

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ им.
ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Международного Таразского
инновационного института
им. Шерхана Муртазы к.э.н., доцент
И. Баяндин
« 31 » 08 2023 г.



БАКАЛАВРИАТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Білім беру бағдарламасы 6B01411 – «БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ»
Образовательная программа 6B01411 – «НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»
Educational program 6B01411 – «BASIC MILITARY TRAINING»

2023-2027 оқу жылдарына
на 2023-2027 учебный год
for the 2023-2027 academic year

ТАРАЗ – 202 3

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы: 6B01411- «Начальная военная подготовка»

2. Уровень образовательной программы: 6B01411-«Начальная военная подготовка»
бакалавр образования

Код и классификация области образования: 6B01 Педагогические науки

Код и классификация направлений подготовки: 6B014-Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Группа образовательных программ: B004-Подготовка учителей начальной военной подготовки

3. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа 6B01411- «Начальная военная подготовка» (далее - ОП) разработан в соответствии с подпунктом 5-1 статьи 5 и статьи 56 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III., направлена на послевузовскую подготовку кадров для системы высшего, послевузовского образования и научно-исследовательского сектора в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования согласно приложению 2, Приказ МНВО РК от 20 июля 2022 года № 2. (20.02.2023 Обновленный) ориентиром на результат обучения.

Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования, Приказ МНВО РК от 20 апреля 2011 года № 152. (25.07.2023 Обновленный).

Профессионального стандарта "Педагог" утвержденного Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500.

Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595).

3.1 Цели образовательной программы

Подготовка социально и культурно развитого, профессионально компетентного учителя начальной военной подготовки, способного осуществлять деятельность в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях в организациях образования, преподавать дисциплины начальной военной подготовки на инновационном уровне в соответствии с обновленным содержанием современного среднего образования, а также запросами рынка труда.

3.2 Задачи образовательной программы 6B01411 Начальная военная подготовка:

– обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих учителей начальной военной подготовки в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;

– формирование системы ключевых компетентностей, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков будущих учителей начальной военной подготовки;

– освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, формирование психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

3.2.1 Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:

- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- создать творческую атмосферу в образовательном процессе путем широкого внедрения в учебный процесс уровней программ;
- формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.

3.2.2 Формировать творчески работающий коллектив педагогов:

- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
- продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

3.2.3 Формировать физически здоровую личность:

- не допускать перегрузок обучающихся в учебных ситуациях;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

3.3 Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень «Бакалавр образования». Бакалавры образования в соответствии с Типовыми квалификационными характеристиками должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 могут занимать должности без предъявления требований к стажу работы в качестве специалиста высшего уровня квалификации без категории:

- учитель начальной военной подготовки;
- преподаватель-организатор начальной военной подготовки

3.4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.4.1 Сфера профессиональной деятельности:

Бакалавр образования по ОП 6В01411 Начальная военная подготовка осуществляет свою профессиональную деятельность в сфере образования. Квалификационный уровень по НРК – 6.

3.4.2 Объекты профессиональной деятельности:

- Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- учебные заведения среднего образования: средние общеобразовательные школы, школы-интернаты;
 - гимназии и лицеи;
 - начальные и средние профессиональные учебные заведения;
 - высшие учебные заведения;
 - административные органы образования.

3.4.3 Предметы профессиональной деятельности:

Предметом профессиональной деятельности бакалавра образования ОП 6В01411 Начальная военная подготовка является обучение начальной военной подготовке и воспитание обучающихся с использованием инновационных психолого-педагогических методов и средств.

3.4.4 Виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- организационно-педагогическая;
- управленческо-педагогическая;
- научно-исследовательская.

3.4.5 Функции профессиональной деятельности:

- Основными функциями профессиональной деятельности являются:
- учебно-воспитательная;
 - научно-методическая;
 - организационно-управленческая.

3.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности в областях:

Основными задачами профессиональной деятельности бакалавра начальной военной подготовки являются:

- владение полноценным качественным профессионально-педагогическим образованием, профессиональной компетентностью в области начальной военной подготовки;
- организация учебно-воспитательного процесса на методически грамотном и профессиональном уровне;
- внедрение согласно квалификации и занимаемой должности в образовательный процесс современных технологий образования;
- планирование и проведение научно-исследовательской работы;
- постоянное повышение своего профессионально-педагогического уровня.

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Выпускник данной образовательной программы 6В01411 Начальная военная подготовка должен **знать**:

- педагогику высшей школы;
- психологию студенчества;
- особенности воспитательного процесса в вузе;
- принципы и методы интеграции социальных ценностей при формировании профессионально значимых качеств будущих специалистов;
- способы формирования у обучающихся положительной самооценки, мотивации изучения языков, гражданской идентичности и лингвистической толерантности;
- классических положений дидактики высшей школы в интеграции с теоретическими концепциями специальной области (учебные дисциплины; образовательные области, образовательные модули, образовательные программы);
- теорию и методику профессионального образования;
- дидактику высшей школы в аспекте подготовки полиязычных кадров;
- содержание учебной программы преподаваемого курса (дисциплины)
- современные технологии обучения в высшей школе, психологии студенчества, новейших достижений в специальной области;
- языков, функционирующих в учебной среде, для академических и профессиональных целей не ниже необходимого уровня;
- мировых тенденций в развитии высшего профессионального образования;
- педагогических концепций и образовательных стратегий международных организаций (ООН, ОБСЕ и др.) ;
- методы разработки научно-методических комплексов, авторских курсов;
- методологию разработки научно-методической продукции, учебно-методических комплексов, авторских курсов в рамках подготовки полиязычных кадров;
- теоретико-методологических основ научных исследований в педагогике и в специальной области;
- методов внедрения результатов исследований в практическую педагогическую деятельность;
- методологии научных исследований в области поликультурного и многоязычного образования;
- механизмов коммерциализации результатов исследований;
- основ педагогического менеджмента;
- норм, правил, форм, методов и средств международного сотрудничества в профессиональной сфере
- требования нормативных и законодательных документов по организации начального военного обучения и подготовки юношей к военной службе;
- основные положения Военной доктрины Республики Казахстан;

уметь:

- самостоятельно проводить семинарские, практические, лабораторные занятия с учетом требований разработанных и утвержденных методических указаний;

- под руководством наставника определять содержание и выбирает формы, методы и средства учебных занятий (семинарские, практические) в соответствии с целями курса;
- под руководством наставника планировать и организовывать самостоятельную работу обучающихся
- соблюдать педагогический такт, правила педагогической этики;
- проявлять уважение к личности обучающихся;
- придерживаться демократического стиля во взаимоотношения с обучающимися;
- проявляет приверженность к высшим социальным ценностям, к идеям гуманистической педагогики;
- строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана;
- проявлять способность противостояния любым видам дискриминации, экстремизма;
- содействовать развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей обучающихся
- под руководством наставника читать авторские курсы в соответствии с миссией и целями организации образования;
- самостоятельно использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач, при преподавании начальной военной подготовки
- самостоятельно внедрять результаты исследований в практическую педагогическую деятельность при преподавании начальной военной подготовки
- самостоятельно и во взаимодействии с коллегами осуществлять апробацию полученных результатов исследований;
- во взаимодействии с коллегами планировать и проводить исследования в области психолого-педагогических наук для совершенствования практики образования;
- во взаимодействии с коллегами планировать и проводить исследования в специальной области, в том числе в целях коммерциализации полученных результатов
- привлекать к учебно-воспитательному процессу работодателей, представителей профессиональных объединений.

5. Результаты обучения по модулям

1. Способен к анализу и оценке современных научных достижений; знает основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции; владеет знаниями и практическими навыками создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности; опирается на основные категории и понятия права, экономики, экологии.

2. Демонстрировать знания целостного представления о педагогической деятельности, освоение ими теоретических основ современной педагогической науки и психологии, владеть методами организации и управления инклюзивными процессами, технологиями организации и проведения воспитательной работы школы и внешкольных организаций. Способен учитывать возрастные, анатомические и физиологические параметры жизни человека в фило-онтогенезе.

3. Демонстрировать знания правил подготовки и применения штатного оружия, мер безопасности при обращении с оружием, боевого и походного порядка отделения; обязанностей солдата в бою, обязанностей лиц суточного наряда, порядка выполнения строевых приемов одиночной строевой подготовки, порядок выполнения строевых приемов в составе отделения и учебного взвода.

4. Демонстрировать знания основных целей и задач инженерного обеспечения современного общевойскового боя, номенклатуры топографических карт, способов организации радиосвязи в подразделениях ВС РК, общее техническое устройство автомобилей, историю создания и развития бронетанковой техники (БТТ), выполнения комплексов армейского рукопашного боя и национальных видов спорта.

5. Демонстрировать знание предмета, задач, основных категорий и понятий основ военного права, национальной безопасности, общих положений по организации службы войск в ВС РК, предмета, задач, основных категории и понятий военной педагогики и психологии, методики воспитательной работы с военнослужащими ВС РК; знание основных направлений воспитательной работы со школьниками.

6. Демонстрировать знания социального назначения и ведущей роли педагога в современном обществе, места и роли инновационных технологий в развитии

образовательного процесса, выбора наиболее оптимальных современных методов и технологий исследования психологических особенностей учащихся и классных коллективов, общих правил подготовки и оформления документов принятых в делопроизводстве Республики Казахстан.

7. Разрабатывать инструменты анализа и управления данными для различных видов деятельности; применять программное и аппаратное обеспечение компьютерных систем и сетей для сбора, передачи, обработки и хранения данных, анализировать методы сбора, хранения и обработки информации, способы реализации информационных и коммуникационных процессов.

8. Демонстрировать навыки ведения преподавательской и учебно-воспитательной работы, выполнения профессиональных обязанностей с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке в условиях целостного педагогического процесса образовательного учреждения в рамках обновленного содержания среднего образования.

9. Демонстрировать знания основных периодов становления Вооруженных сил Республики Казахстан, основ обороны государства, места и роли военной истории Казахстана в мировой истории и в современном мире, военного наследия казахских батыров, истории развития военного искусства страны Великой степи.

10. Владеть теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками вождения колесной техники; применения военных роботов при выполнении специальных задач; ориентации военного робота на местности; составлять алгоритмы управления группой роботов; планировать траектории движения военных роботов; постановки и решения частных тактических задач для военных роботов.

11. Демонстрировать знание предмета, задач, основных категорий и понятий структуры гражданской защиты организации образования и ее задачи; поражающих факторов оружия массового применения и способов защиты от него; порядка оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и ожогах и при различных несчастных случаях на занятиях по начальной военной подготовке.

6. Результаты обучения (компетенции) образовательной программы

6.1 Перечень компетенций 6В01411 Начальная военная подготовка

Методы компетентностного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетентностей	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1.Базовые (блок ООД)	1. Социальных наук и основы коммуникации в современном мире 1.1 Естественно-гуманитарный	1.1.1 Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы. 1.1.2 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. 1.1.3 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества. 1.1.4 Знать основные приемы изложения главных исторических фактов.
	1.2 Информационно-коммуникативный	1.2.1. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия. 1.2.2. Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения. 1.2.3 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. 1.2.4 Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе;

		<p>1.2.5 Способен использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;</p> <p>1.2.6 Способен к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения.</p> <p>1.2.7 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>1.2.8 Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.</p>
	1.3 Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний	<p>1.3.1 Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям;</p> <p>1.3.2 Способен использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики;</p> <p>1.3.3 Применяет на практике теоретические знания по вопросам молодежной политики РК.</p> <p>1.3.4 Умеет анализировать правовые основы.</p> <p>1.3.5 Умеет самостоятельно решать правовые проблемы, адаптации к современной правовой системе, совершенствование правовых способностей.</p> <p>1.3.6 Владеет навыками анализа уровня защиты прав женщин и мужчин путем применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</p> <p>1.3.7 Применяет полученные знания, умения при чрезвычайных ситуациях, авариях, катастроф, современных средств поражения, природных ЧС.</p> <p>1.3.8 Применяет полученные знания, умения при ликвидации их последствий, организации защиты населения и производственного персонала грамотной ориентации и принятия решений.</p> <p>1.3.9 Применяет полученные знания, умения при решении задач по охране и обеспечению безопасности труда;</p> <p>1.3.10 Умеет работать с методами расчета санитарно-гигиенических параметров в рабочей зоне промышленных предприятий; с законами, законодательными актами и нормативами в области охраны и безопасности труда.</p>
	1.4 Физические и эстетические воспитание	<p>1.4.1 Знать область социальной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, человека в процессе осознанной двигательной активности.</p> <p>1.4.2 Уметь культуру, представляющую собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития</p>
2. Ключевые (блок БД)	2.5 Основы педагогических и психологических наук	<p>2.5.1 Знать о важнейших этапах развития педагогической науки;</p> <p>2.5.2 Обсудить основные дидактические категории, принципы, методы и формы организации учебного процесса;</p> <p>2.5.3 Применить педагогические, статистические методы исследования, управление своим вниманием, интонацией, жестами, эмоциями;</p> <p>2.5.4 Обсудить суть педагогического общения на занятиях НВП;</p> <p>2.5.5 Обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство, культуру речи, стиль педагогического общения, руководства, педагогические рекомендации.</p> <p>2.5.6 Знать принципы и методы разработки учебно-программной документации</p> <p>2.5.7 Строить воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана</p> <p>2.5.8 Конструировать учебный процесс с использованием междисциплинарных связей и инновационных технологий обучения в соответствии с актуальными задачами национальной системы</p>

		<p>образования</p> <p>2.5.9 Уметь планировать и проводить мониторинговые исследования практики образования</p> <p>2.5.10 Владеть навыками при обретения новых знаний, необходимых для успешной профессиональной деятельности</p> <p>2.5.11 Умеет использовать знания анатомии, физиологии и здоровьесберегающих технологий для рациональной организации процесса обучения и воспитания, индивидуального подхода в обучении, воспитании и сохранении здоровья учащихся;</p> <p>2.5.12 Умеет оценивать, прогнозировать, минимизировать возможные опасности и вредные факторы в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.</p>
	2.6 Спортивно-физическая подготовка	<p>2.6.1 Способен инденцефировать и интерпретировать информацию по темам лекций.</p> <p>2.6.2 Классифицировать технику и тактику спортивных игр; составлять планы - конспекты тренировочного занятия по спортивным играм с различной педагогической направленностью, регулировать величину нагрузки в зависимости от поставленных задач занятия и умения продемонстрировать методику и последовательность обучения игровым действиям;</p> <p>2.6.3 Применять знания по планированию и организации спортивных соревнований;</p> <p>2.6.4 Анализировать эффективность проведенного тренировочного занятия, составлять документы по организации и проведению соревнований, оценить проведенное тренировочное занятие коллегами и предлагать рекомендации.</p>
	2.7 Общевоинские уставы	<p>2.7.1 Знать правила поведения военнослужащего в расположении войсковой части и вне неё, дисциплинарные поощрения и взыскания.</p> <p>2.7.2 Определять все типы задачи и обязанности солдата, отделения, танка, взвода, роты в предбоевой и боевой порядок, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки;</p> <p>2.7.3 Способен качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, осуществлять межпредметные связи; внедрять в учебный процесс современные средства и методы обучения;</p> <p>2.7.4 Владеет системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умений и навыков применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий; осознавать профессиональный долг педагога, ответственность за результаты педагогической деятельности;</p> <p>2.7.5 Проводит индивидуальную работу с учащимися, изучает их деловые, моральные и физические качества, готовит юношей к службе в Вооруженных Силах РК, принимает меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий;</p> <p>2.7.6 Владеет культурой мышления и умением на научной основе организовывать свой труд, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>2.7.7 Применяет организационно-массовую работу, воспитывать у обучающихся чувство единства, трудолюбия, способен преодолеть трудности, во время соревнований школьников и на учебно-тренировочных занятиях;</p> <p>2.7.8 Умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере начальной военной подготовки;</p> <p>2.7.9 Уметь анализировать природу правовых явлений; усвоении категориального строя права;</p> <p>2.7.10 Понимать связь правовые системы современного мира; м Приобрести навыки и умения анализировать правовые нормы, зная требования закона Республики Казахстан «О воинской службе и воинских обязанностях». В знании законов Республики Казахстан «О воинской службе и воинских обязанностях», в знании основ начальной военной подготовки, в знании основных положениях военной доктрины РК.</p> <p>2.7.11 Знать прав военнослужащих, общих задач подготовки и</p>

		<p>воинского учета граждан, призыва на воинскую службу по контракту, прохождения воинской службы, порядка пребывания в запасе. В освоении теоретических знаний в области воинской службы и обороны, в изучении военных терминов.</p>
	<p>2.8 Инновационные процессы в образовании</p>	<p>2.8.1 Знает основы менеджмента в образовании; 2.8.2 Знает и применяет методы управления образовательным процессом; 2.8.3 Знает сущность и особенности инновационного и передового управленческого опыта в образовании; 2.8.4 Владеет современными способами обобщения инновационного и передового управленческого опыта в образовании; 2.8.5 Знает критерии оценки эффективности инновационного и передового управленческого опыта в образовании; 2.8.6 Знает систему критериального оценивания; 2.8.7 Применяет технологии критериального оценивания; 2.8.8 Знает сущность, виды и механизмы критериального оценивания; 2.8.9 Знает сущность и методы инклюзивного образования; 2.8.10 Знает нормативно-правовые базы и философско-методологические основы инклюзивного образования; 2.8.11 Знает специфику детей с ограниченными потребностями; 2.8.12 Способен моделировать, планировать и проводить воспитательную работу в классе, в школе с ориентацией на формирование гражданина Казахстана на основе общечеловеческих и национальных ценностей; 2.8.13 Выбирает виды воспитания с учетом его целей и задач, а также возрастных и индивидуальных особенностей воспитания; 2.8.14 Компетентен в теоретической и практической готовности к осуществлению воспитательной деятельности и характеризующими его профессионально-педагогическую компетентность. 2.8.15 Проанализировать воздействие мер и методов воспитания, оценивать актуальность в актах коммуникации проблем, анализировать учебный материал в области начальной военной подготовки; 2.8.16 Обсуждать события, предметы, противопоставлять факты, сравнивать различные точки зрения на возникшую проблему, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство и стиль педагогического общения.</p>
	<p>2.9 Огневая, тактическая и строевая подготовка</p>	<p>2.9.1 Знать основные задачи специальных –военных видов подготовок, основы наступательного и оборонительного боя, эксплуатационная характеристика и общее устройство военно транспортных автомобилей, минно-взрывные угрождения, ориентирования на местности, определять все типы задачи и обязанности ВС РК, 2.9.2 Обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки; 2.9.3 Управлять людьми, находить любые не достатки, использовать соответствующие меры и методы воспитания, применять психолого-педагогические качества, составлять отчёты, доклады, обобщать полученную информацию; 2.9.4 Проанализировать воздействие мер и методов воспитания, оценивать актуальность в актах коммуникации проблем, анализировать учебный материал в области начальной военной подготовки; 2.9.5 Обсуждать события, предметы, противопоставлять факты, сравнивать различные точки зрения на возникшую проблему, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство и стиль педагогического общения. 2.9.6 Способен называть правила поведения военнослужащего в расположении войсковой части и вне неё, дисциплинарные поощрения и взыскания, определять все типы задачи и обязанности солдата, отделения, танка, взвода, роты в предбоевой и боевой порядок, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки;</p>

		<p>2.9.7 Управлять людьми, находить любые не достатки, использовать соответствующие меры и методы воспитания, применять психолого-педагогические качества;</p> <p>2.9.8 Составлять отчёты, доклады, обобщать полученную информацию;</p> <p>2.9.9 Проанализировать воздействие мер и методов воспитания, оценивать актуальность в актах коммуникации проблем, анализировать учебный материал в области начальной военной подготовки;</p> <p>2.9.10 Обсуждать события, предметы, противопоставлять факты, сравнивать различные точки зрения на возникшую проблему, обсудить профессиональные знания, педагогическое мастерство и стиль педагогического общения.</p>
	2.10 Вооружение и военная техника ВС РК, техническая подготовка	<p>2.10.1 Способен сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;</p> <p>2.10.2 Сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;</p> <p>2.10.3 Сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям; сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании; вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности;</p> <p>2.10.4 Способен сформировать патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли РК в судьбах мира; воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов.</p> <p>2.10.5 Называть основные задачи специальных – военных видов подготовок, основы наступательного и оборонительного боя, эксплуатационная характеристика и общее устройство военно транспортных автомобилей, минно-взрывные загрождения, ориентирования на местности.</p>
	2.11 Военное история, военое наследие	<p>2.11.1 Уметь правильно решать текущие задачи, проводить практические эксперименты и теоретические исследования,</p> <p>2.11.2 Знать значения и содержания Военной доктрины Вооруженных Сил Республики Казахстан, в обучении практическим навыкам миротворческих войск.</p> <p>2.11.3 Анализировать произведений Б. Момышулы составляется структурная схема качеств,</p> <p>2.11.4 быть компетентным в формировании у студентов человечности, доброты, героизм и мужество, качественно выполнять основные должностные обязанностей способствующие формированию у бакалавра образования педагогических навыков и его совершенствования на уроках тактической, огневой подготовки и физической культуры.</p> <p>2.11.5 Способен развивать военно-патриотические чувства, обучение методам проведение военные марши и военно-спортивные работы, совершенствие педагогические навыки,</p> <p>2.11.6 Знать правовые и нормативные документы в организации начального военного образования и подготовки молодежи для прохождения военной службы, для качественной организации процесса привлечение студентов в ряды Вооруженных Сил Республики Казахстан</p> <p>2.11.7 Знать электронные и печатные учебники и методологические данные, знание использование оптимальные и квалифицированные методы при организации и проведении военно-полевых сборов.</p> <p>2.11.8 Знать использование оптимальные и квалифицированные методы при организации и проведении военно-полевых сборов.</p>
3. Специальные (блок ПД)	3.12 Методика преподавания	<p>3.12.1 Способен проводить воспитательную, образовательную, спортивную, научно-исследовательскую, военно-педагогическую деятельность в качестве учителя начальной военной подготовки;</p> <p>3.12.2 Способен планировать, вести контроль и управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке;</p> <p>3.12.3 Способен проводить воспитательную, образовательную, педагогическую деятельность в качестве преподавателя начальной военной подготовки;</p>

		<p>3.12.4 Способен организовать и проводить психолого - педагогическую деятельность в учебных структурах образования с учётом физиологических возможностей организма, возраста, гигиенических факторов;</p> <p>3.12.5 Способен применять знания, умения и навыки военно-специальных подготовок в осуществлении профессиональной деятельности (в области преподавания начальной военной подготовки);</p> <p>3.12.6 Способен вести диалог, беседу общего и профессионального характера, осуществлять переводы казахской, русской, иностранной литературы в области начальной военной подготовки;</p> <p>3.12.7 Способен организовывать и проводить работы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, аварийно-спасательным эвакуационным работам, защите от оружия массового поражения и стихийных бедствий с населением и оказать первую медицинскую помощь;</p> <p>3.12.8 Способен организовать и проводить мероприятия по военно - патриотическому воспитанию, работу военно - технических кружков и секций.</p> <p>3.12.9 Определяет все типы задачи и обязанности ВС РК, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки;</p> <p>3.12.10 Управлять людьми, находить любые не достатки, использовать соответствующие меры и методы воспитания, применять психолого-педагогические качества, составлять отчёты, доклады, обобщать полученную информацию;</p>
	3.13 ЧСГО, медицинская подготовка	<p>3.13.1 Называть основные задачи профессиональных видов подготовок, анализ стихийных бедствий, аварий и катастроф, сохранение здоровья военнослужащих, личная и коллективная гигиена, учебная практика .</p> <p>3.13.2 Определять все типы задачи и обязанности ВС РК, обсудить основные категории, принципы, методы и форма организации учебного процесса, применяемые в области начальной военной подготовки;</p>

Компетенции разрабатываются по каждой дисциплине образовательной программы на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

7. Структура образовательной программы высшего образования

Приложение 1
к государственному
общеобязательному стандарту
высшего образования

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5

	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и(или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	не менее 5280	не менее 176
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
4	Итоговая аттестация	Не менее 240	Не менее 8
	Итого	Не менее 7200	Не менее 240

8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число академических кредитов	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
1. Общеобразовательные дисциплины ООД (56 кредитов)				
Обязательный компонент (51 кредитов)				
Вузовский компонент (5 кредитов)				
Модуль 1 Естественно-гуманитарный				
IK 1101	История Казахстана	5	1	1.1.2; 1.1.3; 1.1.4;
Fil 2102	Философия	5	3	1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.3;
Модуль 2 Информационно-коммуникативный				
IKT 1105	Информационно-коммуникационные технологии	5	4	1.2.3; 1.2.4; 1.2.5; 1.2.6; 1.2.7;
IYa 1104	Иностранный язык	10	1-2	1.2.1; 1.2.2; 1.2.3;
K(R)Ya 1103	Казахский (русский) язык	10	1-2	1.2.1; 1.2.3;
Модуль 3 Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний				
Kul 1107	Культурология	2	1	1.3.1; 1.3.2;
PsiM 1107	Психология	2	6	1.2.3;
S 1102	Социология	2	3	1.3.1;
Pol102	Политология	2	6	1.3.2; 1.3.3;
OETPPOPAK EBZhMNI 1101	Основы экономической теории и предпринимательства: Основы права и антикоррупционной культуры Экология Безопасность жизнедеятельности Методы научных исследований	2	5	1.3.4; 1.3.5; 1.3.6; 1.3.7; 1.3.8; 1.3.9; 1.3.10;
Модуль 4 Физические и эстетические воспитание				
FK 1108	Физическая культура	8	1-4	1.4.1; 1.4.2;
Базовые дисциплины БД (116 кредита)				
Вузовский компонент - 67 кредита (ов)				

Модуль 5 Основы педагогических и психологических наук				
FRSh 1201	Физиология развития школьников	5	2	2.5.11; 2.5.12;
Ped 2202	Педагогика	5	3	2.5.3; 2.5.4; 2.5.5; 2.5.8; 2.5.9; 2.5.10;
OP 2203	Общая психология	5	3	2.5.2; 2.5.1; 2.5.6; 2.5.7;
Модуль 6 Спортивно-физическая подготовка				
OFPVSRK 2204	Организация физической подготовки Вооруженных Сил Республики Казахстан	5	3	2.6.1; 2.6.2; 2.6.3; 2.6.4;
Модуль 7 Общевоинские уставы				
OUVSRKD VVFRK 2205	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РК, других войск и воинских формирований Республики Казахстан	6	3	2.7.1; 2.7.2; 2.7.3; 2.7.4; 2.7.5; 2.7.6; 2.7.7; 2.7.8; 2.7.9; 2.7.10; 2.7.11;
Модуль 8 Инновационные процессы в образовании				
MO 2206	Менеджмент в образовании	5	4	2.8.1; 2.8.2; 2.8.16;
TKO 2207	Технологии критериального оценивания	5	4	2.8.2; 2.8.2; 2.8.4; 2.8.5; 2.8.6; 2.8.7; 2.8.8; 2.8.16;
TMVR 2208	Теория и методика воспитательной работы	5	4	2.8.2; 2.8.4; 2.8.12; 2.8.13; 2.8.14; 2.8.15; 2.8.16;
IO 3210	Инклюзивное образование	5	5	2.8.9; 2.8.10; 2.8.11; 2.8.13; 2.8.16;
Модуль 9 Огневая, тактическая и строевая подготовка				
SP 2209	Строевая подготовка	6	4	2.9.1; 2.9.3; 2.9.4;
OP 3211	Огневая подготовка	5	5	2.9.2; 2.9.4; 2.9.6;
TP 3212	Тактическая подготовка	5	5	2.9.7; 2.9.8; 2.9.9; 2.9.10;
Модуль 10 Вооружение и военная техника ВС РК, техническая подготовка				
VTP 3213	Военно-техническая подготовка	5	5	2.10.1; 2.10.2; 2.10.3; 2.10.4; 2.10.5;
Профессиональная практика - 11 кредита(ов)				
Модуль 5 Основы педагогических и психологических наук				
UP 1201	Учебная практика	2	1	2.5.9; 2.5.10;
PP 1202	Учебно-педагогическая практика	2	1	2.5.9; 2.5.10;
Модуль 8 Инновационные процессы в образовании				
PPP 2203	Психолого-педагогическая практика	3	4	2.8.12; 2.8.13; 2.8.14;
UVPP 3204	Учебно-воспитательная педагогическая практика	2	6	2.8.15; 2.8.16;
PP 3205	Педагогическая практика	4	6	2.8.12; 2.8.13; 2.8.14; 2.8.15; 2.8.16;

Компоненту по выбору 38 кредита (ов)				
Модуль 11 Военное история, военное наследие				
UST 1201 HVS 1201	1. Национальные виды спорта 2. Национальные традиции	5	1	2.11.1; 2.11.7;
AKN 1202 OVV 1202	1. Основы военного права 2. Делопроизводство начальной военной подготовки	6	1	2.11.1; 2.11.2; 2.11.6; 2.11.7; 2.11.8;
Bau 2203 Bau 2203	1. Бауыржановедение 2. Основы военно-патриотического воспитания	6	2	2.11.2; 2.11.3; 2.11.4; 2.11.5;
Модуль 10 Вооружение и военная техника ВС РК, техническая подготовка				
AIDATBB 3204 VIPVTUS 3204	1. Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь 2. Военная топография в школьном курсе начальной военной подготовки	5	5	2.10.1; 2.10.2; 2.10.3; 2.10.4; 2.10.5;
Модуль 6 Спортивно-физическая подготовка				
ABBA 3205 ARB 3205	1. Армейский рукопашный бой 2. Военно-спортивные игры и комплексы Вооруженных Сил Республики Казахстан	5	5	2.6.2; 2.6.3; 2.6.4;
AKU 3206 OSV 3206	1. Организация службы войск 2. Основы воинской службы	5	6	2.6.2; 2.6.3; 2.6.4;
Модуль 7 Общевоинские уставы				
APPN 3207 OVP 3207	1. Основы военной психологии и педагогики 2. Методика воспитательной работы военнослужащих ВС РК	6	6	2.7.1; 2.7.2; 2.7.3; 2.7.4; 2.7.5; 2.7.6; 2.7.7; 2.7.8; 2.7.9; 2.7.10; 2.7.11;
Цикл профилирующих дисциплин ПД (54 кредита)				
Вузовский компонент - 15 кредита (ов)				
Модуль 12 Методика преподавания				
MPNVTP 3301	Методика преподавания начальной военной и технологической подготовки	5	6	3.12.1; 3.12.2; 3.12.3; 3.12.7; 3.12.8; 3.12.9; 3.12.10;
Модуль 13 ЧСГО, медицинская подготовка				
OGZRK 3302	Основы гражданской защиты РК	5	6	3.13.1; 3.13.2;
VSRK 3303	Вооруженные Силы Республики Казахстан	5	7	3.13.1; 3.13.2;
Компоненту по выбору 33 кредита (ов)				
Модуль 10 Вооружение и военная техника ВС РК, техническая подготовка				
ARN 4301 OOR 4301	1. Основы военной робототехники 2. Оружие массового поражения армий иностранных государств и способы защиты от него	6	7	2.10.2; 2.10.3; 2.10.4; 2.10.5;
TD 4303 TP 4303	1. Технологическая подготовка 2. Технологическая подготовка в школьном курсе	6	7	2.10.2; 2.10.3; 2.10.4; 2.10.5;
Модуль 11 Военное история, военное наследие				
KAT 4302 VIK 4302	1. Военная история Казахстана 2. История развития военного	5	7	2.11.2; 2.11.3; 2.11.4; 2.11.5;


	искусства Казахстана			
Модуль 13 ЧСГО, медицинская подготовка				
AMD 4304 VMP 4304	1. Военно-медицинская подготовка 2. Военно-медицинская подготовка в школьном курсе начальной военной подготовки	5	7	3.13.1; 3.13.2;
Модуль 12 Методика преподавания				
МКВ 4306 POU 4306	1. Профессиональные ориентиры учителя 2. Профессиональный имидж педагога	6	7	3.12.1; 3.12.2; 3.12.3; 3.12.7; 3.12.8; 3.12.9; 3.12.10;
Профессиональная практика - 14 кредита(ов)				
Модуль 12 Методика преподавания				
ОРР 4301	Производственная педагогическая практика	10	8	3.12.2; 3.12.3; 3.12.4; 3.12.5; 3.12.6;
РР 4302	Преддипломная практика	4	8	3.12.2; 3.12.3; 3.12.4; 3.12.5; 3.12.6;
Итоговая аттестация - 8 кредита(ов)				
Модуль 12 Методика преподавания				
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена/ Writing and defending a thesis, diploma project, or preparing and passing a comprehensive exam	8	8	3.12.2; 3.12.3; 3.12.4; 3.12.5; 3.12.6;


9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов					Всего в часах	Количество	
			МК/ОК	ЖОК/ВК	ТК/КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Педагогическая практика	Итоговая аттестация	Всего кредитов		Экз	диф.зачет
1	1	5	5	0	2	28				30	900	6	1
	2	5	3	2	1	26	2			30	900	4	1
2	3	6	3	4	0	28				30	900	6	1
	4	4	2	4	0	26		3		31	930	4	1
3	5	4	0	4	3	30				30	900	7	
	6	5	2	2	1	25		6		31	930	4	
4	7	4	0	1	6	38				38	1140	7	
	8	1	0	0	0	0		14	8	22	660		
Итого			15	17	13	201	2	23	8	242	7260	38	4

Білім беру бағдарламасын әзірлеген: кафедра меңгерушісі п.ғ.к., доцент
Сихаев А.А., аға оқытушы Үсен Б.М.

Келісілді:


Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор  Кадырова А.С.

Академиялық саясат бойынша
баскарма бастығы 

Акимова Д.К.

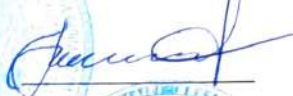
Кафедра меңгерушісі

Сихаев А.А.


Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының
оқу-әдістемелік кабинетінің жетекшісі 

Өсерова Ш.А.

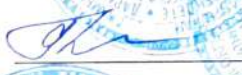
Жұмыс берушілермен келісілді:

№ 82 орта мектеп 


Турарбек М.Н.

№ Ақаб орта мектеп 


Дурамшва У.А.

№ 53 орта мектеп 


С. Моллаев

№ 4 орта мектеп 

Н. Ортаев

№ 48 орта мектеп 

Б. Сарраимшва

БӨД студенті 

Кожатаева У.А.

6301411 – "Бастапқы әскери дайындық" білім беру бағдарламасы Ш.Мұртаза атындағы
ХТИИ ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланып, Ш. Мұртаза атындағы ХТИИ Ғылыми
кеңесінде бекітілді.

№ 1 « 31 » 08 2023 ж.