

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

«КЕЛІСІЛДІ СОҒЛАСОВАНО»

Первый проректор

Абдулаты А.Б

2021г.



International Taraz
Innovative Institute

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B01501 «География» білім беру бағдарламасы бойынша
2021- 2025 оқу жылына
по образовательной программе 6B01501 «География»
на 2021-2025 уч. год

Элективті пәндер каталогы ХТIIИ Ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланды және
«24» 06 2021 ж. № 11 хаттама, ХТIIИ Ғылыми кеңесінде бекітілді
Каталог элективных дисциплин обсуждена на научно-методическом Совете МТIIИ и утверждена на Ученом
Совете МТIIИ, протокол № 11 от «24» 06 2021 г.

Жұмыс берушілермен келісілген/ Соғласован с работодателями:

Жамбыл облысы Тараз қаласы №12,30,48,53,54 орта мектептер / Жамбылская область г.Тараз средняя школа
№12,30,48,53,54.

Тараз 2021 ж./г

Базалық пәндер / Базовые дисциплины		
№	академиялық кредиттерде/ в академически х кредитах	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1	2	3
1 ТК/КВ	6	<p>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Картография және топография негіздері/ Картография с основами топографии</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: студенттерді географиялық картаны терең түсінуге, онымен және басқа да картографиялық өнімдермен жұмыс істеу дағдыларын меңгерту; картографияның ғылымдар жүйесіндегі алатын орынның, картаны құру және пайдалану әдістерін, математикалық негіздерін анықтау; картографиялық жинақтау, құру тәсілдерін, картографиялық зерттеу әдістерімен таныстыру / ознакомить студентов с понятиями о свойстве и особенности географических карт, особенности применения мелкомасштабных и топографических карт, искажения на картах, учет этих искажений при работе с ними, раскрыть свойства и особенности географических карт, показать их многообразие, изучить путей и методов их использования особенности различных видов высотных в дальнейшем, топографических карт.</p> <p>Білуі тиіс / Должен знать: студенттерді географиялық картаны терең түсінуге, онымен және басқа да картографиялық өнімдермен жұмыс істеу дағдыларын білуі тиіс/студенты должны знать географические карты, картографической продукцией, должны знать и другие навыки работы с ним.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: картаны құрастыру және пайдалану әдістерін, математикалық негіздерін анықтауды білуі тиіс/ должны уметь определять математические основы, методы построения и использования карты</p> <p>Дағдыларды меңгеру тиіс / Иметь навыки: картографиялық жинақтау, құру тәсілдерін, картографиялық зерттеу әдістерін меңгеруі тиіс/ должен владеть методами картографического сбора, построения, методами картографического исследования</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: базалық ғылыми-теориялық білімді меңгеру және оларды теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін қолдануы тиіс/должен владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Аумақты картаға түсіру курсы келешекте орта мектепте, мұғалім дайындауда негізгі пәндердің бірі болып табылады. Бұл пән карта, карта түрлері, оларды пайдалану ерекшеліктерін, картадағы бұрмаланулар, олардың алуан түрлілігін көрсету, карталармен жұмыс істеудің жолдары мен әдістерін қарастырады/ картирование области является одним из основных предметов в будущем в средней школе и подготовке учителей. Этот курс охватывает карты, типы карт, особенности их использования, искажение карт, их разнообразие, способы и методы работы с картами</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: Бұл пән картографиялық ғылымның перспективті бағыттары туралы – құбылыстарды зерттеудің картографиялық әдісі туралы, ғарыштық түсірілім және карталарды жасау үшін ғарыштық ақпаратты пайдалану туралы, картографияда автоматтандыру туралы оқытады. Онда жаңа картографиялық шығармалар сипатталған. Бұл курс карталарды, карталардың түрлерін, оларды пайдалану ерекшеліктерін, карталарды бұрмалауды, карталармен жұмыс істеу тәсілдері мен әдістерін қамтиды / Данная дисциплина изучает о перспективных направлениях картографической науки – о картографическом методе исследования явлений, о космической съемке и использовании космической информации для создания карт, об автоматизации в картографии. В нем охарактеризованы новые картографические произведения. Этот курс охватывает карты, типы карт, особенности их использования, искажение карт, способы и методы работы с картами.</p> <p>Пререквизиттер / Пререквизиты: талап етілмейді / не требуется</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Геология/Геология, Өндірістің техникалық экономикалық негіздері/Технико-экономические основы производства</p> <p>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Топография және геодезия негіздері/Топография с основами геодезии</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: студенттерге топографиялық карт алардың қасиеттері мен ерекшеліктері, картамен жұмыс істеу барысында бұрмалануларды ескеру, географиялық карталардың қасиеттері мен алуан түрлілігі, оларды пайдалану жолдары мен әдістерін оқытып-үйрету. Студент терге жергілікті жерде бағдарлау, жергілікті жердің планы мен топографиялық карт аларды құруға негіз болатын топографиялық түсіру, биіктіктік, бұрыш өлшеу және бұрыш сызу түсірулерінің түрлері, кескіндеу әдістері, атқаратын қызметі жөніндегі түсініктерді қалыптастыру/ Курс ставит</p>

		<p>своей задачей ознакомить студентов с понятиями о свойстве и особенности топографических карт, особенности применения топографических карт, искажения на картах, учет этих искажений при работе с ними, раскрыть свойства и особенности географических карт, показать их много- образие, изучить путей и методов их использования, ориентирования на местн- ости и топографических съемках, особенности различных видов высотных, угломерных и углоначертательных съемк ах, их методы и назначения как основы для получения планов местности.</p> <p>Білуі тиіс / Знать: студенттерді географиялық картаны терең түсінуге, онымен және басқа да картографиялық өнімдермен жұмыс істеу дағдыларын білуі тиіс/студенты должны знать географические карты, картографической продукцией, должны знать и другие навыки работы с ним.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: картографияның ғылымдар жүйесіндегі алатын орынын, картаны құру және пайдалану әдістерін, математикалық негіздерін анықтай алу керек/ должны уметь определить математические основы, места, которые картографии в системе наук, методы создания и использования карт.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс / Иметь навыки: картаны құру және пайдалану әдістерін, математикалық негіздерін анықтау; картографиялық жинақтау, құру тәсілдерін, картографиялық зерттеу әдістерін меңгеруі тиіс/иметь навыками: определять математические основы, методы построения и использования карт; определять способы картографического сбора, построения, методы картографических исследований</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: базалық ғылыми-теориялық білімді меңгеру және оларды теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану/владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пәннің мақсаты мен міндеттері оның тәжірибелік міндеттерді шешудегі алатын орыны. Ірі масштабты карталардың проекциялары, топографиялық карта- лардың қасиеттері және оларды пайдалану мүмкіндіктері, әр түрлі картографиялық өнімдердің маңызы, атқаратын қызметі. Географиялық және тік бұрышты координаттар, жергілікті жерде топографиялық картаның көмегімен бағдарлау . қарапайым және жоғары дәлдіктегі навигациялық құралдардың құрылысы, компасты пайдалану әдістері. Бұрыш өлшеу, бұрыш сызу және биіктіктік түсірулердің ерекшеліктері, әдістерімен атқаратын қызметтері/ Цели и задачи предмета, ее роль в решении практических задач. Проекциякрупномасштабных карт, свойств топографических карт и возможностей ее использования, значению и особенностям картографических произведений различных типов и назначений. Географические и прямоугольные координаты. Ориентирования на местности спомощю топографических картах и без карт. Строеие простых и высоко точных навигационных приборов, методы применение компоса, гирокомпоса, полугирокомпоса и координатора.областях их использования. Особенности различных видов высотных, угломерных и углоначертательных съемках, их методы и назначения.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: «Топография геодезия негіздерімен» курсы ірі масштабты карталардың проекциясын, топографиялық карталардың қасиеттерін және оны пайдалану мүмкіндіктерін, түрлі үлгідегі және мақсаттағы картографиялық туындылардың маңызы мен ерекшеліктерін зерттейді. Географиялық және тікбұрышты координаттар. жергілікті жерлерде топографиялық карталарға және картасыз көмек көрсетемін. Қарапайым және жоғары дәл навигациялық аспаптардың, жартылай көмірокомпостың және оларды пайдалану саласындағы үйлестірушінің құрылысы / Курс «Топография с основами геодезии» изучает проекцию крупномасштабных карт, свойств топографических карт и возможностей ее использования, значению и особенностям картографических произведений различных типов и назначений. Географические и прямоугольные координаты. ориентирования на местности спомощю топографических картах и без карт. Строеие простых и высоко точных навигационных приборов, полугирокомпоса и координатора областях их использования</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді / не требуется</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: Геология/Геология, Өндірістің техникалық экономикалық негіздері/Технико- экономические основы производства</p>
2 ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Метеорология және климатология/ Метеорология и климатология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:Метеорология өзінің даму барысында атмосферада болып жатқан физикалық процестерді, оның өзгеру заңдылықтарын байқауда метеорологияға арқа сүйесе, оның жер бетінде қалай таралуы, жер бедерінің әсерлері жөнінен географиямен тығыз байланысты және өз мақсаттарына шешуде жоғары математиканың да салаларын пайдаланды/В процессе своего развития метеорологии, происходящих в атмосфере физических процессов, закономерностей его изменения в конкурсе метеорологияға сүйесе спины, его распространение, как на поверхности, рельефа эффекты тесно связана с географией и по высшей математики в решении целей использовали в своих отраслей</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Меторология оның жер бетінде қалай таралуы, жер бедерінің әсерлерінзерттей білуі тиіс/ должен знать Меторология, как ее распространенность на земле, исследуя эффекты рельефа.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: атмосферада болып жатқан физикалық процестерді, оның өзгеру заңдылықтарын анықтай білуі тиіс/должны знать, определить закономерности его</p>

		<p>изменения в физических процессах, происходящих в атмосфере. Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления. Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: табиғаттағы және қоғамдағы климаттық заңдылықтарды, олардың өзара байланысын, математикалық, статистикалық және электрондық әдіспен жұмыс жасауды, алған білімін практикада ұштастыра алуы тиіс/ объединить климатические законы в природе и обществе, их взаимодействие, математические, статистические и электронные методы, объединить полученные знания на практике. Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Жалпы атмосфера айналымының заңдылықтары және климаттың құрылуы; жер шарындағы негізгі ауа массалары мен атмосфералық шептер, олардың пайда болу себептері мен жер климатына тигізетін әсері/ Общий цикл атмосферы и создание климата; основные воздушные массы и атмосферные бассейны земли, их происхождение и воздействие на климат Земли. Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание: Бұл пәнде климаттық зерттеулер жүргізу туралы негізгі мәліметтер беріледі. Атмосфераның газ құрамының қалыптасуында төсеуші беттің мәні қарастырылады. Климаттың және ауа райының қалыптасуы, циклдік материал келтірілген. Бүкіл әлемдегі Метеорология туралы түсінік. Жердегі ауа құрамы. Атмосфераның массасы және ауа тығыздығы / В данной дисциплине даются основные сведения о проведении климатических исследований. Рассматривается значение подстилающей поверхности в формировании газового состава атмосферы. Приведен материал формирования климата и погоды, цикличности. Понятие о метеорологии всем мире. Состав воздуха на земле. Масса атмосферы и плотность воздуха Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы жертану/ Общее землеведение, Картография және топография негіздері/ Картография с основами топографии Постреквизиттер/ Постреквизиты: Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана, Қазіргі дүние географиясы/ География современного мира</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Жалпы гидрология/ Общая гидрология Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Жалпы гидрология пәні жердің және оның су қабығының физикалық-географиялық қасиеттерін зерттейтін ғылымдар кешеніне жатады. Пәннің көмегімен келесі су нысандары мұхиттар, теңіздер, өзендер мен көлдер, бөгендер, мұздықтар, топырақ және жер асты сулары зерттеледі/«Общая гидрология» является ознакомительным, дающим первоначальные представления о гидросфере, ее компонентах, основных процессах, протекающих в водных объектах. Основные методы изучения дисциплины: лекционный, лабораторный, работа с картой, расчетно-графические работы Білуі тиіс/Знать: студенттер түрлі су көздерінің негізгі географиялық және гидрологиялық ерекшеліктерін анықтауды білуі тиіс/ студенты должны знать определение географических и гидрологических особенностей различных источников основные воды Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Жер бетінде кездесетін гидрологиялық процестердің жалпы заңдылықтары туралы түсінік бере білуі тиіс/уметь дать представление о встречающихся общие закономерности гидрологических процессов на земле Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: өз бетінше жұмыс істей білу/уметь работать самостоятельно</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Судың табиғатта, жалпы тіршілік әлемінде атқаратын ролі аса зор, әрі сан алуан. Жер бетінде кездесетін гидрологиялық процестердің жалпы заңдылықтары туралы түсінік беру. Табиғат суларының (жауын-шашын, атмосфералық ылғал, мұздықтар, өзендер, көлдер, жер асты сулары, батпақтар, мұхиттар мен теңіздер) географиялық қабықта алатын орнымен маңызын көрсету; студенттерді түрлі су көздерінің негізгі географиялық және гидрологиялық ерекшеліктермен таныстыру/ Курс «Общая гидрология» является ознакомительным, дающим первоначальные представления о гидросфере, ее компонентах, основных процессах, протекающих в водных объектах. Основные методы изучения дисциплины: лекционный, лабораторный, работа с картой, расчетно-графические работы Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание: Пән гидросфера, оның компоненттері, су объектілерінде өтетін негізгі процестер туралы бастапқы түсінік беретін таныстыру болып табылады. Пәнді оқытудың негізгі әдістері: Дәріс, Зертханалық, картамен жұмыс, есептеу-графикалық жұмыстар. Гидрологиялық құбылыстардың қалыптасу заңдылықтары және өзендердің, көлдердің, су қоймаларының, батпақтардың, мұздықтардың су режимінің ерекшеліктері қарастырылады/Дисциплина является ознакомительным, дающим первоначальные представления о гидросфере, ее компонентах, основных процессах, протекающих в водных объектах. Основные методы изучения дисциплины: лекционный, лабораторный, работа с картой, расчетно-графические работы. Рассматриваются закономерности формирования гидрологических явлений и особенности водного режима рек, озер, водохранилищ, болот, ледников Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы жертану/Общее землеведение, Картография және топография негіздері/ Картография с основами топографии Постреквизиттер/ Постреквизиты: Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана, Қазіргі дүние географиясы/География современного мира</p>
3ТК/КВ	3	1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Өндірістің техникалық экономикалық

	<p>негіздері/ Техничко-экономические основы производства</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Халық шаруашылығы кешені, маңызды салаларының технологиясы мен қазіргі техниканың негіздері жайлы, өндіргіш күштерді тиімді орналастыру, студенттерге экологиялық-экономикалық тәрбие берудің дағдыларын үйрету болып табылады. Сонымен бірге, табиғи ресурстарды үнемді пайдалану арқылы табиғи орта мен өндіріс арасындағы тепе-теңдікті сақтау жолдарын ашып көрсету/Целью данного курса является – дать глубокие знания основ современной техники и технологии важнейших отраслей народнохозяйственного комплекса, применение знаний размещения производительных сил, рациональное природопользование и привитие навыков эколого-экономического воспитания мышления студентов</p> <p>Білуі тиіс/Знать: студенттер экологиялық-экономикалық тәрбие берудің дағдыларын білуі тиіс/студенты должны знать эколого-экономического воспитания навыков</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: табиғи ресурстарды үнемді пайдалану арқылы табиғи орта мен өндіріс арасындағы тепе-теңдікті сақтау жолдарын ашып көрсете білуі тиіс/уметь раскрыть пути сохранения равновесия между природными средами и производством при экономном использовании природных ресурсов</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: халық шаруашылығы кешендері туралы жалпы мағлұмат беріп, ауданның табиғат жағдайымен ресурсына шаруашылық тұрғыдан баға беру/ экономическая оценка природы и ресурсов района, предоставление общей информации о народнохозяйственных комплексах; Знать особенности географического положения крупной национальной экономики</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Студенттерді қазіргі техника және өнеркәсіп өндірісін ұйымдастыру негіздерімен аса маңызды өндірістік процестердің технологиялық сызбаларымен, қосалқы материалдар отын түрлерімен т.б. техникалық-экономикалық көрсеткіштермен таныстыру болып табылады/Студентам предоставляются технологические схемы важнейших производственных процессов с основанием организации современного оборудования и промышленного производства, топливных сборок и т.д. технико-экономические показатели</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание: Бұл пән әлеуметтік-экономикалық география пәндерін оқу үшін фундамент, жалпы теориялық база құрайды. Бұдан басқа, оқу пәні, сөзсіз, өнеркәсіптік және ауыл шаруашылығы өндірісі саласындағы негізгі ғылыми білімді қалыптастырудағы негізгілердің бірі болып табылады, оларды географ – мамандар түрлі ғылыми, халық шаруашылығы және оқу ұйымдарында пайдалана алады/Данная дисциплина образует фундамент, общетеоретическую базу для последующего изучения дисциплин социально-экономической географии. Помимо этого, учебный предмет, безусловно, является одним из базовых в формировании основных научных знаний в области промышленного и сельскохозяйственного производства, которые могут быть использованы специалистами – географами в их деятельности в различных научных, народно-хозяйственных и учебных организациях</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Экономикалық теория негіздері/Основы экономической теории</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ТМД-ң экономикалық географиясы/Экономическая теория СНГ</p> <hr/> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Әлеуметтік, экономикалық және саяси география/әкіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Бірінші курс студенттеріне экономикалық және әлеуметтік география пәні және оның физикалық сондай-ақ, өзге де география ғылымдарымен қатар тарих, экономика саласындағы пәндермен де болған байланысына, әрі ғылыми әдістемесі мен басты даму кезеңдері туралы жалпы түсініктеме беру. Экономикалық және әлеуметтік география пәні – мемлекеттер мен аймақтардың өзіндік шаруашылық ерекшеліктерін, шаруашылықтардың өңірлік айырмашылығын, орналасуы мен үйлесімділігін зерттеуді мақсат етеді/Цель дисциплины и ответственности: первокурсники экономической и социальной географии и физической, а также других наук, а также истории, географии, экономики и методы научных дисциплин в области связи и разъяснений на основных этапах развития. Предмет экономической и социальной географии стран и регионов в экономических характеристик, различные региональные фермы, чтобы изучить совместимость местоположения и цели</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Экономикалық және әлеуметтік географияның басқа да географиялық ғылымдармен байланысын және оның даму кезеңдері туралы толық мағлұмат беру/дать студентам глубокие и систематизированные знания о социальной и политической географии. Основные этапы развития</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Басқару үрдісінің құрылымы мен маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыруға жағдай жасау/уметь создавать условия для формирования знаний о структуре и значимости процесса управления</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Географиялық ғылымдар жүйесіндегі экономикалық географияның орнын, қазіргі дүниедегі экономикалық географияның</p>
--	--

		<p>аспектілерін анықтауға дағдылану/ изучить место экономической географии в географических науках, определить аспекты экономической географии в современном мире</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: «Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе» пәні бірінші курста оқытылатын экономикалық, географиялық және басқару мамандықтары бойынша негіздік пән болып табылады/ "Введение в экономической и социальной географии" научил первый курс экономической, географической и дисциплина является основным субъектом в области управления</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:Бұл пәнде тарихи дамудың ерекшеліктері қарастырылған, оқу-жаттығулар, теориялар мен тұжырымдамалар сипатталған. Экономикалық және әлеуметтік географияның негізгі категорияларын – әлеуметтік-географиялық кеңістік пен аумақты, аудандастыруды, аумақтық еңбек бөлінісін, қоғамдық-географиялық орналасуын және т.б. талдауға, сондай-ақ, қоғамдық-географиялық зерттеулердің салалық бағыттарын сипаттауға ерекше назар аударылды/В данной дисциплине рассмотрены особенности исторического развития, охарактеризованы учения, теории и концепции. Особое внимание уделено анализу основных категорий экономической и социальной географии – социально-географического пространства и территории, районирования, территориального разделения труда, общественно-географического положения и т.д., а также характеристике отраслевых направлений общественно-географических исследований</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Экономикалық теория негіздері/Основы экономической теории</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ТМД-н экономикалық географиясы/Экономическая теория СНГ</p>
--	--	--

1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Геология/Геология

Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы пайдалы қазбаларды ұтымды пайдалануға, жер қойнауын қорғауға бағыт береді. Студенттердің геологиядан алған білімдері болашақта оқылатын географиялық, экологиялық, эканомикалық және туристік бағыттағы пәндерді неғұрлым тереңде, табысты игеруге бірденбір негіз болады/Студенты в земной коре и состав, структура, происхождение и развитие глубоко, с систематическим знанием земной коры, и правильное понимание природных процессов на Земле, рационального использования полезных ископаемых в недрах и недропользовании для защиты территории. Прочитайте знания студентов геологии в будущем, географические, экологические, экономические и туристические глубокие предметы, будет единственной основой для развития

Білуі тиіс/Знать: Геология ғылымы туралы жалпы мәлімет, Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, физикалық қасиеттерін, геологиялық үрдістер және олардың жер қыртысын қалыптастырудағы ролін, жер қыртысының даму кезеңдері мен палеография негіздерін білуі тиіс/должны знать строения, происхождения и развития планеты Земля, ее верхних твердых оболочек – литосферы, земной коры, привить им навыки по использованию полученных знаний для понимания сути природных процессов и явлений, меняющих облик планеты.

Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: студенттер Жер ғаламшарының, оның жоғарғы қатты қабықтары – литосфера, жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы туралы терең және жүйелендірілген түсініктерді білуі тиіс/студенты должны уметь глубокие и систематизированные представления о планете Земли, ее высших твердых оболочках-литосфере, составе, строения, происхождения и развитии земной коры

Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Жердің геологиялық даму тарихына жалпы сипаттама бере отырып геологиялық карталарды, геохронологиялық кестенің дәуірлер мен эраларды ажырата білуі тиіс/студент должен знать: Геологического развития Земли и непосредственные объекты изучения геологии, их классификацию диагностики.

Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: жаңа идеяларды жасауға қабілетті болу/быть способным генерировать новые идеи

Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:

Еліміздің минералды ресурстарға өте бай болуы кембрий, девон, юра және төрттік дәуірінде вулканогендік, магмалық тау жыныстарының түзілу нәтижесінде пайда болғандығын оның геологиялық, тектоникалық құрылымдарының даму тарихымен байланысын анықтау/Казахстан обладает огромными запасами минерального сырья и входит по этому показателю в пятерку ведущих стран мира. Недра страны содержат запасы меди, урана, цинка, свинца, золота, хрома, молибдена, бокситов, нефти, фосфоритов, марганца, железа. В стране добывают природный газ, каменный уголь, нефть, железные и медные руды, никелевые и свинцово-цинковые руды и другие полезные ископаемые. Предоставить подробную информацию студентам о земной коре и строении

Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание: Геология – Жердің құрамын, құрылысын, дамуын, оның сыртқы және ішкі салаларында өтетін процестердің әсерінен зерттейді. Жалпы геология – бұл кіріспе курс: ол жер бетінде және жер қыртысында пайда болатын процестерді, жердің қасиеттері мен оның құрамын және жер қыртысының даму тарихын және геологиялық ұшу есебін қарастырады/Геология – изучает состав, строение, развитие Земли под действием процессов, протекающих в ее внешних внутренних сферах. Общая геология – это вводный курс: она рассматривает процессы, проявляющиеся на поверхности Земли и в земной коре, свойства Земли и ее составы в общих чертах историю развития земной коры и геологическое летоисчисление

Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы жертану/Общее землеведение, Картография және топография негіздері/Картография с основами топографии

Постреквизиттер/Постреквизиты: Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана

2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Палеогеография/Палеогеография

Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Студенттерге Жер және жер қыртысының құрамы, құрылысы, шығу тегі және дамуы жайлы тереңде, жүйелі білім бере отырып, жер қойнауында және жер бетінде болып жататын табиғи процестерді дұрыс түсінуге, жер қойнауындағы пайдалы қазбаларды ұтымды пайдалануға, жер қойнауын қорғауға бағыт береді. Студенттердің геологиядан алған білімдері болашақта оқылатын географиялық, экологиялық, экономикалық және туристік бағыттағы пәндерді неғұрлым тереңде, табысты игеруге бірден-бір негіз болады/Студенты в земной коре и состав, структура, происхождение и развитие глубоко, с систематическим знанием земной коры, и правильное понимание природных процессов на Земле, рационального использования полезных ископаемых в недрах и недропользовании для защиты территории. Прочитайте знания студентов геологии в будущем, географические, экологические, экономические и туристические глубокие предметы, будет единственной основой для развития

Білуі тиіс/Знать: Палеогеография және оның зерттеу нысанының басқа әдіс-тәсілдері, палеогеографиялық карталар, жер туралы жалпы мәліметтерді білуі қажет/необходимо знать общие сведения о палеогеографии и ее объекты исследования, связи с другими науками, и методы исследования, палеогеографические карты и общие сведения о Земле

		<p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Жер ғаламшар табиғатының қалыптасу кезеңдері: архей, протерозой, палеозой, мезозой, кайназой палеогеографиясын толық меңгеруі тиіс/ студенты должный уметь глубокие знания о составе, строении, происхождении и этапы развития природы Земли: палеогеография архея, протерозоя, палеозоя, мезозоя, кайнозоя</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметьнавыки: Жердің ішкі құрылысы туралы мәліметтердімеңгеруі тиіс/должен знать сведения о внутреннем строении Земли</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:жүйелі және салыстырмалы талдауды білуі тиіс/должензнать системный и сравнительный анализ</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:Палеогеографияның (ежелгі грек παλαιός бастапЕжелгі география) – физикалық-географиялық органы зерттейтін ғылым, олардың динамикасы, көздері (факторлары) осы динамикасы – климаттың өзгеруі, тектоникалық қозғалыстар – Жер бетіндегі геологиялық өткен. Палеогеографияның табылады:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жер қыртысының тарихы мен тұтастай Жер зерттеу үшін материал қамтамасыз тарихи геология, бөлігі; • қазіргі заманғы Жер табиғатын түсіну өткен физикалық-географиялық жағдайларын зерттейді физикалық география бөлігі палеогеографияның әдістері негізінен тау жыныстарының егжей-тегжейлі зерттеу (олардың құрамы, құрылымы, құрылымды, пайда болу және басқалар табиғат) туралы, сондай-ақ, макро- және микроскопиялық органикалық қалдықтары жыныстарының қамтылған зерттеу негізделген. Сондай-ақ, сіз алдыңғы кезеңдегі (палеоэкология, климатология) әлемде жағдай қалпына береді және сондықтан, өмірдің даму зерттеуге тікелей қарым-қатынас бар фаций ілім, литология, стратиграфия, тектоника, геохимия, геоморфология: палеогеографияның тығыз ғаламшардың физикалық құрылымын ғылымдарының органмен байланысты (палеонтология)/Палеогеография (от др.-греч. παλαιός– древний + география) – наука, изучающая физико-географические обстановки, их динамику, источники (факторы) этой динамики – изменения климата, тектонические движения – на поверхности Земли в геологическом прошлом.Палеогеография является:•частью исторической геологии, которая дает материал для изучения истории развития земной коры и Земли в целом;•частью общей физической географии, изучающей физико-географические условия прошлого для понимания современной природы Земли.Методы палеогеографии основаны главным образом на детальном изучении горных пород (их состава, структуры, текстуры, характера залегания и прочего), а также на изучении содержащихся в породах макро- и микроскопических органических остатков. Палеогеография тесно связана с корпусом наук о физическом строении Планеты: учение о фациях, литология, стратиграфия, тектоника, геохимия, геоморфология, – а также позволяет реконструировать условия на Земле в прежние эпохи (палеоэкология, климатология) и поэтому имеет непосредственное отношения к изучению развития жизни (палеонтология) <p>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание:Палеогеография-физикалық – географиялық жағдайды, олардың динамикасын, осы динамиканың көздерін (факторларын) – климаттың өзгеруін, тектоникалық қозғалыстарды-геологиялық өткендегі жер бетінде зерттейтін ғылым.Палеогеография: жер қыртысы мен жалпы Жердің даму тарихын зерттеу үшін материал беретін тарихи геологияның бір бөлігі; жердің қазіргі заманғы табиғатын түсіну үшін өткеннің физикалық-географиялық жағдайын зерттейтін жалпы физикалық географияның бір бөлігі болып табылады/Палеогеография – наука, изучающая физико-географические обстановки, их динамику, источники (факторы) этой динамики – изменения климата, тектонические движения – на поверхности Земли в геологическом прошлом.Палеогеография является: частью исторической геологии, которая дает материал для изучения истории развития земной коры и Земли в целом;частью общей физической географии, изучающей физико-географические условия прошлого для понимания современной природы Земли</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы жертану/Общее землеведение, Картография және топография негіздері/Картография с основами топографии</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Геоморфология/Геоморфология</p>
5ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:Қазақстанның негізгі табиғат жағдайының қалыптасу заңдылықтарынжәне әртүрлі аудандардың физикалық-географиялық ерекшелігімен оқыту/Цель предметаизучить основные природные закономерности Казахстани региональные физико-географические особенности различных районов страны</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Біздің республикамыздың табиғат кешендерінің таралу заңдылықтарын білуі тиіс/должен знать основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов страны</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:Қазіргі кездегі физикалық-географиялық жағдайлардызерттеу қолданбалы зерттеулердің басты алғышарттары. Жекелеген аймақтардыңфизикалық-географиялық ерекшеліктерін оқып үйрену/Современные физико-географических условий прикладных исследований. Изучение отдельных регионов физико-географические особенности</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметьнавыки: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыкиреализации системы школьного управления</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным аумақтық шолуды: зональды және аумақтық аспектілер жағдайында елдерге физгеографиялық сипаттамасын,оларға антропогендік әсердің деңгейін (геоэкологиялық бағалау), аумақтың табиғат ресурстары және оларды тиімді пайдалану жолдарын үйретеді/предоставить всесторонний обзор физических и</p>

		<p>географических характеристик стран в контексте зональных и территориальных аспектов, их уровень антропогенного воздействия (геоэкологическая оценка), природные ресурсы территории и способы их эффективного использования</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Біздің республикамыздың табиғат кешендерінің таралу заңдылықтарын зерттейтін негізгі пәндердің бірі болып табылады. Қазіргі кездегі физикалық-географиялық жағдайларды зерттеу қолданбалы зерттеулердің басты алғышарттары. Жекеленген аймақтардың физикалық-географиялық ерекшеліктерін оқып үйрену, табиғат кешендерінің бір-бірімен қарым-қатынасы, табиғат кешендеріндегі құбылыстар мен процестерді, сонымен қатар Қазақстан аумағының ландшафт бірліктерінің күрделі құрылымдарын зерттеу/История исследования природы территории Казахстана. основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов страны. Зональные особенности ландшафта и азональные факторы; основные проблемы физической географии Казахстана</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: Физикалық географияны оқыту пәні – күрделі құрамдағы Жердің географиялық қабығы. Қазақстан аумағының табиғатын зерттеу тарихы. Негізгі табиғи заңдылықтар және елдің әртүрлі аудандарының аймақтық физика-географиялық ерекшеліктері. Қазақстанның физикалық географиясының негізгі мәселелері/Предмет изучения физической географии – это географическая оболочка Земли сложного состава. История исследования природы территории Казахстана. основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов страны. Зональные особенности ландшафта и азональные факторы; основные проблемы физической географии Казахстана</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы жертану/Общее землеведение, Геология/Геология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Тұрғындар географиясы / География населения, ТМД-ның физикалық географиясы/ Физическая география СНГ</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Қазақстанның табиғат ресурстары/ Природные ресурсы Казахстана</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Қазақстан территориясында пайдалы қазбалар біркелкі таралмаған, ол бұл аймақтардың тектоникалық құрылымына және даму тарихының ерекшеліктеріне байланысты/в стране добывают природный газ, каменный уголь, нефть, железные и медные руды, никелевые и свинцово-цинковые руды и другие полезные ископаемые</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Біздің республикамыздың табиғат кешендерінің таралу заңдылықтарын білу қажет/необходимо знать основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов страны</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Қазіргі кездегі физикалық-географиялық жағдайларды зерттеу қолданбалы зерттеулердің басты алғышарттары. Жекеленген аймақтардың физикалық-географиялық ерекшеліктерін оқып үйрену/Современные физико-географических условий прикладных исследований. Изучение отдельных регионов физико-географические особенностей</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: жаңа идеяларды жасауға қабілетті болуы тиіс/быть компетентным способным генерировать новые идеи</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Еліміздің минералды ресурстарға өте бай болуы кембрий, девон, юра және төрттік дәуірінде вулканогендік, магмалық тау жыныстарының түзілу нәтижесінде пайда болғандығын оның геологиялық, тектоникалық құрылымдарының даму тарихымен байланысын анықтау. Қазақстан территориясында пайдалы қазбалар біркелкі таралмаған, ол бұл аймақтардың тектоникалық құрылымына және даму тарихының ерекшеліктеріне байланысты/ Казахстан обладает огромными запасами минерального сырья и входит по этому показателю в пятерку ведущих стран мира. Недрa страны содержат запасы меди, урана, цинка, свинца, золота, хрома, молибдена, бокситов, нефти, фосфоритов, марганца, железа. В стране добывают природный газ, каменный уголь, нефть, железные и медные руды, никелевые и свинцово-цинковые руды и другие полезные ископаемые</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: «Қазақстанның табиғи ресурстары» курсы Қазақстандағы пайдалы өсімдіктер мен жануарлардың жекелеген топтары мен түрлерін зерттеу және шаруашылық игеру тарихының негізгі кезеңдерімен, сондай-ақ, шикізат алу әдістерімен және оларды қолдану салаларымен Қазақстанның өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің әртүрлі ресурстарын зерттеудің негізгі категориялары мен әдістерін қарастырады/Курс «Природные ресурсы Казахстана» предусматривает основные категории и методы исследования разнообразных ресурсов растительного и животного мира Казахстана, с основными этапами истории изучения и хозяйственного освоения отдельных групп и видов полезных растений и животных в Казахстане, а также с методами получения сырья и областями их применения</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы жертану/Общее землеведение, Геология/Геология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Тұрғындар географиясы/География населения, ТМД-ның физикалық географиясы/Физическая география СНГ</p> <p>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Білім берудегі IT/ IT в образовании</p>
6ТК/КВ	5	

	<p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: «Ғылым мен білім берудегі ақпараттық технологиялар» тыңдаушылардың ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде заманауи ақпараттық технологияларды қолданудың негізгі әдістері мен құралдарын игеруі болып табылады/«Информационные технологии в науке и образовании» является освоение слушателями основных методов и средств применения современных информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности</p> <p>Білуі тиіс/Знать:Студенттерді білімдегі ІТ пәнінің салаларымен, оларды зерттеу әдістерімен кешенді түрде таныстыруды білуі тиіс/ должен знать: уметь комплексно знакомить студентов с областями ІТ в образовании, методами их исследования</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:инновациялық үрдіс тиімділігі және серпінді бағалау; инновацияны іске асыру үшін білім ортасын жобалауды білуі тиіс/Уметь создавать среду знаний для эффективности инновационного процесса и динамического оценивания</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: өз бетінше сын көзбен талдау жасай білу/умение самостоятельно, критически подходить научной литературе при подготовке</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:жаңа идеяларды жасауға қабілетті болу/быть способным генерировать новые идеи</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:Информатика және қазіргі ақпараттық технологиялардың теориялық негіздері. Ақпарат және деректер ұғымы. Деректерді кодтау және құрылымдау принциптері. Мультимедиа технологиялары/Теоретические основы информатики и современных информационных технологий. Понятие информации и данных. Принципы кодирования и структурирования данных. Технологии мультимедиа</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:«Білім берудегі ІТ» пәні қазіргі ақпараттық технологияларды қолдануды және оларды туристік және әлеуметтік-экономикалық қызмет ұйымдарының экономикалық және басқару қызметін ұйымдастыру мен жұмысында қолдануды, арнайы ақпараттық жүйелерді құрудың негізгі принциптерін қарастыруды үйренеді. іс-тәжірибеде өзінің кәсіби қызметі саласында қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды табысты қолдану үшін қажетті компьютерлік және компьютерлік дайындық/Дисциплина «ІТ в образовании» изучает применения современных информационных технологий и их применение в организации и работе экономической и управленческой деятельности организаций туристской и социальноэкономической деятельности, рассмотрение основных принципов построения, внедрения специализированных информационных систем. и компьютерной подготовки, необходимых для успешного применения современных информационных технологий в сфере своей профессиональной деятельности на практике</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии, Орта мектеп географиясындағы инновациялық технологиялар/Инновационный технологияв среднем школе по географии</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Кәсіби бағдарлы мұғалім/Профессиональные ориентиры учителя</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Білім беру жүйесіндегі ақпараттық технологиялар/ Коммуникативные технологии в системе образования</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:Білім беру үрдісін ақпараттандыру – жаңа инновациялық әдістер мен оқыту технологияларын қолдану арқылы, дамыта оқыту, дара тұлғаны бағыттап оқыту мақсаттарын жүзеге асыра отырып, оқу-тәрбие үрдісінің барлық деңгейлерінің тиімділігі мен сапасын жоғарлатуды көздейді. Бүгінгі күннің талабына сай білім саласында жаңа технологиялар қолданудың маңызды зор/Информатизация образовательного процесса – путем применения инновационных методов и новых технологий обучения, развивающего обучения, индивидуального лица, осуществляя обучение, направленное на цели учебно-воспитательного процесса, повышения эффективности и качества всех уровней предусматривает. Значение применения новых технологий в сфере образования в соответствии с требованиями сегодняшнего дня</p> <p>Білуі тиіс/Знать: «Білім беру жүйесіндегі ақпараттық технологиялар» курсы білімгерлерді география оқытушысы орындайтын орта мектеп географиясындағы инновациялық технологияларды меңгере отырып, алуан түрлі міндеттерді творчестволық шешуді қамтамасыз ететін алғашқы педагогикалық және методика ғылымының теориялық әрі методологиялық негіздері бөлімдерін білуі тиіс/Курс «Коммуникативные технологии в системе образования» рассматривает теоретические и методологические основы начальной педагогической и методической науки, обеспечивающие творческое решение различных задач, освоив инновационные технологии в географии средней школы, выполняемые преподавателем географии</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: курс студенттердің педагогикалық ғылымға, методикалық ойлауға, географияны оқыту әдістемесі бойынша ғылыми жұмыспен, педагогикалық еңбекті дұрыс ұйымдастыра білуге қызығушылығын қалыптастыра білуі тиіс/ должен уметь формировать у студентов интерес к педагогической науке, методическому мышлению, научной работе по методике преподавания географии, правильной организации педагогического труда</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: өз бетінше жұмыс істей білу/уметь работать</p>
--	---

		<p>самостоятельно</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:Иновациялық процестердің ұғымы мен мәні. Иновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану ерекшеліктері. Жаңа технологиялардың білім берудегі қолданылу мүмкіндіктері. Оқытудың иновациялық технологияларын пайдалану ерекшеліктері. Иновациялық педагогикалық технологиялар: анықтамасы, сипаттамасы, түрлері. Модульдік оқыту технологиясы. Деңгейлеп саралап оқыту технологиясы. Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (АКТ). Қашықтықтан оқыту технологиясы. Деңгейлік оқыту технологиясы. Тірек сигналдары арқылы оқыту технологиясы. Интербелсенді оқыту технологиясы. Иновациялық технологияларды қолдану. Иновациялық технологиялар арқылы білім сапсын дамыту жолдары/: Понятие и сущность инновационных процессов. Инновационные методы и приемы, особенности применения. Возможности применения новых технологий в образовании. Особенности использования инновационных технологий обучения. Инновационные педагогические технологии: определение, характеристика, виды. Технология модульного обучения. Технология уровневого дифференцированного обучения. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Технология дистанционного обучения. Технология уровневого обучения. Технология обучения с помощью опорных сигналов. Интерактивные технологии обучения. Применение инновационных технологий. Развитие качества образования через инновационные технологии</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:Курс Қазіргі заманғы білім беруді, оқыту әдістемесін, иновациялық процестердің түсінігі мен мәнін, иновациялық әдістер мен тәсілдерді, қолдану ерекшеліктерін, білім беруде жаңа технологияларды қолдану мүмкіндіктерін, оқытудың иновациялық технологияларын қолдану ерекшеліктерін, сонымен қатар, иновациялық педагогикалық технологияларды: анықтамасы, сипаттамасы, түрлері, модульдік оқыту технологиясы, деңгейлік сараланған оқыту технологиясы, ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (АКТ) оқытады/Курс изучает современное образование, методика обучения, понятие и сущность инновационных процессов, инновационные методы и приемы, особенности применения, возможности применения новых технологий в образовании, особенности использования инновационных технологий обучения, а так же инновационные педагогические технологии: определение, характеристика, виды, технология модульного обучения, технология уровневого дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные технологии (ИКТ).</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Педагогикалық мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию, Географияны оқыту әдістемесі/ Методика преподавания географии</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
7ТК/КВ	6	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:Курстың мақсаты физикалық географияның басты нысаны аймақтың кешендері туралы білім қалыптастыру/Цель курса сформировать знания о главном объекте изучения физической географии – природно-территориальном комплексе, о трех уровнях его организации: локальном, региональном, планетарном</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы курсының жалғасы ретінде әрбір материк пен мұхит табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, табиғатындағы ұқсастық және айырмашылық белгілерін анықтауды білуі тиіс/должен знать как продолжение общего курса физическая география материков и океанов материки и географические закономерности природы каждого океана, природы и определяет отличительные признаки</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: материктер мен мұхиттар табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, жекелеген материктер табиғатындағы басты ерекшеліктерін; материктер мен мұхиттар арасындағы өзара байланыс пен оның жүзеге асу жолдарын; материктер мен мұхиттар табиғатына қатысты ғаламдық зардаптарды және олардың туындау себептерін; материктер мен жекелеген мұхиттар шегіндегі адамның шаруашылық әрекеті әсерін табиғат жағдайы өзгеріске ұшырай бастаған аудандарын; материктер мен мұхиттар табиғатының кеңістік жіктелу заңдылықтарын білуі тиіс/должен уметь географические закономерности материки и океаны, природы отдельных материки; материки и океаны, пути его реализации и взаимосвязь; природу и причины их возникновения глобальных последствий; материки и океаны природные условия хозяйственной деятельности человека в пределах отдельных районов во главе с изменения и влияния; классификации закономерностей природы материки и океаны</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: базалық ғылыми-теориялық білімді меңгеру және оларды теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану/владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:Материк пен мұхиттардың физикалық географиясы табиғаттың жалпы заңдылықтарын анықтайы. Солтүстік және оңтүстік жарты шар материктерінің географиялық орны мен табиғат жағдайлары, әрбір материк пен мұхит табиғат жағдайларына физикалық-географиялық сипаттама, картасызбалар мен профиль түсіру. Материктер табиғатының кеңістіктік жіктелуі мен физикалық-</p>

	<p>географиялық аудандастырылуы, географиялық қабықтың жалпы даму заңдылықтары/общие сведения о развитии географической оболочки земли, закономерности формирования климатических поясов на земном шаре, пространственной дифференциации природных комплексов материков и океанов. Взаимосвязь и взаимообусловленность основных компонентов природной среды. Характеристика природных условий отдельных материков; историю изучения и открытия различных океанов и морей мира</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: «Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы» пәнін оқу барысында студенттерге жердің географиялық қабығының дамуы туралы жалпы мәліметтер, жер шарындағы климаттық белдеулердің қалыптасу заңдылықтары, материктер мен мұхиттардың табиғи кешендерінің кеңістіктік дифференциациясы туралы түсінік беріледі. Табиғи ортаның негізгі компоненттерінің өзара байланысы және өзара шарттылығы. Жекелеген құрылыстардың табиғи жағдайларының сипаттамасы; әлемнің әртүрлі мұхиттары мен теңіздерін зерттеу және ашу тарихы/В ходе изучения дисциплины «Физическая география материков и океанов» студентам дается представление об общем сведения о развитии географической оболочки земли, закономерности формирования климатических поясов на земном шаре, пространственной дифференциации природных комплексов материков и океанов. Взаимосвязь и взаимообусловленность основных компонентов природной среды</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы жертану/Общее землеведение, Геология/Геология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Мұхиттар мен теңіздердің физикалық географиясы/ Физическая география морей и океанов</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Курстың мақсаты физикалық географияның басты нысаны аймақтың кешендері туралы білім қалыптастыру/ цель курса сформировать знания о главном объекте изучения физической географии – природно-территориальном комплексе, о трех уровнях его организации: локальном, региональном, планетарном.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы курсының жалғасы ретінде әрбір материк пен мұхит табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, табиғатындағы ұқсастық және айырмашылық белгілерін анықтауды білуі тиіс/физическая география материков и океанов материки и географические закономерности природы каждого океана и материков</p> <p>Білетілігі болуы тиіс/Уметь: материктер мен мұхиттар табиғатының жалпы географиялық заңдылықтарын, жекелеген материктер табиғатындағы басты ерекшеліктерін; материктер мен мұхиттар арасындағы өзара байланыс пен оның жүзеге асу жолдарын; материктер мен мұхиттар табиғатына қатысты ғаламдық зардаптарды және олардың туындау себептерін; материктер мен жекелеген мұхиттар шегіндегі адамның шаруашылық әрекеті әсерін табиғат жағдайы өзгеріске ұшырай бастаған аудандарын; материктер мен мұхиттар табиғатының кеңістік жіктелу заңдылықтарын білуі тиіс/должен уметь географические закономерности материки и океаны, природы отдельных материки; природу и причины их возникновения глобальных последствий; материков и океанов природные условия хозяйственной деятельности человека в пределах отдельных районов классификации закономерностей природы материки и океаны</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: базалық ғылыми-теориялық білімді меңгеру және оларды теориялық және практикалық міндеттерді шешу үшін қолдану/ владеть базовыми научно-теоретическими знаниями и применять их для решения теоретических и практических задач</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Мұхиттар мен теңіздердің физикалық географиясы табиғаттың жалпы заңдылықтарын анықтайы. Солтүстік және оңтүстік жарты шар мұхиттарының географиялық орны мен табиғат жағдайлары, әрбір материк пен мұхит табиғат жағдайларына физикалық-географиялық сипаттама, картасызбалар мен профиль түсіру. Мұхиттар табиғатының кеңістіктік жіктелуі мен физикалық-географиялық аудандастырылуы, географиялық қабықтың жалпы даму заңдылықтары/Общие сведения о развитии географической оболочки земли, закономерности формирования климатических поясов на земном шаре, пространственной дифференциации природных комплексов материков и океанов. Взаимосвязь и взаимообусловленность основных компонентов природной среды. Характеристика природных условий отдельных материков; историю изучения и открытия различных океанов и морей мира</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: «Мұхиттар мен теңіздердің физикалық географиясы» пәні жер шарының құрлығының мұхиттары мен теңіздерінің пайда болу, даму, таралу және шаруашылық игерудің жалпы планетарлық және ірі аймақтық заңдылықтарын оқып үйренуді, сондай-ақ студенттерде Жер шарының құрлығындағы барлық табиғи компоненттер мен процестердің бірлігі мен өзара байланысы туралы түсініктерді қалыптастыруды көздейді/Дисциплина «Физическая география материков и океанов» предусматривает изучение общих планетарных и крупных региональных</p>
--	---

		<p>закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов суши земного шара, а также формирование у студентов представлений о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов на материках земного шара</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы жертану/Общее землеведение, Геология/Геология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана, Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира</p>
8ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Қазақстанның қазіргі дүние жүзіндегі орын, оның табиғи ресурстық және әлеуметтік-демографиялық әлеуеті, Қазақстанды экономикалық аудандастыру, аудан түзуші факторлар, өндіргіш күштерді ел аумағында үйлесімді орналастыру туралы білімді меңгерту болып табылады/ приобретение студентами знаний о месте Казахстана в современном мире, ее природно-ресурсном и социальнодемографическом потенциале, экономическом районировании Казахстана, районообразующих факторах, территориальных пропорциях размещения производительных сил</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Қазақстанды экономикалық аудандастыру, аудан түзуші факторлар, өндіргіш күштерді ел аумағында үйлесімді орналастыру туралы білуі тиіс/ должны знать о Экономическое районирование казахстана, факторы почвообразования района, размещения производительных сил на территории страны</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайын Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасының ролі және орнын анықтай білуі тиіс/должен уметь опеделитьв экономико-географическое и геополитическое положение Республики Казахстан в Мировом сообществе роль и место</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметьнавыки: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыкиреализации системы школьного управления</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеру/владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:Пәннің мақсаттары мен міндеттерін республиканың шаруашылық міндеттерін шешудегі оның орнын, ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайын Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасының ролі және орнын. ҚР әкімшілік-аумақтық бөлінуін/ Цели и задачи предмета, ее роль в решении практических задач хозяйственной жизни республики. Экономико-географическое и геополитическое положение РК. Роль и место Республики Казахстан среди стран мирового сообщества. Природно-ресурсный потенциал</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:«Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы» курсы – бұл шаруашылықтың дамуы мен орналасуын, адамдардың орналасуын, олардың еліміздің әртүрлі аудандарында табиғи жағдайлар мен ресурстарды пайдалануын зерттейтін қоғамдық ғылым. Адамдардың өмір сүру жағдайларын және Қазақстан экономикасының алуан түрлілігін білу, оның әлемдегі орны мен ролін, даму перспективаларын және өткен Тәуелсіз мемлекеттің алдында тұрған ауқымды міндеттерді дұрыс түсінуін қалыптастырады/Курс «Экономическая и социальная география Казахстана»– это общественная наука, изучающая размещение и развитие хозяйства, расселение людей, использование ими природных условий и ресурсов в разных районах нашей страны. Знания условий жизни людей и многообразия экономики Казахстана, формируют правильное понимание его места и роли в мире, стоящие перед состоявшимся независимым государством</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана, Қазіргі дүние географиясы/География современного мира</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Топонимика/Топонимика, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Қазақстанның сыртқы экономикалық байланысы/Внешнеэкономические связи Казахстана</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:Пәнді оқытудың мақсатыҚазақстанның қазіргі дүние жүзіндегі орнын, оның табиғи ресурстық және әлеуметтік-демографиялық әлеуеті, Қазақстанды экономикалық аудандастыру, аудан түзуші факторлар, өндіргіш күштерді ел аумағында үйлесімді орналастыру туралы білімді меңгерту болып табылады/цели и задачи курса решения экономических проблем страны, экономического, географического и геополитического положения и роли Республики Казахстан в мировом сообществе. Административно-территориальное деление Республики Казахстан</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Қазақстанды экономикалық аудандастыру, аудан түзуші факторлар, өндіргіш күштерді ел аумағында үйлесімді орналастыру туралы білуі тиіс/ должны знать о Экономическое районирование казахстана, факторы почвообразования района, размещения производительных сил на территории страны</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайын Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасының ролі және орнын анықтай білуі тиіс/должен уметь опеделитьв экономико-географическое и геополитическое положение</p>

		<p>Республики Казахстан в Мировом сообществе роль и место Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыкиреализации системы школьного управления Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеру/владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:Пәннің мақсаттары мен міндеттерін республиканың шаруашылық міндеттерін шешудегі оның орнын, ҚР экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайын Әлемдік қауымдастықтағы Қазақстан Республикасының ролі және орнын. ҚР әкімшілік-аумақтық бөлінуін/ теоретические основы экономической и социальной географии; Казахстанские природные и человеческие ресурсы и их расположение; должны быть в курсе основных методологических принципов производительных сил Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:Курс экономикалық және әлеуметтік географияның теориялық негіздері, Қазақстандық табиғи және адами ресурстар және олардың орналасуы туралы, өндірістік күштердің негізгі әдіснамалық принциптері туралы білім береді, халықаралық нарықпен байланысты ұлттық экономикалар қызметінің сол аспектілерінің өзара әрекеттесуімен байланысты құбылыстар мен даму перспективалары зерттеледі/Курс дает знания о теоретических основах экономической и социальной географии, Казахстанских природных и человеческих ресурсах и их расположении, об основных методологических принципов производительных сил, изучаются явления и процессы, связанные с взаимодействием тех аспектов деятельности национальных экономик, которые связаны с международным рынком, также проблемы эволюции и перспективы развития мировой экономической системы Пререквизиттер/Пререквизиты: Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана, Қазіргі дүние географиясы/География современного мира Постреквизиттер/ Постреквизиты:Топонимика/Топонимика, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p>
9ТК/КВ	6	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Бұл ғылыми пән – дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси география негіздерін, ондағы оқиғалар мен үрдістерді, дүниежүзінде болып жатқан осы мәселелердегі арақатынасты Қазақстанның экономикалық және геосаяси жағдайымен бағамдау тұрғысында түсіндіреді/Данная научная дисциплина объясняет основы экономической, социальной и политической географии мира, события и тенденции в ней, соотношение в этих вопросах, происходящих в мире, с точки зрения оценки экономической и геополитической ситуации Казахстана Білуі тиіс/Знать:Дүние жүзі саяси географиясының даму мәселесін; Әлем халықтапрының ұдайы өсуі және таралып орналасуы заңдылықтары, жекелеген аймақтар халқының құрамы, мәдениеті мен тұрмыс салты. Демографиялық мәселелерін білуі тиіс/Должен знать демографические проблемы, проблемы развития мировой политической географии; закономерности постоянного роста и распространения мирового сообщества, состав, культура и образ жизни населения отдельных регионов Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: дүниежүзі шаруашылығының аймақтық құрылымының қалыптасуында халықаралық еңбек бөлінісінің ролін, сонымен қатар дүниежүзі елдерінің дамуына оның әлеуметтік-экономикалық әсерін білуі тиіс/должен знать роль международного разделения труда в формировании региональной структуры мирового хозяйства, а также его социально-экономический эффект на развитие стран мира Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыкиреализации системы школьного управления Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:Пәнді оқу барысында студенттер өз білімдерін жетілдіре отырып тұлғалық қасиеттерін қалыптастырады/В процессе изучения дисциплины студенты формируют личностные качества, совершенствуя свои знания Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы географиялық ғылымдар жүйесінің өзегі ретінде. Дүние жүзінің қазіргі саяси картасы. Дүние жүзі елдерінің алуан түрлілігі. Дүние жүзінің табиғат жағдайлары мен табиғи ресурстары. Дүние жүзінің халқы. Халықаралық еңбек бөлінісі және экономикалық интеграция. Дүние жүзілік шаруашылық географиясы және халықаралық экономикалық қатынастар. Дүние жүзінің өнеркәсібі мен ауыл шаруашылығы. Әлемдік өркениеттің қазіргі даму кезеңіндегі ғаламдық проблемалары және оны шешу жолдары/ Экономическая, социальная и политическая география мира как стержень всей системы географических наук. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Природные условия и ресурсы мира.Население мира. Численность и воспроизводство населения. Международное географическое разделение труда и экономическая интеграция. География мирового хозяйства и международных экономических отношений. Структура и отрасли современной мировой экономики. Основные формы международных экономических связей Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:«Дүниежүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы» пәні қоғамның аумақтық ұйымы туралы ғылымның әртарапандырылған жүйесі. Қоғамның өндірістік күштерінің жаһандық, өңірлік, мемлекеттік, аудандық және жергілікті ауқымдағы аумақтық ұйымдастырылуын географиялық аумақтық еңбек бөлінісінің</p>

	<p>тиімділігіне қарай зерттейді.географиялық ғылымның барлық жүйесінің өзегі ретінде/Дисциплина «Экономическая, социальная и политическая география мира»диверсифицированная система наук о территориальной организации общества. Изучает территориальную организацию производительных сил общества в глобальном, региональном, государственном, районном и локальном масштабах, исходя из эффективности географического территориального разделения труда.как стержень всей системы географических наук</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география Казахстана, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Физическая география материков и океанов</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Ландшафттану/Ландшафтоведение, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Саяси география, геосаясат негіздері/ Политическая география, основы геополитики</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:саяси географияның негізгі идеялары мен концепцияларын білдіру,өзгеріп отыратын қарқынды тұтас дүние жүзі, қоғам мен табиғаттың өзара қарым-қатынасы, барлық аумақтық деңгейдегі халық пен шаруашылық, адамзаттың ғаламдық мәселелерінің географиялық астары және оларды шешу жолдары туралы географиялық білім жүйесін игеру/освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Геосаяси жүйелердің қалыптасу тарихы және даму кезеңдерін, аймақтық саяси-әскери және этникалық-діни топтар мен одақтар туралы түсініктерді білу тиіс/должен знать в практической деятельности уметь выделять и учитывать закономерности геополитического развития как факторы, определяющие национальную внешнеэкономическую стратегию</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: дүниежүзі шаруашылығының аймақтық құрылымының қалыптасуында халықаралық еңбек бөлінісінің рөлін, сонымен қатар дүниежүзі елдерінің дамуына оның әлеуметтік-экономикалық әсерін көрсете білуі; аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйесін географиялық даму заңдылықтарына талдау жасай ала білуі; қазіргі демографиялық, этникалық және геосаяси мәселерді анықтай алуы; қазіргі заманғы мәселелердің локальдық, аймақтық және ғаламдық сипатына географиялық тұрғыдан ерекше талдау жасай алуы тиіс/должен уметь дать анализ роль международного разделения труда в формировании мировой структуры регионального хозяйства, а также стран мира его развитие социально-экономического эффекта с указанием знание; территориальной социально-экономической системы анализ закономерностей развития географической сети; знание современных демографических, этнических и геополитических проблем актуального; современных проблем, локальной, региональной и глобальной точки зрения</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: барлық географиялық пәндерді игеруге дағдысы бар болуы қажет/старатся иметь навыки все географические предметы</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеру/владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:Дүние жүзінің экономикалық, саяси және әлеуметтік географиясы географиялық ғылымдар жүйесінің өзегі ретінде. Дүние жүзінің қазіргі саяси картасы. Дүние жүзі елдерінің алуан түрлілігі. Халықаралық еңбек бөлінісі және экономикалық интеграция. Дүние жүзілік шаруашылық географиясы және халықаралық экономикалық қатынастар. Әлемдік өркениеттің қазіргі даму кезеңіндегі ғаламдық проблемалары және оны шешу жолдары/Экономическая, социальная и политическая география мира как стержень всей системы географических наук. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Природные условия и ресурсы мира.Население мира. Численность и воспроизводство населения. Международное географическое разделение труда и экономическая интеграция. География мирового хозяйства и международных экономических отношений. Структура и отрасли современной мировой экономики. Основные формы международных экономических связей</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:«Саяси география, геосаясат негіздері» курсы әртүрлі мемлекеттердің және мемлекетаралық бірлестіктердің көп өлшемді коммуникациялық кеңістіктегі ықпал ету салаларын (күштер орталықтарын) бөлу және қайта бөлу заңдылықтары туралы ғылым. Жаңа геосаясат геоэкономикамен теңестіріледі.саясаттану және география тоғысындағы қолданбалы ғылыми пән, оның ішінде географиялық мемлекеттану, саяси Аймақтану, аймақтық саясаттану және электоралды география/Курс «Политическая география, основы геополитики» наука о закономерностях распределения и перераспределения сфер влияния (центров силы) различных государств и межгосударственных объединений в многомерном коммуникационном пространстве. Новая геополитика отождествляется с геоэкономикой.прикладная научная дисциплина на стыке политологии и географии, включающая географическое государственное управление, политическую регионалистику, региональную политологию и электоральную географию</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая</p>
--	--

		<p>география Қазақстан, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Физическая география материков и океанов</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Ландшафттану/Ландшафтоведение, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p>
10 ТК/КВ	5	<p>Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины Биогеография/Биогеография</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: студенттерде биосфера туралы біртұтас жүйе ретінде, тірі ағзалардың таралуының заңдылықтары және олардың таралуына әсер тигізетін факторлар туралы түсінік қалыптастыру/ сформировать у студентов знания о биосфере как целостной системы, сформировать представление о факторах распространения живых организмов и их закономерности.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Экожүйелердің құрам бөліктері мен экожүйедегі байланыстарының сипатын; Тірі ағзалардың таралу факторларын; Ареалдардың түрлерін; Тірі ағзалар түрлерінің жіктемесін; Экожүйелер мен биоценоздардың таралуы мен негізгі көрсеткіштерін; Органикалық әлемді қорғау және тиімді пайдалану ұстанымдарын/Состав и характер связей в экосистеме части экосистем; факторы распространения Живых организмов; видов Ареалдардың; классификацию видов Живых организмов; распространения и основные показатели биоценозов и Экосистем; охрана и рациональное использование принципов Органического мира.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Экожүйелердегі байланыстардың сипатын және байланыстардың бұзылуын анықтай білу; Биоценоздардың аймақтық ұйымдастырылуы мен таралуын белгілеу; әр түрлі климаттық белдеулердегі экожүйелер мен биоценоздарға сипаттама беру; биосфераға антропогендік әсердің дәрежесін анықтай білу/Умение определять характер связей и контактов Экожүйелердегі нарушений; организация распространения и региональных Биоценозов; установление и описание экосистем в различных климатических биоценоздарға в полосках; умение определять при степенях антропогенного воздействия.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында біліктілігі болуы қажет/будущие учителя должны иметь квалификации в области управления школой.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Биогеография пәнінің мақсат-міндеттері мен мазмұны. Экожүйелер мен жалпы биосфераның ұйымдастырылуы ұстанымдары. Тірі ағзалардың географиялық таралу заңдылықтары. Филогенетикалық талдау негізіндегі биогеографиялық талдаудың ұстанымдары. Аймақты биогеографиялық тұрғыдан аудандастыру. Жер бетіндегі экожүйелер мен биоценоздардың ерекшеліктері. Құрлықтың биогеографиялық патшалықтары мен облыстары. Аралдардың биогеографиясы. Теңіздік және тұщы сулы қауымдастықтардың ерекшеліктері. Тірі ағзаларды қорғау және биологиялық алуантүрлілікті сақтау мәселелері/ Биогеография дисциплины цели, задачи и содержание. Принципы организации экосистем и биосферы в целом. Географические закономерности распространения живых организмов. На основе анализа принципы анализа Филогенетикалық биогеографиялық. Биогеографиялық точки зрения районирование зоны. Особенности наземных экосистем и биоценозов. Биогеографиялық патшалықтары областей и континентов. Биогеографиясы островов. Особенности морских и пресноводных сообществ. Вопросам защиты и сохранения биологического разнообразия живых организмов.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы жертану, Топырақ Географиясы/ Общее земледование, География почв.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов.</p> <p>Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины Топырақ географиясы/География почв</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: топырақтар географиясы түсінігі, курстың мақсаты мен міндеттері, негізгі бағыттары, топырақтану және басқа ғылымдармен байланысы; топырақ зерттеулерінің тарихы; Қазақстандағы топырақтанудың дамуы; топырақ түсінігі; топырақ түзілу факторлары; топырақ түзілу процесінің түсінігі/ еография почв понятие, цели и задачи курса, основные направления, связь с другими науками " почвоведение и грунта; история исследований; развитие почвоведения в Казахстане; понятие почвы; факторы образования почв; понятие процесса плодородия почв.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: алынған білімдерді практикада қолдану және топырақ-экологиялық зерттеу әдістерін пайдалану/ применение на практике полученных знаний и почвенно-экологических исследований и использования методов.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: топырақтар географиясы бойынша зертханалық-аналитикалық жұмыстарды жүргізуде теориялық және практикалық жұмыстарды жүргізуді білуі тиіс/ должны знать, проведение теоретических и практических работ география почв на лабораторно-аналитических работ.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында біліктілігі болуы қажет/будущие учителя должны иметь квалификации в области управления школой.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Топырақтану және топырақ географиясы ғылымдары. Курстың мақсаты мен міндеттері, негізгі бағыттары және басқа</p>

		<p>ғылымдармен байланысы. Топырақ зерттеулерінің тарихы. Қазақстандағы топырақтанудың дамуы. Топырақ - биосфераның экологиялық қуысы. Топырақ түзілу факторлары. Топырақ түзілудің экологиялық факторлары. Топырақ жамылғысына антропогендік факторлардың әсері. Топырақ түзілу процесі, оның түсінігі. Үгілу, оның түрлері. Топырақ профилінің қалыптасуы/ Наук почвоведение и география почв. Цель и задачи курса, связь с другими науками и основные направления. История почвенных исследований. Развитие почвоведения в казахстане. Почвенно - экологические биосферы полости. Факторы образования почв. Экологические факторы почв установлено. Влияние антропогенных факторов на почвенный покров. Процесс образования почвы, ее понятие. Үгілу, его виды. Формирование почвенного профиля.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы жертану, Қазақстанның физикалық географиясы/ Общее землеведение, Физическая география Казахстана.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/ Физическая география материков и океанов.</p>
11ТК/КВ	3	<p>Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины. Табиғатты пайдалану экономикасы/Экономика природопользования</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: табиғатты пайдаланудың тиімді жолдарын таңдау үшін табиғатты қорғау шараларының экономикалық тиімділігін анықтау, табиғат ресурстарын бағалау, табиғатты пайдаланудың тиімдерін, шығындарын, табиғатқа келтіретін зияндарды есептеу тәсілдерін үйрету, сондай-ақ табиғатты қорғау мен пайдаланудың экономикалық әдістерімен таныстыру. Аталған мәселелерді кешенді зерттеу және оларды танымдық негіздерін айқындау; Табиғат кешендерінің өзара байланысын, қоғамдық өндіріске қатынасын анықтау; Қоғамның тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін табиғатты пайдаланудың экономикалық, экологиялық, әлеуметтік салдарын және нәтижелерін ескере отырып, табиғатты тиімді пайдалану мен орғау мәселелерін шешуге студенттерді үйрету/ для определения экономической эффективности природоохранных мероприятий, выбор путей рационального природопользования, оценка природных ресурсов, природопользования, затрат, ущерба, наносимого природе, приемам расчета, а также ознакомление с методами охраны природы и экономического использования. Комплексное исследование указанных вопросов и их познавательных основ; определение взаимосвязи Природных комплексов, выявления отношения общественного производства; использования для обеспечения развития экономической, экологической, социальной и последствий с учетом результатов обучения студентов в решении вопросов рационального природопользования и охраны.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Табиғат ресурстарын ұтымды пайдалану, табиғатты қорғау, табиғат пен қоғамның, табиғат ресурстарының қоғамдағы, экономикадағы әлеуметтік-экономикалық ролді, табиғат пайдалануды басқарудың құқықтық-экономикалық механизмді, ұтымды табиғат пайдалану жолдарды, осы саладағы ғылыми-техникалық жетістіктерді, табиғат қорғаудың халықаралық, ғаламдық мәселелерді/Рационального использования природных ресурсов, охраны природы, природы и общества, природных ресурсов в обществе, в экономике, социально-экономическая роль, правовое управления природопользованием-экономического механизма, путей рационального природопользования, в этой сфере научно-технических достижений, охраны природы, международных, глобальных проблем.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Табиғат ресурстарын (әр түрі бойынша) экономикалық бағалау және табиғат қорғауды ескере отырып кешенді бағалау; табиғи ортаның ластануынан болатын экологиялық, әлеуметтік және экономикалық зияндарды анықтау; табиғат қорғау шараларының экономикалық тиімділігін есептеу; табиғат ресурстарын пайдаланғаны және табиғи ортаны ластанғаны үшін төлемдерді анықтау және қолдану; табиғатты ұтымды пайдалануға экономикалық ынталандыру әдістерін қолдану істей білулері керек/ должны знать Ресурстарын природы (по каждому виду) и с учетом комплексной оценки экономической оценки, охраны природы; загрязнение природной среды, экологических, социальных и экономических убытков; определение экономической эффективности природоохранных мероприятий; расчет платежей за загрязнение природной среды и за пользование природными ресурсами, определению и применению; применение методов экономического стимулирования рационального природопользования в эксплуатации.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында біліктілігі болуы қажет/будущие учителя должны иметь квалификации в области управления школой.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Табиғат ресурстарын тиімді пайдалану және табиғи ортаны қорғау: мағынасы, мәні, нысандары және міндеттері. Табиғат байлығын пайдалану экономикасы: пән», басқа ғылымдармен байланысы, алатын орны. Табиғатты пайдалану принциптері мен заңдылықтары. Табиғат ресурстарын тиімді пайдалану жолдары, басты бағыттары. Табиғи ортаны қорғау қажеттілігі және басты бағыттары. Табиғат ресурстарын сұрыптау түрлері және мақсаты. Минералдық шикізат қорын тиімді пайдалану жолдары. Минералдық шикізатты экономикалық бағалау әдісі, бағалау түрлері, қолданылатын бағыттары. Табиғи ортаның сапасын және табиғат ресурстарын экономикалық бағалау теориясы. Жер ресурстарын қорғау және тиімді пайдаланудың экономикалық мәселелері. Су ресурстарын қорғау және тиімді пайдалану. Қазақстанның биологиялық ресурстары, оларды қорғау және тиімді пайдалану мәселелері. Табиғатты қорғауға, тиімді пайдалануға</p>

		<p>экономикалық ынталандыру/ Охраны природы и рационального использования природных ресурстарны: смысл, значение, объекты и задачи. Экономика природопользования: предмет», связь с другими науками. Закономерности и принципы природопользования. Пути рационального использования природных ресурсов, основные направления. Необходимость и основные направления охраны окружающей природной среды. Цель и виды сортировки природных ресурсов. Пути эффективного использования минерально-сырьевой базы. Минерального сырья, метод экономической оценки, виды оценки, применяемые подходы. Теория экономической оценки природных ресурсов и качества природной среды. Экономические проблемы эффективного использования и охраны земельных ресурсов. Пайданау и эффективной охраны водных ресурсов. Биологические ресурсы казахстана, их охрана и рациональное использование. Охрану природы, рациональное использование экономических стимулов.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: экология, әлеуметтану, экономикалық теория.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Дүниежүзінің саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая, социальная и политическая география мира.</p>
		<p>Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины Әлеуметтік, экономикалық және саяси географияға кіріспе/ Введение в экономическую, социальную и политическую географию</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Бірінші курс білімгерлеріне экономикалық және әлеуметтік география пәні және оның физикалық сондай-ақ өзге де география ғылымдарымен қатар тарих, экономика саласындағы пәндермен де болған байланысына, әрі ғылыми әдістемесі мен басты даму кезеңдері туралы жалпы түсініктеме беру. Экономикалық және әлеуметтік география пәні – Мемлекеттер мен аймақтардың өзіндік шаруашылық ерекшеліктерін, шаруашылықтардың өңірлік айырмашылығын, орналасуы мен үйлесімділігін зерттеуді мақсат етеді/ Цель дисциплины и ответственности: первокурсники экономической и социальной географии и физической, а также других наук, а также истории, географии, экономики и методы научных дисциплин в области связи и разъяснений на основных этапах развития. Предмет экономической и социальной географии стран и регионов в экономических характеристик, различные региональные фермы, чтобы изучить совместимость местоположения и цели.</p> <p>Білугі тиіс/Знать: Экономикалық және әлеуметтік географияның басқа да географиялық ғылымдармен байланысын және оның даму кезеңдері туралы толық мағлұмат беру/дать студентам глубокие и систематизированные знания о социальной и политической географии. Основные этапы развития.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Басқару үрдісінің құрылымы мен маңыздылығы туралы білімдерін қалыптастыруға жағдай жасау/уметь создавать условия для формирования знаний о структуре и значимости процесса управления.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында біліктілігі болуы қажет/будущие учителя должны иметь квалификации в области управления школой.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: «Экономикалық және әлеуметтік географияға кіріспе» пәні бірінші курста оқытылатын экономикалық, географиялық және басқару мамандықтары бойынша негіздік пән болып табылады/ "Введение в экономической и социальной географии" научил первый курс экономической, географической и дисциплина является основным субъектом в области управления.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы жертану, физикалық география/ Общая география, физическая география</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы,ТМД елдерінің экономикалық және әлеуметтік географиясы. Дүниежүзінің саяси, экономикалық және әлеуметтік географиясы/ экономическая и социальная география, экономическая и социальная география стран СНГ, Экономическая, социальная и политическая география мира.</p>
Жиынтығы\ Итого	54	
Бейіндеуші пәндер циклы/ Цикл профилирующих дисциплин (ПД)		

1ТК/КВ	3	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Қазіргі дүние географиясы/ География современного мира</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:Бұл пәннің мақсаты студенттерге қазіргі дүниежүзіндегі өзгерістер, жана қалыптарға қарата зерттеулер мен баға беру сондай-ақ экономиканың ғаламдануы мәселелері аясында терендетілген білім беру/целью данной дисциплины является дать студентам глубокие знания, касающиеся динамики современного мира, научить их оценивать идеи нового порядка, размышлять к чему могут привести глобализация экономики и т.д.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:аймақтар мен әлем елдерінің экономикалық-географиялық шаруашылық дамуының теориясын білуі тиіс/должен знать теории экономико-географического хозяйственного развития регионов и стран мира</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: қазіргі заманғы дүние жүзі елдерін топтастырудың негізгі принциптерін білуі тиіс/должен знать основные принципы классификации стран современного мира</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеру/владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:Қазіргі дүниенің алуан түрлілігі және біртұтастығы. Әлеуметтік-экономикалық дамуы бойынша дүнге жүзі елдерін топтастыру. Экономикалық және тарихи-географиялық региондар, региондық саясат, шалғай аудандар мен орталықтар. Қазіргі заманғы халықаралық қатынастар. Тұрақты даму тұжырымдамасы/Многообразие и целостность современного мира. Группировка стран мира по уровню социально-экономического развития. Экономико- и историко-географические регионы, региональная политика, периферия и центры. Международные отношения на современном этапе. Концепция устойчивого развития</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:Зерттелетін курс жаһандық кеңістіктің, ірі аймақтар мен елдердің ерекшеліктерін анықтайтын табиғи және әлеуметтік-экономикалық компоненттердің байланыс механизмін түсіну негізінде қазіргі әлем туралы тұтас түсінік қалыптастыруға арналған. Қазіргі әлемнің алуан түрлілігі мен тұтастығы. Әлеуметтік-экономикалық даму деңгейі бойынша әлем елдерінің топтасуы/Изучаемый курс призван сформировать целостное представление о современном мире на основе понимания механизма связей природных и социально-экономических компонентов, определяющих специфику глобального пространства, крупных регионов и стран. Многообразие и целостность современного мира. Группировка стран мира по уровню социально-экономического развития</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Геоморфология/Геоморфология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Тұрғындар географиясы/География населения, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/ Экономическая и социальная география Казахстана</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Дүние жүзінің саяси ұйымдары/ Политической организации мира</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:География мамандықтары бойынша кадрлар дайындауда халықаралық ұйымдар мен мекемелер жайлы тұрақты білім негіздерін қалыптастыру. Олардың атқаратын қызметі мен құрылым жүйелеріне қарай топтастырылып, әрі ол – халықаралық ұйымдардың саяси, экономикалық, әлеуметтік және тағы басқа салалардағы әлемдік және аймақтық ынтымақтастығы мәселелерін қамтиды/Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Дүние жүзінің қазіргі саяси картасының қалыптасуына адамзаттың тарихи-әлеуметтік даму кезеңдерін білуі қажет/ должен знать человечества роль политической карты мира, развития историко-социальной этапы</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: дүние жүзінің қазіргі саяси картасы туралы түсінік қалыптастыру, оның өзгеруіне әсер етуші факторды анықтау; картамен және оқулықпен жұмыс жасау дағдыларын дамыта білуі тиіс /должен уметь сформировать представление о современной политической карте мира, выявление факторов, влияющих на его изменение; установление совершенствовать типологию стран; стран, формы управления и административно-территориального устройства подробно оценивать; развитие навыков работы с картой и учебником</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс / Иметь навыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеру/владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: География мамандықтары бойынша кадрлар дайындауда халықаралық ұйымдар мен мекемелер жайлы тұрақты білім негіздерін қалыптастыру. Олардың атқаратын қызметі мен құрылым жүйелеріне қарай</p>
--------	---	--

		<p>топтастырылып, әрі ол – халықаралық ұйымдардың саяси, экономикалық, әлеуметтік және тағы басқа салалардағы әлемдік және аймақтық ынтымақтастығы мәселелерін қамтиды/ Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: Бұл пән әлемдік саясаттың (немесе саясаттың халықаралық теориясының) пәні болып табылады ғылыми пән ретінде саяси шындықтың жаһандық контексті, оның дамуының қазіргі тенденцияларын, қазіргі әлемнің саяси құрылымын анықтайтын факторларды анықтау болып табылады. Біріншай нормативтік-құндылық негізде ұйымдастырылған билікті (үкіметті) жүзеге асыруға және қоғамды басқаруға байланысты саяси субъектілердің өзара іс-қимылдарының (қатынастарының) жиынтығы/Данная дисциплина является предметом мировой политики (или международной теории политики) как научной дисциплины выступает глобальный контекст политической реальности, выявление современных тенденций ее развития, факторов, определяющих политическую структуру современного мира. Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий (отношений) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Геоморфология/Геоморфология, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Тұрғындар географиясы/География население, Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы/Экономическая и социальная география Казахстана</p>
2ТК/КВ	3	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Туризм және өлкетану негіздері/Основы туризма и краеведение</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Курстың мақсаты туризмді басқару, ұйымдастыру, оның құрылымынжетік білу, оның тарихын, дайындықкезеңін, саяхаттарды ұйымдастырып өткізуді оқып үйрену, туған өлкенің флорасы мен фаунасы туралы қажетті білімді алу/Целью курса – необходимую квалификацию для своей деятельности в сфере туризма, совершенно необходимо четко разобраться в структуре, организации и руководстве туризмом, изучить его историю, порядок подготовки, организации и проведения путешествия, получить необходимые знания о флоре и фауне родного края, а также быть экологически образованными гражданами</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Туризм негіздері туралы түсінік, Туизм саласындағы заңнамалар, географиялық және туристік карталарды оқи білу, туристік маршруттардың құжаттарын толтыру, айналаны бағдарлай білу, табиғатты қорғау заңдарынжәне табиғи-тарихи ескерткіштерді білуі тиіс/ должен знать представление о понятиях и основном содержании туризма, законодательства в сфере туризма, правовые нормы; знать географические и туристские карты, порядок оформления туристского маршрута; виды краеведения и ориентирование на местности; законы охраны природных и историко-культурных памятников</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Жас туристермен табиғатқа экскурсия құу, туған өлкенің табиғат байлықтары мен табиғатын қорғауға баулу/проводить экскурсии в природу с юными туристами, выполнять задания местного общества охраны природы и других организаций по изучению и охране природных богатств края</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметьнавыки: Туристік-экскурсиялық жұмысты дамытуда тарихи-мұрағаттық құжаттармен жұмыс жасауға дағдылану/работать с такими источниками, как историко-архивные документы, периодическая печать, сопоставлять данные краеведческой и музейной информации для развития туристско-экскурсионного дела</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: жаңа идеяларды жасауға қабілетті болуы тиіс/должен быть способен создавать новые идеи</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны /Краткое содержание дисциплины:Пәннің мақсаты мен міндеті. Туристік қызмет туралы Заң. Туризм мен өлкетану және экологияның өзара байланысы. Туристік-өлкетану қызметінің жүйесі. Туризм мен өлкетану терминдерінің негізгі талаптары. Туристік жұмыстардың түрлері мен формалары. Туризмнің тарихы және жіктелуі. Өлкетану, оның түрлері мен формалары. Туристік-өлкетану жұмыстарының педагогикалық мүмкіндіктері/Цели и задачи предмета. Закон о туристской деятельности. Взаимосвязи туризма, краеведения и экологии. Система туристско-краеведческой деятельности. Основные требования терминологии туризма и краеведения. Виды и формы работы туризма. История и классификация туризма. Краеведение, виды и формы. Педагогические возможности туристско-краеведческой деятельности</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:Туристік-өлкетану жұмысының негіздері пәнге туристік-өлкетану жұмысының көп қырлы аспектілерін қамтитын, туристік-өлкетану жұмысын реттеу материалдары кіреді. Өлкетану деп елдің белгілі бір бөлігін, облысты, ауданды, қаланы, ауылды жергілікті халықпен зерттеу деп аталады/Дисциплина основы туристско-краеведческой работы включает в себя материал, охватывающий многогранные аспекты туристско-краеведческой работы, регулированию туристско-краеведческой работой. Краеведением называется изучение определенной части страны, области, района, города, деревни местным населением, для которого эта территория считается родным краем</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Географиялық орта химиясы/Химия географической среды, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ТМД-ның физикалық географиясы/Физическая география СНГ, ТМД-ның экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ</p>

		<p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Халықаралық туризм географиясы/География международного туризма</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Туризм сұраныс пен ұсыныстың аумақтық саралау тұсаукесер қоса алғанда, халықаралық туризм географиясы концепциясын оқу; туристік ағымдардың географиялық құрылымы мен қарқындылығы; өндірістік және туристік орталықтар мен туристік саладағы аумақтық және салалық ұйымдар түрлері технологиялық мамандандыру/Туризм, в том числе презентации анализа спроса и территориальной концепции международного туризма географического образования; туристические потоки и интенсивность географической структуры; промышленных и туристических центров и региональных и отраслевых организаций в области туризма и технологической специализации</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Туризм негіздері туралы түсінік, Туризм саласындағы заңнамалар, географиялық және туристік карталарды оқи білу, туристік маршруттардың құжаттарын толтыру, айналаны бағдарлай білу, табиғатты қорғау заңдарынжәне табиғи-тарихи ескерткіштерді білуі тиіс/должен знать представление о понятиях и основном содержании туризма, законодательства в сфере туризма, правовые нормы; знать географические и туристские карты, порядок оформления туристского маршрута; виды краеведения и ориентирование на местности; законы охраны природных и историко-культурных памятников</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Жас туристермен табиғатқа экскурсия құру, туған өлкенің табиғат байлықтары мен табиғатын қорғауға баулу/проводить экскурсии в природу с юными туристами, выполнять задания местного общества охраны природы и других организаций по изучению и охране природных богатств края</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Туристік-экскурсиялық жұмысты дамытуда тарихи-мұрағаттық құжаттармен жұмыс жасауға дағдылану/работать с такими источниками, как историко-архивные документы, периодическая печать, сопоставлять данные краеведческой и музейной информации для развития туристско-экскурсионного дела</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеруі тиіс/должен владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:Туризм сұраныстың Әлеуметтік-экономикалық факторлары мен туризм сұраныстың уақытша және кеңістіктік құрылымы жайлы және туризм сұраныс пен туристік ағымдардың болжау зерттеу әдістері. туристік ағымдардың және олардың құрылымының динамикасы. туристік ағымдардың маусымдылығы. аумақтық және шаруашылық субъектілерінің қалыптасуы географиялық аспектілері, туризм мен қызмет көрсетулерді өндіруде маманданған және рекреациялық қажеттілігін қанағаттандыру/Спрос туризма для социально-экономических факторов и временной и пространственной структуры спроса в области туризма и туризма спроса и тенденции путешествия методов прогнозирования. туристические потоки и динамика их структуры. сезонность туристских потоков. территориальные и географические аспекты формирования субъектов предпринимательства, туризма и специализируется на производстве услуг и рекреационных потребностей</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:«Халықаралық туризм географиясы» пәнін оқытудың негізгі объектілері халықаралық туризмнің туристік-рекреациялық ресурстары, халықаралық туристік саяхаттарды материалдық-техникалық қамтамасыз ету, осындай саяхаттардың клиенттерімен және қызмет көрсету персоналымен жұмыс істеу технологиясы болып табылады. Туристік қызмет көрсету процесінде туризм саласында пайда болатын және дамитын қатынастар-бұл ұжымда жұмыс істей білу, халықаралық туризммен байланысты іс-шараларды ұйымдастыру және жоспарлау қабілеті/Дисциплина основы туристско-краеведческой работы включает в себя материал, охватывающий многогранные аспекты туристско-краеведческой работы, регулированию туристско-краеведческой работой. Краеведением называется изучение определенной части страны, области, района, города, деревни местным населением, для которого эта территория считается родным краем</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Географиялық орта химиясы/Химия географической среды, Метеорология және климатология/Метеорология и климатология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ТМД-ның физикалық географиясы/Физическая география СНГ, ТМД-ның экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ</p>
ЗТК/КВ	6	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Тұрғындар географиясы / География населения</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:тұрғындар географиясы дүние жүзіндегі елдер жайлы жан-жақты білім береді, дүниежүзі бойынша тұрғындардың әлеуметтік –экономикалық ерекшеліктері мен орналасу принциптеріне қарай топтастырылуын, еңбек бөлінісі мен ұлттық-жастықжәне діни құрамдарына жекелей түсінік беру/системное представление о географии населения мира; обусловленность воспроизводства населения миграции, географии трудовых ресурсов с типами расселения</p> <p>Білуі тиіс/Знать: дүние жүзінің тұрғын халықтары жайлы жүйелі түрде түсінік беру. Тұрғын халықтың ұдайы өсіп-өнуі, миграциясы мен еңбек ресурстары географиясының сипатын ашу. Олардың таралып орналасуына, тұрғын халықтың аумақтар бойынша бөлінуіне тоқталу және олардың тұрмыс-салттарының шартты түрдегі байланыстарын көрсете білуі тиіс/должны знать понятие о системно и народов мира. Постоянного населения популяциям, трудовые ресурсы, миграция, характер и открытия в географии. Распространение их расположения, их распределения по территории и остановиться на жизни населения,-с указанием вида условных</p>

		<p>связей уклада</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Дүниежүзінің тұрғын халықтарының құрамы мен құрылымына, этносына, қоныстану түрлеріне біртұтас түсінік бере білуі тиіс/должен уметь целостное представление о составе и структуре населения мира, этносе, типах расселения</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеру/владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: дүние жүзіндегі елдер жайлы жан-жақты білім береді, дүниежүзі бойынша халықтың әлеуметтік-экономикалық ерекшеліктері мен орналасу принциптеріне қарай топтастырылуын, халықтың табиғи өсіміне, эмигранттар мен мигранттардың орын ауыстыру себептерін анықтауға, дүние жүзі халықтарының ұлттық – діни құрамдарын анықтауға мүмкіндік береді/данный курс предусматривает современные пространственные особенности динамики численности населения, уровни естественного движения и миграции, состава размещения населения и географических форм его расселения в мире, отдельных регионах и странах, включая Казахстан. Показывает обусловленность воспроизводства населения, географии трудовых ресурсов с типами расселения</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: Бұл курс халық санының динамикасының қазіргі заманғы кеңістіктік ерекшеліктерін, табиғи қозғалыс пен көші-қон деңгейін, халықты орналастыру құрамын және оны әлемде, Қазақстанды қоса алғанда, жекелеген өңірлер мен елдерде орналастырудың географиялық нысандарын көздейді. Халықтың ұдайы өсуінің, қоныстандыру типтерімен еңбек ресурстарының географиясының шарттылығын көрсетеді/Данный курс предусматривает современные пространственные особенности динамики численности населения, уровни естественного движения и миграции, состава размещения населения и географических форм его расселения в мире, отдельных регионах и странах, включая Казахстан. Показывает обусловленность воспроизводства населения, географии трудовых ресурсов с типами расселения</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Қазіргі дүние географиясы/География современного мира, Туризм және өлкетану негіздері/Основы туризма и краеведение</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ТМД-ның экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p>
		<p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Қызмет көрсету географиясы/География сферы обслуживания</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Әлемдік экономиканың болашағы зор және аса қарқынды әрі жан-жақты дамып келе жатқан халықтың қажетін өтеуші салаларды қамтитын қызмет көрсету географиясы жайлы жүйелі түсінік беру/перспективы мировой экономики, более динамичного и всестороннего обслуживания, включающая понятие о географии населения развивающихся отраслей, отбывающих системных потребностей</p> <p>Білуі тиіс/Знать: студенттер инфрақұрылымның даму деңгейіндегі аймақ ерекшеліктерін, қызмет көрсетудің аймақтық мәселелерін, жоспарлы даму ерекшеліктерінің сараптамасы және әртүрлі деңгейдегі қызмет көрсету орталықтарын жергілікті жерге орналастыру және қызмет көрсету саласын зерттеуді білуі тиіс/студенты должны знать особенностей, уровня развития инфраструктуры региона, вопросы региональной обслуживания, плановых и анализ особенностей развития сферы услуг и центров обслуживания местного уровня различные исследования землеустройства</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Қалалар мен агломерацияларда қызмет көрсету жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерін анықтай білуі тиіс/ должен уметь определять особенности организации работ, оказания услуг в городах и агломерациях</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы тиіс/должен иметь привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: экономикалық мәселелерді шешуде пәнаралық тәсілдемені меңгеруі тиіс/должен владеть междисциплинарным подходом при решении экономических проблем</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: дүние жүзіндегі елдер жайлы жан-жақты білім береді. Қызмет көрсету географиясы, тұрғындар географиясының дербес тарауы ретінде қалыптасып, қазіргі таңда экономикалық географиялық пәндердің жеке саласы-өнеркәсіп, ауылшаруашылық және көлік географиясы тәрізді осы ғылыми бағыттың негізгі курсына айналды. Қызмет көрсету географиясы негізінен еңбектің аумақтық бөлінісі ықпалымен халықтың қажетін өтеу саласы мекемелерінің кеңістіктік жүйесінің дамуы мен қалыптасу заңдылықтарын оқытады/Курс – комфортных стран в мире подробнее. География оказания услуг, формируется как самостоятельный раздел географии населения, географических экономических дисциплин, в настоящее время отдельной отрасли-промышленности, сельского хозяйства и транспорта география, как и курсы основных научных направлений стала настоящим. Сфера обслуживания потребностей населения, в основном география изучает закономерности пространственного развития и становления системы под влиянием труда, возмещение территориальным подразделением учреждений</p>

		<p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: «Қызмет көрсету саласының географиясы» курсы қызмет көрсету саласының географиялық зерттеулері шеңберінде кейбір жалпы географиялық зерттеу әдістерін қолдану мүмкіндіктерін анықтау мен талдауды, Экономикалық география бөлімін, Халыққа қызмет көрсету саласының аумақтық ұйымдастырылуын немесе әлеуметтік инфрақұрылымды зерттейді/Курс «География сферы обслуживания» изучает выявление и анализ возможностей применения некоторых общегеографических исследовательских методов в рамках географических исследований сферы обслуживания, раздел экономической географии, изучающий территориальную организацию сферы обслуживания населения, или социальной инфраструктуры</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Қазіргі дүние географиясы/География современного мира, Туризм және өлкетану негіздері/Основы туризма и краеведение</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: ТМД-ның экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p>
4ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: ТМД-ның физикалық географиясы/ Физическая география СНГ</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Достастық елдерінің табиғаты, табиғат жағдайлары мен ресурстары, олардың өзара байланыстары мен аумақтық айырмашылықтары, сол сияқты бұл елдер аумағының қалыптасуының заңдылықтары мен олардың аймақтық ерекшеліктері жайлы студенттерге де жүйелі білім беру болып табылады/Природа содружества стран, природные условия и ресурсы, территориальные различия и их взаимосвязь, закономерности их формирования и региональные особенности территории страны</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Аумақтың физикалық-географиялық жағдайына баға беру; Кез келген нүктенің жергілікті және белдеулік уақытын анықтай алу; Тақырыптық: геологиялық, тектоникалық, климаттық, топырақ, өсімдік карталарын анализдеу; Статистикалық және картографиялық деректер негізінде диаграммалар, профильдер құрастыра білуі тиіс/должен знать территории физико-географических условий; определять в любой точки времени базового и местных; тематические: геологические, тектонические, климатические, почва, растительный анализировать карты; диаграммы на основе Статистических и картографических данных, умение составлять профили</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Әртүрлі дерек көздерін пайдаланып, кез келген аумаққа физикалық-географиялық сипаттама құрастыра білуді меңгеруі тиіс/должен уметь с использованием различных источников данных, любой территории физико-географических знаний уметь составлять описание</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: жүйелі және салыстырмалы талдау жасауды білуі тиіс/должен владеть системным и сравнительным анализом</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: ТМД-ға жалпы шолу. Географиялық қорны мен шекаралары. Рельеф және геологиялық құрылымы. ТМД теңіздері. Топырақ жамылғысы, өсімдіктер мен жануарлар дүниесі. ТМД-ның физикалық географиялық аудандастырылуы. ТМД-ға аймақтық шолу. ТМД елдеріне физико-географиялық сипаттама/Общий обзор СНГ. Географическое положение и границы. Рельеф и геологическое строение. Морей СНГ. Почвенный покров, растительный и животный мир. Физико-географическое районирование СНГ. Региональный обзор СНГ. Физико-географическое описание в страны СНГ</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: «ТМД физикалық географиясы» пәні ТМД табиғаты туралы біртұтас түсінік береді, оның әртүрлілігін, табиғи ортаның қалыптасуының негізгі заңдылықтарын, ТМД аумағы шегінде абиотикалық және биотикалық компоненттердің өзара байланысы мен өзара байланысын, сондай-ақ табиғаттың аймақтық ерекшеліктерін, табиғи ресурстарды пайдалануды және ТМД шекарасында физикалық-географиялық елдер деңгейінде геоэкологиялық мәселелерді шешуді ашады/Дисциплина «Физическая география СНГ» дает целостное представление о природе СНГ, раскрывает ее разнообразие, основных закономерностей формирования природной среды, взаимовлияния и взаимосвязи ее абиотических и биотических компонентов в пределах территории СНГ, а также региональных особенностей природы, использования естественных ресурсов и решения геоэкологических проблем на уровне физико-географических стран в границах СНГ</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Қазіргі дүние географиясы/География современного мира, Туризм және өлкетану негіздері/Основы туризма и краеведение</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития, Топонимика/Топонимика</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Шетелдік Азияның физикалық географиясы/ Физическая география Зарубежный Азии</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: студенттерді жер шарында өтіп жатқан процестермен, оның ерекшеліктерімен және оның қоршаған ортамен өзара байланысымен таныстыру. Табиғат пен қоғамның ара қатынасын түсіндіре отырып, студенттердің табиғатқа дидактикалық-материалистік көзқарасын қалыптастыру, ғылыми-географиялық білімдерді беру арқылы ойын дамыту/ ознакомить студентов с процессами,</p>

		<p>происходящим на земле, его взаимодействие с окружающей средой, ознакомить с его особенностями и связью. Соотношение с объяснением природы и общества, в природе, дидактических студентов-материалистической позиции, формирование научно-географических знаний в развитии</p> <p>Біліуі тиіс/Знать: Физикалық-география ғылымдарды зерттеудің мәселелері, және басқа ғылымдармен байланысын білуі тиіс/должен знать физико-географические проблемы исследования науки и связи с другими науками</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Қазақстанды зерттеуші ғалымдардың еңбекеріндегі физикалық-географиялық тұжырымдамалар мен идеяларының қалыптасуын білуі тиіс/должны знать труды ученых-исследователей Казахстана, физико-географических идей и формирование концепции</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: жаңа идеяларды жасауға қабілетті болу тиіс/должен быть способным генерировать новые идеи</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Шетелдік Азия табиғат кешендерінің таралу заңдылықтарын зерттейтін негізгі пәндердің бірі. Қазіргі кездегі физикалық-географиялық жағдайларды зерттеу. Жекелеген аймақтардың физикалық-географиялық ерекшеліктері туралы. Табиғат кешендерінің бір-бірімен өзара байланысы. Табиғат кешендеріндегі құбылыстар мен үрдістер. Шетелдік Азия аумағының ландшафт бірліктерінің күрделі құрылымдарының зерттелуі/Одним из основных предметов изучения закономерности распространения природных комплексов Зарубежной Азии. Современные физико-географических условий. Отдельных регионов, физико-географические особенности. Природных комплексов друг с другом взаимосвязь. Явления и процессы в природных комплексах. Изучение структур сложных единиц ландшафта территории Зарубежной Азии</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: «Шетелдік Азияның физикалық географиясы» пәні шетелдік Азияның табиғи кешендерінің таралу заңдылықтарын зерттеудегі негізгі пәндердің бірі болып табылады. Қазіргі физика-географиялық жағдайлар. Физикалық-географиялық ерекшеліктері. Табиғи кешендердің өзара байланысы. Табиғи кешендердегі құбылыстар мен процестер. Шетелдік Азия аумағының күрделі ландшафты бірліктерінің құрылымдарын зерттеу/Дисциплина «Физическая география Зарубежной Азии» является одним из основных предметов изучения закономерности распространения природных комплексов Зарубежной Азии. Современные физико-географических условий. Отдельных регионов, физико-географические особенности. Природных комплексов друг с другом взаимосвязь. Явления и процессы в природных комплексах. Изучение структур сложных единиц ландшафта территории Зарубежной Азии</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Қазіргі дүние географиясы/География современного мира, Туризм және өлкетану негіздері/Основы туризма и краеведение</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития, Топонимика/Топонимика</p>
5ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Геоэкология және табиғатты қорғау/ Геоэкология и охрана природы</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Табиғат қорғау іс-шаралары бағыттары/Принципы рационального природопользования</p> <p>Біліуі тиіс/Знать: Геоэкологияның зерттеу объектісі мен мәнін және құрылымын анықтау тәсілдерін білуі тиіс/должен знать подходы к определению объекта и предмета исследования и структуры геоэкологии</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: типтік кәсіби міндеттерді шешуде экологиялық зерттеу әдістерін қолдана білуі тиіс/должен уметь применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: негізгі геосфералардың жай-күйін зерттеуді жүзеге асыру мен методологиясы дағдыларды меңгеруін тиіс/иметь навыками и методологией осуществления исследования состояния основных геосфер</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: жаңа идеяларды жасауға қабілетті болу/быть способным генерировать новые идеи</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: «Қоршаған ортаны қорғау түсінігі». Табиғат қорғау іс-шаралары бағыттары. Табиғат пайдаланудың рационалды принциптері. Аз қалдықты және қалдықсыз технологиялар. Ерекше қорғалатын аймақтар/Понятие охраны природы. Направления природоохранной деятельности. Принципы рационального природопользования. Мало – и безотходные технологии. Особо охраняемые территории</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: «Геоэкология және табиғатты қорғау» пәні табиғатты қорғау ұғымдарының мәні мен мәнін зерттеуді қарастырады. Белгілі бір географиялық жүйе: ландшафт, ел, ландшафтық аймақ шекарасында салауатты экологиялық ортаны қамтамасыз ету және сақтау қажеттілігі тұрғысынан табиғи-антропогендік геожүйелердің кеңістіктік дифференциациясының экологиялық жай-күйі мен заңдылықтарын, табиғат өзгерістерін немесе олардың салдарларын зерттейді/Дисциплина «Геоэкология и охрана природы» предусматривает изучение сущность и значение понятий охраны природы.</p>

		<p>Изучает экологическое состояние и закономерности пространственной дифференциации природно-антропогенных геосистем, изменений природы или их последствий с позиции необходимости обеспечения и сохранения здоровой экологической среды в границах определенной географической системы: ландшафта, страны, ландшафтной зоны</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Топонимика/Топонимика, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Табиғи техногендік жүйелердің геоэкологиялық аспектілері/Природно-техногенных систем геоэкологические аспекты</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Курстың негізгі мақсаты – географ-студенттердің кеңістіктік географиялық ойлауын, география ғылымы жүйесінде геоэкологиялық мониторингтің мазмұны мен құрылымы, геоэкологиялық мониторингтің теориялық негіздері мен негізгі кезеңдері туралы білімдерді қалыптастыру/цель – географ-пространственного мышления студентов географических, геоэкологических географии в системе наук содержание и структура мониторинга, геоэкологического мониторинга, теоретические основы формирования знаний об основных этапах</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Мониторинг жасау географияда маңызды ғылымдардың бірі болып табылады, өйткені қалалардың экологиялық жағдайына әсер етуші факторлар мен себептерді талдай отырып, болжау арқылы шешу жолдарын білу тиіс/должен знать прогноз через существенно расширилась и география Мониторинг является одним из важных наук, ведь анализируя причины и факторы, влияющие на экологическое состояние городов, путей решения</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Жалпы дүниежүзілік экологиялық проблемалардың пайда болу себептерін анықтай білуі, оларды сипаттай алуы, білімдерін басқа оқу пәндерін оқу барысында қолдана алуы, тәжірибеде теориялық білімдерін пайдалана алуы тиіс/должен уметь определять причины возникновения экологических проблемалардың дүниежүзілік общего, характеризовать их получения, уметь применять знания других учебных дисциплин, в процессе обучения, необходимо использовать теоретические знания на практике</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы тиіс /В географическом воспитании должны иметь деловые навыки будущего учителя</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: жаңа идеяларды жасауға қабілетті болу/быть способным генерировать новые идеи</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Геоэкология: геосфералар мен қоғамның интеграциясы туралы ғылымдар жүйесі. Геожүйелердің антропоорнылықтығы, қоршаған ортаның экологиялық сапасын бағалау көрсеткіштері және әдістері. Өнеркәсіптің геоэкологиялық аспектілері. Табиғи-техногенді жүйелер. Адам әрекетінің атмосфераға әсері. Биосфера және Жер ландшафттары. Адам әрекетінің әсері. Экологиялық сараптаудың объектілері мен субъектілері. Табиғи-техногенді жүйелердің қалыптасуы және ерекшеліктері. Өнеркәсіптің геоэкологиялық мәселелері/Геоэкология: система наук об интеграции общества и геосфералар. Геожүйелердің антропоорнылықтығы, показатели и методы оценки экологического качества окружающей среды. Геоэкологические аспекты промышленности. Природно-техногенных систем. Влияние деятельности человека на атмосферу. Ландшафттары и Биосфера Земли. Влияние деятельности человека. Объекты и субъекты экологической экспертизы. Природно-техногенных систем и особенности становления. Геоэкологические проблемы промышленности</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: «Табиғи-техногенді жүйелердің геоэкологиялық аспектілері» пәні – қоғамның интеграциясы туралы ғылым жүйесі және қоршаған ортаның экологиялық сапасын бағалаудың көрсеткіштері мен әдістері. Өнеркәсіптің геоэкологиялық аспектілері. Табиғи-техногендік жүйелер. Адам қызметінің атмосфераға әсері. Жердің Ландшафттары мен биосферасы. Адам қызметінің әсері. Экологиялық сараптама объектілері мен субъектілері. Табиғи-техногендік жүйелердің қалыптасу ерекшеліктері. Өнеркәсіптің геоэкологиялық мәселелері/Дисциплина «Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем» это система наук об интеграции общества и показатели и методы оценки экологического качества окружающей среды. Геоэкологические аспекты промышленности. Природно-техногенных систем. Влияние деятельности человека на атмосферу. Влияние деятельности человека. Объекты и субъекты экологической экспертизы. Природно-техногенных систем и особенности становления. Геоэкологические проблемы промышленности</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Топонимика/Топонимика, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
6ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Ландшафттану / Ландшафтоведение</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Геожүйелер мен табиғи-территориялық комплекстер, геожүйе динамикасы мен табиғи- және табиғи-антропогендік ландшафттар, қолданбалы ландшафттану, ландшафт моделінің маңызын түсіндіру/ Геосистемы и природно-территориальные комплексы, динамика геосистем и природные и природно-антропогенные ландшафты, прикладной ландшафт, ландшафтная модель</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Жердің ландшафттық сферасының барлық табиғи компоненттерінің біртұтас бірлігі туралы түсініктерді білуі тиіс/должен знать основные законы территориальной физико-географической дифференциации географической оболочки</p>

	<p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Табиғи территориялық комплекстердің негізгі иерархиялық заңдылықтарын, ландшафт экологиясының оқу материалын толық меңгерген болуы тиіс/должен уметь основные иерархические закономерности природных территориальных комплексов, учебный материал ландшафтной экологии</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: жаңа идеяларды жасауға қабілетті болу/быть способным генерировать новые идеи</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Геожүйе концепциясы. Ландшафттанудың негізгі әдістері мен Қазіргі ландшафттану негіздерінің принциптерін және зерттеу тәсілдерін үйрету, оқыту; Тірі және өлі табиғат туралы жаратылыс ғылымдарының салаларымен таныстыру; Антропогендік ландшафттану/Концепция геосистем. Основные методы ландшафта и принципы современного ландшафта и методы исследования, обучения; Знакомство с сферами естественных наук о живой и мертвой природе; Антропогенный ландшафт</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: Ландшафттану – бұл табиғи аумақтық кешендерді (КБП) немесе аймақтық және жергілікті деңгейдегі ландшафтық геожүйелерді зерттеумен айналысатын физикалық географияның бөлімі. Ландшафттануды дербес бөлім немесе географиялық ғылымның кіші жүйесі ретінде зерттеу объектісі – бұл күрделі көп деңгейлі табиғи аумақтық кешен немесе ландшафтық геожүйе ретінде ландшафттық сала/Ландшафтоведение – это раздел физической географии, занимающийся изучением природных территориальных комплексов (ПТК) или ландшафтных геосистем регионального и локального уровней организации. Объект исследований ландшафтоведения как самостоятельного раздела или подсистемы географической науки – это ландшафтная сфера как сложный многоуровневый природный территориальный комплекс, или ландшафтная геосистема</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: ТМД-ның экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Қазақстанның ландшафт географиясы/ Географическая ландшафт Казахстана</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Студенттерді Қазақстанның географиялық ландшафттарымен таныстыру, оқу пәніндегі басты сабақтардың бірі, орта мектеп мұғалімін дайындау жүйесіндегі оның рөлі туралы көзқарас қалыптастыру/Озномочить студентов ландшафтами Казахстана географических один из главных уроков, о ее роли в системе подготовки учителей формирование средней школы</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Қазақстанның географиялық ландшафттарымен, принциптерімен және зерттеу тәсілдерін білу қажет/должен знать свойство ландшафта, его структура и морфологическое строение. Естественные и антропогенные факторы развития и функционирования ландшафтов</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Болашақ мұғалімнің кәсіби маңызды жеке тұлғалық сапасын қалыптастыру/формирование профессионально значимых личностных качеств будущего учителя</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: жаңа идеяларды жасауға қабілетті болу/быть способным генерировать новые идеи</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Қазақстанның географиялық ландшафттарымен, принциптерімен және зерттеу тәсілдерімен таныстыру. Қазақстан территориясындағы табиғи ландшафт мәдени ландшафтқа айналды: тау-кен ісі, қалалар, жолдар, құрылыстар, егіншілік алаңдары, өнеркәсіп орталықтары құрылды. Осының негізінде табиғат кешендерінің әрбір компоненті үлкен өзгеріске ұшырап, оның физика-химиялық құрамы мен механикалық құрылысы бүлінді. Нәтижесінде бұл процестер адамзаттың өз денсаулығы мен қоршаған ортаға кері әсер еткендіктен адамзат тарапынан көптеген іс-шаралар жасалуда/Основные законы территориальной физико-географической дифференциации географической оболочки. Свойство ландшафта, его структура и морфологическое строение. Естественные и антропогенные факторы развития и функционирования ландшафтов</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: «Қазақстанның ландшафтық географиясы» пәні географиялық қабықшаның аумақтық физикалық-географиялық дифференциациясының негізгі заңдарын зерттейді. Ландшафт қасиеті, оның құрылымы және морфологиялық құрылысы. Ландшафттардың дамуы мен қызмет етуінің табиғи және антропогендік факторлары. Қазақстанның табиғи жағдайлары мен ресурстарының, Қазақстанның климаты мен рельефінің әртүрлілігін зерттеу, сондай-ақ, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінің түрлік әртүрлілігін зерттеу/Дисциплина «Ландшафтная география Казахстана» изучает основные законы территориальной физико-географической дифференциации географической оболочки. Свойство ландшафта, его структура и морфологическое строение. Естественные и антропогенные факторы развития и функционирования ландшафтов. изучении разнообразия</p>
--	--

		<p>природных условий и ресурсов Казахстана, климата и рельефа Казахстана, а также изучение видового разнообразия растительного и животного мира</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: ТМД-ның экономикалық географиясы/Экономическая география СНГ, Басқару және тұрақты дамудың географиялық негіздері/Географический основы управления и устойчивого развития</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
7ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Жамбыл облысының географиясы/География Жамбылской области</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Курстың мақсаты студенттерге облыстың экономикалық және әлеуметтік географиясынан, яғни оның табиғат байлықтарын шаруашылықты дамыту тұрғысында экономикалық бағалай білу шаруашылық салаларының орналасу ерекшелігі және олардың даму жолы жайлы терең және жүйелі білім беру/цель предмета, практических задач хозяйственной жизни республики; природно-ресурсный потенциал административно-территориальное деление; население и национальный состав</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Жамбыл облысының табиғат жағдайының қалыптасу заңдылығын және ерекшелігін оқыту. Өз өлкеміздің табиғат жағдайлары алуан түрлілігі екендігін, қалыптастырудағы географиялық заңдылықтарды білуі тиіс/должен знать история исследования природы территории Жамбылской области. основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов области</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: қоғам өмірінің барлық салаларында тең қатысуы үшін жағдай жасай алу тиіс/должен уметь создавать условия для равного участия мужчин и женщин во всех отраслях общественной жизни</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: өз бетінше жұмыс істей білу/уметь работать самостоятельно</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны /Краткое содержание дисциплины: Жамбыл облысының экономикалық және әлеуметтік географиясынан, яғни оның табиғат байлықтарын шаруашылықты дамыту тұрғысында экономикалық салаларының орналасу ерекшеліктері. Жамбыл облысының шаруашылық міндеттерін шешудегі оның орны. Жамбыл облысы экономикалық-географиялық және геосаяси жағдайы. ҚР-дағы Жамбыл облысының рөлі және орны. Жамбыл облысының әкімшілік-аумақтық бөлінуі. Халқы және ұлттық құрамы. /Цели и задачи предмета, ее роль в решении практических задач хозяйственной жизни области; роль и место Жамбылской области среди области республики; природно-ресурсный потенциал и административно-территориальное деление; население и национальный состав; структура хозяйственного комплекса (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, строительный, агропромышленный, транспортный и др.)</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание: «Жамбыл облысының географиясы» курсы облыстың шаруашылық өмірінің практикалық міндеттерін шешудегі рөлін; Республика арасындағы Жамбыл облысының рөлі мен орнын; табиғи-ресурстық әлеует және әкімшілік-аумақтық бөлініс; халық және ұлттық құрам; шаруашылық кешенінің құрылымын (отын-энергетикалық, металлургиялық, машина жасау, химиялық, құрылыс, агроөнеркәсіп, көлік және т. б.) зерттейді./Курс «География Жамбылской области» изучает роль в решении практических задач хозяйственной жизни области; роль и место Жамбылской области среди области республики; природно-ресурсный потенциал и административно-территориальное деление; население и национальный состав; структура хозяйственного комплекса (топливно-энергетический, металлургический, машиностроительный, химический, строительный, агропромышленный, транспортный и др.)</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Физическая география материков и океанов</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
		<p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Жамбыл облысының туристік рекреациялық географиясы/География туристских, рекреационных жамбылской области</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Туристік жорықтарда, саяхаттарда, экскурсиялар мен экспедицияларда студенттер еліміздің, оның қуаты мен сұлулығын танып біледі, табиғат байлықтарымен, өткен тарихымен, өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының, ғылым мен мәдениеттің табыстарымен, қазақ даласындағы ерекше орын алған мәдени мұра туристік-өлкетану объектілерімен танысады/ В туристических походах, в экскурсии и экспедиции студенты ознакомились природным богатством народа, историю, хозяйство, население края, его культуру, быт, то есть данная наука близка истории и географии, археологии и искусствоведению, этнографии и другим наукам</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Жамбыл облысының табиғат жағдайының қалыптасу заңдылығын және ерекшелігін оқыту. Өз өлкеміздің табиғат жағдайлары алуан түрлілігі екендігін, қалыптастырудағы географиялық заңдылықтарды білуі тиіс/должен знать история исследования природы территории Жамбылской области. основные природные закономерности и региональные физико-географические особенности различных районов области</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: қоғам өмірінің барлық салаларында тең қатысуы үшін жағдай</p>

		<p>жасай алу тиіс/должен уметь создавать условия дляравного участия мужчин и женщин во всех отраслях общественной жизни</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметьнавыки: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысын меңгеруі тиіс/В географическом воспитании должны владеть деловыми навыками будущего учителя</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: жаңа идеяларды жасауға қабілетті болуы тиіс/долженбыть способным генерировать новые идеи</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Туристік жорықтарда, саяхаттарда, экскурсиялар мен экспедицияларда студенттер еліміздің, оның қуаты мен сұлулығын танып біледі, табиғат байлықтарымен, өткен тарихымен, өнеркәсіптің, ауыл шаруашылығының, ғылым мен мәдениеттің табыстарымен, қазақ даласындағы ерекше орын алған мәдени мұра туристік-өлкетану объектілерімен танысады/ В туристических походах, в экскурсии и экспедиции студенты ознакомились природным богатством народа, историю, хозяйство, население края, его культуру, быт, то есть данная наука близка истории и географии, археологии и искусствоведению, этнографии и другим наукам</p> <p>Қысқаша сипаттамасы / Краткое описание:«Жамбыл облысының туристік рекреациялық географиясы» бұл адам күшін қалпына келтіруге бағытталған туризм мен демалыстың аумақтық мәселелерін зерттейтін кешенді ғылымның бір бөлігі. Бұл пән туристік саланың табиғат және қоғам компоненттерімен өзара әрекеттесуін зерттейді/«Туристическая рекреационная география Жамбылской области»– это часть комплексной науки, которая изучает территориальные вопросы туризма и отдыха, направленного на восстановление человеческих сил. Эта дисциплина изучает взаимодействие туристической отрасли с компонентами природы и общества</p> <p>Пререквизиттер /Пререквизиты: Қазақстанның физикалық географиясы/Физическая география, Материктер мен мұхиттардың физикалық географиясы/Физическая география материков и океанов</p> <p>Постреквизиттер / Постреквизиты: Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
8ТК/КВ	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Оқытудың қазіргі заманғы әдістері/Современные методы обучение</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Білім беру үрдісін ақпараттандыру – жаңа инновациялық әдістер мен оқыту технологияларын қолдану арқылы, дамыта оқыту, дара тұлғаны бағыттап оқыту мақсаттарын жүзеге асыра отырып, оқу- тәрбие үрдісінің барлық деңгейлерінің тиімділігі мен сапасын жоғарлатуды көздейді. Бүгінгі күннің талабына сай білім саласында жаңа технологиялар қолданудың маңызы зор/ Информатизации образовательного процесса – путем применения инновационных методов и новых технологий обучения, развивающего обучения, индивидуального лица, осуществляя обучение, направленное на цели учебно - воспитательного процесса, повышения эффективности и качества всех уровней предусматривает. Значение применения новых технологий в сфере образования в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: «Оқытудың қазіргі заманғы әдістері» курсы білімгерлерді география оқытушысы орындайтын орта мектеп географиясындағы инновациялық технологияларды меңгере отырып, алуан түрлі міндеттерді творчестволық шешуді қамтамасыз ететін алғашқы педагогикалық және методика ғылымының теориялық әрі методологиялық негіздері бөлімдерін меңгеру керек/ «Инновационные технологии в географии средней школы» география, преподаватель географии средней школы студентов, выполняющих курс освоения инновационных технологий, теоретические и методологические основы и методика педагогической науки, обеспечивающих решение различных творческих задач, уметь вводится в действие разделов.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: курс студенттердің педагогикалық ғылымға, методикалық ойлауға, географияны оқыту әдістемесі бойынша ғылыми жұмыспен, педагогикалық еңбекті дұрыс ұйымдастыра білуге қызығушылығын қалыптастыруға бағытталған/ курс педагогической науке, думать, методической, научной работой по методике преподавания, педагогического труда, правильно организовать знать, направленных на формирование интереса.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками: Географиялық тәрбие беруде болашақ мұғалімнің іскерлік дағдысы болуы қажет/необходимо привитие деловых навыков будущих учителей в сфере географического воспитания.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында біліктілігі болуы қажет/будущие учителя должны иметь квалификации в области управления школой.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Инновациялық процестердің ұғымы мен мәні. Инновациялық әдіс - тәсілдерді қолдану ерекшеліктері . Жаңа технологиялардың білім берудегі қолданылу мүмкіндіктері. Оқытудың инновациялық технологияларын пайдалану ерекшеліктері. Инновациялық</p>

	<p>педагогикалық технологиялар: анықтамасы, сипаттамасы, түрлері. Модульдік оқыту технологиясы. Деңгейлеп саралап оқыту технологиясы. Ақпараттық-коммуникативтік технологиялар (АКТ). Қашықтықтан оқыту технологиясы. Деңгейлік оқыту технологиясы. Тірек сигналдары арқылы оқыту технологиясы. Интербелсенді оқыту технологиясы. Инновациялық технологияларды қолдану. Инновациялық технологиялар арқылы білім сапсын дамыту жолдары/: Понятие и сущность инновационных процессов. Инновационные методы и приемы, особенности применения . Возможности применения новых технологий в образовании. Особенности использования инновационных технологий обучения. Инновационные педагогические технологии: определение, характеристика, виды. Технология модульного обучения. Технология уровневого дифференцированного обучения. Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ). Технология дистанционного обучения. Технология уровневого обучения. Технология обучения с помощью опорных сигналов. Интерактивные технологии обучения. Применения инновационных технологий. Развитие качества образования через инновационные технологии.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Педагогикалық мамандыққа кіріспе / Введение в педагогическую профессию.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Халықаралық тәжірибе негізінде оқыту әдістерін енгізу және жетілдіру/Внедрение и совершенствование методов обучение на основе международного опыта</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Болашақ мұғалімдерді этнопедагогикалық біліммен қаруландыру мақсатында, халықтық дәстүрлердің тәрбиелік мүмкіндіктерін ашу - осы мәселені шешу жолдарының бірі. География мұғалімдерін этнопедагогикалық даярлауды жетілдірудің педагогикалық шарттарын анықтау, теориялық тұрғыдан негіздеу және эксперименталдық тексеру/ : Вооружение будущих учителей знаниями, этнопедагогический, в целях открытия воспитательные возможности народных обрядов - одним из путей решения данного вопроса. Педагогические условия совершенствования подготовки учителей географии этнопедагогических определение, обоснование и экспериментальная проверка теоретической основы.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: география мұғалімдерін этнопедагогикалық даярлау – бұл мазмұны мен ұйымдастырылуын педагогикалық мамандықтағы адамдарға деген талаптармен этнопедагогикалық ортада анықтайтын мақсатты бағытталған процесс. Мұндай даярлаудың шарттары: арнайы даярлау мазмұнындағы этнопедагогикалық бағыттылық, белсенділік, ұлттық мұраларды өзектендіру, этнопедагогикалық іс-әрекетке және тәрбиенің дәстүрлі мәдениетіне тұрақты қызығушылықты қалыптастыру болып табылады/ должен знать этнопедагогической подготовки учителей географии – это процесс целенаправленной организации педагогических специальностей, определяющих содержание этнопедагогической среде и требованиями к людям. Такие условия подготовки: специальной подготовки в содержании этнопедагогической направленности, активности, актуализации национального наследия, этнопедагогический действиям и воспитания является формирование устойчивого интереса к традиционной культуре.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: болашақ география мұғалімдерін этнопедагогикалық даярлауды жетілдірудің моделі - мақсаты, міндеттері, принциптері, мазмұны, әдістері, формалары мен құралдарының құрамдас бөліктерін білуі тиіс/ должен знать модель совершенствования этнопедагогической подготовки будущих учителей географии - цель, задачи, принципы, содержание, методы, формы составных частей и средств.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками: мектептегі басқару жүйесін іске асыру дағдысы бар болуы қажет/иметь навыки реализации системы школьного управления.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: болашақ мұғалімнің мектепті басқару бағытында біліктілігі болуы қажет/будущие учителя должны иметь квалификации в области управления школой.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Кіріспе, зерттеудің өзектілігі, ғылыми аппараты, мақсаты, нысаны, пәні, міндеттері мен болжамы, зерттеудің теориялық және әдіснамалық негіздері, әдістері, зерттеудің ғылыми жаңалығы, теориялық мәнділігі, маңызы, зерттеу кезеңдері мен базасы, қорғауға ұсынылатын негізгі қағидалары. Болашақ география мұғалімдерін этнопедагогикалық даярлаудың теориялық негіздер</p>
--	---

		<p>Болашак география мұғалімдерін этнопедагогикалық даярлаудың теориялық негіздері.</p> <p>Болашак мұғалімнің этнопедагогикалық даярлығын жетілдіру бойынша тәжірибелік жұмыс/ предмет, задачи и прогноз, теоретические и методологические основы исследования, методы исследования, научная новизна, теоретическая значимость, значение, этапы и база исследования, основные положения, выносимые на защиту. Теоретические основы этнопедагогической подготовки будущих учителей географии. Совершенствование этнопедагогической подготовки будущего учителя практической работы.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Педагогикалық мамандыққа кіріспе / Введение в педагогическую профессию.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Педагогикалық практика/Педагогическая практика</p>
Жиынтығы\ Итого	37	
Жоспар бойынша	91	

Кафедра мәжілісінде талқыланды-/Рассмотрен на заседании кафедры.
Хаттама/Протокол № 10 «12» 05 2021 г.
Кафедра меңгерушісі/Заведующий кафедрой К.Убаев Айтекова К.У.

Келісілді: Согласовано:

Бірінші проректор
Первый проректор А Абдуалы А.Б

Академиялық саясат басқармасының бастығы
Начальник управления академической политики К Кабылбаева Г.А