

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

КОДЕКС ЧЕСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся Международного Таразского университета имени Шерхана Муртазы признают университет не только средой формирования знаний и профессиональных компетенций, но и пространством общих ценностей, в котором развиваются личностный, интеллектуальный и гражданский потенциал человека. Название университета наряду с приверженностью знаниям и профессионализму обязывает придерживаться принципов честности, гражданской позиции, национального духа и высоких человеческих ценностей.

В связи с этим университетское сообщество принимает Кодекс чести, обязуется неукоснительно соблюдать его принципы и руководствоваться ими как основой своей профессиональной, академической и общественной деятельности.

КОДЕКС ЧЕСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

1. Главным направлением деятельности преподавателя является работа с обучающимися, забота о повышении их образованности и культуры, воспитание настоящих патриотов своей страны. Преподаватель способствует формированию у обучающихся ценностей честности, справедливости, ответственности, патриотизма и уважения к закону и порядку.
2. Преподаватель должен быть профессионалом своего дела. Он постоянно совершенствует свои теоретические знания и стремится повышать педагогическое мастерство. Научно-исследовательскую деятельность осуществляет на основе добросовестного поиска знаний, обеспечивает доказательность и объективность своих выводов, а полученные результаты представляет честно и ответственно. В своей профессиональной деятельности он соблюдает принципы академической честности и демонстрирует обучающимся пример трудолюбия и добросовестного отношения к труду.
3. Преподаватель является примером честности, интеллигентности, культуры и нравственности. Он пропагандирует ценности казахстанской государственности, руководствуется принципами «Честного гражданина» в своей профессиональной деятельности и повседневном поведении, решительно противостоит любым проявлениям коррупции, нарушения порядка и безответственности. Преподаватель считает соблюдение и уважение Закона и порядка своим профессиональным и гражданским долгом.
4. Не допускает дискриминации, унижения, оказания психологического давления на обучающегося, а также злоупотребления служебными полномочиями.
5. Преподаватель своим личным примером демонстрирует студентам важность соблюдения трудовой и учебной дисциплины, необходимость уважительного отношения к коллегам. Он предъявляет высокие требования к себе, своим словам и поступкам, открыто признаёт допущенные ошибки и стремится честно и ответственно их исправлять. Преподаватель высоко ценит дисциплинированность и ответственность, воспитывает у обучающихся стремление качественно выполнять свои обязанности и осознавать свою ответственность перед обществом.

6. Преподаватель должен быть честным и справедливым при оценке профессиональной деятельности своих коллег и студентов. Он должен быть собранным и организованным, его слова и поступки должны соответствовать друг другу. По важным вопросам, связанным с профессиональной деятельностью, он должен открыто выражать свою позицию и уметь обосновывать своё мнение конкретными доказательствами. При оценивании он руководствуется принципами справедливости, объективности и академической честности, не допускает влияния личных интересов, личных связей или иных факторов.
7. Соблюдает профессиональные границы во взаимоотношениях с обучающимися.
8. Создает условия для развития критического мышления, научного поиска и творческой инициативы обучающихся.
9. Соблюдает принципы академической честности в научной деятельности и уважает труд других исследователей.
10. Поддерживает стратегию развития университета и его академические ценности.
11. Кодекс чести профессорско-преподавательского состава Международного Таразского университета имени Шерхана Муртазы представляет собой систему моральных норм, обязанностей и требований, основанных на общечеловеческих моральных принципах и нравственных нормах, признанных обществом и государством и направленных на формирование честного поведения. Его основу составляют воспитание, направленное на формирование честного гражданина, уважение к закону и порядку, профессиональная ответственность, справедливость и академическая честность.

КОДЕКС ЧЕСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

1. Обучающийся стремится быть достойным гражданином Республики Казахстан, честным и законопослушным гражданином, уважающим Закон и правопорядок, профессионалом в выбранной сфере и развивать в себе лучшие качества творческой личности.
2. Обучающийся является примером честности, культуры и нравственности, проявляет нетерпимость к проявлениям безнравственности и аморального поведения, не допускает дискриминации по признаку пола, национальности или религиозных убеждений.
3. Обучающийся уважает старших, не допускает грубости по отношению к окружающим, проявляет заботу о социально уязвимых категориях населения и по мере возможности оказывает им поддержку. Как честный гражданин, он ответственно относится к своим поступкам и стремится приносить пользу обществу.
4. Обучающийся считает своим гражданским долгом соблюдать Закон и порядок, знать свои права и обязанности, уважать права и свободы других людей.
5. Обучающийся ведёт здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.

6. Обучающийся уважает традиции высшего учебного заведения, бережно относится к его материальным, интеллектуальным и информационным ресурсам, соблюдает чистоту и порядок.
7. Обучающийся считает необходимой и полезной любую деятельность, направленную на развитие творческой активности (научно-образовательной, спортивной, художественной и др.), повышение корпоративной культуры и укрепление имиджа высшего учебного заведения.
8. Находясь за пределами высшего учебного заведения, обучающийся всегда помнит о том, что является его представителем, и прилагает все усилия для того, чтобы не допустить ущерба его чести и репутации. В общественных местах он ведёт себя ответственно и соблюдает требования закона и порядка.
9. Обучающийся считает своей обязанностью противодействовать всем формам нарушения академической честности. К ним относятся: списывание и обращение за помощью к другим лицам во время процедур оценки знаний; представление готовых учебных материалов любого объёма (рефератов, курсовых работ, контрольных работ, дипломных работ и других работ), в том числе материалов, полученных из интернет-ресурсов, в качестве результатов собственного труда; использование родственных или служебных связей для получения высокой оценки; отсутствие на занятиях без уважительной причины, опоздания и пропуски учебных занятий без уважительной причины.
10. Честный гражданин считает академическую честность, справедливость и ответственность одними из своих ключевых ценностей. Обучающийся стремится повышать свои знания честным трудом и добиваться успехов справедливым путём.
11. Обучающийся ответственно относится к содержанию своих публикаций в социальных сетях и своему поведению в обществе.
12. Не использует авторитет и репутацию Университета в личных интересах.
13. Обучающийся уважает профессиональное достоинство профессорско-преподавательского состава и сотрудников, соблюдает права и личные границы других обучающихся.
14. Обучающийся рассматривает все вышеуказанные виды нарушения академической честности как действия, несовместимые с получением качественного и конкурентоспособного образования, соответствующего требованиям к будущей экономической, политической и управленческой элите Казахстана.
15. Руководствуясь принципами «Честного гражданина», обучающийся считает стремление к знаниям, трудолюбие, справедливость и ответственность, патриотизм, а также уважение к закону и правопорядку основой своей гражданской позиции.

Рассмотрено и утверждено на заседании Ученого совета Международного Таразского университета имени Ш. Муртазы. 29.08.2025 года, протокол № 1.