

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Международного
Таразский университет имени
Шерхана Муртазы


М.Н. Сарыбеков

20 25 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
СМКП 3-2-25-2023**


Тараз 20 25 г.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-25
	Управление Академической политики Положение об организации дуального обучения	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

ПРЕДИСЛОВИЕ


1. РАЗРАБОТАН И ВНЕДРЕН:
Разработчики:
 - Управлением Академической политики
 - Руководитель управления Академической политики Наренова А.Н.
2. СОГЛАСОВАН:
 - Проректор по академической работе Кадырова А.С.

3. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ РАСПОРЯЖЕНИЕМ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА №01/001 ОТ 05.09.2025 г.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-25
	Управление Академической политики Положение об организации дуального обучения	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		лист
1	Общие положения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Цель и основные задачи.....	4
4	Организация учебного процесса по дуальной системе образования.....	5
5	Политика оценивания дуал обучения.....	7
6	Лист согласования.....	8
7	Лист ознакомления.....	9
8	Лист регистрации изменений.....	10

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-25
	Управление Академической политики Положение об организации дуального обучения	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение «О дуальной системе обучения в Международном Таразском университете имени Шерхана Муртазы» (далее – «Положение») определяет цели, задачи, содержание, условия и порядок организации образовательного процесса в Международном Таразском университете имени Шерхана Муртазы (далее – «МТУ имени Шерхана Муртазы») с элементами дуального обучения.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» № 319-III от 27 июля 2007 года.

2.2. Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 октября 2014 года № 1093 «О Дорожной карте дуальной системы образования».

2.3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования».

2.4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования».

2.5. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 27 июля 2023 года № 361 «Об утверждении Правил организации дуального обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования».

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:

3.1. Дуальная система образования предусматривает сочетание теоретического обучения в университете с обязательными периодами профессионального производственного обучения на базе предприятий.

3.2. Внедрение дуальной системы образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям отраслей экономики и работодателей, укрепление связи образовательного процесса с производством, а также содействие трудоустройству выпускников по образовательным программам.

3.3. Основные принципы дуального обучения:

3.3.1. Дуальное обучение предполагает участие МТУ имени Шерхана Муртазы и предприятия в организации образовательного процесса, обеспечивая равные обязательства и ответственность сторон.

3.3.2. В процессе обучения используется сочетание теоретических знаний, получаемых в университете, и практических навыков, осваиваемых на предприятии.

3.4. Участники дуального обучения:

3.4.1. МТУ имени Шерхана Муртазы (ОВПО), независимо от формы собственности.


3.4.2. Предприятия (организации), независимо от формы собственности, участвующие в дуальном обучении.

3.4.3. Обучающиеся, обучающиеся в МТУ имени Шерхана Муртазы по программам с элементами дуального обучения.

3.5. Обязательные компоненты дуальной системы обучения:

3.5.1. **Договор о дуальном обучении** – письменное соглашение между обучающимся, предприятием (организацией), предоставляющим рабочее место для прохождения производственного обучения, и МТУ имени Шерхана Муртазы.

3.5.2. **Рабочий учебный план дуального обучения** – план, согласованный с предприятием (организацией), регламентирующий организацию учебного процесса в университете и на производстве.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-25
	Управление Академической политики Положение об организации дуального обучения	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

3.5.3. **Программа дуального обучения** – образовательная программа, согласованная с предприятием (организацией), с учетом специфики производственного процесса.

3.5.4. **Учебные и рабочие места на предприятиях (организациях)**, оборудованные для реализации производственного обучения и профессиональной практики.

3.5.5. **Наставники производственного обучения/профессиональной практики на предприятиях (в организациях)**, обеспечивающие руководство обучающимися в процессе практической подготовки.

3.6. Организация учебного процесса в рамках дуальной системы обучения:

3.6.1. Дуальная система обучения включает теоретическую часть, проводимую в университете, и практическую подготовку, проходящую на базе предприятий.

3.6.2. Учебный процесс в МТУ имени Шерхана Муртазы организуется на основе рабочих учебных планов, согласованных с партнерами-предприятиями, что обеспечивает интеграцию теоретических и практических знаний.

3.6.3. Дуальная система образования включает периодические оценки качества освоения учебных дисциплин и практических навыков обучающихся через промежуточную аттестацию.

3.7. Ответственность сторон:

3.7.1. Ответственность университета заключается в организации учебного процесса, предоставлении необходимых материалов и консультаций для обучающихся.

3.7.2. Ответственность предприятия заключается в предоставлении рабочих мест для производственного обучения и профессиональной практики, а также в обеспечении наставников.

3.7.3. Обучающиеся несут ответственность за освоение учебных материалов и выполнение заданий, как в университете, так и на предприятии.

3.8. Регламентирование отношений:

3.8.1. Все аспекты организации дуального обучения, включая сроки, условия и порядок прохождения практик, а также правовые аспекты (права и обязанности обучающихся, предприятия и университета), регулируются договором о дуальном обучении.

3.8.2. Все изменения и дополнения в договоре, а также в учебных планах, должны быть согласованы с участниками образовательного процесса.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДУАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ


4.1. Внедрение элементов дуальной системы обучения предусматривает планирование и организацию образовательного процесса на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве. До 40% учебного материала по дисциплинам осваивается непосредственно на базе предприятия, включая технологические процессы, творческую деятельность, финансово-экономические процессы, психолого-педагогические аспекты и другие направления.

4.2. Дуальная система обучения включает проведение практических занятий по базовым и профилирующим дисциплинам, а также всех видов практик на базе обучающего предприятия. Рабочий учебный план (РУП) разрабатывается на учебный год в соответствии с запросами работодателей региона по модульной системе. РУП подлежит обязательному согласованию и одобрению со стороны предприятия – социального партнера образовательной организации. Утверждение РУП производится ректором университета на основании решения Ученого совета Международного Таразского университета имени Шерхана Муртазы.

4.3. Обязательные компоненты дуальной системы обучения, согласованные с обучающим предприятием (работодателем), включают:

4.3.1. договор о дуальном обучении с предприятием-партнером;

4.3.2. план совместной деятельности (включая график обучения обучающихся на

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-25
	Управление Академической политики Положение об организации дуального обучения	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

предприятию и проведение учебных занятий представителями предприятия в университете);

4.3.3. образовательная программа и индивидуальные образовательные траектории;

4.3.4. рабочий учебный план;

4.3.5. план профессиональной практики.

4.4. К компонентам, определяемым по соглашению МТУ имени Шерхана Муртазы с обучающим предприятием (работодателем), относятся:

4.4.1. предоставление рабочих мест для профессионального обучения (с выплатой обучающимся заработной платы, если возможно);

4.4.2. закрепление наставника за обучающимся на обучающем предприятии;

4.4.3. участие представителя предприятия в итоговой аттестации обучающихся;

4.4.4. организация стажировки преподавателей специальных дисциплин МТУ имени Шерхана Муртазы на обучающих предприятиях;

4.4.5. привлечение специалистов предприятий к проведению лекций по специальным дисциплинам в МТУ имени Шерхана Муртазы;

4.4.6. определение конкретного перечня компонентов дуальной системы обучения по соглашению университета и обучающего предприятия в рамках договора.

4.5. МТУ имени Шерхана Муртазы заключает договор о дуальной системе обучения с обучающимися с 3-го курса (для некоторых образовательных программ/специальностей – со 2-го курса). Договор подписывается ректором университета, руководителем обучающего предприятия и обучающимся.

4.6. Организация учебного процесса в МТУ имени Шерхана Муртазы и на предприятиях (включая профессиональную практику) осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и программами, утвержденными ректором университета по согласованию с обучающим предприятием/работодателем. Дуальная система обучения предполагает проведение практических занятий по базовым и профилирующим дисциплинам, а также всех видов практик на базе обучающего предприятия. РУП разрабатывается на учебный год по модульной системе с учетом запросов работодателей региона и обязательным согласованием с предприятием – социальным партнером.

4.7. Организация обучения на обучающем предприятии:


4.7.1. Практика (учебная, производственная) может проводиться как длительными периодами, так и с чередованием с теоретическими занятиями, в зависимости от учебного заведения.

4.7.2. Продолжительность практики, график прохождения и производственного обучения на предприятии согласовываются с обучающим предприятием/работодателем и могут быть скорректированы в течение учебного года.

4.7.3. По окончании производственного обучения по дуальной системе обучающийся сдает экзамен на получение дополнительной квалификации. Экзамен проводится квалификационной комиссией предприятия с участием преподавателей МТУ имени Шерхана Муртазы.

4.7.4. Обучающиеся, не выполнившие требования программы профессиональной практики или получившие отрицательный отзыв, направляются университетом на повторное прохождение практики.

4.7.5. Оплата труда специалистов (наставников) на производстве за обучение обучающихся осуществляется предприятием в соответствии с установленными нормами. В случаях привлечения сотрудников предприятия к проведению лекций или других занятий оплата производится за фактическое количество отработанных часов.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-25
	Управление Академической политики Положение об организации дуального обучения	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023


5 ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Политика оценивания по дуальному обучению может включать следующие аспекты:



Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится учебным заведением с привлечением наставников или специалистов из организации, участвующей в дуальном обучении. По её итогам обучающийся получает практические навыки в своей соответствующей профессиональной сфере.


Итоговая аттестация. Проводится по окончании полного курса обучения в учебном заведении, в том числе с использованием базы организации (предприятия). Обучаемому даётся оценка профессиональной подготовленности, по результатам которой ему может присваиваться квалификация.

Текущий контроль успеваемости. Оценка основывается как на результатах теоретического обучения, так и на производственных достижениях обучающихся на базе дуального обучения.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-25
	Управление Академической политики Положение об организации дуального обучения	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023


6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по академической работе	А.С. Кадырова		08.09.2025
Начальник Управления качества, аккредитации и рейтинга	Б.К. Жундибаева		08.09.2025

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-25
	Управление Академической политики Положение об организации дуального обучения	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

7. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-25
	Управление Академической политики Положение об организации дуального обучения	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	№ раздела	№ лист	Дата введения	Основание	Изменение	Подпись
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						
37.						
38.						
39.						
40.						
41.						