



«КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО»

Бірінші проректор /

Первый проректор

Абдуаль А.Б.

2021г.

« »



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

7M02201 - «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша

2021-2022 оқу жылына

по образовательной программе 7M02201 –«История»

на 2021-2022 уч. год

Элективті пәндер каталогы ХТІИ Ғылыми әдістемелік кеңесі тарапынан баспадан шығаруға ұсынылған
(хаттама № 11 «24» 06 2021ж). Жұмыс берушілермен келісілген.

Рекомендовано к изданию Научно-методическим советом МТІИ (протокол № 11 «24» 06 2021г).
Согласована с работодателями.

Тараз 2021 ж./г.

1. «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша /
1. по образовательной программе «История»

Базалық пәндер / Базовые дисциплины			
№	ECTS бойынша кредит/ ECTS кол-во кредитов	ҚР кредит саны/ Кол-во кредит ҚР	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1	2	3	4
Тк/ кв	5	5	<p>1. XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстанның мәдени және әлеуметтік-экономикалық дамуы./ Культурное и социально-экономическое развитие Казахстана в XIX-начале XX веков</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Оқытудың мақсаты: XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстанның мәдени және әлеуметтік-экономикалық дамуы туралы түсінік беру. / Дать представление о культурном, социальном и экономическом развитии Казахстана в XIX - начале XX веков.</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны/Содержание основных разделов: Краткое содержание дисциплины: XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстанның мәдени және әлеуметтік-экономикалық дамуы туралы біле отырып, аумағын нақты білім арқылы біріктіру, көрініс ғылыми зерттеуді құру және оның дағдылары. Қазіргі уақытта Қазақстанның мәдени және әлеуметтік-экономикалық дамуы қазіргі уақытта зерттеушілер қызығушылығын арттырып отыр./ Навыки интеграции территории через актуальные знания, знания о культурном и социально-экономическом развитии Казахстана в XIX-начале XX веков, формирование и отражение исследований. В настоящее время культурное и социально-экономическое развитие Казахстана вызывает все больший интерес у исследователей.</p> <p>Білімі/ Знания: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру/ овладение рекомендованным объемом знаний по дисциплине.</p> <p>Іскерлігі: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу/ Умения: умение проводить анализ конкретного учебного и научного материала с целью получения объективных результатов и выводов.</p> <p>Дағдылары: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. / Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом</p> <p>Күзiреттерi: кәсiби бiлiм, маманды дайындау контекстiндегi кәсiби бiлiм, iскерлiк пен дағдылар./ Компетенции: профессиональные знания, умения и навыки в контексте подготовки специалиста..</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: жоқ</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: Тарихи өлкетану мәселелері бойынша жаңа көзқарастар</p>
	5	5	<p>1. "Тарихи өлкетану мәселелері бойынша жаңа көзқарастар", «Позиция новых взглядов в вопросах исторического краеведения»</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты/Целью изучения дисциплины является: Туған өлке туралы білімді тереңдету және туған қалаға деген патриотизм, сыйластық және махаббат сезімдерін ояту/научить проводить анализ конкретного учебного и научного материала с целью получения объективных результатов и выводов.</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны/Содержание основных разделов: Тарихи және мәдени ескерткіштер. Өлкетану деректері. Оқу процесі барысында Ресей аумағына ғылыми экспедиция. Этнография және даму процесі. Этнография мәселелері. Этнографиялық зерттеу жүргізудегі өзекті мәселелер. Топонимика және оның маңызды аймақтары. Архитектуралық деректер. Алғашқы тұрақтар. Ежелгі архитектура. Антикалықархетиктура және орта ғасыр. Қазіргі кезеңдегі архетиктуралық құрылыстар. Қолөнер, Әшекей өнері. Жазба деректер тарихы. Ежелгі қолжазбалардағы мәліметтер. Археология және оны зерттеу әдіс-тәсілдері. Жинақталған сәтериаларды бір жүйеге келтіру. Тарихи өлкетанудағы демографиялық бағыттар./ Памятники истории и культуры. Истоки краеведения. Научные экспедиции по изучению России. Этнография и ее развитие. Проблемы этнографии. Методика этнографических исследований. Топонимика и ее особенности. У истоков архитектуры. Первобытные жилища. Деревянная архитектура. Архитектура античности и средневековья. Архитектура нового</p>

		<p>времени. Прикладное искусство. Ювелирное искусство. История письменности. История книгопечатания. Материала древнейших рукописей. Археология, ее методы. Археологические памятники. Методы археологических разведок и раскопок. Обработка материалов. Демократическое направление в историческом краеведении.</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер/Результаты обучения: Білімі/ Знания: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру/ овладение рекомендованным объемом знаний по дисциплине. Іскерлігі: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу/ Умения: умение проводить анализ конкретного учебного и научного материала с целью получения объективных результатов и выводов. Дағдылары: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. / Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом Күзіреттері: кәсіби білім, маманды дайындау контекстіндегі кәсіби білім, іскерлік пен дағдылар./ Компетенции: профессиональные знания, умения и навыки в контексте подготовки специалиста. Преревизиттер /Пререквизиты: XIX-XX ғасырдың басындағы Қазақстанның мәдени және әлеуметтік-экономикалық дамуы Постреквизиттер / Постреквизиты: Тәуелсіз мемлекет жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері</p>
		<p>2.Отандық археология мен этнологияның өзекті мәселелері./ Актуальные проблемы отечественной археологии и этнологии</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Отандық археология мен этнологияның өзекті мәселелері мемориалдық-культтік және қоныстық ескерткіштерді кешенді зерттеу жүргізу қабілеттілігін қалыптастыру. Мемориалдық-культтік және қоныстық ескерткіштердің өңірлік ерекшеліктері, бұларды зерттеу әдістемесі, ескерткіштердің генезисі проблемалары, культтік және қоныстық ескерткіштерді тарихи мәдени, этнографиялық зерттеу мәселелері қазақтың дәстүрлі сәулет өнері ескерткіштері қалыптасуының тарихы зерттелетін болады./ Формирование умения проводить комплексное изучение мемориальных, культурных и поселковых памятников, актуальных вопросов отечественной археологии и этнологии. Региональные особенности памятников и памятников культуры, методы их исследования, проблемы генезиса памятников, историко-культурного, этнографического изучения памятников культуры и поселения будут изучены истории формирования традиционных казахских архитектурных памятников.</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов: Отандық археология мен этнологияның өзекті мәселелері пәні деректер негізінде оқытатын бұл пән, магистранттарға кәсіби біліктілікті қалыптастыруды мақсат етеді. Заманауи әдістер арқылы сабақ өткізу технологиясын үйретеді./ Эта дисциплина, которая основана на данных актуальных проблем отечественной археологии и этнологии, направлена на развитие профессиональных навыков у студентов. Преподает технологию обучения современным методам.</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Ғылыми семинарды оқу нәтижесінде магистранттар төмендегі мәселелерді қарастырады: Ғылыми зерттеулердің бағыты мен негізгі кезеңдерін анықтау. Магистранттардың жеке оқу жоспарын әзірлеу және үйлестіру. Зерттеу тақырыбына әдеби шолуды жасау./ В результате чтения научного семинара магистранты рассмотрят следующие вопросы: Определение основных направлений и направлений научных исследований. Разработка и согласование индивидуальных учебных планов магистрантов. Составление обзора литературы по теме исследования.</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Тарихи өлкетану мәселелері бойынша жаңа көзқарастар Постреквизиттер / Постреквизиты: Тәуелсіз мемлекет жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері</p>
	5	<p>5</p> <p>1.Тәуелсіз мемлекет жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері./ Актуальные вопросы истории Казахстана в условиях независимого государства</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Тәуелсіз мемлекет жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелерін дамыту, / Развитие актуальных вопросов истории Казахстана в условиях независимого государства</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов: Краткое содержание дисциплины: Тәуелсіз мемлекет жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері, Деректердің түрлері және типтері. Тарихи</p>

		<p>ғылымның дамуы және өзекті мәселелері пайда болуы. Сөздіктер. Аймақтық деректемелер ерекшеліктері./ Актуальные вопросы истории Казахстана в контексте независимого государства, виды и типы данных. Развитие исторической науки и возникновение актуальных проблем. Словари. Особенности региональных деталей.</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения:</p> <p>Білімдері: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру. / овладеть научным категориальным аппаратом в области теории истории процесса и исторического познания; понять особенности исторического факта и уровней исторического познания, путей формирования исторической теории</p> <p>Іскерліктері/Умения: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу / уметь дать анализ исторического знания как специфической формы отражения действительности, знать специфику взаимодействия субъекта и объекта в исторической науке</p> <p>Дағдылары/Навыки: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау.</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Тарихи өлкетану мәселелері бойынша жаңа көзқарастар</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Зерттеу практикасы</p>	
		<p>2. Тәуелсіз Қазақстан және түркі өркениеті./ Независимый Казахстан и тюркская цивилизация</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Тәуелсіз Қазақстан және түркі өркениеті тарих ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар туралы жалпы бағыт-бағдар беру./ Независимый Казахстан и тюркская цивилизация: общая ориентация на становление исторической науки и первые исторические взгляды</p> <p>Цель изучения Тәуелсіз Қазақстан және түркі өркениеті туралы ақпарат беру, тарихи кітаптардың қалыптасуы және тарихи болашақ туралы көбірек ақпарат беру./ Независимый Казахстан принимает информацию о тюркской цивилизации современности</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны/Содержание основных разделов: Тәуелсіз Қазақстан және түркі өркениеті тарих ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар туралы біле отырып, аумағын нақты білім арқылы біріктіру, көрініс ғылыми зерттеуді құру және оның дағдылары. Түркі өркениетінде мемлекеттерінде зерттеушілер қызығушылығы артып отыр./ Независимый Казахстан и тюркская цивилизация, чтобы интегрировать области через фактические знания, наладить исследования и изучить основы исторической науки и формирования исторической науки. Интерес исследователей к тюркским цивилизационным государствам возрастает.</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Білімі/Знания: : Тәуелсіз Қазақстан және түркі өркениеті қоғамының тарихи даму дәуірінен ғылыми көзқарас қалыптастыру, түркі өркениеті тарихының негізгі даму сатысын білу/ Формирование научного мировоззрения из эпохи исторического развития независимого Казахстана и тюркского цивилизационного общества, знание основных этапов развития истории тюркской цивилизации</p> <p>Іскерлігі /Умения: Қоғам дамуының қалыптасуын білу: көпқырлы мәдениет, өркениет, әлеуметтік тәжірибе формасын, әлемдік- тарих үрдісінде Қазақстанның алар орны/ владеть знаниями о развитии общества: многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта, о месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Дағдылары/Навыки: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру/уметь выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты исторического знания, применять их для обоснования практических решений.</p> <p>Күзиреттері /Компетенции: Еуропа мемлекеттерінің ежелгі, ортағасыр, жаңа және қазіргі уақыттағы өзекті мәселелері және олардың қарым-қатынасы, сабақтастығы/ Преимственность, преимственность древних, средневековых, новых и современных проблем государств Европы</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Тарихи өлкетану мәселелері бойынша жаңа көзқарастар</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Зерттеу практикасы</p>	
	3	3	<p>1. Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас / Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас қалыптастыру./ Формирование новых взглядов на фундаментальные проблемы мировой истории</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов: Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас тарихы, әлем тарихының ежелгі</p>

		<p>және орта ғасырлар кезеңдері, ежелгі грек демократиясының мәселелері, мемлекет генезисі: грек полисінен негіз алып, классикалық ерте заманда ежелгі грек қоғамы мен рим қоғамының бірдей іргесін қалаған әлеуметтік-саяси ұйымның түрлерінің бірі болған саяси формаларды қарастырады. / Новый подход к фундаментальным проблемам мировой истории, древнего и средневекового веков мировой истории, проблемам древнегреческой демократии, государственному генезису: политические формы, основанные на греческой политике, и как один из типов общественно-политических организаций, одинаково основанных на древнегреческой классике и римском обществе</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Білімі/ Знания: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру/ овладение рекомендованным объемом знаний по дисциплине.</p> <p>Іскерлігі: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу/ Умения: умение проводить анализ конкретного учебного и научного материала с целью получения объективных результатов и выводов.</p> <p>Дағдылары: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. / Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом</p> <p>Күзіреттері: кәсіби білім, маманды дайындау контекстіндегі кәсіби білім, іскерлік пен дағдылар./ Компетенции: профессиональные знания, умения и навыки в контексте подготовки специалиста.</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Жоқ</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты Ғылыми зерттеулердің теориясы мен әдістемесі</p>
	5	<p>5</p> <p>1. Ғылыми зерттеулердің теориясы мен әдістемесі. / Теория и методика научного исследования</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Ғылыми зерттеулердің теориясы мен әдістемесі туралы мағлұмат беру. / Предоставить информацию по теории и методике научных исследований</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов:</p> <p>Ғылыми зерттеулерді жүргізу курсы әлеуметтік-гуманитарлық пәндер үрдісінің аясында жеке пән ретінде жүйелі түрде оқытылады. Модульде ғылыми зерттеулерді жүргізудің қазіргі тенденциялары, ғылыми жазба құрылымына қойылатын талаптар, ғылыми жұмысты ұйымдастырудың құрылымы және қағидалары, ғылыми жазбада ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысын жүргізуге қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану, ғылыми зерттеулерді жүргізу және арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыру, ғылыми-зерттеу және сараптамалық жұмыс нәтижелерін диссертация, есеп, мақала, аналитикалық жазбалар басты мәселелерімен таныстырылады. Курс научных исследований систематически преподается как отдельная дисциплина в рамках процесса социально-гуманитарных дисциплин. Текущие модульные направления научных исследований, требования к структуре научного письма, структура и принципы организации научной работы, использование современных информационных технологий при проведении информационно-аналитической и информационно-библиографической работы в научной литературе, проведении научных исследований и преподавании специальных предметов, Результаты экспертной работы представлены в основных выпусках диссертации, докладах, статьях, аналитических записках.</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Білімі/ Знания: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру/ овладение рекомендованным объемом знаний по дисциплине.</p> <p>Іскерлігі: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу/ Умения: умение проводить анализ конкретного учебного и научного материала с целью получения объективных результатов и выводов.</p> <p>Дағдылары: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. / Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом</p> <p>Күзіреттері: кәсіби білім, маманды дайындау контекстіндегі кәсіби білім, іскерлік пен дағдылар./ Компетенции: профессиональные знания, умения и навыки в контексте подготовки специалиста.</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты Еуропада тарих ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар.</p>
		<p>2.Ғылыми жазба. / Научная запись</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Ғылыми жазбалар туралы мағлұмат беру, Ғылыми жазбалар туралы жаңа көзқарас</p>

		<p>калыптастыру / Предоставление информации о научных трудах, создание новых перспектив в научной литературе</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов: Қазіргі заманда тарих ғылымында қалыптасқан бұрынғы ұғымдар мен тұжырымдардың бірқатары жаңаша қарауды талап етеді. Ғылыми жазба курсы әлеуметтік-гуманитарлық пәндер үрдісінің аясында жеке пән ретінде жүйелі түрде оқытылады. Модульде ғылым жазба жазудың қазіргі тенденциялары, ғылыми жазба құрылымына қойылатын талаптар, ғылыми жұмысты ұйымдастырудың құрылымы және қағидалары, ғылыми жазбада ақпараттық-аналитикалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысын жүргізуге қазіргі ақпараттық технологияларды қолдану, ғылыми зерттеулерді жүргізу және арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыру./ Некоторые из концепций и концепций, которые сейчас установлены в исторической науке, требуют нового взгляда. Курс письма систематически преподается как отдельная дисциплина в рамках процесса социально-гуманитарных дисциплин. Модуль содержит современные тенденции в письменной науке, требования к структуре научного письма, принципы и структуру организации научной работы, использование современных информационных технологий при реализации информационно-аналитической и информационно-библиографической работы в научной письменности, проведении исследований и преподавании специальных предметов.</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Білімі/ Знания: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру/ овладение рекомендованным объемом знаний по дисциплине.</p> <p>Іскерлігі: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу/ Умения: умение проводить анализ конкретного учебного и научного материала с целью получения объективных результатов и выводов.</p> <p>Дағдылары: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. / Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом</p> <p>Күзиреттері: кәсіби білім, маманды дайындау контекстіндегі кәсіби білім, іскерлік пен дағдылар./ Компетенции: профессиональные знания, умения и навыки в контексте подготовки специалиста.</p> <p>Преревизиттер /Пререквизиты: Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты Еуропада тарих ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар.</p>
5	5	<p>1. «Еуропада тарих ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар» / « Становление исторической науки в Европе и первые исторические взгляды »</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Магистранттарға Еуропада тарих және философия ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар туралы жалпы бағыт-бағдар беру.</p> <p>Цель изучения Общее руководство для магистрантов по формированию исторической науки в Европе и первые исторические перспективы.</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны/Содержание основных разделов: Оқу курсы Еуропада тарих және философия ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар туралы біле отырып, аумағын нақты білім арқылы біріктіру, көрініс ғылыми зерттеуді құру және оның дағдылары. Еуропа халқының түп тамыры бір. Қазіргі уақытта еуропа халықтарының тарихына еуропа мемлекеттерінде зерттеушілер қызығушылығы артып отыр, сонымен басқа да белгілі бір мемлекеттер зерттеушілер тарапынан да зерттелуде./ Курс охватывает становление исторической науки в Европе и интеграцию ее области знаний со знанием самых ранних исторических перспектив, созданием и отражением исследований. Люди Европы являются одним из корней. В настоящее время интерес исследователей к истории европейских наций к европейцам растет, а также к некоторым другим странам, представляющим особый интерес для исследователей</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Білімі/Знания: Адам қоғамының тарихи даму дәуірінен ғылыми көзқарас қалыптастыру, Еуропа тарихының негізгі даму сатысын білу/ Сформировать научную точку зрения эпохи исторического развития человеческого общества, знать основные этапы развития европейской истории</p> <p>Іскерлігі /Умения: Қоғам дамуының қалыптасуын білу: көпқырлы мәдениет, өркениет, әлеуметтік тәжірибе формасын, әлемдік- тарих үрдісінде Қазақстанның алар орны/ владеть знаниями о развитии общества: многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта, о месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Дағдылары/Навыки:Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және</p>

		<p>сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру/уметь выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты исторического знания, применять их для обоснования практических решений.</p> <p>Күзiреттерi /Компетенции: Еуропа мемлекеттерiнiң ежелгi, ортағасыр, жаңа және қазiргi уақыттағы өзектi мәселелерi және олардың қарым-қатынасы, сабақтастығы/ Преємственность, преємственность древних, средневековых, новых и современных проблем государств Европы</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Ғылыми жазба</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты:</p>
		<p>2.«Осман империясының жаңару тарихы» / История модернизации Османской империи</p> <p>Пәндi оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Осман империясының жаңару тарихы ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар туралы жалпы бағыт-бағдар беру.</p> <p>Цель изучения Общая направленность на формирование науки об истории Османской империи обновления и на ее оригинальные исторические</p> <p>Негiзгi бөлiмнiң мазмұны/Содержание основных разделов: Оқу курсы Осман империясының тарихы ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар туралы біле отырып, аумағын нақты білім арқылы біріктіру, көрініс ғылыми зерттеуді құру және оның дағдылары. Осман халқының түп тамыры бір. Қазіргі уақытта түркі халықтарының тарихына зерттеушілер қызығушылығы артып отыр./ Курс охватывает формирование исторической науки Османской империи и формирование ранних исторических перспектив, путем интеграции реальных знаний, создания исследований отражения и его навыков. Османский народ имеет общее происхождение. В настоящее время исследователи все больше интересуются историей тюркских народов.</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Білімі/Знания: Адам қоғамының тарихи даму дәуірінен ғылыми көзқарас қалыптастыру, Осман империясының тарихының негізгі даму сатысын білу/ Формирование научного мировоззрения из эпохи исторического развития человеческого общества, познание основных этапов развития истории Османской империи</p> <p>Искерлігі /Умения: Қоғам дамуының қалыптасуын білу: көпқырлы мәдениет, өркениет, әлеуметтік тәжірибе формасын, әлемдік- тарих үрдісінде Қазақстанның алар орны/ владеть знаниями о развитии общества: многообразии культур, цивилизаций, форм социального опыта, о месте Казахстана во всемирно-историческом процессе;</p> <p>Дағдылары/Навыки:Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру/уметь выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты исторического знания, применять их для обоснования практических решений.</p> <p>Күзiреттерi /Компетенции: Еуропа мемлекеттерiнiң ежелгi, ортағасыр, жаңа және қазiргi уақыттағы өзектi мәселелерi және олардың қарым-қатынасы, сабақтастығы/ Преємственность, преємственность древних, средневековых, новых и современных проблем государств Европы</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Жалпы тарих/ Всеобщей истории; Алғашқы қоғам тарихы/ История первобытного общества; Ежелгі дүние тарихы/История древнего мира; Орта ғасырлар тарихы/ История средних веков; Жаңа және қазіргі заман тарихы; История нового и новейшего времени</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Түрік халықтарының тарихы/ История тюркских народов</p>
	5	<p>5</p> <p>1.Тарихты оқытудағы инновациялық үрдістер./ Инновационные методы в преподавании истории</p> <p>Пәндi оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является:</p> <p>Тарихты оқытудағы инновациялық үрдістер туралы жалпы бағыт-бағдар беру, негізгі бағыттарды анықтайтын және нақты тарихи жағдайларда тарихи ойлау тенденциясын дамыту және деректерге негізгі ортақ ғылыми әдіс талдап жасай білу, /Общая ориентация на инновационные процессы в преподавании истории, развитие тенденции исторического мышления в определении основных направлений и в конкретных исторических ситуациях и умение анализировать основные общенаучные методы данных</p> <p>Негiзгi бөлiмнiң мазмұны / Содержание основных разделов:</p> <p>Тарихты оқытудағы инновациялық үрдістер тарихы, Тарихи ғылымның дамуы және өзекті мәселелері пайда болуы. Аймақтық деректемелер ерекшеліктері./ История инновационных процессов в преподавании истории, развитие исторической науки и возникновение актуальных проблем. Особенности региональных деталей.</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Білімі/ Знания: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру/ овладение рекомендованным объемом знаний по дисциплине.</p>

		<p>Іскерлігі: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу/ Умения: умение проводить анализ конкретного учебного и научного материала с целью получения объективных результатов и выводов.</p> <p>Дағдылары: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. / Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом</p> <p>Күзіреттері: кәсіби білім, маманды дайындау контекстіндегі кәсіби білім, іскерлік пен дағдылар./ Компетенции: профессиональные знания, умения и навыки в контексте подготовки специалиста.</p> <p>Преревизиттер /Пререквизиты: Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты Тарихнаманың, деректанудың теориялық және әдіснамалық мәселелері</p>
		<p>2.Тарихты оқытудағы педагогикалық-ғылыми ізденіс. / Научно-педагогические исследования в преподавании истории</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является:</p> <p>Тарихты оқытудағы педагогикалық-ғылыми ізденіс қалыптастыру, Негізгі бағыттарды анықтайтын және нақты тарихи жағдайларда тарихи ойлау тенденциясын дамыту және деректерге негізгі ортақ ғылыми әдіс талдап жасай білу, /Формирование педагогических и научных исследований в области преподавания истории, развитие тенденции исторического мышления в определении основных направлений и в конкретных исторических ситуациях и умение анализировать основные обще научные методы данных</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов:</p> <p>Тарихты оқытудағы педагогикалық-ғылыми ізденіс, Тарихи ғылымның дамуы және педагогикалық-ғылыми ізденіс. Аймақтық деректемелер ерекшеліктері./ Педагогическо-научный поиск в преподавании истории, Развитие исторической науки и педагогическо-научный поиск. Особенности региональных деталей</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Білімі/ Знания: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру/ овладение рекомендованным объемом знаний по дисциплине.</p> <p>Іскерлігі: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу/ Умения: умение проводить анализ конкретного учебного и научного материала с целью получения объективных результатов и выводов.</p> <p>Дағдылары: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. / Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом</p> <p>Күзіреттері: кәсіби білім, маманды дайындау контекстіндегі кәсіби білім, іскерлік пен дағдылар./ Компетенции: профессиональные знания, умения и навыки в контексте подготовки специалиста.</p> <p>Преревизиттер /Пререквизиты: Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыс тарихы</p>
	5	<p>5</p> <p>1.Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалыс тарихы", «История национально-освободительного движения в Казахстане»</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Ресей империясы саясаты: 1783-1797 жж. Сырым Датұлы көтерілісі. 1836-1838 жж. Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс. 1837-1847 ж.ж. Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс.. XIX ғасырдың 50-70 ж.ж. Есет Көтібарұлы және Жанқожа Нұрмұхамедұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыстар. / углубить знания по истории Казахстана, дать представление о национальных движениях, их идеалах и ценностях в контексте современного объективного взгляда на события прошлого.</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов: Ресей империясы саясаты: әскер оныстар мен бекініс шекптерін салу, салытық саясат. 1783-1797 жж. Сырым Датұлы көтерілісі. Себептері және қозғаушы күштері. Көтеріліс барысы және оның мақсаттары. Сырым Датұлы – байбақты руы старшыны, би және шешен.XIX ғ. басындағы әлеуметтік-экономикалық өзгерістер. Жәңгір ханның билікке келуі. 1836-1838 жж. Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлы бастаған ұлт-азаттық көтеріліс. 1837-1847 ж.ж. Кенесары Қасымұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыс. Себептері, барысы, маңызы және нәтижелері. XIX ғасырдың 50-70 ж.ж. Есет Көтібарұлы және Жанқожа Нұрмұхамедұлы бастаған ұлт-азаттық қозғалыстар. 1916 ж. көтеріліс және оның жетекшілері/ Политика Российской империи: военные поселения и постройка укреплённых линий, налоговая политика. 1783-1797 гг.</p>

		<p>восстание под руководством С. Датова. Причины и движущие силы. Ход восстания и его цели. С. Датов – старшина рода байбакты, бий и оратор. Социально-экономические перемены нач. XIX века. Приход к власти Жангир-хана. Восстание 1836-1838 гг. под руководством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова, национально-освободительное движение 1837-1847 гг. под руководством Кенесары Касымова. Причины, ход, значение и итоги. Национально-освободительные движения 50-70-ых годов XIX в. Е. Котибаров и Ж. Нурмухамедов.</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Білімі/ Знания: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру/ овладение рекомендованным объемом знаний по дисциплине.</p> <p>Іскерлігі: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу/ Умения: умение проводить анализ конкретного учебного и научного материала с целью получения объективных результатов и выводов.</p> <p>Дағдылары: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. / Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом</p> <p>Күзіреттері: кәсіби білім, маманды дайындау контекстіндегі кәсіби білім, іскерлік пен дағдылар./ Компетенции: профессиональные знания, умения и навыки в контексте подготовки специалиста</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Тарихты оқытудағы инновациялық үрдістер</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Зерттеу практикасы</p>
		<p>2. Қазақ жерлеріндегі патшалықтың отарлау саясатының тарихы./ История колониальной политики царизма казахских земель</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Қазақ жерлеріндегі патшалықтың отарлау саясаты: Алғашқы қазақ саяси партиясының қалыптасуы және ұлттық автономия үшін қозғалыстар, қазақстандық тарихшылардың бұл бағыттағы зерттеулері туралы түсінік беру./ Колониальная политика царства на казахских землях: объяснение формирования первой казахской политической партии и ее движений за национальную автономию, а также изучение казахских историков в этой области.</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов:</p> <p>Шаруаларды Қазақстан аумағына қоныс аудару себептері. Шаруалардың жаппай қоныс аудару бастауы. Шаруалардың қоныс аудару қарқынының күшейе түсуі. Столыпиннің 1906 жылғы аграрлық реформасы. Жергілікті халық жағдайының нашарлай түсуі. Патша үкіметінің отаршылдық саясатына қарсы қазақ халқының қарсылығы./ Причины переселения крестьян на территорию Казахстана. Начало массовой миграции крестьян. Увеличение темпов крестьянской миграции. Столыпинская земельная реформа 1906 года. Ухудшение местного населения. Оппозиция казахского народа против колониальной политики царского правительства</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Білімі/ Знания: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру/ овладение рекомендованным объемом знаний по дисциплине.</p> <p>Іскерлігі: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу/ Умения: умение проводить анализ конкретного учебного и научного материала с целью получения объективных результатов и выводов.</p> <p>Дағдылары: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру. / Навыки: формирование навыков критического мышления и самостоятельной работы с учебным и научным материалом</p> <p>Күзіреттері: кәсіби білім, маманды дайындау контекстіндегі кәсіби білім, іскерлік пен дағдылар./ Компетенции: профессиональные знания, умения и навыки в контексте подготовки специалиста</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Тарихты оқытудағы инновациялық үрдістер</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Зерттеу практикасы</p>
5	5	<p>1.Жеке тұлғаны тарихи зерттеу теориясы мен практикасы. / Теория и практика исторического исследования личности</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Жеке тұлғаны тарихи зерттеу теориясы мен практикасын көрсету, негізгі бағыттарды анықтайтын және нақты тарихи жағдайларда тарихи ойлау тенденциясын дамыту. Показать теорию и практику исторического исследования личности, определить основные направления и развить тенденцию исторического мышления в конкретных исторических ситуациях.</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов: Жеке тұлғаны тарихи зерттеу теориясы мен практикасы. Деректердің түрлері және типтері. Тарихи ғылымның дамуы және тарихи зерттеудің пайда болуы. Аймақтық деректемелер ерекшеліктері./ Теория и практика исторического исследования личности. Типы и</p>

		<p>типы данных. Развитие исторической науки и появление исторических исследований. Особенности региональных деталей</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру. / овладеть научным категориальным аппаратом в области теории истории процесса и исторического познания; понять особенности исторического факта и уровней исторического познания, путей формирования исторической теории</p> <p>Іскерліктері/Умения: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу / уметь дать анализ исторического знания как специфической формы отражения действительности, знать специфику взаимодействия субъекта и объекта в исторической науке</p> <p>Дағдылары/Навыки: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау.</p> <p>Преревизиттер /Пререквизиты: Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Тарихнаманың, деректанудың теориялық және әдіснамалық мәселелері</p>
		<p>2.Әлемдік интеграция процесінің қалыптасу және даму тарихы. / История становления и развития процесса мировой интеграции</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Әлемдік интеграция процесінің қалыптасу және даму тарихы туралы мағлұмат беру, Предоставить информацию по истории становления и развития процесса мировой интеграции</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов: Краткое содержание дисциплины: Әлемдік интеграция процесінің қалыптасу және даму тарихы, Әлемдік және түркі өркениеті тарих ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар туралы біле отырып, аумағын нақты білім арқылы біріктіру, көрініс ғылыми зерттеуді құру және оның дағдылары. / История становления и развития процесса мировой интеграции, интеграция реального мира через знания, познание истории и становления исторической науки и истории тюркской цивилизации, создание и отражение исследований.</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру. / овладеть научным категориальным аппаратом в области теории истории процесса и исторического познания</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру. / овладеть научным категориальным аппаратом в области теории истории процесса и исторического познания; понять особенности исторического факта и уровней исторического познания, путей формирования исторической теории</p> <p>Іскерліктері/Умения: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу / уметь дать анализ исторического знания как специфической формы отражения действительности, знать специфику взаимодействия субъекта и объекта в исторической науке</p> <p>Дағдылары/Навыки: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау.</p> <p>Преревизиттер /Пререквизиты: Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңа көзқарас</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Тарихнаманың, деректанудың теориялық және әдіснамалық мәселелері</p>
	5	5 <p>1. "Тарихнаманың, деректанудың теориялық және методологиялық мәселелері" / "Теоретические и методологические проблемы историографии, источниковедения"</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Тарихи танымдағы әлеуметтік негіздерін көрсету, негізгі бағыттарды анықтайтын және нақты тарихи жағдайларда тарихи ойлау тенденциясын дамыту және деректерге негізгі ортақ ғылыми әдіс талдап жасай білу, сонымен қоса тарихнамалық әдіс және аумақтық тарихи ғылым теориясын қазіргі дейгейде білу. Тарихнамалық мәдениетті, тарихнамалық зерттеуде тарихилық танымды білу.</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов: Тарихнама және деректеме мақсаттары мен міндеттері. Деректердің түрлері және типтері. Тарихи ғылымның дамуы және тарихнаманың пайда болуы. Сөздіктер. Тарихи кезеңдердегі көптеген тарихнамалар. Аймақтық деректемелер ерекшеліктері.</p> <p>/ Цели и задачи историографии и источниковедения. Виды и типы источников. Развитие исторической науки и возникновение историографии. Терминология. Наиболее характерные источники различных периодов</p> <p>Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения: Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру. / овладеть научным категориальным аппаратом в области теории истории процесса и исторического познания; понять</p>

		<p>особенности исторического факта и уровней исторического познания, путей формирования исторической теории</p> <p>Іскерліктері/Умения: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу / уметь дать анализ исторического знания как специфической формы отражения действительности, знать специфику взаимодействия субъекта и объекта в исторической науке</p> <p>Дағдылары/Навыки: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау.</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Әлемдік интеграция процесінің қалыптасу және даму тарихы</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Тарихи үрдіс теориясы және тарихи таным./ Теория исторического процесса и исторического познания</p> <hr/> <p>2.«Тарих ғылымының әдіснамалық мәселелері» / «Методологические проблемы исторической науки»</p> <p>Пәнді оқытудағы мақсаты / Целью изучения дисциплины является: Тарих ғылымының әдіснамалық мәселелері, негізгі бағыттарды анықтайтын және нақты тарихи жағдайларда тарихи ойлау тенденциясын дамыту және деректерге негізгі ортақ ғылыми әдіс талдап жасай білу, сонымен қоса тарихнамалық әдіс және аумақтық тарихи ғылым теориясын қазіргі дейгейде білу.</p> <p>Негізгі бөлімнің мазмұны / Содержание основных разделов: Тарих ғылымының әдіснамалық мәселелері мақсаттары мен міндеттері. Деректердің түрлері және типтері. Тарихи ғылымның дамуы пайда болуы. Сөздіктер. Тарихи кезеңдердегі көптеген тарихи ғылымдар. Аймақтық деректемелер ерекшеліктері.</p> <p>Цели и задачи методологических проблем исторической науки. Типы и типы данных. Появление развития исторической науки. Словари. Много исторических наук в исторические периоды. Особенности региональных деталей.</p> <p>/ Оқыту барысында күтілетін нәтижелер / Результаты обучения:</p> <p>Пән бойынша ұсынылған білім көлемін игеру. / овладеть научным категориальным аппаратом в области теории истории процесса и исторической наук; понять особенности исторического факта и уровней исторического методологические проблемы, путей формирования исторической теории</p> <p>Іскерліктері/Умения: Объективті нәтиже және қорытындылар алу мақсатында ғылыми материал мен нақты оқулықты сараптай алу / уметь дать анализ исторического знания как специфической формы отражения действительности, знать специфику взаимодействия субъекта и объекта в исторической науке</p> <p>Дағдылары/Навыки: Ғылыми және оқу материалдарымен өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау.</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Әлемдік интеграция процесінің қалыптасу және даму тарихы</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Тарихи үрдіс теориясы және тарихи таным./ Теория исторического процесса и исторического познания</p>
Барлығы / Всего		

Кафедра мәжілісінде талқыланды-/Рассмотрен на заседании кафедры.

Хаттама/Протокол № 10 « 12 » 05 2021 г

Кафедра меңгерушісі/Заведующий кафедрой Айтекова К.У.
(аты-жөні)

Академиялық саясат басқармасының бастығы
Начальник управления академической политики



Кабылбаева Г.А.