

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ
ИМ.ШЕРХАНА МУРТАЗЫ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Международного Таразского
инновационного института им. Ш.Муртазы
к.э.н., доцент
М.А.Баяндин
08 2024г.



МАГИСТРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Білім беру бағдарламасы: 7M02201- «Тарих» (ғылыми-педагогикалық бағыт)
Образовательная программа: 7M02201- «История» (научно-педагогическое направление)
Educational program: 7M02201- «History»(scientific and pedagogical direction)**

**2024-2026 оқу жылдарына
на 2024-2026 учебные годы
for 2024-2026 academic years**

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы: 7М02201- «История» (научно-педагогическое направление)

2. Уровень образовательной программы: 7М02201- «История»

Код и классификация области образования: 7М02 Искусство и гуманитарные науки

Код и классификация направлений подготовки: 7М022 Гуманитарные науки

Группа образовательных программ: М053 История

3. Паспорт образовательной программы: Образовательная программа 7М02201- «История» Закон об образовании Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III. С изменениями и дополнениями в государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022г., №2 (с изм. и доп. от 20.02.2023 года). Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152. (© изм. и доп. От 23.09.2022. года).

3.1 Цели образовательной программы

Целью образовательной программы 7М02201-«История», разрабатываемой в научно - гуманитарном направлении, является создание эффективной системы подготовки научных, научно - педагогических кадров новой формации, способных решать проблемы совершенствования общества, образования, науки, разрабатывать прорывные технологии на основе интеграции образования и науки.

Задачи образовательной программы 7М02201-"История". Исходя из поставленной цели, были обозначены следующие задачи:

Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям (направление научной и педагогической подготовки):

- формирование стратегических ориентиров на раскрытие потенциальных возможностей магистрантов, формирование компетенций, формирование интегральных способностей магистрантов, направленных на решение профессиональных задач в изменяющихся условиях;
- обеспечение овладения глубокими знаниями по смежным областям знаний, направлениям профессиональной подготовки по фундаментальным и гуманитарным дисциплинам;

- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, овладение методологией научно-педагогических исследований, получение теоретической основы, необходимой для продолжения научной работы в докторантуре;

- формирование методологической культуры магистранта;

- обеспечение продолжения образования на следующей стадии системы профессионального образования (докторантура);

- формирование и развитие образованной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самореализации как в собственных интересах, так и в интересах общества;

- формирование магистранта как субъекта учебной деятельности в условиях паритета и диалога.

3.2 Задачи образовательной программы 7М02201- «История». Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

3.2.1 Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям (научной и педагогической подготовке):

- стратегический ориентир на раскрытие потенциальных возможностей магистрантов, формирование компетенций -интегральных способностей магистрантов решать определенный класс профессиональных задач в изменяющихся условиях;

- обеспечение овладения глубокими знаниями по направлениям профессиональной подготовки по смежным областям знаний, фундаментальных и гуманитарных дисциплин;

- приобретение навыков организации и проведения научных исследований, овладение методологией научно-педагогических исследований, получения необходимого задела для продолжения научной работы в докторантуре;

- формирование методологической культуры магистранта;

- обеспечение продолжения образования на следующей ступени системы профессионального образования (докторантура);

- формирование и развитие образованной личности, способной жить в динамично-развивающейся среде, готовой к самореализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества;

- формирование магистранта как субъекта учебной деятельности в ракурсе паритетности и диалогичности.

3.2.2 Формировать творчески работающий коллектив педагогов:

- вовлечение магистрантов в процесс научного исследования;

- привитие навыков самостоятельного научного поиска, экспертизы и анализа научной проблемы, определение путей ее решения;

- освоение приемов и изучение особенности вузовской педагогической работы;

- закрепление навыков самообразования в научной сфере.

3.2.3 Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:

- воспитание высококвалифицированных специалистов, способных самостоятельно приобрести новые знания, адаптироваться к изменяющимся социально – экономическим условиям и успешно конкурировать на внутреннем и внешнем рынках труда;

- усвоение магистрантами фундаментальных знаний на стыке наук, обеспечивающих им профессиональную мобильность на рынке труда;

- выбор магистрантами индивидуальной программы образования;

- подготовка к руководству организациями образования;

- совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;

- развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;

- внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции;

- получения возможности дальнейшего продолжения образования в докторантуре.

3.2.4 Формировать физически здоровую личность:

- подготовка к научной и творческой работе, критическому осмыслению результатов, формированию культуры профессионального общения;

- овладение высоким уровнем профессиональной культуры, успешно осуществлять организационную и управленческую деятельность.

3.3 Направления подготовки:

Подготовка кадров осуществляется по направлениям:

Научно- педагогическому.

3.4 Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику присуждается академическая степень:

по научному и педагогическому направлению: «Искусство и гуманитарные науки» по образовательной программе 7М02201- «История»

3.5 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.5.1 Сфера профессиональной деятельности.

Гуманитарные науки реализовывает образовательные программы послевузовского образования по подготовке:

- педагогическая деятельность: магистр по данной образовательной программе обладает всеми навыками для высококвалифицированной работы по реализации образовательных программ и учебных планов по преподаванию истории в высших и средних специальных учебных заведениях. В том числе участвует в проектировании, разработке и проведению типовых мероприятий связанных с преподаванием истории;

- научно – исследовательская деятельность магистров по данной образовательной программе осуществляется в рамках исследовательских институтов и научных центров, а так же практики всех видов и типов собственности.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности 7М02201- Искусство и гуманитарные науки являются учебно-воспитательные процессы в высших и средних специальных учебных заведениях.

3.5.3 Виды профессиональной деятельности.

- обладают всеми навыками для высококвалифицированной работы по реализации образовательных программ по преподаванию в высших и средних специальных учебных заведениях, а так же принимают активное участие в воспитании и интеллектуальном развитии обучающихся в качестве ассистента, преподавателя и т.п.

4. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

- Искусство и гуманитарные науки со сроком обучения 2 года;

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровню подготовки и наличия пререквизитов.

5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:

- общечеловеческие и этнокультурные ценности и нормы, основанные на идеалах добра, гуманизма, справедливости, чести, долга, толерантности, уважения достоинства студента, школьника, любви к детям и к своей профессии;

- основные методы формирования и развития коммуникативной и познавательной культуры магистрантов;

6. Знания и умения выпускника образовательной программы

6.1 Выпускник Искусство и гуманитарные науки магистратуры должен:

иметь представление:

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах (социальных, гуманитарных) наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;

знать:

- методологию научного познания;
- принципы и структуру организации научной деятельности;
- психологию познавательной деятельности студентов в процессе обучения;
- психологические методы и средства повышения эффективности и качества обучения.

уметь:

- использовать полученные знания для оригинального развития и применения идей в контексте научных исследований;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях;
- путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации;
- применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности;
- применять интерактивные методы обучения;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и осуществлять преподавание специальных дисциплин в вузах;
- обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.

иметь навыки:

- научно-исследовательской деятельности, решения стандартных научных задач; осуществления образовательной и педагогической деятельности по кредитной технологии обучения;
- методики преподавания профессиональных дисциплин;

- использования современных информационных технологий в образовательном процессе; профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

быть компетентным:

- проводить научно-исследовательскую работу по историческому образованию, оформлять результаты исследования в виде научных публикации;
- планировать и проводить научный и педагогический эксперимент, владеть методами получения, обработки и хранения научной информации и пользоваться специальными видами документов (госты, стандарты, сертификаты и пр.), используемые по специальности;
- применять инновационные методы решения научно-исследовательских задач в области исторического образования;
- в овладении теоретико-методологическими основами педагогики высшей школы и современными требованиями к компетентности личности преподавателя высшей школы и психологией педагогической деятельности преподавателей высшей школы;

7.1 Требования к исследовательской работе магистранта.

7.2. Требования к научно-исследовательской работе магистранта. Научно-исследовательская работа в научно-педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;
- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

7.3. Требования к педагогической работе магистранта.

С целью формирования практических навыков методики преподавания и обучения. При этом магистранты привлекаются к проведению занятий в бакалавриате.

8. Результаты обучения образовательной программы 7М02201- «История»

1. Исследует проблемы и современные тенденции развития истории и философии науки, умеет использовать навыки языкового общения при решении профессиональных задач.
2. Применяет принципы педагогики и психологии для эффективного обучения и управления образовательным процессом. Использует опыт педагогической практики через применение полученных знаний и навыков в реальной образовательной среде.
3. Проводит научные исследования, анализирует археолого-этнологические источники, применяет методы исторического исследования и критического мышления, а также определяет значимость источников для понимания историко-культурного наследия. Оценивает уровень межкультурного взаимодействия.
4. Анализирует и оценивает риски коррупции и разрабатывает эффективные стратегии предотвращения коррупционных преступлений, соответствующие требованиям антикоррупционного законодательства. Проводит обучение и информирование сотрудников о принципах и требованиях антикоррупционного законодательства.
5. Анализирует историческую мысль, актуализирует и применяет теоретические и методологические подходы в историографии, источниковедении и смежных дисциплинах, аргументированно выражает свои взгляды и аналитические выводы.
6. Демонстрирует сформированную научную культуру, способную к рефлексии. Анализирует современную методику обучения и педагогические технологии; осуществляет профессиональную деятельность в образовательных учреждениях. Владеет современными технологиями обучения, квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов.

7. Интерпретирует исторические источники и критически оценивает исторические события, процессы и политику. Проводит независимые исследования с использованием новых методов. Формулирует научные гипотезы и обсуждает их в научной и образовательной среде.
8. Проводит экспертную работу по проблемам политических, этнокультурных процессов и межэтнических отношения на основе сравнительного анализа, сопоставительного метода, междисциплинарных и системных подходов.

9. Компетенции образовательной программы

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
М 1. Базовые (блок БД)	История и философия науки	1.1.1 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; 1.1.2 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем; 1.1.3 Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; 1.1.4 Способен свободно пользоваться иностранным языками, как средством делового и профессионального общения; 1.1.5 Способен вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы.
	Иностранный язык (профессиональный)	1.2.1 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний; 1.2.2 Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности; 1.2.3.Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности;
	Педагогика высшей школы	1.3.1 Понимает значение общенаучного теоретического базиса для успешной творческой деятельности, возможности современных методов познания природы; 1.3.2 Стремиться к обеспечению научного фундамента своих профессиональных действий; 1.3.3. Иметь представление об истории и современном состоянии высшего образования в Казахстане, ведущих тенденциях его развития и о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе, определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи; 1.3.4Способствовать формированию методологической культуры педагогов;
	Психология управления	1.4.1 Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе; 1.4.2. Способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества; 1.4.3. Углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; - разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.

М. 2	Феномен исторической мысли в XX веке	2.1.1. Готов к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям; 2.1.2. Углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; - разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.
	Методология и методы научных исследований с использованием искусственного интеллекта	2.2.1. Способен вести беседу, делать сообщения и доклады на темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы. 2.2.2. Способен вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы.
	Актуальные вопросы истории Казахстана в условиях независимого государства.	2.3.1. Иметь представление об истории и современном состоянии высшего образования в Казахстане, ведущих тенденциях его развития и о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе, определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания молодежи; 2.3.2. Способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность; поскольку у любого действия существуют два аспекта — ресурсный и продуктивный, то именно развитие компетентности определяет превращение ресурса в продукт.
М 3.	Новый подход к фундаментальным проблемам всемирной истории	3.1.1. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем; 3.1.2. Путем интеграции знаний выносить суждения и принимать решения на основе неполной или ограниченной информации; 3.1.3. Применять интерактивные методы обучения; 3.1.4. Креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
	Применение антикоррупционного законодательства комплаенс службами	3.3.1. Анализирует и оценивает риски коррупции и разрабатывает эффективные стратегии предотвращения коррупционных преступлений, соответствующие требованиям антикоррупционного законодательства. Проводит обучение и информирование сотрудников о принципах и требованиях антикоррупционного законодательства.
	Методика преподавания истории в высшей школе	3.3.1. Владеть навыками работы с учебной и специальной литературой и применения прикладными программами и выделить цель научной деятельности, научные категории; 3.3.2. Уметь применять теоретические знания при решении практических задач и готовность к собственно исследовательской деятельности, определению методов и методик, условий научного поиска; 3.3.3. Выполнять задачи менеджмента программных проектов, владеть методами менеджмента реализации и внедрения полного цикла разработки программного обеспечения;
	Становление исторической науки в Европе и первые исторические взгляды.	3.4.1. Стратегический ориентир на раскрытие потенциальных возможностей магистрантов, формирование компетенций интегральных способностей магистрантов решать определенный класс профессиональных задач в изменяющихся условиях; 3.4.2. Обеспечение овладения глубокими знаниями по направлениям профессиональной подготовки по смежным областям знаний, фундаментальных и гуманитарных дисциплин; 3.4.3. Приобретение навыков организации и проведения научных исследований, овладение
М 4.	Инновационные тенденции в преподавании истории	4.1.1. Изучение способов развития функциональной грамотности магистрантов на основе использования новых методик в учебном процессе. 4.1.2. Рассмотреть влияние инновационных подходов на формирование основных компетенций магистрантов. 4.1.3. Применение демократических принципов в образовательном процессе при воспитании человека, который может логически мыслить новаторски демократическим образом.

	История национально-освободительного движения в Казахстане.	4.2.1. Овладение навыками работы с литературой и прикладными программами, выделением цели научной деятельности, категорий науки; 4.2.2. Формирование постоянного поиска истинной истории решения задач обучения и воспитания, применения социально-экономических, психологических и других знаний;
М 5.	Казахстан и современная система международных отношений	5.1.1. Владеть теоретическими основами управленческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации идей; 5.1.2. Способен самостоятельно проводить исследовательскую работу и использовать в решении практических задач; 5.1.3. Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности; 5.1.4. Может обосновывать теоретическую актуальность и практическую значимость выбранной тематики научных исследований;
	Теоретические и методологические проблемы историографии, источниковедения.	5.2.1. Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; 5.2.2. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в нем; 5.2.3. Стремится к обеспечению научного фундамента своих профессиональных действий;
М 6.	Научно – исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	6.1.1. Знать использования эвристических возможностей информационных технологий; 6.1.2. Владеть собственным опытом исследователя, который поможет ему открыть новые возможности в изучении теоретического материала и развить собственные навыки применения эмпирических методов в будущей деятельности; 6.1.3. Уметь применять теоретические знания по математике для решения и исследования задач численно и приобрести практические навыки в технике решения линейных и нелинейных уравнений с одним неизвестным; 6.1.4. Умеет демонстрировать знание основ истории науки; умение ясно и последовательно представлять освоенное, концептуализировать новый материал, информацию и связывать ее с известной информацией.
	Итоговая аттестация	6.2.1. Способность грамотно строить коммуникации, исходя из целей и ситуации общения и ведения деловой беседы, дискуссий, дебатов и т.д.; 6.2.2. Готовность к исследованию и обоснованию актуальных проблем подготовки педагога в современных условиях. 6.2.3. Использовать знания педагогического мастерства для решения педагогических задач и применять системные понятия для научного поиска в области педагогического мастерства;

Компетенции по образовательной программе 7М02201- «История» разработаны и утверждены с учетом требований работодателей социального запроса общества.

10. Типовой учебный план образовательной программы

Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Теоретическое обучение	2640	88
1,1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		

	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1,2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1590	53
1)	Вузовский компонент и (или) компонент по выбору		
2)	Исследовательская практика		
2	Научно-исследовательская работа магистранта	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	Не менее 240	Не менее 8
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	240	8
	Итого	Не менее 3600	Не менее 120

№	Модуль	Пәннің коды / код дисциплины/ discipline code	Пәннің атауы / наименование дисциплины/ discipline name	Қорығындыла бақылау/ Итоговая аттестация/ Final certification (семестр/semester)	Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах	Магистранттардың жұмыс уақытының бюджеті / распределение часов магистрантов /distribution of master's hours						Курстармен семестрге бөлу (сағ)				
						Академиялық сағат бойынша/ По академическим часам	Аудиториялық жұмыс / Аудиторная работа/Class work			МӨЖ /MDT	МӨӨЖ /MDWT	1 курс		2 курс		
							Барлық ауд.сағ. /Всего ауд.час/	оның ішінде в том числе				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	
								Лекция (А)	СҒЖ(Б)			ЗЖ(В)/Laboratory work	лек/п/лаб	лек/п/лаб	лек/п/лаб	лек/п/лаб
													15 апта /нед./ twice weekly	15 апта/ нед./ twice weekly	15 апта/ нед./twice weekly	15 апта / нед. twice weekly
Базалық пәндер (БП) циклі/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 35 кредита (ов)																
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)/ Вузовский компонент (ВК) - 20 кредита (ов)																
1	М 1. Базалық міндетті	GTF 5201 IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы / История и философия науки/ History and philosophy of science	1	3	90	30	15	15		7,5	52,5	1-1-0			
2		ShT 5202 IYa 5202	Шет тілі (кәсіби)/ Иностраннй язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	1	3	90	30		30		7,5	52,5	0-2-0			
3		ZhMP 5203 PVSh 5203	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы/ Higher school pedagogy	1	5	150	45	15	30		15	90	1-2-0			
4		BP 5204 PU 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Managerial Psychology	1	5	150	45	15	30		15	90	1-2-0			
5		PP 5205 PP 5205	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical practice	2	4	120								4 апта		
Барлығы/Итого/ Total:					20	600	150	45	105	0	45	285	16	4	0	0
Таңдау компоненті / Компонент по выбору /Component for choice																
1	М 2. Қазақстан тарихы модулі	ZHQTOQ 5201 FIMDV 5201	1. XX ғасырдағы тарихи ой құбылысы/ Феномен исторической мысли в XX веке/ The phenomenon of historical thought in the twentieth century 2. Дәстүрлі қазақ қоғамының материалдық және рухани мәдениеті тарихының өзекті мәселелері / Актуальные вопросы истории материальной и духовной культуры традиционного казахского общества/ Current Issues in the History of Material and Spiritual Culture of Traditional Kazakh Society	1	5	150	45	15	30		15	90	1-2-0			
2		TOMZHK 5202 NPPIK 5202	Жасанды интеллектті қолданатын ғылыми зерттеулердің әдістемесі/ Методология и методы научных исследований с использованием искусственного интеллекта/ Methodology and methods of scientific research using artificial intelligence	2	5	150	45	15	30		15	90		1-2-0		

3		TMZHKTOM 6203 AVIKUNG 6203	1. Тәуелсіз мемлекет жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері / Актуальные вопросы истории Казахстана в условиях независимого государства/ Current issues in the history of Kazakhstan in the context of an independent state 2. Тәуелсіз Қазақстан және түркі өркениеті / Независимый Казахстан и Тюркская цивилизация/ Independent Kazakhstan and Turkic Civilization	3	5	150	45	15	30		15	90			1-2-0	
Барлығы/Итого/ Total:					15	450	135	45	90	0	45	270	5	5	5	0
Цикл бойынша барлығы/Всего по циклу/Total for the cycle:					35	1050	285	90	195	0	90	555	21	9	5	0
Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин - 51 кредита (ов)																
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)/ Вузовский компонент (ВК) - 5 кредита (ов)																
1	М 3. Тарихты зерттеулердің теориясы мен әдістемесі	DTIMTZHK 5301 NPFVVI 5301	Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне туралы жаңа көзқарастар / Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории /New approaches to fundamental issues of world history	1	3	90	30	15	15		7,5	52,5		1-1-0		
2	М 1. Базалық міндетті	SZhKZKKK 5313 PAZKS	Сыйбалас жемқорлыққа қарсы заңнамада комплаенс қызметтердің қолдануы / Применение антикоррупционного законодательства комплаенс службами/The application of anti-corruption legislation by compliance departments	2	5	150	45	15	30		15	90		1-2-0		
3	М 3. Тарихты зерттеулердің теориясы мен әдістемесі	ZP	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	3,4	16	480									4 апта	12 апта
Барлығы/Итого/ Total:					24	720	75	30	45	0	22,5	142,5	3	5	4	12
Таңдау компоненті / Компонент по выбору /Component for choice																
1	М 3. Тарихты зерттеулердің теориясы мен әдістемесі	ZHMTOA 5301 MPIVSH 5301	1. Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі / Методика преподавания истории в высшей школе/ Methodology of History Teaching in Higher Education 2. Ғылыми мәдениет және академиялық жазу / Научная культура и академическое письмо/ Scientific culture and academic writing	2	5	150	45	15	30		15	90		1-2-0		
2		ETGQZHATK 6302 SINEPIV 6302	1. Еуропадағы тарих ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар/ Становление исторической науки в Европе и первые исторические взгляды/ The formation of historical science in Europe and the early historical perspectives 2. Осман империясының модернизация тарихы / История модернизации Османской империи/The history of modernization in the Ottoman Empire	3	5	150	45	15	30		15	90		1-2-0		
3	М 4. Жеке тұлғаны тарихи зерттеу теориясы мен практикасы	TOIT 5303 ITPI 5303	1. Тарихты оқытудағы инновациялық тенденциялар/ Инновационные тенденции в преподавании истории/ Innovative trends in teaching history 2. Тарихты оқытудағы ғылыми-педагогикалық зерттеулер/ Научно-педагогические исследования в преподавании истории/ Scientific and pedagogical research in history teaching	3	5	150	45	15	30		15	90		1-2-0		

4		QUAQT 6304 INODK 6304	1. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалысының тарихы / История национально-освободительного движения в Казахстане/ History of the National Liberation Movement in Kazakhstan 2. Қазақ жерлерін отарлаудың патша саясатының тарихы/ История царской политики колонизации казахских земель/ The history of the Tsarist policy of colonization of Kazakh lands	3	5	150	45	15	30	15	90			1-2-0			
5	М 5. Тарихнаманың, деректанудың теориялық және методологиялық мәселелері	QZHXXQZH 5305 KSSMO 5305	1. Қазақстан және халықаралық қатынастардың қазіргі жүйесі/ Казахстан и современная система международных отношений/Kazakhstan and the contemporary system of international relations 2. Әлемдік интеграция процесінің қалыптасуы және даму тарихы/ История становления и развития процесса мировой интеграции/ The history of the formation and development of the world integration process	2	5	150	45	15	30	15	90			1-2-0			
6		TDTZHAM 6306 TMPPI 6306	1. Тарихнаманың, деректанудың теориялық және әдіснамалық мәселелері/ Теоретические и методологические проблемы историографии, источниковедения/Theoretical and methodological problems of historiography, source study 2. Тарих ғылымының әдіснамалық мәселелері/ Методологические проблемы исторической науки/ Methodological problems of historical science	3	4	120	37,5	15	22,5	7,5	75			1-1,5-0			
Барлығы/Итого/ Total:					29	870	262,5	90	172,5	0	82,5	525	0	10	19	0	
Цикл бойынша барлығы/Всего по циклу/Total for the cycle:					53	1590	337,5	120	217,5	0	105	667,5	3	15	23	12	
Жоспар бойынша барлығы/Всего по плану/Only according to the plan:					88	2640	622,5	210	412,5	0	195	1222,5	24	24	28	12	
Барлық емтихан саны/ Количество экзаменов/Number of examinations:					15												
Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа - 24 кредита (ов)																	
1	Модуль 6.	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)		1,2,3,4	24	720								6	6	6	6
Барлығы/Итого/ Total:					24	720	0	0	0	0	0	0	0	6	6	6	6
Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/Final certification																	
Қосымша оқу түрі/ Дополнительные виды обучения/ Additional types of training																	
Қорытынды аттестаттау																	
	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРҚ)/ Оформление защита магистерской диссертации (ОиЗМД)				8	240	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
Теориялық оқу бойынша барлығы / Итого теоретического обучения/Theoretical education total					88	2640	623	210	413	0	195	1223	24	24	28	12	
Білім беру бағдарламалары бойынша барлығы / Итого по образовательной программе/Educational program total					120	3600	623	210	413	0	195	1223	30	30	34	26	

12.1 Содержание образовательной программы в рамках видов модулей
Оқу мерзімі: 2жыл / срок обучения: 2 года

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
		ECTS		
Модуль 1. Базалық пәндер (БП) циклі/ Цикл базовых дисциплин				
GTF 5201/ IFN 5201/ HPS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы /История и философия науки/Histori and Philosophy of Science	3	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10
ShT 5202 / IYa 5202/ FIP 5202	Шет тіл (кәсіби) /Иностранный язык (профессиональный)/Focused language (Professionally)	3	1	1.1.11, 1.1.12, 1.1.13
ZhMPed 5203 /PedVShi 5203/ PedHE 5203	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика Высшей школы / Pedagogy of Higher education	5	1	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
BPsi 5204 / PsiU 5204/ MPsy 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления / Management psychology	5	1	1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9
PP	Педагогикалық практика	4	2	
Модуль 2. Компонент по выбору				
OTOOM 5201 ARIPIK 5201	1. XX ғасырдағы тарихи ой құбылысы / Феномен исторической мысли в XX веке 2. Дәстүрлі қазақ қоғамының материалдық және рухани мәдениеті тарихының өзекті мәселелері/ Актуальные вопросы истории материальной и духовной культуры традиционного казахского общества	5	2	2.1.1.,2.1.2.
TOMZHK 5202 NPPIK 5202	1. Тарихи өлкетану мәселелеріндегі жаңа көзқарастардың ұстанымы/ Новые подходы к проблемам исторического краеведения/ 2. Отандық археология мен этнологияның өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы отечественной археологии и этнологии/	5	2	2.2.1.,2.2.2.,
TMZHKТОМ 6203 AVIKUNG 6203	1. Тәуелсіз мемлекет жағдайындағы Қазақстан тарихының өзекті мәселелері/ Актуальные вопросы истории Казахстана в условиях независимого государства 2. Тәуелсіз Қазақстан және түркі өркениеті/ Независимый Казахстан и Тюркская цивилизация	5	3	2.3.1,2.3.2.
Модуль 3. Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)/ Вузовский компонент (ВК)				

DTIMTZHK 5301 NPFPIVI 5301	Дүниежүзілік тарихтың іргелі мәселелеріне туралы жаңа көзқарастар / Новые подходы к фундаментальным проблемам всемирной истории	3	1	2.4.1, 2.4.2, 2.4.3,
SZhKZKKK 5313 PAZKS 5313	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы комплаенс қызметтердің қолдануы/ Применение антикоррупционного законодательства комплаенс службами/ Application of anti-corruption legislation by compliance services	5	2	2.4.4, 2.4.5
ZP	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практикаResearch practice	16	3,4	2.4.6, 2.4.7
Модуль 3. Таңдау компоненті / Компонент по выбору				
ZHMTOA 5301 MPIVSH 5301	1. Жоғары мектепте тарихты оқыту әдістемесі / Методика преподавания истории в высшей школе 2. Ғылыми мәдениет және академиялық жазу / Научная культура и академическое письмо / Scientific culture and academic writing	5	2	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4
ETGZHATK 6302 SINEPIV 6302	1. Еуропадағы тарих ғылымының қалыптасуы және алғашқы тарихи көзқарастар / Становление исторической науки в Европе и первые исторические взгляды 2. Осман империясының модернизация тарихы / История модернизации Османской империи/	5	3	2.5.5, 2.5.6, 2.5.7
Модуль 4. Компонент по выбору				
TOIT 5303 ITPI 5303	1. Тарихты оқытудағы инновациялық тенденциялар / Инновационные тенденции в преподавании истории 2. Тарихты оқытудағы ғылыми-педагогикалық зерттеулер / Научно- педагогические исследования в преподавании истории	5	2	2.6.1, 2.6.2,
QUAQT 6304 INODK 6304	1. Қазақстандағы ұлт-азаттық қозғалысының тарихы / История национально- освободительного движения в Казахстане. 2. Қазақ жерлерін отарлаудың патша саясатының тарихы / История царской политики колонизации казахских земель.	5	3	2.6.3, 2.6.4
Модуль 5. Компонент по выбору				
QZHxKQZH 5305 KSSMO 5305	1. Қазақстан және халықаралық қатынастардың қазіргі жүйесі / Казахстан и современная система международных отношений 2. Әлемдік интеграция процесінің қалыптасуы және даму тарихы / История становления и развития процесса мировой интеграции.	5	2	2.7.1, 2.7.2,
TDZHAM 6306 TMPII 6306	1. Тарихнаманың, деректанудың теориялық және әдіснамалық мәселелері / Теоретические и методологические проблемы историографии, источниковедения. 2. Тарих ғылымының әдіснамалық мәселелері / ауқи	4	3	2.7.3, 2.7.4

	Методологические проблемы исторической науки			
Модуль 6. Научно – исследовательская работа				
	Научно – исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации	24	1-2-3-4	1; 2; 3
	Итоговая аттестация	8	4	1; 2; 3

15. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Академиялык кредит бойынша/ академических кредитах					Всего в часах	Академиялык кредит бойынша/ академических кредитах	Экз	Количество
			КВ	ВК	Теоретическое обучение	Практика (пед., исслед.)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая	Итоговая аттестация	Всего				
1	1	3	1	5	24		6		30	900	30	6	
	2	2	4		20	4	6		30	900	30	4	
2	3	2	4		20	8	6		34	1020	34	4	
	4	1				8	6	8	26	780	26		
Итого		8	9	5	64	20	24	8	120	3600	120	14	

Образовательную программу разработали: к.и.н., Токболат С., старший преподаватель, магистр Бейбитов Н.Ж.

«Согласовано» -

Проректор по академической работе



А.С.Кадырова

Начальник управления академической политики



Д.К.Акимова

Руководитель центра послевузовского образования



А.Е.Сарсенова

Образовательная программа обсуждена на учебно-методическом совете МТИИ им. Шерхана Муртазы и утверждена на Ученом советом МТИИ им. Шерхана Муртазы
протокол № 1 от « 29.08 2024 г.

Согласования с работодателями:

«Согласовано»:

«Руханият және тарихтану орталығы»

коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение

«Центр руханият и историковедения»

Директора

29 « 08 » 2024г.



Калиев С.К.

Согласования с работодателями:

«Согласовано»:

КГУ "Дирекция по охране и восстановлению
историко-культурных памятников" управления
культуры, архивов и документации
акимата Жамбылской области

Директора

29 « 08 » 2024г.



К.К.Даурембеков

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

на образовательную программу по направлению подготовки 7М02201- История
магистратура

Основными востребованными процессами обучения на сегодня являются практико-ориентированный подход с привлечением работодателей к проведению практических занятий. Проведение практических занятий призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания магистрантов и выступают как средство оперативной обратной связи.

На наш взгляд, необходимо уделить внимание методам обучения, которые бы учитывали бы следующие аспекты:

- развитие в магистрантах нового типа аналитического или критического мышления;
- формирование у магистрантов навыков направленных на совместное выполнение проектов;
- овладение новыми навыками гуманитарное мастерства;
- развитие навыков по презентации своих проектов перед публикой.

Реализаторам образовательной программы 7М02201- История рекомендуется использовать и внедрять более практические виды работ, связанные с нынешними требованиями образования. Предоставленные программы в основном больше делают акцент на теорию, однако практике остается мало времени. Кроме того, рекомендуется добавить темы, которые напрямую связаны с будущей профессиональной деятельностью магистранта.

Темы, которые связаны больше с теорией, рекомендуется заменить на темы, связанные с образованием в разных странах, сделать более сравнительный анализ между образовательными программами развитых стран, добавить темы будут необходимы при дальнейшей работе.

Рекомендуется дополнить по некоторым дисциплинам источники информации дополнительной литературой и интернет ресурсами.

Надеемся, что результаты нашего сотрудничества будут высоки: будет обеспечиваться непрерывность и преемственность среднего и высшего образования, повысится образовательный уровень магистрантов.

КГУ «Центр Руханият и историковедения
имени Шерхана Муртазы» управления
культуры, архивов и документации
акимата Жамбылской области
Руководитель




Калиев С.К.