

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНО
Ректор Международного Таразского
инновационного института, д.ф.н., профессор
Е.Б. Саурыков
« 24 » _____ 2021 ж./г.



МАГИСТРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

7M04102 – Экономика (научно-педагогическое направление), 7M04102 – Экономика
(ғылыми-педагогикалық бағыт), 7M04102 – Economics (scientific and pedagogical
direction)

ТАРАЗ - 2021

№	Наименование области образования	Профессиональные стандарты по образовательным программам магистратуры	
		Научно-педагогическое направление	Профильное направление
	Экономика, управление	Магистр экономических наук (исл.)	Магистр бизнеса и управления (исл.)

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы: 7М04102 – Экономика (научно-педагогическое направление)

2. Уровень образовательной программы:

Область образования: 7М04 - Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7М041 - Бизнес и управление

Группа образовательных программ: М070 Экономика

Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04102–Экономика»

3. Паспорт образовательной программы

3.1 Цели образовательной программы:

Целью образовательной программы 7М04102 - «Экономика» по научной и педагогической подготовке заключается в более углубленной подготовке специалиста с использованием передового отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в области экономики, предпринимательства, в соответствии с требованием ГОСО РК по данному направлению подготовки и профессиональными стандартами.

3.2 Задачи образовательной программы:

Основными задачами образовательной магистерской программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного и научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;

- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;

- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;

- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;

- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;

- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности;

- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

3.3 Направления подготовки:

Подготовка кадров осуществляется по направлениям:

Научно- педагогическому.

3.4 Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику присуждается академическая степень:

№ п/п	Наименование области образования	Присуждаемая степень по образовательным программам магистратуры	
		Научно-педагогическое направления	Профильное направление
1.	Бизнес, управление	1. Магистр экономических наук по	1. Магистр бизнеса и управления, или

	и право образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 2. Магистр юридических наук по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»	МВА по образовательной программе «код и наименование образовательной программы» 2. Магистр права по образовательной программе «код и наименование образовательной программы»
--	---	---

Выпускнику образовательной программы присуждается академическая степень: «Магистр экономических наук» по образовательной программе 7М04102 – «Экономика». В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201, «Магистры экономических наук» по образовательной программе 7М04102 – «Экономика», могут занимать должности руководителей, специалистов и других служащих в области экономики и статистики, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы, в органах государственного регулирования национальной и региональной экономики, экономических институтов, бюджетных организаций, должности педагогических работников в высших учебных заведениях, НИИ, и т.д.

3.5 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.5.1 Сфера профессиональной деятельности:

Государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, высшие учебные заведения, научно-исследовательские учреждения.

Магистр экономических наук по образовательной программе «7М04102 - Экономика» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: исследование функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм; совершенствование системы менеджмента предприятия; формирование экономической стратегии и политики предприятий; регулирование социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Магистр по данной специальности должен обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера, применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды. Иметь достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска.

Магистр должен быть практически подготовлен к творческой, активной, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических задач в рамках экономической и иных управленческих функций, иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, иметь навыки заниматься самообразованием.

3.5.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются: при научно-педагогической подготовке: научно-исследовательские институты; высшие учебные заведения; органы государственного и местного управления; производственно-экономические и планово-экономические, социально-управленческие и маркетинговые, финансово-аналитические службы предприятий и организаций; коммерческие и бизнес-структуры, подразделения предприятий, осуществляющие внешнеэкономическую деятельность.

3.5.3 Предметы профессиональной деятельности:

Предметом профессиональной деятельности магистра экономических наук по образовательной программе «7М04102 - Экономика» является изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

3.5.4. Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская;
- образовательная (педагогическая).

1. организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

2. проектно-экономическая деятельность

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

3. аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. научно-исследовательская деятельность

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и работ, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов

5. образовательная (педагогическая) деятельность

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего

профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (для магистров профильного и научного и педагогического направления);

- разработка учебно-методических материалов.

3.4.5 Функции профессиональной деятельности:

- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;

- организация, планирование и координация деятельности по управлению предприятием и формированию его рыночной стратегии;

- разработка мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;

- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;

- планирование и осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;

- планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда;

- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;

- осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;

- ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;

- экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;

- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности;

- проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности:

Основной задачей программы подготовки магистров экономических наук по образовательной программе 7М04102 – Экономика является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного профильного и научно- педагогического образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками организации человеческих ресурсов;

- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- конкурентоспособности магистров на рынке труда, обеспечивающей возможность максимально быстрого трудоустройства по специальности;

- подготовки магистрантами индивидуальных программ образования;

- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;

- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;

- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности, освоения магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний;

- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого владения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;

- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

3.4.7 Содержание профессиональной деятельности

Направленность подготовки по программе «Экономика предпринимательства» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов микро- и макроуровня в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;

- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать финансово-кредитные отношения на предприятиях и в финансовых организациях;

- выработка навыков и умений по выполнению научно-исследовательской и аналитической работы в вузах, НИИ, на предприятиях и в организациях финансово-экономического профиля.

Направленность подготовки по программе «Государство и бизнес» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать потребность развития взаимодействия государства и бизнеса в процессе выработки и реализации экономической политики как важнейшего условия ее эффективности, прогнозировать развитие социального партнерства бизнеса, власти и общества как одного из важнейших условий успешной реализации модернизационного проекта в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;

- создание условий для овладения магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать взаимодействие государства и бизнеса;

- выработка навыков и умений по выполнению научно-исследовательской и аналитической работы.

4. Подготовка научных, педагогических и управленческих кадров в магистратуре осуществляется по двум направлениям:

- Научно-педагогическому со сроком обучения 2 года;
- профильному со сроком обучения не менее 1 года.

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:

- казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- уважение;
- сотрудничество;
- открытость.

6. Знания и умения выпускника образовательной программы

Выпускник образовательной программы 7М04102 – «Экономика» должен:

знать:

- фундаментальные основы всех функциональных направлений управленческой деятельности на уровне предприятия (экономики, менеджмента, маркетинга, финансов и т.д.);

- основные подходы к управлению и содержанию планирования, организации производства, инвестиционной и инновационной деятельности;

- основные характеристики и процессы, определяющие экономическую безопасность предприятия;

- международные и отечественные нормы деловой этики и этикета;

- особенности экономической, правовой, политической, культурной и технологической среды отечественного бизнес-партнерства.

уметь:

-анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения;

-строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез;

-оперировать большими массивами научной информации, самостоятельно работать с различными ее источниками;

-использовать компьютерную технику для решения профессиональных задач;

-обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся статических и отчетных данных;

- иметь способность глубоко анализировать социально-значимые проблемы и процессы и использовать методы социально-гуманитарных и фундаментальных наук в своей работе;

- работать в команде, отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, предлагать новые решения, соотносить свое мнение с мнением коллектива, подчиниться коллективному решению.

иметь навыки:

-владения общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы;

-ведения самостоятельной научно-исследовательской работы;

-осуществления педагогической деятельности, анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

быть компетентным:

- в использовании методов принятия управленческих решений;

- в вопросах проведения в Республике Казахстан экономических реформ;

- в отношении направлений экономического развития страны;

- в знании казахского и русского языков в сфере научной, деловой, общественно-политической разговорно-бытовой речи, а также иностранного языка;

- в вопросах методики преподавания экономических дисциплин.

7. Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

УО1- знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);

УО2- применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

УО3- формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);

УО4- коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

УО5- навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так инеспециалистам).

8. Требования к научно-исследовательской работе магистранта.

Научно-исследовательская работа в научно-педагогической магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;

- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики;

- выполняться с использованием современных методов научных исследований;
- содержать научно-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям;
- базироваться на передовом международном опыте в соответствующей области знания.

9. Результаты обучения (Компетенции) из реестра образовательной программы

Перечень компетенций

Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1. Ключевые (блок БД)	1.1 Общекультурные	1.1.1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 1.1.2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 1.1.3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
	1.2 Общепрофессиональные	1.2.1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; 1.2.2 Владеет одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения 1.2.3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; и принимать организационно-управленческие решения 1.2.4 Способность осуществлять педагогическую деятельность; определять и решать педагогические задачи, способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы 1.2.5 Способность преподавать экономические дисциплины в высших учебных заведениях, разрабатывать учебно-методические материалы;
	1.3 Информационные	1.3.1 Использование знаний о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применение методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; 1.3.2 Способность к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения; 1.3.3 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; 1.3.4 Использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

<p>2. Профессиональные</p>	<p>2.1 Научно-исследовательская</p>	<p>2.1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления; 2.1.2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; 2.1.3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; 2.1.4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
	<p>2.2 Проектно-экономическая деятельность</p>	<p>2.2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; 2.2.2 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
	<p>2.3 Аналитическая деятельность</p>	<p>2.3.1 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; 2.3.2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; 2.3.3 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>
	<p>2.4 Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>2.4.1 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти 2.4.2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>
	<p>2.5 Специальные</p>	<p>2.5.1 Способность понимать теории, принципы и факторы экономического развития, а также уметь применять их при разработке стратегии развития экономики страны, региона; 2.5.2 Способность работы с правовыми документами экономического и социального развития; 2.5.3 Способность проводить анализ экономического развития; 2.5.4 Способность анализировать и прогнозировать показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности в целях планирования налоговой нагрузки и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов; 2.5.5 Способность анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области предпринимательства; 2.5.6 Способность осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами, оценивать риски</p>

		хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.
	2.6 Педагогическая деятельность	2.6.1 Способен преподавать экономические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (для магистров научного и педагогического направления, профильного направления); 2.6.2 Способен разрабатывать учебно-методические материалы.

10. Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

Срок обучения: 2 года

Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе "7M04102 Экономика"

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК)		
2)	Компонент по выбору (КВ)		
3)	Исследовательская практика		
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120

11. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей (научно-педагогическое направление)

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число академических кредитов ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
Цикл базовых дисциплин (БД) - 35 кредита (ов)				
Вузовский компонент (ВК) - 20 кредита (ов)				
Модуль 2.1 История, педагогика и психология				
IFN 5201	История и философия науки	3	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Iya 5202	Иностранный язык (профессиональный)	3	1	1.2.1, 1.2.2,
PedVSh 5203	Педагогика высшей школы	5	1	1.2.3, 1.2.4, 1.2.5,
PsiUp 5204	Психология управления	5	1	1.3.1, 2.6.1, 2.6.2
PP	Педагогическая практика	4	2	
Компонент по выбору (15 кредитов)				
Модуль 2.2 Методика преподавания дисциплин и методология экономических исследований				
MEI 5205 / TMI 5205	1. Методология экономических исследований 2. Технология магистерского исследования	5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
MPDS 5206 TPM 5206	1. Методика преподавания дисциплин специальности 2. Технология педагогического мастерства	5	2	1.2.4, 1.2.5
KSB 5207 ORKP 5207	1. Конкурентные стратегии бизнеса 2. Отраслевые рынки и конкурентная политика	5	3	2.2.1, 2.4.1, 2.5.6, 2.5.7
Цикл профилирующих дисциплин - 49 кредита (ов)				
Вузовский компонент (ВК) - 5 кредита (ов)				
Модуль 3.1 Инновационное предпринимательство (на англ. языке) и институциональная экономика				
IP (AYa) 5301	Инновационное предпринимательство (на англ. языке)	3	1	2.2.1, 2.4.1, 2.5.6, 2.5.7
Компонент по выбору (46 кредитов)				
Модуль 3.1 Инновационное предпринимательство (на англ. языке) и институциональная экономика				
IE 5302 APPE 5302	1. Институциональная экономика (продвинутый курс) 2. Актуальные проблемы теории и практики экономики	5	2	2.4.2, 2.5.1, 2.5.3
Модуль 3.2 Микро и-макроэкономический анализ и маркетинговые исследования				
MMA 5303 MMAE 5303	1. Микро и-макроэкономический анализ 2. Математические методы анализа экономики	5	3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.6
MRMSB 6305 MITMK 6305	1. Маркетинговые решения в малом и среднем бизнесе 2. Маркетинговые исследования и технологии, маркетинговые коммуникации	5	2	

Модуль 3.3 Информационные системы в бизнесе и управление бизнес-процессов				
ISTB 5304	1. Информационные системы и технологии в бизнесе	5	2	1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.4.1
KMB 5304	2. Количественные методы в бизнесе			
UMBP 6306	1. Управление и моделирование бизнес-процессов	5	3	
UPP 6306	2. Управление проектами и программами			
Модуль 3.4 Государственное регулирование и поддержка предпринимательства				
GRPP 6305	1. Государственное регулирование и поддержка предпринимательства	5	3	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.5, 2.5.6
VGB 6305	2. Взаимодействие государства и бизнеса			
ZP	Исследовательская практика	16	3, 4	
Научно-исследовательская работа - 24 кредита (ов)				
NIRMVVMD	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	24	1,2,3,4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
Итоговая аттестация				
OZMD	Оформление и защита магистерской диссертации	12	4	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.5, 2.5.6

12. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы (научно-педагогическое направление)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов						Количество		
			Вузовский компонент	Компонент по выбору	Теоретическое обучение	Практика (педагогическая, исследовательская)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	Итоговая аттестация	Всего	Всего в часах	ECTS	Экз	диф.зачет
1	1	6	5	1	24		6		30	900	30	6	-
	2	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-
2	3	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-
	4					12	6	12	30	900	30	-	-
Итого		14	5	9	64	20	24	12	120	3600	120	14	

Образовательную программу разработали:



PhD, Куатбеков Ж.А.

Согласовано:

Первый проректор



А.Б. Абдулы

Начальник УАП



Г.А. Кабылбаева

Декан факультета послевузовского образования



А.Е. Сарсенова

Положение «Образовательная программа» обсуждена на научно-методическом совете МТИИ и утверждена на Ученом совете МТИИ, протокол № 11 от « 24 » 06 2021 г.

Лист согласования с работодателями

Заместитель руководителя
Департамента Агентства
Республики Казахстан по
делам государственной
службы по Жамбылской
области

ТОО Юг Постер
Директор

ТОО «Микрокредитная
организация КМФ»
Директор

АО «ЖамбылГипс»
Экономист

Отдел экономики и
бюджетного планирования
акимата Таласского района
Жамбылской области

ТОО «Aslan-Invest»

Магистрант

Илебаев
Лесбек Куралбаевич

Токымбаев Ануар
Турсынович

Жусупов Шалхар
Амангосович

Носова Антонина
Алексеевна

Асемов Фазиз Жумабекович

Абдрахманов Нурлан
Болатбекович

Мукажанов Самат
Татыгалиевич



Жамб. 101