

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ  
БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
ШЕРХАН МҰРТАЗА АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ  
ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ



БЕКІТЕМІН

Шерхан Мұртаза атындағы

ХТИИ ректоры, э.ғ.д.

М.А.Баяндин

2023 ж.

БАКАЛАВР

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01501 - География

6B01501 - География

6B01501 – Geography

2023-2027 оқу жылдарына  
на 2023-2027 учебные годы  
for 2023-2027 academic year

ТАРАЗ – 2023

## **Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы**

**1. Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B01501 География

**2. Білім беру бағдарламасының деңгейі:** 6B01501 География білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Білім беру саласының коды және атауы: 6B01-Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды және атауы: 6B015-Жаратылыстану пәндері бойынша мұғалімдер даярлау

Білім беру бағдарламасы тобының коды және атауы: B014 География мұғалімдерін даярлау

## **3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты**

6B01501 География білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылған:

Білім туралы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына (22.02.2023 ж. Толықтырулар мен өзгерістер) сәйкес жасалды.

Жоғары жәе (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында оқытудың кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 Бұйрығы. (25.07.2023ж. Толықтырулар мен өзгерістер).

«Педагог» кәсіби стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы. (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 19 желтоқсанда)

**3.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Кәсіби педагогикалық қызмет саласында цифрлық құзыреттілікке ие және қазіргі еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті география мұғалімдерін даярлау.

### **3.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

- қоғамның әлеуметтік тапсырысына және әлемдік білім беру стандарттарына сәйкес болашақ география мұғалімдерін сапалы кәсіби даярлауды қамтамасыз ету.

- жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында негізгі, жалпы кәсіптік, кәсіптік құзыреттер жүйесін қалыптастыру.

- физикалық, рухани және интеллектуалдық өзін-өзі дамыту әдістерін меңгеру, психологиялық сауаттылықты, ойлау және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыру.

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында адамгершілік, этикалық, экологиялық, азаматтық-құқықтық мәдениетті, инабаттылық, адами-әлеуметтік және тұлғалық құндылықтарды қалыптастыру.

- күрделі көп деңгейлі мәселелерді шешу, топта және өз бетінше жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру, көшбасшылық пен ынтымақтастыққа дайын болу.

### **3.2.1 Қазіргі талаптарға сай білім беру деңгейін қамтамасыз ету:**

- қоғам мен табиғаттың өзара байланысы мен дамуының физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық заңдылықтарын түсіну;

- географияның әртүрлі сфералары мен салаларындағы объектілердің сапалық және сандық көрсеткіштерін және типтік географиялық сипаттамаларын пайдалану;

- географиялық білім мазмұнын жаңарту идеяларын ескере отырып оқу процесін жобалау;

- балалардың іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін ұйымдастыру әдістерін меңгеру, оқушылардың ғылыми-зерттеу және жобалық іс-әрекетіне байланысты сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру әдістерін, жас ерекшеліктеріне сәйкес заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (SMART және STEM технологиялары) оқу процесінде қолдану;

- география саласындағы зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесін меңгеру, статистикалық және эмпирикалық мәліметтерді өңдеу, оның ішінде әртүрлі компьютерлік бағдарламалардың көмегімен;

- ұсынылып отырған картографиялық және статистикалық мәліметтерге сәйкес әлемдік экономикалық дағдарыстардың экономиканың дамуына әсер ету себептерін белгілеу;
- экономикалық, саяси және әлеуметтік географияның ең өзекті міндеттері тұрғысынан елдер халқының құрылымын талдау;
- нақты аумақтардың табиғи компоненттерінің таралу заңдылықтарын түсіндіре отырып, арнайы тақырыптық карталарды талдау;
- оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілерінің (мұғалім, оқушылар және олардың ата-аналары) іс-әрекетін талдау, интеллектуалдық, физикалық және рухани дамыған, сыни тұрғыдан ойлайтын, өзгермелі қоғамда өмір сүруге дайын тұлғаны тәрбиелеу мақсатында оқу-тәрбие процесін үлгілеу; және экономикалық жағдайлар;
- белгілі бір уақыт аралығындағы экономиканың нақты салаларының дамуына экономикалық экологиялық-географиялық баға беру;
- әлемдік және қазақстандық экономиканың дәстүрлі секторларының құрылымын бағалау;
- кәсіптік мәселелерді шешуде пәнаралық және ведомствоаралық ынтымақтастыққа қатысу.

### **3.2.2 Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдер ұжымын құру үшін:**

- студенттерді ғылыми зерттеу процесіне тарту;
- өз бетінше ғылыми ізденіс, ғылыми мәселені сараптау және талдау, оны шешу жолдарын анықтау дағдыларын қалыптастыру;
- жоғары оқу орнының педагогикалық жұмысының әдістерін меңгеру және ерекшеліктерін зерттеу;
- білім беру саласында өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын бекіту.

### **3.2.3 Оқу процесін ұйымдастыруды жетілдіру үшін:**

- жаңа білімді өз бетінше меңгеруге, өзгермелі әлеуметтік-экономикалық жағдайларға бейімделуге және ішкі және сыртқы еңбек нарығында табысты бәсекеге қабілетті жоғары білікті мамандарды тәрбиелеу;
- студенттердің ғылымдар тоғысында іргелі білімді меңгеруі, оларға еңбек нарығында кәсіби ұтқырлықты қамтамасыз ету;
- студенттердің жеке білім беру бағдарламасын таңдауы;
- білім беру ұйымдарының басшылығына дайындау;
- интеграция негізінде оқу пәндерінің өзара байланысын жақсарту;
- оқытудың дифференциациясын, проблемалық оқыту технологиясын дамыту;
- оқу үдерісіне негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыратын технологияларды енгізу.
- магистратурада оқуын одан әрі жалғастыру мүмкіндігін алу.

**3.3. Біліктілік пен лауазымдар тізімі:** 6B01501 География білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры. Географ, мектеп, гимназия, лицей, колледждерде география пәнінің мұғалімі.

### **3.4 Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің біліктілік сипаттамасы**

**3.4.1 Кәсіби қызмет саласы:** география пәні мұғалімінің жұмысы – әртүрлі оқу орындарында (мектептер, гимназиялар, лицейлер, колледждер және т.б.). Қосымша «Туризм», «Экология» және т.б білім беру бағдарламалары туризм, экология және басқа салаларда жұмыс істеуге мүмкіндік береді.

**3.4.2 Кәсіби қызмет объектілері:** Түлектердің (мамандардың) кәсіби қызметінің объектілері Қазақстан Республикасының оқу орындары: мектептер, лицейлер, колледждер, мектептен тыс білім беру ұйымдары мен зертханалары, мемлекеттік басқару ұйымдары, гидрометеорологиялық және туристік станциялар, орталықтар және т.б.

**3.4.3 Кәсіби қызмет субъектілері** 6B01501 – География білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың кәсіби қызметінің пәні – қоршаған әлемде болып жатқан географиялық, процестер мен құбылыстар туралы толық ақпарат алу және соңғы құралдарды пайдалана отырып білім алу мақсатындағы білім беру процесі және оқыту әдістері.

### **3.4.4 Кәсіптік қызмет түрлері:**

- география пәнінің мұғалімі;
- жаратылыстану пәнінің мұғалімі;
- өлкетану пәнінің мұғалімі;
- экология пәнінің мұғалімі.

#### **3.4.5 Кәсіби қызметтің функциялары:**

6B01501 География білім беру бағдарламасы бойынша бакалавр келесі функцияларды орындайды: білім беру ұйымдарында оқу процесін ұйымдастыруға көмек көрсету; жалпы білім беретін мектептерде мемлекеттік білім стандартына сәйкес құрастырылған үлгілік оқу жоспарларының орындалуын бақылау; жалпы білім беретін мектеп оқушыларының «География» оқу пәні бойынша білімінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету; география және экология бойынша білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысу; оқу-әдістемелік құралдарды басып шығаруға дайындау; топографиялық және картографиялық түсірілімдер; салалық, аймақтық, ұлттық және жаһандық географиялық проблемаларға кешенді зерттеулер жүргізу және оларды шешу бойынша ұсыныстар әзірлеу; қоршаған ортаны қорғаудың типтік шараларын жобалау.

#### **4. Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің білімі мен дағдысы:**

Кәсіби мәселелердің құрамдас бөлігі және жауапты шешуі үшін бакалавр білу:

-әлеуметтік, гуманитарлық және экономикалық ғылымдар саласындағы негізгі ережелерді, бағыттарды және ілімдерді; - жоғары оқу орнында маман даярлау бағдарламаларының барлық циклі үшін қажетті білім қорын, студенттерді тәрбиелеуді оқытудың заманауи әдістерін иелену;

- қазіргі географияның екі саласын: жаратылыстану және әлеуметтік-гуманитарлық салаларын интеграциялау дағдыларын меңгеру және кешенді тәсілдерді нығайту; - осы мамандыққа сәйкес пәндердің география саласындағы негізгі ұғымдары, заңдылықтары мен әдістері

-кәсіби қызметтің мақсаттары мен міндеттері, физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық ерекшеліктері туралы қажетті географиялық білімнің толық және маңызды көлемі - жалпы табиғаттың пайда болуы мен дамуы туралы материалистік және ғылыми білім туралы түсінікке ие болу ;

-кәсіптік қызметтің мақсаттары мен міндеттерін, физикалық-географиялық және экономикалық-географиялық нысандар туралы қажетті географиялық білімдердің толық және мазмұнды көлемін, табиғатты зерттеудің заманауи технологиялары мен мектептерде және басқа оқу орындарында географиялық және сабақтас пәндерді оқыту әдістемесін білу;

білу:

-жеке оқу, ойлау және оқу стилін жүзеге асыру және жетілдіру, тұрақты білім алу қажеттілігі мен қабілетін дамыту;

-өз пәні бойынша инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, -сыни тұрғыдан ойлауын дамыту; -өз пәні бойынша инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану;

- білім беру үдерісіне инновацияларды енгізу нәтижелерін талдау және бағалау - географиялық білім көздерімен жұмыс істеуде теориялық және практикалық дағдыларды пайдалана білу, студенттерге материалды жеткілікті ғылыми және қолжетімді деңгейде ұсыну;

-оқытудың озық әдістерін қолдана білу және сабақтарды жоспарлау; - картографиялық, статистикалық, ғылыми, публицистикалық және басқа дереккөздермен жұмыс істеу дағдысының болуы;

-кәсіптік, педагогикалық және ғылыми қызметте, педагогикалық мәселелерді шешуде, оқушылардың білімдері мен дағдыларын бағалауда, жалпы білім беретін мектепте география пәнінен оқу бағдарламасының мәселелерінде құзыретті болу.

-Оқушылар ұжымымен, берілген сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен педагогикалық қарым-қатынасты құру

дағдылары бар:

-Өзін-өзі реттеу және рефлексия; сыни және шығармашылық ойлау; хабардарлық; педагогикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу;

- ортақ мәдени құндылықтарды, нормалар мен дәстүрлерді беру;

- өзін тұлға ретінде көрсету.

құзыретті болу:

кәсіптік педагогикалық және ғылыми қызметте, педагогикалық мәселелерді шешуде, оқушылардың білімдері мен дағдыларын бағалауда, жалпы білім беретін мектепте география пәнінен оқу бағдарламасының мәселелерінде.

### **5. Білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері:**

PO1–Кәсіби мәселелерді шешу үшін әлеуметтік-гуманитарлық және жаратылыстану-ғылыми цикл білімдерін интеграциялау дағдыларын қолданады, тіршілік қауіпсіздігі мен қоршаған ортаны қорғауды қамтамасыз ету жөніндегі іс-шаралар кешенін әзірлейді, өзінің кәсіби қызметінде қазіргі қоғамның бәсекеге қабілеттілігі, толеранттылығы мен демократиялық құндылықтарының басымдықтарында өзінің азаматтық ұстанымын бекітеді;

PO2–Оқушылардың жеке өсуіне, олардың үйлесімді дамуына, салауатты өмір салтына қатысты көзқарастарды қалыптастыруға, сыртқы әлеммен өзара әрекеттестікте төзімділікке, өмірлік қиындықтарды нәтижелі жеңуге бағытталған педагогикалық және психологиялық технологияларды жүзеге асыруға дағдыланады;

PO3–Оқу үдерісін ұйымдастыру және басқару, оқыту әдістері, критериалды бағалау және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін қолдану дағдыларын меңгереді;

PO4 – Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың психологиялық-педагогикалық сұраныстарының оқу жетістіктерін бағалауды жүргізуге қабілетті;

PO5-- Жалпы географияның негіздері туралы білімді көрсетеді, табиғаттың қалыптасуы мен Жердің құрылысын, құрамын, жаралу тегін және дамуының планетарлық заңдылықтарын біледі. Карталарды оқу дағдыларын игереді, карталарды саралауды және талдауды біледі;

PO6 – Физикалық-географиялық талдау және физикалық карталарды оқудың игерілген дағдыларын қолданады, сонымен қатар физикалық география курсының негізгі мәселелерін меңгереді;

PO7 –Облыстың географиялық орнын, табиғи-ресурстарын, халықтары мен ұлттық құрамын, шаруашылық кешенінің құрылымын қарастырады. Туристік рекреациялық ресурстар мен олар орналасқан аумақтарды, рекреациялық аудандар мен негізгі туристік орталықтарды рекреациялық бағалау әдістемесін меңгереді;

PO8–Жаратылыстану ғылымдарын зерттеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты түсіндіруге әлеуметтік, экономикалық және ғылыми тұжырымдамаларды білімде қолданады;

PO9 –Ландшафттардың динамикасын, даму заңдылықтарын, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және тұрақты даму мәселелерін шешудің заманауи әдістерін қолданады;

PO10–Топырақтың таралу ерекшеліктеріне байланысты биогеографиялық түрлердің таралу ареалын түсіну мен түсіндіруді іске асырады;

PO11–Халықтың ұдайы өсуінің, қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстарының географиясының шарттылығының аспектісін зерттейді. Халыққа қызмет көрсету саласының аумақтық ұйымдастырылуын немесе әлеуметтік инфрақұрылымды анықтайды.

### **6. Білім беру бағдарламасының құзыреті:**

Құзіреттілікке негізделген тәсілдің әдістері әлемнің әртүрлі елдерінде белсенді және тиімді қолданылады және «Болон процесі» аясында іргелі болды.

ЖОО бітірушінің жалпы құзыреттіліктері жалпы білімге, әлеуметтік-этикалық құзыреттерге, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқару құзыреттеріне, арнайы және басқа да құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.

<b>Құзыреттердің коды және белгіленуі</b>	<b>Құзыреттердің коды және түрлері</b>	<b>Құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерінің коды және анықтамалары</b>
---	--	--

<p>1.Негізгі (ЖМПБлогы)</p>	<p><b>1.Жаратылыстану-гуманитарлық</b> -Қазақстан тарихы -Философия/</p>	<p>1.1. Тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын, адамның тарихи процестегі орнын, қоғамның саяси ұйымдастырылуын түсіне алады. 1.2. Негізгі тарихи фактілерді көрсетудің негізгі әдістерін білу. 1.3.. Мен тарихи мұраға және мәдени дәстүрге құрметпен және мұқият қарауға дайынмын, әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдаймын. 1.4. Саналы қозғалыс әрекеті процесінде адамның денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған әлеуметтік қызмет саласын білу.</p>
	<p><b>2.Ақпараттық-коммуникативтік</b> -Шетел тілі -Қазақ (орыс) тілі -Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</p>	<p>2.1. Іскерлік және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ, орыс және шет тілдерін еркін қолдана алады. 2.2. Шетелдік көздерден кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты алуға және бағалауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерінің бірін біледі. 2.3. Қазіргі заманғы компьютерлік технологиялар мен бағдарламалық қамтамасыз етуді, сондай-ақ заманауи техникалық оқу құралдарын кәсіби білуге қабілетті. 2.4. Қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңызын түсіне алады, осы процесте туындайтын қауіптер мен қауіп-қатерлерден хабардар болуы, ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын, оның ішінде мемлекетті қорғауды сақтай алады. құпиялар. 2.5. Ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, әдістері мен құралдарын пайдалануға дайынмын.</p>
	<p><b>3. Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім</b> -Мәдениеттану -Әлеуметтану -Психология -Саясаттану -Экономикалық теория және кәсіпкерлік негіздері - -Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет - Экология - Тіршілік қауіпсіздігі - Ғылыми зерттеу әдістері /</p>	<p>3.1. Мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың қызметі мен дамуы, негізгі мәдени-тарихи орындарды, мәдениет құбылысын анықтауда, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіруде икемділігін білу; қазіргі қоғамның мәдени ортасына көңіл бөлу; ұлттық және дүниежүзілік мәдени мұраның сақталуы мен өсуіне қамқорлық жасаудың практикалық дағдыларын меңгеру. 3.2. Табиғаттың, қоғамның және ойлаудың даму заңдылықтарын білу және түсіну және осы біліммен кәсіби қызметте әрекет ете білу; 3.3. саналы қимыл белсенділігі процесінде адамның денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған әлеуметтік қызмет саласында Құзыретті. 3.4.Тұлғаға социологиялық көзқарас, әлеуметтенудің формалары, бағыттары мен ерекшеліктері, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, саяси заңдылықтар туралы ғылыми түсінігі болуы. 3.5. Студенттерді арнайы саяси теориялармен таныстыру, қоғам өміріндегі құбылыстарды жан-</p>

		<p>жақты қарастыру, қоғам өміріндегі процестердің өзара байланысын анықтау.</p> <p>3.6. Қазақстан Республикасының заңнамасы саласындағы теориялық ережелерді білу; сыбайлас жемқорлық мінез-құлқына төзбеушілік, заңды және заңды құрметтеу, ғаламдық компьютерлік желілердегі ақпаратпен жұмыс істей білу.</p> <p>3.7. Сыбайлас жемқорлық елдің ұлттық мүдделеріне, оның экономикалық қауіпсіздігіне ғана емес, сонымен қатар бүкіл халықаралық қоғамдастықтың мүдделеріне нақты қауіп төндіретінін білу.</p> <p>3.8. Қоғамның экономикалық дамуына байланысты жаһандық экологиялық проблемалар туралы білімге ие болу.</p> <p>3.9 Қазақстан Республикасындағы қоршаған ортаны басқарудың негізгі заңдылықтары мен принциптерін білу.</p> <p>3.10. Өнеркәсіптік нысанның қоршаған ортаға әсерін бағалай білу, техникалық және экологиялық сараптама және аудит жүргізу</p>
	<p><b>4.Физикалық және эстетикалық тәрбие</b> -Дене шынықтыру</p>	<p>4.1. адамның қабілеттерін физикалық және зияткерлік дамыту, оның қозғалыс белсенділігін жетілдіру және салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене тәрбиесі, дене дайындығы және дене дамуы арқылы әлеуметтік бейімдеу мақсатында Қоғам құратын және пайдаланатын құндылықтар мен білімдердің жиынтығы болып табылатын мәдениетті меңгерген</p> <p>4.2. Адамның қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның дене белсенділігін арттыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру, әлеуметтік дене тәрбиесі, дене шынықтыру және дене дамуы арқылы бейімделу</p>
<p>2. Негізгі (БП блогы)/ Ключевые (блок БД)</p>	<p><b>5. Психологиялық-педагогикалық қызмет негіздері</b> - Оқушылардың физиологиялық дамуы - Педагогика - Жалпы психология - Білім берудегі менеджмент</p>	<p>5.1 Оқушылардың жеке өсуіне, олардың үйлесімді дамуына, салауатты өмір салтына қатысты көзқарастарды қалыптастыруға, сыртқы әлеммен өзара әрекеттестікте төзімділікке, өмірлік қиындықтарды нәтижелі жеңуге бағытталған педагогикалық және психологиялық технологияларды жүзеге асыруға дағдыланады.</p> <p>5.2 Педагогика, этнопедагогика, психология және адам дамуы, өзін-өзі тану, даму физиологиясы және мектеп гигиенасы, географияны оқыту әдістемесінің негізгі бөлімдерін білу; мемлекеттік және шет тілдерін тереңдету;</p> <p>5.3 Жүйке жүйесінің физиологиясы мен гигиенасын, жоғары жүйке қызметі мен оның бала даму процесіндегі қалыптасуын, жас ерекшеліктерін білу.</p> <p>5.4 Ғимараттарға, оқу бөлмелеріне, ауа ортасына, сыныпты жарықтандыруға және мектеп жабдықтарына қойылатын гигиеналық талаптарды білу.</p> <p>5.5 Өзінің интеллектуалдық дамуы, мәдени деңгейін, кәсіби құзыреттілігін арттыру, денсаулығын сақтау,</p>

		<p>адамгершілік және физикалық өзін-өзі жетілдіру үшін таным, оқыту және өзін-өзі бақылау әдістері мен құралдарын қолдана алады.</p> <p>5.6 Персоналды іріктеу және өндірістік процесті оңтайландыруға қолайлы психологиялық ахуал жасау мақсатында персоналмен жұмыс істеу қабілеті мен дайындығы.</p>
	<p><b>6.Білім берудегі инновациялық процестер</b>          - Бағалаудың өлшемдік технологиялары          - Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі          - Инклюзивті білім беру</p>	<p>6.1. Оқу үдерісін ұйымдастыру және басқару, оқыту әдістері, критериалды бағалау және ақпараттық-коммуникациялық технологиялар туралы білімдерін қолдану дағдыларын меңгереді.</p> <p>6.2.. Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдардың психологиялық-педагогикалық сұраныстарының оқу жетістіктерін бағалауды жүргізуге қабілетті.</p> <p>6.3. Басқаның жеке басын қабылдау қабілеті мен дайындығы, эмпатия, сенімді байланыс пен диалог орнату, адамдарды сендіру және қолдау.</p> <p>6.4. Инклюзивті педагогикалық процестің, тәрбиелеу мен оқытудың ерекшеліктерін білу.</p> <p>6.5. Дамудың шартты-нормативтік деңгейі бар және мүмкіндігі шектеулі балалардың психикалық және психофизикалық ерекшеліктерін білу.</p> <p>6.6. Мен тарихи мұра мен мәдени дәстүрге құрметпен және ұқыптылықпен қарауға, әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдауға дайынмын.</p> <p>6.7. Іскерлік және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ, орыс және шет тілдерін еркін қолдана алады.</p> <p>6.8. Әріптестерімен араласуға, топта жұмыс жасауға дайын;</p> <p>6.9. Шетелдік көздерден кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты алуға және бағалауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерінің бірін біледі.</p> <p>6.10. Өз мамандығыңыз бойынша белсенді қолданылатын терминологияны білу және кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін оны тиімді пайдалана білу, өз мамандығыңызға қатысты белсенді терминдердің мағынасын білу және оларды кәсіби мақсатта қолдану, сөйлеу тәртібіне назар аудару. мәтінді қалыптастыру, оның логикалық құрылымдық негізін құра білу.</p>
	<p><b>7. Жалпы география</b>          -Картография және топография негіздері          -Топография және геодезия негіздері          -Метеорология және климатология          -Жалпы гидрология          -Геология</p>	<p>7.1. Жалпы географияның негіздері туралы білімді көрсетеді, табиғаттың қалыптасуы мен Жердің құрылысын, құрамын, жаралу тегін және дамуының планетарлық заңдылықтарын біледі.</p> <p>7.2.Карталарды оқу дағдыларын игереді, карталарды саралауды және талдауды біледі..</p> <p>7.3. Метеорология және климатологияның теориялық негіздерін меңгереді; ғылыми-техникалық есептерді, шолуларды, болжамдарды, карталар мен түсіндірме</p>



<p>-Геоморфология -Жалпы Жертану -Топонимика - Аймақтық география -Тұрғындар географиясы - Қызмет көрсету географиясы -Оқу-таныстыру практикасы</p>		<p>жазбаларды жасау принциптері. 7.4. Табиғи және антропогендік факторлардың өзара әрекеттесуінің нәтижесінде нақты аумақтардың қазіргі ландшафттарының қалыптасқан құрылымын талдау. 7.5. Климат пен ауа райының қалыптасу процестерін, климаттардың жіктелуін, климаттың өзгеруінің ғаламдық және аймақтық аспектідегі тенденцияларын білу. 7.6. Жер шарының нақты континенттері мен аймақтарының ландшафттарының қазіргі заманғы қызметі мен дамуын түсіндіру үшін негізгі жаһандық заңдылықтар туралы білімдерін қолдану. 7.7. Теориялық білімдерін практикада қолдана алады, атмосфераның күйін және ондағы болып жатқан процестерді бағалау үшін табиғи заңдылықтарды қолдана алады. 7.8. Жалпы географияның негіздері туралы білімді көрсетеді, табиғаттың қалыптасуы мен Жердің құрылысын, құрамын, жаралу тегін және дамуының планетарлық заңдылықтарын біледі. 7.9. Карталарды оқу дағдыларын игереді, карталарды саралауды және талдауды біледі. 7.10. Негізгі географиялық ұғымдар мен терминдерді білу; географиялық зерттеудің дәстүрлі және жаңа әдістері. 7.11. География және сабақтас жаратылыстану ғылымдары саласындағы негізгі ережелерді, тұжырымдамаларды және заңдарды біріктіру теориялық және практикалық тапсырмаларды түсіндіру кезінде. 7.12. Халықтың ұдайы өсуінің, қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстарының географиясының шарттылығының аспектісін зерттейді. Халыққа қызмет көрсету саласының аумақтық ұйымдастырылуын немесе әлеуметтік инфрақұрылымды анықтайды. 7.13. Орта және орта арнаулы оқу орындарында географиялық пәндерді оқыту әдістемесін, географиялық құралдармен жұмыс істеу, мектеп алаңы мен метеорологиялық учаскені құру, географиялық үйірмелер, үйірмелер жұмысын ұйымдастыру және т.б. дағдыларын меңгеру;</p>
<p><b>9. Физикалық география</b> -Қазақстанның физикалық географиясы -Қазақстанның табиғат ресурстары -Материктер мен мұхиттардың физикалық</p>		<p>9.1. Физикалық-географиялық талдау және физикалық карталарды оқудың игерілген дағдыларын қолданады, сонымен қатар физикалық география курсының негізгі мәселелерін меңгереді. 9.2. Табиғи және антропогендік факторлардың өзара әрекеттесуінің нәтижесінде нақты аумақтардың қазіргі ландшафттарының қалыптасқан құрылымын талдау. 9.3. Климат пен ауа райының қалыптасу процестерін, климаттардың жіктелуін, климаттың өзгеруінің ғаламдық және аймақтық аспектідегі тенденцияларын</p>

<p>географиясы - Мұхиттар мен теңіздердің физикалық географиясы - Өндірістің техникалық экономикалық негіздері - Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе - Оқу-педагогикалық - Психологиялық-педагогикалық практика</p>	<p>білу. 9.4. Жер шарының нақты континенттері мен аймақтарының ландшафттарының қазіргі заманғы қызметі мен дамуын түсіндіру үшін негізгі жаһандық заңдылықтар туралы білімдерін қолдану. 9.5 Географиялық қабықтың физикалық қасиеттерін, құрамын, динамикасын, құрылымы мен құрылымының заңдылықтарын және ондағы ғаламдық өзгерістерді білу. 9.6. Географиялық қабықтың кеңістіктік дифференциациясының заңдылықтары мен факторларын білу. 9.7. Әр аймақтағы адам мен табиғаттың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін, негізгі экологиялық проблемалардың аймақтық аспектілерін білу.</p>
<p><b>10. Экономикалық география</b> - Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы - Қазақстанның сыртқы экономикалық байланысы - Оқу-далалық практика - Оқу-тәрбие педагогикалық практика -Педагогикалық практика -Оқу-далалық практика</p>	<p>10.1. Жаратылыстану ғылымдарын зерттеуде қазіргі заманғы көзқарасты қалыптастыру үшін ақпаратты түсіндіруге әлеуметтік, экономикалық және ғылыми тұжырымдамаларды білімде қолданады. 10.2. Табиғи ресурстардың негізгі түрлерінің, олардың негізгі кен орындарының және аумақтық комбинацияларының орналасу ерекшеліктерін түсіне алады; дүние жүзі халқының, жекелеген аймақтар мен елдердің саны мен динамикасы, олардың этногеографиялық ерекшеліктері; халықтың өмір сүру деңгейі мен сапасының айырмашылығы, көші-қонның негізгі бағыттары; қазіргі урбанизация мәселелері. 10.3. Табиғи, әлеуметтік-экономикалық және геозэкологиялық объектілерге, процестер мен құбылыстарға, олардың әртүрлі факторлардың әсерінен өзгеруіне бақылау жүргізу үшін әртүрлі географиялық ақпарат көздерін пайдалану. 10.4. Қазақстанның қазіргі геосаяси және геозэкономикалық жағдайының ерекшеліктерін, оның халықаралық географиялық еңбек бөлінісіндегі рөлін білу. 10.5. Қазақстандағы әлеуметтік-экономикалық процестер мен объектілер туралы объективті ақпарат жинай білу.</p>
<p><b>8. Өлкегану</b> -Топырақтану -Топырақ географиясы -Қазақстанның туризм географиясы -Рекреациялық география -Жамбыл облысының географиясы</p>	<p>8.1.Топырақтың таралу ерекшеліктеріне байланысты биогеографиялық түрлердің таралу ареалын түсіну мен түсіндіруді іске асырады. 8.2. Облыстың географиялық орнын, табиғи-ресурстарын, халықтары мен ұлттық құрамын, шаруашылық кешенінің құрылымын қарастырады. 8.3. Туристік рекреациялық ресурстар мен олар орналасқан аумақтарды, рекреациялық аудандар мен негізгі туристік орталықтарды рекреациялық бағалау әдістемесін меңгереді.</p>

<p>-Жамбыл облысының туристік рекреациялық географиясы</p>	<p>8.4. Тарихи өлкетану, жаратылыстану өлкетану, этномәдени және социологиялық және демографиялық өлкетану, туризм және өлкетану қызметін білу. 8.5. Географиялық қабықты зерттеудің заманауи әдістерін меңгеру. 8.6. аумақтық, жаһандық және тарихи географиялық көзқарас негізінде географиялық мәселелерді талдау.</p>
<p><b>Жалпы география</b> <b>3.1 Жалпы жертану</b> -Жалпы Жертану -Топонимика - Аймақтық география -Тұрғындар географиясы - Қызмет көрсету географиясы</p>	<p>3.1.1. Жалпы географияның негіздері туралы білімді көрсетеді, табиғаттың қалыптасуы мен Жердің құрылысын, құрамын, жаралу тегін және дамуының планетарлық заңдылықтарын біледі. 3.1.2. Карталарды оқу дағдыларын игереді, карталарды саралауды және талдауды біледі. 3.1.3. Негізгі географиялық ұғымдар мен терминдерді білу; географиялық зерттеудің дәстүрлі және жаңа әдістері. 3.1.4. География және сабақтас жаратылыстану ғылымдары саласындағы негізгі ережелерді, тұжырымдамаларды және заңдарды біріктіру теориялық және практикалық тапсырмаларды түсіндіру кезінде. 3.1.5. Жердің географиялық қабығы мен негізгі геосфераларының ерекшеліктерін, олардың негізгі заңдылықтарын білу. 3.1.6. Географиялық қабықты зерттеудің заманауи әдістерін меңгеру. 3.1.7. Халықтың ұдайы өсуінің, қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстарының географиясының шарттылығының аспектісін зерттейді. Халыққа қызмет көрсету саласының аумақтық ұйымдастырылуын немесе әлеуметтік инфрақұрылымды анықтайды. 3.1.8 Географиялық қабықтың пайда болу факторларын зерттеу; жердің геосферасын сипаттайды. 3.1.9. Географиялық қабықтың негізгі қасиеттері мен заңдылықтарын қарастыру. 3.1.10. Территориялық, жаһандық және тарихи географиялық көзқарас негізінде географиялық мәселелерді талдау. 3.1.11. Әлеуметтік, тұрмыстық, кәсіби және ғылыми қарым-қатынас салаларындағы оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық, психологиялық және әдістемелік нормалары мен әдістерін оқып білу. 3.1.12. Геожүйелерді сақтауға байланысты ғылыми, практикалық және қолданбалы мәселелерді шешу үшін алған білімдерін қолдану; табиғат ресурстарын ұтымды пайдалану экономикасы мен экологиясы және т.б.; 3.1.13. Қазіргі географияның жалпы географиялық, экологиялық, саяси, экономикалық зерттеулері мен ой-өрісін қалыптастыру мен дамытудағы қызметтерін білу.</p>

	<p><b>11.Зерттеу-танымдық</b>  - Географияны оқыту әдістемесі  - Алыс аймақтық практика  - Педагогикалық практика  -Дипломалды практика  -Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру</p>	<p>11.1. Мектеп географиясының кез келген тақырыбы, бөлімі, курсы бойынша география сабағын өз бетінше дайындап, жүргізе білу.  11.2. Мектепте географиялық білімді қалыптастыруға қажетті география, дидактика, психология, географияны оқыту әдістемесі салаларындағы базалық білімдерді меңгеру.  11.3.Зерттеу тақырыптарының теориялық өзектілігін және практикалық маңыздылығын негіздей алады.  11.4. Өз пәні бойынша кәсіби білімі болуы</p>
3.Арнайы (БП)/ Специаль- ные (блок ПД)	<p><b>12. Қазіргі дүние географиясы</b>  -Туризм және өлкетану негіздері  -Халықаралық туризм географиясы  -Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы  -Саяси география, геосаясат негіздері</p>	<p>12.1. Туристік рекреациялық ресурстар мен олар орналасқан аумақтарды, рекреациялық аудандар мен негізгі туристік орталықтарды рекреациялық бағалау әдістемесін меңгереді.  12.2. Дүниежүзілік шаруашылықтың салалық және аумақтық құрылымының географиялық аспектілерін, оның негізгі салаларының орналасуын білу; жекелеген елдер мен аймақтардың географиялық ерекшелігі, олардың әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі, халықаралық географиялық еңбек бөлінісі жүйесіндегі мамандануы бойынша айырмашылықтары; адамзаттың жаһандық мәселелерінің географиялық аспектілері.  12.3. Дүние жүзінің жекелеген елдері мен аймақтарының ресурстарының қолжетімділігін, олардың демографиялық жағдайын, урбанизация деңгейін және халық пен өндірістің аумақтық шоғырлануын, жекелеген аумақтардағы табиғи, антропогендік және техногендік өзгерістер дәрежесін бағалай білу және түсіндіре білу. .  12.4. Дүние жүзінің аймақтары мен елдерінің толық географиялық сипаттамасын құрастыру; кестелер, схемалық карталар, диаграммалар, қарапайым карталар, әртүрлі құбылыстар мен процестердің географиялық заңдылықтарын, олардың аумақтық өзара байланыстарын көрсететін модельдер.</p>
	<p><b>13. Табиғатты қорғау</b>  -Геоэкология және табиғатты қорғау  -Ландшафттану  -Қазақстанның ландшафт  - Биогеография/  -Биогеография топырақтану</p>	<p>13.1.Геоэкологиялық карталар мен диаграммаларды құру әдістемесін меңгеру.  13.2. Геожүйелер мен техногендік сфераның өзара әрекеттесуінің жалпы заңдылықтарын білу.  13.3. Геоэкологияның негізгі түсініктерін, теориялары мен заңдылықтарын, геоэкологиялық жағдайдың ерекшеліктерін және геоэкологиялық процестердің жүру сипатын білу; табиғи және табиғи техногендік жүйелердің өзара әрекеттесуі; Жер экожүйелерінің оларға антропогендік әсері және реакциясы туралы;</p>

	негіздерімен	<p>экологиялық дағдарыс және оның геожүйелердің әртүрлі иерархиялық деңгейлеріндегі көрінісі туралы.</p> <p>13.4.Ландшафттардың динамикасын, даму заңдылықтарын, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану және тұрақты даму мәселелерін шешудің заманауи әдістерін қолданады.</p> <p>13.5.Топырақтың таралу ерекшеліктеріне байланысты биогеографиялық түрлердің таралу ареалын түсіну мен түсіндіруді іске асырады.</p> <p>13.6. Табиғи табиғи және антропогендік факторлардың әсерін ескере отырып, геосфера дамуының негізгі заңдылықтарын білу.</p> <p>13.7. Табиғи және техногендік жүйелердің қызмет етуінің геоэкологиялық аспектілерінде бағдарлай білу; білімін практикада қолдану</p> <p>13.8. Табиғи және антропогендік жүйелердің жағдайын бағалаудың өзіндік әдістері; геоэкологиялық мәселелерді талдау әдістері; эксперименттік мәліметтерді бақылау және интерпретациялау әдістері</p>
--	--------------	---

**7. 6В01501 География білім беру бағдарламасының құрылымы.**  
**Оқу мерзімі: 4 жыл**  
**Ғылыми дәрежесі: Білім бакалавры**

№	Пәндер мен циклдердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағат бойынша	академиялық кредит бойынша
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі	1680	56
1)	Міндетті компонент	1530	51
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі	300	10
	Қазақ (Орыс) тілі	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	150	5
	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Денешынықтыру	240	8
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық және бейіндеуші пәндер циклі (БП, БП)	Кемінде 5280	Кемінде 176
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
1)	Таңдау компоненті		

4	Қорытынды аттестаттау	Кемінде 240	Кемінде 8
	<b>Барлығы</b>	Кемінде 7200	Кемінде 240

### 8. Модуль түрлері шеңберінде білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән кодтары	Модульге кіретін пәндердің атауы	Кредиттер саны ECTS	Семестр	Құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерінің коды
<b>Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі/ - 56 академиялық кредит</b>				
<b>Модуль 1. Жаратылыстану-гуманитарлық</b>				
IK 1101	Қазақстан тарихы	5	1	1.1., 1.2, 1.3
Fil2102	Философия	5	3	1.4.
<b>Модуль 2. Ақпараттық-коммуникативтік</b>				
ShT 1103	Шетел тілі	10	1-2	2.1
K(O)T 1104	Қазақ (Орыс) тілі	10	1-2	2.2
AKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	4	2.3, 2.4, 2.5
<b>Әлеуметтік-саясаттану білім модулі- 8 кредит</b>				
<b>Модуль 3. Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім</b>				
Mad 1106	Мәдениеттану	2	1	3.1. 3.2.
Ale 1107	Әлеуметтану	2	3	3.3.
Psi 1108	Психология	2	6	3.4
Saya 1109	Саясаттану	2	6	3.5
<b>Модуль 4. Физикалық және эстетикалық тәрбие</b>				
DSh 1110	Дене шынықтыру	8	1-4	4.1.,4.2
<b>Жоғары оқу орны компоненті - 5 академиялық кредит</b>				
<b>Модуль 3 Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім</b>				
ETKKNKNSZhKMETKGZA 2101	Экономикалық теория және кәсіпкерлік негіздері/ Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/ Экология/ Тіршілік қауіпсіздігі/ Ғылыми зерттеу әдістері /	5	2	3.6. 3.7. 3.8. 3.9., 3.10
<b>Базалық пәндер (БП) циклі- 117 кредит</b>				
<b>Жоғары оқу орны компоненті - 36 кредит</b>				
<b>Модуль 5. Психологиялық-педагогикалық қызмет негіздері</b>				
OFD 2201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	5	2	5.1
Ped 2202	Педагогика	5	3	5.2. 5.6
Psi 2203	Жалпы психология	5	3	5.4.
BBM 2204	Білім берудегі менеджмент	5	4	5.5. 5.6.
<b>Модуль 6. Білім берудегі инновациялық процестер</b>				

ВОТ 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	5	4	6.1. 6.2. 6.3.
ТЖТА 3206	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	6	4	6.4. 6.5. 6.6. 6.7. 6.8. 6.9. 6.10
ІВВ 3205	Инклюзивті білім беру	5	5	6.4. 6.5.
<b>Таңдау компоненті - 70 академиялық кредит</b>				
<b>Модуль 7 Жалпы география</b>				
КТН 1201	1.Картография және топография негіздері 2.Топографияжәне геодезия	6	1	7.1. 7.2
ZhN 1202	1.Метеорология және климатология 2. Жалпы гидрология	6	2	7.3. 7.4.
Geo 2203	1.Геология 2.Геоморфология/	6	3	7.5. 7.6
<b>Модуль 8. Өлкетану</b>				
Тор 3204	1.Топырақтану 2.Топырақ географиясы	5	5	8.1. 8.2.
<b>Модуль 9. Физикалық география</b>				
KFG 3205	1.Қазақстанның физикалық географиясы 2.Қазақстанның табиғат ресурстары	5	5	9.1. 9.2.
MMFG 3206	1.Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы 2.Мұхиттар мен теңіздердің физикалық географиясы	5	5	9.4. 9.5.
ОТЕН 3207	1.Өндірістің техникалық экономикалық негіздері 2.Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе	5	5	9.3. 9.6.
<b>Модуль 10. Экономикалық география</b>				
KEAG 3208	1.Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы 2.Қазақстанның сыртқы экономикалық байланысы	5	6	10.1. 10.2.
<b>Модуль.8 Өлкетану</b>				
КТГ 4209	1.Қазақстанның туризм географиясы 2.Рекреациялық география	6	7	8.3. 8.4.
JOFG 4210	1.Жамбыл облысының географиясы 2.Жамбыл облысының туристік рекреациялық географиясы	6	7	8.5. 8.6.
<b>Кәсіптік практика -11 академиялық кредит</b>				
<b>Модуль 7 Жалпы география</b>				
ОТ 1201	Оқу-танысу	1	2	7.13.
<b>М.9Физикалық география</b>				
ОР 1202	Оқу-педагогикалық	1	2	9.6.
РР 2203	Психологиялық-педагогикалық	2	4	9.7
<b>М.9 Экономикалық география</b>				
ОТР 3205	Оқу-тәрбиелік педагогикалық	2	6	10.4.

Ped 3205	Педагогикалық	3	6	10.5.
OD 1202 UP 1202	Оқу-дала	1	4	10.3.
Ond(D) 3204	Өндірістік (дала)	1	6	10.3.
<b>Бейіндеуші пәндер циклі- 63 академиялық кредит</b>				
<b>Жоғары оқу орны компоненті- 10 академиялық кредит</b>				
<b>Модуль.7. Жалпы география</b>				
ZhZh 1301	Жалпыжертану	5	1	7.8. 7.9.
<b>Модуль. 11. Зерттеу- танымдық</b>				
GOA 3302	Географияны оқыту әдістемесі	5	6	11.1. 11.2
<b>Таңдау компоненті - 39 академиялық кредит</b>				
<b>Модуль. 12. Қазіргі дүние географиясы</b>				
TON 2301	1.Туризм және өлкетану негіздері 2.Халықаралық туризм географиясы	5	3	12.1. 12.2.
GTK 4303	1.Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы 2.Саяси география, геосаясат негіздері	6	6	12.3. 12.4.
<b>Модуль 13 Табиғатты қорғау</b>				
GTK 4303	1.Геоэкология және табиғатты қорғау 2.Қазақстанның геоэкологиясы	5	7	13.1. 13.2. 13.3.
Lan 4304	1.Ландшафттану 2.Қазақстанның ландшафт географиясы	5	7	13.4. 13.5.
Bio 4305	1.Биогеография/ 2.Биогеография топырақтану негіздерімен	5	7	13.6. 13.7. 13.8.
<b>Модуль.7 Жалпы география</b>				
Top 4306	1.Топонимика/ 2.Аймақтық география	5	7	7.10. 7.11.
TG 4307	1.Тұрғындар географиясы 2.Қызмет көрсету географиясы	6	7	7.12.
<b>Модуль 11 Зерттеу- танымдық</b>				
<b>Кәсіптік практика 14 академиялық кредит</b>				
ZP- 4301	Зонааралық практика	2	7	11.3. 11.4.
Ond 4302	Өндірістік (педагогикалық) практика	8	8	11.3. 11.4.
DP 4303	Дипломалды практика	4	8	11.3. 11.4.
<b>Оқытудың қосымшатүрлері (ОҚТ)</b>				
<b>Қорытындыаттестаттау</b>				
<b>NZD</b>	Дипломдықжұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	<b>8</b>	8	11.3. 11.4.


**9. Білім беру бағдарламасының модульдері аясында игерілген несиелердің көлемін көрсететін жиынтық кесте**




Оқу курсы	Семестр	Оқытылатын модуль саны	Оқыталын пәндер саны			Академиялық сағат саны													Барлығы сағатпен				
			МК	ЖОК	ТК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру және спорт	Оқу-тануы	Оқу-педагогикалық	Психологиялық-педагогикалық	Оқу-дала	Оқу-тәрбиелік педагогикалық	Педагогикалық	Зонааралық практика	Өндірістік практика	Дипломалы практика	Қорытынды емтихан	БАРЛЫҒЫ	Барлығы	сағатпен			
1	1	6	4	2	1	28	2													30	900	7	1
	2	6	4	1	1	26	2	1	1											30	900	6	1
2	3	6	3	2	2	28	2													30	900	5	1
	4	4	2	3	1	27	2			2	1									31	930	4	1
3	5	4		1	5	30														30	900	6	
	6	5	2	1	4	26				1	2	3								31	930	7	
4	7	4			7	38														38	114	7	
	8	1											2	8	4	8				22	660		2
Барлығы:	3	1	1	2	20	8	1	1	2	2	2	3	8	8	4	8				24	726	4	6
	6	5	0	1	3															2	0	2	

Білім беру бағдарламасын құрастырған: тех.ғ.к., Айтекова К.У. аға оқытушы Успанова Г.К.

«Келісілді»:

Академиялық жұмыстар жөніндегі проректор  А.С.Кадырова

Академиялық саясат басқармасының басшысы  Д.К.Акимова

Кафедра меңгерушісі  Ж.Е. Мырзабеков

Гео-21-1 тобының студенті  С.К. Жұма

**Жұмыс берушілермен келісілді:**

Қазақстан Республикасы,  
Тараз қ., Керімбай атындағы №12 мектеп-гимназия  
Директоры



*[Signature]*  
Тұрысбек М.Ж.

Қазақстан Республикасы,  
Тараз қ., Ш.Мұртаза атындағы №30 мектеп-гимназия  
Директоры



*[Signature]*  
Есеева Р.Р.

Қазақстан Республикасы,  
Тараз қ., Т.Рысқұлов атындағы №48 орта мектеп  
Директоры



*[Signature]*  
Сапаралиева Б.Ж.

Қазақстан Республикасы,  
Тараз қ., Қ.Тұрысов атындағы №53 мектеп-гимназия  
Директоры



*[Signature]*  
Төлеу С.Е.

6B01501 География білім беру бағдарламасы Шерхан Мұртаза атындағы ХТИИ Ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланды және Ғылыми кеңесінде бекітілді,  
№.            хаттама 20            жылғы «            »