

БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ

«БЕКІТЕМІН»

Халықаралық Тараз инновациялық институтының ректоры

Е.Б.Саурыков

«24» 06 2024 г.



МАГИСТРАТУРА

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы: 7M04104 – Қаржы (Ғылыми-педагогикалық бағыт)

Образовательная программа: 7M04104 - Финансы (Научно-педагогическое направление)

Educational program: 7M04104–Finance (Scientific and pedagogical direction)

Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы

1. Білім беру бағдарламасының атауы: 7M04104-Қаржы (ғылыми-педагогикалық бағыт)

2. Білім беру бағдарламасының деңгейі:

Білім беру саласы: 7М 04 - Бизнес, басқару және құқық

Дайындық бағыты: 7M041-Бизнес және басқару

Білім беру бағдарламаларының тобы: M074 қаржы, банк және сақтандыру ісі

Берілетін дәрежесі: 7M04104-Қаржы білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі.

3. Білім беру бағдарламасының паспорты

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" 05.05.2020 № 182 (2018 жылғы 31 қазандағы № 604) Бұйрығының "жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 8-т. негізінде жасалды.

3. Білім беру бағдарламасының паспорты

3.1 білім беру бағдарламасының мақсаттары:

7M04104 - "Қаржы" білім беру бағдарламасының мақсаты ғылыми және педагогикалық дайындық бойынша магистранттардың жеке қасиеттерін дамыту, жалпы мәдени және кәсіби құзыреттерін қалыптастыру, оларды экономика, қаржы саласында жоғары кәсіби деңгейде ғылыми-зерттеу, жобалау-экономикалық, талдау және ұйымдастыру-басқару қызметін жүзеге асыруға мүмкіндік беретін талаптарға сәйкес практикалық қызметте іске асыру дағдыларын дамыту, осы дайындық бағыты бойынша ҚР МЖМБС талаптарына және кәсіби стандарттарға сәйкес дамыту болып табылады.

Білім беру бағдарламасы ұйымдастырушылық-басқарушылық, өндірістік-басқарушылық, аналитикалық қызметті орындау үшін жоғары рухани-адамгершілік қасиеттерге ие, өз бетінше ойлауға және қоғамның прогрессивті әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз етуге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталған; заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысты жүргізуге, Ғылыми-зерттеу және талдамалық жұмыстың нәтижелерін жинақтауға қабілетті проблемалық жағдайларды шешуге креативті ойлайтын; ғылыми, педагогикалық және кәсіби міндеттерді шешу, сондай-ақ менеджмент саласындағы проблемаларды зерттеу дағдылары бар; мемлекет пен әлемдік қоғамдастықтың қазіргі заманғы қаржы-экономикалық проблемалары саласында құзыретті, кәсіпорынның қаржысын басқаруды ұйымдастыруда, кәсіби дағдылар мен іскерлікті кеңейтуде.

3.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері:

Білім беру магистрлік бағдарламасының негізгі міндеттері:

-қаржы, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы ғылыми-педагогикалық білім, Кәсіби құзыреттілік алу;;

- жоғары жалпы интеллектуалдық даму деңгейіне ие болу, сауатты және өрісті сөйлей білу, гуманитарлық мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;

- шығармашылық әлеуетті, бастаманы және жаңашылдықты дамыту;

- мамандық бойынша барынша тез жұмысқа орналасу мүмкіндігін қамтамасыз ететін жұмыс күші нарығындағы магистрлердің бәсекеге қабілеттілігі;

- магистранттардың жеке білім беру бағдарламаларын таңдауы;

- ұйымдардың тапсырыстары бойынша мақсатты даярлауды қамтамасыз ету;

- халықаралық деңгейде кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін ғылымдар тоғысындағы іргелі курстарды игеру;

- таңдаған ғылым және педагогикалық қызмет бағытында білім алушылардың теориялық, практикалық және жеке дайындығын тереңдету;

- білім алушылардан олардың барлық белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімді өз бетінше меңгеру қажеттілігі мен дағдыларын, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін шығару;

-кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, қазіргі заманғы ғылыми және практикалық проблемаларды тұжырымдай және іс жүзінде шеше алатын, ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау.

3.3 Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі:

Білім беру бағдарламасының түлегіне 7M04104 – "Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша "экономика ғылымдарының магистрі" академиялық дәрежесі беріледі. Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2012 жылғы 21 мамырдағы № 201 бұйрығымен бекітілген басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарының біліктілік анықтамалығына сәйкес 7M04104 білім беру бағдарламасы бойынша "экономика ғылымдарының магистрлері" – "Қаржы" әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы кәсіпорындар мен ұйымдардың экономика және статистика, экономикалық және қаржылық-талдау қызметтері саласында, ведомствоаралық, өңіраралық және халықаралық ғылыми жобалау ұйымдарында, экономикалық институттарда, бюджеттік ұйымдарда басшылар, мамандар және басқа да қызметшілер лауазымдарын, жоғары оқу орындарында, ҒЗИ-да Педагог қызметкерлер лауазымын және т. б. атқара алады.

3.4 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы:

3.4.1 Кәсіби қызмет саласы:

"7M04104 - Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі Кәсіби қызмет саласында мынадай салаларда: мемлекеттік қаржы, салық және салық салу, банк ісі, бағалы қағаздар нарығы, құқық, аналитикалық, ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару (әкімшілік) және білім беру (педагогикалық) қызметін жүзеге асыра алады. сондай-ақ қаржы және салық органдарында, қазынашылық органдарында, кәсіпорындар мен ұйымдардағы әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандар мен меншік түрлерінде аудиторлық бақылау қызметінде; кәсіпорын менеджменті жүйесін жетілдіру; кәсіпорындардың экономикалық стратегиясы мен саясатын қалыптастыру; мемлекеттік, салалық және Фирмаішілік деңгейлерде әлеуметтік-экономикалық қатынастарды реттеу.

Осы мамандық бойынша Магистр экономикалық және ұйымдастырушылық сипаттағы міндеттерді шешуге, заманауи технологияларды қолдануға, ақпаратты өңдеуге, динамикалық өзгеретін сыртқы орта жағдайында шешімдер қабылдауға қатысты арнайы теориялық білім мен практикалық дағдылар кешеніне ие болуы керек. Стандартты емес жағдайларда, белгісіздік пен қауіп жағдайында практикалық мәселелер мен мәселелерді шешу үшін жеткілікті теориялық дайындыққа ие болыңыз.

Магистр іс жүзінде ғылыми, педагогикалық, кәсіби және әлеуметтік қызметке, экономикалық және өзге де басқару функциялары шеңберінде практикалық міндеттерді сапалы орындауға дайын болуы, өндірісті ұйымдастыру негіздері туралы, қоғамның даму заңдылықтары туралы, материалдық игіліктер мен қызметтерді өндіру, бөлу, алмасу және тұтыну процесіндегі адамдардың экономикалық мінез-құлқы туралы теориялық түсінікке ие болуы, өз бетінше білім алумен айналысу дағдысы болуы тиіс.

3.4.2 Кәсіби қызмет объектілері:

Магистратура түлектерінің кәсіби қызметінің объектілері::

ғылыми-педагогикалық дайындық кезінде: жоғары оқу орындары, ғылыми-зерттеу, экономикалық институттар, қаржы және банк жүйесін мемлекеттік реттеу органдары, қаржы институттары. Сондай-ақ қаржы және салық органдарына, қазынашылық органдарына, кәсіпорындардағы аудиторлық бақылау қызметіне.

3.4.3 Кәсіби қызмет пәні:

"7M04104 - Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі кәсіби қызметінің пәні болып табылады:

- әлеуметтік-экономикалық процестерді реттеуде экономикалық санаттарды пайдалану;
- қаржы-кредит саясаты стратегиясының бағыттарын айқындау және оны іске асыру тетігін әзірлеу;
- қаржылық өзара байланысты ұйымдастыру, қаржылық-экономикалық процестерді жоспарлау, бюджеттеу және болжау дағдыларына ие болу;
- қаржы, сақтандыру нарықтарына қатысушылардың есебін жасау;
- валюталық-несиелік реттеу және төлем балансын жасау әдістемесін игеру;
- қаржы ұйымдарының халықаралық тәжірибесін зерделеу және оны отандық практикаға бейімдеу;
- шарттар мен басқа да құқықтық құжаттарды жасау әдістемесін меңгеру.

3.4.4 Кәсіби қызмет түрлері:

- ұйымдастырушылық-басқарушылық;
- жобалау-экономикалық;
- аналитикалық;
- ғылыми-зерттеу;
- білім беру (педагогикалық).

1. ұйымдастыру-басқару қызметі:

- экономикалық және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін шығармашылық ұжымдарды ұйымдастыру және оларға басшылық ету;
- кәсіпорындардың, ұйымдардың және олардың жекелеген бөлімшелерінің даму және жұмыс істеу стратегияларын әзірлеу;
- әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдардың, мемлекеттік және муниципалдық билік органдарының экономикалық қызметтері мен бөлімшелерін басқару.

2. жобалау-Экономикалық қызмет

- белгісіздік факторын ескере отырып, тапсырмаларды дайындау және жобалық шешімдерді әзірлеу;
- әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу және тапсырмалар дайындау;

экономика, еңбекақы төлеу, баға саясаты мәселелері бойынша әдістемелерді, ұсынымдарды, нормативтік-нұсқаулық құжаттаманы әзірлеу;

өндірістік-шаруашылық қызмет нәтижелерін есепке алу және талдау бойынша жұмысты ұйымдастыру;

-жоспарлы және есептік Ақпаратты механикаландырылған және автоматтандырылған өңдеу құралдарын енгізуді;;

-ақшалай қаражаттарды, тауар-материалдық құндылықтарды, негізгі қорларды, есеп айырысулар мен төлем міндеттемелерін түгендеуді жүргізудің белгіленген ережелері мен мерзімдерін сақтауды бақылау;

3.аналитикалық қызмет:

- қаржы нарығының үрдістерін, процестері мен құралдарын талдау;
- компаниялар мен қаржы институттарын қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді қаржыландыру үшін капитал көздерін талдау;
- компания мен қаржы институты капиталының іргелі құнын қалыптастыру факторларын талдау және оны бағалау;

4.ғылыми-зерттеу қызметі

- ғылыми зерттеулер мен әзірлемелерді жүргізудің жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеу, топтар мен жекелеген орындаушылар үшін тапсырмалар дайындау

- жүргізілетін зерттеулер құралдарын әзірлеу, олардың нәтижелерін талдау;

- шолулар, есептер және ғылыми жарияланымдар жасау үшін деректер дайындау;

- зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу, зерттеу міндеттерін шешудің әдістері мен құралдарын таңдау;

- ғылыми зерттеулерді, оның ішінде статистикалық зерттеулер мен сауалнамаларды ұйымдастыру және жүргізу;

- кәсіби қызмет саласына жататын зерттелетін процестердің, құбылыстар мен объектілердің теориялық және эконометрикалық модельдерін әзірлеу, алынған нәтижелерді бағалау және түсіндіру.

5. білім беру (педагогикалық) қызметі

- жалпы білім беретін мекемелерде, жоғары кәсіптік және орта кәсіптік білім беретін білім беру мекемелерінде, сондай-ақ қосымша кәсіптік білім беретін білім беру мекемелерінде экономикалық пәндерді оқыту (ғылыми және педагогикалық бағыттағы магистрлер үшін);

сабақ өткізу үшін оқу материалын іріктеу әдістерін, сабақ өткізуді жоспарлау дағдыларын меңгеруі;

пән, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білім жүйесін, нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық білімді қолдану дағдылары мен дағдыларын меңгеруі;

мұғалімнің кәсіби парызы, педагогикалық қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік туралы хабардар болу.

3.4.5 кәсіби қызметтің функциялары:

7M04104 – "Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызметінің функциялары:

- есептік және статистикалық ақпаратты жинау, деректерді өңдеу және оны басқарушылық шешімдер қабылдау үшін басшылардың, инвесторлардың, кредиторлардың, сыртқы және ішкі пайдаланушылардың пайдалануына дайындау;

- қаржыландыру, Кредиттеу, қарыз алу, баға белгілеу, инвестициялау, өндіріс әдістері бойынша балама шешімдерді талдау және бағалау;

- мемлекеттік және жеке секторлардың, жалпы экономиканың кәсіпорындары мен мекемелерінің қаржылық және қаржылық-шаруашылық қызметін басқару және бақылау;

- қаржылық-кредиттік қатынастарды ұйымдастыру мен басқарудың заңнамалық-нормативтік актілерге сәйкестігін тексеру, сондай-ақ консультациялық қызметтер көрсету;

- экономикалық агенттер арасындағы қаржылық қатынастарды реттейтін нормативтік актілерді әзірлеу.

3.4.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

7M04104 – Экономика білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрлерін даярлау бағдарламасының негізгі міндеті:

- қаржы, өндірісті басқару және ұйымдастыру саласында толыққанды, сапалы ғылыми-педагогикалық білім, Кәсіби құзыреттілік алу;

- дамудың жоғары жалпы интеллектуалдық деңгейіне қол жеткізу, сауатты және дамыған сөйлеуді, мәдениетті, жоғары адамгершілік, этикалық және құқықтық нормаларды, ойлау мәдениетін және адами ресурстарды ұйымдастыру дағдыларын меңгеру;

- қаржылық, ақша-кредит қатынастарын реттейтін заңнамалық-нормативтік актілер мен ережелердің орындалуын қамтамасыз ету;

- кәсіби қызметтің барлық салаларында қаржылық тәртіптің сақталуын бақылау;

- құрылымдық бөлімшелерде қаржыны тиімді ұйымдастыру;

- шаруашылық жүргізуші субъектілердің, кредиттік ұйымдардың, банк мекемелерінің, сақтандыру және зейнетақы компанияларының қызметінде қаржылық менеджментті қолдану;

- бюджеттік жоспарлау және бюджет шығыстарының тиімділігін бағалау;

- қаржылық тәуекелдерді бақылау және басқару;

- бағалы қағаздар портфелін басқару және оның құрылымын оңтайландыру;

- ғылым мен педагогикалық қызметтің таңдалған бағытында білім алушылардың теориялық, практикалық және жеке дайындығын тереңдету, магистранттардың неғұрлым маңызды және тұрақты білімді игеруі;

- білім алушылардан олардың барлық белсенді тіршілік әрекеті барысында жаңа білімді өз бетінше меңгеру қажеттілігі мен дағдыларын, өзін-өзі жетілдіру және өзін-өзі дамыту қабілеттерін өндіру;

-кәсіби мәдениет деңгейі жоғары, оның ішінде азаматтық ұстанымы бар, қазіргі заманғы ғылыми және практикалық проблемаларды тұжырымдай және іс жүзінде шеше алатын, ғылыми-зерттеу, педагогикалық және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениеті бар мамандарды даярлау.

3.4.7 Кәсіби қызметтің мазмұны

"Қаржы және қаржы менеджменті" траекториясының бағыты келесі кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған:

* заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдау және шешу; ғылыми-зерттеу қызметін жоспарлау және жүргізу;

* ЖОО-да арнайы пәндерді оқыту; зерттеу және басқару қызметін жүзеге асыру; процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін үлгіні құру және пайдалану; сапалық және сандық талдау мен синтезді жүзеге асыру;

* кәсіби қызмет процесінде компьютерлік техниканы кәсіби меңгеру; ғылыми-зерттеу есептері, рефераттар, мақалалар түрінде атқарылған жұмыстың қорытындыларын қалыптастыру; өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу

"Заманауи қаржы құралдары және банк қызметтері" траекториясының бағыты келесі кәсіби міндеттерді шешуге бағытталған:

* магистрантта заманауи экономикалық заңдылықтар мен үрдістерді анықтауға және бағалауға, жаһандану жағдайында және дағдарыстық жағдайларда микро-және макро деңгейлердегі әлеуметтік - экономикалық процестердің дамуын болжауға қабілетті креативті экономикалық ойлауды қалыптастыру;

* ғылыми зерттеулер жүргізу және ғылыми нәтижелерді қалыптастыру: бірлі-жарым факт, эмпирикалық жалпылау, модель, заңдылық, заң, теория; заманауи ғылыми және практикалық мәселелерді шешу, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және жүргізу, ЖОО-да арнайы пәндерді оқыту;

* зерттеу және басқару қызметін жүзеге асыру; қаржы институттарының қызметін талдау, қаржылық менеджменттің қажетті нысандарын ғылыми негізделген таңдау; процестерді, құбылыстарды, жағдайларды сипаттау және болжау үшін үлгіні құру және пайдалану;

* сапалық және сандық талдау мен синтезді жүзеге асыру; кәсіби қызмет процесінде компьютерлік техниканы кәсіби меңгеру; ғылыми ақпараттың үлкен ауқымымен операция жасау; ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу;

4. Білім беру бағдарламасы түлегінің білімі мен іскерлігі

7M04104 - "Қаржы" білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі:

Білу және түсіну (дескриптор А):

- ҚР Конституциясының негіздері, Қазақстан Республикасындағы және халықаралық қатынастардағы шаруашылық процестерді реттейтін заң нормалары;

- ой-өрісі кең және ойлау мәдениеті жоғары білімді тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін жаратылыстану-ғылыми (әлеуметтік, гуманитарлық) пәндер саласы;

- қаржы-бюджеттік және ақша-несиелік реттеуді ұйымдастыру негіздері, қаржы-банк жүйесінің жұмыс істеуінің теориялық, практикалық аспектілері,

- мемлекеттік қаржы және корпорациялардың қаржысын ұйымдастырудың шетелдік тәжірибесі, сондай-ақ нарықты реттеу үшін қаржы-кредит құралдарын пайдаланудың әлемдік тәжірибесі;

- қаржылық есептіліктің халықаралық стандарттары және оларды экономиканың жаһандануы жағдайында отандық практикада қолдану;

- ғылыми қызметті ұйымдастыру саласындағы ғылым жетістіктерін, отандық және шетелдік озық тәжірибені білу;

- қазақстандық салық салу және бухгалтерлік есеп заңнамасының негіздерін, халықаралық және отандық стандарттарды, орындалатын жұмысқа қатысты басқа да әдістемелік және нормативтік материалдарды білу;

- қаржы, экономика және Бизнесінің заманауи теориялық және практикалық мәселелерін түсіну;

- ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу принциптерін түсіну.

Білім мен түсініктерді қолдану (Дескриптор В):

- заманауи ақпараттық ағындарда бағдарлау және әлемдік экономикадағы серпінді өзгеретін құбылыстар мен процестерге бейімделу кезінде;

- әлемде болып жатқан әлеуметтік-экономикалық процестерді бағалау және талдау кезінде және Қазақстанның экономикалық практикасына индустриялық дамыған елдердің озық тәжірибесін енгізу;

- ҚР заңнамалық актілерінде және халықаралық құқық нормаларында көзделген құқықтық өріс шеңберінде жүйенің, органның, шаруашылық немесе өзге де қызмет субъектісінің орнықты, тұрақты жұмыс істеуі үшін қаржы-құқықтық тетіктің нысандары мен әдістерін қолдану кезінде;

- ғылыми зерттеулер мен есептеулер жүргізу, басқару қызметі мен бизнес тиімділігінің әлеуметтік, экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау әдістерін практикада қолдана білу;

- оқытушылық қызметтің психологиялық және педагогикалық әдістерін тәжірибеде қолдана білу;

- ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет әдіснамасын практикада қолдана білу;

- кәсіби қызметпен байланысты мақсаттарды қою және міндеттерді тұжырымдау білігі;

- заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты алу, өңдеу және беру білігі;

- дәріс, семинар (практикалық) сабақтарын өткізу және оқу материалдарын білікті баяндау дағдыларын меңгеру.

Пайымдау (Дескриптор С):

- ақпаратты талдау және өңдеу қабілеті;

- қойылған мақсаттарға қол жеткізуді ұйымдастыру бойынша моральдық және логикалық дұрыс қаржылық шешімдер қабылдай білу;

- олардың қызметінің тиімділігін арттыру резервтерін анықтау және нарықтық органның өзгерістеріне барабар шешімдер қабылдау білігі;

- инвестициялық жобаларды есептей білу және ғылыми, нормативтік, оқу мәтіндерімен жұмыс істей білу;

- еңбек нарығы мен жұмыс берушінің талаптарына сәйкес ресімделген есептер, рефераттар, мақалалар түрінде атқарылған жұмыстың қорытындысын ұсына білу.

Қарым-қатынас саласындағы іскерліктер (Дескриптор D):

- білімді біріктіру, қиындықтарды жеңу және толық емес немесе органикалық ақпарат негізінде осы пікірлер мен білімдерді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып шешім қабылдау;

- әртүрлі экономикалық жағдайларда барабар бағдарлау, командада жұмыс істеу қабілеті, өз көзқарасын дұрыс қорғау, жаңа шешімдерді ұсыну;

- ымыраға келу, өз пікірін ұжымның пікірімен байланыстыру қабілеті;

- берілетін ақпараттың мағынасын жоғалтпай, Тиімді коммуникациялар құру;

- осы тілдердің спикерлерімен еркін сөйлесуге мүмкіндік беретін көлемде мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде диалогты ұйымдастыру;

- шешендік өнерді, ауызша және жазбаша сөйлеу сауаттылығын меңгеру, өз жұмысының нәтижелерін көпшілік алдында ұсыну, білім алушылардың мотивациялық саласын дамыту мақсатында презентацияның барабар нысандары мен әдістерін таңдау, олардың экономикалық пәндерді қызығушылықпен оқуға деген ынтасы;

- қаржы саласында бірлескен ғылыми зерттеулер жүргізу бойынша командада әлеуметтік өзара іс-қимылда тиімді жұмыс істеу қабілеті.

Оқыту саласындағы іскерліктер (дескриптор Е):

– өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін жобалау және жүзеге асыру, өзінің одан әрі кәсіби дамуын жоспарлау қабілеті;

-өзіндік ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызмет дағдылары;

- арнайы әдебиеттермен және ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу;

-өз бетінше ғылыми-зерттеу және ғылыми-іздістіру жұмыстарын, сондай-ақ топ құрамында қызмет ету дағдыларын меңгеру;

- жеке және кәсіби өсу принциптерін түсіну;

- өздігінен білім алу және еңбекті ғылыми ұйымдастыру дағдылары.

5. Оқу нәтижелері

Оқыту нәтижелері тиісті білім беру деңгейінің Дублиндік дескрипторлары негізінде айқындалады. Бұл ретте оқытудың бес басты нәтижесі ерекшеленеді:

УО1-Білім және түсіну (Осы саладағы ең озық білім элементтерін қоса алғанда, оқытылатын салада білім мен түсінушілікті көрсету);

УО2-білім мен түсініктерді қолдану (осы білім мен түсінікті кәсіби деңгейде қолдану);

УО3-пайымдау (аргументтерді тұжырымдау және зерттелетін саладағы мәселелерді шешу);

УО4-коммуникативтік қабілеттер (Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинау мен түсіндіруді жүзеге асыру);

УО5 - оқу дағдылары немесе оқу қабілеті (мамандарға да, мамандарға да ақпарат, идеялар, мәселелер мен шешімдер туралы хабарлау).

6. Білім беру бағдарламасының тізілімінен Оқыту нәтижелері (құзыреттері)

6.1 Құзыреттер тізбесі

Құзыреттілік тәсіл әдістері әлемнің түрлі елдерінде белсенді және тиімді қолданылады және "Болон процесі" шеңберінде негіз қалаушы болды.

Магистратура бағдарламасын меңгеру нәтижесінде бітірушіде жалпы мәдени, жалпы кәсіптік, кәсіптік немесе кәсіптік-қолданбалы құзыреттер қалыптастырылуы тиіс.

Шифр және құзыреттер атауы	Шифр және құзыреттілік түрлері	Шифр және құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерін айқындау
1. Түйін (ДБ блогы)	1.1 жалпы мәдени	1.1.1 абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті; 1.1.2 стандартты емес жағдайларда әрекет етуге, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтеруге дайын болу; 1.1.3 өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайындық;
	1.2 Жалпы кәсіптік	1.2.1 кәсіби қызметтің міндеттерін шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияға дайындық; 1.2.2 кәсіби халықаралық қарым-қатынастың қалыптасқан мамандандырылған терминологиясы шеңберінде қарым-қатынас құралы ретінде шет тілдерінің бірін меңгерген 1.2.3 Әлеуметтік, этикалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, ұжымды өзінің кәсіби қызметі саласында басқаруға және

		<p>ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімдер қабылдауға дайындық</p> <p>1.2.4 Педагогикалық қызметті жүзеге асыру қабілеті; педагогикалық міндеттерді анықтау және шешу, аргументацияның теориясы мен практикасы, философияны оқыту әдістемесі, Жоғары мектеп педагогикасы саласындағы білімді кәсіби қызметтің әртүрлі түрлерінде пайдалану қабілеті;</p>
	1.3 Ақпараттық	<p>1.3.1 білім беру және кәсіби қызметте әлемнің қазіргі заманғы жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімді пайдалану, ақпаратты математикалық өңдеу, теориялық және эксперименттік зерттеу әдістерін қолдану;</p> <p>1.3.2 қазіргі заманғы компьютерлік техниканы және бағдарламалық қамтамасыз етуді, сондай-ақ оқытудың қазіргі заманғы техникалық құралдарын кәсіби меңгеру қабілеті;</p> <p>1.3.3 қазіргі заманғы ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңызын түсіну, осы процесте туындайтын қауіптер мен қауіптерді түсіну, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияны қорғаудың негізгі талаптарын сақтау қабілеті;</p> <p>1.3.4 ақпаратты алудың, сақтаудың, өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын пайдалану компьютермен ақпаратты басқару құралы ретінде жұмыс істеуге дайын.</p>
2. Кәсіби	2.1 ғылыми-зерттеу	<p>2.1.1 отандық және шетелдік зерттеушілердің нәтижелерін қорытындылау және сыни бағалау, перспективалық бағыттарды анықтау қабілеті;</p> <p>2.1.2 ғылыми зерттеудің таңдалған тақырыбының өзектілігін, теориялық және практикалық маңыздылығын негіздеу қабілеті;</p> <p>2.1.3 әзірленген бағдарламаға сәйкес дербес зерттеулер жүргізу қабілеті;</p> <p>2.1.4 ғылыми қоғамдастыққа жүргізілген зерттеу нәтижелерін мақала немесе баяндама түрінде ұсыну қабілеті.</p>
	2.2 Жобалау-Экономикалық қызмет	<p>2.2.1 тапсырмаларды дайындауды дербес жүзеге асыру және белгісіздік факторын ескере отырып, жобалық шешімдерді әзірлеу, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу қабілеті;</p> <p>2.2.2 белгісіздік факторын ескере отырып, жобалардың тиімділігін бағалау қабілеті;</p> <p>2.2.3 әртүрлі нарықтардағы экономикалық агенттердің мінез-құлық стратегиясын әзірлеу қабілеті.</p>
	2.3 аналитикалық қызмет	<p>2.3.1 экономикалық саясат саласындағы іс - шараларды бағалау және микро-және макро деңгейде стратегиялық шешімдер қабылдау үшін талдамалық материалдар дайындау қабілеті;</p> <p>2.3.2 экономикалық есептеулер жүргізу үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілеті;</p> <p>2.3.3 кәсіпорын, сала, өңір және жалпы экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштерінің болжамын жасау; экономикалық есептеулер жүргізу үшін түрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану қабілеті.</p> <p>2.3.4 қаржы нарығының үрдістерін, процестері мен құралдарын талдау қабілеті; қаржылық ақпаратты дайындау және компаниялар мен қаржылық институттар.</p> <p>2.3.5 компаниялар мен қаржы институттарының қаржылық жағдайын талдау қабілеті; компаниялар мен қаржы институттарының тәуекелдерін талдау және тәуекелдерді басқару бағдарламалары мен құралдарын әзірлеу; компаниялар</p>

		<p>мен қаржы институттарын қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді қаржыландыру үшін капитал көздері; компания мен қаржы институты капиталының іргелі құнын қалыптастыру және оны бағалау факторлары.</p> <p>2.3.6 қаржы құралдарының құнын бағалау қабілеті; жаңа қаржы құралдарын құрастыру; компания мен қаржы институтының зияткерлік капиталының құнын талдау және бағалау, компания мен қаржы институтының инвесторларына төлем жасау саясатын негіздеу;</p>
	2.4 ұйымдастыру-басқару қызметі	<p>2.4.1 әртүрлі меншік нысанындағы кәсіпорындар мен ұйымдарда, мемлекеттік және жергілікті билік органдарында экономикалық қызметтер мен бөлімшелерді басқару қабілеті</p> <p>2.4.2 басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдері негізінде олардың таңдауын негіздеу қабілеті.</p> <p>2.4.3 маңызды міндеттерді шешу үшін ұжымды біріктіре білу, қойылған мақсаттарға қол жеткізуге ынталандыру, талапшылдық, өзін-өзі тәртіп, өкімдік.</p> <p>2.4.4 мемлекеттік, өңірлік және жергілікті басқару органдарында, компаниялар мен қаржы институттарында қаржы-экономикалық бөлімшелерді басқару қабілеті.</p> <p>2.4.5 стратегиялық басқарушылық шешімдердің тиімділігін негіздеу (компанияны қайта құрылымдау, компанияны холдингке айналдыру, компанияларды сатып алу мәмілелерін жасасу, қаражат тарту туралы шешімдер және т.б.).</p> <p>2.4.6 стратегиялық басқарушылық шешімдер мен қаржылық жоспарлардың орындалуын бақылау, компаниялар мен қаржылық институттардың қаржылық саясатын іске асыру.</p> <p>2.4.7 компанияның және қаржы институтының (компаниялар мен қаржы институттарының) бағалы қағаздар портфелін басқару, бос қаражатты орналастырудан және сатып алудан кірістерді жоспарлау қабілеті жоғары өтімді мемлекеттік бағалы қағаздар.</p> <p>2.4.8 есептілікті (қаржылық және басқарушылық) жасау процесіне басшылық ету, тапсырмаларды дайындауды дербес жүзеге асыру және белгісіздік (тәуекел) факторын ескере отырып, жобалық шешімдерді әзірлеу, тиісті әдістемелік және нормативтік құжаттарды, сондай-ақ әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды әзірлеу.</p> <p>2.4.9 басқару шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және әлеуметтік-экономикалық тиімділік өлшемдері негізінде олардың таңдауын негіздеу, басқару шешімдерін орындаушыларға (компанияның қаржы-экономикалық бөлімшелеріне) жеткізу, ұсыныстар енгізу және қаржы нарықтарын реттеу стандарттарын әзірлеу.</p>
	2.5 арнайы	<p>2.5.1 ғылым мен кәсіби қызмет саласындағы тұжырымдамалық негіздерді білу және түсіну.</p> <p>2.5.2 іскерлік ортаның белгісіздігі факторын ескеретін заманауи талдау аппаратын пайдалана отырып, жобалық талдауды қоса алғанда, фирманың және қаржы институтының инвестициялық саясатының тиімділігін негіздеу қабілеті;</p> <p>2.5.3 компанияларда, қаржы институттарында стратегиялық шешімдер қабылдау және олардың қаржы саясатын әзірлеу үшін компания басшылығына Талдамалық негіздемелер жасау қабілеті;</p> <p>2.5.4 эмитенттерге және қаржы нарығының басқа да қатысушыларына қаржы ресурстарын шоғырландыру</p>

		мақсатында капитал қозғалысы мәселелері бойынша және инвестициялық портфельдер қозғалысы мәселелері бойынша ұсынымдар әзірлеу қабілеті; компания мен қаржы институтының салықтық оңтайландыру саясаты; жеке қаржы қаражатын инвестициялау мәселелері бойынша ұсынымдар әзірлеу қабілеті.
	2.6 педагогикалық қызмет	2.6.1 жоғары оқу орындарында қаржы пәндерін оқытудың заманауи әдістері мен әдістемелерін қолдану оқу орындарында. 2.6.2 жоғары оқу орындарында қаржы пәндерін оқыту үшін оқу жоспарларын, бағдарламаларды және тиісті әдістемелік қамтамасыз етуді әзірлеу.

7. Ғылыми-педагогикалық бағыт бойынша магистратураның білім беру бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 2 жыл

Берілетін дәрежесі: Экономика ғылымдарының магистрі
7М04104 «Қаржы» білім беру бағдарламасы бойынша

№	Пәндер циклдерінің және қызмет түрлерінің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		типтік оқу мерзімімен 1 жыл	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
	2	3	4
1.	Теориялық оқыту	1920	64
1.1	Базалық пәндер циклі (БД)	1050	35
1)	ЖОО компоненті (ЖООК)	600	20
	оның ішінде:		
	Ғылым тарихы мен философиясы		
	Шет тілі (Кәсіби)		
	Жоғары мектеп педагогикасы		
	Басқару психологиясы		
	Педагогикалық практика		
2)	Таңдау компоненті (КВ)	450	15
1.2	Бейіндеуші пәндер циклі (ПД)	1470	49
1)	ЖОО компоненті (ШҚ)		
2)	Таңдау компоненті (КВ)		
3)	Зерттеу практикасы		
2	Ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (БЖТ)		
4	Қорытынды аттестаттау (ГИА)	360	12
1)	Магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау (МДРЖК)	360	12
	Барлығы	3600	120

**8. Модуль түрлері шеңберіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны
(ғылыми-педагогикалық бағыт)**

Модульге кіретін пәндер коды	Модульге кіретін пәндердің атауы	Академиялық кредиттер саны	Семестр	Құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерінің шифры
Базалық пәндер (БП) циклі/ Цикл базовых дисциплин (БД) - 35 кредита (ов)				
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)/ Вузовский компонент (ВК) - 20 кредита (ов)				
М 1 Жоғарғы мектеп педагогикасының ғылыми бағыты/ Научное направление педагогики высшей школы				
GTF 5201 / IFN 5201	Ғылым тарихы және философиясы / История и философия науки	3	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3,
ShT 5202/ Iya 5202	Шет тілі (кәсіптік)/ Иностранный язык (профессиональный) / Foreign language (professional)	3	1	1.2.1, 1.2.2,
ZhMPed5203 /PedVShi 5203	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/Pedagogy of higher education	5	1	1.2.3, 1.2.4, 1.3.1, 2.4.1, 2.4.3, 2.4.4,
BPsi 5204 /PsiUd 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления/Management psychology	5	1	2.4.5, 2.6.1, 2.6.2
PP	Педагогикалық практика / Педагогическая практика	4	2	
Таңдау компоненті / Компонент по выбору /Component for choice (15 кредитов)				
М 2 Қаржылық менеджментінің ғылыми зерттеулері/ Научные исследования финансового менеджмента				
GZAA5205/ MMNI5205 /MMSR5205 KTOGA5205/TMO TF 5205/TMTFT 5205	1.Ғылыми зерттеулер әдістері және әдіснамасы/ Методология и методы научного исследования/ Methodology and methods of scientific research 2.Қаржы теориясын оқытудың тәсілдері мен әдістері/Теория и методика обучения теории финансов/Theory and methods of teaching financial theory	5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4 1.2.4, 2.6.1, 2.6.2
KM(İK)5206 / FM(PK) 5206 / FM(AC) 5206 KAT 5206 / STD 5206 / MTM 5206	1.Қаржы менеджменті (ілгерілемелі курс)/ Финансовый менеджмент (продвинутый курс)/ Financial management (advanced course) 2. Қазіргі ақша теориялары/ Современные теории денег/Modern theories of money	5	2	2.4.8, 2.4.9, 2.5.3, 2.5.4
BM(İK)5207 / BM (PK) 5207/ BM (AK) 5207 SBM5207	1.Банк менеджменті (ілгерітілемелі курс) / Банковский менеджмент (продвинутый курс)/ Bank management (advanced course) 2.Стратегиялық банк менеджменты / Стратегический банковский менеджмент/Strategic Banking Management	5	3	
Бейіндеуші пәндер циклі/ Цикл профилирующих дисциплин - 49 кредита (ов)				
Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)/ Вузовский компонент (ВК) - 3 кредита (ов)				
М 3 Қаржылық теориялық және стратегиялық менеджменті және банктік маркетингі / Финансовый теоретический и стратегический менеджмент и банковский маркетинг				
KT 5301/ TF5301 / TF 5301	Қаржы теориясы/Теория финансов/ Theory of finance	3	1	2.5.1, 2.5.2
Таңдау компоненті / Компонент по выбору / (46 кредитов)				
М 3 Қаржылық теориялық және стратегиялық менеджменті және банктік маркетингі/				

Финансовый теоретический и стратегический менеджмент и банковский маркетинг				
KSMМ 5302 SFMM 5302 / KRBBZh 5302 / SB 5302	1. Қаржылық стратегиялық менеджменті және маркетингі / Стратегический финансовый менеджмент и маркетинг/Strategic financial management and marketing 2. ҚР-ғы бюджеттік басқару жүйесі / Система бюджетного управления в РК/Budget Management System of the Republic of Kazakhstan	5	2	2.4.7, 2.4.9, 2.4.6, 2.5.3, 2.5.2
BKM 5303 / MBU 5303 BKB 5303 / UBP 5303	1. Банк қызметінің маркетингі / Маркетинг банковских услуг/Marketing of banking services 2. Банк қызметін басқару / Управление банковским персоналом/The management of the Bank's staff	5	3	
М 4 ҚР несие-қаржы саясаты және қаржылық институттардың қызметін басқару / Кредитно-финансовая политика РК и управление деятельностью финансовых институтов				
KRNKS5304 / KFPRK5304 / CFPK5304 MBK5304/ GBK5304 / SBT5304	1. ҚР несие-қаржы саясаты / Кредитно-финансовая политика РК/Credit and financial policy of Kazakhstan 2. Мемлекеттік бюджет және қазынашылық / Государственный бюджет и казначейство/State Budget and Treasury	5	2	2.4.7, 2.4.9, 2.4.6, 2.5.3, 2.5.2
KIKB6305 / UDFI6305 / MFI6305 IZhB6305 / UIP6305/ MIP6305	1. Қаржылық институттардың қызметін басқару / Управление деятельностью финансовых институтов/ Management of financial institutions. 2. Инвестициялық жобаларды басқару / Управление инвестиционными проектами/Management investicionnyimi projects	5	3	
М 5 Қаржылық тәуекелдерді басқару және қаржылық модельдеу / Управление финансовыми рисками и финансовое моделирование				
KTВ5306 / UFR5306 / KBTOB5306 URLKB5306 /	1. Қаржылық тәуекелдерді басқару / Управление финансовыми рисками/Financial risk management 2. Коммерциялық банктердегі тәуекелдер мен өтемділікті басқару / Управление рисками и ликвидностью коммерческих банках/Risk management and liquidity commercial banks	5	2	2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.4.1, 2.5.4
KM6307 / FM 6307 KEUM6307 / MFER6307 / MEFP6307	1. Қаржылық модельдеу / Финансовое моделирование/Financial modeling 2. Қаржы-экономикалық үрдісін модельдеу / Моделирование финансово-экономических процессов/Modeling economic and financial processes	5	3	
ZP	Зерттеу практикасы / Исследовательская практика	16	3, 4	
Научно-исследовательская работа - 24 кредита (ов)				
NIRMVVMD	Магистрлік диссертацияның орыдалуын қамтитын магистранттың	24	1,2,3,4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4

	эксперименталдық зерттеу жұмысы /Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта			
Итоговая аттестация				
KE	Кешенді емтихан/Комплексный экзамен	2	4	2.3.1, 2.3.2,
OZMD	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау (МЖРЖҚ) Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	10	4	2.3.3, 2.4.1, 2.5.4

9. Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттер көлемін көрсететін жиынтық кесте (бейінді бағыт)

курс	Семестр	Меңгерілетін Модульдер/ пәндер саны	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредиттер саны						Барлық сағат	Саны		
			ЖОО компоненті	Таңдау бойынша	Теориялық оқыту	Өндірістік тәжірибе	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың эксперименттік-	Итоговая аттестация	барлығы	ECTS		Емтихан	Сынақ	
1	1	6	5	1	24		6		30	900	30	6	-	
	2	4	-	4	20	4	6		30	900	30	4	-	
2	3	4		4	20	4	6		30	-	30	4	-	
	4					12	6	12	30	-	30	-	-	
Барлығы		14	5	9	64	20	24	12	120	3600	120	14	-	

Білім беру бағдарламасын әзірлегендер: кафедра меңгерушісі э.ғ.к. Е.И.Есперов,
аға оқытушы Д.Н.Елешова

Келісілді:

Бірінші проректор:

А.Б.Абдуалы

Академиялық саясат
басқармасының бастығы

Г.А.Қабылбаева

Кафедра меңгерушісі

Е.И.Есперов

Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деканы

А.Е.Сарсенова

АО «First Heartland Jusan Bank»
Директор Жамбылского
областного филиала:



Г.А.Доланбеков

АО «БанкЦентрКредит»
Директор Жамбылского
областного филиала:



Б.Т.Иптілдаев

Заместитель руководителя КГУ
«Управления финансов акимата
Жамбылской области»:



Б.Б.Әкек

Руководитель РГУ
«Департамента внутреннего
государственного аудита
по Жамбылской области»:



С.Е.Мамаев

Руководитель КГУ «Отдел экономики
и бюджетного планирования
акимата города Тараз»:



Ж.И.Ордабаев

Образовательная программа обсуждена на научно-методическом совете
МТИИ и утверждена на Ученом совете МТИИ, протокол № 11 от «24»
06 2021 г.