

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ШЕРХАН МҰРТАЗА АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ**



**«ЖАСАНДЫ ИНТЕЛЛЕКТ ЖӘНЕ АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ: АДАЛ АЗАМАТ
ТӘРБИЕЛЕУДІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ» АТТЫ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ
БАҒДАРЛАМАСЫ
23 сәуір, 2026 ж.**

**ПРОГРАММА
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ ЧЕСТНОСТЬ:
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ЧЕСТНОГО
ГРАЖДАНИНА»
23 апреля, 2026 г.**

**PROGRAM
INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
«ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ACADEMIC HONESTY: PSYCHOLOGICAL
AND PEDAGOGICAL FOUNDATIONS FOR RAISING AN HONEST CITIZEN»
April 23, 2026**

Тараз, 2026

Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті
2026 жылдың 23 сәуірінде өтетін
«Жасанды интеллект және академиялық адалдық: адал азамат тәрбиелеудің
психологиялық-педагогикалық негіздері» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік
конференциясына қатысуға шақырады

*Құрметпен, «Педагогика» факультеті,
«Жалпы педагогика» кафедрасы*

Сілтеме бойынша кіру: Астана уақыты бойынша сағат 11:00; 23 сәуір 2026 жыл.

Тақырыбы: «Жасанды интеллект және академиялық адалдық: адал азамат тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы.

Пленарлық мәжіліс

Уақыты: 23 сәуір 2026 жыл, 11:00. Астана уақыты бойынша пленарлық мәжіліс.

ZOOM конференциясына қосылу:

<https://us06web.zoom.us/j/81924453112?pwd=w8ORhMYCYxsJpKyzqaXHQDb5tsmNLV.1>

Конференция идентификаторы: 819 2445 3112

Кіру коды: 775439

Секциялық жұмыстар

Уақыты: 23 сәуір. 2026 жыл, 14:00. Астана уақыты бойынша секциялық жұмыстар.

ZOOM конференциясына қосылу:

<https://us06web.zoom.us/j/81924453112?pwd=w8ORhMYCYxsJpKyzqaXHQDb5tsmNLV.1>

Конференция идентификаторы: 819 2445 3112

Кіру коды: 775439

****ZOOM конференциясына қосылу сілтемесі пленарлық мәжіліс және секцияларға ортақ. Сілтеме ашылған сәтте сізге секцияны таңдау мүмкіндігі беріледі!***

ҰЙЫМДАСТЫРУ КОМИТЕТІ

№ р/с	Аты-жөні	Қызметі
1.	Сарыбеков М.Н.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің ректоры, п.ғ.д., профессор, төраға
2.	Кадырова А.С.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті. Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор
3.	Кудайбергенов А.Е.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті. Стратегия, ғылым-инновация және халықаралық байланыстар жөніндегі проректор, төраға орынбасары
4.	Нурбеков Т.Б.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Педагогика» факультетінің деканы, философия докторы (PhD)
5.	Елубаева Р.С.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының меңгерушісі, п.ғ.к., доцент
6.	Болеев К.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының профессоры, п.ғ.д.
7.	Сарыбекова Ж.Т.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доцент), п.ғ.д.
8.	Азтаева Б.А.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доцент), п.ғ.к.
9.	Кушеров Н.М.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының қауымдастырылған профессоры (доцент), п.ғ.к.
10.	Жумабекова Г.А.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының профессор ассистенті, ф.ғ.к.
11.	Тамабаева К.У.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының доценті, ф.ғ.к.
12.	Наурузбаев Д.М.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының сеньор-лекторы, PhD
13.	Фатихова Н.А.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының сеньор-лекторы, п.ғ.м.
14.	Ақынова Г.О.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының сеньор-лекторы, п.ғ.м.
15.	Таджикова А.Д.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының сеньор-лекторы, п.ғ.м.
16.	Пірәлі Ф.Е.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының сеньор-лекторы, п.ғ.м.
17.	Сманова У.К.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының ассистенті, п.ғ.м.
18.	Рзатай А.Қ.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының ассистенті, п.ғ.м.
19.	Момбекова С.Б.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының ассистенті, п.ғ.м.
20.	Қадірова Е.Б.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының ассистенті, п.ғ.м.
21.	Жампозова А.Б.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының ассистенті, п.ғ.м.
22.	Абуова Д.Б.	Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, «Жалпы педагогика» кафедрасының ассистенті, п.ғ.м.

Конференцияның жұмыс кестесі

Пленарлық мәжіліс:	23	сәуір	сағ	11:00-13:00
Секциялық мәжілістер:	23	сәуір	сағ	14:00-16:00
Қорытынды мәжіліс, секция жетекшілерінің есебі:	23	сәуір	сағ	16:00-17:00

Уақыт тәртібі

Пленарлық мәжілістегі баяндама үшін	-	7-10 минут
Секциялық мәжілістегі баяндама үшін	-	3-5 минут
Баяндама бойынша сөйлеушіге	-	3 минут
Қорытынды мәжілістегі секция жетекшілерінің хабарламасы	-	5 минут

Пленарлық мәжіліс

Пленарлық мәжіліс 2026 жылдың сәуір айының 23 күні сағат 11:00-де Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің бас ғимаратындағы конференция залында (Желтоқсан 69Б, 3 қабат) өтіледі.

- «Жасанды интеллект және академиялық адалдық: адал азамат тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының ашылу салтанаты.

- Баяндама жасайтын профессор-оқытушылар құрамы.

Қорытынды мәжіліс

Қорытынды мәжіліс 2026 жылдың сәуір айының 23 күні сағат 16:00-де Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің бас ғимаратындағы конференция залында (Желтоқсан 69Б, 3 қабат) өтіледі.

- Секция жетекшілерінің хабарламалары.

- Марапаттау рәсімі.

- Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының жабылу салтанаты.

«Жасанды интеллект және академиялық адалдық: адал азамат тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының өткізілу жоспары

11:00-11:10	Алғы сөз – Сарыбеков Махметғали Нұрғалиұлы Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің ректоры, п.ғ.д., профессор
11:10-11:20	Кадырова Акмарал Сатбековна – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті. Академиялық жұмыстар жөніндегі проректоры
11:20-11:30	Кудайбергенов Арман Ергалиевич – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті. Стратегия, ғылым-инновация және халықаралық байланыстар жөніндегі проректоры
11:30-11:40	Меморандумға қол қою рәсімі
11:40-11:50	Пленарлық мәжілістің баяндамашыларын таныстыру және баяндама оқитын қатысушыларға сөз беру
11:50-12:00	Жуманова Фатима Ураловна – Низами атындағы Өзбекстан ұлттық педагогикалық университетінің «Мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесі» кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор
12:00-12:10	Жураева Наргиза Таировна – Низами атындағы Өзбекстан ұлттық педагогикалық университетінің «Мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесі» кафедрасының доценті (PhD)

12:10-12:20	Байтикова Тилек Аянбаевна – Қ.Тыныстанов атындағы Ыстықкөл мемлекеттік университетінің филология ғылымдарының кандидаты, доцент (онлайн)
12:20-12:30	Омурзакова Карамат Кудайкуловна – Қ.Тыныстанов атындағы Ыстықкөл мемлекеттік университетінің «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының аға оқытушысы (онлайн)
12:30-12:40	Кожамжарова Латипа Сейдахметовна – «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Жамбыл облысы бойынша филиалының директоры, биология ғылымдарының кандидаты, доцент, қауымдастырылған профессор
12:40-12:50	Есентаева Гульмира Ауесбаевна – Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданы білім бөлімінің «№7 орта мектебі» КММ директоры, педагогика ғылымдарының магистрі, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі
12:50-13:00	Рысбай Бағлан Нұрланұлы – «Galam school» атындағы бастауыш мектеп директоры, математика ғылымдарының магистрі
13:00-13:10	Битемір Айдана Алиакбарқызы – Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің докторанты
13:10-13:20	Әтірбек Құралай Ерболқызы – Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің докторанты
13:20-14:00	Түскі үзіліс
14:00-16:00	Секциялық мәжілістер
16:00-17:00	Қорытынды мәжіліс

Пленарлық мәжіліс

23.04.2026ж., сағ: 11:00-13:00

Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің бас ғимаратындағы конференция залы (Желтоқсан 69Б, 3 қабат).

ZOOM конференциясына қосылу:

<https://us06web.zoom.us/j/81924453112?pwd=w8ORhMYCYxsJpKyzqaXHQDb5tsmNLV.1>

Конференция идентификаторы: 819 2445 3112

Кіру коды: 775439

№	Баяндамашының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, жұмыс орны, қызметі	Баяндама тақырыбы
1.	Жуманова Фатима Ураловна – Низами атындағы Өзбекстан ұлттық педагогикалық университетінің «Мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесі» кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор.	Sun'iy intellekt tarbiyasining psixologik-pedagogik asoslari/ Жасанды интеллект тәрбиесінің психологиялық-педагогикалық негіздері
2.	Жураева Наргиза Таировна – Низами атындағы Өзбекстан ұлттық педагогикалық университетінің «Мектепке дейінгі білім беру теориясы мен әдістемесі» кафедрасының доценті (PhD).	Ценностные и этические аспекты воспитания честной личности в цифровой образовательной среде дошкольного образования/ Мектепке дейінгі білім берудің цифрлық білім беру ортасында адал тұлғаны тәрбиелеудің құндылықтық және этикалық аспектілері

3.	Байтикова Тилек Аянбаевна – Қ.Тыныстанов атындағы Ыстықкөл мемлекеттік университетінің филология ғылымдарының кандидаты, доцент.	Башталғыч класста балдардын когнитивдик жана чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө ата-энелердин инсандык таасири/ Бастауыш сыныпта балалардын когнитивтік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ата-аналардың тұлғалық ықпалы
4.	Омурзакова Карамат Кудайкуловна – Қ.Тыныстанов атындағы Ыстықкөл мемлекеттік университетінің «Мектепке дейінгі және бастауыш білім беру» кафедрасының аға оқытушысы.	Жасалма интеллекттин билим берүү системасында максаты жана мааниси: заманбап тенденциялар жана перспективалар/ Жасанды интеллекттің білім беру жүйесіндегі мақсаты мен маңызы: заманауи тенденциялар мен перспективалар
5.	Кожамжарова Латипа Сейдахметовна – «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ Жамбыл облысы бойынша филиалының директоры, биология ғылымдарының кандидаты, доцент, қауымдастырылған профессор.	Цифрлық ұрпақ және адалдық: психологиялық трансформация мәселелері
6.	Есентаева Гульмира Ауесбаевна – Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданы білім бөлімінің «№7 орта мектебі» КММ директоры, педагогика ғылымдарының магистрі, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі.	Білім беруде жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
7.	Рысбай Бағлан Нұрланұлы – «Galam school» атындағы бастауыш мектеп директоры, математика ғылымдарының магистрі.	Жасанды интеллект және академиялық адалдық: адал азамат тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері
8.	Битемір Айдана Алиакбарқызы – Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің докторанты.	Жасанды интеллект негізінде негізгі мектеп геометриясында нано-оқыту технологиясын қолданудың әдістемелік ерекшеліктері
9.	Әтірбек Құралай Ерболқызы – Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің докторанты.	Болашақ математика мұғалімдерінің цифрлық педагогикасын AI-кіріктірілген аралас оқыту негізінде жетілдіру

№	«Жасанды интеллект және академиялық адалдық: адал азамат тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері» атты Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясында жұмыс жасайтын секциялар	
1	Білім беруде жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері	
	Секция жетекшісі:	- сеньор-лектор Таджикова А.Д.
	Секция хатшысы:	- Тұрсынбай Н.Ж.
2	Академиялық адалдық мәдениетін қалыптастырудың психологиялық және педагогикалық аспектілері	
	Секция жетекшісі:	- ассистент Сманова У.К.
	Секция хатшысы:	- Оңал Г.Ә.
3	Цифрлық білім беру ортасында адал азамат тәрбиелеудің құндылықтық және этикалық мәселелері	
	Секция жетекшісі:	- ассистент Пірәлі Ф.Е.

	Секция хатшысы:	- Елімбек А.Ж.
4	Жасанды интеллектті жауапты және этикалық қолдану: білім беру тәжірибесі мен инновациялық тәсілдер	
	Секция жетекшісі:	- ассистент Рзатай А.Қ.
	Секция хатшысы:	- Ербол А.

1-секция: Білім беруде жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері

Секция жетекшісі: сеньор-лектор Таджикова А.Д.

Секция хатшысы: Тұрсынбай Н.Ж.

23.04.2026ж., сағ: 14:00-16:00 ауд-1.1-307 (Желтоқсан 69Б, 3 қабат)

1-секция ZOOM конференциясына қосылу:

<https://us06web.zoom.us/j/81924453112?pwd=w8ORhMYCYxsJpKyzqaXHQDb5tsmNLV.1>

Конференция идентификаторы: 819 2445 3112

Кіру коды: 775439

№	Баяндамашының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, жұмыс орны, қызметі	Баяндама тақырыбы
1.	Ибрагимова П.К., Бейсембаева А.Ж. – бастауыш сынып мұғалімдері. «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Жамбыл ауданының білім бөлімінің Бірлесу-Еңбек орта мектебі» КММ, Тараз қ.	Білім беруде жасанды интеллект технологияларын бастауыш сыныптарда қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
2.	Дартаева С.К., Артықбаева А.Б. – бастауыш сынып мұғалімдері. «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Жамбыл ауданының білім бөлімінің Бірлесу-Еңбек орта мектебі» КММ, Тараз қ.	Білім беру саласында жасанды интеллектің заманауи әдістері мен технологияларын интеграциялау
3.	Даненова М.А. – «Дәулет» бөбекжай-бақшасының МКҚК меңгерушісі Абиева С.М. – «Дәулет» бөбекжай-бақшасының МКҚК тәрбиешісі. Жамбыл облысы, Байзақ ауданы, Бұрыл ауылы	Мектепке дейінгі ұйымдарда жасанды интеллект технологияларын тиімді қолдану жолдары
4.	Сулейменова М.Қ. – «Дәулет» бөбекжай-бақшасының МКҚК әдіскері Пиримкулова Н.А. , «Дәулет» бөбекжай-бақшасы МКҚК, Жамбыл облысы, Байзақ ауданы, Бұрыл ауылы	STEM мен жасанды интеллект – мектепке дейінгі білімдегі тың серпін
5.	Қуатбекова К.А. – қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші. Керімбай атындағы №12 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Жасанды интеллект арқылы студенттердің тілдік қабілеттерін дамыту
6.	Айтжанова Г.Ш. – Саялы бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі Нағышыбаева М.С. – Саялы бөбекжай-балабақшасының әдіскері, Жамбыл облысы, Байзақ ауданы, Көктал ауылы	Білім берудегі жасанды интеллект: цифрландыру бүгінгі мүмкіндіктері мен қиындықтары

7.	КушEROва Ж.Е. – Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасының оқу-әдістемелік орталығының әдіскері, Тараз қ.	Баланың өзіндік ой-пікірін қалыптастырудың маңызы
8.	Култаева А.М. – №39 бөбекжай-бақшасының меңгерушісі, Тараз қ.	Балабақша – тәрбие мен білімнің негізі, ал жасанды интеллект (ЖИ) оны жаңа деңгейге көтеретін заманауи құрал
9.	Асбаев А.Д. – директордың ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары. Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Байзақ ауданы білім бөлімінің Әзімбек Жанқұлиев атындағы орта мектебі	Қазіргі білім беру үдерісінде жасанды интеллект құралдарын тиімді қолданудың әдістемелік негіздері
10.	Мамытбаева Ж.А. – философия докторы (PhD). Өзбекәлі Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» кафедрасының меңгерушісі, Шымкент қ.	Мектепке дейінгі ұйымдарда цифрлық технологияларды қолдану арқылы болашақ тәрбиешілердің зерттеушілік құзыреттілігін дамыту
11.	Рзатай А.Қ. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент Болысбек Н.Д., Байдуллаева В.Ю. – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» БББ 2 курс студенттері. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Білім беруде жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
12.	Орманова Ш.Е. – тарих пәнінің мұғалімі, «Мәртебе – Тараз» мектебі, Тараз қ.	Жасанды интеллект технологиялары арқылы тарихи оқиғаларды цифрлық қайта құру: педагогикалық мүмкіндіктері мен әдістемелік тәсілдер
13.	Қыстаубай А.Қ., Оракбаева М.О., Сейткул Б.Б. – жалпы және арнайы пәні оқытушылары. Жоғары Тараз инновациялық көпсалалы колледжі, Тараз қ.	Білім алушылардың танымдық белсенділігін арттыруда жасанды интеллект технологияларының педагогикалық әлеуеті
14.	Алмасқызы А. – арнайы пән оқытушысы Рахметова Г.Е. – өндірістік оқыту шебері. Жоғарғы Тараз инновациялық көпсалалы колледжі, Тараз қ.	Жасанды интеллектті оқу процесінде қолдану
15.	Тортаева Э.Н. – «Асыл Мирас» аутизм орталығының директоры Кенесханқызы С. – «Асыл Мирас» аутизм орталығының логопеді Умеева З.Е. – «Асыл Мирас» аутизм орталығының әдіскері, Тараз қ.	Білім беру процесінде жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды сабаққа қолдану
16.	Болтаев А.Д. – педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор. М.Х. Дулати атындағы Тараз университеті Сманова У.К. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Нейрондық желілер: мұғалім мен оқушыға жаңа мүмкіндіктер әлемінің есігін ашқан технология
17.	Рзатай А.Қ. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент	Білім беру үдерісінде жасанды интеллект технологияларын пайдаланудың педагогикалық мүмкіндіктері

	Абиш А., Ербол А. – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» БББ 2 курс студенттері. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	
18.	Арыстанбек А.Ә. – 2-курс магистранты. Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, Шымкент қ.	Білім беруде жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері: мектепке дейінгі балалардың жан-жақты дамуы мен әлеуетін ашу контекстінде
19.	Атанбекова А.Ж. – 2-курс магистранты. Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, Шымкент қ.	Мектеп жасына дейінгі балалардың қоршаған әлемді эмоционалды тануын дамытуда жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
20.	Калиева Е.А., Тоқтар М. – бастауыш сынып мұғалімдері, педагог-зерттеуші. Алматы облысы, Қарасай ауданы «Кемертоған орта мектебі» КММ, Алматы обл.	Жасанды интеллект – мұғалімнің көмекшісі: цифрлық трансформация кезеңіндегі жаңа рөлдер
21.	Әбдірахман А.Қ., Муханова С.К. – биология пәні мұғалімдері, педагог-модератор. №3 мектеп-лицей, Тараз қ.	Биология пәнін оқытуда цифрлық және жасанды интеллект құралдарын қолданудың тиімділігі
22.	Кушербаева У.Б. – педагогика және психология ғылымының магистрі, педагог-зерттеуші. Алматы облысы, Қарасай ауданы «Кемертоған орта мектебі» КММ, Алматы обл.	Білім беруде жасанды интеллекттің тиімділігі
23.	Жұманбаева А.Н. – бастауыш сынып мұғалімі. «Қосақ негізгі мектебі», Қосақ ауылы	Бастауыш сынып оқушыларының оқу мотивациясын қалыптастыруда жасанды интеллект технологияларын қолдану
24.	Абитинова К.Ж. – биология пәнінің мұғалімі. Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Шу ауданының білім бөлімінің «Абай атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Шу ауд.	Білім беруде жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
25.	Кутумова Г.М. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Талдаева М.А. – директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары. Әзімбек Жанкүлиев атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Жасанды интеллекттің оқу әдістемесіне әсері және білім беру сапасын арттыру жолдары
26.	Маханов У.А. – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі. №15 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Дене шынықтыру сабағында жасанды интеллектті қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
27.	Seimakhanova S.D. – teacher of English. School-gymnasium №49 named after Y.Altynsarin, Taraz c.	Integrating AI into English Lessons: opportunities and challenges
28.	Уразбаева Г.П. – учитель русского языка и литературы школы-гимназии №1, Жамбылская область, Байзакский район	Педагогические возможности использования технологий искусственного интеллекта в образовании
29.	Нурманова Л.Д. – учитель русского языка и литературы школы-гимназии №1, Жамбылская область, Байзакский район	Использование технологий искусственного интеллекта на уроках русского языка и

		литературы: педагогические возможности и практические подходы
30.	Кадримбетова Г. – учитель русского языка и литературы. Средняя школа №47, г.Тараз	Искусственный интеллект на уроках русского языка и литературы
31.	Алашбаева Э.О. – учитель русского языка и литературы, педагог-исследователь. Средняя школа №47, г.Тараз	Использование искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы
32.	Сатанова Г.А. – учитель русского языка и литературы. Средняя школа №47, г.Тараз	Использование нейросети (ИИ) на уроках русского языка и литературы
33.	Жампозова Д.К. – тарих және география пәні мұғалімі, тарих ғылымдарының магистрі, педагог-зерттеуші. Керімбай атындағы №12 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Мектепте оқу үдерісін жетілдіруде жасанды интеллекттің рөлі
34.	Рысбекова Р.Е. – №1 бөбекжай бақшасының тәрбиешісі, Тараз қ.	Жасанды интеллекттің балалардың тұлғалық дамуына әсері
35.	Рахимбекова М.А. – учитель русского языка и литературы. Средняя школа №47, г.Тараз	Урок-экскурсия как эффективная форма организации образовательного процесса
36.	Мамбетова А.М. – психология магистрі Абзал А.А. – 2 курс студенті Жамбек Н.Б. – 2 курс студенті. М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті, Тараз қ.	Білім беру процесінде цифрлық технологияларды қолданудың дидактикалық мүмкіндіктері
37.	Стыбаева А.М. – басшы, тарих пәнінің мұғалімі Туменбаева Р.Н. – басшы орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі. «Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі» КММ-сі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Жақсылық ау.	Жасанды интеллектті қолданудың тиімділігі және этикалық аспектілері
38.	Абитаева Н.С. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. Ө.Жолдасбеков атындағы №50 орта мектеп, Тараз қ.	Білім беру үдерісінде жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
39.	Омурзакова К.К. – стар. преподаватель Сарыбаева Б.Т. – магистрант Кенешова С.Т. – студентка 3-го курса. ИГУ имени К.Тыныстановы, г.Каракол	Лексика жана аны башталғыч мектепте окуп-үйрөнүүнүн маселелери
40.	Болат Е.Қ. – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің 2-курс магистранты, Тараз қ.	Жоғары оқу орындарында болашақ педагогтарды инновациялық қызметке даярлаудың ерекшеліктері
41.	Қасенова Г.К. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші. Қаратай Тұрысов атындағы №53 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Ағылшын тілі сабақтарында жасанды интеллектті қолдану: педагогикалық инновация және академиялық адалдық
42.	Ағабек А.К., Нұрмаханбетқызы Д. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Бастауыш сынып оқушыларының цифрлық ресурстарды қолдану арқылы ақпараттық түсінігін қалыптастыру
43.	Badyrova A.N., Dzhakipova D.A., Dadabayeva A.K. – English Teachers, Grammar School №1 named after A.Bokeikhanov, Taraz	Pedagogical aspects of using artificial intelligence in the modern educational space

44.	Едигеева Ж.А. – музыка пәнінің мұғалімі, педагог-шебер. Жамбыл атындағы №5 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Білім беруде, оның ішінде музыка пәнінде, жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
45.	Бекбердиева Г.Т. – бастауыш сынып мұғалімі. №1 Дінмұхамед Қонаев атындағы мектеп-гимназиясы, Жамбыл обл., Қордай ауд., Қордай ау.	Бастауыш мектептің білім беру үрдісінде интернет-ресурстар мен жасанды интеллектті пайдаланудың педагогикалық аспектілері
46.	Кудериева Н.Б., Манекеева А.Ш. – көркем еңбек пәнінің мұғалімдері. Әзімбек Жанқұлиев атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Білім беруде жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
47.	Мамедова А.Ж., Абуова А.Б. – ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері. Ы.Алтынсарин атындағы №49 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Инновациялық білім кеңістігінде ағылшын тілін оқытудың тиімді әдістері
48.	Тилляев Д.Ә. – көркем еңбек пәні мұғалімі, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. Қ.Тұрысов атындағы №53 мектеп-гимназиясы Ертуганова Б.Ю. – биология пәнінің мұғалімі, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. №64 орта мектебі, Тараз қ.	Цифрлық Қазақстан қоғамы және мұғалім тұлғасы
49.	Досмаханбетова З.М. – білім бөлімінің әдіскері, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Жамбыл обл., Меркі ауд. Абуталиева А.М. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, №69 орта мектебі, Тараз қ.	Әдебиет сабағы: жаңаша технологиялар мен мүмкіндіктер
50.	Калдыбаева А.Қ. – Жамбыл атындағы 5 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәнінің мұғалімі, Тараз қ.	Жасанды интеллект құралдары арқылы оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамытудың әдістері мен педагогикалық бағыттары
51.	Танасбекова И.А. – бастауыш сынып мұғалімі. Ө.Жолдасбеков атындағы №50 орта мектеп, Тараз қ.	Мектеп білімінде ЖИ: Өзектілік. Мүмкіндіктер. Түрлендіру бағыты бойынша жасанды интеллекттің мектеп біліміне интеграциясы
52.	Талдаева М.А. – биология пәнінің мұғалімі. Әзімбек Жанқұлиев атындағы орта мектебі Сейтбаева А. – биология пәнінің мұғалімі. Мұхтар Әуезов атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Биологияны оқытуда жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
53.	Ерназарова С.К. – учитель географии средней школы имени Сыдыка Абланова. Байзакский район, село Байзак	Педагогические возможности использования технологий искусственного интеллекта в образовании
54.	Seit A.A. – Master of Pedagogical Sciences, English Language Teacher. MSI «Gymnasium 1 named after A.Bokeikhanov of the Taraz Education Department, Education Department of the Akimat of Zhambyl region», Taraz	Pedagogical potential of AI tools in developing english-speaking skills through visual thinking
55.	Мекебаева А.А. – математика пәнінің мұғалімі. Әзімбек Жанқұлиев атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Жасанды интеллект технологияларын математика сабағында қолданудың педагогикалық тиімділігі
56.	Саржанов А.Е. – магистр педагогических наук, учитель истории. Многопрофильная гимназия №41 им. А.Пушкина, г.Тараз	Искусственный интеллект в историческом образовании: зарубежный опыт повышения эффективности обучения

57.	Куралбаев А.Ж. – оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Еркимбекова Р.Қ. – оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. №42 орта мектеп, Тараз қ.	Білім беруде жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
58.	Мамбетова А.Б. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, магистр Сапарбаева Р.У. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Ю.Гагарин атындағы №29 орта мектебі, Тараз қ.	Когнитивті лингвистика мен жасанды интеллекттің байланысы: бүгінгі ахуалы және алдағы бағыттары
59.	Куркбасова Г.С. – педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы Бекешова Г.У. – педагогика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы Неталина Г.К. – педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы. Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медицина университеті, Ақтөбе қ.	Жоғары оқу орнындағы цифрлық білім беру ортасында жасанды интеллекттің педагогикалық мүмкіндіктері
60.	Байзакова З.Е. – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» БББ магистранты. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті, Ақтөбе қ.	Цифрлық орта жағдайында мектепке дейінгі жастағы балаларды еңбекке тәрбиелеу
61.	Нурайова Ж.О. – магистрант. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті Книсарина М.М. – PhD, қауымдастырылған профессор. Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медициналық университеті, Ақтөбе қ.	Бастауыш сынып оқушыларының EQ деңгейін дамытудағы топтық жұмыс түрлерінің тиімділігі және жасанды интеллект құралдарын қолдану
62.	Пірәлі Ф.Е. – педагогика ғылымдарының магистрі, сеньор-лектор Елімбек А.Ж. – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің 2 курс студенті БОПӘ-24-7 тобы, Тараз қ.	Цифрлық білім беру жағдайында бастауыш сыныпта жасанды интеллектті қолданудың тиімді әдіс-тәсілдері
63.	Сугирбаева Ж.М. – бастауыш сынып мұғалімі. №16 Сәкен Сейфуллин атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Жуалы ауд., Теріс ау.	Білім беруде жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
64.	Нурбекова Ж.А. – химия пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы. №4 Балжан Бөлтірікова атындағы мектеп-лицей, Жамбыл обл., Қордай ауд., Қордай ау.	Химия білімін цифрландыру жағдайында жасанды интеллект технологияларын енгізудің педагогикалық мүмкіндіктері
65.	Sheng Fei – 1st year Master's student of the educational program 7M01102 Pedagogy and Psychology. International Taraz University named after SH.Murtaza, Taraz	Artificial intelligence technologies as a tool for enhancing teaching methods
66.	Бейбіт А.Б. – 6B01101 - «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының 1 курс студенті Ғылыми жетекшісі: Жампозова А.Б. – психология ғылымдарының магистрі, ассистент. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Білім беруде жасанды интеллект технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері

2-секция: Академиялық адалдық мәдениетін қалыптастырудың психологиялық және педагогикалық аспектілері

Секция жетекшісі: ассистент Сманова У.К.

Секция хатшысы: Оңал Г.Ә.

23.04.2026ж., сағ: 14:00-16:00 ауд-1.1-305 (Желтоқсан 69Б, 3 қабат)

2-секция ZOOM конференциясына қосылу:

<https://us06web.zoom.us/j/81924453112?pwd=w8ORhMYCYxsJpKyzqaXHQDb5tsmNLV.1>

Конференция идентификаторы: 819 2445 3112

Кіру коды: 775439

№	Баяндамашының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, жұмыс орны, қызметі	Баяндама тақырыбы
1.	Байгонова А.У. – музыка пәнінің мұғалімі Ахметжанова Г.Д. – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі. «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Жамбыл ауданының білім бөлімінің Бірлесу-Еңбек орта мектебі» КММ. Тараз қ.	Академиялық адалдық түсінігі және оның білім берудегі рөлі
2.	Қадірова Е.Б. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Студенттер арасында академиялық адалдық мәдениетін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері
3.	Куатбекова К.А. – Үлгілі орта мектебінің педагог-зерттеушісі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Ұлттық-психологиялық, педагогикалық құбылыстардың қалыптасу факторлары мен аспектілері
4.	Оспанова Ж.Р. – №18 бөбекжай балабақшасының меңгерушісі, Тараз қ.	Жасанды интеллект арқылы жасөспірімдердің арасында кездесетін эмоционалдық тұрақсыздықтың себептерін анықтау
5.	Сыдыманова Д.О., Кутербасева А.Н. – «Асыл Мирас» аутизм орталығының логопедтері, Тараз қ.	Жасанды интеллекттің балалардың тұлғалық дамуына әсері
6.	Абишева Р.М. – әлеуметтік педагог Демешова Ш.А. – психолог. «Асыл Мирас» аутизм орталығы, Тараз қ.	Жасанды интеллект және қосымша білім беру: бастауыш сынып оқушыларының дамуын жетілдіру мүмкіндіктері
7.	Бекмұратқызы Д. – логопед Нажметдинова А.Х. – педагог-психолог. «Асыл Мирас» аутизм орталығы, Тараз қ.	Жасанды интеллекттің ХХІ ғасырдағы педагогика және психологиядағы рөлі: даму үрдістері мен перспективалары
8.	Орынбаева К.А., Турлыбаева А.У. – бастауыш сынып мұғалімдері, педагог-зерттеуші. Керімбай атындағы №12 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Білім берудегі жасанды интеллект – болашаққа рухани адамгершілікке қалыптастыратын жолдар
9.	Сыпатаева Н.С., Амреева Ж.Ж. – Керімбай атындағы №12 мектеп-гимназиясының педагог-шеберлері, Тараз қ.	Жасанды интеллектің бала дамуына және отбасылық тәрбиеге әсері
10.	Фатихова Н.А. – педагогика ғылымдарының магистрі, сеньор-лектор	Жасанды интеллект пен жоғары сынып оқушыларының кәсіби дағдыларын дамыту

	Шарбанқұл М. – «Дене шынықтыру» БББ 4 курс студенті. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	
11.	Нурдиллаева Ж.Д. – «Зерде» фармацевт, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Құлан ау.	Жасанды интеллекттің педагогика және психологиядағы білім берудің даму тарихы мен әдістемесі
12.	Абдуали М.М. – 2-курс магистранты. Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті, Шымкент қ.	Ерте жастағы балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын дамытуда цифрлық білім беру ортасының рөлі және адал азамат тәрбиелеу
13.	Алтаева Р.Т. – математика пәні мұғалімі. М.Мақатаев атындағы №14 орта мектебі, Тараз қ.	Математика сабағында онлайн құралдарды пайдалану кезінде академиялық адалдық мәселелері
14.	Кекельбаева К.К. – информатика пәні мұғалімі. Мұқағали Мақатаев атындағы №14 орта мектеп, Тараз қ.	Жасанды интеллект және информатика: оқушының академиялық адалдығын және ақпараттық мәдениетті дамыту
15.	Жанабаева Л.Б. – физика пәнінің мұғалімі. М.Мақатаев атындағы №14 орта мектеп, Тараз қ.	Физиканы оқытуда жасанды интеллект технологияларын қолдану – оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру құралы ретінде
16.	Жолдасбаева З.М. – ағылшын тілі пәні мұғалімі. №55 орта мектеп, Тараз қ.	Жасанды интеллект негізінде академиялық адалдықты қалыптастыру: ағылшын тілі сабақтарындағы педагогикалық тәжірибе
17.	Сортабаева У.Н. – Жамбыл облысы әкімдігі білім басқармасы Байзақ ауданы білім бөлімінің «Қосақ негізгі мектебі» КММ-нің директоры, Байзақ ауд.	Академиялық адалдық – білім беру ұйымының ортақ құндылығы
18.	Абашова Б.Ә. – әлеуметтік педагог. Қосақ негізгі мектебі, Байзақ ауд., Қосақ ау.	Цифрлық ортадағы академиялық адалдық: әлеуметтік-педагогикалық қолдау тетіктері
19.	Дауренбекова А.К. – педагогика ғылымдарының магистрі, сеньор-лектор. М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті Акынова Г.О. – педагогика және психология ғылымдарының магистрі, сеньор-лектор. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Цифрлық ортада психологиялық саулықты қамтамасыз етудегі жасанды интеллект негіздері
20.	Дауренбекова А.К. – педагогика ғылымдарының магистрі, сеньор-лектор. М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті Акынова Г.О. – педагогика және психология ғылымдарының магистрі, сеньор-лектор. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Академиялық адалдық психологиясы: тұлғалық және мәдени негіздері
21.	Дауренбекова А.К. – педагогика ғылымдарының магистрі, сеньор-лектор. М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті Курмашева Б.К. – №47 орта мектебі КММ, Тараз қ.	Психологиялық білім беруде жасанды интеллект қолданудың ерекшеліктері
22.	Мусилманкулова А.А. – химия пәнінің мұғалімі. Болтай батыр атындағы шағын орталықты орта мектебі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Құмарық ау.	Цифрлық білім беру ортасында химия пәні арқылы адал азамат қалыптастырудың педагогикалық негіздері

23.	Берикова Л.Е. – тарих пәнінің мұғалімі. «Болтай батыр атындағы шағын орталықты орта мектебі» КММ, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Құмарық ау.	Тарих сабағында жасанды интеллектті қолданудың педагогикалық және этикалық негіздері
24.	Абитова М.М. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Сағадат Нұрмағамбетов атындағы №10 орта мектебі, Тараз қ.	Құндылыққа негізделген білім беру жүйесіндегі академиялық адалдық функцияларының дамуы
25.	Жекен Д.М. – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің 2-курс магистранты, Тараз қ.	Студенттердің танымдық әрекетін арттырудың мәні мен мазмұны
26.	Әбдікүлов Д.Б. – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің 2-курс магистранты, Тараз қ.	Студенттерде кәсіби құзыреттілікті қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері
27.	Елемесова Н.Ж. – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің 2-курс магистранты, Тараз қ.	Болашақ мамандардың креативті ойлауын қалыптастыру – педагогикалық проблема
28.	Дүйсеней А.Ө. – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің 2-курс магистранты, Тараз қ.	Білім – адам дамуының басты факторы ретінде
29.	Даулбаев М.Б. – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің 2-курс магистранты, Тараз қ.	Кәсіби-тұлғалық құзыреттілікті қалыптастырудың педагогикалық негіздері
30.	Ғазизұлы Н. – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің 2-курс магистранты, Тараз қ.	Қарым-қатынас мәдениетінің педагогикалық-психологиялық мәні
31.	Буркутбаев Б.А. – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің 2-курс магистранты, Тараз қ.	Зерттеушілік әрекет арқылы коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастырудың педагогикалық қырлары
32.	Абдрахан Е.А. – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің 2-курс магистранты, Тараз қ.	Болашақ мамандарда ақпараттық мәдениетті қалыптастыру – педагогикалық мәселе
33.	Сарыбекова Ж.Т. – педагогика ғылымдарының докторы, профессор. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Ортағасырлық ойшыл-ғұламалар шығармаларындағы этикалық ұғымдар
34.	Дүйсенов Е.А. – Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университетінің 2-курс магистранты, Тараз қ.	Болашақ маманның деонтологиялық қарым-қатынасын қалыптастырудың ерекшеліктері
35.	Мәліс Г.А., Этезова С.А., Серикулы Е., Төленбек А.Ә. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Қиын мінезді оқушылармен жұмыс жүргізу
36.	Қуанышбаева Д.Р., Мәдібек М.С., Жиенбаева А.Ж., Нұртөреқызы Н. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Білім беру мекемесі мен жанұяның қарым-қатынасының бала тәрбиесіне ықпалы
37.	Пернебек А.Р., Мауленова А.Б., Руслан С.Қ., Токтаболов А.А. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Бастауыш сыныпта оқытудың белсенді әдістерін қолдану
38.	Серикбаев Н.Т., Жуматаева Б.С., Садыбаева С.С., Шабден Ә.Е. – Шерхан	Ақпараттық білім беру ісінің өзекті мәселелері

	Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	
39.	Бағызбаев Б.С., Алкенова А.Б., Дошанова Р.Б. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Жоғары оқу орындарында студенттердің зияткерлік әлеуетін негіздеу
40.	Абдулла А.С., Қурақ Б.М., Орынбасар Д.Е., Умарова С.Г. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Болашақ педагог-маман дайындаудың кейбір мәселелері
41.	Айдарұлы Ж., Амангелді Ж.Н., Сатыбалдиева Н.М., Талғатқызы Д. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Болашақ педагогтардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру
42.	Асқаров М.Н., Ахметова А.Д., Байрамбаев С.К. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Педагогтің кәсіби біліктілігін жетілдірудің кейбір мәселелері
43.	Баисинбаева Д.С. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранты, Тараз қ. Елубаева М.С. – п.ғ.к., қауымдастырылған профессор. М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті Септемирова А.Ж. – PhD доктор, Тараз қ.	Болашақ маманның басқарушылық құзіреттілігін қалыптастыру
44.	Бактыбай Н.Б. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранты, Тараз қ. Байгелова Г.А. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ауесбекова М.О. – директордың бейінді ісі жөніндегі орынбасары. Үлгілі орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Қазақстандағы оқу-ағарту саласының даму жайы
45.	Бегалиева М.С., Бейсеналы Е.М., Досымбай Г.П., Саипова И.Р. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Болашақ маманның шығармашылық құзіреттілігін дамыту
46.	Бекбергенова А.М., Бекмырзаева А.Б., Құлжабаева Р.С., Сабиров С.А. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Білім беру мекемелерінде жеткіншектердің білім сапасын бағалау
47.	Герингер Ю.А., Иманалиева Б.А. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Болашақ педагогтің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі
48.	Дастанбек Ө.Д., Уйсембаева А.А. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Білім беру ісінде интеграциялап оқытуды жүзеге асыру
49.	Досымова А.Ж., Исмаилов А.А. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Тұлғаның дамуына топтық жұмыстардың ықпалы
50.	Еркинбек А.Ғ., Куракбаева А. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ. Елубаева Р.С. – п.ғ.к., доцент. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Тұлғаның коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыру

51.	Жайлыш Ш.А., Курбанова З.Ю., Махатай Ш.Ш. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Мектеп жасына дейінгі мекеме тәрбиешілерінің кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру
52.	Қуандыкова К.М., Қуандық А.А., Турбаш А.О., Кайпулдаев А.К. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Мектепте тәрбие жұмысын жетілдіру
53.	Мусаева Г.О., Нұртөреқызы А. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Инклюзивті білім берудің зерттелу жайы
54.	Нурмаханбетов Ш.Т., Сағаділда Ә.У. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Білім беру ісінде дуалды оқытуды дамыту
55.	Рахымбаева А.Н., Райқұл А.М., Реймова Г.А. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Бастауыш сыныптарда кездесетін әлеуметтік-психологиялық қиындықтардың алдын-алу
56.	Исаева Н.З. – Тұрар Рысқұлов атындағы №20 ЖОББМ педагог-психологы Тоқтарова Ж.Ә. – Тұрар Рысқұлов атындағы №20 ЖОББМ әлеуметтік педагогы, Тараз қ.	Академиялық адалдықты дамыту білім беру жүйесінің тұрақты және сапалы дамуының негізгі шарты
57.	Абдыбаева Г.М. – «Әлеуметтік психология» кафедрасының аға оқытушысы, психология магистрі. М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті, Тараз қ.	Тұлғаның кәсіби мамандану белсенділігін дамытудың психологиялық ерекшеліктері
58.	Абатова М.А. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Д.М.Карбышев атындағы №16 орта мектебі, Тараз қ.	Көркем әдебиеттегі кейіпкерлер жүйесін даралау мен жинақтау арқылы тұлға бейнесін таныту
59.	Арал Ф.М. – математика пәні мұғалімі. М.Мәметова атындағы №27 орта мектеп, Тараз қ.	Математика әлеміндегі әдістер мен тәсілдер
60.	Койлыбаева Э.С. – тарих пәні мұғалімі, №64 орта мектебі Садирмекова К.С. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тарих пәні мұғалімі. Қ.Тұрысов атындағы №53 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Орта білім беруде «Қазақстан тарихы» пәнінің маңыздылығы және оқыту ерекшеліктері
61.	Кулматова Ж.А., Келтірбаева Б.М. – ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері. Ы.Алтынсарин атындағы №49 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Ағылшын тілі сабақтарында оқушылардың зерттеушілік қабілеттерін дамыту жолдары
62.	Рахымбаева М.А., Байсеитова Ж.Т. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері. №64 орта мектебі, Тараз қ.	Ұлттық әдебиетті оқытудың жаңаша арналары мен ізденістер
63.	Жаныбекова Г.Е. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі Түлебекова Р.А. – директордың бастауыш сыныптардағы орынбасары, бастауыш сынып мұғалімі. Қ.Тұрысов атындағы №53 мектеп гимназиясы, Тараз қ.	Жаңартылған білім беру мазмұнын ұлттық тәрбиемен ұштастыру – заман талабы
64.	Қонысбай А.Б. – бастауыш сынып мұғалімі. Ө.Жолдасбеков атындағы №50 орта мектеп, Тараз қ.	Бастауыш сынып оқушыларында академиялық адалдықты қалыптастырудың тиімді әдістері

65.	Турекулова А.М. – педагог-зерттеуші, бастауыш пән мұғалімі Сейтімбетова Г.Т. – бастауыш пән мұғалімі Медерова Т.К. – бастауыш пән мұғалімі. Шерхан Мұртаза атындағы мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Бастауыш сыныпта академиялық адалдық мәдениетін қалыптастырудың психологиялық және педагогикалық негіздері
66.	Нурбекова Д.Т. – тарих пәнінің мұғалімі. Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі, Тараз қ.	Тұран тарихының ұлы тұлғасы
67.	Мырзалиев А.Х. – орыс тілі пәнінің мұғалімі. Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектеп, Тараз қ.	Мұғалімнің білімін жетілдіру жұмыс жүйесін қалыптастыру
68.	Шматова Р.Б. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектеп, Тараз қ.	Жастарды өз тілін сүйіп, үлкен адамгершілікке тәрбиелеу
69.	Искакова Н.М. – көркем еңбек пәнінің мұғалімі. Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектеп, Тараз қ.	Оқушының тұлғалық мәдениетін қалыптастыруда көркем еңбек пәнінде сәндік-қолданбалы өнерінің алатын орны
70.	Исаева Б.Б. – «Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ 2 курс магистранты. Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ, Тараз қ.	Қазақстандық лингвистика ғылымындағы мәдениаралық зерттеулер
71.	Содиқова Г.А. – «Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ 2 курс магистранты. Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ, Тараз қ.	Д.Исабеков тұлғасының коммуникативтік-көркемдік әлеуеті
72.	Liu Yangze – 1st year Master's student of the educational program 7M01102 Pedagogy and Psychology. International Taraz University named after SH.Murtaza, Taraz	Pedagogical and psychological aspects of ethnic consciousness in interpersonal communication
73.	Yang Siyan – 1st year Master's student of the educational program 7M01102 Pedagogy and Psychology. International Taraz University named after SH.Murtaza, Taraz	Pedagogical conditions for the formation of aesthetic culture of students
74.	Алитурлиев А.Ж., Төлеген С.Х., Укубаева Н.М. – магистранттар Ғылыми жетекшісі: Книсарина М.М. – философия докторы (PhD), қауымдастырылған профессор Марат Оспанов атындағы Батыс Қазақстан медициналық университеті, Ақтөбе қ.	Баланың дамуы және интернет әсері
75.	Турлымбетова М.Б. – №4 Тілеміс батыр жалпы орта білім беретін мектебінің бастауыш пәнінің мұғалімі. Жамбыл обл., Меркі ауд., Ақтоған ау.	Ұлттық тұлғаны қалыптастыруға ықпал етер негізгі факторлар \Ғалым Ә.Табылдының педагогикалық ой-пікірлері бойынша\
76.	Садыбекова К.А. – №4 Тілеміс батыр жалпы орта білім беретін мектебінің математика пәнінің мұғалімі. Жамбыл обл., Меркі ауд., Ақтоған ау.	Білім алушылардың танымдық қызығушылығын қалыптастыру

3-секция: Цифрлық білім беру ортасында адал азамат тәрбиелеудің құндылықтық және этикалық мәселелері

Секция жетекшісі: ассистент Пірәлі Ф.Е.

Секция хатшысы: Елімбек А.Ж.

23.04.2026ж., сағ: 14:00-16:00 ауд-1.1-309 (Желтоқсан 69Б, 3 қабат)

3-секция ZOOM конференциясына қосылу:

<https://us06web.zoom.us/j/81924453112?pwd=w8ORhMYCYxsJpKyzqaXHQDb5tsmNLV.1>

Конференция идентификаторы: 819 2445 3112

Кіру коды: 775439

№	Баяндамашының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, жұмыс орны, қызметі	Баяндама тақырыбы
1.	Крикбаева И.Р. – информатика пәнінің мұғалімі Ибраимова Ж.М. – бастауыш сынып мұғалімі. «Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Жамбыл ауданының білім бөлімінің Бірлесу-Еңбек орта мектебі» КММ, Тараз қ.	Цифрлық дәуірдегі адал азамат: мектептегі тәрбие мен технологияның сабақтастығы
2.	Сманова У.К. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент Оразалы А.М. – «Педагогика және психология» БББ 1 курс студенті. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Цифрлық білім беру жағдайында адал азамат тәрбиелеудің құндылықтық-этикалық тұғырлары
3.	Рзатай А.Қ. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент Мақсұт А.А. – «Педагогика және психология» БББ 2 курс студенті Жүсіп А.Д. – «Тарих» БББ 1 курс студенті. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Жасанды интеллект пен цифрлық технологиялар негізінде эмоциялық интеллектті дамыту
4.	Рзатай А.Қ. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент Рахмашова А.С. – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» БББ 2 курс студенті. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Адал азамат тәрбиесі мен этикалық құндылықтарды дамыту цифрлық білім беру жағдайында
5.	Келдибекова А.С. – Төле би атындағы №8 гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі, зерттеуші, Тараз қ.	Бастауыш сынып оқушыларының цифрлық ортада адал азамат болып қалыптасуы: құндылықтар мен этика негіздері
6.	Хайруллаева М.Г. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Цифрлық білім беру ортасында адал азамат тәрбиелеудің құндылықтық және этикалық мәселелері
7.	Айтқулова Г.Д. – бастауыш сынып мұғалімі, педагог-модератор. Қаратай Тұрысов атындағы №53 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Бастауыш сынып оқушыларын цифрлық білім беру ортасында адалдық және этикалық құндылықтар негізінде тәрбиелеу

8.	Орынбай Т.Ж. – 6В01201 - «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасының 1 курс студенті Абуова Д.Б. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Білім алуудағы шынайылық пен жауапкершілік: заманауи технологиялар контекстінде
9.	Дуйсенбиева А.А. – биология және химия пәні мұғалімі, директордың ғылыми әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары. №19 орта мектеп, Тараз қ.	Биология және химия пәндерін оқытуда цифрлық білім беру ресурстары арқылы оқушылардың академиялық адалдығын қалыптастыру
10.	Куатова У.А. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші. Керімбай атындағы №12 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Жасанды интеллект негізінде оқушылардың тілдік және адамгершілік құзыреттілігін дамыту
11.	Касымбекова Д.Ш. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. Төле би атындағы №8 гимназия, Тараз қ.	Цифрлық білім беру кеңістігінде білім алушылардың академиялық адалдығын қалыптастырудың оқу-тәрбие жүйесіндегі рөлі
12.	Ибраева У.А. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, педагог-шебер. Төле би атындағы №8 гимназия, Тараз қ.	Ағылшын тілін оқытуда цифрлық білім беру ресурстары арқылы оқушылардың академиялық адалдығын қалыптастыру
13.	Жарымбетова Б.А. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, педагог-шебер. Төле би атындағы №8 гимназия, Тараз қ.	Цифрлық білім беру ортасында ағылшын тілі пәнін оқыту арқылы оқушылардың этикалық мәдениетін дамыту
14.	Бейсбаева А.О. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд.	Қазақ тілі сабақтарында цифрлық білім беру арқылы этика мен адал азаматтықты дамыту жолдары
15.	Сайрамбаева М.Р. – көркем еңбек пәнінің мұғалімі. Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд.	Цифрлық білім беру ортасында көркем еңбек пәні арқылы оқушылардың шығармашылық және этикалық қасиеттерін қалыптастыру
16.	Мухамбетов Н.А. – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі. Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд.	Цифрлық білім беру ортасында дене шынықтыру сабағы арқылы оқушылардың этикалық құндылықтарын қалыптастыру
17.	Аденова Д.К. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд.	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні арқылы цифрлық білім беру ортасында адал азамат тәрбиелеу
18.	Утелбаева Ж.А. – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі. Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд.	Цифрлық орта жағдайында академиялық адалдықты қалыптастыру: ағылшын тілі пәні негізінде
19.	Мамбетова А.М. – психология магистрі Алмахан У.А. – 2 курс студенті. М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті Бекбаев Г.С. – тарих магистрі. Тараз гуманитарлық-инновациялық колледжі, Тараз қ.	XXI ғасырдағы білім беру жүйесін цифрландыру жағдайында жасанды интеллектті қолдану және академиялық адалдық қағидаларын сақтау мәселелері
20.	Мамбетова А.М. – психология магистрі Кенжебаева А.Т. – п.ғ.к., доцент. М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті, Тараз қ.	Цифрлық білім беру жағдайында М.Х.Дулати мұрасы негізінде «Адал азамат» тұлғасын қалыптастыру
21.	Дауренбекова А.К. – педагогика ғылымдарының магистрі, сеньор-лектор. М.Х.Дулати атындағы Тараз университеті	Адал азаматты тәрбиелеудің психологиялық негіздері

	Курмашева Б.К. – №47 орта мектебі КММ, Тараз қ.	
22.	Қабылова Н.Т., Әбдіқадір А.Ү. – физика пәнінің мұғалімдері. Керімбай атындағы №12 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Физика сабағында жасанды интеллектті қолдану және академиялық адалдық: адал азамат тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық негіздері
23.	Алтынбек Г.Р. – тарих пәнінің мұғалімі. №93 мектеп-лицей ШЖҚ МКК, Астана қ.	Жасанды интеллект және тарих: өткенді жаңғыртудың жаңа дәуірі
24.	Султанова Ж.Т. – бастауыш сынып мұғалімі. «№11 Жолбасшы» жалпы білім беретін мектеп КММ, Түркістан обл., Келес ауд.	Жасанды интеллект және академиялық адалдық: бастауыш сыныпта адал тұлға тәрбиелеу
25.	Базилбаева Ж.Б., Бектембекова Г.А. – математика пәнінің мұғалімдері. Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд.	Академиялық адалдық және цифрлық этика: математика пәні контекстінде
26.	Дегембаева А.М., Киркимова А.Т. – ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері. Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд.	Ағылшын тілі пәні негізінде цифрлық ортада академиялық адалдықты қалыптастыру жолдары
27.	Жадиков А.Ж. – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Темиров Е.А. – әлеуметтік педагог, көркем еңбек пәнінің мұғалімі. Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд.	Цифрлық білім беру кеңістігінде тұлғаның құндылықтық бағдарларын қалыптастыру
28.	Дихамбаева Т.Ж. – орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Болатқанова С.Қ. – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі. Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд.	Қазіргі цифрлық ортада адал азамат қалыптастырудың педагогикалық аспектілері
29.	Рзатай А.Қ. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент Ежен Ү. – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» БББ 2 курс студенті. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Білім беруде жасанды интеллектті этикалық және жауапты пайдалану: жаңа тәсілдер мен тәжірибелер
30.	Иманбердиева Л.Б. – информатика пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы. Керімбай атындағы №12 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Цифрлық білім беру ортасында адал азамат тәрбиелеудің құндылықты және этикалық мәселелері
31.	Baiturssyn G.A. – 1-year student Asset K.Zh. – Master's degree in Philology, assistant. Sherkhan Murtaza International Taraz University, Taraz	Ethical dimensions of digital learning: forming honest and responsible students
32.	Джаналиева Н.А. – бастауыш сынып мұғалімі. «Қосақ негізгі мектебі», Қосақ ауылы	Бастауыш сынып сабағында жасанды интеллект құралдарын пайдалану арқылы «Адал азамат» құндылығын қалыптастыру
33.	Усеинова У.Т. – биология пәнінің мұғалімі. «Болтай батыр атындағы шағын орталықты орта мектебі» КММ, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Құмарық ау.	Жасанды интеллект негізінде биологияны оқытудың инновациялық әдістері

34.	Ускенбаев Б.А. – көркем еңбек пәнінің мұғалімі. «Болтай батыр атындағы шағын орталықты орта мектебі» КММ, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Құмарық ау.	Жасанды интеллект негізінде көркем еңбек сабақтарында инновациялық және этикалық оқыту әдістері
35.	Жиенбаева А.С. – музыка пәнінің мұғалімі. Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд.	Музыка пәнін оқытуда жасанды интеллект арқылы шығармашылық қабілеттерді дамыту
36.	Миятова Г.Ш. – әдіскер Асилина Ш.Б. – педагог-психолог. «Балдәурен» балабақшасы МКҚК, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Құмарық ау.	Әдістемелік және психологиялық қолдау негізінде цифрлық білім беру ортасында адал азамат тәрбиелеу жолдары
37.	Косыбаева Р.Е. – тәрбиеші. №1 бөбекжай бақшасы, Тараз қ.	Цифрлық білім беру жағдайында тәрбиешінің рөлі: адалдық пен құндылықтарды қалыптастыру жолдары
38.	Спанкулова А.Р. – мектеп директоры Демесинова С.Д. – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары. Тұрар Рысқұлов атындағы №20 жалпы орта білім беретін мектебі, Жамбыл обл., Меркі ауд.	«Цифрлы қауіпсіз мектеп – сенімді орта» мектептегі буллинг және оның цифрлық ортадағы көрінісі
39.	Койшиманова Ж.Б. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, педагог-сарапшы. Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі, Тараз қ.	Ағылшын тілі сабақтарында цифрлық ортада адалдық пен жауапкершілікті қалыптастыру
40.	Кожатаев Н.Ш. – дене шынықтыру пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы. «Болтай батыр атындағы шағын орталықты орта мектебі» КММ, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Құмарық ау.	Цифрлық білім беру жағдайында дене шынықтыру пәні арқылы адал азамат тәрбиелеу
41.	Сейтханова С. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Юрий Гагарин атындағы негізгі мектебі Абраимов М.О. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. «Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі» КММ-сі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Жақсылық ау.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында цифрлық орта арқылы адал азамат тәрбиелеудің құндылықтық негіздері
42.	Базаркулова Д.А., Колжанова А.С. – орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімдері, педагог-сарапшы. «Болтай батыр атындағы шағын орталықты орта мектебі» КММ, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Құмарық ау.	Цифрлық ортада орыс тілі мен әдебиеті пәнінің тәрбиелік әлеуеті: адал азамат қалыптастыру мәселелері
43.	Тамабаева Қ.Ө. – филол.ғ.к., қауымдастырылған профессор Кембаева А.Т. – PhD. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті Өмірзаққызы А. – ағылшын тілі мұғалімі, педагог-зерттеуші. Қ.Тұрысов атындағы №53 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Цифрлық білім беру кеңістігінде болашақ кәсіби мамандарды қалыптастыру мәселелері
44.	Жанабаева С.А. – педагог-зерттеуші, бастауыш пән мұғалімі Айткулова М.К. – педагог-сарапшы, бастауыш пән мұғалімі. Шерхан Мұртаза атындағы мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Цифрлық білім беру дәуірінде адал азамат тәрбиесі: құндылықтар трансформациясы және этика

45.	Агадилова К.Т. – бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші. Ө.Жолдасбеков атындағы №50 орта мектебі, Тараз қ.	Цифрлық білім беру ортасында адал азамат тәрбиелеудің құндылық және этикалық мәселелері
46.	Исакова Қ.Ә. – бастауыш сынып мұғалімі. Ө.Жолдасбеков атындағы №50 орта мектеп, Тараз қ.	Цифрлық сауаттылық пен адамгершілік тәрбиенің сабақтастығы
47.	Seit A.A. – Master of Pedagogical Sciences, English Language Teacher MSI «Gymnasium 1 named after A.Bokeikhanov of the Taraz Education Department, Education Department of the Akimat of Zhambyl region», Taraz	The Ethics of collaboration: building team spirit and academic integrity in AI-enhanced learning environments
48.	Калдарова Д.А. – ағылшын тілі пәні мұғалімі. Төле би атындағы №8 гимназия, Тараз қ.	Ағылшын тілі сабағында оқыту әдіс-тәсілдерін пайдаланып, оқушылардың ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыту
49.	Tattibekkyzy G. – English language teacher. Gymnasium №8 named after Tole Bi, Taraz	Methods of working with texts in english language lessons
50.	Сыйкымбек Г.Б., Отарова А.М. – учителя русского языка и литературы. КГУ «средняя школа имени Болтай батыра», Жамбылская обл., Т.Рыскуловский район, село Кумарык	Цифровая трансформация формирования читательской грамотности в начальном образовании Республики Казахстан: интеграция искусственного интеллекта и ценностных ориентиров «Адал азамат»
51.	Аташева З.К. – учитель русского языка и литературы. Школа лицей имени Ю.А.Гагарина, Жамбылский район, село Аса	Использование возможностей искусственного интеллекта и внедрение ценностей адал азамат на уроках русского языка и литературы
52.	Нұрлыбек Ұ.С. – жаратылыстану ғылымдарының магистрі, педагог-модератор. №68 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Жас ұрпақтың рухани-адамгершілік тәрбиесі және цифрлық мәдениет
53.	Пірәлі Ф.Е. – педагогика ғылымдарының магистрі, сеньор-лектор Тұрсынбай Н.Ж. – «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» БББ 3 курс студенті. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Цифрлық ортадағы этика: бастауыш сынып оқушыларына адал азамат тәрбиелеу жолдары
54.	Пірәлі Ф.Е. – магистр педагогических наук, сеньор-лектор Мустафина Ш.У. – студент 1 курса группы ПМНО-25-2 тпо Международного Таразского университета имени Шерхана Муртазы, г.Тараз	Роль учителя в эпоху искусственного интеллекта в начальной школе
55.	Станбекова А.С. – химия пәнінің мұғалімі. Көктал орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Химиялық білім беруде жасанды интеллект негізіндегі модельдеу технологияларын қолдану және ғылыми адалдық мәселелері
56.	Ашимханова Ф.Т. – математика пәнінің мұғалімі. Мыңатай Қыстаубайұлы атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Талас ауд., Қызыләуіт ау.	АІ негізіндегі есеп шығару жүйелерін қолдануда академиялық адалдық пен дербес ойлау арасындағы дидактикалық тепе-теңдік
57.	Байсенгирова Р.Д. – учитель русского языка и литературы. Средняя школа имени Мынатая Кыстаубайұлы, Жамбылская обл., Таласский рай., село Кызылаут	Искусственный интеллект и языковое образование: инновационные подходы к формированию культуры академического дискурса

58.	Қойшыман М.Н. – математика пәнінің мұғалімі. Мыңатай Қыстаубайұлы атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Талас ауд., Қызылөуіт ау.	Цифрлық білім беру жағдайында математикадан ғылыми-шығармашылық жұмыстарды ұйымдастырудың әдістемесі және жасанды интеллекттің мүмкіндіктері
59.	Түлебекова А.Л. – география пәнінің мұғалімі. Мыңатай Қыстаубайұлы атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Талас ауд., Қызылөуіт ау.	География білімін жетілдірудегі жасанды интеллект технологиялары мен цифрлық трансформация
60.	Самиркулова А.С. – биология пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы. Тұрар Рысқұлов атындағы №48 орта мектебі, Тараз қ.	Жасанды интеллект технологияларын биологиялық жүйелерді модельдеу мен талдауда қолданудың ғылыми-әдіснамалық негіздері
61.	Матжанова З.Г. – биология пәнінің мұғалімі. Тұрар Рысқұлов атындағы №48 орта мектебі, Тараз қ.	Цифрлық білім беру платформаларында биологияны оқытудың интеллектуалды жүйелер арқылы жаңғыртылуы
62.	Абилдаева А.А. – биология пәнінің мұғалімі. Тұрар Рысқұлов атындағы №48 орта мектебі, Тараз қ.	Биологиялық зерттеулердегі жасанды интеллекттің интеграциясы: заманауи үрдістер мен болашақ бағыттар

4-секция: Жасанды интеллектті жауапты және этикалық қолдану: білім беру тәжірибесі мен инновациялық тәсілдер

Секция жетекшісі: ассистент Рзатай А.Қ.

Секция хатшысы: Ербол А.

23.04.2026ж., сағ: 14:00-16:00 ауд-1.1-310 (Желтоқсан 69Б, 3 қабат)

4-секция ZOOM конференциясына қосылу:

<https://us06web.zoom.us/j/81924453112?pwd=w8ORhMYCYxsJpKyzqaXHQDb5tsmNLV.1>

Конференция идентификаторы: 819 2445 3112

Кіру коды: 775439

№	Баяндамашының аты-жөні, ғылыми дәрежесі, атағы, жұмыс орны, қызметі	Баяндама тақырыбы
1.	Айтбекова Б.О. – Төле би атындағы №8 гимназиясының бастауыш сынып мұғалімі. педагог-зерттеуші, Тараз қ.	Бастауыш сыныпта жасанды интеллектіні дұрыс және этикалық қолдану
2.	Тельбаева А.К., Телгараева Р.К. – Төле би атындағы №8 гимназиясының ағылшын тілі пән мұғалімдері, зерттеуші, Тараз қ.	Ағылшын сабақтарында жасанды интеллектіні жауапкершілікпен қолдану: білім беру стратегиялары мен инновациялар
3.	Рзатай А.Қ. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент Хапаева М.Б. – «Педагогика және психология» БББ 2 курс студенті. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Жасанды интеллектті қолданудың этикалық және құқықтық аспектілері
4.	Естиева Д.М. – орыс тілі пән мұғалімі, модератор. Төле би атындағы №8 гимназиясы, Тараз қ.	Орыс тілі сабақтарында жасанды интеллектті жауапкершілікпен және этикалық тұрғыдан қолдану
5.	Алексеева Ж.Д. – бастауыш сынып мұғалімі, зерттеуші. Төле би атындағы №8 гимназиясы, Тараз қ.	Бастауыш сыныпта жасанды интеллект құралдарын тиімді және этикалық пайдаланудың педагогикалық негіздері
6.	Мырзалиева Т.Н. – бастауыш сынып мұғалімі, модератор. Төле би атындағы №8 гимназиясы, Тараз қ.	Бастауыш білім беруде жасанды интеллектті қолданудың этикалық және педагогикалық аспектілері
7.	Зауырбекова А.С. – бастауыш сынып мұғалімі, педагог-зерттеуші. Ө.Жолдасбеков атындағы № 50 орта мектебі, Тараз қ.	Цифрлық білім беру жағдайында жасанды интеллектті жауапты қолдану: педагогикалық тәжірибе және инновациялық шешімдер
8.	Рзатай А.Қ. – педагогика ғылымдарының магистрі, ассистент Қонақбай К.А. – «Педагогика және психология» БББ 1 курс студенті. Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті, Тараз қ.	Жасанды интеллект негізінде білім беру үдерісін жетілдірудің педагогикалық мүмкіндіктері
9.	Дюсембаева М.Т. – биология пәні оқытушысы Абдимомынова Ұ.С. – география пәні оқытушысы. Жоғарғы Тараз инновациялық көпсалалы колледжі, Тараз қ.	Цифрлық инновациялар және жасанды интеллект: экологиялық тұрақтылыққа қол жеткізу жолдары

10.	Макатова А.А., Калдарова А.М. – информатика пәні оқытушылары. Жоғарғы Тараз инновациялық көпсалалы колледжі, Тараз қ.	Жасанды интеллект негізіндегі цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру
11.	Шалданова Д.Т. – информатика пәні оқытушысы Еркебаева Г.Е. – қазақ тілі және әдебиеті пәні оқытушысы. Жоғарғы Тараз инновациялық көпсалалы колледжі, Тараз қ.	Жасанды интеллекттің білім беру жүйесін цифрландырудағы маңызы
12.	Орынбасар Т.М. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні оқытушысы. Жоғарғы Тараз инновациялық көпсалалы колледжі, Тараз қ.	Кәсіптік білім беруді цифрландырудағы SMART-технологиялардың рөлі
13.	Еркімбек Ә.Қ. – арнайы пән оқытушысы Туменбаева Г.Т. – әлеуметтік ғылымдарының магистрі. Жоғарғы Тараз инновациялық көпсалалы колледжі, Тараз қ.	SMART EDUCATION: жасанды интеллектті тиімді және жауапты қолдану
14.	Абдиразакова Г.Б. – математика пәні мұғалімі. Керімбай атындағы №12 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Жасанды интеллектті жауапты және этикалық қолдану негізінде қызықты математиканы оқытудың инновациялық тәсілдері
15.	Асилина Ж.Б. – педагог-зерттеуші, екінші санатты басшы орынбасары. «Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі» КММ-сінің директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Караева А.Д. – педагог-зерттеуші, басшы орынбасары. «Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі» КММ-сінің директордың ақпараттық ісі жөніндегі орынбасары, информатика пәнінің мұғалімі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Жақсылық ау.	Жасанды интеллектіні оқу үдерісіне этикалық интеграциялаудың педагогикалық шарттары
16.	Амантай З.Ә. – бастауыш сынып мұғалімі, педагог-модератор. Ы.Алтынсарин атындағы №49 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Ғарыш тақырыбын оқытудағы шығармашылық және тәжірибелік әдістердің заманауи моделі
17.	Ахилбекова А.С. – бастауыш сынып мұғалімі, зерттеуші. №42 орта мектебі, Тараз қ.	Цифрлық білім беру ортасында бастауыш сынып оқушыларын жасанды интеллектті жауапты қолдануға үйрету
18.	Әбдуқадыр Л.Ү. – химия пәнінің мұғалімі. №93 мектеп-лицей ШЖҚ МКК, Астана қ. Бостанбаева Л.Е. – химия пәнінің мұғалімі. Б.Момышұлы атындағы №45 классикалық-гимназия, Тараз қ.	Жасанды интеллект технологиялары арқылы химияны оқытудың инновациялық әдістерін жетілдіру және тиімділігін арттыру
19.	Қалман П.Е. – қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Ораз А.Т. – математика пәнінің мұғалімі. «Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі» КММ-сі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Жақсылық ау.	Білім алушылардың цифрлық мәдениетін қалыптастырудағы жасанды интеллекттің рөлі
20.	Сартаева А.Л. – география, тарих пәнінің мұғалімі	Жаратылыстану және гуманитарлық пәндерде жасанды интеллектті жауапты

	Сугирбаева Г.И. – биология пәнінің мұғалімі. «Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі» КММ-сі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Жақсылық ау.	және этикалық қолдану: білім беру тәжірибесі мен инновациялық тәсілдер
21.	Султанбекова А.К., Дидар Д.Д. – орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері. «Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі» КММ-сі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Жақсылық ау.	Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында жасанды интеллектті жауапты және этикалық қолдану: білім беру тәжірибесі мен инновациялық тәсілдер
22.	Талипбекова Э.А. – информатика пәнінің мұғалімі Торбаева Ж.С. – бастауыш сынып мұғалімі. «Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі» КММ-сі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Жақсылық ау.	Цифрлық трансформация жағдайында жасанды интеллектті білім беруде жауапты қолдану
23.	Оңланбай М.Ө. – физика пәнінің мұғалімі Керімбаева Ш.А. – химия пәнінің мұғалімі. «Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі» КММ-сі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Жақсылық ау.	Жасанды интеллектті жауапты және этикалық қолданудың педагогикалық тәжірибесі
24.	Малдыбекова Н.К. – орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Бохаева Ж.Б. – тарих пәнінің мұғалімі. «Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі» КММ-сі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Жақсылық ау.	Гуманитарлық білім беруде жасанды интеллектті тиімді және этикалық қолдану жолдары
25.	Қантарбаева А.С., Есмағева М.К. – бастауыш сынып мұғалімдері. «Қ.Сұлтанбеков атындағы орта мектебі» КММ-сі, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Жақсылық ау.	Бастауыш сыныпта жасанды интеллектті қолданудың педагогикалық және этикалық негіздері
26.	Сарсенбеков Е.Ж. – көркем еңбек пәнінің мұғалімі. «Болтай батыр атындағы шағын орталықты орта мектебі» КММ, Жамбыл обл., Т. Рысқұлов ауд., Құмарық ау.	Көркем еңбек пәнін оқытуда жасанды интеллект арқылы шығармашылық қабілеттерді дамыту
27.	Нұрбек Т., Бесбаева А.С., Канайхулова Б.Б. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Жаһандану дәуірінде инновациялық технологияны қолдану
28.	Берікқызы С., Жексембаев А.А., Исахова Ш.Т., Мұқаш М.С. – Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ магистранттары, Тараз қ.	Жасанды интеллектті, интернет технологияларды қолданудың кейбір мәселелері
29.	Кумекөв Н.Д. – директордың ақпараттандыру ісі жөніндегі орынбасары, педагог-модератор Жиенбаева С.Т. – информатика пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші. «Болтай батыр атындағы шағын орталықты орта мектебі» КММ, Жамбыл обл., Т.Рысқұлов ауд., Құмарық ау.	Жасанды интеллектті білім беру процесіне енгізудің педагогикалық және басқарушылық негіздері
30.	Tileukul Y.K. – Master of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer. International Taraz University named after Sherkhan Murtaza, Taraz	AI in English Language Education: Affordances, Challenges and Practical Applications

31.	Онланбекова А.Б. – директордың құқықтық тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Назаралиева А.Т. – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. Тұрар Рысқұлов атындағы №20 жалпы орта білім беретін мектебі, Тараз қ.	Білім беру жүйесінде жасанды интеллект: мүмкіндіктері, тәуекелдері және этикалық жауапкершілік
32.	Умираниева К.З. – тарих және география пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы. Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі, Тараз қ.	Цифрлық дәуірдегі білім беру: тарих және география сабақтарында жасанды интеллектті пайдалану мәселелері
33.	Сейсенова С.Б. – бастауыш сынып мұғалімі, педагог. Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі, Тараз қ.	Бастауыш білім беру үдерісінде АІ технологияларын қолданудың педагогикалық мүмкіндіктері
34.	Асетилдаева К.Б. – бастауыш сынып мұғалімі, педагог-модератор. Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі, Тараз қ.	Бастауыш мектепте жасанды интеллект құралдарын тиімді пайдаланудың педагогикалық негіздері
35.	Давлетниязова К.К. – ағылшын тілі пәнінің мұғалімі. Әзімбек Жанқұлиев атындағы орта мектебі, Тараз қ.	Жасанды интеллект негізінде ағылшын тілін оқыту: инновация, әдістеме және этикалық қағидалар
36.	Супабекова А.Б. – директордың әдістеме ісі жөніндегі орынбасары Шоева Ж.Ж. – директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Кембаева А.Ж. – директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары. №32 орта мектеп, Тараз қ.	Жасанды интеллект негізінде білім сапасын басқару: инновация, мониторинг және этикалық жауапкершілік
37.	Асильбекова Ш.Д. – тарих пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші Абденкулова Т.Л. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші Тойболова Н.М. – география пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші. №32 орта мектеп, Тараз қ.	Цифрлық білім беру жағдайында гуманитарлық пәндерде жасанды интеллектті пайдалану арқылы этикалық құндылықтарды қалыптастыру
38.	Сыздыкова А.С. – ағылшын тілі пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші. Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі, Тараз қ.	Жасанды интеллектті білім беруде жауапты және этикалық қолдану: ағылшын тілі пәні негізінде
39.	Курбонова Р.Ш. – математика пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші. Керімбай атындағы №12 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Математика білімінде жасанды интеллектті қолданудың этикалық аспектілері және заманауи әдістері
40.	Дуйсембиева Р.Т. – №68 мектеп-гимназиясының қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-сарапшы, Тараз қ.	Жасанды интеллектті жауапты және этикалық қолдану: білім беру тәжірибесі мен инновациялық тәсілдер
41.	Быжыбаева Н.Ж. – ағылшын тілі пәні мұғалімі. №49 мектеп-гимназия, Тараз қ.	Жасанды интеллект құралдарын қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту
42.	Сарсембаева Г.Д. – бастауыш сынып мұғалімі, педагог-модератор. Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі, Тараз қ.	Бастауыш сыныпта жасанды интеллект құралдарын пайдалану арқылы оқу сапасын арттырудың педагогикалық негіздері

43.	Сарсебаева З.Б. – педагогика және психология ғылымдарының магистрі, оқытушы. Қазақстанның инновациялық және телекоммуникациялық жүйелер университеті, Орал қ.	Білім беру үдерісінде жасанды интеллектті этикалық қолданудың психологиялық-педагогикалық негіздері
44.	Мамирова А.Е. – география мұғалімі, модератор. Абай атындағы Жамбыл гуманитарлық жоғары колледжі, Тараз қ.	Географияны оқытуда жасанды интеллектті қолданудың педагогикалық және экологиялық аспектілері
45.	Нысанбаева Ж.К. – бастауыш сынып мұғалімі. Жамбыл атындағы №5 мектеп-гимназиясы, Тараз қ.	Жасанды интеллектті жауапты және этикалық қолдану: білім беру тәжірибесі мен инновациялық тәсілдер
46.	Тилибаева М.А. – қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, педагог-модератор. Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі, Тараз қ.	Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жасанды интеллектті тиімді пайдалану жолдары
47.	Наурузбаев Д.М. – «Жалпы педагогика» кафедрасының профессор ассистенті, философия докторы (PhD). Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз Университеті, Тараз қ.	Жасанды интеллект – заманауи білім беруді қылмыскерлігі және оның алдын алу шараларының психологиялық және педагогикалық факторлары
48.	Түлебаева А.У., Сарымамудова Р.Р. – учитель предметник, педагог-исследователь. Средняя школа имени Намазбай Акшабаева, г.Тараз	Этичное и ответственное применение искусственного интеллекта: образование и новаторские методы
49.	Ордабаева Р.Б. – филология ғылымдарының кандидаты, доцент м.а. М.Х.Дулари атындағы Тараз университеті, Тараз қ.	Жасанды интеллект технологияларының заманауи үрдістері
50.	Алимбеков Р.Т. – педагогика ғылымдарының магистрі, оқытушы. М.Х.Дулари атындағы Тараз университеті, Тараз қ.	Жасанды интеллект дәуіріндегі эстетика мен спорт үндестігі
51.	Алтынбек М.М. – география пәнінің мұғалімі, педагог. Көктал орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд., Көктал ау.	География білім беру жүйесіндегі жасанды интеллекттің рөлі: теория мен тәжірибенің сабақтастығы
52.	Ахназарова Г.К. – тарих пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші. Көктал орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Тарихи білім беруде жасанды интеллект технологияларын қолдану арқылы дереккөздерді сыни талдау дағдыларын дамыту
53.	Егембердиева Ж.Б. – тарих пәнінің мұғалімі, педагог-зерттеуші. Көктал орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд., Көктал ау.	Цифрлық дәуірдегі тарих пәні: жасанды интеллект технологияларын қолданудың өзекті мәселелері мен мүмкіндіктері
54.	Ибраимова Б.С. – тарих пәнінің мұғалімі. Көктал орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Тарихи сана және білім беру этикасы: цифрлық архивтер мен жасанды интеллект дәуіріндегі жаңа мүмкіндіктер
55.	Касенова Ж.М. – биология пәнінің мұғалімі. Көктал орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Цифрлық биология және жасанды интеллект: экологиялық және этикалық жауапкершілікті қалыптастыру
56.	Есбаева Н.К. – география пәнінің мұғалімі. Көктал орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Географияны оқытуда геоақпараттық жүйелер мен жасанды интеллект технологияларын қолдану арқылы кеңістіктік ойлау

57.	Нуфарова С.Ш. – химия-биология пәнінің мұғалімі. Көктал орта мектебі, Жамбыл обл., Байзақ ауд.	Цифрлық зертханалар мен AI модельдеу құралдары негізінде оқушылардың зерттеушілік құзыреттілігі мен академиялық этикасын дамыту
58.	Айдаралиева К.С. – химия пәнінің мұғалімі. Мыңатай Қыстаубайұлы атындағы орта мектебі, Жамбыл обл., Талас ауд., Қызыләуіт ау.	Цифрлық трансформация жағдайында химия білімін жетілдірудегі электрондық ресурстар мен AI технологияларының рөлі