

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ**



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
7M01101 «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық
бағыты бойынша 2022-2024 оқу жылына

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
по научно-педагогическому направлению 7M01101 - «Педагогика и психология»
на 2022-2024 учебный год

Элективті пәндер каталогы ХТИИ Ғылыми-әдістемелік кеңесі тарапынан баспадан шығаруға ұсынылған (хаттама № 7 «24» 02 2022ж). Жұмыс берушілермен келісілген: Тараз қаласындағы Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық колледжі, «Білім» кәсіби гуманитарлық колледжі Керімбай атындағы № 12 мектеп-гимназиясы, Ш.Смаханұлы атындағы № 44 орта мектебі, № 25 орта мектебі, К.Ушинский атындағы № 23 орта мектебі.

Рекомендовано к изданию Научно-методическим советом МТИИ (протокол № 7 «24» 02 2022г) Согласован с работодателями: города Тараз Жамбылский гуманитарный колледж имени Абая, профессионально-гуманитарный колледж «Білім», школа-гимназия № 12 имени Керимбая, средняя школа № 44 имени Ш.Смаханова, средняя школа № 23 имени К.Ушинского, средняя школа № 25

Тараз 2022г.

Базалық пәндер / Базовые дисциплины		
№	Академиялық кредиттерде/в академиялық кредиттерде	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1	2	3
1 ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Қазақстанда психологиялық- педагогикалық ойлардың даму тарихы / История развития психолого- педагогической мысли в Казахстане</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: білім алушыларды түрлі тарихи кезеңдердегі әртүрлі өркениеттердегі педагогикалық ойлар мен білім берудің даму мәселелерімен таныстыру, тарихи – педагогикалық ойлар мен білім берудің даму мәселелерімен таныстыру; тарихи педагогикалық идеяларға жеке, өзіндік баға беруде тұтас педагогикалық сана қалыптасуына мүмкіндік туғызу/ ознакомить обучающихся с психолого-педагогической мыслью и проблемами развития образования в различных цивилизациях в разные исторические периоды, ознакомить с проблемами развития исторического психолого-педагогического мышления и образования; способствовать формированию целостного педагогического сознания в личностной, самооценке исторических психолого-педагогических идей.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тарихи педагогикалық әдебиеттерді оқып үйрену; -педагогика тарихы методологиясы мен және әдістерімен таныстыру; -өздігінен білім алу, кәсіби- компоненттілік деңгейін көтеру мақсатында тарихи- педагогикалық білімдер мен біліктерді қалыптастыру; -кең дүниетаным мен терең ойлай алу қасиетіне ие тұлға қалыптастыру; -тарихи педагогикалық нақтылықты ғылыми дәлелді талдай алу. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение исторической психолого-педагогической литературы; - ознакомление с методологией и методами истории педагогики и психологии; - формирование исторических психоло-педагогических знаний и умений в целях повышения профессионально - компонентного уровня, самообразования; - формирование личности, обладающей широким кругозором и способностью глубоко мыслить; - уметь анализировать научно обоснованные исторические психолого-педагогические реальности. <p>Білуі тиіс/Знать: / научные труды казахстанских ученых-мыслителей педагогики и психологии, преемственность научной мысли и школы.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: /представление об изменениях психолого-педагогической мысли на разных этапах, в конкретно-исторических условиях.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: өздігінен білім алу, кәсіби-компоненттілік деңгейін көтеру мақсатында тарихи-педагогикалық білімдер мен біліктерді қалыптастыруды/ формирования историко-педагогических знаний и умений в целях повышения уровня самообразования, профессионально-компетентности</p>

	<p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: /в формировании научных представлений и мировоззрений об истории развития отечественной научной мысли.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: «Қазақстандағы психологиялық- педагогикалық ойлардың даму тарихы пәніне»кіріспе. Психология ғылымы тарихындағы Әбу Насыр әл-Фараби көзқарастары (870-950). Психологиялық ой пікірлердің дамуы .XVIII – XIX ғасырдың бірінші жартысындағы психологиялық толғаныстар. XX ғасырдың бірінені ширегіндегі қазақ ғұламалары мен қоғам қайраткерлерінің психологиялық көзқарастары.Ж.Аймауытов Қазақстандағы психологиялық ғылымның дамуы жайында Ж.Аймауытұлы және педагогикалық психологияның жалпы мәселелері.Ұлттық психология- қазақи тәлім-тәрбиенің өзегі. Ж.Аймауытұлының тәлім-тәрбие саласындағы еңбектері. Ж.Аймауытұлы және жантану ғылымының әдіснамалық мәселелері Психологияның ғылым ретінде қалыптасуының алғашқы кезеңі (1920-1945) Психологияның Ұлы Отан соғысынан кейінгі даму жолдары, қазіргі жағдайы мен даму перспективалары. Ұлттық психологияның қоғамдық құбылыстар жүйесіндегі орны мен маңызы.Ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін жетілдірудің кейбір мәселелері./ Введение в предмет «Истории развития психолого - педагогической мысли в Казахстане". Взгляды Абу Насра аль-Фараби в истории психологической науки (870-950). Развитие психологической мысли. Психологические размышления XVIII-первой половины XIX века. Психологические взгляды казахских ученых и общественных деятелей в первой четверти XX века.Ж. Аймауытов о развитии психологической науки в Казахстане Ж. Аймауытов и общие проблемы педагогической психологии. Национальная психология-стержень казахского воспитания. Труды Ж. Аймауытулы в области воспитания. Методологические проблемы современной психологии. Роль и значение национальной психологии в системе общественных явлений.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: «Қазақстандағы психологиялық- педагогикалық ойлардың даму тарихы» пәні қазақстандағы педагогика және психология саласындағы ойшыл ғалымдардың еңбектерін, нақты тарихи жағдайлардағы, әртүрлі кезеңдердегі педагогикалық ойлардың өзгеруін, ғылыми ойлар мен мектептің сабақтастығын қарастырады. /Дисциплина «История развития психолого-педагогической мысли в Казахстане» рассматривает представление об изменениях психолого-педагогической мысли на разных этапах, в конкретно-исторических условиях, произведения казахстанских ученых-мыслителей педагогики и психологии, преемственность научной мысли и школы.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ғылым тарихы және философиясы, жоғары мектеп педагогикасы, басқару психологиясы/ История и философия науки, педагогика высшей школы, психология управления</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Психология мен білім берудегі мәдени тарихи және іс- әрекеттік тұғырлар /Культурно- исторически и деятельностный подходы в психологии и образовании</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Қолданбалы психологияның өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы прикладной психологии.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: заключаются в том, чтобы, опираясь на уже имеющиеся у магистрантов базовые знания по психологии, ознакомить их с современным состоянием и перспективами развития психологической</p>
--	---

		<p>науки и практики.</p> <p>Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать характеристику современному социокультурному контексту развития психологии. -критически проанализировать основные теоретические направления современной психологической науки. -выработать у магистрантов навыки самостоятельного и осознанного определения методологии и методов научного исследования. -ознакомить магистрантов с наиболее перспективными направлениями применения психологического знания. -раскрыть сущность основных этических и правовых проблем в профессиональной деятельности психолога. <p>Білігі тиіс/Знать: психологиялық зерттеудің методологиялық негіздерін қарастыруды/ методологические основы психологического исследования</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: проводить самостоятельный теоретико-методологический анализ научных концепций</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: правильно формулировать его теоретические основания, определять адекватные задачам исследования методологию и методы сбора и анализа данных</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: в осуществлении психологической интерпретации полученных данных.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Социокультурный контекст развития психологии. Исторический контекст зарождение и развития психологической науки. Психология модернизма. Психология постмодернизма. Современные подходы к определению методологии психологического исследования. Общие принципы построения психологического исследования. Актуальные проблемы прикладной психологии.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: «Қолданбалы психологияның өзекті мәселелері» пәні қазіргі психологияның өзекті теориялық және практикалық мәселелерін ескере отырып, оның мәселелік өрісі туралы түсініктерді, психологияның жалпы әдіснамалық негіздерін, теориялық психологияның пәнін, теориялық және эмпирикалық білімнің байланысын, практикалық психологияның негізгі мәселелерін зерттейді.</p> <p>Дисциплина «Актуальные проблемы прикладной психологии» изучает представления о проблемном поле современной психологии, общие методологические основания психологии, предмет теоретической психологии, связь теоретического и эмпирического знания, ключевые проблемы практической психологии, проблемное поле своего исследования с учетом существующих актуальных теоретических и практических проблем современной психологии</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ғылым тарихы және философиясы, жоғары мектеп педагогикасы, басқару психологиясы/История и философия науки, педагогика высшей школы, психология управления</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Психология мен білім берудегі мәдени тарихи және іс- әрекеттік тұғырлар /Культурно- исторически и деятельностный подходы в психологии и образовании</p>
2.ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Креативті білім берудің психолого-педагогикалық негіздері/ Психолого-педагогические основы креативного образования.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Магистранттарға креативтілік психологиясының пәнін, әдістерін меңгерту, креативтілік табиғаты жайында теориялық білімдердің негізін қалыптастыру / Овладение магистрантами предметами,</p>

		<p>методами психологии креативности, формирование основ теоретических знаний о природе креативности</p> <p>Міндеттері: Креативтілік әрекеттің механизмдерін, құрылымын, креативті тұлғаның қабілеттері мен сапаларын зерттеу. Бала креативтілігін дамытуда және қалыптастыруда жүргізілетін жұмыстың әдістерін және формаларын зерттеу./ Изучение механизмов креативной деятельности, структуры, способностей и качеств креативной личности.Изучение форм и методов работы, проводимой в формировании и развитии детской креативности.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Креативтілік психологиясы туралы психологиялық білімдер жүйесін, дамуы және қалыптасу заңдылықтарын/ Знать теоретические основы креативного образования как социокультурного феномена.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Креативтілік психологиясын, мазмұнын ғылыми негіздеуде, психологиялық ойлауын қалыптастыруда/ Формирование психологического мышления, научного обоснования содержания, психологии креативности.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: Креативтілік психологиясы пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны/ применения целей, задач, структуры, основных концепций креативного образования, исторически сложившиеся ведущие парадигмы креативного образования.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Креативтілік психологиясының ерекшеліктерін білуде, креативтілікті дамытуда жүргізілетін жұмыс түрлерін білуде, магистранттардың креативтілік қабілеттерін дамытуда / во владении методикой креативного мышления.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Үздіксіз білім беру жағдайында жоғары мектеп оқытушысының креативтілігін қалыптастыру мәселесіне теориялық-әдіснамалық көзқарас. Шығармашылық педагогикалық қызметтің негізі ретінде креативтілік құрылымы мен мазмұны. Қазіргі ғылымдағы креативтілік пен шығармашылық проблемасының жағдайы мен талдауы. Үздіксіз білім беру жағдайында болашақ маманның креативтілігін дамыту тенденциялары. Креативті білім беру ортасы педагогикалық қызметке табысты бейімделудің шарты ретінде. Қазіргі инновациялық білім беру жағдайының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері.Креативтілік психологиялық-педагогикалық зерттеу пәні ретінде. Жоғары мектеп педагогының креативтілігін анықтау критерийлері /Теоретико-методологические подходы к проблеме формирования креативности преподавателя высшей школы в условиях непрерывного образования. Структура и содержание креативности как основы творческой педагогической деятельности. Состояние и анализ проблемы креативности и творчества в современной науке. Тенденции развития креативности преподавателя высшей школы в условиях непрерывного образования. Креативная образовательная среда как условие успешной адаптации к педагогической деятельности. Психолого-педагогические особенности современной инновационной образовательной ситуации. Креативность как предмет психолого-педагогического исследования. Критерии определения креативности педагога высшей школы.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: «Креативті білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері» пәні магистранттардың креативті білім берудің мақсаттарын, міндеттерін, құрылымын, негізгі концепцияларын ашу мәселелері білімін меңгеруін қарастырады, курста креативті білім берудің тарихи</p>
--	--	---

		<p>қалыптасқан жетекші парадигмалары ұсынылған/Дисциплина «Психолого-педагогические основы креативного образования» предусматривает усвоение магистрантами знаний теоретических основ креативного образования как социо-культурного феномена; в курсе представлены проблемы раскрытия целей, задач, структуры, основных концепций креативного образования, исторически сложившиеся ведущие парадигмы креативного образования.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жоғары мектеп педагогикасы, басқару психологиясы/ Педагогика высшей школы, психология управления.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогика ғылымы мен білім берудің өзекті мәселелері, Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметі/Актуальные проблемы педагогической науки и образования, психологическая служба в системе образования.</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Тұлға дарындылығы психологиясы /Психология одаренности личности</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Магистранттарды тұлға дарындылығы психологиясы курсының негізгі принциптері және категорияларымен таныстыру. Жеке адамның дамуында таным әрекеттері, жеке басына тән қасиеттері, қабілеті, еріктік – эмоционалдық сферасы және қарым – қатынас, іс - әрекет аспектілерімен жеке тұлғалық ерекшеліктерімен таныстыру/ Ознакомить магистрантов с основными принципами и категориями курса психологии одаренности личности. Ознакомить с аспектами деятельности, взаимоотношений, индивидуально – эмоциональной сферы и познавательных действий в развитии личности.</p> <p>Міндеттері: Курсты оқытуда психологиялық заңдылықтармен таныса отырып, адам өз психологиясының дамуы барысында ақыл – ойы , танымы, өзіндік сана – сезімі, жеке басына тән қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру, Күнделікті өмірде адам өзін - өзі басқару мен жеке басына тән қасиеттерін дүниетанымын, ақыл – ой сана – сезімін дамытып отыруға үйрету /В процессе изучения курса, ознакомившись с психологическими закономерностями, формировать представления о умении, познании, самосознании, личностных качествах человека в процессе развития своей психологии, научить развивать мировоззрение, умственное сознание человека в повседневной жизни.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: адамның табиғатын, философиялық таным принциптері мен мағлұматтарды және әлеуметтік орта туралы түсініктерді / природу человека, принципов философского познания, знаний и понятий о социальной среде.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: практик психолог қызметінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді тиімді өздігінен пайдалана білу, кәсіби іс-әрекет практикада өздігінен қолдана білу/ эффективно использовать различные методы и приемы в деятельности практического психолога, умение самостоятельно применять на практике профессиональную деятельность</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: дарынды адамның даму процесінде пайда болатын психологиялық феномендерді түсіндіру, қолданбалы психологиялық жұмыс практикасында пайда болатын жағдайларды талдау кезінде диагностикалық құралдар мен түзету тәсілдерін тандау дағдылары/ объяснения психологических феноменов, возникающих процессе развития одаренного человека, подбора диагностических средств и коррекционных приемов при анализе случаев, возникающих в практике прикладной психологической работы.</p>
--	--	--

		<p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:./ в применении методов определения и развития одаренности личности</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Қазіргі дарындылық концепциялары. Дарынды балалардың психикалық даму ерекшеліктері. Дарынды балалардың мінез-құлқында, қарым-қатынаста және оқытуда туындайтын мәселелерді талдау, тестілеу, үлгі сұрақтар, дарындылықты диагностикалау бойынша шағын зерттеу. Дарындылықты болжау және диагностикалау. Дарындылық түрін дамыту бағдарламасының креативті презентациясы/ Современные концепции одаренности. Особенности психического развития одаренных детей. Анализ проблем, возникающих у одаренных детей в поведении, общении и обучении. Тестирование, примерные вопросы: мини исследование по диагностике одаренности. Диагностика и прогнозирование одаренности. Креативная презентация программы развития вида одаренности.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: «Тұлғаның дарындылық психологиясы» курсы отандық және шетелдік психологиядағы дарындылықты зерттеу тарихын қарастырады, тұлғаның дарындылығын қалыптастырудың ғылыми-тұжырымдамалық теорияларына талдау жасайды. Дарындылықты зерттеуге және оны практикалық-психологиялық қызметте қалыптастыруға ерекше орын беріледі./Курс «Психология одаренности личности» рассматривает историю изучения одаренности в отечественной и зарубежной психологии, дается анализ научно-концептуальных теорий формирования одаренности личности. Особое место отводится изучению одаренности и его формирования в практико-психологической деятельности.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жоғары мектеп педагогикасы, басқару психологиясы/Педагогика высшей школы, психология управления</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогика ғылымы мен білім берудің өзекті мәселелері, Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметі/Актуальные проблемы педагогической науки и образования, психологическая служба в системе образования.</p>
3.ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Тұлғаның өзін- өзі және бірін- бірі бағалау мәселелері бойынша ғылыми зерттеулер/ Научные исследования по проблемам самооценки межличностных отношений.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины Курс магистранттарға рухани мүмкіндіктерін дамыту мен адамгершілік-рухани салаларын байыту, ізденімпаз тұлғаны қалыптастыру және тұлғаның өзін- өзі бағалау мәселесі бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу мақсатын көздейді/Курс нацелен на развитие духовных возможностей и обогащение нравственно-духовной сферы, формирование творческой личности и проведение научных исследований по вопросам самооценки личности.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мұғалімдердің іздену – зерттеу іс-әрекетіне бейімділігін дамыту, -оқу – тәрбие міндеттерін шығармашылықпен шешу, магистердің әдіснамалық негіздерді және ғылыми – педагогикалық зерттеу әдістемесін игеруі, <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прививать интерес к научно-исследовательской деятельности, -реализация научно-педагогических методик при обучении

	<p>магистрантов и творческого решения учебно-воспитательных задач.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: теоретические и практические аспекты диагностики межличностных отношений, основных тенденциях в развитии современных психологических теорий личности.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: болашақ педагогтардың ізгілікті дүниетанымын дамытуды/ развивать мировоззренческих взглядов будущих специалистов</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: методологических основ психологических исследований в области психологии личности.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: / в разрешении проблем самооценки межличностных отношений.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Тұлға психологиялық ғылымның базалық категориясы ретінде.Тұлғаның бағыттылығы. Тұлғаның құрылымы және оны құраушылар.Тұлғаның психологиялық қорғанышы.Тұлға теориясындағы психодинамикалық бағыт.А.Адлер мен К.Густав, Юнгтың психодинамикалық теориясы. Тұлғаның аналитикалық теориясы. Эго психология және онымен байланысты тұлға теориялары.Тұлғаның индивидуалды теориясы.К.Хорнидің әлеуметтік- мәдени теориясы.Скиннер бойынша тұлға құрылымы және динамикасы. А.Бандуарның әлеуметтік- когнитивті тұлға теориясы.А.Маслоудың гуманистік тұлға теориялары.Тұлға психологиясындағы жаңа бағыттар.Адамның даралық психологиялық сипаттары/ Личность как базовая категория психологической науки. Направленность личности. Структура личности. Психологическая защита личности. А. Адлер и К. Густав, психодинамическая теория Юнг.Аналитическая теория личности.Психология Эго и связанные с ним теории личности. Индивидуальная теория личности.Социально-культурная теория К. Хорни.Структура и динамика личности по СкиннеруА. Теория социально-когнитивной личности Бандуев А. Теории гуманистической личности Маслоу. Новые направления в психологии личности. Психологические характеристики личности человека.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: Бұл курста тұлғааралық қарым-қатынасты диагностикалаудың теориялық және практикалық аспектілері, тұлғаның қазіргі психологиялық теорияларының дамуындағы негізгі тенденциялар оқытылады. Пән жеке психология саласындағы психологиялық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін теориялық талдаудан тұрады/ В данной дисциплине изучаются теоретические и практические аспекты диагностики межличностных отношений, основных тенденциях в развитии современных психологических теорий личности. Дисциплина содержит теоретический анализ методологических основ психологических исследований в области психологии личности.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Басқару психологиясы,тұлғаны әлеуметтендірудің теориялық және әдіснамалық мәселелері/ Психология управления, Теоретические и методологические аспекты в социализации личности.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері/Методика и методология педагогических исследований</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины Білім берудегі психометрия және диагностика/ Психометрия и диагностика в образовании</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: / формирование у магистрантов целостного представления об</p>
--	---

		<p>основных теориях и методах диагностического исследования личности в современной психодиагностической науке и практике;</p> <p>Білуі тиіс/Знать: «методы объективации» в конструировании и разработке личностных опросников</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: выявлять специфики психического функционирования человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Владеть навыками: формирование навыков и умений проведения психодиагностического исследования</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: в диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп на основе инновационных разработок</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Вопросы, проблемы и перспективы развития психодиагностики личности и индивидуальности на современном этапе. Новые направления психодиагностических исследований. Методы оценки диагностического и психометрического статуса личностных опросников. Психометрический парадокс в психологическом анализе результатов тестирования.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных теорий и методов диагностического исследования личности в современной психодиагностической науке и практике (как в системе общепсихологического знания, так и на уровне специальных предметных областей). При этом подробно обсуждается проблема диагностического и психометрического статуса личностных опросников в контексте общей теории измерения в психологии.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Басқару психологиясы, тұлғаны әлеуметтендірудің теориялық және әдіснамалық мәселелері/ Психология управления, Теоретические и методологические аспекты в социализации личности.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері/Методика и методология педагогических исследований</p>
Жиынтығы \ Итого	15	
Бейіндеуші пәндер циклі /Цикл профилирующих дисциплин		
№	Академиялық кредиттерде/ в академических кредитах	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1	2	3
1ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Педагогика ғылымы мен білім берудің өзекті мәселелері/Актуальные проблемы педагогической науки и образования.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Педагогика ғылымы мен білім берудің өзекті мәселелерінің әр түрлі педагогикалық әдістері мен формаларын меңгеру, білім берудің гуманистік ерекшелігін ашу, магистранттардың кәсіби білім берудің өзекті мәселелері бойынша кәсіби-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру, оқыту формалары, білім беру жүйелері, педагогикаға</p>

		<p>ықпал ететін әлеуметтік- экономикалық факторларды бөліп көрсету/ Овладение различными педагогическими методами и формами организации основных научно-педагогических вопросов, раскрыть гуманистические особенности образования, реализовать профессионально-педагогические компетенции магистрантов, показать различные социально-экономические факторы влияющие на педагогику.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: білім берудің мазмұнын, міндеттері мен мақсаттарын; кәсіби білім берудің өзекті мәселелері пәнінің ерекшеліктерін;/ содержание образования, цели и задачи образования, актуальные проблемы профессионального образования, особенности предмета преподавания.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: білім берудің өзекті мәселелерін зерттеудің дағды-машықтары/применять на практике исследования основных вопросов образования.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: кәсіби білім берудің озық тәжірибесін зерделеп, оны тәжірибе жүзінде пайдалана алу;/ исследования и использования на практике передового опыта в сфере профессионального образования.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: кәсіби білім берудің заманауи мәселелері мен өзектілігінде/ в актуальности вопросов современного профессионального образования.</p> <p>Пәнінің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Педагогикалық процестің заңдары мен заңдылықтары. Қазіргі мектептегі білім берудің мазмұны. Білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің ұйымдастырушылық – педагогикалық негізі. ҚР білім беру жүйесіндегі нормативтік құжаттарға сипаттама. Білім беруді ұйымдастыру жүйесі. Білім берудің мемлекеттік стандарттары. Білім беру жүйесін одан әрі дамытудың негізгі факторлары. Орта білім беру жүйесінің дамытудың тенденциялары. Танымдық ынта-ықыластардың қалыптасуы. Педагогикалық процестегі тұлға аралық қағынастар. Педагогикалық процестің компоненттерінің бөліктері. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы. Педагогикалық ғылымдар және олардың мазмұны/ Законы и закономерности педагогического процесса. Содержание современного школьного образования. Организационно-педагогическая основа познавательной деятельности обучающихся. Характеристика нормативных документов в системе образования РК. Система организации образования. Государственные стандарты образования. Основные факторы дальнейшего развития системы образования. Тенденции развития системы среднего образования. Формирование познавательных инициатив. Межличностные отношения в педагогическом процессе. Части компонентов педагогического процесса. Методология педагогических исследований. Педагогические науки и их содержание.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: "Педагогика ғылымы мен білім берудің өзекті мәселелері" курсы "әдіс", "қабылдау", "жаттығу", "әдістеме", "технология" ұғымдарын; білім беру қызметінің формасының типологияларын, білім беру қызметін ұйымдастырудың жүйелік-әрекеттік тәсілдік әдістері мен технологиясының ерекшеліктерін, оқыту мен диагностиканың қазіргі заманғы әдістері мен технологияларын пайдалану шеңберінде оқу құралдары мен ресурстарын зерделуді көздейді.</p> <p>Курс «Актуальные проблемы педагогической науки и образования» предполагает изучение понятий «метод», «прием», «упражнение», «методика», «технология»; типологий форм образовательной</p>
--	--	--

		<p>деятельности, особенности методов и технологий системно-деятельностного подхода к организации образовательной деятельности, учебных средств и ресурсов в рамках использования современных методик и технологий обучения и диагностики.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Философия, педагогика, оқыту теориясы мен практикасы./ Философия, педагогика, практика и теория обучения</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдіснамасы, ЖОО- да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика и методология педагогических исследований, методика обучения педагогических дисциплин в ВУЗе</p> <p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Сапалы білім берудегі менеджмент жүйесі/ Система управления качеством образования</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Сапалы білім берудегі менеджмент жүйесінің психологиясы туралы жалпы ұғымдарды қалыптастыру, басқарушы және жұмысшы әлеуметтік фактор ретіндегі басқару психологиясының негізгі феномендері екендігін көрсетіп, олардың жетістікке жетудегі өзара байланыстарын анықтау. Магистрдің өзін-өзі басқаруына курс мазмұнының себебін тигізу: жарнама, басқару, мәдениет, имидж, брендинг, кадрлық менеджмент, маркетинг туралы мәліметтерден хабардар ету/Формирование общих понятий о психологии системы менеджмента в качественном образовании, определение их взаимосвязи в достижении успеха, показав, что основные феномены психологии управления как управленческого и рабочего социального фактора. Информирование магистра о содержании курса в управлении: рекламе, управлении, культуре, имидже, брендинге, кадровом менеджменте, маркетинге.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: білім беру үрдісін басқарудың теориялық-методологиялық негізі, ұйымдастыру формалары мен технологиялық әдіс-тәсілдерін / теоретико-методологические основы, организационные формы и технологические методы управления образовательным процессом</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: компьютерлік пакет бағдарламаларымен жұмыс істеу дағдылары/ работать с программами компьютерного пакета.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: білім беру мекемесінің білім сапасын басқару./ управления качеством образования образовательного учреждения.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: өзіндік тұлғалық ұстанымын белгілеуге өзіндік білімдену біліктерін игеруде/ в овладении самостоятельного образования для установления личностных позиций.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Сапаны басқару түсінігі. Білім сапасын басқару ғылымына кіріспе. Білім беру сапасын басқарудың нормативтік және ұйымдастырушылық аспектілері. Практикалық басқару қызметінің мазмұны. Білім беру сапасын басқарудың жүйелік тәсілі. Білім сапасын бағалау жүйесі. Муниципалдық деңгейдің көрсеткіштері мен индикаторлары кешенінің құрылымы. Өңірлік деңгейдегі индикаторлар мен көрсеткіштер кешенінің құрылымы. Білім сапасын бағалау әдістері. Білім сапасын тәуелсіз бағалау. Мектептің білім беру қызметінің сапасын бағалау механизмі./Понятие управление качеством. Введение в науку управление качеством образования. Нормативные и организационные аспекты управления качеством образования. Содержание практической управленческой деятельности. Системный подход к управлению качеством образования. Система оценки</p>
--	--	--

		<p>качества образования. Структура комплекса индикаторов и показателей муниципального уровня. Структура комплекса индикаторов и показателей регионального уровня. Методы оценки качества образования. Независимая оценка качества образования. Механизмы оценки качества образовательной деятельности школы.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: "Сапалы білім берудегі менеджмент жүйесі" пәні мекемеде білім беру сапасын басқару жүйесі туралы, диагностикалық процедуралар үшін әртүрлі әдістер мен әдістемелерді қолдану мүмкіндіктері мен шарттары туралы теориялық түсініктерді, жұмыста жана формалар мен технологияларды іздестіруді, білім беру сапасын басқаруды жетілдіруге бағытталған әкімшіліктің, педагогтар мен мамандардың бірлескен қызметін ұйымдастыруды қарастырады.</p> <p>Дисциплина «Система управления качеством образования» рассматривает теоретические представления о системе управления качеством образования в учреждении, о возможностях и условиях использования различных способов и методик для диагностических процедур, поиск новых форм и технологий в работе, организация совместной деятельности администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Философия, педагогика, оқыту теориясы мен практикасы./ Философия, педагогика, практика и теория обучения</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдіснамасы, ЖОО- да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі/ Методика и методология педагогических исследований, методика обучения педагогических дисциплин в ВУЗе.</p>
2 ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістемесі Методика и методология педагогических исследований.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: магистранттарды зерттеудің әдіснамалық қағидаларымен таныстыру, олардың негізгі ғылыми, зерттеу және әдістемелік іс- әрекеттің, ғылыми дүниетанымның негізін, жұмыстың ғылыми ұйымдастыру кезеңі мен ресурстарын тиімді пайдаланудың ережелері мен қағидаларын, заңдылықтарын бойларына сіңіру/ознакомить магистрантов с методологическими принципами исследования, привить основы научной, исследовательской и методической деятельности, научного мировоззрения, правила и принципы эффективного использования научно - организационных этапов и ресурсов работы.</p> <p><i>Міндеттері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - магистранттарды психология педагогикалық зерттеудің базасын құрушы әдіснамалық және теориялық нұсқаулармен таныстыру. -зерттеудің жүргізілуі мен құрылу логикасы; әдістерді адекватты зерттеудің ондеу тәсілдері, ғылыми нәтижелері, интерпретациялау болып табылады. / ознакомление магистрантов с методологическими и теоретическими указаниями, составляющими базу психолого-педагогических исследований. - логика создания и проведения исследований; методы адекватного исследования являются методами обработки, научными результатами, интерпретацией. <p>Білуі тиіс/Знать: / методологические основы научно-педагогического исследования, решение конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.</p>

		<p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: адам дамуының теориялық замануи мәселелерін жүйелеу; тәжірибелік іскерлікті меңгеру, мектептің тұтас оқу-тәрбие үрдістерін болжай білу. / систематизировать современные теоретические проблемы развития человека; овладение практическими умениями, умение прогнозировать целостные учебно-воспитательные процессы школы.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: / методологического аппарата педагогического исследования, эмпирическими методами педагогического исследования.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: / в применении теоретических знаний о методологии науки, базовые навыки сбора и анализа материалов по проблеме магистерского исследования, а также реферативной деятельности для подготовки информационного сообщения в рамках исследовательской тематики, уметь правильно выражать свои научные мысли в устной и письменной форме.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Ғылыми білімдер танымдық іс-әрекеттің нәтижесі ретінде. Ғылымдар жүйесіндегі педагогика. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық амалдары. Педагог-зерттеушінің әдіснамалық мәдениеті. Зерттеу кезеңдері мен деңгейлері. Зерттеудің ғылыми аппараты және әдістері. Педагогикалық эксперимент. Ғылыми зерттеу нәтижелері. Ғылыми зерттеу нәтижелерін баяндау формалары. Ғылыми білім танымдық іс-әрекеттің түрі ретінде. Ғылыми білімдер жүйесіндегі педагогика. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық амалдары. Зерттеу кезеңдері мен деңгейлері. Зерттеудің ғылыми аппараты және әдістері. Педагогикалық эксперимент. / Научные знания как результат познавательной деятельности. Педагогика в системе наук. Методологические подходы педагогических исследований. Методологическая культура педагога-исследователя. Этапы и уровни исследования. Научный аппарат и методы исследования. Педагогический эксперимент. Результаты научных исследований. Формы изложения результатов научных исследований. Научные знания как вид познавательной деятельности. Педагогика в системе научных знаний. Методологические подходы педагогических исследований. Этапы и уровни исследования. Научный аппарат и методы исследования. Педагогический эксперимент.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: "Педагогикалық зерттеулердің әдістемесі мен әдіснамасы" пәні ғылыми-педагогикалық зерттеудің әдіснамалық негіздерін, ғылым және білім беру саласындағы нақты ғылыми-зерттеу міндеттерін шешуді көздейді. Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық аппаратын әзірлеу, педагогикалық зерттеудің эмпирикалық әдістері ұсынылған.</p> <p>Данная дисциплина «Методика и методология педагогических исследований» изучает методологические основы научно-педагогического исследования, решение конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. Представлена разработка методологического аппарата педагогического исследования, эмпирические методы педагогического исследования.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ғылым философиясы мен тарихы, педагогика, психология/ История и философия науки</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ЖОО- да педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі, ғылыми- зерттеу практикасы/ Методика обучения педагогических- психологических дисциплин в ВУЗе</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ғылыми зерттеу жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру/ Организация и планирование научно-исследовательской работы.</p>
--	--	--

Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:
Магистранттарды ғылыми- зерттеу жұмыстарына даярлау, психологиялық оқыту әдістемесі бойынша талаптарды, психологиялық мәліметтерді статистикалық өңдеу әдістерін білу, ғылыми жұмысты жоспарлауда зерттеу әдістерді практикалық жолмен пайдалану туралы, танымдық, кәсіби және ғылыми іс- әрекеттерін білу және тәжірибелік қолдану, ғылыми зерттеу жұмысының қалыптасуы және дамуы жайлы мағлұмат беру./Подготовка магистрантов к научно-исследовательской работе, знание требований по методике психологического обучения, методов статистической обработки психологических данных, практического использования методов исследования в планировании научной работы, знание и практическое применение познавательной, профессиональной и научной деятельности, формирование и развитие научно - исследовательской работы.

Міндеттері:- магистранттарды психологиялық зерттеудің негізгі құрылымдық принципі және ғылыми әдіснама ұғымдарымен таныстыру, психологиялық зерттеуді жоспарлау мен ұйымдастыру жұмыстарын дағдыландыру/ ознакомить магистрантов с основными структурными принципами психологического исследования и понятиями научной методологии, привить навыки планирования и организации психологического исследования.

Білуі тиіс/Знать: ғылыми жұмыстың, қазіргі тұжырымдары мен әдістемелік қағидаларын/ современные концепции и методические принципы научно-исследовательской работы.

Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: ғылыми қызметтің ерекшеліктерін, оның әдістемелік қағидаларын ұйымдастыру мен жоспарлауды меңгерту/ планировать и организовывать научную деятельность, ее методические принципы.

Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: білім берудегі сараптамалық іс-әрекетті ұйымдастыру негіздерін білу , сараптама процедурасын ұйымдастыру дағдыларының болуы/ знание основ организации экспертной деятельности в образовании , владение навыками организации процедуры экспертизы

Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: ғылыми зерттеу барысында теориялық білім көздерін іздестіру, зерттеу нәтижелерін практикаға ендіре білу, қолжазбаларды баспаға даярлай алу/в поиске источников теоретических знаний в ходе научных исследований, умение внедрять результаты исследования в практику, подготовить рукописи к изданию.

Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины

Ғылыми – зерттеулер және ғылым туралы жалпы мәлімдеме. Ғылыми теория және әдіснама. Ғылыми әдістеме. Теорияның элементтері және ғылыми техникалық өнердің әдіснамасы. ЖОО – ғы ғылым. ҒЗЖ –де ЖОО –ның артықшылығы. Ғылыми зерттеудің негізгі әдістемесі Ғылыми зерттеудің бағытын таңдау Теориялық және тәжірибелік зерттеудің әдістемесі және ғылым нәтижелерін рәсімдеу. Ғылыми әдебиеттер жұмысын ұйымдастыру. Ғылыми зерттеудің технологиясы Ғылыми білімнің құрылымы Ғылыми білімнің мұраты Ғылыми зерттеудің орындалуы және оның нәтижесін рәсімдеудің техникасы. /Общее понятие о науке и научных исследованиях. Научная теория и методология. Научная методика. Элементы теории и методология научно-технического искусства. Наука в вузе. Преимущества вуза в НИР. Основная методика научного исследования, выбор направления научного исследования. Методика теоретического и практического исследования и оформление результатов науки. Организация работы

		<p>научной литературы. Технология научного исследования. Структура научного знания. Цель научного знания. Техника выполнения научного исследования и оформления его результатов.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание: Болашақ мамандарда ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу үшін базалық білім және дағды жүйесін қалыптастыруды, магистранттарда өзіндік ғылыми жұмыстарды жүргізуді, зерттеу және эксперименттеу дағдыларын қалыптастыру, ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу бойынша тәжірибелік дағдыларды дамытуды, ғылыми зерттеулерді жүргізудің отандық және шетелдік тәжірибесін зерттеу мәселелерін қарастырады./Дисциплина изучает формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования, развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований; изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ғылым философиясы мен тарихы, педагогика, психология/ История и философия науки, педагогика, психология.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ЖОО- да педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі, ғылыми-зерттеу практикасы/ Методика обучения педагогических и психологических дисциплин, научно- исследовательская практика.</p>
3 ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Тұлғаны әлеуметтендірудің теориялық және әдіснамалық мәселелері/ Теоретические и методологические аспекты в социализации личности</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Тұлғаны әлеуметтендіру үдерісін дұрыс ұйымдастырып, түрлі әлеуметтік кедергілерге қарсы тұра алатын тұлғаны қалыптастыру/ Формирование личности, способной правильно организовать процесс социализации личности, противостоять различным социальным барьерам.</p> <p><i>Міндеттері:</i></p> <p>- ұсынылған диагностикалық және түзетушілік-дамытушылық міндеттерді шешуге, дамуында ауытқушылықтар бар балалардың түрлі типтерімен олардың жасына және жеке ерекшеліктеріне сай жеке және бірлескен әрекет ұйымдастыруға мүмкіндік беретін әдістер мен технологияларды қолдану біліктілігімен қаруландыру/ вооружение квалификацией применения методов и технологий, позволяющих решать предложенные диагностические и коррекционно-развивающие задачи, организовывать индивидуальную и совместную деятельность с различными типами детей с отклонениями в развитии в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: жеке тұлғаны әлеуметтендірудің әдіснамалық негіздерін/ методологические основы социализации личности</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: жеке тұлғаны әлеуметтендірудің технологияларын қолдануы/ применять технологии социализации личности</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: алған білімдерін ғылыми негізде құрылған логикалық жүйе ретінде меңгеруі /усвоение полученных знаний как логической системы, построенной на научной основе</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: әлеуметтік-</p>

	<p>педагогикалық диагностикалық құралдар арқылы жеке тұлғаның тәрбиелілік деңгейі мен әлеуметтік дамуының нәтижесін, даму динамикасын анықтай алуы/ определять динамику развития, результаты социального развития и уровень воспитанности личности через социально-педагогические диагностические средства</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Жеке тұлғаның білім алуы, дамуы және әлеуметтенуі. Жеке тұлғаның дамуы туралы ілімдегі бағыттар. Бала, адам – мәдениет пен Адам дамуының субъектілері. Жеке тұлғаның жан-жақты дамуы - білім берудің мақсаты. Жеке тұлға туралы психологиялық теориялар. Жеке тұлғаның психологиялық теориялары. Өзін өзі көкейкестендіруші тұлға (А.Маслоу). Л.С. Выготский тұлғаның дамуының жақын зонасы оқыту мен дамудың арақатынасы жайлы. Жеке тұлғаның Л.С. Выготскийдің мәдени-тарихи теориясындағы мәдени үлгілерді меңгеруі. Жеке тұлғаның дамуына бағдарланған замануи технологиялар. / Образование, развитие и социализация личности. Ребенок, человек-субъекты культуры и развития человека. Всестороннее развитие личности-цель образования. Психологические теории личности. Психологические теории личности. Самообозначенное лицо (А.Маслоу). Л. С. Выготский близкая зона развития личности о соотношении обучения и развития. Овладение культурными образцами в культурно-исторической теории Выготского. Современные технологии, ориентированные на развитие личности.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: Тұлғаны әлеуметтендірудегі теориялық және әдіснамалық аспектілері" пәні әлеуметтік жүйені, тұлғаны әлеуметтендірудің негізгі категориялары мен ұғымдарын, тұлғаны әлеуметтендірудің интеграциялық моделін құрастырудың теориялық негіздерін, оның құрылымын, ерекшеліктерін, тұлғаны әлеуметтендірудің интеграциялық моделін әлеуметтендірудің әдіснамалық негіздерін қарастырады./Дисциплина «Теоретические и методологические аспекты в социализации личности» рассматривает социальную систему, основные категории и понятия социализации личности, теоретические основы конструирования интеграционной модели социализации личности, ее структуру, особенности, методологические основы социологического исследования интеграционной модели социализации личности.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Басқару психологиясы, / педагогика, психология, психолого-педагогическая диагностика личности.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ЖОО- да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі/ методика обучения психологических дисциплин в ВУЗе.</p>
	<p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины Диагностикалау және кеңес берудің психологиялық-педагогикалық өзекті мәселелері/ Психолого-педагогические актуальные проблемы консультирования и диагностирование.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Диагностикалау және кеңес берудің психологиялық-педагогикалық өзекті мәселелері – жеке ғылыми психологиялық пән, ғылымдар жүйесінде ерекше орын алады және жеке адамның жеке-психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін меңгерту болып табылады/ Актуальные проблемы психолого-педагогической диагностики и консультирования индивидуальная научно-психологическая дисциплина, занимает особое место в системе наук и является овладением индивидуально-психолого-педагогическими</p>

	<p>особенностями личности .</p> <p><i>Міндеті:</i></p> <p>- магистранттардың теориялық білімдерін арттыру; - психологиялық дайындықтарын нығайту; жеке адам психодиагностикасының ғылыми- теориялық негізін тереңдетіп оқыту./ повышение теоретических знаний магистрантов, укрепление психологической подготовки; углубленное изучение научно - теоретических основ психодиагностики личности.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: әлеуметтік- педагогикалық диагностиканың теориялық негіздерін;/ теоретические основы социально- педагогической диагностики и консультирования.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: әлеуметтік- педагогикалық диагностиканың және бақылаудың нәтижелерінің алғашқы ақпараттарын жинақтау мен өңдеуді жүзеге асыру/ осуществление сбора и обработки первичной информации результатов социально- педагогической диагностики и контроля.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: психологиялық- педагогикалық кеңес беру бағытында маманның практикалық дайындығын және кәсіби дағдыларын игеру/ приобретение профессиональных навыков и практической подготовки специалиста в направлении психолого- педагогического консультирования.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: әлеуметтік- педагогикалық диагностика жасау және алынған нәтижесін қолдану, интерпретациялауда/ в интерпретации, применении полученных результатов и проведении социально- педагогической диагностики и консультирования.</p> <p>Пәнің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Психологиялық- педагогикалық кеңес берудегі кіріспе және негізгі теориялық мәселелер. Психологиядағы ғылым мен практиканың арақатынасы мәселесі. Психологтың негізгі жұмыс түрлері және кеңес беру. Психологиялық- педагогикалық кеңес беру үрдісінің құрылымы. Консультанттың жалпы ережелері мен қондырғылары. Кеңесшінің жеке тұлғасы. Тиімді кеңес беру моделі. Психологиялық- педагогикалық кеңес берудің психокоррекция және психотерапиямен тығыз байланысы. Клиентті қолдау мен қорғауды қамтамасыз ету. Психологиялық- педагогикалық кеңес берудегі конгруэнттілік және дәлме- дәлдік түсінігі. Анонимдік. Құпиялылық. Введение и основные теоретические проблемы психолого- педагогического консультирования. Проблема соотношения науки и практики в психологии. Основные виды работы психолога и консультирование. Структура процесса психолого- педагогического консультирования. Общие правила и установки консультанта. Личность консультанта. Модель эффективного консультирования. Тесная взаимосвязь психолого- педагогического консультирования с психокоррекцией и психотерапией. Обеспечения поддержки и защиты клиента. Понятие конгруэнтности и аутентичности в психолого- педагогическом консультировании. Анонимность. Конфиденциальность.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: «Диагностикалау және кеңес берудің психологиялық- педагогикалық өзекті мәселелері » пәні психологиялық кеңес беру мен психодиагностикалаудың негізгі түрлерінің теориясы мен және практикасын қарастырады. Ол отандық және шетелдік психологиялық диагностикалаудың негізгі тәсілдерімен, психологиялық кеңес берудің мәні мен, міндеттерін және әдістерімен таныстырады.</p> <p>Дисциплина «Психолого- педагогические актуальные проблемы консультирования и диагностирование» предусматривает теорией и</p>
--	---

		<p>практикой основных форм психологического консультирования и психодиагностирования. Она знакомит с сущностью, задачами и методами психологического консультирования, основными подходами психологического диагностирования, сложившимися в отечественной и зарубежной психологии.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Психология, педагогика, тұлғаны педагогикалық-психологиялық диагностикалау/ психология, педагогика, психолого-педагогическая диагностика личности.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ЖОО- да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі/ методика обучения психологических дисциплин в ВУЗе.</p>
4 ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет/ Психологическая служба в системе образования</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: білім берудегі психология мәселелерін шешудің негізгі әдіснамалық тәсілдерін ашу; білім берудің өзекті мәселелерін және психологиялық қызметтің міндеттерін зерделеу/ раскрытие основных методологических подходов к решению проблем психологии в образовании; изучение актуальных проблем образования и задачи психологической службы</p> <p>Білуі тиіс/Знать: білім беру мекемелеріндегі психолог қызметінің мазмұнын, білім беру мекемелерінің құрылымын/ содержание деятельности психолога в образовательных учреждениях, структуру образовательных учреждений</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: әріптестермен қарым-қатынас құру, өзінің кәсіби қызметінде басқарушылық шешімдерді табу, қабылдау және іске асыру;/строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: білім беру үрдісінің заңдылықтары мен принциптері туралы білім жүйесі және оларды өзінің кәсіби қызметінде пайдалана білу;/системой знаний о закономерностях и принципах образовательного процесса и уметь использовать их в своей профессиональной деятельности;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: түзету және кеңес беру қызметінің теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қолдануда /в применении теоретических знаний и практических навыков коррекционной и консультационной деятельности</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің құрылымы.Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметтің міндеттері. Практикалық психологтың біліктілік талаптары,міндеттері мен құқықтары. Практикалық психологтың этикалық кодексі.Мектеп психологының жұмыс мазмұны және формалары.Жоғары оқу орнындағы және арнайы орта білім беру мекемелеріндегі психологтың жұмыс түрлері мен мазмұны /Структура психологической службы в системе образования. Задачи психологической службы в системе образования. Квалификационные требования, права и обязанности практического психолога. Этический кодекс практического психолога. Содержание и формы работы школьного психолога. Содержание и формы работы психолога в среднеспециальных и высших учебных заведениях</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызмет" курсы білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру және қалыптастыру мақсатын, міндеттерін, принциптерін, білім беру саласындағы педагог-психолог қызметінің</p>

	<p>негізгі бағыттарын, психопрофилактиканы жүзеге асыру тәсілдерін, балаға психологиялық және психикалық жеке дамуына қолдау көрсету мәселелерін қарастырады./Курс предусматривает изучение цели, задач, принципов организации и становления психологической службы в системе образования, основные направления деятельности педагога-психолога в сфере образования, способы реализации психопрофилактики, психологической поддержки и сопровождения психического и личностного развития ребенка.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Психология, педагогика/психология, педагогика</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ЖОО- дағы педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі/ методика обучения педагогических и психологических дисциплин в ВУЗе.</p>
5	<p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины Педагогикалық қызметтің психологиялық негіздері./ Психологические основы педагогической работы.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Педагогикалық қызметтің негізгі психологиялық механизмдері туралы ғылыми білім кешенін меңгеру болып табылады./ рассмотрение основных психологических механизмов образовательной деятельности.</p> <p><i>Міндеттері:</i> педагогикалық қызметтің психологиялық құрылымы, принциптері жайлы түсініктерді қалыптастыру - психологиялық негіздерді ескеріп, сабақта біртұтас оқу- тәрбие жағдайларын ұйымдастыруға қойылатын нақты талаптарды жүйелеу;/ Формирование представлений о структуре психологических принципов образовательной деятельности.</p> <p><i>Білуі тиіс/Знать:</i> психологические закономерности процессов обучения и воспитания.</p> <p><i>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</i> владеть технологиями обучения и воспитания</p> <p><i>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками:</i> организации и проведения психолога - педагогического исследования в условиях учебно-воспитательного процесса</p> <p><i>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</i> в разработке индивидуальных образовательных траекторий учащихся</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Сущность педагогической деятельности. Предметное содержание и структура педагогической деятельности. Функции педагогической деятельности. Педагогические способности. Педагогическая компетентность. Психологические основы педагогической деятельности. Профессиональная идентичность и направленность педагога. Проблемы профессионального педагогического общения и взаимодействия.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: Бұл пән магистранттарды педагогикалық психологияның негізгі бағыттарымен, түсініктерімен және категорияларымен, білім алушылардың педагогикалық психологиялық ерекшеліктерін зерттеу әдістері мен бағыттарын меңгеруін, педагогтің педагогикалық іс-әрекетінің психологиялық заңдылықтарын және білім беру үдерісінің әр түрлі кезеңдерінде педагогикалық әсерді ашу мәселелерімен таныстырады. Данная дисциплина знакомит магистрантов с основными направлениями, понятиями и категориями педагогической психологии, концепциями педагогического процесса и обучения, их психологическими основаниями, усвоение направлений и методов изучения психологических особенностей</p>

		<p>учащихся, раскрытие психологических закономерностей педагогической деятельности педагога и педагогического воздействия на разных этапах образовательного процесса</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Психология, педагогика/ Педагогика, психология.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ЖОО- дағы педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі</p>
5 ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқытудың әдістемесі/ Методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: ЖОО - дағы тұтас педагогикалық үрдісінің жағдайында педагогикалық пәндерді оқытудың теориялық және негізгі практикалық әдістермен магистранттың жарақтануы/ознакомить магистрантов с теоретическими и практическими основами методики преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе.</p> <p><i>Міндеті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оқыту мен оқытудан тыс уақытта, білімдерді өздігінен іздей алатын, болашақ мамандарды дайындау, білімнің қазіргі парадигмалардың негізінде жоғарғы мектепте мамандардың тұлғасын қалыптастыру. - ЖОО- дағы педагогикалық пәндерді оқытудың теориялық әдістерімен танысу. - ЖОО- дағы педагогикалық пәндерді оқытуды ұйымдастырудың ғылыми- педагогикалық, шығармашылық процесіне магистранттарды даярлау. - ЖОО- дағы болашақ мамандарды өзін- зі тарату, өзін-өзі белсендіру, өз бетімен дамытуға бағыттау арқылы практикаға педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі бойынша жаңа педагогикалық технологияны ендіру. / о методах и приемах преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе <p>Білуі тиіс/Знать: процесс обучения педагогики, содержание, формы и методы обучения, деятельности преподавателя и обучаемых, представлена методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗ-е.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: применять принципы и правила обучения, его форм и методов, для обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки педагогов <i>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками:</i> представления о синтезе теории и опыта преподавания педагогики в высшем учебном заведении.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: теориялық білімдер негізінде шығармашылық, аналитикалық, зерттеушілік қабілеттерінің дамуы/ в развитии у обучающихся творческих, аналитических, исследовательских качеств.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: ЖОО дағы педагогика пәнін оқыту әдістемесінің пәні мен мазмұны. Қазіргі білім берудің педагогикалық тұжырымдамалары. Педагогика пәнін оқыту әдістемесінің мақсаты мен міндеттері. Педагогикалық пәннің оқу-әдістемелік кешенің жасау. Педагогиканы оқытудың белсенді әдістері. «Педагогиканы» оқыту әдістемесі.«Педагогика тарихын » оқыту әдістемесі. «Этнопедагогика» курсының оқыту әдістемесі.«Әлеуметтік педагогика» курсының оқыту әдістемесі.«Білім берудегі менеджмент» курсының оқыту әдістемесі. «Педагогикалық шеберлік» курсының оқыту әдістемесі. Қазіргі педагогикалық білім беру тұжырымдамалары /Содержание методики преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе. Педагогические концепции современного образования. Цель и задачи методики преподавания педагогических дисциплин в ВУЗе. Подготовка учебно-методического комплекса по методике преподавания педагогических дисциплин.</p>

	<p>Активные методы методики преподавания педагогики. Методы преподавания «Педагогики». Методы преподавания «Истории педагогики». Методы преподавания «Этнопедагогики». Методы преподавания «Социальной педагогики». Методы преподавания «педагогического мастерства».</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: Курс жоғары оқу орнында педагогиканы оқытудың теориясы мен тәжірибесін синтездеуге бағытталған. Педагогиканы оқыту процесі, оқытудың мазмұны, түрлері мен әдістері, оқытушы мен білім алушылардың қызметі зерттеледі, педагогтардың кәсіби даярлығының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі, оқыту қағидалары мен ережелері, оның түрлері мен әдістері ұсынылған./Курс направлен на синтез теории и опыта преподавания педагогики в высшем учебном заведении. Исследуется процесс обучения педагогики, содержание, формы и методы обучения, деятельности преподавателя и обучаемых, представлена методика преподавания педагогических дисциплин в ВУЗ-е, принципы и правил обучения, его форм и методов, для обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки педагогов.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жоғары мектеп педагогикасы, этнопедагогика./ педагогика высшей школы, этнопедагогика</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық, зерттеу практикалары/ педагогическая, исследовательская практика</p>
5	<p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: ЖОО- дағы қазіргі білім беру технологиялары/ Современные технологии обучения в вузе</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Біртұтас педагогикалық үдеріс жағдайында педагогикалық пәндерді оқытуда инновациялық әдістерімен магистранттарды білімдендіру /познакомить магистрантов с традиционными и инновационными технологиями обучения в высшей школе.</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> -жаңа педагогикалық инновациялық технологияларды, болашақ оқытушыларды өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі жүзеге асыру арқылы тәжірибеге ендіру; - болашақ оқытушылардың өзін дамытуына, өзін іске асыруға бағдар беру арқылы практикада заманауи педагогикалық инновация ендіру/ознакомить с методами современных педагогических инновационных технологий. <p>Білуі тиіс/Знать: характерные черты традиционных и инновационных технологий обучения в высшей школе</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: проектировать цели обучения в соответствии с выбранной технологией</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками: проектировать учебную программу спецкурса</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: в планировании и реализации применения современных технологий в вузе</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Технологии активного обучения. Проблемное обучение как дидактическая технология. Технология групповой учебной работы студентов. Технология проектно - созидательного обучения. Инновационные технологии контрольно-оценочного компонента обучения.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: Бұл курс жаңа перспективалы заманауи педагогикалық технологияларды әзірлеудің ерекшеліктерін ашады. ЖОО-да заманауи технологияларды қолдану арқылы білім алушылардың оқу-танымдық қызметінің құрылымы мен</p>

		<p>мазмұнына талдау жасалады. Курста сонымен қатар студенттердің қазіргі заманғы технологияларды қолданудағы педагогикалық біліктерінің, дағдыларының, білімдерінің нормативтік сипаттамалары берілген./ Данный курс раскрывает особенности разработки новых перспективных современных педагогических технологий. Дается анализ структуре и содержанию учебно-познавательной деятельности обучаемых, через применение современных технологий в вузе. В курсе также описаны нормативные характеристики педагогических умений, навыков, знаний студентов в применении современных технологий.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жоғары мектеп педагогикасы, этнопедагогика./ педагогика высшей школы, этнопедагогика</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық, зерттеу практикалары/ педагогическая, исследовательская практика</p>
6 ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: ЖОО-да психологиялық пәндерді оқытудың әдістемесі/ Методика преподавания психологических дисциплин в ВУЗе.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Оқу пәні ретіндегі психологияны оқыту ерекшеліктері жайлы ғылыми-әдістемелік білімдердің қалыптасуын және алынған білімді психологияны оқыту тәжірибесінде жүзеге асыра білу шеберліктерін жетілдіруді көздейді./ ознакомить магистрантов методами преподавания психологических дисциплин в Вузе.</p> <p><i>Міндеті:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ЖОО- дағы психология пәнін оқыту әдістемесі жайлы ұғымдарын және оқу пәні ретіндегі психологияның құрылу принциптері жайлы, психологиялық пәндердің мазмұнын меңгеру тәсілдерін ұйымдастыру жайлы түсінік- ұғымдарын қалыптастыру. - Осы пәннің мазмұн ерекшелігі және оқытылу мазмұнына орай психологияны оқытуды дәстүрлі емес инновациялық тұрғыда ұйымдастыруға көшу қажеттілігін негіздеу; - психология курсы сабақтарында тұтастай оқу- тәрбиелік жағдайларын ұйымдастыруға нақты талаптарды жүйелеу; / знание методов и приемов преподавания педагогических дисциплин в вузе, применение понятий «современные технологии», «современные методы» в педагогической практике. <p>Білуі тиіс/Знать: содержание психологической теории и практики преподавания в вузе.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: использовать современные методы обучения психологических дисциплин</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками: применения методологии и методов преподавания психологических дисциплин.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: в методике чтения лекции, проведения практических, семинарских и лабораторных занятий по психологическим дисциплинам.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесінің мазмұны оқу пәні ретінде ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқыту үрдісінің сипаттамасы, оқытудың формалары ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқытудың ерекшеліктері Сабақтың құрылымы. Сабақты психологиялық талдау Жоғары мектептегі психологиялық қызмет Жоғары оқу орнындағы лекцияның орны мен ролі. ЖОО-дағы психологиялық пәндерді оқытуды бақылау және бағалау.Сабақта студенттің жұмысын белсендендіру. Жоғары мектептегі педагогикалық іс- әрекет психологиясы./ Содержание методики преподавания психологических дисциплин в ВУЗе. Содержание</p>

	<p>занятия по психологическим дисциплинам. Формы проведения занятий по методике психологических дисциплин. Анализ проведенного занятия.</p> <p>Место и роль лекции в высшем учебном заведении. Оценивание в методике преподавания психологических дисциплин в вузе. Активизация познавательной деятельности студентов на занятии. Психология педагогической деятельности высшей школы.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: Пәнді оқу психологиялық пәндерді оқытудың әдістемесі мен әдістерін тануды; ЖОО-да оқытудың психологиялық теориясы мен педагогикалық практикасының мазмұнын ашуды; психологияны оқытудың әртүрлі формаларын меңгеруді: дәріс оқу әдістемесін, практикалық, семинарлық және зертханалық сабақтарды өткізу, студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру ерекшеліктерін; сонымен қатар оқу қызметін бақылау және түзету мәселелерін қарастырады./Изучение дисциплины предполагает познание методологии и методов преподавания психологических дисциплин; раскрытие содержания психологической теории и педагогической практики преподавания в вузе; освоение различных форм преподавания психологии: методики чтения лекции, проведения практических, семинарских и лабораторных занятий, особенности организации самостоятельной работы студентов; а также вопросы контроля и коррекции учебной деятельности.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Психологияны оқыту әдістемесі/ методика преподавания психологии</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық, зерттеу практикалары/педагогическая, исследовательская практика</p>
5	<p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Психологияны оқытудың белсенді әдістері/Активные методы психологии</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Пәнді меңгеру негізінде ғылыми білімдерін дамыту, семинар мен практикалық сабақтар үдерісінде оқытудың белсенді әдістері арқылы студенттердің осы пәнді түсіндіре білуін қалыптастыру, оқытуды ұйымдастырудың әр түрлі формалары туралы психологиялық білімін меңгеруді өңдеп реттеу және бақылау./формировать знания по понятиям «активные методы» и применение их на практике.</p> <p>Міндеттері: Жоғары нәтижеге жетуде тиімді білім беру процестерін жоғарылату; Пәнді оқуға деген мотивацияларын жоғарылату; қатысушылардың кәсіби дағдыларын дамыту мен қалыптастыру; коммуникативті дағдыларды қалыптастыру; рефлексивті көрінулер мен дағдылар анализін дамыту;/ Раскрыть содержание теоретических основных активных методов в психологии; вызвать интерес к проблемам и активным методом в психологии; самосовершенствованию в качестве преподавателя психологии;</p> <p>Білуі тиіс/Знать: природу и теоретическое обоснование активных методов преподавания психологии.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Білім беру концепцияларын жүйелі талдап, таңдай білу керек;/анализировать концепцию системы образования</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Владеть навыками:/развития и внедрения новых идей по активизации методов обучения</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: /в применении активных методов преподавания психологии</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Психология активных методов обучения, методы программированного обучения, дискуссия, метод «мозговой атаки»,</p>

		<p>метод круглого стола, метод деловой игры, методом тренинга, социально-психологический тренинг, методы эксперимента.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы /Краткое описание: Дисциплина предусматривает изучение природы и теоретического обоснования активных методов преподавания «Психологии в вузе; применение активных методов в учебном процессе, развитие педагогических способностей студентов в практической деятельности. Магистранты получают возможность актуализировать собственные психологические знания и апробировать в процессе педагогического взаимодействия современные модели и технологии обучения «Психологии».</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Психологияны оқыту әдістемесі/ методика преподавания психологии</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: Педагогикалық, зерттеу практикалары/педагогическая, исследовательская практика</p>
Жынытығы	30	
Итого		

Кафедра мәжілісінде талқыланды/Рассмотрен на заседании кафедры
Хаттама/Протокол № 4 «21» 12 2022 ж.

Кафедра меңгерушісі/Заведующая кафедрой Елбасов Р.С.Елубаева
(аты-жөні)

Келісіді: Соголасовано:

Жогары оку орнынан кейінгі білім беру орталыгының жетекшісі
Руководитель центра послевузовского образования А.Е.Сарсенова А.Е.Сарсенова

Академиялық саясат басқармасының бастығы
Начальник управления академической политики Акимова Д.К. Акимова Д.К.