

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
ШЕРХАН МУРТАЗА АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ
УНИВЕРСИТЕТ

«Қазақстан тарихы» пәні бойынша МЕ әдістемелік нұсқауы
(барлық мамандықтар бойынша)

Тараз 2026

МЕМЛЕКЕТТІК ЕМТИХАННЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЫ

Құрастырушылар:

1. Сәткей Д.К.

«Тарих және география» кафедрасының «Барлық мамандықтар» үшін күндізгі жалпы орта, сырттай кәсіптік орта, жоғары кәсіптік білім беру оқыту түрі базасында.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ, 2022

Шығаруға жауапты:аға оқытушы, магистр Сәткей Д.К. Шілдебайұлы С.

МАЗМҰНЫ

1. ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР
2. БАҒА ҚОЮ САЯСАТЫ
3. ӘДЕБИЕТ ЖӘНЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСТАР

1 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

1.1 Оқытушы және пән туралы жалпы мәліметтер

Оқытушының аты-жөні, тегі: Сәткей Д.К. Шілдебайұлы С.

Ғылыми атағы, дәрежесі, лауазымы: аға оқытушы, магистр.

Факультет, кафедра: Жаратылыстану, «Тарих және география».

1.2 Пәннің қысқаша мазмұнына сипаттама

«Қазақстан тарихы» пәнін оқыту Ежелгі адамдар және көшпелі өркениеттің қалыптасуы, Түркі өркениеті және Ұлы дала, Жаңа дәурдегі Қазақстан (XVIII-XX ғ.басы), Кеңестік кезеңдегі Қазақстан, Тәуелсіз Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік тәуелсіздік алуына орай өткенді жан-жақты және объективті зерттеу, негізгі міндеттері халықтың тарихи жадын жаңғырту, ұлттық сананы және азаттық бірлікті насихаттау, жастарды отансүйгіштік пен толеранттық рухта тәрбиелеуде маңызды.

Мемлекеттің біртұтас сипатын көрсету, қоғамдық сананы қалыптастыру, ұлттық идеология, азаматтардың жасампаздық белсенділігін дамыту, елдің зияткерлік әлеуетін көтеру осы пән шеңберінде жүзеге асады.

Қазақстанның қазіргі заман тарихының көп қырлылығы мен тарихи маңызы сонда, бұл пән қазақстандық біртұтастықты орнықтырушы, Мәңгілік ел құруды ғасырлар бойы армандаған халқымыздың өршіл рухының идеялық негізі. Осыған байланысты ол мемлекеттік маңызы бар оқу пәні болып табылады. Міне, сондықтан да бұл пән барлық мамандықтар бойынша еліміздің жоғары оқу орындарының оқу-әдістемелік жоспарларына енгізілген.

1.3 Пәнді оқытудың мақсаты: отандық тарихтағы негізгі оқиғалардың мазмұны туралы ғылыми дәлелденген фактілер негізінде міндетті толық білім беру, тарихи-мәдени дамудың үздіксіздігі мен сабақтастығын дәлелді көрсету, рухани мұрагерліктің терең тамырларын, бұрынғы ұрпақтың қажырлы еңбегін, халықтың жеке тұлғалардың, тарихи тәжірибені және ұлттық дәстүрлерді құрметтейтін жастардың ұстанымын қалыптастыру.

1.4 Пәнді оқыту міндеттері:

- білім алушыларды фундаментальді деректанулық және тарихнамалық материалдармен, сондай-ақ қазіргі Қазақстан тарихы ғылымының жетістіктермен таныстыру;
- Қазақстан тарихының гуманитарлық білім беру жүйесіндегі орнын анықтау;
- дамудың заманауи кезеңіндегі өзекті мәселелерді талдау үшін Қазақстан тарихының нысаны мен пәнінің ерекшелігін анықтау;
- Ұлы Дала аумағындағы мемлекеттілік формалары мен өркениеттердің

эволюциясын, қазақ халқы этногенезінің негізгі кезеңдерін толық және объективті

көрсетуге негізделген Қазақстан тарихының ғылыми-негізделген тұжырымдамасын жасау;

- Қазіргі Қазақстан тарихының оқиғалары туралы білімдерді жүйелеу.

1.5 Құзыреті (оқыту нәтижелері)

Пәнді оқу нәтижесінде студент білу керек:

Білу:

- әлемдік және еуразиялық тарихи үдерістер бастауларында тәуелсіз Қазақстан мемлекетінің қалыптасу алғышарттарын, кезеңдері мен олардың тарихи негіздерін білу;
- еуразиялық тарихи процесте және әлемдік контексте тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи мәліметтері мен кезеңдерін білу;
- негізгі тарихи оқиғалармен құбылыстарды, тарихи түсініктер мен тарихи хронологияны білу;
- тарихи мәселелердің себеп салдарын анықтай білу;
- тарихи сабақтастықтың мәнін айқындай білу;

Орындай алу:

- тарихи мәселелердің объективті шындыққа сәйкестігін ажырату іскерлігі;
- алған білімдерін қоғамдық мәселелерді шешуде пайдалану іскерлігі;
- логикалық ойлау іскерлігі.

Дағдысының болуы:

- өз ойларын дұрыс баяндап, жеткізе білу дағдысы;
- тарихи танымын арттыруда тарихи әңгімелеп айтудағдысы;
- өткен тарихи оқиғалар мен көріністерді сыни талдау, ретроспективті, салыстырмалы-тарихи және де басқа да ғылыми зерттеу әдістері негізінде оларды адамзаттың әлемдік-тарихи дамуымен байланыстыра көрсетуге дағдылану;
- күрделі тарихи процестерді, оқиғалар мен қазіргі Қазақстанның тарихи тұлғаларды зерттеуге аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдысы.

Білімді бағалаудың көп баллды әріптік жүйесі

Әріптік жүйе бойынша баға	Балдың сандық эквиваленті	Балл	Дәстүрлі жүйе бойынша баға
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағат
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-25	Қанағаттанарлықсыз

5 ӘДЕБИЕТ ЖӘНЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСТАР

Негізгі әдебиеттер

1. Барнард Алан Антропология тарихы мен теориясы / А. Барнард; ауд. Ж. Жұмашова, оқулық, 2018. - 240 б.
2. Артықбаев, Ж. Қазақстан тарихы Оқулық в.- Алматы: Фолиант, 2015.- 360 б.
3. Артықбаев, Ж. Қазақстан тарихы, Оқулық .- Астана: Фолиант, 2013.- 360 б.
4. Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы: Оқу құралы / Жалпы ред.басқ. Кәрібаев Б.Б.- Алматы.: Қазақ университеті, 2018.- 324б.
5. Бегалиева, А.К. Қазақстан тарихы: Оқу құралы / А.К. Бегалиева.- Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 380б.
6. Әмірханов, М.Б. Қазақстан тарихы мен мәдениеті: Оқу құралы / М.Б. Әмірханов.- Алматы.: Қазақ университеті, 2017.- 220б.
7. Бимақанова, З.Ш. Қазақстанның қазіргі заман тарихы: Оқу құралы .- Алматы: Отан, 2016.- 124б.
8. Әминов, Т.М. Қазақстан тарихы: Оқу құралы / Т.М. Әминов.- Алматы: Бастау, 2016.- 448б.
9. Берденова, К.Ә. Қазақстан тарихы Оқу құралы / К.Ә. Берденова.- Алматы: Экономика, 2013.- 307 б.+16 бет сурет.

5.2Қосымша әдебиеттер

1. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітап: Тәуелсіз Қазақстан: алғышарттары және қалыптасуы. – Алматы: Казак университет, 2022. – 570 б.
2. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. – Астана, 2017
3. Аяған, Б. Қазақстанның жаңа тарихы 3 томдық. Т.1. Кеңес жүйесінің дағдарысы және ыдырауы. - Алматы: Сөздік-Словарь, 2015.- 320б.

4. Эпистолярное наследие казахской правящей элиты. Сборник исторических документов в 2-х томах. Алматы. 2014.
5. Уразбаева А.М. «Қырғыз (қазақ) облыстық партия комитеті (Қыробком) құжаттары Қазақстанда тоталитаризмнің қалыптасуы тарихының дерек көзі (1920-1925 жж.)». – Монография. – Алматы: «Қазақ университеті» 2015. – 196б.
6. Akorda.kz, <http://www.tarihibilim.kz/e-history.kz>;
<http://kazakhstan.awd.kz/>; <http://www.president.kz>;
<http://www.unesco.org/culture/asia/index.html>;
http://www.unesco.org/culture/asia/html_eng/volume1.htm;
<http://kazchronic.host.kz/>