

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Международного  
Таразского инновационного института,  
д.ф.н., профессор  
**Б.Б.Саурыков**  
« 24 » 2021 г.



**МАГИСТРАТУРА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
7M07502 – Стандартизация и сертификация (по отраслям)  
7M07502– Стандарттау және сертификаттау (салалар бойынша)  
7M07502 - Standardization and certification (by industry)

ТАРАЗ - 2021

## **Структура модульной образовательной программы**

**1. Название образовательной программы:** 7М07502 - «Стандартизация и сертификация» (по отраслям).

**2. Уровень образовательной программы:** 7 - «Магистратура»

Код и классификация области образования: 7М07 Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли

Код и классификация направлений подготовки: 7М075 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

Группа образовательных программ: 7М075 Стандартизация и сертификация (по отраслям)

Наименование образовательной программы: 7М01502 – Стандартизация и сертификация (по отраслям) (профильное направление)

**3. Паспорт образовательной программы с изменениями и дополнениями в государственные общеобязательные стандарты высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (приложения 7 и 8) и типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (приложение 5) «О внесении изменений и дополнений в ГОСО от 05 мая 2020 года алгоритм по типовым правилам деятельности».**

### **3.1 Цели образовательной программы**

**Целью ОП** Формирование у магистрантов проектно - технологической, проектно-исследовательской, организационно - экономической, производственной и управленческой деятельности в области технического регулирования (профильному направлению).

**Объекты профессиональной деятельности при профильной подготовке** - органы управления, предприятия, организации государственной и негосударственной формы собственности, имеющие прямое отношение к продукции (услугам), процессам (работам), оборудованию предприятий и испытательных лабораторий (центров), методам и средствам измерений, испытаниям и контролю, нормативной документации, системам технического регулирования и метрологии, метрологическому обеспечению производственной, социальной и экологической деятельности, проектированию, изготовлению и эксплуатации измерительной техники.

Особенностью образовательной программы по направлениям подготовки ОП «Стандартизация и сертификация (по отраслям)» являются:

- ориентация при разработке, реализации и оценке образовательной программы на компетенции выпускников как конечных результатов обучения;
- учет требований международных стандартов ISO 9001, 14000.

**3.2 Задачи образовательной программы.** Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

#### **3.2.1 Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:**

- развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и решению производственных ситуаций;
- обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности работника;
- создать творческую атмосферу в производственном процессе;
- формировать позитивную мотивацию работника к производственной деятельности.

#### **3.2.2 Формировать компетенций и личностных качеств:**

- организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях спектра мнений, определять порядок выполнения работ;
- организовывать в подразделении работы по совершенствованию, сбору, обработке и анализу научно-технической информации, разработке и экспертизе проектов технических регламентов, стандартов и другой нормативной документации;
- руководить аккредитацией измерительных и испытательных лабораторий и подразделений, рекламационной работой и анализом причин брака и нарушений технологии, метрологической экспертизой и подготовкой планов внедрения новой измерительной техники, составлением заданий на разработку стандартов оценки качества продукции, процессов и услуг.

#### **3.2.3 Формировать творчески работающий коллектив:**

- организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества продуктов и услуг;
- продолжить учебу по использованию информационных технологий в производственном процессе.

#### **3.2.4 Совершенствовать организацию производственного процесса:**

- совершенствовать нормативно-техническую документацию на основе интеграции;
- внедрять в производственный процесс технологии, формирующие качество готовой продукции.

#### **3.3 Направления подготовки: Профильное**

#### **3.4 Перечень квалификаций и должностей:**

Выпускнику присуждается академическая степень:

Выпускники, освоившие образовательную программу 7М075 "Стандартизация и сертификация" (по отраслям): магистрант, окончивший профильное направление, - "Магистр техники и технологий".

Производственно-управленческие процессы в государственных учреждениях, на фирмах и компаниях осуществляются магистрами в соответствии с утвержденными государственными программами и заключенными соглашениями и контрактами.

#### **3.5 Квалификационная характеристика выпускника образовательной программы:**

##### **3.5.1 Сфера профессиональной деятельности.**

При профильной подготовке включает в себя совокупность средств, способов и методов проектно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-экономической, производственной и управленческой деятельности в области технического регулирования.

##### **3.5.2 Объекты профессиональной деятельности.**

Органы управления, предприятия, организации государственной и негосударственной формы собственности, имеющие прямое отношение к продукции (услугам), процессам (работам), оборудованию предприятий и испытательных лабораторий (центров), методам и средствам измерений, испытаниям и контролю, нормативной документации, системам технического регулирования и метрологии, метрологическому обеспечению производственной, социальной и экологической деятельности, проектированию, изготовлению и эксплуатации измерительной техники;

##### **3.5.3 Виды профессиональной деятельности.**

При профильной подготовке выпускники магистратуры могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- проектно-изыскательская;
- проектно-технологическая;
- организационно-управленческая.

#### **4. Подготовка управленческих кадров в магистратуре осуществляется по направлению:**

- профильному со сроком обучения - 1 год.

Срок обучения в магистратуре может корректироваться ВУЗом самостоятельно в зависимости от соответствия профиля образовательной программы предшествующего уровня подготовки и наличия пререквизитов.

#### **5. Базовые ценности в содержании послевузовского образования:**

- казахстанский патриотизм и гражданская ответственность;
- уважение;
- сотрудничество;
- открытость.

#### **6. Знания и умения выпускника образовательной программы**

##### **6.1 Выпускник профильной магистратуры должен:**

**иметь представления:**

- о новейших открытиях в области стандартизации и сертификации, перспективах их использования для построения технических систем и устройств;

- о математическом и физическом моделировании систем в области стандартизации, сертификации, о проектно-конструкторской, изобретательской, инновационной деятельности в области стандартизации и сертификации.

**знать:**

- методологию научного познания;
- законодательство РК, постановления и распоряжения Правительства РК по вопросам стандартизации и сертификации;
- направления и основные принципы международного сотрудничества в области стандартизации и сертификации;
- международную, региональную, зарубежную практику работ по стандартизации и сертификации;
- основные требования, предъявляемые к нормативной и нормативно-технической документации, продукции и процессам.
- не менее чем один иностранный язык на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования и практическую деятельность.

**уметь:**

- применять научные методы познания в профессиональной деятельности;
- критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к изучению процессов и явлений;
- интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, использовать их для решения аналитических и управленческих задач в новых незнакомых условиях;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной деятельности, выбирать необходимые методы исследования, обрабатывать полученные результаты;
- владеть системой практических навыков и знаний, обеспечивающих приобретение, развитие, совершенствование и активизацию способностей и качеств;
- пользоваться иностранными языками в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности;
- применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области регулирования экономических отношений;
- креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы в виде магистерской диссертации, статьи, отчета, аналитической записки и др.

**иметь навыки:**

- решения стандартных научных и профессиональных задач;
- профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре;
- использования информационных и компьютерных технологий в сфере профессиональной деятельности;

**быть компетентным:**

- в вопросах организации, планирования, проведения всех видов профессиональной деятельности;
- во всех аспектах профессиональной деятельности, касающейся стандартизации и сертификации.

**7. Требования к экспериментально-исследовательской работе магистранта.**

Экспериментально-исследовательская работа в профильной магистратуре должна:

- соответствовать основной проблематике специальности, по которой защищается магистерская диссертация (магистерский проект);
- основываться на современных достижениях науки, техники и производства и содержать конкретные практические рекомендации, самостоятельные решения управленческих задач;
- выполняться с применением передовых информационных технологий;
- содержать экспериментально-исследовательские (методические, практические) разделы по основным защищаемым положениям.

**8. Результаты обучения по модулям:**

**1. Модуль 1. Базовые педагогические компоненты**

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Способен глубоко понимать и критически оценивать новейшие теории, методы и способы, решать проблемы в новой или незнакомой обстановке в междисциплинарном контексте, интегрировать знания, формулировать суждения и выводы в условиях неполной определенности, включая социальные и этические аспекты применения знаний, интегрировать достижения различных наук для приобретения новых знаний

Способен управлять качеством продукции, проводить анализ состояния и динамики нормативного обеспечения производства, стандартизации и оценки соответствия с использованием необходимых методов и средств анализа, проводить разработку физических и математических моделей, явлений и объектов в области технического регулирования с использованием проблемно-ориентированных методов, анализа, синтеза и оптимизации процессов.

## **2. Модуль 2. Качество и безопасность объектов стандартизации**

Способен руководить аккредитацией измерительных и испытательных лабораторий и подразделений и анализом причин брака, метрологической экспертизой и подготовкой планов внедрения новой измерительной техники, составлением заданий на разработку стандартов оценки качества продукции (услуг, процессов), осуществлять контроль за испытаниями готовой продукции и поступающими на предприятие материальными ресурсами, внедрением современных методов и средств измерений, испытаний и контроля.

Методы компетентностного подхода активно и эффективно применяются в различных странах мира и стали основополагающими в рамках *«Болонского процесса»*.

Общие компетенции выпускника вуза формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

<b>Шифр и наименование компетентностей</b>	<b>Шифр и виды компетенций</b>	<b>Шифр и определения целей и задач компетенций</b>
<p>Базовые педагогические компоненты</p>	<p><b>1. Базовые педагогические компоненты</b></p>	<p>1.1.1 Уметь читать по собственному выбору на иностранном языке литературу по специальности для получения и передачи научной информации и литературу общественно-политического характера и оформлять извлеченную информацию в виде переводов аннотаций, рефератов;</p> <p>1.1.2 Способен вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы;</p> <p>1.1.3 Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения;</p> <p>1.1.4 Понимает значение общенаучного теоретического базиса для успешной творческой деятельности, возможности современных методов познания природы;</p> <p>1.1.5 Стремиться к обеспечению научного фундамента своих профессиональных действий;</p> <p>1.1.6 Иметь представление об истории и современном состоянии высшего образования в Казахстане, ведущих тенденциях его развития и о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе, определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;</p> <p>1.1.7 Способствовать формированию методологической культуры педагогов;</p> <p>1.1.8 Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;</p> <p>1.1.9 Способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;</p> <p>1.1.10 Углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы; - разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.</p> <p>1.1.11 Знает теоретические и методологические основы корпоративного управления и внутренние и внешние механизмы эффективной системы корпоративного управления, применения знания и понимания, концепции корпоративного управления;</p> <p>1.1.12 Уметь сформировать целостное представление о корпоративном управлении и его специфики в отечественных организациях, определять формы корпоративных отношений;</p> <p>1.1.13 Выработать навыки диагностики проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления;</p> <p>1.1.14 Имеет навыки решения проблем, с использованием инструментария методов принятия решения в области корпоративного управления.</p> <p>1.1.15 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на казахском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

Специальные (ПД)	<b>2.Качество и безопасность объектов стандартизации</b>	<p>2.1.1 Имеет представление о современном состоянии развития науки и техники, связанной с разработкой и внедрением сложных технических объектов и систем автоматических машин.</p> <p>2.1.2 Имеет представление об автоматических системах технологических машин;</p> <p>2.1.3 Способен проектировать переналаживаемых автоматических систем технологических машин.</p>
		<p>2.1.4 Понимает основные понятия, цели и принципы аккредитации, основные этапы аккредитации, государственную систему аккредитации в Казахстане;</p> <p>2.1.5 Владеет функциями и обязанностями органов по сертификации, общими требованиями органов по сертификации аккредитации испытательных лабораторий, органов по сертификации и испытательных лаборатории;</p> <p>2.1.6 Знает права и обязанности органа по аккредитации и экспертов-аудиторов, международных организации по аккредитации.</p> <p>2.1.7 Владеет современными методами контроля и совершенствования производственных процессов для обеспечения качества;</p> <p>2.1.8 Определяет безопасность и конкурентоспособность продукции, а также практику внедрения современных интегрированных систем менеджмента качества и безопасности и их сертификации, как фактора повышения эффективности функционирования предприятия</p>
	<b>Практика</b>	<p>1.Знает профессиональные компетентности, углублена теоретическая и практическая индивидуальная подготовка в области стандартизации, метрологии и сертификации;</p> <p>2. Владеет наиболее важными и устойчивыми знаниями, обеспечивающих целостное восприятие картины мира;</p> <p>3. Способен к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности;</p>
	<b>Итоговая аттестация</b>	<p>1. Владеет культурой профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и практически решать современные практические проблемы, успешно осуществлять производственную и управленческую деятельность.</p>

Компетенции разрабатывается на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

**10. Структура образовательной программы магистратуры по профильному направлению**

№ п/п	Наименование циклов дисциплин и видов деятельности	Общая трудоемкость с типичным сроком обучения 1 год	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1.	Теоретическое обучение	750	25
1.1	Цикл базовых дисциплин (БД)	300	10
1)	Вузовский компонент (ВК)	180	6
	в том числе:		
	Иностранный язык (профессиональный)		
	Менеджмент		
	Психология управления		
2)	Компонент по выбору (КВ)	120	4
1.2	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	750	25
1)	Вузовский компонент (ВК)		
2)	Компонент по выбору (КВ)		
3)	Производственная практика		
2	Экспериментально-исследовательская работа	390	13
1)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерского проекта (ЭИРМ)	390	13
3	Дополнительны евиды обучения (ДВО)		
4	Итоговая яттестация (ИА)	360	12
1)	Оформление и защита магистерского проекта (ОиЗМП)	360	12
	Итого	1800	60



# 1. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей

Оқу мерзімі: 1 жыл / срок обучения: 1 год

Код дисциплин, входящих в модуль	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Число кредитов	Семестр	Шифр целей и задач компетенций
		Академиялық кредит бойынша/ академически х кредитах		
Вузовский компонент (ВК) - 6 кредита (ов) Компонент по выбору - 4 кредита (ов)				
<b>Модуль 1. Базовые педагогические компоненты</b>				
ShT 5201 / IYa 5201/ FIP 5201	Шет тіл (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Focused language (Professionally)	2	1	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3
Men 5202 / Men 5202/ Men 5202	Менеджмент/ Менеджмент/ Management	2	1	1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7
Psi 5203 / Psi 5203 Psy 5203	Басқару Психологиясы/ Психология управления/Management psychology	2	1	1.1.8, 1.1.9, 1.1.10
KU 5204/KB 5204	1. Корпоративное управление / Corporate Governance / Корпоративтік басқару 2. Деловые коммуникации и управление конфликтами /Business communications and conflict management / Іскерлік коммуникациялар және жанжалдарды басқару	2	1	1.1.11, 1.1.12, 1.1.13, 1.1.14
ICCB5205 / DCUC 5205	1.Іскерлік коммуникация және қалтығыстарды басқару. Деловые коммуникации и управление конфликтами. Business Communications and Conflict Management. 2. Адами ресурстарды басқару. Управление человеческими ресурсами. Human Resource Management.	2	1	1.1.15
<b>Модуль 2. Стандарттау нысандарының сапасы мен қауіпсіздігі / Качество и безопасность объектов стандартизации/ The quality and safety of objects of standardization</b>				
TNZhTDZh 5301/ SADTO 5301 / SADTO 5301	Техникалық нысандарды жүйелік талдау және диагностика жасау / Системный анализ и диагностирование технических объектов/System analysis and diagnostics of technical objects	5	1	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
KZAJM 5302/SMSA 5302/ TMSA 5302	1. Қазіргі заманғы аккредиттеу жүйесінің моделі / Современная модель системы аккредитации/The modern model of the accreditation system 2. Шетелдердің аккредиттеу жүйесі/ Системы зарубежной аккредитации/Systems of foreign accreditation	5	1	2.2.4, 2.2.5, 2.2.6
OOSK5304 / KBPP 5304 / QSIP 5304	1.Өндіріс өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігі/ Качество и безопасность производственной продукции / Quality and safety of industrial products 2. Өндіріс технологиясы және өнім	5	1	2.2.7, 2.2.8

	сапасы / Технология производства и качество продукции / Production technology and product quality			
<b>Практики</b>				
PP	Өндірістік тәжірибе/Производственная практика/Productive practice	10	2	1
MDOMZZh	Магистрлік диссертацияның орыдалуын қамтитын магистранттың эксперименталдық зерттеу жұмысы / Экспериментальная-исследовательская работа магистранта, включая выполнение	13	1,2	2; 3
<b>Итоговая аттестация</b>				
KE	Кешенді емтихан / Комплексный экзамен	2	2	1
OZMD	Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау / Оформление и защита магистерского проекта	10	2	

**12. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы (пример)**

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей/ дисциплин	Количество изучаемых дисциплин		Количество кредитов KZ					Всего в часах	Академиялық кредит бойынша/ академических кредитах	Количество Экз
			KB	BK	Теоретическое обучение	Производственная практика	Экспериментальная-исследовательская работа	Итоговая аттестация	Всего			
1	1	9	4	4	25		5		30	900	30	8
	2					10	8	12	30	900	30	
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>8</b>

Образовательную программу разработали:

зав.кафедрой, к.т.н., доцент П.М.Маликтаева  
к.т.н., доцент Ж.А. Шымыр  
магистр Абдикаримова К.Ж.

Согласовано:  
Первый проректор

Начальник управления академической политики

Декан факультета «Послевузовского образования»

Заведующий кафедрой

Магистрант

 А.Б. Абдуалы

 Г.А. Кабылбаева

 А.Е. Сарсенова

 П.М.Маликтаева

 Е.Ұ. Қырғызбай

Согласования с работодателями:

«Согласовано»:

Директор Жамбылского филиала РГП на ПХВ  
«Казахстанский институт стандартизации и  
метрологии» Комитета технического регулирования  
и метрологии

« 11 » 05 20 21 г.

А.К.Мынбаев

«Согласовано»:

Директор Жамбылского филиала  
АО «Национальный центр  
Экспертизы и Сертификации»

« 10 » 05 20 21 г.

Д.С.Ахметова

«Согласовано»:

Директор ТОО «Arlan Trans –  
Logistics»

« 05 » 05 20 21 г.

Т.М. Жаманкүлов

«Согласовано»:

Директор ТОО «Вертикаль-Тараз»

« 06 » 05 20 21 г.

У.А.Джумабаев

«Согласовано»:

Директор ТОО «Нысап-Береке»

« 05 » 05 20 21 г.

Т.М. Жаманкүлов

Образовательная программа обсуждена на научно-методическом Совете  
ТХИИ и утверждена на Ученом Совете ТХИИ, протокол № 11 от 24.06.2021 г.