

ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ-ГУМАНИТАРЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



«БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ»  
Оқу – әдістемелік жұмыстар  
жөніндегі проректор  
Проректор по  
учебно-методической работе  
Кабылбаева Г.А.  
« 23 » 20 20 г.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ  
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B01702 «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасы бойынша  
2020-2021 оқу жылына  
по образовательной программе 6B01702 «Иностранный язык: два иностранных языка»  
на 2020-2021 учебный год

Элективті пәндер каталогы ТИГУ Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қарастырылды және ТИГУ Ғылыми кеңесінде бекітілді « 23 » 01 20 20 ж. № 6 хаттама.

Жұмыс берушілермен келісілген:

Білім беру орталығы «D&M English» директоры: Бимурзаева Ш.

№ 26 Абай атындағы орта мектептің директоры: Данаева Г.Ә.

№ 23 орта мектептің директоры: Рысбаева А.А.

Каталог элективных дисциплин рассмотрен на научно-методическом Совете ТИГУ и утвержден на Ученом Совете ТИГУ, протокол № 6 от « 23 » 01 20 20 г.

Согласован с работодателями:

Образовательный центр «D&M English» директо: Бимурзаева Ш.

Директор средней школы № 26 имени Абая: Данаева Г.А.

Директор средней школы №23: Рысбаева А.А.

Тараз 2020 ж./г.

№	ECTS бойынша кредит/ ECTS кол-во кредитов	Кредит саны / Количество кредитов	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1	2	3	4
<b>Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі/ Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) - 56 кредита (ов)</b>			
<b>Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті / Вузский компонент и(или) Компонент по выбору - 5 кредита (ов)</b>			
ЖООК/ ВК	5	3	<p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері / Основы антикоррупционной культуры</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b>  құқық саласы сол сияқты демократиялық негіздерді, мемлекеттік басқарудағы жариялылық пен бақылауды кеңейтуге халықтың мемлекет пен оның құрылымдарына деген сенім нығайтуға, білікті мамандарды мемлекеттік қызметке кіруге ынталандыруға, мемлекеттік міндеттерді атқаратын адамдардың риясыз адалдығы үшін жағдайлар жасауға да бағытталған./ чтобы студент освоил эти знания не только теоретически, но и, ознакомившись с практикой применения этих норм судами, прокуратурой и органами следствия, свободно ориентировался в уголовно-правовых нормах.</p> <p><b>Білуі тиіс/Знать:</b> сыбайлас жемқорлықты алдын алу заңдылықтарын практикада қолдану./ Меры финансового контроля,устранение последствий коррупционных правонарушений</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс:/ Уметь:</b> тәжірибелік жұмыстар жасай отырып танымдық қабілетті дамыту; / ориентроваться в сложных ситуациях, возникающих на практике</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки:</b> қоғамдық қатынастарды реттейтін құқық нормаларының маңызын, құқықтық қорғаудың нысанасының басымдылығын құқық нормаларының оларды тәжірибеде қолданумен тығыз байланыстылығын түсінуі; / важность верховенства права, регулирующего общественные отношения, приоритет субъекта правовой защиты и тесная связь норм права с их практикой;</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным:</b> Қазақстан Республикасының заңнамасы саласындағы теориялық позицияларға құзыретті болуға; жемқор мінез-құлыққа төзбеушілікпен қарау, заң мен заңға құрметпен қарау және жаһандық компьютерлік желілерде ақпаратпен жұмыс істеуді білу./ - быть компетентным в теоретических положений в области законодательства РК; иметь нетерпимое отношения к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, уметь работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Пән аясында студенттер сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет ұғымдарымен танысады, сыбайлас жемқорлық туралы білім алады. Жеке тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін тәрбиелеудегі отбасының рөліне, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұлттық негіздеріне назар аударады / В рамках дисциплины студенты ознакомятся с понятиями антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, приобретут знания о коррупции как явления современной действительности и ее исторических корнях. Особое внимание уделено роли семьи в воспитании антикоррупционной культуры личности, национальным основам антикоррупционной культуры, формированию антикоррупционной культуры в зарубежных странах и др.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Пәннің аясында студенттер сыбайлас жемқорлыққа қарсы сана және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұғымдарымен танысады, сыбайлас жемқорлыққа қазіргі шындықтың құбылысы және оның тарихи тамырлары туралы білім алады. Жеке тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін тәрбиелеудегі отбасының рөліне, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұлттық негіздеріне, шет мемлекеттерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға және т.б. / В рамках дисциплины студенты ознакомятся с понятиями антикоррупционного сознания и антикоррупционной культуры, приобретут знания о коррупции как явления современной действительности и ее исторических корнях. Особое внимание уделено роли семьи в воспитании антикоррупционной культуры личности, национальным основам антикоррупционной культуры, формированию антикоррупционной культуры в зарубежных странах и др.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Қазақстанның қазіргі тарихы / Современная история Казахстана</p>

			<b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Педагогика, Философия / Педагогика, Философия.
Жиынтыгы\ Итого			

Базалық пәндер (БП) циклы/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 112 кредита (ов)			
№	ECTS бойынша кредит / ECTS кол-во кредитов	Кредит саны / Кол-во кредитов	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
<b>Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice - 65 кредита (ов)</b>			
БП:ТК 1/ БД:КВ 1	3	2	<p><b>Пәннің атауы / Наименование дисциплины:</b> Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы В1 / Практический курс базового основного иностранного языка В1</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> Базалық шетел тілінің негізгі дамуы кезеңдерімен және оның өзекті және негізгі проблемаларымен, шетел тілінің грамматикасымен, тарихымен таныстыру. / Целью обучения базовому основному иностранному языку является совершенствование и углубление работы над овладением иностранным языком на европейских уровнях В1 за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов.</p> <p><b>Студент / Студент должен білуі тиіс / знать:</b> Студенттерді базалық шетел тілі дамуының қазіргі заманғы ең маңызды, өзекті және негізгі проблемаларымен, негізгі ғылыми еңбектерімен таныстыру / Ознакомление студентов с наиболее важными, актуальными и основными проблемами базового развития иностранного языка, основными научными работами.</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> Студентті сөз өнерінің басты мәселелерімен мен тілдің түрлерінің дербес табиғатын жете танып білуге жетелеу, ғылыми әдістерді қолдану. / Ведущие вопросы студенческой лексики и самопознания языка, использование научных методов</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</b> В1 деңгейінде әр түрлі тақырыптар бойынша әңгімелесуді жүргізу / поддерживать беседу на различные темы в рамках уровня владения В1</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:</b> студент негізгі және жалпы білім беру білімдерін, жанжалды жағдайларды шешу қабілеттілігін, басқа мәдениеттердің әртүрлілігін, этикалық қағидаларды ұстануды, басқа елдердің мәдениеті мен дәстүрлерін түсіну қабілетін көрсетеді / студент демонстрирует базовые и общеобразовательные знания, способность разрешать конфликтные ситуации, способность воспринимать разнообразие и различие других культур, приверженность этическим принципам, понимание культуры и традиций других стран</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Студенттерді базалық шетел тілі дамуының қазіргі заманғы ең маңызды, өзекті және негізгі проблемаларымен, негізгі ғылыми еңбектерімен таныстыру; студентті сөз өнерінің басты мәселелерімен мен тілдің түрлерінің дербес табиғатын жете танып білуге жетелеу, ғылыми әдістерді қолдануға, шет тілдегі басты ағымдар мен бағыттарды ажыратуға үйрету, ең бастысы студенттердің ғылыми дүниетанымын қалыптастыру. / Нацеленность на глубокое понимание студентами культуры страны изучаемого языка, достаточно высокий и качественный уровень владения ИЯ в социально-бытовой, социо-культурной и учебно-профессиональной сферах общения, позволяющим непосредственное их участие в процессе коммуникации с носителями языка, в разговоре на личные, общие и профессиональные темы, выражение собственной аргументированной позиции, понимание радио и телепередач, чтение прагматически ориентированной литературы.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттердің зерттеліп жатқан елдің мәдениеті туралы білімдерін қалыптастыруға, әлеуметтік, тұрмыстық, мәдени және білім беру кәсіби салаларында тілді жеткілікті деңгейде және жоғары деңгейде білуге, олардың ана тілдерімен сөйлесу барысында жеке, жалпы және кәсіби тақырыптар бойынша тікелей қатысуға мүмкіндік беретін білімін қалыптастыруға бағытталған. / Курс нацелен на формирование у студентов знаний культуры страны изучаемого языка, формирование у них достаточно высокого и качественного уровня владения ИЯ в социально-бытовой, социо-культурной и учебно-</p>

		<p>профессиональной сферах общения, позволяющим непосредственное их участие в процессе коммуникации с носителями языка, в разговоре на личные, общие и профессиональные темы.</p> <p><b>Пререквизиттер / Пререквизиты:</b> Базалық шет тілі / Базовый иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиттер / Постреквизиты:</b> Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы B2 / Практический курс основного иностранного языка B2</p> <p><b>2. Наименование дисциплины:</b> Ауызша және жазбаша ағылшын тілінің тәжірибесі B1 деңгейі / Практика устной и письменной речи английского языка уровень B1</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> Негізгі шет тілін оқытудың мақсаты - тілдік, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурстық, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттердегі шет тілдік коммуникативтік құзыреттілігін дамыту арқылы B1 деңгейінде шет тілін меңгеру бойынша жұмысты жетілдіру және тереңдету./ Целью обучения основному иностранному языку является совершенствование и углубление работы над овладением иностранным языком на уровне B1 за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов.</p> <p><b>Студент/Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс/знать:</b> коммуникативті құзыреттілікке қажетті компоненттерін білу/ необходимые компоненты коммуникативной компетенции.</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> B1 деңгейінде әр түрлі тақырыптар бойынша әңгімелесу / поддерживать беседу на различные темы в рамках уровня владения B1</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</b> көркемдік-идеялық мазмұнын ашудың түрлі тәсіл, амалдарына үйрету./ поддерживать беседу на различные темы в рамках уровня владения B1</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс/ быть компетентным:</b> лексикалық, грамматикалық және фонетикалық бірліктерді білу, сондай-ақ оларды шет тілінің тұжырымдарын қалыптастыру мен қабылдауда қолдану дағдылары; әр түрлі функционалдық стильдердің тұтас, дәйекті және логикалық мәлімдемелерін (дискурстарды) оқу және тыңдау кезінде түрлі мәтіндерді түсінуге негізделген ауызша және жазбаша кәсіби қарым-қатынаста құру мүмкіндігі; знание лексических, грамматических и фонетических единиц, а также навыки и умения их использования при порождении и восприятии иноязычных высказываний; способность построения целостных, связных и логичных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании;</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / краткое содержание дисциплины:</b> «Ауызша және жазбаша ағылшын тілінің тәжірибесі B1 деңгейі» пәні мамандығының тәжірибеде қолдануын үйренуімен студенттердің білімдерін тереңдетіп, шетел тілі негіздерімен таныстырады. Практикалық шетел тілінің сөйлеуі, диалог құрауы жан-жақты зерттеп, талдап, салыстырып, оның көркемдік-идеялық мазмұнын ашудың түрлі тәсіл, амалдарына үйретеді / Курс «Практика устной и письменной речи английского языка уровень B1» знакомит студентов с основами иностранного языка, углубляет их знания и применяет их на практике. Он учит различным способам анализа, анализа и сравнения практического иностранного языка, диалога и различных подходов к своему художественно-идеологическому содержанию.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерді шет тілінің негіздерімен таныстырады, оларды практикада қолдану білімдері мен дағдыларын тереңдетеді, әр түрлі талдау әдістерін, практикалық шет тілін салыстыруды, диалог пен шет тіліндегі әдебиеттің көркемдік және идеялық мазмұнына әр түрлі тәсілдерді үйретеді. / Курс знакомит студентов с основами иностранного языка, углубляет их знания и навыки применения их на практике, учит различным способам анализа, сравнения практического иностранного языка, диалога и различных подходов к художественно-идеологическому содержанию иноязычной литературы.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Базалық шетел тілі / Базовый иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиттер/ Постреквизиты:</b> Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы B2 / Практический курс базового основного иностранного языка B2</p>
--	--	--

БП:ТК 2/ БД:КВ 2	8	<p>5</p> <p><b>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы В2 / Практический курс базового основного иностранного языка В2</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> В2 деңгейін еуропалық деңгей бағдарламасы бойынша меңгерту/ изучение иностранного языка с усвоением программы европейских уровней владения языком, уровень В2.</p> <p><b>Студент /Студент должен</b> <b>білуі тиіс/ знать:</b> коммуникативтік құзыреттіліктің қажетті компоненттері / необходимые компоненты коммуникативной компетенции. <b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> В2 деңгейінде дискурсты қолдау/ поддерживать дискурс на уровне В2 <b>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</b> В2 деңгейін меңгеру негізінде әр түрлі тақырыптарда әңгімені қолдау / поддерживать беседу на различные темы в рамках уровня владения В2 <b>құзыретті болуы тиіс/быть компетентным:</b> студент өзінің базалық және жалпы білімінің қабілеті, даулы жағдайларды шешуге қабілеті, басқа елдердің мәдениеті мен салт-дәстүрінің әртүрлілігі және айырмашылығын, этикалық принциптерін, түсіну мәдениеті мен дәстүрін қабылдау бейімділігі / студент демонстрирует базовые и общеобразовательные знания, способность разрешать конфликтные ситуации, способность воспринимать разнообразие и различие других культур, приверженность этическим принципам, понимание культуры и традиций других стран</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Студенттерге тақырыпты жеке, қоғамдық, бағдарлай шешуде нақты коммуникативтік міндеттерді кең таралған стандартты жағдайларда қарым-қатынас жүргізе білу, ритуалды диалог жасауға, қысқаша хабар арнасында негізгі салалардың және қарым-қатынас, қабылдау, есту арқылы түсіну және қысқа дәлме-дәл мәтіндер ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы, оқып түсіну және негізгі мазмұны тең түпнұсқа мәтіндерінің әр түрлі жанрдағы сауалнаманы толтыру, хаттар жазу және ақпарат түріндегі қысқаша аннотацияға сүйене отырып, мәтіндерді ұсыну/ Предоставить студентам несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттердің жеке өмірлік және әлеуметтік салалары туралы қарапайым ақпаратты ұсыну дағдыларын дамытады, көп кездесетін стандартты қарым-қатынас жағдайларында нақты коммуникативті тапсырмаларды шешуге, ырымдық диалог жүргізе білуге, қарым-қатынастың негізгі бағыттары мен тақырыптарына сәйкес қысқа хабарлама жасауға үйретеді, ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндерді қабылдау және түсіну, әртүрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып, түсіну. / Курс вырабатывает навыки студентов представить несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, учит ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров.</p> <p><b>Пререквизиттер / Пререквизиты:</b> Базалық негізгі шетел тілінің практикалық курсы В1 / Практический курс базового основного иностранного языка В1 <b>Постреквизиттер / Постреквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1 бастапқы деңгейі / Язык для спец.целей уровень С1 нач. уровень</p> <p><b>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Ауызша және жазбаша ағылшын тілінің сөз тәжірибесі В2 деңгейі / Практика устной и письменной речи английского языка уровень В2</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Студенттерді ауызша және жазбаша ағылшын тілінің сөз тәжірибесі В2 деңгейі / изучение иностранного языка с усвоением программы европейских уровней владения языком, уровень В2 .</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p>
---------------------	---	--

			<p><b>білуі тиіс / знать:</b> : коммуникативті құзыреттілікке қажетті компоненттер, B2 деңгейінде ағылшын тілінің сөйлемдерін құрудың негізгі ережелерін білу/ необходимые компоненты коммуникативной компетенции, основные правила построения английской речевой высказываний на уровне B2.</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс /уметь:</b> жеке, қоғамдық өмір салалары туралы қарапайым ақпаратты түсіну, әдеттегі стандартты коммуникация жағдайында белгілі бір коммуникативтік тапсырмаларды шешуге бағдарланған, салттық диалог жүргізе білуі, негізгі бағыттар мен қарым-қатынас тақырыптары бойынша қысқаша хабарлама жасау, құлақ және әртүрлі жанрлардағы жеңіл шынайы мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып, түсіне отырып, сауалнаманы толтырып, хат жазуға және ақпаратты беруге мүмкіндік беретін ақпараттық, сипаттама және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндерді түсіну Мәтінге негізделген қысқаша аннотация түрінде пішімдеу, B2 деңгейінде дискурста қолдау көрсету / понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст, поддерживать дискурс на уровне B2</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</b> B2 шетел тілі мәселелердің теориялық-практикалық негізін ұғындыру / Объяснить теоретические и практические основы проблем иностранного языка B2</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс /быть компетентным:</b> Студент базалық білім және жалпы білім беру, даулы жағдайларды шешу мүмкіндігін, алуан түрлі және басқа да дақылдар айырмашылықтарды сезіну қабілетін, этикалық принциптерге адалдығын, мәдениет түсіну және басқа да елдердің дәстүрлері көрсетеді / студент демонстрирует базовые и общеобразовательные знания, способность разрешать конфликтные ситуации, способность воспринимать разнообразие и различие других культур, приверженность этическим принципам, понимание культуры и традиций других стран</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы B2 пәні ұлт тілінің ең жоғарғы даму көрсеткіші-шет тілі мен оның халықаралық тілмен, ауызекі сөйлеу тілімен арақатынасы сияқты мәселелердің теориялық-практикалық негізін ұғындыру, тілді еркін, грамматикалық түрде дұрыс және тиімді пайдалану, нақты ұстанымдарды бөліп көрсете отырып, жүйелі түрде дамыған мәтіндерді шығарып, идеяларды дамыту / Владение ИЯ на уровне B2 означает умение студента понимать сложную информацию на темы личной, общественной, учебно-профессиональной областей жизни, отмечать выделяемые положения в аргументации; пользоваться языком бегло, грамматически корректно и эффективно при общении на предусмотренные программой темы, продуцируя четкие, системно развитые тексты с выделением значимых положений, развивая свои идеи и систему доказательств их правильности.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттердің жеке өмірлік және әлеуметтік салалары туралы қарапайым ақпаратты ұсыну дағдыларын дамытады, ең көп таралған стандартты қарым-қатынас жағдайларында нақты коммуникативті тапсырмаларды шешуге, салт-дәстүр диалогін жүргізуге, қарым-қатынастың негізгі бағыттары мен тақырыптарына сәйкес қысқа хабарлама құруға, түсінуге және түсінуге үйретеді. ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндер, әр түрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып, түсіну. / Курс вырабатывает навыки студентов представить несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, учит ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров.</p> <p><b>Пререквизиттер / Пререквизиты:</b> Базалық негізгі шетел тілінің практикалық курсы B1 / Практический курс базового основного иностранного языка B1</p> <p><b>Постреквизиттер / Постреквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1 бастапқы деңгейі / Язык для спец.целей уровень C1 нач. уровень</p>
БП:ТК 3/ БД:КВ 3	8	5	<p><b>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Практикалық грамматика / Практическая грамматика</p>

		<p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> "Практикалық грамматика" курсының мақсаты одан әрі грамматикалық қалыптастыру білім деңгейін кеңейтеді, article, subjunctive mood, complex subject, complex object тақырыптарымен студенттің білімін кеңейтеді. / Курс «Практическая грамматика» имеет целью дальнейшее формирование грамматических знаний студентов, расширяет знания таких тем, как article, subjunctive mood, complex subject, complex object.</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс / знать:</b> Шетел тілі грамматикасының негізгі заңдары, сөйлемнің дұрыс құрастыру ережесі, артикльдер қолданып сөйлеу. / основные законы грамматики английского языка, правила построения англоязычного предложения, употребления артиклей в речи.</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> берілген тақырыптар бойынша студенттер өз ойларын еркін мазмұндау, іс жүзінде зерттелген грамматикалық айналымын қолдану, педагогикалық практика кезінде ағылшын тілін қалай оқытуды үйрену, сондай-ақ өзіндік іс-әрекетінде қолдану. / студенты будут свободно излагать мысли по заданным темам, а также будут практически применять изученные грамматические обороты английского языка в процессе преподавания английского языка как во время педагогической практики, так и в самостоятельной деятельности.</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</b> формальды белгілермен грамматикалық құрылымын; глобалды құрылымын мәнімен; оның омонимдық нысандарын саралауға; сәйкестендіруге; тамаша нысандарын, синонимдық мәні бойынша (егер ондайлар бар болса) анықтау. / распознавать грамматическую структуру по формальным признакам; соотнести структуру со значением; дифференцировать ее от омонимичных форм; идентифицировать отличные формы, синонимичные по значению (если таковые имеются).</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:</b> Студент теориялық білімдерін практикалық білімімен байланыстыру және шет тілінде маңызды грамматикалық заңдар құрылымын ұсыну. / учащийся демонстрирует умение сочетать теоретические знания с практическими и представления важнейших законов грамматического строя иностранного языка.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Оқытылып отырған тілдің грамматикалық құрылымы. Тілдің грамматикалық құрылымының сипаттау әдістері. Оқытылып отырған тілдің грамматикасы, дәстүрлі грамматика тілі, құрылымдық грамматика, функционалдық грамматика. Негізгі бөлімдер грамматикасы - морфология және синтаксис, олардың қарым-қатынасы. Морфологиясы ретінде сөз туралы грамматикалық үйрету, оның құрылымы, грамматикалық санаттары. Грамматикалық категория, оның мәні; грамматикалық мағынасы, грамматикалық нысаны; аналитикалық және синтетикалық формалар мен құралдар. Негізгі бірлік морфологиялық деңгей: сөз құрылымы, морфема. / Грамматический строй изучаемого языка. Методы описания грамматического строя языка. Традиционная грамматика, структурная грамматика, функциональная грамматика. Основные разделы грамматики - морфология и синтаксис, их соотношение. Морфология как грамматическое учение о слове, его строении, грамматических категориях. Грамматическая категория, ее сущность; грамматическое значение, грамматическая форма; аналитические и синтетические формы и средства. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерді зерттелетін тілдің грамматикалық құрылымымен, грамматиканың, морфологияның және синтаксистің негізгі бөлімдерімен, олардың арақатынасымен таныстырады, студенттердің сөздің грамматикасы, оның құрылымы, грамматикалық категориялары, зерттелетін тілдің аналитикалық және синтетикалық формалары мен құралдары туралы білімдерін кеңейтеді. / Курс знакомит студентов с грамматическим строем изучаемого языка, основными разделами грамматики, морфологии и синтаксиса, их соотношением, расширяет знания студентов о грамматическом учении о слове, его строении, грамматических категориях, аналитических и синтетических формы и средствах изучаемого языка.</p> <p><b>Пререквизиттер / Пререквизиты:</b> Мектептегі ағылшын тілі курсы, Базалық шетел тілі / Школьный курс английского языка, Базовый иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиттер / Постреквизиты:</b> Теориялық грамматика / Теоретическая грамматика</p> <p><b>2.Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Н.Голицинский әдісі бойынша ағылшын тілінің грамматикасы / Практическая грамматика по методу Н.Голицинского</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> «Практикалық</p>
--	--	--



		<p>грамматика» курсының мақсаты Н.Голицинский әдісі бойынша студенттердің грамматикалық білімін жүйелі түрде бастапқы негіздерінен бастап қалау және жетілдіру / Курс «Практическая грамматика по методу Н.Голицинского» имеет целью формирование грамматических основ на систематической основе и их совершенствование.</p> <p><b>білуі тиіс / знать:</b> Шетел тілі грамматикасының негізгі заңдары, оқылуын, сөйлемнің дұрыс құрастыру ережесін./ Основные законы грамматики английского языка, читать, правила построения англоязычного предложения.</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> өз ойларын құрастыра біліп, іс жүзінде зерттелген грамматиканы қолданып көрсете білуді. / студенты должны уметь формировать свои мысли, применять и показать изученную грамматику.</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</b> грамматикалық құрылымды анықтау; дұрыс қолданысын білу; барлық формаларын сәйкестендіріп саралау / определения грамматической структуры; умения распознавать ее правильное применение, умения сопоставлять и идентифицировать все формы.</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:</b> студент сөйлем құрастыруды нақты білуі тиіс, тіл грамматикасының негізгі заңдарын білу. / учащийся должен четко знать построение предложения, знать важнейшие законы грамматики языка.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Оқылатын тілдің грамматикалық құрылымы. Дәстүрлі грамматика. Грамматика негіздері жүйелі түрде жаттығулар негізінде берілген. Артикльден бастап, яғни жеңіл тақырыптан бастап күрделене түседі. Жаттығу алдында грамматикалық түсінік пен қолдану тәсілі көрсетілген. Әр тақырып көптеген жаттығулармен қамтамасыз етілген. Арнайы мақсаты тақырыпты игеру және дағдыларды арттыру. / Грамматический строй изучаемого языка. Традиционная грамматика. Основы грамматики предоставлены в виде упражнений на систематической базе. Начинается с артикля, то есть с легкой формы переходит в сложную. К упражнениям предшествует грамматическое пояснение с методами применения. Каждая тема включает большое количество упражнений.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Тіл, грамматика, морфология және синтаксистің негізгі бөлімдері, олардың арақатынасы студенттердің сөздің грамматикасы, оның құрылымы, грамматикалық категориялары, аналитикалық және синтетикалық формалары мен зерттелетін тілі туралы білімдерін кеңейтеді. / Языка, основными разделами грамматики, морфологии и син-таксиса, их соотношением, расширяет знания студентов о грамматическом учении о слове, его строении, грамматических категориях, аналитических и синтетических формы и средствах изучаемого языка.</p> <p><b>Преквизиттер / Пререквизиты:</b> Мектептегі ағылшын тілі курсы, Базалық шетел тілі / Школьный курс английского языка, Базовый иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиттер / Постреквизиты:</b> Теориялық грамматика Теоретическая грамматика</p>
БП:ЖООК 4/ БД:ВК 4	10	6 <p><b>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В1 деңгейі (I,II)/Практический курс второго иностранного языка уровень В1 (I,II)</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины:</b> лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурстық, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттердегі студенттер арасында шет тілдік коммуникативтік құзыреттілігін дамытуға байланысты ескінші шет тілін меңгеру бойынша жұмысты жетілдіру және тереңдету / совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов.</p> <p><b>Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс / знать:</b> оқылатын тілдің практикалық дағдылары үшін қажетті теориялық білімдерге ие, грамматикалық материалдарды меңгеру, осы пәннің стандартты бағдарламасының талаптары бойынша қарастырылатын лексикалық және грамматикалық материалды білу / владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения изучаемого языка, владеть грамматическим материалом, знать лексико-грамматический материал, предусмотренный требованиями типовой программы данной дисциплины.</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде дағдыларды дамыту: сөйлеу (осы тақырып бойынша диалогтық және монологтық әңгімелесуді өткізу - модельге сүйенбестен диалог жүргізу, қайтадан құрастыру, әлеуметтік, әлеуметтік және мәдени саладағы сұрақтарға жауап беру), тыңдау / развитие умений по всем видам речевой деятельности: говорение (уметь вести</p>

		<p>диалогическую и монологическую беседу на заданную тематику - вести диалог без опоры на модель, переспрашивать, отвечать на вопросы в рамках социально-бытовой и социально- культурной сферах общения), аудирование</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками:</b> сөйлеу жұмыстарының барлық түрлерінің дағдыларын дамыту: оқу, сөйлеу, жазу және тыңдау (кез келген тақырыптық жоспарды қолдаусыз мәтіндерді оқу және түсіну, нақты тақырып бойынша мәтіндерді тыңдау және түсіну, берілген тақырып бойынша дайындықсыз және дайындалған баяндамаларды жүргізу / развитие навыков всех видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и понимать тексты на определенную тематику, вести неподготовленную и подготовленную речи на заданную тему</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</b> Коммуникативті құзыреттілік формальды және бейресми жағдайда мәдениетаралық қарым-қатынас арқылы ШТ пайдалану мүмкіндігін, мінез-құлық мәдениетін меңгеруді, сол тлде сөйлеушілермен қарым-қатынас психологиясын түсінуді білдіреді / коммуникативная компетенция предполагает умения пользоваться ИЯ посредством межкультурного общения в официальной и неофициальной обстановке, владение культурой поведения, понимания психологии общения с носителями языка</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Студенттің жеке, қоғамдық өмір салаларының тақырыптары туралы қарапайым ақпаратты түсіну қабілетін қалыптастыру, әдеттегі стандартты коммуникация жағдайында нақты коммуникативтік тапсырмаларды шешуге бағдарлау, салттық диалогтар жүргізу, коммуникацияның негізгі бағыттары мен тақырыптары бойынша қысқа хабарлама жасау, қысқаша түпнұсқа мәтінді тыңдау және түсіну ақпараттық сипаттағы және прагматикалық сипаттағы мәтіндер, түрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып түсіну, сауалнаманы толтыру, хаттар мен мәтінге негізделген қысқаша түсініктеме түрінде ақпаратты жіберу / формирование умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерге жеке, әлеуметтік салаларындағы қарапайым ақпараттарды түсінуге, қарым-қатынастың ең көп кездесетін стандартты жағдайларында нақты коммуникативті мәселелерді шешуге бағдарлануға, салттық диалог жүргізуге, негізгі бағыттарға сәйкес қысқа хабарлама жасай білуге мүмкіндік береді. байланыс тақырыптары, ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндерді түсіну және түсіну, әртүрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып, түсіну. / Курс формирует у студентов умения понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров.</p> <p><b>Пререквизиттер: / Пререквизиты:</b> Шетел тілінің (екінші) I / Иностраннй язык (второй) I</p> <p><b>Постреквизиттер: / Постреквизиты:</b> Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы B2 деңгейі / Практический курс второго иностранного языка уровень B2</p>
--	--	---

**2. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины:** Ауызша және жазбаша екінші шетел тілінің тәжірибесі В1 деңгейі (I,II)/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка уровень В1 (I,II)

**Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:** лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурстық, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік және стратегиялық компоненттері шеңберінде студенттер арасында шет тілдік коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға байланысты, екінші шет тілін меңгеру бойынша жұмысты жетілдіру және тереңдету / совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов.

**Студент / Студент должен**

**білуі тиіс: / знать:** оқылатын тілдің практикалық дағдылары үшін қажетті теориялық білімдерге ие, грамматикалық материалдарды меңгеру, осы пәннің стандартты бағдарламасының талаптары бойынша қарастырылатын лексикалық және грамматикалық материалды білу / владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения изучаемого языка, владеть грамматическим материалом, знать лексико-грамматический материал, предусмотренный требованиями типовой программы данной дисциплины.

**біліктілігі болуы тиіс / уметь:** сөйлеу қызметінің барлық түрлерінде дағдыларды дамыту: сөйлеу (осы тақырып бойынша диалогтық және монологтық әңгімелесуді өткізу - модельге сүйенбей диалог жүргізу, қайта сұрау, әлеуметтік, әлеуметтік және мәдени саладағы сұрақтарға жауап беру), тыңдау / развитие умений по всем видам речевой деятельности: говорение (уметь вести диалогическую и монологическую беседу на заданную тематику - вести диалог без опоры на модель, переспрашивать, отвечать на вопросы в рамках социально-бытовой и социально- культурной сферах общения), аудирование

**дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками:** сөйлеу жұмыстарының барлық түрлерінің дағдыларын дамыту: оқу, сөйлеу, жазу және тыңдау (кез келген тақырыптық жоспарды қолдаусыз мәтіндерді оқу және түсіну, нақты тақырып бойынша мәтіндерді тыңдау және түсіну, берілген тақырып бойынша дайындықсыз және дайындалған баяндамаларды жүргізу / развитие навыков всех видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и понимать тексты на определенную тематику, вести неподготовленную и подготовленную речи на заданную тему

**Құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:** коммуникативті құзыреттілік ресми және бейресми жағдайда мәдениетаралық қарым-қатынас арқылы ШТ пайдалану мүмкіндігін, мәдени ұстамдықты меңгеру, сол тілде сөйлеушілермен қарым-қатынас психологиясын түсіне білу / коммуникативная компетенция предполагает умения пользоваться ИЯ посредством межкультурного общения в официальной и неофициальной обстановке, владение культурой поведения, понимания психологии общения с носителями языка

**Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины:** Студенттің жеке, қоғамдық өмір салаларының тақырыптары туралы қарапайым ақпаратты түсіну қабілетін қалыптастыру, әдеттегі стандартты коммуникация жағдайында нақты коммуникативтік тапсырмаларды шешуге бағдарлау, салттық диалогтар жүргізу, коммуникацияның негізгі бағыттары мен тақырыптары бойынша қысқа хабарлама жасау, қысқаша түпнұсқа мәтінді тыңдау және түсіну ақпараттық сипаттағы және прагматикалық сипаттағы мәтіндер, түрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып түсіну, сауалнаманы толтыру, хаттар мен мәтінге негізделген қысқаша түсініктеме түрінде ақпаратты жібереді / формирование умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:** Курс студенттерге жеке, әлеуметтік салаларындағы қарапайым ақпараттарды түсінуге, қарым-қатынастың ең көп кездесетін стандартты жағдайларында нақты коммуникативті мәселелерді шешуге бағдарлануға, салттық диалог жүргізуге, негізгі бағыттарға сәйкес қысқа хабарлама жасай білуге мүмкіндік береді. байланыс тақырыптары, ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық

			<p>сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндерді түсіну және түсіну, әртүрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып, түсіну. / Курс формирует у студентов умения понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, де-лать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров.</p> <p><b>Пререквизиттер: / Пререквизиты:</b> Шетел тілінің (екінші) I / Иностраннный язык (второй) I</p> <p><b>Постреквизиттер: / Постреквизиты:</b> Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы B2 деңгейі / Практический курс второго иностранного языка уровень B2</p>
БП:ТК 5/ БД:КВ 5	10	6	<p><b>1.Пәннің атауы: / Наименование дисциплины:</b> Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы B2 деңгейі (I,II)/Практический курс второго иностранного языка уровень B2 (I,II)</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Студенттің жеке, қоғамдық тақырыпты қалыптастыру дағдысын түсінуін бағдарлай шешуде нақты коммуникативтік міндеттерді кең таралған стандартты жағдайларда қарым-қатынас жүргізе білу, ритуалды диалог жасауға, қысқаша хабар арнасында негізгі салаларда қарым-қатынас жасау, ал есту арқылы түсіну және қысқа дәлме-дәл мәтіндер ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы, оқып түсіну негізгі мазмұны тең түпнұсқа мәтіндерінің әр түрлі жанрдағы, сауалнаманы толтыра, хаттар жазу және ақпаратты түріндегі қысқаша аннотация сүйене отырып үйрену B2 / совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком на европейских уровнях B2 за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов..</p> <p><b>Студент / Студент должен</b> <b>білуі тиіс / знать:</b> Студенттің ойлау, сөйлеу, тыңдау, түсіну, айту, әр мамандыққа байланысты пікірлесу т.б. әрекеттерін. / владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения изучаемого языка, владеть грамматическим материалом, знать лексико-грамматический материал, предусмотренный требованиями типовой программы данной дисциплины.</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> Құбылыстардың теориялық негіздерін анықтау; айтылған, берілген, жазылған хабарды қабылдаудың әдіс-тәсілдерін айқындау, сол сияқты қарым-қатынас құралдары мен тұлғаларын. / развитие умений по всем видам речевой деятельности: говорение (уметь вести диалогическую и монологическую беседу на заданную тематику - вести диалог без опоры на модель, переспрашивать, отвечать на вопросы в рамках социально-бытовой и социально- культурной сферах общения), аудирование</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</b> Жан-жақты оқыту мен үйрету олардың ғылымда өзіндік анықтамасын беруді, құбылысын теориялық және әдістемелік жақтан арнайы зерттеу. / развитие навыков всех видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и понимать тексты на определенную тематику, вести неподготовленную и подготовленную речи на заданную тему</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:</b> Олардың қолданылу жолдарын белгілеу қазір өзекті мәселелер. / коммуникативная компетенция предполагает умения пользоваться ИЯ посредством межкультурного общения в официальной</p>

и неофициальной обстановке, владение культурой поведения, понимания психологии общения с носителями языка

**Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:** Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В2 - студенттің ойлау, сөйлеу, тыңдау, түсіну, айту, әр мамандыққа байланысты пікірлесу т.б. әрекеттеріне тікелей қатысы бар. Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В2 байланысты құбылыстардың теориялық негіздерін анықтау; айтылған, берілген, жазылған хабарды қабылдаудың әдіс-тәсілдерін айқындау, сол сияқты қарым-қатынас құралдары мен тұлғаларын, олардың қолданылу жолдарын белгілеу қазір өзекті мәселелер қатарына жатады. Осы мәселелерді жан-жақты оқыту мен үйрету олардың ғылымда өзіндік анықтамасын беруді, екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В2 құбылысын теориялық және әдістемелік жақтан арнайы зерттеуді қажет етеді. / Формирование умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст. второй) В2.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:** Курс студенттердің жеке, әлеуметтік салалардағы қарапайым ақпараттарды түсіну, қарым-қатынастың көп кездесетін стандартты жағдайларында нақты коммуникативті мәселелерді шешуге бағдарлану, салт-дәстүр диалогін жүргізе білу, қарым-қатынастың негізгі бағыттары мен тақырыптарына сәйкес қысқа хабарлама жасай білу, ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқалық мәтіндерді түсінуге және түсінуге және мәтінге негізделген қысқаша аннотация түрінде ақпаратты жіберуге. / Курс формирует умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.

**Пререквизиттер / Пререквизиты:** Шетел тілі (екінші) / Иностраннй язык (второй)

**Постреквизиттер / Постреквизиты:** Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1 (бастапқы деңгейі) / Второй иностраннй язык для специальных целей С1 (начальный уровень)

**2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины** Ауызша және жазбаша екінші шетел тілінің тәжірибесі В2 деңгейі (I,II)/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка уровень В2 (I,II)

**Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:**

Студенттің жеке, қоғамдық тақырыпты қалыптастыру дағдысын түсінуін бағдарлай шешуде нақты коммуникативтік міндеттерді кең таралған стандартты жағдайларда қарым-қатынас жүргізе білу, ритуалды диалог жасауға, қысқаша хабар арнасында негізгі салаларда қарым-қатынас жасау, ал есту арқылы түсіну және қысқа дәлме-дәл мәтіндер ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы, оқып түсіну негізгі мазмұны тең түпнұсқа мәтіндерінің әр түрлі жанрдағы, сауалнаманы толтыра, хаттар жазу және ақпаратты түріндегі қысқаша аннотация сүйене отырып үйрену) В2/ совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностраннм языком на европейских уровнях В1 за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолнгвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов.

**Студент / Студент должен**

**білуі тиіс/ знать:** Студенттің ойлау, сөйлеу, тыңдау, түсіну, айту, әр мамандыққа байланысты пікірлесу т.б. әрекеттерін. / владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения изучаемого языка, владеть грамматическим материалом, знать лексико-грамматический материал, предусмотренный требованиями типовой программы данной дисциплины.

**біліктілігі болуы тиіс/ уметь:** Құбылыстардың теориялық негіздерін анықтау; айтылған, берілген, жазылған хабарды қабылдаудың әдіс-тәсілдерін айқындау, сол сияқты қарым-қатынас құралдары мен тұлғаларын. / развитие умений по всем видам речевой деятельности: говорение (уметь вести диалогическую и монологическую беседу на заданную тематику - вести диалог без опоры на

		<p>модель, переспрашивать, отвечать на вопросы в рамках социально-бытовой и социально-культурной сферах общения), аудирование</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ овладеть навыками:</b> Жан-жақты оқыту мен үйрету олардың ғылымда өзіндік анықтамасын беруді, құбылысын теориялық және әдістемелік жақтан арнайы зерттеу. / развитие навыков всех видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и понимать тексты на определенную тематику, вести неподготовленную и подготовленную речи на заданную тему</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:</b> Олардың қолданылу жолдарын белгілеу қазір өзекті мәселелер. / коммуникативная компетенция предполагает умения пользоваться ИЯ посредством межкультурного общения в официальной и неофициальной обстановке, владение культурой поведения, понимания психологии общения с носителями языка</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины</b> Ауызша және жазбаша кәріс (қытай) тілінің сөз тәжірибесі В2 - студенттің ойлау, сөйлеу, тыңдау, түсіну, айту, әр мамандыққа байланысты пікірлесу т.б. әрекеттеріне тікелей қатысы бар. Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В2 байланысты құбылыстардың теориялық негіздерін анықтау; айтылған, берілген, жазылған хабарды қабылдаудың әдіс-тәсілдерін айқындау, сол сияқты қарым-қатынас құралдары мен тұлғаларын, олардың қолданылу жолдарын белгілеу қазір өзекті мәселелер қатарына жатады. Осы мәселелерді жан-жақты оқыту мен үйрету олардың ғылымда өзіндік анықтамасын беруді, екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В1 құбылысын теориялық және әдістемелік жақтан арнайы зерттеуді қажет етеді. / Формирование умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттердің жеке, әлеуметтік салалардағы қарапайым ақпараттарды түсіну, қарым-қатынастың көп кездесетін стандартты жағдайларында нақты коммуникативті мәселелерді шешуге бағдарлану, салт-дәстүр диалогін жүргізе білу, қарым-қатынастың негізгі бағыттары мен тақырыптарына сәйкес қысқа хабарлама жасай білу, ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқалық мәтіндерді түсінуге және түсінуге және мәтінге негізделген қысқаша аннотация түрінде ақпаратты жіберуге. / Курс формирует умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.</p> <p><b>Пререквизиттер: / Пререквизиты:</b> Шетел тілі (екінші) / Иностранный язык (второй)</p> <p><b>Постреквизиттер: / Постреквизиты:</b> Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1 (бастапқы деңгейі) / Второй иностранный язык для специальных целей С1 (начальный уровень)</p>
БП:ТК 6/ БД:КВ 6	5	<p>3</p> <p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1 (бастапқы деңгей) /Иностранный язык для специальных целей нач. уровень С1</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> Студенттердің лингвистикалық білімдерін одан әрі кеңейту, ағылшын тілін еуропалық деңгейі бойынша фондық білім саласын меңгеру. / Дальнейшее расширение лингвистических знаний и умений, расширении фоновых знаний в области английского языка с целью овладения европейским уровнем владения английского языка.</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс / знать:</b> грамматикалық жүйесі туралы тіл және сөйлеу, нормативтік және функционалдық грамматика, коммуникативтік құзыретіне тереңдету, мәдениетаралық және кәсіби филологиялық бағытта оқыту аясында әлеуметтік-мәдени сала, интермәдениеттік блок және арнайы – кәсіби қарым-қатынас саласы мен тақырыбын меңгерту. / о грамматической системе языка и речи о</p>

нормативной и функциональной грамматике, овладение коммуникативной компетенцией, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально-культурной сферы, интеркультурного блока и специально – профессиональной сферы общения и тематики.

**біліктілігі болуы тиіс / уметь:** Іскерліктерін толығынан және дәлелдей отыра ойын жеткізуге қалыптастыру, кәсіби-бағдарлы және ғылыми мәселелерді пайдалана отырып, белгілі коммуникативті түрлерін монолог және барабар коммуникативті ойларымен түрлері дискурс (шолу, интерпретация, резюме және т. б.). / формирование умений развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике, используя известные коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса (обзор, интерпретация, резюме и др.).

**дағдыларды меңгеруі тиіс / иметь навыки:** оқытылатын тілде белгілі бір салаларында қарым-қатынас ауызша және жазбаша дағдыларын (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік - мәдени, оқу - кәсіби), атап айтқанда, оқудың барлық түрлері жетілдіріледі, оқу үшін материалмен, әр түрлі жанрлық дәлме-дәл мәтіндер қызмет етеді, фактілі, арнайы - кәсіби ақпарат, көркем мәтіндер бар, кәсіби бағыттылығы меңгеруін жетілдірілуде. / совершенствуются навыки владения устной и письменной речи на изучаемом языке в определенных сферах общения (социально-бытовой, социально- культурной, учебно - профессиональной), в частности, совершенствуются навыки всех видов чтения, материалом для чтения служат разножанровые аутентичные тексты, содержащие фактуальную, специально- профессиональную информацию, художественные тексты, имеющие профессиональную направленность.

**құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:** C1 деңгейі бойынша шет тілінде диалог деңгейінде құзыреттілікті қолдау, әр түрлі әлеуметтік-тұрмыстық тақырыптарда тілді еркін меңгеру. Шет тілінде C1 деңгейінде диалог құра алу және еркін сөйлеп өз ойларын айта алу. Сонымен қатар сол деңгейде диалог құру. / компетентность в поддержании иноязычного диалога на должном уровне с носителями языка на уровне C1, в свободном оперировании языком на различные социально-бытовые темы.

**Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:**

(C1) деңгейін оқытуда жалпы ғылыми және кәсіптік, халықаралық-стандартқа қол жеткізу. Болашақ мамандық ерекшеліктеріне сүйене отырып, 3-ші курста мәдениетаралық және кәсіби бағыттағы оқытуды тереңдету спецификалық болып табылады, сөйлеу тематикасы мен қарым-қатынас арнайы-кәсіби саласында кәсіби мағыналы біліктерін қалыптастыру. / Достижение международно-стандартного общенаучного и профессионального уровня обученности (C1). Исходя из особенностей будущей профессии, специфичным на 3-м курсе является углубление межкультурной и профессиональной направленности обучения, формирование профессионально значимых умений в рамках социально-профессиональной сферы общения и речевой тематики.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:** Курс студенттерге жеке, әлеуметтік өмір тақырыптары туралы қарапайым ақпаратты түсінуге, көп кездесетін стандартты қарым-қатынастағы нақты коммуникативті мәселелерді шешуге бағдарлануға, салт-дәстүр диалогін жүргізуге, қарым-қатынастың негізгі бағыттары мен тақырыптарына сәйкес қысқа хабарлама жасай білуге, қабылдау мен түсінуге мүмкіндік береді. ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндер, әр түрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып, түсіну. / Курс формирует у студентов умения понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров.

**Преквизиттер / Пререквизиты:** Ауызша және жазбаша ағылшын тілінің сөз тәжірибесі B2 деңгейі / Практика устной и письменной речи английского языка уровень B2

**Постреквизиттер / Постреквизиты:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C1 (негізгі деңгейі) / Иностранний язык для специальных целей (основной уровень C1)

**2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:** Ауызша және жазбаша ағылшын тілінің тәжірибесі C1 (бастапқы деңгейі) / Практика устной и

письменной речи английского языка (начальный уровень С1)

**Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:** Студенттердің лингвистикалық білімдерін одан әрі кеңейту, ағылшын тілін еуропалық деңгейі бойынша фондық білім саласын меңгеру. / Дальнейшее расширение лингвистических знаний и умений, расширения фоновых знаний в области английского языка с целью овладения европейским уровнем владения английским языком.

**Студент / Студент должен**

**Білуі тиіс / знать:** Грамматикалық жүйесі туралы тіл және сөйлеу, нормативтік және функционалдық грамматика, коммуникативтік құзыретіне тереңдету, мәдениетаралық және кәсіби филологиялық бағытта оқыту" аясында әлеуметтік-мәдени сала, интермәдениеттік блок және арнайы – кәсіби қарым-қатынас саласы мен тақырыбын меңгерту / о грамматической системе языка и речи о нормативной и функциональной грамматике, овладение коммуникативной компетенцией, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально-культурной сферы, интеркультурного блока и специально – профессиональной сферы общения и тематики.

**Біліктілігі болуы тиіс / уметь:** Искерліктерін толығынан және дәлелдей отыра ойын жеткізуге қалыптастыру, кәсіби-бағдарлы және ғылыми мәселелерді пайдалана отырып, белгілі коммуникативті түрлерін монолог және барабар коммуникативті ойларымен түрлері дискурс (шолу, интерпретация, резюме және т. б.). / формирование умений развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике, используя известные коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса (обзор, интерпретация, резюме и др.).

**дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:** Оқытылатын тілде белгілі бір салаларында қарым-қатынас ауызша және жазбаша дағдыларын (әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік - мәдени, оқу - кәсіби), атап айтқанда, оқудың барлық түрлері жетілдіріледі, оқу үшін материалмен, әр түрлі жанрлық дәлме-дәл мәтіндер қызмет етеді, фактілі, арнайы - кәсіби ақпарат, көркем мәтіндер бар, кәсіби бағыттылығы меңгеруін жетілдірілуде. / совершенствуются навыки владения устной и письменной речи на изучаемом языке в определенных сферах общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно - профессиональной), в частности, совершенствуются навыки всех видов чтения, материалом для чтения служат разножанровые аутентичные тексты, содержащие фактуальную, специально- профессиональную информацию, художественные тексты, имеющие профессиональную направленность.

**Құзыретті болуы тиіс / быть компетентным: :** С1 деңгейі бойынша шет тілінде диалог деңгейінде құзыреттілікті қолдау, әр түрлі әлеуметтік-тұрмыстық тақырыптарда тілді еркін меңгеру. Шет тілінде С1 деңгейінде диалог құра алу және еркін сөйлеп өз ойларын айта алу. Сонымен қатар сол деңгейде диалог құру. / компетентность в поддержании иноязычного диалога на должном уровне с носителями языка на уровне С1, в свободном оперировании языком на различные социально-бытовые темы.

**Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:**  
(С1) деңгейін оқытуда жалпы ғылыми және кәсіптік, халықаралық-стандартқа қол жеткізу. Болашақ мамандық ерекшеліктеріне сүйене отырып, 3-ші курста мәдениетаралық және кәсіби бағыттағы оқытуды тереңдету спецификалық болып табылады, сөйлеу тематикасы мен қарым-қатынас арнайы-кәсіби саласында кәсіби мағыналы біліктерін қалыптастыру. / Исходя из особенностей будущей профессии, специфичным на 3-м курсе является углубление межкультурной и профессиональной направленности обучения, формирование профессионально значимых умений в рамках специально-профессиональной сферы общения и речевой тематики.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:** Курс студенттерге жеке, әлеуметтік өмір тақырыптары туралы қарапайым ақпаратты түсінуге, көп кездесетін стандартты қарым-қатынастағы нақты коммуникативті мәселелерді шешуге бағдарлануға, салт-дәстүр диалогін жүргізуге, қарым-қатынастың негізгі бағыттары мен тақырыптарына сәйкес қысқа хабарлама жасай білуге, қабылдау мен түсінуге мүмкіндік береді. ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндер, әр түрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып, түсіну. / Курс формирует у студентов умения понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях



			<p>общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров.</p> <p><b>Пререквизиттер / Пререквизиты:</b> ауызша және жазбаша ағылшын тілінің сөз тәжірибесі В2 деңгейі / практика устной и письменной речи английского языка уровень В2</p> <p><b>Постреквизиттер / Постреквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1 (негізгі деңгейі) / Иностраннй язык для специальных целей (основной уровень С1)</p>
БП:ТК 7/ БД:КВ 7	5	3	<p><b>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1 (негізгі деңгей) / Иностраннй язык для специальных целей С1 (основной уровень)</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> Жалпы білім берудің ғылыми-кәсіби деңгейіне (С1) сәйкес халықаралық стандарттарға қол жеткізу, оқытудың мәдениетаралық және кәсіптік бағдарлануын тереңдету, коммуникативтік және сөйлесудің арнаулы кәсіби саласы шеңберінде кәсіптік маңызды дағдыларды қалыптастыру / Достижение международно-стандартного общенаучного и профессионального уровня обученности (С1), углубление межкультурной и профессиональной направленности обучения, формирование профессионально значимых умений в рамках специально-профессиональной сферы общения и речевой тематики.</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс / знать:</b> Тілдің грамматикалық жүйесін қалыптастыру және нормативтік және функционалдық грамматика туралы сөйлесуді қалыптастыру, коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру, мәдениетаралық және кәсіптік, филологиялық тәрбие беруді тереңдету /формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи о нормативной и функциональной грамматике, овладение коммуникативной компетенцией, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс: / уметь:</b> дағдыларды қалыптастыру және коммуникативті қарым-қатынас түрлерінің монологтың сөйлесу түрлерін және коммуникативтік мақсаттарға сәйкес келетін дискурс түрлерін қолдана отырып, кәсіптік-бағдарланған және ғылыми мәселелер бойынша әңгімелейді /формирование умений развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике, используя известные коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками:</b> Оқытылатын тілде белгілі бір салаларында қарым-қатынас ауызша және жазбаша дағдыларын (элеуметтік-тұрмыстық, элеуметтік - мәдени, оқу - кәсіби), атап айтқанда, оқудың барлық түрлері жетілдіріледі, оқу үшін материалмен, әр түрлі жанрлық дәлме-дәл мәтіндер қызмет етеді, фактілі, арнайы - кәсіби ақпарат, көркем мәтіндер бар, кәсіби бағыттылығы меңгеруін жетілдірілуде / владения устной и письменной речи на изучаемом языке в определенных сферах общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно - профессиональной), в частности, совершенствуются навыки всех видов чтения, материал для чтения служат разножанровые аутентичные тексты, содержащие фактуальную, специально-профессиональную информацию, художественные тексты</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</b> ең көп қолданылатын фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстарда ауызша және жазбаша қарым-қатынастың негіздерін практикалық білімдермен қамтамасыз етуге арналған сөз тіркестерінің әртүрлі типтері / в наиболее употребляемые фонетические, грамматические и лексические явления, различные типы словосочетаний, речевые клише, призванные обеспечить практическое владение основами устного и письменного общения.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Тілдік және грамматикалық жүйе туралы нормативтік және функционалдық грамматиканың жалпыға ортақ көзқарасын, элеуметтік-мәдени саладағы, мәдениетаралық бірлікте және әсіресе, коммуникацияның және субъектілердің кәсіби саласының шеңберіндегі мәдениетаралық және кәсіптік, филологиялық бағыттағы білімін тереңдету / Разъяснение целостного представления о грамматической системе языка и речи о нормативной и функциональной грамматике, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально-культурной сферы, интеркультурного блока и специально – профессиональной сфере общения и тематики.</p>

		<p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерге тілдің және сөйлеудің грамматикалық жүйесінің, нормативті және функционалды грамматиканың тұтас тұжырымдамасын, әлеуметтік-мәдени сала мен мәдениетаралық бірлік аясында жүргізілетін оқытудың мәдениаралық және кәсіптік, филологиялық бағыттарын тереңдетуге, халықаралық деңгейде С1 деңгейіне жетуге бағытталған. / Курс призван представить студентам разъяснение целостного понятия о грамматической системе языка и речи, о нормативной и функциональной грамматике, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально-культурной сферы и интеркультурного блока, достижение международного уровня владения иностранным языком на уровне С1.</p> <p><b>Пререквизиттер / Пререквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (бастапқы деңгей) С1/ Иностранный язык для специальных целей (начальный уровень С1)</p> <p><b>Постреквизиттер: / Постреквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі) / Иностранный язык для специальных целей (уровень С2)</p> <p><b>2. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины:</b> Ауызша және жазбаша ағылшын тілінің тәжірибесі С1 (негізгі деңгейі) / Практика устной и письменной речи английского языка С1 (основной уровень)</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины:</b> Жалпы білім берудің ғылыми-кәсіби деңгейіне (С1) сәйкес халықаралық стандарттарға қол жеткізу, оқытудың мәдениетаралық және кәсіптік бағыттылығын тереңдету, арнайы кәсіби сала және сөйлеу пәндері шеңберінде кәсіби маңызды дағдыларды қалыптастыру. Достижение международно-стандартного общенаучного и профессионального уровня обученности (С1), углубление межкультурной и профессиональной направленности обучения, формирование профессионально значимых умений в рамках специально-профессиональной сферы общения и речевой тематики.</p> <p><b>Студент/ Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс / знать:</b> Тілдің грамматикалық жүйесін қалыптастыру және нормативтік және функционалды грамматика туралы сөйлесуді қалыптастыру, коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру, мәдениетаралық және кәсіптік, филологиялық тәрбие беруді тереңдету / формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи о нормативной и функциональной грамматике, овладение коммуникативной компетенцией, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> дағдыларды қалыптастыру және коммуникативті қарым-қатынас түрлерінің монологтың сөйлесу түрлерін және коммуникативтік мақсаттарға сәйкес келетін дискурс түрлерін қолдана отырып, кәсіптік-бағдарланған және ғылыми мәселелер бойынша әңгімелейді / формирование умений развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике, используя известные коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками:</b> Байланыстың белгілі бір салаларында (әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени, білім беру) мақсатты тілде ауызша және жазбаша тілге ие болу, атап айтқанда, оқылмның барлық түрлерінің дағдыларын жақсартады, оқуға арналған материалдар шын мәнінде нақты кәсіби ақпаратты бар жан-жақты шынайы мәтіндер болып табылады көркем мәтіндер / владения устной и письменной речи на изучаемом языке в определенных сферах общения (социально-бытовой, социально- культурной, учебно - профессиональной), в частности, совершенствуются навыки всех видов чтения, материалом для чтения служат разножанровые аутентичные тексты, содержащие фактуальную, специально- профессиональную информацию, художественные тексты</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</b> ең көп қолданылатын фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстарда ауызша және жазбаша қарым-қатынастың негіздерін практикалық білімдермен қамтамасыз етуге арналған сөз тіркестерінің әртүрлі типтері / в наиболее употребляемые фонетические, грамматические и лексические явления, различные типы словосочетаний, речевые клише, призванные обеспечить практическое владение основами устного и письменного общения.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины:</b> Тілдік және грамматикалық жүйе туралы нормативтік және функционалды грамматиканың жалпыға ортақ көзқарасын, әлеуметтік-мәдени саладағы, мәдениетаралық бірлікте және әсіресе, коммуникацияның және субъектілердің кәсіби саласының</p>
--	--	--

		<p>шенберіндегі мәдениетаралық және кәсіптік, филологиялық бағыттағы білімін тереңдету / Разъяснение целостного представления о грамматической системе языка и речи о нормативной и функциональной грамматике, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально-культурной сферы, интеркультурного блока и специально – профессиональной сфере общения и тематики.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерге тілдің және сөйлеудің грамматикалық жүйесінің, нормативті және функционалды грамматиканың тұтас тұжырымдамасын, элеуметтік-мәдени сала мен мәдениетаралық бірлік аясында жүргізілетін оқытудың мәдениетаралық және кәсіптік, филологиялық бағыттарын тереңдетуге, халықаралық деңгейде С1 деңгейіне жетуге бағытталған. / Курс призван представить студентам разъяснение целостного понятия о грамматической системе языка и речи, о нормативной и функциональной грамматике, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально-культурной сферы и интеркультурного блока, достижение международного уровня владения иностранным языком на уровне С1.</p> <p><b>Пререквизиттер: / Пререквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (бастапқы деңгей С1) / Иностранный язык для специальных целей (начальный уровень С1)</p> <p><b>Постреквизиттер: / Постреквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі) / Иностранный язык для специальных целей (уровень С2)</p>
<p>БП:ТК 8/ БД:КВ 8</p>	<p>6</p>	<p>4</p> <p><b>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі)/ Иностранный язык для специальных целей (уровень С2)</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Жалпы білім берудің ғылыми-кәсіби деңгейіне (С2) сәйкес халықаралық стандарттарға қол жеткізу, оқытудың мәдениетаралық және кәсіптік бағдарлануын тереңдету, коммуникативтік және сөйлесудің арнаулы кәсіби саласы шенберінде кәсіптік маңызды дағдыларды қалыптастыру /</p> <p>Достижение международно-стандартного общенаучного и профессионального уровня обученности (С2), углубление межкультурной и профессиональной направленности обучения, формирование профессионально значимых умений в рамках специально-профессиональной сферы общения и речевой тематики.</p> <p><b>Студент / Студент должен</b> білуі тиіс / знать: Тілдің грамматикалық жүйесін қалыптастыру және нормативтік және функционалды грамматика туралы сөйлесуді қалыптастыру, коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру, мәдениетаралық және кәсіптік, филологиялық тәрбие беруді тереңдету /формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи о нормативной и функциональной грамматике, овладение коммуникативной компетенцией, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс: / уметь:</b> дағдыларды қалыптастыру және коммуникативті қарым-қатынас түрлерінің монологтың сөйлесу түрлерін және коммуникативтік мақсаттарға сәйкес келетін дискурс түрлерін қолдана отырып, кәсіптік-бағдарланған және ғылыми мәселелер бойынша әңгімелейді /формирование умений развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике, используя известные коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками:</b> Оқытылатын тілде белгілі бір салаларында қарым-қатынас ауызша және жазбаша дағдыларын (элеуметтік-тұрмыстық, элеуметтік - мәдени, оқу - кәсіби), атап айтқанда, оқудың барлық түрлері жетілдіріледі, оқу үшін материалмен, фактілі, арнайы - кәсіби ақпарат, көркем мәтіндер бар, кәсіби бағыттылығы меңгеруін жетілдірілуде / владения устной и письменной речи на изучаемом языке в определенных сферах общения (социально-бытовой, социально- культурной, учебно - профессиональной), в частности, совершенствуются навыки всех видов чтения, материалом для чтения служат разножанровые аутентичные тексты, содержащие фактуальную, специально- профессиональную информацию</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</b> ең көп қолданылатын фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстарда ауызша және жазбаша қарым-қатынастың негіздерін практикалық білімдермен қамтамасыз етуге арналған сөз тіркестерінің әртүрлі типтері / в наиболее употребляемые фонетические, грамматические и лексические явления, различные типы словосочетаний, речевые клише, призванные обеспечить практическое владение основами устного и письменного общения.</p>

**Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:** Тілдік және грамматикалық жүйе туралы нормативтік және функционалдық грамматиканың жалпыға ортақ көзқарасын, әлеуметтік-мәдени саладағы, мәдениетаралық бірлікте және әсіресе, коммуникацияның және субъектілердің кәсіби саласының шеңберіндегі мәдениетаралық және кәсіптік, филологиялық бағыттағы білімін тереңдету / Разъяснение целостного представления о грамматической системе языка и речи о нормативной и функциональной грамматике, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально-культурной сферы, интеркультурного блока и специально – профессиональной сфере общения и тематики.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:** Курс студенттерге тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесінің, нормативті және функционалды грамматиканың тұтас тұжырымдамасын, әлеуметтік-мәдени салада және мәдениетаралық бірлікте жүретін оқытудың мәдениетаралық және кәсіптік, филологиялық бағыттарын тереңдетуге, C2 деңгейінде шет тілін меңгерудің халықаралық деңгейіне жетуге бағытталған. / Курс призван представить студентам разъяснение целостного понятия о грамматической системе языка и речи, о нормативной и функциональной грамматике, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально-культурной сферы и интеркультурного блока, достижение международного уровня владения иностранным языком на уровне C2.

**Пререквизиттер / Пререквизиты:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (негізгі деңгей) C1/ Иностранный язык для специальных целей (основной уровень C1)

**Постреквизиттер / Постреквизиты:** Тілді академиялық мақсатта оқыту/ Язык для академических целей

**2. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины:** Ауызша және жазбаша ағылшын тілінің тәжірибесі (C2 деңгейі)/Практика устной и письменной речи английского языка (уровень C2)

**Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины:** Жалпы білім берудің ғылыми-кәсіби деңгейіне (C2) сәйкес халықаралық стандарттарға қол жеткізу, оқытудың мәдениетаралық және кәсіптік бағыттылығын тереңдету, арнайы кәсіби сала және сөйлеу пәндері шеңберінде кәсіби маңызды дағдыларды қалыптастыру. Достижение международно-стандартного общенаучного и профессионального уровня обученности (C2), углубление межкультурной и профессиональной направленности обучения, формирование профессионально значимых умений в рамках специально-профессиональной сферы общения и речевой тематики.

**Студент/ Студент должен**

**білуі тиіс / знать:** Тілдің грамматикалық жүйесін қалыптастыру және нормативтік және функционалдық грамматика туралы сөйлесуді қалыптастыру, коммуникативтік құзыреттілікті меңгеру, мәдениетаралық және кәсіптік, филологиялық тәрбие беруді тереңдету / формирование целостного представления о грамматической системе языка и речи о нормативной и функциональной грамматике, овладение коммуникативной компетенцией, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения

**біліктілігі болуы тиіс / уметь:** дағдыларды қалыптастыру және коммуникативті қарым-қатынас түрлерінің монологтың сөйлесу түрлерін және коммуникативтік мақсаттарға сәйкес келетін курс түрлерін қолдана отырып, кәсіптік-бағдарланған және ғылыми мәселелер бойынша әңгімелейді / формирование умений развернуто и доказательно высказываться по профессионально-ориентированной и научной проблематике, используя известные коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса

**дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками:** Байланыстың белгілі бір салаларында (әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени, білім беру) мақсатты тілде ауызша және жазбаша тілге ие болу, атап айтқанда, оқылымның барлық түрлерінің дағдыларын жақсартады, оқуға арналған материалдар шын мәнінде нақты кәсіби ақпараты бар жан-жақты шынайы мәтіндер болып табылады көркем мәтіндер / владения устной и письменной речи на изучаемом языке в определенных сферах общения (социально-бытовой, социально- культурной, учебно - профессиональной), в частности, совершенствуются навыки всех видов чтения, материалом для чтения служат разножанровые аутентичные тексты, содержащие фактуальную, специально- профессиональную информацию, художественные тексты

**құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:** ең көп қолданылатын фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстарда ауызша және

		<p>жазбаша қарым-қатынастың негіздерін практикалық білімдермен қамтамасыз етуге арналған сөз тіркестерінің әртүрлі типтері / в наиболее употребляемые фонетические, грамматические и лексические явления, различные типы словосочетаний, речевые клише, призванные обеспечить практическое владение основами устного и письменного общения.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины:</b> Тілдік және грамматикалық жүйе туралы нормативтік және функционалдық грамматиканың жалпыға ортақ көзқарасын, әлеуметтік-мәдени саладағы, мәдениетаралық бірлікте және әсіресе, коммуникацияның және субъектілердің кәсіби саласының шеңберіндегі мәдениетаралық және кәсіптік, филологиялық бағыттағы білімін тереңдету / Разъяснение целостного представления о грамматической системе языка и речи о нормативной и функциональной грамматике, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально-культурной сферы, интеркультурного блока и специально – профессиональной сфере общения и тематики.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерге тіл мен сөйлеудің грамматикалық жүйесінің, нормативті және функционалды грамматиканың тұтас тұжырымдамасын, әлеуметтік-мәдени салада және мәдениаралық бірлікте жүретін оқытудың мәдениаралық және кәсіптік, филологиялық бағыттарын тереңдетуге, С2 деңгейінде шет тілін меңгерудің халықаралық деңгейіне жетуге бағытталған. / Курс призван представить студентам разъяснение целостного понятия о грамматической системе языка и речи, о нормативной и функциональной грамматике, углубление межкультурной и профессиональной, филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально-культурной сферы и интеркультурного блока, достижение международного уровня владения иностранным языком на уровне С2.</p> <p><b>Пререквизиттер: / Пререквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (бастапқы деңгей С1) / Иностранный язык для специальных целей (начальный уровень С1)</p> <p><b>Постреквизиттер: / Постреквизиты:</b> Тілді академиялық мақсатта оқыту/ Язык для академических целей</p>
<p>БП:ТК 9/ БД:КВ 9</p>	<p>5</p>	<p>3</p> <p><b>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:</b> Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы С1 (бастапқы деңгейі)/ Практический курс второго ин. языка С1 (начальный уровень)</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1 (бастапқы деңгейі) еуропалық деңгейде меңгеруін дамыту, студенттердің шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурсивтік, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік, стратегиялық компоненттерін жетілдіру және тереңдету. / совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком на европейских уровнях С1 за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов.</p> <p><b>Студент / Студент должен білуі тиіс / знать:</b> Студенттің ойлау, сөйлеу, тыңдау, түсіну, айту, әр мамандыққа байланысты пікірлесу т.б. әрекеттерін. / владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения изучаемого языка, владеть грамматическим материалом, знать лексико-грамматический материал, предусмотренный требованиями типовой программы данной дисциплины.</p> <p><b>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь:</b> Құбылыстардың теориялық негіздерін анықтау; айтылған, берілген, жазылған хабарды қабылдаудың әдіс-тәсілдерін айқындау, сол сияқты қарым-қатынас құралдары мен тұлғаларын. / развитие умений по всем видам речевой деятельности: говорение (уметь вести диалогическую и монологическую беседу на заданную тематику - вести диалог без опоры на модель, переспрашивать, отвечать на вопросы в рамках социально-бытовой и социально- культурной сферах общения), аудирование</p> <p><b>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Овладеть навыками :</b> Жан-жақты оқыту мен үйрету олардың ғылымда өзіндік анықтамасын беруді, құбылысын теориялық және әдістемелік жақтан арнайы зерттеу. / развитие навыков всех видов речевой деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и понимать тексты на определенную тематику, вести неподготовленную и подготовленную речи на заданную тему</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:</b> Олардың қолданылу жолдарын белгілеу қазір өзекті мәселелер. / коммуникативная компетенция предполагает умения пользоваться ИЯ посредством межкультурного общения в официальной</p>

и неофициальной обстановке, владение культурой поведения, понимания психологии общения с носителями языка

**Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:** Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы С1 (бастапқы деңгейі) - студенттің ойлау, сөйлеу, тыңдау, түсіну, айту, әр мамандыққа байланысты пікірлесу т.б. әрекеттеріне тікелей қатысы бар. Екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1 (бастапқы деңгейі) байланысты құбылыстардың теориялық негіздерін анықтау; айтылған, берілген, жазылған хабарды қабылдаудың әдіс-тәсілдерін айқындау, сол сияқты қарым-қатынас құралдары мен тұлғаларын, олардың қолданылу жолдарын белгілеу қазір өзекті мәселелер қатарына жатады. Осы мәселелерді жан-жақты оқыту мен үйрету олардың ғылымда өзіндік анықтамасын беруді, екінші шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1 (бастапқы деңгейі) құбылысын теориялық және әдістемелік жақтан арнайы зерттеуді қажет етеді. / Формирование умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:** Курс студенттерге жеке, әлеуметтік өмір тақырыптары туралы қарапайым ақпаратты түсінуге, көп кездесетін стандартты қарым-қатынастағы нақты коммуникативті мәселелерді шешуге бағдарлануға, салт-дәстүр диалогін жүргізуге, қарым-қатынастың негізгі бағыттары мен тақырыптарына сәйкес қысқа хабарлама жасай білуге, қабылдау мен түсінуге мүмкіндік береді. ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндер, әр түрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып, түсіну. / Курс формирует у студентов умения понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров.

**Пререквизиттер/Пререквизиты:** Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В2

**Постреквизиттер/Постреквизиты:** Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы С1 (негізгі деңгейі)

**2. Пәннің атауы: / Наименование дисциплины:** Ауызша және жазбаша екінші шетел тілінің тәжірибесі С1 (бастапқы деңгей) / Практика устной и письменной речи второго иностранного языка С1 (начальный уровень)

**Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:** Екінші шетел тілін С1 еуропалық деңгейде меңгеруін дамыту, студенттердің шет тілінің коммуникативтік құзыреттілігін лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурсивтік, әлеуметтік-мәдени, әлеуметтік, стратегиялық компоненттерін жетілдіру және тереңдету./ совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком на европейских уровнях С1 за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного, социо-культурного, социального и стратегического ее компонентов.

**Білуі тиіс/ Знать:** Студенттің ойлау, сөйлеу, тыңдау, түсіну, айту, әр мамандыққа байланысты пікірлесу т.б. әрекеттерін. / владеть теоретическими знаниями, необходимыми для практического овладения изучаемого языка, владеть грамматическим материалом, знать лексико-грамматический материал, предусмотренный требованиями типовой программы данной дисциплины.

**Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:** Құбылыстардың теориялық негіздерін анықтау; айтылған, берілген, жазылған хабарды қабылдаудың әдіс-тәсілдерін айқындау, сол сияқты қарым-қатынас құралдары мен тұлғаларын. / развитие умений по всем видам речевой деятельности: говорение (уметь вести диалогическую и монологическую беседу на заданную тематику - вести диалог без опоры на модель, переспрашивать, отвечать на вопросы в рамках социально-бытовой и социально- культурной сферах общения), аудирование

**Дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:** Жан-жақты оқыту мен үйрету олардың ғылымда өзіндік анықтамасын беруді, құбылысын теориялық және әдістемелік жақтан арнайы зерттеу. / развитие навыков всех видов речевой

		<p>деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и понимать тексты на определенную тематику, вести неподготовленную и подготовленную речи на заданную тему)</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:</b> Олардың қолданылу жолдарын белгілеу қазір өзекті мәселелер./ коммуникативная компетенция предполагает умения пользоваться ИЯ посредством межкультурного общения в официальной и неофициальной обстановке, владение культурой поведения, понимания психологии общения с носителями языка</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:</b> Ауызша және жазбаша екінші шетел тілінің тәжірибесі С1 (бастапқы деңгей) - студенттің ойлау, сөйлеу, тыңдау, түсіну, айту, әр мамандыққа байланысты пікірлесу т.б. әрекеттеріне тікелей қатысы бар. Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В2 байланысты құбылыстардың теориялық негіздерін анықтау; айтылған, берілген, жазылған хабарды қабылдаудың әдіс-тәсілдерін айқындау, сол сияқты қарым-қатынас құралдары мен тұлғаларын, олардың қолданылу жолдарын белгілеу қазір өзекті мәселелер қатарына жатады. Осы мәселелерді жан-жақты оқыту мен үйрету олардың ғылымда өзіндік анықтамасын беруді, екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В2 құбылысын теориялық және әдістемелік жақтан арнайы зерттеуді қажет етеді. / Формирование умения студента понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров, заполнять анкету, писать письма и передавать информацию в виде краткой аннотации с опорой на текст.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерге жеке, әлеуметтік өмір тақырыптары туралы қарапайым ақпаратты түсінуге, көп кездесетін стандартты қарым-қатынастағы нақты коммуникативті мәселелерді шешуге бағдарлануға, салт-дәстүр диалогін жүргізуге, қарым-қатынастың негізгі бағыттары мен тақырыптарына сәйкес қысқа хабарлама жасай білуге, қабылдау мен түсінуге мүмкіндік береді. ақпараттық, сипаттамалық және прагматикалық сипаттағы қысқа түпнұсқа мәтіндер, әр түрлі жанрдағы жеңіл түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мазмұнын оқып, түсіну. / Курс формирует у студентов умения понимать несложную информацию на темы личной, общественной областей жизни, ориентироваться в решении конкретных коммуникативных задач в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, уметь вести ритуальный диалог, делать краткое сообщение в русле основных сфер и тем общения, воспринимать на слух и понимать короткие аутентичные тексты информативного, описательного и прагматического характера, читать и понимать основное содержание легких аутентичных текстов разных жанров.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы В2</p> <p><b>Постреквизиттер/Постреквизиты:</b> Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы С1 (негізгі деңгейі)</p>
БП:ТК 10/ БД:КВ 10	5	<p>3</p> <p><b>1.Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Білім берудегі IT / IT в образовании</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины:</b> IT технологияларды меңгеру, Интернет желісінің қағидалары мен құрылымын, Интернет желісіндегі қосымшаларды жобалауда қолданатын әдістерге үйрету / Овладение IT-технологиями, принципами и структурой Интернета, методами использования интернет-приложений.</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс: / знать:</b> Интернет желісіндегі ақпараттарды сараптау, Интернет желісі қызметі мен қағидаларын. / Интернет-аналитику, интернет-сервис и принципы</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс: / уметь:</b> қазіргі Интернет –технологиялар мен олардың негізінде бағдарламалық қосымшаларды модельдеу / современные интернет-технологии и моделирование программных приложений на их основе.</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками:</b> қазіргі Интернет – технологиялар жұмысының тәжірибелік дағдаларын;/ практические навыки современных интернет-технологий</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</b> білімгерлерге компьютерлік технологияның сабақ беру барысында көмегін үйрету және дамуы туралы білімді меңгеру және алынған білімді тәжірибеде қолдануды үйрету. / обучать студентов знаниям и навыкам компьютерных технологий в преподавании, а также применять полученные знания на практике.</p>

		<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины:</b> / Пәннің мазмұны бағдарламалық қамтамасыздандыруды және ақпараттық жүйелерді жобалауға қатысты бірқатар мәселелерді қамтиды. Пән 5B011900 - «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығының студенттерінің кәсіби біліктілігін қалыптастыруға бағытталған./ Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой программного обеспечения и проектирования информационных систем. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции студентов специальности 5B011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка».</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Пәннің мақсаты - электрондық ресурстар мен бағдарламалардың мүмкіндіктері туралы білім алу, оларды тарихи құжаттармен жұмыс істеу үшін тәжірибеде игеру және қолдану. Информациялық ақпаратты жинау, бағалау, сақтау, дайындау, ұсыну және алмасу үшін АКТ бағдарламалық құралдарын сенімді және сыни қолдана отырып, сонымен қатар дағдыларға ие. кәсіби салада бірлескен қызмет үшін желілік байланыс. / Цель дисциплины состоит в приобретении знаний о возможностях электронных ресурсов и программ, освоение и применение их на практике по работе с историческими документами. Уверенно и критически использовать программные средства ИКТ для сбора, оценивания, хранения, подготовки, представления и обмена информацией, а также владеет навыками сетевого общения для совместной деятельности в профессиональной сфере.</p> <p><b>Пререквизиттер: / Пререквизиты:</b> информатика, ақпараттық коммуникациялық технологиялар / информатика, информационные и коммуникационные технологии</p> <p><b>Постреквизиттер: / Постреквизиты:</b> Мамандық бойынша пәнді оқыту әдістемесі, кәсіби іс-тәжірибе / Методика преподавания дисциплины по специальности, профессиональная практика</p> <p><b>2.Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Жаңа технологиямен оқыту / Современные технологии обучения</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины:</b> IT технологияларды меңгеру, Интернет желісінің қағидалары мен құрылымын, Интернет желісіндегі қосымшаларды жобалауда қолданатын әдістерге үйрету / Овладение IT-технологиями, принципами и структурой Интернета, методами использования интернет-приложений.</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс: / знать:</b> Интернет желісіндегі ақпараттарды сараптау, Интернет желісі қызметі мен қағидаларын; / Интернет-аналитика, интернет-сервис и принципы</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс: / уметь:</b> қазіргі Интернет –технологиялар мен олардың негізінде бағдарламалық қосымшаларды модельдеу / современные интернет-технологии и моделирование программных приложений на их основе.</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками:</b> қазіргі Интернет – технологиялар жұмысының тәжірибелік дағдаларын;/ практические навыки современных интернет-технологий</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</b> білімгерлерге компьютерлік технологияның сабақ беру барысында көмегін үйрету және дамуы туралы білімді меңгеру және алынған білімді тәжірибеде қолдануды үйрету.</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</b> білімгерлерге компьютерлік технологияның сабақ беру барысында көмегін үйрету және дамуы туралы білімді меңгеру және алынған білімді тәжірибеде қолдануды үйрету. / обучать студентов знаниям и навыкам компьютерных технологий в преподавании, а также применять полученные знания на практике.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины:</b> / Пәннің мазмұны бағдарламалық қамтамасыздандыруды және ақпараттық жүйелерді жобалауға қатысты бірқатар мәселелерді қамтиды. Пән 5B011900 - «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығының студенттерінің кәсіби біліктілігін қалыптастыруға бағытталған. / Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой программного обеспечения и проектирования информационных систем. Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции студентов специальности 5B011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка».</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Пән 5B011900 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының студенттерінің IT-құзіреттілігін қалыптастыруға бағытталған бағдарламалық қамтамасыздандыру және ақпараттық жүйелерді жобалауға қатысты бірқатар мәселелерді қамтиды. / Дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с разработкой программного обеспечения и проектирования информационных систем и нацелена на формирование IT компетенции студентов специальности 5B011900 - «Иностранный язык: два иностранных языка».</p>
--	--	--



			<p><b>Пререквизиттер:</b> / <b>Пререквизиты:</b> информатика, ақпараттық коммуникациялық технологиялар</p> <p><b>Постреквизиттер:</b> / <b>Постреквизиты:</b> Мамандық бойынша пәнді оқыту әдістемесі, кәсіби іс-тәжірибе</p>
<p><b>Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин (ПД) - 60 кредита (ов)</b>  <b>Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору - 36 кредита (ов)</b></p>			
БП:ТК 1 / ПД:КВ 1	8	5	<p><b>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Практикалық фонетика / Практическая фонетика</p> <p><b>Пәннің мақсаты мен міндеттері / Цель и задачи дисциплины:</b> сөйлеу дыбыстарының дұрыс айтылуын үйрену, дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде үйлестіру ережелері. Сөздік стрессті, фонетикалық сөздіктердің ерекшеліктерін және барлық лингвистикалық функцияларында интонацияны, сөздік дағдыларын автоматтандыруды, тыңдау дағдыларын, кәсіптік оқыту элементтерін игеруді үйрену / обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях. Расстановке словесного ударения, особенностям фонетического слога деления, и интонации во всех ее лингвистических функциях, автоматизация произносительных навыков, навыка аудирования, овладение элементами профессиональной подготовки</p> <p><b>Студент /Студент должен:</b></p> <p><b>білуі тиіс / знать:</b> буынның негізгі ережелері, дыбыстың комбинациясы, дифтондар және монофтондар. / основные правила слога деления, сочетания звуков, дифтонги и монофтонги</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> сөйлемдегі интонациялық түзетулерді дұрыс реттеңіз. / правильно расставляют интонационную разметку в предложениях:</p> <p><b>дағдыларды меңгеру тиіс / овладеть навыками:</b> тыңдаған нәрсені жазбаша сөйлеуге кейінгі дұрыс аударуды тыңдау / аудирования с последующим правильным переносом услышанного в письменную речь.</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:</b> фонетика және фонология саласындағы негізгі білімді көрсетіп, салыстырмалы қолданбалы фонетика туралы ой-пікірлері бар, оны оқытудың практикасындағы ролі / демонстрирует базовые знания в области фонетики и фонологии, имеет представления у сравнительной прикладной фонетике, ее роли в практике обучения произношению</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / краткое содержание дисциплины:</b> Фонетика пәні мен міндеттері. Тілдің фонетикалық құрылымы: сөйлеу органдары, ағылшын тілінің фонетикалық базасы, фонетикалық бірліктер, слог, акцент (ырғақты) тобы, синтагма - фраза, сөйлемшелік стресс, сөйлеу қарқыны, фонограммалар. / Предмет и задачи фонетики. Фонетический строй языка: органы речи, фонетическая база английского языка, фонетические единицы, слог, акцентная (ритмическая) группа, синтагма - фраза, фразовое ударение, темп речи, фоностилистика.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс сөйлеу дыбыстарын дұрыс айтуды, дыбыстарды сөз бен сөз тіркестерінде үйлестіру ережелерін, ауызша стрессті ұйымдастыру ережелерін, фонетикалық орфографияның ерекшеліктерін және оның барлық тілдік функцияларындағы интонацияны үйретеді, сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын автоматтандыру, тыңдау, кәсіптік оқыту элементтерін меңгеру дағдыларын дамытады. / Курс обучает правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям фонетического слога деления, и интонации во всех ее лингвистических функциях, а также курс вырабатывает навыки по автоматизации произносительных навыков, навыка аудирования, овладение элементами профессиональной подготовки.</p> <p><b>Пререквизиттер/ пререквизиты:</b> Базалық шетел тілі / Базовый иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиттер / постреквизиты:</b> Теориялық фонетика / Теоретическая фонетика</p> <p><b>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Ағылшын тілінің авторлық фонетикасы (В.Д.Аракин бойынша) / Авторская фонетика</p>

		<p>(В.Д.Аракин) английского языка</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> «Ағылшын тілінің авторлық фонетикасы (В.Д.Аракин бойынша)» пәні мамандығын дайындау үшін оқытылатын пәндердің ішіндегі негізгісі болып табылады. Практикалық фонетика туралы дыбыс жүйелерін, транскрипция жазуларын үйрету, интонациялық құрылымдарын жасау, дыбыс ырғақтарын көрсету, жаңылтпаш, жаттау. / обучение правильному произношению звуков речи по В.Д.Аракину, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях. Расстановке словесного ударения, особенностям фонетического слога деления, и интонации во всех ее лингвистических функциях, автоматизация произносительных навыков, навыка аудирования, овладение элементами профессиональной подготовки</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс / знать:</b> Дыбыс жүйелерін, буынға бөлу, транскрипция жазуларын үйрету, жаңылтпаш, жаттау. / основные правила слога деления, сочетания звуков, дифтонги и монофтонги в интерпретации В.Д.Аракина.</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> интонациялық құрылымдарын жасау, дыбыс ырғақтарын көрсету. / правильно расставлять интонационную разметку в предложениях.</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</b> Практикалық фонетика пәні мамандығын дайындау үшін оқытылатын пәндердің ішіндегі негізгісі. / аудирования с последующим правильным переносом услышанного в письменную речь.</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:</b> демонстрирует базовые знания в области фонетики и фонологии в интерпретации В.Д.Аракина, имеет представления у сравнительной прикладной фонетике, ее роли в практике обучения произношению</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> «Ағылшын тілінің авторлық фонетикасы (В.Д.Аракин бойынша)» пәні мамандығын дайындау үшін оқытылатын пәндердің ішіндегі негізгісі болып табылады. Практикалық фонетика туралы дыбыс жүйелерін, транскрипция жазуларын үйрету, интонациялық құрылымдарын жасау, дыбыс ырғақтарын көрсету, жаңылтпаш, жаттау. / Предмет и задачи авторской фонетики по В.Д. Аракину. Фонетический строй языка: органы речи, фонетическая база английского языка, фонетические единицы, слог, акцентная (ритмическая) группа, синтагма - фраза, фразовое ударение, темп речи, фоностилистика.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс сөйлеу дыбыстарын дұрыс айтуды, дыбыстарды сөз бен сөз тіркестерінде үйлестіру ережелерін, ауызша стрессті ұйымдастыру ережелерін, фонетикалық орфографияның ерекшеліктерін және оның барлық тілдік функцияларындағы интонацияны үйретеді, сонымен қатар, сөйлеу дағдыларын автоматтандыру, тыңдау, кәсіптік оқыту элементтерін меңгеру дағдыларын дамытады. / Курс обучает правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного ударения, особенностям фонетического слога деления, и интонации во всех ее лингвистических функциях, а также курс вырабатывает навыки по автоматизации произносительных навыков, навыка аудирования, овладение элементами профессиональной подготовки.</p> <p><b>Пререквизиттер / Пререквизиты:</b> Базалық шетел тілі / Базовый иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиттер / постреквизиты:</b> Теориялық фонетика / Теоретическая фонетика</p>
БП:ТК 2 / ПД:КВ 2	5	<p>3</p> <p><b>1. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины:</b> Елтану / Страноведение</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> Оқытылатын халықтары туралы студенттерге толық кешенді қамтитын мәліметтер тарихи, географиялық, экономикалық, қоғамдық-саяси, мәдени және әлеуметтік сипаттағы мағлұматтарды қарастыру/Рассмотреть целостное представление о стране изучаемого языка (СИЯ), вооружить студентов комплексом знаний о СИЯ, включающих в себя сведения исторического, географического, экономического, общественно-политического, культурного и социального характера.</p> <p><b>Студент / Студент</b></p> <p><b>білуі тиіс/ должен знать:</b> Студенттердің шетел тілін арнайы берілген тақырыптарда әңгіме құрастыру, ситуацияларды талдау / знания об</p>

		<p>основах политической культуры, основных тенденциях развития демократии, конституционных основах государства, культурных традициях СИЯ;</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс:</b> / <b>уметь:</b> Шет елдердегі болып жатқан саяси, экономикалық, әлеуметтік және мәдени процестерді талдау, фактілерді салыстыру, Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-экономикалық процестермен ұқсастықтарын анықтау, шет елдердің және Қазақстан Республикасы халқының дәстүрлері мен әдет-ғұрыптарын салыстыру, ортақ және нақты анықтау, білімдер мен дағдыларды жүзеге асыру, мәдениетаралық жағдайларын қарастыру/анализировать и обобщать политические, экономические, социальные и культурные процессы, происходящие в СИЯ, сопоставлять факты, проводить аналогии с социально-экономическими процессами в РК, сравнивать традиции и обычай народов стран СИЯ и РК, выявлять общее и специфичное, реализовать полученные знания и умения в ситуациях межкультурного общения.</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс:</b> / <b>овладеть навыками:</b> Энциклопедиялық сөздіктермен жұмыс істеу дағдысы, ақпараттық технология институтының мерзімді басылымдарымен, ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі дағдыларын қалыптастыратын аймақтардан ақпараттарды алу / <b>навыки работы со словарями энциклопедического характера, с периодическими изданиями СИЯ с целью извлечения страноведческой информации, что формирует базовые навыки научно-исследовательской работы.</b></p> <p><b>құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:</b> студенттерге елтану пәнін жетік меңгерту / демонстрирует базовые знания в области страноведение, способность работать самостоятельно, исследовательские навыки.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Оқытылатын елдің қалыптасу тарихы, мемлекеттік жүйесі мен институттары, географиялық орналасуы, экономикалық, саяси, әлеуметтік және мәдени процестері. Тарихи дамудың негізгі кезеңдері ретінде ұлттың қалыптасуы, мәдениеті, мемлекеттілігін қалыптастырудың шарттары мен ерекшеліктері. Ішкі саясат. Зерттелген тілдер елдерінің саяси жүйесі; елдердің әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі мен проблемалары, оларды шешудің жолдары мен келешегі. Әлемдік өркениеттің заманауи жүйесінде оқытылатын елдердің орны мен рөлі / История становления страны изучаемого языка, государственный строй и институты. Географическое положение. Экономические, политические, социальные и культурные процессы. Условия и особенности формирования нации, культуры, становление государственности как основные этапы исторического развития. Внутренняя политика. Политическая система стран изучаемых языков; уровень и проблемы социально- экономического развития стран, пути и перспективы их решения. Место и роль изучаемых стран в современной системе мировой цивилизации.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттердің зерттелетін тілдің елінің қалыптасу тарихы, мемлекеттік жүйе және институттар туралы білімін қалыптастырады, студенттердің зерттелетін тілдің елдерінің географиялық орналасуы, ұлттың, мәдениеттің, мемлекеттіліктің қалыптасуының шарттары мен сипаттамалары, сонымен қатар орны мен рөлі туралы білімдерін кеңейтеді. әлемдік өркениеттің қазіргі жүйесіндегі елдерді зерттеді. / Курс формирует знания студентов об истории становления страны изучаемого языка, государственном строе и институтах, расширяет знания студентов о географическом положении стран изучаемого языка, условиях и особенностях формирования нации, культуры, становление государственности, а также место и роль изучаемых стран в современной системе мировой цивилизации.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Базалық шетел тілі / Базовый иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиттер/Постреквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1 / Иностранный язык для спец.целей С1</p> <p><b>2. Пәннің аталуы: / 2.Наименование дисциплины:</b> Лингвоелтану/ Лингвострановедение</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> Студенттерге оқытылып отырған тілдің (СИЯ) елі туралы толық мағлұматты қарастыру, оқытылып отырған тіл туралы мәдениетаралық сөйлесу контекстіндегі тәрбиесіне жәрдемдеседі, адамгершілік құндықтарымен таныстырады, олардың таным қызығушылықтарын арттырады және олардың шетел тілінде сөйлесу қабылеттерін</p>
--	--	--

қалыптастырады. / Студенты узнают о стране изучаемого языка, способствуют обучению языка, на котором говорят в контексте межкультурного общения, привносят человеческие ценности, повышают их любопытство и формируют навыки общения на иностранном языке.

**білуі тиіс / должен знать:** оқытылатын шет елдің мәдени салт-дәстүрлері, мемлекет конституциялық негіздері, демократияның негізгі даму тенденциялары, саяси мәдениеттің негізгі білімдері туралы / о культурных традициях изучаемых зарубежных стран, конституционных основах государства, тенденциях развития демократии, базовых знаниях политической культуры;

**біліктілігі болуы тиіс / уметь:** Ұлыбритания мен АҚШ-тың тарихының, мәдениетінің және әлеуметтік-экономикалық қатынастарының ерекшеліктері; фондық лексика (антропонимдер, зонимдер, топонимдер, идиомалар), мақал-мәтелдер, афоризмдер және ұлттық, мәдени ақпараттың басқа да көздері;/ особенности истории, культуры и общественно-экономических отношений Великобритании и США; употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации;

**дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками:** тәуелсіз теориялық және практикалық зерттеулер саласындағы дағдылары лингвистикалық мәдениеттану және мәдениетаралық қарым-қатынас, тұжырымдаманы ұлттық байланыс бірлігі ретінде талдау; мәдениетаралық диалог параметрлерін, мәдениетаралық диалогтың рөлі мен негізгі ерекшеліктерін анықтау; / навыки и умения самостоятельных теоретических и практических изысканий в области лингвокультурологии и межкультурной коммуникации; уметь анализировать концепт как единицу национальной коммуникации; уметь определять параметры межкультурности, роль и основные особенности межкультурного диалога;

**құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:** елтану саласындағы базалық білімін көрсетеді, өздігінен жұмыс істей білу, зерттеу дағдылары / демонстрирует базовые знания в области страноведение, способность работать самостоятельно, исследовательские навыки.

**Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:** Географиялық орналасуы және зерттелетін елдің тілінің табиғи шарттары. Табиғи қорықтар, ұлттық және аймақтық парктер. Қоршаған ортаны қорғау мәселесі. Халықтың ұлттық және әлеуметтік құрамы. Демографиялық және әлеуметтік мәселелер. Елдің мемлекеттік жүйесі мен қоғамдық-саяси өмірі. Елдің және жергілікті биліктің әкімшілік-аумақтық бөлінісі. Ел экономикасының жалпы сипаттамалары. Еуропалық Одақтың қалыптасуының негізгі кезеңдері және оған халықтың түрлі сегменттеріне қатынасы (еуропалық елдер үшін). Бірыңғай еуропалық валютаға көшу (еуропалық елдер үшін). / Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Заповедники, национальные и региональные парки. Проблема охраны окружающей среды. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Государственное устройство и общественно-политическая жизнь страны. Административно-территориальное деление страны и местные органы самоуправления. Общая характеристика экономики страны. Основные этапы образования Европейского Союза и отношение к нему разных слоев населения (для европейских стран). Переход к единой европейской валюте (для стран Европы).

**Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:** Курс студенттердің зерттелетін тілдің елінің қалыптасу тарихы, мемлекеттік жүйе және институттар туралы білімін қалыптастырады, студенттердің зерттелетін тілдің елдерінің географиялық орналасуы, ұлттың, мәдениеттің, мемлекеттіліктің қалыптасуының шарттары мен ерекшеліктері, сонымен қатар зерттелген елдердің орны мен рөлі туралы білімдерін кеңейтеді. қазіргі заманғы әлемдік өркениет жүйесінде. / Курс формирует знания студентов об истории становления страны изучаемого языка, государственном строе и институтах, расширяет знания студентов о географическом положении стран изучаемого языка, условиях и особенностях формирования нации, культуры, становление государственности, а также место и роль изучаемых стран в современной системе мировой цивилизации.

**Пререквизиттер/Пререквизиты:** Базалық шетел тілі / Базовый иностранный язык

**Постреквизиттер/Постреквизиты:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту

БП:ТК 3 / ПД:КВ 3	5	3	С1 / Иностраннй язык для спец.целей С1
			<p><b>1. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины:</b> Лексикология / Лексикология</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины:</b> Ағылшын тілінің лексикалық құрылымын зерттеуге арналған қажетті білімдерді таныстыру, мәтінмен жұмыс істеу кезінде сыни ойлауды дамыту. Лексикологияның негізгі бөлімдерінің негізгі тұжырымдамаларын зерттеу, оның ішкі құрылымын зерттеу / Представление необходимых знаний для изучения лексического строя английского языка, развитие критического мышления при работе с текстами. Изучение ключевых понятий основных разделов лексикологии, изучающих ее внутреннюю структуру.</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс: / знать:</b> лексикологияның теориялық негіздері, сөздік-модельдік тұжырымдамасы. Сөзді қалыптастырудың негізгі және күрделі бірліктері. Фразеологиялық бірліктердің жіктелуі. Ғылыми тұрғыдан әдеби мәтінді түсіну; лексикологияны ғылым ретінде білу; Тілдің эстетикалық функциялары, тілдің мәнерлі құралдары, оларды білдіретін синонимдік тәсілдер, сөйлеудің эмоционалдық бояуы, стилистикалық әдістер сияқты ұғымдармен жұмыс істей білу / теоретические основы лексикологии, понятие словообразовательной модели. Основные и комплексные единицы словообразования. Классификация фразеологических единиц.</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс: / уметь:</b> ғылыми тұрғыдан әдеби мәтінді түсіну; лексикологияны ғылым ретінде білу; тілдің эстетикалық функциялары, тілдің мәнерлі құралдары, оларды білдіретін синонимдік тәсілдер, сөйлеудің эмоционалдық бояуы, стилистикалық әдістер сияқты ұғымдармен жұмыс істей білу / понимать литературный текст с научной точки зрения; иметь представление о лексикологии как науке; уметь оперировать такими понятиями как эстетические функции языка, выразительные средства языка, синонимические способы выражения мысли, эмоциональная окрашенность речи, стилистические приемы.</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками:</b> лексикология саласында практикалық білімді қолдану дағдысы / имеет навыки практического применения знания в области лексикологии</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</b> негізгі және жалпы білім беру білімін көрсету, лексикалық бірліктерді тиімді пайдалану дағдысын меңгеру / демонстрирует базовые и общеобразовательные знания, способность применять на практике, навыки по эффективному использованию лексических единиц.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины:</b> Теориялық және қолданбалы лексикология. Лингвистиканың басқа бөлімдерімен лексикологияның өзара байланысы. Лексикалық жүйенің негізгі бірлігі ретінде сөз. Тілдегі номинацияның негізгі әдістері. Лексиканың этимологиялық негізі. Семиология. Лексикалық бірліктердің семантикасы. Функционалдық аспектісіндегі сөздің мағынасы. Мәндерді шектеу және құндылықтың компоненттерін анықтау әдістері. Отандық және зерттелген шет тілдеріндегі корреляциялық сөздердің семантикалық құрылымының ұлттық-мәдени ерекшелігі. Сөздің семантикалық құрылымының тарихи өзгеруі / Теоретическая и прикладная лексикология. Связь лексикологии с другими разделами языкознания. Слово как основная единица лексической системы. Основные способы номинации в языке. Этимологические основы лексикона. Семасиология. Семантика лексических единиц. Значение слова в функциональном аспекте. Методы разграничения значений и выявления компонентов значения. Национально-культурная специфика смысловой структуры соотносительных слов в родном и изучаемых иностранных языках. Историческая изменчивость смысловой структуры слова.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерге төмендегілер туралы білім беруге арналған: теориялық және қолданбалы лексикология, лексикологияның тіл білімінің басқа бөлімдерімен байланысы, сөз лексикалық жүйенің негізгі бірлігі, тілдегі номинацияның негізгі әдістері. Курс студенттердің сөздік құрамының этимологиялық негіздері және сөз құрылымының ұлттық-мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейтеді. / Курс призван представить знания студентов о следующем: теоретическая и прикладная лексикология, связь лексикологии с другими разделами языкознания, слово как основная единица лексической системы, основные способы</p>

номинации в языке. Курс также расширяет знания студентов об этимологических основах лексики и национально-культурной специфики структуры слова.

**Пререквизиттер/Пререквизиты:** Базалық шетел тілі / Базовый иностранный язык

**Постреквизиттер:** / **Постреквизиты:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C2 / Язык для спец.целей C2

**2. Пәннің аталуы:** / **Наименование дисциплины:** Ағылшын тілінің лексикасын оқытудың негіздері / Основы изучения лексики английского языка

**Пәннің мақсаты және міндеті:** / **Цель и задачи дисциплины:** Лексикология - мамандарды дайындауда негізгі пәндердің бірі. Ол жүйелі, күрделі қарым-қатынастар және корреляциясы бар тілдің лексикасы қатынастарды, сондай-ақ қарым-қатынас ауызша белгілерін пайдалану тетіктерін анықтау үшін, оның қалыптасуы, жұмыс істеуі және даму заңдылықтары, тілдік құрылымын лексиканы жүйелі сипаттамасын беруге, лексикалық бірлік ең маңызды сипаттамаларын анықтау үшін арналған. Лексикалық элементтердің құрылымдық және семантикалық ерекшеліктерін салыстырғанда маңызды аспектілерінің бірі және тілді үйрену./ Лексикология представляет собой одну из профилирующих дисциплин в подготовке специалиста. Она призвана раскрыть наиболее существенные характеристики лексических единиц, дать системное описание словарного состава языка, закономерностей его становления, функционирования и развития, раскрыть системные отношения в словарном составе языка, существующие в нем сложные взаимосвязи и корреляции, а также механизмы использования словесных знаков в коммуникации. Одним из важных аспектов курса лексикологии является сопоставление структурных и семантических особенностей лексических единиц в родном и изучаемом языках.

**Студент / Студент должен**

**Білуі тиіс:** / **знать:** ағылшын тілінің лексикологиясының теориялық негіздері; тілдік жүйенің бірлігі және олардың өзара қарым-қатынас механизмдері қазіргі заманғы ғылым; ағылшын тілін дамытудың негізгі кезеңдері және даму тенденциялары қазіргі қоғамдағы ағылшын тілдері; лингвистикалық құбылыстардың ұлттық және мәдени ерекшеліктері; / теоретические основы лексикологии английского языка; единство языковой системы и механизмов их взаимодействия с современной наукой; основные этапы развития английского языка и тенденции развития в современных американских языках; национально-культурные особенности языковых явлений;

**біліктілігі болуы тиіс / уметь:** ағылшын тілінің лексикасының жүйелі сипатын ашып, оның байыту көздері; ауызша және жазбаша түрде жазудың ақылға қонымды, дәлелді және анық сөйлеу; жүйелі теориялық және практикалық білімдерді пайдалану гуманитарлық ғылымдар, әлеуметтік және экономикалық ғылымдар және кәсіби міндеттер; / систематический характер английского лексикона и его источников обогащения; разумная, мотивированная и четкая речь в устной и письменной форме; систематическое использование систематических теоретических и практических знаний гуманитарных, социальных и экономических наук и профессиональных задач;

**дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:** түсіндірме сөздіктерден және басқа да анықтамалық кітаптардан алынған сөздер мен сөз тіркестеріне қажетті ақпаратты алу мүмкіндігі; сөздің морфологиялық сараптамасын жүргізу, оның морфемдік құрамын, туынды моделін және ішкі құрылымын қалыптастыру; / умение извлекать необходимую информацию о словах и словосочетаниях из толковых словарей и других справочных изданий; умение проводить морфологический анализ слова, установившего морфемный состав, словообразовательную модель и внутреннюю структуру;

**Құзыретті болуы тиіс:** / **быть компетентным:** әлеуметтік және кәсіби өзара іс-қимыл ерекшеліктеріне байланысты тілді белгілі функционалдық мақсаттарда пайдалану мүмкіндігі: жағдайға, әңгімелесушілердің мәртебесіне және сөз сөйлеу адресатына және сөйлеу қарым-қатынасының прагматикасына байланысты басқа факторларға; /умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;

			<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины:</b> элеуметтік және кәсіби өзара іс-қимыл ерекшеліктеріне байланысты тілді белгілі функционалдық мақсаттарда пайдалану мүмкіндігі: жағдайға, әңгімелесушілердің мәртебесіне және сөз сөйлеу адресатына және сөйлеу қарым-қатынасының прагматикасына байланысты басқа факторларға; / умение использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения;</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерге төмендегілер туралы білім беруге арналған: теориялық және қолданбалы лексикология, лексикологияның тіл білімінің басқа бөлімдерімен байланысы, сөз лексикалық жүйенің негізгі бірлігі, тілдегі номинацияның негізгі әдістері. Курс студенттердің сөздік құрамының этимологиялық негіздері және сөз құрылымының ұлттық-мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейтеді. / Курс призван представить знания студентов о следующем: теоретическая и прикладная лексикология, связь лексикологии с другими разделами языкознания, слово как основная единица лексической системы, основные способы номинации в языке. Курс также расширяет знания студентов об этимологических основах лексикона и национально-культурной специфики структуры слова.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Базалық шетел тілі / Базовый иностранный язык</p> <p><b>Постреквизиттер: / Постреквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C2 / Язык для спец.целей C2</p>
БП:ТК 4 / ПД:КВ 4	5	3	<p><b>Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Грамматика теориясы / Теоретическая грамматика</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:</b> Шетел тілінің грамматикалық құрылымының маңызды заңдарын ұсыну. Студенттерді грамматикалық құбылыстардың негізгі аспектілерімен: морфология және синтаксиспен таныстыру. / Представление важнейших законов грамматического строя иностранного языка. Ознакомление студентов с основными аспектами грамматических явлений: морфологией и синтаксисом.</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p> <p><b>Білуі тиіс / знать:</b> Ағылшын тілінің қазіргі заманғы грамматикалық құрылымын, оның ерекше қасиеттері мен заңдылықтары туралы ұсыну / современные представления о грамматическом строе английского языка, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> формальды белгілермен грамматикалық құрылымын; глобалды құрылымын мәнімен; оның омонимдық нысандарын саралауға; сәйкестендіруге; тамаша нысандарын, синонимдық мәні бойынша (егер ондайлар бар болса) анықтау / распознавать грамматическую структуру по формальным признакам; соотносить структуру со значением; дифференцировать ее от омонимичных форм; идентифицировать отличные формы, синонимичные по значению</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</b> грамматика жүйе ретінде ережелер мен құрылымдардың жұмыс істеуін, сөйлеу тілін қалыптастыру арқылы студенттердің аналитикалық және грамматикалық дағдыларын, синтагматикалық қатынастар және парадигматикалық аспектіде талдау / анализировать грамматику как системы правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков, синтагматические и парадигматические связи.</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс/ быть компетентным:</b> білім алушы меңгерген базалық білімі туралы негізгі тарихи дамудың барлық кезеңінде теориялық грамматика туралы, қазіргі заманғы даму тенденциялары, теориялық грамматика, грамматикалық талдаудың негізгі әдістері арқылы функционалдық тәсілді сипаттау грамматикалық құбылыстар пайдалану / обучающийся владеет базовыми знаниями об основных этапах исторического развития теоретической грамматики, о современных тенденциях развития теоретической грамматики, имеет представления об основных методах грамматического анализа и описания, и использовании функционального подхода в описании грамматических явлений.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Оқытылып отырған тілдің грамматикалық құрылымы. Негізгі мәліметтер</p>

тарихынан тілдің грамматикалық құрылымын зерттеу. Тілдің грамматикалық құрылымының сипаттау әдістері. Оқытылып отырған тілдің қазіргі жай-күйі, грамматикасы, дәстүрлі грамматика тілі, құрылымдық грамматика, функционалдық грамматика. Негізгі бөлімдер грамматикасы - морфология және синтаксис, олардың қарым-қатынасы. Морфологиясы ретінде сөз туралы грамматикалық үйрету, оның құрылымы, грамматикалық санаттары. Грамматикалық категория, оның мәні, позитивті ұйымдастыру тәсілі; грамматикалық мағынасы, грамматикалық нысаны; аналитикалық және синтетикалық формалар мен құралдар. Негізгі бірлік морфологиялық деңгей: сөз құрылымы, морфема. Оқытылып отырған тіл морфемикасының ерекшеліктері.

/Грамматический строй изучаемого языка. Основные сведения из истории изучения грамматического строя изучаемого языка. Методы описания грамматического строя языка. Современное состояние грамматики изучаемого языка. Традиционная грамматика, структурная грамматика, функциональная грамматика. Основные разделы грамматики - морфология и синтаксис, их соотношение. Морфология как грамматическое учение о слове, его строении, грамматических категориях. Грамматическая категория, ее сущность, оппозитивный способ организации; грамматическое значение, грамматическая форма; аналитические и синтетические формы и средства. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:** Курс студенттерге ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын зерттеу тарихынан негізгі мәліметтер береді, тілдің грамматикалық құрылымын сипаттау әдістерін және зерттелетін тілдің грамматикалық құрылымының қазіргі жағдайын ұсынады. / Курс представляет студентам основные сведения из истории изучения грамматического строя английского языка, представляет методы описания грамматического строя языка, и современное состояние структуры грамматики изучаемого языка.

**Пререквизиттер / Пререквизиты:** Практикалық грамматика \ Практическая грамматика.

**Постореквизиттер / Постреквизиты:** арнайы мамандандырылған С1 деңгейі (негізгі) / Язык для спец.целей уровень С1 (основной).

**2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:** Б. Ильиш грамматика теориясы / Теоретическая грамматика по Б. Ильишу

**Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:**

Б. Ильиш бойынша шетел тілінің грамматикалық құрылымының маңызды заңдарын ұсыну. Студенттерді грамматикалық құбылыстардың негізгі аспектілерімен: морфология және синтаксиспен таныстыру / Представление важнейших законов грамматического строя иностранного языка по Б. Ильишу. Ознакомление студентов с основными аспектами грамматических явлений: морфологией и синтаксисом.

**Студент / Студент должен**

**Білуі тиіс / знать:** Б. Ильиш бойынша ағылшын тілінің қазіргі заманғы грамматикалық құрылымын, оның ерекше қасиеттері мен заңдылықтары туралы ұсыну. / современные представления о грамматическом строе английского языка по Б. Ильишу, его специфических свойствах и закономерностях его функционирования

**Біліктілігі болуы тиіс / уметь:** формальды белгілермен грамматикалық құрылымын; глобалды құрылымын мәнімен; оның омонимдық нысандарын саралауға; сәйкестендіруге; тамаша нысандарын, синонимдық мәні бойынша (егер ондайлар бар болса) анықтау. / распознавать грамматическую структуру по формальным признакам по Б. Ильишу; соотносить структуру со значением; дифференцировать ее от омонимичных форм; идентифицировать отличные формы, синонимичные по значению

**дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:** грамматика жүйе ретінде ережелер мен құрылымдардың жұмыс істеуін, сөйлеу тілін қалыптастыру арқылы студенттердің аналитикалық және грамматикалық дағдыларын, синтагматикалық қатынастар және парадигматикалық аспектіде талдау / анализировать грамматику как системы правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков, синтагматические и парадигматические связи.

**құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:** білім алушы меңгерген базалық білімі туралы негізгі тарихи дамудың барлық кезеңінде



		<p>теориялық грамматика туралы, қазіргі заманғы даму тенденциялары, теориялық грамматика, грамматикалық талдаудың негізгі әдістері арқылы функционалдық тәсілді сипаттау грамматикалық құбылыстар пайдалану / обучающийся владеет базовыми знаниями по Б. Ильишу об основных этапах исторического развития теоретической грамматики, о современных тенденциях развития теоретической грамматики, имеет представления об основных методах грамматического анализа и описания, и использовании функционального подхода в описании грамматических явлений.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Оқытылып отырған тілдің грамматикалық құрылымы. Негізгі мәліметтер тарихынан тілдің грамматикалық құрылымын зерттеу. Тілдің грамматикалық құрылымының сипаттау әдістері. Оқытылып отырған тілдің қазіргі жай-күйі, грамматикасы, дәстүрлі грамматика тілі, құрылымдық грамматика, функционалдық грамматика. Негізгі бөлімдер грамматикасы - морфология және синтаксис, олардың қарым-қатынасы. Морфологиясы ретінде сөз туралы грамматикалық үйрету, оның құрылымы, грамматикалық санаттары. Грамматикалық категория, оның мәні, позитивті ұйымдастыру тәсілі; грамматикалық мағынасы, грамматикалық нысаны; аналитикалық және синтетикалық формалар мен құралдар. Негізгі бірлік морфологиялық деңгей: сөз құрылымы, морфема. Оқытылып отырған тіл морфемикасының ерекшеліктері. / Грамматический строй изучаемого языка. Основные сведения из истории изучения грамматического строя изучаемого языка. Методы описания грамматического строя языка. Современное состояние грамматики изучаемого языка. Традиционная грамматика, структурная грамматика, функциональная грамматика. Основные разделы грамматики - морфология и синтаксис, их соотношение. Морфология как грамматическое учение о слове, его строении, грамматических категориях. Грамматическая категория, ее сущность, оппозитивный способ организации; грамматическое значение, грамматическая форма; аналитические и синтетические формы и средства. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема. Особенности морфемики изучаемого языка.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерге ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын зерттеу тарихынан негізгі мәліметтер береді, тілдің грамматикалық құрылымын сипаттау әдістерін және зерттелетін тілдің грамматикалық құрылымының қазіргі жағдайын ұсынады. / Курс представляет студентам основные сведения из истории изучения грамматического строя английского языка, представляет методы описания грамматического строя языка, и современное состояние структуры грамматики изучаемого языка.</p> <p><b>Пререквизиттер / Пререквизиты:</b> Практикалық грамматика \ Практическая грамматика.</p> <p><b>Постореквизиттер / Постреквизиты:</b> арнайы мамандандырылған С1 деңгейі (негізгі) / Язык для спец.целей уровень С1 (основной).</p>
БП:ТК 5 / ПД:КВ 5	5	<p>3</p> <p><b>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Фонетика теориясы / Теоретическая фонетика</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины:</b> Сөз тіркестерінде және сөздерде дыбыстардың үйлесу ережесіне, сөйлеу дыбыстарын дұрыс айтуға оқыту. Кәсіби даярлау элементтерімен меңгерту тыңдалым дағдысын автоматтандыру оның барлық лингвистикалық функцияларының интонациясы және фонетикалық буынға бөлу ерекшеліктеріне сөздік екінін орналастыру / обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях. Расстановке словесного ударения, особенностям фонетического слога деления, и интонации во всех ее лингвистических функциях, автоматизация произносительных навыков, навыка аудирования, овладение элементами профессиональной подготовки</p> <p><b>Студент / Студент должен</b> <b>білуі тиіс: / знать:</b> Шетел тілінде сөйлеудің теориялық негіздері, дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі және олардың артикуляциясы, ауызша сөйлеу рәсімдеуінің интонациялық моделдері, негізгі ағылшын ядролық тондары, дыбыстар толқынында ассимиляцияның негізгі жағдайлары / теоретические основы английского произношения, классификация гласных и согласных звуков и их артикуляция, основные интонационные модели оформления устной речи, основные английские ядерные тоны, основные случаи ассимиляции</p>

звуків в потоке речі

**біліктілігі болуы тиіс:** / **уметь:** мәдениетаралық қарым-қатынас жүйесінде алынған практикалық білімдерін қолдану, зерттелген фонетикалық құбылыстарға сәйкес дыбыс сөздерін дұрыс көркемдеу, фонетикалық құбылыстарды түсіндіру, транскрипциясымен пайдалану, екпінді/екпінсіз буындарды есту арқылы ажырату / применять приобретенные практические знания в процессе межкультурной коммуникации, правильно оформлять звуковую высказывания согласно изученным фонетическим явлениям, объяснять фонетические явления, пользоваться транскрипцией, различать на слух ударные / безударные слоги

**дағдыларды меңгеруі тиіс:** / **овладеть навыками:** Есту арқылы қазіргі заманғы ағылшынша сөйлеуді қабылдау дағдылары, экстралингвистикалық жағдайға сәйкес адекватты және дұрыс фонетикалық сөз ресімдеу / навыки адекватного восприятия современной английской речи на слух, адекватно и правильно фонетически оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией

**құзыретті болуы тиіс:** / **быть компетентным:** Сөйлеу мәнері стильдері интонациялық мінездеме және фоностилистикалық дыбыс саласындағы базалық білімді көрсетеді, фонетиканы зерттеу әдістері, қазіргі заманғы шет тілінің дыбыстық құрылымы / демонстрирует базовые знания в области фоностилистики звуковыми и интонационными характеристиками стилей проношения, методы исследования фонетики, звуковая структура современного иностранного языка,

**Пәннің қысқаша мазмұны:** / **Краткое содержание дисциплины:** Пәнді оқыту барысында студенттер фонетикалық тіл сабы келесі аспектілер бойынша білім алады: сөйлеу органдары, ағылшын тілінің фонетикалық базасы, фонетикалық бірлік, буын, акценттік (ритмикалық) топ, синтагма - фраза, фразалық екпін, сөйлеу қарқыны, фоностилистика. / В ходе изучения предмета студенты получают знания по следующим аспектам фонетического строя языка: органы речи, фонетическая база английского языка, фонетические единицы, слог, акцентная (ритмическая) группа, синтагма - фраза, фразовое ударение, темп речи, фоностилистика.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:** Курс студенттерді зерттеліп жатқан тілдің фонетикалық құрылымының келесі аспектілері туралы біліммен қамтамасыз етуге арналған: сөйлеу мүшелері, ағылшын тілінің фонетикалық негізі, фонетикалық бірліктер, буын, екпін (ритмикалық) топ, синтагма-фразалар, фразалық стресс, сөйлеу қарқыны, фоностилистика. / Курс призван вооружить студентов знаниями по следующим аспектам фонетического строя изучаемого языка: органы речи, фонетическая база английского языка, фонетические единицы, слог, акцентная (ритмическая) группа, синтагма - фраза, фразовое ударение, темп речи, фоностилистика.

**Пререквизиттер/Пререквизиты:** Практикалық фонетика/ Практическая фонетика

**Постреквизиттер/ Постреквизиты:** Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С2 / Язык для спец.целей С2

**2. Пәннің аталуы:** / **Наименование дисциплины:** В.А.Васильев теориялық фонетика / Теоретическая фонетика по В.А.Васильеву.

**Пәннің мақсаты және міндеті:** / **Цель и задачи дисциплины:** сөйлеу дыбыстарының дұрыс айтылуын үйрену, дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде біріктіру ережелері. Сөздік екпінді дұрыс қою, сөздерді фонетикалық буынға бөлу ерекшеліктеріне және барлық лингвистикалық функцияларында интонацияны, сөздік дағдыларын автоматтандыруды, тыңдау дағдыларын, кәсіптік оқыту элементтерін игеруді үйрену / обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях. Расстановка словесного ударения, особенностям фонетического слога деления, и интонации во всех ее лингвистических функциях, автоматизация произносительных навыков, навыка аудирования, овладение элементами профессиональной подготовки

**Студент / Студент должен**

**білуі тиіс:** / **знать:** Ағылшын тілінде сөйлеудің теориялық негіздері, дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі және олардың артикуляциясы, ауызша сөйлеу ресімдеуінің интонациялық моделдері, негізгі ағылшын ядролық тондары, дыбыстар толқынында ассимиляцияның негізгі жағдайлары / теоретические основы английского произношения, классификация гласных и согласных звуков и их

		<p>артикуляция, основные интонационные модели оформления устной речи, основные английские ядерные тоны, основные случаи ассимиляции звуков в потоке речи</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс / уметь:</b> мәдениетаралық қарым-қатынас жүйесінде алынған практикалық білімдерін қолдана білу, зерттелген фонетикалық құбылыстарға сәйкес дыбыстық мәлімдемелерді дұрыс тұжырымдау, фонетикалық құбылыстарды түсіндіру, транскрипцияны пайдалану, екпінді /екпінсіз буындарды есту арқылы ажырату / применять приобретенные практические знания в процессе межкультурной коммуникации, правильно оформлять звуковую высказывания согласно изученным фонетическим явлениям, объяснять фонетические явления, пользоваться транскрипцией, различать на слух ударные/безударные слоги</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</b> Есту арқылы қазіргі заманғы ағылшынша сөйлеуді қабылдау дағдылары, экстралингвистикалық жағдайға сәйкес адекватты және дұрыс фонетикалық сөз ресімдеу</p> <p>қазіргі заманғы ағылшын тілін дұрыс меңгеру дағдылары, экстралингвистикалық жағдайға сәйкес сөйлеуді лайықты және дұрыс фонетикалық түрде қалыптастырады / навыки адекватного восприятия современной английской речи на слух, адекватно и правильно фонетически оформлять речь в соответствии с экстралингвистической ситуацией</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:</b> фоностистика саласында сөздерді дұрыс айту стилінің дыбыстық және интонациялық ерекшеліктері, фонетикалық зерттеулер әдісі, заманауи шет тілінің дыбыстық құрылымының негізгі білімдерін көрсетеді. / демонстрирует базовые знания в области фоностистики звуковыми и интонационными характеристиками стилей проношения, методы исследования фонетики, звуковая структура современного иностранного языка.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины:</b> Пәнді оқу кезінде студенттер тілдің фонетикалық құрылымының келесі аспектілерін біледі: сөйлеу органдары, ағылшын тілінің фонетикалық базасы, фонетикалық бірліктер, буын, акценттік (ырғақты) тобы, синтагма - фразалар, фразалық екпіндер, сөйлеу қарқыны, фоностистика. / В ходе изучения предмета студенты получают знания по следующим аспектам фонетического строя языка: органы речи, фонетическая база английского языка, фонетические единицы, слог, акцентная (ритмическая) группа, синтагма - фраза, фразовое ударение, темп речи, фоностистика.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Сөйлеу дыбыстарының дұрыс айтылуын, дыбыстарды сөздер мен сөз тіркестерінде тіркесу ережелерін меңгерту. Ауызша күйзелісті, фонетикалық фразаларды және интонацияны оның барлық тілдік функцияларында ұйымдастыру, айтылымды, тыңдау дағдыларын автоматтандыру, кәсіптік оқыту элементтерін игеру. / Обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях. Расстановка словесного ударения, особенностям фонетического слога деления, и интонации во всех ее лингвистических функциях, автоматизация произносительных навыков, навыка аудирования, овладение элементами профессиональной подготовки.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Практикалық фонетика / Практическая фонетика</p> <p><b>Постреквизиттер: /Постреквизиты:</b> шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі) / Язык для спец.целей (уровень C2)</p>
БП:ТК 6 / ПД:КВ 6	5	<p>3</p> <p><b>1.Пәннің аталуы / Наименование дисциплины:</b> Стилистика / Стилистика</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины:</b> Стилистика курсының лингвистикалық негіздерін зерттеу: Стилистиканың жалпы тіл білімінің басқа бөлімдерімен қарым-қатынасы. / Изучение лингвистических основ курса стилистики: отношения стилистик к другим разделам общего языкознания.</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p> <p><b>Білуі тиіс / Знать:</b> Стилистикалық тәсілдер, синонимдық тәсілдерін білдіру, сөйлеу, әдеби тілінің жекелеген жүйесінің сөйлеу стильдерін біледі. / Знает стилистические приемы, синонимические способы выражения речи, расслоение литературного языка на отдельные системы (стили речи)</p>

**Біліктілігі болуы тиіс / Уметь:** Осындай ұғымдар пайдалану: тілдің эстетикалық функциялары, тіл құралдары, тіл, синонимдық ой тәсілдері білдіру және эмоциялық сөйлеуді біледі / Оперировать такимим понятиями как: эстетические функции языка, выразительные средства языка, синонимические способы выражения мысли и эмоциональная окрашенность речи

**Дағдыларды меңгеруі тиіс / Владеть навыками:** Жалпыхалықтық тілде жеке мәнерде дағдыларды пайдалану (жеке көркем стиль жазушы). / Индивидуальной манеры пользования общенародным языком (индивидуально-художественный стиль писателя)

**Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:** Жазбаша және ауызша типтегі мәтіндер және тактик сөйлеу мінез-құлық ерекшеліктерімен; шет тілінде сөйлеу мінез-құлық ұлттық-мәдени ерекшелігімен, әдет-ғұрыпымен, қағидаларымен, нормаларымен танысу. / ознакомиться спецификацией письменных и устных типов текстов и тактик речевого поведения; знакомится с национально-культурной спецификой иноязычного речевого поведения, обычаями, правилами, нормами

**Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:** Тілдік құралдар мен стилистикалық тәсілдердің айқын түсінігі, олардың қарым-қатынасы және функциялары. Сөздік құрамының, тілдің стилистикалық жіктелуі. Тіл құралдарының стилистикалық, фонетикалық, лексикалық және синтаксистік тәсілдері. Оқылатын тілдің қазіргі заманғы функционалдық стильдері. Функционалдық стильдердің типологиясы. Функционалдық стилистиканың критерийлері. / Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции. Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка. Фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. Функциональные стили современного изучаемого языка. Типология стилей. Критерии выделения функциональных стилей.

**Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:** Курс студенттердің ағылшын тілінің экспрессивті құралдары мен стилистикалық әдістері, олардың байланысы мен функциялары, фонетикалық, лексикалық және синтаксистік экспрессивті әдістері және функционалдық стильдердің стилистикалық әдістері туралы білімін одан әрі кеңейтуге бағытталған. / Курс ориентирован на дальнейшее расширение знаний студентов о выразительных средствах английского языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции, о фонетических, лексических и синтаксических выразительных средствах и стилистических приемах функциональных стилей.

**Пререквизиттер / Пререквизиты:** Шетел тілін арнайы мақсатта С1, Теоретикалық грамматика / Язык для спец. целей С1, Теоретическая грамматика

**Постреквизиттер / Постреквизиты:** шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі) / Язык для спец. целей (уровень С2)

**2. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины:** Функционалды стилистика / Функциональная стилистика

**Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:** Функционалды стилистика курсының лингвистикалық негіздерін зерттеу: жалпы тіл білімінің басқа бөлімдеріне қарым-қатынас стилистикасын зерттеу. / изучение лингвистических основ курса функциоанальной стилистики: отношения стилистик к другим разделам общего языкознания.

**Студент / Студент должен**

**Білуі тиіс / Знать:** Функционалдық стилистикалық тәсілдер, синонимдық тәсілдерін білдіру, сөйлеу, әдеби тілінің жекелеген жүйесінің сөйлеу стильдерін біледі. / Знает функциональные стилистические приемы, синонимические способы выражения речи, расслоение литературного языка на отдельные системы (стили речи).

**Біліктілігі болуы тиіс / Уметь :** Осындай ұғымдар пайдалану: тілдің эстетикалық функциялары, тіл құралдары, тіл, синонимдық ой тәсілдері білдіру және эмоциялық сөйлеуді біледі / Умеет оперировать такимим понятиями как: эстетические функции языка, выразительные средства языка, синонимические способы выражения мысли и эмоциональная окрашенность речи

**Дағдыларды меңгеруі тиіс / Владеть навыками:** Жалпыхалықтық тілде жеке мәнерде дағдыларды пайдалану (жеке көркем стиль жазушы). / Имеет навыки индивидуальной манеры пользования общенародным

		<p>языком (индивидуально-художественный стиль писателя).</p> <p><b>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:</b> Жазбаша және ауызша типтегі мәтіндер және тактик сөйлеу мінез-құлық ерекшеліктерімен; шет тілінде сөйлеу мінез-құлық ұлттық-мәдени ерекшелігімен, әдет-ғұрыпымен, қағидаларымен, нормаларымен танысу. / владеет спецификацией письменных и устных типов текстов и тактик речевого поведения; знакомится с национально-культурной спецификой иноязычного речевого поведения, обычаями, правилами, нормами.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Тілдік құралдар мен стилистикалық тәсілдердің айқын түсінігі, олардың қарым-қатынасы және функциялары. Сөздік құрамының, тілдің стилистикалық жіктелуі. Тіл құралдарының стилистикалық, фонетикалық, лексикалық және синтаксистік тәсілдері. Оқылатын тілдің қазіргі заманғы функционалдық стильдері. Функционалдық стильдердің типологиясы. Функционалдық стилистиканың критерийлері. / Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции. Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка. Фонетические, лексические и синтаксические выразительные средства и стилистические приемы. Функциональные стили современного изучаемого языка. Типология функциональных стилей. Критерии выделения функциональных стилей.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттердің ағылшын тілінің экспрессивті құралдары мен стилистикалық әдістері, олардың байланысы мен функциялары, фонетикалық, лексикалық және синтаксистік экспрессивті әдістері және функционалдық стильдердің стилистикалық әдістері туралы білімін одан әрі кеңейтуге бағытталған. / Курс ориентирован на дальнейшее расширение знаний студентов о выразительных средствах английского языка и стилистических приемов, их взаимоотношение и функции, о фонетических, лексических и синтаксических выразительных средствах и стилистических приемах функциональных стилей.</p> <p><b>Пререквизиттер/Пререквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту С1, Теоретикалық грамматика / Язык для спец. Целей С1, Теоретическая грамматика</p> <p><b>Постреквизиттер: / Постреквизиты:</b> шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (С2 деңгейі) / Язык для спец.целей (уровень С2)</p>
БП:ТК 7 / ПД:КВ 7	3	<p>2</p> <p><b>1. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины:</b> Тілді академиялық мақсатта оқыту/Язык для академических целей</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины:</b> Негізгі мақсаттары мен міндеттері оқытылатын пәннің ағылшын тілінде жүйесі ретінде студенттердің білімін тереңдету және кеңейту, сөздік қорын, лексикалық дағдыларды дамыту. / Основными целями и задачами изучаемой дисциплины является расширение знаний студентов об английском языке как системе, углубление и расширение словарного запаса, развитие лексических навыков.</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс: / знать:</b> Академиялық хатта семантикалық теориясы және семантикалық талдау қалыптасуының негізгі кезеңдері./ знает основные этапы становления семантической теории и семантического анализа в академическом письме.</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс: / уметь:</b> Академиялық хатта негізгі ұғымдар семантикасы және олардың жүйелі қарым-қатынасын анықтау, табиғатты маңызы бар қаланың және оның негізін анықтау ұғымы және оның лексикалық мәнін біледі./ умеет выделять основные понятия семантики и их системные отношения, определять природу значения и его типологию, умеет соотнести понятие и лексическое значение в академическом письме.</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс / овладеть навыками:</b> Тілдік бірліктер мәнінің тәсілдері және аспектілерін меңгерген зерделеу дағдыларын талдау және салыстыру./ владеет навыками анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значений языковых единиц.</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс / быть компетентным:</b> Академиялық хатта түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан тілдік бірліктерге ерекшелігі бар туралы түсінік беру, сондай-ақ жалпы заңдылықтары туралы анықтайтын ережелер беру және ақпарат алу арқылы тілдік құралдарына түсінік беру./ имеет представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме.</p>

		<p><b>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины:</b> Академиялық хат жазумен, академиялық мақалалармен, материалдарымен, талдамалық сипаттағы рәсімдеу ережелерімен, негіздерімен танысу./ Знакомство с основами написания академических статей, материалов аналитического характера, правилами оформления академических писем.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерге әр түрлі деңгейдегі тілдік бірліктердің мазмұндық жақтарының ерекшеліктері туралы, сонымен қатар академиялық жазудағы тілдік құралдарды қолдана отырып ақпаратты беру және қабылдау ережелерін анықтайтын жалпы заңдар туралы білім беруге арналған. / Курс призван представить студентам знания об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме.</p> <p><b>Пререквизиттер: / Пререквизиты:</b> Практикалық грамматика/ Практическая грамматика</p> <p><b>Постреквизиттер: /Постреквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту C2/ Язык для спец. целей C2</p> <p><b>2. Пәннің аталуы: / Наименование дисциплины:</b> IELTS академиялық модульге дайындау/Подготовка к академическому модулю IELTS</p> <p><b>Пәннің мақсаты және міндеті: / Цель и задачи дисциплины:</b> IELTS академиялық модульге дайындау оқыту оқу барысында студенттердің оқу-іздену жұмысын ұйымдастыру, оның орындалуын ауызша пікірлесе отырып талдату және жазбаша реферат, баяндама жұмыстарын орындату арқылы бағалауға үйрету. / Основными целями и задачами изучаемой дисциплины является расширение знаний студентов об английском языке как системе, углубление и расширение словарного запаса, развитие лексических навыков.</p> <p><b>Студент / Студент должен</b></p> <p><b>білуі тиіс: / знать:</b> Студенттердің оқу-іздену жұмысын ұйымдастыру, оның орындалуын ауызша пікірлесе отырып талдату./ знает основные этапы сдачи академической части IELTS.</p> <p><b>біліктілігі болуы тиіс: / уметь:</b> Жазбаша реферат, баяндама жұмыстарын орындату арқылы бағалауға үйрету./ умеет выделять основные понятия академической части IELTS, умеет соотнести понятие и лексическое значение.</p> <p><b>дағдыларды меңгеруі тиіс: / овладеть навыками:</b> Шетел тілінде жазу ауызекі сөйлеу дағдыларын үйрену./ владеет навыками анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значений языковых единиц.</p> <p><b>құзыретті болуы тиіс: / быть компетентным:</b> Ауызша және жазбаша ағылшын тілінің сөз тәжірибесі./ имеет представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств.</p> <p><b>Пәннің қысқаша мазмұны: / Краткое содержание дисциплины:</b> Академиялық мақалаларды, материалдарды талдамалық сипаттағы рәсімдеу ережелерімен, академиялық хаттар негіздерімен танысу, жазу./ Знакомство со структурой IELTS, академическим разделом, знакомство с основами написания академических статей, правилами оформления академических писем.</p> <p><b>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:</b> Курс студенттерге әр түрлі деңгейдегі тілдік бірліктердің мазмұндық жақтарының ерекшеліктері туралы, сонымен қатар академиялық жазудағы тілдік құралдарды қолдана отырып ақпаратты беру және қабылдау ережелерін анықтайтын жалпы заңдар туралы білім беруге арналған. / Курс призван представить студентам знания об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме.</p> <p><b>Пререквизиттер: / Пререквизиты:</b> Практикалық грамматика/ Практическая грамматика</p> <p><b>Постреквизиттер: /Постреквизиты:</b> Шетел тілін арнайы мақсатта оқыту (C2 деңгейі) / Язык для спец.целей (уровень C2)</p>
Итого		