

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

БЕКТЕМІН  
Халықаралық Тараз инновациялық институтының  
ректоры, ф.ғ.д., профессор  
Е.Б. Саурыков  
« 10 » 10 2021 ж.



БАКАЛАВРИАТ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
(6В04101 – Экономика, 6В04101 - Economics)

ТАРАЗ - 2021

**1. Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B04101 - Экономика

**2. Білім беру бағдарламасының деңгейі:**

Білім беру саласы: 6B04 - Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 6B041 - Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламасының тобы: 6B046 – Қаржы, экономика, банк және сақтандыру ісі

«6B04101 Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша Экономика бакалавры

**3. Білім беру бағдарламасының паспорты**

Білім беру бағдарламасы «Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығының 7-тармағы «Жоғары білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» негізінде әзірленген.

**3.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары:**

ББ негізгі мақсаты толыққанды, сапалы, кәсіби білім алуға, экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында кәсіби құзыреттілікке ие болуға; дамудың жоғары жалпы зияткерлік деңгейін иеленуге, сауатты және дамыған сөйлеуді, гуманитарлық мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін, еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеруге бағытталған.

**3.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:**

– әдістерін тиімді пайдалану дағдыларын меңгерген; кәсіби міндеттерді шешу үшін қазіргі заманғы ақпараттық технологиялар мен техникалық құралдарды қолдануға дайын; ұлттық экономиканың жаһандануы жағдайында бәсекелес ортада жұмыс істеуге дайын;

– кәсіпорын (ұйым) экономикасы саласындағы өндірістік-практикалық қызметке, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдардағы ұйымдастыру-басқару қызметіне; тұрақсыз орта жағдайында кәсіпорындар мен ұйымдардың экономикалық және қаржы-кредиттік аспектілері мен жұмыс істеу проблемаларын зерделеу жөніндегі іздестіру, талдау, ғылыми-зерттеу қызметіне;

– өз қызметін Ұлттық, сондай-ақ халықаралық нарықта жүзеге асыратын кез келген меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдар қызметінің қаржылық орнықтылығы мен стратегиялық тиімділігіне қол жеткізу үшін кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті мамандар тобы.

**3.3 Біліктілік пен лауазымдардың тізімі:**

ББ түлегіне 6B04101 – «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша «экономика бакалавры» академиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201 бұйрығымен бекітілген Басшылардың, мамандардың және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына сәйкес 6B04101 – «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша «экономика бакалаврлары» экономика және статистика, қаржы және экономикалық бөлімдер, талдау бөлімшелері, әртүрлі салалар мен меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдар басшыларының, мамандарының және басқа да қызметшілерінің лауазымдарын атқара алады.

**3.4 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы:**

**3.4.1 Кәсіби қызмет саласы:**

Кәсіби қызмет саласы мемлекеттік органдар, меншіктің барлық нысанындағы мекемелер мен ұйымдар, нарықтық инфрақұрылым буындарындағы экономиканы мемлекеттік реттеуді басқару органдары, ғылыми-зерттеу мекемелері болып табылады.

6B04101 – «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика бакалавры талдамалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару (әкімшілік) және білім беру (педагогикалық) қызметін келесідей салаларда жүзеге асыра алады: салалық және өңірлік нарықтардың, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмыс істеуін зерттеу; кәсіпорын менеджменті жүйесін жетілдіру; кәсіпорындардың экономикалық стратегиясы мен саясатын қалыптастыру; мемлекеттік, салалық және фирма ішіндегі деңгейлерде әлеуметтік-экономикалық қатынастарды реттеу.

Осы білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврдың экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы мәселелерді шешуге, заманауи технологияларды қолдануға, ақпаратты өңдеуге, динамикалық өзгеретін сыртқы орта жағдайында шешім

қабылдауға қатысты арнайы теориялық білімі мен практикалық дағдылары болуы керек. Стандартты емес жағдайларда, белгісіздік пен қауіп жағдайында практикалық міндеттер мен мәселелерді шешу үшін жеткілікті теориялық дайындыққа ие болу. Бакалавр іс жүзінде шығармашылық, белсенді, кәсіби және әлеуметтік қызметке, экономикалық және басқа да басқарушылық функциялар шеңберінде практикалық міндеттерді сапалы орындауға дайын болуы керек өндірісті ұйымдастыру негіздері туралы, қоғамның даму заңдылықтары туралы, материалдық тауарлар мен қызметтерді өндіру, бөлу, айырбастау және тұтыну процесіндегі адамдардың экономикалық мінез-құлқы туралы теориялық түсінікке ие болу, өзін-өзі тәрбиелеумен айналысу дағдысы болу.

#### **3.4.2 Кәсіби қызмет объектілері:**

БВ04101 – «Экономика» білім беру бағдарламасы бакалаврының кәсіби қызметінің объектілері қызмет түріне, меншік нысанына, қатысушылар санатына (ҚР резиденттері және бейрезиденттері), ұйымдық-құқықтық нысанына қарамастан ұйымдар мен кәсіпорындардың экономикалық, қаржылық, маркетингтік, өндірістік-экономикалық және талдау қызметтері, республикалық және жергілікті деңгейдегі мемлекеттік органдар, кәсіптік бастауыш, кәсіптік орта, кәсіптік жоғары білім берудің ғылыми-зерттеу институттары, білім беру мекемелері болып табылады;

#### **3.4.3 Кәсіби қызмет пәндері:**

БВ04101 – «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша «экономика бакалавры» кәсіби қызметінің мәні саланың немесе жеке кәсіпорынның нақты жағдайларында экономикалық процестерді дамытудың жалпы, жеке және ерекше экономикалық заңдарының іс-әрекеттері мен көрініс формаларын, сондай-ақ оңтайлы шығындар кезінде үздік нәтижелерге қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін резервтерді анықтау шарттары мен факторларын зерделеу болып табылады.

#### **3.4.4 Кәсіби қызмет түрлері:**

##### **Ұйымдастыру-басқару қызметі**

Ұйымдастырушылық және басқарушылық қызмет-бұл дайындықтың осы бағыты бойынша бакалаврлардың құзыреті, өйткені білім беру процесі олардан басқару процесіне байланысты барлық мәселелерді мұқият зерттеуді талап етеді, оның ішінде: өндірісті басқару; басқарудың тиімді жүйесін құру; басқару шешімдерінің тиімділігін талдау, өндірістік және басқарушылық қызметтің барлық спектрі бойынша бақылауды жүзеге асыру.

##### **Есепті-экономикалық қызмет**

Осы саладағы Бакалавр белгілі бір ұйымда басқару технологиясын әзірлеу, енгізу және қолдану саласындағы білікті жұмыс үшін дағдыларға ие, оның ішінде басқару технологиясының тиісті сақталуын жан-жақты талдау және бақылауды жүзеге асырады, басқарудың ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-технологиялық базасын құруға қатысады, басқа мамандармен бірге жоспарлау, инвестициялық, инновациялық және экологиялық менеджменттің, ұйымдар мен кәсіпорындардың сыртқы экономикалық қызметін жүргізудің неғұрлым тиімді әдістерін, ережелері мен процестерін әзірлейді және қолданады; қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, үлгілік әдістемелер негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметі бойынша экономикалық есептеулер жүргізу үшін ақпаратты жүйелейді және жинақтайды; алынған нәтижелерді талдауды, бағалауды, түсіндіруді және қорытындыларды негіздеуді жүргізеді; өндірісті ұйымдастыру, өндірістік процесті ресурстық қамтамасыз ету, маркетингті, логистиканы басқаруды ұйымдастыру процесіне, табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын әзірлеуге белсенді қатысады.

##### **Талдамалық, ғылыми-зерттеу қызметі**

Даярлаудың осы бағыты бойынша бакалаврлардың Талдамалық, ғылыми-зерттеу қызметі жоғары оқу орындарының зерттеу бағдарламалары шеңберінде, сондай-ақ ғылыми-зерттеу институттарының, кәсіпорындар мен ұйымдардың тиісті зерттеу топтарының құрамында жүзеге асырылады. Экономика, ұйымдастыру және басқару саласындағы ғылыми ынтымақтастықтың халықаралық бағдарламаларына ерекше орын беріледі.

#### **3.4.5 Кәсіби қызметтің функциялары:**

- ұлттық экономика салаларын дамыту жөніндегі мемлекеттік бағдарламаларды әзірлеуге қатысу;

- кәсіпорынды басқару жөніндегі қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру және оның нарықтық стратегиясын қалыптастыру;
- барлық бөлімшелердің қызметін ұйымдастыруды жетілдіру, оның ішінде жоспарлау, болжау, шығындарды басқару және материалдық-техникалық жабдықтау, логистика, өткізу бойынша іс-шаралар әзірлеу;
- өндірістік бағдарламаларды, жобаларды, кәсіпорынның даму стратегиясын іске асыруды қамтамасыз ету;
- шаруашылық жүргізуші субъектілердің сыртқы экономикалық қызметін жоспарлау және жүзеге асыру;
- жұмыс күшін ұстауға арналған шығындарды жоспарлау, еңбекті ұйымдастыру және нормалау бойынша талдамалық есептерді жүргізу, жалақыны есептеу әдістемесін жетілдіру және еңбекке ақы төлеу қорын бөлу;
- жоспарлауға басшылық ету, жобалау, жобалау алдындағы құжаттаманы оның халықаралық стандарттарға сәйкестігі бөлігінде сараптау жөніндегі жұмыстарды жүзеге асыру;
- шаруашылық жүргізуші субъектілердің есептілігінде қамтылған қаржылық, бухгалтерлік және өзге де ақпаратты экономикалық талдауды және түсіндіруді жүзеге асыру және алынған мәліметтерді басқарушылық шешімдер қабылдау үшін пайдалану;
- типтік әдістемелер және негізгі құралдар, қорларды басқару, шығындарды басқару бойынша қолданыстағы нормативтік-құқықтық база негізінде талдау есептерін жүргізу; кәсіпорынның экономикалық тиімділігін анықтау;
- экономикалық негіздеме және материалдық және материалдық емес өндіріс саласында инновацияларды енгізу;
- экономикалық-ұйымдастыру және басқару қызметінің барлық түрлерін бақылауды жүзеге асыру;
- табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау нормативтері мен стандарттарының сақталуына бақылау жүргізу.

#### **3.4.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:**

6В04101 – «Экономика» білім беру бағдарламасы бойынша экономика бакалаврларын даярлау бағдарламаларының негізгі міндеті:

- экономика, өндірісті басқару және ұйымдастыру, табиғат қорғау қызметі саласында толыққанды, сапалы базалық білім алу;
- жоғары жалпы интеллектуалдық даму деңгейіне ие болу, сауатты және дамыған сөйлеуді, гуманитарлық мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;
- шығармашылық әлеуетті, бастаманы және жаңашылдықты дамыту;
- көпдеңгейлі білім берудің келесі сатысында студенттердің білім алуын жалғастыру;
- еңбек нарығындағы мамандардың бәсекеге қабілеттілігі.

#### **Түлектің кәсіби қызмет объектісі ретіндегі міндеттері.**

**Бакалавр бойынша ББ 6В04101-Экономика шешуі тиіс мынадай кәсіби міндеттерді кәсіби қызмет түрлеріне сәйкес:**

##### **а) Ұйымдастыру-басқару қызметі:**

- басқарушылық шешімдердің нұсқаларын әзірлеуге, қабылданатын шешімдердің тәуекелдері мен ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларын ескере отырып, әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдері негізінде оларды таңдауды негіздеуге қатысу;
- жұмыстың тапсырылған кезеңін орындауды ұйымдастыру;
- нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған шағын ұжымдар мен топтарды жедел басқару;
- құқықтық, әкімшілік және басқа да шектеулерді ескере отырып, әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындардың, ұйымдардың, ведомстволардың экономикалық қызметтері мен бөлімшелерінің қызметін басқаруды ұйымдастыру және жетілдіру мәселелері бойынша шешімдерді дайындауға және қабылдауға қатысу;

##### **б) Есепті-экономикалық қызмет:**

- шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін сипаттайтын экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есебін жүргізу үшін бастапқы деректерді дайындау;

- қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, үлгілік әдістемелер негізінде экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есебін жүргізу;
- әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар, ұйымдар, ведомстволар жоспарларының экономикалық бөлімдерін әзірлеу;
- шаруашылық операцияларын құжаттау және ұйым мүлкінің бухгалтерлік есебін жүргізу;
- мүлікті қалыптастыру көздерінің бухгалтерлік есебін жүргізу, ұйымның мүлкін және қаржылық міндеттемелерін түгендеу жөніндегі жұмыстарды орындау;
- бюджетпен және бюджеттен тыс қорлармен есеп айырысуды жүргізу;
- бухгалтерлік есептілікті жасау және пайдалану;
- ұйымда салықтық есепке алуды және салықтық жоспарлауды жүзеге асыру;
- мемлекеттік және жергілікті басқару секторында қаржы-экономикалық жоспарлауды жүзеге асыруға және Қазақстан Республикасының Бюджет жүйесі бюджеттерінің атқарылуын ұйымдастыруға қатысу;
- Қазақстан Республикасының бюджеттік жүйесінің бюджеттерімен есеп айырысуды жүргізу;
- мемлекеттік және жергілікті басқару секторында қаржылық бақылауды ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қатысу;

#### **в) Талдамалық, ғылыми-зерттеу қызметі**

- алынған тапсырма бойынша ақпаратты іздеу, нақты экономикалық есептеулер жүргізу үшін қажетті деректерді жинау және талдау;
- қойылған міндетке сәйкес экономикалық деректер массивтерін өңдеу, алынған нәтижелерді талдау, бағалау, түсіндіру және қорытындыларды негіздеу;
- кәсіби қызмет саласына жататын зерттелетін процестердің, құбылыстар мен объектілердің стандартты теориялық және эконометриялық модельдерін құру, алынған нәтижелерді талдау және түсіндіру;
- Қазақстанда да, шетелде де микро - және макро деңгейде әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру;
- ақпараттық шолуларды, талдамалық есептерді дайындау;
- статистикалық зерттеулер, сұраулар, сауалнама жүргізу және олардың нәтижелерін бастапқы өңдеу;
- кәсіби қызмет саласындағы жобалық шешімдерді әзірлеуге, әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шаралар дайындауға қатысу;
- жоғары және орта кәсіптік білім беру, Жалпы орта білім беру, қосымша білім беру жүйесі мекемелерінде экономикалық пәндерді оқыту;

#### **3.4.7 Кәсіби қызметтің мазмұны**

- белгілі бір ұйымда басқару технологиясын әзірлеу және қолдану;
- жоспарлау, персоналды басқару, инвестициялық, инновациялық және экологиялық менеджмент рәсімдерін әзірлеу;
- ұйымдар мен кәсіпорындарда сыртқы экономикалық қызметті жүргізу;
- басқарудың ғылыми-әдістемелік және ұйымдастыру-технологиялық базасын құруға қатысу;
- табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын әзірлеу;
- өндірісті ұйымдастыру, технологиялық процесті қажетті ресурстармен қамтамасыз ету;
- басқарушылық шешімдердің тиімділігіне талдау жүргізу, өндірістік және басқарушылық қызметтің барлық спектрі бойынша бақылауды жүзеге асыру.

бв04101 – «Экономика» ББ бойынша бакалаврдың кәсіби қызметінің мазмұны білім беру траекториялары бөлінісінде мыналардан тұрады.:

#### **1. «Экономика (салалар және қызмет салалары бойынша)»:**

- ұлттық экономика салаларының дамуы бойынша мемлекеттік бағдарламаларды құрастыруға қатысу;
- нақты қызмет саласындағы кәсіпорынды басқару жөніндегі қызметті ұйымдастыру, жоспарлау және үйлестіру және оның нарықтық стратегиясын қалыптастыру;
- салалық және өңірлік нарықтардың, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмыс істеуін зерттеу;
- ұлттық экономика салаларының дамуын жоспарлауды, болжауды ұйымдастыру;

- мемлекеттік, салалық және ішкі деңгейдегі әлеуметтік-экономикалық қатынастарды реттеу.

## **2. «Кәсіпорын экономикасы»:**

- нақты ұйымда басқару технологиясын іске асыру және қолдану;  
- жоспарлау, персоналды басқару, инвестициялық, инновациялық және экологиялық менеджмент рәсіміне қатысу;

- табиғатты ұтымды пайдалану және қоршаған ортаны қорғау іс-шараларын әзірлеуге қатысу;

- өндірісті ұйымдастыру, технологиялық процесті қажетті ресурстармен қамтамасыз ету;

- басқару шешімдерінің тиімділігіне талдау жүргізу, өндірістік және басқарушылық қызметтің барлық спектрі бойынша бақылауды жүзеге асыру, қорытындыларды дәлелдеу және ақпаратты сауатты пайдалану;

- кәсіпорынның даму стратегиясын, инвестициялық жобаларды әзірлеу, бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру;

- белгісіздік жағдайында кәсіби сипаттағы шешімдер қабылдау дағдыларын меңгеру.

## **4. Білім беру бағдарламасы түлегінің білімі мен іскерлігі**

Осы білім беру бағдарламасының БВО41010 – «Экономика» мамандығы бойынша түлегі:

### **білуі:**

- негізгі философиялық ұғымдар мен категориялар, табиғат пен қоғамның даму заңдылықтары;

- экономиканың, оның салаларының және шаруашылық жүргізуші субъектілердің жұмыс істеуіне қатысты кәсіби қызмет саласын регламенттейтін негізгі нормативтік-құқықтық құжаттар;

- экономикалық есептерді шешу үшін математикалық талдау, ықтималдық теориясы, статистика негіздері;

- экономикалық теорияның негізгі ұғымдары, категориялары, құралдары;

- экономиканы мемлекеттік реттеу әдістері, мемлекеттің экономикалық саясатының бағыттары;

- ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің заманауи тәсілдері, ақпараттық технологиялар негіздері;

- қоршаған ортаны қорғаудың экономикалық аспектілері;

- тіршілік қауіпсіздігінің ұйымдастырушылық және теориялық негіздері;

- макро деңгейдегі экономиканың дамуының теориялық негіздері мен заңдылықтары, кәсіпорынның жұмыс істеуінің экономикалық механизмі;

- бухгалтерлік есеп және аудит, қаржылық менеджмент, персоналды басқару, халықаралық экономикалық қатынастар негіздері;

### **жасай білуі:**

- зияткерлік және мәдени даму мен жетілдіру, кәсіби құзыреттілікті арттыру үшін танымның әдістері мен құралдарын қолдану;

- ақпаратты экономикалық талдаудың негізгі және арнайы әдістерін қолдану, ақпаратты жүйелеу және қорыту, кәсіби қызмет мәселелері бойынша шолулар, есептер дайындау;

- макро - және микро деңгейдегі экономикалық процестерді, құбылыстарды талдау, проблемаларды анықтау, оларды шешудің жолдары мен тәсілдерін ұсыну және күтілетін нәтижелерді бағалау;

- қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, типтік әдістемелер негізінде шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің макроэкономикалық көрсеткіштері мен әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерін есептеу;

- тиімді экономикалық шешімдердің нұсқаларын әзірлеу және негіздеу;

- экономикалық агенттердің мінез-құлқын, кәсіби қызмет саласындағы объектілердің даму үрдістерін әр түрлі жағынан (өндірістік, мотивациялық, институционалдық және т. б.) сыни бағалау;

- экономикалық мәселелерді шешу үшін пайдаланушы режимінде компьютерлік техниканы қолдана білу;

- экономикалық-математикалық модельдеу және компьютерлік технологияларды қолдана отырып, шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің көрсеткіштерін оңтайландыру әдістерін қолдану;

- экономикалық, экологиялық салдарларды, этика және құқық талаптарын ескере отырып, кәсіби шешімдер қабылдау.

#### **дағдысы болуы:**

- арнайы экономикалық терминологияны және мамандықтар лексикасын кем дегенде бір шет тілінде қолдану;

- заманауи білім беру технологияларын пайдалана отырып, жаңа білімдерді өз бетінше меңгеру;

- алдағы қызмет саласындағы стандартты жағдайларды талдау кезінде кәсіби дәлелдеу;

- кәсіпорынның және оның бөлімшелерінің өндірістік-шаруашылық қызметін экономикалық талдау әдістерін пайдалану және кәсіпорынның нарықтық позицияларын бағалау;

- қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерді ескере отырып, үлгілік әдістемелер негізінде инвестициялық жобаларды әзірлеу;

- шаруашылық жүргізуші субъектілер қызметінің тиімділігін, олардың қаржылық жай-күйін бағалау, бәсекеге қабілеттілік деңгейін айқындау әдістерін пайдалану;

- еңбекті нормалау әдістерін, еңбекті ұйымдастыру және оған ақы төлеу, қорларды, кәсіпорын шығындарын басқару қағидаттары мен қағидаларын қолдану;

- жоспарлау әдіснамасын меңгеру, кәсіпорынның жалпы және функционалдық даму стратегияларын әзірлеу әдістерін пайдалану.

#### **құзыретті болуы:**

- басқару шешімдерін қабылдау әдістерін қолдануда;

- Қазақстан Республикасында экономикалық реформаларды жүргізу мәселелерінде;

- елдің экономикалық даму бағыттарына қатысты;

- ғылыми, іскерлік, қоғамдық-саяси ауызекі-тұрмыстық сөйлеу, сондай-ақ шет тілі саласында қазақ және орыс тілдерін білуде;

- қолданыстағы нормативтік-құқықтық базаны ескере отырып, үлгілік әдістемелер негізінде экономикалық және әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштердің есептеулерін жүргізуде;

- нақты экономикалық есептеулер жүргізу үшін қажетті алынған тапсырма, деректерді жинау және талдау бойынша ақпаратты іздеуде;

- жаһандық экономика динамикасының пайымдауы;

- этикалық түсінік және ойлау қабілеті;

- рефлексивті ойлау дағдылары.

#### **5. Оқу нәтижелері**

Оқыту нәтижелері тиісті білім беру деңгейінің Дублиндік дескрипторлары негізінде айқындалады. Бұл ретте оқытудың бес басты нәтижесі ерекшеленеді:

МД1 - білу және түсіну (осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, зерттелетін салада білім мен түсінушілікті көрсету);

МД2- білім мен түсініктерді қолдану (осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану);

МД3- пайымдауды қалыптастыру (зерттелетін саладағы аргументтерді тұжырымдау және мәселелерді шешу);

МД4- коммуникативті қабілеттер (әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау және түсіндіру);

МД5 - оқу дағдылары немесе оқу қабілеті (ақпараттарды, идеяларды, мәселелер мен шешімдерді мамандарға да, маман еместерге де хабарлау).

#### **6.Білім беру бағдарламасының тізілімінен оқыту нәтижелері (құзыреттері)**

##### **6.1 Құзыреттер тізімі**

Құзыреттілік тәсіл әдістері әлемнің түрлі елдерінде белсенді және тиімді қолданылады және «Болон процесі» шеңберінде негіз қалаушы болды.

ЖОО түлегінің жалпы құзыреті жалпы білімге, әлеуметтік-этикалық құзыреттерге, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттерге, арнайы және басқа да құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.

| Құзыреттілік шифры мен атауы | Шифр және құзыреттілік түрлері | Шифр және құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерін айқындау  |
|------------------------------|--------------------------------|--|
| 1.Базалық (ЖБП блогы)        | 1.1Жаратылыста ну-гуманитарлық | <p>1.1.1 Қазақстан тарихи дамуының негізгі кезеңдерін Қазақстан халықтарының тарихы мен мәдениетін зерттеудің бірыңғай тұжырымдамалық тәсілдерін айқындауға; бірнеше ғасырлар бойы халықаралық қатынастар теориясы мен дипломатия тарихы, әлемнің және Қазақстанның ұлы державаларының сыртқы саясатының негізгі туралы дағдыларды игеруге қабілетті;</p> <p>1.1.2 Ең маңызды философтардың классикалық шығармаларына сүйене отырып, философияның тарихи дамуының маңызды кезеңдерін бөлуге қабілетті;</p> <p>1.1.3 Ойлау мәдениетіне ие, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған қол жеткізу жолдарын таңдауға қабілетті.</p>  |
|                              | 1.2 Әлеуметтік-саяси           | <p>1.2.1 Әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыпты қарауға дайын;</p> <p>1.2.2 Көпшілік алдында сөйлеу, пікірталас және полемика дағдыларын қолдануға қабілетті;</p> <p>1.2.3 Әлеуметтік өзара әрекеттестікті құру кезінде білім беру процесіне қатысушылардың этномәдени және конфессиялық айырмашылықтарын ескеруге қабілетті;</p> <p>1.2.4 Тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын, адамның тарихи процестегі орнын, қоғамның саяси ұйымын түсінуге қабілетті;</p> <p>1.2.5 Дененің бейімделу резервтерін арттыру және денсаулықты нығайту үшін дене тәрбиесі мен өзін-өзі тәрбиелеу әдістерін қолдануға дайын.</p> |
|                              | 1.3 Мәдени, тілдік             | <p>1.3.1 Тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерді құрметтеуге және құрметтеуге, әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайын;</p> <p>1.3.2 Тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға қабілетті;</p> <p>1.3.3 Әріптестермен өзара әрекеттесуге, ұжымдағы жұмысқа дайын;</p> <p>1.3.4 Өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіруге және дамытуға қабілетті;</p> <p>1.3.5 Моральдық нормалар мен адамгершілік мінез-құлық негіздерін меңгерген.</p>  |
|                              | 1.4 Ақпараттық                 | <p>1.4.1 Білім беру және кәсіби қызметте әлемнің заманауи жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімді қолдануға, ақпаратты математикалық өңдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдануға қабілетті;</p> <p>1.4.2 Қазіргі заманғы компьютерлік техника мен бағдарламалық қамтамасыз етуді, сондай-ақ оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын кәсіби игеруге қабілетті;</p> <p>1.4.3 Қазіргі заманғы ақпараттық қоғамның</p>   |



|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
|                       |   | <p>дамуындағы ақпараттың мәні мен мәнін түсінуге, осы процесте туындайтын қауіптер мен қауіптерді түсінуге, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияны қорғаудың негізгі талаптарын сақтауға қабілетті;</p> <p>1.4.4 Ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалануға дайын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын, экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдауға және пайдалануға қабілетті.</p>   |
| 2. Негізгі (БП блогы) | 2.1 Жалпы кәсіби                                | <p>2.1.1 Қызметтің әртүрлі салаларында экономикалық білім негіздерін қолдануға қабілетті;</p> <p>2.1.2 Кәсіби міндеттерді шешу үшін қажетті деректерді жинауды, талдауды және өңдеуді жүзеге асыра алады;</p> <p>2.1.3 Есептеу нәтижелерін талдай алады және нәтижелерді негіздей алады;</p> <p>2.1.4 Өзінің болашақ мамандығының мәні мен әлеуметтік маңызын түсіне алады, оған үнемі қызығушылық таныта алады;</p> <p>2.1.5 Өз қызметін ұйымдастыруға, кәсіби міндеттерді орындау әдістері мен тәсілдерін анықтауға, олардың тиімділігі мен сапасын бағалауға қабілетті.</p>  |
|                       | 2.2 Ұйымдастыру-басқарушылық                    | <p>2.2.1 Кәсіби қызметте ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдерді таба алады және олар үшін жауапкершілік алуға дайын;</p> <p>2.2.2 Басқарушылық қызметтің теориялық негіздерін, кәсіби қызметті қайта құру дағдысын меңгерген;</p> <p>2.2.3 Кәсіпорынның және тұтастай кәсіпорынның кадрларын, қаржысын ұтымды басқара алады.</p>  |
|                       | 2.3 Әрекеттік (практикалық бағдарланған қызмет) | <p>2.3.1 Авторлық жаңашыл идеяларды жүзеге асыруға, стандартты емес және балама шешімдерді табуға, идеяларды құруға қабілетті;</p> <p>2.3.2 Электрондық бизнесті жүзеге асыруға, кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігін анықтауға, ұйымның бухгалтерлік есеп шоттарының жұмыс жоспарын жасауға және оның негізінде бухгалтерлік жазбаларды қалыптастыруға қабілетті;</p> <p>2.3.3 Еңбек әлеуетін және адами капиталды дамыту, ұйымның адами ресурсының сапасын бағалау, еңбек нарығын дамыту және реттеу бағыттарын талдау саласында практикалық дағдылары бар.</p>   |
| 3. Арнайы (БП блогы)  | 3.1 Танымдық (талдау, жоспарлау)                | <p>3.1.1 Алынған нәтижелерді талдауға және мазмұнды түсіндіруге, әлеуметтік маңызы бар проблемалар мен процестерді талдауға қабілетті;</p> <p>3.1.2 Экономикалық категорияларды, терминдерді, салалық нарықтарға, баға белгілеуге қатысты анықтамаларды анықтауға қабілетті;</p> <p>3.1.3 Аймақтық экономиканың ішкі және сыртқы параметрлерін Талдау әдістемесін, әр түрлі жағдайларда кәсіпорындардың мінез-құлқын бағалау әдістемесін, кәсіпорынның даму стратегиясын біледі;</p> <p>3.1.4 Экономикалық жүйенің даму болжамын жасай алады, кәсіпорындардың қызметін жоспарлай алады;</p> <p>3.1.5 Кәсіпорынның қызметін талдауға және алынған қорытындыларды негіздеуге қабілетті;</p> |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
|  |               | <p>3.1.6 Дағдарысқа қарсы мемлекеттік реттеу құралдарын біледі, ұйымды қаржылық сауықтыру бойынша жұмысты ұйымдастыра алады;</p> <p>3.1.7 Аналитикалық ақпаратты дайындауға қабілетті, аналитикалық есептеулерді жүргізудің әдістері мен тәсілдерін біледі;</p> <p>3.1.8 Нәтижелі көрсеткіштің өзгеруіне факторлардың әсерін бағалай алады, экономикалық-математикалық модельдерді құра алады, әлеуметтік-экономикалық процестерді болжай алады;</p> <p>3.1.9 Саланың бәсекелестік ортасына талдау жүргізуге қабілетті, пәндік саладағы ақпараттық технологиялар саласындағы жобаларды басқару дағдылары бар;</p> <p>3.1.10 Басқарушылық шешімдер қабылдау үшін, оның ішінде инвестициялау және қаржыландыру туралы шешімдер қабылдау кезінде нарықтық және ерекше тәуекелдерге талдау жүргізуге қабілетті.</p> |
|  | 3.2 Креативті | <p>3.2.1 Авторлық жаңашыл идеяларды жүзеге асыруға, стандартты емес және балама шешімдерді табуға, идеяларды құруға қабілетті;</p> <p>3.2.2 Ақпаратты математикалық өңдеу әдістерін қолдануға, коммуникативтік есептерді шешу үшін заманауи техникалық құралдар мен ақпараттық технологияларды қолдануға, бизнес-жоспар жасауға қабілетті.</p>  |
|  | 3.4 Кәсіби    | <p>3.3.1 Монополияға қарсы саладағы және бәсекелестік саясаттағы басқару шешімдерінің аумақтардың әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін, экономикалық және қаржылық қауіпсіздікке төнетін қатерлерді бағалауға қабілетті;</p> <p>3.3.2 Ұйымдардың операциялық (өндірістік) қызметін басқаруда стратегиялық, тактикалық және жедел шешімдер қабылдау әдістерін біледі;</p> <p>3.3.3 Саланың бәсекелестік ортасына талдау жүргізуге қабілетті, пәндік саладағы ақпараттық технологиялар саласындағы жобаларды басқару дағдылары бар;</p> <p>3.3.4 Инвестициялық қызметті басқарудың стратегиялары мен тактикасын қалыптастыруға қабілетті; инвестициялық қызметтің тиімділігін бағалауды жүргізу.</p>  |

## 7. Жоғары білімнің білім беру бағдарламасының құрылымы

**Оқу мерзімі:** 4 жыл

**Академиялық дәрежесі:** экономика бакалавры  
ББ бойынша 6В04101 -«Экономика»

| №  | Цикл мен пәндер атауы   | Жалпы еңбек сыйымдылығы |                         |
|----|---|-------------------------|-------------------------|
|    |   | академиялық сағаттарда  | Академиялық кредиттерде |
| 1  | 2   | 3                       | 4                       |
| 1  | Жалпы білім беретін пәндер циклы(ЖБП)   | 1680                    | 56                      |
| 1) | Мәндетті компонент  | 1530                    | 51                      |
|    | Қазақстанның қазіргі заман тарихы   | 150                     | 5                       |
|    | Философия   | 150                     | 5                       |
|    | Шетел тілі  | 300                     | 10                      |
|    | Қазақ (Орыс) тілі   | 300                     | 10                      |
|    | Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)                        | 150                     | 5                       |
|    | Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) | 240                     | 8                       |
|    | Дене шынықтыру  | 240                     | 8                       |
| 2) | Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) Таңдау компоненті                        | 150                     | 5                       |
| 2  | Базалық пәндер циклы (БП)   | 3360                    | 112                     |
| 1) | Жоғары оқу орны компоненті  | 180-1680                | 6-56                    |
| 2) | Таңдау компоненті   | 1680 кем емес           | 56 кем емес             |
| 3  | Бейіндеуші пәндер циклі (БП)  | 1800                    | 60                      |
| 1) | Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) Таңдау компоненті                        | 1800                    | 60                      |
| 4  | Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)  |                         |                         |
| 1) | Таңдау компоненті   |                         |                         |
| 5  | Қорытынды аттестация  | 360                     | 12                      |
| 1) | Дипломдық жұмыс жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындық және тапсыру   | 360                     | 12                      |
|    | Жиыны   | 7200                    | 240                     |

## 8. Модуль түрлері шеңберіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны

| Модульге кіретін пәндер коды  | Модульге кіретін пәндер атауы   | Академиялық кредиттер саны ECTS | Семестр | Құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерінің шифры |
|---|---|---------------------------------|---------|--|
| <b>1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі/<br/>Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) - 56 кредита (ов)</b> |   |                                 |         |  |
| <b>Міндетті компонент / Обязательный компонент<br/>/ Mandatory component - 51 кредит (ов)</b>                     |   |                                 |         |  |
| <b>Модуль 1.1 Жаратылыстану-гуманитарлық / Естественно-гуманитарный</b>   |   |                                 |         |  |
| KKZT 1101/<br>SIK 1101/<br>MНK 1101   | Қазақстанның қазіргі заман тарихы/<br>Современная история Казахстана/ The<br>modern history of Kazakhstan   | 5                               | 1       | 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3                              |
| Fi1 1102  | Философия/Философия /Philosophy   | 5                               | 3       |  |
| <b>Модуль 1.2 Тілдік дайындық / Языковая подготовка</b>   |   |                                 |         |  |
| ShT 1103 /<br>Iya 1103 /<br>FI 1103 (I,II)  | Шетелтілі / Иностраннй язык / Foreign<br>language I,II  | 10                              | 1-2     | 1.3.2, 1.3.3.                                    |
| K(O)T 1104<br>/K(Ya) 1104 /<br>K(R)I 1104   | Қазақ (орыс) тілі / Казахский (Русский)<br>язык / Kazakh (Russian) language I,II  | 10                              | 1-2     |  |
| AKT 2105 /<br>IKT 2105 /<br>ICT 2105  | Ақпараттық-коммуникациялық<br>технологиялар (ағылшынтілінде)/<br>Информационно-коммуникационные<br>технологии (на англ.языке)/ Information<br>and communication technologies (in<br>English.language) | 5                               | 3       | 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4                              |
| <b>Модуль 1.3 Әлеуметтік-саясаттану білім модулі/ Модуль социально-политических знаний</b>                        |   |                                 |         |  |
| M 1107 / K 1107   | Мәдениеттану / Культурология /<br>Culturology   | 2                               | 1       | 1.3.1, 1.3.4                                     |
| Psi 1107/Psi 1107   | Психология / Психология / Psychology  | 2                               | 1       | 1.3.1, 1.3.4                                     |
| A1108 / S1108   | Әлеуметтану/ Социология / Sociology   | 2                               | 2       | 1.2.3, 1.2.4                                     |
| S1108 / P1108   | Саясаттану/ Политология / Politicalscience  | 2                               | 2       | 1.2.3, 1.2.4                                     |
| <b>Модуль 1.4 Физикалық және эстетикалық тәрбие/Физическое и эстетическое воспитание</b>                          |   |                                 |         |  |
| DSh 1106/<br>FK1106/ PT1106   | Денешынықтыру / Физическая культура/<br>Physicaltraining  | 8                               | 1-4     | 1.2.5  |
| <b>Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice - 5 кредита (ов)</b>                             |   |                                 |         |  |
| <b>Модуль 1.3 Әлеуметтік-саясаттану білім модулі / Модуль социально-политических знаний</b>                       |   |                                 |         |  |
| KSZhKMN 1111/<br>OPAK 1111 /<br>FLAC 1111   | Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы<br>мәдениет негіздері/ Основы права и<br>антикоррупционной культуры /<br>Fundamentals of law and anti-corruption<br>culture                                     | 5                               | 1       | 1.1.3, 1.3.5, 1.3.6                              |
| <b>Базалық пәндер (БП) циклі/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 112 кредита (ов)</b>                                  |   |                                 |         |  |
| <b>Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент - 36 кредита (ов)</b>   |   |                                 |         |  |
| <b>Модуль 2.1 Экономика және басқару негіздері / Основы экономики и управления</b>                                |   |                                 |         |  |
| ET 1201   | Экономикалық теория / Экономическая<br>теория / Economicaly theory  | 5                               | 1       | 2.1.1, 2.1.2, 2.1.3,<br>2.1.4                    |
| MBT 1202/ IGU<br>1202   | Экономикадағы Математика / Математика<br>в экономике / Mathematicsin Economics  | 5                               | 2       |  |
| Men 1203  | Менеджмент /Менеджмент/ Management  | 3                               | 2       |  |
| Mik 1204  | Микроэкономика /Микроэкономика/<br>Microeconomics   | 3                               | 2       |  |

| <b>Модуль 2.2 Ұзақмерзімді кезеңдегі экономика / Экономика в долгосрочном периоде</b>   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
| Mak2207   | Макроэкономика / Macroeconomics   | 5 | 3 | 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3,<br>3.1.1,         |
| ME2208  | Международная экономика/ Халықаралық экономика/ International economics   | 5 | 3 |  |
| Mark 2209   | Маркетинг / Маркетинг/ Marketing  | 5 | 4 |  |
| GRE 2210  | Экономиканы мемлекеттік реттеу / Государственное регулирование экономики / State regulation of the economy  | 5 | 4 |  |
| <b>Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору/ Component for choice- не менее 67 кредита (ов)</b>  |   |   |   |  |
| <b>Модуль 2.3 Кәсіби тілдер / Профессиональные языки</b>  |   |   |   |  |
| PK(R)Ya 2211<br>DODK 2211   | 1. Кәсіби қазақ (орыс) тілі /<br>Профессиональный казахский (русский)<br>язык / Professional Kazakh (Russian)<br>language<br>2. Іскерлік қарым-қатынас және іскерлік<br>коммуникациялар / Деловое общение и<br>деловые коммуникации / Business<br>communication and business communications | 3 | 3 | 1.3.2, 1.3.3, 2.1.5,<br>2.1.6          |
| POIYa 2214<br>DAYa 2214   | 1. Кәсіби бағытталған шетел тілі /<br>Профессионально- ориентированный<br>иностраный язык / Professionally-oriented<br>foreign language<br>2. Іскерлік ағылшын тілі / Деловой<br>английский язык / BusinessEnglish  | 3 | 4 |  |
| <b>Модуль 2.4 Қаржы және есеп / Финансы и учет</b>  |   |   |   |  |
| BU 2212<br>UU 2212  | 1. Бухгалтерлік есеп / Бухгалтерский учет<br>2. Басқару есебі / Управленческий учет   | 5 | 3 | 2.3.1, 2.3.2, 3.1.1                    |
| Fin 2215<br>Kfin 2215   | 1. Қаржы / Финансы / Finance<br>2. Корпоративтік қаржы / Корпоративные<br>финансы / Corporate finance   | 5 | 4 |  |
| <b>Модуль 2.5 Салалық экономика және Е-бизнес / Отраслевая экономика и Е-бизнес</b>   |   |   |   |  |
| OE 2213<br>CO 2213  | 1. Салалық экономика / Отраслевая<br>экономика / Branch economy<br>2. Бағаны қалыптастыру /<br>Ценообразование / Pricing  | 5 | 4 | 2.3.2, 3.1.2, 3.1.3,<br>3.1.4<br>3.2.2 |
| EB 2216<br>KP 2216  | 1. Электрондық бизнес / Электронный<br>бизнес/E-business<br>2. Кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі /<br>Конкурентоспособность предприятия /<br>Enterprise Competitiveness   | 3 | 4 |  |
| <b>Модуль 2.6 Еңбек нарығының экономикасы, Кәсіпорындағы Бәсекелестік және басқару / Экономика рынка труда, конкуренция и управление на предприятии</b> |   |   |   |  |
| ERT 3218<br>UP 3218   | 1. Еңбек нарығының экономикасы /<br>Экономика рынка труда /Labor market<br>economics<br>2. Персоналды басқару / Управление<br>персоналом/ Personnel Management  | 5 | 5 | 2.3.3, 3.3.1, 3.1.5                    |
| KAP 3219<br>EBDP 3219   | 1.Бәсекелестік және монополияға қарсы<br>саясат / Конкуренция и антимонопольная<br>политика/ Competition and Antitrust<br>2. Кәсіпорын қызметінің экономикалық<br>қауіпсіздігі / Экономическая безопасность<br>деятельности предприятия /Economic<br>security of the enterprise             | 5 | 5 |  |
| EUP(PO) 3220<br>АНDP 3220   | 1. Кәсіпорындағы Экономика және басқару<br>(салалар бойынша) / Экономика и  | 5 | 5 |  |

|  |  |   |   |                             |
|--|--|---|---|-----------------------------|
|  | управление на предприятии (по отраслям) /Economics and management at the enterprise (by industry)<br>2. Кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау / Анализ хозяйственной деятельности предприятия /Analysis of economic activity of the enterprise       |   |   |                             |
| <b>Модуль 2.7 Экономикалық талдау, болжамдау, дағдарысқа қарсы реттеу /<br/>Экономический анализ, прогнозирование, антикризисное регулирование</b> |  |   |   |                             |
| AOR 3221<br>EA 3221  | 1. Салалық нарықтарды талдау / Анализ отраслевых рынков/Industry market analysis<br>2. Экономикалық талдау / Экономический анализ/ Economic analysis   | 5 | 6 | 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.9  |
| ARE 4226<br>AUP 4226   | 1. Экономиканы дағдарысқа қарсы реттеу / Антикризисное регулирование экономики/Anticrisis regulation of the economy<br>2. Кәсіпорындағы дарысқа қарсы басқару / Антикризисное управление предприятием /Crisis management of the enterprise             | 5 | 7 |                             |
| ADPE 4227<br>PDP 4227  | 1. Деректерді талдау және экономиканы болжау / Анализ данных и прогнозирование экономики/ Data analysis and economic for ecasting<br>2. Кәсіпорын қызметін болжау / Прогнозирование деятельности предприятия/Forecasting of activity of the enterprise | 5 | 7 |                             |
| <b>Модуль 2.8 Өндірістегі Ақпараттық технологиялар, бизнес-коммуникациялар<br/>/Информационные технологии в производстве, бизнес-коммуникации</b>  |  |   |   |                             |
| PM 3222<br>OP 3222   | 1. Өндірістік менеджмент / Производственный менеджмент/ Production management<br>2. Өндірісті ұйымдастыру /Организация производства/Organization of production   | 5 | 6 | 3.3.2, 3.1.9, 3.1.10, 3.2.2 |
| ITE 4224<br>ISP 4224   | 1. Экономикадағы ақпараттық технологиялар / Информационные технологии в экономике /Information technology in the economy<br>2. ІС: Кәсіпорын / ІС: Предприятие/ІС-enterprise   | 5 | 7 |                             |
| BK 4225<br>OB 4225   | 1. Бизнес-коммуникациялар / Бизнес-коммуникации / Business communication<br>2. Бизнесіні ұйымдастыру / Организация бизнеса / Business organization   | 3 | 7 |                             |
| <b>Кәсіптік практика / Профессиональная практика /Professional practice - 9 кредита (ов)</b>   |  |   |   |                             |
| UO1205   | Оқу-таныстыру (ЖОО–ның кафедрасында) /Учебно-ознакомительная (на кафедре вуза)   | 1 | 2 | 2.1.5, 2.1.6                |
| UO1206   | Оқу-таныстыру (өндірісте) /Учебно-ознакомительная (на производстве)  | 1 | 2 | 2.1.5, 2.1.6                |
| US2217   | Оқу (арнайы)/ Учебная (специальная)/ Teaching practice (special)   | 2 | 4 | 2.3.1, 2.3.2, 3.1.1         |
| PP 3223  | Өндірістік практика / Производственная практика/Manufacturing practices  | 5 | 6 | 2.3.3, 3.3.1, 3.1.5         |
| <b>Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих дисциплин (ПД) - 60 кредита (ов)</b>   |  |   |   |                             |

| <b>Жоғары оқу орны компоненті / Вузовский компонент и(или)<br/>Компонент по выбору - 10 кредита (ов)</b>   |  |   |   |                                   |
|--|--|---|---|-----------------------------------|
| <b>Модуль 3.1 Кәсіпорын экономикасы және кәсіпкерлік / Экономика предприятия и предпринимательство</b>   |  |   |   |                                   |
| EP 3301  | Кәсіпорын экономикасы / Экономика предприятия /Economics of enterprise   | 5 | 5 | 3.1.1, 3.1.3, 3.2.2               |
| Pre 3302   | Кәсіпкерлік / Предпринимательство /Entrepreneurship  | 5 | 5 |                                   |
| <b>Таңдау компоненті/ Компоненту по выбору / Component for choice - 36 кредита (ов)</b>  |  |   |   |                                   |
| <b>Модуль 3.2 Аймақтық экономика және стратегиялық жоспарлау / Региональная экономика и стратегическое планирование</b>  |  |   |   |                                   |
| RE 3303<br>ESP 3303  | 1. Аймақтық экономика / Региональная экономика/ Regional economy<br>2. Кәсіпорынның экономикалық стратегиясы / Экономическая стратегия предприятия/ Economic strategy of the enterprise  | 5 | 5 | 3.1.3, 3.1.5, 3.1.5               |
| SP 3304<br>PDP 3304  | 1. Стратегиялық жоспарлау / Стратегическое планирование /Strategic planning<br>2. Кәсіпорын қызметін жоспарлау / Планирование деятельности предприятия /Enterprise activity planning   | 5 | 6 |                                   |
| <b>Модуль 3.3 Экономика салаларының инвестициялық тартымдылығы, тәуекелдер және шешімдер қабылдау / Инвестиционная привлекательность отраслей экономики, риски, принятие решений</b> |  |   |   |                                   |
| ORO 3305<br>RPD 3305   | 1. Салалық тәуекелдер және оларды бағалау / Отраслевые риски и их оценка/Industry risks and the irassessment<br>2. Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер / Риски в предпринимательской деятельности/ Risks in business activities  | 5 | 6 | 3.1.10, 3.3.1, 3.3.2, 3.3.4       |
| IPOE 4306<br>IDP 4306  | 1. Экономика салаларының инвестициялық тартымдылығы / Инвестиционная привлекательность отраслей экономики/Investmentattr activeness of sectors of the economy<br>2. Кәсіпорынның инвестициялық қызметі / Инвестиционная деятельность предприятия / Investment activity of the enterprise | 5 | 6 |                                   |
| PRUR 4307<br>PUR 4307  | 1. Тәуекел жағдайында шешімдер қабылдау / Принятие решений в условиях риска /Risk-baseddecision-making<br>2. Басқарушылық шешімдерді қабылдау / Принятие управленческих решений /Management decisions  | 5 | 7 |                                   |
| <b>Модуль 3.4 Инновациялық даму, жобалау, кәсіпорын қызметін оңтайландыру / Инновационное развитие, проектирование, оптимизация деятельности предприятия</b>                         |  |   |   |                                   |
| CE 4309<br>IRP 4309  | 1. Цифрлық экономика / Цифровая экономика/ Digital economy<br>2. Кәсіпорынның инновациялық дамуы / Инновационное развитие предприятия /Innovative development of the enterprise  | 5 | 7 | 1.1.4, 3.1.7, 3.1.8, 3.3.3, 3.3.4 |

|   |  |    |   |   |
|---|--|----|---|---|
| SEP 4310<br>PDP 4310  | 1. Әлеуметтік-экономикалық жобалау /<br>Социально-экономическое проектирование<br>/Socio-economic design<br>2. Кәсіпорын қызметінде жобалау /<br>Проектирование в деятельности<br>предприятия /Design in the activity of the<br>enterprise   | 3  | 7 |   |
| OED 4311<br>OEPDP 4311  | 1. Экономикалық қызметті оңтайландыру /<br>Оптимизация экономической деятельности<br>/Optimization of economic activity<br>2. Кәсіпорын қызметінің экономикалық<br>көрсеткіштерін оңтайландыру /<br>Оптимизация экономических показателей<br>деятельности предприятия /Optimization of<br>economic performance of the enterprise | 3  | 7 |   |
| <b>Кәсіптік практика / Профессиональная практика / Professional practice - 14 кредита (ов)</b>  |  |    |   |   |
| OP4308/<br>PP4308   | Өндірістік практика / Производственная<br>практика / Manufacturing practice  | 10 | 8 |   |
| DAP4312/<br>PDP4312   | Диплом алды практика / Преддипломная<br>практика   | 4  | 8 |   |
| <b>Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация / Final examination</b>  |  |    |   |   |
| Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе<br>кешенді емтихан тапсыру/ Написание и защита дипломной<br>работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного<br>экзамена |  | 12 | 8 | 1.4.1, 1.4.4, 2.2.1,<br>3.1.1, 3.1.3, 3.1.5,<br>3.3.4 |



**9. Білім беру бағдарламасының модульдері кескінінде меңгерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте**

| Оқыту курсы  | Семестр | Меңгерілетін модульдер/<br>пәндер саны | Оқытылатын пәндер саны     |                 | Академиялық кредиттер саны ECTS |                          |                |                     |                      |           |            | Барлығы сағатпен | ECTS       | Саны      |          |
|--------------|---------|--|----------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------------------|----------------|---------------------|----------------------|-----------|------------|------------------|------------|-----------|----------|
|              |         |  | Жоғары оқу орны компоненті | Таңдауы бойынша | Теориялық оқыту                 | Оқытудың қосымша түрлері | Оқу практикасы | Өндірістік практика | Қорытынды аттестация | Барлығы   | Емтихан    |                  |            | диф.сынақ |          |
|              |         |  |                            |                 |                                 |                          |                |                     |                      |           |            |                  |            |           |          |
| 1            | 1       | 6                                      | 3                          | 4               | 27                              |                          |                |                     |                      |           | 29         | 870              | 29         | 3         | 1        |
|              | 2       | 6                                      | 4                          | 3               | 27                              |                          |                | 2                   |                      |           | 31         | 930              | 31         | 4         | 1        |
| 2            | 3       | 4                                      | 4                          | 3               | 28                              |                          |                |                     |                      |           | 30         | 900              | 30         | 4         | 1        |
|              | 4       | 5                                      | 4                          | 3               | 26                              |                          |                | 2                   |                      |           | 30         | 900              | 30         | 4         | 1        |
| 3            | 5       | 7                                      | 2                          | 4               | 30                              |                          |                |                     |                      |           | 30         | 900              | 30         | 2         | 0        |
|              | 6       | 5                                      |                            | 5               | 25                              |                          |                | 5                   |                      |           | 30         | 900              | 30         | 2         | 0        |
| 4            | 7       | 6                                      |                            | 7               | 34                              |                          |                |                     |                      |           | 34         | 1020             | 34         | 2         | 0        |
|              | 8       |  |                            |                 |                                 |                          |                | 14                  | 12                   | 26        | 780        | 26               |            |           | 0        |
| <b>Жиыны</b> |         | <b>39</b>                              | <b>17</b>                  | <b>29</b>       | <b>197</b>                      |                          |                | <b>2</b>            | <b>21</b>            | <b>12</b> | <b>240</b> | <b>7200</b>      | <b>240</b> | <b>21</b> | <b>4</b> |

Білім беру бағдарламасын әзірлеген PhD, Қуатбеков Ж.А.

**Келісілді:**

Бірінші проректор

АСБ бастығы



А.Б.Абдуалы

Г.А.Кабылбаева

«Білім беру бағдарламасы» Ережесі ХТII-дің ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланған және ХТII-дің Ғылыми кеңесінде бекітілген, « 24 » 06 2021 жылғы № 11 хаттама.