

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ**

ШЕРХАН МҰРТАЗА АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ УНИВЕРСИТЕТІ

Бекітемін

Ш.Мұртаза атындағы
халықаралық Тараз
университетінің ректоры
п.ғ.д., профессор
_____ М.Н..Сарыбеков
«_____» _____ 2026ж.

**6B01702 - «Шетел тілі: екі шетел тілі»
Білім беру бағдарламасы бойынша**

**КЕШЕНДІ
ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ**

Тараз – 2026 ж.

КЕШЕНДІ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Құрастырғандаар: «Шетел тілдері» кафедрасының сеньор-лекторлары
А.С.Байбосынова, Э.А.Байгулина.

6B01702 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» Білім беру бағдарламасының күндізгі бакалавриат студенттеріне арналған кешенді емтихан бағдарламасы.

Нормативті сілтемелер:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы(2025 жылғы 31 тамыздағы өзгерістер мен толықтырулармен); "жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы (22 сәуірдегі өзгерістер мен толықтырулармен 2025 жыл); "Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығы (2025 жылғы 26 наурызға өзгерістер мен толықтырулармен).

«Шетел тілдері» кафедрасының мәжілісінде қарастырылды.

№_5_ хаттама «_09_»_01_ 2026ж.

Кафедра меңгерушісі _____ У.Т.Нурманалиева

Факультеттің әдістемелік бюросында қарастырылды.

№_3_ хаттама «_13_»_01_ 2026ж.

Бюро төрайымы _____ Ә.Таджикова

Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ оқу-әдістемелік кеңесінде бекітілді.

№3 хаттама «22» 01 2026 ж.

Тіркеу № _____

Кешенді емтихан тапсыратын пәндердің тізімі

I.

- 1.Базалық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы
2. Шеттілдік білім берудің әдістемесі
3. Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (қытай, корей, түрік тілдері)

II.

- 1.Стилистика
2. Лексикология

КІРІСПЕ

Ұсынылып отырған бағдарлама педагогикалық бағыттағы тілдік пәндерді тереңдете оқытуды көздейтін 6B01702 - «Шетел тілі: екі шетел тілі» (ағылшын және қытай, ағылшын және корей тілдері, ағылшын және түрік тілдері) білім беру бағдарламасының студенттеріне арналған.

«Базадық негізгі шетел тілінің тәжірибелік курсы», «Шеттілдік білім берудің әдістемесі», «Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы» (қытай, корей, түрік тілдері) , «Стилистика» және «Лексикология» пәндерінен студенттердің алған білім, білік, дағдыларын жүйелеуге, жетілдіруге және қолрытындылауға арналған. Аталған пәндерді анықтауда жалпы тілдік ғылымдар дамуының қазіргі деңгейі келесі қажеттіліктерден туындайды: тілдік қатынас құралы ретінде тілді қолдану, тілдік нормаларын ұстану, ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыту және де теориялық білімді практикамен байланыстыру мәселелері.

Тілді жай ғана қалыпты зерттеудің және оны жүйелі құрылымдық сипаттаудағы тілдік құбылыстар мен құрылымдарды қатынас кезінде олардың сөйлеуде зерттеу тілді зерттеудегі құрылымдық тұрғыдан функционалды тұрғыда объективті қарастыруға байланысты. Берілген пәннің мәні мен маңызын анықтау кезінде тіл табиғатының жүйелілігі мен оның қызметіне байланысты тілді жүйелі және функционалды сипаттау бірлігі ұстанымынан шығу қажет.

Ағылшын тілінің ғылыми сала ретінде даму тарихы және оның жалпы тіл арнасындағы орны және оның құрылысын талдау әдістері: дистрибуциялық, трансформациялық, құрамдас және контекстік- жағдайлары қарастырылады.

Бағдарлама шетел тілінің грамматикалық құрылымы теорияларын оқытуда интегративті әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы пәндерді анықтау тілді жүйелі және функционалды тәсілдермен бейнелеудің біртұтастығы принципіне негізделген.

I. «Базадық негізгі шетел тілінің тәжірибелік» курсы пәнін анықтауда жалпы тілдік ғылымдар дамуының қазіргі деңгейі мынадай қажеттіліктерден туындайды. Тілді жай ғана қалыпты зерттеудің және оны жүйелі құрылымдық сипаттаудағы тілдік құбылыстар мен құрылымдарды қатынас кезінде, олардың сөйлеуде өмір сүру жағдайында зерттеуге көшу тілді зерттеудегі құрылымдық тұрғыдан функционалды тұрғыда объективті көшумен байланысты.

Пәннің мақсаты: Студенттердің білімін халықаралық стандартқа сай оқытудың жалпы білімі және жалпы кәсіби деңгейіне (C2) оқытудың ұлттық үлгісін ескере отырып жеткізу. Қазіргі заманғы шетел тілін еуропалық стандарт талдаптарына сәйкес меңгерген маманды даярлаудағы практикалық және теориялық пәндері шәкірттің лингвистикалық, филологиялық және жалпы ғылыми ой-өрісін тереңдетуге, шетел тіліндегі коммуникативтік және мәдениетаралық компетенция мен кәсіби құзыреттілікті ары қарай жетілдіру болып табылады.

тақырып мазмұнын бейнелейтін түпнұсқа мәтіндер, видео және аудиомәтіндер беріледі.

Оқытудың міндеттері:

Шетел тілдерінің мұғалімдерін даярлау жүйесінде профильдік пәндердің бірі болып табылатын бұл курс қазіргі жалпы орта мектептердің оқушыларына шетел тілдерін оқыту процесін ұйымдастыру және оқыту әдіс-тәсілдерін, тактикалары мен стратегияларын ғылыми тұрғыдан таңдау, гуманизация (адамзат) идеясы негізінде тіл үйренуші мен тіл үйретушінің арасындағы өзара әрекеттестікті ұйымдастыру біліктілігін терең меңгерген мамандармен қамтамасыз ету үшін қажет және де бұл бағдарлама білім беру жүйесін реформалау талаптарынан туындап, білім берудің қазіргі парадигмаларының концептуальдық шарттарына негізделіп жасалған, сонымен қатар болашақ мамандардың білімге өз бетінше қол жеткізу және сол білімнің негізінде кәсіби әдістемелік міндеттерді шешуге дайындағы мен қабілеттілігін қалыптастыруға бағытталған.

Шетел тілдері мұғалімінің кәсіби іскерлігінің ерекшелігі: одан тек шетел тілдерін оқыту саласындағы білім, дағдылар мен біліктіліктер жүйесін меңгеруді ғана талап етіп қоймайды, сонымен қатар жеке тұлғалық қасиеттерді- ақыл-ой ұшқырлығын, жүйелі ойлауды, белсенділікті, динамикалық түрде өзгеріп тұратын өмір және кәсіби өмір жағдайларына бейімделе білуді, кәсіби міндеттерді шешуге шығармашылық тұрғыдан қарауды, өзін-өзі үздіксіз жетілдіруге дайын болуды талап етеді.

Студент меңгеруі тиіс:

- ресми және ресми емес қарым-қатынаста тілдік құралдарды кеңінен қолданып, өз ойын еркін, жылдам айтуға;
- хабарламаны жылдам, қиналмай басты мағынаға ие болатын сөзде екпін мен интонацияны дұрыс қолданып айта алуға;
- болашақ кәсіби әрекетіне байланысты мәселелер бойынша хабарлама, баяндама жасай алуға;
- таңдап алынған мамандық саласындағы өзекті мәселелер бойынша толық дәлелдеме келтіре алуға;
- кәсіби әрекетімен байланысты түрлі фактілерге түсініктеме бере алуға;
- болашақ кәсіби әрекетімен байланысты мәселелерді әңгімеде, пікірсайыста өз ойын дәлелдеп, кең жайып айта алуға;
- оқығанына, көргеніне, естігеніне қорытынды жасауға, талқылауға, түсіндіру арқылы олардың құлықтылық-эстетикалық, тәрбиелік маңызы туралы қорытынды жасай алуға.

Осылайша студенттерді күнделікті аузекі сөйлеуге, іскерлікке байланысты тақырыпта әңгіме жүргізе алу қабілетін қалыптастыра отырып, практикалық сабақтар барысында студенттерді өз мамандық жөнінде ақпараттар алып, соған сәйкес практикалық тапсырмаларды өз бетімен орындай білуге және жазбаша қарым-қатынас жасайөу үшін сөйлеу дағдыларын меңгеруге машықтанады.

НЕГІЗГІ БӨЛІМ

Ағылшын тілі фонетикасының теориялық курсы.

1. Ағылшын тілінің теориялық фонетика пәні.
2. Ағылшын тілі фонетикалық жүйесінің негізгі компоненттері
3. Фонетикалық компонент.
4. Акценттік компонент.
5. Интонациялық компоненті.
6. Ағылшын тілі дыбыстарының артикуляциялық құрылымы.
7. Сөйлеу механизмдері.
8. Ағылшын тілінің артикуляциялық базасы.
9. Дыбыстардың фонологиялық аспектісі.
10. Ағылшын тілінің буындық құрылымы.
11. Ағылшын сөздерінің акценттік құрылысы.

12. Ағылшын тіліндегі екпінсіз вокализм.
13. Ағылшын сөйлемдердің интонациялық құрылысы.
14. Америка Құрама Штаттарындағы және Британ аралындағы ағылшын тілінің әдеби айтылуы және айтылу стильдері.
15. Ағылшын тілінің фоностилистикасы.
16. Морфология
17. Сөздің морфемалық құрылымы
18. Сөз таптары
19. Етістіктің жүктелмейтін түрлері
20. Модальды етістіктер
21. Көмекші сөз таптары
22. Синтаксис
23. Сөз тіркестері
24. Сөйлем, жай сөйлем, құрмалас сөйлем
25. Мәтін
26. Тілдің формальды-мәндік және грамматикалық құрылымы
8. Тіл жүйесінің қазіргі кездегі даму бағыты

Негізгі әдебиеттер:

1. Teaching Methodology of Academic Reading and Analysis, Nikambayeva S.S. , 2013
2. Арнольд, И.В. Стилистика. Современный английский язык Астана 2013
3. Grammar through tests and texts: collection of tests and texts , Almaty, 2017
4. Gordon, S.Nurpeisova, T.B. Information and Communication technologies Almaty 2017
5. Grammar through tests and texts: collection of tests and texts , Almaty, 2017
6. Heidegger, M. Poerty, Language, Thought Кокшетау 2012

Қосымша әдебиеттер:

1. Dickens, C. Oliver Twist (Оливер Твист)+Audio CD, Алматы 2013
2. Katsu, S. , Kazakhstan 2050 toward a modern society for all , Astana , 2014
3. Principles of Accounts+CD , Thailand, 2014
4. Книга для иностранцев изучающих китайский язык 1 [Text]: Учебник / Джи Дзи Чжоу; Мей Дженг Чжоу.- Пекин: Языковой культурный центр университета, 2012
5. Grammar through tests and texts, Almaty 2017

II. Шеттілдік білім берудің әдістемесі

1. Пәннің мақсаты: «Шеттілдік білім берудің әдістемесі» курстың мақсаты мынада: шеттілдік білім берудің жаңа тұжырымдамасына негізделе отырып, шетел тілдерінің болашақ мұғалімін қазіргі кезеңдегі маманға қойылатын әлеуметтік педагогикалық талапқа сәйкес кәсіптік-пәндік дайындығын қамтамасыз ету.

Оқытудың міндеттері:

- Студенттердің шеттілдік білім берудің әдістемесінің дамуына әлеуметтік тарихи шарттарының заңдылықтарын және іргелі парадигманың ауысуын түсінуін қамтамасыз ету;

- Студенттердің бойында әдістемеге ғылыми теориялық-қолданбалы ғылым ретінде, оның қазіргі жай-күйі және даму перспективасы туралы түсінігін қалыптастыру;
- Шеттілдік білімнің тұжырымдамалық базисі болып табылатын когнитивтік-лингвомәдениеттанымдық әдіснама туралы, құзыреттілікке бағдарланған жаңа типті шеттілдік білім беру туралы біртұтас ғылыми негізделген түсінік тудыру;

- Әдістемелік жүйенің негізгі категорияларын олардың жаңа ұғымдық мәнін түсіне отырып меңгеруін қамтамасыз ету;
- Шеттілдік білім беру үрдісінде қолданылатын инновациялық педагогикалық және коммуникативтік-ақпараттық технологияларды меңгеруді қамтамасыз ету.
- Оқу процесін шәкірттердің мүдделерін ескере отырып ұйымдастыру, олардың білім алуындағы мұқтаждықтарын қамтамасыз ету;
- Оқытылатын пәннің сапасын жетілдіру және әралуан әдістерді қолдану арқылы білімгерлердің өз бетімен білім алу деңгейі мен білімді шығармашылықпен игеруін көтеру.

Студент игере алуы тиіс:

- Календарлық, тақырыптық, сабақ жоспарларын жасау әдісін;
- Сабақ түрлері мен оқыту әдістерін;
- Жазба жұмыстарының түрлерін;
- Үйге тапсырма беру, оны тексеру, бағалаудың критерийлерін; .

Студент меңгеруі тиіс:

- Оқыту әдістерін жетік меңгеріп, оқыту процесінде қолдана алуы керек;
- Шетел тілі сабақтарында көрнекіліктер мен интерактивті тақтаны пайдалана алуы керек;
- Аудиториядан тыс оқу және факультативтік сабақтарды жүргізу әдістемесін меңгеруі керек.

.

НЕГІЗГІ БӨЛІМ

1. Theoretical-methodological foundations of foreign language education. Methodology of FL education.
2. Methodology as a theoretical-applied science, its relation to other sciences, methods of scientific research in methodology of FL education.
3. Foreign-educational paradigm of education. The gist of competent-methodological paradigm as a system of intercultural-communicative foreign language education.
4. Foreign-educational paradigm of education. Basic technologies of FL education (methods, means, approaches, interactive and information technologies)
5. Aims of foreign language teaching
- 6 Organizational basis of FL education: types of educational programs. Educational programs based on credit-technology.
- 7 New Approaches in ELT
- 8 Krashen's Theory on Second Language Acquisition
- 9.Principles of foreign language teaching
- 10.Teaching aids and teaching materials.
11. Educational programs of level ranking. Europeans frames of level ranking model of FL education.
- 12.Intercultural communication in the system of teaching foreign languages. Language means of ICC: pronunciation, lexical, grammatical aspects.
13. The content of foreign language teaching Methods and ways of investigating the problems What is approach, method, technique ,syllabus, curriculum.
- 14.Intercultural language-activity basics of communication on the basis of listening, speaking, reading, writing and written speech.
15. Methodological system of FL education: aims, approaches, contents, principles.Audio-lingual method
16. Communication modeling in the context of theory of ICC. Modeling of FL education.
17. Modern foreign language educational process: management, organization, technology of education. Mastering of foreign language in primary school.
18. Mastering a foreign language in basic and profile school.
19. The principal approaches to TESL & TEEL teaching of the 20th century.
20. Exercise as an organization-technological means of educational process organization

21. Control as a model of quality management of educational process and its result.
22. Professional activity of a foreign language teacher
23. Professional competence and a set of personal qualities of a foreign language teacher.
24. Competence vectors of a foreign language teacher development.
25. Teaching Vocabulary
26. Different vocabulary levels
27. Approach to a word
28. Exercises for teaching
29. Teaching Grammar
30. Difficulties in teaching

Негізгі әдебиеттер:

1. Teaching Methodology of Academic Reading and Analysis, Nikambayeva S.S. , 2013
2. Planning modern lesson and reflection: educational and methodical manual, Orynbayeva U.K., Zhaitarova A.A., Seidikenova A.S., Moldassanova A.A., Uteyeva B.T., 2019
3. Компетентностное моделирование современного иноязычного образования, Кунаубаева С.С., Издательский дом Эдельвейс, Алматы 2014

Қосымша әдебиеттер:

4. Ағылшынша-қазақша қысқаша лексикалық сөздік, Тастемірова, Б.Б., Алматы: "Қазақ университеті" баспасы, 2012.-72 б.
5. Automation of standard technological processes [Text]: Textbook / Sh.K. Koshimbaev, B.A. Suleimenov.- Almaty: BookPrint, 2016.

III. Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (қытайтілі)

Пәннің мақсаты: The formation of communicative competence of students and obtaining phonological outlook, by mastering these subjects.

Оқытудың міндеттері:

Studying the peculiarities of language in stress and intonation. Development of all sides of personality: world outlook, aesthetic skills and culture of communication.

Студент игере алуы тиіс:

- Not be late for classes
- Not talk in classes, not chew gums
- Switch off your cell phone
- Be active in your study process
- Fulfill your home tasks, SDW and SDWT in time
- Be patient, open-hearted and kind to your group mates and teachers

Студент меңгеруі тиіс: understanding

The given course is dedicated to the formation of listening comprehension and oral skills according to requirement of European Union Conception of Education and also according to the requirements of the Educational system of Kazakhstan. Considering the necessity of balancing the students' knowledge, the levels A1, A2 are found in appropriate for this course to develop listening comprehension and speech skills and habits for communication with native speakers. Having mastered this course, you will be able to combine sounds into a whole, you also be good at Chinese literary pronunciation which is characterized by clear pronunciation of sounds, typical abbreviations in auxiliary words. And you will master received pronunciation the language of radio, TV and theatres.

Негізгі әдебиеттер:

- 1) Книга для иностранцев изучающих китайский язык 1 [Текст]: Учебник / Джи Дзи Чжоу; Мей Дженг Чжоу.- Пекин: Языковой культурный центр университета, 2012.
- 2) Лю Шун. Практикалық қытай тілі(1-бөлім).-Пекин,2016.
- 3) Китайский затри месяца [Текст]: учебник / П.Ч. Тун, Х.Д.Р. Бейкер.- Москва: АСТ Астрель, 2012.

This course helps the students to assimilate the sounds of the Chinese language, some peculiarities of language in comparison with Russian, Kazakh stress and intonation. You will be able to distinguish Chinese sounds from Russian and Kazakh, short sound from long, falling tone from rising tone etc. Practical skills, received by learning this course, are necessary for mastering such subjects as Foreign language (second), Second FL A2 level, Foreign language (second) B1(II). This course is conducted in order to teach the students to articulate Chinese sounds correctly use appropriate tone patterns.

- 1) To catch the main idea of utterance and the basic information given on radio & video programs.
- 2) To gain literary pronunciation.
- 3) To speak spontaneously and fluently on different topics with proper intonation
- 4) To have a successful conversation with native speakers

НЕГІЗГІ БӨЛІМ

1. 用“一……就……”造句。
2. 来一下你的家。
3. 用“都……了”造句。
4. 来一下你的周末。
5. 用“A比B+adj.(+多了)”造句。
6. 来一下你的好。
7. 用“Sb.+V1+着+V2”造句。
8. 用“A和B一+adj.”造句。
9. 来一下你的家。
10. 用“有的……有的……”造句。
11. 来一下你的周末。
12. 用“以前”造句。
13. 来一下你的大学。
14. 用“了。。。”造句。
15. 来一下你的房子。
16. 用“再。。。”造句。
17. 来一下你的好。
18. 用“V1再V2”造句。
19. 来一下你的大学。
20. 用“。。。了”造句。

21. 来一下你的。
22. 用“V 来 V 去”造句。
23. 来一下你的朋友。
24. 用“然。。。但是。。。”。
25. 用“都……了”造句。
26. 用“Sb.+V1+着+V2”造句。
27. 来一下你的房子。
28. 用“V1 再 V2”造句。
29. 来一下你的大学。
30. 用“再。。”造句。

Негізгі әдебиеттер

1. Ду, Н. В. Китайский язык. Фонетика, иероглифика, устные темы. Начальный уровень : учебно-методическое пособие / Н. В. Ду, К. Б. Лозовская ; под редакцией В. А. Кузьмин. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-7996-1737-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66535.html>
2. Шафир, М. А. Китайский язык : грамматика с упражнениями / М. А. Шафир. — Санкт-Петербург : КАРО, 2017. — 96 с. — ISBN 978-5-9925-1184-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80576.html>
3. Скворцов, А. В. Разработка упражнений и контрольных работ по дисциплине «Практический курс китайского языка» : учебное пособие для студентов факультетов иностранных языков педагогических вузов / А. В. Скворцов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-7873-1682-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96446.html>
4. Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка» под редакцией А.Ф. Кондрашевского:оОП 032100 — «Востоковедение и африканистика», профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки». Уровень подготовки - бакалавриат. Курс I, семестр 1–2 / составители Т. С. Лопаткина, под редакцией А. Ф. Кондрашевский. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/26602.html>

Қосымша әдебиеттер:

1. Скворцов, А. В. Разработка упражнений и контрольных работ по дисциплине «Практический курс китайского языка» : учебное пособие для студентов факультетов иностранных языков педагогических вузов / А. В. Скворцов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-7873-1682-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/96446.html>

2. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс : учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/25755.html>
3. Калинин О.И. Китайский язык: 4-й уровень языковой компетенции. Развиваем навыки аудирования, говорения, чтения и письма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Калинин О.И.— Электрон.текстовые данные.— Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/96414.html>.
4. Китайский язык : Учебно-методическое пособие для всех специальностей бакалавриата. / Сост. Р.Э. Табынбаев; Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова. - Павлодар: Кереку, 2016. - 80 с. - <http://rmebrk.kz/book/1174069>

Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (корей тілі)

Пәннің мақсаты: This course is conducted in order to teach the students to express their thoughts according to the topics of this course and be able to write business letters, messages and essays. Aim of teaching of discipline further forming of ability of students to foreign communication at cross-cultural level, to deepening and expansion of productive and рецептивного language material.

Оқытудың міндеттері:

- 1) The formation of communicative competence of students and obtaining phonological outlook, by mastering these subjects.
- 2) Studying the peculiarities of language in stress and intonation.
- 3) Development of all sides of personality: world outlook, aesthetic skills and culture of communication.

Студент игере алуы тиіс

- Not be late for classes
- Not talk in classes, not chew gums
- Switch off your cell phone
- Be active in your study process
- Fulfill your home tasks, SDW and SDWT in time
- Be patient, open-hearted and kind to your group mates and teachers

Студент меңгеруі тиіс : - within the topics covered in the courses, communication environment and in accordance with oral and written areas of communication and application in practice.

- mastering the practical skills of the following:- understanding the structure and lexical phenomena, in grammatically hearing and recognition and training; - adherence to grammatical rules of the target language in the study of lexical and grammatical lexical material and widely used in writing.

Жалпы құзыреттілік: Reading and writing in learning a foreign language a foreign language as the main educational return as a result of training, types of writing used, promotes Korean language literacy, foreign language learning in teaching speech in a foreign language a foreign language as the Main at the hearing and to hear and see fit to speak

This course helps the students to assimilate the sounds of the Korean language, some peculiarities of language in comparison with Russian, Kazakh stress and intonation. You will be able to distinguish Korean sounds from Russian and Kazakh, short sound from long, falling tone from rising tone etc. Practical skills, received by learning this course, are necessary for mastering such subjects as Grammar Theory, Theoretical Phonology, Countries study and Introduction into

Intercultural Communication. This course is conducted in order to teach the students to articulate Korean sounds correctly use appropriate tone patterns.

- 1) To catch the main idea of utterance and the basic information given on radio & video programs.
- 2) To gain literary pronunciation.
- 3) To speak spontaneously and fluently on different topics with proper intonation
- 4) To have a successful conversation with native speakers

ҢҒІЗГІ БӨЛІМ

1. 자기가하고싶은일과꿈에대해글을쓰시오.
2. 과거형문장을 5개쓰시오.
3. 자기의취미를소개해보시오.
4. 시간과계절에관련된단어를 20개이상쓰시오.
5. 한국어과교수님을소개해보시오.
6. 과일과야채의종류를 20개이상쓰시오.
7. 자기가족을소개하시오.
8. 여러가지직업을소개해보시오.
9. 교통과관련된단어를 20개이상말하시오.
10. 장소와관련된단어를 20가지이상말하시오.
11. 계절과관련된단어를 20개이상말하시오.
12. 약속과관련된단어를 20가지이상말하시오.
13. 성격과관련된단어를 20개이상말하시오.
14. 신체와관련된단어를 20개이상말하시오.
15. 자신의취미에대해글을쓰시오.
16. 타라즈혁신-인문대학교에대해소개해보시오.
17. 생일을주제로글을쓰시오.
18. 여행을주제로글을쓰시오.
19. 친구에대해소개해보시오.
20. 대학을졸업하는소감을말해보시오.
21. 한국의음식을소개해보시오.
22. 친한친구에대해소개해보시오.
23. 한국인의여러가지인사말을쓰십시오.
24. 한국어로자기를소개해보시오.
25. 미래형문장을 5개만들어보시오.
26. 한국에대해소개하시오.
27. 동사의변화형을 10가지쓰시오.

28. 카자흐스탄에대해소개하시오.
29. 대학교와관련된단어를 20개이상쓰시오.
30. 교실에있는여러가지물건을 20개이상쓰시오.

Негізгі әдебиеттер

1. Начальный курс корейского языка, Жан Вончан, Хуо Сонхен, Корея, международный учебный центр 2013г.
2. Средний курс корейского языка, Жан Вончан, Хуо Сонхен, Корея, международный учебный центр 2012г.
3. Углубленный курс корейского языка, Жан Вончан, Хуо Сонхен, Корея, международный учебный центр 2012г.
4. Китайский затри месяца [Текст]: учебник / П.Ч. Тун, Х.Д.Р. Бейкер.- Москва: АСТ Астрель, 2012.
5. Корейский язык для казахстанцев,уровень, Пак Нелли, Цой Ми Ок., Корея, международный учебный центр 2012г.

Екінші шетел тілінің тәжірибелік курсы (түрік тілі)

Пәннің мақсаты: Ұсынылып отырған оқу жұмыс бағдарламасында негізінен өзі туралы, саяхаттау, демалу, жұмыс аптасы және мамандыққа байланысты тақырыптар алынды. Сонымен қатар білімгер жетік түсіне, сөйлей, жаза алу үшін грамматикалық ережелер оқытылады.

«Түрік тілі» пәні оқу бағдарламасында пән туралы, пәннің пререквизиттері мен постреквизиттері туралы мәліметтер, пәннің қысқаша түсініктемесі, әдебиеттер тізімі, рейтинг шкаласына сәйкес білімгердің білімін бағалау туралы ақпараттар бар. Осы пән бойынша семинар сабақтарының жоспары, үй тапсырмаларының жоспары мен мазмұны, оқытушының басшылығымен орындайтын білімгерлердің өзіндік жұмыстарының жоспары мен тапсырмалары, білімгердің өзіндік жұмысының жоспарлары қамтылған.

Оқытудың міндеттері:

Мамандыққа байланысты негізгі көріністерін түсіндіру. Қазіргі заманғы технология мен тенденциялардың педагогиканы, методиканы дамыту басқа да оқу орындары және мектептермен қарым-қатынас жасай алуы жайлы таныстыру, яғни жоғары деңгейдегі педагог маманы болып шығуын қамтамасыз ету.

Практикалық түрік тілін оқыту арқылы білімгердің сөздік қорын молайтып, сауатты жазуға дағдыландыру. Сондай –ақ білімгерлердің өздерінің оқып үйренген тақырыптар аясында дұрыс сөйлем құруға үйрету. Түрік тіліндегі мәтіндерді мүдірмей оқып, оны түсінуге, қатесіз сөйлеуге қол жеткізу. Еркін тақырыптарға диалог құруына үйрету.

Әр студенттің түрік тілінде сауатты жазуын қадағалау. Түрік тіліндегі дыбыстардың өзіндік ерекшеліктерін үйрете отырып, сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;

-мәтіндердің мазмұнына сәйкес пікірлесуге, әңгімелесуге, өз ойларын еркін жеткізуге, көркем оқуға, сауатты жазуға дағдыландыру;

-түрік халқының әдет-ғұрпы, салт-дәстүрі, тарихы мәдениеті, өнері жайлы ой ерістерін толықтыра түсу;

-студенттің сауаттылығын арттыру мақсатында түрік тілінің грамматикасында түсінік беру;

-әр сабақта берілетін сөздік, жаңа терминдердің мәнін ашу, мәтіндерге байланысты сұрақтар қою, сұрақтарға жауап беру, ойындармен сұхбат жүргізу арқылы білімгердің сөздік қорын молайту көзделеді;

-түрік тілі курсына СӨЖ-ге ерекше көңіл бөлініп, арнайы сағат бөлінеді;

-курстың барлық тапсырмалары практикалық бағытта жүзеге асады.

Студент меңгеруі тиіс : - within the topics covered in the courses, communication environment and in accordance with oral and written areas of communication and application in practice.

- mastering the practical skills of the following:- understanding the structure and lexical phenomena, in grammatically hearing and recognition and training; - adherence to grammatical rules of the target language in the study of lexical and grammatical lexical material and widely used in writing.

НЕГІЗГІ БӨЛІМ

1. Türk Alfabesi
Ses harf hece,
Hafta günleri, Ay adları
2. Türkçenin ses kuralları. Büyük ünlü uyumu
Aile ve akabalık ilişkiler.
3. Ünsüz uyumu, Mevsimler
4. Yumşama, İyi günler, ne iş yapıyorsunuz. Saatler.
5. Sayılar ve günlük ifadeler, Cins ve özel isimler. Sabah kahvaltısı.
6. Türkçede noktalama işaretleri. Çoğul ekleri. Hoş gldiniz. Evde.
7. İsimlerde teklik ve çokluk. Kıyafetler
8. İyelik eklei. Hava alanında
9. İsimin halleri veye hal, ad duum ekleri. Taşıtlar. Lütfen resimlere bakarak cevap veriniz.
10. İsim tamlaması ve sıfat tamlaması Resepsiyonda.
11. Ek fiil ve ek fiilin olumsuz şekli. Veya, yahut da-de, kesme işareti. İyecekler ve içecekler
12. Şahıs zamiri, dönüşlülük, sou ve işaret zamiri. Meyve ve sebzeler
13. Fiil Kökleri ve Ekler. Eevcil hayvanlar
14. Şimdiki zaman, zamanın olumlu ve olumsuz soru şekli. Ünlü daalması. Otelde.
15. Geniş zaman. Geniş zamanın olumlu ve olumsuz soru şekli. Süpermakette.
16. Tekrarlama. Dikte “Boncuk”
17. Gelecek zaman. Gelecek zamanın olumlu ve olumsuz soru şekli.
18. Geçmiş zaman (Belili ve belirsiz) Belirsiz zamanın olumlu ve olumsuz soru şekli. Kim nerede Ne yapıyor?
19. Kipler, Emir kipi, İstek kipi, Dilek Şart, Gereklilik kipi. İstanbul Boğazına gezinti
20. Sıfatla (Niteleme Sıfatları) Karşılaştırma, Pekiştirmr, Küçeltme, Ünvan.
Ülkeler, İnsanlar, diller
21. İşaret sayı, soru, belirsizlik sıfatları
Telefon görüşmesi mimarlık Bürosunda
22. Belirteçler, Zanan, Yer yön beliteçleri
“Dostla beni hatırlasın” şiiri
23. Ölçüleme durum niteleme soru belirteçleri “Canım Anam” şiiri
24. İlgeçler. “Nevruz”
25. İlgeçle ve ad duum ekleri.
Mehmet Akif Ersoy
26. Bağlaçlar “Penses ve üç arkadaş”
27. Ünlem işareti Nasreddin Hoca
28. Eylemin yapısı. Eylemde çatı. Boş zamanınızı anlatınız.
29. Kelime anlamları Eş ve Zıt ve Eş sesli kelimeler. “Otuz beş yaş” şiiri
30. Genel tekrar. İmtihana hazırlık

Негізгі әдебиеттер

1	Cemal Safak, Günhan Kayhan, Latif Batı, Nejdett Albay, Ankara 1998	“Türkiye Türkçesi” 2022
2	Gazi Üniversitesi Tömer	“Yabancılar için Türkçe 1” Ankara –2010,
3	Doç.Dr.Murat Özbay, Doç.Dr. Fahri Temiz	“Türkçe öğreniyoruz. ORHUN” ders kitabı 2
4	Nurettin Koç, Mehmet Hengirmen	“Türkçe öğreniyoruz 2. Turkish activ ”;
5	Nurettin Koç, Mehmet Hengirmen	Türkçe öğreniyoruz 2. Turkish activ ”;

Қосымша әдебиеттер

1	Tuncay Öztürk, Sevgin Akçay, Hüseyin Duru	Adım Adım Türkçe. Dil Bilgisi 1
2	Tuncay Öztürk, Sevgin Akçay, Hüseyin Duru	Adım Adım Türkçe. Dil Bilgisi 1
3	Doç. Dr. Mustafa Volkan Coşkun, Dr. Timur Kozirev	Türkiye Türkçesi öğreniyorum”
4	Mehmet Hengirmen	“Türkçe öğreniyorum” Ankara 2016

I
I
К
е
ш
е
н
д
і
е
м
т
і
х
а
н

курсы студенттердің «Стилистика» және «Лексикология» пәндерінен алған білімін жүйелеуге, жетілдіруге және білімін қолрытындылауға арналған.

«Стилистика» курсы студенттердің оқып жатқан тілінің фонетикасы (практикалық және теориялық), грамматика, лексикология салалары бойынша алатын теориялық біліміне негізделеді және тіл теориясы мен практикасы бойынша жүргізілетін пәндер жүйесін қортындылайды.

Стилистиканы оқыту теориялық және практикалық мақсаттарды көздейді, оқу процесіне белсенді әрекет туғызуға негізделеді.

«Стилистика» пәнінің **мақсаты**- стилистика саласында кәсіби құзыретті қалыптастыру, студенттерге тілдің стилистикалық құралдары стилистикалық талдаудың әдістері туралы теориялық білім беріп, мақсатына жету үшін әр түрлі тәсілдерді орынды қолдану дағдылары мен қабілеттерін қалыптастыру.

Оқытудың міндеттері:

-студенттерді тілдің стильдік құралдары мен тәсілдерінің мәтіндегі қызметін анықтауға қажетті білім деңгейімен қамтамасыз ету;

-студенттердің стильдік талдау жасау және мәтінге сипаттама беру бейіні мен дағдыларын дамыту;

-мәтіннің типологиялық ерекшеліктерін тану, стильдік жанрлық сипатына қарай тіл бірліктерінің қолданыс сипатын талдай білу дағдыларын дамыту;

-студенттердің әлеуметтік ортада тіл бірліктерін тиімді пайдалану құзіреттілігін қалыптастыру.

Студент білуі тиіс:

-стилистиканың ғылым ретіндегі анықтамасын, стиль ұғымы, функциоалды стиль, стильдің әртүрлі түсіндірілуін;

-қазіргі тіл біліміндегі норма ұғымы, меңгеретін тілдің стилистикалық нормаларын;

-стилистикалық көркемдегіш құралдар мен тәсілдердің фонетикалық , морфологиялық, лексикалық, синтаксистік деңгейде жіктелуі мен қызметін;

-оқылатын тіл сөздігінің стилистикалық жіктелуін;

-функционалды стиль түрлерінің жіктелуі, олардың коммуникативтік мақсаттары мен қызмет ету саласын анықтауды;

- әртүрлі жанрдағы мәтіндердің құрылымдық және стилистиканың негізгі даму бағыттарын.

-тілді меңгеру кезінде кездесетін қиындықтарды айқындау және ана тілін интерференциялық құбылыстан сақтау үшін оқылатын тіл мен ана тілінің дыбыстық қатарын талдай білуі;

- берілген материалды талдағаннан кейін өзіндік қорытынды шығара алуы, оны талдап қорытындылай алуы;

- оқылатын тілдің фонетикасындағы ең маңызды және соған ғана тән құбылыстарын түсіндіре алуы;

Қазіргі әдістеме ғылымы шетел тілін оқытуды осы тілдің стилистикалық ерекшеліктерін зерттеумен ұштастыруды қажет етеді, өйткені стилистика қолданбалы лингвистиканың бір саласы болып табылады.

НЕГІЗГІ БӨЛІМ I БӨЛІМ

1. Stylistically marked words

1.Definition of "Style" and "Stylistics"

2.A writer's Style

3.Methods applied in Stylistics

4.Stylistic differentiation of the English vocabulary

5.Stylistically neutral and stylistically marked words

6. Functional Styles

7.Basic Vocabulary

8.Formal style

9.Learned words

10.Archaic and obsolete words

11.professional Terminology

12.Informal style

13.Colloquial words

14.Slang

15.Dialect words

2.General characteristics of tropes and figures of speech

2.1 Simile

2.2 Metaphor

2.3 Personification

2.4 Metonymy

2.5 Epithet

2.6 Periphrasis

2.7 Allusion

2.8 Alliteration

2.9 Assonance

2.10 Onomatopoeia

2.11 Rhyme

2.12 Parallelism

2.13 Repetition

2.14 Polysyndeton

3. Figures of speech

3.1 Asyndeton

3.2 Zeugma

3.3 Antithesis

3.4 Oxymoron

3.5 Paradox

3.6 Pun

3.7 Understatement

3.8 Ellipses

4. Classification of functional style of the English language

4.1 Belles-letters style

4.2 Publicist style

4.3 Newspaper style

4.4 The style of official documents

4.5 Scientific prose style

5. Tropes in English

5.1 Simile and metaphor

5.2 Epithet and metaphor

5.3 Phonetic stylistic devices

5.4 Stylistically neutral words

5.5 Stylistically coloured words

5.6 Litotes

5.7 Overstatement (Hyperbole)

5.8 Parallel construction

5.9 Aposiopesis

5.10 Officialese

5.11 Foreignisms and barbarisms

5.12 Refined words

5.13 Modes of poetic diction

5.14 Jargon

5.15 Types of metaphor

5.16 Paronymasia

Негізгі әдебиеттер:

1. Арнольд И.В., Стилистика. Современный английский язык. Астана 2013
2. Lectures on the English Stylistics, Tayeva R.M., Orazbekova I.G, 2020
3. English Through Reading Альманах 2019
4. Стилистика английского языка [Текст]: Учебное пособие / К.Г. Ли.- Астана: Фолиант, 2013.- 184с.

Қосымша әдебиеттер:

1. Полторакова, А. В. Основы языка (теоретический курс): Стилистика основного иностранного языка : учебно-методическое пособие / А. В. Полторакова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 104 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83935.html>

2. Tayeva R.M., Orazbekova I.G. Т 27 Lectures on the English stylistics: educational manual. — Almaty: Kazakh University, 2014 — 100 p. ISBN 978-601-04-0609-4 - <http://elib.kaznu.kz/app/voyager/books/9190/1569820558669.pdf>
3. Sachkova E.V. Lectures on English Stylistics: Учебное пособие. - М.: МИИТ, 2012. - 94 с. - <http://library.miit.ru/methodics/28112016/12-1127.pdf>
4. Ziyatdinova, J. N. Practical Modern English Stylistics : tutorial / J. N. Ziyatdinova, G. R. Khusainova. — 2-е изд. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 84 с. — ISBN 978-5-7882-2298-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=79253>
5. Кәрімова, Қ.Қ., Эргашева, С.М. Қазак-ағылшын тілдерінің функционалды стилистикасы : Оқу құралы. . - Павлодар: Кереку, 2015. - 101 б. - ISBN 978-601-238-374-4. - <http://rmebrk.kz/book/1147459>

«Лексикология» курсының мақсаты - оқытылып жатқан пәннен студенттерге алған білімдерін іс-жүзінде қолдануға дағдыландыру, шетелдік басылымдардағы термин сөздерді жеңіл аударуға, қолдана алуға үйрету, семантикалық талдау жасау (сөздердің мағыналарын және олардың тіл ішіндегі бір-бірімен байланысын талдау); лексикалық талдау жасау (сөздің мағыналарын дұрыс түсініп, қолдану категорияларын анықтауға үйрету, практикалық сабақтар барысында студенттерді морфологиялық талдау (туынды, құрмалас және аффиксация сияқты морфологиялық процестердің сөзжасамға ықпал ететінін жағдайларын ажырата білуге үйрету, жазбаша қарым-қатынас жұмыс түрлерін даярлауға үйрету, яғни студенттерді жоғары деңгейдегі тіл маманы болып шығуын қамтамасыз ету.

Оқытудың міндеттері:

- Лексикалық талдау жасау: сөздер мен сөз тіркестерінің құрылымы мен семантикасын талдау үшін лингвистикалық құралдарды қолдану, сөз бірліктерін, сөздер, сөз тіркестері және идиомалық тіркестер сияқты лексикалық бірліктердің түрлерін анықтау, ағылшын сөздерінің этимологиясын және тарихи тілдік байланысты зерттеу;
- Морфологиялық талдау жасау: туынды, құрмалас және аффиксация сияқты морфологиялық процестердің сөзжасамға қалай ықпал ететінін түсіну;
- Сөздің мағынасына талда жасау: синонимдер, антонимдер, полисемия және омонимияны қоса алғанда, әртүрлі мағыналық қатынастарды ажырата алу;
- Жаңа сөздерді зерттеуге және олардың мәдени және тарихи контексттерін түсінуге деген студенттердің қызығушылықтарын арттыру.
- Өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту: нақты және тиімді қарым-қатынас жасау үшін жазбаша және ауызекі сөйлеуде сөздік қорын молайту.

Студент білуі тиіс:

- Лексикалық талдау жасау: сөздер мен сөз тіркестерінің құрылымы мен семантикасын талдау үшін лингвистикалық құралдарды қолдана алу, ағылшын тілі сөздерінің этимологиясын және тарихи тілдік байланысын зерттеу;
- Морфологиялық талдау жасау: туынды, құрмалас және аффиксация сияқты морфологиялық процестердің сөзжасамға қалай ықпал ететінін түсіну;
- Сөздің мағынасына талда жасау: синонимдер, антонимдер, полисемия және омонимияны қоса алғанда, әртүрлі мағыналық қатынастарды ажырата алу;
- Өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту: нақты және тиімді қарым-қатынас жасау үшін жазбаша және ауызекі сөйлеуде сөздік қорын молайту.
- оқылатын тілдің сөздерін ана тілі және басқа шетел тілі мәселелерімен салғастыра алуы.

Кешенді мемлекеттік емтихан курсы аралас лингвистикалық пәндермен бірге Тіл тарихы, Лексикология, Теориялық грамматика, Стилистика және т.б. ғылымдарды интегралдау принципін қамтиды.

Бағдарлама отандық және шетел филологиясындағы қазіргі негізгі бағыттары мен стилистикасымен тығыз байланысатын мәтін лингвистикасындағы ғылыми-зерттеулерді есепке ала отырып дайындалған

II БӨЛІМ

1. Lexical peculiarities of formal and informal styles.
2. Euphemisms. Paronyms.
3. Compounding. Criteria of compounds. Types of compounds.
4. Semantic change: its causes and types.
5. Lexicography as a branch of linguistics. Main types of English dictionaries.
6. Etymological doublets. International words.
7. Types of word-formation means and their productivity.
8. Back-formation. Blending. Conversation.
9. Affixation. Classification of affixes.
10. The role of native words
11. Lexicology as a linguistic scene.
12. Word as the basic unit of the language.
13. Allegory, periphrases, personification, euphemism.
14. The influence of borrowings. Hybrids.
15. The peculiarities of the colloquial style
16. Word meaning. Types of meaning. Motivation.
17. Expressive means based on phraseology.
18. Homonymy. Its sources and types.
19. The problem of antonymy in modern linguistics.
20. Phraseology. Proverbs. Phraseological expression
21. Denotative and connotative components of meaning.
22. Types of dictionaries
23. Idiomatic expressions. Lexicography
24. Definitions of Principal Concepts
25. Lexical peculiarities of formal and informal styles.

1 Негізгі әдебиеттер:

1. 1. Linguocultural Aspect of Learning English and Intercultural Communication: educational manual – 120 p., Orazbekova I., 2015
2. English Lexicology and Lexicography: An Educational manual. Theory and Practice – 152 p., Dzharasova T.T., Rskeldieva D.B., 2014.
3. Planning modern lesson and reflection: educational and methodical manual – 132 p., Orynbayeva U.K., Zhaitapova A.A., Seidikenova A.S., Moldassanova A.A., Utepova B.T., 2019
4. Лукьянова Е.А. УЧЕБНИК ПО ЛЕКСИКОЛОГИИ. 2021 <https://www.iprbookshop.ru/epd->
5. Круглякова Е.А. ЛЕКСИКОЛОГИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. 2016 <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=84368>

2 Қосымша әдебиеттер:

1. Бобырева, Е. В. Английская лексикология - ENGLISH LEXICOLOGY : учебное пособие / Е. В. Бобырева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. - 121 с. - ISBN 978-5-9935-0427-8. - Текст : электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART:[сайт].—URL:
<https://www.iprbookshop.ru/134885.html>
2. Қазақша ағылшынша-орысша жүйелер сенімділігінің сөздігі Альманах 2019
3. Плетнева, Н. В. Лексикология современного английского языка. Практикум : учебно-методическое пособие / Н. В. Плетнева, Е. А. Брылина. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 56 с. — ISBN 978-5-7996-1570-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68343.html>
4. Архипова Е.И.LEXICOLOGY. PRACTICAL COURSE. ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ.2021 <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=126536>
5. Лексикология английского языка : учебник / Н. Д. Овчинникова, Е. В. Сачкова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 123 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122105.html>