

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Международного

Таразский университет имени

Шерхана Муртазы

д.п.н., профессор


М.Н. Сарыбеков

09 2025 г.



**АЛГОРИТМ РАЗРАБОТКИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СМКП 3-2-2-2023**


Тараз 2025 г.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-2
	Управление Академической политики Алгоритм разработки образовательной программы	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

ПРЕДИСЛОВИЕ


1. РАЗРАБОТАН И ВНЕДРЕН:
Разработчики: – Управлением Академической политики
– Руководитель управления Академической политики
Наренова А.Н.
2. СОГЛАСОВАН: – Проректор по академической работе Кадырова А.С.

3. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ РАСПОРЯЖЕНИЕМ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА №01/001 ОТ 05.09.2025 г.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-2
	Управление Академической политики Алгоритм разработки образовательной программы	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		лист
1	Общие положения.....	4
2	Лист согласования.....	7
3	Лист ознакомления.....	8
4	Лист регистрации изменений.....	9

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-2
	Управление Академической политики Алгоритм разработки образовательной программы	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1 этап - Создание Академического комитета (АК) как разработчика Образовательной программы (ОП).

1.1 Для повышения качества разработки ОП с учетом требований профессиональных стандартов в группу разработчиков АК наряду с ППС и заведующими кафедрами рекомендуется включить представителей работодателей и обучающихся.

2 этап - Определение квалификационной характеристики выпускника (модель выпускника) проводится на основе изучения профессиональных стандартов, международного и национального классификаторов занятий, Национальной и отраслевой рамки квалификации и требований работодателей к будущим специалистам.

2.1 Выбор профессиональных стандартов проводится с учетом направления ОП.

2.2 При поиске профессионального стандарта для разработки ОП необходимо учитывать, что ОП может соответствовать:

- один профессиональный стандарт, имеющий одинаковое с ОП или синонимичное название;

- часть профессионального стандарта (например, одна из описанных в нем обобщенных трудовых функций);

- несколько профессиональных стандартов, каждый из которых отражает, например, специфику деятельности в той или иной отрасли или описывает одну из квалификаций, осваиваемых при изучении программы.

2.3 Оптимальным является поиск на сайте НПП «Атамекен» (<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>), где размещены Реестр утвержденных профессиональных стандартов и утвержденные профессиональные стандарты.

3 этап - Определение специфики ОП с учетом требований регионального рынка труда.

3.1 Определяются ожидаемые результаты обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами, квалификационной характеристикой выпускника и с учетом требований заинтересованных сторон.

3.2 Изучение Государственного общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образования для выявления основных требований к содержанию дисциплин модуля и формируемых компетенций с учетом Дублинских дескрипторов.


4 этап – Разработка модульной Образовательной программы.

4.1 Выявляются междисциплинарные соответствия для формирования модуля (модульная образовательная программа) и результатов обучения. Каждый модуль включает в себя 2 и более учебные дисциплины или в сочетании одной и более дисциплин с другими видами учебной работы. Объем одного модуля составляет 8 и более кредитов.

4.2 Модули подразделяются на следующие виды:

- общие модули – включающие дисциплины циклов ООД и БД, формирующих общеобразовательные компетенции, напрямую не связанные с образовательной программой, а также социально-этические, культурные компетенции (межличностные, межкультурные, гражданские), экономические (предпринимательские) и организационно-управленческие компетенции;

- модули образовательной программой – включающие дисциплины циклов БД и ПД, составляющие основу образовательной программой и направленные на формирование общепрофессиональных и специальных компетенций в рамках конкретной

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-2
	Управление Академической политики Алгоритм разработки образовательной программы	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

образовательной программы, а также общих компетенций (критическое мышление, креативность (творчество), активная жизненная позиция, инновационность);

- дополнительные модули, выходящие за рамки квалификации – включающие циклы дисциплин, не относящиеся к Образовательной программе (специальности) и направленные на формирование дополнительных компетенций (информационные технологии, иностранные языки и др.).

Изучение одного модуля направлено на уникальность в формировании компетенции будущих специалистов. Формируемые результаты обучения не могут быть дублированы в других модулях.

4.3 Общие обязательные модули по циклу общеобразовательных дисциплин (ООД) ОП высшего образования «Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы» (МТУ имени Шерхана Муртазы) в соответствии инструкция по рабочим учебным планам Настоящих правил включают в себя дисциплины обязательного и компонента по выбору и разрабатываются соответствующими специальными кафедрами и являются обязательными для всех ОП.

4.4 Обязательные модули по ОП включают в себя дисциплины вузовского компонента циклов БД, ПД и итоговой аттестации, могут включать дисциплины по выбору с учетом специфики социально-экономического развития региона и потребности рынка труда, сложившихся научных школ.

4.5 Модули по выбору для определенной ОП состоят из одного или нескольких вариантов образовательных траекторий (общий объем кредитов каждого варианта должен быть одинаковым, в разрезе модулей могут быть разными) в зависимости от предлагаемых специализаций и с учетом индивидуальных интересов обучающихся.

4.6 Формирование модулей в соответствии с целями и задачами дисциплин с указанием результатов обучения модуля, объема и продолжительности влияет на формирование первоначального варианта ОП.

4.7 Анализ правильности составления модулей, их эффективности в подготовке будущих специалистов, соблюдение требований по формированию ОП, оказывает влияние на качество разработки ОП.

5 этап - Внесение корректировки в первоначальный вариант модулей ОП и оформление окончательных вариантов описания модулей.

5.1 ОП МТУ имени Шерхана Муртазы предусматривают возможность освоения наряду с основной ОП и дополнительной ОП (Minor):

Обучающийся при определении индивидуальной траектории обучения в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major) и (или) по дополнительной образовательной программе (Minor).


5.2 При составлении ОП по модульному принципу обучения следует соблюдать требования указанные в параграфе 1 «Образовательные программы и учебные планы при кредитной технологии обучения» (КТО) главы 2 «Организация учебного процесса по КТО в ОПВО» Правил организации учебного процесса по КТО и Государственного общеобразовательного стандарта высшего и послевузовского образования.

5.3 Ответственность за разработку и корректировку ОП возлагается на Академические комитеты.

6 этап – Контроль за качество разработки ОП. Контроль возлагается на комиссии по качеству, созданные на факультетах.

6.1 Необходимые условия осуществления контроля:

- на стадии формулирования результатов обучения следует запланировать

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-2
	Управление Академической политики Алгоритм разработки образовательной программы	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

адекватные методы контроля и оценивающий инструментарий;


- должно быть обеспечено четкое описание результатов обучения;
- ориентация на результаты влечет за собой освоение новых методов преподавания, обучения (учения) и оценивания;
- проверку уровня сформированности компетенций надо осуществлять с помощью моделирующих (симулирующих) упражнений, тестов на готовность и пригодность, анкетирования, интервьюирования, групповых дискуссий, презентаций.

6.2 Разработанная ОП выносится на обсуждение комиссий по обеспечению качества для экспертизы.

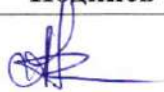
6.3 После положительного решения комиссии по обеспечению качества направляется ОП на рассмотрение на Ученом совете МТУ имени Шерхана Муртазы.


6.4 После рассмотрения на Ученом совета подается заявка на включение ОП в Реестр МНВО РК.

6.5 ОП высшего и послевузовского образования утверждаются Ректором МТУ имени Шерхана Муртазы на основании рекомендации Ученого Совета.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-2
	Управление Академической политики Алгоритм разработки образовательной программы	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023


2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по академической работе	А.С. Кадырова		08.09.2025
Начальник Управления качества, аккредитации и рейтинга	Б.К. Жундибаева	<i>Б.К. Жундибаева</i>	08.09.2025

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-2
	Управление Академической политики Алгоритм разработки образовательной программы	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

3. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-2
	Управление Академической политики Алгоритм разработки образовательной программы	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

4. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	№ раздела	№ лист	Дата введения	Основание	Изменение	Подпись
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						
37.						
38.						
39.						
40.						
41.						