

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор, д.э.н.,
профессор М.А.Баяндин
2023 /г.

БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 6B09101 - «Ветеринариялық санитария»
Образовательная программа: 6B09101 -«Ветеринарная санитария»
Educational program: 6B09101 -«Veterinary sanitation»

2023-2028 оқу жылдарына
на 2023-2028 учебные годы
for 2023-2028 academic years

ТАРАЗ - 2023

Модульная образовательная программа

1. Название образовательной программы: 6B09101 «Ветеринарная санитария»

2. Уровень образовательной программы: 6B09101 «Ветеринарная санитария»
специалист

Код и классификация области образования: 6B09 Ветеринария

Код и классификация направлений подготовки: 6B09 Ветеринария

Группа образовательных программ: B083 Ветеринария

Наименование образовательной программы: 6B09101 «Ветеринарная санитария»

3. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа 6B09101 - «Ветеринарная санитария» составлена в соответствии с Законом Республики Казахстан Об образовании от 27 июля 2007 года № 319-III (с изм. от 14.07.2022 № 141-VII) и государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом МНВО Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2. Правил организации учебного процесса по кредитной технологии утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изм. и доп. от 06.05.2021 г.)

3.1 Цель образовательной программы

Целью образовательной программы 6B09101 – Ветеринарная санитария является подготовка высококвалифицированных ветеринарных санитарных врачей. Основной целью является изучение вопросов по обеспечению биологической и пищевой безопасности, предупреждения и ликвидация инфекционных болезней животных. В этой связи содержание образовательной программы направлено на получение знаний и практических навыков, для осуществления биологической и пищевой безопасности в соответствии с требованиями ветеринарного законодательства РК и рекомендациями международных ветеринарных организаций (МЭБ, ФАО, ВОЗ и др.).

3.2 Задачи образовательной программы:

В соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра (первой ступени образования) МОП решает следующие задачи:

- освоение широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;
- получение полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области ветеринарии;
- приобретение высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- конкурентоспособности выпускников на рынке труда, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбор студентами индивидуальных программ образования;
- освоение фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубление теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся по избранной траектории обучения;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности, с целью самостоятельно контролировать процесс трудовой и учебной деятельности.

3.3. Модель выпускника по ОП 6B09101 – Ветеринарная санитария

3.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники ОП 6В09101 – Ветеринарная санитария занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно ОКЭД ГК РК

75.00 Ветеринарная деятельность

3.3.2 Перечень профессий, которые может выполнить выпускник после завершения ОП 6В09101 – Ветеринарная санитария по направлению 6В091-Ветеринария Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 (НКЗ РК 01-2017) выбрана следующая группа профессий:

2250 Ветеринарные врачи
2342-0-002 Преподаватель ветеринарной санитарии, колледж
1342-2-004 Заведующий ветеринарной лабораторией
1342-2-008 Заведующий кухней для животных
2131-5-001 Бактериолог
2131-5-002 Вирусолог
2131-5-004 Лаборант-исследователь (в области бактериологии)
2131-5-005 Лаборант-исследователь (в области микробиологии)
2131-5-006 Микробиолог
2131-5-009 Микробиолог, контроль качеств
2250-0-001 Ветеринар
2250-0-002 Ветеринарно-санитарный врач
2250-0-003 Ветеринарный врач
2250-0-004 Ветеринарный врач (серолог)
2131-6-003 Токсиколог

3.3.3 Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику данной образовательной программы присуждается академическая степень специалист ветеринарии по образовательной программе 6В09101 «**Ветеринарная санитария**».

Срок обучения по образовательной программе 6В09101- «ветеринарная санитария» - 5 лет, на базе среднего специального образования, срок обучения – 4 года; на базе высшего образования – 3 года, форма обучения – очная, дистанционное обучение на базе среднего специального образования, срок обучения-4 года

образовательная программа «Ветеринарная санитария» - срок обучения 5 лет, форма обучения - дневная, дистанционное на базе среднего специального образования.

Квалификация и должности определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей, руководителей, специалистов и других служащих», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты населения Республики

от 21 мая 2012 года № 201-ө-м "Об утверждении Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих"

(с изменениями внесенными приказами Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 17 апреля 2013 года № 163-ө-м и от 30 декабря 2020 года №553)

3.4. Функции профессиональной деятельности:

Функции профессиональной деятельности ветеринарного санитарного врача - сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, в том числе

1) обеспечение биобезопасности человека и животных:

- диагностика, профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц, рыб и пчел;

- охрана населения от болезней общих для человека и животных;

- охрана территории страны от заноса инфекционных болезней;

- соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов.

2) обеспечение пищевой безопасности:

- проведение ветеринарных мероприятий по улучшению продуктивных качеств животных;

- обеспечение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства;

3) обеспечение экологической безопасности:

- защита территории от антропоозоозных заболеваний;

- защита территории страны от недоброкачественных отходов пищевой промышленности, предприятий по производству сырья и биопрепаратов.

- определение качества продуктов животного и растительного происхождения.

Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.4.1 Сфера профессиональной деятельности:

Выпускники данного направления могут:

- принимать участие в разработке государственных программ по развитию отраслей экономики в разделах аграрного сектора;

- осуществлять сбор материала и проведение ветеринарных лабораторных исследований;

- диагностика, профилактика и ликвидация инфекционных болезней животных;

- принимать участие в планирование и организация ветеринарных мероприятий поорганизаций общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных;

- проводить ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения.

- проводить ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по производству, транспортировке, реализаций, продуктов и сырья животного и растительного происхождения;

- участвовать в работе по предупреждению заболеваний, в том числе общих для человека и животных (антропоозоозы), передающихся через продукты и сырье животного происхождения;

- содействовать в работе по охране территории государства от заноса возбудителей болезней общих для человека и животных, а также опасных зоонозов через импортируемые продукты и сырье животного происхождения;

- производство и контроль ветеринарных биологических препаратов, кормов и кормовых добавок;

- оказывать консультативные услуги населению по ветеринарным вопросам;

- участвовать в проведении эпизоотического мониторинга;

- принимать участие в проведении научно-исследовательских работ в области ветеринарии;

- организовывать воспитательную работу среди населения по охране окружающей среды;

- принимать участие в работе по профилактике, направленные на предупреждение распространения инфекционных и инвазионных заболеваний животных, птиц и рыб, а также антропоозоозов;

- содействовать выполнению обязательств РК по требованиям международных конвенций в области ветеринарии и др.;

- содействовать внедрению результатов научно-исследовательских работ в производство;

- привлечение работодателей, нахождение партнеров для выполнения научных исследований.

- осуществлять контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животноводства, растениеводства.

- охрана окружающей среды от возбудителей болезней, передающихся через бракованные продукты и сырье.

3.4.2 Объекты профессиональной деятельности:

- предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения;

- лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы рынков;

- учреждения государственной таможенной службы и контрольно-пропускные пункты;

- предприятия по изготовлению и контролю биологических препаратов и биологически активных веществ;

- транспортные средства для перевозки животных, продуктов животного и растительного происхождения;

- пограничные контрольно-пропускные пункты

- сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, рыбоводства;

- научно-исследовательские институты, государственные и частные организации ветеринарного профиля;

- учебные заведения и военно-ветеринарная служба.

3.4.3 Предметы профессиональной деятельности:

- все виды сельскохозяйственных животных, птиц, рыб, пчел и их продукции, продукты растениеводства, оборудование и приборы для экспертизы качества продуктов, биопрепараты, химические реактивы, биологические активные вещества, корма, кормовые добавки, пастбища и водоисточники.

3.4.4 Виды профессиональной деятельности. Ветеринарные санитарные врачи по образовательной программе 6В09101-Ветеринарная санитария могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- экспертно-надзорная;

- производственно-технологическая;

- контрольная;

- организационно-управленческая;

- научно-исследовательская;

- проектная;

- образовательная.

3.4.5 Типовые задачи профессиональной деятельности. Выпускник по образовательной программе 6В09101- Ветеринарная санитария должен решать следующие задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области экспертно-надзорной деятельности:

- оценка качества и безопасности продуктов животного и растительного происхождения;

- ветеринарно-санитарный контроль за производством, транспортировкой, и реализацией продуктов и сырья животного происхождения;

- предупреждение заболеваний, передающиеся через продукты и сырье животного происхождения;

- охрана территории Республики Казахстан от заноса заразных болезней через импортируемые продукты и сырье;

В области производственно-технологической деятельности:

- организация и контроль за соблюдением технологии производства, переработки, хранения, транспортировки и реализации продуктов животного и растительного происхождения; организация и контроль за изготовлением и использованием лекарственных средств, биологических препаратов и кормовых добавок; контроль за заготовкой и подготовкой кормов к скармливанию;

В области организационно-управленческой деятельности:

- контроль за соблюдением ветеринарного законодательства на территории Республики Казахстан;

- контроль биологического загрязнения окружающей среды;

- обучение и контроль за соблюдением ветеринарным персоналом и другими работниками животноводства, птицеводства и рыбоводства техники безопасности при работе с животными, птицами и рыбами;

- контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации продукции рыбоводства, птицеводства, животного и растительного происхождения, биологически активных веществ и добавок;

- руководство профессиональным коллективом, осуществляющим экспертно-надзорную деятельность, оценка экономической эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий;

В области контрольной деятельности:

- контроль за качеством, соответствием стандартам и за соблюдением правил ветеринарной санитарной экспертизы и гигиены, технологии на предприятиях мясо-молочной промышленности, убойных пунктах, хладобойнях, мини-заводах, цехах и других предприятиях выпускающих животноводческую продукцию;

В области образовательной деятельности:

- педагогическая работа в средних профессиональных учебных заведениях по профилю специальности, подготовка и переподготовка ветеринарных специалистов, осуществляющих экспертно-надзорную деятельность.

В области научно-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований и экспериментов в научно-исследовательских, производственных учреждениях ветеринарного, биологического, экологического и пищевого направления;

В области проектной деятельности:

- участие в подготовке и экспертизе проектно-сметной документации при строительстве объектов пищевой, мясо-молочной (мясокомбинаты, убойные пункты, хладбойни, молкомбинаты, мини-заводы по производству колбас, консервов, сыроварен и др.) промышленности, торговой сети, лаборатории и ветеринарно-санитарной экспертизы рынков;

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Выпускник образовательной программы 6B09101 – Ветеринарная санитария должен **иметь представление о:**

- основах технологии и гигиены первичной переработки животных и птиц;

- диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц;

- перечне заболеваний животных и птиц, наносящих экономический ущерб;

- распространенности заболеваний в Республике Казахстан и сопредельных государствах;

- эпидемиологической роли различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний;

- перечне заболеваний и состояний животных (птиц), при которых не допускают к убою;
- устойчивости возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов;
- ветеринарно-санитарной оценке туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях;
- основах товароведения, клеймение и консервирование мяса и мясопродуктов;
- надежных в санитарном отношении и экономически выгодных способах обезвреживания мяса и мясопродуктов, молока и молочных продуктов;
- профилактических мероприятиях по предотвращению заболевания людей зооантропонозами;
- современных средствах и способах дезинфекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении болезней инфекционной этиологии.

знать:

- законодательную регламентацию ветеринарного дела, структуру ветеринарной службы республики и функции государственных ветеринарных организации, современные методы обеззараживания биологических отходов, сточных вод животноводческих и перерабатывающих предприятий;
- государственную политику в области ветеринарии и ветеринарные мероприятия относящиеся к государственной монополии;
- методы диагностики и средства профилактики инфекционных болезней животных;
- порядок планирования и организаций ветеринарных мероприятий поорганизаций общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных;
- концентрацию и экспозицию применяемых дезинфектантов при заражении объектов ветеринарно-санитарного надзора возбудителями различных инфекционных болезней;
- режимы термического воздействия (высокая и низкая температура) на возбудителей инфекционных, инвазионных болезней, правила отбора проб из объектов ветнадзора для микробиологического контроля качества санитарной обработки;
- основные показатели государственных стандартов для определения качества и товарной ценности готового ассортимента продуктов животноводства, птицеводства, рыбоводства, мясопродуктов, пчеловодства и сертификатов на продукты растительного происхождения, структуру службы и правила контроля за экспортируемыми и импортируемыми животными (в.т.ч. лабораторными, декоративными), сырьем, пищевыми продуктами при их транспортировке;
- правила ветеринарного обслуживания убойных животных, организацию и методику послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы органов и туш животных с оценкой ветеринарно-санитарного состояния, меры профилактики пищевых отравлений, правила использования и обеззараживания мяса вынужденно убитых животных, при возникновении изменений в мясе из-за неправильного их хранения и транспортировки.

уметь:

- проводить диагностические мероприятия и применять средства специфической профилактики инфекционных болезней животных;
- планировать и организовывать ветеринарные мероприятия поорганизаций общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных;
- владеть методикой ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц; методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных и диких животных; методикой компрессорной трихинеллоскопии

консервированного и неконсервированного мяса; методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных; методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть; методами исследования пищевых животных жиров и растительных масел, яиц и меда; методами исследования молока и молочных продуктов; методами распознавания мяса различных видов животных; методами бактериологического анализа мяса и мясных продуктов;

иметь навыки:

- взятия крови, проведения вакцинации, туберкулинизации;
- подготовки патологического материала, утилизации отработанного материала с соблюдением правил и инструкций;
- проведение работ в соответствии с инструкциями и правилами ветеринарно-санитарной гигиены;
- проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации;
- проведения диагностических мероприятий и применения средств специфической профилактики инфекционных болезней животных;
- планирования и организации ветеринарных мероприятий по организациям общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных;
- приёма и сдачи животных (птиц) на боенские предприятия и подготовки их к убою;
- организации и проведения ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птиц;
- организации и проведения ветеринарно-санитарного послеубойного осмотра туш и внутренних органов животных и птиц;
- отбора проб, консервирования материала и их отправления в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований;
- проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и давать обоснованное заключение об их качестве и безопасности;
- проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения и мёда;
- осуществления контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска доброкачественной продукции;
- проведения комплекса общих ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении заболеваний инфекционной и инвазионной этиологии;
- проведения комплекса общих и специальных ветеринарно-санитарных и организационно-хозяйственных мероприятий при обнаружении особо опасных инфекционных заболеваний;
- проведение радиометрического контроля, обезвреживания и использования продуктов животного и растительного происхождения при радиационном поражении;
- проведения дезинфекции убойно-разделочных цехов мясокомбинатов, боен и других боенских и мясоперерабатывающих предприятий при обнаружении инфекционных болезней;
- проведения дератизации на мясоперерабатывающих предприятиях и хозяйствах;

быть компетентным в области:

- законодательной регламентации ветеринарного дела, структуре ветеринарной службы республики и функции государственных ветеринарных организаций, современных методов обеззараживания биологических отходов, сточных вод животноводческих и перерабатывающих предприятий;

- государственной политики в области ветеринарии и ветеринарных мероприятий относящихся к государственной монополии;
- методов диагностики и средств профилактики инфекционных болезней животных;
- планирования и организации ветеринарных мероприятий по организации общих и профилактических мероприятий против инфекционных и массовых незаразных болезней животных;
- ветеринарной санитарии и экспертизы, оценки качеств и безопасности пищевых продуктов, производства высококачественных продуктов животного происхождения;
- организации государственного и производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях по производству, переработке, хранению и реализации продуктов и сырья животного происхождения;
- разработке планов профилактических и противоэпизоотических мероприятий, организации мониторинга и профилактике инфекционных и массовых незаразных болезней животных;
- организации выполнения требований ветеринарно-санитарного надзора;
- пропаганде ветеринарных знаний;
- дезинфекционных установок, опрыскивателей, настройке дезинфекционных установок, опрыскивателей.

5. Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

УО1– знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);

УО2– применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

УО3– формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);

УО4– коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

УО5– навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам).

Результаты обучения по модулям:

1. Способен к анализу и оценке современных научных достижений; знает основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции; владеет знаниями и практическими навыками создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности; опирается на основные категории и понятия права, экономики, экологии.

2. Знать и понимать клеточную биологию, гистологию и морфологию, генетику животных. Понимать технологию производства продуктов животноводства. Механизация технологических сетей в животноводстве. Изучение практических методов селекции и подбора методов разведения сельскохозяйственных животных

3. Понимание сущности жизненно важных процессов, значения химического состава и функций отдельных органов организма, обмена веществ и энергии

4. Владение навыками оформления и ведения ветеринарной документации на латинском языке. Умение читать и писать профессиональную ветеринарно-санитарную терминологию на латинице

5. Проводить анализ клинико-лабораторных, функциональных и морфологических изменений при патологиях, формулировать на их основе заключение о

возможных причинах и механизмах развития патологических процессов. Иметь понятие о ветеринарных лабораториях, лабораторных инструментах и технике. Применение IT в ветеринарии

6. Проводить анализ клинико-лабораторных, функциональных и морфологических изменений при патологиях, формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов. Иметь понятие о ветеринарных лабораториях, лабораторных инструментах и технике. Применение IT в ветеринарии

7. Знание морфологии и физиологии, генетики, распространения микроорганизмов и вирусов, закономерностей устойчивости к болезням через иммунитет и естественную резистентность организма

8. Использование современных методов диагностики, диагностических и лечебных методик с целью определения необходимых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий. Знать теоретические основы и правила приема животных. Оказание первой ветеринарной помощи. Уметь проводить радиационное обследование объектов ветеринарии

9. Уметь проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и экспертизу продукции. Знать технологию переработки мяса и молока. Знание гигиенических норм и требований к предприятиям по гигиене и санитарии на производстве. Понимание принципов транспортировки и хранения продуктов животного происхождения

10. Уметь применять лекарственные средства и биопрепараты для охраны здоровья животных. Быть компетентным в вопросах токсикодинамики ядов и ядовитых веществ.

11. Усвоить закономерности возникновения и распространения инфекционных болезней животных, знать средства и способы борьбы с ними. Знание общих и частных проблем ветеринарно-санитарной паразитологии и их использование в диагностике инвазионных болезней животных

12. Умение организовать скоординированную деятельность ветеринарных, врачебных и санитарных врачей, фермеров в целях профилактики болезней животных и недопущения заболеваний. Создание коммуникационной системы для стандартизации и сертификации, товарного признания и маркировки продукции животноводства и растениеводства, продвижения товаров и услуг ветеринарных служб

13. Быть компетентным в вопросах пищевой безопасности. Знать влияние факторов внешней среды на охрану здоровья животных, возможности повышения их продуктивности и санитарного качества. Изучение методов определения пищевой ценности продуктов питания, товарной оценки при определении качества мясных и молочных продуктов. Знать методы выявления фальсификации продукции. Проведение экспертизы и написание заключения в качестве судебного эксперта

14. Знать порядок проведения таможенного контроля и ветеринарно-санитарного надзора при перемещении подконтрольных товаров через таможенную границу Республики Казахстан. Быть компетентным в вопросах определения качества и качества товаров и объектов контроля при экспортно-импортных операциях, методов и методов обработки и карантина «живых» товаров в вопросах ветеринарно-санитарных требований к экспортно-импортной продукции животноводства

6 Компетенции образовательной программы:

Результатом реализации программы являются сформированные ключевые компетенции выпускника, описываемые через дескрипторы, как это предусмотрено терминологией Болонского процесса. Методы компетентностного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

| Шифр и наименование компетентности | Шифр и виды компетенций | Шифр и определения целей и задач компетенций |
|------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| I Базовые (блок ООД) | <p>М.1. Социальных наук и основы коммуникации в современном мире</p> <p>1.1 Естественно-гуманитарный</p> | <p>1.1.1. Обладает базовыми знаниями по естественнонаучным, социально-гуманитарным и экономическим дисциплинам, способствующим формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления</p> <p>1.1.2. Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы.</p> <p>1.1.3 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.</p> <p>1.1.4Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>1.1.5. Знать основные приемы изложения главных исторических фактов.</p> <p>1.1.6. Владеет навыками приобретения новых знаний, необходимых для профессиональной повседневной деятельности и продолжения образования в магистратуре.</p> <p>1.1.7.Способен к широкому комплексному объективному и творческому подходу в обсуждении наиболее острых и сложных проблем экологии, охраны окружающей среды и устойчивого развития;</p> <p>1.1.8.Способен к выявлению и анализу естественных и антропогенных экологических процессов и возможных путей их регулирования;</p> <p>1.1.9.Должен быть компетентным в формировании знаний об основных закономерностях взаимодействия компонентов биосферы экологических последствиях в деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования;</p> <p>1.1.10.Должен быть компетентным в законах природы, понимать главные задачи природопользования и быть нацеленным и готовым к бережному отношению и охране окружающей среды;</p> |
| | 1.2.Языковые | 1.2.1. Способен свободно пользоваться |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>подготовка основы коммуникации в современном мире</p> | <p>казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения.</p> <p>1.2.2 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.</p> <p>1.2.3 Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;</p> <p>1.2.4 Способен использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>1.2.5 Способен к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения.</p> <p>1.2.6 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>1.2.7 Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>1.2.8 Владеет навыками деятельности по отношению к информации в учебных дисциплинах и образовательных областях, а также в окружающем мире.</p> <p>1.2.9 Владеет современными средствами информации и информационными технологиями.</p> |
| | <p>1.3 Физические и эстетические воспитание</p> | <p>1.3.1 Знать область социальной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, человека в процессе осознанной двигательной активности.</p> <p>1.3.2 Уметь культуру, представляющую собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития</p> |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| | <p>1.4. Социальных наук</p> | <p>1.4.1 Знать теоретические положения в области законодательства РК; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>1.4.2 Знать, что коррупция создает реальную угрозу не только национальным интересам страны, её экономической безопасности, но и интересам всего международного сообщества.</p> <p>1.4.3 Иметь научное представление о социологическом подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, политические закономерности.</p> <p>1.4.4 Ознакомление студентов со специальными политическими теориями, всестороннее рассмотрение явлений общественной жизни, выявление взаимодействия процессов в жизни общества.</p> <p>1.4.5. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия.</p> <p>1.4.6 Владеть знаниями форм и типов культуры, их функционирования и развития, в определении основных культурных и исторических мест, феномена культуры, ее гибкости в толковании своей роли в жизни человека; ориентироваться на культурную среду современного общества; для получения практических навыков по уходу за сохранением и ростом национального и мирового культурного наследия.</p> <p>1.4.7 Имеет представление: об этических и духовных ценностях; о социологических подходах к личности; основных закономерностях и формах регуляции социального поведения; о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о роли политических систем в жизни общества и различных социальных групп; о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании и становлении личности.</p> <p>1.4.8 Владеет этическими и правовыми нормами поведения; системой практических знаний и навыков, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию психофизических способностей и качеств, приобретение, сохранение и укрепление</p> |
|--|-----------------------------|--|

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | <p>здоровья, способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.</p> <p>1.4.9 Способен использовать основные положения и методы социально-политических наук при решении социальных и профессиональных задач</p> |
| <p>2 Ключевые (блок БД)</p> | <p>М.2.1. Введение в специальность</p> | <p>2.1.1 Владеет знаниями строения организма животных в связи с его развитием и функциями</p> <p>2.1.2.Иметь практические навыки микроскопирования, умение правильно обращаться с микроскопом, цитологическими и гистологическими препаратами, на основе полученных знаний, уметь отличать различные клеточные типы, межклеточное вещество, сосуды, морфологические признаки деления клеток</p> <p>2.1.3.Знает строение клеток и неклеточных структур организма животных, развитие и строение половых клеток, основные стадии эмбрионального развития, провизорные органы, происхождение, строение, топографию и функции эпителиальных, жидких, волокнистых, скелетных соединительных, мышечных и нервных тканей организма животных.</p> <p>2.1.4 Геном бактерии, вирусов хромосомные нарушения в развитии пола животных. понимать и знать конкретные особенности строения и биологии животных; отличительные признаки важнейших систематических групп и принципы их определения; в умении ставить научные вопросы и в проведении исследовательских работ;</p> <p>2.1.5.Владеет знаниями биологической, генетической, химической и морфологической сущности наследственного материала и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям</p> <p>2.1.6. Знать о технологии производства продукции животноводства.Практические приемы отбора и подбора сельскохозяйственных животных, совершенствования породы, методов разведения, изучения воспроизводства стада и выращивания молодняка. Знает способов выращивания животных и их рационального использования.</p> <p>2.1.7. определить продуктивности животных в зависимости от видовых и породных особенностей</p> <p>2.1.8.Владеет теоретическими и практическими знаниями по устройству технологических машин и оборудования, их работы и технических</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| | | характеристик. |
| | М.2.2. Физиологический | <p>2.2.1 Знает сущности жизненно важных процессов и функции отдельных органов и химическом составе организма, структуры, свойствах клеток и об обмене веществ и энергии в живом организме</p> <p>2.2.2. Быть компетентным в вопросах жизнедеятельности здорового организма, их механизмах, исследует закономерности функции при взаимодействии с внешней средой.</p> <p>2.2.3. Знает влияние технологий содержания животных на химический состав и химические процессы протекающие в живых организмах.</p> <p>2.2.4. Применять полученные теоретические знания и навыки в практической и научно-исследовательской деятельности</p> |
| | М.2.3 Профессионально коммуникативный | <p>2.3.1. Применяет латинских терминов, терминологии в ветеринарной практике.</p> <p>2.3.2. Знание навыками оформления и ведения ветеринарной документации на латинском языке.</p> <p>2.3.3. Умение в чтении, написании и самовыражении профессиональную ветеринарно-санитарную терминологию на латинском</p> <p>2.3.4. Особенности названий незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц на латинском языке</p> |
| | М2.4. Лабораторно-диагностический | <p>2.4.1. Дает компетентность проводить анализ клинико-лабораторных, патоморфологических и других данных, формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов.</p> <p>2.4.2. понятие о ветеринарных лабораториях, лабораторной посуде и технике.</p> <p>2.4.3. Способен проводит серологических, вирусологических и бактериологических методов исследования.</p> <p>2.4.4. методически правильно проводить вскрытие трупов животных и патоморфологическую диагностику; протоколировать результаты и оформлять заключение о причинах смерти животных; правильно брать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования</p> <p>2.4.5. Применения ИТ вооружает будущих специалистов в области информационно-аналитического обеспечения подготовки и принятия управленческих решений по ветеринарным проблемам.</p> <p>2.4.6 Владеть принципами организации и построения баз данных, баз знаний, экспертных систем, пути, методы и средства интеллектуализации информационных систем.</p> |
| | М.2.5. Гигиенический | <p>2.5.1. Владеть правилами проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации в ветеринарных объектах.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>2.5.2. Разрабатывать ветеринарно-санитарные и гигиенические правила ухода, санации помещений и территории</p> <p>2.5.3. Быть компетентным в вопросах ветеринарно-санитарной экспертизы при убойе животных; при исследовании современными методами мяса, молока и сырья животного происхождения</p> <p>2.5.4. Готовк осуществлению надзора и контроля проведения традиционных и современных методов санитарно-гигиенических исследований при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях животных</p> <p>2.5.5. Демонстрирует знания в области санитарно-микробиологического контроля качества продуктов и сырья, полуфабрикатов, готовой продукции.</p> <p>2.5.6. Микробиологические показатели санитарно-гигиенической оценки объектов внешней среды.</p> <p>2.5.7. Быт компитентнымв области санитарно-гигиенических требованиях к предприятиям по переработке мяса и молока.</p> <p>2.5.8. Методы очистки сточных вод. Санитария предприятий мясной и молочной промышленности</p> |
| | <p>М2.6. Ветеринарная микробиология с иммунологией</p> | <p>2.6.1. Различить видов микроорганизмов в применении микробиологических методов.</p> <p>2.6.2. Применяет микробиологические методы исследования в мясокомбинатах, бойнях в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства, рыбоводства и пчеловодства, а также методов консервирования и их оценки.</p> <p>2.6.3. Компитентен в вопросах об иммунитете и его факторах и в отличительных особенностях инфекционных болезней</p> <p>2.6.4. Владеет теоретическими знаниями и практическими навыками основ ветеринарной иммунологии и применение этих знаний.</p> |
| | <p>М.2.7. Фармакология, токсикология и токсикологический анализ</p> | <p>2.7.1. Умение приготовления различных лекарственных форм; принципов дозирования лекарств различным видам сельскохозяйственных животных и птиц;</p> <p>2.7.2. Владеть навыками применение лекарственных веществ, направленных на охрану здоровья животных,</p> <p>2.7.3. Быть компитентным в вопросах токсикодинамики ядов и ядовитых веществ.</p> <p>2.7.4. Владеет правилами учета, хранения лекарственных, ядовитых веществ и техники безопасности при работе.</p> <p>2.7.5. Демонстрирует базовые знания в вопросах апробации, стандартизации и контроля ветбиопрепаратов. а также в профилактике и лечении животных при инфекционных и</p> |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | <p>инвазионных заболеваниях;</p> <p>2.7.6. в области лекарственного растительного сырья, сохранения сырья, приготовления лекарственных форм для практической ветеринарной медицины</p> |
| | <p>М.3.1. Ветеринарно-диагностический</p> | <p>3.1.1. Умение применения новейших достижений науки в области ветеринарной диагностики с целью выявления болезней животных, диагностики и профилактики.</p> <p>3.1.2. Готов к применению прикладных методов исследовательской деятельности в ветеринарии</p> <p>3.1.3. Владеть навыками применение современных методов и диагностический и терапевтический техники, с целью выявления необходимых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>3.1.4. Демонстрирует базовые знания в области диагностики, способность самостоятельно работать с диагностической и терапевтической техникой для лечения больного животного</p> <p>3.1.5. Оказать первичную ветеринарную помощь соблюдая требование антисептики и асептики при инфекционных и неинфекционных заболеваниях животных</p> <p>3.1.6. Владеть методами исследования животных и сборам анамнеза.</p> <p>3.1.7. Умение работать ветеринарными оборудованием, знать принципы докатора и принципы деонтологии, знать теоретические основы и правила приема животных,</p> <p>3.1.8. умение использовать эффективные методы принятия решений,</p> <p>3.1.9. Быть компетентным в проведении радиометрии и дозиметрии, эксплуатации основных типов радиометрических, дозиметрических приборов</p> <p>3.1.10. Уметь проведение радиационной экспертизы объектов ветеринарного надзора.</p> |
| <p>3 Специальные (блок ПД)</p> | <p>М3.2. Ветеринарно-санитарный.</p> | <p>3.2.1. Быть компетентным в вопросах ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов при отборе и подготовке проб для проведения экспертизы продуктов растениеводства, рыбоводства, пчеловодства и птицеводства;</p> <p>3.2.2. Владеть методами определения пищевой и биологической ценности, при ветеринарно-санитарной оценке качества и степени безопасности продуктов растениеводства, рыбоводства, пчеловодства и птицеводства.</p> <p>3.2.3. Умение применения ветеринарно-санитарной оценки и экспертиза продуктов, понимание гигиенических нормативов и требований</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>3.2.4. Демонстрирует базовые знания в области гигиены и санитарии при производстве, правила эксплуатации, содержания, кормления и выращивания разных видов, транспортировке и хранении продуктов животного происхождения</p> <p>3.2.5. в вопросах гигиены и санитарии при производстве, транспортировке и хранении продуктов животного происхождения.</p> <p>3.2.6. Владеет знаниями ветеринарно-санитарной экспертизы сырья животного происхождения и требования первичной обработки.</p> |
| | <p>М 3.3 Эпизоотология и паразитология</p> | <p>3.3.1 Знание возбудителей болезней, общих для человека и животных, умение прогнозирования паразитарной ситуации, заболеваемости, роли окружающей среды в сохранении и распространении инвазионного начала. Владение знаниями охраны окружающей среды от возбудителей паразитов, планирования о повышения эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий при инвазионных болезнях, а также контролю их эффективности.</p> <p>3.3.2 Знание о закономерностях возникновения и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах борьбы с ними. Владение знаниями об природе инфекции и инфекционных болезней, сущности и закономерности развития эпизоотического процесса, эпизоотический очаг и природную очаговость инфекционных болезней, номенклатуру и классификацию инфекционных болезней, систему профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> <p>3.3.3. Демонстрирует базовые знания в вопросах систематики и распространения основных возбудителей особо опасных инфекционных болезней, и на этой основе разработке тактики борьбы с болезнями.</p> |
| | <p>М 3.4 Организация ветеринарного дела</p> | <p>3.4.1 Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в организации ветеринарной деятельности.</p> <p>3.4.2 Знать содержание закона Республики Казахстан «О ветеринарии», порядок применения нормативно-правовой документации в области ветеринарии, а также упорядочение основных правил применяемые в ветеринарии.</p> <p>3.4.3 Знать законодательное регулирование ветеринарного предпринимательств, формы организации ветеринарного предпринимательства, ценообразование, финансирование, налогообложение, маркетинг, менеджмент и делопроизводство в сфере ветеринарного предпринимательства.</p> <p>3.4.4 Имеет навыки обследования животных, методологические подходы изучения незаразных</p> |

| | | |
|-----------------------------------|--|--|
| | | <p>и заразных болезней; методику научных исследований; - правила составления научной документации</p> <p>3.4.5. в вопросе создания системы коммуникаций по продвижению товаров и услуг деятельности.</p> <p>3.4.6. Знает основные положения законодательных и нормативных правовых актов, постановлений, приказов в области охраны животных и деятельности в сфере обращения лекарственных средств</p> <p>3.4.7. Имеет навыки в вопросах использования аналитических методов маркетинговых исследований фармацевтического рынка</p> <p>3.4.8 Владение теоретическими знаниями и практическими навыками по технологии производства мясо-молочных продуктов, гигиены и санитарии производства, а также контролю качества сырья и готовой продукции.</p> <p>3.4.9 Способность использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации в ветеринарной сфере.</p> <p>3.4.10. Имеет навыки в оценке санитарной безопасности объектов стандартизации и сертификации. а также товарных свойств и увеличение их ресурсов.</p> <p>3.4.13..проводить обзор литературных источников, ставить эксперимент, проводить обработку экспериментальные исследования. готовить статьи в научные журналы, готовить дипломную работу.</p> <p>3.4.14 Владеет знаниями в области методологии и научных документациях в ветеринарии</p> |
| <p>Профессиональные (блок ДС)</p> | <p>М 3.5. Безопасность продуктов животного происхождения</p> | <p>3.5.1. Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в сфере ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>3.5.2. Быть компетентным в вопросах пищевой безопасности, влияние факторов окружающей среды на охрану здоровья животных, повышение их продуктивности и получение высокого санитарного качества продукции. освоить методы определения пищевой ценности продуктов</p> <p>3.5.5. Товарная оценка при определении качества мясо-молочной продукции;</p> <p>3.5.6. Знать методы определения фальсификации продукции; проведение экспертизы и написание заключения в качестве судебного эксперта.</p> <p>3.5.7. Демонстрирует знания экспертизы всей продукции животноводства, получаемой как от здоровых, так и от части больных животных</p> |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| Профессиональные (блок ДС) | М 3.6 Ветеринарно-санитарный контроль | 3.6.1 Владеет основными формами и методами профессиональной деятельности в сфере организации и контроля ветеринарного дела. 3.6.2 Знает порядке проведения таможенного контроля и ветеринарно-санитарного надзора при перемещении через таможенную границу РК подконтрольных грузов. 3.6.3 Быть компетентным в выявлении доброкачественности и качества подконтрольных грузов и объектов при экспортно-импортных операциях, приемами и способами обработки и карантинирования «живых» грузов;. 3.6.4 в вопросах ветеринарная санитарная требования к экспортно-импортным продукциям животноводства странах ЭС . |
|----------------------------|--|--|

Компетенции дисциплин образовательной программы 6B09101-Ветеринарная санитария разработаны с учетом требований работодателей региона:

- 1, ГУ «Жамбылская областная территориальная инспекция» комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК
2. Жамбылский областной филиал РГП на праве хозяйственного ведения «Республиканская ветеринарная лаборатория» Комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК.
- 3, Управления ветеринарии акимата Жамбылской области
4. МСХ РК АО «КазАгроИнновация» ТОО КазНИВИ филиал «Жамбылская научно-исследовательская ветеринарная станция»

**7. Структура образовательной программы высшего образования 6В09101 –
Ветеринарная санитария (срок обучения – 5 лет)**

**Академическая степень: специалист
по образовательной программы 6В09101 –
Ветеринарная санитария**

Приложение 2
к государственному общеобязательному
стандарту высшего образования

Структура образовательной программы высшего образования

| № | Наименование циклов и дисциплин | Общая трудоемкость | |
|----|---|-----------------------|--------------------------|
| | | в академических часах | в академических кредитах |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) | 1680 | 56 |
| 1) | Обязательный компонент | 1530 | 51 |
| | История Казахстана | 150 | 5 |
| | Философия | 150 | 5 |
| | Иностранный язык | 300 | 10 |
| | Казахский (Русский) язык | 300 | 10 |
| | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 150 | 5 |
| | Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) | 240 | 8 |
| | Физическая культура | 240 | 8 |
| 2) | Вузовский компонент и(или) компонент по выбору | 150 | 5 |
| 2 | Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД) | 6960 | 232 |
| 1) | Вузовский компонент и (или) компонент по выбору | | |
| 2) | Профессиональная практика | | |
| 3 | Дополнительные виды обучения (ДВО) | | |
| 1) | Компонент по выбору | | |
| 4 | Итоговая аттестация | Не менее 360 | Не менее 12 |
| | Итого | Не менее 9000 | Не менее 300 |

8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

| Коды дисциплин | Наименование дисциплин, входящих в модуль | Число академических кредитов | Семестр | Шифр целей и задач компетенций |
|--|--|------------------------------|---------|--|
| 1. Общеобразовательные дисциплины ОДД (56 кредитов) | | | | |
| Обязательный компонент - 51 академических кредитов | | | | |
| IK 1101 | История Казахстана | 5 | 1 | 1.1.1,1.1.3., 1.1.4.,1.1.5. |
| Fil 2102 | Философия | 5 | 3 | 1.1.2, 1.1.3, |
| IYa 1104 | Иностранный язык | 10 | 1-2 | 1.2.1 , 2.1.3. |
| K(R)Ya 1103 | Казахский (русский) язык | 10 | 1-2 | 1.2.1 1.2.2, 2.1.4. |
| IKT 2105 | Информационно-коммуникационные технологии | 5 | 4 | 1.2.5, 1.2.6., 1.2.7., 1.2.8., 1.2.9., |
| K 1107 | Культурология | 2 | 1 | 1.1.6., 1.1.8., 1.1.9. |
| P 1107 | Психология | 2 | 4 | 1.1.6., 1.1.8., 1.1.9. |
| S 1108 | Социология | 2 | 6 | 1.1.4., 1.1.5., 1.1.7 |
| P 1108 | Политология | 2 | 6 | 1.1.4., 1.1.5., 1.1.7 |
| FK 1106 | Физическая культура | 8 | 1-4 | |
| Вузовский компонент - 5 академических кредитов | | | | |
| EUR 1109 ETD 1109 | Основы экономической теории и предпринимательства/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Экология/ Безопасность жизнедеятельности/ Методы научных исследований | 5 | 2 | 1.1.7., 1.1.8., 1.1.9. |
| Цикл базовых дисциплин БД -146 академических кредитов | | | | |
| Вузовский компонент – 58 академических кредитов | | | | |
| MZh 1203 | Морфология животных | 5 | 1 | 5.1.5.3..5.4 |
| FBZh 2204 | Физиология и биохимия животных | 8 | 2 | 6.1.6.2., 6.3.,6.4 |
| VMV 2205 | Ветеринарная микробиология и вирусология | 8 | 3 | 8.3, 10.1, 10.2. |
| VGS 3208 | Ветеринарная гигиена и санитария | 8 | 4,5 | 9.1., 9.2. |
| VSEPZh 3209 | Ветеринарно–санитарная экспертиза продуктов животноводства | 5 | 5 | 9.3, 9.4. |
| PZh 3206 | Патология животных | 11 | 6.7.8 | 8.1..8.4. |
| FTTA 3207 | Фармакология, токсикология и токсикологический анализ | 8 | 6.7. | 11.1, 11.2, 11.3, 11.4. |
| LVT 1215 | Латинская ветеринарная терминология | 5 | 1 | 7.1..7.2.,7.3..7.4. |
| Компоненту по выбору - 75 академических кредитов | | | | |
| OZh 2216 MZh 2216 | 1.Основы животноводства 2.Механизация животноводства | 5 | 2 | 5.6.,5.7., 5.8.. |

| | | | | |
|---|---|----|--------|--|
| VG 1214 OG 1214 | 1.Клеточная биология 2.Общая гистология | 5 | 3 | 2.1.1., 2.1.2., 2.1.3., |
| LR 2217 LD 2217 | 1.Лабораторное дело 2.Лабораторная диагностика | 5 | 3 | 2.4.1, 2.4.2., 2.4.3. |
| PVP 3221 VD 3221 | 1.Первичная ветеринарная помощь 2.Ветеринарная деонтология | 5 | 3 | 3.1.5., 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8 |
| ITVS 2219 IKTV 2219 | 1.ИТ в ветеринарной санитарии 2.Использование компьютерных технологии в ветеринарии | 5 | 4 | 2.4.5,2.4.6. |
| VG 2218 GS 2218 | 1.Ветеринарная генетика 2.Генетика и селекция | 5 | 4 | 2.1.4., 2.1.5. |
| VI 3222 EROZh 3222 | 1.Ветеринарная иммунология 2.Естественная резистентность организма | 5 | 4 | 2.4.3.,2.6.3, 2.6.4. |
| KPD 3220 MDLVM 3220 | 1.Клиническая и прикладная диагностика 2.Диагностическая и терапевтическая техника в ветеринарии | 5 | 5 | 3.1.1 ,3.1.2, 3.1.3,3.1.4. |
| OSSSP 4225 TMP 4225 | 1.Основы стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции 2.Товароведение и маркирование продукции | 5 | 6 | 3.4.8., 3.4.9,3.4.10. |
| VK 4224 OP 4224 | 1.Ветеринарное предпринимательство 2.Основы предпринимательства | 5 | 9 | 3.4.3,3.4.5 |
| VZ 3223 NDV 3223 | 1.Ветеринарное законодательство 2.Нормативная документация в ветеринарии | 5 | 9 | 3.4.1., 3.4.2., 3.4.4. 3.4.11., 3.4.12. |
| | 1.Биопрепараты в ветеринарии 2.Ветеринарная фармакогнозия | 5 | 9 | 2.7.5.,2.7.6. |
| | Минор | 5 | 5 | |
| | Минор | 5 | 6 | |
| | Минор | 5 | 7 | |
| Профессиональная практика - 13 академических кредитов | | | | |
| UP 1210 | Учебная практика | 1 | 2 | 1.1.2 |
| USP 2211 | Учебная специальная практика | 3 | 4 | 2.4.1, 2.4.2., 2.4.3 |
| PP 3212 | Производственная практика | 5 | 6 | 2.5.1., 2.5.2. |
| PP 4213 | Производственная практика | 4 | 8 | 2.5.3, 2.5.4. |
| Цикл профилирующих дисциплин ПД- 90 академических кредитов | | | | |
| Вузовский компонент - 56 академических кредитов | | | | |
| VR 3301 | Ветеринарная радиобиология | 5 | 5 | 3.1.9.,3.1.10 |
| VSKGT 3302 | Ветеринарно-санитарный контроль на границе и транспорте | 5 | 6 | 3.6.2., 3.6.3. |
| VSEPRRPP 4303 | Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства, рыбоводства, пчеловодства и птицеводства | 13 | 7.8.9. | 3.2.1.,3.2.2 |
| VSP 4304 | Ветеринарная санитарная паразитология | 9 | 7,8 | 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3 |

| | | | | |
|---|--|------------|----------|------------------------------------|
| EIBZh 4305 | Эпизоотология и инфекционные болезни животных | 6 | 8.9. | 3.3.1., 3.3.2., 3.3.3 |
| MV 4306 | Менеджмент в ветеринарии | 5 | 8 | 3.4.5,3.4.6.,3.4.7. |
| TGSVMMP 4307 | Технология, гигиена, санитария и ветеринарно-санитарная экспертиза мясо-молочных продуктов | 13 | 7.8.9. | 3.2.3.,3.2.4 |
| Дисциплины специализации - 20 академических кредитов | | | | |
| 1. Ветеринарная санитарная и пищевая безопасность | | | | |
| PM 3310 | Пищевая микробиология | 5 | 5 | 3.5.1, 3.5.2 |
| SM 4311 | Санитарная микробиология | 5 | 7 | 2.5.5.,2.5.6. |
| SEKPZh 5313 | Судебная экспертиза качества продуктов животноводства | 5 | 9 | 3.5.5 .,3.5.6, 3.5.7. |
| VSOMMP 5314 | Ветеринарная санитария объектов мясо-молочной промышленности | 5 | 9 | 2.5.7.,2.5.8, |
| 2 Ветеринарно-санитарный контроль | | | | |
| OVD 3310 | Организация ветеринарного дела | 5 | 5 | 3.4.1., 3.4.2., 3.4.3 |
| TDV 4311 | Таможенное дело в ветеринарии | 5 | 7 | 3.6.1., 3.6.2 |
| GSPTHPZhP 5313 | Гигиена и санитария при производстве, транспортировке и хранении продуктов животного происхождения | 5 | 9 | 3.2.5, |
| VSMMP O EIO 5314 | Ветеринарная санитарная требования к экспортно-импортным продукциям животноводства странах ЭС | 5 | 9 | 3.6.3., 3.6.4., |
| Профессиональная практика- 14 академических кредитов | | | | |
| PP 5308 | Производственная практика | 10 | 10 | 3.2.1.,3.2.2 |
| PP 5309 | Преддипломная практика | 4 | 10 | 3.4.11.,3.4.12. 3.4.11., 3.4.12 |
| Итоговая аттестация | | | | |
| NZD | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | 8 | 10 | |
| | | 300 | | |

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных академических кредитов в разрезе модулей образовательной программы

| Курс обучения | Семестр | Количество осваиваемых модулей | Количество изучаемых дисциплин | | | Количество академических кредитов | | | | | | | | Всего в часах | Экз. | Диф. зачет |
|---------------|---------|--------------------------------|--------------------------------|----|----|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------|-------|---------------|------|------------|
| | | | ОК | ВК | КВ | Теоретическое обучение | Учебно-ознакомительная практика | Учебная (специальная) | Производственная практика | Производственная практика | Преддипломная практика | Итоговая аттестация | ВСЕГО | | | |
| 1 | 1 | 6 | 4 | 2 | | 27 | - | - | - | - | - | - | 29 | 870 | 6 | 1 |
| | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 28 | 1 | - | - | - | - | - | 31 | 930 | 5 | 1 |
| 2 | 3 | 6 | 1 | 1 | 3 | 28 | - | - | - | - | - | - | 30 | 870 | 5 | 1 |
| | 4 | 5 | 2 | 1 | 3 | 25 | - | 3 | - | - | - | - | 30 | 900 | 6 | 1 |
| 3 | 5 | 4 | - | 3 | 3 | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | 900 | 6 | - |
| | 6 | 5 | 2 | 3 | 2 | 25 | - | - | 5 | - | - | - | 30 | 900 | 7 | - |
| 4 | 7 | 6 | - | 5 | 1 | 30 | - | - | - | - | - | - | 30 | 900 | 6 | - |
| | 8 | 5 | - | 1 | 5 | 26 | - | - | - | 4 | - | - | 30 | 900 | 5 | - |
| 5 | 9 | 5 | | 6 | 2 | 38 | - | - | - | - | - | - | 38 | 1140 | 8 | - |
| | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | 10 | 4 | 8 | 22 | 660 | | |
| Всего: | | | 11 | 24 | 20 | 257 | 1 | 3 | 5 | 14 | 4 | 8 | 300 | 8970 | 54 | 4 |

Образовательную программу разработали: к.в.н., Б.Т.Абдибеков
к.в.н., Қ.М.Қазақбаев
преподаватель Н.А.Сұлтан

«Согласовано»:

Проректор по академической работе
Начальник управления академической политики

Заведующий кафедрой


А.С.Кадырова

Д.К.Акимова


П.М.Маликтаева

Согласования с работодателями:
«Согласовано»:

Руководитель ГУ «Жамбылская областная
территориальная инспекция» комитета
ветеринарного контроля и надзора   Ж.М.Коекеев

Директор РГП ПХВ «Республиканская
ветеринарная лаборатория»
КВК и Н МСХ РК   Е.Р.Замишев

Руководитель Управления ветеринарии
акимата Жамбылской области   Н.Н.Курмантаев

Директор Жамбылская научно-исследовательская
ветеринарная станция филиала ТОО КазНИВИ   А.А.Тлепов

Студент  А.Ескожа

Настоящий документ обсужден на научно-методическом Совете МТИИ имени Шерхана Муртазы и утвержден на Ученом Совете МТИИ имени Шерхана Муртазы, протокол № 1 от «31» 08 2023

Рекомендации

к образовательной программе 6В09101 «Ветеринарная санитария» от работодателя ГУ «Жамбылская областная территориальная инспекция» комитета ветеринарного контроля и надзора МСХ РК рассмотрев ОП 6В09101 «Ветеринарная санитария»

Учитывая ГОСО , а также требования рынка труда, рекомендую:

1. Практику следует проводить в ветеринарно-санитарных лабораториях в торговых центрах а также на предприятиях по производству и переработке продукции животноводства;
2. Необходимо привлекать опытных ветеринарных специалистов для проведения лекций и лабораторных занятий.

Руководитель «Жамбылская областная
территориальная инспекция» комитета
ветеринарного контроля и надзора

(қызметі)

М.О.



(қолы)

Ж.М.Коекеев

(аты-жөні)

« 29 » 08 20 23 ж.

Рекомендации

к образовательной программе 6B09101 «Ветеринариялық санитария»
от работодателя Управления ветеринарии акимата Жамбылской области
Рассмотрев ОП 6B09101 «Ветеринарная санитария»

Учитывая ГОСО, а также требования рынка труда, рекомендую:

1. Практику следует проводить в ветеринарно-санитарных лабораториях в торговых центрах а также на предприятиях по производству и переработке продукции животноводства;
2. Необходимо привлекать опытных ветеринарных специалистов для проведения лекций и лабораторных занятий.
3. Необходимо внедрить использование диагностические оборудование и систем с современными информационными технологиями в дифференциальной диагностике болезней скота;

Руководитель управления ветеринарии
акимата Жамбылской области
(қызметі)

М.О.

« 29 » 08 20 23 ж



Н.Н.Курмантаев
(аты-жөні)

Рекомендации

к образовательной программе 6В09101 «Ветеринарная санитария»
от работодателя РГП на ПХВ «Республиканская Ветеринарная лаборатория»
Жамбылский областной филиал КВК и Н МСХ РК
Рассмотрев ОП 6В09101 «Ветеринарная санитария»

Учитывая ГОСО, а также требования рынка труда, рекомендую:

1. Предлагаю предмет ветеринарно-санитарной экспертизы проводить в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы в торговых центрах или в цехах по производству колбасных изделий по договору с указанными учреждениями;
2. Необходимо внедрить использование диагностические оборудование и систем с современными информационными технологиями в дифференциальной диагностике болезней скота;
3. Необходимо привлекать опытных ветеринарных специалистов для проведения лекций и лабораторных занятий.



Директор РГП на ПХВ «Республиканская
Ветеринарная лаборатория» Жамбылский
областной филиал КВК и Н МСХ РК

(қолы)

Е.Р.Замишев
(аты-жөні)

« 29 08 20 23 ж.

Рекомендации

к образовательной программе 6B09101 «Ветеринарная санитария» от работодателя МСХ РК АО «КазАгроИнновация» ТОО КазНИВИ филиал «Жамбылская научно-исследовательская ветеринарная станция» Рассмотрев ОП 6B09101 «Ветеринарная санитария» Учитывая ГОСО, а также требования рынка труда, рекомендую:

1. Необходимо заключить договор с учреждениями на проведение занятий по технологии дуального обучения специальным дисциплинам по специальности;
2. Необходимо внедрить использование диагностические оборудование и систем с современными информационными технологиями в дифференциальной диагностике болезней скота;
3. Необходимо привлекать опытных ветеринарных специалистов для проведения лекций и лабораторных занятий.

Директор МСХ РК АО «КазАгроИнновация»
ТОО КазНИВИ филиал «Жамбылская
научно-исследовательская
ветеринарная станция»

(қызметі)

М.О.

« 29 » 08 20 23 ж.



А.А.Глепов

(аты-жөні)