



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ»

Бірінші проректор
Первый проректор Абдуалы А.Б.

« _____ » 2021г.

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**7M01703 – «Шетел тілі:екі шет тілі» (ғылыми-педагогикалық бағыт) мамандығы бойынша
2021-2022 оқу жылына**

**7M01703 – «Иностранный язык: два иностранных языка» (научно-педагогическое
направление)
на 2021-2022 учебный год**

Элективті пәндер каталогы ТИГУ Ғылыми-әдістемелік кеңесі тарапынан баспадан шығаруға
ұсынылған (хаттама № « » 202 ж).

Жұмыс берушілермен келісілген:

Білім беру орталығы «D&M English», директор: Бимырзаева Шолпан

«Тараз Инновациялық көпсалалы колледжі», директор: Мырзабекова Л.Т

Рекомендовано к изданию Научно-методическим советом ТИГУ (протокол № « » 202 г).

Согласован с работодателями:

Директор Образовательного центра «D&M English»: Бимырзаева Шолпан

Директор «Таразского Инновационного многопрофильного колледжа»: Мырзабекова Л.Т

**Базалық пәндер / Базовые дисциплины – 35 кредит (ов)
Таңдау компоненті / Компонент по выбору – 15 кредит (ов)**

№	ECTS бойынша кредит/ ECTS кол-во кредитов	Кредит саны/ Кол-во кредитов	Пән тізімі / Перечень дисциплин
1	2	3	4
1.ТК\КВ	5	5	1. Шетел тілін академиялық мақсатта оқыту / Язык для академических целей 2. Академиялық жазу/Академическое письмо
2.ТК\КВ	5	5	1. Салыстырмалы типология / Сравнительная типология 2. Социоллингвистика/Социоллингвистика
3.ТК\КВ	5	5	1. Екінші шетел тілі (C1 деңгей) / Второй иностранный язык (уровень C1) 2. Ауызша және жазбаша екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы

**Бейіндеуші пәндер / Профилирующие дисциплины – 49 кредит (ов)
Таңдау компоненті / Компонент по выбору - 30 кредит (ов)**

1.ТК\КВ	5	5	1. Екінші шетел тілі теориялық негіздері/ Теоретические основы второго иностранного языка/ 2. Салыстырмалы грамматика (қыт., кәріс тілі)/Сравнительная грамматика
2.ТК\КВ	5	5	1.Жоғары оқу орнында оқытудың теориясы мен технологиясы/Теория и технология обучения в высшей школе 2.Жоғары оқу орнында шетел тілін оқытудың әдістемесі/Методика обучения иностранного языка в вузе языка в вузе
3.ТК\КВ	5	5	1.Екінші шетел тілі (C2 деңгей) / Второй иностранный язык (уровень C2) 2.Екінші шетел тілінің теориясы мен практика/Теория и практика второго иностранного языка
4.ТК\КВ	5	5	1.Зерттеу әдістерінің заманауи типологиясы / Современная типология методов исследования 2.Текстология: ғылыми мәтін семантикасы/Текстология: семантика научного текста
5.ТК\КВ	5	5	1.Шеттілдік білім берудегі ақпараттық-коммуникативтік технологиялар/Информационно-коммуникативные технологии в иноязычном образовании 2.Жазбаша қарым-қатынас практикумы/Практикум по письменной коммуникации
6.ТК\КВ	5	5	1.Мәдениетаралық коммуникацияны модельдеу/Моделирование межкультурной коммуникации 2. Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы/ /Практикум по межкультурной коммуникации
Жиынтығы / Итого		45	

№	ECTS бойынша кредит/ ECTS кол-во кредитов	Кредит саны/ Кол-во кредитов	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1	2	3	4
Базалық пәндер / Базовые дисциплины – 35 кредит (ов) Таңдау компоненті / Компонент по выбору – 15 кредит (ов)			
1. БПБД ТҚКВ	5	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Шетел тілін академиялық мақсатта оқыту / Язык для академических целей</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: ағылшын тілінде білім жүйесін тереңдету және кеңейту ,сөздік қорын, лексикалық дағдыларды дамыту./ Расширение знания,углубление и расширение словарного запаса,развитие лексических навыков.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: академиялық хаттың семантикалық теориясы және семантикалық талдаудың негізгі кезеңдері./ основные этапы становление семантической теории и семантического анализа в академическом письме.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: академиялық хатта негізгі ұғымдар семантикасы және олардың жүйелі қарым қатынасын анықтау,лексикалық мәнін бағалау./ уметь выделять основные понятия семантики и их системные отношения,определять природу значения и его типологию,умеет соотносить понятие и лексическое значение в академическом письме.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: тілдік бірліктер мәнінің тәсілдері және аспектілерін меңгерген зерделеу дағдыларын талдау және салыстыру./ владеет навыками анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значений языковых единиц.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: академиялық хатта түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан тілдік бірліктерге ерекшелігі бар екенін түсіндіру,сондай ақ жалпы заңдылықтары туралы анықтайтын ережелер беру және ақпарат алу арқылы тілдік құралдарына түсінік беру./ имеет представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а также об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме.</p> <p>Пәнніңқысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Курстың негізі студенттердің академиялық сөздік қорын құру, қазіргі заманғы академиялық дискурста тән сөйлеу үлгілерін зерттеу, академиялық жазу дағдыларын дамыту және ағылшын тілінде әр түрлі академиялық жанрларды жазуға дағдыландыру./ Основу курса составляет пополнение у обучаемых академического вокабуляра, изучение речевых оборотов, характерных для современного академического дискурса, развитие умений академического письма, навыков составления письменного текста разных академических жанров на английском языке.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Шет тілін арнайы мақсатта оқыту(С2 негізгі деңгей)/ Иностраный язык для специальных целей.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Талап етілмейді / не требуется</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Академиялық жазу/ Академическое письмо</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Академиялық модульге дайындау, оқу іздену жұмысын ұйымдастыру, оның орындалуын ауызша пікірлесу отырып талдау және жазбаша реферат, баяндама жұмыстарын орындату арқылы бағалауға үйрету./ Расширение знания, углубление и расширение словарного запаса, развитие лексических навыков.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: академиялық хаттың семантикалық теориясы және семантикалық талдаудың негізгі кезеңдері. / основные этапы становление семантической теории и семантического анализа в академическом письме.</p>

		<p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: : академиялық хатта негізгі ұғымдар семантикасы және олардың жүйелі қарым қатынасын анықтау,лексикалық мәнін бағалау./ <i>уметь выделять основные понятия семантики и их системные отношения,определять природу значения и его типологию,умеет соотносить понятие и лексическое значение в академическом письме.</i></p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: тілдік бірліктер мәнінің тәсілдері және аспектілерін меңгерген зерделеу дағдыларын талдау және салыстыру. / <i>владеет навыками анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значений языковых единиц.</i></p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным::академиялық хатта түрлі деңгейдегі мазмұндық жағынан тілдік бірліктерге ерекшелігі бар екенін түсіндіру,сондай ақ жалпы заңдылықтары туралы анықтайтын ережелер беру және ақпарат алу арқылы тілдік құралдарына түсінік беру./ <i>имеет представление об особенностях содержательной стороны языковых единиц разных уровней, а так же об общих закономерностях, которые определяют правила передачи и получения информации с помощью языковых средств в академическом письме. .</i></p> <p>Пәнніңқысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:Курстың негізі студенттердің академиялық сөздік қорын құру, қазіргі заманғы академиялық дискурста тән сөйлеу үлгілерін зерттеу, академиялық жазу дағдыларын дамыту және ағылшын тілінде әр түрлі академиялық жанрларды жазуға дағдыландыру./ <i>Основу курса составляет пополнение у обучаемых академического вокабуляра, изучение речевых оборотов, характерных для современного академического дискурса, развитие умений академического письма, навыков составления письменного текста разных академических жанров на английском языке.</i></p> <p>Пререквизиттер/Пререквизит: Шет тілін арнайы мақсатта оқыту(C2 негізгідеңгей)/иностранный язык для специальных целей. (C2 основной уровень)</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Талап етілмейді / не требуется</p>
2 БПБД ТҚҚВ	5	<p>5</p> <p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Салыстырмалы типология / Сравнительная типология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Фонетикаға, тілдің грамматикалық құрылымы мен сөздік құрамына байланысты мәліметтерді магистранттардың ана тілімен салыстыра отырып қорытындылау./ <i>исследование фонологического и грамматического строя языков,элементов,образующих систему конкретного языка и связывающих их структурные отношения.</i></p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Типологиялық зерттеулердің әдістемесі және тарихы; тілдер типологиясының бөлімдерін, типологиялық зерттеу деңгейлерін;типологиялық талдау әдістерін;бөлініп алынған категориялар саласында тіларалық сәйкестіктерді./ <i>общие черты фонологического строя:как соотносятся в языке разные группы фонем,объединенных по определенному признаку.</i></p> <p>Біліктілігі болуы тиіс:/ Уметь:тілдік материалды қарастыруға және жүйелк жолды қолдануға;құрылымдардың барлық деңгейлерінде шет және ана тілдерінің типологиялық ерекшеліктерін талдауды;ағылшын тілінен қазақ тіліне аударудағы кателерінің пайда болу себептерін түсіндіруді./ <i>синтаксический строй: структура словосочетания и предложения.</i></p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки:ана тілі мен шетел тілдерінің фонологиялық,морфологиялық,синтаксистік,лексикалық,жүйелерін салыстыруды;ағылшын және қазақ тілдерінің жүйелеріндегі тіл аралық келіспеушіліктерді айыра білу./ <i>владеет навыками анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значения языковых единиц.</i></p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: типология ғылымныңерекше бөлігі ретінде білімнің барлық салаларына тән,себебі белгісіз көпшіліктің жиынтығынан тұратын түрлі объектілерді таксономиялық сипаттау,жіктеу және салыстыру./ <i>построение общей теории языка , выявление универсальных соотношений и черт, языковых универсалии.</i></p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: : Курстың мақсаты магистранттардың зерттелген шетелдік және ана</p>

		<p>тілдеріндегі лингвистикалық жүйенің фонетикалық, лексикалық, грамматикалық деңгейлерінің әмбебап, типологиялық және ерекшеліктерін, сондай-ақ тілдік бірліктердің жұмыс істеу ерекшеліктерін және заңдылықтарын туған және шет тілінде қалыптастыруға бағытталған./ Курс направлен на формирование у магистрантов научного представления об универсальных, типологических и специфических чертах фонетического, лексического, грамматического уровней языковых системизуемого иностранного и родного языков, а также об особенностях и закономерностях функционирования языковых единиц в родной и иноязычной речи.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Шет тілін арнайы мақсатта оқыту(С2 негізгі деңгей)/иностраннный язык для специальных целей.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді/не требуется</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Социоллингвистика/ Социоллингвистика</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ магистранттың ойында әлеуметтік тілдің бейнесін қалыптастыру және социоллингвистиканы меңгерту./ сформировать магистрантов представление о социальном существовании языка и дать им возможность освоить основной понятийный аппарат социоллингвистики</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс:/ Уметь: тілдік ахуал мен лингвистикалық фактілерге социоллингвистикалы қталдау жүргізу;/ проводить социоллингвистический анализ языковой ситуации и языковых фактов;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: социоллингвистикалық зерттеулер, соның ішінде социоллингвистикалық деректерді жинау, өңдеу және түсіндіру /социоллингвистических исследовательских действий, в том числе сбора, обработки и интерпретации социоллингвистических данных.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: филология саласындағы қазіргі ғылыми парадигма және оның даму динамикасы, филологиялық зерттеудің әдіснамалық принциптері мен әдіснамалық жүйесі туралы білімдерін көрсете білу; / способности демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамике ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования ; в научноисследовательской деятельности:</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: ознакомление магистрантов с технологиями и методиками проведения социоллингвистических исследований, принимая во внимание особенности функционирования языка в свете социальных, этнических, культурных, гендерных, демографических, политических и др. различий;</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді/не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді/не требуется</p>
3.БД/ БД ТҚ/ҚВ	5	<p>5</p> <p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Екінші шетел тілі (С1 деңгей) / Второй иностраннный язык (уровень С1)</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: қарым – қатынас жасау үшін ғылыми-белгілі, ғылыми, арнайы тақырыптарға арналған мәтіндердің лексикограмматикалық бірліктерін меңгеру./ овладеть лексикограмматическим минимумом, необходимым для общения по научнопопулярной, научной, специальной тематике;</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: идиомалық пікірлесім, лексиканы бағалау, тілдік этикеттің бірліктері, жаңа тақырып көлемінде қарым-қатынас жасай алу және кәсіби біліктілігін жетілдіру; / идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: қытай, корей, француз тілінде әртүрлі жағдаятқа байланысты айтылымдарды түсіну;әртүрлі стилдегі аутентті мәтіндерді оқу; оқиғалар, көріністерді сипаттау, хаттағы жеке және арнайы сипаттағы дәйектемелерді айту;/ -понимать высказывания на китайском, корейском, французском в различных ситуациях общения; читать аутентичные тексты разных стилей; описывать явления, события, излагать</p>

		<p>факты в письме личного и делового характера</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: тәжірибеде оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу тәсілдерді; шет тілдегі басты ағымдар мен бағыттарды ажыратуды; / развитие навыка всех видов деятельности: чтения, говорения, письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана, слушать и понимать тексты на определённую тематику, вести неподготовленную и подготовленную речь на заданную тему)</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: бастысы ғылыми дүниетанымын қалыптастыру; меңгерілген оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу тәсілдерін тәжірибеде қолдануға және оқытуға. / компетентность в поддержании иноязычного диалога на должном уровне с носителями языка на уровне С1, в свободном оперировании языком на различные социально – бытовые темы.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Курс оқитын екінші шет тілін оқитын елдің мәдениетінің магистранттарының әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени, білім беру және кәсіби қарым-қатынас саласындағы жеткілікті жоғары және сапалы деңгейін екінші шетелдік спикерлермен байланыс процесіне тікелей қатысуға мүмкіндік беретін терең түсінуге бағытталған. жеке, жалпы және кәсіби тақырыптарда әңгімелесу, өз аргументативтік ұстанымын білдіру, радио және теледидар бағдарламаларын түсіну, прагматикалық бағдарланған әдебиеттерді оқу./ Курс нацелен на глубокое понимание студентами культуры страны изучаемого второго иностранного языка, достаточно высокий и качественный уровень владения ИЯ в социально-бытовой, социо-культурной и учебно-профессиональной сферах общения, позволяющим непосредственное их участие в процессе коммуникации с носителями второго иностранного языка, в раз-говоре на личные, общие и профессиональные темы, выражение собственной аргументированной позиции, понимание радио- и телепередач, чтение прагматиче-ски ориентированной литературы.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Екінші шетел тілі (B2 деңгей) / Второй иностранный язык (уровень B2)</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Екінші шетел тілі (C2 деңгей) / Второй иностранный язык (уровень C2)</p> <hr/> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ауызша және жазбаша екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы/ Практика устной и письменной речи второго иностранного языка</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: бакалаврда алған оқылым, жазылым, айтылым, тыңдалым біліктерін жүйелеу және жетілдіру; -әртүрлі жағдаяттарда және ортада шеттілдік қарым-қатынастар және сөйлесім әрекетін (ауызша, жазбаша, монолог, диалог) орнату және дамыта білу./совершенствовать и систематизировать полученные в бакалавре навыки чтения, говорения, аудирования и письма; развивать умения иноязычного общения различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, монологической, диалогической) в различных сферах и ситуациях.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: идиомалық пікірталас, лексиканы бағалау, тілдік этикеттің бірліктері, жаңа тақырып көлемінде қарым-қатынас жасай алу және кәсіби біліктілігін жетілдіру;/идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс:/ Уметь:қытай, корей, француз тіледрінде әртүрлі жағдаятқа байланысты айтылымдарды түсіну; әртүрлі стилдегі аутентті мәтіндерді оқу; оқиғалар, көріністерді сипаттау, хаттағы жеке және арнайы сипаттағы дәйектемелерді айту; / понимать высказывания на разные в различных ситуациях общения; читать аутентичные тексты разных стилей; описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: өзге тілде еркін сөйлеу дағдысы; / свободного общения на разных языках.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/ Быть компетентным: бастысы ғылыми</p>
--	--	--

			<p>дүниетанымын қалыптастыру; меңгерілген оқу , жазу , тыңдау және сөйлеу тәсілдерін тәжірибеде қолдануға және оқытуға. / компетентность в поддержании иноязычного диалога на должном уровне с носителями языка на уровне С1, в свободном оперировании языком на различные социально –</p> <p>Пәннің қысқашасипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Курс оқитын екінші шет тілін оқитын елдің мәдениетінің студенттерінің әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени, білім беру және кәсіби қарым-қатынас саласындағы жеткілікті жоғары және сапалы деңгейін екінші шетелдік спикерлермен байланыс процесіне тікелей қатысуға мүмкіндік беретін терең түсінуге бағытталған. жеке, жалпы және кәсіби тақырыптарда әңгімелесу, өз аргументативтік ұстанымын білдіру, радио және теледидар бағдарламаларын түсіну, прагматикалық бағдарланған әдебиеттерді оқу/ Курс нацелен на глубокое понимание студентами культуры страны изучаемого второго иностранного языка, достаточно высокий и качественный уровень владения ИЯ в социально-бытовой, социо-культурной и учебно-профессиональной сферах общения, позволяющим непосредственное их участие в процессе коммуникации с носителями второго иностранного языка, в раз-говоре на личные, общие и профессиональные темы, выражение собственной аргументированной позиции, понимание радио- и телепередач, чтение прагматиче-ски ориентированной литературы.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Екінші шетел тілі (B2 деңгей) / Второй иностранный язык (уровень B2)</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді/не требуется</p>
<p>Бейіндеуші пәндер / Профилирующие дисциплины – 49 кредит (ов) Таңдау компоненті / Компонент по выбору - 30 кредит (ов)</p>			
1.БП / ПД ТҚ\КВ	5	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Екінші шетел тілі теориялық негіздері/ Теоретические основы второго иностранного языка</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: магистранттардың лингвистикалық білімдерін арттырып, кеңейту; еуропалық деңгей бойынша екінші шет тілінің біліп сапасын жоғарылату. / дальнейшее расширение лингвистических знаний и умений, расширение фоновых знаний в области разных языков с целью овладения европейским уровнем владения вторым иностранным языком.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать:Нормативті және функционалды грамматика, мәдениетаралық және кәсіби филологиялық бағытты оқыту аясында әлеуметтік – мәдени сала , интермәдениеттік блог және арнайы кәсіби қарым-қатынас саласы мен тақырыбын; / о нормативной и функциональной грамматике , овладение коммуникативной компетенцией , углубление межкультурной и профессиональной , филологической направленности обучения, которое происходит в рамках социально – культурной сферы, интеркультурного блока, специально – профессиональной сферы общения и тематики.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: Грамматикалық жүйесі туралы тіл және сөйлеу, нормативтік және функционалдық грамматика , коммуникативтік күзіретіне тереңдету, мәдениетаралық және кәсіби филологиялық бағытта оқыту аясында әлеуметтік – мәдени сала , интермәдениеттік блог және арнайы кәсіби қарым-қатынас саласы мен тақырыбын / формирование умения развернуто и доказательно высказаться по профессионально – ориентированной и научной проблематике , используя известные коммуникативные типы монологической речи и адекватные коммуникативным намерениям виды дискурса (обзор , интерпретация, резюме и др.)</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки:әр-түрлі жанрлық дәлме-дәл мәтіндер және арнайы кәсіби ақпарат, көркем мәтіндер аясында кәсіби бағыттылықтың меңгеруін жетілдіре алу; / владения устной и письменной речи на изучаемом языке в определенных сферах общения в частности совершенствуются навыки сех видов чтения .</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: ауызша және жазбаша еркін сөйлеп өз ойларын айта ала отырып, жоғарғы деңгейде диалог құра алу / компетентность в поддержании иноязычного диалога на должном уровне с</p>

		<p>носителями языка, в свободном оперировании языком на различные социальо – бытовые темы.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Курс магистранттарды теориялық фонетика, лексикология, теориялық грамматика және екінші шет тілінің стилистикасы бойынша ең маңызды мәселелерді таныстырады, сондай-ақ салыстырмалы талдауды үйретеді фонетикалық және грамматикалық туған және екінші шет тілінің құбылыстары./Курс знакомит магистрантов с важнейшими проблемами теоретической фонетики, лексикологии, теоретической грамматики и стилистики второго иностранного языка, а также учит проводить сравнительный анализ фонетических и грамматических явлений родного и второго иностранного языка.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Екінші шетел тілі (B2 деңгей) / Второй иностранный язык (уровень B2)</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді / не требуется</p> <hr/> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Салыстырмалы грамматика (қыт., кәрістілі)/ Сравнительная грамматика (кит., кор. яз)</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: грамматикалық қалыптастыру білім деңгейін кеңейту, article, subjunctive mood, complex subject, complex object тақырыптарымен студенттің білімін кеңейту./ дальнейшее формирование грамматических знаний студентов, расширение знания таких тем, как article, subjunctivemood, complexsubject, complexobject.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Шетел тілі грамматикасының ғылыми бағытта қолданылуын ; / Грамматика английского языка по научному направлению</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: Берілген тақырыптар бойынша магистранттар өз ойларын еркін мазмұндау, іс жүзінде зерттелген грамматикалық айналымын қолдану, педагогикалық практика кезінде ағылшын тілін қалай оқытуды үйрену, сондай-ақ өзіндік іс-әрекетінде қолдану. / Магистранты будут свободно излагать мысли по заданным темам, а также будут практически применять изученные грамматические обороты английского языка в процессе преподавания английского языка как во время педагогической практики, так и в самостоятельной деятельности.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: формальды белгілермен грамматикалық құрылымын; глобалды құрылымын мәнімен; оның омонимдық нысандарын саралауға; сәйкестендіруге; тамаша нысандарын, синонимдық мәні бойынша (егер ондайлар бар болса) анықтау./ распознавать грамматическую структуру по формальным признакам; соотносить структуру со значением; дифференцировать ее от омонимичных форм; идентифицировать отличные формы, синонимичные по значению (если таковые имеются).</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:Магистрант теориялық білімдерін практикалық білімімен байланыстыру және шет тілінде маңызды грамматикалық заңдар құрылымын ұсыну./ учащийся демонстрирует умение сочетать теоретические знания с практическими и представления важнейших законов грамматического строя иностранного языка.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Оқытылып отырған тілдің грамматикалық құрылымы. Негізгі мәліметтер тарихынан тілдің грамматикалық құрылымын зерттеу. Тілдің грамматикалық құрылымының сипаттау әдістері. Оқытылып отырған тілдің қазіргі жай-күйі, грамматикасы, дәстүрлі грамматика тілі, құрылымдық грамматика, функционалдық грамматика. Негізгі бөлімдер грамматикасы - морфология және синтаксис, олардың қарым-қатынасы. Морфологиясы ретінде сөз туралы грамматикалық үйрету, оның құрылымы, грамматикалық санаттары. Грамматикалық категория, оның мәні, позитивті ұйымдастыру тәсілі; грамматикалық мағынасы, грамматикалық нысаны; аналитикалық және синтетикалық формалар мен құралдар. Негізгі бірлік морфологиялық деңгей: сөз құрылымы, морфема. / Грамматический строй изучаемого языка. Основные сведения из истории изучения грамматического строя изучаемого языка. Методы описания грамматического строя языка. Современное состояние грамматики изучаемого языка. Традиционная грамматика,</p>
--	--	--

			<p>структурная грамматика, функциональная грамматика. Основные разделы грамматики - морфология и синтаксис, их соотношение. Морфология как грамматическое учение о слове, его строении, грамматических категориях. Грамматическая категория, ее сущность, оп- позитивный способ организации; грамматическое значение, грамматическая форма; аналитические и синтетические формы и средства. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Практическая фонетика</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді / не требуется</p>
2. БП / ПД ТҚ\КВ	5	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Жоғары оқу орнында оқытудың теориясы мен технологиясы/Теория и технология обучения в высшей школе.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: болашақ мамандарды пофессионалдық және методикалық тұрғыда дайындау; жоғары оқу орнында оқу процесін тиімді ұйымдастыруға үйрету./профессионально-методическая подготовка специалиста, внедрить фундаментальными знаниями и умениями в области преподаваемого предмета, умением рационально выбирать соответствующие формы организации учебного процесса.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать:жоғары оқу орнында оқу процесін ұйымдастырдың алдыңғы қатарлы формалары мен әдістерін ғылыми тұрғыдан гегіздей отырып таңдауды және практика жүзінде қолдануды; / организационные формы и методы учебных занятий в высшей школе.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: оқу процесін жоспарлауды және құрастыруды; - әр сабақты жеке жоспарлап және ұйымдастыру; әр сабақтың мақсаттары мен міндеттерін және оларға жету жолдарын тұжырымдай алуы; /планировать и конструировать учебный процесс - планировать и конструировать каждое отдельное занятие - формулировать цели и задачи каждого занятия и пути их достижения</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки:- оқытылатын пәнді меңгеруде оқып үйренушілердің ішкі қажеттілігін оята алуды; оқып үйренушілердің танымдық функцияларын ынталандыратын күрделі жағдаяттар дайындай алуды ; - тексеру мақсатын, нысанын және тәсілдерін анықтай алуы; / создавать у обучаемых внутреннюю потребность в овладении изучаемым предметом; создавать ситуации затруднения, стимулирующие когнитивные функции обучаемых; определять цель, объект и способы контроля .</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: бастысы ғылыми дүниетанымын қалыптастыру; меңгерілген оқу , жазу , тындау және сөйлеу тәсілдерін тәжірибеде қолдануға және оқытуға. / компетентность в поддержании иноязычного диалога на должном уровне с носителями языка на уровне С1, в свободном оперировании языком на различные социально – бытовые темы..</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Курстың бағдарламасы жоғары білімнің педагогикасының негізгі мазмұнын көрсетеді, магистранттарды даярлау мен оқытудың теориясы мен практикасындағы заманауи аксиологиялық және акмеологиялық үрдістерге сәйкес жаңартылады. Ұсынылатын материалдардың мазмұны лекциялар мен семинарлар бағдарламасына, олардың маңызды аспектілеріне, зерттеу тақырыптарына, сондай-ақ шығармашылық міндеттерге кіреді./ Программа курса отражает основное содержание курса педагогики высшей школы, обновленное в соответствии с современными аксиологическими и акмеологическими тенденциями в теории и практике обучения и воспитания магистрантов. В содержание предлагаемых материалов входят программа лекционных и семинарских занятий, их содержательный аспект, тематика исследований, а также творческие задания.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы / Современная методология иноязычного образования</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді / не требуется</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Жоғары оқу орнында шетел тілін оқытудың әдістемесі/ Методика обучения иностранного языка в вузе</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: болашақ</p>

		<p>мамандарды поффессионалдық және методикалық тұрғыда дайындау; жоғары оқу орнында оқу процесін тиімді ұйымдастыруға үйрету./профессионально-методическая подготовка специалиста, внедрить фундаментальными знаниями и умениями в области преподаваемого предмета, умением рационально выбирать соответствующие формы организации учебного процесса.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: жоғары оқу орнында оқу процесін ұйымдастырдың алдыңғы қатарлы формалары мен әдістерін ғылыми тұрғыдан гегіздей отырып таңдауды және практика жүзінде қолдануды; / организационные формы и методы учебных занятий в вузе</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: оқу процесін жоспарлауды және құрастыруды; - әр сабақты жеке жоспарлап және ұйымдастыру; әр сабақтың мақсаттары мен міндеттерін және оларға жету жолдарын тұжырымдай алуы; /планировать и конструировать учебный процесс - планировать и конструировать каждое отдельное занятие - формулировать цели и задачи каждого занятия и пути их достижения</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки:- оқытылатын пәнді меңгеруде оқып үйренушілердің ішкі қажеттілігін оята алуды; оқып үйренушілердің танымдық функцияларын ынталандыратын күрделі жағдаяттар дайындай алуы ; - тексеру мақсатын, нысанын және тәсілдерін анықтай алуы; / создавать у обучаемых внутреннюю потребность в овладении изучаемым предметом; создавать ситуации затруднения, стимулирующие когнитивные функции обучаемых; определять цель, объект и способы контроля .</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: бастысы ғылыми дүниетанымын қалыптастыру; меңгерілген оқу , жазу , тындау және сөйлеу тәсілдерін тәжірибеде қолдануға және оқытуға. / компетентность в поддержании иноязычного диалога на должном уровне с носителями языка на уровне С1, в свободном оперировании языком на различные социально – бытовые темы.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Курстың бағдарламасы жоғары білімнің педагогикасының негізгі мазмұнын көрсетеді, магистранттарды даярлау мен оқытудың теориясы мен практикасындағы заманауи аксиологиялық және акмеологиялық үрдістерге сәйкес жаңартылады. Ұсынылатын материалдардың мазмұны лекциялар мен семинарлар бағдарламасына, олардың маңызды аспектілеріне, зерттеу тақырыптарына, сондай-ақ шығармашылық міндеттерге кіреді/Программа курса отражает основное содержание курса педагогики высшей школы, обновленное в соответствии с современными аксиологическими и акмеологическими тенденциями в теории и практике обучения и воспитания магистрантов. В содержание предлагаемых материалов входят программа лекционных и семинарских занятий, их содержательный аспект, тематика исследований, а также творческие задания.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Шеттілдік білім берудің заманауи әдіснамасы / Современная методология иноязычного образования</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді / не требуется</p>
3. БП / ПД ТҚ\КВ	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Екінші шетел тілі (С2 деңгей) / Второй иностранный язык (уровень С2)</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Екінші шетел тілін С2 деңгейде меңгеруін дамыту , магистрант екінші шетел тілінің коммуникативтік құзіреттілігін лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурсивтік тұрғыда жетілдіріп, дамыту. / Совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком на европейском уровне С2 за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного ее компонентов.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: ғылыми статья, баяндама , реферат жаза алу; / писать научные статьи , рефераты, работы.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: екінші шетел тілдері аясында ғылыми әдістерді қолдануға ; / использовать научные методы в области второго иностранного языка.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: тәжірибеде оқу, жазу, тындау</p>

		<p>және сөйлеу тәсілдерді; шет тілдегі басты ағымдар мен бағыттарды ажыратуды; / развитие навыка всех видов деятельности: чтения, говорения , письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана , слушать и понимать тексты на определённую тематику , вести неподготовленную и подготовленную речь на заданную тему)</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: бастысы ғылыми дүниетанымын қалыптастыру; меңгерілген оқу , жазу , тыңдау және сөйлеу тәсілдерін тәжірибеде қолдануға және оқытуға. / компетентность в поддержании иноязычного диалога на должном уровне с носителями языка на уровне С1, в свободном оперировании языком на различные социально – бытовые темы.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Курстық тілдік материал нормативтік дұрыстығымен сипатталады және ауызша және жазбаша қарым-қатынастың негіздерін практикалық меңгеруді қамтамасыз етуге арналған жиі қолданылатын фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстар, әртүрлі сөз тіркестерін және сөйлеу клишелерін қамтиды. Алынған білімдер мен дағдылар бакалавриаттың коммуникативтік, лингвистикалық және әлеуметтік-мәдени, дискурстық құзыреттілігін дамытуға ықпал етеді./ Языковой материал курса характеризуется нормативной правильностью и включает в себя наиболее употребляемые фонетические, лексические и грамматические явления, различные типы словосочетаний и речевых клише, призванные обеспечить практическое овладение основами устного и письменного общения. Приобретенные знания и умения способствуют развитию у магистрантов коммуникативной, языковой и социально-культурной, дискурсной компетенции.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Екінші шетел тілі (С1 деңгей) / Второй иностранный язык (уровень С1)</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді / не требуется</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Екінші шетел тілінің теориясы мен практика/Теория и практика второго иностранного языка</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Екінші шетел тілін С2 деңгейде меңгеруін дамыту , магистрант екінші шетел тілінің коммуникативтік құзіреттілігін лингвистикалық, әлеуметтік-лингвистикалық, дискурсивтік тұрғыда жетілдіріп, дамыту. / Совершенствование и углубление работы над овладением вторым иностранным языком на европейском уровне С2 за счет развития у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в составе лингвистического, социолингвистического, дискурсивного ее компонентов.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: ғылыми статья, баяндама , реферат жаза алу; / писать научные статьи , рефераты, работы</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: екінші шетел тілдері аясында ғылыми әдістерді қолдануға ; / использовать научные методы в области второго иностранного языка.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: тәжірибеде оқу, жазу, тыңдау және сөйлеу тәсілдерді; шет тілдегі басты ағымдар мен бағыттарды ажыратуды; / развитие навыка всех видов деятельности: чтения, говорения , письма и аудирования (читать и понимать тексты без опоры любого тематического плана , слушать и понимать тексты на определённую тематику , вести неподготовленную и подготовленную речь на заданную тему)</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным:бастысы ғылыми дүниетанымын қалыптастыру; меңгерілген оқу , жазу , тыңдау және сөйлеу тәсілдерін тәжірибеде қолдануға және оқытуға. / компетентность в поддержании иноязычного диалога на должном уровне с носителями языка на уровне С1, в свободном оперировании языком на различные социально – бытовые темы.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Курс оқитын екінші шет тілін оқитын елдің мәдениетінің студенттерінің әлеуметтік, әлеуметтік, мәдени, білім беру және кәсіби қарым-қатынас</p>
--	--	--

		<p>саласындағы жеткілікті жоғары және сапалы деңгейін екінші шетелдік спикерлермен байланыс процесіне тікелей қатысуға мүмкіндік беретін терен түсінуге бағытталған. жеке, жалпы және кәсіби тақырыптарда әңгімелесу, өз аргументативтік ұстанымын білдіру, радио және теледидар бағдарламаларын түсіну, прагматикалық бағдарланған әдебиеттерді оқу./Курс нацелен на глубокое понимание студентами культуры страны изучаемого второго иностранного языка, достаточно высокий и качественный уровень владения ИЯ в социально-бытовой, социо-культурной и учебно-профессиональной сферах общения, позволяющим непосредственное их участие в процессе коммуникации с носителями второго иностранного языка, в раз-говоре на личные, общие и профессиональные темы, выражение собственной аргументированной позиции, понимание радио- и телепередач, чтение прагматически ориентированной литературы.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Екінші шетел тілі (C1 деңгей) / Второй иностранный язык (уровень C1)</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді / не требуется</p>
4.БП / ПД ТК\КВ	5	<p>5</p> <p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Зерттеу әдістерінің заманауи типологиясы / Современная типология методов исследования</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Магистранттарға методология негіздерін, ғылыми зерттеулердің әдістері мен тұжырымдамаларын білуге үйрету. Ғылыми зерттеулерде практикалық дағдыларды қалыптастыру. Ғылыми зерттеу процесінде адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу, этикалық нормаларды тәрбиелеу. /Обучение магистрантов знанию основ методологии, методов и концепций научных исследований. Формирование практических навыков и умений в научных исследованиях. Воспитание нравственных качеств, воспитание этических норм в процессе научного исследования.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: ғылыми-зерттеу ұйымының теориялық негіздері / теоретические основы организации исследований</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: заманауи ғылымның үрдістерін талдайды, зерттеудің перспективті бағыттарын анықтайды; /анализировать тенденции современной науки, выявлять перспективные направления исследований;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: кәсіби қызметте эксперименталды және теориялық зерттеу әдістерін қолдануды; / использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: тақырыптық салада заманауи зерттеу әдістері; олардың ғылыми әлеуетін жетілдіру және дамыту дағдылары. / современные методы научных исследований в предметной области; навыки совершенствования и развития своего научного потенциала.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Бұл курс тілдерді сәйкестендірудің негізгі әдістерінің мәнін және лингвистикадағы осы әдістермен алынған нәтижелерді көрсетеді; Біз ғылыми зерттеулер әдіснамасын дамыту және магистранттардың ғылыми-филологиялық көкжиектерін кеңейтуге байланысты тақырыптарды қарастырамыз. / В рамках данного курса излагается суть основных методов сопоставления языков и результаты, полученные с помощью этих методов в языкознании; изучаются темы, связанные с выработкой методологии научного поиска, расширением научного и филологического кругозора магистрантов.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Шетел тілін оқытудың әдістемесі; / Иностранный язык для специальных целей.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді / не требуется</p> <p>2. 1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Текстология: ғылыми мәтін семантикасы/Текстология: семантика научного текста</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Әдеби шығарманың немесе тарихи құжатты ғылымға белгілі барлық нұсқаларымен салыстыра отырып , баспаға әзірлейтін мәтінді қалыптастыру; белгілі бір әдеби мұраның текстін қалпына келтіру , түгендеу, анықтау. / Восстановление, идентификация конкретного литературного наследия.</p>

		<p>Изучение, сортировка , редактирование, предоставление научных концепции, а также текстовость.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать:Магистрант текстология дамуының қазіргі заманғы ең маңызды , өзекті және негізгі проблемаларын, негізгі ғылыми еңбектерді. / Наиболее важные и актуальные проблемы разработки текстологии.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: Магистрант сөз өнерінің басты мәселелерін, тілдің зерттеу түрлерінің дербес табиғатын жете танып білуге жетелеуді, ғылыми әдістерді қолдануға; /Магистрант должен обладать способностью осваивать основные проблемы речевого искусства, умение овладеть природой языка, применять научные методы.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки:Шетел тіліндегі мәтіндердегі басты ағымдар мен бағыттарды ажырату; / Отличать основные тенденции в иностранных текстах.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Белгілі бір әдеби мұраның текстін қалпына келтіру, түгендеу, анықтау. / В восстановлении , идентификации конкретного литературного наследия; в изобретении , в сортировании, в подготавливание текста для публикации и давать им научные объяснения.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Текстология – әдеби туындының текстін зерттеп , танудың принциптері мен методикасын жинақтайтын арнаулы пән. Текстология көркем шығарманың тұрақты түпнұсқасын белгілейді, оның автор қолымен жазылған ақтық редакциясын анықтайды, әр алуан вариантын өзара салыстырады, әр басылымын автографпен салыстырады, тексттің автор еркінен тыс жерлерін немесе бөгде қолмен орынсыз өзгертілген тұстары болса, қалпына келтіреді, түпнұсқаны көшіріп басқандар мен әріп терушілер тарапынан кеткен, ең арғысы емле қателері болса, ұқыппен түзеп отырады. / Филологическая дисциплина, предметом которой является изучение текста произведения и его критическая проверка с целью его интерпретации и последующей публикации. Текстология обобщает принципы, методику и приемы изучения текста, основываясь на сравнительном, историко-литературном, литературоведческом и книговедческом методах исследования.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Шет тілі арнайы мақсатта оқыту (С2) ; / Иностранный язык для специальный целей (С2)</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді / не требуется</p>
5.БП / ПД ТК\КВ		<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Шеттілдік білім берудегі ақпараттық-коммуникативтік технологиялар/ Информационно-коммуникативные технологии в иноязычном образовании</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Шет тілінің коммуникативтік күзiреттiлiгiн қалыптастыруды теориялық тұрғыдан негiздеу. / Расширение знания об английском языке как системе , структурирование формирования коммуникативной компетенции иностранного языка.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Шет тіліндегі ақпараттық – технологиялардан хабардар болу. / Иметь представление об информационно-коммуникативной технологии в иноязычном образовании.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь:тілдік материалды қарастыруға жүйелік жолды қолдануға; құрылымдардың барлық деңгейлерінде шет және ана тілдерінің ерекшеліктерін талдауды ; /Использовать системный подход к рассмотрению лингвистического материала; анализ типологических особенностей иностранных и родных языков на всех уровнях структур.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки:ана тілі мен шетел тілдерінің фонологиялық , морфологиялық , синтаксистік, лексикалық жүйелерін салыстыруды; / Фонологическое , морфологическое , синтаксическое , лексическое сравнение родного и иностранного языка .</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Интеграциялау , әлеуметтік – мәдени диалог жүйесін модельдеу және арнайы білімді бейімдеу ; в использовании анализа и сопоставления подходов и аспектов изучения значения языковых единиц.</p>

		<p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Бұл курс тілдерді сәйкестендірудің негізгі әдістерінің мәнін және лингвистикадағы осы әдістермен алынған нәтижелерді көрсетеді; Біз ғылыми зерттеулер әдіснамасын дамыту және магистранттардың ғылыми-филологиялық көкжиектерін кеңейтуге байланысты тақырыптарды қарастырамыз. / В рамках данного курса излагается суть основных методов сопоставления языков и результаты, полученные с помощью этих методов в языкознании; изучаются темы, связанные с выработкой методологии научного поиска, расширением научного и филологического кругозора магистрантов.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Шет тілдік білім берудің әдіснамасы / Методика преподавания иностранного языка</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді / не требуется</p> <hr/> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Жазбаша қарым-қатынас практикумы/ Практикум по письменной коммуникации</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: жазбаша сөйлеу қызметінің барлық түріне қатысты тілдегі қарым-қатынасты қалыптастыру жатады; орфографиялық, лексикалық және грамматикалық нормаларды қоса отырып, тілдік қарым-қатынаста студенттердің оқытылатын шетел тілінің тілдік бірліктерін өлшемге сәйкес қолдану шеберлігі мен дағдыларын қалыптастыру. / Совершенствование и углубление работы над овладением письменной речью иностранного языка.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать:ағылшын тілінің жазбаша қолданылуын, шетел тілі жазба негіздерін. / необходимые компоненты коммуникативной компетенции.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: шетел тілінің жазбаша жұмыс түрлерін жан-жақты зерттеуге, талдауға, салыстыруға; / поддержать дискурс на уровне.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки:жазба түрлерінің мазмұнын ашудың түрлі тәсіл, амалдарын үйрену; / грамотно поддерживать беседу в письменной форме.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: магистрант ғылыми мәтінді, реферат, ғылыми реферат, диссертацияларды жаза білуге./ в повышении уровня коммуникативной компетенции, то предполагает умение оптимально использовать средства языка при письменном общении в различных речевых ситуациях.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины:Курс формальды кәсіби біліктілігін қалыптастырады, магистранттардың практикалық қызметі үшін необходимые: лингвистикалық терминология және ағылшын тіліндегі мәтіндерді интерпретациялау. / Курс формирует профессиональные компетенции, необходимые для практической деятельности магистрантов: владение лингвистической терминологией и языком интерпретации текстов на английском языке.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Шет тілі арнайы мақсатта оқыту (C2) ; / Иностранный язык для специальная целей (C2)</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді / не требуется</p> <p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Мәдениетаралық қарым-қатынас практикумы/Практикум по межкультурной коммуникации</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: шетел тілін үйретуде магистрантты мәдениетаралық қарым қатынас субъектісі ретінде қалыптастыруда оның басқа адамдармен байланыс жасауды дамытуға бағытталған тілдік, интеллектуальдық және психикалық әрекетін үлгілеу жүйесін білуі/ формирование компетенции у будущих магистров иностранного языка системы моделирования направленных на развитие языковых, интеллектуальных и психических деятельности обучающегося как субъекта межкультурной коммуникации.</p> <p>Магистрант / Магистрант должен</p> <p>Білуі тиіс/Знать: шеттілдік мәдениеттің аспектілерін ; тілдесуді коммуникативті білім беру үрдісінің негізі мен механизмі ретіндегі</p>
--	--	---

		<p>мазмұнын; / аспекты иноязычной культуры; речь как основа и механизм коммуникации в процессе образования ;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/ Уметь: коммуникативті білім беру үрдісін басқара алады; мәдениетаралық қарым-қатынас жасау үлгісін құрастыруда жаттығулар кешенін құрастыра алады. / руководить коммуникацией в процессе образования; составлять комплекс упражнений для формирования модели межкультурной коммуникации;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: жазба түрлерінің мазмұнын ашудың түрлі тәсіл, амалдарын үйрену; / грамотно поддерживать беседу в письменной форме.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: магистрант ғылыми мәтінді, реферат, ғылыми реферат, диссертацияларды жаза білуге./ в повышении уровня коммуникативной компетенции, то предполагает умение оптимально использовать средства языка при письменном общении в различных речевых ситуациях.</p> <p>Пәннің қысқаша сипаттамасы / Краткое описание дисциплины: Курстың негізгі мақсаты - жеке тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу, өзін-өзі ұйымдастыру және өзін-өзі тәрбиелеу, көкжиектерді кеңейту, еңбек нарығында бәсекеге қабілеттілігін жоғарылататын кәсіптік дағдыларды жетілдіру үшін шет тілінде ауызша және жазбаша түрде сөйлеу қабілетін дамыту. /Основной целью курса является формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности к самоорганизации и самообразованию, расширение кругозора, совершенствование профессиональных умений и навыков, что будет способствовать повышению конкурентоспособности на рынке труда.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Шетел тілін оқыту әдістемесі; Мәдениетаралық қарым-қатынас/ Методика обучения ИЯ; Межкультурная коммуникация.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: талап етілмейді/не требуется</p>
--	--	--

«Шетел тілдері» кафедрасының мәжілісінде талқыланды /
Рассмотрен на заседании кафедры «Иностранные языки»

Хаттама / Протокол № «___» _____ 202 ж.

Кафедра меңгерушісі м.а. /и.о. Заведующий кафедрой _____ Ж.М.Саурыкова

Келісілді: Согласовано:

Декан факультета «Послевузовского образования» _____ А.Е.Сарсенова

Оқу-әдістемелік бөлімінің бастығы
Начальник Учебно-методического отдела _____ Г.А. Кабылбаева