

ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ»

Оқу – әдістемелік жұмыстар  
жөніндегі проректор

Проректор по  
учебно-методической работе

Кабылбаева Г.А.

« 23 » 01 20 20 г.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6В01402 - «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша  
2020- 2021 оқу жылына  
по образовательной программе 6В01402 – «Физическая культура и спорт»  
на 2020-2021 уч. Год

Элективті пәндер каталогы ТИГУ Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ТИГУ Ғылыми кеңесінде бекітілді « 23 » 01 20 20 ж. № 6 хаттама.

Каталог элективных дисциплин рассмотрен на научно-методическом Совете ТИГУ и утвержден на Ученом Совете ТИГУ, протокол № 6 от « 23 » 01 20 20 г.

Жұмыс берушілермен келісілген/Согласован с работодателями:

СШ №17 им.Г.Муратбаева, г.Тараз, ул.Шаумена 45

СШ №50 им.Жолдасбекова г.Тараз, ул.Мамбет батыра, 31А

СШ им.Болтай батыра, Жамбылская область Турар Рыскуловский район А.Кумарык, ул.Кара 1

СШ №16 им.Д.Карбышева, г.Тараз, ул. Байзак Батыр 168

Тараз 2020ж./г.

<b>Базалық пәндер (БП) циклы/ Цикл базовых дисциплин (БД)</b>		
№	академиялық кредиттерде/ в академических кредитах	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1	2	3
1 ТК/ КВ	3	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Дене шынықтырудың анатомия спорттық морфология негіздері / Анатомия, основы спортивной морфологии</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> спорттың алуан түрінен жаттығушыларды және бастапқы әскери дайындық мамандығына дайындалушыларды медициналық-биологиялық білімдерін қалыптастыратын іргелі теориялық пән. Оның негізгі мақсаты - студенттерге адам организмінің құрылысынан мағлұмат беру.  Дать знания о внешней форме и строении внутренних органов человека. Рассмотрение органов и систем организма производится на основе принципов кинезиологии и динамической морфологии.</p> <p>Пәннің міндеті:студенттердің жалпы биологиялық, теориялық және әдістемелік даярлығының ауқымын кеңейту, адам организмінің құрылысын, оның барлық ұйымдастырылу деңгейінде тереңдете оқыту.  Формировать у студентов диалектико-материалистическое представление о строении тела с общебиологической точки зрения на основе принципов детерминизма, структурности, целостности, иерархичности, функциональности организма человека.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Адам ағзасында дене жаттығулармен және спортпен жүйелі түрде шұғылдану нәтижесінде байқалатын өзгерістердің заңдылығын, механизмдерін білуі тиіс./ должен знать механизм и наблюдаемые изменения в организме в результате с регулярными физическими упражнениями и спортом</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> студенттердің жалпы биологиялық, теориялық және әдістемелік даярлығының ауқымын кеңейту, адам организмінің құрылысын, оның барлық ұйымдастырылу деңгейінде біліктілігі болуы тиіс.  Формировать у студентов диалектико-материалистическое представление о строении тела с общебиологической точки зрения на основе принципов детерминизма, структурности, целостности, иерархичности, функциональности организма человека.</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b></p> <p>Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажаға қажет.  В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-строение клеток, тканей, органов, систем и целого организма; строение опорно-двигательного аппарата - костей, мышц, суставов, сухожилий и формы движения;</li> <li>- строение внутренних органов – желудка, кишечника, печени, почек, легких и т.д.;</li> <li>- строение органов нервной системы – головного и спинного мозга, нервов, сплетений, рецепторов и т.д.;</li> <li>- строение желез внутренней секреции и их функции в регуляции жизнедеятельности организма;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Адам ағзасының барлық даму кезеңдеріндегі құрылымын біледі, спорттық морфология негіздерін игерген./основы спортивной морфологии, этапы развития строение клеток, тканей, органов, систем и целого организма</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b></p> <p>Организм құрылысының жасушалық және ұлпалық деңгейі. Организмінің өсу және даму заңдылықтары. Қаңқа сүйектері және олардың байланыстары. Қаңқа бұлшық еттері. Жалпы динамикалық морфология. Жеке динамикалық тәнтану. Ішкі мүшелер.Жүрек қан тамырлар жүйесі. Ішкі секрециялық мүшелер. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Жалпы динамикалық морфологиясы. Қозғалыс морфология./Структура организма на клеточном и тканевом уровне. Закономерности роста и развития организма. Скелетные кости и их соединения. Мышцыскелета. Общая динамическая морфология. Динамический tāntanw. Внутренниеорганы.Органы сосудистой системы. Эндокринные органы. Нервная система. Общая динамическая морфология. Морфология движения</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> талап етілмейді /не требуется</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дене шынықтыру және спорттың теориясы мен әдістемесі, Адам физиологиясы(жалпы және жас)/, Основы теории и методики физического воспитания и спорта, Физиология человека(общая и возрастная)</p> <p><b>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Адам анатомиясы/ Анатомия человека</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Адам анатомиясы – адам денесінің құрылысын және мүшелері мен оның жүйелерінің құрылысын тіршілігі мен тарихи даму кызметіне байланысты тексереді.Адам анатомиясының негізгі міндеті адам ағзасының көзге көрінетін және көрінбейтін мүшелерінің даму заңдылықтарын ашумен бірге, мүшелердің қалыпты жағдайын патологиялық күйінен ажыратуға көмектесу болып табылады. Сондықтанда анатомия пәні – медицина ғылымының негізгі бір саласы./ Целью анатомии как фундаментальной теоретической дисциплины медико-биологической подготовки тренеров по видам спорта и педагогов по физическому воспитанию, является обеспечение не только знание объекта будущей деятельности специалистов, но и привить необходимых практических навыков.</p> <p><b>Пәннің міндеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Білімгерлердің диалектикалық- материалистік дүниетанымының қалыптасуына ықпал ету.</li> <li>▪ Білімгерлердің жалпы биологиялық, теориялық және әдістемелік даярлығының ауқымын кеңейту.</li> <li>▪ Адам организмінің құрылысын оның барлық ұйымдастыру деңгейінде тереңдете оқыту.</li> <li>▪ Жас шамасы конституционалдық, спорт морфологиясының сондай-ақ, жыныстық диморфизм негіздерімен таныстыру және спорттың денесінің қалыпты жағдайы мен қимыл-қозғалысының анатомиялық талдау тәсілі мен морфологиялық зерттеу әдістерін қолдануды дағдыға айналдыру.</li> </ul> <p>Изучение основ анатомии человека требует решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у студентов диалектико-материалистическое мировоззрения;</li> <li>• Расширять общебиологическую, теоретическую и методическую подготовку;</li> <li>• Дать глубокие знания о строении организма человека на всех уровнях его организации;</li> <li>• Ознакомить с основами возрастной, конституционной, спортивной морфологией, с основами полового диморфизма и привить навыки использования метода анатомического анализа положений и движений тела спортсмена и методов анатомического анализа положений и движений тела спортсмена и методов морфологического исследования.</li> </ul> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажаға қажет./В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основу педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p>

		<p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b>- қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдау. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдану;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдану;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> <li>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</li> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Оқу – әдістемелік жұмысқа педагогикалық білік және дағдысын қалыптастыру./</p> <p>Формирование педагогических умений и навыков необходимых для учебной методической работы.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Кіріспе. Ағза құрылысының жасушылық және ұлпалық деңгейі. Қаңқа сүйектері және олардың байланыстары. Қаңқа бұлшық еттері. Жалпы динамикалық анатомия. Жеке динамикалық анатомия. Ішкі мүшелер. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі./ Введение. Клеточный и тканевый уровень строения организма. Закономерности роста и развития организма. Зародышевые клетки. Скелет- кости и их соединения. Общая динамическая анатомия. Частная динамическая анатомия. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Нервная система.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> талап етілмейді /не требуется</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дене шынықтыру және спорттың оқыту әдістемесі/Методика преподавания ФКС / Дене шынықтыру теориясы мен жас ерекшеліктер негіздері/Теория физической культуры и возрастные основы</p>
2 ТК/ KB	5	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Гимнастика оқыту әдісімен/ Гимнастика с методикой преподавания</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b></p> <p>Пәнді оқыту мақсаты – студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби қызметке келешек мамандарды даярлау үшін базалық спорт түрлерінен (гимнастика) тиісті құралдарын мақсатты қолдануды қамсыздандыру болып табылады./ Целью преподавания дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств базовых видов спорта (гимнастика) для подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.</p> <p><b>Пәннің міндеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базалық спорт түрлерін (гимнастика) оқыту үдерісінде ағзаның функционалды мүмкіндіктерін жетілдіру және дене қасиеттерімен қабілеттерін дамыту;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен (гимнастика) білім жүйесін игеру және олардың кәсіби қызметіндегі ролі мен маңыздылығы;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен (гимнастика) кәсіби құзыреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын меңгеру./</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма в процессе обучения базовым видам спорта(гимнастика):</li> <li>- освоение системы знаний о базовых видах спорта(гимнастика), их роли и значении в профессиональной деятельности:</li> <li>- приобретение профессиональных компетенций по базовым видам спорта(гимнастика), овладение навыками творческого сотрудничества.</li> </ul> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базалық спорт түрлерінде кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттер техникасы;</li> <li>- Мектепте базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу әдістемесі мен ұйымдастыру жолдары мен мазмұны;</li> <li>- Базалық спорт түрлеріндегі қасиеттерін дамыту әдістемесінің ерекшеліктері;</li> <li>- Базалық спорт түрлеріндегі төрешілік негіздері;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен сабақ өткізудегі құрал-жабдықтар мен дене шынықтыру спорттық құрылғыларына қойылатын талаптар және қауіпсіздік техникасы./</li> <li>- Технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>- Содержание, формы организации и методики проведения занятий по базовым видам спорта в школе;</li> <li>- Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах спорта;</li> <li>- Основы судейства в базовых видах спорта;</li> <li>- Технику безопасности и требования к физкультурно–спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта.</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базалық спорт түрлерінен сабақты жоспарлау, өткізу және талдау;</li> <li>– Кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттерін орындау;</li> <li>– Базалық спорт түрлерін оқытуда сақтандыру мен өзін сақтандыру ережелерін қолдану;</li> <li>– Базалық спорт түрлерінде қозғалыс әрекеттерін үйрету;</li> <li>– Әртүрлі базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу үшін қолданылатын құрал-жабдықтардың пайдалану ерекшеліктері мен белгілену сәйкестігі./</li> <li>– Планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам спорта;</li> <li>– Выполнять профессионально значимые двигательные действия;применять приемы страховки и самостраховки при обучении базовым видам спорта;</li> <li>– Обучать двигательным действиям в базовых видах спорта;</li> <li>– Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами базовых видов спорта в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать педагогическую мысль, овладеть методами педагогического контроля и контроля качества обучения.</li> <li>- применять на практике основные учения в области физической культуры.</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b>Жалпы білім беру мектептеріндегі "Дене шынықтыру" сабағы, Президенттік тестілеу бағдарламасына енгізілген гимнастиканың негізгі түрлерінің ілімі/ Методика основных видов гимнастики включенных в Президентские тесты на уроках «Физического воспитания» в общеобразовательные школы</p>

		<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>          Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б.). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении техники и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.  <b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Дене шынықтырудың анатомия спорттық морфология негіздері / Анатомия, основы спортивной морфологии// Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика избранного вида спорта  <b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> ДШ және С педагогикасы, ДШС психологиясы / Педагогика ФКиС, Психология ФКиС</p> <p><b>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Гимнастика/ Гимнастика  <b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b>          - Тәжірибелік сабақтарда таңдаған спорт түрінде дене қасиеттерін дамытудың және техникалық–тактикалық қимыл–қозғалыстарды оқытудың педагогикалық технологияларын иелену;          - Спорттық жетістіктер дәрежесін көтеретін кәсіби маңызы бар техникалық–тактикалық әрекеттерді оқыту жүйесін меңгеру;          - Әдістемелік сабақтарда таңдаған спорт түрінің жаттықтыру үдерісін жоспарлау негіздерінде білім мен іскерлікті иелену;          - Жарысты ұйымдастырып, өткізудің және ережелерінің құзыреттіліктерін иелену./          - Овладеть на практических занятиях педагогическими технологиями обучения технике, тактике двигательных действий и развитию физических качеств в избранном виде спорта:          - Освоить профессионально значимые системы обучения технико–тактическим действиям, способных повысить уровень спортивных достижений:          - Овладеть на методических занятиях знаниями и умениями по основам планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта:          - Приобрести компетенции по правилам соревнований и организации их проведения.  <b>Білуі тиіс/Знать:</b>          - Дене тәрбиесі жүйесінде гимнастикасының ролін білу;          - Гимнастикалық термин сөздерді, жалпы дамыту жаттығулары мен снарядтағы жаттығулар кешендерін құрастыру әдістемесін білу;          - Гимнастикалық снарядтарда жаттығулар мен элементтер орындау техникасын білу;          - Саптық және жалпы дамыту жаттығуларын жүргізудің әдістемесін білу;          - Спорттық гимнастика бойынша жарыстар ұйымдастыру мен өткізу.  <b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b>          - бағдарламаның дәріс бөлімінің оқу материалдарын біледі;          - сап жаттығуларын өткізеді;          - ЖДЖ жиынтығы құралдармен және құралсыз әзірлеу және өткізу;          - Қауіпсіздікпен көмектесумен қамтамасыз ете гимнастика құралдарында жаттығуларды үйретуді біледі;          - көп сайыстың барлық түрлерінен сынақ жаттығуларын жасай біледі./          - Умеет разрабатывать учебные планы и программы учебных занятий;          - владеет методами и средствами проведения уроков гимнастики в младших, средних и старших классах.          - умеет составлять и вести документацию учебно – тренировочной работы в школе.          - умеет применять методику обучения упражнениям гимнастического многоборья владеть приемами страховки и помощи.          - умеет организовывать и проводить массовые соревнования по гимнастике, оздоровительные мероприятия  <b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками:</b>          -развивать педагогическую мысль, овладеть методами педагогического контроля и контроля качества обучения.          - применять на практике основные учения в области физической культуры.  <b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Жалпы білім беру мектептеріндегі "Дене шынықтыру" сабағы, Президенттік тестілеу бағдарламасына енгізілген гимнастиканың негізгі түрлерінің ілімі/ Методика основных видов гимнастики включенных в Президентские тесты на уроках «Физического воспитания» в общеобразовательные школы</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>          Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б.). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении техники и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.  <b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Дене шынықтырудың анатомия спорттық морфология негіздері / Анатомия, основы спортивной морфологии// Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика избранного вида спорта  <b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> ДШ және С педагогикасы, ДШС психологиясы / Педагогика ФКиС, Психология ФКиС</p>
3 ТК/ KB	5	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Жеңіл атлетика оқыту әдісімен/Легкая атлетика с методикой преподавания  <b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b>          Пәннің оқыту мақсаты – студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби қызметке келешек мамандарды даярлау үшін базалық спорт түрлерінен тиісті құралдарын мақсатты қолдануды қамсыздандыру болып табылады./          Целью преподавания дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств базовых видов спорта для подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.  <b>Пәннің міндеті:</b>          - Базалық спорт түрлерін оқыту үдерісінде ағзаның функционалды мүмкіндіктерін жетілдіру және дене қасиеттерімен қабілеттерін дамыту;          - Базалық спорт түрлерінен білім жүйесін игеру және олардың кәсіби қызметіндегі ролі мен маңыздылығы;          - Базалық спорт түрлерінен кәсіби құзыреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын меңгеру./          Задачи курса:          - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма в процессе обучения базовым видам спорта:          - освоение системы знаний о базовых видах спорта, их роли и значении в профессиональной деятельности:          - приобретение профессиональных компетенций по базовым видам спорта, овладение навыками творческого сотрудничества.  <b>Білуі тиіс/Знать:</b>          - Базалық спорт түрлерінде кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттер техникасы;          - Мектепте базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу әдістемесі мен ұйымдастыру жолдары мен мазмұны;          - Базалық спорт түрлеріндегі қасиеттерін дамыту әдістемесінің ерекшеліктері;          - Базалық спорт түрлеріндегі төрешілік негіздері;</p>

	<p>- Базалық спорт түрлерінен сабақ өткізудегі құрал–жабдықтар мен дене шынықтыру спорттық құрылғыларына қойылатын талаптар және қауіпсіздік техникасы./</p> <p>- Технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>- Содержание, формы организации и методики проведения занятий по базовым видам спорта в школе;</p> <p>- Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах спорта;</p> <p>- Основы судейства в базовых видах спорта;</p> <p>- Технику безопасности и требования к физкультурно–спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>– базалық спорт түрлерінен сабақты жоспарлау, өткізу және талдау;</p> <p>– Кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттерін орындау;</p> <p>– Базалық спорт түрлерін оқытуда сақтандыру мен өзін сақтандыру ережелерін қолдану;</p> <p>– Базалық спорт түрлерінде қозғалыс әрекеттерін үйрету;</p> <p>– Өртүрлі базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу үшін қолданылатын құрал–жабдықтардың пайдалану ерекшеліктері мен белгілену сәйкестігі./</p> <p>– Планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам спорта;</p> <p>– Выполнять профессионально значимые двигательные действия; применять приемы страховки и само страховки при обучении базовым видам спорта;</p> <p>– Обучать двигательным действиям в базовых видах спорта;</p> <p>– Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами базовых видов спорта в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b>- қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <p>- зерттеу әдістерінің медисо-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</p> <p>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</p> <p>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</p> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> мақсатты қою және шешуді білу, стандарттық емес шешімдерді қабылдау; оқытушы мен оқушылардың қызметін ұйымдастыру және болжау, зерттеу, жоспарлау, модельдеу; оқытушылар мен жаттықтырушылар қызметінде мультимедиялық және интернет – технологияларды қолдану / уметь ставить и решать задачи, принимать нестандартные решения; исследовать, планировать, моделировать, прогнозировать и организовать деятельность учащихся и учителя; применять мультимедийные и интернет - технологии в преподавательской и тренерской деятельности.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b></p> <p>Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении техники и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курес )/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры// Дене шынықтыру және спорт тарихы/ История физической культуры и спорта</p> <p><b>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b>Жеңіл атлетика/ Легкая атлетика</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b></p> <p>- Тәжірибелік сабақтарда таңдаған спорт түрінде дене қасиеттерін дамытудың және техникалық–тактикалық қимыл–қозғалыстарды оқытудың педагогикалық технологияларын иелену;</p> <p>- Спорттық жетістіктер дәрежесін көтеретін кәсіби маңызды бар техникалық–тактикалық әрекеттерді оқыту жүйесін меңгеру;</p> <p>- Әдістемелік сабақтарда таңдаған спорт түрінің жаттықтыру үдерісін жоспарлау негіздерінде білім мен іскерлікті иелену;</p> <p>- Жарысты ұйымдастырып, өткізудің және ережелерінің құзыреттіліктерін иелену./</p> <p>- Овладеть на практических занятиях педагогическими технологиями обучения технике, тактике двигательных действий и развитию физических качеств в избранном виде спорта;</p> <p>- Освоить профессионально значимые системы обучения технико–тактическим действиям, способных повысить уровень спортивных достижений;</p> <p>- Овладеть на методических занятиях знаниями и умениями по основам планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>- Приобрести компетенции по правилам соревнований и организации их проведения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b>Студент курстың бітуіне қарай келесі кәсіби-педагогикалық біліктіліктер мен дағдыларды меңгереді: Жеңіл атлетикадан сабақ жүргізудің ілімдік, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін біледі; Жеңіл атлетика ойынының техника-тактикалық тәсілдерін игереді; Жеңіл атлетикадан оқу сабақтарын құру әдістемесін игереді; Жарыс ережесін біледі, төрешілік ету дағдыларын игереді; Оқу-әдістемелік, ғылыми зерттеу жұмыстары мен оқушылардың даярлық деңгейін бақылау дағдыларын игереді./ Студенттердің жалпы үлгерімінің 60% пайызын, екі аралық рейтингтер, студенттің өзіндік жұмысы және оқытушымен жұмыстарының нәтижесін құрады./ Знает теоритические, методические и практические основы спортивной тренировки и подготовки легкоатлетов; владеет средствами методами управления спортивной тренировкой в легкой атлетике различных возрастных групп с учётом индивидуальных особенностей и адаптации физическим нагрузкам; знает правила соревнования владеть судейскими навыками; в совершенстве владеть техникой видов легкой атлетике; владеет методикой обучения построения тренировочного процесса для спортсменов различной спортивной классификации; имеет навыки по контролю за уровнем спортивной подготовки, по научно- исследовательской работе и управлению спортивной тренировки.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <p>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптимальды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</p> <p>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</p> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</p> <p>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта;</p>
--	---

		<p>руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;  <b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b>- қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;  - зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;  - жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;  - дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./  -по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;  - по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;  <b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі пәні бойынша білімі мен тәжірибелік іскерлігін меңгеру; мақсатты қою және шешуді білу, стандарттық емес шешімдерді қабылдау; оқытушы мен оқушылардың қызметін ұйымдастыру және болжау, зерттеу, жоспарлау, модельдеу; оқытушылар мен жаттықтырушылар қызметінде мультимедиялық және интернет – технологияларды қолдану /владеть знаниями и практическими умениями в области дисциплины «Теории и методики избранного вида спорта»; уметь ставить и решать задачи, принимать нестандартные решения; исследовать, планировать, моделировать, прогнозировать и организовать деятельность учащихся и учителя; применять мультимедийные и интернет - технологии в преподавательской и тренерской деятельности.  <b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>  Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении техники и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.  <b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курес )/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)  <b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры</p>
4 ТК/ KB	5	<p><b>1. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттық курес оқыту әдісімен/ Спортивная борьба с методикой преподавания  <b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b>  Пәнді оқыту мақсаты – студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби қызметке келешек мамандарды даярлау үшін базалық спорт түрлерінен тиісті құралдарын мақсатты қолдануды қамсыздандыру болып табылады./  Целью преподавания дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств базовых видов спорта для подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.  <b>Пәннің міндеті:</b>  - Базалық спорт түрлерін оқыту үдерісінде ағзаның функционалды мүмкіндіктерін жетілдіру және дене қасиеттерімен қабілеттерін дамыту;  - Базалық спорт түрлерінен білім жүйесін игеру және олардың кәсіби қызметіндегі рөлі мен маңыздылығы;  - Базалық спорт түрлерінен кәсіби құзыреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын меңгеру./  <b>Задачи курса:</b>  - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма в процессе обучения базовым видам спорта;  - освоение системы знаний о базовых видах спорта, их роли и значении в профессиональной деятельности;  - приобретение профессиональных компетенций по базовым видам спорта, овладение навыками творческого сотрудничества.  <b>Білуі тиіс/Знать:</b>  - Базалық спорт түрлерінде кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттер техникасы;  - Мектепте базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу әдістемесі мен ұйымдастыру жолдары мен мазмұны;  - Базалық спорт түрлеріндегі қасиеттерін дамыту әдістемесінің ерекшеліктері;  - Базалық спорт түрлеріндегі төрешілік негіздері;  - Базалық спорт түрлерінен сабақ өткізудегі құрал–жабдықтар мен дене шынықтыру спорттық құрылғыларына қойылатын талаптар және қауіпсіздік техникасы./  - Технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов спорта;  - Содержание, формы организации и методики проведения занятий по базовым видам спорта в школе;  - Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах спорта;  - Основы судейства в базовых видах спорта;  - Технику безопасности и требования к физкультурно–спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта.  <b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b>  – базалық спорт түрлерінен сабақты жоспарлау, өткізу және талдау;  – Кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттерін орындау;  – Базалық спорт түрлерін оқытуда сақтандыру мен өзін сақтандыру ережелерін қолдану;  – Базалық спорт түрлерінде қозғалыс әрекеттерін үйрету;  – Өртүрлі базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу үшін қолданылатын құрал–жабдықтардың пайдалану ерекшеліктері мен белгілену сәйкестігі./  – Планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам спорта;  – Выполнять профессионально значимые двигательные действия;применять приемы страховки и само страховки при обучении базовым видам спорта;  – Обучать двигательным действиям в базовых видах спорта;  – Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами базовых видов спорта в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.  <b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b>- қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;  - зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;  - жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;  - дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./  -по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;  - по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;  <b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі пәні бойынша білімі мен тәжірибелік іскерлігін меңгеру; мақсатты қою және шешуді білу, стандарттық емес шешімдерді қабылдау; оқытушы мен оқушылардың қызметін ұйымдастыру және болжау, зерттеу, жоспарлау, модельдеу; оқытушылар мен жаттықтырушылар қызметінде мультимедиялық және интернет – технологияларды қолдану /владеть знаниями и практическими умениями в области дисциплины «Теории и методики избранного вида спорта»; уметь ставить и решать задачи, принимать нестандартные решения; исследовать, планировать, моделировать, прогнозировать и организовать деятельность учащихся и учителя; применять мультимедийные и интернет - технологии в преподавательской и тренерской деятельности.</p>

		<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>          Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении техники и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курес )/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры</p> <p><b>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Дзю-до/ күресі Борьба дзю-до</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тәжірибелік сабақтарда тандаған спорт түрінде дене қасиеттерін дамытудың және техникалық–тактикалық қимыл–қозғалыстарды оқытудың педагогикалық технологияларын иелену;</li> <li>- Спорттық жетістіктер дәрежесін көтеретін кәсіби маңызы бар техникалық–тактикалық әрекеттерді оқыту жүйесін меңгеру;</li> <li>- Әдістемелік сабақтарда тандаған спорт түрінің жаттықтыру үдерісін жоспарлау негіздерінде білім мен іскерлікті иелену;</li> <li>- Жарысты ұйымдастырып, өткізудің және ережелерінің құзыреттіліктерін иелену./</li> <li>- Овладеть на практических занятиях педагогическими технологиями обучения технике, тактике двигательных действий и развитию физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>- Освоить профессионально значимые системы обучения технико–тактическим действиям, способных повысить уровень спортивных достижений;</li> <li>- Овладеть на методических занятиях знаниями и умениями по основам планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта;</li> <li>- Приобрести компетенции по правилам соревнований и организации их проведения.</li> </ul> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Еркін күрестен сабақ жүргізудің білімдік, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін біледі /формирование физических качеств при занятии по спортивной борьбе</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b>          Қоршаған ортаның алуан түрлі жағыдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағыдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдылары меңгеруі тиіс/Иметь навыками:-</b> қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдау. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> <li>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</li> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі пәні бойынша білімі мен тәжірибелік іскерлігін меңгеру; мақсатты қою және шешуді білу, стандарттық емес шешімдерді қабылдау; оқытушы мен оқушылардың қызметін ұйымдастыру және болашақ, зерттеу, жоспарлау, модельдеу; оқытушылар мен жаттықтырушылар қызметінде мультимедиялық және интернет – технологияларды қолдану /владеть знаниями и практическими умениями в области дисциплины «Теория и методики избранного вида спорта»; уметь ставить и решать задачи, принимать нестандартные решения; исследовать, планировать, моделировать, прогнозировать и организовать деятельность учащихся и учителя; применять мультимедийные и интернет - технологии в преподавательской и тренерской деятельности.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>          Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении техники и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курес )/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дене шынықтырудың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика физической культуры</p>
5 ТК/ KB	5	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Адам физиологиясы (жалпы және жас)/ Физиология человека/(общая и возрастная)/</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b>          Пәннің мақсаты: дене шынықтыру және спорт саласында қызмет жасайтын болашақ мамандарды адам ағзасы тіршілік әрекетінің физиологиялық заңдылықтары туралы, әсіресе адамның бұлшықет қызметімен шұғылдану барысында, соның ішінде қарқынды спорттық жүктемелер жағдайындағы ағзаның физиологиялық мүмкіндігі туралы біліммен қамтамасыз ету. Сондай ақ, балалар жасөспірімдер және ересек адамдардың физиологиялық ерекшеліктерін зерттеу.</p> <p>Пәннің міндеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ағзаның жасушаларына ұлпалары мен мүшелеріне тән негізгі тіршілік әрекетінің жалпы көрсеткіштерін және қасиеттерін зерттеу;</li> <li>▪ Ағзаның сыртқы және ішкі ортаның әр түрлі әсерлеріне жауабын зерттеу;</li> <li>▪ Жүйелі түрде дене шынықтыру және спортпен шұғылдану барысында бұлшық ет қызметін қамтамасыз ететін физиологиялық механизмдерді ашу;</li> <li>▪ Адам ағзасы қызметінің мүмкіншіліктерін және оның арту механизмдерін зерттеу;</li> <li>▪ Зертханалық сабақтарда өз бетімен тәжірибелік ғылыми зерттеулер жүргізуге үйрету;</li> <li>▪ Әр түрлі жастағы адамдар мен болашақта жұмыс жасайтын мамандарды физиология пәнінен алған білімдерін пайдалана білуге баулу.</li> </ul>

	<p>Цель – дать полное представление о процессах жизнедеятельности организма человека (с учетом пола и возраста) и составляющих его частей в их единстве и взаимосвязи с окружающей средой.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить понимание общих закономерностей и специфических особенностей различных систем организма и их отдельных структурных элементов;</li> <li>- ознакомить с новыми достижениями физиологической науки и перспективами ее развития;</li> <li>- дать студентам фундаментальные знания по всем разделам физиологии с учетом возрастных особенностей организма, а также формировать у них физиологическое мышление, что позволит использовать ее достижения в практической деятельности;</li> <li>- помочь овладеть некоторыми методами оценки функционального состояния организма.</li> </ul> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажаға қажет./В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основы педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдылары меңгеруі тиіс/Иметь навыки:-</b> қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдау. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> <li>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</li> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Оқу – әдістемелік жұмысқа педагогикалық білік және дағдысын қалыптастыру./ Формирование педагогических умений и навыков необходимых для учебной методической работы.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Кіріспе. Ағза құрылысының жасушылық және ұлпалық деңгейі. Қаңқа сүйектері және олардың байланыстары. Қаңқа бұлшық еттері. Жалпы динамикалық анатомия. Жеке динамикалық анатомия. Ішкі мүшелер. Жүрек-қан тамырлар жүйесі. Жүйке жүйесі/ Введение. Клеточный и тканевый уровень строения организма. Закономерности роста и развития организма. Зародышевые клетки. Скелет- кости и их соединения. Общая динамическая анатомия. Частная динамическая анатомия. Внутренние органы. Сердечно-сосудистая система. Нервная система.</p> <p><b>Пререквизитер/Пререквизиты:</b> Дене шынықтырудың анатомия спорттық морфология негіздері / Анатомия, основы спортивной морфологии</p> <p><b>Постреквизитер/ Постреквизиты:</b> Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы / Возрастная физиология и школьная гигиена// Емдік және бейімдік ДШ/ Лечебная и адаптивная ФК// Спорт медицинасы/ Спортивная медицина</p> <hr/> <p><b>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Дене шынықтыру теориясы мен жас ерекшеліктер негіздері/ Теория физической культуры и возрастные основы</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b></p> <p><b>Пәннің мақсаты:</b> – студенттерге дене шынықтыру мен спорт туралы терең теориялық және әдістемелік білім берумен бірге, дене тәрбиесі жоғары оқу орындары мен педагогикалық ЖОО– ғы дене тәрбиесі факультеттерін бітіруші мамандар болашақта кәсіби маман ретінде осы пәннің негізгі түсініктерін тәжірибеде, спорттық ұйымдарда және басқа да әр түрлі оқу мекемелерінде дұрыс қолдана білуіне үйрету./ цель дисциплины дать студентам глубокие знания по теоретическим основам физической культуры, научить их практически реализовать ее основные понятия в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях – по месту будущей профессиональной деятельности выпускников физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических ВУЗов.</p> <p><b>Пәннің міндеттері:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дене шынықтыру және спорт пәнің оқытудың әдістемесі» негізгі санаттарының көлемі мен мазмұны, оның шектес ғылымдар саласындағы орны және студенттер мен дене тәрбиесі ЖОО–н бітіруші мамандық иелеріне маңыздылығын ашып көрсету.</li> <li>2. Дене шынықтырудың жалпы мәдениеттің бір бөлігі ретіндегі ролін, олардың өзара және адамның басқа да нақты өмірінің әр түрлі жақтарымен байланысын, оның құрылымын, мазмұны мен қызметтерін ашу.</li> <li>3. Жеке тұлғаның дене шынықтыруды қалыптастыру әдістеріне, құралдарына, негізгі принциптеріне, міндеттеріне, мақсаттарына оқытудағы жаңа тәсілдерге, дене қасиеттерін қалыптастыру және қимыл–қозғалыс іс–әрекеттеріне оқыту әдістемесі мен мазмұнының басты аспектілеріне, дене жаттығу сабақтарын құру түрлеріне, жоспарлауға, бақылауға, және есеп жүргізуге сипаттама беру.</li> <li>4. Адам өмірінің әр түрлі кезеңдерінде дене шынықтыруды бағытты қолдану ерекшеліктерін айқындау.</li> <li>5. Спортқа дене шынықтырудың құрамдас бөлігі ретінде сипаттама беру, спорттық жаттығулардың мәнін, оның мақсатын, міндеттерін, өзіне тән принциптерін, мазмұнын, құрылымын және жоспарлау мен басқару технологиясын ашу.</li> <li>6. Мамандарды даярлаудағы пәннің ролі мен маңыздылығы, оны оқу үдерісіне еңгізудің объективті қажеттілігі негізінде дене шынықтыру туралы ғылыми–практикалық білімдерді меңгеру арқылы қоғамдық құбылыс ретінде тани отырып, адам өмірі мен қызметіндегі білім, тәрбие, өндіріс, күнделікті тұрмыс, демалыс және қалпына келу, спорт және мәдениет құндылықтарын арттыруға арналған өзіндік мәдениетін тереңдету арқылы оны кеңейте түсуде./</li> </ol> <p><b>задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскрыть содержание и объемосновных категорий «Теории физической культуры», ее место в системе смежных наук и значение для студентов и выпускников физкультурных ВУЗов.</li> <li>2. Раскрыть роль физической культуры как вида культуры, ее структуру, содержание и функции, взаимные связи с культурой в целом и конкретными областями человеческой деятельности.</li> <li>3. Дать характеристику новым подходам к учению о цели, задачах, наиболее общих принципах, средствах и методах формирования физической культуры личности, основным аспектам содержания и методики обучения двигательным действиям и формирования физических способностей, формам построения занятий физическими упражнениями, планированию, контролю и учету.</li> <li>4. Изложить особенности направленного использования физической культуры в различные периоды жизни человека.</li> <li>5. Дать знания о роли и значении дисциплины в подготовке специалистов по физической культуре, которые заключаются в</li> </ol>
--	--



	<p>объективной необходимости ее введения в учебный процесс.</p> <p>6. Дать научно-практические знания о физической культуре как о многогранном общественном явлении и все шире и глубже проникающем во многие сферы жизни и деятельности человека – образование, воспитание, производство, повседневный быт, отдых и восстановление, собственно культурную деятельность по умножению ценностей самой культуры.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқыту мен тәрбиелеудің мақсатын;</li> <li>• Жалпы мемлекеттік білім беру жүйесіне қатысты дене шынықтыру және спорт саласы бойынша негізгі заң құжаттарын;</li> <li>• Кәсіби спорт қызметі субъектілерінің дене қасиеттерін дамытудың психологиялық-педагогикалық заңдылықтары мен кәсіби дене шынықтыру-спорттық қызмет біліктіліктерін;</li> <li>• Жеке тұлғаны дамытудың басты жолдарын;</li> <li>• Дене шынықтыру және спорт саласындағы оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктеріне көбірек көңіл бөле отырып, біртұтас педагогикалық үдерістің маңыздылығын;</li> <li>• Дене тәрбиесі мен спорттағы дидактикалық заңдылықтарды;</li> <li>• Оқыту мен тәрбиелеудің негізгі заңдары мен қағидаттарын, әдістері мен оқытуды ұйымдастыру түрлерін;</li> <li>• Балалар спорттық ұжымымен жұмыс жүргізу ерекшеліктерін;</li> <li>• Оқу бағдарламаларының, жоспарлары мен оқулықтардың мазмұны мен құрылымын;</li> <li>• Әртүрлі оқу орындарда дене шынықтыру және спорт саласынан оқыту үдерісін ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктерін;</li> <li>• Оқыту түрлері ерекшеліктерін./</li> <li>• Цели обучения и воспитания;</li> <li>• Основные законодательные документы, касающиеся системы образования, в общем, и в сфере физической культуры и спорта, в частности;</li> <li>• Психолого-педагогические закономерности развития физических качеств и двигательных умений субъектов профессиональной физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>• Основные факторы развития личности;</li> <li>• Сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях обучения и воспитания в области физической культуры и спорта;</li> <li>• Дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;</li> <li>• Сущность, особенности, подходы, принципы и методы учебно-воспитательной деятельности;</li> <li>• Особенности работы с детским спортивным коллективом;</li> <li>• Основные организационные системы обучения и воспитания, применяемые в современных условиях;</li> <li>• Содержание и структуру школьных учебных планов, программ и учебников;</li> <li>• Специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в различных образовательных учреждениях;</li> <li>• Особенности различных типов обучения.</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқу және оқу-әдістемелік әдебиеттерге сараптама жүргізу, біртұтас педагогикалық үдерісті кру барысында білім беру құралдарын таңдап, оларды бағдарламалық материалға өзіндік мазмұн беруі кезінде қолдана білуі;</li> <li>• Дене шынықтыру және спорт саласына негізделген педагогика мәселелері бойынша бағдарлана біліп, тәжірибелік ісінде инновациялық педагогикалық идеяларды қолдана білуі;</li> <li>• Педагогикалық жұмыста оқушылардың жеке ерекшеліктерін (жас, әлеуметтік, психологиялық, мәдениеттілік т.б.) ескере білуі;</li> <li>• Түрлі педагогикалық фактілер мен жайттарды бағалап, талдай білуі;</li> <li>• Педагогикалық жағдайларға сараптама жүргізіп, оларға негіздеме бере алуы;</li> <li>• Жоспарлау құжаттарымен жұмыс жүргізе білуі;</li> <li>• Дене тәрбиесін оқыту технологияларының негізгі элементтерімен таныс болуы;</li> <li>• Ғылым жетістіктері мен озық тәжірибесі тұрғысынан спортпен айналысатын балалардың ұжымдық және ерекшеліктерін зерттеу үшін үздік тәжірибені айқындауы./</li> <li>• Анализировать учебную и учебно-методическую литературу, осуществлять выбор образовательных средств в построении целостного педагогического процесса и использовать их для построения собственного изложения программного материала;</li> <li>• Ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта и применять в практической деятельности инновационные педагогические идеи;</li> <li>• Учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия учащихся, включая возрастные, социальные, психологические и культурные;</li> <li>• Оценивать и интерпретировать различные педагогические факты и явления;</li> <li>• Анализировать педагогические ситуации и давать им обоснование;</li> <li>• Работать с документами планирования;</li> <li>• Владеть основными элементами технологии преподавания физической культуры;</li> <li>• С позиций достижений педагогической науки и передовой практики изучать коллективные и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и применять на практике знания о формировании и сплочении детского коллектива;</li> </ul> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дене шынықтыру және жаттықтыру қызметтері барысында арнайы кәсіби терминологияны қолдана білу;</li> <li>• Дене шынықтыру және спорт саласы бойынша кәсіби қызметіне қажетті ақпараттарды іздестіріп, жинақтап, өңдеп, белгілі бір жүйеге келтіре білу;</li> <li>• Алдыңға қатарлы тәсілдерді меңгере отырып, оқыту мен тәрбиелеудің негізгі әдістерін, құралдары мен жолдарын еркін таңдап, қолдана білу;</li> <li>• Сауатты сөйлеп, өз станымын кәсіби тұрғыдан негіздей білу;</li> <li>• Педагогикалық жағдайларды өздігінше талдай білу;</li> <li>• Өздігінен білім алу және өзін-өзі бақылау./</li> <li>• Использования специальной профессиональной терминологии в процессе физкультурной и тренерской деятельности;</li> <li>• Поиска, сбора, систематизации и обработки информации, необходимой для профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>• Свободного выбора и владения основными методами, средствами и формами обучения и воспитания с использованием передовых приемов;</li> <li>• Применения грамотной речи, профессиональной аргументации при обосновании собственной позиции;</li> <li>• Самостоятельного анализа педагогических ситуаций;</li> <li>• Самообразования и самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ -сөйлеу мәдениетін, ойлауды, қарым-қатынас қабілетін, талдауды, ақпаратты қабылдауды, алдына мақсат қоя білу мен оған жетудің жолдарын талдауды;</li> <li>▪ -өзінің білім алу және шығармашылық әрекетіндегі нормативті құқықтық құжаттарды пайдалана білуді;</li> <li>▪ -өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуді, кәсіби және педагогикалық әрекетін жүзеге асыруда дәлелдеуді;</li> <li>▪ -қоғамдық қарым-қатынас пен кәсіби әрекетінде өзін толық көрсете алатын білімді, іскер дағдыларын және шығармашылық</li> </ul>
--	--

		<p>кабілетті көрсете білу.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Мамандар даярлаудағы орны мен маңызын «Дене шынықтыру теориясы мен жас ерекшеліктер негіздері» мектепте және басқа білім беру мекемелерінде өткізілетін педагогикалық тәжірибе мазмұны мен тығыз байланыстылығын айқындайды. Қазақстан Республикасының жоғары кәсіби білім берудің мемлекеттік жалпы стандартына сай білімгерлердің төмендегі бағыттарда білімдері ікемділіктері, дағдылары мен біліктіліктері болуға тиіс: жалпы мәселелері, басқаруы, тәрбие жұмысының әдістері мен тәсілдері және де спорт түрлері бойынша жаттықтырушы және дене шынықтыру пәні мұғалімінің педагогикалық шеберлігі негіздерінен./ Место и значение в подготовке специалистов предмет «Теория физической культуры и возрастные основы» тесно связан с определением содержания образования проведения педагогической практики в школе и других учреждениях. В соответствии со стандартом общего образования и профессионального самоопределения Республики казахстан студентов высшего профессионального образования по следующим направлениям знания, умения и навыки должны быть: общие вопросы, управление, способы и методы воспитательной работы и основам педагогического мастерства учителя физической культуры и тренера по видам спорта.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Дене шынықтырудың анатомия спорттық морфология негіздері / Анатомия, основы спортивной морфологии</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы / Возрастная физиология и школьная гигиена// Емдік және бейімдік ДШ/ Лечебная и адаптивная ФК// Спорт медицинасы/ Спортивная медицина</p>
6 ТК/КВ	6	<p>1. <b>Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Ұлттық спорт қозғалыс ойындары оқыту әдісімен/ Национальный спорт и подвижные игры с методикой преподавания</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b> Ұлттық спорт түрлері шұғылдануды қалыптастыру; Салауатты өмір салтын қалыптастыру;</p> <p>Курс бойынша білімгерлерге ұлттық спорт қозғалыс ойындары жайлы білім беру; Ұлттық спорт қозғалыс ойындарының әртүрлі ауруларға пайдалану туралы білім беру./ Цель: ознакомление студентов с национальными видами спорта и народными подвижными играми.</p> <p>Студенты узнают: историю развития национальных видов спорта в Казахстане; обычаи, обряды и традиции казахов; влияние национальных видов спорта на физическое и духовное развитие человека; историю появления и развития, правила соревнований по тоғыз-қумалак, какое оборудование и инвентарь используется на занятиях национальными видами спорта.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> - халықтық – ұлттық спорт түрлерінің даму тарихын, көпшілік түрлерін, салт дәстүрлерін, оқу әдістемесін білу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұлттық спорт түрлерінің адамның дене және рухани дамуына әсерін білдіру;</li> <li>- сабақтарды және жаттығуларды ұйымдастыра және өткізе білу;</li> <li>- оқу және жаттығу жұмыстары жоспарлау және есеп жүргізу;</li> <li>- құрал – жабдықтар мен инвентарды білу;</li> <li>- ұлттық спорт түрлерінің техникасы мен тактикасын меңгеру;</li> <li>- жарыс ережелерін, жарыстарды ұйымдастыру мен өткізуді білу./</li> </ul> <p>-знать историю развития народно-национальных видов спорта, традиции,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выразить влияние духовного развития и национальных видов спорта,</li> <li>-организация и проведение упражнений и уроков,</li> <li>-учет и планирование учебных и тренировочных работ,</li> <li>-оборудование и инвентарь,</li> <li>-освоение техники и тактики национальных видов спорта,</li> <li>-организация и проведение соревнований.</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдылары мен ережелері тиіс/Иметь навыки:</b> Ұлттық спорт ойындарының техника-тактикалық әдістері мен тәсілдерін оқыту және сабақ өткізу әдістемесін меңгереді; Ұлттық спорт ойындарынан сабақ жүргізудің ілімдік, әдістемелік және тәжірибелік негіздерін біледі; Жаттығуларды орындауға арналған топтарды құра біледі және сәйкес жабдықтар мен тапсырмаларды бере алады; Дене жаттығуларына оқытуға қажетті құжаттарды құра біледі; Ұлттық спорт ойындарынан шаралар теориясы мен ұйымдастыру және өткізуді; Ұлттық спорт түрлерінің жарыс ережелерін біледі, төрешілік ете алады, жарыс хаттамасын толтыруды меңгереді. Сабақ өткізу орындарын және жабдықтарды даярлай алады./ средствами и методами обучения техническим и тактическим приемам национальных игр с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; приемами объяснения, показа и обучения элементам техники национальных игр, определяет и умеет исправлять ошибки; составляет план-конспект урока по национальным играм для разных классов; проводит в доступных формах научные исследования национальным играм; знает правила соревнований, владеет судейскими навыками; организывает и проводит внеклассную, оздоровительную и физкультурно-массовую работу среди школьников.-получить знания по организации и проведению спортивных соревнований и оздоровительной работе с населением.</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі пәні бойынша білімі мен тәжірибелік іскерлігін меңгеру; мақсатты қою және шешуді білу, стандарттық емес шешімдерді қабылдау; оқытушы мен оқушылардың қызметін ұйымдастыру және болжау, зерттеу, жоспарлау, модельдеу; оқытушылар мен жаттықтырушылар қызметінде мультимедиялық және интернет – технологияларды қолдану /владеть знаниями и практическими умениями в области дисциплины «Теория и методики избранного вида спорта»; уметь ставить и решать задачи, принимать нестандартные решения; исследовать, планировать, моделировать, прогнозировать и организовать деятельность учащихся и учителя; применять мультимедийные и интернет - технологии в преподавательской и тренерской деятельности.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b></p> <p>Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении техники и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана// Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курес)/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные</p>

		<p>игры/спортивная борьба)  <b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Волейбол оқыту әдісімен/ Волейбол с методикой преподавания.</p> <p><b>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Тоғызқұмалақ/ Тоғызқұмалақ</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Білімгерлерді «тоғызқұмалақ» ұлттық ойынының даму тарихымен таныстыру. Білімгерлерге ойын тәртібін, ойын нотациясын түсіндіру. «Тоғызқұмалақ» пәні бойынша сабақ өткізу әдістемесі мен жарыс өткізу тәртібімен таныстыру./ История развития национальной игры «тоғызқұмалақ». Обучение технике, тактике, методах тренировки, в правилах соревнований, оборудования инвентаря. Анализ выступлений казахстанских спортсменов на международной арене</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажаға қажет./В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основу педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b>  Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);  - денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағыдай жасау;  - спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/  Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;  - добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;  - осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</p> <p><b>Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыки:-</b> кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдау. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;  - зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;  - жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;  - дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./  -по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;  - по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі пәні бойынша білімі мен тәжірибелік іскерлігін меңгеру; мақсатты қою және шешуді білу, стандарттық емес шешімдерді қабылдау; оқытушы мен оқушылардың қызметін ұйымдастыру және болжау, зерттеу, жоспарлау, модельдеу; оқытушылар мен жаттықтырушылар қызметінде мультимедиялық және интернет – технологияларды қолдану /владеть знаниями и практическими умениями в области дисциплины «Теория и методики избранного вида спорта»; уметь ставить и решать задачи, принимать нестандартные решения; исследовать, планировать, моделировать, прогнозировать и организовывать деятельность учащихся и учителя; применять мультимедийные и интернет - технологии в преподавательской и тренерской деятельности.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>  Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении техники и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана// Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курес)/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Волейбол оқыту әдісімен/ Волейбол с методикой преподавания</p>
7 ТК/ KB	5	<p><b>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины</b> Дене шынықтыру және спорт тарихы/ История физической культуры и спорта/ The history of physical culture and sports</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b>  Пәннің мақсаты студенттерге тарихи біліммен, олар пайдалана алатын, педагогикалық тәжірибеде өзінің болашақ мамандығы. Тәрбие тарихымен маңызды әдіс тереңдету ақыл-ой, адамгершілік және эстетикалық подготовки будущего педагога, тренер және ұйымдастырушы - " дене шынықтыру және спорт. Пән бағытталған оқу-тәрбиелік және әлеуметтік-педагогикалық қызметі; жалпы мәдениетін көтеру, кеңейту, ақыл-ой ой-өрісін байыту саласындағы білімдерді Дшжс. Оны меңгеру ықпал етеді және мынадай міндеттерді шешуге:  1.Ғылыми позицияларының қалыптасуын көрсету, қазіргі жағдайы және дамыту, Дш және әртүрлі кезеңдердегі өмір сүру адамзат қоғамының.  2. Ашу мәні, рөлі мен орны Дш және қоғам өмірінің әр түрлі кезеңдерінде оның дамуы.  3. Қалыптастыру ғылыми дүниетаным, тарихи сана-сезімді қалыптастыру және сыни тұрғыдан ойлау.  4. Сүйіспеншілік абыройлы кәсіп педагог, жаттықтырушы, ұйымдастырушы және пропагандиста дене шынықтыру қозғалысын</p> <p><b>Цель</b> предмета ИФКиС - вооружить студентов историческими знаниями, которые они смогут использовать в педагогической практике своей будущей специальности. Воспитание историей - важный метод углубления умственной, нравственной и эстетической подготовки будущего педагога, тренера и организатора в области физической культуры и спорта.</p> <p>Дисциплина ориентируется на учебно-воспитательную и социально-педагогическую деятельность; повышение общей культуры, расширение умственного кругозора, обогащение знаниями в области ФКиС. Ее изучение способствует решению следующих задач: Показать с научных позиций становление, состояние и развитие ФКиС в разные периоды существования человеческого общества. Раскрыть значение, роль и место ФКиС в жизни общества на разных этапах его развития. Способствовать формированию научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления. Прививать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физкультурного движения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b>  1. Дене шынықтыру және спорт тарихының құрлымы мен тарихы ( ДШЖСТ);  2. негізгі даму кезеңдері Дш өмірі адамзат қоғамының;  3. Ресей тарихында бар біздің Отандастарымыз ДШЖСТ;  4. даму ерекшеліктері ДШЖС халқымыздың: ежелгі дәуірден 1917 жылға дейін, кеңестік кезеңде, КСРО ыдырағаннан кейін; 5. қалыптасуының негізгі кезеңдері, халықаралық және олимпиадалық қозғалыс; 6. кезеңдері олимпиадалық қозғалысты дамыту біздің елімізде;</p> <p>1. структуру и содержание истории физической культуры и спорта (ИФКиС);</p>

	<p>2. основные этапы развития ФКиС в жизни человеческого общества;</p> <p>3. что ИФКиС России есть история нашего Отечества;</p> <p>4. особенности развития ФКиС нашего народа: с древнейших времен до 1917 года, советский период, период после распада СССР;</p> <p>5. основные этапы становления международного и олимпийского движения;</p> <p>6. этапы развития олимпийского движения в нашей стране;</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>1. адамзат қоғамының дамуының белгілі бір кезеңінде талдау ДШЖС мемлекет жасауға;</p> <p>2. Тарихи құжаттың талдау жасауға;</p> <p>3. Мұрағаттық құжаттармен жұмыс істеу;</p> <p>4. дамытудың нақты тақырыптар мен ДШЖС ағымдағы жай-күйі туралы студенттермен әңгіме, ұстап тұрыңыз./</p> <p>1. сделать анализ состояния ФКиС в определенный период развития человеческого общества;</p> <p>2. сделать анализ исторического документа;</p> <p>3. работать с архивными документами;</p> <p>4. провести беседу со школьниками по определенной тематике развития и современного состояния ФКиС.</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> студенттермен сұхбат, консультациялар, лекциялар өткізуге білікті болуы./владеть навыками проведения бесед, консультаций, лекций со школьниками</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін ынталандыру, олардың болашақ мамандығын, иелену әлеуметтік маңыздылығын түсіну/осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b></p> <p>«Дене шынықтыру және спорт тарихы» оқу пәні ретінде дене шынықтыру және спортты дамыту жөніндегі шығу тегі, заңдар мен нақты принциптерін зерттейді. Дене шынықтыру тарихы және спорт дене шынықтыру, дене шынықтыру саласындағы жетекші идеялар, фактілер, категориялар мен түсініктер тарихы, әдістерін тарихы, ұйымдастыру және дене шынықтыру құралдарын нысандарын, спорттық нысандар тарихы, жабдықтарды тарихы мынадай өзара байланысты салаларды қамтиды және түгендеу, спорт, білім беру тарихы./</p> <p>Учебная дисциплина «История физической культуры и спорта» изучает происхождение, закономерности и специфические принципы развития физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта включает в себя такие взаимосвязанные между собой направления, как история систем физического воспитания, история ведущих идей, фактов, категорий и понятий в области физической культуры, история методов, форм организации и средств физического воспитания, история спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, история физкультурного образования.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b>Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b>Дене шынықтыру және спорт экономикасы/ Экономика физической культуры и спорт</p> <p><b>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Дене шынықтыру және спорт әлеуметтануы/Социология физической культуры и спорта</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b></p> <p>«Дене шынықтыру және спорт әлеуметтануы» - студенттердің дене шынықтыру және спорт, әлеуметтік сипаттағы терең және жан-жақты түсіну үшін, әлеуметтік құбылыстар ретінде олардың пайда болуы мен дамуы, олардың ролі, бүгінгі қоғамда мағынасы мен функциясы, мәдениетімен қарым-қатынас, саясат, экономика және басқа да әлеуметтік құбылыстар.</p> <p>Пәннің міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дене шынықтыру және спорт әлеуметтану теориялық және әдіснамалық негіздерін зерттеу;</li> <li>• дене шынықтыру және спорт саласындағы әлеуметтік зерттеулер әдістерін меңгеру;</li> <li>• Дене шынықтыру мұғалімнің кәсіби қызметінің пәні бойынша оқыту кезінде алған білімдері мен дағдыларын қолдана үйренеді.</li> </ul> <p>«Социология физической культуры и спорта» – сформировать у студентов глубокое и полное представление о социальной сущности физической культуры и спорта, их возникновении и развитии как общественных явлений, их роли, значения и функциях в современном обществе, взаимосвязях с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучить теоретико-методические основы социологии физической культуры и спорта;</li> <li>• освоить методы социологических исследований в физической культуре и спорте;</li> <li>• научить применять знания и навыки, полученные в процессе обучения дисциплине в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.</li> </ul> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• қоғамның әлеуметтік құрылымы;</li> <li>• ғылым мен дене шынықтыру және спорт саласындағы оны қолдану іргелі әлеуметтану негіздері;</li> <li>• дене шынықтыру және спорт, әлеуметтік функция;</li> <li>• дене шынықтыру және спорт социологиялық проблемаларын зерттеу тудыратын әлеуметтік қақтығыстар;</li> <li>• спорт және оның нұсқалары әлеуметтік тұжырымдамасы;</li> <li>• спорттық мансабын қалыптастыру, дамыту және аяқтау ерекшеліктері;</li> <li>• жеке бағын қуалаңдыратын қалыптастыру спортшының • әлеуметтік аспектілері;</li> <li>• Олимпиада қозғалысының дамуының • әлеуметтік аспектілері;</li> <li>• дене шынықтыру және спорт, әлеуметтік-мәдени әлеуетін;</li> <li>• дене шынықтыру және спорт саласындағы қоғамдық және биологиялық өзара мәселесін •;</li> <li>• дене шынықтыру мен спортты дамытуға ықпал ететін қоғамның қозғаушы күштерінің</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальное устройство общества;</li> <li>• основы фундаментальной науки социологии и ее прикладное направление в физической культуре и спорте;</li> <li>• социальные функции физической культуры и спорта;</li> <li>• социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта;</li> <li>• социальное понятие спорта и его разновидностей;</li> <li>• особенности становления, развития и завершения спортивной карьеры;</li> <li>• социальные аспекты формирования личности спортсмена;</li> <li>• социальные аспекты развития олимпийского движения;</li> <li>• социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>• проблемы соотношения социального и биологического в физической культуре и спорте;</li> <li>• движущие силы общества, обуславливающие развитие физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сауалнама үшін анкета жасау;</li> <li>• құжаттарды (сапалық талдау, контент талдау) социологиялық талдау жүргізу;</li> <li>• (сыныпта, топ, мектеп, жоғары мектепте) микро деңгейде тақырыптық зерттеулер жүргізу;</li> <li>• социологиялық зерттеулер талдау жасауға және практикалық ұсыныстар әзірлеу</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• составить анкету для социологического опроса;</li> <li>• провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ);</li> <li>• провести социологическое исследование на микро уровне (в классе, группе, школе, вузе);</li> <li>• сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации.</li> </ul> <p><b>Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау, синтездеу талдау, ақпаратты қабылдау қабілетті, ойлау мәдениетін ие;</li> <li>• философиялық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдау қабілетті;</li> <li>• адам өмір сүру формасы ретінде мәдениет маңыздылығын түсіну және төзімділік, диалог пен ынтымақтастықты, оның жұмысы қазіргі заманғы принциптерін басшылыққа алады.</li> <li>• владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>• способен анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>• способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b></p> <p>Студенттердің әлеуметтандыру және кәсіби өзін-өзі анықтау оқу кезінде процестерін жүзеге асыру студенттер мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалау қазіргі заманғы әдістерін қолдана білу, мамандықты саналы түрде таңдау үшін, оларды дайындау</p> <p>Способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b></p> <p>Әлеуметтік-мәдени құндылықтар жүйесінде дене шынықтыру және спорт. Дене шынықтыру және спортты дамыту, ұлттық және мәдени ерекшеліктері. Дене шынықтыру және спорт, олардың қажеттіліктері мен мүдделерін түрлі әлеуметтік-демографиялық топтар қатынасы. Ынталандыру және спорт және спорт сарыны, салауатты өмір салтын насихаттау. Әлеуметтік практика, рәсімдері және дене шынықтыру және спорт саласындағы символизм. Дене шынықтыру және спорт саласындағы Социологиялық зерттеу</p> <p>Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей. Национально-культурные черты развития физической культуры и спорта. Отношение различных социально-демографических групп населения к физической культуре и спорту, их потребности и интересы. Стимулы и мотивы физкультурно-спортивных занятий, формирование здорового образа жизни. Социальные традиции, ритуалы и символика в сфере физической культуры и спорта. Социологические исследования в физической культуре и спорте.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Современная история Казахстана</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дене шынықтыру және спорт экономикасы/ Экономика физической культуры и спорт</p>
8 ТК/ KB	5	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Волейбол оқыту әдісімен/ Волейбол с методикой преподавания</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b></p> <p>Пәнді оқыту мақсаты – студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби қызметке келешек мамандарды даярлау үшін базалық спорт түрлерінен тиісті құралдарын мақсатты қолдануды қамсыздандыру болып табылады./</p> <p>Целью преподавания дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств базовых видов спорта для подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.</p> <p><b>Пәннің міндеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базалық спорт түрлерін оқыту үдерісінде ағзаның функционалды мүмкіндіктерін жетілдіру және дене қасиеттерімен қабілеттерін дамыту;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен білім жүйесін игеру және олардың кәсіби қызметіндегі ролі мен маңыздылығы;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен кәсіби құзыреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын менгеру./</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма в процессе обучения базовым видам спорта;</li> <li>- освоение системы знаний о базовых видах спорта, их роли и значении в профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение профессиональных компетенций по базовым видам спорта, овладение навыками творческого сотрудничества.</li> </ul> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базалық спорт түрлерінде кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттер техникасы;</li> <li>- Мектепте базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу әдістемесі мен ұйымдастыру жолдары мен мазмұны;</li> <li>- Базалық спорт түрлеріндегі қасиеттерін дамыту әдістемесінің ерекшеліктері;</li> <li>- Базалық спорт түрлеріндегі төрешілік негіздері;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен сабақ өткізудегі құрал–жабдықтар мен дене шынықтыру спорттық құрылғыларына қойылатын талаптар және қауіпсіздік техникасы./</li> <li>- Технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>- Содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам спорта в школе;</li> <li>- Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах спорта;</li> <li>- Основы судейства в базовых видах спорта;</li> <li>- Технику безопасности и требования к физкультурно–спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта.</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базалық спорт түрлерінен сабақты жоспарлау, өткізу және талдау;</li> <li>– Кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттерін орындау;</li> <li>– Базалық спорт түрлерін оқытуда сақтандыру мен өзін сақтандыру ережелерін қолдану;</li> <li>– Базалық спорт түрлерінде қозғалыс әрекеттерін үйрету;</li> <li>– Әртүрлі базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу үшін қолданылатын құрал–жабдықтардың пайдалану ерекшеліктері мен белгілену сәйкестігі./</li> <li>– Планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам спорта;</li> <li>– Выполнять профессионально значимые двигательные действия; применять приемы страховки и самостраховки при обучении базовым видам спорта;</li> <li>– Обучать двигательным действиям в базовых видах спорта;</li> <li>– Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами базовых видов спорта в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> - қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдау. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> <li>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</li> </ul>

		<p>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий; <b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Оқу – әдістемелік жұмысқа педагогикалық білік және дағдысын қалыптастыру./ Формирование педагогических умений и навыков необходимых для учебной методической работы.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б.). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении техники и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b>Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курес )/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Футбол оқыту әдісімен/ Футбол с методикой преподавания</p>
		<p><b>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b>Гандбол/ Гандбол</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тәжірибелік сабақтарда таңдаған спорт түрінде дене қасиеттерін дамытудың және техникалық–тактикалық қимыл–қозғалыстарды оқытудың педагогикалық технологияларын иелену;</li> <li>- Спорттық жетістіктер дәрежесін көтеретін кәсіби маньзы бар техникалық–тактикалық әрекеттерді оқыту жүйесін меңгеру;</li> <li>- Әдістемелік сабақтарда таңдаған спорт түрінің жаттықтыру үдерісін жоспарлау негіздерінде білім мен іскерлікті иелену;</li> <li>- Жарысты ұйымдастырып, өткізудің және ережелерінің құзыреттіліктерін иелену./</li> <li>- Овладеть на практических занятиях педагогическими технологиями обучения технике, тактике двигательных действий и развитию физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>- Освоить профессионально значимые системы обучения технико–тактическим действиям, способных повысить уровень спортивных достижений;</li> <li>- Овладеть на методических занятиях знаниями и умениями по основам планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта;</li> <li>- Приобрести компетенции по правилам соревнований и организации их проведения.</li> </ul> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажаға қажет./В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основы педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағыдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару./</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдылары меңгеруі тиіс/Иметь навыки:-</b> қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдау. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> </ul> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Оқу – әдістемелік жұмысқа педагогикалық білік және дағдысын қалыптастыру./ Формирование педагогических умений и навыков необходимых для учебной методической работы.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Педагогикалық шеберлік негіздерінің курстық бағдарламасы сабақ беру әдістемесі және оқыту әдістемесінде қарастырылады, және дағды жүйесін кең түрде қалыптастыруда ұйымдар мен қозғалыстарды, қажетті өзіндік жұмыстарды кенінен қолданылады.</p> <p>Пән кәсіптік-педагогикалық білімін қалыптастыруға қажет. Бұл пәнде төмендегідей міндеттер бойынша жүргізіледі: білім минимумын, дене шынықтыру және спорттың негізгі педагогикалық жалпы біліктілігінің негіздерін, білімін және дағдысын, дене шынықтыру және спорт басқармасын, дене шынықтыру спорт тәрбие жұмысының негіздерін, дене шынықтыру және спорт мұғалімдерінің педагогикалық шеберлік негіздерін меңгеру қажет.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b>Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курес )/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Футбол оқыту әдісімен/ Футбол с методикой преподавания</p>
9 ТК/ KB	5	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Баскетбол, гандбол оқыту әдісімен/ Баскетбол, гандбол с методикой преподавания</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b> Пәнді оқыту мақсаты – студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби қызметке келешек мамандарды даярлау үшін базалық спорт түрлерінен тиісті құралдарын мақсатты қолдануды қамсыздандыру болып табылады./ Целью преподавания дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств базовых видов спорта для подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.</p> <p><b>Пәннің міндеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базалық спорт түрлерін оқыту үдерісінде ағзаның функционалды мүмкіндіктерін жетілдіру және дене қасиеттерімен қабілеттерін дамыту;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен білім жүйесін игеру және олардың кәсіби қызметіндегі рөлі мен маңыздылығы;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен кәсіби құзыреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын меңгеру./</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма в процессе обучения базовым видам спорта:</li> </ul>

	<p>- освоение системы знаний о базовых видах спорта, их роли и значении в профессиональной деятельности;  - приобретение профессиональных компетенций по базовым видам спорта, овладение навыками творческого сотрудничества.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базалық спорт түрлерінде кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттер техникасы;</li> <li>- Мектепте базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу әдістемесі мен ұйымдастыру жолдары мен мазмұны;</li> <li>- Базалық спорт түрлеріндегі қасиеттерін дамыту әдістемесінің ерекшеліктері;</li> <li>- Базалық спорт түрлеріндегі төрешілік негіздері;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен сабақ өткізудегі құрал–жабдықтар мен дене шынықтыру спорттық құрылғыларына қойылатын талаптар және қауіпсіздік техникасы./</li> <li>- Технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>- Содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам спорта в школе;</li> <li>- Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах спорта;</li> <li>- Основы судейства в базовых видах спорта;</li> <li>- Технику безопасности и требования к физкультурно–спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта.</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базалық спорт түрлерінен сабақты жоспарлау, өткізу және талдау;</li> <li>- Кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттерін орындау;</li> <li>- Базалық спорт түрлерін оқытуда сақтандыру мен өзін сақтандыру ережелерін қолдану;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінде қозғалыс әрекеттерін үйрету;</li> <li>- Өртүрлі базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу үшін қолданылатын құрал–жабдықтардың пайдалану ерекшеліктері мен белгілену сәйкестігі./</li> <li>- Планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам спорта;</li> <li>- Выполнять профессионально значимые двигательные действия; применять приемы страховки и само страховки при обучении базовым видам спорта;</li> <li>- Обучать двигательным действиям в базовых видах спорта;</li> <li>- Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами базовых видов спорта в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками:-</b> қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> <li>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</li> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Оқу – әдістемелік жұмысқа педагогикалық білік және дағдысын қалыптастыру./  Формирование педагогических умений и навыков необходимых для учебной методической работы.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>  Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении технике и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курсы) / Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Футбол оқыту әдісімен/ Футбол с методикой преподавания</p> <p><b>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b>Таңдаған спорт түрі бойынша кәсіптік дайындық негіздері/ Основы профессиональной подготовки избранного вида спорта.</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тәжірибелік сабақтарда таңдаған спорт түрінде дене қасиеттерін дамытудың және техникалық–тактикалық қимыл–қозғалыстарды оқытудың педагогикалық технологияларын иелену;</li> <li>- Спорттық жетістіктер дәрежесін көтеретін кәсіби маңызды бар техникалық–тактикалық әрекеттерді оқыту жүйесін меңгеру;</li> <li>- Әдістемелік сабақтарда таңдаған спорт түрінің жаттықтыру үдерісін жоспарлау негіздерінде білім мен іскерлікті иелену;</li> <li>- Жарысты ұйымдастырып, өткізудің және ережелерінің құзыреттіліктерін иелену./</li> <li>- Овладеть на практических занятиях педагогическими технологиями обучения технике, тактике двигательных действий и развитию физических качеств в избранном виде спорта;</li> <li>- Освоить профессионально значимые системы обучения технико–тактическим действиям, способных повысить уровень спортивных достижений;</li> <li>- Овладеть на методических занятиях знаниями и умениями по основам планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта;</li> <li>- Приобрести компетенции по правилам соревнований и организации их проведения.</li> </ul> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажға қажет./В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основу педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b>  Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағыдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару./</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками:-</b> қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары</p>
--	---

		<p>мен спорттық-техникалық әрекеттерді;  - зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;  - жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;  - дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</p> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;  - по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;  <b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Оқу – әдістемелік жұмысқа педагогикалық білік және дағдысын қалыптастыру./  Формирование педагогических умений и навыков необходимых для учебной методической работы.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Курс оқу барысында білімгерлер баскетбол ойынының жасөспірім балалар мен спортшылармен жатықтырышылық оқытушылық кабилеттерін және спорттық төрешілік дағдыларын жарыстарды қалыптастырады, керекті әдіс-тәсілдерімен және әдістемелік оқытуды баскетбол жаттығу барысында қолданады./Студенты в ходе прохождения курса, формирует навыки игры в баскетбол со спортсменами спортивными соревнованиями и судейской способностей детей и подростков, преподавательского жатықтырышылық, необходимые методами, приемами обучения и тренировки в баскетбол используют методические</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курс )/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Футбол оқыту әдісімен/ Футбол с методикой преподавания</p>
10 ТК/КВ	5	<p><b>1. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b> Футбол оқыту әдісімен/ Футбол с методикой преподавания</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b>  Пәнді оқыту мақсаты – студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби қызметке келешек мамандарды даярлау үшін базалық спорт түрлерінен тиісті құралдарын мақсатты қолдануды қамсыздандыру болып табылады./  Целью преподавания дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств базовых видов спорта для подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.</p> <p><b>Пәннің міндеті:</b>  - Базалық спорт түрлерін оқыту үдерісінде ағзаның функционалды мүмкіндіктерін жетілдіру және дене қасиеттерімен кабилеттерін дамыту;  - Базалық спорт түрлерінен білім жүйесін игеру және олардың кәсіби қызметіндегі ролі мен маңыздылығы;  - Базалық спорт түрлерінен кәсіби құзыреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын меңгеру./</p> <p><b>Задачи курса:</b>  - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма в процессе обучения базовым видам спорта;  - освоение системы знаний о базовых видах спорта, их роли и значении в профессиональной деятельности;  - приобретение профессиональных компетенций по базовым видам спорта, овладение навыками творческого сотрудничества.</p> <p><b>Білугі тиіс/Знать:</b>  - Базалық спорт түрлерінде кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттер техникасы;  - Мектепте базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу әдістемесі мен ұйымдастыру жолдары мен мазмұны;  - Базалық спорт түрлеріндегі қасиеттерін дамыту әдістемесінің ерекшеліктері;  - Базалық спорт түрлеріндегі төрешілік негіздері;  - Базалық спорт түрлерінен сабақ өткізудегі құрал–жабдықтар мен дене шынықтыру спорттық құрылғыларына қойылатын талаптар және қауіпсіздік техникасы./</p> <p>- Технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов спорта;  - Содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам спорта в школе;  - Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах спорта;  - Основы судейства в базовых видах спорта;  - Технику безопасности и требования к физкультурно–спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b>  – базалық спорт түрлерінен сабақты жоспарлау, өткізу және талдау;  – Кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттерін орындау;  – Базалық спорт түрлерін оқытуда сақтандыру мен өзін сақтандыру ережелерін қолдану;  – Базалық спорт түрлерінде қозғалыс әрекеттерін үйрету;  – Әртүрлі базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу үшін қолданылатын құрал–жабдықтардың пайдалану ерекшеліктері мен белгілену сәйкестігі./</p> <p>– Планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам спорта;  – Выполнять профессионально значимые двигательные действия;применять приемы страховки и самостраховки при обучении базовым видам спорта;  – Обучать двигательным действиям в базовых видах спорта;  – Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами базовых видов спорта в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:-</b> қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;  - зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;  - жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;  - дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</p> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;  - по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;  <b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Оқу – әдістемелік жұмысқа педагогикалық білік және дағдысын қалыптастыру./  Формирование педагогических умений и навыков необходимых для учебной методической работы.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>  Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении техники и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курс )/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дене шынықтыру және спорт экономикасы/ Экономика физической культуры и спорта</p>



		<p><b>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b>Үстел теннис оқыту әдісімен/ Настольный теннис с методикой преподавания</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b>  Пәнді оқыту мақсаты – студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру, кәсіби қызметке келешек мамандарды даярлау үшін базалық спорт түрлерінен тиісті құралдарын мақсатты қолдануды қамсыздандыру болып табылады./  Целью преподавания дисциплины является формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств базовых видов спорта для подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.</p> <p><b>Пәннің міндеті:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базалық спорт түрлерін оқыту үдерісінде ағзаның функционалды мүмкіндіктерін жетілдіру және дене қасиеттерімен қабілеттерін дамыту;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен білім жүйесін игеру және олардың кәсіби қызметіндегі рөлі мен маңыздылығы;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен кәсіби құзыреттілікті иелену мен шығармашылық ынтымақтастық дағдыларын меңгеру./</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма в процессе обучения базовым видам спорта;</li> <li>- освоение системы знаний о базовых видах спорта, их роли и значении в профессиональной деятельности;</li> <li>- приобретение профессиональных компетенций по базовым видам спорта, овладение навыками творческого сотрудничества.</li> </ul> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базалық спорт түрлерінде кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттер техникасы;</li> <li>- Мектепте базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу әдістемесі мен ұйымдастыру жолдары мен мазмұны;</li> <li>- Базалық спорт түрлеріндегі қасиеттерін дамыту әдістемесінің ерекшеліктері;</li> <li>- Базалық спорт түрлеріндегі төрешілік негіздері;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінен сабақ өткізудегі құрал–жабдықтар мен дене шынықтыру спорттық құрылғыларына қойылатын талаптар және қауіпсіздік техникасы./</li> <li>- Технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>- Содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам спорта в школе;</li> <li>- Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах спорта;</li> <li>- Основы судейства в базовых видах спорта;</li> <li>- Технику безопасности и требования к физкультурно–спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта.</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базалық спорт түрлерінен сабақты жоспарлау, өткізу және талдау;</li> <li>- Кәсіби маңызды қозғалыс әрекеттерін орындау;</li> <li>- Базалық спорт түрлерін оқытуда сақтандыру мен өзін сақтандыру ережелерін қолдану;</li> <li>- Базалық спорт түрлерінде қозғалыс әрекеттерін үйрету;</li> <li>- Өртүрлі базалық спорт түрлерінен сабақ өткізу үшін қолданылатын құрал–жабдықтардың пайдалану ерекшеліктері мен белгілену сәйкестігі./</li> <li>- Планировать, проводить и анализировать занятия по базовым видам спорта;</li> <li>- Выполнять профессионально значимые двигательные действия;применять приемы страховки и самостраховки при обучении базовым видам спорта;</li> <li>- Обучать двигательным действиям в базовых видах спорта;</li> <li>- Использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами базовых видов спорта в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b>- қимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> <li>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</li> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Оқу – әдістемелік жұмысқа педагогикалық білік және дағдысын қалыптастыру./  Формирование педагогических умений и навыков необходимых для учебной методической работы.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b>  Үйрету әдістемесі. Пән, міндеттер. Әдіс қозғалыстарын үйретудің жүйелілігі. Оқытудың насихаттық жолдары (белсенділік, ерікшілік, көрнекілік т.б). Оқыту құралдары мен әдістері жинақы, бөлінген. Оқытудың қазіргі технологиясы. Бастапқы оқыту кезеңі. Спорттық жетілдірудегі білім – біліктілік, дағдыны қалыптастыру. Ғылыми – зерттеу жұмыстары. Кемшіліктерді анықтау және түзету/ Методика обучения. Предмет и задачи. Последовательность обучения технике, тактике. Дидактические принципы обучения (наглядность, активность, доступность и др) целостный, расчлененный. Современные технологии обучения. Этап начального обучения- формирование умений, навыков, при обучении техники и спортивного совершенствования. НИР. Методика тренировки. Принципы, содержание, периодизация, цикличность. Выявление ошибок и их предупреждение.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/спорттық курс )/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Туризм оқыту әдісімен/ Туризм с методикой преподавания/</p>
11 ТК/ КВ	6	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b>Емдік және бейімдік ДШ/ Лечебная и адаптивная ФК</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> болашақ мамандарды емдік және бейімдік ДШ пәнінен қажетті білімдермен қамтамасыз ету, және массаждың түрлерімен таныстыру./ обеспечить будущих специалистов необходимыми знаниями в области лечебной и адаптивной ФК, и ознакомить с различными видами массажа.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажаға қажет./В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основу педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Емдік жаттығуларды құрастырып жазады. Сабақтың әр бөлімін көрсетеді. Аурудың жаттығуларды орындағандағы арнайы қалпы және оның мөлшерін біледі. Әр студент қолдаған массаждың тәсілін жете түсініп жеке жоспар жасай алады. Аурудың түріне, кезеңіне сәйкес емдеу-сезімтал нүктелерін анықтайды.Емдік гимнастика мен массаждың өткізілген сабақты күнделікке толтырады. Жеке-дара жоспарға сәйкес емханада, ауруханда орындалатын массаждың тәсілдерін жете меңгіреді./составлять схемы занятий по лечебной физической культуре; указать части занятия; показать исходное положение и дозировки упражнения; составлять индивидуальный план студента по совершенствованию приемов классического массажа; определять основные биологически-активные точки и зоны при различных патологических состояниях.</p>

		<p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Созылмалы аурулардың алдын алу үшін қолданатын массаждың тәсілдерін. Өткен сабақтың талқылап-тиімді тәсілдерін анықтайды. Тыныс алу жаттығуларын қан айналымына, зат алмасуына жүргізетін әсерін анықтау. Жүйке жүйесі ауырғанда және жаракаттанғанда берілетін жаттығулар мен массаждың әдісі және меңгеру. Балалар мен үлкендерде болатын хирургиялық аурулардан сон қалпына келтіру әрекетін жеге қолдану./По окончании курса студенты знают организацию всей работы по ЛФК лечебного учреждения; обязанности врача-специалиста, инструктора по лечебной физкультуре; основы организации службы ФК в больницах, госпиталях, поликлиниках, санаториях; содержание и объем комплексного метода лечения; анализ и учет эффективности физических упражнений в комплексном лечении больных с заболеваниями внутренних органов, опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Емдік дене жаттығулардың негізгі механизмдерін, емдік және адаптивтік дене шынықтырулардың қолдану принциптерін меңгерген/ основные механизмы лечебной физической культуры, контроль принципов применения лечебной и адаптивной физической культуры</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Әр түрлі жаракаттар мен ауыруларды ЕДМ. Омыртқаның өзгеруі. Жүрек, тыныс мүшелерінің, буындардың, асқорыту, іш құрылысының аурулары және әр түрлі қызметтік шектеулерде./Лечебная физическая культура (ЛФК) при различных заболеваниях сердечно – сосудистой, дыхательной систем, пищеварения, нервной системы, заболеваний суставов и остеохондрозе позвоночника ; травмах и дефектах осанки, сколиозах, плоскостопии и с разными ограниченными функциями.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы / Возрастная физиология и школьная гигиена// Жалпы және жасерекшелік психологиясы/ Общая и возрастная психология// Адам физиологиясы (жалпы және жас) / Физиология человека (общая и возрастная)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Спорт медицинасы/ Спортивная медицина</p> <p><b>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Массаж./Массаж</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b> спорттық массаждың түрлерін классификациялау/ уметь классифицировать виды спортивного массажа</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажаға қажет./В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, историю педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру и массаж.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Емдік жаттығуларды құрастырып жазады. Сабақтың әр бөлімін көрсетеді.</p> <p>Аурудың жаттығуларды орындағандағы арнайы қалпы және оның мөлшерін біледі. Әр студент қолдаған массаждың тәсілін жете түсініп жеке жоспар жасай алады. Аурудың түріне, кезеңіне сәйкес емдеу-сезімтал нүктелерін анықтайды.Емдік гимнастика мен массаждың өткізілген сабақты күнделікке толтырады. Жеке-дара жоспарға сәйкес емханада, ауруханада орындалатын массаждың тәсілдерін жете меңгереді./составлять схемы занятий по лечебной физической культуре; указать части занятия; показать исходное положение и дозировки упражнения; составлять индивидуальный план студента по совершенствованию приемов классического массажа; определять основные биологически-активные точки и зоны при различных патологических состояниях.</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Созылмалы аурулардың алдын алу үшін қолданатын массаждың тәсілдерін. Өткен сабақтың талқылап-тиімді тәсілдерін анықтайды. Тыныс алу жаттығуларын қан айналымына, зат алмасуына жүргізетін әсерін анықтау. Жүйке жүйесі ауырғанда және жаракаттанғанда берілетін жаттығулар мен массаждың әдісі және меңгеру. Балалар мен үлкендерде болатын хирургиялық аурулардан сон қалпына келтіру әрекетін жеге қолдану./По окончании курса студенты знают организацию всей работы по ЛФК лечебного учреждения; обязанности врача-специалиста, инструктора по лечебной физкультуре; основы организации службы ФК в больницах, госпиталях, поликлиниках, санаториях; содержание и объем комплексного метода лечения; анализ и учет эффективности физических упражнений в комплексном лечении больных с заболеваниями внутренних органов, опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Емдік дене жаттығулардың негізгі механизмдерін, емдік және адаптивтік дене шынықтырулардың қолдану принциптерін меңгерген/ основные механизмы лечебной физической культуры, контроль принципов применения лечебной и адаптивной физической культуры</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Массаждың классификациясы, әдістері, түрлері және жүйесі. Массаждың негізгі тәсілдері. Спорттық массаждың түрлері. Жаттықтырушы, алдын – ала қалыптастырушы массаж. Ақпаратты массаж. Спорттың жеке түрі массаждың ерекшеліктері. Өзіне - өзі массаж жасау./ Системы, формы, методы и классификации массажа. Основные приемы массажа. Виды спортивного массажа. Тренировочный, предварительный, воостановительный массаж. Аппаратные методы массажа. Особенности массажа в отдельных видах спорта. Самомассаж.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы / Возрастная физиология и школьная гигиена// Дене шынықтыру теориясы мен жас ерекшеліктер негіздері/Теория физической культуры и возрастные основы</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Спорт метрологиясы/ Спортивная метрология</p>
12 ТК/ КВ	5	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттық медицинасы/Спортивная медицина</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> болашақ мамандарды дене тәрбиелеу мәдениеті және спорт құралдары мен тәсілдерін дұрыс қолдану арқылы жаттығуының денсаулығын нығайтып, жұмыс қабілетін арттырып, белсенді ұзақ өмір сүруіне бағытталған жағдайлар жасап және осы дағдыларды қалыптастыру./будущих специалистов по физической культуре и спорта для укрепления здоровья через правильное применение средств и способов тренировки, повышает работоспособность, направленных на формирование этих навыков активного и длительного проживания условия.</p> <p>Пәннің міндеті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дене тәрбиесі және спортпен шұғылданатын адамдардың ағзаларындағы құрылымдық және қызметтік өзгерістерді анықтау;</li> <li>• Сауықтыру және машықтандыру әсерлерін қамтамасыз етуге арналған жаттығуларды ұйымдастыру әдістерін және жаттығуларды дұрыс ұйымдастырмаудан пайда болатын ауру-сырқат пен жаракаттардан сақтандыруға үйрету.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ағзаларындағы определения структурных изменений и служебных лиц, занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>• Практические упражнения для оздоровительных упражнений и методов организации и обеспечение правильного ұйымдастырмаудан эффектов, возникающих болезнь-болезнь, обучение и страхование от травм.</li> </ul> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене бітімінің дамуы мен денсаулықты бағалау ерекшеліктерінен; спорт түріне байланысты ағзаның негізгі жүйелерінің жаттығу барысындағы қызметтік өзгерістерін, жалпы жұмысқа қабілеттігін, энергия қорын анықтау және бағалау/Особенности оценки состояния здоровья и физического развития; принципы исследования и оценки функционального состояния ведущих систем организма, а также общей физической работоспособности и энергетических потенциал</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Сырттай көзбен көру арқылы жаттығушылардың дене мүсін, пішінін және тірек қозғалыс аппараттарының ерекшеліктерін; дененің тоталды көрсеткіштерін өлшеу және оларды бағалай білу; Тамыр соғу жиілігін және қан қасымын өлшеп, ол көрсеткіштердің жаттығудың қарқыны мен көлеміне және машақтану дәрежесіне байланысты өзгеруін бағалау/ Визуально определить тип сложения, осанку и состояния ОДА; проводить атропометрические измерения и оценить полученные данные; определит и оценит ЧСС и измерит ОДА</p>

	<p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Дәрігерлік – ұстаздық бақалау көрсеткіштерін тандап, жаттығуды дұрыс жүргізе білу және тиімділігін арттыруға арналған ұсыныстар енгізу; жедел медициналық көмек көрсету және реанимациялық әрекеттер жасау (жасанды дем алдыру, жүреккее жанама массаж жасау)/ Анализировать результаты различных методов ВПН и ввести своевременные коррективы в учебно-тренировочный процесс; оказывать неотложную доврачебную помощь</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Дене шынықтырумен үзбей шұғылдану процессінде организмде пайда болатын морфофункционалдық өзгерістерді анықтай біледі/ Выявлением морфофункциональных изменений в организме в процессе занятий физической культурой, знает, возникающие</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> “Спорттық медицина” спорттық сан алуан түрінен жаттықтырушаларды және дене тәрбиесінен дәріс беретін мұғалімдерді медициналық, биологиялық даярлықтан өткізетін іргелі теориялық пән. Оның негізгі мақсаты тек қана білім объектісін емес, мамандардың болашақ қызметін қамтамасыз ету. Сонымен қатар, олар осы бағдарлама арқылы тәжірибе жүзінде көптеген нәтижелерге қол жеткізбек./“Спортивная медицина” в различных спортивных тренеров и учителей физической воспитание преподаваемые видов медицинской, биологической подготовки, проведения фундаментальных теоретических дисциплин. Его главная цель не только объектом образования, обеспечение деятельности будущих специалистов. Кроме того, с помощью данной программы на практике во многих результатов они получают.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы / Возрастная физиология и школьная гигиена// Адам физиологиясы (жалпы және жас) / Физиология человека (общая и возрастная)// Емдік және бейімдік ДШ/ Лечебная и адаптивная ФК</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дипломалды практикасы/ Преддипломная практика</p> <p><b>2. Пәннің атауды/ Наименование дисциплины:</b>Спорт метрологиясы/ Спорт метрология</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b></p> <p>Пәннің мақсаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теориялық білімін тереңдету және қайтау;</li> <li>- кәсіби-педагогикалық дағдыларды қалыптастыру;</li> <li>- оқыту әдістемесін игеру.</li> </ul> <p>Пәннің міндеттері:Спорттық жаттықтыру – басқару негізінде. Дене тәрбиесі және спорттық жаттықтыру – басқару процесі ретінде. Спорттық жаттықтыруды – спортшының кимыл-әрекеттерін басқару бағдарламасы ретінде. Спорттық жаттықтыруды-спортшыныңкимыл әрекеттерін басқару бағдарламасы ретінде. Жаттықтыру кезіндегі педагогикалық бақылау процесстері арқылы алынған мәліметтердің маңызы./</p> <p>Цели дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление и углубление теоретических знаний;</li> <li>- формирование профессионально-педагогических навыков;</li> <li>- освоение методики обучения.</li> </ul> <p>Задачи дисциплины: Спортивная тренировка – на основе управления. Физическая культура и спортивная подготовка как процесс управления. Спортивная тренировка как программа контроля поведения спортсмена. Ценность данных, полученных в процессе педагогического контроля в процессе обучения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажаға қажет./В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основы педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Емдік жаттығуларды құрастырып жазады. Сабақтың әр бөлімін көрсетеді. Аурудың жаттығуларды орындағандағы арнайы қалпы және оның мөлшерін біледі. Әр студент қолдаған массаждың тәсілін жете түсініп жеке жоспар жасай алады. Аурудың түріне, кезеңіне сәйкес емдеу-сезімтал нүктелерін анықтайды.Емдік гимнастика мен массаждың өткізілген сабақты күнделікке толтырады. Жеке-дара жоспарға сәйкес емханада, ауруханда орындалатын массаждың тәсілдерін жете меңгіреді./составлять схемы занятий по лечебной физической культуре; указать части занятия; показать исходное положение и дозировки упражнения; составлять индивидуальный план студента по совершенствованию приемов классического массажа; определять основные биологически-активные точки и зоны при различных патологических состояниях.</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Созылмалы аурулардың алдын алу үшін қолданатын массаждың тәсілдерін. Өткен сабақтың талқылап-тиімді тәсілдерін анықтайды. Тыныс алу жаттығуларын қан айналымына, зат алмасуына жүргізетін әсерін анықтау. Жүйке жүйесі ауырғанда және жаракаттанғанда берілетін жаттығулар мен массаждың әдісі және меңгеру. Балалар мен үлкендерде болатын хирургиялық аурулардан сон қалпына келтіру әрекетін жеке қолдану./По окончании курса студенты знают организацию всей работы по ЛФК лечебного учреждения; обязанности врача-специалиста, инструктора по лечебной физкультуре; основы организации службы ФК в больницах, госпиталях, поликлиниках, санаториях; содержание и объем комплексного метода лечения; анализ и учет эффективности физических упражнений в комплексном лечении больных с заболеваниями внутренних органов, опорно-двигательного аппарата и нервной системы.</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Оқу – әдістемелік жұмысқа педагогикалық білік және дағдысын қалыптастыру./ Формирование педагогических умений и навыков необходимых для учебной методической работы.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Осы пән білімгерлерге арналған, бұқаралық ұйымдастыру және сауықтыру жұмыстарында мамандырылған. Дене шынықтыру және спорттың бұқаралық ұйымдастыру жұмыстарының әдістемелік пәніне назар аудару керек, дене шынықтырудың әртүрлі бөлімдеріне. Бұқаралық ұйымдастыру жұмыстары жеке түрлерінің әдістемесін қарастырады: ұйымдастыру-басқару, спорттық-бұқаралық, дене шынықтыру-сауықтыру және т. б./Для студентов данной дисциплине, организации специализированной и массовой оздоровительной работе. Массовой физической культуры и спорта в организации методической работы необходимо обратить внимание на предмет, различным разделам физической культуры. Бұқаралық методики организации отдельных видов работ предусматривает: организационно-управленческая, спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной и другие.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы / Возрастная физиология и школьная гигиена// Дене шынықтыру теориясы мен жас ерекшеліктер негіздері/Теория физической культуры и возрастные основы// Массаж/Массаж</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Балалар мен жасөспірімдердің кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта// ДШ ж/е С экономикасы/ Экономика ФКС</p>
--	--

13 ТК/ КВ	5	<p><b>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Дене шынықтыру және спорт экономикасы/ Экономика физической культуры и спорта/ The economy of physical culture and sports</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b>      Курстың мақсаты студенттердің меңгеру экономикалық теория, нарықтық экономика жағдайында Қазақстанда спорт және спорт ұйымдарының әлеуметтік басқару, спорттық және спорттық ұйымдар қызметінің экономикалық тетіктерін жетілдіру, экономикалық дыбыс басқару шешімдерін қабылдау, ең тиімді пайдаланудың ғылыми принциптері үшін қажетті студенттердің ғылыми-әдістемелік базасын дамыту болып табылады барлық салалық ресурстар - қаржылық, материалдық, экономикалық және еңбек, шеберлік студенттердің білімін және макро- және микроэкономика қарым-қатысты өнеркәсіп «Дене шынықтыру және спорт» мамандығы бойынша халықаралық экономикалық қарым-қатынастардың жүйесі талдау дағдылары.</p> <p>Негізгі міндеттер:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жалпы экономикалық принциптері мен практика көшбасшысы осы білімдерін қолдана білуге ағымдағы білімін құру.</li> <li>2. спорт кәсіпкерлікті және бизнес негіздерімен спорттық ұйымдардың қаржылық басқарудың негіздері мен ерекшеліктері студенттерге таныстыру.</li> <li>3. Теория мен практикалық дағдыларды негізгі нүктелерін сыйла дене шынықтыру және спорт саласындағы нарықтық қарым-қатынастардың оң қабылдау құру 3..</li> <li>4. психологиялық климатты және спорт ұйымдарда адамдар арасындағы қарым-қатынастарды жетілдіру үшін оқыту әдістерін мақсатында спорт саласындағы басқарудың негізгі аспектілері студенттерді таныстыру.</li> <li>5. нысаны: - ұлттық экономиканың саласы ретінде FCIC кешенді сурет, түрлі әлеуметтік және мәдени қызмет жүргізу; - инновациялық экономикалық ойлау, бастама, тиімді түрлі спорттық және спорттық ұйымдар тәжірибесінде нарықтық экономиканың тетіктерін жүзеге асыру мүмкіндігі.</li> </ol> <p>Целью курса является формирование у студентов научно-методической базы, необходимой для овладения студентами научными основами экономической теории, социального управления физкультурно-спортивными организациями Казахстана в условиях рыночной экономики, совершенствование хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятие экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли – финансовых, материальных, экономических и трудовых, овладение студентами знаниями и умениями системного анализа современных экономических отношений в отрасли «Физическая культура и спорт» с учетом взаимосвязи макро- и микроэкономики.</p> <p>Основные задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать современные знания общих экономических основ и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя.</li> <li>2. Ознакомить студентов с основами и особенностями финансового менеджмента в спортивных организациях с основами предпринимательства и бизнеса в спорте.</li> <li>3. Представить основные положения по теории и практическому мастерству, создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>4. Ознакомить студентов с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях.</li> <li>5. Сформировать: - комплексное представление о ФКиС как об отрасли народного хозяйства, проводящей многообразные социально-культурные услуги; - новаторское экономическое мышление, предприимчивость, умения эффективно применять механизмы рыночной экономики в практике деятельности различных физкультурно-спортивных организаций.</li> </ol> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жергілікті, өңірлік және федералдық деңгейде ДШС дамуын жоспарлауға және болжауға;</li> <li>- мемлекеттік және қоғамдық ДШС саласындағы органдар мен дене шынықтыру және спорт бағдар бастауыш ұйымдарының қызметін талдауға және қорытуға;</li> <li>- спорт және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу.</li> <li>- планировать и прогнозировать развитие ФКиС на местном, региональном и Федеральном уровнях;</li> <li>- анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере ФКиС и первичных организаций физкультурно-спортивной направленности;</li> <li>- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- қаржы-экономикалық құжаттамамен жұмыс істеу;</li> <li>- экономикалық және басқару шешімдерін қабылдауға;</li> <li>- Параметрлер тиімді іскерлік шешімдер әзірлеу және тексеру үшін;</li> <li>- өмірдің әр түрлі салаларында, оларды іске асыру мүмкіндігіне ие болу үшін, адамның және азаматтың тұлғалық, оның бостандығы, құқықтары мен бостандықтарын қалыптастыру жағдайларын білу;</li> <li>- кәсіби қызмет саласындағы ресейлік құқықтық жүйесінің негіздерін және заңнама, сот және басқа да құқық қорғау және құқық қорғау ұйымдастыру, құқықтық, моральдық-этикалық нормаларды білу;</li> <li>- әлеуметтік-экономикалық жағдайды және басқарудың нақты нысандарын бағалау үшін талдау, ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмысты қамтамасыз етеді;</li> <li>- инновациялық бағдарламаларды дамыту, сондай-ақ осы бағдарламаларды іске асыру үшін іс-шаралар жоспарын жасауға;</li> <li>- іс жүзінде Әкімшілік жұмысы ұтымды пайдалану дағдыларын orgproektirovaniya әдістерді және музыка қолдануға;</li> <li>- кәсіпорындар (бірлестіктер), қауымдастықтар, бірлескен кәсіпорындар түрлі бөлімдерінде кәсіби мінез-экономикалық, менеджмент, маркетинг, коммерциялық, жарнамалық, патенттік және лицензиялық жұмыс;</li> <li>- басқару тар бағыттағы зерттеулерді терең білім мен өз әдістері;</li> <li>- ұлттық экономиканың құрылымын, қоғамның оның экономикалық және әлеуметтік дамуын ілгері жылжытуда дене шынықтыру және спорт жері туралы хабардар болуы; жобалау, салу, спорттық іс үшін дене шынықтыру нысандарын пайдалану, қаржыландыру шығындар мен көздері; және т.б. дене шынықтыру және спорт саласындағы жұмыстар процестерді ұйымдастыру, жұмысты орындау үшін қажетті ресурстарды есептеу әдістемесі, принциптері.;</li> <li>- және т.б. дене шынықтыру және спорт іс-шаралар, түрлі спорттық ұйымдардың қызметін, экономикалық тиімділігін бағалау мүмкіндігі болуы</li> <li>- работать с финансово-хозяйственной документацией;</li> <li>- принимать экономические и управленческие решения;</li> <li>- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;</li> <li>- знать условия формирования личности, её свободы, права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления;</li> <li>- разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;</li> <li>- применять методы НОТ и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда;</li> <li>- профессионально вести экономическую, управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;</li> </ul>
-----------------	---	--

- глубокие знания и владеть методами научных исследований в более узких направлениях менеджмента;  
- иметь представление о месте физической культуры и спорта в структуре народно-хозяйственного комплекса, о её содействии социально-экономическому развитию общества; о проектировании, строительстве, эксплуатации объектов физкультуры, о спортивной деятельности, затратах и источниках финансирования; о принципах организации трудовых процессов в сфере физической культуры и спорта, методике расчета необходимых ресурсов для выполнения работ и т.п.;

- уметь оценивать экономическую эффективность физкультурно-спортивных занятий, деятельности различных физкультурно-спортивных организаций и т.д.

**Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыками:**

- \* Экономикалық шешім қабылдау ДШ және С;
- \* Спорт және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу дағдыларын меңгерген;
- \* Заманауи білім беру технологияларын қолданып, жаңа білімді өзін-өзі меңгеру дағдылары болуы;
- \* Өз іздеу дағдыларын, жинау, ақпаратты, ұйымдық және есептеу техникасы құралдарын практикалық қолдану ұйымдастыру және пайдалану;
- \* Әлеуетті экономикалық, әлеуметтік және институционалдық дамыту жөніндегі олардың жай-күйін басқару және бағалау үшін әлеуметтік-экономикалық және ұйымдастырушылық процестерді болжаудың әдістерін білу;
- \* Жоспарлау және жергілікті, өңірлік және федералдық деңгейде ДШ және С дамуын болжау.
- \* принятия экономических решений в области ФК и С;
- \* владеть навыками в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях;
- \* владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- \* владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники;
- \* владение методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в области управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития;
- \* планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, региональном и федеральном уровнях.

**Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:**

Кімнің қызметтер ұйым, компания қызметіне сатуға немесе пайдалануға тиімді болуы мүмкін адамдардың кәсіби маңызды қасиеттерін, түсінікіз. Спорт бизнесіте Қазіргі уақытта маркетинг - қазіргі заманғы спорт бизнесі ұйымдастыру және кәсіпкерлік қызметі ғылыми-негізделген негізгі көзқарас бар фигура

Разобраться в профессионально-важных качествах тех людей, услуги которых можно выгодно продать или использовать в деятельности той или иной организации, фирмы. В настоящее время маркетолог в спортивном бизнесе - ключевая фигура в научно-обоснованном подходе в организации бизнеса и предпринимательской деятельности в современном спорте.

**Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:**

Дене шынықтыру саласында мамандар даярлайтын жоғары оқу орындарында ДШЖС экономика курсының маңызды теориялық және практикалық маңызы бар. және т.б. менеджерінің жұмыс, мектеп директоры, клубтың президенті, олар басқару ақпараттың, сондай-ақ белгілі эстрадалық емес, егер ол әдетте, дене шынықтыру және спорт саласындағы маман болашақ кәсіби қызметі туралы, олардың жолын таба, толық болуы мүмкін емес.пән бойынша теориялық негізін жасау: спорт бизнесі және бизнес саласындағы экономика ДШЖС және өзін-өзі басқару элементтерін меңгеру деректер алу; жаңа экономикалық жағдайларда әкімшілік қызметінің мәдениет саласындағы білім алу.

Курс Экономика ФКиС в высших учебных заведениях, готовящих специалистов в области физической культуры имеет важное теоретическое и практическое значение. Работа менеджера, директора школы, президента клуба и т.п. не может быть полноценной, если они не будут хорошо знать разнообразную управленческую информацию, сориентированную, как правило, на будущую профессиональную деятельность специалиста по физической культуре и спорту.

Создание теоретической основы дисциплины: получение данных в овладении элементами экономики ФКиС и самоуправления в сфере спортивного предпринимательства и бизнеса; овладение знаниями в области культуры управленческой деятельности в новых условиях хозяйствования.

**Пререквизиттер/Пререквизиты:** Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі / Теория и методика избранного вида спорта // Әлеуметтану және саясаттану/ Социология и политология// Философия/ Философия

**Постреквизиттер/ Постреквизиты:** Балалар мен жасөспірімдердің кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта//

**2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:**Туризм оқыту әдісімен/ Туризм с методикой преподавания

**Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:**

Болашақ кәсіби қызметке өзін-өзі дайындау психофизикалық дайындық қалыптастыру кезінде сәтті дене тәрбиесі міндеттерін , оқыту маманы олардың кәсіби қалыптасқан құзыреттер, білім, дағдыларын әр түрлі білім беру мекемелерінде жұмыс істейтін, сондай-ақ болашақ мұғалім шешу үшін қажетті денсаулықты сақтау және нығайту туризм ресурстарын бағытталған пайдалану// Подготовка специалиста, обладающего профессионально сформированными компетенциями, знаниями, умениями, навыками, необходимыми будущему педагогу для успешного решения задач физического воспитания при работе в образовательных учреждениях различного типа, а также формирование умений и навыков направленного использования средств туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Болашақ мамандардың кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру, денсаулығын сақтау және нығайту үшін осы пәнді

пайдалануды бағытталған жеке өздерінің болашақ кәсіби қызметінде табысқа жету үшін қажетті қасиеттерді, сондай-ақ жалпы, мәдени және кәсіби мамандандырылған кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру мен мүмкіндіктерін пәннің құралдарын дамыту, психологиялық-дене шынықтыру және өзін-өзі зерттеу мұндай жеке шешімі арқылы жүзеге асырылады, болашақ кәсіби қызметке арналған пәннің мәселелері:// Формирование профессиональной компетентности будущего специалиста, развитие средствами дисциплины личностных качеств, необходимых для успешной работы в сфере будущей профессиональной деятельности, а так же формирование общекультурных, профессиональных и специально-профессиональных компетенций и способности направленного использования средств данной дисциплины для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, которая реализуется через решение таких частных задач дисциплины:

- дене шынықтыру, туризм ресурстарын, салауатты өмір салтын, дене өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі білім, жүйелі дене жаттығу және спорт қажеттілігі орнату үшін мотивациялық мән көзқарасын қалыптастыру;

- әр түрлі оқу орындарында туризм бойынша негізгі және элективті курстарды оқу жоспарын жүзеге асыру қабілеті;

- туризм терминдер мен ұғымдардың кәсіби қызмет білімі мен тәжірибе негізінде кәсіби мәдениетінің - сөйлеу дағдылары;

- мектепке дейінгі, мектеп жасындағы және әр түрлі оқу орындарында студенттердің балалармен туризм негізінде дене шынықтыру істері оқу сабақтарын жүргізуге үйрену; сабақтан тыс және спорттық іс.

- оқу процесіне студенттердің және оқудан тыс іс-шаралар өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету қауіпсіздігі ережесін ұстануға білу://

- сформировать мотивационно- ценностное отношение к физической культуре средствами туризма, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

-сформировать умения реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов по туризму в различных образовательных учреждениях;

-сформировать навыки речевой профессиональной культуры, основанные на знании и практическом использовании в профессиональной деятельности терминов и понятий туризма;

-научить самостоятельному проведению учебных занятий по физической культуре на базе туризма с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях различного типа; внеклассной и спортивной работы.

-научить соблюдать правила по технике безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеучебной деятельности;

**Білуі тиіс/Знать:**

- олардың болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығы; білім беру саласындағы кәсіби жұмыс құны негіздері
- сөйлеу мәдениетіне байланысты ұғымдардың мәні; дауыс сапасы; қазіргі орыс әдеби тілінің нормалары;
- кәсіби этиканың негізгі ұғымдар
- оқытушылар үшін этика
- білім берудің түрлі кезеңдерінде инновациялық технологияларды қолдану ерекшеліктері;
- Туризмде мотивация құралдарын қалыптастыру әдістері;
- орны және олардың кәсіби қызметін туризм маңыздылығы;
- туризм сабағында жорықтар мен жарыс кезінде қауіпсіздік негіздері;
- туризм сабағында қолданылатын спорттық құралдар мен киімдері, олардың негізгі сипаттамалары;
- түйіндерінің негізгі түрлері, әр түрлі түйіндері арқылы арқан әлсіреу сипаттамаларын түйінде жүктеме жағдайы//
- социальную значимость своей будущей профессии; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования.
- сущность понятий, связанных с речевой культурой; качествами речи; нормами современного русского литературного языка;
- основные понятия профессиональной этики
- основы этического кодекса учителя,
- специфику применения инновационных технологий на разных ступенях обучения;
- способы формирования мотивации средствами туризма;
- место и значение туризма в профессиональной деятельности;
- основы техники безопасности при занятиях туризмом и во время проведения соревнований, походов;
- основные характеристик спортивного инвентаря и экипировки для занятий туризмом, и правила ихэксплуатации;
- основные виды узлов, условия нагрузки на узел, характеристик ослабления веревки при использовании различных узлов;

**Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:**

- дене шынықтыру туризм құралдарына мотивациясын қалыптастыру практикалық әдістерін қолдану;
- «туризм оқыту әдістемесі» пәнінен алған білімдерін кәсіби қызмет пайдалану
- туризм бойынша педагогикалық міндеттер аясында білім беру мекемелерін, мектепке дейінгі, жалпы және кәсіптік білім беру процесінде туындайтын сабақтар өз бетінше шешу
- жүзеге асыруға оқыту және тәрбиелеу құралдарымен айналысатын туризм процесінде сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмысын бастады.
- техника қауіпсіздігін қамтамасыз ету сабақтарын өткізу кезіндегі туризм;
- құрастыру құжаттамасын кезіндегі қауіпсіздік техникасы бойынша ұйымдастыру және өткізу бойынша сабақтар туризм://
- использовать практические способы формирования мотивации к занятиям физической культурой средствами туризма;
- использоватьзнания, полученные на дисциплине «методика преподавания туризма» в профессиональной деятельности.
- самостоятельно решать возникающие в процессе занятий по туризму педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования;
- осуществлять обучение и воспитание занимающихся средствами туризма в процессе внеклассной спортивно-массовой работы с обучающимися.
- обеспечивать технику безопасности при проведении занятий по туризму;
- составлять документацию по технике безопасности при организации и проведении и занятий по туризму;

**Дағдылары меңгеруі тиіс/Иметь навыками:**

- тәсілдермен және әдістермен тәжірибелік оқу бағдарламаларының мазмұнын іске асыруды базалық және элективті курстардың туризм бойынша түрлі білім беру мекемелерінде
- білім беру жүйесін дербес жүргізуге мүмкіндік беретін оқу-туризм, балалармен, мектепке дейінгі, мектеп жасындағы білім алушылармен, білім беру мекемелерінде, білім беру мекемелерінде, орта және жоғары кәсіби білім беру, сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмысты алушылармен
- әр түрлі туризм түрлерініңөз бетінше сабақ өткізудің түрлері
- практикалық тәжірибе өткізу, жарыстар, саяхаттар, туристік слеттер
- әдістермен сабақтарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік техникасының түрлері бойынша туризм
- шеберлікті жасауға қажетті құжаттаманы есепке алу және есеп беру бойынша қауіпсіздік техникасы//
- способами и методикой практической реализации содержания учебных программ базовых и элективных курсов по туризму в различных образовательных учреждениях.
- системой знаний, позволяющих самостоятельно проводить учебные занятия по туризму с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;
- различными методиками самостоятельного проведения занятий по разным видам туризма;
- практическим опытом проведения соревнования, походов, туристских слетов;
- методиками техники безопасности при проведении занятий по различным видам туризма;
- умениями составить необходимую документацию учета и отчетности по технике безопасности

**Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:** мектепке дейінгі, мектеп жасындағы білім алушылармен, білім беру мекемелерінде орта және жоғары кәсіптік білім беру, сыныптан тыс спорттық-бұқаралық жұмысты дене шынықтыру балалармен оқу сабақтары бойынша дербес жүргізеді // самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;

		<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Туризм – спорт түрі ретінде және дене тәрбиесі құралы, негізгі түсінігі, түрлері және формалары туризм, орын туризм дене тәрбиесі жүйесінде, қазақстан тарихы және даму болашағы туризм, бағдарламалық-нормативтік негіздері, спорттық-сауықтыру туризм, ғылыми-әдістемелік негіздерін дамыту спорттық-сауықтыру туризм, туристік жарыстар, спорттық туризм түрі ретінде спорт, тамақтану, туристердің, спортшылардың, дәрігерлік-педагогикалық бақылау, бақылау мен өзін-өзі бақылау, Қазақстан республикасының туризмі, техника және оқыту әдістемесін туризм, негізгі міндеттері, ұстанымдары және әдістері туристік даярлау, дайындау ерекшеліктері туризмдегі ұйымдастыру және жоспарлау жаттығуларды, техника, туризм, спорт, қауіпсіздікті қамтамасыз ету, жорық, жарақаттанудың алдын алу, алғашқы медициналық көмек көрсету, туризм сабағында қозғалыс ойындары// Туризм – как вид спорта и средство физического воспитания, о сновные понятия, типы, виды и формы туризма, место туризма в системе физического воспитания, история и перспективы развития туризма, программно-нормативные основы развития спортивно-оздоровительного туризма, научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма, туристские соревнования, спортивный туризм как вид спорта, питание туристов-спортсменов, врачебно-педагогические наблюдения, контроль исамоконтроль туристов, туризм в Республике Казахстан, основы техники и методики обучения туризму, основные задачи, принципы и методы туристической подготовки, особенности подготовки в туризме, организация и планирование тренировок, техника спортивного туризма, обеспечение безопасности в походе, профилактика травматизма, оказание первой доврачебной помощи, подвижные игры на занятиях туризмом</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі / Теория и методика избранного вида спорта // Әлеуметтану және саясаттану/ Социология и политология// Философия/ Философия</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дене шынықтыру және спорт менеджменті/ Менеджмент физической культуры и спорт</p>
Жиынтығы\Итого	65	





<b>Кәсіби пәндер/Профилирующие дисциплины</b>		
№	академиялық кредиттерде/ в академических кредитах	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1	2	3
1 ТК/ КВ	3	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттық ойындардың негіздері/ Основы спортивных игр</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дене шынықтыру және спорт бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерге студенттерді спорттық ойындардан кәсіби-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына дайындау.</li> <li>- Спорттық машықтанудың теориясы әдістемесі және практикасы бойынша білім беру.</li> <li>- Спорттық ойындарды оқыту әдістемесінде және спорттық ойындар ойынының техникалық элементтерін ұтымды орындауда дағдылар мен біліктілікті қалыптастыру.</li> <li>- Қауіпсіздік техникасының ережелерімен және спорттық құрылыстарды, спортшының сыртқы пішіні мен спорттың киімін ұқыпты ұстаудың гигиеналық нормаларымен таныстыру және оларды орындауда дағдыны қалыптастыру.</li> <li>- Әр түрлі ойын жүйесі мен ойын сәттері кезінде, ойыншылардың алаңдағы тактикалық өзара әрекеттестігіне байланысты (бойынша) дағдыны қалыптастыру және білім беру.</li> <li>- Студенттерді әр түрлі жастағы топтармен жұмыс істеуге ауытша және практика жүзінде дайындау.</li> </ul> <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение истории спортивных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников;</li> <li>- изучение теории преподавания и методики проведения спортивных игр;</li> <li>- приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения спортивных игр.</li> </ul> <p><b>Пәннің міндеті:</b> теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру. / <b>Цель дисциплины:</b> обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p><b>Задачи дисциплины :</b> дать знания по теории и методики обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировке и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажға қажет./ В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основу педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыками:-</b> кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдау. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> <li>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</li> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> -әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде қолдануға дайын;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адамгершілік нормасы мен өнегелі мінез-құлық негіздерін меңгерген;</li> <li>-ғылыми зерттеуді ұйымдастыру ұстанымдарын, ғылыми білімге қол жеткізу мен құру тәсілдерін жете түсінеді;</li> <li>-оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға дайын;</li> <li>-білім берудің әртүрлі деңгейіндегі білім алушыларға арналған бағдарламалардан, оқыту, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларынан алған білімдерін қолдануға дайын;</li> <li>-мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын түсінеді, кәсіби этикалық ұстанымдарды сақтайды;</li> <li>- спорттың әр түрін жаттығулар жасау барысында ағза жағдайына, дене жаттығуларына педагогикалық, биомеханикалық, биохимиялық, физиологиялық, психологиялық талдау жасай білуі.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о теории и методике преподавания спортивных игр;</li> <li>- знать, как успешно использовать спортивные игры в целях гармоничного, физического и духовного развития человека;</li> <li>- уметь применить свои знания в предстоящей учебе и тренерско-преподавательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Баскетбол ойынына кіріспе. Даму тарихы. Баскетбол бойынша білім мөлшері, іскерлігі және дағдысы. Баскетболдың басқарудың ұйымдастыру құрылымы. Баскетболдың дамуының көкейкесті мәселелері. Жіктелуі, жүйесі, атауы. Жарыс ережесі. Техникасы, әдісі, оқыту. Дайындық түрі. Жоспарлау, іріктеу, бақылау. Оқу – жаттығу жиынын және жарыстар өткізу. Баскетболдың әдіс – тәсілдерін үйрену./ Введение в баскетбол. История развития. Объем знаний, умений и навыков по баскетболу. Техника безопасности. Организационные структуры управления баскетбола. Актуальные проблемы развития баскетбола. Классификация, систематика, терминология. Правила соревнований. Техника, тактика. Обучение. Виды подготовки. Планирование, отбор, контроль. Проведение учебно – тренировочных сборов и соревнований. Методика преподавания баскетбола.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық курес)/ Теория и</p>

		методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба) <b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Спорттык ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздері/ Основы технической и тактической подготовки в спортивных играх
2 ТК/КВ	5	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттык ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздері/ Основы технической и тактической подготовки в спортивных играх</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Пәннің міндеті:</b> теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру. / <b>Цель дисциплины:</b> обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p><b>Задачи дисциплины :</b> дать знания по теории и методики обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировки и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения.</p> <p><b>Білуді тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажаға қажет./ В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основу педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками:-</b> кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдау. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> <li>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</li> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> -әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде қолдануға дайын;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адамгершілік нормасы мен өнегелі мінез-құлық негіздерін меңгерген;</li> <li>-ғылыми зерттеуді ұйымдастыру ұстанымдарын, ғылыми білімге қол жеткізу мен құру тәсілдерін жете түсінеді;</li> <li>-оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға дайын;</li> <li>-білім берудің әртүрлі деңгейіндегі білім алушыларға арналған бағдарламалардан, оқыту, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларынан алған білімдерін қолдануға дайын;</li> <li>-мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын түсінеді, кәсіби этикалық ұстанымдарды сақтайды;</li> <li>- спорттың әр түрін жаттығулар жасау барысында ағза жағдайына, дене жаттығуларына педагогикалық, биомеханикалық, биохимиялық, физиологиялық, психологиялық талдау жасай білуі.</li> <li>-социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач основные положения и методы социальных и готовности к применению;</li> <li>-нормы морали и нравственного поведения, знанием основ;</li> <li>-принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научных знаниях осознает;</li> <li>-учебно-воспитательного процесса и его реализации в практике обучения могут готовые модельдей;</li> <li>-программ для обучающихся различных уровней образования, обучения, воспитания и развития готов применять полученные знания в различных теорияларынан;</li> <li>-понимает высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики;сохраняет</li> <li>- состояния организма в процессе тренировок по различным видам спорта, занятиям физической педагогического, биомеханического, биохимического, физиологического, психологического анализа, навыки.</li> </ul> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Мақсаты, міндеті. Негізгі түсініктер, ұғымдар, атаулар. Білім, біліктілік, дағды. Әдісті меңгеру, шеберлікті арттыру. Жаттығу, машықтанудың заңдылықтары, талаптары, жүйесі. Тәсілдер түрі. Жаттығудың әр кезеңіне тәсілдер құру. Тәсілдік дайындықтың бір – бірімен байланысы./ Цель, задачи. Основные понятия. Структура, классификация. Общая характеристика, понятия, определения. Основы обучения технике. Овладение и закрепление тактических действий. Средства и методы подготовки. Методы контроля. Особенности тактической подготовки на различных этапах. Взаимосвязь с другими видами подготовки. Совершенствование техники и тактики в баскетболе.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b>Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттык ойындар/ спорттык курес)/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба) Спорттык ойындардың негіздері/ Основы спортивных игр// Спорттык ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздері/ Основы технической и тактической подготовки в спортивных играх</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Спорттык ойындардың күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері/ Основы физической, функциональной и психологической подготовки в спортивных играх</p>
3 ТК/КВ	4	<p><b>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b>Спорттык ойындардың күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері/ Основы физической, функциональной и психологической подготовки в спортивных играх</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Пәннің міндеті:</b> теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру./ <b>Цель дисциплины:</b>обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p><b>Задачи дисциплины :</b> дать знания по теории и методики обучения и тренировки, привить</p>

		<p>умения и навыки в методике тренировки и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажаға қажет./ В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основы педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b>  Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);  - денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;  - спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/  Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;  - добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;  - осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;  <b>Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыки:-</b> кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдау. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;  - зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;  - жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;  - дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./  -по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;  - по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;  <b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> -әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде қолдануға дайын;  -адамгершілік нормасы мен өнегелі мінез-құлық негіздерін меңгерген;  -ғылыми зерттеуді ұйымдастыру ұстанымдарын, ғылыми білімге қол жеткізу мен құру тәсілдерін жете түсінеді;  -оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға дайын;  -білім берудің әртүрлі деңгейіндегі білім алушыларға арналған бағдарламалардан, оқыту, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларынан алған білімдерін қолдануға дайын;  -мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын түсінеді, кәсіби этикалық ұстанымдарды сақтайды;  - спорттың әр түрінен жаттығулар жасау барысында ағза жағдайына, дене жаттығуларына педагогикалық, биомеханикалық, биохимиялық, физиологиялық, психологиялық талдау жасай білуі.  -социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач основные положения и методы социальных и готовности к применению;  -нормы морали и нравственного поведения, знание основ;  -принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научных знаний осознает;  -учебно-воспитательного процесса и его реализации в практике обучения могут готовые модельдей;  -программ для обучающихся различных уровней образования, обучения, воспитания и развития готов применять полученные знания в различных теорияларынан;  -понимает высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики;сохраняет  - состояния организма в процессе тренировок по различным видам спорта, занятиям физической педагогического, биомеханического, биохимического, физиологического, психологического анализа, навыки.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Дайындық мақсаты, міндеттері. Ұғымдары, анықтамасы. Дене сапаларын дамыту мен қызметтік дайындықты оңтайландыруға арналған әдістер мен тәсілдер. Тестілеу, даму динамикасын бағалау. Жүрек – тамыр, тыныс алу, жүйке – бұлшықет, сенсорлық, биоэнергетикалық жүйелердің қызметтік дайындығы. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу. Дене сапаларын дамыту мен қызметтік дайындықты оңтайландыруға арналған әдістер мен тәсілдер. Дайындықтың психологиялық ерекшеліктері. Психологиялық күйлер, эмоция және реттеу. Ұжымдағы өзара қатынас. Этикалық нормалар. Бақылау және реттеу әдістері. Баскетболда әдіс – тәсілдерін меңгеру шеберлігін арттыру./Цель, задачи подготовки. Понятия, определения. Средства, методы для развития физических качеств и оптимизации функциональной подготовки. Тестирование, оценка динамики развития качеств. Функциональная подготовка сердечно – сосудистой, дыхательной, нервной – мышечной, сенсорной, биоэнергетических систем. Роль функциональной подготовленности в проявлении выносливости. Контроль, оценка, коррекция. Психологические состояния, эмоции, их регулирование. Взаимоотношения в коллективе. Этические нормы. Методы контроля и коррекции. Совершенствование техники и тактики в баскетболе.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық курес)/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба) Спорттық ойындардың негіздері/ Основы спортивных игр// Спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздері/ Основы технической и тактической подготовки в спортивных играх</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Спорттық ойындардың педагогикалық шеберлік негіздері/ Основы спортивно-педагогического мастерства в спортивных играх</p>
4 ТК/ KB	5	<p>1. <b>Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттық ойындардың педагогикалық шеберлік негіздері/ Основы спортивно-педагогического мастерства в спортивных играх</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету. / обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p>Пәннің міндеті: теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру./ дать знания по теории и методики обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировки и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажаға қажет./ В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основы педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b>  Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың</p>

		<p>денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдылары мен меруі тиіс/Иметь навыки:-</b> кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдау. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> </ul> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> -әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде қолдануға дайын;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-адамгершілік нормасы мен өнегелі мінез-құлық негіздерін меңгерген;</li> <li>-ғылыми зерттеуді ұйымдастыру ұстанымдарын, ғылыми білімге қол жеткізу мен құру тәсілдерін жете түсінеді;</li> <li>-оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға дайын;</li> <li>-білім берудің әртүрлі деңгейіндегі білім алушыларға арналған бағдарламалардан, оқыту, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларынан алған білімдерін қолдануға дайын;</li> <li>-мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын түсінеді, кәсіби этикалық ұстанымдарды сақтайды;</li> <li>- спорттың әр түрінен жаттығулар жасау барысында ағза жағдайына, дене жаттығуларына педагогикалық, биомеханикалық, биохимиялық, физиологиялық, психологиялық талдау жасай білуі.</li> <li>-социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач основные положения и методы социальных и готовности к применению;</li> <li>-нормы морали и нравственного поведения, знаниям основ;</li> <li>-принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научных знаниях осознает;</li> <li>-учебно-воспитательного процесса и его реализации в практике обучения могут готовые модельдей;</li> <li>-программ для обучающихся различных уровней образования, обучения, воспитания и развития готов применять полученные знания в различных теорияларынан;</li> <li>-понимает высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики;сохраняет</li> <li>- состояния организма в процессе тренировок по различным видам спорта, занятиям физической педагогического, биомеханического, биохимического, физиологического, психологического анализа, навыки.</li> </ul> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Мақсаты, курс міндеттері. Спорт теориясы мен әдістемесінің талаптары. Спорттық жаттығу, оның зандылығы мен негіздері. Спорттық дайындықтың, жарыстар жүйесі. Дайындықтың негізгі мақсаттары, мағынасы, әдістемесі, құрылымы. Басқару, жоспарлау, дайындық жүйесіндегі бақылау, дене шынықтыру және спорттан бакалаврға, жаттықтырушы – тәрбиеші, дене шынықтыру пәні мұғаліміне – жаттықтырушыға мамандандырылған сипаттама. Ұжым құру, оны басқару. Педагог – жаттықтырушының педагогикалық және спорттық қабілетін сипаттама. Құралдармен, әдістермен, дайындықтармен, үйренумен, жекешелеңдіру есебімен, күрделендіру ықпалымен пайдалана білу. Педагог – жаттықтырушының еңбегін ғылыми ұйымдастыру./ Цель, задачи курса. Требования к квалификационной характеристике : бакалавра по ФКиС ; тренера воспитателя ; преподавателя ФК – тренера. Создание коллектива, управление им. Характеристика педагогических и спортивных способностей педагога – тренера. Влияние средствами, методами подготовки, обучения. Учет индивидуальности, дифференцированный подход. Научная организация труда педагога – тренера. Совершенствование техники и тактики в баскетболе.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық курес)/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба) Спорттық ойындардың негіздері/ Основы спортивных игр// Спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздері/ Основы технической и тактической подготовки в спортивных играх</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Спорттық ойындардың жаттығу процесін басқару/Управление процессом спортивной подготовки в спортивных играх</p>
5 ТК/ KB	5	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттық ойындардың жаттығу процесін басқару/Управление процессом спортивной подготовки в спортивных играх</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету. / обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p>Пәннің міндеті: теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру./ дать знания по теории и методике обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировки и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Дене тәрбиесі мен спорт түрлері физиологиясының негіздерінен алған білім, спорттық медицинаға, дене тәрбиесі және спорттың теориясы мен әдістемесіне, педагогикалық және спорттық бапкерлік іс-тәжірибеге, емдік дене жаттығулары мәдениеті мен массажға қажет./ В соответствии с требованиями квалификационной характеристики студент должен знать основы физиологии физического воспитания и спорта, спортивную медицину, теорию и методику физического воспитания, основу педагогического мастерства, лечебную и адаптивную физическую культуру.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> </ul>

		<p>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b>- кымыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <p>- зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</p> <p>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</p> <p>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</p> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> -әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдардың негізгі әдістері мен ережелерін әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуде қолдануға дайын;</p> <p>-адамгершілік нормасы мен өнегелі мінез-құлық негіздерін меңгерген;</p> <p>-ғылыми зерттеуді ұйымдастыру ұстанымдарын, ғылыми білімге қол жеткізу мен құру тәсілдерін жете түсінеді;</p> <p>-оқу-тәрбие үдерісін модельдей алады және оқыту тәжірибесінде оны жүзеге асыруға дайын;</p> <p>-білім берудің әртүрлі деңгейіндегі білім алушыларға арналған бағдарламалардан, оқыту, тәрбиелеу және дамытудың әртүрлі теорияларынан алған білімдерін қолдануға дайын;</p> <p>-мамандықтың жоғары әлеуметтік маңызын түсінеді, кәсіби этикалық ұстанымдарды сақтайды;</p> <p>- спорттың әр түрінен жаттығулар жасау барысында ағза жағдайына, дене жаттығуларына педагогикалық, биомеханикалық, биохимиялық, физиологиялық, психологиялық талдау жасай білуі.</p> <p>-социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач основные положения и методы социальных и готовности к применению;</p> <p>-нормы морали и нравственного поведения, знанием основ;</p> <p>-принципы организации научного исследования, способы достижения и построения научных знаниях осознает;</p> <p>-учебно-воспитательного процесса и его реализации в практике обучения могут готовые модельдей;</p> <p>-программ для обучающихся различных уровней образования, обучения, воспитания и развития готов применять полученные знания в различных теорияларынан;</p> <p>-понимает высокую социальную значимость профессии, принципы профессиональной этики;сохраняет</p> <p>- состояния организма в процессе тренировок по различным видам спорта, занятиям физической педагогического, биомеханического, биохимического, физиологического, психологического анализа, навыки.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Максаты, міндеттері. Басқару жүйесі туралы ұғым. Басқарудың теориялық және практикалық негіздері. Жоспарлау, оның түрлері. Дайындық жай – күйін, дайындық тиімділігін бақылау. Дайындықтың моделдік сипаттамасы. Кезендік, қолма – қол, кезекті бақылау. Динамикалық талдау. Дайындықты түзеу./ Цель, задачи, объект, предмет дисциплины. Понятия о системах управления. Теоретические и практические основы управления. Планирования, его виды. Контроль эффективности подготовки по состоянию подготовленности. Модельные характеристики подготовленности. Этапный, оперативный, текущий контроль. Анализ динамики. Коррекция подготовки. Совершенствование техники и тактики в баскетболе.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық курес)/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба) Спорттық ойындардың негіздері/ Основы спортивных игр// Спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздері/ Основы технической и тактической подготовки в спортивных играх</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дипломалды практикасы/ Преддипломная практика</p>
6 ТК/ КВ	4	<p>1. <b>Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттық ойындардың кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру/ Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в спортивных играх</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету. / обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p>Пәннің міндеті: теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру/ дать знания по теории и методики обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировки и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Біледі:</p> <p>- спорттың жалпы және арнайы функцияларын, спорттың қоғамдағы түрлері мен құрылымын;</p> <p>- дене тәрбиесі мен спорттың жастарды тәрбиелеуде, орта буын, ересек және қарт жастағы тұрғындарды сауықтыру жүйесіндегі алатын орыны; - спорттың даму тарихын, оның маңызын, атқаратын қызметін, ұйымдастыру түрлерін, қоғамдағы тіршілік ету жағдайын, өркендеу тенденциясын, спорттық машықтану жүйесінің негіздерін, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезендерінің мазмұнын;</p> <p>- теориялық зерттеулердің логикалық өрбуін, дене тәрбиесі мен спорттағы ғылыми зерттеулердегі жалпығылымдық және интегралдық қатынастығын;</p> <p>- мектептердегі кең тараған спорт түрлерімен айналысудың медико-биологиялық және психолого-педагогикалық ерекшеліктерін;</p> <p>- спортты басқарудың және оның заманауи жүйелерін, қызметтерін, теориялық, экономикалық, құқықтық, ұйымдастырушылық негіздерін;</p> <p>- әр түрлі спорт түрлеріне және дене тәрбиесі ғимараттарына арналған құрлыстардың құрылу қағидаларын, теориялық негіздерін, жоспарлау нормалары мен спорттық кешендерді орналастыруын;</p> <p>- заманауи кәсіби спорттың құқықтық негіздері мен даму ерекшеліктерін;/</p> <p>- общие и специфические функции спорта, разновидности и структуру спорта в обществе;</p> <p>- роль физической культуры в системе воспитания молодежи, людей среднего, пожилого и старческого возрастов;</p> <p>- историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <p>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</p> <p>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</p> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</p> <p>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</p>

		<p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b>- кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> </ul> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Жаттығу үрдісін ұйымдастыруға жүргізу біліктілікті игерген / владеть навыками организации процесса обучения</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Мақсаты, курс міндеттері. Дайындықты басқарудағы жаттықтыру кызметін жетілдіру. Студенттерді мамандандыру сабақтарында оқулық тәжірибе өткізу.Ғылыми – зерттеу жұмыстарын пайдалана отырып әдістемелік сабақтар өткізу./Цель, задачи курса. Совершенствование тренерской деятельности управлению подготовкой. Проведение учебной практики на занятиях по специализации со студентами. Проведение методических занятий с использованием НИР. Совершенствование техники в баскетболе.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық курес)/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба) Спорттық ойындардың негіздері/ Основы спортивных игр// Спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздері/ Основы технической и тактической подготовки в спортивных играх</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дипломалды практикасы/ Преддипломная практика</p>
7 ТК/ KB	5	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттық ойындар бойынша дайындықтың жас ерекшеліктері/ Возрастные особенности подготовки в спортивных играх</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету. / обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p>Пәннің міндеті: теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру. / дать знания по теории и методике обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировки и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттың жалпы және арнайы функцияларын, спорттың қоғамдағы түрлері мен құрылымын;</li> <li>- дене тәрбиесі мен спорттың жастарды тәрбиелеуде, орта буын, ересек және карт жастағы тұрғындарды сауықтыру жүйесіндегі алатын орныны; - спорттың даму тарихын, оның маңызын, атқаратын қызметін, ұйымдастыру түрлерін, қоғамдағы тіршілік ету жағындайын, өркендеу тенденциясын, спорттық машықтану жүйесінің негіздерін, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдерінің мазмұнын;</li> <li>- теориялық зерттеулердің логикалық өрбуін, дене тәрбиесі мен спорттағы ғылыми зерттеулердегі жалпығылымдық және интегралдық қатынастығын;</li> <li>- мектептердегі кең тараған спорт түрлерімен айналысудың медико-биологиялық және психолого-педагогикалық ерекшеліктерін;</li> <li>- спортты басқарудың және оның заманауи жүйелерін, қызметтерін, теориялық, экономикалық, құқықтық, ұйымдастырушылық негіздерін;</li> <li>- әр түрлі спорт түрлеріне және дене тәрбиесі ғимараттарына арналған құрылыстардың құрылу қағидаларын, теориялық негіздерін, жоспарлау нормалары мен спорттық кешендерді орналастыруын;</li> <li>- заманауи кәсіби спорттың құқықтық негіздері мен даму ерекшеліктерін;/</li> <li>- общие и специфические функции спорта, разновидности и структуру спорта в обществе;</li> <li>- роль физической культуры в системе воспитания молодежи, людей среднего, пожилого и старческого возрастов;</li> <li>- историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағындайында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағыдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b>- кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медиео-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> </ul> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Жаттығу үрдісін ұйымдастыруға жүргізу біліктілікті игерген/ владеть навыками организации процесса обучения</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Өсу мен дамудың заңдылықтары. Жас кезеңдеріне бөлу. Биологиялық жас, ағза жүйелерінің дамуы. Акселерация, ретардация. Спорт жаттығуларының ағзаға әсері. Қызметтік, техникалық, тәсілдік, психологиялық интеллектуальды дайындықтың жас ерекшеліктері және оны жоспарлау ерекшеліктері. Жас спортшылардың көп жылдық дайындығын ұйымдастыру. Ізбасарлар дайындауда бағдарламалық, әдістемелік қамтамасыз ету. Оқу жылдары бойынша талдау, бақылау, іріктеу, болжау. Баскетболда шеберлікті арттыру./Периодизация. Биологический возраст. Закономерности роста и развития. Акселерация, ретардация. Влияние спортивной тренировки на организм. Возрастные особенности функциональной, технической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной подготовки и особенности ее планирования. Организация многолетней подготовки юных спортсменов. Программно – методическое обеспечение подготовки резервов. Контроль, анализ по годам обучения, отбор, прогнозирование. Совершенствование техники и тактики в баскетболе</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық курес)/ Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба) Спорттық ойындардың негіздері/ Основы спортивных игр// Спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздері/ Основы технической и тактической подготовки в спортивных играх</p>

		спортивных играх <b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дипломалды практикасы/ Преддипломная практика
8 ТК/ КВ	5	<p><b>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b>Кәсіби бағдарлы мұғалім /Профессионально ориентированный учитель</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: студенттерді теориялық тұрғыда түбегейлі білім беру және студенттер бойына психодиагностиканың теориялық және практикалық ғылым саласы ретіндегі білімдер жүйесін қалыптастыру болып табылады. Курстың міндеттері: - олардың психологиялық дайындықтарын күшейту; - тұлғаның ғылыми – теориялық психодиагностикалық негіздерін тереңдетіп меңгеруі; - психологиялық көмек көрсету кезіндегі жұмыстарында мамндардың практикалықдағдыларды меңгеріп жетілдіру үшін дайындау; -ғылымдар жүйесіндегі кәсіби психологтардың психодиагностиканың алатын орнын анықтау; -студенттерді психодиагностиканы қалыптастырудағы психометрикалық негіздерін меңгеруін қамтамасыз ету; - психометриканың теориялық негіздерін практикалық қолдана алуға баулу./ Целью курса профессионально-ориентированного учителя является приобретение будущими педагогами коммуникативной компетенции, которая необходима для профессионального общения.Овладение устными и письменными формами общения специальности, как средство информационной деятельности саморазвития.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b>«Мұғалімнің кәсіби бағдары әдіснамалық негізімен, ғылыми әдебиеттермен жұмыс жүргізу формасын./ Знать основы работы профессионально -ориентированного учителя и форма работы научной литературы.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Педагог өзі істеген барлық жұмысына жауап бере алатын, дербес білімді маман болуы тиіс./ Учитель должен быть ответственным свою работу.</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками:</b> Педагогикалық шеберлік компоненттерін, мұғалімнің білімгерлермен қарым-қатынасын, сөйлеу мәнерін, жүріс-тұрысын -өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгерту./ Компоненты педагогического мастерства, отношения учителя с учениками, манера речи, поведения , овладения основами образования и самообразования.</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> бұл алынған білімдер мен біліктерді іс-жүзінде, күнделікті өмірде қандай да бір практикалық және теориялық мәселелерді шешуге қолдана алу қабілеттілігі. / Применять умения, знания и навыки в решении теоретических и практических вопросах.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Кіріспе: оқыту және оқу әдістемесіне өзгеріс енгізудің қажеттігін негіздеу. Оқытуды басқару және көшбасшылық. Мектеп пен сыныптағы мәдениет. Күнделіктіліктер, көзқарастары, ықпал ету тәсілдері. Оқушыларды ынталандыру. Оқудағы кедергілер. Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен оқу. Тәжірибені түрлендіру. Қуатты педагогикалық құралдар: оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияны (АКТ) пайдалану. Тәжірибені түрлендіру. Қуатты педагогикалық құралдар: оқу үшін бағалау және оқуды бағалау. Тәжірибені түрлендіру. /Студенты владеют на высоком уровне знанием, теоретическими основами методики преподавания своего предмета, но в реальных условиях в проведении урока испытывают большие трудности ,при организации и управлении познавательной деятельности учащихся,которые не способны корректировать свою деятельность при незапланированном изменении ситуации.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Педагогика/Педагогика, ДШС педагогикасы / Педагогика ФКС.</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b>Дипломалды практикасы/ Преддипломная практика</p>
Жиынтығы \ Итого	36	

**Кәсіби пәндер/Профилирующие дисциплины**

№	академиялық кредиттерде/в академических кредитах	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1	2	3
1 ТК/ КВ	3	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттық күрестің негіздері/Основы спортивной борьбы</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины:</b> <b>Пәннің мақсаты:</b> жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету.</p> <p><b>Пәннің міндеті:</b> теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру. / <b>Цель дисциплины:</b> обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p><b>Задачи дисциплины :</b> дать знания по теории и методике обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировки и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттың жалпы және арнайы функцияларын, спорттың қоғамдағы түрлері мен құрылымын;</li> <li>- дене тәрбиесі мен спорттың жастарды тәрбиелеуде, орта буын, ересек және қарт жастағы тұрғындарды сауықтыру жүйесіндегі алатын орны;</li> <li>- спорттың даму тарихын, оның маңызын, атқаратын қызметін, ұйымдастыру түрлерін, қоғамдағы тіршілік ету жағындағы, өркендеу тенденциясын, спорттық машықтану жүйесінің негіздерін, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдерінің мазмұнын;</li> <li>- теориялық зерттеулердің логикалық өрбуін, дене тәрбиесі мен спорттағы ғылыми зерттеулердегі жалпығылымдық және интегралдық қатынастығын;</li> <li>- мектептердегі кең тараған спорт түрлерімен айналысудың медико-биологиялық және психолого-педагогикалық ерекшеліктерін;</li> <li>- спортты басқарудың және оның заманауи жүйелерін, қызметтерін, теориялық, экономикалық, құқықтық, ұйымдастырушылық негіздерін;</li> <li>- әр түрлі спорт түрлеріне және дене тәрбиесі ғимараттарына арналған құрылыстардың құрылу қағидаларын, теориялық негіздерін, жоспарлау нормалары мен спорттық кешендерді орналастыруын;</li> <li>- заманауи кәсіби спорттың құқықтық негіздері мен даму ерекшеліктерін;/</li> <li>- общие и специфические функции спорта, разновидности и структуру спорта в обществе;</li> <li>- роль физической культуры в системе воспитания молодежи, людей среднего, пожилого и старческого возрастов;</li> <li>- историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағыдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдылары меңгеруі тиіс/Иметь навыки:-</b> кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> <li>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</li> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Жаттығу үрдісін ұйымдастыруға жүргізу біліктілікті игерген / владеть навыками организации процесса обучения</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Спорттық күреске кіріспе. Даму тарихы. Спорттық күрес бойынша білім мөлшері, іскерлігі және дағдысы. Спорттық күресін басқарудың ұйымдастыру құрылымы. Баскетболдың дамуының көкейкесті мәселелері. Жіктелуі, жүйесі, атауы. Жарыс ережесі. Техникасы, әдісі, оқыту. Дайындық түрі. Жоспарлау, іріктеу, бақылау. Оқу – жаттығу жиынын және жарыстар өткізу. Спорттық күрестің әдіс – тәсілдерін үйрену./Введение в спортивную борьбу. История развития. Объем знаний, умений и навыков по спортивной борьбе. Техникабезопасности. Организационные структуры управления баскетбола. Актуальные проблемы развития спортивной борьбы. Классификация, систематика, терминология. Правила соревнований. Техника, тактика. Обучение. Виды подготовки. Планирование, отбор, контроль. Проведение учебно – тренировочных сборов и соревнований. Методика преподавания спортивной борьбы.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b>Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық күрес) / Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Спорттық күрестің техникалық және тактикалық дайындық негіздері/Основы технической и тактической подготовки в спортивной борьбе</p>



--	--	--

2 ТК/ КВ	5	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b>Спорттық күрестің техникалық және тактикалық дайындық негіздері/Основы технической и тактической подготовки в спортивной борьбе</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету.</p> <p>Пәннің міндеті: теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру. / Цель дисциплины: обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p>Задачи дисциплины : дать знания по теории и методики обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировке и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттың жалпы және арнайы функцияларын, спорттың қоғамдағы түрлері мен құрылымын;</li> <li>- дене тәрбиесі мен спорттың жастарды тәрбиелеуде, орта буын, ересек және қарт жастағы тұрғындарды сауықтыру жүйесіндегі алатын орыны; - спорттың даму тарихын, оның маңызын, атқаратын қызметін, ұйымдастыру түрлерін, қоғамдағы тіршілік ету жағдайын, өркендеу тенденциясын, спорттық машықтану жүйесінің негіздерін, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдерінің мазмұнын;</li> <li>- теориялық зерттеулердің логикалық өрбуін, дене тәрбиесі мен спорттағы ғылыми зерттеулердегі жалпығылымдық және интегралдық қатынастығын;</li> <li>- мектептердегі кең тараған спорт түрлерімен айналысудың медико-биологиялық және психолого-педагогикалық ерекшеліктерін;</li> <li>- спортты басқарудың және оның заманауи жүйелерін, қызметтерін, теориялық, экономикалық, құқықтық, ұйымдастырушылық негіздерін;</li> <li>- әр түрлі спорт түрлеріне және дене тәрбиесі ғимараттарына арналған құрылыстардың құрылу қағидаларын, теориялық негіздерін, жоспарлау нормалары мен спорттық кешендерді орналастыруын;</li> <li>- заманауи кәсіби спорттың құқықтық негіздері мен даму ерекшеліктерін;/</li> <li>- общие и специфические функции спорта, разновидности и структуру спорта в обществе;</li> <li>- роль физической культуры в системе воспитания молодежи, людей среднего, пожилого и старческого возрастов;</li> <li>- историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками:-</b> кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> <li>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</li> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Жаттығу үрдісін ұйымдастыруға жүргізу біліктілікті игерген/ владеть навыками организации процесса обучения</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Мақсаты, міндеті. Негізгі түсініктер, ұғымдар, атаулар. Білім, біліктілік, дағды. Әдісті меңгеру, шеберлікті арттыру. Жаттығу, машықтанудың заңдылықтары, талаптары, жүйесі. Тәсілдер түрі. Жаттығудың әр кезеңіне тәсілдер құру. Тәсілдік дайындықтың бір – бірімен байланысы./ Цель, задачи. Основные понятия. Структура, классификация. Общая характеристика, понятия, определения. Основы обучения технике. Овладение и закрепление тактических действий. Средства и методы подготовки. Методы контроля. Особенности тактической подготовки на различных этапах. Взаимосвязь с другими видами подготовки. Совершенствование техники и тактики в спортивной борьбе.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b>Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық күрес) / Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Спорттық күрестің негіздері/Основы спортивной борьбы</p>
3 ТК/ КВ	4	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b>Спорттық күрестің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері/Основы физической, функциональной и психологической подготовки в спортивной борьбе</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету.</p> <p>Пәннің міндеті: теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру./ Цель дисциплины:обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p>Задачи дисциплины : дать знания по теории и методики обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировке и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттың жалпы және арнайы функцияларын, спорттың қоғамдағы түрлері мен құрылымын;</li> <li>- дене тәрбиесі мен спорттың жастарды тәрбиелеуде, орта буын, ересек және қарт жастағы тұрғындарды сауықтыру жүйесіндегі алатын орыны; - спорттың даму тарихын, оның маңызын, атқаратын қызметін, ұйымдастыру түрлерін, қоғамдағы тіршілік ету жағдайын, өркендеу тенденциясын, спорттық машықтану жүйесінің негіздерін, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдерінің мазмұнын;</li> <li>- теориялық зерттеулердің логикалық өрбуін, дене тәрбиесі мен спорттағы ғылыми зерттеулердегі жалпығылымдық және интегралдық қатынастығын;</li> <li>- мектептердегі кең тараған спорт түрлерімен айналысудың медико-биологиялық және психолого-педагогикалық ерекшеліктерін;</li> </ul>

		<p>- спортты баскарудың және оның заманауи жүйелерін, қызметтерін, теориялық, экономикалық, құқықтық, ұйымдастырушылық негіздерін;</p> <p>- әр түрлі спорт түрлеріне және дене тәрбиесі ғимараттарына арналған құрылыстардың құрылу қағидаларын, теориялық негіздерін, жоспарлау нормалары мен спорттық кешендерді орналастыруын;</p> <p>- заманауи кәсіби спорттың құқықтық негіздері мен даму ерекшеліктерін;/</p> <p>- общие и специфические функции спорта, разновидности и структуру спорта в обществе;</p> <p>- роль физической культуры в системе воспитания молодежи, людей среднего, пожилого и старческого возрастов;</p> <p>- историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b>  Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <p>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</p> <p>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</p> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</p> <p>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</p> <p><b>Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыки:-</b> кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдау. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <p>- зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</p> <p>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</p> <p>- дене жұктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</p> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Жаттығу үрдісін ұйымдастыруға жүргізу біліктілікті игерген/ владеть навыками организации процесса обучения</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Дайындық мақсаты, міндеттері. Ұғымдары, анықтамасы. Дене сапаларын дамыту мен қызметтік дайындықты оңтайландыруға арналған әдістер мен тәсілдер. Тестілеу, даму динамикасын бағалау. Жүрек – тамыр, тыныс алу, жүйке – бұлшықет, сенсорлық, биоэнергетикалық жүйелердің қызметтік дайындығы. Төзімділікті арттырудағы дене дайындығының қызметтік ролі. Бақылау, бағалау, реттеу. Дене сапаларын дамыту мен қызметтік дайындықты оңтайландыруға арналған әдістер мен тәсілдер. Дайындықтың психологиялық ерекшеліктері. Психологиялық күйлер, эмоция және реттеу. Ұжымдағы өзара қатынас. Этикалық нормалар. Бақылау және реттеу әдістері. Спорттық күрес бойынша әдіс – тәсілдерін меңгеру шеберлігін арттыру./Цель, задачи подготовки. Понятия, определения. Средства, методы для развития физических качеств и оптимизации функциональной подготовки. Тестирование, оценка динамики развития качеств. Функциональная подготовка сердечно – сосудистой, дыхательной, нервно – мышечной, сенсорных, биоэнергетических систем. Роль функциональной подготовленности в проявлении выносливости. Контроль, оценка, коррекция. Психологические состояния, эмоции, их регулирование. Взаимоотношения в коллективе. Этические нормы. Методы контроля и коррекции. Совершенствование техники и тактики в спортивной борьбе.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b>Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық күрес) / Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)// Спорттық күрестің негіздері/Основы спортивной борьбы</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: <b>Спорттық күрестің педагогикалық шеберлік негіздері/Основы спортивно-педагогического мастерства в спортивной борьбе</b></p>
4 ТК/К В	5	<p>1. <b>Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттық күрестің педагогикалық шеберлік негіздері/Основы спортивно-педагогического мастерства в спортивной борьбе</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету. / обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p>Пәннің міндеті: теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру./ дать знания по теории и методике обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировки и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Біледі:</p> <p>- спорттың жалпы және арнайы функцияларын, спорттың қоғамдағы түрлері мен құрылымын;</p> <p>- дене тәрбиесі мен спорттың жастарды тәрбиелеуде, орта буын, ересек және қарт жастағы тұрғындарды сауықтыру жүйесіндегі алатын орыны; - спорттың даму тарихын, оның маңызын, атқаратын қызметін, ұйымдастыру түрлерін, қоғамдағы тіршілік ету жағдайын, өркендеу тенденциясын, спорттық машықтану жүйесінің негіздерін, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдерінің мазмұнын;</p> <p>- теориялық зерттеулердің логикалық өрбуін, дене тәрбиесі мен спорттағы ғылыми зерттеулердегі жалпығылымдық және интегралдық қатынастығын;</p> <p>- мектептердегі кең тараған спорт түрлерімен айналысудың медико-биологиялық және психолого-педагогикалық ерекшеліктерін;</p> <p>- спортты баскарудың және оның заманауи жүйелерін, қызметтерін, теориялық, экономикалық, құқықтық, ұйымдастырушылық негіздерін;</p> <p>- әр түрлі спорт түрлеріне және дене тәрбиесі ғимараттарына арналған құрылыстардың құрылу қағидаларын, теориялық негіздерін, жоспарлау нормалары мен спорттық кешендерді орналастыруын;</p> <p>- заманауи кәсіби спорттың құқықтық негіздері мен даму ерекшеліктерін;/</p> <p>- общие и специфические функции спорта, разновидности и структуру спорта в обществе;</p> <p>- роль физической культуры в системе воспитания молодежи, людей среднего, пожилого и старческого возрастов;</p> <p>- историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b>  Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <p>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</p>

		<p>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</p> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</p> <p>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</p> <p><b>Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыки:</b>- кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <p>- зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</p> <p>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</p> <p>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</p> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Жаттығу үрдісін ұйымдастыруға жүргізу біліктілікті игерген/ владеть навыками организации процесса обучения</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Мақсаты, курс міндеттері. Спорт теориясы мен әдістемесінің талаптары. Спорттық жаттығу, оның заңдылығы мен негіздері. Спорттық дайындықтың, жарыстар жүйесі. Дайындықтың негізгі мақсаттары, мағынасы, әдістемесі, құрылымы. Басқару, жоспарлау, дайындық жүйесіндегі бақылау, дене шынықтыру және спорттан бақаларға, жаттықтырушы – тәрбиеші, дене шынықтыру пәні мұғаліміне – жаттықтырушыға мамандандырылған сипаттама. Ұжым құру, оны басқару. Педагог – жаттықтырушының педагогикалық және спорттық қабілетіне сипаттама. Құралдармен, әдістермен, дайындықтармен, үйренумен, жекешелендіру есебімен, күрделендіру ықпалымен пайдалана білу. Педагог – жаттықтырушының еңбегін ғылыми ұйымдастыру./ Цель, задачи курса. Требования к квалификационной характеристике : бакалавра по ФКиС ; тренера воспитателя ; преподавателя ФК – тренера. Создание коллектива, управление им. Характеристика педагогических и спортивных способностей педагога – тренера. Влияние средствами, методами подготовки, обучения. Учет индивидуальности, дифференцированный подход. Научная организация труда педагога – тренера. Совершенствование техники и тактики в спортивной борьбе.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b>Тандаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық курес) / Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба)Спорттық күрестің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері/Основы физической, функциональной и психологической подготовки в спортивной борьбе</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b>Спорттық күрестің жаттығу процесін басқару/Управление процессом спортивной подготовки в спортивной борьбе</p>
5 ТК/К В	5	<p><b>1. Пәннің атауы/ Наименование дисциплины:</b>Спорттық күрестің жаттығу процесін басқару/Управление процессом спортивной подготовки в спортивной борьбе</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету. / обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p>Пәннің міндеті: теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру./ дать знания по теории и методики обучения в теории и тренировке, привить умения и навыки в методике тренировки и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Біледі:</p> <p>- спорттың жалпы және арнайы функцияларын, спорттың қоғамдағы түрлері мен құрылымын;</p> <p>- дене тәрбиесі мен спорттың жастарды тәрбиелеуде, орта буын, ересек және қарт жастағы тұрғындарды сауықтыру жүйесіндегі алатын орныны; - спорттың даму тарихын, оның маңызын, атқаратын қызметін, ұйымдастыру түрлерін, қоғамдағы тіршілік ету жағыдайын, өркендеу тенденциясын, спорттық машықтану жүйесінің негіздерін, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдерінің мазмұнын;</p> <p>- теориялық зерттеулердің логикалық өрбуін, дене тәрбиесі мен спорттағы ғылыми зерттеулердегі жалпығылымдық және интегралдық қатынастығын;</p> <p>- мектептердегі кең тараған спорт түрлерімен айналысудың медико-биологиялық және психолого-педагогикалық ерекшеліктерін;</p> <p>- спортты басқарудың және оның заманауи жүйелерін, қызметтерін, теориялық, экономикалық, құқықтық, ұйымдастырушылық негіздерін;</p> <p>- әр түрлі спорт түрлеріне және дене тәрбиесі ғимараттарына арналған құрылыстардың құрылу қағидаларын, теориялық негіздерін, жоспарлау нормалары мен спорттық кешендерді орналастыруын;</p> <p>- заманауи кәсіби спорттың құқықтық негіздері мен даму ерекшеліктерін;/</p> <p>- общие и специфические функции спорта, разновидности и структуру спорта в обществе;</p> <p>- роль физической культуры в системе воспитания молодежи, людей среднего, пожилого и старческого возрастов;</p> <p>- историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағыдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <p>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағыдай жасау;</p> <p>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</p> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</p> <p>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</p> <p><b>Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыки:</b>- кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <p>- зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</p> <p>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</p> <p>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</p> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p>

		<p>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;  <b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Жаттығу үрдісін ұйымдастыруға жүргізу біліктілікті игерген/ владеть навыками организации процесса обучения</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Мақсаты, міндеттері. Басқару жүйесі туралы ұғым. Басқарудың теориялық және практикалық негіздері. Жоспарлау, оның түрлері. Дайындық жай – күйін, дайындық тиімділігін бақылау. Дайындықтың моделдік сипаттамасы. Кезендік, қолма – қол, кезекті бақылау. Динамикалық талдау. Дайындықты түзеу./ Цель, задачи, объект, предмет дисциплины. Понятия о системе управления. Теоретические и практические основы управления. Планирование, его виды. Контроль эффективности подготовки по состоянию подготовленности. Модельные характеристики подготовленности. Этапный, оперативный, текущий контроль. Анализ динамики. Коррекция подготовки. Совершенствование техники и тактики в спортивной борьбе.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық курес) / Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба) Спорттық күрестің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері/Основы физической, функциональной и психологической подготовки в спортивной борьбе</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дипломалды практика// Преддипломная практика</p>
6 ТК/К В	4	<p>1. <b>Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттық күрестің кәсіптік жаттықтырушылық қызметін жетілдіру/Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в спортивной борьбе</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету. / обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p>Пәннің міндеті: теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік қабілетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру/ дать знания по теории и методике обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировки и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттың жалпы және арнайы функцияларын, спорттың қоғамдағы түрлері мен құрылымын;</li> <li>- дене тәрбиесі мен спорттың жастарды тәрбиелеуде, орта буын, ересек және қарт жастағы тұрғындарды сауықтыру жүйесіндегі алатын орны;</li> <li>- спорттың даму тарихын, оның маңызын, атқаратын қызметін, ұйымдастыру түрлерін, қоғамдағы тіршілік ету жағдайын, өркендеу тенденциясын, спорттық машықтану жүйесінің негіздерін, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдерінің мазмұнын;</li> <li>- теориялық зерттеулердің логикалық өрбуін, дене тәрбиесі мен спорттағы ғылыми зерттеулердегі жалпығылымдық және интегралдық қатынастығын;</li> <li>- мектептердегі кең тараған спорт түрлерімен айналысудың медико-биологиялық және психолого-педагогикалық ерекшеліктерін;</li> <li>- спортты басқарудың және оның заманауи жүйелерін, қызметтерін, теориялық, экономикалық, құқықтық, ұйымдастырушылық негіздерін;</li> <li>- әр түрлі спорт түрлеріне және дене тәрбиесі ғимараттарына арналған құрлыстардың құрылу қағидаларын, теориялық негіздерін, жоспарлау нормалары мен спорттық кешендерді орналастыруын;</li> <li>- заманауи кәсіби спорттың құқықтық негіздері мен даму ерекшеліктерін;/</li> <li>- общие и специфические функции спорта, разновидности и структуру спорта в обществе;</li> <li>- роль физической культуры в системе воспитания молодежи, людей среднего, пожилого и старческого возрастов;</li> <li>- историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдылары менгеруі тиіс/Иметь навыки:-</b> кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> </ul> <p>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <p>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Жаттығу үрдісін ұйымдастыруға жүргізу біліктілікті игерген / владеть навыками организации процесса обучения</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Мақсаты, курс міндеттері. Дайындықты басқарудағы жаттықтыру қызметін жетілдіру. Студенттерді мамандандыру сабақтарында оқулық тәжірибе өткізу. Ғылыми – зерттеу жұмыстарын пайдалана отырып әдістемелік сабақтар өткізу./Цель, задачи курса. Совершенствование тренерской деятельности управлению подготовкой. Проведение учебной практики на занятиях по специализации со студентами. Проведение методических занятий с использованием НИР. Совершенствование техники в спортивной борьбе.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық курес) / Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба) Спорттық күрестің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері/Основы физической, функциональной и психологической подготовки в спортивной борьбе</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дипломалды практика// Преддипломная практика</p>

7 ТК/ КВ	5	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Спорттық күресі бойынша дайындықтың жас ерекшеліктері/Возрастные особенности подготовки в спортивной борьбе</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: жаттықтырушыларды спорт мектебінде, клубтарда, орта мектептерде, гимназияда, колледждерде жұмыс істей білу үшін қажетті теориялық білім алуына, кәсіптік-педагогика тұрғыдан ептілігін, білімділігін қамтамасыз ету. / обеспечить приобретение теоретических знаний, профессионально педагогических навыков и умений, необходимых тренеру при работе спортивных школах, клубах, средних школах, гимназиях, колледжах.</p> <p>Пәннің міндеті: теория, оқу әдістемесін және жаттықтыру білімін алу, ептілігін, және оқу әдістемелік кабинетін көрсету, жергілікті халықтардың салауатты өмір салтын қалыптастыру. / дать знания по теории и методики обучения и тренировки, привить умения и навыки в методике тренировки и подготовки специалистов для проведения занятий с различными возрастными группами для формирования здорового образа жизни населения.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> Біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорттың жалпы және арнайы функцияларын, спорттың қоғамдағы түрлері мен құрылымын;</li> <li>- дене тәрбиесі мен спорттың жастарды тәрбиелеуде, орта буын, ересек және қарт жастағы тұрғындарды сауықтыру жүйесіндегі алатын орны;</li> <li>- спорттың даму тарихын, оның маңызын, атқаратын қызметін, ұйымдастыру түрлерін, қоғамдағы тіршілік ету жағыдайын, өркендеу тенденциясын, спорттық машықтану жүйесінің негіздерін, спортшылардың көпжылдық дайындығының негізгі кезеңдерінің мазмұнын;</li> <li>- теориялық зерттеулердің логикалық өрбуін, дене тәрбиесі мен спорттағы ғылыми зерттеулердегі жалпығылымдық және интегралдық қатынастығын;</li> <li>- мектептердегі кең тараған спорт түрлерімен айналысудың медико-биологиялық және психолого-педагогикалық ерекшеліктерін;</li> <li>- спортты басқарудың және оның заманауи жүйелерін, қызметтерін, теориялық, экономикалық, құқықтық, ұйымдастырушылық негіздерін;</li> <li>- әр түрлі спорт түрлеріне және дене тәрбиесі ғимараттарына арналған құрлыстардың құрылу қағидаларын, теориялық негіздерін, жоспарлау нормалары мен спорттық кешендерді орналастыруын;</li> <li>- заманауи кәсіби спорттың құқықтық негіздері мен даму ерекшеліктерін;/</li> <li>- общие и специфические функции спорта, разновидности и структуру спорта в обществе;</li> <li>- роль физической культуры в системе воспитания молодежи, людей среднего, пожилого и старческого возрастов;</li> <li>- историю развития спорта, его сущность, функции, формы, условия функционирования в обществе, тенденции развития, основы системы спортивной тренировки, основные стадии и этапы многолетней подготовки спортсменов;</li> </ul> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b></p> <p>Қоршаған ортаның алуан түрлі жағыдайларында, әр түрлі жастағы, жыныстағы, спорттық квалификациядағы адамдардың денсаулығын әдістемелік негізде бағдарлауды, спорттық дайындық үдерісін бақылауды және жоспарлауды (физикалық, техникалық, тактикалық теориялық, психикалық, интегралдық);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денсаулыққа зиян келтірмей және организмнің дағдылануына бөгет жасамай жоғарғы спорттық көрсеткіштерге қол жеткізу, оптималды дене жұмыскерлігіне және резервтік мүмкіндіктердің дамуына жағыдай жасау;</li> <li>- спорттық қозғалыстың барлық буындарында бұқаралық-ұйымдастырушылық шараларын жүзеге асыру, спорттың дамуын жоспарлау, спортты бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету және ғылыми дамуын басқару;/</li> </ul> <p>Методически обоснованно планировать, контролировать и управлять процессом спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психической), здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добиваться высоких спортивных результатов, оптимальной физической работоспособности и совершенствования резервных возможностей организма без вреда для здоровья и срывов механизмов адаптации организма;</li> <li>- осуществлять организационно-массовую работу в различных звеньях спортивного движения; планировать развитие спорта; руководить развитием науки и программно-методическим обеспечением по спорту;</li> </ul> <p><b>Дағдылары меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b>- кимыл-қозғалыс техникасын көрсету, үйрету және талдауда. Дене жаттығулары мен спорттық-техникалық әрекеттерді;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зерттеу әдістерінің медико-биологиялық, психолого-педагогикалық және статистикалық әдістерін қолдануда;</li> <li>- жас ерекшеліктерін, жынысын және спорттық дәрежесін ескере отырып, әдістер мен амалдарды қолдануда;</li> <li>- дене жүктемелерінің физиологиялық мүмкіндіктеріне сай болуынан./</li> <li>-по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, здоровьем у лиц различных возрастов, пола и спортивной квалификации в разных условиях внешней среды;</li> <li>- по анализу и обучению, показу (демонстрации) техники движений. Физических упражнений и спортивно-тактических действий;</li> </ul> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Жаттығу үрдісін ұйымдастыруға жүргізу біліктілікті игерген/ владеть навыками организации процесса обучения</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Өсу мен дамудың заңдылықтары. Жас кезеңдеріне бөлу. Биологиялық жас, ағза жүйелерінің дамуы. Акселерация, ретардация. Спорт жаттығуларының ағзаға әсері. Қызметтік, техникалық, тәсілдік, психологиялық интеллектуальды дайындықтың жас ерекшеліктері және оны жоспарлау ерекшеліктері. Жас спортшылардың көп жылдық дайындығын ұйымдастыру. Ізбасарлар дайындауда бағдарламалық, әдістемелік қамтамасыз ету. Оқу жылдары бойынша талдау, бақылау, іріктеу, болжау. Спорттық күресі бойынша шеберлікті арттыру./Периодизация. Биологический возраст. Закономерности роста и развития. Акселерация, ретардация. Влияние спортивной тренировки на организм. Возрастные особенности функциональной, технической, тактической, психологической, интеллектуальной, интегральной подготовки и особенности ее планирования. Организация многолетней подготовки юных спортсменов. Программно – методическое обеспечение подготовки резервов. Контроль, анализ по годам обучения, отбор, прогнозирование. Совершенствование техники и тактики в спортивной борьбе</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі (спорттық ойындар/ спорттық күрес) / Теория и методика избранного вида спорта (спортивные игры/спортивная борьба) Спорттық күрестің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері/Основы физической, функциональной и психологической подготовки в спортивной борьбе</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дипломалды практика// Преддипломная практика</p>
-------------	---	---

8 ТК/ КВ	5	<p><b>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b>Кәсіби бағдарлы мұғалім /Профессионально ориентированный учитель</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Пәннің мақсаты: студенттерді теориялық тұрғыда түбегейлі білім беру және студенттер бойына психодиагностиканың теориялық және практикалық ғылым саласы ретіндегі білімдер жүйесін қалыптастыру болып табылады. Курстың міндеттері: - олардың психологиялық дайындықтарын күшейту; - тұлғаның ғылыми – теориялық психодиагностикалық негіздерін тереңдетіп меңгеруі; - психологиялық көмек көрсету кезіндегі жұмыстарында мамандардың практикалық дағдыларды меңгеріп жетілдіру үшін дайындау; - ғылымдар жүйесіндегі кәсіби психологтардың психодиагностиканың алатын орнын анықтау; - студенттерді психодиагностиканы қалыптастырудағы психометрикалық негіздерін меңгеруін қамтамасыз ету; - психометриканың теориялық негіздерін практикалық қолдана алуға баулу./ Целью курса профессионально-ориентированного учителя является приобретение будущими педагогами коммуникативной компетенции, которая необходима для профессионального общения. Овладение устными и письменными формами общения специальности, как средство информационной деятельности саморазвития.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b>«Мұғалімнің кәсіби бағдары әдіснамалық негізімен, ғылыми әдебиеттермен жұмыс жүргізу формасын./ Знать основы работы профессионально -ориентированного учителя и форма работы научной литературы.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:</b> Педагог өзі істеген барлық жұмысына жауап бере алатын, дербес білімді маман болуы тиіс./ Учитель должен быть ответственным свою работу.</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:</b> Педагогикалық шеберлік компоненттерін, мұғалімнің білімгерлермен қарым-қатынасын, сөйлеу мәнерін, жүріс-тұрысын -өздігінен білім алу және өзін-өзі тәрбиелеу негіздерін меңгерту./ Компоненты педагогического мастерства, отношения учителя с учениками, манера речи, поведения , овладения основами образования и самообразования.</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> бұл алынған білімдер мен біліктерді іс-жүзінде, күнделікті өмірде қандай да бір практикалық және теориялық мәселелерді шешуге қолдана алу қабілеттілігі. / Применять умения, знания и навыки в решении теоретических и практических вопросах.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Кіріспе: оқыту және оқу әдістемесіне өзгеріс енгізудің қажеттігін негіздеу. Оқытуды басқару және көшбасшылық. Мектеп пен сыныптағы мәдениет. Құндылықтар, көзқарастары, ықпал ету тәсілдері. Оқушыларды ынталандыру. Оқудағы кедергілер. Оқушыларды жас ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен оқу. Тәжірибені түрлендіру. Қуатты педагогикалық құралдар: оқыту мен оқуда ақпараттық-коммуникациялық технологияны (АКТ) пайдалану. Тәжірибені түрлендіру. Қуатты педагогикалық құралдар: оқу үшін бағалау және оқуды бағалау. Тәжірибені түрлендіру. /Студенты владеют на высоком уровне знанием, теоретическими основами методики преподавания своего предмета, но в реальных условиях в проведении урока испытывают большие трудности ,при организации и управлении познавательной деятельности учащихся,которые не способны корректировать свою деятельность при незапланированном изменении ситуации.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Педагогика/Педагогика, ДШС педагогикасы / Педагогика ФКС.</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Дипломалды практикасы/ Преддипломная практика</p>
Жиынтығы \ Итого	36	