

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Международного
Таразский университет имени
Шерхана Муртазы

д.п.н., профессор

М.Н. Сарыбеков




09 2025 г.



ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОЧИМ УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ

СМКП 3-2-5-2023


Тараз 2025 г.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

ПРЕДИСЛОВИЕ


1. РАЗРАБОТАНО И ВНЕДРЕНО:
Разработчики: – Управлением Академической политики
– Руководитель управления Академической политики Наренова А.Н.
2. СОГЛАСОВАНА: – Проректор по академической работе Кадырова А.С.

3. УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ РАСПОРЯЖЕНИЕМ РЕКТОРА УНИВЕРСИТЕТА №01/001 ОТ 05.09.2025 Г.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

СОДЕРЖАНИЕ

№		Лист
1	Область применения.....	4
2	Нормативные ссылки.....	4
3	Определения и сокращения	4
4	Общие положения.....	7
5	Формы каталога элективных дисциплин, индивидуального учебного плана, рабочего учебного плана.....	8
6	Порядок разработки рабочих учебных планов.....	11
7	Требования к содержанию высшего образования с ориентиром на результат обучения.....	13
8	Требования к максимальному объему учебной нагрузки студентов	25
9	Структура рабочего учебного плана.....	27
10	Процедура разработки и утверждения рабочего учебного плана.....	27
11	Лист согласования.....	28
12	Лист ознакомления.....	29
13	Лист регистрации изменений.....	30

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящая инструкция определяет основные принципы и структуру разработки рабочих учебных планов образовательных программ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящая инструкция разработана с учетом следующих нормативных документов:

- 2.1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- 2.2. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
- 2.3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования»;
- 2.4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Академический кредит – унифицированная единица измерения объема научной и (или) учебной работы (нагрузки) обучающегося и (или) преподавателя (педагога), необходимого для достижения результатов обучения образовательной программы;

Бакалавриат – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "бакалавр" по соответствующей специальности;

Вузовский компонент (далее – ВК) - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ОВПО самостоятельно для освоения образовательной программы;


Высшее специальное образование (специалитет) – уровень высшего образования, направленный на подготовку кадров с присвоением квалификации специалиста по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 300 академических кредитов;

Дескрипторы (descriptors (дескрипторы)) – описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных обучающимися по завершению изучения образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования, базирующиеся на результатах обучения, сформированных компетенциях и академических кредитах;

Дипломная работа – выпускная работа, представляющая собой обобщение результатов самостоятельного изучения студентом актуальной проблемы соответствующей профилю образовательной программы;

Дипломный проект – выпускная работа студента, представляющая собой самостоятельное решение прикладных задач, соответствующих профилю образовательной программы, выполненное с применением проектных подходов и (или) в виде подготовки бизнес-проектов, модели, а также проектов творческого характера и других проектов;

Дополнительная образовательная программа (Minor) (мино́р) – совокупность дисциплин и (или) модулей и других видов учебной работы, определенная обучающимся

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

для изучения с целью формирования дополнительных компетенций;

Запись на учебную дисциплину (Enrollment) (енролмент) - процедура регистрации обучающихся на учебные дисциплины;

Индивидуальный учебный план – учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся самостоятельно с помощью эдвайзера на основании образовательной программы и каталога элективных дисциплин и (или) модулей;

Итоговая аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования;

Компетенции – способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности;

Компонент по выбору – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ОВПО, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов;

Магистерская диссертация – выпускная работа магистранта научно-педагогической магистратуры, представляющая собой самостоятельное научное исследование, содержащее теоретические и/или практические разработки актуальной проблемы в области избранной образовательной программы, основанное на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и техники;

Магистерский проект – выпускная работа магистранта профильной магистратуры, представляющая собой самостоятельное исследование, содержащее теоретические и (или) экспериментальные результаты, позволяющие решать прикладную задачу актуальной проблемы избранной образовательной программы;

Магистр – степень, присуждаемая лицам, освоившим образовательные программы магистратуры;

Магистрант – лицо, обучающееся в магистратуре;

Магистратура – послевузовское образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени "магистр" по соответствующей образовательной программе с обязательным освоением не менее 60-120 академических кредитов;


Микроквалификация – набор знаний, навыков и компетенций, полученный по завершению короткого периода обучения, позволяющий выполнять отдельные трудовые функции;

Модуль – автономный, заверченный с точки зрения результатов обучения структурный элемент образовательной программы, имеющий четко сформулированные приобретаемые обучающимися знания, умения, навыки, компетенции и адекватные критерии оценки;

Модульная образовательная программа – программа обучения, включающая совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения определенной степени и/или квалификации;»;

Модульное обучение – способ организации учебного процесса на основе модульного построения образовательной программы, учебного плана и учебных дисциплин;

Нано-кредит – унифицированная единица измерения маленького объема учебного материала, имеющая самостоятельный и заверченный характер;

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

Наращиваемые степени (Stackable degree (стакэбл дегри)) – совокупность навыков и компетенций из различных областей или сфер профессиональной деятельности, полученных через формальное и неформальное образование;

Обязательный компонент – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных ГОСО, и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения;

Основная образовательная программа (Major) (мажор) – образовательная программа, определенная обучающимся для изучения с целью формирования ключевых компетенций;

Постреквизиты (Postrequisite) (постреквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, для изучения которых требуются знания, умения, навыки и компетенции, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины и (или) модули;

Преквизиты (Prerequisite) (преквизит) – дисциплины и (или) модули и другие виды учебной работы, содержащие знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для освоения изучаемой дисциплины и (или) модули;

Рабочий учебный план (далее – РУП) – учебный документ, разрабатываемый ОВПО самостоятельно на основе образовательной программы и индивидуальных учебных планов студентов;

Самостоятельная работа обучающегося (далее – СРО) – работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на самостоятельную работу студента (далее – СРС), самостоятельную работу магистранта (далее – СРМ) и самостоятельную работу докторанта (далее – СРД); весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы;

Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (далее – СРОП) – работа обучающегося под руководством преподавателя, проводимая по отдельному графику, который определяет ВУЗ или сам преподаватель; в зависимости от категории обучающихся она подразделяется на: самостоятельную работу студента под руководством преподавателя (далее – СРСП), самостоятельную работу магистранта под руководством преподавателя (далее – СРМП) и самостоятельную работу докторанта под руководством преподавателя (далее – СРДП);

Элективные дисциплины – учебные дисциплины, входящие в вузовский компонент и компонент по выбору в рамках установленных академических кредитов и вводимые организациями образования, отражающие индивидуальную подготовку обучающегося, учитывающие специфику социально-экономического развития и потребности конкретного региона, сложившиеся научные школы;

В рабочем учебном плане определяется перечень всех учебных дисциплин обязательного компонента, вузовского компонента и компонента по выбору, трудоемкость каждой учебной дисциплины в кредитах, последовательность их изучения, виды учебных занятий и формы контроля.

В инструкции применяются следующие сокращения:


ООД – цикл общеобразовательных дисциплин;

БД – цикл базовых дисциплин;

ПД – цикл профилирующих дисциплин;

ВК – вузовский компонент;

КВ – компонент по выбору;

 SHEIKHAN MURTAZA UNIVERSITY	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

СРС – самостоятельная работа студента;

СРСП – самостоятельная работа студента под контролем преподавателя.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящая инструкция определяет порядок разработки, оформления, утверждения и издания рабочих учебных планов по образовательным программам и направлениям подготовки высшего образования.

4.2. Рабочий учебный план является составной частью учебно-методического комплекса образовательной программы.

4.3. Рабочий учебный план составляется на казахском и русском языках.

4.4. Разработку рабочего учебного плана образовательной программы осуществляет соответствующая кафедра.

4.5. Учебные планы разрабатываются в двух формах:

- индивидуальные учебные планы (далее – ИУП);
- рабочие учебные планы (далее – РУП).

4.6. Для каждой образовательной программы организация образования разрабатывает каталог элективных дисциплин (далее – КЭД).

4.7. КЭД предоставляет обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин для формирования индивидуальной образовательной траектории.

4.8. На основании образовательной программы и КЭД обучающиеся с помощью эдвайзеров разрабатывают ИУП.

4.9. Обучающийся несет ответственность за составление ИУП и полное освоение курса обучения в соответствии с требованиями рабочего учебного плана образовательной программы.

4.10. Индивидуальное планирование обучения осуществляется на учебный год под руководством эдвайзеров. Список эдвайзеров утверждается деканом факультета и представляется в Офис регистратора. Индивидуальное планирование обучения магистрантов осуществляется при участии их научных руководителей (консультантов).


Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает следующие разделы:

- ИУП (при необходимости ежегодно уточняется);
- научно-исследовательская (экспериментально-исследовательская) работа (тема, направление исследования, сроки и форма отчетности);
- практика (программа, база, сроки и форма отчетности);
- тема магистерской диссертации (магистерского проекта) с обоснованием и структурой;
- план выполнения магистерской диссертации (магистерского проекта);
- план научных публикаций и стажировок.

4.11. Информация о дисциплинах, включая их краткое описание, содержится в каталоге дисциплин и доводится до сведения обучающихся выпускающими кафедрами и эдвайзерами.

4.12. Выбор дисциплин должен осуществляться с обязательным учетом их последовательности изучения. Обучающийся не может быть зарегистрирован на дисциплину, если в предыдущем семестре он не освоил ее пререквизиты к данной дисциплине.

4.13. Заведующий выпускающей кафедрой и эдвайзеры несут ответственность за

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

своевременное информирование обучающихся, имеющих академические задолженности, о возможностях их ликвидации в последующие периоды теоретического обучения с целью соблюдения принципа пререквизитности.

4.14. Сформированный индивидуальный учебный план (ИУП) в трех экземплярах подписывается обучающимся и предоставляется эдвайзеру для согласования.

4.15. Эдвайзер, при отсутствии замечаний, подписывает ИУП и согласовывает его в Офисе регистратора. После утверждения деканом факультета:

один экземпляр остается у обучающегося, второй экземпляр передается эдвайзером в Офис регистратора для использования в процессе аттестации, третий экземпляр хранится в деканате.

4.16. Обучающийся имеет право вносить изменения в ИУП в рамках рабочего учебного плана образовательной программы до начала теоретического обучения в период регистрации, указанной в Академическом календаре, или в период Ориентационной недели.

4.17. ИУП определяет индивидуальную образовательную траекторию каждого обучающегося. В ИУП включаются дисциплины и виды учебной деятельности (практики, формы итоговой аттестации) обязательного компонента (ОК), вузовского компонента (ВК) и компонента по выбору (КВ).

4.18. Обучающиеся образовательных программ с сокращенным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования:

- формируют свой индивидуальный учебный план с учетом достигнутых результатов обучения и освоенных пререквизитов на предыдущем уровне образования, которые обязательно перезасчитываются университетом и могут включаться в транскрипт;

- имеют индивидуальные сроки обучения и объем образовательной программы, определяемые университетом самостоятельно на основе действующей образовательной программы.

5. ФОРМЫ КАТАЛОГА ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН, ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА, РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА


5.1 В «Международном Таразском университете имени Шерхана Муртазы» (МТУ имени Шерхана Муртазы). утверждены формы:

Каталог элективных дисциплин (КЭД)

(Приложение №1)

Структура каталога элективных дисциплин

№	в академических кредитах	Перечень дисциплин
1	2	3
Цикл базовых дисциплин - кредитов		
1	2	3
1 КВ		1. Наименование дисциплины: Цель и задачи дисциплины: Знать: Уметь: Иметь навыки: Быть компетентным: Краткое содержание дисциплины:

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

		Краткое описание дисциплины: Пререквизиты: Постреквизиты: 2. ...
2 KB		1. ... 2. ...
...		1. ... 2. ...
Всего по циклу:		
Цикл профилирующие дисциплин - кредитов		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 KB		1. Наименование дисциплины: Цель и задачи дисциплины: Знать: Уметь: Иметь навыки: Быть компетентным: Краткое содержание дисциплины: Краткое описание дисциплины: Пререквизиты: Постреквизиты: 2. ...
2 KB		1. ... 2. ...
...		1. ... 2. ...
Всего по циклу:		
Всего по плану:		

Индивидуальный учебный план (ИУП)

(Приложение №2)

Международный Таразский университет
имени Шерхана Муртазы


Шерхан Муртаза атындагы Халыкаралык
Тараз университеті

Утверждаю
Декан факультета
Педагогика
Нурбеков Талгат


(подпись)
"___" _____ 20__ г
(печать)

Индивидуальный учебный план

Обучающийся Амбарян Венера Артуровна
 Фамилия Имя Отчество
 Академическая степень Бакалавр
 Номер транскрипта
 Группа образовательных программ Подготовка учителей по языкам и литературе (B018)
 Наименование группы образовательной программы (шифр)
 Образовательная программа Иностранный язык: два иностранных языка (6B01702)
 Наименование образовательной программы
 Тема дипломной работы
 Форма обучения очная (4 года), 4 г.
 Наименование, количество лет обучения
 Курс 1
 Язык обучения русский
 2024 - 2025 учебный год

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

№	OK/ВК/КВ/ДВО/УПП	Код дисциплины	Название	Количество кредитов	Вид занятия	Преподаватель	Часы	Форма контроля	Оценка
1 Курс обучения 2024-2025 учебный год									
1 Академический период									
1	OK	IYaV 1100	Иностранный язык (второй)	5	Практики, Семинары	Чо Донггюн, Керімбай А., Оба Э.	45	Экзамен	
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Чо Донггюн, Керімбай А., Оба Э.	15		
2	OK	FK 1100	Физическая культура	2	Практики, Семинары	Өтеген Руслан Канатұлы	60	Экзамен	
3	OK	K(O)T 1104	Казахский (русский) язык	5	Практики, Семинары	Құрманбекова Акмарал Тірібосынқызы	45	Экзамен	
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Құрманбекова Акмарал Тірібосынқызы	15		
4	OK	Psi 1109	Психология	2	Лекции	Қоңырова Самиха Қоңыркызы	7	Экзамен	
					Практики, Семинары	Таджикова Айгерим Джамбуловна	8		
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Таджикова Айгерим Джамбуловна	8		
5	ВК	BIYaUA 1200	Базовый иностранный язык (уровень А1)	6	Практики, Семинары	Ғани Әсел Ғаниқызы	60	Экзамен	
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Ғани Әсел Ғаниқызы	15		
6	КВ	PF 3307	Практическая фонетика	5	Практики, Семинары	Джакипова Айзат Расильевна	45	Экзамен	
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Джакипова Айзат Расильевна	15		
7	КВ	PG 3206	Практическая грамматика	5	Лекции	Ғани Әсел Ғаниқызы	45	Экзамен	
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Ғани Әсел Ғаниқызы	15		
Общее количество кредитов				30					
2 Академический период									
8	OK	IKTNAYa 1100	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	5	Лекции	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	15	Экзамен	
					Практики, Семинары	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	15		
					Лабораторные работы	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	15		
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Онгарбаева Марал Буркитбаевна	15		
9	OK	FK 1100	Физическая культура	2	Практики, Семинары	Өтеген Руслан Канатұлы	60	Экзамен	
10	OK	IYaV 1100	Иностранный язык (второй)	5	Практики, Семинары	Чо Донггюн, Керімбай А., Оба Э.	45	Экзамен	
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Чо Донггюн, Керімбай А., Оба Э.	15		
11	OK	K(R)Ya 1104 II	Казахский (русский) язык	5	Практики, Семинары	Құрманбекова Акмарал Тірібосынқызы	45	Экзамен	
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Құрманбекова Акмарал	15		

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

					преподавателя	Тірібосынқызы			
12	ОК	КТ 1101	История Казахстана	5	Лекции	Абдуалы Аскар Бегалдыұлы	15	Государственная аттестация	
					Практики, Семинары	Тансыкова Айгуль Бериковна	30		
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Тансыкова Айгуль Бериковна	15		
13	ВК	UOP 1200	Учебно-ознакомительная практика	1	Учебная практика	Амирова Ляззат Далихановна	30	Итоговая оценка по практике	
14	ВК	PP 1200	Педагогическая практика	1	Педагогическая практика	Амирова Ляззат Далихановна	30	Итоговая оценка по практике	
15	ВК	BYaUA 1200	Базовый иностранный язык (уровень A2)	6	Практики, Семинары	Широва Мадина Куанышбековна	60	Экзамен	
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Широва Мадина Куанышбековна	15		
Общее количество кредитов				30					
Общее количество кредитов за курс				60					
Общее количество кредитов теоретического и практического обучения				60					

Итоговая аттестация

Регистратор: Коркомозова А. _____ 20 г.

Эдвайзер: Байбосынова А. _____ 20 г.

Обучающийся: Амбарян Венера Артуровна: _____ 20 г.

Рабочий учебный план (РУП)

(Приложение №3)


6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ РАБОЧИХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

6.1. РУП образовательной программы утверждается ректором института;

6.2. РУП разрабатывается на весь период обучения на основе утвержденной структуры образовательной программы;

Структура образовательной программы высшего образования (срок обучения 4 года)

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8


	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	не менее 5280	не менее 176
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
4	Итоговая аттестация	не менее 240	не менее 8
	Итого	не менее 7200	не менее 240

Структура образовательной программы высшего образования (срок обучения 5 лет)

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору	150	5
2	Цикл базовых и профилирующих дисциплин (БД, ПД)	не менее 7080	не менее 236
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Профессиональная практика		
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
1)	Компонент по выбору		
4	Итоговая аттестация	не менее 240	не менее 8
	Итого	не менее 9000	не менее 300

6.3. При организации учебного процесса по кредитной технологии обучения объем каждой учебной дисциплины составляет целое число академических кредитов. При этом дисциплина оценивается объемом не менее 5 академических кредитов.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

6.4. Каждая учебная дисциплина носит одно неповторяющееся название, за исключением физической культуры и языков.

6.5. Объем одного модуля определяется университетом самостоятельно и включает две и более учебные дисциплины или в сочетании одной и более дисциплин с другими видами учебной работы.

6.6. Профессиональные практики, итоговая аттестация, магистерские/докторские диссертации (проекты) включаются в соответствующие модули образовательной программы. При этом каждый вид профессиональной практики относится к разным модулям.

7. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРИЕНТИРОМ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Структура образовательной программы высшего образования состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательные дисциплины (далее – ООД), базовые дисциплины (далее – БД) и профилирующие дисциплины (далее – ПД) и приведено в структурах образовательных программ выше.

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК) и (или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и (или) компонента по выбору (далее – КВ).

7.2. ОВПО не сокращает объем дисциплин обязательного компонента в перечне цикла ООД, содержание которых определяется ТУПр. Исключение составляют сокращенные образовательные программы высшего образования с ускоренным сроком обучения на базе технического и профессионального, послесреднего или высшего образования. Данные сокращенные кредиты оформляются протоколом перезачета.

7.3. ВК и КВ определяются университетом самостоятельно и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

7.4. Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: История Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностраннный язык, Информационно-коммуникационные технологии, Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).


7.5. При этом обучающиеся университета всех образовательных программ и (или) направлений подготовки кадров на уровне бакалавриата по дисциплине "История Казахстана" сдают государственный экзамен по ее завершению в том же академическом периоде.

7.6. Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на казахском, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;

2) формируют систему ключевых компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;

3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на казахском, русском и иностранном языках;

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

4) способствуют развитию цифровой грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;

5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;

6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

В период прохождения ОБПО государственного контроля, обучающиеся подтверждают достигнутые результаты обучения по дисциплинам обязательного компонента цикла ООД по итогам среза знаний обучающихся.

7.7. По завершению изучения обязательных дисциплин цикла ООД обучающийся:

1) оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

3) аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

4) проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

5) использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

6) оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

7) синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

8) использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

9) вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

10) оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

11) демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

12) применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

13) осуществляет выбор методологии и анализа;


14) обобщает результаты исследования;

15) синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

16) вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

17) осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

18) оценивает действия и поступки участников коммуникации;

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

19) использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

20) выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

21) знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

22) применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

23) владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

7.8. Дисциплины ВК и (или) КВ цикла ООД составляют 5 академических кредитов. ОВПО разрабатывают междисциплинарные учебные программы по дисциплинам цикла ООД и направленные на формирование у обучающихся компетенций в области экономики и права, предпринимательства и финансовой грамотности.

7.9. Цикл БД и ПД включает изучение учебных дисциплин, виды профессиональных практик и составляет не менее 176 академических кредитов.

7.10. Обучающийся при формировании индивидуального учебного плана в рамках вузовского компонента и (или) компонента по выбору выбирает дисциплины по основной образовательной программе (Major (мейджер)) и (или) по дополнительной образовательной программе (Minor (майнор)).

7.11. Итоговая аттестация составляет не менее 8 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования.

7.12. Дополнительные виды обучения включают военную подготовку и другие виды учебной деятельности, определяемые студентом самостоятельно.

7.13. В случае внедрения программы трехязычного образования, осуществляется планирование и организация образовательной деятельности на трех языках: языке обучения, втором и английском языках.


Университет самостоятельно определяет процентное соотношение дисциплин, преподаваемых на языке обучения, втором и английском языках. переводы на казахский язык.

7.14. При внедрения элементов дуальной системы обучения, осуществляют планирование и организацию образовательной деятельности на основе сочетания теоретического обучения с практической подготовкой на производстве.

При этом необходимо не менее 30% учебного материала дисциплины осваивать непосредственно на производстве (технологический процесс, процесс творческой деятельности, финансово-экономические процессы, психолого-педагогический процесс).

7.15. Университет самостоятельно разрабатывают образовательные программы высшего образования в соответствии с требованиями ГОСО и профессиональными стандартами (при наличии).

Разработкой образовательных программ занимаются академические комитеты, создаваемые приказом ректором, в состав которых включены представители академического персонала, работодателей, обучающихся.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

7.16. На основании образовательных программ формируются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и разрабатываются рабочие учебные программы по учебным дисциплинам (силлабусы).

Обучающиеся самостоятельно определяют траектории обучения, направленные на достижение результатов обучения по образовательной программе, за исключением дисциплин цикла ООД.

Образовательные программы высшего образования разрабатываются по принципу модульного обучения.

7.17. Подготовка кадров с высшим образованием осуществляется на базе общеобразовательных учебных программ общего среднего образования, технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования - при получении второго высшего образования.

При поступлении на базе образовательных программ технического и профессионального образования, послесреднего образования, а также высшего образования и совпадении профиля и (или) родственности образовательной программы высшего образования с образовательной программой высшего образования, технического и профессионального образования или послесреднего образования результаты обучения предыдущего уровня формального образования признаются автоматически, количество осваиваемых академических кредитов и срок обучения сокращаются.

При соответствии результатов обучения в качестве пререквизитов перезачитываются отдельные дисциплины предыдущего уровня формального образования, а также результаты обучения неформального образования соответствующего уровня.

7.18. Требования к уровню подготовки магистранта

1. Основным критерием завершения обучения по программам магистратуры является освоение обучающимся:

1) в научно-педагогической магистратуре не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта;

2) в профильной магистратуре не менее 60 академических кредитов.

В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла БД составляет 35 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры. Из них 20 академических кредитов отводится на ВК.

В магистратуре профильного направления объем цикла БД в общем объеме образовательной программы магистратуры составляет не менее 10 академических кредитов. Из них объем дисциплин ВК составляет 6 академических кредитов.


В магистратуре научно-педагогического направления объем цикла ПД составляет 53 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры.

В магистратуре профильного направления объем цикла ПД составляет не менее 29 академических кредитов в общем объеме образовательной программы магистратуры, которые распределяются между ВК и КВ самостоятельно университетом.

Программы дисциплин и модулей, как правило, имеют междисциплинарный и мультидисциплинарный характер, обеспечивающий подготовку кадров на стыке ряда областей знаний.

Структура образовательной программы магистратуры по соответствующим направлениям определяется согласно приложениям 1, 3, 5 и 6 к настоящему ГОСО.

Приложение 1
к государственному
общеобязательному стандарту

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

послевузовского образования

Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению


№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	2640	88
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе дисциплины, предусматривающие формирование компетенций в области истории и философии науки, владения профессиональным иностранным языком, психолого-педагогического цикла, включающие методику и методы преподавания, и технологию обучения		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Исследовательская практика		
2.	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	не менее 240	не менее 8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	не менее 3600	не менее 120

Приложение 3
к государственному
общеобязательному стандарту
послевузовского образования

Структура образовательной программы магистратуры по профильному направлению

№	Наименование	Общая трудоемкость
---	--------------	--------------------

п/п	циклов дисциплин и видов деятельности	с типичным сроком обучения 1 год		с типичным сроком обучения 1,5 года	
		в академических часах	в академических кредитах	в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретическое обучение	не менее 1170	не менее 39	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	не менее 300	не менее 10	450	15
1)	Вузовский компонент (ВК)	180	6	180	6
	в том числе дисциплины, предусматривающие формирование компетенций в области владения профессиональным иностранным языком, управленческие компетенции и навыки руководства				
2)	Компонент по выбору (КВ)	не менее 120	не менее 4	270	9
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	не менее 870	не менее 29	1470	49
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору				
2)	Производственная практика				
2	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (ЭИРМ)	не менее 390	не менее 13	540	18
1)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая	не менее 390	не менее 13	540	18


	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

	прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта				
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)				
4	Итоговая аттестация (ИА)	не менее 240	не менее 8	не менее 240	не менее 8
1)	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	не менее 240	не менее 8	не менее 240	не менее 8
	Итого	не менее 1800	не менее 60	не менее 2700	не менее 90

Приложение 5
к государственному
общеобязательному стандарту
послевузовского образования

Структура образовательной программы педагогического профиля для лиц, окончивших профильную магистратуру


№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	900	30
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	600	20
1)	Вузовский компонент (ВК):		
	в том числе дисциплины, предусматривающие формирование компетенций в области истории и философии науки, психолого-педагогического цикла, включающие методику и методы преподавания, и технологию обучения		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)		
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	300	10
1)	Вузовский компонент (ВК)		
2)	Компонент по выбору (КВ)		
	Итого	не менее 900	не менее 30

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

Приложение 6
к государственному
общеобязательному стандарту
послевузовского образования

Структура образовательной программы МВА и EMBA

№	Наименования блоков и дисциплин	Общая трудоемкость			
		МВА		EMBA	
		в академических часах	в академических кредитах	в академических часах	в академических кредитах
1	Блок дисциплин по формированию профессиональных компетенций	1740	58	600	20
1)	Вузовский компонент:	180	6	180	6
	Стратегический менеджмент	90	3	90	3
	Бизнес-исследование	90	3	90	3
2)	Компонент по выбору	1320	44	1320	14
	В том числе выездной модуль/ стажировка				
3)	Производственная практика	не менее 240	не менее 8		
2	Блок дисциплин личностного развития и формирования лидерских качеств	600	20	300	10
1)	Вузовский компонент				
2)	Компонент по выбору				
3	Экспериментально-исследовательская работа, выполнение магистерской диссертации/ проекта	900	30	540	18

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

4	Итоговая аттестация (написание и защита магистерской диссертации /проекта)	360	12	360	12
	Итого	не менее 3600	не менее 120	не менее 1800	не менее 60

2. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

3. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося:

1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования;

2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте;

3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;

4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;

5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.


7.19. Профиль образовательной программы высшего образования, представляющий ее специфические черты, обозначает принадлежность к соответствующей области образования, характеристику сферы изучения, уровни подготовки, результатов обучения, основных видов профессиональной деятельности и определяется в соответствии с Классификатором.

7.20. Наименования присуждаемых степеней по областям и уровням образования определяются согласно следующей таблице:


Приложение 4
к государственному
общеобязательному стандарту
высшего образования

Наименования присуждаемых степеней в соответствии с областями и уровнями образования


№ п/п	Наименование области образования	Присуждаемая степень по образовательным программам бакалавриата	Присуждаемая степень по образовательным программам магистратуры (научно-педагогическое направления/ профильное)	Присуждаемая степень по образовательным программам докторантуры доктора философии (PhD)/доктора по профилю

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023


1.	Педагогические науки	бакалавр образования по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	магистр педагогических наук/магистр образования по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	доктор философии (PhD)/доктор образования по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
2.	Искусство и гуманитарные науки	1. бакалавр искусства по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" / специалист дизайнера по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"; 2. бакалавр гуманитарных знаний по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"; 3. бакалавр языкознания по образовательной программе "код и наименование образовательной программы".	1. магистр искусствоведческих наук/магистр искусства по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" 2. магистр гуманитарных наук/магистр гуманитарных знаний по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" 3. магистр филологических наук/магистр языкознания по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	1. доктор философии PhD/доктор искусства по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" 2. доктор философии PhD/по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" 3. доктор философии PhD/по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
3.	Социальные науки, журналистика и информация	бакалавр социальных знаний по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	магистр социальных наук/магистр социальных знаний по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	доктор философии PhD/по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
4.	Бизнес, управление и право	1. бакалавр экономики, или	1. магистр экономических	1. доктор философии PhD/

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

		<p>бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p> <p>2. бакалавр права по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p>	<p>наук/магистр бизнеса и управления, или МВА по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p> <p>2. магистр юридических наук/магистр права по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p>	<p>доктор экономики по образовательной программе "код и наименование образовательной программы", или ДВА по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p> <p>2. доктор философии PhD/доктор права по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p>
5.	Естественные науки, математика и статистика	<p>бакалавр естествознания по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" / специалист ядерной физики по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p>	<p>магистр естественных наук/магистр естествознания по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p>	<p>доктор философии PhD / доктор индустрии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p>
6.	Информационно-коммуникационные технологии	<p>бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p>	<p>магистр технических наук/магистр техники и технологий по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p>	<p>доктор философии PhD / доктор индустрии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"</p>
7.	Инженерные, обрабатывающие и строительные	<p>бакалавр техники и технологий по образовательной</p>	<p>магистр технических наук/магистр техники и технологии по</p>	<p>доктор философии PhD / доктор</p>

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

	отрасли	программе "код и наименование образовательной программы" / специалист архитектуры по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	индустрии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
8.	Сельское хозяйство и биоресурсы	бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	магистр сельскохозяйственных наук/магистр сельского хозяйства по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
9.	Ветеринария	специалист ветеринарии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	магистр ветеринарных наук/магистр ветеринарии по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
10	Здравоохранение	бакалавр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	магистр медицинских наук/магистр здравоохранения по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	доктор философии PhD/ доктор медицины по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
11.	Услуги	бакалавр в области услуг по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	магистр наук/магистр в области услуг по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	доктор философии PhD/ по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"
12.	Национальная	бакалавр	магистр	доктор

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

безопасность и военное дело	национальной безопасности и военного дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	национальной безопасности и военного дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы"	философии PhD/доктор национальной безопасности и военного дела по образовательной программе "код и наименование образовательной программы" Скачать
-----------------------------	---	---	---

8. ТРЕБОВАНИЯ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ СТУДЕНТОВ

8.1. Учебная нагрузка измеряется временем, требуемым студенту для изучения учебной дисциплины, модуля или всей образовательной программы высшего образования и необходимым для достижения ее результатов обучения.

8.2. Учебная нагрузка включает всю учебную деятельность студента – лекции, семинары, курсовые работы (проекты), практическую и лабораторные работы, студийные занятия, практику на производстве (при дуальном обучении), профессиональную практику, дипломную работу (проект), самостоятельную работу, в том числе под руководством преподавателя.

8.3. При определении учебной нагрузки студента необходимо учитывать, что учебный год состоит из академических периодов, формы которого (семестр – не менее 15 недель, триместр – не менее 10 недель, квартал – не менее 7-8 недель) определяются университетом самостоятельно, периодов промежуточной аттестации, практик, каникул, периода итоговой аттестации (на выпускном курсе)

8.4. Полная учебная нагрузка одного учебного года составляет не менее 60 академических кредитов или 1800 академических часов.


8.5. Один академический кредит равен 30 академическим часам.

8.6. Допускается освоение студентом за семестр меньшего или большего числа академических кредитов. Для отдельных категорий студентов, в зависимости от формы и технологий обучения, фактическое время достижения результатов обучения рассчитывается институтом самостоятельно.

8.7. Допускается введение летнего семестра (за исключением выпускного курса) продолжительностью не менее 6 недель для удовлетворения потребностей в дополнительном обучении, ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах, изучения учебных дисциплин и освоения кредитов обучающимся в других организациях образования с обязательным их перезачетом в своей организации высшего и (или) послевузовского образования, повышения среднего балла успеваемости (GPA), освоения смежной или дополнительной образовательной программы, в том числе в рамках двудипломного образования.

8.8. При планировании объема учебной работы исходят из того, что один академический кредит равен 30 академическим часам для всех ее видов. Один академический час по всем видам учебной работы равен 50 минутам.

8.9. При кредитной технологии обучения самостоятельная работа обучающихся подразделяется на две части: на самостоятельную работу, которая выполняется под

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

руководством преподавателя (СРОП), и на ту часть, которая выполняется полностью самостоятельно (СРОС – собственно СРО).

8.10. Соотношение времени между контактной работой обучающегося с преподавателем и СРО по всем видам учебной деятельности определяется ОВПО самостоятельно. При этом объем аудиторной работы составляет не менее тридцати процентов от объема каждой дисциплины.

При изучении дисциплин с применением дистанционного обучения предусматривается перевод на дистанционное обучение не более двадцати процентов от общего объема каждой дисциплины, за исключением дисциплин, освоение которых предусматривается с применением массовых открытых онлайн курсов.

При онлайн-обучении соотношение синхронных занятий составляет не менее двадцати процентов от общего объема каждой дисциплины, за исключением дисциплин, освоение которых предусматривается с применением массовых открытых онлайн курсов.

8.11. Планирование теоретического обучения и промежуточной аттестации осуществляется единым объемом кредитов, т.е. общее количество кредитов на каждую дисциплину включает как ее изучение, так и подготовку и прохождение форм промежуточной аттестации по данной дисциплине.


8.12. Планирование педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава осуществляется в академических часах и/или кредитах. При этом педагогическая нагрузка на аудиторных занятиях рассчитывается исходя из нормы, что 1 академический час равен 50 минутам. Педагогическая нагрузка по другим видам учебной работы рассчитывается на основе норм времени, установленных университетом самостоятельно.

8.13. Основным критерием завершенности обучения по программам является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности обучающегося.

Основным критерием завершенности обучения программ высшего образования, ориентированных на профессиональное образование, в соответствии со спецификой подготовки кадров по направлению "Ветеринария", а также подготовки педагогов по двум смежным школьным предметам является освоение обучающимся не менее 300 академических кредитов.

8.14. Количество академических кредитов и необходимый объем образовательной программы высшего образования обучающимся, поступившим на базе программы технического и профессионального образования или программы послесреднего образования, или программы высшего образования, для обучения по образовательным программам с сокращенным сроком обучения высшего образования или на базе программы общего среднего образования, определяется ОВПО самостоятельно с учетом признания ранее достигнутых результатов обучения формального и неформального образования в соответствии с Правилами признания результатов обучения, полученных через неформальное образование, а также результатов признания профессиональной квалификации, утвержденными совместным приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 544 и Министра просвещения Республики Казахстан от 24 октября 2023 года № 322 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33580).

8.15. Срок обучения в бакалавриате определяется объемом освоенных академических кредитов. При освоении установленного объема академических кредитов и достижении ожидаемых результатов обучения для получения степени бакалавра образовательная программа высшего образования является полностью завершенной

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

9. СТРУКТУРА РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

9.1 Рабочий учебный план состоит из 3-х частей:

1. Титульный лист, содержащий бюджет рабочего времени
2. Основная часть, содержащая распределение дисциплин по циклам (ООД, БД, ПД), модулям, семестрам, видам учебной работы, формам контроля.
3. Заключительная часть, содержащая основание разработки и утверждение.

10. ПРОЦЕДУРА РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

10.1. В целях планирования и совершенствования образовательных программ в соответствии потребностям рынка труда в университете созданы комиссии по обеспечению качества.

10.2. Комиссии по обеспечению качества определяют приоритетные направления совершенствования образовательных программ, структуру РУПов, перечень и объем дисциплин вузовского компонента.

10.3. Разработке рабочего учебного плана образовательных программ предшествует формирование каталога элективных дисциплин и утверждение образовательной программы, которая проходит обязательное согласование с соответствующими работодателями.

10.4. Допускается согласование образовательной программы оформлять листом согласования (Приложение № 4) или листом предложения от работодателя.

10.5. Ежегодно на кафедрах КЭД и ОП актуализируются, утверждаются не позднее до презентации каталога дисциплин предыдущего учебного года.


10.6. В феврале месяце проводится презентация КЭДов образовательных программ для студентов 2, 3, 4 курса следующего учебного года.

10.7. В марте-апреле месяцах проводится запись на дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору.



10.8. На основании записи обучающихся на дисциплины вузовского компонента и компонента по выбору формируется ИУП и академические потоки.


10.9. В апреле-мае месяцах на основании ИУП формируется РУП на следующий учебный год.

8.10. В мае-июне месяце утверждается РУП на следующий учебный год.

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023


11. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Проректор по академической работе	А.С. Кадырова		08.09.2025
Начальник Управления качества, аккредитации и рейтинга	Б.К. Жундибаева		08.09.2025

	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

12. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

 ITU SHERKHAN MURTAZA UNIVERSITY	Международный Таразский университет имени Шерхана Муртазы	СМКП 3-2-5
	Управление Академической политики Инструкция по рабочим учебным планам	СМК «Учебно-методический процесс» КП ОП 6-2023

13 ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№	№ раздела	№ лист	Дата введения	Основание	Изменение	Подпись
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						
37.						
38.						
39.						
40.						
41.						