

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ  
МИНИСТРЛІГІ  
ШЕРХАН МҰРТАЗА АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ  
ИНСТИТУТЫ

«БЕКІТЕМІН»  
Шерхан Мұртаза атындағы  
Халықаралық Тараз инновациялық  
институтының ректоры  
Э.ғ.к., доцент  
Баяндин М.А.  
« 02 » 2023 ж.



**БАКАЛАВРИАТ**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Білім беру бағдарламасы:** 6B07503 Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша)  
**Образовательная программа:** 6B07503 Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)  
**Educational program:** 6B07503 Standardization, certification and quality control (by industry)

2023-2027 оқу жылдарына  
на 2023-2027 учебные годы  
for the 2023-2027 academic years

## **Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы**

**1. Білім беру бағдарламаның аталуы:** 6B07503 Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (сала бойынша)

**2. Білім беру бағдарламасының деңгейі:** Техника және технология бакалавры  
Білім беру саласының коды және жіктелуі: 6B07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары

Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі: 6B075 «Стандарттау, сертификаттау және метрология» (салалар бойынша)

Білім беру бағдарламаларының тобы: B076 «Стандарттау, сертификаттау және метрология» (салалар бойынша)

Наименование образовательной программы: 6B07503 Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (сала бойынша)

Білім беру бағдарламаның аталуы: 6B07503 Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (сала бойынша)

### **3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты**

6B07501 Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Білім туралы Заңына (ЖМ. 14.07.2022 № 141-VII) және Қазақстан Республикасы ҰҚМ 20.07.2022 жылғы № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (06.05.2021 ж.), "Атамекен" ҚР ҰКП төрағасының орынбасары "Метрология" (22.10.2018 ж. №283, №1 қосымша), "Стандарттау" (30.12.2019 ж. №270, №13 қосымша), "Сапа менеджменті" (26.12.2019 ж. №263, №87 қосымша(30.12.2019 ж. № 270, №2 қосымша), "Аккредиттеу саласындағы бағалау "(30.12.2019 ж. № 270, №4 қосымша), "Техникалық реттеу саласындағы мамандарды даярлау" (30.12.2019 ж. №270, №5 қосымша), "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау" (30.12.2019 ж. № 270, №10 қосымша).

#### **3.1 Білім беру бағдарламасының міндеттері**

6B07503 Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша) білім беру бағдарламасының мақсаты Стандарттау, сертификаттау және метрология, аккредиттеу саласында бәсекеге қабілетті, тауарлар мен қызметтерге сынақ және сараптама жүргізуге құзыретті, сәйкестікті растайтын, Жамбыл өңірі мен ел экономикасының қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін кәсіпкерлік ойлауы бар, кәсіби стандарттардың, институт миссиясының және ұлттық экономиканың талаптарына жауап беретін мамандарды даярлау болып табылады.

**3.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:** 6B07503 "Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврды даярлау қойылған мақсатқа және 01.01.2018 бастап қолданыста болған Қазақстан Республикасының Ұлттық сыныптауышына сүйене отырып. келесі міндеттер топтары құрылады:

3.2.1 қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келетін білім деңгейін қамтамасыз ету:

- Ойлаудың дербестігін, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін дамыту;
- Білім алушылардың жеке-жеке ерекшеліктерін ескеретін жағдайларды қамтамасыз ету;

- Оқу процесіне деңгейлік бағдарламаларды кеңінен енгізу арқылы білім беру процесінде шығармашылық атмосфера құру;

- Білім алушылардың оқу іс-әрекетіне оң уәждемесін қалыптастыру.

3.2.2 Педагогтардың шығармашылық жұмыс істейтін ұжымын қалыптастыру:

- әдістемелік бірлестіктердің жұмысын жетілдіру;
- білім беру сапасын диагностикалау технологиясы мен әдістемелерін зерделеуді, енгізуді және жетілдіруді ұйымдастыру;

- педагогтердің шығармашылық және ғылыми жұмыстарын жариялауды ұйымдастыру;
- білім беру процесінде ақпараттық технологияларды қолдану бойынша педагогтерді оқуын жалғастыру.

### 3.2.3 Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды жетілдіру:

- Интеграция негізінде оқу пәндерінің өзара іс-қимылын жетілдіру;
- Оқытуды саралауды, проблемалық оқыту технологиясын дамыту;
- Оқу-тәрбие процесіне негізгі құзыреттерді қалыптастыратын технологияларды енгізу.

### 3.2.4 Физикалық сау тұлғаны қалыптастыру:

- оқу жағдайларында білім алушылардың шамадан тыс жүктелуіне жол бермеу;
- білім алушылардың физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтайтын әлеуметтік-педагогикалық қатынастарды қамтамасыз ету.

## 3.3 6B07501 ББ бойынша түлек модулі

6B07503 "Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриат түлектеріне 6B07503 "Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы бойынша техника және технологиялар бакалавры академиялық дәрежесі беріледі. "Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша)" мамандануы - оқу мерзімі 4 жыл, оқу нысаны-күндізгі, орта арнаулы және екінші жоғары білім базасында қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып.

Маманның біліктілігі мен лауазымы Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 21.05 жылғы № 201-ө-м бұйрығымен бекітілген "басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының Біліктілік анықтамалығының" ережелеріне сәйкес басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік сипаттамаларымен айқындалады. 2012 ж. (өзгерту енгізілді-Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2012 ж. 25.06 №7755 болып тіркелген 17.04.2013 ж. №163-ө-м бұйрығымен. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің "Еңбек дағдыларын дамыту және жұмыс орындарын ынталандыру" жобасы шеңберінде "Атамекен"Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы бекіткен кәсіптік стандарттар.

### 3.3.1. Түлектің кәсіби қызметінің түрлері

6B07503 – "Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша)" БББ түлектері 6B075 дайындау бағыты бойынша стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша) ҚР МК ЭҚЖЖ сәйкес Қазақстан Республикасының экономикасында мынадай тауашаларды алады

- 70.22.1 Коммерциялық қызмет және басқару мәселелері бойынша кеңес беру;
- 70.22.2 Концессиялық жобаларды және мемлекеттік-жекешелік әріптестік жобаларын консультациялық сүйемелдеу;
- 71.20.1 Санитариялық-эпидемиологиялық ұйымдардың қызметі;
- 71.20.3 Мұнай өңдеу зауыттарының зертханалық сынақтар мен талдауларды жүзеге асыру жөніндегі қызметі;
- 71.20.9-Техникалық сынақтар мен талдауларды жүзеге асыратын өзге де мекемелердің қызметі;
- 73.20.0 Нарық конъюнктурасын зерттеу және қоғамдық пікірді зерттеу;
- 74.90.2-Сәйкестікті бағалау саласындағы аккредиттеу;
- 74.90.9 Басқа топтамаларға енгізілмеген өзге де кәсіптік, ғылыми және техникалық қызмет;
- 74.90.3 Инновациялық технологиялармен айналысатын ведомстволық қызметтердің қызметі (медициналық, білім беру, консультациялық және т. б.);
- 85.32.2 Арнаулы орта білім;
- 85.59.9 басқа топтамаларға енгізілмеген білім беру саласындағы өзге де қызмет

3.3.2 6B07503 ББ аяқтағаннан кейін бітіруші орындай алатын кәсіптер тізбесі 6b075 дайындау бағыты бойынша стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша) стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)

ҚР 01-2017 Ұлттық жіктеушіге сәйкес келесі мамандық топтары таңдап алынды (НКЗ РК 01-2017):

- 2141-4-002 Сапа бойынша инженер;
- 2141-4-003 Өнім сапасы бойынша инженер;
- 2141-4-004 Сапаны бақылау бойынша инженер;
- 2149-4-002 Стандарттау бойынша инженер;
- 2149-4-005 Стандарттау бойынша маман;
- 2149-9 Аккредитация саласындағы Техникалық эксперт;
- 2349-0-002 Стандарттау негіздерінің оқытушысы, колледж;
- 2349-0-005 Стандарттау, метрология және сертификаттау бойынша оқытушы (сала бойынша), колледж;
- 2374-9-005 Оқытушы (арнайы білім беру жүйесінде);
- 2375-0-002 Мамандарды дайындау бойынша инженер (маманды қайта дайындау);
- 2375-0-004 Инструктор (тренингтер, қайта дайындау және біліктілікті көтеру);
- 2375-0-009 Техникалық оқыту бойынша нұсқаушы;
- 2375-0-024 Кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау институтының маманы;
- 2411-2-001 Аудитор;
- 2421-0-017 Сапа менеджменті жүйесі бойынша маман;
- 1420-0-018 Санатты менеджмент басшысы;
- 2631-0-005 Менеджмент бойынша кеңесші;
- 2413-3-001 Тәуекелдерді басқару менеджері;
- 2413-3-002 Тәуекел-талдаушысы.

#### **3.4 Кәсіби қызметтің функциялары:**

3.4.1 Кәсіби қызмет саласы өнім (қызмет), процесс (жұмыс) және жүйеге қойылатын нормаларды, қағидалар мен талаптарды, оларды әзірлеу, өндіру, қолдану (тұтыну) метрологиялық қамтамасыз етуді белгілеу, іске асыру және бақылау болып табылады, ол өнімдер мен қызметтердің жоғары сапасы мен қауіпсіздігіне, қазіргі заманғы негізде өндіруші мен тұтынушы үшін жоғары экономикалық тиімділікке бағытталған пайдалану талаптарын сақтай отырып, өнімнің, процестер мен қызметтердің берілген талаптарға сәйкестігін растау жүйелерінің жұмыс істеуін қамтамасыз ету, оның ішінде инновациялық.

3.4.2 Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері өнімдер (қызметтер), процестер (жұмыстар) және жүйелер, инновациялық қызмет; кәсіпорындар мен сынақ зертханаларының (орталықтардың) жабдықтары; өлшеу, сынау және бақылау әдістері мен құралдары; Стандарттау, сертификаттау, сапа менеджменті жүйелерінің нормативтік құжаттамасы; метрология; өндірістік, әлеуметтік және экологиялық қызметті метрологиялық қамтамасыз ету болып табылады.

3.4.3 Бакалаврдың кәсіби қызметінің пәндері нормативтік және нормативтік-техникалық құжаттама; өлшеу, сынау және бақылау құралдары; метрологиялық қамтамасыз ету болып табылады.

3.4.4 6B07503 – "Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврлар кәсіби қызметтің мынадай түрлерін орындай алады:

- ұйымдастырушылық-технологиялық;
- өндірістік-технологиялық;
- есептік-жобалық;
- эксперименттік-зерттеу.

### **3.4.5 Кәсіби қызметтің функциялары:**

- стандарттарға, нормативтік және нормативтік-техникалық құжаттамаға өзгерістер әзірлеу, қайта қарау және енгізу;
- одан әрі сертификаттау мақсатында өндіріс жағдайын талдау және өнім, қызмет және жүйе сапасының тұрақтылығын бағалау, түзету және алдын алу шараларының орындалуын бағалау;
- өлшеу, сынау және бақылау құралдарына профилактикалық тексерулерге және ағымдағы жөндеуге қызмет көрсету және ұйымдастыру;
- стандарттар мен басқа да нормативтік құжаттамалардың талаптарына сәйкестігін қадағалау және бақылау.

### **3.4.6 Үлгілік міндеттер кәсіби қызмет түрлерімен айқындалады:**

Әрбір тапсырма таңдалған бағыттан және маманға қойылатын талаптарға сәйкес келетін талаптарға сәйкес келеді.

Ұйымдастыру-басқару қызметі:

- өнімдер мен процестердің сапасын бақылау және арттыру жөніндегі іс-шараларды әзірлеуді ұйымдастыру; оларды әзірлеуді, өндіруді, сынау мен пайдалануды метрологиялық қамтамасыз ету, стандарттау және сертификаттау жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, кәсіпорында қолданылатын стандарттарды, нормаларды және басқа құжаттарды жүйелеу және жаңарту;

- сапа менеджменті жүйесін әзірлеуге және енгізуге, жарнамалық жұмыстарға және ақау мен өндіріс технологиясының бұзылу себептерін талдауға, метрологиялық сараптамаға және жаңа өлшеу техникасын енгізу жоспарларын дайындауға, стандарттар мен сертификаттау жүргізуге өтінімдерді әзірлеуге техникалық тапсырмалар жасауға басшылық жасау;

- дайын өнімді және кәсіпорынға келіп түсетін материалдық ресурстарды сынауды бақылауды, өлшеудің заманауи әдістері мен құралдарын енгізуді, стандартталған және біріздендірілген бұйымдарды дайындау мен сынауды бақылауды жүзеге асыру;

- метрологиялық және сынақ өндірістік, зерттеу және инспекциялық бөлімшелерді аккредиттеуге қатысу.

Эксперименттік-зерттеу қызметі:

- метрология, стандарттау, сертификаттау және сапаны басқару саласындағы зерттеулер бағыты бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені зерделеу;

- өнім сапасының жай-күйі мен динамикасын, өндірісті метрологиялық қамтамасыз етуді, стандарттау мен сертификаттауды талдау;

- өнімнің және технологиялық процестердің сапасын зерттеуге, метрологиялық қамтамасыз ету мен стандарттаудың тиімділігін бағалауға мүмкіндік беретін теориялық модельдер құру;

- өнімнің сапасын сынау, өлшеу және бақылау жоспарларын, бағдарламалары мен әдістемелерін әзірлеу;

-сапа менеджменті, метрологиялық қамтамасыз ету, стандарттау және сертификаттау процестерін талдау, синтездеу және оңтайландырудың проблемалық-бағдарланған әдістерін қолдану.

Өндірістік-технологиялық қызмет:

- өнім сапасын жақсарту, метрологиялық қамтамасыз етуді жетілдіру, Стандарттау, сертификаттау, метрологиялық қамтамасыз ету және сапаны басқару бойынша жаңа стандарттарды, ережелерді, нормаларды және басқа құжаттарды әзірлеу және қайта қарау жөніндегі іс-шаралардың орындалуын қамтамасыз ету;

- сапа менеджменті жүйесін, өлшеу түрлері бойынша жергілікті тексеру схемаларын, кәсіпорын стандарттарын әзірлеу (жетілдіру) және енгізу;

- неке деңгейін бағалау және оның пайда болу себептерін талдау, сапа менеджментінің заманауи әдістерін енгізу, оның алдын алу және жою бойынша

техникалық-технологиялық және ұйымдастырушылық-экономикалық іс-шараларды әзірлеу;

- өнімнің және технологиялық процестердің өлшенетін және бақыланатын параметрлерінің номенклатурасын анықтау, өлшеу дәлдігі мен бақылаудың сенімділігінің оңтайлы нормаларын белгілеу, өлшеу, сынау және бақылау құралдарын таңдау, өлшемдерді, сынақтар мен бақылауды орындау әдістемелерін әзірлеу.

- конструкторлық, технологиялық және пайдалану құжаттамасының құрамына кіретін өлшеулерді, сынақтар мен бақылауды орындау жоспарларын, бағдарламалары мен әдістемелерін, жабдықты пайдалану жөніндегі нұсқаулықтарды және басқа да мәтіндік құжаттарды әзірлеу;

есептік-жобалық:

- жабдықтар, жабдықтар мен құрал-саймандар жүйелерін жобалау кезінде есеп айырысу схемаларын әзірлеу; конструкторлық құжаттамада пайдалану үшін есептеулерді орындау; есеп айырысу әдістерін негіздеу.

#### **4. Білім беру бағдарламасы түлегінің білімі мен іскерлігі**

4.1 түлектердің кәсіби қызметінің бағыттары:

- салалар мен қолдану салалары бойынша стандарттау;

- салалар мен қолдану салалары бойынша сертификаттау;

- салалар мен қолдану салалары бойынша метрология және метрологиялық қамтамасыз ету.

6B07503 – "Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасының түлегі:

**білу:**

- ҚР Мемлекеттік стандарттау жүйесінің (ГСС) негізгі ережелері, сертификаттау схемалары мен жүйелері, сертификаттауды жүзеге асыру шарттары, сертификаттауды жүргізу ережелері мен тәртібі; өлшеу және бақылау әдістері мен құралдарын дамытудың өзекті мәселелері мен перспективалары; өлшеу түрлері бойынша өлшемдерді жіктеу, өлшеу шкалалары, өлшеу кателіктерінің іргелі көздері және өлшеу дәлдігінің шектері, ұйымдастырушылық, ғылыми және Метрологияның әдістемелік негіздері, өлшем бірлігін қамтамасыз етудің құқықтық негіздері; конструкторлық және технологиялық құжаттамадағы және өндірісті ұйымдастыру кезіндегі қателерді анықтау және жою әдістемесі, FMEA-талдау (істен шығу түрлері мен салдарын талдау әдісі), QFD-талдау (сапа функцияларын өрістету), өнімнің ақау себептерін анықтау тәсілдері; ИСО 9000 сериялы халықаралық стандарттар бойынша сапа менеджменті жүйесінің моделі, сапа менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізу технологиясы кәсіпорында; сынақтарды өзара тану шарттары, сынақтарды сертификаттау, сынақтарды жоспарлау және қамтамасыз ету, сынақтарды ақпараттық, метрологиялық және ұйымдастырушылық қамтамасыз ету.

**Орындай алу:**

- көрсеткіштердің эталондық және ақаулы мәндерін, қасиеттер көрсеткіштерінің абсолюттік мәндерін табу, сапаны кешенді бағалауды жүзеге асыру; өлшеу сапасын бақылау, өлшеулерді жоспарлау; өлшеу құралдарын тексеру (калибрлеу); статистикалық гипотезаларды тексеру, сапаны бақылауда, ақауларды талдауда және технологиялық процестерді зерттеуде статистикалық әдістерді қолдану; деректер базасын өңдеу, олардың көмегімен сапаны сараптамалық бағалауды жүзеге асыру нәтижелерді статистикалық өңдеу және қорытындылау үшін мәліметтер базасын пайдалану.

**дағдыларға не болу:**

-бақылау және тексеру дағдыларын; өлшеу нәтижелерінің сапасын бағалау теориясын және оларды математикалық өңдеуді; Метрологияның, стандарттау мен сертификаттаудың нормативтік-құқықтық негізін; стандарттарды әзірлеу кезінде қолайлы сандар жүйелерін болжау және оңтайландыру, біріздендіру және біріктіру әдістерін; сертификаттау сынақтарының әдістері мен бағдарламаларын; өндіріс ақауларының

себептерін талдаудың статистикалық әдістерін, сапаны талдау және бақылау әдістерін меңгеру өнімді пайдалану, жөндеу және кәдеге жарату кезінде.

#### **құзыретті болу:**

-кәсіптік қызметтің негізгі бағыттарында, зерттеу және зертханалық жұмыстарды орындау кезінде, өндірістік-технологиялық қызметте өз көзқарасын негізді дәлелдеу және дәлелді түрде қорғау, еңбек ұжымына басшылық ету, бірлескен қызметті ұйымдастыру, алқалы шешім қабылдауға қатысу, жеке тұлғаның өзін-өзі жүзеге асыруы мен өзін-өзі дамыту мәселелері, жеке тұлғаны дербес шығармашылық қызметке бағдарлайтын өзін-өзі тану процестері, өз бетінше шығармашылық қызметке тұлғааралық, адамның жеке денсаулығы мәселелері, қатынастар мен өзара әрекеттесудің табиғи, әлеуметтік-экономикалық және психоәлеуметтік жағдайларының кешенімен қамтамасыз етілген, жанжалды жағдайларды оңтайлы шешу, өзінің кәсіби қызметін нарықтық қатынастар жүйесіне бейімдеуге қабілетті.

### **5. Модульдер бойынша оқу нәтижелері:**

#### **5.1. Қазіргі әлемдегі әлеуметтік ғылымдар және коммуникация негіздері**

Таңдалған мамандықтың маңыздылығын түсінуге, кәсіби қызметті орындауға Жоғары мотивацияға ие болуға; еңбекті қорғауды микро деңгейде басқару, жағдайды жақсарту бойынша жұмысты ынталандыру бойынша оңтайлы шешімдерді ұсынуға; ойлау мәдениетін меңгеруге, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға қабілетті; діннің, гендерлік саясаттың, Экологияның негізгі категориялары мен ұғымдарымен жұмыс істеуге қабілетті.

#### **5.2 Кәсіби тілдер**

Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық нәрсеге өз бағасын білдіруге қабілетті; іскерлік және оқу-ғылыми сөйлеудің ерекшеліктеріне ие болу; тұлғааралық, мәдениетаралық және кәсіби қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін ауызша және жазбаша түрде қарым-қатынасқа түсу; логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді түрде ауызша сөйлеуді құру, ойлау нәтижелерін дұрыс жазу.

#### **5.3. Жаратылыстану**

Жаратылыстану пәндері бойынша негізгі білімге ие бола алады; эксперимент нәтижелерін математикалық статистика әдістерімен талдай алады; физика мен химияның негізгі заңдарын қолдана отырып, техникалық есептерді шешудің математикалық әдістерін қолдана алады.

#### **5.4 Жалпы инженерлік пәндер**

Кеңістіктер мен компьютерлік-графикалық жүйелерді геометриялық модельдеу әдістерін қолдана отырып, инженерлік ойлауды қалыптастыра алады, материалдардың мақсаты мен қасиеттерін, оларды қолдану саласын біледі; сызбалар мен эскиздерде әртүрлі геометриялық пішіндерді бейнелеу қабілетіне ие; техникалық және құрылыс сызбаларын оқи алады.

#### **5.5 Стандарттау және метрология жүйесі**

Халықаралық, мемлекетаралық және ұлттық стандарттар, техникалық регламенттер, ұйымдар стандарттары талаптарының сақталуын бақылауды жүзеге асыруға қабілетті; өнімдерді, қызметтерді және процестерді сертификаттау кезеңдері мен схемаларын практикада қолдануға қабілетті. Өлшем бірлігі мен өлшем дәлдігін қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық, ғылыми, әдістемелік және құқықтық негіздері, тексеру мен калибрлеуді жүргізудің теориялық негіздері саласында құзыретті.

#### **5.6 Тауартану және сараптама**

Тауарларды жіктеуге, олардың ассортиментін сәйкестендіруге, сапаны бағалауға, ақауларды диагностикалауға, сапа градацияларын анықтауға, шикізаттың сапасы мен қауіпсіздігін бағалауды Талдаудың физика-химиялық әдістерін жүргізудің негізгі әдістері мен әдістерін меңгеруге; ғылыми-техникалық проблеманы қоюға, ғылыми ақпаратты теориялық және практикалық зерттеулер, іздестіру, жинақтау және өңдеуді жүргізуге; Өнертабыс пен өнертабыс негіздерін патенттік іздеу.

### **5.7 Сапаны бақылау**

Тамақ өнімдерінің санитариялық-эпидемиологиялық жай-күйін айқындау мәселелерінде тамақ өнімдерінің микробиологиялық қауіпсіздігін айқындау және бақылау қағидалары мен әдістемелерін қолдану, өндірістің санитариялық-микробиологиялық жай-күйін бақылау мәселелерінде құзыретті. Гигиена және санитария саласының нормативтік құжаттарына, гигиеналық сараптама жүргізу тәртібін бұзғаны үшін жауапкершілікке ие бола алады.

### **5.8 Сапаны қамтамасыз ету**

Нормативтік техникалық құжаттарға сәйкес сынақтардың әртүрлі түрлері мен түрлерін тәжірибеде қолдануға, өнімді әзірлеу, дайындау және сертификаттау кезінде заманауи талаптар деңгейінде сынақтар жүргізуге құзыретті. Метрологиялық қамтамасыз етудің жай-күйін талдауға, өлшеу және бақылау құралдарын метрологиялық жарамды күйде ұстауға, өлшеу, сынау және бақылау процестерін жоспарлауға және орындауға қабілетті.

### **5.9 Инновациялық қызметті басқару**

Кәсіпорында сапа жүйелерін дамыту, әзірлеу және енгізу, сапа жүйесін ақпараттық қамтамасыз ету, өнімдер мен қызметтердің сапасын басқарудағы креатив мәселелерінде, Өндіріске өнімді әзірлеу және қою, өндірісті технологиялық және конструкторлық дайындау мәселелерінде құзыретті. Квалиметрия әдістері, квалиметриялық бағалау алгоритмдері болуы мүмкін.

### **5.10 Нормативтік-техникалық құжаттама және ақпараттық технология**

Техникалық-экономикалық көрсеткіштердің мемлекеттік стандарттары мен жіктеуіштерін, халықаралық, өңірлік, ұлттық стандарттарды және оларға енгізілген өзгерістерді белгіленген тәртіппен әзірлеуге және сараптауға; жаңа стандарттарды әзірлеуге және қолданыстағы стандарттарды қайта қарауға қабілетті. Данных саласындағы негізгі тенденцияларға ие болу, мәліметтер базасына арналған желілік және веб - қосымшаларды әзірлеудің негізгі тұжырымдамаларын ұсыну.

### **5.11 Сапа аудиті**

Салалар бойынша стандарттау мен сертификаттаудың заңнамалық және нормативтік базасын салыстыруға қабілетті, аудит жүргізу қағидаларын баяндайды, аккредиттеудің, сәйкестікті растаудың және сапа жүйелерінің негізгі қағидаларын, талаптары мен процестерін түсіндіреді

### **5.12 Сапа менеджменті жүйелері**

СМЖ аудит бағдарламасын әзірлеуге және СМЖ ішкі аудитін жүргізуге қабілетті; түзету және алдын алу іс-қимылдарын тағайындауға, стандарттар талаптарының сәйкестігін бағалауды жүргізуге, қазіргі заманғы СМЖ қолдану негізінде ұйымның қызметін жақсартуға; ИСО 9000 МС бойынша сапа менеджменті жүйесін сапа менеджментін құру процесі ретінде, маркетингтік қызмет түрі ретінде құруға қабілетті.

### **5.13 Азық-түлік сапасын бақылау және бақылау**

Гигиеналық бақылау талаптарын және өнім сапасын талдау, шикізат пен өнімдердің сапасы мен микробиологиялық қауіпсіздігін бағалау әдістерін қолдануға қабілетті; өнімнің өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде сапа мен қауіпсіздікті қалыптастыратын және сақтайтын факторларды айқындауға; тауарларды сәйкестендірудің негізгі әдістеріне және тауарларды бұрмалаудан анықтау және қорғау тәсілдеріне ие болуға қабілетті.

## **6. Білім беру бағдарламасының құзыреттері**

6.1 Құзыреттер тізбесі, 6B07503 "Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (салалар бойынша)"

Құзыреттілік тәсіл әдістері әлемнің әртүрлі елдерінде белсенді және тиімді қолданылады және "Болон процесі" аясында іргелі болды.



ЖОО түлегінің жалпы құзыреттері жалпы білімге, Әлеуметтік-этикалық құзыреттерге, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттерге, арнайы және басқа да құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылады.

Құзыреттілік шифры мен атауы	Шифр және құзыреттілік түрлері	Шифр және құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерін айқындау
1.Базалық (блок БП)	1. Табиғи-гуманитарлық	<p>1.1.1 дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай алады.</p> <p>1.1.2 ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті.</p> <p>1.1.3 тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын, тарихи процестегі адамның орнын, қоғамның саяси ұйымын түсінуге қабілетті.</p> <p>1.1.4 негізгі тарихи фактілерді баяндаудың негізгі әдістерін білу.</p>
	2. Қазіргі әлемдегі коммуникация	<p>1.2.1 ғылыми-техникалық мазмұндағы мәтіндерді жасау және редакциялау, ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу кезінде шет тілін меңгеру қабілеті;</p> <p>1.2.2 шет тіліндегі ғылыми мазмұндағы мәтіндерді жасау және редакциялау, шет тіліндегі ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу қабілеті;</p> <p>1.2.3 ойлау мәдениетін біледі, жалпылауға, талдауға, жүйелеуге, мақсат қоюға және оларға жету жолдарын таңдауға қабілетті, логикалық тұрғыдан дұрыс, дәлелді және нақты сөйлеуді құра алады;</p> <p>1.2.4 орыс әдеби тілінің нормаларын меңгеру, функционалдық сөйлеу мәнерлері жүйесін практикалық қолдану дағдылары; орыс тілінде кәсіби мақсаттағы мәтіндерді құра және өңдей білу;</p> <p>1.2.5 орыс тілінде жазбаша және ауызша сөйлеуді еркін меңгереді, кәсіби бағдарланған риториканы қолдана алады, түсінікті мәтіндер жасау әдістерін меңгереді, шет тілдерінің бірінде әлеуметтік өзара іс-қимылды жүзеге асыра алады;</p> <p>1.2.6 негізгі оқытылатын тілді оның әдеби түрінде еркін меңгеру;</p> <p>1.2.7 негізгі оқытылатын тілде ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі түрлерінің негізгі әдістері мен тәсілдерін меңгеру;</p> <p>1.2.8 ғылыми пікірталастарға қатысу, хабарламалармен және баяндамалармен сөз сөйлеу, өз зерттеулерінің материалдарын ауызша, жазбаша және виртуалды (ақпараттық желілерде орналастыру) ұсыну дағдыларын меңгеру;</p> <p>1.2.9 қазіргі заманғы ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңызын түсінуге, осы процесте туындайтын қауіптер мен қатерлерді білуге, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияны қорғаудың негізгі талаптарын сақтауға қабілетті.</p>

	1.2.10 ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалануға дайын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.
3. Әлеуметтік-саяси білім модулі	<p>1.3.1. тұлғаға социологиялық көзқарас, әлеуметтенудің формалары, бағыттары мен ерекшеліктері, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, саяси заңдылықтар туралы ғылыми түсінікке ие болу.</p> <p>1.3.2 студенттерді арнайы Саяси теориялармен таныстыру, қоғамдық өмір құбылыстарын жан-жақты қарау, қоғам өміріндегі процестердің өзара әрекеттесуін анықтау.</p> <p>1.3.3. тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және құрметпен қарауға дайын, Әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толеранттылықпен қабылдайды.</p> <p>1.3.4 мәдениеттің формалары мен түрлерін, олардың жұмыс істеуі мен дамуын, негізгі мәдени және тарихи орындарды, мәдениет феноменін, оның адам өміріндегі рөлін түсіндірудегі икемділігін білу; қазіргі қоғамның мәдени ортасына бағдарлану; ұлттық және әлемдік мәдени мұраның сақталуы мен өсуіне күтім жасау бойынша практикалық дағдыларды алу.</p> <p>1.3.5 әріптестермен өзара іс-қимылға, ұжымда жұмыс істеуге дайын;</p> <p>1.3.6 тұлғаның жеке ерекшеліктерін байқауға және анықтауға қабілетті;</p> <p>1.3.7 әр түрлі басқару жағдайларын сауатты талдай алады;</p> <p>1.3.8 топтық және тұлғааралық процестерді, оның мінез-құлқын және басқалардың мінез-құлқын талдауға және басқаруға қабілетті;</p> <p>1.3.9 сыртқы ортадағы өзгерістерді ескере отырып, көшбасшылықтың оңтайлы стилін таңдай алады.</p>
4. Дене және эстетикалық тәрбие	<p>1.4.1 саналы қозғалыс белсенділігі процесінде адамның денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған әлеуметтік қызмет саласын білу.</p> <p>1.4.2 адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру және салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене тәрбиесі, дене шынықтыру және дене шынықтыру арқылы әлеуметтік бейімделу мақсатында Қоғам құратын және пайдаланатын құндылықтар мен білімдердің жиынтығы болып табылатын мәдениетке ие болу</p>
5. Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім модулі	<p>1.5.1 қоғам мен табиғаттың тұрақты дамуының негізгі заңдылықтарын кәсіби қызметке бейімдеу;</p> <p>1.5.2 экологиялық құқық туралы негізгі білімге ие болу;</p> <p>1.5.3 өнеркәсіптік ластану әсерінен қоршаған ортаны</p>

		<p>қорғаудың өнеркәсіптік тәсілдері мен техникалық құралдарын қолдану.</p> <p>1.5.4 табиғи және антропогендік экологиялық процестерді және оларды реттеудің ықтимал жолдарын анықтау және талдау;</p> <p>1.5.5 төтенше жағдайлар, авариялар, апаттар, зақымданудың қазіргі заманғы құралдары, табиғи ТЖ кезінде алған білімдерін, іскерліктерін қолдану;</p> <p>1.5.6 алған білімдерін, олардың салдарын жою, халықты және өндірістік персоналды қорғауды ұйымдастыру, сауатты бағдарлау және шешімдер қабылдау кезінде іскерлігін қолдану;</p> <p>1.5.7 еңбек қауіпсіздігін қорғау және қамтамасыз ету жөніндегі міндеттерді шешу кезінде алған білімдерін, біліктерін қолдану;</p> <p>1.5.8 өнеркәсіптік кәсіпорындардың жұмыс аймағында санитарлық – гигиеналық параметрлерді есептеу әдістерімен, еңбекті қорғау және қауіпсіздік саласындағы заңнамалық актілермен және нормативтермен жұмыс істей білу.</p> <p>1.5.9 экономикалық теория және кәсіпкерлік қызмет туралы базалық білімге ие болу,</p> <p>1.5.10 өз бизнес-идеяларын қалыптастыру және оларды таныстыру, маркетингтік әдістер мен әдістерді пайдалану ерекшеліктерін зерделеу, кәсіпкерлік субъектілерін құру және тарату рәсімдерін зерделеу.</p> <p>1.5.11 ҚР заңнамасы саласындағы теориялық ережелерді білу; сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілікпен қарау, құқық пен заңға құрметпен қарау, ғаламдық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істей білу.</p> <p>1.5.12 сыбайлас жемқорлық елдің ұлттық мүдделеріне, оның экономикалық қауіпсіздігіне ғана емес, бүкіл халықаралық қоғамдастықтың мүдделеріне нақты қауіп төндіретінін білу.</p> <p>1.2.13 білім беру және кәсіби қызметте әлемнің заманауи жаратылыстану - ғылыми бейнесі туралы білімді пайдалануға, ақпаратты өңдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдануға қабілетті;</p> <p>1.5.14 табысты шығармашылық қызмет үшін жалпы ғылыми теориялық негіздің маңыздылығын, табиғатты танудың заманауи әдістерінің мүмкіндіктерін түсінеді;</p> <p>1.5.15 өзінің кәсіби іс-әрекетінің ғылыми негізін қамтамасыз етуге ұмтылу.</p>
<p><b>2. Негізгі (ДБ блогы)</b></p>	<p>1.Стандарттау және сертификаттау</p>	<p>2.1.1 мемлекеттік стандарттардың талаптарына сәйкес шикізат пен азық-түлік өнімдерінің сапасы туралы қорытынды саласындағы білімді пайдалануға қабілетті;</p> <p>2.1.2 стандарттау және сертификаттау заңнамасы</p>

		<p>саласындағы теориялық ережелерді білу;</p> <p>2.1.3 өлшеу құралдарын модельдеу, тексеру және калибрлеу мәселелерінде;</p> <p>2.1.4 өлшеу нәтижелерін өңдеу мәселелерінде, физикалық өлшеу негіздерін қарастыру саласында;</p> <p>2.1.5 техникалық құралдар мен физикалық шамалардың датчиктерін зерттеудің заманауи әдістерін қолдануға қабілетті;</p> <p>2.1.6 сапаны қамтамасыз етуге, стандарттауға және сертификаттауға жұмсалатын шығындардың шамасын айқындау үшін әдістемелік қағидаттар мен қағидаларды қолдану;</p> <p>2.1.7 өлшем бірлігін қамтамасыз етудің ұйымдастырушылық, әдістемелік және құқықтық негіздерін біледі;</p> <p>2.1.8 өлшемдерді, қате көздерін жіктеуге қабілетті;</p> <p>2.1.9 өлшеу құралдарының дәлдік шектерін анықтауға қабілетті;</p> <p>2.1.10 өлшеу шкалаларын қолдануға қабілетті;</p> <p>2.1.11 ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, маркетингтік жобаларды әзірлеу әдістері мен технологияларын меңгерген.</p>
	<p>2. Жаратылыстану ғылымдары</p>	<p>2.2.1 білім беру және кәсіби қызметте әлемнің заманауи жаратылыстану - ғылыми бейнесі туралы білімді пайдалануға, ақпаратты математикалық өңдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдануға қабілетті;</p> <p>2.2.2 физика, механика, молекулалық физика, Термодинамика, Сұйықтықтар мен газдар, қатты дене, Электростатика, магнетизм, оптика, техникадағы физикалық құбылыстарға заманауи жаратылыстану - ғылыми шолу туралы білімді пайдалануға қабілетті.</p> <p>2.2.3 физиканың басқа табиғи пәндермен байланысының мәні мен мағынасын түсінуге қабілетті. Сұйық және қатты заттардың құрылымдық ерекшеліктері, заттардың агрегаттық жүйесінің өзгеруі. Термодинамика негіздері.</p> <p>2.2.4 ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалануға дайын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.</p> <p>2.2.5 химия бойынша практикалық есептерді шешуде теориялық білімді қолдануға қабілетті;</p> <p>2.2.6 химиялық блоктың басқа пәндерін оқу үшін алған білімдерін жүйелеуге, жалпылауға талдауға және пайдалануға қабілетті;</p> <p>2.2.7 органикалық химияны оқыту әдістемесін меңгерген, химияны оқытуда ақпараттық технологиялар мен цифрлық білім беру ресурстарын меңгерген;</p> <p>2.2.8 органикалық химия негіздерін меңгерген; органикалық реагенттері бар металл кешендерінің</p>

		<p>түзілуі туралы түсінігі бар;  2.2.9 тамақ өнімдерін өндірудің технологиялық процесін ұйымдастыруда білімді қолдануға қабілетті.</p>
	<p>3. Мамандыққа кіріспе</p>	<p>2.3.1 шетелдік көздерден кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты алуға және бағалауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерінің бірін меңгерген; өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруге және дамытуға қабілетті;  2.3.2. іскерлік және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ, орыс және шет тілдерін еркін пайдалана алады.  2.3.3 әріптестермен өзара іс-қимылға, ұжымда жұмыс істеуге дайын;  2.3.4 шетелдік көздерден кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты алуға және бағалауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерінің бірін меңгерген.  2.3.5. өз мамандығы саласында белсенді қолданылатын терминологияларды білу және оны кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін тиімді қолдана білу, өз кәсібіне қатысты белсенді терминдердің мағынасын білу және оларды кәсіби мақсаттарда пайдалану, мәтінді қалыптастыру тәртібіне назар аудару, оның логикалық құрылымдық негізін құра білу.  2.3.6 кәсіптік-іскерлік қарым-қатынас кезінде негізгі кәсіптік лексиканы білу, "мамандандырылған" сөздердің логикалық жүйесін құру (анықтау, мақұлдау, сенім, келіспеушілік, негіздеу, деректерді ұсыну, бағалау, қорытынды), өз мамандығы, елтану, жалпы өз саласы шеңберінде диалог пен монолог құра отырып, пікірталастарға қатысу.  2.3.7 күнделікті қарым-қатынас лексикасын және таңдалған мамандық бойынша терминологияны пайдалана білу, кейіннен талдаумен таңдалған мамандық бойынша түпнұсқа әдебиеттерді еркін оқу және аудару, шет тілінде жазбаша түрде беру және оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне (реферат, аннотация, түйіндеме) сәйкес ақпаратты дұрыс ресімдеу.  2.3.8 сызбаларды орындау, графикалық кескіндерді салу және оларды түрлендіру тәсілдерін, әдістері мен құралдарын, АЖЖ графикалық пакеттеріндегі жұмыс негіздерін меңгеру;  2.3.9 БЖКБ және басқа да нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес техникалық құжаттаманы ұсыну қабілеті мен дайындығы.  2.3.10 өнімді, технологиялық процестерді, машина жасау өндірістерінің құралдары мен жүйелерін стандарттау және сертификаттау бойынша жұмыстарды орындау қабілеті  2.3.11 машина жасау өндірістерінің экологиялық қауіпсіздік жүйелерін таңдау мүмкіндігі</p>

<p>4. Сапаны қамтамасыз ету</p>	<p>2.4.1 9000 сериялы ИСО стандарттары негізінде интеграцияланған жүйені басқарудың заманауи тұжырымдамасында және басқару принциптерінде Құзыретті;</p> <p>2.4.2 стандарттау саласындағы жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу кезінде өнімнің сапасы мен бақылау әдістерін меңгерген;</p> <p>2.4.3 сапаға статистикалық талдау жүргізе алады және өнім сапасын басқарудың түрлі әдістерін қолдана алады;</p> <p>2.4.4 бағалау алгоритмінің сапасы мен сапасын бағалау әдістерін таңдау саласындағы өнім сапасын бағалау үшін сапа көрсеткіштерінің номенклатурасын таңдауды негіздеу мәселелерінде құзыретті.</p> <p>2.4.5.Әр түрлі өнімдердің сапасын бағалау кезінде қолданылатын сапа көрсеткіштерін жіктейді.</p> <p>2.4.6. Объектілердің сапасын бағалау бойынша жұмысты ұйымдастыру және жүргізу тәсілдерін; Квалиметрия міндеттерін шешу үшін компьютерлік технологияларды меңгерген.</p> <p>2.4.7 метрология заңнамасы саласындағы, метрология бойынша қызметті ұйымдастыру саласындағы теориялық ережелерді біледі;</p> <p>2.4.8 өнімді дайындаудың орындалатын технологиялық процестеріне құжаттамаға метрологиялық сараптама жүргізуге қабілетті;</p> <p>2.4.9 өнеркәсіпті метрологиялық қамтамасыз ету құжаттамасын, өнеркәсіпті метрологиялық қамтамасыз ету жұмысында өңдеуге қабілетті;</p> <p>2.4.10 технологиялық процестердің оңтайлы режимдерін қамтамасыз ету талаптарын әзірлеу дағдыларын меңгерген.</p> <p>2.4.11 әмбебап мамандандырылған бағдарламалық есептеу кешендері мен автоматтандырылған жобалау жүйелерін пайдалана отырып, техникалық тапсырмаға сәйкес инженерлік ізденістер жүргізу әдістерін, бөлшектер мен конструкцияларды жобалау технологиясын меңгеру;</p> <p>2.4.12 процестердің, өнімдер мен қызметтердің сапасын қамтамасыз ету бойынша нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу принциптері мен әдістері мен қолдану қағидаларын меңгерген;</p> <p>2.4.13 метрология заңнамасы саласындағы, метрология бойынша қызметті ұйымдастыру саласындағы теориялық ережелерді біледі;</p> <p>2.4.14 өнімді дайындаудың орындалатын технологиялық процестеріне құжаттамаға метрологиялық сараптама жүргізуге қабілетті;</p> <p>2.2.15 өнеркәсіпті метрологиялық қамтамасыз ету құжаттамасын, өнеркәсіпті метрологиялық қамтамасыз ету жұмысында өңдеуге қабілетті;</p> <p>2.2.16 технологиялық процестердің оңтайлы</p>
---------------------------------	---

		режимдерін қамтамасыз ету талаптарын әзірлеу дағдыларын меңгерген.
5. Тауартану және сараптама		<p>2.5.1 мемлекеттік стандарттар талаптарының сақталуын бақылау және қадағалау дағдыларын меңгерген;</p> <p>2.5.2 тауарларды саны мен сапасы бойынша қабылдауды жүзеге асырады;</p> <p>2.5.3 тауар ақпаратының нормативтік құжаттама талаптарына сәйкестігін бағалайды;</p> <p>2.5.4 тауартану әдістерін қолдана отырып, сапасыз, бұрмаланған және контрафактілі өнімдерді анықтайды;</p> <p>2.5.5 нанотехнология саласында талдауға қабілетті;</p> <p>2.5.6 арнайы қасиеттері бар наноматериалдарды (нанотүтікшелер, нанобөлшектер, нанокомпозиттер) алу технологиясы бойынша талдауға қабілетті;</p> <p>2.5.7 жергілікті жерде сараптамаға дайындықты және оны өткізуді жүзеге асыру.</p>
6. Стандарттау және метрология жүйесі		<p>2.6.1 ауыл шаруашылығы дақылдарын жинау, өсімдік шаруашылығы өнімдерін бастапқы өңдеу және оны сақтауға салу тәсілін негіздеу қабілеті;</p> <p>2.6.2 метрология заңнамасы саласындағы, метрология бойынша қызметті ұйымдастыру саласындағы теориялық ережелерді біледі;</p> <p>2.6.3 өнімді дайындаудың орындалатын технологиялық процестеріне құжаттамаға метрологиялық сараптама жүргізуге қабілетті;</p> <p>2.6.4 өнеркәсіпті метрологиялық қамтамасыз ету құжаттамасын, өнеркәсіпті метрологиялық қамтамасыз ету жұмысында өңдеуге қабілетті;</p> <p>2.6.5 технологиялық процестердің оңтайлы режимдерін қамтамасыз ету талаптарын әзірлеу дағдыларын меңгерген.</p>
Кәсіби практика		<p>1. технологиялық процестердің негізгі параметрлерін, материалдар мен жартылай фабрикаттардың, компоненттік жабдықтардың қасиеттерін өлшеу үшін техникалық құралдарды қолдануға қабілетті;</p> <p>2. техника объектілерінің сапасы, стандарттау және сертификаттау жөніндегі нормативтік құжаттарды, практикалық қызметтегі экономикалық талдау элементтерін пайдалануға қабілетті;</p> <p>3. технологиялық процестерді әзірлеу кезінде нақты техникалық шешімдер қабылдауды негіздеуге; оларды қолданудың экологиялық салдарын ескере отырып, техникалық құралдар мен технологияларды таңдауға дайын;</p> <p>4. қауіпсіздік техникасы, өндірістік санитария, өрт қауіпсіздігі ережелерін және еңбекті қорғау нормаларын қолдануға қабілетті; өндірістік микроклиматтың, шаңдану және Газдану деңгейінің, Шу мен дірілдің, жұмыс орындарын</p>

		<p>жарықтандырудың параметрлерін өлшеуге және бағалауға қабілетті;</p> <p>5. технологиялық процесті басқару объектісі ретінде талдауға қабілетті;</p> <p>6. әріптестермен кооперацияға және ұжымда жұмыс істеуге; орындаушылардың шағын ұжымдарының жұмысын ұйымдастыруға дайын.</p>
3. Арнайы (блок ПД)	1. Сапа жүйесі	<p>3.1.1 ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті;</p> <p>3.1.2 жедел және статистикалық есеп жүргізуге қабілетті;</p> <p>3.1.3. кәсіби қызметті жетілдіру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға қабілетті;</p> <p>3.1.4 басқарушылық қызметтің теориялық негіздерін, кәсіби қызметті қайта құру, авторлық инновациялық идеяларды іске асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, идеяларды қалыптастыруға қабілетті болу дағдылары мен дағдыларын меңгерген;</p> <p>3.1.5 сыни ойлау әдістемесін; дивергентті ойлауды және проблемаларды жаңа тәсілдермен шешу әдістерін меңгерген;</p> <p>3.1.6 өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын түсінеді, кәсіби қызметті орындауға Жоғары уәждемесі бар;</p> <p>3.1.7 өндірістің жай-күйін талдау және шығарылатын өнім (қызмет) сапасының тұрақтылығын бағалау, өнім (қызмет) өндірісінің жай-күйін тексеру әдістемелері мен бағдарламаларын әзірлеу және кәсіпорында сапа менеджменті жүйелерінің жұмыс істеу дағдыларын меңгерген;</p> <p>3.1.8 ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты қабылдауға, қорытуға және талдауға қабілетті;</p> <p>3.1.9 мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті;</p> <p>3.1.10 метрологиялық қамтамасыз ету және техникалық бақылау жұмыстарын жүргізуге қабілетті.</p>
	2. Азық-түлік сапасын бақылау	<p>3.2.1 биохимиялық көрсеткіштерді және оны сақтау мен өңдеу әдістерін ескере отырып, органикалық өнімнің сапасын бағалауға қабілетті;</p> <p>3.2.2 стандарттар талаптарына сәйкес ауыл шаруашылығы шикізаты мен оны қайта өңдеу өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін бағалауға қабілетті;</p> <p>3.2.3 азық-түлік сапасына сараптама ұйымдастыруға қабілетті;</p> <p>3.2.4 азық-түлік сапасын анықтауды ұйымдастыруға қабілетті;</p> <p>3.2.5 шикізат сапасы мен дайын өнімнің қауіпсіздігін талдау әдістерін меңгерген;</p> <p>3.2.6 жартылай фабрикаттардың сапасын және дайын</p>



		<p>өнімнің қауіпсіздігін талдау әдістерін меңгерген;</p> <p>3.2.7 процестердің, өнімдер мен қызметтердің сапасын қамтамасыз ету бойынша әзірлемелер мен қолдану ережелерін қолдануға қабілетті;</p> <p>3.2.8 тамақ өнімдерінің микробиологиялық қауіпсіздігін анықтау және бақылау ережелері мен әдістемелерін қолдану мәселелерінде тамақ өнімдерінің санитариялық-эпидемиологиялық жай-күйін анықтауға қабілетті;</p> <p>3.2.9 өндірістің санитарлық-микробиологиялық жағдайын бақылауға қабілетті;</p> <p>3.2.10 іс жүзінде азық-түлік қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету саласында анықтауға қабілетті;</p> <p>3.3.11 микроорганизмдердің, қоректенудің, микроорганизмдердің қасиеттерін, бактериялардың таза және электрлік мәдениетін бөлуге қабілетті;</p> <p>3.2.12 өнімдердің қасиеттерін, олардың қауіпсіздігін, тағамдық және биологиялық құндылығын, сапасын анықтауға қабілетті;</p> <p>3.2.13 тамақ өнімдерінің санитарлық-эпидемиялық мәртебесін анықтауға қабілетті;</p> <p>3.2.14 профилактикалық және ағымдағы санитарлық қадағалау жүргізуге қабілетті;</p> <p>3.2.15 өнімдердің қасиеттерін, олардың қауіпсіздігін анықтауға қабілетті.</p> <p>3.2.16 аккредиттеу субъектілерін, аккредиттеуді жүргізу рәсімі мен кезеңдерін және сынақ орталықтарына, тексеру зертханаларына қойылатын талаптарды айқындайды;</p> <p>3.2.17 сынақ және тексеру зертханалары үшін сапа бойынша ұсыныстар мен нұсқаулықтар әзірлейді;</p> <p>3.2.18 ұйымдастырушылық, әдістемелік және техникалық мәселелерді шешуде кейіннен пайдалану үшін сынақ нәтижелерін өңдеу дағдыларын меңгерген.</p>
	3.Сапа менеджменті жүйесі	<p>3.3.1 техникалық құралдарды, жүйелерді, процестерді, жабдықтар мен материалдарды сертификаттауға дайындау жөніндегі жұмыстарға; сертификаттау жөніндегі органдарды, өлшеу және сынақ зертханаларын аккредиттеуді жүргізуге қатысу қабілеті;</p> <p>3.3.2 қажетті ақпаратты, техникалық деректерді, жұмыс көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау, оларды жинақтау және жүйелеу, заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, қажетті есептеулерді жүргізу қабілетімен.</p>
	4. Стандарттар мен нормативтік - техникалық құжаттаманы әзірлеу	<p>3.4.1 процестердің, өнімдер мен қызметтердің сапасын қамтамасыз ету бойынша нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу қағидаттары мен әдістерін және қолдану қағидаларын меңгерген;</p> <p>3.4.2 стандарттарды және басқа да нормативтік құжаттаманы әзірлеу, бекіту, сараптау мәселелерінде</p>

		<p>меңгерген;</p> <p>3.4.3 стандарттар мен нормативтік құжаттаманы жіктеуге қабілетті;</p> <p>3.4.4 әдістеме мен қолдану ережелерін әзірлеуге қабілетті;</p> <p>3.4.5 кәсіби қызметті жетілдіру үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалануға қабілетті.</p> <p>3.4.6 ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті;</p> <p>3.4.7 қажетті ғылыми-техникалық ақпаратты талдауға, құжаттаманы жүргізуге және жұмыс нәтижелері бойынша мәліметтер базасын құруға, мониторинг әдістерін қолдануға қабілетті;</p> <p>3.4.8 ұйымдағы нормативтік құжаттардың қолданыстағы базасын талдау, қызметті бағалау және қолдану салалары бойынша қол жеткізілген стандарттау деңгейін меңгерген;</p> <p>3.4.9 жұмыс жобалық және техникалық құжаттаманы әзірлеуге, әзірленіп жатқан жобалар мен техникалық құжаттаманың стандарттарға, техникалық шарттарға және басқа да нормативтік құжаттарға сәйкестігін тексере отырып, аяқталған жобалау-конструкторлық жұмыстарды ресімдеуге қабілетті;</p> <p>3.4.10 өнімнің өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде конструкторлық және технологиялық құжаттамадағы қателерді анықтау және жою дағдыларын меңгерген;</p> <p>3.4.11 ұлттық стандарттарды әзірлеу кезінде халықаралық стандарттарды қолдануға қабілетті;</p> <p>3.4.12 процестердің, өнімдер мен қызметтердің халықаралық стандарттар талаптарына сәйкестігін бағалау (растау) дағдыларын меңгерген;</p> <p>3.4.13 Халықаралық стандарттау жөніндегі нормативтік құжаттардың ұлттық және халықаралық жүйесін бағдарлай алады;</p> <p>3.4.14 халықаралық стандарттармен жұмыс істей алады.</p> <p>3.4.15 өнімге арналған халықаралық стандарттарды әзірлеуге қабілетті;</p> <p>3.4.16 сапа бойынша халықаралық стандарттарды әзірлеу технологиясын меңгерген.</p>
	<p>5. Сапа аудиті</p>	<p>3.5.1 кедендік реттеу саласындағы халықаралық шарттар мен актілерді жасауға қабілетті;</p> <p>3.5.2 Одақ құқығын құрайтын халықаралық шарттар мен актілерді жасауға қабілетті.</p> <p>3.5.3 аккредиттеу жүйесінің негізгі ережелерін меңгерген;</p> <p>3.5.4 жүзеге асыру шарттары, өткізу және аккредиттеу ережелері мен тәртібі туралы білімі бар;</p> <p>3.5.5 аккредиттеу жөніндегі құжаттаманы талдауға қабілетті;</p> <p>3.5.6 процестердің, өнімдер мен қызметтердің</p>

		<p>сапасын қамтамасыз ету бойынша нормативтік-техникалық құжаттаманы әзірлеу және қолдану дағдыларын меңгерген;</p> <p>3.5.7 процестерді басқарудың ақпараттық-өлшеу жүйелерін пайдалану дағдыларын меңгерген; 3.5.8 Инновациялық қызметтер сапасын басқару принциптері мен әдістерін қолдануға қабілетті;</p> <p>3.5.9 интеграциялық процестерді басқарудың әртүрлі әдістемелерін; басқару процесінде жоспарлау және бақылау құралдарын меңгерген;</p> <p>3.5.10 интеграциялық процестерді басқару жүйелерінің тиімділігін талдау әдістерін меңгерген;</p> <p>3.5.11 интеграцияланған жүйенің моделі негізінде интеграцияланған жүйені басқарудың заманауи тұжырымдамасында Құзыретті;</p> <p>3.5.12 аудиторлық тексеру дәлелдемелерінің жеткіліктілігі мен қолайлылығын растауға қабілетті;</p> <p>3.5.13 сапа аудитінің салдарын болжауға қабілетті;</p> <p>3.5.14 өнімге арналған өңірлік стандарттарды әзірлеуге қабілетті;</p> <p>3.5.15 кәсіпорындардың экспорттау мүмкіндігін арттыру үшін кәсіпорында халықаралық стандарттар технологиясын меңгерген.</p> <p>3.5.16 басқарушылық қызметтің теориялық негіздерін, кәсіби қызметті қайта құру, авторлық инновациялық идеяларды іске асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, идеяларды қалыптастыруға қабілетті болу қабілеттері мен дағдыларын меңгерген;</p> <p>3.5.17 сыни ойлау әдістемесін меңгерген;</p> <p>3.5.18 диверсиялық ойлауды және проблемаларды шешудің жаңа тәсілдерін меңгерген</p> <p>3.6.19 техникалық құралдарды, жүйелерді, процестерді, жабдықтар мен материалдарды сертификаттауға дайындау жөніндегі жұмыстарға; сертификаттау жөніндегі органдарды, өлшеу және сынақ зертханаларын аккредиттеуді жүргізуге қатысу қабілеті;</p> <p>3.6.2 қажетті ақпаратты, техникалық деректерді, жұмыс көрсеткіштері мен нәтижелерін зерделеу және талдау, оларды жалпылау және жүйелеу, заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, қажетті есептеулер жүргізу қабілетімен.</p>
	Кәсіби практика	<p>1. дайын әдістемелерді, техникалық құралдар мен жабдықтарды пайдалануды, сондай-ақ алынған нәтижелерді өңдеуді қоса алғанда, техниканың техникалық және пайдалану сипаттамалары мен қасиеттерін эксперименттік зерттеуге қатысуға дайын;</p> <p>2. қазіргі заманғы техникалық құралдармен техниканы диагностикалауды, зерттеуді және сынауды ұйымдастыру және жүргізу әдістерін қолдануға қабілетті;</p>

		<p>3. зерттеу тақырыбы бойынша ғылыми-техникалық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені зерделеуге дайын;</p> <p>4. арнайы дайындықтың нақты саласына байланысты негізгі объектілерді, құбылыстар мен процестерді ғылыми зерттеуге қатысуға дайын;</p> <p>5. кемелер мен техника құралдарын, энергетикалық қондырғыларды, корпустық конструкцияларды, энергетикалық және функционалдық жабдықтарды, жалпы кеме құрылғылары мен жүйелерін пайдалану, техникалық қызмет көрсету, жаңарту және жөндеудің технологиялық процестерін әзірлеуге қатысуға дайын;</p> <p>6. техниканың техникалық жай-күйі мен қалдық ресурсын анықтауға қабілетті.</p> <p>7. зерттелетін саладағы мәселенің қазіргі жай-күйі туралы білім мен түсінікті көрсету;</p> <p>8. білімді кәсіби қызметте практикада қолдана білу;</p> <p>9. мәселені өз бетінше зерттеу, кәсіби қызмет саласындағы зерттеулердің сапасын түсінуді көрсету қабілеті мен қабілетіне ие болу.</p>
	<p><b>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру</b></p>	<p>1. Стандарттау, сертификаттау және метрология мәселелерінде таңдалған ғылыми зерттеу тақырыптарының теориялық өзектілігі мен практикалық маңыздылығын негіздей алады;</p> <p>2. Өз қызмет саласында білімді кәсіби меңгеру;</p> <p>3. Кәсіби қызметте заманауи ғылыми жетістіктердің нәтижелерін қолдана алады, ақпаратты өңдеудің прогрессивті және инновациялық әдістерін, теориялық және эксперименттік зерттеулерді қолдана алады;</p> <p>4. Қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсінуге, осы процесте туындайтын қауіптер мен қауіптерді білуге, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияны қорғаудың негізгі талаптарын сақтауға қабілетті.</p> <p>5. Нормативтік және нормативтік-техникалық құжаттама; өлшеу, сынау және бақылау құралдары; метрологиялық қамтамасыз ету сияқты кәсіби қызмет пәндерін кәсіби меңгеру.</p> <p>6. Өндірістік-технологиялық және ұйымдастырушылық-басқарушылық қызметті орындау дағдыларын меңгеру.</p>

Құзыреттер жұмыс берушілердің талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұранысы ескеріле отырып, кәсіптік стандарттар негізінде әзірленеді.

**7. Жоғары білімнің білім беру бағдарламасының құрылымы**  
 6B07503- «Стандарттау, сертификаттау және сапаны бақылау (сала бойынша)»

Оқу мерзімі: 4 жыл  
 Академиялық дәрежесі:  
 техника және технологиялар бакалавры  
 «Стандарттау, сертификаттау және сапаны  
 бақылау (сала бойынша)»

№	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1	<b>Жалпы білім беретін пәндер циклі (ЖБП)</b>	1680	56
	Міндетті компонент	1530	51
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шет тілі	300	10
	Қазақ (Орыс) тілі	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	150	5
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология)	240	8
1)	Дене шынықтыру	240	8
2)	ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық және бейіндеуші пәндер циклі (ДБ, ПД)	5280 кем емес	176 кем емес
1)	ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіби практика		
3	Оқытудың қосымша түрлері (ІАҚ)		
1)	Таңдау компоненті		
4	Қорытынды аттестаттау	240 кем емес	8 кем емес
	Барлығы	7200 кем емес	240 кем емес

**8. Модуль түрлері шеңберіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны**

Пәндер кодтары	Модульге кіретін пәндердің атауы	ECTS кредиттерінің саны	Семестр	Құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерінің шифры
<b>1. (ЖБП) Жалпы білім беру пәндері (56 кредит)</b>				
<b>Модуль 1. Табиғи-гуманитарлық</b>				
KKZT 1101	Қазақстан тарихы	5	2	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4.
Fil 2102	Философия	5	3	
<b>Модуль 2. Қазіргі әлемдегі байланыс негіздері</b>				
K(R)Ya 1103	Шетел тілі	10	1-2	1.2.1, 1.2.2, 1.2.4, 1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9, 1.2.10
IYa 1104	Қазақ (Орыс) тілі	10	1-2	
IKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш. тілінде)	5	4	
<b>Модуль 3. Әлеуметтік-саяси білім модулі</b>				
Kul 1106	Мәдениеттану	2	2	1.4.1, 1.4.2, 1.4.5, 1.4.6,
Sos 1107	Әлеуметтану	2	2	1.4.1, 1.4.3, 1.4.4.
Psi 1108	Психология	2	1	1.4.1, 1.4.2, 1.4.7, 1.4.8.
Pol 1109	Саясаттану	2	1	1.4.1, 1.4.3, 1.4.4, 1.4.5,
<b>Модуль 4. Дене және эстетикалық тәрбие</b>				
DSh 1110	Дене шынықтыру	8	1-4	1.4.1, 1.4.2.
<b>Модуль 5 Экономикалық-құқықтық және экологиялық білім модулі</b>				
EKTK 1111 OTBZh 1111	1. Экология и устойчивое развитие / Экология и устойчивое развитие / Ecology and steady development 2. охрана труда и безопасность жизнедеятельности / Охрана труда и безопасности жизнедеятельности / Occupational health and safety 3. Экономическая теория и Основы предпринимательства / Основы экономической теории и предпринимательства / Fundamentals of economic theory and entrepreneurship 4. основы права и антикоррупционной культуры / Основы права и антикоррупционной культуры / Fundamentals of law and anti-corruption culture 5. методы научных исследований / Методы научных исследований/ Methods of scientific research	5	1	1.5.1, 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.7, 1.5.8, 1.5.9, 1.5.10, 1.5.11, 1.5.12, 1.5.13, 1.5.14, 1.5.15
<b>ДБ базалық пәндері (112 кредит)</b> <b>ЖОО компоненті -31 академиялық кредит,</b> <b>таңдау компоненті - 72 академиялық кредит,</b> <b>кәсіби практика - 9 академиялық кредит</b>				
<b>Модуль 8. Стандартизация и сертификация</b>				

SS 1201	Стандартизация и сертификация	3	4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.7, 2.1.8, 2.1.9, 2.1.10, 2.1.11.
OTI 2202	Общая теория измерений	3	5	
<b>Модуль 6. Жаратылыстану</b>				
Mat 1203	Математика	5	2	2.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5
Fiz 1204	Физика	5	3	
<b>Модуль 7. Мамандыққа кіріспе</b>				
POIYa 2205	Кәсіби бағытталған шет тілі	6	2	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5, 2.3.6, 2.3.7
PK(R) 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	5	3	
<b>Модуль 11. Сапаны қамтамасыз ету</b>				
Kva 3207	Квалиметрия	5	5	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5, 2.4.6
<b>Модуль 9. Стандарттау және метрология жүйесі</b>				
OSSCP 2214	Ауыл шаруашылығы өнімдерін стандарттау және сертификаттау негіздері Кәсіпорындардың сараптама мүмкіндігін арттыру үшін кәсіпорында сапа бойынша халықаралық стандарттарды енгізу	5	4	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3, 2.6.4, 2.6.5, 2.6.6.
Met 2215	Метрология Ғылыми зерттеулер мен өндірісті метрологиялық қамтамасыз ету Өнеркәсіпті метрологиялық қамтамасыз ету	5	5	
<b>Модуль 10. Тауартану және сараптама</b>				
OETU 1201	Тауарлар мен қызметтерді сараптау негіздері Тауартану және азық-түлік емес тауарларды сараптау Тауартану және азық-түлік тауарларын сараптау	5	1	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5, 2.5.6, 2.5.7
ONIRP 2211	Ғылыми-зерттеу жұмыстарының негіздері және патенттану нанотехнологияға кіріспе	6	3	
MISGPS 2205	Дайын өнім мен шикізаттың қасиеттерін зерттеу әдістері. Дайын өнім мен шикізаттың құрамын анықтау әдістері Өлшеу және сынау әдістері мен құралдары Механикалық шамаларды өлшеу құралдары	5	6	
<b>Модуль 8. Мамандыққа кіріспе</b>				
IG 1202	Инженерлік графика Компьютерлік графика	5	2	2.3.8, 2.3.9, 2.3.10, 2.3.11
KKM 2212	Материалдардың сапасын бақылау Құрылымдық материалдар	5	4	

	технологиясы			
<b>Модуль 6. Жаратылыстану</b>				
Xim 2203	Химия Органикалық химия	5	3	2.2.5, 2.2.6, 2.2.7, 2.2.8, 2.2.9
<b>Модуль 11. Сапаны қамтамасыз ету</b>				
SMKUPKP 3216	Процестер мен өнім сапасын басқаруды бақылаудың статистикалық әдістері. Статистикалық бақылау әдістері	5	5	2.4.7, 2.4.8, 2.4.9, 2.4.10, 2.4.11, 2.4.12, 2.4.13, 2.4.14, 2.4.15, 2.4.16.
IMUK 3219	Сапаны басқарудың инновациялық әдістері. Инновациялық қызметтердің сапасын басқарудың жаңа әдістері. Сапаны конструкторлық-технологиялық қамтамасыз ету. Технологиялық процестерді модельдеу.	6	6	
<b>Кәсіби практика</b>				
OT 1201 UO 1201	Оқу-таныстыру практикасы (ЖОО кафедрасында)	1	2	1, 2, 3, 4, 5, 6
O(A) 1202 U(S) 1202	Оқу-таныстыру практикасы (өндірісте)	1	2	
O(A) 2203 U(S) 2203	Оқу: арнайы	2	4	
Ond 3204 Pro 3204	Өндірістік	5	6	
Бейіндеуші пәндер циклі (ПД) -62 академиялық кредит ЖОО компоненті-10 академиялық кредит Таңдау компоненті - 38 академиялық кредит Кәсіптік практика - 14 академиялық кредит				
<b>Модуль 13. Сапа жүйесі</b>				
IKBP 3301	Өнімді сынау, бақылау және қауіпсіздік	5	6	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9, 3.1.10
SK 3302	Сапа жүйесі	5	6	
<b>Модуль 15. Азық-түлік сапасын бақылау және бақылау</b>				
MBPP 3303	Азық-түліктің микробиологиялық қауіпсіздігі. Азық-түлік қауіпсіздігі мен сапасын қамтамасыз ету жүйесі.	5	7	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8
GKKPP 3304	Азық-түлік сапасын гигиеналық бақылау. Өнімнің гигиеналық негіздері.	6	7	
<b>Модуль 14. Сапа менеджменті жүйесі</b>				



AOPSIL 4305	Аккредитация органов по подтверждению соответствия и испытательных лабораторий. Аккредитация испытательных центров	5	7	3.3.1. 3.3.2
<b>Модуль 12. Стандарттар мен нормативтік - техникалық құжаттаманы әзірлеу</b>				
KSNTD 4306	Стандарттар мен нормативтік техникалық құжаттарды бақылау. Нормативтік-техникалық құжаттарды әзірлеу технологиясы. ШЕ стандарттау мен сертификаттауда. Жүйелік талдау.	6	7	3.4.1, 3.4.2, 3.4.3, 3.4.4, 3.4.5, 3.4.6, 3.4.7, 3.4.8, 3.4.9, 3.4.10, 3.4.11, 3.4.12, 3.4.13, 3.4.14, 3.4.15, 3.4.16
MSS 4308	Халықаралық стандарттау және сертификаттау. Халықаралық стандарттау жүйесі.	5	7	
<b>Модуль 16. Сапа аудиті</b>				
AK 4307	Сапа аудиті. Халықаралық және аймақтық стандарттау.	6	7	3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4, 3.5.5, 3.5.6, 3.5.7, 3.5.8, 3.5.9, 3.5.10, 3.5.11, 3.5.12, 3.5.13, 3.5.14, 3.5.15, 3.5.16, 3.5.17, 3.5.18
OKMK 4309	Шығармашылық Сапа менеджментінің негіздері. Шығармашылық сапа менеджментін бақылау және бағалау. Стандарттау объектілерінің маркетингтік зерттеулерін ұйымдастыру. Маркетингтік зерттеулердің әдістері мен принциптері.	5	7	
<b>Модуль 17. Кәсіби практика</b>				
P 4301	Өндірістік	10	8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
PP 4302	Диплом алды практика	4	8	
NZD	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	8	8	1, 2, 3, 4, 5, 6

9. Жиынтық кесте игерілген кредиттердің көлемін көрсететін білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Саны оқытылатын пәндер			Кредиттер саны ECTS								Сағат бойынша барлығы	Экз.	Диф. зачет
			ОК	ВК	КВ	Теориялық оқыту	Оқу-таныстыру практикасы	Оқу (арнайы)	Өндірістік тәжірибе	Өндірістік тәжірибе	Диплом алдындағы	Қорытынды аттестаттау	барлығы			
1	1	4	3	2	2	30	-	-	-	-	-	-	30	900	6	1
	2	7	4	1	1	28	2	-	-	-	-	-	30	900	4	2
2	3	7	2	2	3	30	-	-	-	-	-	-	30	900	4	1
	4	8	3	1	3	28	-	2	-	-	-	-	30	900	6	2
3	5	6	-	4	3	30	-	-	-	-	-	-	30	900	3	-
	6	7	-	-	5	25	-	-	5	-	-	-	30	900	2	1
4	7	7	-	-	7	34	-	-	-	-	-	-	34	1020	3	-
	8	2	-	-	-	-	-	-	-	10	4	8	26	780	-	2
<b>Всего:</b>			<b>12</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>205</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>28</b>	<b>9</b>

Білім беру бағдарламасын әзірлегендер: т.ғ.к. доцент м.а. Шымыр Ж.А., т.ғ.к. доцент м.а. Маликтаева П.М.

«Келісілді»:

Академиялық саясат басқармасының бастығы

Қ.Н. Тастанбекова

Кафедра меңгерушісі

П.М.Маликтаева

СС-22-1 тобының студенті

Ж.Т. Тұтқабай

Согласования с работодателями:

«Согласовано»:

Директор Жамбылского филиала  
АО «Национальный центр  
Экспертизы и Сертификации»

« 13 » 02 20 23 г.

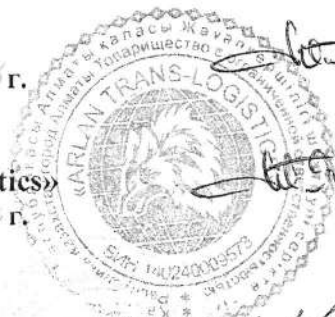


Д.С.Ахметова

«Согласовано»:

Директор «Нысап -Береке»

« 14 » 02 20 23 г.



Т.М.Жаманқұлов

«Согласовано»:

Директор «Arlan Trans-Logistics»

« 15 » 02 20 23 г.

Т.М.Жаманқұлов

«Согласовано»:

Директор ТОО «Вертикаль-Тараз»

« 16 » 02 20 23 г.



У.А.Джумабаев

Образовательная программа обсуждена на научно-методическом Совете МТИИ имени Шерхана Муртазы и утверждена на Ученом Совете МТИИ, протокол №7 от 22 . 02 . 2023 г.

## Рекомендации

к образовательной программе 6.05.053 - Стандартизация, сертификация и регистрация объектов интеллектуальной собственности  
(код, наименование ОП)  
от работодателя И.Ф.АО «Научно-инновационный центр «Электроника»  
наименование объекта (организации, предприятия, школ)

Рассмотрев ОП 6.05.053 Стандартизация, сертификация и регистрация объектов интеллектуальной собственности  
(код, наименование ОП)

и учитывая Профессиональные стандарты РК Профессиональный стандарт «Специалист по стандартизации, сертификации и регистрации объектов интеллектуальной собственности» утвержденного НП РК «Талаш»  
(наименование ПС РК)

а также требования рынка труда, рекомендую \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

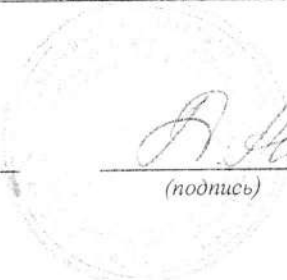
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Директор  
(должность)

М.П.



А. Александровна Антонова Д. Е.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 13 » \_\_\_\_\_ 20 23 г.



## СПРАВКА

Международный Таразский  
инновационный институт

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ВУЗ

Автор работы: Маликтаева П.М.  
Самоцитирование  
рассчитано для: Маликтаева П.М.  
Название работы: ОП Стандартизация, сертификация и контроль качества (по отраслям)  
Тип работы: Прочее  
Подразделение:

### РЕЗУЛЬТАТЫ

■ ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ КОРРЕКТИРОВАЛСЯ: НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ДО КОРРЕКТИРОВКИ

СОВПАДЕНИЯ	17.98%	СОВПАДЕНИЯ	17.98%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	75.22%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	75.22%
ЦИТИРОВАНИЯ	6.8%	ЦИТИРОВАНИЯ	6.8%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%	САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 20.06.2023

ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 20.06.2023 11:35

Структура документа: Проверенные разделы: титульный лист с.1, основная часть с.2-12, 14-22, содержание с.13  
Модули поиска: ИПС Адилет; Библиография; Сводная коллекция ЭБС; Интернет Плюс\*; Сводная коллекция РГБ; Цитирование; Переводные заимствования (RuEn); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (EnRu); Переводные заимствования по eLIBRARY.RU (KkRu); Переводные заимствования по Интернету (EnRu); Переводные заимствования по Интернету (KkRu); Переводные заимствования (KkEn); Переводные заимствования издательства Wiley; eLIBRARY.RU; СПС ГАРАНТ: аналитика; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; Медицина; Диссертации НББ; Коллекция НБУ; Перефразирования по eLIBRARY.RU; Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика\*; Перефразирования по Интернету; Перефразирования по Интернету (EN); Перефразирования по коллекции издательства Wiley; Патенты СССР, РФ, СНГ; СМИ России и СНГ; Шаблонные фразы; Модуль поиска "tigi"; Кольцо вузов; Издательство Wiley; Переводные заимствования

Работу проверил: Бердикулова Айжан Халдаровна

ФИО проверяющего

Дата подписи:

20 06 2023



Подпись проверяющего



Чтобы убедиться  
в подлинности справки, используйте QR-код,  
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.