

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ  
ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Международного Таразского  
инновационного института  
им. Ш. Муртазы к.э.н., доцент  
М.А.Баяндин  
« \_\_\_\_\_ » 2023 г.



**БАКАЛАВРИАТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Білім беру бағдарламасы: 6B07503 Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша)

Образовательная программа: 6B07503 Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)

Educational program: 6B07503 Standardization, certification and quality control (by industry)

2023-2027 оқу жылдарына  
на 2023-2027 учебные годы  
for the 2023-2027 academic years

## Структура модульной образовательной программы

**1. Название образовательной программы:** 6B07503 «Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)»

**2. Уровень образовательной программы:** Бакалавр техники и технологий

Код и классификация области образования: 07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки: 6B075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

Группа образовательных программ: 6B075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

Наименование образовательной программы: 6B07503 «Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)»

### 3. Паспорт образовательной программы

Модульная образовательная программа 6B07503 – «Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)» составлена в соответствии с Законом Республики Казахстан Об образовании от 27 июля 2007 года № 319-III (с изм. от 14.07.2022 № 141-VII) и государственным общеобязательным стандартам высшего и послевузовского образования, утвержденного приказом МНВО Республики Казахстан от 20.07.2022 года № 2 (с изм. и доп. от 20.02.2023 года). Правил организации учебного процесса по кредитной технологии утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 (с изм. и доп. от 23.09.2022 г.). Профессиональным стандартом «Стандартизация», утвержденным приказом № 270 от 30.12.2019г., Профессиональным стандартом «Менеджмент качества», утвержденным приказом №263 от 26.12.2019г, Профессиональным стандартом «Оценка в области аккредитации», утвержденным приказом №270 от 30.12.2019г, Профессиональным стандартом «Подготовка специалистов в сфере технического регулирования» утвержденным приказом №270 от 30.12.2019г, Профессиональным стандартом «Контроль качества продукции, процессов, услуг» утвержденным приказом №270 от 30.12.2019г, Профессиональным стандартом «Подтверждение соответствия пищевой продукции» утвержденным приказом №270 от 30.12.2019г, Профессиональным стандартом «Метрология» утвержденным приказом №283 от 22.10.2018г.

### 3.1 Цели образовательной программы

Целью образовательной программы 6B07503 Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям) является подготовка высококвалифицированных, востребованных специалистов на рынке труда по обеспечению качества и контроля продукции и услуг, обладающих предпринимательским мышлением для удовлетворения потребностей Жамбылского региона и экономики страны, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, миссии института и национальной экономики.

**3.2 Задачи образовательной программы:** подготовка бакалавра по образовательной программе 6B07503 «Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)» Исходя из поставленной цели и Национального классификатора занятий Республики Казахстан, действующий с 01.01.2018, формируются следующие группы задач:

3.2.1 Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

- Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- Создать творческую атмосферу в образовательном процессе путем широкого внедрения в учебный процесс уровневых программ;

- Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
- 3.2.2 Формировать творческий работающий коллектив педагогов:
  - совершенствовать работу методических объединений;
  - организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
  - организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
  - продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- 3.2.3 Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
  - Совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
  - Развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
  - Внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
- 3.2.4 Формировать физически здоровую личность:
  - не допускать перегрузок обучающихся в учебных ситуациях;
  - обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровья обучающихся.

### **3.3 Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускникам бакалавриата по образовательной программе: 6B07503- «Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)» присваивается академическая степень бакалавр техники и технологий по образовательной программе 6B07503 - «Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)».

Специализация «Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)»- срок обучения 4 года, форма обучения - дневная, с применением дистанционных образовательных технологий на базе среднего специального и второго высшего образования.

Квалификация и должность специалиста определяются квалификационными характеристиками должностей руководителей, специалистов и других служащих в соответствии с положениями «Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденных приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан № 201-ө-м от 21.05. 2012 г. (с изменениями внесенными приказом №163-ө-м от 17.04.2013г.), зарегистрированного в Министерстве юстиции Республики Казахстан №7755 от 25.06.2012 г. и профессиональных стандартов утвержденных Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» в рамках проекта Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан «Развитие трудовых навыков и стимулирование рабочих мест».

#### **3.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускники ОП 6B07503 Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям) по направлению подготовки 6B075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям) занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно ОКЭД ГК РК

- 70.22.1 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления
- 70.22.2 Консультативное сопровождение концессионных проектов и проектов государственно-частного партнерства
- 71.20.1 Деятельность санитарно-эпидемиологических организаций
- 71.20.3 Деятельность нефтеперерабатывающих заводов по осуществлению лабораторных испытаний и анализов
- 71.20.9-Деятельность прочих учреждений, осуществляющих технические испытания и анализы;
- 73.20.0 Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения
- 74.90.2-Аккредитация в области оценки соответствия;

74.90.9 Иная профессиональная, научная и техническая деятельность, не включенная в другие группировки

74.90.3 Деятельность ведомственных служб, занимающихся инновационными технологиями (медицинские, образовательные, консультационные и др.)

85.32.2 Среднее специальное образование.

85.59.9 Прочая деятельность в области образования, не включенная в другие группировки

**3.3.2 Перечень профессий,** которые может выполнить выпускник после завершения ОП 6В07503 Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям) по направлению подготовки 6В075 Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 (НКЗ РК 01-2017) выбрана следующая группа профессии:

2141-4-002 Инженер по качеству

2141-4-003 Инженер по качеству продукции

2141-4-004 Инженер по контролю качества

2149-4-002 Инженер по стандартизации

2149-4-005 Специалист по стандартизации

2149-9 Технический эксперт в области аккредитации

2349-0-002 Преподаватель основ стандартизации, колледж

2349-0-005 Преподаватель по стандартизации, метрологии и сертификации (по отраслям), колледж

2374-9-005 Преподаватель (в системе специального образования)

2375-0-002 Инженер по подготовке кадров (по профадаптации)

2375-0-004 Инструктор (тренинги, переподготовка и повышение квалификации)

2375-0-009 Инструктор по техническому обучению

2375-0-024 Специалист института повышения квалификации и переподготовки

кадров

2411-2-001 Аудитор

2421-0-017 Специалист по системе менеджмента качества

1420-0-018 Руководитель категорийного менеджмента

2421-0-017 Специалист по системе менеджмента качества

2631-0-005 Консультант по менеджменту

2413-3-001 Менеджер по управлению рисками

2413-3-002 Риск-аналитик

**3.4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:**

3.4.1 Сферой профессиональной деятельности является установление, реализация и контроль норм, правил и требований к продукции (услуге), процессу (работе) и системе, их разработки, производства, применения (потребления) метрологическому обеспечению, нацеленных на высокое качество и безопасность продукции и услуг, высокую экономическую эффективность для производителя и потребителя на основе современных методов управления качеством при соблюдении требований эксплуатации, обеспечение функционирования систем подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям, в том числе инновационных.

3.4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются продукция (услуги), процессы (работы) и системы, инновационная деятельность; оборудование предприятий и испытательных лабораторий (центров); методы и средства измерений, испытаний и контроля; нормативная документация систем стандартизации, сертификации, менеджмента качества; метрологии; метрологическое обеспечение производственной, социальной и экологической деятельности.

3.4.3 Предметами профессиональной деятельности бакалавра являются нормативная и нормативно-техническая документация; средства измерений, испытаний и контроля; метрологическое обеспечение.

3.4.4 Бакалавры по образовательной программе 6В07503 – «Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-технологическая;
- производственно-технологическая;
- расчетно-проектная;
- экспериментально-исследовательская.

#### **3.4.5 Функции профессиональной деятельности:**

- разработка, пересмотр и внесение изменений в стандарты, нормативную и нормативно-техническую документацию;
- анализ состояния производства и оценка стабильности качества продукции, услуги и системы с целью дальнейшей сертификации, оценка выполнения корректирующих и предупреждающих мероприятий;
- обслуживание и организация профилактических осмотров и текущего ремонта средств измерений, испытаний и контроля;
- надзор и контроль соответствия требованиям стандартов и другой нормативной документации.

#### **3.4.6 Типовые задачи определяются видами профессиональной деятельности:**

Каждая задача соответствует требованиям, исходящим из выбранного направления и в соответствии с предъявляемыми специалисту требованиями.

##### *Организационно- управленческая деятельность:*

- организация разработки мероприятий по контролю и повышению качества продукции и процессов; по метрологическому обеспечению их разработки, производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;

- руководство разработкой и внедрением системы менеджмента качества, рекламационной работой и анализом причин брака и нарушений технологии производства, метрологической экспертизой и подготовкой планов внедрения новой измерительной техники, составлением технических заданий на разработку стандартов и заявок на проведение сертификации;

- осуществление контроля испытаний готовой продукции и поступающих на предприятие материальных ресурсов, внедрения современных методов и средств измерений, контроля изготовления и испытания стандартизованных и унифицированных изделий;

- участие в аккредитации метрологических и испытательных производственных, исследовательских и инспекционных подразделений.

##### *Экспериментально-исследовательская деятельность:*

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по направлению исследований в области метрологии, стандартизации, сертификации и управления качеством;

- анализ состояния и динамики качества продукции, метрологического обеспечения производства, стандартизации и сертификации;

- создание теоретических моделей, позволяющих исследовать качество продукции и технологических процессов, оценивать эффективность метрологического обеспечения и стандартизации;

- разработка планов, программ и методик проведения испытаний, измерений и контроля качества продукции;

- применение проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов менеджмента качества, метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации.

*Производственно-технологическая деятельность:*

- обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, по совершенствованию метрологического обеспечения, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, сертификации, метрологическому обеспечению и управлению качеством;

- разработка (совершенствование) и внедрение системы менеджмента качества, локальных поверочных схем по видам измерений, стандартов предприятия;

- оценка уровня брака и анализ причин его возникновения, внедрение современных методов менеджмента качества, разработка технико-технологических и организационно-экономических мероприятий по его предупреждению и устранению;

- определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, установление оптимальных норм точности измерений и достоверности контроля, выбор средств измерений, испытаний и контроля, разработка методик выполнения измерений, испытаний и контроля.

- разработка планов, программ и методик выполнения измерений, испытаний и контроля, инструкций по эксплуатации оборудования и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;

расчетно-проектная:

- разработка расчетных схем при проектировании систем оборудования, оснастки и инструмента; выполнение расчетов для использования в конструкторской документации; обоснование методов расчетов;

#### **4. Знания и умения выпускника образовательной программы**

##### **4.1 Направления профессиональной деятельности выпускников:**

- стандартизация по отраслям и областям применения;

- сертификация по отраслям и областям применения;

- метрология и метрологическое обеспечение по отраслям и областям применения.

Выпускник данной образовательной программы 6В07503 – «Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)» должен:

##### **знать:**

- основные положения государственной системы стандартизации (ГСС) РК, схемы и системы сертификации, условия осуществления сертификации, правила и порядок проведения сертификации; актуальные проблемы и перспективы развития методов и средств измерений и контроля; классификацию измерений по видам измерений, шкалы измерений, фундаментальные источники погрешностей измерений и пределы точности измерений, организационные, научные и методические основы метрологии, правовые основы обеспечения единства измерений; методологию обнаружения и устранения ошибок в конструкторской и технологической документации и при организации производства, FMEA-анализ (метод анализа видов и последствий отказа), QFD-анализ (развертывание функций качества), способы выявления причин дефектности продукции; модель системы менеджмента качества по международным стандартам серии ИСО 9000, технологию разработки и внедрения системы менеджмента качества на предприятии; условия взаимного признания испытаний, сертификацию испытаний, планирование и обеспечение испытаний, информационное, метрологическое и организационное обеспечение испытаний;

##### **уметь:**

- находить эталонные и браковочные значения показателей, абсолютные значения показателей свойств, осуществлять комплексную оценку качества; контролировать качество измерений, планировать измерения; поверять (калибровать) средства измерений; проверять статистические гипотезы, применять статистические методы в контроле

качества, анализе дефектов и исследовании технологических процессов; обрабатывать базы данных, осуществлять экспертные оценки качества с их использованием, использовать базы данных для статистической обработки результатов и подведении итогов;

**иметь навыки:**

- владеть навыками контроля и поверки; теорией оценки качества результатов измерений и их математической обработкой; нормативно-правовой основой метрологии, стандартизации и сертификации; методами прогнозирования и оптимизации, унификации и агрегатирования систем предпочтительных чисел при разработке стандартов; методами и программами сертификационных испытаний; статистическими методами анализа причин дефектности производства, методами анализа и контроля качества при эксплуатации, ремонте и утилизации продукции.

**быть компетентным:**

в основных направлениях профессиональной деятельности, при выполнении исследовательских и лабораторных работ, в производственно-технологической деятельности, обоснованно доказывать и мотивированно отстаивать свою точку зрения, руководстве трудовым коллективом, сфере организации совместной деятельности, участия в коллегиальном принятии решений, вопросах самореализации и саморазвития личности, процессах самопознания, ориентирующих личность на самостоятельную творческую деятельность, проблемах межличностных, вопросах индивидуального здоровья человека, обеспечиваемого комплексом природных, социально-экономических и психосоциальных условий жизнедеятельности отношений и взаимодействий, оптимального решения конфликтных ситуаций, способным адаптировать свою профессиональную деятельность в системе рыночных отношений.

**5. Результаты обучения по модулям:**

**5.1. Социальные науки и основы коммуникации в современном мире**

Способны понимать значимость выбранной профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; предложить оптимальные решения по управлению охраной труда на микроуровне, стимулирования работы по улучшению условий; владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации; оперировать основными категориями и понятиями религии, гендерной политики, экологии.

**5.2 Профессиональные языки**

Способны выражать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах; обладать особенностями деловой и учебно-научной речи; вступать в коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального общения; логически верно, аргументированно строить устную речь, правильно письменно оформлять результаты мышления.

**5.3.Естественно-научный**

Способны обладать базовыми знаниями в области естественнонаучных дисциплин; анализировать результаты эксперимента методами математической статистики; использовать математические методы решения технических задач с использованием основных законов физики и химии.

**5.4 Общественно-инженерные дисциплины**

Способны формировать инженерные мышления с помощью методов геометрического моделирования пространств и компьютерно-графических систем, знанием назначения и свойств материалов, области их применения; обладать умением изображать различные геометрические формы на чертежах и эскизы; читать технические и строительные чертежи.

**5.5 Система стандартизации и метрологии**

Способны осуществлять контроль за соблюдением требований международных, межгосударственных и национальных стандартов, технических регламентов, стандартов организаций; применять на практике этапы и схемы сертификации продукции, услуг и процессов. Компетентны в области организационных, научных, методических и правовых основ обеспечения единства измерений и точности измерений, теоретических основ проведения поверки и калибровки.

#### **5.6 Товароведение и экспертиза**

Способны классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества, владеть основными методами и приемами проведения физико-химических методов анализа оценки качества и безопасности сырья; постановкой научно-технической проблемы, проводить теоретические и практические исследования, поиски, накопление и обработку научной информации; владеть основами изобретательства и патентным поиском.

#### **5.7 Контроль качества**

Компетентны в вопросах определения санитарно-эпидемиологического состояния пищевых продуктов в вопросах применения правил и методик определения и контроля микробиологической безопасности пищевых продуктов, контроле санитарно-микробиологическое состояние производства. Способны обладать нормативными документами отрасли гигиены и санитарии, ответственностью за нарушение порядка проведения гигиенической экспертизы.

#### **5.8 Обеспечение качества**

Компетентны применять на практике различные виды и типы испытаний в соответствии с нормативными техническими документами, проводить испытания на уровне современных требований при разработке, изготовлении и сертификации продукции. Способны анализировать состояние метрологического обеспечения, поддерживать в метрологический исправном состоянии средства измерений и контроля, планировать и выполнять процессы измерений, испытаний и контроля.

#### **5.9 Управление инновационными деятельностью**

Компетентны в вопросах развития, разработки и внедрения систем качества на предприятии, информационного обеспечения системы качества, в вопросах креатива в управлении качеством продукции и услуг, в вопросах разработки и постановки продукции на производство, технологической и конструкторской подготовки производства. Способны обладать методами квалитрии, алгоритмами квалитрической оценки.

#### **5.10 Нормативно-техническая документация и информационная технология**

Способны проводить разработку и экспертизу государственных стандартов и классификаторов технико-экономических показателей, международных, региональных, национальных стандартов и изменений к ним в установленном порядке; разрабатывать новые и пересматривать действующие стандарты. Обладать основными тенденциями в области ИТ, представлять основные концепции разработки сетевых и веб-приложений для базы данных.

#### **5.11 Аудит качества**

Способны планировать и осуществлять мероприятия по аккредитации органов по подтверждению соответствия испытательных центров и лабораторий; использовать НПД в области аккредитации в своей профессиональной деятельности; применять на практике реализацию требования.

#### **5.12 Системы менеджмента качества**

Способны разрабатывать программу аудита СМК и проводить внутренний аудит СМК; назначать корректирующие и предупреждающие действия, производить оценку соответствия требований стандартов, улучшать деятельность организации на основе

применения современных СМК; построить систему менеджмента качества по МС ИСО 9000, как процесс создания менеджмента качества, как вид маркетинговой деятельности.

### 5.13 Контроль и качества продуктов питания

Способны использовать требования гигиенического контроля и методы анализа качества продукции, оценки качества и микробиологической безопасности сырья и продуктов; определять факторы формирующие и сохраняющие качество и безопасность на всех этапах жизненного цикла продукции; обладать основными методами идентификации товаров и способов обнаружения и защиты товаров от фальсификации.

### 6. Компетенции образовательной программы

6.1 Перечень компетенций, 6B07503 – «Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)»

Методы компетентностного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетентностей	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1.Базовые (блок ООД)	1. Естественно-гуманитарный	1.1.1 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества. 1.1.2 Знать основные приемы изложения главных исторических фактов. 1.1.3 Способен анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы. 1.1.4 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
	2. Основы коммуникации в современном мире	1.2.1 Владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке; 1.2.2 Свободно владеет письменной и устной речью на русском языке, способен использовать профессионально ориентированную риторiku, владеет методами создания понятных текстов, способен осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков; 1.2.3 Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме; 1.2.4 Владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; 1.2.5 Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального

		<p>(размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;</p> <p>1.2.6 Способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержания, владеть иностранным языком при работе с научной литературой;</p> <p>1.2.7 Способность создавать и редактировать тексты научного содержания на иностранном языке, работать с иноязычной научной литературой;</p> <p>1.2.8 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, систематизации, постановке целей и выбору путей их достижения, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить свою речь;</p> <p>1.2.9 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>1.2.10 Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>
	<p>3. Модуль социально-политических знаний</p>	<p>1.3.1. Иметь научное представление о социологическом подходе к личности, формах, направлениях и особенностях социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, политические закономерности.</p> <p>1.3.2 Ознакомление студентов со специальными политическими теориями, всестороннее рассмотрение явлений общественной жизни, выявление взаимодействия процессов в жизни общества.</p> <p>1.3.3. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия.</p> <p>1.3.4 Владеть знаниями форм и типов культуры, их функционирования и развития, в определении основных культурных и исторических мест, феномена культуры, ее гибкости в толковании своей роли в жизни человека; ориентироваться на культурную среду современного общества; для получения практических навыков по уходу за сохранением и ростом национального и мирового культурного наследия.</p> <p>1.3.5 Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;</p> <p>1.3.6 Способен наблюдать и определять</p>

	<p>индивидуальные особенности личности;</p> <p>1.3.7 Способен грамотно анализировать различные управленческие ситуации;</p> <p>1.3.8 Способен анализировать и управлять групповыми и межличностными процессами, своим поведением и поведением других;</p> <p>1.3.9 Способен выбрать оптимальный стиль руководства с учетом происходящих изменений во внешней среде.</p>
4. Физические и эстетические воспитание	<p>1.4.1 Знать область социальной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности.</p> <p>1.4.2 Иметь культуру, представляющую собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития</p>
5. Модуль экономико-правовых и экологических знаний	<p>1.5.1 Адаптировать основные закономерности устойчивого развития общества и природы к профессиональной деятельности;</p> <p>1.5.2 Иметь базовые знания экологического права;</p> <p>1.5.3 Применение промышленных способов и технических средств защиты окружающей среды от воздействия промышленного загрязнения.</p> <p>1.5.4 Выявление и анализ естественных и антропогенных экологических процессов и возможных путей их регулирования;</p> <p>1.5.5 Применять полученные знания, умения при чрезвычайных ситуациях, авариях, катастроф, современных средств поражения, природных ЧС;</p> <p>1.5.6 Применять полученные знания, умение при ликвидации их последствий, организации защиты населения и производственного персонала, грамотной ориентации и принятия решений;</p> <p>1.5.7 Применять полученные знания, умение при решении задач по охране и обеспечению безопасности труда;</p> <p>1.5.8 Уметь работать с методами расчета санитарно – гигиенических параметров в рабочей зоне промышленных предприятий, законодательными актами и нормативами в области охраны и безопасности труда.</p> <p>1.5.9 Иметь базовые знания о экономической теории и предпринимательской деятельности,</p> <p>1.5.10 Генерировать свои бизнес-идеи и их презентовать, изучать особенности использования маркетинговых методов и приемов, изучать процедуры создания и ликвидации субъектов</p>

		<p>предпринимательства.</p> <p>1.5.11 Знать теоретические положения в области законодательства РК; иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>1.5.12 Знать, что коррупция создает реальную угрозу не только национальным интересам страны, её экономической безопасности, но и интересам всего международного сообщества.</p> <p>1.2.13 Способен использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности. применять методы обработки информации. теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>1.5.14 Понимает значение общенаучного теоретического базиса для успешной творческой деятельности, возможности современных методов познания природы;</p> <p>1.5.15 Стремление к обеспечению научного фундамента своих профессиональных действий.</p>
<b>2. Ключевые (блок БД)</b>	1.Стандартизация и сертификация	<p>2.1.1 Способен использовать знания в области заключения о качестве сырья и продовольственной продукции в соответствии с требованиями государственных стандартов;</p> <p>2.1.2 Знать теоретические положения в области законодательства стандартизации и сертификации;</p> <p>2.1.3 В вопросах моделирования, поверки и калибровки средств измерений;</p> <p>2.1.4 В проблемах обработки результатов измерений. в отрасли рассмотрений основы физических измерений;</p> <p>2.1.5 Способен применять современные методы исследования технических средств и датчиков физических величин;</p> <p>2.1.6 Применять методические принципы и правила для определения величины затрат на обеспечение качества, стандартизацию и сертификацию;</p> <p>2.1.7 Владеет знанием организационных, методических и правовых основ обеспечения единства измерений;</p> <p>2.1.8 Способен классифицировать измерения, источники погрешностей;</p> <p>2.1.9 Способен определять пределы точности средств измерений;</p> <p>2.1.10 Способен применять шкалы измерений;</p> <p>2.1.11 Владеет методами и технологиями разработки маркетинговых проектов с использованием информационных технологий;</p>
	2.Естествознания	<p>2.2.1 Способен использовать знания о современной естественно - научной картине мира в</p>

		<p>образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>2.2.2 Способен использовать знания о современной естественно - научном обзоре физики, механики, молекулярной физики, термодинамики, жидкостей и газов, твердого тела, электростатики, магнетизма, оптики, физических явлений в технике.</p> <p>2.2.3 Способен понимать сущность и значение связи физики с другими естественными предметами. Особенности строения жидких и твердых тел. Изменение агрегатной системы веществ. Основы термодинамики.</p> <p>2.2.4 Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>2.2.5 Способен применять теоретические знания при решении практических задач по химии;</p> <p>2.2.6 Способен систематизировать, обобщать анализировать и использовать полученные знания для изучения других дисциплин химического блока;</p> <p>2.2.7 Владеет методикой обучения органической химии, владеет информационными технологиями и цифровыми образовательными ресурсами в обучении химии;</p> <p>2.2.8 Владеет основами органической химии; имеет представление об образовании комплексов металлов с органическими реагентами;</p> <p>2.2.9 Способен использовать знания в организации технологического процесса производства продукции питания.</p>
	<p>3.Введение в специальность</p>	<p>2.3.1 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>2.3.2. Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения.</p> <p>2.3.3 Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;</p> <p>2.3.4 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников.</p> <p>2.3.5. Знать активно используемые терминологии в области своей специальности и умение эффективно использовать ее для эффективного общения в профессиональной среде, знать значение активных</p>

		<p>терминов в отношении своей профессии и использовать их в профессиональных целях, обратить внимание на порядок формирования текста, уметь составлять его логическую структурную основу.</p> <p>2.3.6 Знать основную профессиональную лексику, строить логическую систему «специализационных» слов (определение, одобрение, доверие, несогласие, обоснование, представление данных, оценка, заключение) при профессионально-деловом общении, участвовать в дискуссиях, составляя диалог и монолог, в рамках своей специальности, страноведческой, в целом своей сферы.</p> <p>2.3.7 Уметь пользоваться лексикой повседневного общения и терминологией по выбранной специальности, свободно читать и переводить оригинальную литературу по избранной специальности с последующим анализом, письменно передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения (реферат, аннотация, резюме).</p> <p>2.3.8 Владеть приемами, методами и средствами выполнения чертежей, построения графических изображений и их преобразования, основами работы в графических пакетах САПР;</p> <p>2.3.9 Способность и готовность представлять техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД и других нормативных документов.</p> <p>2.3.10 Способность выполнять работы по стандартизации и сертификации продукции, технологических процессов, средств и систем машиностроительных производств</p> <p>2.3.11 Способность выбирать системы экологической безопасности машиностроительных производств</p>
	<p>4.Обеспечение качества</p>	<p>2.4.1 Компетентен в современной концепции управления и принципов управления интегрированной системы на основе стандартов ИСО серии 9000;</p> <p>2.4.2 Владеет методами контроля и качества продукции при организации и проведении работ в области стандартизации;</p> <p>2.4.3 Умеет проводить статистический анализ качества и применение различных методов управления качеством продукции;</p> <p>2.4.4 Компетентен в вопросах обоснования выбора номенклатуры показателей качества для оценки качества продукции в области выбора методов оценки качества и качества алгоритма оценки.</p> <p>2.4.5.Классифицирует показатели качества, применяемых при оценке качества продукции различных видов.</p>

		<p>2.4.6. Владеет приемами организации и проведения работы по оцениванию качества объектов: компьютерными технологиями для решения задач квалитметрии.</p> <p>2.4.7 Знает теоретические положения в области законодательства метрологии, в области организации деятельности по метрологии;</p> <p>2.4.8 Способен проводить метрологическую экспертизу документации, на выполняемые технологические процессы изготовления продукции;</p> <p>2.4.9 Способен обработать документации метрологического обеспечения промышленности, в работе метрологического обеспечения промышленности;</p> <p>2.4.10 Владеет навыками разработки требований обеспечения оптимальных режимов технологических процессов.</p> <p>2.4.11 Владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных специализированных программно-вычислительных комплексов и автоматизированных систем проектирования;</p> <p>2.4.12 Владеет принципами и методы разработки и правила применения нормативнотехнической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг;</p> <p>2.4.13 Знает теоретические положения в области законодательства метрологии, в области организации деятельности по метрологии;</p> <p>2.4.14 Способен проводить метрологическую экспертизу документации, на выполняемые технологические процессы изготовления продукции;</p> <p>2.2.15 Способен обработать документации метрологического обеспечения промышленности, в работе метрологического обеспечения промышленности;</p> <p>2.2.16 Владеет навыками разработки требований обеспечения оптимальных режимов технологических процессов.</p>
	<p>5.Товароведение и экспертиза</p>	<p>2.5.1 Владеет навыками контроля и надзора за соблюдением требований государственных стандартов;</p> <p>2.5.2 Осуществляет приемку товаров по количеству и качеству;</p> <p>2.5.3 Оценивает соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;</p> <p>2.5.4 Выявляет некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию, применяя методы товароведения;</p> <p>2.5.5 Способен анализировать в области</p>

		<p>нанотехнологий;</p> <p>2.5.6 Способен анализировать по технологии получения наноматериалов со специальными свойствами (нанотрубки, наночастицы, нанокомпозиты);</p> <p>2.5.7 Осуществлять подготовку к экспертизе на месте и ее проведение;</p>
	6. Система стандартизации и метрологии	<p>2.6.1 Способность обосновать способ уборки урожая сельскохозяйственных культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение;</p> <p>2.6.2 Знает теоретические положения в области законодательства метрологии, в области организации деятельности по метрологии;</p> <p>2.6.3 Способен проводить метрологическую экспертизу документации, на выполняемые технологические процессы изготовления продукции;</p> <p>2.6.4 Способен обработать документации метрологического обеспечения промышленности, в работе метрологического обеспечения промышленности;</p> <p>2.6.5 Владеет навыками разработки требований обеспечения оптимальных режимов технологических процессов.</p>
	Профессиональная практика	<p>1. Способен использовать технические средства для измерения основных параметров технологических процессов, свойств материалов и полуфабрикатов, комплектующего оборудования;</p> <p>2. Способен использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов техники, элементы экономического анализа в практической деятельности;</p> <p>3. Готов обосновывать принятие конкретных технических решений при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии с учётом экологических последствий их применения;</p> <p>4. Способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда; измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запылённости и загазованности, шума и вибрации, освещённости рабочих мест;</p> <p>5. Способен анализировать технологический процесс как объект управления;</p> <p>6. Готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе; к организации работы малых коллективов исполнителей.</p>
3. Специальные	1. Системы качества	3.1.1 Способен к обобщению, анализу, восприятию

(блок ПД)		<p>информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>3.1.2 Способен вести оперативный и статистический учет;</p> <p>3.1.3. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>3.1.4 Владеет теоретическими основами управленческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации идей;</p> <p>3.1.5 Владеет методикой критического мышления: дивергентным мышлением и методами решения проблем новыми способами;</p> <p>3.1.6 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;</p> <p>3.1.7 Владеет навыками анализа состояния производства и оценки стабильности качества выпускаемой продукции (услуги), разработки методик и программ проверки состояния производства продукции (услуг) и функционирования систем менеджмента качества на предприятии;</p> <p>3.1.8 Владеет культурой мышления, способен к восприятию, обобщению и анализу информации;</p> <p>3.1.9 Способен к постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>3.1.10 Способен проводить работу по метрологическому обеспечению и техническому контролю.</p>
	2.Контроль качества продуктов питания	<p>3.2.1 Способен оценить качество органической продукции с учетом биохимических показателей и методов ее хранения и переработки;</p> <p>3.2.2 Способен оценить качество и безопасность сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки в соответствии с требованиями стандартов;</p> <p>3.2.3 Способен в организации экспертизы качества продуктов питания;</p> <p>3.2.4 Способен в организации определении качества продуктов питания;</p> <p>3.2.5 Владеет методами анализа качества сырья и безопасности готовой продукции;</p> <p>3.2.6 Владеет методами анализа качества полуфабрикатов и безопасности готовой продукции;</p> <p>3.2.7 Способен использовать разработки и правила применения по обеспечению качества процессов. продукции и услуг;</p> <p>3.2.8 Способен определять санитарно-эпидемиологическое состояние пищевых продуктов в</p>

		<p>вопросах применения правил и методик определения и контроля микробиологической безопасности пищевых продуктов;</p> <p>3.2.9 Способен контролировать санитарно-микробиологическое состояние производства;</p> <p>3.2.10 Способен определять в области обеспечения безопасности и качества продуктов питания на практике;</p> <p>3.3.11 Способен правильно использовать свойств микроорганизмов, питания, микроорганизмов, разделения чистой и электрической культуры бактерий;</p> <p>3.2.12 Способен определять свойств продуктов, их безопасности, пищевой и биологической ценности, качества;</p> <p>3.2.13 Способен определять санитарно-эпидемический статус пищевых продуктов;</p> <p>3.2.14 Способен проводит профилактический и текущий санитарный надзор;</p> <p>3.2.15 Способен определять свойств продуктов, их безопасность.</p> <p>3.2.16 Определяет субъекты аккредитации, процедуру проведения и этапы аккредитации и требования к испытательным центрам, поверочным лабораториям;</p> <p>3.2.17 Разрабатывает рекомендации и руководства по качеству для испытательных и поверочных лабораторий;</p> <p>3.2.18 Владеет навыками обработки результатов испытаний для последующего использования при решении организационных, методических и технических вопросов.</p>
	3.Системы менеджмента качества	<p>3.3.1 Способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий;</p> <p>3.3.2 Способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств.</p>
	4.Нормативно-технической документация и информационная технология	<p>3.4.1 Владеет принципы и методы разработки и правила применения нормативно-технической документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг;</p> <p>3.4.2 Владеет в вопросах разработки, утверждения, экспертизы стандартов, и другой нормативной документации;</p> <p>3.4.3 Способен классифицировать стандарты и нормативной документации;</p> <p>3.4.4 Способен в разработке методики и правилах</p>

		<p>применения;</p> <p>3.4.5 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>3.4.6 Способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</p> <p>3.4.7 Способен анализировать необходимую научно-техническую информацию, вести документацию и составлять базы данных по результатам работы, применять методы мониторинга;</p> <p>3.4.8 Владеет навыками анализа действующей базы нормативных документов в организации, оценки деятельности и достигнутого уровня стандартизации по областям применения;</p> <p>3.4.9 Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;</p> <p>3.4.10 Владеет навыками обнаружения и устранения ошибок в конструкторской и технологической документации на всех этапах жизненного цикла продукции;</p> <p>3.4.11 Способен применять международные стандарты при разработке национальных стандартов;</p> <p>3.4.12 Владеет навыками оценки (подтверждения) соответствия процессов, продукции и услуг требованиям международных стандартов;</p> <p>3.4.13 Способен ориентироваться в национальной и международной системе нормативных документов по международной стандартизации;</p> <p>3.4.14 Способен работать с международными стандартами.</p> <p>3.4.15 Способен разрабатывать международные стандарты на продукцию;</p> <p>3.4.16 Владеет технологией разработки международных стандартов по качеству;</p>
	5.Аудит качества	<p>3.5.1 Способен составлять международные договора и акты в сфере таможенного регулирования;</p> <p>3.5.2 Способен составлять международные договора и акты, составляющих право Союза.</p> <p>3.5.3 Владеет основными положениями системы аккредитации;</p> <p>3.5.4 Владеет знаниями условий осуществления, правил и порядка проведения и аккредитации;</p> <p>3.5.5 Способен анализировать документацию по аккредитации;</p> <p>3.5.6 Владеет навыками разработки и применения нормативно-техническую документации по обеспечению качества процессов, продукции и услуг;</p>

		<p>3.5.7 Владеет навыками использования информационно-измерительных систем управления процессами;</p> <p>3.5.8 Способен использовать принципы и методы управления качества инновационных услуг;</p> <p>3.5.9 Владеет различными методиками управления интеграционными процессами; инструментами планирования и контроля в процессе управления;</p> <p>3.5.10 Владеет методами анализа эффективности систем управления интеграционными процессами;</p> <p>3.5.11 Компетентен в современной концепции управления интегрированной системы на основе модели интегрированной системы;</p> <p>3.5.12 Способен подтверждать достаточность и приемлемость доказательств аудиторской проверки;</p> <p>3.5.13 Способен прогнозировать последствия аудита качества;</p> <p>3.5.14 Способен разрабатывать региональные стандарты на продукцию;</p> <p>3.5.15 Владеет технологией международных стандартов в предприятии для повышения возможности экспортности предприятий.</p> <p>3.5.16 Владеет теоретическими основами управленческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации идей;</p> <p>3.5.17 Владеет методикой критического мышления;</p> <p>3.5.18 Владеет дивергентным мышлением и методами решения проблем новыми способами</p> <p>3.6.19 Способностью участвовать в работах по подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; в проведении аккредитации органов по сертификации, измерительных и испытательных лабораторий;</p> <p>3.6.2 Способностью проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств.</p>
	<p>Профессиональная практика</p>	<p>1.готов участвовать в экспериментальных исследованиях технических и эксплуатационных характеристик и свойств техники, включая использование готовых методик, технических средств и оборудования, а также обработку полученных результатов;</p> <p>2.способен применять методы организации и проведения диагностирования, исследования и испытаний техники современными техническими средствами;</p> <p>3.готов изучать научно-техническую информацию.</p>

		<p>отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования;</p> <p>4.готов участвовать в научных исследованиях основных объектов, явлений и процессов, связанных с конкретной областью специальной подготовки;</p> <p>5.готов участвовать в разработке технологических процессов эксплуатационного, технического обслуживания, реновации и ремонта судов и средств техники, энергетических установок, корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, общесудовых устройств и систем;</p> <p>6.способен определять техническое состояние и остаточный ресурс техники.</p> <p>7.продемонстрировать знания и понимание современного состояния вопроса в исследуемой области;</p> <p>8.уметь применять знания на практике в профессиональной деятельности;</p> <p>9.обладать умением и способностью самостоятельно исследовать проблему, демонстрировать понимание качества исследований в сфере профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена</b></p>	<p>1. Может обосновывать теоретическую актуальность и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в вопросах стандартизации, сертификации и метрологии;</p> <p>2. Профессионально владеть знаниями в своей сфере деятельности;</p> <p>3. Способен использовать результаты современных научных достижений в профессиональной деятельности, применять прогрессивные и инновационные методы обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>4. Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>5. Профессионально владеть предметами профессиональной деятельности, таких как нормативная и нормативно-техническая документация; средства измерений, испытаний и контроля; метрологическое обеспечение.</p> <p>6. Владеть навыками выполнения производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности.</p>

Компетенции разрабатываются на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

**7. Структура образовательной программы высшего образования 6В07503 – «Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)»**

Срок обучения: 4 года

Академическая степень: бакалавр техники и технологий  
по образовательной программе 6В07503 –  
«Стандартизация, сертификация и контроль  
качества (по отраслям)»

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
1)	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и(или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	не менее 5280	не менее 176
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
4	Итоговая аттестация	Не менее 240	Не менее 8
	Итого	Не менее 7200	Не менее 240

### 8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Коды дисциплин	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
<b>1. Общеобразовательные дисциплины ООД (56 кредитов)</b>				
<b>Модуль 1 Естественно-гуманитарный</b>				
KKZT 1101	История Казахстана	5	2	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3,
Fil 2102	Философия	5	3	1.1.4.
<b>Модуль 2. Основы коммуникации в современном мире</b>				
K(R )Ya 1103	Казахский (русский) язык	10	1-2	1.2.1, 1.2.2, 1.2.4.
IYa 1104	Иностранный язык	10	1-2	1.2.5, 1.2.6, 1.2.7.
IKT 2105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	5	4	1.2.8, 1.2.9, 1.2.10
<b>Модуль 3. Модуль социально-политических знаний</b>				
Kul 1106	Психология	2	2	1.4.1, 1.4.2, 1.4.5, 1.4.6,
Sos 1107	Культурология	2	2	1.4.1, 1.4.3, 1.4.4.
Psi 1108	Социология	2	1	1.4.1, 1.4.2, 1.4.7, 1.4.8.
Pol 1109	Политология	2	1	1.4.1, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5,
<b>Модуль 4. Физические и эстетические воспитание</b>				
DSh 1110	Дене шынықтыру / Физическая культура/ Physical training	8	1-4	1.4.1, 1.4.2.
<b>Модуль 5 Модуль экономико-правовых и экологических знаний</b>				
EKTK 1101 OTBZh 1101	1. Экология және тұрақты даму /Экология и устойчивое развитие/Ecology and steady development 2. Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/Охрана труда и безопасности жизнедеятельности/Occupational health and safety 3. Экономикалық теория және кәсіпкерлік негіздері/ Основы экономической теории и предпринимательство/ Fundamentals of economic theory and entrepreneurship 4. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры/ Fundamentals of law and anti-corruption culture 5. Ғылыми зерттеу әдістері/ Методы научных исследований/ Methods of scientific research	5	1	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.7, 1.5.8, 1.5.9, 1.5.10, 1.5.11, 1.5.12, 1.5.13, 1.5.14, 1.5.15
<b>Базовые дисциплины БД (112 кредита) вузовский компонент -31 академических кредитов,</b>				

**компонент по выбору-72 академических кредитов,  
профессиональная практика-9 академических кредитов**

<b>Модуль 8. Стандартизация и сертификация</b>				
SS 1201	Стандартизация и сертификация	5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11.
OTI 2202	Общая теория измерений	6	2	
<b>Модуль 6. Естествознания</b>				
Mat 1203	Математика	5	3	2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5
Fiz 1204	Физика	5	3	
<b>Модуль 7. Введение в специальность</b>				
POIYa 2205	Профессионально ориентированный иностранный язык	6	4	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7
PK(R) 3206	Профессиональный казахский (русский) язык	5	4	
<b>Модуль 11. Обеспечение качества</b>				
Kva 3207	Квалиметрия	5	5	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6
<b>Модуль 9. Система стандартизации и метрологии</b>				
OSSCP 2214	Основы стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции Внедрение международных стандартов по качеству в предприятии для повышения возможности экспортности предприятий	5	5	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.4, 2.6.5, 2.6.6.
Met 2215	Метрология Метрологическое обеспечение научных исследований и производства Метрологическое обеспечение промышленности	5	5	
<b>Модуль 10. Товароведение и экспертиза</b>				
OETU 1201	Основы экспертизы товаров и услуг. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров	6	1	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5, 2.5.6, 2.5.7
ONIRP 2211	Основы научно-исследовательских работ и патентоведение Введение в нанотехнологию	6	3	
MISGPS 2205	Методы исследования свойств готовой продукции и сырья. Методы определения состава готовой продукции и сырья Методы и средства измерений и испытания Средства измерений механических величин	5	5	
<b>Модуль 8. Введение в специальность</b>				

IG 1202	Инженерная графика Компьютерная графика	5	2 ✓	2.3.8, 2.3.9, 2.3.10, 2.3.11
ККМ 2212	Контроль качества материалов Технология конструкционных материалов	5	4	
<b>Модуль 6. Естествознания</b>				
Xim 2203	Химия Органическая химия	5	3	2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9
<b>Модуль 11. Обеспечение качества</b>				
SMKUPKP 3216	Статистические методы контроля управления процессом и качеством продукции. Статистические методы контроля	5	5	2.4.7, 2.4.8, 2.4.9, 2.4.10, 2.4.11, 2.4.12, 2.4.13, 2.4.14, 2.4.15, 2.4.16.
IMUK 3219	Инновационные методы управления качеством. Новые методы управления качеством инновационных услуг. Конструкторско-технологическое обеспечение качества. Моделирование технологических процессов.	6	6	
Профессиональная практика				
OT 1201 UO 1201	Оку-таньсу/Учебно-ознакомительная (на кафедре ВУЗа)	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
O(A) 1202 U(S) 1202	Оку (арнайы) /Учебно-ознакомительная (на производстве)	1	2	
O(A) 2203 U(S) 2203	Оку (арнайы) /Учебно: специальная	2	4	
Ond 3204 Pro 3204	Өндірістік / Производственная	5	6	
Цикл профилирующих дисциплин (ПД) -62 академических кредитов Вузовский компонент-10 академических кредитов Компоненту по выбору-38 академических кредитов Профессиональная практика-14 академических кредитов				
<b>Модуль 13. Системы качества</b>				
IKBP 3301	Испытание, контроль и безопасность продукции	5	6	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10
SK 3302	Системы качества	5	6	
<b>Модуль 15. Контроль и качества продуктов питания</b>				
MBPP 3303	Микробиологическая безопасность	5	7	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3.

	продуктов питания. Система обеспечения безопасности и качества продуктов питания.			3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8
GKKPP 3304	Гигиенический контроль качества продуктов питания. Гигиенические основы продукции.	6	7	
<b>Модуль 14. Системы менеджмента качества</b>				
AOPSIL 4305	Аккредитация органов по подтверждению соответствия и испытательных лабораторий. Аккредитация испытательных центров	5	7	3.3.1, 3.3.2
<b>Модуль 12. Нормативно-технической документация и информационная технология</b>				
KSNTD 4306	Контроль стандартов и нормативных технических документов. Технология разработки нормативно-технических документов. IT в стандартизации и сертификации. Системный анализ.	6	7	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7, 3.4.8, 3.4.9, 3.4.10, 3.4.11, 3.4.12, 3.4.13, 3.4.14, 3.4.15, 3.4.16
MSS 4308	Международная стандартизация и сертификация. Международная система стандартизации.	5	7	
<b>Модуль 16. Аудит качества</b>				
AK 4307	Аудит качества. Международная и региональная стандартизация.	6	7	3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5, 3.5.6, 3.5.7, 3.5.8, 3.5.9, 3.5.10, 3.5.11, 3.5.12, 3.5.13, 3.5.14, 3.5.15, 3.5.16, 3.5.17, 3.5.18
OKMK 4309	Основы креативного менеджмента качества. Контроль и оценка креативного менеджмента качества. Организация маркетинговых исследований объектов стандартизации. Методы и принципы маркетинговых исследований.	5	7	
<b>Модуль 17. Профессиональная практика</b>				
P 4301	Производственная	10	8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
PP 4302	Преддипломная практика	4	8	
NZD	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	8	1, 2, 3, 4, 5, 6

**9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов ECTS								Всего в часах	Экз.	Диф. зачет
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебно-ознакомительная практика	Учебная(специальная)	Производственная	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	ВСЕГО			
1	1	4	3	2	2	30	-	-	-	-	-	-	30	900	6	1
	2	7	4	1	1	28	2	-	-	-	-	-	30	900	4	2
2	3	7	2	2	3	30	-	-	-	-	-	-	30	900	4	1
	4	8	3	1	3	28	-	2	-	-	-	-	30	900	6	2
3	5	6	-	4	3	30	-	-	-	-	-	-	30	900	3	-
	6	7	-	-	5	25	-	-	5	-	-	-	30	900	2	1
4	7	7	-	-	7	34	-	-	-	-	-	-	34	1020	3	-
	8	2	-	-	-	-	-	-	-	10	4	8	26	780	-	2
<b>Всего:</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>205</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>28</b>	<b>9</b>

Образовательную программу разработали: к.т.н. и.о. доцента Шымыр Ж.А., к.т.н. и.о. доцента Маликтаева П.М.

«Согласовано»:

Начальник управления академической политики



Қ.Н. Тастанбекова

Заведующий кафедрой



П.М.Маликтаева

Студент, группа: СС-22-1



Ж.Т. Тұтқабай

Согласования с работодателями:

«Согласовано»:

Директор Жамбылского филиала  
АО «Национальный центр  
Экспертизы и Сертификации»

« 13 » 02 20 23 г.



Д.С.Ахметова

«Согласовано»:

Директор «Нысап-Береке»

« 14 » 02 20 23 г.



Т.М.Жаманқұлов

«Согласовано»:

Директор «Arlan Trans-Logistics»

« 15 » 02 20 23 г.

Т.М.Жаманқұлов

«Согласовано»:

Директор ТОО «Вертикаль-Тараз»

« 16 » 02 20 23 г.



У.А.Джумабаев

Образовательная программа обсуждена на научно-методическом Совете МТИИ имени Шерхана Муртазы и утверждена на Ученом Совете МТИИ, протокол №7 от 22 . 02 . 2023 г.

## Рекомендации

к образовательной программе 1.19.01503 - Стандартизация, сертификация и контроль качества (по специальности)  
(код, наименование ОП)  
от работодателя Ж.Ф.АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»  
наименование объекта (организации, предприятия, школ)

Рассмотрев ОП 1.19.01503 Стандартизация, сертификация и контроль качества  
(код, наименование ОП)

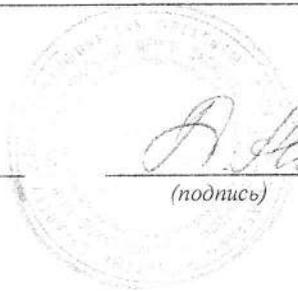
и учитывая Профессиональные стандарты РК Профессиональный стандарт «Эксперт по стандартизации, сертификации и контролю качества»  
(наименование ПС РК)

а также требования рынка труда, рекомендую \_\_\_\_\_

Исполнитель информаций, касающейся в образовательном процессе.

Директор  
(должность)

М.П.



А. Аманжол Аманжолова Д.С.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 13 » \_\_\_\_\_ 20 23 г.



## СПРАВКА

Международный Тарасовский  
инновационный институт

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Маликтаева П.М.  
Самоцитирование  
рассчитано для: Маликтаева П.М.  
Название работы: ОП Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)  
Тип работы: Прочее  
Подразделение:

### РЕЗУЛЬТАТЫ

■ ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ КОРРЕКТИРОВАЛСЯ: НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ДО КОРРЕКТИРОВКИ

СОВПАДЕНИЯ	17.98%	СОВПАДЕНИЯ	17.98%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	75.22%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	75.22%
ЦИТИРОВАНИЯ	6.8%	ЦИТИРОВАНИЯ	6.8%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%	САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 20.06.2023

ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 20.06.2023 11:35

Структура документа: Проверенные разделы: титульный лист с.1, основная часть с.2-12, 14-22, содержание с.13  
Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс\*; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KkRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования по Интернету (KkRu); Переводные заимствования (KkEn); Переводные заимствования издательства Wiley ; eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ: аналитика; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Медицина; Диссертации НББ; Коллекция НБУ; Перефразирование по eLIBRARY.RU; Перефразирование по СПС ГАРАНТ: аналитика\*; Перефразирование по Интернету; Перефразирование по Интернету (EN); Перефразирование по коллекции издательства Wiley ; Патенты СССР, РФ, СНГ; СМИ России и СНГ; Шаблонные фразы; Модуль поиска "tigu"; Кольцо вузов, Издательство Wiley; Переводные заимствования

Работу проверил: Бердикулова Айжан Халдаровна  
ФИО проверяющего

Дата подписи: 20 06 2023



Подпись проверяющего



Чтобы убедиться  
в подлинности справки, используйте QR-код,  
который содержит ссылку на отчет

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях