

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ
МИНИСТРЛІГІ
ШЕРХАН МҰРТАЗА АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ
ИНСТИТУТЫ

«БЕКТЕМІН»
Шерхан Мұртаза атындағы
Халықаралық Тараз
инновациялық
институтының ректоры
Э.Ғ.Қ., доцент
Баиқдин М.А.
2024 ж.



МАГИСТРАТУРА

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

- 7M07501 – Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)
2024-2026 оқу жылдарына
- 7M07501 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)
на 2024-2026 учебные годы
- 7M07501 - Standardization and certification (by industry)
for 2024-2026 academic years

ТАРАЗ - 2024

Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы

1. Білім беру бағдарламаның аталуы: 7M07501 - «Стандарттау және сертификаттау» (сала бойынша).

2. Білім беру бағдарламасының деңгейі: 7 - "Магистратура"

Білім беру саласының коды және жіктелуі: 7M07 инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары
Дайындық бағыттарының коды және жіктелуі: 7M075-Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)

Білім беру бағдарламаларының тобы: M130 Стандарттау, сертификаттау және метрология (салалар бойынша)

3. Білім беру бағдарламасының төлқұжаты: Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Білім туралы Заңына (ЖМ. 14.07.2022 № 141-VII) және Қазақстан Республикасы ҰҚМ 20.07.2022 жылғы № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес жүзеге асырылады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығымен бекітілген Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидалары (06.05.2021 ж.), "Атамекен" ҚР ҰКП төрағасының орынбасары "Метрология" (22.10.2018 ж. №283, №1 қосымша), "Стандарттау" (30.12.2019 ж. №270, №13 қосымша), "Сапа менеджменті" (26.12.2019 ж. №263, №87 қосымша(30.12.2019 ж. № 270, №2 қосымша), "Аккредиттеу саласындағы бағалау "(30.12.2019 ж. № 270, №4 қосымша), "Техникалық реттеу саласындағы мамандарды даярлау" (30.12.2019 ж. №270, №5 қосымша), "Тамақ өнімдерінің сәйкестігін растау" (30.12.2019 ж. № 270, №10 қосымша).

3.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары

БББ мақсаты: еңбек нарығының қазіргі заманғы талаптарына жауап беретін стандарттау және сертификаттау саласындағы өзекті мәселелерді шешу үшін ғылыми-практикалық дағдылары бар, оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын меңгерген жоғары білікті, бәсекеге қабілетті магистрлерді даярлау.

Ғылыми-педагогикалық даярлау кезіндегі кәсіби қызмет объектілері - мемлекеттік басқару органдары, жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу ұйымдары, кәсіпорындардың және сынақ зертханаларының (орталықтарының) өнімдеріне (қызметтеріне), процестеріне (жұмыстарына), жабдықтарына, өлшеу әдістері мен құралдарына, сынақтар мен бақылауға, нормативтік құжаттамаға, техникалық реттеу мен метрология жүйелеріне, метрологиялық реттеуге тікелей қатысы бар мемлекеттік және мемлекеттік емес меншік нысанындағы ұйымдар ғылыми, өндірістік, әлеуметтік және экологиялық қызметті қамтамасыз ету, өлшеу техникасын жобалау, дайындау және пайдалану.

3.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері. Қойылған мақсатқа сүйене отырып, келесі міндеттер топтары құрылады:

3.2.1 Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келетін білім деңгейін қамтамасыз ету:

- ойлаудың дербестігін, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін дамыту;
- білім алушылардың жеке-жеке ерекшеліктерін ескеретін жағдайларды қамтамасыз ету;
- оқу процесіне деңгейлік бағдарламаларды кеңінен енгізу арқылы білім беру процесінде шығармашылық атмосфера құру;
- білім алушылардың оқу-ғылыми қызметке оң уәждемесін қалыптастыру.

3.2.2 Құзыреттер мен жеке қасиеттерді қалыптастыру:

- ұлттық технологиялық ортаны қолдау мен дамытуға бағытталған зерттеулер жүргізу;
- заманауи өндірістік процестер мен технологияларды, автоматтандыру құралдарын жобалау әдістерін құруға және қолдануға бағытталған зерттеулер жүргізу;
- өнімге қойылатын нормаларды, ережелер мен талаптарды, оны дайындау технологиясын негіздеу, әзірлеу, іске асыру және құру және сапаны қамтамасыз ету мақсатында зерттеулер жүргізу.

3.2.3 Шығармашылықпен жұмыс істейтін ұжымды қалыптастыру:

- білім беру сапасын диагностикалау технологиясы мен әдістемелерін зерделеуді, енгізуді және жетілдіруді ұйымдастыру;
- шығармашылық және ғылыми жұмыстарды жариялауды ұйымдастыру;
- білім беру процесінде ақпараттық технологияларды қолдану бойынша оқуды жалғастыру.

3.2.4 Оқу процесі мен ғылыми зерттеулерді ұйымдастыруды жетілдіру:

- интеграция негізінде оқу пәндерінің өзара іс-қимылын жетілдіру;
- оқытуды саралауды, проблемалық оқыту технологиясын дамыту;
- оқу процесіне салалар бойынша негізгі құзыреттер мен ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қалыптастыратын технологияларды енгізу.

3.3 Дайындық бағыттары: ғылыми-педагогикалық

3.4 Біліктіліктер мен лауазымдар тізбесі:

Түлекке академиялық дәреже беріледі:

7M07501 "Стандарттау және сертификаттау" білім беру бағдарламасын меңгерген түлектер (салалар бойынша): ғылыми - педагогикалық бағытты бітірген магистрант "техника ғылымдарының магистрі" академиялық дәрежесін алады.

3.5 Білім беру бағдарламасы түлегінің біліктілік сипаттамасы:

3.5.1 Кәсіби қызмет саласы.

Ғылыми-педагогикалық даярлықта Техникалық реттеу саласындағы өндірістік-технологиялық, жобалау-конструкторлық, эксперименттік-зерттеу, ұйымдастыру-экономикалық, педагогикалық, оқу-әдістемелік, тәрбиелік және басқару қызметінің құралдары, тәсілдері мен әдістерінің жиынтығы зерделенеді.

3.5.2 Кәсіби қызмет объектілері.

Мемлекеттік басқару органдары, жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу ұйымдары, кәсіпорындардың және сынақ зертханаларының (орталықтарының) өнімдеріне (қызметтеріне), процестеріне (жұмыстарына), жабдықтарына, өлшеу әдістері мен құралдарына, сынақтар мен бақылауға, нормативтік құжаттамаға, техникалық реттеу мен метрология жүйелеріне, метрологиялық реттеуге тікелей қатысы бар мемлекеттік және мемлекеттік емес меншік нысанындағы ұйымдар ғылыми, өндірістік, әлеуметтік және экологиялық қызметті қамтамасыз ету, өлшеу техникасын жобалау, дайындау және пайдалану.

3.5.3 Кәсіби қызмет түрлері.

Ғылыми-педагогикалық дайындық кезінде магистратура түлектері кәсіби қызметтің келесі түрлерін орындай алады:

- ғылыми-зерттеу;
- педагогикалық;
- жобалау-ізвестіру;
- жобалау-технологиялық;
- ұйымдастырушылық-басқарушылық.

4. Магистратурада ғылыми, педагогикалық және басқару кадрларын даярлау бағыт бойынша жүзеге асырылады:

- оқу мерзімі 2 жыл ғылыми-педагогикалық.

Магистратурада оқу мерзімін ЖОО алдыңғы даярлық деңгейінің білім беру бағдарламасының бейініне сәйкестігіне және пререквизиттердің болуына байланысты дербес түзете алады.

5. Жоғары оқу орнынан кейінгі білім мазмұнындағы базалық құндылықтар:

- қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік;
- құрмет;
- ынтымақтастық;
- ашықтық.

6. Білім беру бағдарламасы түлегінің білімі мен іскерлігі

6.1 Ғылыми-педагогикалық магистратура түлегі:

идеялары бар:

- ғылым мен білімнің қоғамдық өмірдегі рөлі туралы;
- ғылыми танымның дамуындағы қазіргі тенденциялар туралы;
- стандарттау және сертификаттау саласындағы жаңа жаңалықтар, оларды техникалық жүйелер мен құрылғыларды құру үшін пайдалану перспективалары туралы;
- Стандарттау, сертификаттау саласындағы жүйелерді математикалық және физикалық модельдеу туралы, стандарттау және сертификаттау саласындағы жобалау-конструкторлық, өнертапқыштық, инновациялық қызмет туралы.

білу:

- ғылыми таным әдістемесі;
- ғылыми қызметті ұйымдастырудың принциптері мен құрылымы;
- оқу процесінде білім алушылардың танымдық іс-әрекетінің психологиясы;
- оқытудың тиімділігі мен сапасын арттырудың психологиялық әдістері мен құралдары.
- ҚР заңнамасы, ҚР Үкіметінің стандарттау және сертификаттау мәселелері жөніндегі қаулылары мен өкімдері;

- стандарттау және сертификаттау саласындағы халықаралық ынтымақтастықтың бағыттары мен негізгі принциптері;

- стандарттау және сертификаттау жөніндегі жұмыстардың халықаралық, өңірлік, шетелдік практикасы;

- нормативтік және нормативтік-техникалық құжаттамаға, өнімдер мен процестерге қойылатын негізгі талаптар.

білу:

- алынған білімді ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды өзіндік дамыту және қолдану үшін пайдалану;

- процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау;

- жаңа бейтаныс жағдайларда зерттеу мәселелерін шешу үшін әртүрлі пәндер бойынша алған білімдерін біріктіру;

- білімді интеграциялау арқылы толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар мен шешімдер қабылдау;

- жоғары мектептің педагогикасы мен психологиясы туралы білімдерін өзінің педагогикалық қызметінде қолдану;

- оқытудың интерактивті әдістерін қолдану;

- заманауи ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмыс жүргізу;

- шығармашылық ойлау және жаңа проблемалар мен жағдайларды шешуге шығармашылықпен қарау;

- жоғары оқу орындарында ғылыми зерттеулер жүргізуге және арнайы пәндерді оқытуды жүзеге асыруға мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру;

- ғылыми-зерттеу және аналитикалық жұмыстың нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т. б. түрінде қорытындылау.

дағдыларға ие болу:

- ғылыми-зерттеу қызметі, стандартты ғылыми міндеттерді шешу; Кредиттік оқыту технологиясы бойынша білім беру және педагогикалық қызметті жүзеге асыру;

- Кәсіптік пәндерді оқыту әдістемесі;

- білім беру процесінде заманауи ақпараттық технологияларды қолдану; кәсіби қарым-қатынас және мәдениетаралық коммуникация;

- шешендік өнер, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық жобалау;

- күнделікті кәсіби қызметке және докторантурада білім беруді жалғастыруға қажетті білімді кеңейту және тереңдету;

құзыретті болу:

- ғылыми және педагогикалық қызметтің барлық түрлерін ұйымдастыру, жоспарлау, жүргізу мәселелерінде;

- стандарттау мен сертификаттауға қатысты кәсіби қызметтің барлық аспектілерінде.

7. Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысына қойылатын талаптар.

Ғылыми-педагогикалық магистратурадағы ғылыми-зерттеу жұмысы:

- магистрлік диссертация қорғалатын бағыттың негізгі мәселелеріне сәйкес болу;

- өзекті болу, ғылыми жаңалықты және практикалық маңыздылықты қамту;

- ғылым мен практиканың қазіргі теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделуге;

- ғылыми зерттеулердің заманауи әдістерін қолдана отырып орындалады;

- негізгі қорғалатын ережелер бойынша ғылыми-зерттеу (әдістемелік, практикалық) бөлімдерін қамтуға;

- тиісті білім саласындағы озық халықаралық тәжірибеге негізделу.

8. Модульдер бойынша оқыту нәтижелері:

1. Ғылым тарихы және шет тілі

Философияның қазіргі ғылыми жетістіктері мен даму тенденцияларын талдау және бағалау әдістерінде Құзыретті. Академиялық және кәсіби өзара іс-қимылды қамтамасыз ету үшін коммуникативтік технологияларды, оның ішінде шет тілінде меңгерген, ғылыми және ресми-іскерлік сөйлеу мәнерлерінің жазбаша мәтіндерін жасайды.

2. Педагогика және психология

Педагогика ғылымының мәселелерін, Педагогикалық қызметтің мәнін, оқу–тәрбие процесін құруды талдай алады. Өз қызметінің басымдықтарын анықтау мен іске асыруда және өзін-өзі бағалау негізінде оны жетілдіру тәсілдерінде Құзыретті, педагогикалық қызмет пен басқарудың психологиялық негіздері мен заңдылықтарын меңгерген.

3. Оқытудың жаңа әдістері, инновациялық қызмет және олардың құқықтық негіздері

Ғылыми-зерттеу жұмысының нәтижелерін және ғылыми-педагогикалық қызметке инновацияларды енгізе отырып, оқытудың жаңа әдістерін қолдануға, ғылыми және зерттеу қызметінің басымдықтарын айқындауға, авторлық және патенттік ізденістің құқықтық мәселелерін талдауға қабілетті.

4. Стандарттау және сертификаттау саласындағы қызметті оңтайландыру

Стандарттау мен сертификаттауды дамытудың негізгі бағыттары мен принциптерін талдауға, техникалық объектілердің өмірлік циклін талдау мен диагностикалау мәселелерін өзектендіруге, аккредиттеудің заманауи модельдерін жинақтауға және қолдануға қабілетті.

5. Сапа менеджментінің заманауи аспектілері

Сапаны басқарудағы Ұйымның өзін-өзі бағалау механизмін зерттеуге, оларды одан әрі жетілдірумен және енгізумен сапа менеджменті жүйесін жасауға, жаңа ортадағы мәселелерді шешу үшін Техникалық реттеу процедураларын талдауға және қорытындылауға қабілетті.

6. Өндірістік процестерді басқару және автоматтандыру

Бағдарламалау мәселелерін бақылау және басқару процестерін зерттеуге және көп деңгейлі кең автоматтандыру жүйелерін орнатуға, кәсіпорынның тиімділігін арттыру үшін инженерлік-кеңес беру қызметтерін жүргізуге қабілетті.

9. Білім беру бағдарламасының құзыреттері

Құзыреттілік тәсіл әдістері әлемнің әртүрлі елдерінде белсенді және тиімді қолданылады және "Болон процесі" аясында іргелі болды.

ЖОО түлегінің жалпы құзыреттері жалпы білімге, Әлеуметтік-этикалық құзыреттерге, экономикалық және ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттерге, арнайы және басқа да құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптастырылады.

Құзыреттілік шифры мен атауы	Шифр және құзыреттілік түрлері	Шифр және құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерін айқындау
1.Базалық (ДБ блогы)	ЖОО компоненті М 1. Ғылыми-коммуникативтік	
	Ғылым тарихы және философиясы	<p>1.1.1 ғылыми білімді тарихи контексте сипаттай алады; ғылымның адам мен қоғам өміріндегі рөлі мен маңызын талдай алады; ғылымның қазіргі қоғамдағы рөліне, ғылымның Әлеуметтік және моральдық жауапкершілігіне байланысты этикалық мәселелерді талдай алады;</p> <p>1.1.2 ғылыми ойлау мәдениетін меңгерген, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті;</p> <p>1.1.3 тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын, ондағы адамның орнын түсінуге қабілетті;</p> <p>1.1.4 Әлеуметтік және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға, тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және құрметпен қарауға дайын;</p> <p>1.1.5 адам философиясын зерттеудің философиялық тұжырымдамалары мен тәсілдерін талдауға қабілетті;</p> <p>1.1.6 дискурс, шешендік өнер, адамның өмір әлемі мәселелері бойынша сөйлей білу ;</p> <p>1.1.7 басқа гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдарды ескере отырып, әлеуметтік-мәдени құбылыстарды талдау үшін философиялық ғылымның әдіснамасы мен ұғымдарын қолдану.</p> <p>1.1.8 табысты шығармашылық қызмет үшін жалпы ғылыми теориялық негіздің маңыздылығын, табиғатты танудың заманауи әдістерінің мүмкіндіктерін түсінеді;</p> <p>1.1.9 өзінің кәсіби іс-әрекетінің ғылыми негізін қамтамасыз етуге ұмтылу;</p> <p>1.1.10 Қазақстандағы жоғары білімнің тарихы, философиясы және қазіргі жағдайы, оның дамуының жетекші тенденциялары және ЖОО-дағы білім беру-тәрбие процесінің логикасы туралы түсінігі бар, жастарды тәрбиелеу мен тәрбиелеудің ғылыми негіздерін, мақсаттарын, мазмұнын айқындау.</p>
	Шет тілі (Кәсіби)	<p>1.1.11 іскерлік және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде шет тілдерін еркін пайдалана алады;</p> <p>1.1.12 ғылыми ақпаратты алу және беру үшін мамандығы бойынша әдебиеттерді және қоғамдық-саяси сипаттағы әдебиеттерді өз таңдауы бойынша шет тілінде оқи алады және алынған ақпаратты аннотациялар, эсселер аудармалары түрінде ресімдей алады;</p> <p>1.1.13 магистранттың мамандығы мен ғылыми жұмысына, сондай-ақ қоғамдық-саяси және әлеуметтік тақырыптарға байланысты шет тілінде әңгіме жүргізуге, хабарламалар мен баяндамалар жасауға қабілетті.</p>
М 2. Педагогика-басқару		

Жоғары мектеп педагогикасы		<p>1.2.1 педагогтердің әдіснамалық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету;</p> <p>1.2.2 ЖОО-да оқыту мен тәрбиелеу проблемаларын шешуге философиялық, әлеуметтік-экономикалық, психологиялық және басқа да білімдердің қосымшаларын тұрақты іздеуге көзқарас қалыптастыру;</p> <p>1.2.3 мұғалімнің кәсіби этика нормаларын терең игеруге, оның студенттер алдындағы жауапкершілігін түсінуге, олармен серіктестік, ынтымақтастық және ынтымақтастық қатынастарын орнатуға ұмтылуға ықпал ету;</p> <p>1.2.4 жоғары мектеп оқытушысының кәсіби жұмысының ерекшеліктері туралы терең түсініктері бар;</p> <p>1.2.5 ЖОО-да білім беру-тәрбие процесін жетілдіруге бағытталған ұсынымдар әзірлеу.</p>
Басқару психологиясы		<p>1.2.6 тұлғаның жеке ерекшеліктерін байқауға және анықтауға қабілетті;</p> <p>1.2.7 әр түрлі басқару жағдайларын сауатты талдай алады;</p> <p>1.2.8 топтық және тұлғааралық процестерді, оның мінез-құлқын және басқалардың мінез-құлқын талдауға және басқаруға қабілетті;</p> <p>1.2.9 сыртқы ортадағы өзгерістерді ескере отырып, көшбасшылықтың оңтайлы стилін таңдай алады.</p>
Педагогикалық практика		<p>1.2.10. ҚР Білім туралы Заңының тиісті ережелерін білу;</p> <p>1.2.11. ЖОО аудиторияларында оқу процесін ұйымдастыра білу;</p> <p>1.2.12. педагогикалық процесті басқару дағдыларын меңгеру.</p>
<p>Таңдау компоненті</p> <p>М 3. Оқытудың жаңа әдістері, инновациялық қызмет және олардың құқықтық негіздері</p>		
Кәсіптік бағдарланған оқытудың жаңа әдістері		<p>1.3.1 стандарттау саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды, стандарттау және сертификаттау саласында өнімнің (қызметтердің) сапасын бақылауды қамтамасыз ету міндеттерін шешу үшін қажетті негізгі ғылыми-практикалық білімді; өнімді әзірлеуді, өндіруді, сынауды, пайдалануды және кәдеге жаратуды, өнім мен процестерді стандарттау жөніндегі жұмыстарды жоспарлау мен орындауды нормативтік қамтамасыз етуді меңгереді</p>
Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау		<p>1.3.2 кәсіпорындарда ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті жоспарлауға қабілетті;</p> <p>1.3.3 кәсіпорынды дамытудың перспективалық жоспарларында және жоғары тұрған ұйымдардың техниканы, технологияны жетілдіру және өндірісті ұйымдастыру жөніндегі нақты тапсырмаларында құзыретті болу.</p>
Авторлық пен патенттенудың құқықтық негіздері		<p>1.3.4 авторлықтың құқықтық негіздерін және ҚР патенттік жүйесін, Патенттік құқық объектілерінің ұлттық нормативтік құқықтық актілерін, пайдалы модельдер мен өнеркәсіптік үлгілерді, авторлар мен патент иеленушілердің бұзылған құқықтарын қорғауды таңдауды оңтайландыруды, Патенттік құқық саласындағы зияткерлік меншік нәтижелерін құқықтық қорғаудың өзекті мәселелерін біледі,</p> <p>1.3.5 Патенттану саласындағы зияткерлік қызмет нәтижелерінің қазіргі жай-күйінің ерекшеліктерін меңгерген.</p>
2. Арнайы (ПД блогы)	<p>ЖОО компоненті</p> <p>М 4. Стандарттау және сертификаттау саласындағы қызметті оңтайландыру</p>	
	Стандарттау мен сертификаттауды дамытудың заманауи	<p>2.4.1 Қазақстанда да, жақын және алыс шет елдерде де экологиялық тауарлар мен қызметтер нарығының даму үрдістерін талдауға қабілетті.</p>

аспектілері (салалар бойынша)	<p>2.4.2 өнімнің экологиялық тазалығын бағалау критерийлерін және эко тауарларды жылжыту проблемаларын меңгерген;</p> <p>2.4.3 экологиялық таңбалаудың ерекшеліктерін аша алады.</p> <p>2.4.4 "жасыл" өнімдер нарығының дамуын болжауға қабілетті.</p> <p>2.2.5 аккредиттеудің негізгі кезеңдерін, Қазақстандағы мемлекеттік аккредиттеу жүйесін, сертификаттау жөніндегі органдардың функциялары мен міндеттерін, сертификаттау және сынақ зертханалары жөніндегі органдарға қойылатын жалпы талаптарды, сертификаттау жөніндегі органдар мен сынақ зертханаларын аккредиттеуді, аккредиттеу жөніндегі органның және сарапшы-аудиторлардың, аккредиттеу жөніндегі халықаралық ұйымдардың құқықтары мен міндеттерін ұйымдастыруға қатысады.</p>
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы комплаенс қызметтердің қолдануы	<p>2.4.6 тиісті халықаралық тәжірибе негізінде сыбайлас жемқорлық проблемасын бағалау әдістемесін әзірлеуге және практикада қолдануға қабілетті;</p> <p>2.4.7 осы Әдіснаманың негізінде елдегі жағдайды мерзімді бағалауды қамтамасыз етуге, сондай-ақ жекелеген, неғұрлым сыбайлас жемқорлық салаларындағы сыбайлас жемқорлық проблемаларын секторлық зерттеу практикасын жалғастыруға қабілетті.</p>
Таңдау компоненті	
М 4. Стандарттау және сертификаттау саласындағы қызметті оңтайландыру	
Техникалық объектілерді жүйелік талдау және диагностикалау	<p>2.4.8 жүйелік талдаудың негізгі теорияларын және техникалық объектілерді салудың көп варианттылығын зерттеуге қабілетті;</p> <p>2.4.9 техникалық объектілердің техникалық жай-күйін диагностикалауға қабілетті;</p> <p>2.4.10 техникалық объектілердің техникалық мүмкін нұсқаларының жиынтығын қалыптастыруға қабілетті</p>
Аккредиттеу жүйесінің заманауи моделі	<p>2.4.11 заманауи математикалық әдістер негізінде сапаны басқару жүйелерін бағалау критерийлерін әзірлеуге, олардың тиімділігін арттыру бойынша басқару шешімдерін әзірлеуге және іске асыруға қабілетті;</p> <p>2.4.12 сапаны қамтамасыз ету жүйелеріндегі тәуекелдерді бағалауға және басқаруға қабілетті;</p> <p>2.4.13 сапа талаптарына тұрақты сәйкестікті қамтамасыз ету үшін қажетті өзгерістерді басқарудың жаңа тәсілдерін талдауға және табуға қабілетті</p>
М 5. Сапа менеджментінің заманауи аспектілері	
Ұйымның сапа саласындағы критерийлерге сәйкестігін өзін-өзі бағалау	<p>2.5.1 сапаны басқарудың заманауи жүйесіне ие, сапа менеджменті жүйелеріне қойылатын талаптарды белгілейді, оған сәйкес сертификаттау жүргізілуі мүмкін.</p> <p>2.5.2 нормативтік құжаттаманы және оны қолдануды әзірлейді;</p> <p>2.5.3 алдын ала ұлттық стандарт жобасын бекіту немесе қабылдау туралы дәлелді ұсыныстар дайындай алады;</p> <p>2.5.4 стандарттау мен сертификаттаудың құқықтық және заңнамалық аспектілерін біледі.</p>
Еуразиялық интеграция жағдайындағы техникалық реттеу	<p>2.5.5 техникалық жүйелерде басқарудың үлгілік міндеттерін шешу үшін алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қолдануға қабілетті;</p> <p>2.5.6 жүйелік және функционалдық талдау әдістері, басқару теориясы негізінде стандарттау және метрология саласында ғылыми негізделген шешімдер қабылдауға қабілетті.</p> <p>2.5.7 Техникалық бақылаудың жаңа әдістері мен құралдарын әзірлеу және енгізу бойынша жұмыстарды ұйымдастыруға және оларды енгізудің экономикалық әсерін бағалауға қабілетті</p>
М 6. Өндірістік процестерді басқару және автоматтандыру	

<p>Бақылау және басқару процестерін автоматтандыру</p>	<p>2.6.1 өнімді өңдеу және бақылау үшін автоматты құрылғылармен және механизмдермен біріктірілген технологиялық реттілікте орналасқан жұмысшы машина-автоматтар жүйесін біледі; 2.6.2 бір немесе бірнеше бұйымдарды дайындаудың толық бөлігін немесе бүкіл технологиялық процесін орындау мақсатында өнімді дайындау процесінде тасымалдауды және сақтауды ұйымдастыруға Құзыретті.</p>
<p>Заманауи инженерлік әдістер</p>	<p>2.6.3 өндірістік процестерді бақылау мен жетілдірудің заманауи әдістерін меңгерген 2.6.4 кәсіпорынның тиімділігін арттыру факторы ретінде сапа менеджменті мен сертификаттаудың заманауи интеграцияланған жүйелерін дербес қолдануға қабілетті.</p>
<p>Зерттеу тәжірибесі</p>	<p>2.6.5 зерттеудің жаңа бағыттарын, менеджмент пен маркетингтің жаңа мәселелерін анықтау мүмкіндігі; 2.6.6 кәсіпорынның инновациялық қызметіндегі зерттеулердің, жобалық әзірлемелердің және практикалық жұмыстардың мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдауға дайындық; 2.6.7 ғылыми және қолданбалы зерттеулер жүргізу әдістемесін, менеджментте, маркетингте стандартты емес міндеттерді шешу құралдары мен құралдарын таңдау мүмкіндігі; 2.6.8 инновациялық объектілер мен процестерді модельдеу әдістерін меңгеру; 2.6.9 менеджмент, маркетингтегі эксперименттердің нәтижелерін жоспарлау, жүргізу, өңдеу және талдау мүмкіндігі; 2.6.10 инновациялар менеджментінде, инновациялар маркетингінде ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қолданбалы пайдаланудың теориялық маңыздылығы мен перспективаларын бағалау қабілеті; 2.6.11 инновациялық менеджментте зияткерлік қызмет объектілерін қорғауды қамтамасыз ету рәсімдерін меңгеру; 2.6.12 орындалған зерттеулердің нәтижелері бойынша ғылыми-техникалық есептерді, шолуларды, жарияланымдарды дайындау қабілеті.</p>
<p>Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны (ҒЗЖ)орындау</p>	<p>1. Стандарттау, метрология және сертификаттау саласындағы кәсіби құзыреттілікті, теориялық және практикалық жеке дайындықты біледі; 2. Әлем бейнесін тұтас қабылдауды қамтамасыз ететін ең маңызды және тұрақты білімге ие; 3. Өзін-өзі жетілдіруге және өзін-өзі дамытуға қабілетті, олардың барлық белсенді өмірінде жаңа білімді өз бетінше шығармашылық игеру қажеттіліктері мен дағдылары</p>
<p>Қорытынды аттестаттау</p>	<p>1. Азаматтық ұстанымы бар, заманауи практикалық мәселелерді тұжырымдай және іс жүзінде шеше алатын және жоғары оқу орындарында сабақ бере алатын, зерттеу және басқару қызметін табысты жүзеге асыра алатын кәсіби қарым-қатынас мәдениетін меңгерген; 2. Кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін ғылымдар тоғысындағы іргелі курстарды біледі; 3. Ғылыми зерттеу дағдыларын, түрлі деңгейдегі ғылыми іс-шараларға қатысуды, докторантурада ғылыми дайындықты жалғастыруды меңгерген.</p>

Құзыреттер жұмыс берушілердің талаптары мен қоғамның әлеуметтік сұранысы ескеріле отырып, кәсіптік стандарттар негізінде әзірленеді.

10. Жоғары білімнің білім беру бағдарламасының құрылымы

№ п/п	Циклдер мен пәндердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағаттарда	академиялық кредиттерде
1	2	3	4
1	Теориялық білім беру	2640	88
1,1	Базалық пәндер циклі (ДБ)	1050	35
1)	Вузовский компонент (ВК):	600	20
	Соның ішінде:		
	Ғылым тарихы және философиясы		
	Шет тілі (Кәсіби)		
	Жоғары мектеп педагогикасы		
	Басқару психологиясы		
	Педагогикалық практика		
2)	Таңдау компоненті (КВ)	450	15
1,2	Бейіндеуші пәндер циклі (ПД)	1590	53
1)	ЖОО компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Зерттеу тәжірибесі		
2	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	720	24
1)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы, оның ішінде тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындау	720	24
3	Оқытудың қосымша түрлері (ІАҚ)		
4	Қорытынды аттестация (ҚА)	240 кем емес	8 кем емес
1)	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	240	8
	Барлығы	3600 кем емес	120 кем емес

11. Модуль түрлері шеңберіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны

Оқу мерзімі: 2 жыл / срок обучения: 2 года

Пәндер кодтары	Модульге кіретін пәндердің атауы	Кредиттер саны	Семес -тр	Құзыреттердің мақсаттары мен міндеттерінің шифрі
		Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах		
ЖОО компоненті (ВК)- 20 кредит				
Таңдау компоненті -15 кредит				
Модуль 1. Ғылыми-коммуникативтік/ Научно-коммуникативный				
GTF 5201/ IFN 5201/ HPS 5201	Ғылым тарихы мен философиясы /История и философия науки/Histori and Philosophy of Science	3	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10
ShT 5202 / IYa 5202/ FIP 5202	Шет тіл (кәсіби) /Иностранный язык (профессиональный)/Focused language (Professionally)	3	1	1.1.11, 1.1.12, 1.1.13
Модуль 2. Педагогикалық-басқару/ Педагогико-управленческий				
ZhMPed 5203 /PedVShi 5203/ PedHE 5203	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика Высшей школы / Pedagogy of Higher education	5	1	1.2.1, 1.2.2, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.5
BPsi 5204 / PsiU 5204/ MPsy 5204	Басқару психологиясы/ Психология управления / Management psychology	5	1	1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.9
PP	Педагогикалық практика	4	2	1.2.10, 1.2.11, 1.2.12
Компонент по выбору -15 кредитов				
Модуль 3. Оқытудың жаңа әдістері, инновациялық қызмет және олардың құқықтық негіздері / Новые методы обучения, инновационная деятельность и их правовые основы				
KBOZHТ 5205/ NMPO 5205/ NMPOL 5205	1. Кәсіби бағдарлы оқытудағы жаңа тәсілдер/ Новые методы в профессионально-ориентированном обучении /New methods in professionally-oriented learning 2. Проблемалық оқыту әдісі Методы проблемного обучения / Methods of problem-based	5	1	1.3.1
GZIKUZH 5206/ OPNIID 5206/ OPRI 5206	1. Ғылыми-зерттеу және инновациялық қызметті ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научно-исследовательской и инновационной деятельности / Organization and planning of research and innovation 2. Ғылыми қызметті ұйымдастыру және үйлестіру / Организация и координация научной деятельности / Organization and coordination of research activities	5	2	1.3.2, 1.3.3
APKN5208/PO AP 5208 / LBAP 5208	1. Авторлық және патенттік құқық негіздері /Правовые основы авторства и патентования / Legal basis of authorship and patents 2. Патенттік зерттеулер жүргізу / Проведение патентных исследований / Conducting patent research	5	3	1.3.4, 1.3.5
Вузовский компонент (ВК) -3 кредитов				
Модуль 4. Стандарттау мен сертификаттау саласындағы қызметтерін оңтайландыру / Оптимизация деятельности в области стандартизации и сертификации				
SSDZA5301 / SARSS 5301 / MARSS 5301	Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша) дамуының заманауи аспектілері / Современные аспекты развития			2.4.1, 2.4.2, 2.4.3, 2.4.4, 2.4.5

	стандартизации и сертификации (по отраслям) / Modern aspects of the development of standardization and certification (by industry)	3	1	
SZhKZKKK	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы комплаенс қызметтердің қолдануы/ Применения антикоррупционного законодательства комплаенс службами/ Application of anti-corruption legislation by compliance services	5		2.4.6, 2.4.7
Компонент по выбору (КВ) -46 кредитов				
TNZhTDZh 5302/ SADTO 5302 / SADTO 5302	1. Техникалық нысандарды жүйелік талдау және диагностика жасау / Системный анализ и диагностирование технических объектов/System analysis and diagnostics of technical objects 2. Өлшеу мен бақылаудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдары / Современные методы и средства измерений, контроль / Modern methods and means of measurement, control and testing	5	2	2.4.8, 2.4.9, 2.4.10
KZAJM 5302/SMSA 5302/ TMAS 5302	1. Қазіргі заманғы аккредиттеу жүйесінің моделі / Современная модель системы аккредитации/The modern model of the accreditation system 2. Шетелдердің аккредиттеу жүйесі/ Системы зарубежной аккредитации/Systems of foreign accreditation	5	3	2.4.11, 2.4.12, 2.4.13
Модуль 5. Сапаны басқарудың заманауи аспектілері / Современные аспекты управления качеством				
USSKSOB 5304/ SDOSKOK 5304 / SAOACQC 5304	1. Ұйымның сапа саласындағы критерийлерге сәйкестігін өзін-өзі бағалау/ Самооценка деятельности организации на соответствие критериям в области качества/Self-assessment of the organization's activities for compliance with quality criteria 2. Ұйымдардың өзін-өзі бағалауы және сапа аудиті /Самооценка организаций и аудит качества/Self-assessment of organizations and quality audit	5	2	2.5.1, 2.5.2, 2.5.3, 2.5.4
EIZHTR 6305/ TRUEI 6305 / TRCEI 6305	1. Еуразиялық интеграция жағдайындағы техникалық реттеу / Техническое регулирование в условиях евразийской интеграции / Technical regulation in the context of Eurasian integration 2. Техникалық реттеудің өзекті мәселелері / Актуальные проблемы технического регулирования / Actual problems of technical regulation	5	3	2.5.5, 2.5.6, 2.5.7
Модуль 6. Өндіріс процестерін басқару және автоматтандыру / Управление и автоматизация производственных процессов				
ВВРА6303/AP KU 6303 / PMCA 6303	1. Бақылау және басқару процестерін автоматтандыру/ Автоматизация процессов контроля и управления / Process monitoring and control automation 2. Өндіріс процестерін	5	2	2.6.1, 2.6.2,

	процессов / Mechanization and automation of production processes			
ZIA 6307 / SMI 6307 / MIM 6307	1.Заманауи инженерлік әдістер/Современные методы инженеринга/Modern engineering methods 2.Технологиялық процесстерді модельдеу және тiмдiлеу/Моделирование и оптимизация технологических процессов/Modeling and optimization of technological processes	4	3	2.6.3, 2.6.4
Практики				
P (Z)	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research practice	16	3,4	2.6.5, 2.6.6, 2.6.7, 2.6.8, 2.6.9, 2.6.10, 2.6.11, 2.6.12
Қосымша оқу түрі / Дополнительные виды обучения/Additional types of training				
Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта - 24 кредита (ов)				
	Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (МҒЗЖ)/ Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24	1,2,3,4	1; 2; 3
Итоговая аттестация				
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерской диссертации/Registration and defence of master's degree dissertation	8	4	1; 2; 3

12. Жиянтық кесте игерілген кредиттердің көлемін көрсететін білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде

Курс о	Семестр	Игерілген Модульдер/ пәндер саны	Оқытылатын пәндер саны		Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах					Сағат бойынша	Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах	Экз саны
			КВ	ВК	Теориялық оқу	Практика (пел., зерттеу)	Магистранттың эксперименттік зерттеу жұмысы, оның ішінде	Қорытынды аттестация	Барлығы			
1	1	3	1	5	24		6		30	900	30	6
	2	2	4		20	4	6		30	900	30	4
2	3	2	4		20	8	6		34	1020	34	4
	4	1				8	6	8	26	780	26	
Итого		8	9	5	64	20	24	8	120	3600	120	14

Білім беру бағдарламасын әзірлегендер: т.ғ.к. доцент м.а. Шымыр Ж.А., т.ғ.к. доцент м.а. Маликтаева П.М., магистр Сайлаубек Т.Н.

«Келісілді»:

Академиялық жұмыстар жөніндегі проректоры
Академиялық саясат басқармасының басшысы
"Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру" орталығының бастығы
Кафедра менгерушісі
Магистрант

А.С. Кадырова
Д.К. Акимова
А.Е. Сарсенова
П.М.Маликтаева
Ж.Нұрхан

Жұмыс берушілермен келісілген:

«Келісілген»:

«ZHAMBYL STANDART» Стандарттау,
сертификаттау және метрология тобы ЖШС

директоры

« 14 » 02 2024 г.



Ж.К. Дауренбеков

«Келісілген»:

«Нысап -Береке» ЖШС директоры

« 20 » 02 2024 г.



Т.М.Жаманқұлов

«Келісілген»:

«Arjan Trans-Logostics» ЖШС директоры

« 21 » 02 2024 г.



Т.М.Жаманқұлов

«Келісілген»:

«Вертикаль-Тараз» ЖШС директоры

« 22 » 02 2024 г.



У.А.Джумабаев

Бұл білім беру бағдарламасы Ш. Мұртаза атындағы ХТИИ-дің оқу-
әдістемелік кеңесінде талқыланған және Ш. Мұртаза атындағы ХТИИ-дің Ғылыми
кеңесінде бекітілген, хаттама № 7 28 . 02 . 2024 г.

Ұсыныстар

білім беру бағдарламасына 7M07501 - Стандарттамау және сертификаттамау
(сапамен бағамдамау)

жұмыс берушіден "ARLAN TRANS LOGISTICS" ЖШС
объектінің (ұйымын, кәсіпорнын, мектептің) атауы

БББ карап 7M07501 - Стандарттамау және сертификаттамау (сапамен бағамдамау)
(коды, БББ атауы)

ҚР Кәсіби стандарттарын ескере отырып "Ақпарат" Құр ҰЛТ Бекітпе КС
(ҚР КС атауы)

сондай-ақ еңбек нарығының талаптары, ұсынамын _____

Мешкектің тілге БББ бағамдамау құжаттар
мен оқу құралдарын қобейту



Дүрден

А.Аманжол
(подпись)

А.М.Аманжол
(атау-жаны)

02 20 24 г.

Жұмыс берушілермен келісілген:

«Келісілген»:

«ZHAMBYL STANDART» Стандарттау, сертификацтау және метрология тобы» ЖШС директоры

« 19 » 02 2024 г.



Ж.К. Дауренбеков

«Келісілген»:

«Нысап -Береке» ЖШС директоры

« 20 » 02 2024 г.



Т.М.Жаманқұлов

«Келісілген»:

«Arjan Trans-Logostics» ЖШС директоры

« 21 » 02 2024 г.



Т.М.Жаманқұлов

«Келісілген»:

«Вертикаль-Тараз» ЖШС директоры

« 22 » 02 2024 г.



У.А.Джумабаев

Бұл білім беру бағдарламасы Ш. Мұртаза атындағы ХТНИ-дің оқу-әдістемелік кеңесінде талқыланған және Ш. Мұртаза атындағы ХТНИ-дің Ғылыми кеңесінде бекітілген, хаттама № 7 28 . 02 . 2024 г.