характера аудита и других услуг, требующих аттестации в соответствии с МСА; наличие знаний теоретико-методологических основ наук в области экономики, бухгалтерского учета и аудита;</p>



		<p>3.3.5 Знание международных стандартов финансовой отчетности и их применение в отечественной практике в условиях глобализации экономики;</p> <p>3.3.6 Способность вырабатывать рациональную систему организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;</p> <p>3.3.7 Умение выполнять работы по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определению результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;</p> <p>3.3.8 Умение практически применять принципы и правила аудита хозяйственных операций; профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации;</p> <p>3.3.9 Умение составлять учредительные документы и коммерческие договоры, проводить деловые встречи и дебаты;аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов;</p> <p>3.3.10 Владеет профессиональными знаниями в области финансов и кредита, юриспруденции, бух.учета и контроля, анализа хозяйственной деятельности, статистики, правовых основ предпринимательства и коммерции, аудита, рынка ценных бумаг, маркетинга и менеджмента, экономико-математического моделирования, специальных финансово-кредитных и правовых дисциплин</p>
--	--	--



**7. Структура образовательной программы высшего образования по ОПБВ04102 –  
«Учет и аудит»**

**Срок обучения:** 4 года

**Академическая степень:** Бакалавр Бизнес и управления  
по ОП БВ04102-«Учет и аудит»

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
1)	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и(или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	не менее 5280	не менее 176
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
4	Итоговая аттестация	Не менее 240	Не менее 8
	Итого	Не менее 7200	Не менее 240



## 8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число академических кредитов ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
<b>1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі/ Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) - 56 кредита (ов)</b>				
<b>Міндетті компонент/Обязательный компонент / Mandatory component - 51 кредит (ов)</b>				
<b>Модуль 1 Жаратылыстану-гуманитарлық / Естественно-гуманитарный</b>				
KKZT 1101 SIK 1101	Қазақстан тарихы/ История Казахстана/ History of Kazakhstan	5	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Fil 2102 Fil 2102	Философия/Философия /Philosophy	5	3	
<b>Модуль 2 Тілдік дайындық / Языковая подготовка</b>				
ShT 1103 IYa 1103	Шетел тілі / Иностраный язык / Foreign language I,II	10	1-2	1.3.2, 1.3.3.
K(O)T 1104 K(R)Ya 110	Қазақ (орыс) тілі / Казахский (Русский) язык / Kazakh (Russian) language I,II	10	1-2	
AKT 2105 IKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар / Информационно-коммуникационные / Information and communication technologies	5	4	1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
<b>М.3 Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім/ Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний</b>				
Mad 1106 Kul 1106	Мәдениеттану /Культурология/ Culturology	2	1	1.3.1, 1.3.4
Psi 2108 Psi 2108	Психология/ Психология/Psychology	2	1	
Ale 1107 Sos 1107	Әлеуметтану/ Политология / Politicalscienc	2	3	
Saya 2109 Pol 2109	Саясаттану/ Социология/Sociology	2	2	
<b>Модуль 4 Физикалық және эстетикалық тәрбие/Физическое и эстетическое воспитание</b>				
Dsh 1110 Phc 1110	Денешынықтыру / Физическая культура/ Physical training	8	1-4	1.2.5
<b>М.3 Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім/ Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент/</b>				
ETKNKNSZh KMETKGZA 1101 OETPOPAKE BZhMNI 1101	Экономикалық теория және кәсіпкерлік негіздері/ Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Экология/ Тіршілік қауіпсіздігі/ Ғылыми зерттеу әдістері // Основы экономической теории и предпринимательства/ Основы права и	5	1	1.1.3, 1.3.5,



	антикоррупционной культуры/ Экология/ Безопасность жизнедеятельности/ Методы научных исследований // Fundamentals of Economic Theory and Entrepreneurship/ Fundamentals of law and anti-corruption culture/ Ecology/ Life safety/ Methods of scientific research			
<b>Базалық пәндер (БП) циклы/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 114 кредита (ов)</b>				
<b>Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент - 37 кредита (ов)</b>				
<b>М 5 Экономикалық-математикалық дайындық/Экономико-математическая подготовка/ Economic and mathematical preparation</b>				
ET 1201 ET 1201	Экономикалық теория/ Экономическая теория/ Economical theory	5	1	1.4.4, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.2, 2.2.3,
Mik 1202 Mik 1202	Микроэкономика /Микроэкономика /Microeconomics	6	2	
Маk 2203 Маk 2203	Макроэкономика /Макроэкономика /Macroeconomics	5	3	1.4.1, 1.4.3, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3,
<b>М 6 Бизнес және іскерлік қарым--қатынас / Бизнес и деловые отношения/ Business and business relations</b>				
ВТА 2204 МВА 2204	Бизнес талдау әдіснамасы/Методология бизнес анализа/Business analysis methodology	5	3	2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6,
<b>М 7 Кәсіби дағдылар негізі/Основы профессиональных навыков</b>				
BEN 2205 OBU 2205	Бухгалтерлік есеп негіздері /Основы бухгалтерского учета / Fundamentals of Accounting	5	4	2.2.3, 2.2.6, 2.3.1, 2.3.2,
КК 2206 VF 2206	Қаржы/ Финансы/ Finance	6	4	2.1.1, 2.1.5, 2.2.5,
<b>М 8 Кәсіпорын қызметін есепке алу/Учет деятельности предприятия</b>				
АКЕ 3207 PFU 3207	Аралық қаржылық есеп /Промежуточный финансовый учет/Interim financial report	5	5	2.1.1, 2.2.1, 2.2.2
<b>Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice- не менее 71 кредита (ов)</b>				
<b>М. 5 Экономикалық-математикалық дайындық/Экономико-математическая подготовка/ Economic and mathematical preparation</b>				
EM 1201 ME 1201	1.Экономикадағы математика/ Математика в экономике / Mathematics in Economics 2.Бизнес және экономикаға арналған математика /Математика для бизнеса и экономики /Mathematics for Business and Economics	6	1	2.1.2, 2.1.4, 2.1.5,



<b>М. 6 Бизнес және іскерлік қарым--қатынас / Бизнес и деловые отношения/ Business and business relations</b>				
KTIZh 1202 DKYa 1202	1.Қазақ тілінде іс жүргізу/ Делопроизводство на казахском языке/ Office work in the Kazakh language 2.Кәсіби бағытталған шетел тілі/ Профессионально ориентированный иностраннный язык/ Professionally focused foreign language	5	2	2.1.6, 2.3.3, 2.2.1,
<b>М. 7 Кәсіби дағдылар негізі/Основы профессиональных навыков</b>				
Stat 2204 Stat 2204	1.Статистика/Статистика/ Statistics 2.Мәліметтерді талдау және экономиканы болжамдау/Анализ данных и экономическое прогнозирование	6	3	2.3.6, 2.1.6,
<b>М. 9 Аудит және мемлекет қаржысы/ Аудит и государственные финансы</b>				
AN 2203 OA 2203	1.Аудит негіздері/Основы аудита/audit Basics 2.Практикалық аудит/ Практический аудит/ Practical audit	5	3	1.3.4, 1.4.3, 1.4.4, 2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.4
MB 2205 GB 2205	1.Мемлекеттік бюджет және қазынашылық/Государственный бюджет и казначейство /State Budget and the Treasury 2.Мемлекеттік қаржыны реттеу/Регулирование государственных финансов /Regulation of public finances	5	4	1.4.3, 2.1.6, 2.2.5, 2.3.2, 2.3.5,
<b>М.10 Бухгалтерлік есеп және салық салу/Бухгалтерский учет и налогообложение</b>				
ShOBBE 3206 BUMSB 3206	1.Шағын және орта бизнестегі бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет в малом и среднем бизнесе/Accounting for the small and medium business 2.Құрылыс ұйымдарындағы бухгалтерлік есеп/ Бухгалтерский учет в строительных организациях/ Accounting in construction organizations	5	5	1.2.4, 2.1.3, 2.1.5, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.4, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 3.1.6,
BOBE 3207 BUBO 3207	1.Мемлекеттік мекемелердегі бухгалтерлік есеп/Бухгалтерский учет в государственных учреждениях/Accounting in public institutions 2.Экономика салаларындағы бухгалтерлік есеп /Бухгалтерский учет в отраслях экономики /Accounting in sectors of the economy	5	5	1.2.4, 2.1.3, 2.1.6, 2.1.5, 2.2.3, 2.2.5, 2.3.2, 2.3.4, 2.3.5, 3.1.2, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.2,
SKRSZh 3208 NNSRK 3208	1.Салық және ҚР салық жүйесі/Налоги и налоговая система РК/Taxes and the tax system of the Republic of Kazakhstan 2.Шетел мемлекеттеріндегі салықтар және салық салу/Налоги зарубежных стран и налогообложение/Taxes and the	5	5	1.3.4, 1.4.2, 1.4.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.5, 3.3.3, 3.1.6,



	taxation of foreign countries			
<b>М.11 1 С:Бухгалтерия және бағдарламамен қамтамасыз ету/Бухгалтерия и программное обеспечение</b>				
BEKT 3209 КТВU 3209	1.Бухгалтерлік есептегі компьютерлік технологиялар/Компьютерные технологии в бухгалтерском учете/Computer technologies in the accounting 2.Қаржылық ақпараттық жүйедегі жаңа технология/Новые технологии в финансово-информационной системе/New technologies in the financial and information system	5	5	1.4.2, 1.4.4, 2.3.2, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.2.3, 3.3.2, 3.3.3
<b>М.8 Кәсіпорын қызметін есепке алу/Учет деятельности предприятия</b>				
BE 3210 UU 3210	1.Басқару есебі / Управленческий учет / Management Accounting 2.Кәсіпорындағы стратегиялық есеп/ Стратегический учет в предприятии/Strategic accounting in the enterprise	6	6	2.2.1, 2.2.3, 3.1.2, 3.1.7, 3.3.3,
<b>Дополнительная образовательная программа (Minor)</b>				
	Minor	5	4	
	Minor	5	5	
	Minor	5	6	
<b>Кәсіптік практика/ Профессиональная практика/Professional practice - 9 ақде</b>				
<b>М.7 Кәсіби дағдылар негізі/ Основы профессиональных навыков</b>				
OA(D) 2203 US(P) 2203	Оқу (арнайы) практикасы / Учебная (специальная) практика	1	4	
<b>М. 8 Кәсіпорын қызметін есепке алу/Учет деятельности предприятия</b>				
Ond(D) 3204 Pro(P) 3204	Оқу-технологиялық (өндірістік) / Учебно-технологическая (производственная) /Educational and technological (industrial)	5	6	1.4.2, 1.4.4, 2.1.4, 2.3.3, 3.2.3, 3.1.2
<b>Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин (ПД)/ The cycle of the main disciplines (PD) - 62 академиялық кредит/ академических кредитов/ academic credits</b>				
<b>Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент/ University component - 10 академиялық кредит/ академических кредитов/ academic credits</b>				
<b>М. 11 1 С: Бухгалтерия және бағдарламамен қамтамасыз ету</b>				
IC-B 3301 IC-B 3301	1.1С-Бухгалтерия/1С-Бухгалтерия /1С accounting	5	6	
<b>М.8 Кәсіпорын қызметін есепке алу/Учет деятельности предприятия</b>				
KE I 3302 FU I 3302	Ілгермелі қаржылық есеп /Продвинутый финансовый учет /Advanced Financial Accounting	5	6	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.2, 3.3.1, 3.3.2,



				3.3.6, 3.3.8, 3.1.6, 3.1.7, 3.3.7, 3.3.9, 3.3.10,
<b>Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Elective Component - 38 академиялық кредит/ академических кредитов/ academic credits</b>				
<b>М.12 Кәсіпорын ұйымының есептілігі / Отчетность организации на предприятии</b>				
SEE 4301 NUB 4301	1.Салық есебі және есептілік/Налоговый учет и отчетность/Tax and taxation 2.Қаржылық және салықтық есеп/Финансовый и налоговый учет/Financial and tax accounting	5	7	1.3.4, 1.4.2, 1.4.4, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.5, 3.3.3, 3.1.6,
BBEE 4302 BUOB 4302	1.Банктегі бухгалтерлік есеп және есептілік//Бухгалтерский учет и отчетность в банках/Accounting and reporting in the bank 2.Қаржылық институттардың бухгалтерлік есебі/Бухгалтерский учет финансовых институтов/Accounting of financial institutions	5	7	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.6, 3.3.8, 3.1.6, 3.1.7, 3.3.7, 3.3.9, 3.3.10,
KE 4303 FO 4303	1.Қаржылық есептілік/Финансовая отчетность/Financial statements 2.Банктегі қаржылық есептілік/Финансовая отчетность в банке/The financial statements of the bank	6	7	2.1.1, 2.1.3, 2.1.5, 2.2.1, 2.3.1, 3.1.2, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.6, 3.3.8, 3.1.6, 3.1.7, 3.3.7, 3.3.9, 3.3.10,
<b>М. 13 Қаржылық -экономикалық процестерді талдау және бақылау /Анализ и контроль финансово - экономических процессов</b>				
КВА 4304 ФКА 4304	1.Қаржылық бақылау және аудит/Финансовый контроль и аудит/ Financial control and audit 2.Банктік қадағалау және аудит/Банковский контроль и аудит/Bank control and audit	6	7	2.2.1, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.10,
BT 4305 UA 4305	1.Басқаруды талдау/Управленческий анализ/Management Review 2.Экономикалық талдау/Экономический анализ/Economic analysis	5	7	2.2.1, 2.2.3, 3.1.2, 3.1.7, 3.3.3,
ККТ 4306 FAD 4306	1. Компаниялардың қаржылық талдауы/ Финансовый анализ компаний/ Financial analysis of companies 2. Қаржылық деректерді талдау /Финансовая аналитика данных/Financial data analytics	6	7	2.1.1, 2.1.5, 2.3.4, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.7, 3.3.12
UES 4307 UPO 4307	1. Ұйымның есеп саясаты/Учетная политика организации/Accounting policy of the organization 2.Салықтық есеп саясаты/Налоговая учетная политика/Tax accounting policy	5	7	2.1.1, 2.1.5, 2.3.4, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.7, 3.3.7, 3.3.9, 3.3.10,
<b>Кәсіптік практика/ Профессиональная практика/Professional practice- 14 академиялық кредит/</b>				



а				
М.13 Қаржылық -экономикаалық процестерді талдау және бақылау/Анализ и контроль финансово - экономических процессов				
Ond 4301 Pro 4301	Өндірістік/ Производственная /Productive practice	10	8	
DP 4302 PP 4302	Дипломалды практикасы/ Преддипломная практика /Diploma practice	4	8	
Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация/Finalex amination				
М.13 Қаржылық -экономикаалық процестерді талдау және бақылау/Анализ и контроль финансово - экономических процессов				
Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/ Writing and defending a thesis, diplom a project, orpreparing and passing a comprehensive exam		8	8	3.3.10, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4

**9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулейобразовательной программы**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов ECTS						Всего в часах	Количество	
			ОК Вузовский компонент	КВ	Теоретическое обучение	Физическая культура и спорт	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего		Экз	диф.зачет
1	1	6	5	1	28	2				30	900	5	1
	2	6	4	2	26	2	2			30	900	5	1
2	3	4	3	1	28	2				30	900	3	1
	4	5	1	4	26	2		2		30	900	4	1
3	5	5	1	4	30					30	900	5	
	6	5	4	1	25			5		30	900	5	
4	7	7		7	38					38	1020	7	
	8							14	8	26	780		
<b>Итого</b>		<b>38</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>201</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

Образовательную программу разработали: зав. кафедрой к.э.н. Е.И.Есперов, магистр «Учет и аудит» Р.Д.Асемова

Согласовано:

Проректор по академической работе: \_\_\_\_\_ :



А.С.Кадырова

Начальник Управления по академической политике: \_\_\_\_\_



Д.К. Акимова

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_



Е.И.Есперов



Директор крестьянского хозяйства «Эділет»

А. Д. Бектурсынов

Руководитель РГУ  
«Департамента внутреннего  
государственного аудита  
по Жамбылской области»



М.Т.Егембердиев

Руководитель КГУ «Отдел экономики  
и бюджетного планирования  
акимата города Тараз»:



Ж.Т. Ордабаев

Руководитель ТОО «ТОРГОВЫЙ ДОМ ЖЗМК»

А.М. Жантаев

Директор крестьянского хозяйства «Бекзат»



У.Кулжанова

Студент ЕА-20-1

А.Нұрбекқызы

«Образовательная программа» 6В04102 – «Учет и аудит» обсуждена на научно-методическом совете МТИИ имени Шерхан Муртазы и утверждена на Ученом совете МТИИ имени Шерхан Муртазы , протокол № 7 от «31» 08 2023 г.