

ШЕРХАН МҰРТАЗА АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ИНСТИТУТЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
ШЕРХАН МУРТАЗЫ



International Taraz
Innovative Institute



«ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК/УТВЕРЖДАЮ»
Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор
/Проректор по академической работе
Кадырова А.С.
« 25 » 01 2024 г.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B01302- «Бастауыш білім беру ІР» білім беру бағдарламасы
бойынша 2024-2028 оқу жылдарына
Для образовательной программы 6B01302 - «Начальное образование (ІР)»
на 2024-2028 уч. год

Элективті пәндер каталогы Шерхан Мұртаза атындағы ХТИИ Оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланып, бекітілді (« 25 » 01 2024 ж, хаттама № 3).

Каталог элективных дисциплин обсужден и утвержден на Учебно-методическом Совете МТИИ имени Шерхана Муртазы (протокол № 3 от « 25 » 01 2024 г.).

Жұмыс берушілермен келісілген/Согласован с работодателями:
Керімбай атындағы №12 мектеп-гимназиясының директоры: Абитова Қ.Ш.
№67 орта мектебінің директоры: Тұрысбек М.Ж.
Жамбыл атындағы №5 мектеп-гимназиясының директоры: Сейдахметов Н.К.
Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз инновациялық институтының 2-курс студенті: Тұрсынбай Н.Ж.

Тараз 2024

№	кредиттерде/в академическx кредитах	Перечень дисциплин
1	2	3
Базалық пәндер / Базовые дисциплины		
ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат/Основы научных исследований и академическое письмо</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Ғылыми ойлауды дамыту және ғылым жүйесінде зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастыру / Развитие научного мышления и формирование навыков исследовательской работы в системе наук</p> <p>Білуі тиіс/Знать: белгілі бір ғылымды зерттеудің ғылыми әдістері мен әдістерін қолданады / применять научные методы и приемы исследования конкретной науки;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: ғылыми мәтіндердің әдіснамасы мен талдауын тандайды / выбирать методологию и способ анализа научных текстов:</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: зерттеу міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде жазбаша нысанда коммуникацияға түседі / коммуницировать на казахском, русском и иностранном языках для решения исследовательских задач</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: өзінің ғылыми-зерттеу қызметінде ақпараттық- коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату бойынша бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады / использовать в своей научно-исследовательской деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақаламен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді / Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание: Пәні ғылыми қызметтің негіздерін, зерттеу әдістерін және академиялық жазу дағдыларын меңгеруге бағытталған курс болып табылады. Бұл пәннің мақсаты — студенттерге ғылыми зерттеу жұмыстарын жүргізу мен ғылыми ақпаратты жүйелі түрде ұсыну дағдыларын үйрету / Предметом является курс, направленный на овладение основами научной деятельности, методами исследования и навыками академического письма. Цель данной дисциплины-научить студентов навыкам проведения научных исследований и систематического представления научной информации.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді/не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді/не требуется</p>
ТК/КВ	5	<p>2. Пәннің аталуы/Наименование дисциплины: Көшбасшылық негіздері/ Основы лидерства</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Студенттердің көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және жалпы ел деңгейінде әсер ету әдістерін тиімді пайдалану арқылы адамдардың мінез құлқын және өзара әрекеттесуін тиімді басқару әдістемесі мен практикасын меңгеру / Овладение студентами методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем эффективного использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: басқарудың барлық деңгейлеріндегі ұйымдардағы көшбасшылық мәселелерін теориялық және практикалық шешуге ғылыми көзқарастың мәні мен әдістерін түсінеді / понимать сущность и методы научного подхода к</p>

		<p>теоретическому и практическому решению проблем лидерства в организациях на всех уровнях управления;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: басқарушылық міндеттерді шешу үшін көшбасшылық пен биліктің негізгі теорияларын қолданады / использовать основные теории лидерства и власти для решения управленческих задач;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: жеке басының артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни бағалайды; ұжымда жұмыс істеу; әлеуметтік маңызды мәселелер мен үдерістерді талдау, топтық динамика үдерістерін және команданы қалыптастыру қағидаттарын білу негізінде топтық жұмысты тиімді ұйымдастырады / критически оценивать личные достоинства и недостатки; работать в коллективе; анализировать социально значимые проблемы и процессы, эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды талдау және жобалайды; іскерлік қарым-қатынас дағдыларына ие болу; әр түрлі жағдайларға байланысты басқарудың алуан түрлі стильдеріне ие болу; көшбасшылық қасиеттерді зерттеу әдістері мен әдістемелеріне, көшбасшылық қабілеттерді дамыту технологияларына ие болады / анализировать и проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации; обладать навыками делового общения; многообразными стилями управления в зависимости от различных ситуаций; методами и методиками исследования лидерских качеств, технологиями развития лидерских способностей</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Көшбасшылықтың табиғаты мен мәні. Көшбасшылық және менеджмент. Көшбасшылықтың дәстүрлі концепциялары. Көшбасшылықтың инновациялық концепциялары. Топтар, командалар және команда құру. Көшбасшының дамуы. Өзгерістерді жүзеге асыру кезіндегі көшбасшылық. Көшбасшылық мәселелері / Природа и сущность лидерства. Лидерство и менеджмент. Традиционные концепции лидерства. Инновационные концепции лидерства. Группы, команды и командообразование. Развитие лидера. Лидерство при осуществлении изменений. Проблемы лидерства</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание: Бұл көшбасшылық теориясы мен тәжірибесін меңгеруге бағытталған курс. Студенттерге көшбасшылық қабілеттерін дамыту, тиімді көшбасшы болудың маңызды аспектілерін үйрету және көшбасшылықтың ұйымдардағы рөлін түсіндіру / Это курс, направленный на изучение теории и практики лидерства. Развивайте лидерские качества, обучайте студентов важным аспектам эффективного лидера и объясняйте роль лидерства в организациях.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді/не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді/не требуется</p>
ТК/КВ	5	<p>3.Пәннің аталуы/Наименование дисциплины:Қаржылық сауаттылық негіздері/ Основы финансовой грамотности</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Студенттерде жеке қаржыға қатысты шешім қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлықты дамыту, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту / формирование у обучающихся рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования в том числе цифровых технологий.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: жеке және отбасылық қаржы саласындағы мәселелерді шешу үшін алған білімдері мен дағдыларын қолдануда танымдық және шығармашылық бастаманы көрсету; - халық үшін қаржылық тәуекелдер мен банкроттықты ескере отырып, жеке қаржыны өз бетінше жоспарлай және басқара білу; қаржылық мәселелердің адамға әсерін талдай білу, сондай-ақ оларды шешу үшін тиісті мемлекеттік органдарға/қорларға хабарласа білу / проявлять познавательную и творческую инициативу в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов; - уметь самостоятельно осуществлять планирование и управление личными финансами с учетом финансовых рисков и банкротства для населения; уметь анализировать влияние финансовых проблем для человека, а также обращаться в соответствующие государственные органы/фонды</p>

		<p>для их решения;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: жеке қаржыны басқаруға, қаржылық ұйымдармен ынтымақтастыққа, қаржылық тәуекелдерге және т.б. қатысты әртүрлі қаржылық мәселелерге қатысты өз пікіріңізді тұжырымдау / формулировать собственное мнение в отношении различных финансовых проблем по управлению личными финансами, сотрудничеству с финансовыми организациями, финансовыми рисками и т.д.;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: әртүрлі кәздерден алынған қаржылық ақпаратты түсіндіре білу, сонымен қатар пікірді (көзқарас), дәлелдемені (аргумент), фактілерді ажырата білу/ уметь интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, а также различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: инвестициялық портфельді қалыптастыру кезінде туындайтын тәуекелдерді бағалау және азайту; - «қаржы пирамидасының» белгілерін анықтай білу және инвестициялау үшін қажетті құралдарды таңдай білу / оценивать и минимизировать риски, возникающие при формировании инвестиционного портфеля; - уметь выявлять признаки «финансовой пирамиды» и выбирать необходимый инструментарий для инвестирования.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Қаржылық сауаттылықтың түсінігі, мақсаттары мен міндеттері. Ақша, есеп айырысу және төлемдер. Жеке қаржы: кіріс, шығыс, бюджет. Салықтар және жеке тұлғаларға салық салу. Халыққа банктік қызмет көрсету. Сақтандыру. Қаржы нарығы және инвестиция негіздері. Жеке кәсіпкерлік және стартап. Жеке тұлғалардың банкроттығы. Жеке қаржылық қауіпсіздік / Понятие, цели и задачи финансовой грамотности. Деньги, расчеты и платежи. Личные финансы: доходы, расходы, бюджет. Налоги и налогообложение физических лиц. Банковские услуги для населения. Страхование. Финансовые рынки и основы инвестирования. Индивидуальное предпринимательство и стартап. Банкротство физических лиц. Личная финансовая безопасность.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание: адамдарға қаржылық шешімдер қабылдауда дұрыс қадамдар жасауға көмектеседі. Бұл курс қаржылық басқару, жеке бюджетті жоспарлау, инвестициялау және қарызды басқару сияқты дағдыларды қалыптастырады. Нәтижесінде, студенттер қаржылық тәуелсіздікке қол жеткізу үшін қажетті білім мен тәжірибе алады / помогает людям предпринимать правильные шаги в принятии финансовых решений. Этот курс развивает такие навыки, как финансовое управление, планирование личного бюджета, инвестирование и управление долгом. В результате студенты получают знания и опыт, необходимые для достижения финансовой независимости.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: талап етілмейді /не требуется</p>
ТК/КВ	5	<p>4.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ Основы права и антикоррупционной культуры</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша құқықтық білім мен азаматтық ұстаным жүйесін қалыптастыру/ сформировать систему правовых знаний и гражданской позиции по противодействию коррупции./ Сущность коррупции и причины ее возникновения; меры морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: сыбайлас жемқорлықтың мәні және оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шаралары/ сущность коррупции и причины ее возникновения; меры морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: өз өмірінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқықтық білімді қолдану/ применение антикоррупционных правовых знаний в своей жизни;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: моральдық сана құндылықтарын іске асыру және күнделікті практикада адамгершілік нормаларын ұстану; жастар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет деңгейін арттыру бойынша жұмыс жасайды/ осуществляет работу по реализации ценностей морального сознания и соблюдению нравственных норм в повседневной практике, повышению уровня антикоррупционной культуры среди молодежи.</p>

		<p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: түрлі құжаттарға құқықтық талдау жүргізу дағдылары, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті жетілдіру дағдылары/ навыки проведения правового анализа различных документов, навыки совершенствования антикоррупционной культуры;</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Жемқорлыққа қарсы сана және жемқорлыққа қарсы мәдениет: мазмұны, ролі және функциялары. Шет мемлекеттерде жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Жеке тұлғаның жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамытудағы отбасының ролі. Жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұлттық негіздері. Қоғамдық бақылау жемқорлыққа қарсы күрес тетігі ретінде. Саяси партиялар мен БАҚ жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру құралы ретінде. Жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбие беру. Жемқорлыққа қарсы заңнама және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік. Жемқорлыққа қарсы күрестің конституциялық негіздері. Жемқорлық құқық бұзушылық үшін заңды жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес ортада жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру/ антикоррупционная культура: понятие, структура, задачи и функции. Антикоррупционное сознание и антикоррупционная культура: содержание, роль и функции. Формирование антикоррупционной культуры в иностранных государствах. Антикоррупционная культура: механизмы и институты развития. Роль семьи в развитии антикоррупционной культуры личности. Национальные основы антикоррупционной культуры. Общественный контроль как механизм борьбы с коррупцией. Политические партии и СМИ как средство формирования антикоррупционной культуры. Антикоррупционное образование и воспитание. Антикоррупционное законодательство и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения. Конституционные основы борьбы с коррупцией. Юридическая ответственность за коррупционное правонарушение. Формирование антикоррупционной культуры на государственной службе и в бизнес среде.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: бұл құқықтық білім мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруға бағытталған жүйе. Құқық негіздері азаматтардың құқықтары мен міндеттерін, заңдардың жұмыс істеу принциптерін, құқықтық тәртіпті сақтау мен қорғауды түсіндіреді. Ал сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет сыбайлас жемқорлықтың қоғамға тигізетін зиянын және оны алдын алу жолдарын түсіндіреді. Бұл мәдениет халық арасында заңға бағынуды, адалдықты, жауапкершілікті, әділдікті дәріптейді/ это система, направленная на формирование правовых знаний и антикоррупционной культуры. Основы права объясняют права и обязанности граждан, принципы функционирования законов, соблюдение и защиту правопорядка. А антикоррупционная культура объясняет ущерб, который коррупция наносит обществу, и способы ее предотвращения. Эта культура прославляет законопослушание, честность, ответственность, справедливость среди населения.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: талап етілмейді/ не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді/ не требуется</p>
ТК/КВ	5	<p>5.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері/ Экология и основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: табиғаттың және қоғамның дамуының негізгі заңдылықтары туралы бір тұтас түсінік қалыптастыру/ Сформировать целостное представление об основных закономерностях развития природы и общества.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: тірі организмдердің тіршілік ортасымен өзара әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды білу/ знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: экологиялық факторлардың жіктелуін білу, организмдердің өмірлік ортасы туралы түсінік болуы, экологиялық жүйелер ұғымдарының негіздерін меңгеру/ знать классификацию экологических факторов, иметь представление о жизненной среде организмов, владеть основами понятий экологических систем.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: табиғатты қорғаудың және табиғатты тиімді пайдаланудың негізгі принциптерін білу, антропогендік қызметтің әлеуметтік-экологиялық салдарын болжай білу/ знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования, уметь прогнозировать социально-экологические последствия антропогенной деятельности.</p>

		<p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: тіршілік қауіпсіздігінің теориялық негіздерін меңгеру, төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсете білу технологияларды пайдалана отырып, мамандық бойынша жобалау қызметін жүзеге асырады./ Овладение теоретическими основами безопасности жизнедеятельности, умение оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях осуществляет проектную деятельность по специальности с использованием технологий.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: тірі ағзалардың, әртүрлі ұйымдастыру деңгейлеріндегі экожүйелердің, жалпы биосфераның негізгі өмір сүру заңдары, олардың тұрақтылығы. Биосфера компоненттерінің әрекеттестігі және адамның шаруашылық қызметінің, әсіресе, табиғатты қарқынды пайдалануды жағдайындағы экологиялық салдары. Әртүрлі елдерде және Қазақстан Республикасында тұрақты даму тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық тапсырмаларының заманауи түсінігі. Өмір сүру қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Тәуекелдер, төтенше жағдайлар. Тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігінің жүйелері. Заманауи тепе-теңсіздік факторлары. Әлеуметтік, діни, саяси, экономикалық қауіптер, күнделікті өмірдегі қауіптер. Қауіпсіздік мекемелерінің жүйесі және олардың қызметін құқықтық реттеу/ основные законы существования живых организмов, экосистем на разных уровнях организации, биосферы в целом, их устойчивость. Взаимодействие компонентов биосферы и экологические последствия хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсивного природопользования. Современное понимание концепций, стратегий и практических задач устойчивого развития в различных странах и Республике Казахстан. Безопасность жизнедеятельности, ее основные правила. Риски, чрезвычайные ситуации. Анализ рисков, управление рисками. Системы безопасности человека. Факторы современного неравновесия. Социальные, религиозные, политические, экономические угрозы, угрозы повседневной жизни. Система учреждений безопасности и правовое регулирование их деятельности.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: табиғат пен адамның өзара байланысын, қоршаған ортаға әсер ету факторларын зерттейтін ғылым саласы. Экология табиғаттың заңдылықтарын, тірі организмдер мен қоршаған орта арасындағы қарым-қатынастарды қарастырады. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері адам өмірінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін қажетті экологиялық, техникалық, әлеуметтік және құқықтық шараларды қамтиды. Бұл білім саласы адамның тіршілігін қорғауға бағытталған және қоршаған ортаға теріс әсерлерді азайтуға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалануға, экологиялық апаттардың алдын алуға, төтенше жағдайларда әрекет ету дағдыларын үйретуге бағытталған. Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері қоғамды экологиялық біліммен қаруландырып, табиғатты сақтау мен оның ресурстарын тиімді пайдалануды насихаттайды/ область науки, изучающая взаимосвязь природы и человека, факторы воздействия на окружающую среду. Экология рассматривает законы природы, отношения между живыми организмами и окружающей средой. Основы безопасности жизнедеятельности включают в себя экологические, технические, социальные и правовые меры, необходимые для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека. Эта область знаний направлена на защиту жизнедеятельности человека и направлена на минимизацию негативных воздействий на окружающую среду, рациональное использование природных ресурсов, предотвращение экологических катастроф, обучение навыкам реагирования в чрезвычайных ситуациях. Основы экологии и безопасности жизнедеятельности вооружают общество экологическими знаниями и пропагандируют сохранение природы и эффективное использование ее ресурсов./</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: талап етілмейді/ не требуется Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді/ не требуется</p>
ТК/КВ	5	<p>6. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Экономика және кәсіпкерлік негіздері / Основы экономики и предпринимательства</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Салауатты экономикалық ойды, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және тәжірибелік дағдыларын қалыптастыру/ Формирование экономического образа мышления, теоретических и практических навыков организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде</p> <p>Білуі тиіс/Знать: қазіргі заманғы экономика принциптері мен заңдылықтардың қызмет етілуін, экономикалық категориялар, микро және макродеңгейдегі ұғымдық</p>

		<p>аппаратты түсінеді/ понимать принципы и законы функционирования современной экономики, экономические категории, понятийный аппарат на микро- и макроуровнях;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: экономикалық жағдайды талдайды; кәсіпкерлік қызметтің осы немесе басқа түрлерінің базалық процестерін белгілейді; табысты кәсіпкерлік қызметіне мінездеме береді/ анализировать экономическую ситуацию; выделять базовые процессы того или иного вида предпринимательской деятельности; давать характеристику успешности предпринимательской деятельности;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: бизнес-жоспарды құрады және ұсынады; алған білімдерін пайдалы кәсіпкерлік қызмет үшін қолданады/ составлять и презентовать бизнес-планы; применять полученные знания для построения прибыльной предпринимательской деятельности.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: кәсіпкерлік қызметті экономикалық және әлеуметтік басқару саласында дұрыс шешім қабылдай алады / принимать правильные решения в области экономического и социального управления предпринимательской деятельности</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Экономика қызмет етуінің іргелі мәселелері. Капитал. Сұраныс пен ұсыныс нарығы. Бәсекелестік және монополия. Кәсіпкерлік: түсінігі, мәні, негізгі түрлері және ұйымдастыру нысандары. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер. Коммерциялық құпия және оны қорғау тәсілдері. Кәсіпкерлік қызметті қаржыландыру. Кәсіпкерлік мәдениеті және этикасы / Фундаментальные проблемы функционирования экономики. Капитал. Рынок Спрос и предложение. Конкуренция и монополия. Предпринимательство: понятие, сущность, основные виды и формы организации. Риски в предпринимательской деятельности. Коммерческая тайна и способы ее защиты. Финансирование предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание: Студенттерге экономика мен кәсіпкерлік әлемінің негізгі заңдылықтарын түсінуге көмектеседі. Бұл курс кәсіпкерлік қызметті бастауға, экономикалық жағдайды талдауға және қаржылық шешімдер қабылдауға қажетті білім мен дағдыларды қалыптастырады. Студенттер бизнес-жоспар құруды, қаржылық есептерді талдауды, нарық жағдайында тиімді басқаруды үйренеді / Помогает студентам понять основные закономерности экономики и предпринимательского мира. Этот курс развивает знания и навыки, необходимые для начала предпринимательской деятельности, анализа экономической ситуации и принятия финансовых решений. Студенты учатся составлять бизнес-планы, анализировать финансовые отчеты, эффективно управлять в рыночных условиях.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: талап етілмейді /не требуется</p>
ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері/ Основы современного казахского /русского языка/</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: бұл курстың мақсаты ана тілінде өзара әрекеттесу саласында коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілік пен бастауыш мектепте пәндерді оқыту саласындағы теориялық білімдерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімде ана тілі жайлы қарым қатынас, ойлау, өзіндік ерекшелігін таныту құралы ретінде түсінік қалыптасады. Сондай-ақ ана тілінің бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап, коммуникативті дағдыларын кеңейтеді/ целью данного курса является формирование коммуникативной и языковой компетентности в области взаимодействия на родном языке и теоретических знаний в области преподавания дисциплин в начальной школе. Студент будет иметь представление о родном языке как средстве общения, мышления, выражения своей индивидуальности. Также сможет обобщить теоретические знания о разделах родного языка и расширить свои коммуникативные умения.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: ана тілінің ерекшелігін, мәнерлілігін, басқа тілдермен байланысын түсінеді/ понимать специфику, выразительность родного языка, связь с другими языками.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: фонетика, лексикология, синтаксис және тілдің басқа бөлімдеріндегі лингвистикалық білімді біріктіреді және қолданады/ объединяет и использует лингвистические знания из фонетики, лексикологии,</p>

	<p>синтаксиса и других разделов языка.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен өзара әрекеттесу үшін ақпаратты жазбаша және ауызша түрде ұсынады/ представляет информацию в письменной и устной форме для взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: коммуникативті және сөйлеу жағдаяттарында педагогикалық мәселелерді жеке және бірлескен түрде шешеді/ решает педагогические проблемы индивидуально и совместно в коммуникативных и коммуникативных ситуациях.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: студенттер әдетте тілдің негізгі аспектілерін үйренеді, мысалы: Фонетика- тілінің дыбыстарын зерттеу, олардың жіктелуі, айтылу ерекшеліктері, стресс, интонация және орфоэпия. Морфология-сөздердің құрылымын, сөйлеу бөліктерін, олардың формалары мен функцияларын, ауытқу, конъюгация, формалар мен жағдайлардың пайда болуы сияқты сөздердің өзгеруін талдау. Синтаксис-сөйлем құру ережелері, қарапайым және күрделі сөйлемдердің құрылымы, сөз тәртібі, үйлестіру және басқару. Лексикология-сөздерді, олардың мағыналарын, шығу тегін, семантикалық өзгерістерді, сондай-ақ сөзжасам, синонимия, антонимия, омонимияны зерттеу. Орфография және тыныс белгілері-сөздерді жазу ережелері (мысалы, префикстердің, жұрнақтардың, тәуелді сөздердің емлесі) және сөйлемдерде тыныс белгілерін қою. Сөйлеу стилі мен функционалды стильдері-сөйлеудің әртүрлі стильдерін (ғылыми, публицистикалық, ауызекі және т.б.), олардың ерекшеліктерін, мән мәтіннің стиль таңдауына әсерін қарастыру, тілінің тарихы-орыс тілінің дамуының негізгі кезеңдеріне қысқаша шолу, уақыт өте келе грамматика, лексика, фонетикадағы өзгерістер. Сөйлеу қателері және оларды түзету – типтік қателерді талдау, оларды түзету жолдарын зерттеу, жазбаша және ауызша сөйлеуді жақсарту бойынша жұмыс/ студенты обычно изучают основные аспекты языка, такие как: Фонетика - изучение звуков языка, их классификация, особенности произношения, ударение, интонация и орфоэпия. Морфология-анализ структуры слов, частей речи, их форм и функций, изменений слов, таких как отклонение, спряжение, появление форм и ситуаций. Синтаксис-это правила построения предложений, структура простых и сложных предложений, порядок слов, координация и управление. Лексикология-изучение слов, их значений, происхождения, семантических изменений, а также словообразования, синонимии, антонимии, омонимии. Орфография и пунктуация-правила написания слов (например, написание префиксов, суффиксов, зависимых слов) и постановки знаков препинания в предложениях. Стиль и функциональные стили речи-рассмотрение различных стилей речи (научной, публицистической, разговорной и др.), их особенности, влияния смыслового текста на выбор стиля, история языка-краткий обзор основных этапов развития русского языка, изменения грамматики, лексики, фонетики с течением времени. Речевые ошибки и их исправление – анализ типичных ошибок, изучение способов их исправления, работа по улучшению письменной и устной речи.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: тілдің құрылымын, грамматикалық жүйесін, сөздік қорын, фонетикасын, синтаксисін және морфологиясын зерттейтін тіл білімінің саласы. Қазіргі қазақ және орыс тілдерінің негіздері тілдік заңдылықтар мен тілдік процестерді түсінуге мүмкіндік береді. Қазіргі қазақ тілінің негіздері қазақ тілінің жүйесін, оның сөйлеу дағдыларын, сөздің құрылымын, фонетикалық ерекшеліктерін және сөздердің мағынасы мен олардың қолданылу заңдылықтарын қарастырады. Бұл бағыт қазақ тілінің грамматикалық құрылымын, сөздердің өзгеру заңдылықтарын, сөйлем құрылысының ерекшеліктерін камтиды/ раздел лингвистики, изучающий структуру, грамматическую систему, словарный запас, фонетику, синтаксис и морфологию языка. Основы современного казахского и русского языков позволяют понять языковые закономерности и языковые процессы. Основы современного казахского языка рассматривают систему казахского языка, его речевые навыки, структуру слова, фонетические особенности и значение слов и закономерности их употребления. Данное направление включает грамматическую структуру казахского языка, закономерности изменения слов, особенности построения предложений.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: талап етілмейді/ не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі/ Методика языкового образования младших школьников</p>
--	---

2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Педагогикалық риторика/ Педагогическая риторика

Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: бұл студенттердің білім беру ортасында тиімді қарым қатынас пен сендіру дағдыларын қалыптастырудан, сондай-ақ олардың оқу процесін жақсарту, оқуға деген қызығушылықты ынталандыру және мұғалім мен білім алушылардың өзара әрекеттесуі үшін қолайлы атмосфера құру үшін риторикалық әдістерді қолдану қабілетін дамытудан тұрады/ он заключается в формировании у учащихся навыков эффективного общения и убеждения в образовательной среде, а также в развитии у них умения использовать риторические приемы для улучшения учебного процесса, стимулирования интереса к обучению и создания благоприятной атмосферы для взаимодействия учителя и обучающихся.

Білуі тиіс/ Знать: «Педагогикалық риторика» пәнінің оқу нәтижелері студенттердің келесі жетістіктерін қамтуы мүмкін: Қарым – қатынас дағдыларын дамыту-сөйлеу мәнерін жағдайға және аудиторияға сәйкес бейімдей отырып, ауызша және жазбаша хабарламаларды тиімді және сауатты құру мүмкіндігі/ результаты изучения дисциплины "педагогическая риторика" могут включать в себя следующие достижения учащихся: развитие коммуникативных навыков – способность эффективно и грамотно выстраивать устные и письменные сообщения, адаптируя манеру речи в соответствии с ситуацией и аудиторией.

Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: риторикалық әдістер мен әдістерді игеру – педагогикалық қызметте сендіру, дәлелдеу және аудиторияға әсер етудің әртүрлі әдістерін қолдана білу. Көпшілік алдында сөйлеу дағдылары-дәрістер, семинарлар, пікірталастар өткізудегі сенімділік пен құзыреттілік, аудиторияның назарын басқара білу және коммуникацияны тиімді жүргізу/ овладение риторическими приемами и приемами – умение использовать в педагогической деятельности различные методы убеждения, аргументации и воздействия на аудиторию. Навыки публичных выступлений-уверенность и компетентность в проведении лекций, семинаров, дискуссий, умение управлять вниманием аудитории и эффективное общение.

Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: сөйлеу жағдайларын талдау және түсіндіру қабілеті қарым-қатынас стратегияларын бағалау, сөйлеу қателіктерін анықтау және жою, сөйлеудің қабылдау мен оқудың тиімділігіне әсерін түсіну қабілеті. Эмоционалды интеллекттің дамуы-оқушылардың эмоционалды жағдайын ескеру, оның оқу процесіне әсерін ескеру және жағымды және өнімді атмосфера құру үшін сөйлеуін түзету мүмкіндігі/ способность анализировать и интерпретировать речевые ситуации способность оценивать коммуникативные стратегии, выявлять и устранять речевые ошибки, понимать влияние речи на эффективность восприятия и обучения. Развитие эмоционального интеллекта-способность учитывать эмоциональное состояние учащихся, учитывать его влияние на процесс обучения и корректировать свою речь для создания позитивной и продуктивной атмосферы.

Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: қарым-қатынастың педагогикалық технологияларын игеру-оқушылардың мотивациясын арттыру, олардың оқу процесіне қызығушылығын қолдау және сыныптағы тиімді өзара әрекеттесу үшін риторикалық әдістерді қолдану/ овладение педагогическими технологиями общения-использование риторических приемов для повышения мотивации учащихся, поддержания их интереса к учебному процессу и эффективного взаимодействия в классе.

Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: риториканың ғылым ретіндегі негіздері, оның педагогикалық процестегі ролі, риториканың басқа пәндермен байланысы (психология, әлеуметтану, коммуникация). Педагогикадағы коммуникативті процесс-қарым қатынастың құрылымы мен принциптері, қарым қатынастың вербалды және вербалды емес құралдары, оқытудағы контексттің ролі. Риторикалық әдістер және оларды педагогикалық қызметте қолдану-негізгі риторикалық әдістер (дәлелдеу, сендіру, эмоцияларға әсер ету), оларды оқушылармен тиімді қарым-қатынас жасау үшін қолдану. Көпшілік алдында сөйлеу және шешендік – дәрістер, семинарлар, пікірталастар дайындау және өткізу, аудиторияны басқару, дауыспен және қимылмен жұмыс. Мұғалімнің сөйлеуі оқытуды басқару құралы ретінде мотивация, білім студенттердің беру атмосферасын құру, қызығушылығы мен белсенділігін ынталандыру үшін сөйлеуді қолдану. Сөйлеу қателіктері және оларды жеңу жолдары педагогикалық тәжірибеде жиі кездесетін сөйлеу қателіктерін талдау, оларды түзету әдістері, сөйлеу стилі мен

		<p>экспрессивтілігі бойынша жұмыс. Педагогикалық қарым – қатынас этикасы-білім алушылармен қарым-қатынастағы этика мен дұрыстық принциптері, құрмет, эмпатия, оқушылардың әртүрлі түрлерімен өзара әрекеттесу. Кері байланыс және сын – тиімді кері байланыс әдістері, сындарлы сын және оның білім беру үдерісіндегі рөлі/ основы риторики как науки, ее роль в педагогическом процессе, связь риторики с другими дисциплинами (психология, социология, коммуникация). Коммуникативный процесс в педагогике-структура и принципы общения, вербальные и невербальные средства общения, роль контекста в обучении. Риторические приемы и их применение в педагогической деятельности-основные риторические приемы (аргументация, убеждение, воздействие эмоций), их использование для эффективного общения с учащимися. Публичные выступления и ораторское искусство – подготовка и проведение лекций, семинаров, дискуссий, управление аудиторией, работа с голосом и жестами. Речь учителя как средство управления обучением мотивация, образование использование речи для создания образовательной атмосферы, стимулирования интереса и активности учащихся. Речевые ошибки и способы их преодоления анализ наиболее распространенных речевых ошибок в педагогической практике, методы их коррекции, работа над стилем и выразительностью речи. Этика педагогического общения-принципы этики и правильности в общении с обучающимися, уважение, эмпатия, взаимодействие с различными видами учащихся. Обратная связь и критика – эффективные методы обратной связи, конструктивная критика и ее роль в образовательном процессе.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: бұл мұғалімдердің оқу процесінде тиімді байланыс орнату, өз ойларын дәл және сенімді түрде жеткізу үшін қолданылатын сөйлеу өнері мен стратегияларының жиынтығы. Педагогикалық риторика білім беру саласында мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынасты жақсартуға, ақпаратты дұрыс әрі тиімді жеткізуге, оқушылардың қызығушылығын арттыруға, олардың ойлау қабілетін дамытуға бағытталған. Педагогикалық риториканың негізгі элементтеріне сөздің құрылымы, оның мағыналық жүктемесі, тілдің көркемдігі, сөйлеушінің мимикасы мен жесттері, тыңдаушының көңіл-күйіне әсер ету әдістері, сондай-ақ тыңдаушылардың қажеттіліктерін ескере отырып, ақпаратты қалай ұсыну керектігі кіреді. Мұғалімнің сөйлеу шеберлігі мен риторикалық дағдылары оқу үдерісінің тиімділігін арттырып, оқушылардың білімін тереңдетуге және олардың ой-өрісін кеңейтуге мүмкіндік береді/ это набор речевых искусств и стратегий, используемых учителями для эффективного общения в учебном процессе, точного и достоверного изложения своих мыслей. Педагогическая риторика направлена на улучшение взаимоотношений учителя и ученика в сфере образования, правильное и эффективное сообщение информации, повышение интереса учащихся, развитие их мышления. К основным элементам педагогической риторики относятся структура слова, его смысловая нагрузка, художественность языка, мимика и жесты говорящего, способы воздействия на настроение слушателя, а также способы представления информации с учетом потребностей слушателей. Речевое мастерство и риторические навыки учителя позволяют повысить эффективность учебного процесса, углубить знания учащихся и расширить их кругозор.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: талап етілмейді/ не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі/ Методика языкового образования младших школьников.</p>
ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Білім берудегі жаһандық келешектер/ Глобальные перспективы в образовании</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: студенттердің ой-өрісін кеңейту және оларды жаһандық білім беру тәжірибелерін тиімді пайдалануға дайындау, осылайша олар қазіргі әлемнің талаптарына сәйкес келетін икемді және прогрессивті білім беру орталарын құра алады/ расширение кругозора студентов и подготовка их к эффективному использованию глобальных образовательных практик, чтобы они могли создавать гибкие и прогрессивные образовательные среды, отвечающие требованиям современного мира.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: балалық шақтың құндылығы, үздіксіз білім берудің өмір үшін маңызы, сәттілік, оптимизм және білім берудегі инклюзия туралы ойлану және мысалдар келтіру/ размышлять и приводить примеры ценности детства, важности непрерывного образования для жизни, успеха, оптимизма и интеграции в образование.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: бастауыш білім берудегі идеялар мен</p>

	<p>мүмкіндіктерді бағалау, әртүрлі стратегияларды қолдана отырып, бастауыш білім берудің әртүрлі тәжірибесін салыстыру/ оценка идей и возможностей в начальном образовании, сравнение различных практик начального образования с использованием различных стратегий.</p> <p><i>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки:</i> білім берудегі әлемдік оқиғалар, балалардың өміріне әсер ететін негізгі мәселелер туралы өзіндік және ұжымдық идеялар негізінде өзіңіздің немесе топтық көзқарасыңызды дәлелдеу/ аргументировать свою или групповую точку зрения на основе собственных и коллективных представлений о мировых событиях в образовании, основных проблемах, влияющих на жизнь детей.</p> <p><i>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным:</i> бастауыш білім беру перспективаларын көрсететін топта жоба жасаңыз/ создайте проект в группе, отражающий перспективы начального образования.</p> <p><i>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины:</i> білім беру саласындағы заманауи әлемдік үрдістер мен сын-кәтерлерді зерттейді, олардың әртүрлі елдердің білім беру жүйелеріне әсерін талдайды. Курс жаһандану, мәдени айырмашылықтар, технологиялық инновациялар және олардың білім беру процестеріне әсері мәселелерін қарастырады. Студенттер білім берудің әртүрлі үлгілерімен танысады, үздік тәжірибелерді талдайды, сондай-ақ сапалы білімге қол жеткізудің теңдік мәселелерін және жаһандық өзгерістер контекстіндегі білім беру тәсілдерінің өзгеруіне байланысты мәселелерді зерттейді. Негізгі тақырыптарға мыналар жатады: білім берудің жаһандануы, оқытудағы технологиялар мен цифрландырудың рөлі, білім беру реформалары және халықаралық стандарттар, жаһандық деңгейде білім беру саясатын дамыту, білім берудің инклюзивтілігі мен қолжетімділігі мәселелері/ изучает современные мировые тенденции и вызовы в сфере образования, анализирует их влияние на системы образования разных стран. В курсе рассматриваются вопросы глобализации, культурных различий, технологических инноваций и их влияния на образовательные процессы. Студенты знакомятся с различными образцами образования, анализируют передовой опыт, а также исследуют проблемы равенства доступа к качественному образованию и проблемы, связанные с изменением образовательных подходов в контексте глобальных изменений. Основные темы включают: глобализация образования, роль технологий и цифровизации в обучении, реформы образования и международные стандарты, развития образовательной политики на глобальном уровне, вопросы инклюзивности и доступности образования.</p> <p><i>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание :</i> әлемдегі білім беру жүйелерінің даму бағыттары мен тенденцияларын зерттейтін сала. Оның басты мақсаты – қоғамның өзгеріп жатқан қажеттіліктеріне жауап беретін және халықаралық деңгейде бәсекеге қабілетті білім беру моделін қалыптастыру. Білім берудегі жаһандық келешектер технологияның, экономика мен әлеуметтік өзгерістердің әсерінен білім беру әдістері мен құралдарының инновациялық дамуын қамтиды. Бұл сала жаңа білім беру платформаларын, цифрлық технологияларды, қашықтан оқыту мен білім алуды тең мүмкіндіктермен қамтамасыз ететін әдіс-тәсілдерді зерттейді. Жаһандық білім беру келешегі сонымен қатар экологиялық, мәдени, саяси және экономикалық өзгерістерге бейімделген, адам құқықтары мен инклюзивті білім беру принциптерін негізге алатын жүйелерді құруға бағытталған. Білім беру саласында жаһандық өзгерістерге арналған зерттеулер мектепке дейінгі білімнен бастап жоғары білімге дейінгі барлық деңгейдегі білім беру процесін қамтиды/ область, изучающая направления и тенденции развития образовательных систем в мире. Его главная цель-формирование модели образования, отвечающей меняющимся потребностям общества и конкурентоспособной на международном уровне. Глобальные перспективы в образовании включают инновационное развитие методов и средств образования под влиянием технологий, экономики и социальных изменений. Эта область изучает новые образовательные платформы, цифровые технологии, методы и методы, которые предоставляют равные возможности для дистанционного обучения и обучения. Глобальная образовательная перспектива также направлена на создание систем, адаптированных к экологическим, культурным, политическим и экономическим изменениям, основанных на правах человека и принципах инклюзивного образования. В области образования исследования глобальных изменений охватывают образовательный процесс на всех уровнях, от дошкольного образования до высшего образования.</p> <p><i>Пререквизиттер/ Пререквизиты:</i> Білім беру туралы ғылым және оқытудың</p>
--	---

		<p>негізгі теориялары/ Наука об образовании и ключевые теории обучения.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)/ Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школы.</p>
TK/KB	5	<p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Өлкетану/ Краеведение</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: курстың негізгі мақсаты-туған өлке туралы білім беру ғана емес, сонымен қатар оқушылардың өздерінің кіші отанына деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін тәрбиелеу, бұл олардың қоғамдастық өміріне белсенді қатысуына ықпал етеді/ основная цель курса- не только просвещение о родном крае, но и воспитание у учащихся интереса и любви к своей малой родине, что способствует их активному участию в общественной жизни.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш мектептегі өлкетану жұмысының түрлері мен ұйымдастырушылық формаларын ескере отырып, өлкетану мәліметтерінің мазмұны мен көлемін сипаттау/ описание содержания и объема краеведческих данных с учетом возрастных особенностей учащихся, видов и организационных форм краеведческой работы в начальной школе.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: бастауыш сынып оқушысының рухани тұлғасын тәрбиелеу және оның шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өз аймағының тарихи-өлкетану әлеуетін пайдалану/ использование историко-краеведческого потенциала своего региона для воспитания духовной личности младшего школьника и развития его творческих способностей.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: сабақтарда және сыныптан тыс іс-шараларда туған өлкені зерттеу жоспарын әзірлеу және жүзеге асыру/ разработка и реализация плана исследования родного края на уроках и внеклассных мероприятиях.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: оқушылардың ата-аналарының, мектеп мұғалімдерінің, өлкетану мәселелері бойынша шығармашылық ізденіс жүргізетін қосымша білім беру педагогтарының бастауыш сынып оқушыларымен бірлескен жұмысын ұйымдастыру/ организация совместной работы родителей учащихся, учителей школ, педагогов дополнительного образования, ведущих творческий поиск по вопросам краеведения, с учащимися начальных классов.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: негізгі назар белгілі бір саладағы адамдардың жергілікті ерекшеліктеріне, дәстүрлері мен өмір сүру ерекшеліктеріне аударылады. Өлкетану тарихи талдаудыда, табиғи және мәдени ресурстарды, сондай-ақ аймақта болып жатқан әлеуметтік экономикалық процестерді зерттеудіде қамтиды/ основное внимание уделяется местным особенностям, традициям и особенностям жизни людей в определенной области. Краеведение включает в себя исторический анализ, изучение природных и культурных ресурсов, а также социально-экономических процессов, происходящих в регионе.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: бұл оқушыларға өз аймағының географиясын, тарихын, мәдениетін, табиғат байлықтарын және әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктерін үйрететін пән. Өлкетану арқылы балалар туған жерінің өткені мен қазіргісін танып, оның дамуына, табиғи ресурстарын ұтымды пайдалануға және қоғамға пайдалы болуға ұмтылады. Өлкетану пәні оқушыларға өз туған өлкесінің табиғи ортасы мен қоршаған ортасын зерттеу, экологиялық мәселелерді түсіну, мәдени мұралар мен дәстүрлерді сақтау, аймақтың тарихы мен дамуын зерттеу арқылы білім береді. Сондай-ақ, бұл пән оқушыларға туған жеріне деген сүйіспеншілікті оятып, патриоттық сезімді қалыптастырады/ это дисциплина, которая учит учащихся географии, истории, культуре, природным богатствам и социально-экономическим особенностям своего региона. Через краеведение дети познают прошлое и настоящее родного края, стремятся к его развитию, рациональному использованию природных ресурсов и быть полезными обществу. Краеведение дает учащимся знания через изучение природной среды и окружающей среды родного края, понимание экологических проблем, сохранение культурного наследия и традиций, изучение истории и развития региона. Также этот предмет прививает ученикам любовь к родному краю, формирует чувство патриотизма.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Табиғат және қоғам/ Природа и общество.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Бастауыш мектептегі жаратылыстану және дүниетануға оқыту әдістемесі/ Методика обучения естествознанию и мировоззрению в начальной школе.</p>

ТК/КВ	5	<p>3.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Бос уақыт педагогикасы/ Педагогика досуга</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: курстың негізгі мақсаты-қатысушылардың шығармашылық, интеллектуалдық және физикалық қабілеттерін дамытуға ықпал ететін бос уақытты тиімді ұйымдастыра алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, сонымен қатар олардың бос уақытын сау, белсенді және үйлесімді өткізу дағдыларын қалыптастыру уақыт/ основная цель курса-подготовить будущих учителей, которые смогут эффективно организовать досуг, способствуя развитию творческих, интеллектуальных и физических способностей участников, а также сформировать у них навыки здорового, активного и гармоничного проведения досуга время.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: бос уақытты өткізудің тарихи-мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балаларды жұмыспен қамтудың ұйымдастырушылық нысандарын (демалыс, жазғы/қысқы лагерь, жазғы мектеп және т. б.), олардың бос уақыттағы мінез-құлық үлгілерін сипаттау/ описание историко-культурных, педагогических, правовых основ проведения досуга, организационных форм занятости детей младшего школьного возраста (досуг, летний/зимний лагерь, летняя школа и др.), моделей их поведения в свободное время.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын өткізудің педагогикалық, психологиялық және ұйымдастырушылық-басқарушылық аспектілерін түсіндіру/ разъяснение педагогических, психологических и организационно-управленческих аспектов проведения досуга младших школьников.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың негізгі стратегиялары мен технологияларын қолдану/ использование основных стратегий и технологий организации досуга младших школьников.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастыру/ организация досуга младших школьников.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: демалыс педагогикасы-бұл бос уақытты ұйымдастыру процестерін және оның жеке тұлғаның дамуындағы ролін зерттейтін пән. Адамның үйлесімді дамуына, оның демалу, өзін-өзі көрсету және жеке өсу қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал ететін бос уақытты қалай дұрыс ұйымдастыруға баса назар аударылады. Демалыс педагогикасының негізгі тақырыптары: Бос уақытты ұйымдастырудың теориясы мен практикасы. Жеке тұлғаны тәрбиелеу мен әлеуметтендірудегі бос уақыттың ролі. Бос уақыттың психологиялық аспектілері: эмоционалды және интеллектуалды дамуға әсері. Бос уақыт қызметінің түрлері (спорт, өнер, туризм, волонтерлік және т.б.)/ Педагогика досуга-это дисциплина, изучающая процессы организации досуга и его роль в развитии личности. Акцент делается на том, как правильно организовать досуг, способствующий гармоничному развитию человека, удовлетворению его потребностей в отдыхе, самовыражении и личностном росте. Основные темы педагогики досуга: теория и практика организации досуга. Роль досуга в воспитании и социализации личности. Психологические аспекты досуга: влияние на эмоциональное и интеллектуальное развитие. Виды досуговой деятельности (спорт, искусство, туризм, волонтерство и др.).</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: бұл балалар мен жастардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, олардың дамуына, қызығушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес іс-шаралар мен белсенділіктерді ұйымдастыру жөніндегі педагогикалық ғылым мен тәжірибе саласы. Бұл пән оқушылардың бос уақытын пайдалы әрі шығармашылықпен өткізуге бағытталған әдіс-тәсілдер мен принциптерді үйретеді/ это область педагогической науки и практики по эффективной организации досуга детей и молодежи, организации мероприятий и мероприятий в соответствии с их развитием, интересами и потребностями. Этот предмет учит методам и принципам, направленным на то, чтобы учащиеся проводили свободное время с пользой и творчеством.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Бастауыш мектеп педагогикасы/ Педагогика начальной школы.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Шағын жинақталған бастауыш мектептегі білім беру үдерісінің ерекшеліктері/ Особенности образовательного процесса в малокомплектной начальной школе.</p>
ТК/КВ	5	<p>4.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Этнопедагогика/ Этнопедагогика</p>

		<p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: болашақ педагогтарды жеке тұлғаның үйлесімді дамуына, мәдени құндылықтарды сақтауға және мәдениетаралық түсіністікке ықпал ететін құрметті және инклюзивті білім беру ортасын құру үшін этнопедагогикалық білімді пайдалануға дайындау/ подготовка будущих педагогов к использованию этнопедагогических знаний для создания уважительной и инклюзивной образовательной среды, способствующей гармоничному развитию личности, сохранению культурных ценностей и межкультурному взаимопониманию.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: бастауыш мектеп жасындағы балаларда қазақстандық ұлттық құндылықтарды қалыптастыру/ у детей младшего школьного возраста формирование казахстанских национальных ценностей.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: этникалық өзін-өзі тануды қалыптастыру мақсатында сабақтарда халықтық дипломатия, халықтық этикет туралы білімді қолдану/ использование знаний народной дипломатии, народного этикета на занятиях с целью формирования этнического самосознания.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: этнопедагогиканың пәнаралық білім саласы ретіндегі мәнін ашатын негізгі ұғымдарды түсіндіру, оқушыларда этносаралық қатынастар мәдениетін қалыптастыру кезінде халықтық дәстүрлерді, халық өнерін, этнопедагогикалық құралдар мен тәрбие әдістерін қолдану/ разъяснение основных понятий, раскрывающих сущность этнопедагогики как междисциплинарной области знаний, использование народных традиций, народного искусства, этнопедагогических средств и методов воспитания при формировании у учащихся культуры межэтнических отношений.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: ұлттық тәрбиенің негіздерін меңгеріп, халықтың мәдени және дәстүрлі құндылықтарын сақтап, оларды тәрбиелеу үдерісінде тиімді пайдалану дағдыларына ие болады. Олар көп мәдениетті ортада жұмыс істей алатын, педагогикалық зерттеулер жүргізе білетін және шығармашылық көзқарасымен ерекшеленетін маман ретінде қалыптасады/ овладевает основами национального воспитания, приобретает навыки сохранения культурных и традиционных ценностей народа и эффективного их использования в процессе воспитания. Они формируются как профессионалы, способные работать в мультикультурной среде, умеющие проводить педагогические исследования и отличающиеся творческим подходом.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: ұлттық тәрбиенің негіздерін меңгеріп, халықтың мәдени және дәстүрлі құндылықтарын сақтап, оларды тәрбиелеу үдерісінде тиімді пайдалану дағдыларына ие болады. Олар көп мәдениетті ортада жұмыс істей алатын, педагогикалық зерттеулер жүргізе білетін және шығармашылық көзқарасымен ерекшеленетін маман ретінде қалыптасады/ овладевает основами национального воспитания, приобретает навыки сохранения культурных и традиционных ценностей народа и эффективного их использования в процессе воспитания. Они формируются как профессионалы, способные работать в мультикультурной среде, умеющие проводить педагогические исследования и отличающиеся творческим подходом.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: бұл пән әртүрлі этникалық топтар мен халықтардың педагогикалық дәстүрлерін, әдет-ғұрыптарын, әдет-ғұрыптары мен тәрбиелік тәжірибелерін зерттейтін пән. Ол мәдениет, дәстүр, дін және әлеуметтік құрылым әртүрлі қоғамдардағы тәрбие мен оқыту процесіне қалай әсер ететінін зерттейді. Этнопедагогика ұлттық құндылықтар мен дәстүрлер контекстіндегі тәрбиенің ерекшеліктерін түсінуге көмектеседі, сонымен қатар мәдени мұраны сақтауға ықпал етеді/ эта дисциплина изучает педагогические традиции, обычаи, обычаи и воспитательные практики различных этнических групп и народов. Он исследует, как культура, традиции, религия и социальная структура влияют на процесс воспитания и обучения в различных обществах. Этнопедагогика помогает понять особенности воспитания в контексте национальных ценностей и традиций, а также способствует сохранению культурного наследия.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Бастауыш мектеп педагогикасы/ Педагогика начальной школы.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Community Service/ Community Service.</p>
ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту/ Развитие исследовательской деятельности младшего школьника</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: бастауыш сынып</p>

		<p>оқушыларында зерттеу белсенділігін дамытуға жағдай жасай алатын мұғалімдерді даярлау, бұл оқу материалын терең игеруге ғана емес, сонымен қатар балаларда өзіндік жұмыс, сыни ойлау және танымдық белсенділік дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді/ подготовка учителей, способных создать условия для развития исследовательской деятельности у младших школьников, что способствует не только глубокому усвоению учебного материала, но и формированию у детей навыков самостоятельной работы, критического мышления и познавательной деятельности.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: педагогикалық зерттеудің ғылыми аппаратын анықтайды және сипаттайды/ определяет и характеризует научный аппарат педагогического исследования.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: ғылыми зерттеу әдістерін жіктейді және оларды бастауыш сынып оқушылармен педагогикалық іс әрекетінде қолданады/ классифицирует методы научного исследования и использует их в педагогической деятельности с учащимися начальных классов.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: әзірленген критерийлерге сәйкес білім алушылармен бірлесіп, ғылыми зерттеудің жеке және топтық жобасын құрады/ формирует индивидуальный и групповой проект научного исследования совместно с обучающимися в соответствии с разработанными критериями.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: зерттеу нәтижелерін түсіндіреді және ұсынады және бұл дағдыларды балалар жобалары шеңберінде оқушыларға үйретеді зерттеудің этикалық нормаларын, академиялық адалдық қағидаларын сақтайды/ объясняет и представляет результаты исследования и обучает учащихся этим навыкам в рамках детских проектов, соблюдая этические нормы исследования, принципы академической честности.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: курсты оқу барысында болалшақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық және зерттеушілік әрекетін ұйымдастыра алады, әртүрлі зерттеулерді сыни тұрғыдан бағалап, бастауыш мектеп үшін оқу-әдістемелік мазмұнды құрастыра алады, топта жұмыс істеп, зерттеу дағдыларын көрсете алады/ в ходе изучения курса учитель может организовать творческую и исследовательскую деятельность младших школьников; критически оценивать различные исследования, составлять учебно-методическое содержание для начальной школы, работать в группах, демонстрировать исследовательские навыки.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: баланың танымдық қызығушылығын арттырып, өз бетінше іздену дағдыларын қалыптастыратын бағдарлама. Оқушылар бақылау, тәжірибе жасау, ақпарат жинау және оны талдау негіздерін меңгереді. Сабақ барысында сұрақ қою, гипотеза ұсыну, дәлелдеу және қорытынды жасау дағдылары дамытылады. Зерттеу тапсырмалары шығармашылық ойлау мен логикалық талдауды жетілдіруге көмектеседі. Балалар өз ойларын дәлелді жеткізіп, ғылыми көзқарастарын қалыптастырады. Бұл пән – кішкентай зерттеушілерді тәрбиелейтін қызықты әрі пайдалы білім кеңістігі/ программа, повышающая познавательный интерес ребенка и формирующая навыки самостоятельного поиска. Учащиеся овладевают основами контроля, экспериментирования, сбора информации и ее анализа. Во время занятий разрабатываются навыки задавать вопросы, выдвигать гипотезы, доказывать и делать выводы. Исследовательские задачи помогают улучшить творческое мышление и логический анализ. Дети аргументированно выражают свои мысли, формируют научные взгляды. Эта дисциплина-увлекательное и полезное пространство знаний, которое обучает маленьких исследователей.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Педагогикалық зерттеулер/ Педагогические исследования.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Дипломалды практикасы/ Преддипломная практика.</p>
ТК/КВ	5	<p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Бастауыш сыныптарда жобаларды құру/ Создание проектов в начальных классах</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: бастауыш мектепте жобалық қызметті тиімді ұйымдастыра алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, бұл балалардың пәндері бойынша білімдерін ғана емес, сонымен қатар өз бетінше ойлау, топта жұмыс істеу және нақты мәселелерді шешу дағдыларын дамытуға көмектеседі/ подготовка будущих учителей, которые смогут эффективно организовать проектную деятельность в начальной школе, это поможет развить у</p>

		<p>детей не только знания по предметам, но и навыки самостоятельного мышления, работы в команде и решения конкретных задач.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: бастауыш мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып, олардың жоба құру іс әрекетін ұйымдастырады/ организует проектную деятельность учащихся начальной школы с учетом их возрастных особенностей.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: мектеп жобаларын ұйымдастыру үшін ғылыми педагогикалық зерттеулердің әдістемесі бойынша білімдерін қолданады/ использует знания по методике научных педагогических исследований для организации школьных проектов.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: ғылыми жұмысқа қойылатын талаптарға сәйкес жобаны жоспарлайды және дайындайды, этикалық нормалары мен қағидаларын сақтайды/ планирует и готовит проект в соответствии с требованиями к научной работе, соблюдает этические нормы и правила.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: өзін-өзі бағалау және өзара бағалау әдістерін қолдана отырып, бастауыш сынып оқушыларының ғылыми жұмыстарын бағалайды және критерийлерін әзірлейді/ оценивает и разрабатывает критерии научной работы младших школьников с использованием методов самооценки и взаимной оценки.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: бастауыш сынып оқушыларының қызығушылықтары мен қабілеттеріне сүйене отырып, оқытудың инклюзивті, интеграцияланған және белсенді тәсілдеріне назар аудара отырып, жеке және ұжымдық жобалық әрекеттерді құруға және басқаруға үйренеді, олардың зерттеу қажеттіліктерін шығармашылық өнім құруға бағыттай алады/ основываясь на интересах и способностях младших школьников, они учатся создавать и управлять индивидуальной и коллективной проектной деятельностью, уделяя особое внимание инклюзивным, интегрированным и активным подходам к обучению, которые могут направлять их исследовательские потребности в создании творческого продукта.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: оқушылардың шығармашылық ойлауын, зерттеушілік дағдыларын және топта жұмыс істеу қабілетін дамытуға бағытталған. Бұл пәнде балалар өз идеяларын жобаларға айналдырып, оны жоспарлауды, жүзеге асыруды және ұсынуды үйренеді. Практикалық тапсырмалар арқылы олар мәселені анықтау, шешу жолдарын табу және нәтижесін қорғау дағдыларын меңгереді. Сабак барысында әртүрлі тақырыптарда шағын зерттеу, шығармашылық және технологиялық жобалар орындалады. Балалар өз жұмыстарын көрнекі түрде ұсынуды және нәтижесін талдауды үйренеді. Бұл пән – оқушылардың ізденімпаздығы мен жауапкершілігін арттырып, болашақтағы үлкен жетістіктеріне негіз қалайды/ направлен на развитие творческого мышления учащихся, исследовательских навыков и умения работать в группе. В этой дисциплине дети учатся планировать, реализовывать и представлять свои идеи, превращая их в проекты. С помощью практических заданий они приобретают навыки выявления проблемы, поиска путей решения и защиты результатов. Во время занятий выполняются небольшие исследовательские, творческие и технологические проекты на различные темы. Дети учатся наглядно представлять свои работы и анализировать результат. Этот предмет-повышает любознательность и ответственность учащихся и закладывает основу для их больших успехов в будущем.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Оқыту әдістері мен технологиялары/ Методы и технологии преподавания.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Дипломалды практикасы/ Преддипломная практика.</p>
ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек/ Изобразительное искусство и труд в начальной школе</p> <p>Пәннің максаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: балаларды шығармашылық және еңбек арқылы оқытуды ұйымдастыра алатын, олардың жеке қасиеттерін, моторлық және көркемдік дағдыларын дамыта алатын, сондай-ақ айналасындағы әлемді эстетикалық қабылдауды қалыптастыра алатын мұғалімдерді даярлау/ подготовка учителей, способных организовать обучение детей через творчество и труд, развивать их личностные качества, двигательные и художественные навыки, а также формировать эстетическое восприятие окружающего мира.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: шығармашылық жұмыста қауіпсіздік техникасы ережелерін</p>

		<p>қолданады/ использует правила техники безопасности в творческой работе.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: өнер теориясы мен тәжірибесін оқыту принциптері туралы білімді қолдану/ применение знаний о принципах преподавания теории и практики искусства.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: қағаздан, матадан, табиғи материалдардан макет құру негізінде көркемдік-еңбек тапсырмаларын шешеді/ решает художественно-трудовые задачи на основе создания макета из бумаги, ткани, натуральных материалов.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: бастауыш сынып оқушыларының шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін оқыту әдістері мен дидактикалық материалды таңдайды/ выбирает методы обучения и дидактический материал для развития творческих способностей младших школьников.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: студенттердің шығармашылық қабілеттерін, қиялын және қолдан жасау дағдыларын дамытуға бағытталған көркем шығармашылық пен еңбек элементтерін біріктіреді. Бұл пән аясында бейнелеу өнерінің негіздері (сурет салу, кескіндеме, мүсін, аппликация) зерттеледі, сонымен қатар колөнер жасау, қағаз, мата, табиғи материалдар және басқа да заттармен жұмыс жасау сияқты әртүрлі еңбек техникасын меңгереді/ сочетает в себе элементы художественного творчества и труда, направленные на развитие творческих способностей, воображения и навыков рукоделия учащихся. В рамках данной дисциплины изучаются основы изобразительного искусства (рисование, живопись, скульптура, аппликация), а также осваиваются различные техники труда, такие как рукоделие, работа с бумагой, тканями, природными материалами и другими предметами.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын және қол еңбегіне деген икемділігін дамытуға бағытталған пән. Балалар сурет салу, мүсіндеу, аппликация жасау және түрлі колөнер жұмыстарын орындау арқылы қиялын шыңдайды. Практикалық тапсырмалар арқылы ұқыптылық, шыдамдылық және еңбексүйгіштік қасиеттері қалыптасады. Табиғат пен өнер туындыларын бақылау арқылы оқушылардың әсемдікке деген көзқарасы дамиды. Қолмен жұмыс жасау арқылы моторика жетіліп, ойлау жүйесі кеңейеді. Бұл пән баланың шығармашылық әлеуетін ашып, өнер мен еңбектің маңызын түсінуге үйретеді/ дисциплина, направленная на развитие творческих способностей, эстетического вкуса и гибкости учащихся к ручному труду. Дети оттачивают свое воображение, рисунка, лепя, создавая аппликации и выполняя различные поделки. Благодаря практическим заданиям формируются качества пунктуальности, терпения и трудолюбия. Наблюдая за природой и произведениями искусства, у учащихся развивается отношение к красоте. Благодаря ручной работе двигательные навыки созревают, а мышление расширяется. Этот предмет раскрывает творческий потенциал ребенка и учит понимать значение искусства и труда.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Бастауыш мектеп педагогикасы/ Педагогика начальной школы.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/ Исследования и инновации в образовании (Производственная практика).</p>
ТК/КВ	5	<p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Бастауыш мектептегі арт білім беру/ Арт образование в начальной школе</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: арт-білім беру процесін ұйымдастыра алатын, балаларда эстетикалық қабылдауды, шығармашылық ойлауды және әр түрлі өнер түрлері арқылы өзін-өзі көрсету қабілеттерін дамыта алатын мұғалімдерді даярлау/ подготовка учителей, способных организовать арт-образовательный процесс, развивать у детей эстетическое восприятие, творческое мышление и способность к самовыражению через различные виды искусства.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: пәнаралық байланыстарды пайдалана отырып, бастауыш мектептің оқу үдерісіне арт-технологияларды енгізеді/ внедряет арт-технологии в учебный процесс начальной школы с использованием межпредметных связей.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: шығармашылық тапсырмаларды пайдалана отырып, бастауыш мектепке оқу материалын дайындайды/ готовит учебный материал для начальной школы с использованием творческих заданий.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: оқу мақсатына жетуде өз көзқарасын дәлелдейді/ доказывает свою точку зрения в достижении целей обучения.</p>

		<p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: авторлық құқық пен деректерді қорғау нормалары мен қағидаларын сақтайды/ соблюдает нормы и правила авторского права и защиты данных.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: болашақ мұғалімдер ұлттық және аймақтық ерекшеліктерді ескере отырып, өнердің әртүрлі түрлерін бастауыш мектепте пәндерді оқыту құралы ретінде пайдалана алады, баланың тұлғалық дамуын ескере отырып, оның дербестігін дамытуға қолдау көрсетеді. Бастауыш мектептің білім беру үрдісін зерттей және зерделей отырып, студенттер арт технологиялардың әртүрлі түрлерін пайдалана отырып, оқу-әдістемелік мазмұнды жасайды. Олар оқу үдерісін біріктіру және саралау үшін арт технологияларды пайдаланады/ будущие учителя могут использовать различные виды искусства в качестве средства преподавания предметов в начальной школе с учетом национальных и региональных особенностей, поддерживать развитие самостоятельности ребенка с учетом его личностного развития. Изучая и изучая образовательный процесс начальной школы, студенты создают учебно-методическое содержание с использованием различных видов арт технологий. Они используют арт-технологии для интеграции и дифференциации учебного процесса.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: оқушылардың эстетикалық сезімін, шығармашылық қабілеттерін және өзіндік көркемдік ойлауын дамытуға арналған пән. Музыка, бейнелеу өнері, колөнер және театр элементтері арқылы балалардың қиялы мен көркемдік талғамы қалыптасады. Сабақтарда түрлі материалдармен жұмыс жасап, өзіндік өнер туындыларын жасауға мүмкіндік беріледі. Арт білім беру оқушылардың эмоционалды интеллектін дамытып, олардың өзін еркін және креативті түрде көрсетуіне жағдай жасайды. Ұжымдық шығармашылық жобалар қарым-қатынас дағдыларын нығайтады. Бұл пән – баланың өнер әлеміне енуіне жол ашып, сұлулықты бағалауға баулиды/ предмет для развития эстетического чувства, творческих способностей и самостоятельного художественного мышления учащихся. Через элементы музыки, изобразительного искусства, ремесел и театра формируется воображение и художественный вкус детей. На занятиях предоставляется возможность работать с различными материалами и создавать собственные произведения искусства. Арт-образование развивает эмоциональный интеллект учащихся, создает условия для их свободного и творческого самовыражения. Коллективные творческие проекты укрепляют коммуникативные навыки. Этот предмет-позволяет ребенку войти в мир искусства и научить ценить красоту.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Оқыту әдістері мен технологиялары/ Методы и технологии преподавания.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/ Исследования и инновации в образовании (Производственная практика).</p>
ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Балалар әдебиеті және мәтінді талдау/ Детская литература и анализ текста</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: студенттерді оқу процесінде балалар әдебиетін тиімді пайдалануға, сондай-ақ балалардың қиялын, сыни ойлауын және эмоционалды сауаттылығын дамытуға ықпал ететін мәтіндерді талдауға және түсіндіруге дайындау/ подготовка студентов к анализу и интерпретации текстов, способствующих эффективному использованию детской литературы в процессе обучения, а также развитию у детей воображения, критического мышления и эмоциональной грамотности.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: балалар фольклорының жанрларының жіктелімін, балалар әдебиетінің теориялық негіздері мен құрылымдық-типологиялық ерекшеліктерін, балалар әдебиетінің мазмұнын, көркемдік ерекшеліктерін сипаттайды/ характеризует классификацию жанров детского фольклора, теоретические основы и структурно-типологические особенности детской литературы, содержание, художественные особенности детской литературы.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: оқылған шығармалар туралы баламен оқытушылық және тәрбиелік қарым-қатынас жасау дағдыларын, балалар әдебиеті шығармаларын мәнерлеп оқу дағдыларын меңгерген/ владеет навыками преподавательского и воспитательного общения с ребенком о прочитанных произведениях, навыками выразительного чтения произведений детской литературы.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: отандық және шетелдік балалар әдебиеті тарихының негізгі кезеңдерін және олардың қазіргі даму тенденцияларын</p>

	<p>формируется потребность в обучении, и он приобретает возможность пересмотреть и развить свои способности в общении, в том числе на родном языке.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: пәндік білім мен тілді қатар меңгеретін заманауи әдіс. Мұғалімдер пән мазмұнын түсіндіріп қана қоймай, оқушылардың тілдік дағдыларын да дамытады. CLIL оқыту оқушылардың сыни ойлауын, коммуникативтік қабілетін және көптілді ортада еркін жұмыс істеуін жетілдіреді. Мұғалім осы әдісті тиімді қолдану үшін пәндік, лингвистикалық және әдістемелік біліктілікке ие болуы тиіс. Бұл тәсіл – бастауыш сынып оқушыларын болашақ көптілді білім кеңістігіне дайындайтын маңызды кадам/ современный метод параллельного изучения предметных знаний и языка. Учителя не только объясняют содержание предмета, но и развивают языковые навыки учащихся. Обучение CLIL улучшает критическое мышление, коммуникативные способности и свободное функционирование учащихся в многоязычной среде. Учитель должен обладать предметной, лингвистической и методической квалификацией, чтобы эффективно использовать этот метод. Такой подход является важным шагом в подготовке учащихся начальных классов к будущему многоязычному образовательному пространству.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: мұғалім пәндік және тілдік білімді үйлестіре білуі тиіс. Ол оқушылардың түсіну, тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын дамытуды мақсат етеді. Мұғалім күрделі ақпаратты қарапайым тілмен түсіндіру, визуализация мен интерактивті әдістерді қолдану дағдыларын меңгеруі қажет. Сондай-ақ, оқушылардың пәндік мазмұнды зерттеуіне және оны шет тілінде еркін жеткізуіне мүмкіндік жасауы маңызды. CLIL әдісі – оқушылардың тілдік ортада еркін дамуына жол ашатын инновациялық тәсіл/ учитель должен уметь сочетать предметные и языковые знания. Он направлен на развитие у учащихся навыков понимания, аудирования, речи, чтения и письма. Учителю необходимо овладеть навыками объяснения сложной информации простым языком, применения визуализаций и интерактивных методов. Также важно, чтобы учащиеся имели возможность исследовать предметное содержание и свободно передавать его на иностранном языке. Метод CLIL-инновационный подход, позволяющий учащимся свободно развиваться в языковой среде.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: мұғалім көпқырлы құзыреттілікке ие болуы тиіс. Ол пәндік білімді терең меңгерумен қатар, тілді оқыту әдістерін жетік білуі қажет. Мұғалім оқушылардың тілдік және танымдық дағдыларын дамытатын интерактивті әдістерді тиімді қолдана білуі тиіс. Сонымен қатар, әртүрлі тілдік деңгейдегі оқушылармен жұмыс істей алатын икемділік пен мәдениетаралық коммуникация дағдылары маңызды. CLIL – болашақ көптілді білімнің негізін қалайтын құзыреттілікке бағытталған оқыту тәсілі/ учитель должен обладать многогранной компетенцией. Помимо глубокого усвоения предметных знаний, он должен хорошо владеть методами языкового обучения. Учитель должен уметь эффективно использовать интерактивные методы, развивающие языковые и познавательные навыки учащихся. Кроме того, важны гибкость и навыки межкультурной коммуникации, с которыми учащиеся могут работать на разных языковых уровнях. CLIL-это компетентностно-ориентированный подход к обучению, который закладывает основу для будущего многоязычного образования.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған/ Данный курс направлен на формирование предметно языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) в начальной школе.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: пәндік білім мен тілді қатар дамытатын заманауи әдіс. Бұл тәсіл арқылы оқушылар математика, жаратылыстану, тарих сияқты пәндерді бір уақытта жаңа тілде меңгереді. Сабақ барысында тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдылары кешенді түрде дамиды. CLIL әдісі оқушылардың сыни ойлауын, коммуникативтік қабілетін және көптілді ортада еркін бейімделуін қалыптастырады. Оқушылар жаңа ақпаратты зерттеп, оны өз сөзімен жеткізуді үйренеді. Интерактивті тапсырмалар мен шығармашылық жобалар сабақтарды қызықты әрі тиімді етеді. Бұл әдіс – бастауыш сынып оқушыларының тілдік және танымдық дағдыларын үйлесімді дамытуға мүмкіндік береді/ современный метод параллельного развития предметных знаний и языка. С помощью этого подхода учащиеся изучают такие предметы, как математика, естественные науки и история, одновременно на новом языке. Во время занятий комплексно развиваются навыки</p>
--	---

		<p>аудирования, речи, чтения и письма. Метод CLIL формирует критическое мышление, коммуникативные способности и свободную адаптацию учащихся в многоязычной среде. Учащиеся изучают новую информацию и учатся передавать ее своими словами. Интерактивные задания и творческие проекты делают занятия интересными и эффективными. Этот метод-позволяет гармонично развивать языковые и познавательные навыки младших школьников.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі/ Методика языкового образования младших школьников.</p> <p>Постреквизитте/ Постреквизиты: Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/ Исследования и инновации в образовании (Производственная практика).</p>
ТК/КВ	5	<p>3.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы/ Младший школьник в мире иностранного языка и культуры</p> <p>Пәннің максаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: балалардың жан-жақты дамуына, тіл мен мәдениетке деген қызығушылығына, сондай-ақ олардың дүниетанымын кеңейтуге ықпал ете отырып, шет тілін оқытуды және мәдениетпен танысуды оқу процесіне тиімді біріктіре алатын педагогтарды даярлау/ подготовка педагогов, способных эффективно интегрировать обучение иностранному языку и знакомство с культурой в учебный процесс, способствуя всестороннему развитию детей, интересу к языку и культуре, а также расширению их мировоззрения.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: алға қойылған міндеттерге сәйкес келетін оқыту әдістері мен білім алушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарын пайдалана отырып, оқытудың әрбір бастапқы кезеңінде оқытудың міндеттері мен мазмұнын негізді анықтай отырып, шет тілін оқыту үдерісін жоспарлайды және жүзеге асырды, бастауыш сынып оқушыларында балалардың тіл және елтану негіздерін қалыптастырады және дамытады/ планирует и реализует процесс обучения иностранному языку с обоснованным определением задач и содержания обучения на каждом начальном этапе обучения с использованием методов обучения и форм организации деятельности обучающихся, соответствующим поставленным задачам, формирует и развивает у младших школьников основы языка и страноведения детей.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: бастауыш сынып оқушыларының жас ерекшеліктеріне сай тілдік материалды меңгерту әдістерін тиімді қолдана білуі тиіс. Оқушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын кешенді түрде дамытуға бағытталған педагогикалық технологияларды меңгеруі маңызды. Шет тілін меңгерту үдерісінде мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастырып, оқушыларды өзге мәдениет өкілдерімен өзара түсіністікке негізделген қарым-қатынас жасауға дайындауы тиіс/ уметь эффективно применять методы усвоения языкового материала в соответствии с возрастными особенностями младших школьников. Важно, чтобы учащиеся осваивали педагогические технологии, направленные на комплексное развитие навыков аудирования, произношения, чтения и письма. Формировать межкультурную компетентность в процессе овладения иностранным языком и готовить учащихся к общению с представителями других культур на основе взаимопонимания.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: тілдік және мәдениетаралық коммуникативтік дағдыларды меңгеруі тиіс. Мұғалім оқушылардың тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдыларын дамытудың тиімді әдістерін қолдана білуі қажет. Жас ерекшеліктеріне сай интерактивті оқыту технологияларын пайдаланып, тілді меңгеруге деген қызығушылықты арттыру дағдысына ие болуы маңызды. Оқушыларды әртүрлі мәдениеттермен таныстыру және мәдениетаралық қарым-қатынас құзыреттілігін қалыптастыруға бағытталған педагогикалық әдіс-тәсілдерді меңгеруі тиіс/ владеть языковыми и межкультурными коммуникативными навыками. Учитель должен уметь применять эффективные методы развития у учащихся навыков аудирования, произношения, чтения и письма. Важно иметь навыки повышения интереса к овладению языком с использованием соответствующих возрасту интерактивных технологий обучения. Знакомить учащихся с различными культурами и владеть педагогическими приемами, направленными на формирование компетенций межкультурного общения.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: бастауыш сынып оқушыларының шет тілін меңгеру ерекшеліктерін ескере отырып, тиімді оқыту әдістерін қолдана білуі қажет. Сонымен қатар, оқушылардың коммуникативтік, тілдік және</p>

		<p>мәдениетаралық құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған дидактикалық құралдар мен интерактивті технологияларды меңгеруі маңызды. Мұғалім оқыту үдерісінде тілді қолданудың практикалық маңыздылығын арттырып, оқушылардың қызығушылығын ынталандыратын ортаны қалыптастыра білуі керек/ учащиеся начальных классов должны уметь применять эффективные методы обучения с учетом особенностей владения иностранным языком. Кроме того, важно, чтобы учащиеся владели дидактическими средствами и интерактивными технологиями, направленными на развитие коммуникативных, языковых и межкультурных компетенций. Учитель должен уметь повышать практическую значимость использования языка в процессе обучения и формировать среду, стимулирующую интерес учащихся.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: бұл пән шет тіліне мәдениет арқылы және мәдениетке тіл арқылы оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған/ данная дисциплина направлена на формирование основ обучения иностранному языку через культуру и культуре через язык.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание :</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Шетел тілі/ Иностранный язык.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/ Исследования и инновации в образовании (Производственная практика).</p>
ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум/ Практикум по формированию речевой деятельности</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: болашақ мұғалімдерді балаларда сөйлеу дағдыларын дамыту үшін әртүрлі практикалық әдістерді тиімді қолдануға дайындау, бұл олардың табысты оқу және әлеуметтік бейімделуіне ықпал етеді/ подготовка будущих учителей к эффективному использованию различных практических приемов для развития речевых навыков у детей, что способствует их успешной учебной и социальной адаптации.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: сөйлеудің жан-жақты дамыту, балалардың әртүрлі қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында дидактикалық ойындар мен ойын жаттығуларын таңдайды, құрады және шығармашылықпен пайдаланады/ выбирает, строит и творчески использует дидактические игры и игровые упражнения с целью всестороннего развития речи, формирования у детей различных интересов.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: балалардың сөйлеу шығармашылығын (ертегілер ойлап табу, жұмбақтар құру және т.б.) басқарады/ контролирует речевое творчество детей (придумывание сказок, загадывание загадок и т.д.).</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: өзінің сөйлеу мәнерін бақылайды және жетілдіреді, әртүрлі сөздіктерді, анықтамалықтарды және басқа да оқу құралдарын пайдаланады/ контролирует и совершенствует свой стиль речи, использует различные словари, справочники и другие учебные пособия.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: тілдік коммуникация, психолингвистика және сөйлеу мәдениеті салаларында жоғары құзыреттілікке ие болуы тиіс. Ол оқушылардың фонетикалық, лексикалық және грамматикалық дағдыларын жүйелі түрде дамыта отырып, олардың дұрыс әрі тиімді сөйлеуін қалыптастыру әдістерін меңгеруі қажет. Интерактивті оқыту технологияларын пайдаланып, оқушылардың вербалды және вербалды емес қарым-қатынас дағдыларын жетілдіре білуі маңызды. Мұғалім тілдік орта құру, диалог пен монологтық сөйлеуді дамыту және сын ойлау арқылы коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған тәсілдерді қолдана білуі керек/ должен обладать высокой компетенцией в области языковой коммуникации, психолингвистики и культуры речи. Ему необходимо овладеть методами формирования правильной и эффективной речи учащихся, систематически развивая фонетические, лексические и грамматические навыки. Важно, чтобы учащиеся могли улучшить свои вербальные и невербальные коммуникативные навыки с помощью интерактивных технологий обучения. Учитель должен уметь применять подходы, направленные на формирование коммуникативной компетентности через создание языковой среды, развитие диалогической и монологической речи и критическое мышление.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: студенттердің сөйлеу дағдыларын дамытуға және жетілдіруге бағытталған. Курс аясында студенттер айтылымды, грамматикалық және лексикалық дағдыларды жақсартуға көмектесетін әртүрлі әдістер мен әдістерді меңгереді, сонымен қатар ауызша және</p>

		<p>жазбаша сөйлеуді тиімді құруға үйретеді. Күнделікті қарым-қатынастан кәсіпқойға дейін әртүрлі қарым-қатынас жағдайларында сөйлеу үлгілері мен стандарттарын практикалық қолдануға баса назар аударылады. Студенттер сөйлеудің өзара әрекеттесу ерекшеліктерін, мәтіндермен жұмыс жасауды үйренеді, сөйлеудегі өз кәсіпқойлерін түзетуге үйретеді және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын дамытады/ направлен на развитие и совершенствование речевых навыков студентов. В рамках курса студенты изучают различные методы и приемы, которые помогают улучшить произношение, грамматические и лексические навыки, а также обучаются эффективному построению устной и письменной речи. Основное внимание уделяется практическому использованию речевых моделей и стандартов в различных ситуациях общения, от повседневного общения до профессионального. Студенты учатся особенностям речевого взаимодействия, работе с текстами, учат исправлять свои ошибки в речи и развивают навыки публичных выступлений.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: оқушылардың тілдік дағдыларын жетілдіріп, дұрыс әрі анық сөйлеуін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Практикалық жаттығулар арқылы фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құрылымдарды меңгеру жүзеге асады. Сонымен қатар, пән диалогтық және монологтық сөйлеуді дамытып, вербалды және вербалды емес коммуникация құралдарын тиімді пайдалануға үйретеді. Нәтижесінде, оқушылардың сөйлеу мәдениеті мен тілдік өзара әрекеттесу дағдылары қалыптасады/ совершенствовать языковые навыки учащихся, формировать правильную и четкую речь. Посредством практических упражнений осуществляется овладение фонетическими, лексическими и грамматическими структурами. Кроме того, дисциплина развивает диалогическую и монологическую речь и учит эффективно использовать вербальные и невербальные средства коммуникации. В результате у учащихся формируются речевая культура и навыки языкового взаимодействия.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері/ Основы современного казахского (русского) языка корректировать собственные ошибки в речи и разрабатывают навыки публичных выступлений.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/ Исследования и инновации в образовании (Производственная практика).</p>
ТК/КВ	5	<p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі/ Методика обучения иностранному языку в начальной школе</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: балаларды бастауыш мектепте шет тілін тиімді оқытуға, олардың қарым қатынас қабілеттерін дамытуға және ойын және инновациялық әдістер арқылы тілді сәтті игеруге жағдай жасауға қабілетті мұғалімдерді даярлау/ подготовка учителей, способных эффективно обучать детей иностранному языку в начальной школе, развивать их коммуникативные способности и создавать условия для успешного овладения языком с помощью игровых и инновационных методов.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: сөйлеу әрекетінің 4 түрі (тыңдау, айтылым, оқылым, жазылым) негізінде бастауыш сынып оқушыларының тілдік білім беру үдерісін (ТЗ) жоспарлайды және жүзеге асырады/ планирует и осуществляет языковой образовательный процесс младших школьников (ТЗ) на основе 4 видов речевой деятельности (аудирование, произношение, чтение, письмо).</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың міндеттері мен мазмұнын анықтайды/ определяет задачи и содержание обучения иностранному языку учащихся начальных классов.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: алға қойылған міндеттерге сәйкес бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың әртүрлі әдістері мен технологияларын қолданады/ применяет различные методы и технологии обучения иностранному языку младших школьников в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: білімді ана тілімен кіріктіреді, көптілділікке қызығушылықтарын оятады/ интегрирует знания с родным языком, пробуждает интерес к полиязычию.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі балалардың негізгі тілдік дағдыларын қызықты және қолжетімді түрде қалыптастыруға бағытталған. Курс аясында студенттер бастауыш сынып оқушыларына психофизиологиялық даму ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, шет тілін тиімді оқытуға мүмкіндік беретін</p>

		<p>принциптер мен әдістерді үйренеді/ методика обучения иностранному языку в начальной школе направлена на формирование у детей базовых языковых навыков в увлекательной и доступной форме. В рамках курса студенты изучают принципы и методы, которые позволяют эффективно обучать младших школьников иностранному языку, учитывая особенности их психофизиологического развития и интересы.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: пәні ерте жастан тіл үйретудің теориялық және практикалық негіздерін қарастырады. Бұл пән оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай тиімді әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы шет тілін меңгертуге бағытталған. Коммуникативтік, ойын, жобалық және интерактивті оқыту әдістері арқылы тыңдалым, айтылым, оқылым және жазылым дағдылары дамытылады. Сондай-ақ, пән мәдениетаралық коммуникацияны қалыптастырып, оқушылардың шет тілінде еркін қарым-қатынас жасауына жағдай жасайды. Бұл курс бастауыш сынып оқушыларының шет тілін меңгеру үдерісін ғылыми-әдістемелік тұрғыдан жүйелі ұйымдастыруға көмектеседі/ предмет предусматривает теоретические и практические основы преподавания языка в раннем возрасте. Данный предмет направлен на овладение иностранным языком с применением эффективных методов и приемов, соответствующих возрастным особенностям учащихся. С помощью коммуникативных, игровых, проектных и интерактивных методов обучения развиваются навыки аудирования, произношения, чтения и письма. Предмет также формирует межкультурную коммуникацию, создает условия для свободного общения учащихся на иностранном языке. Данный курс поможет систематически организовать научно-методический процесс освоения иностранного языка учащимися начальных классов.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Шетел тілі/ Иностранный язык.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы/ Младший школьник в мире иностранного языка и культуры.</p>
TK/KB	4	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық/ Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: цифрлық технологияларды тиімді қолдана алатын және бастауыш сынып балаларында медиасауаттылықты дамыта алатын болашақ мұғалімдерді даярлау, оларға оқу материалын игеруге ғана емес, сонымен қатар цифрлық элементтермен қауіпсіз және нәтижелі өзара әрекеттесу үшін маңызды дағдыларды игеруге көмектесу/ подготовка будущих учителей, которые смогут эффективно использовать цифровые технологии и развивать медиаграмотность у детей младшего школьного возраста, помогая им не только освоить учебный материал, но и приобрести навыки, важные для безопасного и продуктивного взаимодействия с цифровым миром.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: бастауыш сыныптарда сабақ өткізу үшін сандық ресурстарды, оқу мазмұнын әзірлейді және пайдаланады/ разрабатывает и использует цифровые ресурсы, учебный контент для проведения занятий в начальных классах.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: медиа мәтіндерді түсінеді, жаңғыртады және пайдаланады/ СМИ понимают, воспроизводят и используют тексты.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: оқушылардың медиа сауаттылығын дамыту мақсатында ақпаратты бағалайды және сыни тұрғыдан талдайды/ оценивает и критически анализирует информацию с целью развития медиаграмотности учащихся.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: бастауыш сынып оқушыларының сыни тұрғыдан ойлауын дамытады гигиеналық талаптарға сай АКТ пайдалана отырып, сабақтар өткізеді/ развивает критическое мышление младших школьников проводит занятия с использованием ИКТ в соответствии с гигиеническими требованиями.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалды, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиасауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған/ курс способствует пониманию медиаграмотности как части информационной культуры, которая способствует безопасности и эмоциональному, психическому и физическому благополучию ребенка. Дисциплина также направлена на развитие цифровых навыков для обучения младших школьников.</p>

		<p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: пәні заманауи білім беру ортасында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалануға бағытталған. Бұл пән оқушылардың цифрлық құралдармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастырып, ақпаратты сыни тұрғыдан талдау және өңдеу қабілеттерін дамытады. Цифрлық білім беру ресурстарын қолдану арқылы оқушылардың танымдық белсенділігі арттырылып, шығармашылық ойлау қабілеті жетілдіріледі. Сонымен қатар, пән медиамәтіндерді түсіну, талдау және жауапкершілікпен пайдалану дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Нәтижесінде, оқушылар ақпараттық қоғамда тиімді әрекет ете алатын саналы және медиасауатты тұлға ретінде дамиды/ дисциплина направлена на эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в современной образовательной среде. Данный предмет развивает у учащихся навыки работы с цифровыми инструментами, навыки критического анализа и обработки информации. С помощью цифровых образовательных ресурсов повышается познавательная активность учащихся, совершенствуется творческое мышление. Кроме того, дисциплина предполагает формирование навыков понимания, анализа и ответственного использования медиатекстов. В результате учащиеся развиваются как сознательная и медиаграмотная личность, способная эффективно действовать в информационном обществе.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Оқыту әдістері мен технологиялары, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар/ Методы и технологии преподавания, Информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/ Исследования и инновации в образовании (Производственная практика).</p>
ТК/КВ	4	<p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру/ STEAM-образование младших школьников</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: балалардың пәнаралық ойлау дағдыларын және кешенді мәселелерді шешуге дайындығын дамыта отырып, STEAM принциптерін оқу процесіне тиімді біріктіре алатын мұғалімдерді даярлау, бұл олардың қазіргі әлемде сұранысқа ие дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді/ подготовка учителей, способных эффективно интегрировать принципы STEAM в учебный процесс, развивая у детей навыки междисциплинарного мышления и готовность решать комплексные задачи, что способствует формированию у них навыков, востребованных в современном мире.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік және шығармашылық дамуы үшін STEAM-білім беру туралы білімдерін қолданады/ использует знания STEAM-образования для интеллектуального и творческого развития младших школьников.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: сыни тұрғыдан ойлауды және басқа да мета пәндік дағдыларды дамытуға бағытталған оқыту нысандарын, әдістерін қолданады/ использует формы, методы обучения, направленные на развитие критического мышления и других метапредметных навыков.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: бастауыш мектеп жасындағы балалардың техникалық және шығармашылық ойлауын дамыта отырып, практикалық материалмен жұмыс істейді/ работает с практическим материалом, развивая техническое и творческое мышление детей младшего школьного возраста.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: жаратылыстану ғылымдары мен өнердегі теориялық және қолданбалы дағдыларды біріктіре отырып, бастауыш сынып оқушыларына арналған топтық пән аралық жобаны немесе зерттеу жұмысын әзірлейді/ разрабатывает групповой междисциплинарный проект или исследовательскую работу для учащихся начальных классов, сочетая теоретические и прикладные навыки в естественных науках и искусстве.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: бастауыш сынып оқушыларының зияткерлік қабілеттерін дамытуға бағытталған пәндердің өзара байланысын пайдалану қабілетін қалыптастыруға бағытталған/ направлена на формирование умения использовать взаимосвязь предметов, направленную на развитие интеллектуальных способностей младших школьников.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: пәні ғылым (Science), технология (Technology), инженерия (Engineering), өнер (Art) және математика (Mathematics) интеграциясына негізделген. Бұл пән оқушылардың шығармашылық ойлауын,</p>

		<p>зерттеу дағдыларын және инновациялық шешім қабылдау қабілетін дамытуға бағытталған. Тәжірибелік тапсырмалар, жобалық жұмыстар және эксперименттер арқылы балалар пәнаралық байланыстарды түсініп, білімдерін өмірде қолдануға үйренеді. Оқу үдерісі критикалық ойлау мен командалық жұмысты дамытуға ықпал ететін интерактивті және проблемалық оқыту әдістеріне сүйенеді. Нәтижесінде, оқушылар ХХІ ғасырдың дағдыларын меңгеріп, технологиялық прогреске бейімделген тұлға ретінде қалыптасады/ дисциплина основана на интеграции науки (Science), технологии (Technology), инженерии (Engineering), искусства (Art) и математики (Mathematics). Этот предмет направлен на развитие творческого мышления учащихся, исследовательских навыков и способности к инновационному принятию решений. С помощью практических заданий, проектных работ и экспериментов дети учатся понимать межпредметные связи и применять свои знания в жизни. Учебный процесс опирается на интерактивные и проблемные методы обучения, которые способствуют развитию критического мышления и командной работы. В результате учащиеся приобретают навыки ХХІ века и формируются как личности, адаптированные к технологическому прогрессу.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Оқыту әдістері мен технологиялары, Ақпараттық коммуникациялық технологиялар/ Методы и технологии преподавания, Информационно коммуникационные технологии.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Өндірістік практика)/ Исследования и инновации в образовании (Производственная практика).</p>
ТК/КВ	5	<p>3.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Community Service/ Community Service</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: "Community Service" пәнінің оқу мақсаты студенттердің әлеуметтік жауапкершілік санасын қалыптастыру, қоғамның әртүрлі топтарымен өзара әрекеттесу дағдыларын дамыту және адамдарға көмектесу мен қоғамдық мәселелерді шешудің маңыздылығын түсіну болып табылады. Бұл пән қоғамдастық өміріндегі рөлін түсінуге көмектеседі, сонымен қатар өзара көмек пен еріктілік құндылықтарын сіңіреді/ Целью изучения социальной ответственности, развитие навыков взаимодействия с различными группами общества и понимание важности помощи людям и решения общественных проблем. Эта дисциплина помогает понять свою роль в жизни сообщества, а также прививает ценности взаимопомощи и волонтерства.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: әлеуметтік жауапкершілікті дамыту, волонтерлік және командалық жұмыстың практикалық дағдыларын дамыту, этикалық және моральдық бағдарларды қалыптастыру, қоғамдастықтың игілігі үшін жобаларды ұйымдастыра және іске асыра білу, жеке қасиеттерін дамыту, азаматтық белсенділікті арттыруы қажет/ будущие учителя, владеющие компетенциями: развивать социальную ответственность, развивать практические навыки волонтерской и командной работы, формировать этические и моральные ориентиры, уметь организовывать и реализовывать проекты на благо сообщества, развивать личностные качества, повышать гражданскую активность.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: пәнін оқытатын маман қоғаммен жұмыс істеу, әлеуметтік жауапкершілік және волонтерлік қызметтің принциптерін жақсы білуі тиіс. Мұғалім қоғамдық қызметтің этикалық және құқықтық негіздерін түсіндіріп, оқушылардың сын тұрғысынан ойлау және белсенді азаматтық позицияны қалыптастыру дағдыларын дамытуы тиіс. Бұл біліктілік оқушылардың әлеуметтік құзыреттілігін арттырып, олардың жауапкершілік сезімін тереңдетуге мүмкіндік береді/ специалист, преподающий дисциплину, должен хорошо знать принципы работы с обществом, социальной ответственности и волонтерской деятельности. Учитель должен разъяснить этические и правовые основы общественной деятельности, развить у учащихся навыки критического мышления и формирования активной гражданской позиции. Эта квалификация позволит повысить социальную компетентность учащихся и углубить их чувство ответственности.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: пәнін оқытын студенттер әлеуметтік жобаларды жоспарлау, ұйымдастыру және жүзеге асыру дағдыларын меңгеруі тиіс. Олар қоғамдағы әлеуметтік мәселелерді талдау, шешімдер ұсыну және волонтерлік қызметті үйлестіру бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыруы керек. Сонымен қатар, топта жұмыс істеу, көшбасшылық және ынтымақтастық дағдыларын дамыту маңызды. Оқушылар этикалық нормалар мен құқықтық</p>

жауапкершіліктерді сақтай отырып, қоғамға қызмет көрсету үдерісін басқаруды үйренеді/ студенты, изучающие предмет, должны овладеть навыками планирования, организации и реализации социальных проектов. Они должны развивать практические навыки анализа социальных проблем в обществе, предлагать решения и координировать волонтерскую деятельность. Кроме того, важно развивать навыки работы в команде, лидерства и сотрудничества. Учащиеся учатся управлять процессом обслуживания общества, соблюдая этические нормы и правовые обязанности.

Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: пәнін оқытатын мұғалім әлеуметтік қызмет көрсету саласындағы теориялық және практикалық құзыреттілікке ие болуы тиіс. Ол қоғамдық мәселелерді талдай білу, әлеуметтік жобаларды тиімді жоспарлау және жүзеге асыру дағдыларын меңгерген болуы қажет. Мұғалім оқушыларды қоғаммен жұмыс істеу, волонтерлік қызметтің маңызын түсіндіру және көшбасшылық дағдыларын дамыту бойынша кәсіби қабілеттерге ие болуы тиіс. Құзыретті маман этикалық және құқықтық нормаларды сақтау арқылы әлеуметтік қызметке жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруы қажет. Бұл құзыреттілік оқушылардың әлеуметтік жауапкершілігін арттырып, қоғамға қызмет көрсетуге деген белсенді қатысуын қамтамасыз етеді/ учитель, преподающий предмет, должен обладать теоретическими и практическими компетенциями в области социального обслуживания. Он должен обладать навыками анализа общественных проблем, эффективного планирования и реализации социальных проектов. Учитель должен обладать профессиональными способностями по работе с общественностью, разъяснению значимости волонтерской деятельности и развитию лидерских навыков. Компетентный специалист должен формировать ответственное отношение к социальной деятельности посредством соблюдения этических и правовых норм. Эта компетенция повышает социальную ответственность учащихся и обеспечивает их активное участие в оказании услуг обществу.

Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: қазіргі жағдайда Қазақстанның білім беру жүйесінде құндылықтарды дүниетанымдық көзқарастарды дамытуға және Қазақстанның белсенді, саналы және құзыретті азаматтарын қалыптастыруға бағытталған оқушылармен жұмыстың әртүрлі нысандарын оқу тәрбие процесіне кіріктіру қажеттілігі артып отыр. Бұл пән студенттердің әлеуметтік тәжірибесін қалыптастырады, волонтерлік қызметке қатысу арқылы гуманизмге, моральдық-этикалық құндылықтарға тәрбиелейді. Курсты меңгеру нәтижесінде студент әлеуметтік коммуникативтік құзыреттіліктерді меңгереді/ в современных условиях возрастает необходимость интеграции в учебно-воспитательный процесс различных форм работы с учащимися, направленных на развитие мировоззренческих установок и формирование активных, сознательных и компетентных граждан Казахстана. Данная дисциплина формирует социальный опыт студентов, воспитывает гуманизм, морально-этические ценности через участие в волонтерской деятельности. В результате освоения курса студент овладевает социально-коммуникативными компетенциями.

Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: пәні оқушыларды қоғаммен жұмыс істеуге, әлеуметтік мәселелерді анықтап, шешімдер ұсынуға баулитын курс болып табылады. Бұл пәнде студенттер волонтерлік қызметтің маңызын түсініп, әлеуметтік жобаларды жоспарлау және жүзеге асыру дағдыларын меңгереді. Оқу барысында олар қоғамның әл-ауқатын жақсартуға бағытталған іс-шараларға қатысып, белсенді азаматтық ұстаным қалыптастырады. Сонымен қатар, пән әлеуметтік жауапкершілік, этика және құқықтық нормалар бойынша білім береді. Бұл курс оқушылардың қоғамға қызмет ету және әлеуметтік құзыреттілігін дамытуға мүмкіндік береді/ предметом является курс, который побуждает учащихся работать с обществом, выявлять социальные проблемы и предлагать решения. В данной дисциплине студенты понимают значение волонтерской деятельности, приобретают навыки планирования и реализации социальных проектов. В процессе обучения они принимают участие в мероприятиях, направленных на улучшение благосостояния общества и формируют активную гражданскую позицию. Кроме того, дисциплина дает знания о социальной ответственности, этике и правовых нормах. Этот курс позволяет учащимся служить обществу и развивать социальную компетентность.

Пререквизиттер/ Пререквизиты: Оқыту әдістері мен технологиялары/ Методы и технологии преподавания/

Постреквизиттер/ Постреквизиты: Дипломалды практикасы/ Преддипломная

ТК/КВ	4	<p>практика</p> <p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Бастауыш мектептегі робототехника/ Робототехника в начальной школе</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: мұғалімдерге балалардың сыни және сындарлы ойлау дағдыларын дамыту, сондай-ақ оларды цифрлық және технологиялық әлемде өмір сүруге дайындау үшін білім беру процесіне робототехника элементтерін енгізуге үйрету/ научить педагогов внедрять элементы робототехники в образовательный процесс для развития навыков критического и конструктивного мышления детей, а также подготовки их к жизни в цифровом и технологическом мире.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін дизайн, физика, инженерия және т.б. білім негіздерін көрсетеді/ демонстрирует основы дизайна, физики, инженерии и т. д. Для обучения младших школьников.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: робот-техникалық құрылғылардың жұмыс істеу қағидаларын және конструкциясын қолданады/ применяет принципы работы и конструкцию робот-технических устройств.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: құрастыру дағдыларын және негізгі бағдарламалау дағдыларын пайдаланады, әртүрлі бағдарламалау тілдерін қолданады, схемалармен және электроникамен жұмыс істейді/ использует навыки сборки и базовые навыки программирования, использует различные языки программирования, работает со схемами и электроникой.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: электр тоғымен жұмыс істеу кезіндегі өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін талдайды және өз жұмысында қолданады/ анализирует и применяет в своей работе знания о безопасности жизнедеятельности при работе с электрическим током.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметте, оқуда және күнделікті өмірде құрал ретінде пайдалану дағдыларын дамытуға бағытталған/ направлен на развитие навыков использования информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и повседневной жизни.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: пәні оқушылардың техникалық ойлауын, шығармашылық қабілетін және практикалық дағдыларын дамытуға бағытталған. Бұл пән арқылы оқушылар бағдарламалау негіздерімен, механика және инженерия элементтерімен танысады. Практикалық сабақтарда олар роботтарды құрастырып, код жазып, әртүрлі тапсырмаларды орындайтын құрылғыларды жасайды. Сонымен қатар, пән пәнаралық байланысты қамтамасыз етіп, математика, жаратылыстану және технология пәндеріндегі білімдерін нақты қолдануға мүмкіндік береді. Нәтижесінде, оқушылар логикалық ойлау, мәселе шешу және командалық жұмыс дағдыларын дамыта отырып, инновациялық технологияларға қызығушылық танытады/ дисциплина направлена на развитие технического мышления, творческих способностей и практических навыков учащихся. С помощью этого предмета учащиеся знакомятся с основами программирования, элементами механики и инженерии. На практических занятиях они строят роботов, пишут код и создают устройства, выполняющие различные задачи. Кроме того, дисциплина обеспечивает междисциплинарную связь и позволяет четко применять свои знания в математике, естественных науках и технологиях. В результате учащиеся проявляют интерес к инновационным технологиям, развивая навыки логического мышления, решения проблем и командной работы.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар/ Современные технологии в начальном образовании.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасуаттылық/ Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании.</p>
ТК/КВ	4	<p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Театрлық педагогика/ Театральная педагогика</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: болашақ тәрбиешілерді балалардың шығармашылық, эмоционалдық және интеллектуалдық дамуын қоса, жан-жақты дамуы үшін театрлық тәсілдерді қолдануға дайындау. Театр педагогикасы әртүрлі аспектілерде баланың жеке басының дамуына ықпал ететін үйлесімді білім беру ортасын құруға көмектеседі/ подготовка будущих воспитателей к использованию театральных приемов для всестороннего развития детей, включая их творческое, эмоциональное и интеллектуальное развитие.</p>

		<p>Театральная педагогика в различных аспектах помогает создать гармоничную образовательную среду, способствующую развитию личности ребенка.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: театр мен мектеп педагогикасындағы ортақ және ерекше белгілерді салыстырады/ сравнивает общие и отличительные черты театральной и школьной педагогики.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: оқу материалын сахналайды, өз бойында және білім алушыларда актерлік қасиеттерді қолдайды және дамытады/ инсценирует учебный материал, поддерживает и развивает актерские качества в себе и у обучающихся.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: балалармен бірге театрландырылған қойылым жасайды/ вместе с детьми делают театрализованное представление.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: театр өнерінің құралдарын сыныптан тыс және бос уақытты өткізуде пайдаланады/ использует средства театрального искусства во внеклассных и досуговых мероприятиях.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: білім беру процесінде театр әдістері мен әдістерін қолдану үшін қажетті білім мен дағдыларды дамытуға бағытталған. Курстың қысқаша мазмұны келесі негізгі тақырыптарды қамтиды: театр педагогикасына кіріспе, оқытудағы театр әдістері, театр шығармашылығының психологиясы, театрдың жеке дамудағы ролі, театр ойыны оқыту әдісі ретінде, сөйлеу техникасы және педагогикадағы актерлік шеберлік, оқу материалын драматизациялау, білім беру процесінде театр қойылымдарын құру, театр әлеуметтік дамудың құралы ретінде және мәдени құзыреттілік, театр педагогикасының педагогикалық практикасы/ направлен на развитие знаний и умений, необходимых для применения театральных приемов и приемов в образовательном процессе. Краткое содержание курса охватывает следующие основные темы: введение в театральную педагогику, театральные методы в обучении, психология театрального творчества, роль театра в личностном развитии, театральная игра как метод обучения, речевая техника и актерское мастерство в педагогике, драматизация учебного материала, создание театральных постановок в образовательном процессе, театр как средство социального развития и культурная компетентность, развитие театральной педагогики педагогическая практика/</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: пәні білім беру үдерісінде театр өнерінің әдістерін қолдануға бағытталған. Бұл пән оқушылардың шығармашылық қабілетін, коммуникативтік дағдыларын және эмоционалдық интеллектін дамытуға ықпал етеді. Театрлық ойындар, драматизация және импровизация арқылы балалардың өзін-өзі еркін көрсетуі мен сенімділігі қалыптасады. Сонымен қатар, пән оқушылардың сөйлеу мәдениетін, эстетикалық талғамын және көркемдік қабылдауын жетілдіреді. Нәтижесінде, театрлық педагогика оқушылардың тұлғалық дамуына, сын тұрғысынан ойлауына және ұжыммен жұмыс жасау қабілетіне оң әсер етеді/ дисциплина направлена на применение методов театрального искусства в образовательном процессе. Этот предмет способствует развитию творческих способностей, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта учащихся. Через театральные игры, драматизации и импровизации у детей формируется свободное самовыражение и уверенность. Кроме того, предмет совершенствует речевую культуру, эстетический вкус и художественное восприятие учащихся. В результате Театральная педагогика положительно влияет на личностное развитие учащихся, критическое мышление и умение работать с коллективом.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Бастауыш мектеп педагогикасы/ Педагогика начальной школы.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Бастауыш мектеп оқушыларының танымдық дамуы және сыни тұрғыдан ойлауы/ Когнитивное развитие и критическое мышление младших школьников.</p>
ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы/ Безопасная школьная среда и благополучие ребенка</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: баланың әл-ауқатына, оның физикалық және психологиялық денсаулығына, сондай ақ балалардың білім беру процесінде сенімділік пен жайлылық сезімін қалыптастыруға ықпал ететін қауіпсіз және қолдау көрсететін мектеп ортасын құруға қабілетті мұғалімдерді даярлау/ подготовка учителей, способных создать безопасную и поддерживающую школьную среду, способствующую благополучию ребенка, его физическому и психологическому здоровью, а также формированию у детей чувства уверенности и комфорта в образовательном процессе.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: позитивті педагогика мен білім берудегі инклюзивті көзқарас</p>

		<p>негізінде педагогикалық жағдаяттарды орынды шешеді/ адекватно решает педагогические ситуации на основе позитивной педагогики и инклюзивного подхода в образовании.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолдау және табысқа жету үшін, сондай-ақ ата-аналармен және әріптестермен бірлесіп жұмыс істеу үшін педагогикалық әдістерді қолданады/ использует педагогические методы для поддержки и достижения успеха в обучении и воспитании младших школьников, а также для совместной работы с родителями и коллегами.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: кәсіби қызметте педагогикалық этика мен әдепті сақтайды, педагогикалық жағдайлар негізінде, сондай-ақ педагогикалық тәжірибе шеңберінде қолайлы атмосфераны құрады және педагогикалық дауларды шешеді/ поддерживает педагогическую этику и этику в профессиональной деятельности, создает благоприятную атмосферу на основе педагогических условий, а также в рамках педагогической практики и разрешает педагогические споры.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: балалардың құқықтары мен міндеттері туралы білімдерін қолданады және мектеп ортасында баланың құқықтарын құрметтейді өмір бойы үздіксіз білім алады/ применяет знания о правах и обязанностях детей и уважает права ребенка в школьной среде получает непрерывное образование на протяжении всей жизни.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді/ будущие учителя получают целостное представление о благополучии в школьной среде, смогут смоделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических проблем в области обучения и воспитания младших школьников. Курс способствует формированию навыков эффективного использования форм, методов и технологий обучения в начальной школе в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: пәні оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуге бағытталған. Бұл пән мектептегі физикалық, психологиялық және әлеуметтік қауіпсіздік шараларын қалыптастырудың негізгі принциптерін қарастырады. Оқушылар төтенше жағдайларда әрекет ету, киберқауіпсіздік негіздері және эмоционалдық әл-ауқатты сақтау дағдыларын меңгереді. Сонымен қатар, пән буллингтің алдын алу, инклюзивті орта құру және мектептегі ынтымақтастық мәдениетін дамыту мәселелерін қамтиды. Нәтижесінде, қауіпсіз ортада білім алу оқушылардың үйлесімді дамуына және олардың амандығын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді/ дисциплина направлена на обеспечение здоровья и безопасности учащихся. Данная дисциплина рассматривает основные принципы формирования мер физической, психологической и социальной безопасности в школе. Учащиеся овладевают навыками реагирования в чрезвычайных ситуациях, основами кибербезопасности и поддержанием эмоционального благополучия. Кроме того, дисциплина охватывает вопросы профилактики буллинга, создания инклюзивной среды и развития культуры школьного сотрудничества. В результате обучение в безопасной среде позволит гармонично развиваться и обеспечивать благополучие учащихся.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Бастауыш мектеп педагогикасы, Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы/ Педагогика начальной школы, Психология дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Дипломалды практикасы/ Преддипломная практика.</p>
ТК/КВ	5	<p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Мектеп буллингіні алдын алу/ Профилактика школьного буллинга</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: мектеп ортасында қорқытуды тиімді болдырмайтын, барлық оқушылар үшін қауіпсіз және жайлы кеңістікті қамтамасыз ететін, балалар арасында құрмет пен өзара түсіністік мәдениетін қалыптастыруға ықпал ететін педагогтарды даярлау/ подготовка</p>

		<p>педагогов, эффективно предотвращающих издевательства в школьной среде, обеспечивающих безопасное и комфортное пространство для всех учащихся, способствующих формированию культуры уважения и взаимопонимания среди детей.</p> <p>Білімі тиіс/ Знать: педагогикалық жағдайлар мен мектеп тәжірибесіне сүйене отырып, буллинг белгілерін анықтайды және оның алдын алады/ на основе педагогических условий и школьного опыта выявляет и предотвращает симптомы буллинга.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: эмпатия мен эмоционалды интеллект көрсете отырып, сыныпта қолайлы психологиялық ахуал туғызады/ проявляя сочувствие и эмоциональный интеллект, он создает благоприятный психологический климат в классе.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: оқушыларға агрессиямен, соның ішінде онлайн режимінде (кибербуллинг) күресуге көмектесуге дайын екендігін жеткізеді/ передает учащимся готовность помочь в борьбе с агрессией, в том числе в режиме онлайн (киберзапугивание).</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: әдептілік пен педагогикалық этиканы көрсете отырып, мектеп жанжалдарын талқылайды, мектеп жанжалдарының алдын алу бойынша нақты және біртұтас педагогикалық талаптарды құрады/ демонстрирует этичность и педагогическую этику, обсуждает школьные конфликты, формирует четкие и единые педагогические требования по предупреждению школьных конфликтов.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: қолайлы орта қалыптастыру, болашақ мұғалімдер арасында ұжымдық сыйластық қарым-қатынасты дамыту, қолайлы ахуал туғызу. Болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, сүйіспеншіліктің маңыздылығын, бастауыш сынып оқушыларының амандығына қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді. Олар әдептілік танытып, педагогикалық этиканы ұстанады. Олар буллингінің кез келген көріністерінің алдын алады және ата-аналармен де, оқушылармен де сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал құрады/ формирование благоприятной среды, развитие коллективных уважительных отношений между будущими учителями, создание благоприятной атмосферы. Будущие учителя поймут ценность детства, важность любви, необходимость заботиться о благополучии младших школьников. Они проявляют порядочность и придерживаются педагогической этики. Они предотвращают любые проявления буллинга и создают благоприятный психологический климат в образовательной среде, выстраивая доверительные отношения как с родителями, так и с учащимися.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: пәні білім беру ортасында қауіпсіз және қолайлы жағдай қалыптастыруға бағытталған. Бұл пән буллингінің түрлері, себептері және оның оқушыларға психологиялық, әлеуметтік әсері туралы ғылыми негізделген білім береді. Оқушылар қарым-қатынастағы құрмет, эмпатия және қалыптасқан бейбіт жолмен шешу дағдыларын меңгереді. Сонымен қатар, пән мұғалімдер мен ата-аналардың буллингінің алдын алу және оны тиімді басқару стратегияларын қолдану тәсілдерін үйретуді қамтиды. Нәтижесінде, оқушылар мен педагогтер арасында қолдау мәдениеті қалыптасып, мектептегі достық және қауіпсіз орта нығаяды/ дисциплина направлена на формирование безопасных и благоприятных условий в образовательной среде. Этот предмет предоставляет научно обоснованные знания о типах буллинга, причинах и его психологическом, социальном влиянии на учащихся. Учащиеся приобретают навыки уважения в отношениях, сочувствия и мирного разрешения конфликтов. Кроме того, предмет включает в себя обучение учителей и родителей тому, как предотвратить буллинг и использовать эффективные стратегии управления им. В результате между учащимися и педагогами формируется культура поддержки, укрепляется дружелюбная и безопасная школьная среда.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Бастауыш мектеп педагогикасы, Мектепке дейінгі және бастауыш мектеп жасы психологиясы/ Педагогика начальной школы, Психология дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Дипломалды практикасы/ Преддипломная практика.</p>
ТК/КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Бастауыш білім берудегі тьюторлық/ Тьюторство в начальном образовании</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: студенттерде</p>

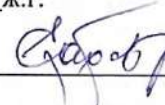
	<p>бастауыш мектептегі тьюторлық жұмыс контекстінде балалармен, олардың ата-аналарымен және педагогтарымен тиімді қарым қатынас жасау үшін қажетті теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Курс шеңберінде студенттер оқушылардың дамуын қолдауға көмектесетін, оқыту мен тәрбиелеуге жеке көзқарасты қамтамасыз ететін және қолайлы білім беру ортасын құруға ықпал ететін әдістер мен тәсілдерді үйренеді/ формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного общения с детьми, их родителями и педагогами в контексте тьюторской работы в начальной школе. В рамках курса студенты изучают методы и подходы, которые помогают поддерживать развитие учащихся, обеспечивают индивидуальный подход к обучению и обучению и способствуют созданию благоприятной образовательной среды.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: тьюторлық қызмет туралы нормативтік құқықтық және теориялық білім қимасында балалардың меншік оқытудағы ерекше қажеттіліктерін ескереді/ учитывает особые потребности детей в обучении собственности в разрезе нормативно-правовых и теоретических знаний о тьюторской деятельности.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: бастауыш сынып оқушыларына тьюторлық қолдау көрсету дағдыларын көрсетеді/ демонстрирует навыки тьюторской поддержки младших школьников.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: педагогикалық этиканы және әдептілігін сақтай отырып, әртүрлі бейінді мамандармен студенттердің мәселелерін талқылайды және шешеді/ обсуждает и решает проблемы студентов с различными профильными специалистами, соблюдая педагогическую этику и этику.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: сараланған, біріктірілген және студентке бағытталған көзқарас тұрғысынан білім алушылардың қажеттіліктерін сипаттайды, мамандардың көмегімен арнайы білім беру қажеттіліктері бар әрбір студент үшін жеке траекториясын құрады және өздерінің біліктілігі аясында қолдау мен бағыт-бағдар береді/ характеризует потребности обучающихся с точки зрения дифференцированного, интегрированного и ориентированного на студента подхода, с помощью специалистов выстраивает индивидуальную траекторию для каждого студента со специальными образовательными потребностями и обеспечивает поддержку и направление в рамках своей квалификации.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: бастауыш мектеп контекстінде тьютордың жұмысына қажетті кәсіби дағдылар мен білімді дамытуға бағытталған. Курстың мазмұны келесі негізгі тақырыптарды қамтиды: тьюторлыққа кіріспе, бастауыш білім берудегі тьютордың рөлі, тьюторлық диагностика және жеке білім беру маршруттары, тьютордың жұмыс әдістері мен технологиялары, тьютордың балалармен байланысы және тьюторлықтың ата-аналармен психологиялық аспектілері, тьютордың жұмысын бағалау және бақылау, тьюторлық қызметтің құқықтық және этикалық аспектілері, практикалық тьюторлық/ в контексте начальной школы работа тьютора направлена на развитие профессиональных навыков и знаний, необходимых для работы. Содержание курса охватывает следующие основные темы: введение в тьюторство, роль тьютора в начальном образовании, тьюторская диагностика и индивидуальные образовательные маршруты, методы и технологии работы тьютора, связь тьютора с детьми и психологические аспекты тьюторства с родителями, оценка и контроль работы тьютора, правовые и этические аспекты тьюторской деятельности, практические тьюторские.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: пәні білім беру ортасында қауіпсіз және қолайлы жағдай қалыптастыруға бағытталған. Бұл пән буллингтің түрлері, себептері және оның оқушыларға психологиялық, әлеуметтік әсері туралы ғылыми негізделген білім береді. Оқушылар қарым-қатынастағы құрмет, эмпатия және қатығыстарды бейбіт жолмен шешу дағдыларын меңгереді. Сонымен қатар, пән мұғалімдер мен ата-аналардың буллингтің алдын алу және оны тиімді басқару стратегияларын қолдану тәсілдерін үйретуді қамтиды. Нәтижесінде, оқушылар мен педагогтер арасында қолдау мәдениеті қалыптасып, мектептегі достық және қауіпсіз орта нығаяды/ дисциплина направлена на формирование безопасных и благоприятных условий в образовательной среде. Этот предмет предоставляет научно обоснованные знания о типах буллинга, причинах и его психологическом, социальном влиянии на учащихся. Учащиеся приобретают навыки уважения в отношениях, сочувствия и мирного разрешения конфликтов. Кроме того, предмет включает в себя обучение учителей и родителей тому, как предотвратить буллинг и</p>
--	---

		<p>использовать эффективные стратегии управления им. В результате между учащимися и педагогами формируется культура поддержки, укрепляется дружелюбная и безопасная школьная среда.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Психология/ Психология.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы/ Безопасная школьная среда и благополучие ребенка.</p>
ТК/КВ	5	<p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар/ Современные технологии в начальном образовании</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: студенттерді бастауыш мектеп деңгейінде білім беру процесінде әртүрлі заманауи технологияларды тиімді пайдалануға дайындау болып табылады. Бұл оқу процесін жақсартуға, оның қолжетімділігі мен интерактивтілігін арттыруға және балалардың жеке қажеттіліктерін ескеруге көмектесетін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (АКТ) және инновациялық әдістер мен тәсілдерді меңгеруді қамтиды/ подготовка учащихся к эффективному использованию различных современных технологий в образовательном процессе на уровне начальной школы. Это включает в себя владение информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) и инновационными методами и подходами, которые помогают улучшить учебный процесс, повысить его доступность и интерактивность, а также учитывать индивидуальные потребности детей.</p> <p>Білуі тиіс/ Знать: денсаулық сақтау, ойын, ақпарат және коммуникация, жоба әрекеттерін анықтайды және негізгі белгілері бойынша олардың айырмашылықтарын түсіндіреді/ здравоохранение, игры, информация и общение, определяют действия проекта и объясняют их различия по основным признакам.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: әрбір оқушымен оқу нәтижелеріне қол жеткізу үшін практикалық сабақтарда кейбір технологиялық үдерістерді қолданады/ использует некоторые технологические процессы на практических занятиях для достижения результатов обучения с каждым учеником.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: қолайлы және инклюзивті, қауіпсіз мектеп ортасын құру және өмір бойы оқытуды қолдау үшін технологияларды таңдауды негіздейді/ обосновывает выбор технологий для создания благоприятной и инклюзивной, безопасной школьной среды и поддержки обучения на протяжении всей жизни.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: оқытылған педагогикалық технологиялар негізінде сабақтың үзіндісін жобалайды және оны симуляциялық сабақ жағдайында ойнатады, сабақ үзінділерін жобалау кезінде топта жұмыс істеу дағдыларын және мұғалім ролінде сабақ үзіндісін ұсыну қабілетін көрсетеді/ проектирует фрагмент урока на основе изученных педагогических технологий и воспроизводит его в условиях симуляционного урока, демонстрирует навыки работы в группе при проектировании фрагментов урока и умение представлять фрагмент урока в роли учителя.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: бастауыш мектептегі оқу процесін жақсарту үшін қолданылатын инновациялық тәсілдер мен әдістермен танысуға бағытталған. Курстың қысқаша мазмұны келесі негізгі тақырыптарды қамтиды: заманауи білім беру технологияларына кіріспе, бастауыш білім берудегі ақпараттық коммуникациялық технологиялар (АКТ), оқытудың интерактивті әдістері, оқытудағы жобалау әдістемесі, ойын технологиялары, оқытудың сараланған тәсілі және даралануы, білім берудегі геймификация/ направлен на ознакомление с инновационными подходами и методами, применяемыми для улучшения учебного процесса в начальной школе. Краткое содержание курса охватывает следующие основные темы: введение в современные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии в начальном образовании(ИКТ), интерактивные методы обучения, методология проектирования в обучении, игровые технологии, дифференцированный подход и индивидуализация обучения, геймификация в образовании.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/ Краткое описание: пәні оқыту үдерісіне инновациялық әдістер мен цифрлық ресурстарды енгізуге бағытталған. Бұл пән бастауыш сынып оқушыларының танымдық белсенділігін арттыратын интерактивті платформалар, мультимедиялық құралдар және SMART технологияларды тиімді пайдалануды үйретеді. Оқушылардың білім алуын жекелендіру, саралап оқыту және геймификация әдістері арқылы оқу үдерісін қызықты әрі нәтижелі ету көзделеді. Сонымен қатар, пән мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіруге ықпал</p>

		<p>етіп, жаңа технологияларды білім беру мақсатында қолдану дағдыларын дамытады. Нәтижесінде, заманауи технологияларды меңгерген маман оқу үдерісін тиімді ұйымдастырып, оқушылардың білім сапасын арттыра алады/ дисциплина направлена на внедрение инновационных методов и цифровых ресурсов в процесс обучения. Этот предмет учит эффективному использованию интерактивных платформ, мультимедийных средств и SMART технологий, которые повышают познавательную активность младших школьников. Предполагается сделать процесс обучения интересным и продуктивным с помощью методов персонализации, дифференцированного обучения и геймификации обучения учащихся. Кроме того, предмет способствует совершенствованию педагогического мастерства учителей, развивает навыки применения новых технологий в образовательных целях. В результате специалист, владеющий современными технологиями, сможет эффективно организовать учебный процесс и повысить качество знаний учащихся.</p> <p>Пререквизиттер/ Пререквизиты: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Математикалық білім берудің тұжырымдамалық негіздері/ Информационно-коммуникационные технологии, Концептуальные основы математического образования.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Шағын жинақталған бастауыш мектептегі білім беру үдерісінің ерекшеліктері/ Особенности образовательного процесса в малокомплектной начальной школе.</p>
Жиынтығы/итого	53	
Барлығы/всего	53	

«Жалпы педагогика» кафедрa мәжілісінде талқыланды/ Рассмотрен на заседании кафедры
Хаттама/Протокол № 68 » 01 2024 ж.г.

Кафедра меңгерушісі/ Заведующая кафедрой


Елубаева Р.С.
(аты-жөні)

Келісілді: Сoгласовано:

Академиялық саясат басқармасының басшысы

Руководитель управления академической политики


Акимова Д.К.
(аты-жөні)