

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ



УТВЕРЖДЕНО

Ректор Международного Таразского
инновационного института, д.ф.н., профессор
Е.Б.Саурыков
« 24 » 06 2021 ж./г.

МАГИСТРАТУРА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 7М04104 Қаржы – (Ғылыми-педагогикалық бағыт)

Образовательная программа: 7М04104 – Финансы (Научно-педагогическое направление)

Educational program: 7M04104–Finance (Scientific and pedagogical direction)

Структура модульной образовательной программы

1. Название образовательной программы: 7М04104 – Финансы (научно-педагогическое направление)

2. Уровень образовательной программы:

Область образования: 7М04 - Бизнес, управление и право

Направление подготовки: 7М041 - Бизнес и управление

Группа образовательных программ: М074 Финансы, банковское и страховое дело

Присуждаемая степень: Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04104 – Финансы

3. Паспорт образовательной программы

Образовательная программа составлена на основе Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан (от 31 октября 2018 года № 604) от 05.05.2020 № 182 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» п.8 «Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования»

3. Паспорт образовательной программы

3.1 Цели образовательной программы:

Целью образовательной программы 7М04104 - «Финансы» по научной и педагогической подготовке является развитие у магистрантов личных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями, позволяющие на высокопрофессиональном уровне осуществлять научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в области экономики, финансов, в соответствии с требованием ГОСО РК по данному направлению подготовки и профессиональными стандартами.

Образовательная программа направлена на подготовку специалистов для выполнения организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической деятельности, обладающих высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного социально-экономического и культурного развития общества; мыслящих креативно в подходе к решению проблемных ситуаций, способных проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы; имеющих навыки решения научных, педагогических и профессиональных задач, а также исследования проблем в области менеджмента; компетентного в области современных финансово-экономических проблем государства и мирового сообщества, в организации управления финансами предприятия, в расширении профессиональных навыков и умений.

3.2 Задачи образовательной программы:

Основными задачами образовательной магистерской программы является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного научно-педагогического образования, профессиональной компетенции в области финансов, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;

- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- конкурентоспособности магистров на рынке рабочей силы, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбора магистрантами индивидуальных программ образования;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

3.3 Перечень квалификаций и должностей:

Выпускнику образовательной программы присуждается академическая степень: «Магистр экономических наук» по образовательной программе 7М04104 – «Финансы». В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденного Приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 21 мая 2012 года № 201, «Магистры экономических наук» по образовательной программе 7М04104 – «Финансы», могут занимать должности руководителей, специалистов и других служащих в области экономики и статистики, экономических и финансово-аналитических служб предприятий и организаций различной организационно-правовой формы, в межведомственных, межрегиональных и международных научных проектных организациях, экономических институтов, бюджетных организациях, на должности педагогических работников в высших учебных заведениях, НИИ, и т.д.

3.4 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:

3.4.1 Сфера профессиональной деятельности:

Сферой профессиональной деятельности магистра экономических наук по образовательной программе «7М04104 - Финансы» может осуществлять аналитическую, научно-исследовательскую, организационно-управленческую (административную) и образовательную (педагогическую) деятельность в следующих областях: в области государственных финансов, налогов и налогообложения, банковского дела, рынка ценных бумаг, права, также в финансовых и налоговых органах, органах казначейства, службе аудиторского контроля на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм и видов собственности; совершенствования системы менеджмента предприятия; формирования экономической стратегии и политики предприятий; регулирования социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

Магистр по данной специальности должен обладать комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, касающихся решения задач экономического и организационного характера, применения современных технологий, обработки информации, принятия решений в условиях динамично изменяющейся внешней среды. Иметь достаточную теоретическую подготовку для решения практических задач и проблем в нестандартных ситуациях, условиях неопределенности и риска.

Магистр должен быть практически подготовлен к научной, педагогической, профессиональной и социальной деятельности, качественному выполнению практических

задач в рамках экономической и иных управленческих функций, иметь теоретическое представление об основах организации производства, о закономерностях развития общества, об экономическом поведении людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, иметь навыки заниматься самообразованием.

3.4.2 Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускников магистратуры являются: при научно-педагогической подготовке: вузы, научно-исследовательские, экономические институты, органы государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовые институты. Так же в финансовые и налоговые органы, органы казначейства, служба аудиторского контроля на предприятиях.

3.4.3 Предметы профессиональной деятельности:

Предметом профессиональной деятельности магистра экономических наук по образовательной программе «7М04104 - Финансы» является:

- использование экономических категорий в регулировании социально-экономических процессов;
- определение направлений стратегии финансово-кредитной политики и выработка механизма ее реализации;
- обладание навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов;
- составление отчетности участников финансового, страхового рынков;
- владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса;
- изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику;
- владение методикой составления договоров и других правовых документов.

3.4.4 Виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
 - проектно-экономическая;
 - аналитическая;
 - научно-исследовательская;
 - образовательная (педагогическая).
1. организационно-управленческая деятельность:
- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
 - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.
2. проектно-экономическая деятельность
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
 - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
 - разработка методик, рекомендаций, нормативно-инструктивной документации по вопросам экономики, оплаты труда, ценовой политики;
 - организация работы по учету и анализу результатов производственно-хозяйственной деятельности;
 - внедрение средств механизированной и автоматизированной обработки плановой и учетной информации;
 - контроль соблюдения установленных правил и сроков проведения инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных фондов, расчетов и платежных обязательств;

3.аналитическая деятельность:

- анализ тенденций, процессов и инструментов финансового рынка;
- анализ источников капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов;
- анализ факторов формирования фундаментальной стоимости капитала компании и финансового института и ее оценки;

4.научно-исследовательская деятельность

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

5. образовательная (педагогическая) деятельность

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (для магистров научного и педагогического направления);
- владение методами отбора учебного материала для проведения занятий, навыками планирования проведения занятия;
- владение системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий;
- осознание профессионального долга педагога, ответственности за результаты педагогической деятельности.

3.4.5 Функции профессиональной деятельности:

Функциями профессиональной деятельности магистра экономических наук по образовательной программе 7М04104 – «Финансы» являются:

- сбор отчетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;
- анализ и оценка альтернативных решений по финансированию, кредитованию, заимствованию, ценообразованию, инвестированию, методов производства;
- управление и контроль над финансовой и финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и учреждений государственного и частного секторов, экономики в целом;
- проверка соответствия организации и управления финансово-кредитными отношениями законодательно-нормативным актам, а также оказание консультационных услуг;
- разработка нормативных актов, регулирующих финансовые отношения между экономическими агентами.

3.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности:

Основной задачей программы подготовки магистров экономических наук по образовательной программе 7М04104 – Экономика является обеспечение условий для:

- получения полноценного, качественного научно- педагогического образования, профессиональной компетенции в области финансов, управления и организации производства;

- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками организации человеческих ресурсов;
- обеспечения исполнения законодательно – нормативных актов и положений, регламентирующих финансовые, денежно-кредитные отношения;
- контроль за соблюдением финансовой дисциплины во всех сферах профессиональной деятельности;
- рациональная организация финансов в структурных подразделениях;
- применения финансового менеджмента в деятельности хозяйствующих субъектов, кредитных организациях, банковских учреждениях, страховых и пенсионных компаниях;
- бюджетное планирование и оценка эффективности бюджетных расходов;
- мониторинг и управление финансовыми рисками;
- управление портфелем ценных бумаг и оптимизация его структуры;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся в избранном направлении науки и педагогической деятельности, освоения магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого владения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность.

3.4.7 Содержание профессиональной деятельности

Направленность траектории «**Финансы и финансовый менеджмент**» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формулирование и решение современных научных и практических проблем; планирование и ведение научно-исследовательской деятельности;
- преподавание в вузах специальных дисциплин; осуществление исследовательской и управленческой деятельности; построение и использование модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций; осуществление качественного и количественного анализа и синтеза;
- профессиональное владение компьютерной техникой в процессе профессиональной деятельности; формирование итогов проделанной работы в виде научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей; ведение самостоятельной научно-исследовательской работы

Направленность траектории «**Современные финансовые инструменты и банковские услуги**» ориентирована на решение следующих профессиональных задач:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов микро- и макроуровнях в условиях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;
- проведение научных исследований и формирование научных результатов: единичный факт, эмпирическое обобщение, модель, закономерность, закон, теория; решение современных научных и практических проблем, планирование и ведение научно-исследовательской, преподавание в вузах специальных дисциплин;
- осуществление исследовательской и управленческой деятельности; анализ деятельности финансовых институтов, научно-обоснованный выбор необходимых форм финансового менеджмента; построение и использование модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций;

- осуществление качественного и количественного анализа и синтеза; профессиональное владение компьютерной техникой в процессе профессиональной деятельности; оперирование большими массивами научной информации; ведение научно-исследовательской работы;

4. Знания и умения выпускника образовательной программы

Магистр экономических наук по образовательной программе 7М04104 – «Финансы» должен:

Знать и понимать (Дескриптор А):

- основы Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях;
- область естественно-научных (социальных, гуманитарных) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- основы организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования, теоретические, практические аспекты функционирования финансово-банковской системы,
- зарубежный опыт организации государственных финансов и финансов корпораций, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования рынка;
- международные стандарты финансовой отчетности и их применение в отечественной практике в условиях глобализации экономики;
- знание достижений науки, передового отечественного и зарубежного опыта в области научной организации деятельности;
- знание основ казахстанского законодательства налогообложения и бухгалтерского учета, международных и отечественных стандартов, других методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы;
- понимание современных теоретических и практических проблем финансов, экономики и бизнеса;
- понимание принципов организации и проведения научных исследований.

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- при ориентировании в современных информационных потоках и адаптация к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- при оценке и анализе происходящие в мире социально-экономические процессы и внедрение в экономическую практику Казахстана передового опыта индустриально развитых стран;
- при применении форм и методов финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права;
- умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса;
- умение использовать на практике психологические и педагогические методы преподавательской деятельности;
- умение использовать на практике методологию научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;
- владение навыками проведения лекционных, семинарских (практических) занятий и квалифицированного изложения учебного материала.

Формировать суждения (Дескриптор С):

- умение анализировать и обрабатывать информацию;
- умение принимать нравственно и логически правильные финансовые решения по организации достижения поставленных целей;
- умение выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды;
- умение рассчитывать инвестиционные проекты и работать с научными, нормативными, учебными текстами;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя.

Умения в области общения (Дескриптор D):

- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или органиченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
- адекватная ориентация в разных экономических ситуациях, способности работы в команде, корректного отстаивания своей точки зрения, предлагать новые решения;
- умение находить компромисс, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации;
- организовывать диалог на государственном, русском и иностранном языке в объеме, позволяющем свободно общаться с носителями данных языков;
- владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации в целях развития мотивационной сферы обучающихся, их желания с интересом изучать экономические дисциплины;
- способность эффективно функционировать в социальном взаимодействии в команде по проведению совместных научных исследований в области финансов.

Умения в области обучения (Дескриптор E):

- способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, планированию своего дальнейшего профессионального развития;
- навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- умение работать со специальной литературой и научно-технической информацией;
- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-изыскательной работы, а также деятельности в составе группы;
- понимание принципов личностного и профессионального роста;
- навыки самообразования и научной организации труда.

5. Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования. При этом выделяются пять главных результатов обучения:

УО1- знание и понимание (демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, включая элементы наиболее передовых знаний в этой области);

УО2- применение знаний и пониманий (применять эти знания и понимание на профессиональном уровне);

УО3- формирование суждений (формулировать аргументы и решать проблемы в изучаемой области);

УО4- коммуникативные способности (осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений);

УО5- навыки обучения или способности к учебе (сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так инеспециалистам).

6. Результаты обучения (Компетенции) из реестра образовательной программы

6.1 Перечень компетенций

Методы компетентного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках «Болонского процесса».

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции.

Шифр и наименование компетенций	Шифр и виды компетенций	Шифр и определения целей и задач компетенций
1. Ключевые (блок БД)	1.1 Общекультурные	1.1.1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; 1.1.2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; 1.1.3 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
	1.2 Общепрофессиональные	1.2.1 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; 1.2.2 Владеет одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения 1.2.3 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия; и принимать организационно-управленческие решения 1.2.4 Способность осуществлять педагогическую деятельность; определять и решать педагогические задачи, способность использования в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания философии, педагогики высшей школы;
	1.3 Информационные	1.3.1 Использование знаний о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применение методов математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; 1.3.2 Способность к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения; 1.3.3 Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; 1.3.4 Использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.

2. Профессиональ- ные	2.1 Научно-исследовательская	<p>2.1.1 Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления;</p> <p>2.1.2 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p> <p>2.1.3 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p> <p>2.1.4 Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p>
	2.2 Проектно-экономическая деятельность	<p>2.2.1 Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;</p> <p>2.2.2 Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>2.2.3 Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</p>
	2.3 Аналитическая деятельность	<p>2.3.1 Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>2.3.2 Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>2.3.3 Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>2.3.4 Способность анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка; готовить финансовую информацию и составлять для компаний и финансовых институтов.</p> <p>2.3.5 Способность анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов; риски компаний и финансовых институтов и разрабатывать программы и инструменты управления рисками; источники капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов; факторы формирования фундаментальной стоимости капитала компании и финансового института и ее оценки.</p> <p>2.3.6 Способность оценивать стоимость финансовых инструментов; конструировать новые финансовые инструменты; анализировать и оценивать стоимость интеллектуального капитала компании и финансового института, обосновать политику выплат инвесторам компании и финансового института;</p>
	2.4 Организационно-управленческая деятельность	<p>2.4.1 Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и местной власти</p> <p>2.4.2 Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>2.4.3 Умение сплачивать коллектив для решения важных задач, мотивировать на достижение поставленных целей, требовательность, самодисциплина, распорядительность.</p> <p>2.4.4 Способность управлять финансово-экономическими подразделениями в органах государственного, регионального и местного управления, в компаниях и финансовых институтах.</p> <p>2.4.5 Обосновывать эффективность стратегических управленческих решений (реструктуризация компании, преобразование компании в холдинг, заключение сделок приобретения компаний, решения о привлечении средств и т.д.).</p> <p>2.4.6 Контролировать выполнение стратегических управленческих решений и финансовых планов, реализовывать финансовую политику компаний и финансовых институтов.</p> <p>2.4.7 Способность управлять портфелем ценных бумаг компании и финансового института (компаний и финансовых институтов), планировать</p>

		<p>доходы от размещения свободных средств и приобретения высоколиквидных государственных ценных бумаг.</p> <p>2.4.8 Руководить процессом составления отчетности (финансовой и управленческой), самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (риска), разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.</p> <p>2.4.9 Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности, доводить управленческие решения до исполнителей (финансово-экономических подразделений компании), вносить предложения и разрабатывать стандарты регулирования финансовых рынков.</p>
	2.5 Специальные	<p>2.5.1 Знание и понимание концептуальных основ в области науки и профессиональной деятельности.</p> <p>2.5.2 Способность обосновать эффективность инвестиционной политики фирмы и финансового института, включая проектный анализ с использованием современного аналитического аппарата, учитывающего фактор неопределенности деловой среды;</p> <p>2.5.3 Способность составить аналитические обоснования руководству компании для принятия стратегических решений в компаниях, финансовых институтах и разработки их финансовой политики;</p> <p>2.5.4 Способность разработать рекомендации эмитентам и другим участникам финансового рынка по вопросам движения капитала в целях концентрации финансовых ресурсов и по вопросам движения инвестиционных портфелей; политику налоговой оптимизации компании и финансового института; рекомендации по вопросам инвестирования личных финансовых средств.</p>
	2.6 Педагогическая деятельность	<p>2.6.1 Применять современные методы и методики преподавания финансовых дисциплин в высших учебных заведениях.</p> <p>2.6.2 Разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания финансовых дисциплин в высших учебных заведениях.</p>

7. Структура образовательной программы магистратуры по научно-педагогическому направлению

Срок обучения: 2 года

Присуждаемая степень: магистр экономических наук по образовательной программе "7М04104 Финансы"

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	1920	64
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	в том числе:		
	История и философия науки		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Педагогика высшей школы		
	Психология управления		
	Педагогическая практика		
2)	Компонент по выбору (КВ)	450	15
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1470	49
1)	Вузовский компонент (ВК)		
2)	Компонент по выбору (КВ)		
3)	Исследовательская практика		
2	Научно-исследовательская работа	720	24
1)	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	720	24
3	Дополнительные виды обучения (ДВО)		
4	Итоговая аттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерской диссертации (ОиЗМД)	360	12
	Итого	3600	120

8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей (научно-педагогическое направление)

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число академических кредитов ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
Базалық пәндер (БП) циклі/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 35 кредита (ов)				
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)/ Вузовский компонент (ВК) - 20 кредита (ов)				
М 1 Жоғарғы мектеп педагогикасының ғылыми бағыты/ Научное направление педагогика высшей школы				
GTF 5201 / IFN 5201	Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки	3	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
ShT 5202 / Iya 5202	Шет тілі (кәсіптік)/ Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	3	1	1.2.1, 1.2.2,
ZhMPed5203 / PedVShi 5203	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/Pedagogy of higher education	5	1	1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 24.1, 2.4.3,
BPsi 5204 / PsiUd 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/Management psychology	5	1	2.4.4, 2.4.5, 2.6.1, 2.6.2
PP	Педагогикалық практика / Педагогическая практика	4	2	
Таңдау компоненті / Компонент по выбору /Component for choice (15 кредитов)				
М 2 Қаржылық менеджментінің ғылыми зерттеулері/ Научные исследования финансового менеджмента				
GZAA5205/ MMNI5205 /MMSR5205 KTOTA5205/ TMOTF 5205/TMTFT 5205	1.Ғылыми зерттеулер әдістері және әдіснамасы/ Методология и методы научного исследования/ Methodology and methods of scientific research 2.Қаржы теориясын оқытудың тәсілдері мен әдістері/Теория и методика обучения теории финансов/Theory and methods of teaching financial theory	5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 1.2.4, 2.6.1, 2.6.2
КМ(ІК)5206 / FM(РК) 5206 / FM(АС) 5206 КАТ 5206 / STD 5206 / MTM 5206	1.Қаржы менеджменті (ілгерілемелі курс)/ Финансовый менеджмент (продвинутый курс)/ Financial management (advanced course) 2. Қазіргі ақша теориялары/ Современные теории денег/Modern theories of money	5	2	2.4.8, 2.4.9, 2.5.3, 2.5.4
ВМ(ІК)5207 /	1.Банк менеджменті	5	3	

BM (PK) 5207/ BM (AK) 5207 SBM5207	(ілгерітілемелі курс) / Банковский менеджмент (продвинутый курс)/ Bank management (advanced course) 2.Стратегиялық банк менеджменты / Стратегический банковский менеджмент/Strategic Banking Management			
Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин - 49 кредита (ов)				
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)/ Вузовский компонент (ВК) - 3 кредита (ов)				
М 3 Қаржылық теориялық және стратегиялық менеджменті және банктік маркетингі / Финансовый теоретический и стратегический менеджмент и банковский маркетинг				
KT 5301/ TF5301 / TF 5301	Қаржы теориясы/Теория финансов/ Theory of finance	3	1	2.5.1, 2.5.2
Таңдау компоненті / Компонент по выбору / (46 кредитов)				
М 3 Қаржылық теориялық және стратегиялық менеджменті және банктік маркетингі / Финансовый теоретический и стратегический менеджмент и банковский маркетинг				
KSMM 5302 SFMM 5302 / KRBBZh 5302 / SB 5302	1. Қаржылық стратегиялық менеджменті және маркетингі / Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг/Strategic financial management and marketing 2. ҚР-ғы бюджеттік басқару жүйесі / Система бюджетного управления в РК/Budget Management System of the Republic of Kazakhstan	5	2	2.4.7, 2.4.9, 2.4.6, 2.5.3, 2.5.2
BKM 5303 / MBU 5303 BKB 5303 / UBP 5303	1. Банк қызметінің маркетингі / Маркетинг банковских услуг/Marketing of banking services 2. Банк қызметін басқару / Управление банковским персоналом/The management of the Bank's staff	5	3	
М 4 ҚР несие-қаржы саясаты және қаржылық институттардың қызметін басқару/ Кредитно-финансовая политика РК и управление деятельностью финансовых институтов				
KRNKS5304 / KFPRK5304 / CFPK5304 MBK5304/ GBK5304 / SBT5304	1. ҚР несие-қаржы саясаты / Кредитно-финансовая политика РК/Credit and financial policy of Kazakhstan 2.Мемлекеттік бюджет және қазынашылық /Государственный бюджет и казначейство/State Budget and Treasury	5	2	2.4.7, 2.4.9, 2.4.6, 2.5.3, 2.5.2

KIKB6305 / UDFI6305 / MFI6305 IZhB6305 / UIP6305/ MIP6305	1. Қаржылық институттардың қызметің басқару / Управление деятельностью финансовых институтов/ Management of financial institutions. 2. Инвестициялық жобаларды басқару / Управление инвестиционными проектами/Management investicionnyimi projects	5	3	
М 5 Қаржылық тәуекелдерді басқару және қаржылық модельдеу / Управление финансовыми рисками и финансовое моделирование				
КТВ5306 / UFR5306 / КВТОВ5306 URLKB5306 /	1. Қаржылық тәуекелдерді басқару / Управление финансовыми рисками/Financial risk management 2. Коммерциялық банктердегі тәуекелдер мен өтемділікті басқару/ Управление рисками и ликвидностью коммерческих банках/Risk management and liquidity commercial banks	5	2	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.4
КМ6307 / FM 6307 КЕУМ6307/ МФЕР6307 / МЕФР6307	1. Қаржылық модельдеу / Финансовое моделирование/Financial modeling 2. Қаржы-экономикалық үрдісін модельдеу / Моделирование финансово-экономических процессов/Modeling economic and financial processes	5	3	
ZP	Исследовательская практика	16	3, 4	
Научно-исследовательская работа - 24 кредита (ов)				
NIRMVVM D	Магистрлік диссертацияның орыдалуын қамтитын магистранттың эксперименталдық зерттеу жұмысы /Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта	24	1,2,3,4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4
Итоговая аттестация				
КЕ	Кешенді емтихан/Комплексный экзамен	2	4	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.4
OZMD	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау (МЖРЖҚ) Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	10	4	

9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы (профильное направление)

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество академических кредитов					Всего в часах	Количество		
			Вузовский	Компонент по выбору	Теоретическое	Производстве	Экспериментально-исследовательское	Итоговая	Всего		ECTS	Экзамен	диф.зачет
1	1	6	5	1	24		6		30	900	30	6	-
	2	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-
2	3	4		4	20	4	6		30	-	30	4	-
	4					12	6	12	30	-	30	-	-
Итого		14	5	9	64	20	24	12	120	3600	120	14	-

Образовательную программу разработали: зав.кафедрой к.э.н.Е.И.Есперов, магистр экономики Д.Н.Елешова

Согласовано:

Первый проректор:



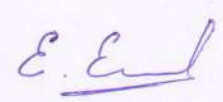
А.Б.Абдуалы

Начальник Управления по академической политике:



Г.А.Кабылбаева

Заведующий кафедрой:



Е.И.Есперов

Декан послевузовского образования к.э.н., доцент



А.Е.Сарсенова

АО «First Heartland Jusan Bank»
Директор Жамбылского
областного филиала:



Г.А.Доланбеков

АО «БанкЦентрКредит»
Директор Жамбылского
областного филиала:



Б.Т.Иптілдаев

Заместитель руководителя КГУ
«Управления финансов акимата
Жамбылской области»:



Б.Б.Әкек

Руководитель РГУ
«Департамента внутреннего
государственного аудита
по Жамбылской области»:



С.Е.Мамаев

Руководитель КГУ «Отдел экономики
и бюджетного планирования
акимата города Тараз»:



Ж.И.Ордабаев

**Образовательная программа обсуждена на научно-методическом совете
МТИИ и утверждена на Ученем совете МТИИ, протокол № 11 от «24»
06 2021 г.**