

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

БЕКІТІЛДІ
Халықаралық Тараз инновациялық
институтының ректоры, ғ.ғ.д.
М.А. Байнұлин
« 29 » 2022 ж.



.. БАКАЛАВР

БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01602 – Тарих

6B01602 – История

6B01602 - History

на 2022-2026 учебный год

ТАРАЗ - 2022

1. Білім беру бағдарламасының атауы: 6B01602-Тарих

2. Білім беру бағдарламасының деңгейі – 6B01602 – «Тарих» Білім бакалавры

Білім беру саласының коды және классификациясы: 0601 Педагогикалық ғылымдар.

Оқыту бағыттарының коды және классификациясы: 6B016 Гуманитарлық пәндер бойынша мұғалімдерді даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы: 6B01602 Тарих мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламасының атауы: 6B01602 – «Тарих»

6B01602 – Тарих білім беру бағдарламасын толық меңгерген түлектер жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура, докторантура) және қосымша кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламалары бойынша оқуын жалғастыруға мүмкіндік алады.

6B01602 ББ жұмыс оқу жоспары (білім беру бағдарламасы) – Тарих үш циклдегі пәндердің толық тізбесін қамтиды: жалпы білім беретін пәндер модулі (ЖБП), базалық пәндер модулі (БП), профильдік пәндер модулі (ПП), міндетті аралық және қорытынды аттестаттау.

Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде жалпыға бірдей (жалпы ғылыми, аспаптық және әлеуметтік-тұлғалық) және пәндік (жалпы кәсіптік және бейіндік) құзыреттер ескерілді, олар таңдау үшін әзірленетін элективті пәндер каталогында көрсетіледі. мамандыққа студенттерді қабылдаудың әр жылы және модульдік анықтамалық. Болон процесінің ұсынымдық параметрлеріне сәйкес келетін студенттерді оқытудың сызықты емес траекториясын ұйымдастыруға мүмкіндік берді.

6B01602 – Тарих білім беру бағдарламасы аясында тәжірибе базасының негізгі серіктестері: Тараз қаласындағы № 12,30,48,53,54 орта мектептері, облыстық тарихи-өлкетану мұражайы, облыстық мұрағаттар, қалалық мұрағаттар, халықты қорғау бөлімі. Жамбыл облысының тарихи ескерткіштері.

Білім беру бағдарламасының төлқұжаты

6B01602 – «Тарих» білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес құрастырылған.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы (01.01.2022 жылғы өзгерістер мен толықтырулармен).

«Педагог» кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі жанындағы Әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі Республикалық салалық үшжақты комиссия отырысының 2022 жылғы 14 шілдеде бекітілген және «Атамекен» Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлердің ұлттық төлемі Басқармасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен;

6B01602 – Тарих мамандығы бойынша білім берудің негізгі мақсаты:

- кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;
- дене-этикалық, құқықтық мәдениеті мен ойлау мәдениетін қалыптастыру;
- тіл үйрету;
- жалпыадамзаттық және әлеуметтік және жеке құндылықтарды қалыптастыру;
- отансүйгіштік, Қазақстан Республикасы халықтарының достығы, толеранттылық рухында тәрбиелеу.

6B01602 – Тарих білім беру бағдарламасының міндеттері:

- тарих білімінің құрылымы мен мазмұнын жетілдіру;
- тарихи білім беру жүйесінің ғылыми-технологиялық және инновациялық саясатпен байланысын қамтамасыз ету;

- оқушылардың әлеуметтік және жеке қасиеттерін қалыптастыру: өз мамандығына деген сүйіспеншілік, берілгендік, ұйымшылдық, еңбексүйгіштік, жауапкершілік, отансүйгіштік, азаматтық, төзімділік, қарым-қатынас жасай білу, олардың жалпы мәдениетін, ойлау қабілетін арттыру және т.б.;

- бітірушіге оның әлеуметтік ұтқырлығы мен еңбек нарығындағы тұрақтылығына ықпал ететін әмбебап, ғылыми және пәндік құзыреттіліктерге ие болуға мүмкіндік беретін тарих пәні бойынша білім берудің әдістемелік және әдістемелік мазмұнын күшейту.

6B01602 – Тарих мамандығы бойынша бакалавр келесі кәсіби міндеттерді шешуі керек:

оқу қызметі саласында:

- студенттерді оқыту және дамыту, оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау;

- жалпы білім беретін, техникалық және кәсіптік оқу орындарында сабақтарды өткізу, әдістемелік білім мен қолданбалы дағдыларды жеткілікті жоғары деңгейде жүзеге асыру;

- оқу қызметі саласында:

-тәрбие жұмысын педагогикалық процестің заңдылықтарына, заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбие механизмдеріне сәйкес жүзеге асыру;

-сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;

-нақты оқу міндеттерін шешу;

-тарих пәнінен сыныптан тыс жұмыстарда мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен тәрбиелеудің әртүрлі формалары мен әдістерін таңдау және пайдалану;

- оқушылар ұжымымен, сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.

• оқу-технологиялық қызмет саласында:

-оқу үрдісінде инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану;

-ақпараттық-коммуникациялық құралдар мен технологияларды пайдалана отырып, гуманитарлық ақпаратты іздеу мен өңдеуді ұйымдастыруға қатысу.

• әлеуметтік-ағартушылық қызмет саласында:

-көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру;

-оқушыларды тәрбиелеу мен дамыту үшін қолайлы жағдай жасау және педагогикалық қолдау көрсету;

• эксперименттік-зерттеу қызметі саласында:

-Ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқу;

- тарихты оқытудың озық педагогикалық тәжірибесін зерделеу және жалпылау;

-оқу процесіне олардың нәтижелерін енгізе отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу;

• ұйымдастырушылық-басқару қызметі саласында:

-білім берудің әртүрлі деңгейлерінде тарих курсының мазмұнын жоспарлау;

-оқу процесін ұйымдастыру мен өткізу жолдарын анықтау;

- Қазақстан Республикасындағы және шетелдердегі қоғамдық-саяси және әлеуметтік-экономикалық жағдайдағы өзгерістерді ескере отырып, тарихи қызметті ұзақ мерзімді және ағымдағы жоспарлау;

Экономиканың дамуы мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасының мақсаттарын қалыптастыру екі бағытта қамтамасыз етіледі: мамандық пәндерінің үлгілік оқу жоспарларының талаптарын орындау және білім беру бағдарламаларын іске асыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының (Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының) заманауи талаптарын және жұмыс берушілердің сұранысын ескере отырып қалыптастырылатын университеттік компонент.

6B01602 білім беру бағдарламасы – Тарих пәні нысандары, деңгейлері және оқу мерзімі бойынша жеке әзірленеді және келесі принциптерге негізделеді:

- оқу жоспарлары мен бағдарламаларын үйлестіру және өзара бейімдеу;

- әрбір кезеңдегі білімнің толықтығы;

-оқушылардың қабілетіне, қалауына, мүмкіндіктеріне қарай білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру;

- кәсіптік бағдар беру және оқыту бойынша жұмыстардың күрделілігі, еңбек нарығының сұранысын зерттеу.

Білім беру бағдарламасы мыналарды қамтиды:

1) жалпы білім беретін, негізгі және негізгі пәндерді оқуды қамтитын теориялық дайындық.

2) оқытудың қосымша түрлері: кәсіптік практика: оқу практикасы, өндірістік және диплом алдындағы практика; дене шынықтыру. Бұл білім беру бағдарламасының тұтастығын қамтамасыз етуге, оқытудың іргелілігін маманның кәсіби қызметімен, аудиториялық жүктеме мен студенттің өздік жұмысының арақатынасымен, теория мен практиканың байланысымен үйлестіруге ықпал етеді.

3) аралық және қорытынды аттестаттау.

3.1 Біліктілік пен лауазымдар тізімі:

3.2.1 Кәсіби қызмет саласы:

Білім бакалавры 6B01602- Тарих білім беру саласында өзінің кәсіби қызметін жүзеге асырады.

3.2.2 Кәсіби қызметтің объектілері:

6B01602-Тарих мамандығы бойынша білім беру бакалаврының кәсіби қызметінің объектілері:

- мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеуді ұйымдастыру;
- бастауыш, негізгі және мамандандырылған мектеп;
- мамандандырылған мектеп;
- техникалық және кәсіптік білім беруді ұйымдастыру.
- мұрағатшының көмекшісі

3.2.3 Кәсіби қызмет субъектілері:

6B01602- Тарих білім беру бакалаврының кәсіби қызметінің пәні оқытудың соңғы құралдары мен әдістерін пайдалана отырып оқыту мен тәрбиелеу болып табылады.

3.2.4 Кәсіби қызмет түрлері:

6B01602-Тарих мамандығы бойынша білім беру бакалавры кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- тәрбиелік;
- эксперименталды зерттеу;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- оқыту және тәрбиелеу;
- оқу-технологиялық.
- мұрағатшының көмекшісі

3.2.5 Кәсіби қызметтің функциялары:

6B01602- Тарих білім беру бакалаврының кәсіби қызметінің функциялары:

- оқу орындарында педагогикалық қызметті жүзеге асыруға;
- оқыту, тәрбиелеу және дамытудың бірлігін қамтамасыз ету;
- педагогика, тарих саласындағы зерттеулердің өзекті бағыттарын анықтау;
- оқу процесін ұйымдастыру және тарих мәселелері бойынша консультациялық көмек көрсету;

- құрылымдық бөлімшелердің, қоғамдық ұйымдардың жұмысын үйлестіруге;

- студенттер арасында мәдени-ағарту жұмыстарын жүргізу.

3.2.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

Білім бакалавры 6B01602- Тарих кәсіптік қызмет түрлеріне сәйкес келесі міндеттерді шешуі керек:

оқу қызметі саласында:

- студенттерді оқыту және дамыту, оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру, педагогикалық процесті жобалау және басқару, педагогикалық іс-әрекеттің нәтижелерін диагностикалау, түзету, болжау;

- педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асыруға дайындықтың негізі ретінде педагогикалық шеберлік әдістемелерін меңгеру, тарихи-гуманитарлық пәндер саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру;

эксперименттік зерттеулер саласында:

- ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді оқу;

- тарихты оқыту саласындағы алдыңғы қатарлы педагогикалық тәжірибені зерделеу және жалпылау;

-олардың нәтижелерін оқу процесіне енгізе отырып, педагогикалық эксперименттер жүргізу;

ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:

- әр түрлі деңгейде әңгіме мазмұнын жоспарлау;
- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және өткізу жолдарын анықтау;

әлеуметтік-ағартушылық қызмет саласында:

- көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру;

- студенттердің толыққанды өмір сүруіне, білім алуына және дамуына қолайлы жағдайлар жасау және педагогикалық қолдау көрсету;

оқу қызметі саласында:

- педагогикалық процестің заңдылықтарына, заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес тәрбие жұмысын жүзеге асыру;

- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;

- нақты білім беру мәселелерін шешу;

- тарих пәнінен сыныптан тыс жұмыстарда мектеп оқушыларын тәрбиелеу мен тәрбиелеудің әртүрлі формалары мен әдістерін таңдау және пайдалану;

- оқушылар ұжымымен, осы сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен, ата-аналармен қарым-қатынас орнату;

оқу-технологиялық қызмет саласында:

- оқу үрдісінде жаңа педагогикалық технологияларды қолдану.

Экономиканың дамуы мен еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасының мақсаттарын қалыптастыру екі бағытта қамтамасыз етіледі: мамандық пәндерінің үлгілік оқу жоспарларының талаптарын орындау және білім беру бағдарламаларын іске асыру. Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының (Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының) заманауи талаптарын және жұмыс берушілердің сұранысын ескере отырып қалыптастырылатын университеттік компонент.

Білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру, тұрақты экономикалық өсу үшін сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету арқылы адами капиталды дамыту мақсатында облыстың жалпы білім беретін мектептерімен және ғылыми-тарихи орталықтармен бірлесе отырып, 6B01602- «Тарих» білім беру бағдарламасы: Білім және ғылым» бойынша білім беру траекториялары әзірленді. Халықаралық Тараз инновациялық институтының базасында оқытылатын пәндер мен олардың мазмұны анықталды.

4. Білім беру бағдарламасы бойынша бітірушінің білімі мен дағдысы

Осы 6B01602 – «Тарих» білім беру бағдарламасының түлегі:

білу:

- психология, даму физиологиясы және мектеп гигиенасы, педагогика және этнопедагогиканың әдістемелік негіздері мен категорияларын;

- психология және педагогика саласындағы, мамандандырылған білім саласының жетістіктері;

- көпмәдениетті қоғамдағы педагогикалық қызметті ұйымдастырудың теориялық аспектілері (мәдениеттердің, діндердің айырмашылығы, ұлттық ерекшеліктер);

- оқытылатын пәннің теориялық негіздерін, оның құрылымын, бейіндік оқыту жүйесіндегі мазмұнын; педагогикалық процеске әрбір қатысушының орны мен рөлі (мұғалім, оқушы, ата-ана);

- бастауыш сыныптармен сабақтастық ерекшеліктері;

- ізгілік, гуманизм, әділдік, ар-намыс, борыш, төзімділік, оқушының қадір-қасиетін құрметтеу, балаға және өз мамандығына деген сүйіспеншілік идеалдарына негізделген жалпыадамзаттық және этномәдени құндылықтар мен нормалар;

- оқушылардың коммуникативтік-танымдық мәдениетін қалыптастыру мен дамытудың негізгі әдістерін;

- педагогикалық этика нормалары;

білу:

- оқудың, ойлаудың және оқудың жеке стилін білу және жетілдіру; тұрақты білім алу қажеттілігі мен қабілетін дамыту;

- педагогикалық қызметте ақпараттық және телекоммуникациялық технологияларды білікті пайдаланушы деңгейінде қолдану;

- денсаулық сақтау технологияларын күнделікті өмірде және кәсіби қызметте қолдану;

- өз пәні саласында инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану; білім беру үдерісіне инновацияларды енгізу нәтижелерін талдау және бағалау; өзіндік педагогикалық технологияларын енгізу;
- көпмәдениетті ортада басқалармен қарым-қатынас жасау;
- оқушыларды жоғары адамгершілік рухында, этномәдени құндылықтарды құрметтеуге, қоршаған әлемге құрметпен қарауға және өзгертуге тәрбиелеу.

дағдылары бар:

- мамандықтың теориялық қолданбалы мәселелерін меңгеруге қажетті негізгі тарихи пәндер саласында;
- деректану теориясы мен әдістемесі негізінде Қазақстан тарихы бойынша дереккөздер, көмекші тарихи пәндер кешені: тарихи хронология, нумизматика және т.б.;
- Орта Азия мен Қазақстан халықтарының мәдениетін, сондай-ақ Отанның тарихи географиясының ерекшеліктерін зерттеу бойынша зерттеу жұмыстарында;
- өз аймағының аумағында жүргізілген археологиялық экспедицияларда тәжірибелік жұмыстарды орындау дағдылары;
- өзін-өзі реттеу және рефлексия; сыни және шығармашылық ойлау; хабардарлық; педагогикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу;

Құзырлы болыңыз:

- кәсіби педагогикалық және ғылыми қызметте, педагогикалық мәселелерді шешуде, студенттердің білімі мен іскерлігін бағалауда.
- зерттелетін саладағы білімді, соның ішінде тарихтағы ең озық білім элементтерін көрсетуде;
- теориялық білімді кәсіби деңгейде қолдануда;
- тарихты оқыту үдерісінде дәлелдерді тұжырымдау және кәсіби-инновациялық мәселелерді шешуде;

5. Білім беру бағдарламасының құзыреттілігі

Оқыту нәтижелері тиісті білім деңгейінің Дублин дескрипторлары негізінде анықталады. Сонымен қатар бес негізгі оқыту нәтижесі бар:

УО1– білім және түсіну (оқылатын саладағы білім мен түсінуді, соның ішінде осы саладағы ең озық білім элементтерін көрсету);

УО2– білім мен түсінікті қолдану (осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану);

УО3– пайымдауларды қалыптастыру (дәлелдерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу);

УО4– коммуникациялық дағдылар (әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру);

УО5- Оқыту дағдылары немесе оқу қабілеті (ақпаратты, идеяларды, проблемаларды және шешімдерді кәсіпқойларға да, маман еместерге де жеткізу).

6. Білім беру бағдарламасының оқу нәтижелері (құзыреттері).

6.1 Құзыреттердің тізімі 6B01602 – «Тарих»

Құзыретті тәсілдің әдістері әлемнің әртүрлі елдерінде белсенді және тиімді қолданылады және Болон процесі аясында іргелі болды.

ЖОО бітірушінің жалпы құзыреттіліктері жалпы білімге, әлеуметтік-этикалық құзыреттерге, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқару құзыреттеріне, арнайы және басқа да құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.

Құзыреттердің коды және белгіленуі	Құзыреттердің коды және түрлері	Құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерінің коды және анықтамалары
------------------------------------	---------------------------------	---

1.Негізгі (ЖМП блогы)	1. Қазіргі әлемдегі әлеуметтік ғылымдар және коммуникация негіздері 1.1 Табиғи және гуманитарлық	1.1.1 Дүниетанымдық, әлеуметтік және тұлғалық маңызды философиялық мәселелерді талдай алады. 1.1.2 Ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті. 1.1.3 Тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын, адамның тарихи процестегі орнын, қоғамның саяси ұйымдастырылуын түсіне алады. 1.1.4 Негізгі тарихи фактілерді көрсетудің негізгі әдістерін білу.
	1.2 Тіл үйрету	1.2.1. Тарихи мұра мен мәдени дәстүрге құрметпен және ұқыпты қарауға дайындалады, әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдайды. 1.2.2. Искерлік және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ, орыс және шет тілдерін еркін қолдана алады. 1.2.3 Шетелдік көздерден кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты алуға және бағалауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерінің бірін біледі. 1.2.4 Әріптестерімен араласуға, топта жұмыс жасауға дайын; 1.2.5 Дүниенің қазіргі табиғи-ғылыми бейнесі туралы білімдерін оқу және кәсіптік қызметінде пайдалана алады, тарихи ақпаратты өңдеу әдістерін, теориялық және эксперименттік зерттеулерді қолдана алады; 1.2.6 Қазіргі заманғы компьютерлік техника мен бағдарламалық қамтамасыз етуді, сонымен қатар заманауи техникалық оқу құралдарын кәсіби меңгере алады. 1.2.7 Қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңызын түсіне алады, осы процесте туындайтын қауіптер мен қауіп-қатерлер туралы хабардар болуы, ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын, оның ішінде мемлекетті қорғауды сақтай алады. құпиялар. 1.2.8 Ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, әдістері мен құралдарын пайдалануға дайынмын.
	1.3 Дене және эстетикалық тәрбие	1.3.1 Саналы қозғалыс әрекеті процесінде адамның денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған әлеуметтік қызмет саласын білу. 1.3.2 Адамның қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту, оның дене белсенділігін арттыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында қоғам жасаған және пайдаланатын құндылықтар мен білімдердің жиынтығы болып табылатын мәдениетті меңгеру; дене тәрбиесі, дене шынықтыру және дене дамуы арқылы әлеуметтік бейімделу
	1.4 Фундаменталдық ғылымдар	1.4.1 Тұлғаға социологиялық көзқарас, әлеуметтенудің формалары, бағыттары мен ерекшеліктері, әлеуметтік мінез-құлықты реттеудің негізгі заңдылықтары мен формалары, саяси заңдылықтар туралы ғылыми түсінігі болуы. 1.4.2 Студенттерді арнайы саяси теориялармен таныстыру, қоғам өміріндегі құбылыстарды жан-жақты қарастыру, қоғам өміріндегі процестердің өзара байланысын анықтау. 1.4.3. Мен тарихи мұра мен мәдени дәстүрге құрметпен және ұқыпты қарауға дайынмын, әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдаймын. 1.4.4 Мәдениеттің нысандары мен түрлері, олардың қызметі мен дамуы, негізгі мәдени-тарихи орындарды, мәдениет құбылысын анықтауда, оның адам өміріндегі рөлін түсіндіруде икемділігін білу; қазіргі қоғамның мәдени ортасына көңіл бөлу; ұлттық және дүниежүзілік мәдени мұраның сақталуы мен өсуіне қамқорлық жасаудың практикалық дағдыларын меңгеру.

2. Негізгі (БП блогы)	2.1 Педагогика және психология	<p>2.1.1 Педагогикалық мақсат қою саласындағы білім, біртұтас педагогикалық үдерісті жобалау және жүзеге асыру дағдылары мен дағдылары болуы, позитивті ойлауға қабілетті, ұлттық құндылықтар жүйесіне берік, этикалық құндылықтарға берілген, гуманизм мен оптимизмге бейім болуы. ;</p> <p>2.1.2 Педагогикалық инновация, педагогикалық технологиялар саласындағы білім, педагогикалық технологияларды іздеу, бағалау, таңдау және қолдану қабілеттері мен дағдыларын меңгеруі, жаңашылдыққа қабілетті болуы, педагогикалық шеберлікте озық болуға ұмтылуы, бастамашылдық пен еңбекқорлық танытуы;</p> <p>2.1.3 Педагогикалық менеджмент саласындағы білімге, педагогикалық мониторингті жүзеге асыруға, педагогикалық шаралар мен көрсеткіштер жүйесін әзірлеуге, бақылау және бағалау материалын әзірлеуге, алынған нәтижелерді түсіндіруге, адекватты өзін-өзі бағалауға және өзін-өзі бағалауға ұмтылу дағдылары мен дағдыларын меңгеру. әділдік пен объективтілік үшін бақылау;</p> <p>2.1.4 Пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін, нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, теориялық білімдерде теориялық білімді кәсіби қызметте қолдану қабілеттері мен дағдыларын меңгеру; мұғалімнің кәсіби міндетін, педагогикалық іс-әрекет нәтижесіне жауапкершілігін білу;</p>
	2.2 Білімді және жаңашыл	<p>2.2.1 Коммуникациялық технологияларды, педагогикалық шешендік дағдыларды, қарым-қатынас стратегияларын меңгеру.</p> <p>2.2.2 Педагог мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну, кәсіби этика қағидаларын сақтау.</p> <p>2.2.3 Сыни, диагностикалық дағдыларды және өз бетінше ойлауды меңгеру.</p>
	2.3 Оқытудың жаңа технологиялары	<p>2.3.1 Басқару қызметінің теориялық негіздерін, кәсіптік қызметті қайта құрылымдау, автордың жаңашыл идеяларын жүзеге асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, идеяларды тудыру дағдылары мен дағдыларын меңгереді;</p> <p>2.3.2 Сыни тұрғыдан ойлау әдісін меңгереді;</p> <p>2.3.3 Білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асыруға қабілетті, стандартты емес және балама шешімдер қабылдауға қабілетті.</p>
	2.4 Тілдік	<p>2.4.1 Іскерлік және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ, орыс және шет тілдерін еркін қолдана алады;</p> <p>2.4.2 Шетелдік көздерден кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты алуға және бағалауға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілдерінің бірін біледі.</p>
	2.5 Ежелгі ғасырлар	<p>2.5.1 Қазіргі Қазақстан Республикасының аумағында адамзат қоғамының қалыптасу, протомемлекеттердің пайда болу процесін ашу.</p> <p>2.5.2 Археологиялық дереккөздерді және олардың тарих ғылымындағы рөлін зерттей алады, сонымен қатар археологияның қазіргі дамуындағы білімге ие болады.</p> <p>2.5.3 Қазақстан археологиясының әдістері мен әдістемелерін меңгере алады, олардың арқасында қажетті мәліметтерді ала алады.</p> <p>2.5.4 Ежелгі Шығыс және Азия өркениеттерінің мәдениеті мен қоғамының дамуындағы маңызды белгілерді көрсетеді.</p>
	2.6 Инновация және өлкетану	<p>2.6.1 Цифрлық технологияларды пайдалана отырып және ақпараттық қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, кәсіби қызметтің стандартты міндеттерін шеше алады.</p>

		<p>2.6.2 Жергілікті ерекшеліктерімен аймақтық тарихи үдеріс туралы ақпаратқа ие болу.</p> <p>2.6.3 Тарихи дереккөздер мен құжаттарды ғылыми талдау мен сынаудың әдіс-тәсілдерін меңгере алады.</p> <p>2.6.4 Өлкетану тарихындағы, әсіресе мұражай ісі мен мұрағаттанудағы негізгі оқиғаларды білу.</p>
	2.7 Орта ғасырлар	<p>2.7.1 Батыс және Шығыс өркениетінің дамуының тарихи-мәдени ерекшеліктерін меңгеру.</p> <p>2.7.2 Зерттеу контекстіне сәйкес тарихи терминдер мен категорияларды қолданыңыз.</p> <p>2.7.3 нақты тарихи фактілер мен оқиғаларды тәуелсіз талдау арқылы өз тұжырымдарын негіздеу.</p> <p>2.7.4 Ұлы Жібек жолы жүйесі арқылы Орталық Азия халықтарының экономикасы мен мәдениетінің өзара байланысының тарихын білу.</p>
	2.8 Жаңа және қазіргі заман кезең	<p>2.8.1 Тарихи дереккөздермен және құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.</p> <p>2.8.2 Тарихи талдау және жалпылау әдістерін қолдану дағдыларын меңгеру.</p> <p>2.8.3 Жаңа ғылыми білімдерді үнемі іздестіру дағдыларының болуы.</p> <p>2.8.4 Магистратурада кәсіби күнделікті іс-әрекетке және үздіксіз білім алуға қажетті жаңа білімдерді алу дағдыларын меңгеру.</p>
3.Арнайы (БП блогы)	3.1 Дүниежүзілік тарих	<p>3.1.1 Дүние жүзі тарихының өзекті мәселелерін зерттеуде проблемалық көзқарас дағдыларын меңгеру.</p> <p>3.1.2 Тарихи-мәдени фактілер мен оқиғаларды зерттеуде пәнаралық интеграциялық тәсілді қолдану дағдыларын меңгеру.</p> <p>3.1.3 Ғылыми ақпаратты жинаудың интерактивті әдістерін қолдана алады.</p> <p>3.1.4 Әлемдік өркениет процестеріндегі қазіргі халықтардың рөлін зерттеу.</p> <p>3.1.5 Тарихнама, деректану саласындағы білімге ие болу.</p>
	3.2 Зерттеушілік және танымдық	<p>3.2.1 Ғылыми тарихи талдау мен жалпылаудың әртүрлі әдістерін қолдана алады.</p> <p>3.2.2 Тарихи терминдер мен категорияларды ғылыми зерттеу контекстіне сәйкес қолдана білу.</p> <p>3.2.3 Батыс және Шығыс өркениетінің дамуының тарихи-мәдени ерекшеліктерін анықтай алады.</p> <p>3.2.4 Халықаралық қатынастар саласындағы білімге ие болу.</p>

6.2 Оқыту нәтижелерінің деңгейлері бойынша құзыреттіліктерді бөлу

Құзыреттердің мақсаты мен міндеттерінің коды	Білім деңгейіне сәйкес (+) құзыреттерге ие (оқыту нәтижелері)				
	УО1	УО2	УО3	УО4	УО5
1.1.1	+	+	+	+	+
1.1.2	+	+	+	+	+
1.1.3	+	+	+	+	+
1.1.4	+	+	+	+	+
1.2.1	+	+	+	+	+
1.2.2	+	+		+	+
1.2.3				+	+
1.2.4				+	+
1.2.5			+	+	+

1.2.6	+	+		+	+
1.2.7	+	+	+	+	+
1.2.8				+	+
1.3.1		+	+	+	+
1.3.2	+	+	+	+	+
1.4.1			+	+	+
1.4.2			+	+	+
1.4.3	+	+	+	+	+
1.4.4			+	+	+
2.1.1	+	+	+	+	+
2.1.2	+	+	+	+	+
2.1.3		+	+	+	+
2.1.4		+	+	+	+
2.2.1	+	+	+	+	+
2.2.2		+	+	+	+
2.2.3	+	+	+	+	+
2.2.4				+	+
2.3.1			+	+	+
2.3.2	+	+	+	+	+
2.3.3.			+	+	+
2.4.1		+	+	+	+
2.4.2			+	+	+
2.5.1	+	+	+	+	+
2.5.2		+	+	+	+
2.5.3	+	+	+	+	+
2.5.4	+	+	+	+	+
2.6.1			+	+	+
2.6.2			+	+	+
2.6.3	+		+	+	+
2.6.4			+	+	+
2.7.1	+	+	+	+	+
2.7.2			+	+	+
2.7.3		+	+	+	+
2.7.4	+	+	+	+	+
2.8.1				+	+
2.8.2	+	+	+	+	+
2.8.3	+	+	+	+	+
2.8.4	+	+	+	+	+
3.1.1		+	+	+	+
3.1.2	+	+	+	+	+
3.1.3			+	+	+
3.1.4			+	+	+
3.1.5	+	+	+	+	+
3.2.1			+	+	+
3.2.2	+	+	+	+	+
3.2.3		+	+	+	+
3.2.4			+	+	+

**Ғылыми дәрежесі: Білім бакалавры
6B01602- «Тарих» білім беру бағдарламасы бойынша**

	Циклдердің және пәндердің атаулары	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1	Жалпы білім беру пәндерінің циклдері (OOD)	1680	56
	Міндетті компонент	1530	51
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі	300	10
	Қазақ (орыс) тілі	300	10
	Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	150	5
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене шынықтыру	240	8
	Дене шынықтыру	150	5
	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	Кемінде 7080	Кемінде 236
2	Базалық пәндер циклі (БП)		
	Жоғарғы оқу компоненті		
	Таңдау компоненті	1680 нан кем емес	56 нан кем емес
3	Профильдеу пәндерінің циклі (ПП)	1800	60
	Институттың құрамдас бөлігі және (немесе) Қосымша компонент	1800	60
	Қосымша білім беру түрлері (ҚБТ)		
	Таңдау компоненті		
	Қорытынды аттестация	360	12
	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру	360	12
	Барлығы	7200	240

8. Модуль түрлері шеңберінде білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән кодтары	Модульге кіретін пәндердің атауы	Кредит сандары ECTS	семестр	Құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерінің коды
1. Жалпы білім беретін пәндер ЖБ Общеобразовательные дисциплины ОДД (56 кредитов)				
Міндетті компонент/Обязательный компонент/ Mandatory component - 51 кредита (ов)				
Модуль 1.1 Жаратылыстану-гуманитарлық/Естественно-гуманитарный				
IK 1101	Қазақстан тарихы/ История Казахстана	5	1	1.1.1., 1.1.3,1.1.4
Soc 2102	Философия	5	4	1.1.1., 1.1.2,1.1.4
Модуль 1.2 Тілдік дайындық/Языковая подготовка				
K(R)Ya 1103	Қазақ (орыс)тілі /Казахский (русский) язык	10	1-2	1.2.1, 1.2.2, 1.2.4
Yya 1104	Шетел тілі/Иностранный язык	10	1-2	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3
IKT 2105	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар(ағылшын тілінде)/Информационно-коммуникационные технологии (на англ.языке)	5	4	1.2.5, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі/ Модуль социально-политических знаний - 8 кредита (ов)				
М 1.3. Фундаментальды ғылым/фундаментальная наука				
Mad 1106 Kul 1106	Мәдениеттану / Культурология	2	1	1.4.5, 1.4.6
Ale 1107 Sos 1107	Әлеуметтану/ Социология	2	1	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
Psi 1108	Психология	2	1	1.4.5, 1.4.6
Saya 1109 Pol 1109	Саясаттану/ Политология	2	2	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
Модуль 1.4 Физикалық және эстетикалық тәрбие/Физические и эстетические воспитание				
DSh 1110 FK 1110	Дене шынықтыру / Физическая культура/ Physical training	8	1-4	1.3.1, 1.3.2
М 1.5. Экология/Экология				
ETD 1111 EUR 1111	Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/ Охрана труда и безопасности	5	1	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3.
Базалық пәндер (БП) циклы/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 112 кредита (ов)				
Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент - 41 кредита (ов)				
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice- 62 кредита (ов)				
Практика/ Практика - 9 кредита (ов)				
Модуль 2.1 Педагогика және психология/ Педагогика и психология				
OFD 2201 FRSh 2201	Оқушылардың физиологиялық дамуы/ Физиология развития школьников	5	3	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4.
Ped 2202 Ped 2202	Педагогика	5	3	2.1.2, 2.1.3,2.1.4, 2.1.5.
Psi 2203 Psi 2203	Психология	5	4	2.1.6, 2.1.7, 2.1.3, 2.1.4.
Модуль 2.2 Тәрбиелік- инновациялық/ Воспитательно- инновационный				
TJTA 2204 MTBR 2204	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ методика и технология воспитательной работы в школе	5	4	2.1.4, 2.1.5, 2.1.6.
IBV 3205	Инклюзивті білім беру/ Инклюзивное	5	5	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3.

Ю 3205	образования			
Модуль 2.3 Оқытудың жаңа технологиялары/ Новые технологии обучения				
ВОТ 3206 ТКО 3206	Бағалаудың өлшемдік технологиялары/ Технологии критериального оценивания	3	5	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3.
ВВМ 3207 МО 3207	Білім берудегі менеджмент/ Менеджмент в образовании	3	5	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3.
Модуль 2.4 Тілдік/ Языковой				
КК(О)Т 3208 РК(R) Үа 3208	Профессиональный казахский (русский) язык	3	6	2.4.1, 2.4.2.
КВShT 3209 POIҮа 3209	Профессионально ориентированный иностранный язык	3	6	2.4.1, 2.4.2.
Модуль 2.5 Ежелгі ғасырлар/ Древние века				
ЕКТ 1201 IDK 1201	1.Ежелгі Қазақстан тарихы/Древняя история Казахстана/Ancient history of Kazakhstan 2.Ежелгі және ортағасырлық Қазақстан тарихы/ Древняя и средневековая история Казахстана/Ancient and medieval history of Kazakhstan	5	1	2.5.1, 2.5.2,2.5.3,2.5.4.
Arh 1202 Arh 1202	1.Археология/Археология/ Archeology 2.Қазақстан археологиясы/ Археология Казахстана/ Archaeology Of Kazakhstan	5	1	2.5.1, 2.5.2,2.5.3,2.5.4.
EDT 1203 IDM 1203	1.Ежелгі дүние тарихы/История древнего мира / History of the Ancient World 2.Ежелгі құлиленуші мемлекеттердің құрылуы мен дамуы/ Строеие и развитие древних рабовладельческих государств/The structure and development of the ancient slave states	6	2	2.5.1, 2.5.2,2.5.3,2.5.4.
Модуль 2.6 Инновациялық-өлкетанулық/Инновационно- краеведческий				
ТО 2204 ИК 2204	1. Тарихи өлкетану/ Историческое краеведение/Historical local history 2. Өлкетану/ Краеведение/Regional studies	5	3	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3,2.6.4
ММ 2205 MN 2205	1. Мұражайтану және мұрағаттану/ Музееведение и архивоведение/Museology and archival studies 2. Мұрағаттану негіздері/ Основы архивоведения/Fundamentals of Archival Studies	5	3	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3,2.6.4
ВІТ 2206 ІТО 2206	1. Білімдегі ІТ/ІТ в образовании/ IT in education 2. Тарихты оқытуда қолданылатын инновациялық үрдістер/ Инновационные тенденции, используемые в обучении истории/Innovative trends used in teaching history	5	4	2.6.1, 2.6.2, 2.6.3,2.6.4
Модуль 2.7 Орта ғасырлар/ Средние века				
ОЕА 3207 ІЕА 3207	1. Орта ғасырлардағы Европа және Америка елдерінің тарихы/ История стран Европы и Америки в средние века/History of Europe and America in the Middle Ages 2. Орта ғасырлардағы Батыс елдерінің тарихы/ Средневековая история стран	5	5	2.7.1, 2.7.2,2.7.3,2.7.4.

	Запада/ The medieval history of Western countries			
ОАА 3208 IFA 3208	1. Орта ғасырлардағы Азия және Африка елдерінің тарихы/ История стран Азии и Америки в средние века/ History of Asia and America in the Middle Ages 2. Еуразияның орта ғасырлар тарихы/ История Евразии в средние века/History of Eurasia in the Middle Ages	5	5	2.7.1, 2.7.2,2.7.3,2.7.4.
ОГКТ 3209 SIK 3209	1.Орта ғасырлардағы Қазақстан тарихы/Средневековая история Казахстана/Medieval history of Kazakhstan 2.Қазақстан территориясындағы орта ғасырлық мемлекеттердің құрылу тарихы/ История формирования средневековых государств на территории Казахстана/The history of the formation of medieval states on the territory of Kazakhstan	5	5	2.7.1, 2.7.2,2.7.3,2.7.4.
Модуль 2.8 Жаңа және қазіргі заман дәуірі/ Новый и новейший период				
KZHZT 3210 NNK 3210	1.Қазақстанның жаңа заман тарихы/Новая история Казахстана/New history of Kazakhstan 2.Қазақстанның жаңа замандағы ішкі және сыртқы саясаты/ Внешняя и внутренняя политика Казахстана в новое время/Foreign and domestic policy of Kazakhstan in the new time	5	6	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4.
ККТ 4211 KESS 4211	1. Қазақстанның қазіргі заман тарихы/ Новейшая история Казахстана/ Recent history of Kazakhstan 2.Қазақ елінің сыртқы саясаты/ Внешняя политика казахского народа/Foreign policy of Kazakhstan	5	7	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4.
TDT 4212 ТП 4212	1.Теориялық деректану, тарихнама/ Теоретическое источниковедение, историография/ Theoretical source study, historiography 2.Шет елдер тарихының тарихнамасы/ Историография зарубежных стран/Historiography of foreign countries	6	7	2.8.1, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4.
P3225	Кәсіби практика	9		2.8.1, 2.8.2, 2.8.3, 2.8.4.
Кәсіби пәндер Профилирующие дисциплины (ПД) (60 кредита)				
Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент и(или) Компонент по выбору - 10 кредита (ов)				
Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice -36 кредита (ов)				
Практика/ Практика - 14 кредита (ов)				
Модуль 3.1 Дүниежүзілік тарих/ Всемирная история				
ТНТ 2301 TN 2301	Түрік халықтарының тарихы / История тюркских народов/ History of the Turkic peoples	5	3	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4.
ТХУГ 2301	1.Түркі тілдес халықтарының ұлы ғұламалары/ Великие мыслители Тюркского	3	3	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4.

BMTN 2301	народа /Great thinkers of the Turkic people 2.Орта Азияда билік еткен әулеттердің саяси портреті (IX-XIX ғ.ғ)/ Политические портреты среднеазиатских правителей (IX-XIX в.в)/Political portraits of the Central Asian rulers (IX-XIX centuries)			
ААЖКЗТ 3302 NNIAA 3302	1.Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/Новая и новейшая история стран Азии и Африки /New and recent history of Asian and African countries 2.Азия және Африка елдерінің өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы истории стран Азии и Африки/Actual problems of the history of Asia and Africa	5	6	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4.
ЕАЗҺКЗТ 3303 NNIEA 3303	1.Европа және Америка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы/Новая и новейшая история стран Европы и Америки/New and recent history of Europe and America 2.Европа, Америка елдерінің өзекті мәселелері/ Актуальные проблемы стран Европы и Америки/Actual problems of the countries of Europe and America	5	6	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4.
RKT 4304 IRS 4304	1.Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихы/История России и СССР/History of Russia and the USSR 2.ТМД елдерінің тарихы/ История СНГ/CIS history	5	7	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4.
Модуль 3.2 Зерттеу танымдық/ исследовательско- познавательный				
TOA 3302 MPI 3302	Тарихты оқытудың әдістемесі / Методика преподавания истории / Methods of teaching history	5	6	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3
КНДТ 4305 DIKN 4305	1.Қазақстан халқының демографиялық тарихы/Демографическая история Казахстана/ Demographic history of the people of Kazakhstan 2.Тарихи демография/ Историческая демография/ Historical demography	3	7	3.2.4, 3.2.5, 3.2.6
TKT 4306 INK 4306	1.Тәуелсіз Қазақстан тарихы/ История независимого Казахстана /The history of independent Kazakhstan 2.Қазақ мемлекеттілігінің тарихы/ История казахской государственности/History of Kazakh statehood	5	7	3.2.4, 3.2.5, 3.2.6
HKТ 4307 IMO 4307	1. Халықаралық қатынастар тарихы/История международных отношений/ History of international relations 2. Қазақстан Республикасының сыртқы саяси тарихы/ История внешней политики Республики Казахстан/ The history of foreign policy of the Republic of Kazakhstan	5	7	3.2.1, 3.2.2, 3.2.3.
Etl 4308 Str 4308	1.Елтану/ Страноведение 2.Қазақ мемлекетінің сыртқы саясаты/ Внешняя политика казахского государства	5	7	3.2.1, 3.2.4
P(P)4311	Өндірістік (педагогикалық) практика/ Производственная (педагогическая	10	8	3.2.1, 3.2.4

	практика)			
PD 4312	Дипломалды практика/Преддипломная практика	4	8	3.2.1, 3.2.4,
NZD	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханды дайындау және тапсыру /Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	8	3.3.1, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.4, 3.3.5.

7. Білім беру бағдарламасының модульдері аясында игерілген несиелердің көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Оқытылатын модуль саны	Оқыталын пәндер саны			Академиялық сағат саны										Барлығы сағатпен	Емтихан	Диф. зачет
			МК	ЖОК	ПК	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру және	Тәрбиелік – таныстыру	Оқу (арнайы)	Өндірістік практика	Өндірістік практика	Преддипломная практика	Қорытынды емтихан	БАРЛЫҒЫ				
1	1	5	5	2		29	2								31	930	7	
	2	5	3	3		25	2	1	1						29	870	6	2
2	3	6	2	2	3	28	2								30	900	7	
	4	7	3	2	2	25	2		1	2					30	900	7	2
3	5	3		1	5	30									30	900	6	
	6	4		1	4	26			4						30	900	5	1
4	7	6			8	34									34	1020	8	
	8	1		2							10	4	12	26	780		2	
Барлығы:	37	13	13	22	205		1	6	2	10	4	12	240	7200	46	7		

Білім беру бағдарламасы ХТИИ Ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланды және ХТИИ Ғылыми кеңесінде бекітілді, 2022 жылғы ____ хаттама No.

Білім беру бағдарламасын құрастырғандар: тарих ғылымдарының докторы, профессор С.А.Байтлен, аға оқытушы, магистр И.Шакирбаева

