

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

УТВЕРЖДЕНО

Ректор Международного Таразского
инновационного института
имени Шерхана Муртазы, д.э.н., профессор
М.Баяндин
2023 ж./г.



МАГИСТРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04101 – Экономика (профильное направление), 7M04101 – Экономика (бейіндік бағыт),
7M04101–Economics (profile direction)

2023-2024 оқу жылына
на 2023-2024 учебный год
for 2023-2024 academic year

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы: 7M04101 – Экономика (профильное направление)

2. Уровень образовательной программы:

Код и классификация область образования: 7M04 - Бизнес, управление и право

Код и классификация направление подготовки: 7M041 - Бизнес и управление

Группа образовательных программ: M070 Экономика

Магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7M04101 – Экономика»

3. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» (с изменениями и дополнениями);

- Профессиональный стандарт: «Управление проектами» Приложение № 93 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263;

- Профессиональный стандарт: «Управление малой (средней) фирмой». Приложение № 95 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г №263.

3.1 Цели образовательной программы:

Целью образовательной программы 7M04101 «Экономика» по профильной подготовке является подготовка специалистов экономического профиля, конкурентоспособных на рынке труда, востребованных современными предприятиями и рыночными структурами, способных эффективно адаптироваться к динамично изменяющимся социальным и профессиональным условиям деятельности

3.2 Задачи образовательной программы:

Основными задачами образовательной магистерской программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;

- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;

- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;

- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;

- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;

- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности;

- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные практические проблемы, успешно осуществлять управленческую деятельность.

3.3. Модель выпускника по ОП 7М04102 – Экономика

3.3.1. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники ОП 7М04101 – Экономика по направлению подготовки 7М041 – «Бизнес и управление» занимают следующие ниши в экономике Республики Казахстан, согласно ОКЭД ГК РК

64.11.0 Деятельность национального банка

64.19.1 Деятельность банков, за исключением, банка, являющегося национальным институтом развития, и его дочерней организации-лизингодателя

64.19.2 Деятельность сберегательных банков

64.19.3 Деятельность банка, являющегося национальным институтом развития, и его дочерней организации-лизингодателя

64.30.0 Деятельность трастовых компаний, инвестиционных фондов и аналогичных финансовых организаций

64.92.2 Деятельность специальных фондов финансовой поддержки субъектов частного предпринимательства

64.92.9 Прочие виды кредитования, не включенные в другие группировки

64.99.1 Финансово-экономические услуги, оказываемые субъектам индустриально-инновационной деятельности и агропромышленного комплекса

64.99.2 Другие финансовые услуги, финансирование в различных отраслях экономики, инвестиционная деятельность

64.99.9 Другие виды финансовых услуг, кроме страхования и пенсионного обеспечения, не включенные в другие группировки

65.30.1 Государственное пенсионное обеспечение

65.30.2 Негосударственное пенсионное обеспечение

66.11.3 Деятельность по ведению системы реестров держателей ценных бумаг и участников хозяйственных товариществ

66.12.1 Брокерская и дилерская деятельность, связанная с управлением активами Национального фонда, золотовалютными активами Национального Банка, пенсионными активами

66.12.2 Брокерская деятельность по сделкам с ценными бумагами и товарами, за исключением деятельности, связанной с управлением активами Национального фонда, золотовалютными активами Национального Банка, пенсионными активами

66.29.0 Прочая вспомогательная деятельность по страхованию и пенсионному обеспечению

66.30.1 Деятельность по управлению активами Национального фонда, золотовалютными активами Национального Банка, пенсионными активами

66.30.2 Деятельность по доверительному управлению портфелем активов фондов

68.10.2 Покупка и продажа прочей недвижимости

68.20.1 Аренда и управление собственной недвижимостью

68.20.2 Аренда (субаренда) и эксплуатация арендуемой недвижимости

68.20.3 Аренда и эксплуатация торгового рынка

68.31.1 Посреднические услуги при купле-продаже и сдаче внаем недвижимого имущества производственно-технического назначения

68.31.2 Посреднические услуги при купле-продаже и сдаче внаем жилья и другого недвижимого имущества производственного назначения

84.11.1 Деятельность республиканских органов управления

84.11.2 Деятельность региональных органов управления

84.11.4 Деятельность сельских и поселковых органов управления

84.11.6 Деятельность таможни

84.12.0 Регулирование деятельности учреждений здравоохранения, образования, культуры и других социальных услуг, кроме социального обеспечения

84.13.0 Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности

3.3.2 Перечень профессий, которые может выполнить выпускник после завершения ОП 7М04101 – Экономика по направлению подготовки 7М041 – «Бизнес и управление»

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 (НКЗ РК 01-2017) выбрана следующая группа профессий:

- 2411-3-001 Координатор по бюджету
- 2411-3-002 Специалист по анализу бюджетных вопросов
- 2411-3-005 Экономист по материально-техническому снабжению
- 2411-3-006 Экономист по планированию
- 2411-3-007 Экономист по сбыту
- 2411-3-008 Эксперт по бюджету
- 2412-0-002 Консультант по налогам и сборам
- 2412-0-003 Консультант по инвестициям
- 2413-3-002 Риск-аналитик
- 2413-4-001 Аналитик по оценке кредита
- 2413-4-002 Кредитный аналитик
- 2413-4-003 Специалист по кредитным рискам
- 2413-6-002 Аналитик по страхованию
- 2421-0-001 Аналитик по планированию сценарий развития
- 2421-0-002 Аналитик по производству
- 2421-0-003 Аналитики по управлению предприятием
- 2421-0-004 Бизнес аналитик
- 2421-0-005 Бизнес консультант
- 2421-0-006 Консультант по вопросам ведения бизнеса
- 2421-0-007 Консультанты по бизнес процессам
- 2421-0-009 Консультанты-специалисты по полному циклу производства и сбыта
- 2421-0-013 Специалист по анализу и контролю качества предоставляемых услуг
- 2421-0-015 Специалист по коммерческому развитию
- 2421-0-019 Специалист по стратегии
- 2421-0-020 Специалист по экономической безопасности
- 2421-0-021 Специалист по эффективности производства
- 2422-1-001 Аналитик бизнес и трудовых процессов

Выпускнику по специальности присуждается академическая степень: «Магистр бизнеса и управления» по образовательной программе 7М04101 – «Экономика». В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201, «Магистры бизнеса и управления» по образовательной программе 7М04101 – «Экономика», могут занимать должности руководителей, специалистов и других служащих в области экономики и статистики, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы, в органах государственного регулирования национальной и региональной экономики, экономических институтов, бюджетных организаций.

3.4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.4.1 Сфера профессиональной деятельности:

Государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры.

Магистр бизнеса и управления по образовательной программе «7М04101 - Экономика» может осуществлять аналитическую, организационно-управленческую (административную) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Магистр по данной образовательной программе должен обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера, применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды. Иметь достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска.

Магистр должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках

экономической и иных управленческих функций, иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, иметь навыки заниматься самообразованием.

3.4.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются: при профильной подготовке: органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; коммерческие и бизнес-структуры, подразделения предприятий, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность.

3.4.3 Предметы профессиональной деятельности:

Предметом профессиональной деятельности магистра бизнеса и управления по образовательной программе «7М04101 - Экономика» является изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

3.4.4 Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- экспериментально-исследовательская.

1. организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти.

2. проектно-экономическая деятельность

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

3. аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. экспериментально-исследовательская деятельность

- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме проекта, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение исследований в рамках проекта, в том числе статистических обследований и опросов;

- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

3.4.5 Функции профессиональной деятельности:

- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;

- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию его рыночной стратегии;

- разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;

- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;

- планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда;

- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;

- осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;

- ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;

- экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;

- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности;

- проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3.4.5.6 Типовые задачи профессиональной деятельности:

Основной задачей программ подготовки магистров бизнеса и управления по образовательной программе 7М04101 – Экономика является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления;

- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- конкурентоспособности магистров на рынке труда, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;

- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;

- подготовки магистрантами индивидуальных программ образования;

- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;

- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;

- углубление теоретической, практической и индивидуальной подготовки, освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний;

- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных

сформулировать и практически решать современные экономические проблемы, осуществлять управленческую деятельность.

3.4.7 Содержание профессиональной деятельности

Направленность подготовки по программе «Экономика предпринимательства» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов микро- и макроуровнях в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;
- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать финансово-кредитные отношения на предприятиях и в финансовых организациях;
- выработка навыков и умений по выполнению экспериментально-исследовательской и аналитической работы.

Направленность подготовки по программе «Государство и бизнес» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать потребность развития взаимодействия государства и бизнеса в процессе выработки и реализации экономической политики как важнейшего условия ее эффективности, прогнозировать развитие социального партнерства бизнеса, власти и общества как одного из важнейших условий успешной реализации модернизационного проекта в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;
- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать взаимодействие государства и бизнеса;
- выработка навыков и умений по выполнению экспериментально-исследовательской и аналитической работы.

4. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

- Научно-педагогическому со сроком обучения 2 года;
- профильному со сроком обучения не менее 1 года.

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:

- казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- уважение;
- сотрудничество;
- открытость.

6. Знания и умения выпускника образовательной программы

Выпускник профильной магистратуры должен:

Магистр бизнеса и управления по образовательной программе 7М04101 – «Экономика» должен:

иметь представление:

- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;
- о современном состоянии экономической, политической, правовой, культурной и технологической среды мирового бизнес-партнерства;
- об организации стратегического управления предприятием, инновационного менеджмента, теориях лидерства;
- об основных финансово-хозяйственных проблемах функционирования предприятий;

знать:

- фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия (экономики, менеджмента, маркетинга, финансов и т.д.);
- основные подходы к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;

- основные характеристики и процессы, определяющие экономическую безопасность предприятия;

- международные и отечественные нормы деловой этики и этикета;

- особенности экономической, правовой, политической, культурной и технологической среды отечественного бизнес-партнерства.

уметь:

- анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения;

- строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;

- оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;

- использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статических и отчетных данных;

- иметь способность глубоко анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать методы социально-гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе;

- работать в команде, отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению.

иметь навыки:

- владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения экспериментально-исследовательской работы;

- ведения самостоятельной экспериментально-исследовательской работы;

быть компетентным:

- в использовании методов принятия управленческих решений;

- в вопросах проведения в Республике Казахстана экономических реформ;

- в отношении направлений экономического развития страны;

- в знании казахского и русского языков в сфере научной, деловой, общественно-политической разговорно-бытовой речи, а также иностранного языка.

7. Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта.

Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация (магистерский проект);

- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;

- выполняться с применением передовых информационных технологий;

- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

8. Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

УО1 - знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);

УО2- применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

УО3- формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);

УО4- коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

УО5 - навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так инеспециалистам).

Формируемые результаты обучения по ОП:

Способен применять коммуникативные технологии в том числе на иностранном языке для обеспечения академического и профессионального взаимодействия, создает письменные тексты научного и официально-делового стилей речи.

Обладает навыками к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; и принимать организационно-управленческие решения

Анализирует и грамотно применяет коммуникационные стили менеджмента, а также правила ведения различных типов коммуникаций. Обладает техникой вербального и невербального общения, профессиональными навыками руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях.

Владеет компетенциями в фундаментальных знаниях инноваций и особенностях инновационного процесса, в основных аспектах экономики и бизнеса, финансового анализа и инвестиционной деятельности.

Владеет навыками работы с правовыми документами экономического и социального развития в области предпринимательства, рассматривает и решает проблемы в области обеспечения экономической и продовольственной безопасности в стране и предпосылки их решения на современном этапе развития и перспективе.

Применяет существующие средства для решения конкретных управленческих задач, использовать адекватные инструменты организационных коммуникаций. Профессионально обладает навыками руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях, владеет техникой взаимодействия с персоналом для мотивации, критики и поощрения, организации обратной связи.

Способен обосновать и принимать управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности, проводить экономический анализ оперативного регулирования, текущего и перспективного планирования, выявления и использования резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

Способен проводить анализ экономического развития, разрабатывать варианты управленческих решений и оценку конкурентоспособности регионов, выбор критериев социально-экономической эффективности, навыки оценки с целью оперативного регулирования, текущего и перспективного планирования, выявления и использования резервов повышения эффективности конкурентоспособности регионов.

Анализирует динамику экономического развития, разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

9. Результаты обучения (Компетенции) из реестра образовательной программы

Перечень компетенций

Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках *«Болонского процесса»*.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1. Ключевые (блок БД)	1.1 Общекультурные	1.1.1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 1.1.2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 1.1.3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
	1.2 Общепрофессиональные	1.2.1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; 1.2.2 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия 1.2.3 Способность принимать организационно-управленческие решения; 1.2.4 Владеет одним из иностранных языков как средством коммуникации в

		рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения
	1.3 Информационные	<p>1.3.1 Использование знаний о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применение методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>1.3.2 Способность к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения;</p> <p>1.3.3 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;</p> <p>1.3.4 Использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>
2. Профессиональные	2.1 Экспериментально-исследовательская	<p>2.1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>2.1.2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного проекта;</p> <p>2.1.3 Способность вести самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного проекта;</p> <p>2.1.4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
	2.2 Проектно-экономическая деятельность	<p>2.2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>2.2.2 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>2.2.3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
	2.3 Аналитическая деятельность	<p>2.3.1 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>2.3.2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>2.3.3 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>
	2.4 Организационно-управленческая деятельность	<p>2.4.1 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти</p> <p>2.4.2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>
	2.5 Специальные	<p>2.5.1 Способность понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона;</p> <p>2.5.2 Способность проводить анализ экономического развития; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p>2.5.3 Способность анализировать и прогнозировать показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов;</p> <p>2.5.4 Способность анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области предпринимательства;</p> <p>2.5.5 Способность осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.</p>

10. Структура образовательной программы магистратуры по профильному направлению

Срок обучения: 1 год

Присуждаемая степень: Магистр бизнеса и управления
по образовательной программе «7М04101-Экономика»

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		с типичным сроком обучения 1 год	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	870	29
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	300	10
1)	Вузовский компонент (ВК)	180	6
	в том числе:		
	Иностранный язык (профессиональный)	60	2
	Менеджмент	60	2
	Психология управления	60	2
2)	Компонент по выбору (КВ)	120	4
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	870	29
1)	Вузовский компонент (ВК)	150	5
2)	Компонент по выбору (КВ)	420	14
3)	Производственная практика	300	10
2	Экспериментально-исследовательская работа	390	13
1)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	390	13
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	240	8
1)	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	240	8
	Итого	1800	60

11. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей (профильное направление)

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число академических кредитов ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
Цикл базовых дисциплин (БД) - 10 кредита (ов)				
Вузовский компонент (ВК) - 6 кредита (ов)				
М 1 Управление и коммуникации в менеджменте				
ShT(K) 5201 IYa(P) 5201	Шет тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	2	1	1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4
Men 5202	Менеджмен/ Менеджмент / Management	2	1	
BP 5203 PU 5203	Басқару психологиясы / Психология управления / Management psychology	2	1	
Компонент по выбору (4 кредита)				
IKKB 5201 DKUK 5201 ARB 5201 UChR 5201	1.Іскерлік коммуникациялар және қалтығыстарды басқару / Деловые коммуникации и управление конфликтами / Business communications and conflict management 2.Адам ресурстарын басқару / Управление человеческими ресурсами / Human resource management	4	1	2.2.1, 2.4.1, 2.4.2
Цикл профилирующих дисциплин - 19 кредита (ов)				
Модуль 2 Институциональная экономика и управление проектами				
Вузовский компонент (ВК) - 5 кредита (ов)				
IK (AT) 5301 IP (AYa) 5301	Иновациялық кәсіпкерлік (ағылшын тілде) / Инновационное предпринимательство (на англ.языке) / Innovative entrepreneurship (in English.language)	5	1	1.2.4, 2.5.3, 2.5.4, 2.5.5
Компонент по выбору (14 кредитов)				
KB 5301 KU 5301 UTUMK 5301 TOOP 5301	1.Корпоративтік басқару / Корпоративное управление / Corporate governance 2.Ұйым теориясы және ұйымдық мінез-құлқы / Теория организации и организационное поведение /Organizational theory and behavior	4	1	2.2.1, 2.2.2, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.5.1, 2.5.2
ZhITB 5302 OIPP 5302 IBMZhT 5302 APIBM 5302	1.Жобалардың инвестициялық тартымдылығын бағалау/ Оценка инвестиционной привлекательности проектов /Assessment of investment attractiveness of projects 2.Иновациялық бизнес модельдерін жобалау және талдау / Анализ и проектирование инновационных бизнес-моделей / Analysis and design of innovative business models	5	1	
KRABKB 5303OKRRK 5303AEATK 5303EPBR 5303	1.Қазақстан Республикасы аймақтарының бәсекеге қабілеттілігін бағалау/ Оценка конкурентоспособности регионов РК /Assessment of the competitiveness of the regions of the Republic of Kazakhstan 2. Аймақтың экономикалық және азық-түлік	5	1	

	қауіпсіздігі / Экономическая и продовольственная безопасность региона / Economic and food security of the region			
OT 5304 / PP 5304	Өндірістік тәжірибе / Производственная практика	10	2	
Экспериментально-исследовательская работа магистранта				
	Тағлымдамадан өту мен магистрлік жобаны орындауды қамтитын магистранттың эксперименттік-зерттеу жұмысы (МЭЗЖ) / Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	13	1,2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
Дополнительные виды обучения				
	Дополнительные виды обучения			
Итоговая аттестация				
OZMD	Оформление и защита магистерского проекта	8	2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4

12. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы (профильное направление)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов						Всего в часах	ECTS	Количество	
			Вузовский компонент	Компонент по выбору	Теоретическое обучение	Производственная практика	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Итоговая аттестация	Всего	Экз			диф.зачет	
1	1	8	4	4	25		5		34	1020	34	8	-	
	2	-	-	-	-	10	8	8	26	780	26	1	-	
Итого		8	4	4	25	10	13	8	60	1800	60	9	-	

Образовательную программу разработали:



к.э.н., доцент Тастанбекова К.Н.
ст. преподаватель Махашева Ж.А.

Согласовано:

Первый проректор



А.С.Кадырова

Начальник УАП



Д.К.Акимова

Руководитель центра



А.Е. Сарсенова

послевузовского образования

Положение «Образовательная программа» обсуждена на научно-методическом совете МТИИ имени Ш.Муртазы и утверждена на Ученом совете МТИИ имени Ш.Муртазы, протокол №1 от « 31 » 08. 2023г.

Рекомендации

к образовательной программе Эмочуот - жомалык

от работодателя Микрокредитная организация КМФ

Рассмотрев ОП Эмочуот

и учитывая Профессиональные стандарты РК

А также требования рынка труда,

рекомендую жомалык по некоторым дисциплинам жетимек микрокредитной организации обновленной литературой и ишкерия ресурстары

Руководитель

Должность



Мусупов Ш.А.

ФНО

« 28 » 07 20

Лист согласования с работодателями

Экономист ТОО «Наушпе-
клинический центр»
кардиохирургия
транскатетерная



Супер

Сапаралиев Дәулет
Тохтарович

ТОО «Микрокредитный
организационный
центр»
Директор



Амангосов

Жусупов Шалхар
Амангосович

АО «Жамбыл ипс»
Экономист



Антонина

Носова Антонина
Алексеевна

Магистрант

Самат

Мукажанов Самат
Татығалиевич