

**ШЕРХАН МҰРТАЗА АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ**

«БЕКІТЕМІН»

Шерхан Мұртаза атындағы

Халықаралық Тараз

университетінің ректоры,

н.ғ.д., профессор

М. Сарыбеков

09 2025 ж.



ITU

SHERKHAN MURTAZA
UNIVERSITY


БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН

ӘЗІРЛЕУ АЛГОРИТМІ

СМЖЕ 3-2-2-2023

Қызмет бабында пайдаланылатын басылым


Тараз 2025 ж.

	Шерхан Мұртаза атындағы халықаралық Тараз университеті	СМЖЕ 3-2-2
	Академиялық саясат басқармасы Білім беру бағдарламасын әзірлеу алгоритмі	СМЖ «Оқу әдістемелік үрдіс» ҮК НҮ 6-2023

АЛҒЫ СӨЗ


1. ӘЗІРЛЕНДІ ЖӘНЕ ЕНГІЗІЛДІ:
ӘЗІРЛЕГЕНДЕР: – Академиялық саясат басқармасымен
– Академиялық саясат басқармасының басшысы
А.Н.Наренова
2. КЕЛІСІЛДІ: – Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор
А.С. Кадырова

3. УНИВЕРСИТЕТ РЕКТОРЫНЫҢ 05.09.2025.Ж. №01/001 ӨКІМІМЕН БЕКІТІЛДІ ЖӘНЕ ІСКЕ ЕҢГІЗІЛДІ.

	Шерхан Мұртаза атындағы халықаралық Тараз университеті	СМЖЕ 3-2-2
	Академиялық саясат басқармасы Білім беру бағдарламасын әзірлеу алгоритмі	СМЖ «Оқу әдістемелік үрдіс» ҮК НҮ 6-2023

МАЗМҰНЫ

№		беті
1	Жалпы ережелер.....	4
2	Келісу парағы.....	6
3	Танысу парағы.....	7
4	Өзгерістерді енгізу парағы.....	8

	Шерхан Мұртаза атындағы халықаралық Тараз университеті	СМЖЕ 3-2-2
	Академиялық саясат басқармасы Білім беру бағдарламасын әзірлеу алгоритмі	СМЖ «Оқу әдістемелік үрдіс» ҮК НҮ 6-2023

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1 кезең - Академиялық комитеттің (АК) құрылуы, білім беру бағдарламасын (БББ) әзірлеуші ретінде.

1.1 БББ сапасын кәсіби стандарттардың талаптарын ескере отырып арттыру мақсатында АК әзірлеуші тобына ПОҚ және кафедра меңгерушілерінен бөлек, жұмыс берушілер мен білім алушыларды қосу ұсынылады.

2 кезең - Түлек біліктілігін анықтау (түлек моделі) кәсіби стандарттарды, халықаралық және Ұлттық қызметтер жіктеуші (ҰҚЖ), ұлттық және салалық біліктілік жүйесі, жұмыс берушілердің болашақ мамандарға қойылатын талаптарын зерттеу негізінде жүргізіледі.

2.1 Кәсіби стандарттарды таңдау БББ бағытына сәйкес жүргізіледі.

2.2 БББ әзірлеу үшін кәсіби стандартты іздегенде мынадай жағдайларды ескеру қажет:

- БББ немесе оған синонимді атауы бар бір кәсіби стандарт;
- Кәсіби стандарттың бір бөлігі (мысалы, онда көрсетілген жалпы еңбек функцияларының бірі);
- Кәсіби стандарттардың бірнешеуі, әрқайсысы белгілі бір саладағы қызмет ерекшелігін көрсетеді немесе БББ бойынша меңгерілетін біліктіліктің біреуін сипаттайды.

2.3 Ең тиімді іздеу ресурсы – «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық кәсіпкерлер палатасының сайты (<https://atameken.kz/ru/services/16-professionalnyye-standarty-i-tsentry-sertifikatsii-nsk>), мұнда бекітілген кәсіби стандарттар мен стандарттардың реестрі жарияланған.

3 кезең - БББ ерекшелігін айқындау аймақтық еңбек нарығының талаптарын ескере отырып

3.1 Оқыту нәтижелері Дублин дескрипторларына, түлек біліктілігіне және мүдделі тараптардың талаптарына сәйкес айқындалады.

3.2 Мемлекеттік білім беру стандарты бойынша жоғарғы және кейінгі білім берудің негізгі талаптарын зерттеу, оның ішінде пәндер модулінің мазмұны мен қалыптастырылатын құзыреттіліктерді Дублин дескрипторлары тұрғысынан қарастыру.

4 кезең – Модульдік білім беру бағдарламасын әзірлеу.


4.1 Модульдік білім беру бағдарламасын және оқыту нәтижелерін қалыптастыру үшін пәнаралық байланыстар айқындалады. Әрбір модуль 2 немесе одан көп пәндерден тұрады немесе бір немесе бірнеше пәндермен басқа оқу түрлерінің үйлесімімен құралады. Бір модульдің көлемі 8 және одан көп кредиттерді құрайды.

4.2 Модульдер келесі түрлерге бөлінеді:

- Жалпы модульдер – білім беру бағдарламасына тікелей байланысты емес қоғамдық білім жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі және базалық пәндер (БП) циклын қамтиды, сонымен қатар әлеуметтік-этикалық, мәдени құзыреттіліктерді (жеке, мәдениаралық, азаматтық), экономикалық (кәсіпкерлік) және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттіліктерді қалыптастырады;

- Білім беру бағдарламасының модульдері – БП және Бейіндеуші пәндер (БөП) циклдарының пәндерін қамтитын, білім беру бағдарламасының негізін құрайтын және нақты білім беру бағдарламасы аясында жалпы кәсіби және арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған;

- Қосымша модульдер – білім беру бағдарламасынан тыс, қосымша құзыреттіліктерді (ақпараттық технологиялар, шетел тілдері және т.б.) қалыптастыруға бағытталған пәндер циклі.

	Шерхан Мұртаза атындағы халықаралық Тараз университеті	СМЖЕ 3-2-2
	Академиялық саясат басқармасы Білім беру бағдарламасын әзірлеу алгоритмі	СМЖ «Оқу әдістемелік үрдіс» ҮК НҮ 6-2023

Әрбір модульдің зерттелуі болашақ мамандардың құзыреттіліктерін қалыптастырудағы бірегейлікке бағытталған. Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері басқа модульдерде қайталанбауы тиіс.

4.3 «Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті» (Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ) жоғары білім беру бағдарламаларының жалпы міндетті модульдері оқу жоспарларының нұсқауларына сәйкес әзірленеді және барлық БББ үшін міндетті болып табылады.

4.4 БББ бойынша міндетті модульдер БП, БеП циклдарының пәндерінен тұрады, әлеуметтік-экономикалық даму ерекшеліктері мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, таңдау пәндерін қосуға болады.

4.5 БББ бойынша таңдау модульдері бірнеше білім беру траекторияларынан тұрады (әрбір траекторияның кредиттерінің жалпы көлемі бірдей болуы керек, бірақ модульдер бойынша әртүрлі болуы мүмкін), бұл мамандықтар мен білім алушылардың жеке қызығушылықтарына сәйкес болады.

4.6 Модульдер мазмұнының нәтижелерімен, көлемімен және ұзақтығымен байланысты білім беру бағдарламасының алғашқы нұсқасы қалыптасады.

4.7 Модульдерді дұрыс құру, олардың тиімділігін болашақ мамандарды дайындауда бағалау, БББ талаптарын орындау білім беру бағдарламасының сапасына әсер етеді.

5 кезең - БББ алғашқы нұсқасын түзету және модульдердің қорытынды сипаттамаларының әзірлемесі.

5.1 «Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ» БББ негізгі және қосымша (Minor) БББ менгеру мүмкіндігін ұсынады:

Білім алушылардың жеке оқу траекториясын анықтай отырып, негізгі (Major) және қосымша (Minor) білім беру бағдарламалары бойынша пәндерді таңдайды.

5.2 Модульдік оқыту принципі бойынша БББ құрастырған кезде «Оқытудың кредиттік технологиясымен (ОКТ) білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары» 1-параграфында және «ЖЖОКБҰ-дағы ОКТ бойынша оқу процесін ұйымдастыру» 2-тарауында көрсетілген талаптарды, сондай-ақ ОКТ бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережелері мен жоғары және кейінгі білім беру мемлекеттік жалпы білім беру стандартын сақтау қажет.

5.3 БББ әзірлеу мен түзетудің жауапкершілігі Академиялық комитетке жүктеледі.

6 кезең - БББ сапасын бақылау. Бақылау факультеттердегі сапа бойынша комиссияларға жүктеледі.

6.1 Бақылау жүзеге асыру үшін қажетті шарттар:

- Оқыту нәтижелерін тұжырымдау жасау кезеңінде бақылау әдістері мен бағалау құралдарын жоспарлау;

- Оқыту нәтижелерінің нақты сипаттамасы болуы қажет;

- Оқуға, үйренуге және бағалауға жаңа әдістерді енгізу;


- Құзыреттіліктер деңгейін тексеру моделдеу, тестілеу, сауалнама, сұхбат, топтық талқылаулар, презентациялар арқылы жүзеге асырылуы тиіс.

6.2 Әзірленген БББ сапасын қамтамасыз ету бойынша комиссияларда талқыланады.


6.3 Комиссияның оң шешімінен кейін БББ «Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ» атындағы Ғылыми кеңеске ұсынылады.


6.4 Ғылыми кеңесте қаралғаннан кейін, БББ ҚР ЖЖОКБҰ Реестріне қосу үшін өтінім беріледі.

6.5 Жоғары және кейінгі білім беру бағдарламалары Ғылыми кеңестің ұсынымы негізінде «Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ» ректорының бұйрығымен бекітіледі.

	Шерхан Мұртаза атындағы халықаралық Тараз университеті	СМЖЕ 3-2-2
	Академиялық саясат басқармасы Білім беру бағдарламасын әзірлеу алгоритмі	СМЖ «Оқу әдістемелік үрдіс» ҮК НҮ 6-2023


2. КЕЛІСУ ПАРАҒЫ

Қызметі	Аты-жөні	Қолы	Күні
Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор	А.С. Кадырова		08.09.2025
Сапа, аккредиттеу және рейтинг басқармасының басшысы	Б.К. Жундибаева	К. Бота	08.09.2025

	Шерхан Мұртаза атындағы халықаралық Тараз университеті	СМЖЕ 3-2-2
	Академиялық саясат басқармасы Білім беру бағдарламасын әзірлеу алгоритмі	СМЖ «Оқу әдістемелік үрдіс» ҮК НҮ 6-2023

3.ТАНЫСУ ПАРАҒЫ

№ п/п	Лауазымы	Т.А.Ә.	Күні	Қолы
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

	Шерхан Мұртаза атындағы халықаралық Тараз университеті	СМЖЕ 3-2-2
	Академиялық саясат басқармасы Білім беру бағдарламасын әзірлеу алгоритмі	СМЖ «Оқу әдістемелік үрдіс» ҮК НҮ 6-2023

4. ӨЗГЕРІСТЕРДІ ТІРКЕУ ПАРАҒЫ

№	Бөлім №	Парақтың №	Енгізу күні	Негіздеме	Өзгерту	Қолы
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						
31.						
32.						
33.						
34.						
35.						
36.						
37.						
38.						
39.						
40.						
41.						