

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ШЕРХАНА МУРТАЗЫ

«УТВЕРЖДАЮ»  
Ректор Международного  
Таразского университета  
имени Шерхана Муртазы,  
М.Н. Сарыбеков



2025 г.

БАКАЛАВРИАТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Білім беру бағдарламасы: 6B01402 Дене шынықтыру және спорт  
Образовательная программа: 6B01402 Физическая культура и спорт  
Educational program: 6B01402 Physical culture and sport

2025-2029 оқу жылдарына  
на 2025-2029 учебные года  
for 2025-2029 academic year

### **1. Структура модульной образовательной программы**

Код и классификация образовательной области: **6B01 Педагогические науки**

Код и классификация направления подготовки: **6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития**

Группа образовательных программ: **B005 Подготовка учителей физической культуры**

Образовательная программа: **6B01402 Физическая культура и спорт**

**2. Уровень образовательной программы:** бакалавр образования по образовательной программе 6B01402 Физическая культура и спорт.

### **3. Паспорт образовательной программы**

Образовательная программа 6B01402 Физическая культура и спорт составлена в соответствии с ниже следующими нормативно-правовыми документами:

Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года за № 319-III (с изменениями на 15.04.2025 г.).

Государственными общеобязательными стандартами образования всех уровней образования, утвержденного приказом МНВО РК от 20.07.2022 г. №2 (с изменениями пр. Министра науки и высшего образования РК от 22.04.2025 г.);

«Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования» Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 27 мая 2011 года № 6976.

Профессиональный стандарт «Руководство спортивными и фитнес клубами (организациями)» (Приложение № 8 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2022 г. № 257).

Профессиональный стандарт «Организация тренировок и обучения в спортивных секциях» (Приложение № 6 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30.12.2022 г. № 257).

Профессиональные стандарты для педагогов организаций образования, утвержденный Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 февраля 2025 года №31.

Профессиональным стандартом «Развитие массовой физической культуры и спорта», утвержденный приказом № 288 от 22.12.2016 года (Приложение №10 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен»).

Профессиональный стандарт "Инструктор-спортсмен" согласно приложению 1 к настоящему приказу Приказ Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 20 декабря 2023 года № 333.

Профессиональные стандарты (career enbek). Профессиональный стандарт: инструктор-спортсмен. Год утверждения: 2023г. Профессия: Инструктор-спортсмен. Уровень по ОРК: 6.

### **3.1 Цель образовательной программы**

Основной целью образования по образовательной программе 6B01402 Физическая культура и спорт: высококачественная подготовка учителей физической культуры и тренеров-преподавателей по избранному виду спорта, обладающих способностями к дальнейшему непрерывному самообразованию и совершенствованию знаний и навыков в профессиональной сфере, владеющих инновационным мышлением.

**3.2 Задачи образовательной программы:** подготовка бакалавров по образовательной программе 6B01402 Физическая культура и спорт.

### **3.2.1 Обеспечение уровня знаний, соответствующего современным требованиям:**

- Развитие самостоятельности мышления, способности к саморазвитию и самообразованию;
- Обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- Создание творческой атмосферы в образовательном процессе через широкое внедрение уровневых программ в учебный процесс;
- Формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.

### **3.3 Модель выпускника по ОП 6В01402 Физическая культура и спорт**

#### **3.3.1 Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Перечень профессий, которые может выполнять выпускник после завершения 6В01402 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 6В01402 Физическая культура и спорт.

Бакалавр по образовательной программе 6В01402 Физическая культура и спорт может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

В области образовательной деятельности:

- проведение научно-обоснованного процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях, средних школах, технических и профессиональных учебных заведениях и различных организациях;
- педагогическая деятельность по физической культуре и массовым видам спорта, направленная для укрепления здоровья, совершенствования форм тела посредством физических упражнений, применения гигиенических мероприятий и использованием естественных сил природы, на повышение физической работоспособности путем проведения активного досуга и рекреации.

В области организационно-управленческой деятельности:

- организация и проведение педагогической деятельности по физической культуре и спорту в учебно-воспитательных структурах школьного образования; проведение спортивных праздников и судейство соревнований;
- организация физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, технических и профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, детско-юношеских спортивных школах и спортивных клубах во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных школьных лагерей и туристических баз.

В области экспериментально-исследовательской деятельности:

- проведение научных исследований в области физической культуры в лабораториях, учреждениях, в детских спортивных школах, клубах по рекреации и реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, проектной деятельности, связанной с разработкой тренажерного оборудования, оказания консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря.

В области организационно-технологической деятельности:

- разработка и внедрение в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре, а также технических средств, тренажеров с целью подбора оптимальных режимов обучения и воздействия на организм учащихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки.

В области тренерской (спортивной) деятельности:

- научно-обоснованное планирование, контроль, коррекция функциональной, физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной сторон подготовленности организма к спортивным достижениям;
- воспитание морально-волевых качеств, патриотизма у лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации, занимающихся спортом с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба здоровью, укрепления и сохранения здоровья лиц, занимающихся физической культурой.

В области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;
- планирование внеклассной воспитательной работы;
- решение конкретных воспитательных задач;
- налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями.

### **3.3.2 Перечень профессий, которые может выполнить выпускник после завершения 6В01402 Физическая культура и спорт по направлению подготовки 6В014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития**

Согласно Национального классификатора занятий РК 01-2017 (НК РК 01-2017) выбрана следующая группа профессий:

- 3422-1-002 Инструктор по физической культуре
- 3422-1-003 Инструктор-методист спортивной школы
- 3422-1-004 Инструктор-методист физкультурно-спортивных организаций
- 3422-1-005 Методист по физической культуре
- 3422-1-006 Преподаватель по физической культуре
- 3422-1-008 Руководитель физического воспитания
- 3422-1-009 Тренер
- 3422-1-010 Тренер-преподаватель по спорту
- 3422-1-014 Учитель физической культуры и спорта
- 3422-2-002 Инструктор по дзюдо
- 3422-3-001 Арбитр, спортивный
- 3422-3-005 Инструктор по адаптивной физической культуре
- 3422-3-009 Методист по спорту

Квалификация и должности выпускника бакалавриата по Образовательной программе 6В01402 Физическая культура и спорт определяются в соответствии с «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих», утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты от 21.05.2012 г. № 201 «Об утверждении квалификационного справочника Должностей руководителей, специалистов и других служащих».

#### **3.3.3. Профессиональные стандарты (career enbek). Трудовые функции:**

1. Поддерживание уровня общей физической и специальной подготовки, обеспечивающей повышение спортивных результатов
2. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания
3. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки

#### **3.4. Функции профессиональной деятельности:**

Основные функции бакалавра по образовательной программе 6В01402 Физическая культура и спорт:

- проведение воспитательной, образовательной, спортивной, оргмассовой и оздоровительной работы в качестве преподавателя физической культуры и физического воспитания;
- организация и проведение работы в группах по видам спорта в дошкольных и школьных учебных заведениях, спортивных школах в качестве тренера по виду спорта;
- обеспечение тренировочного процесса научно-обоснованными средствами и методами тренировки и реабилитации;
- проведение и судейство соревнований по физической культуре и спорту, спортивных праздников в учебных заведениях, клубах, учреждениях.

**3.4.1 Типовые задачи профессиональной деятельности:** эффективная организация процесса разработки объектов профессиональной деятельности с заданным качеством в заданные сроки; оценка, контроль и управление процессом разработки объектов профессиональной деятельности; обучение персонала процессу разработки объектов профессиональной деятельности в рамках принятой организации.

В области образовательной деятельности:

– проведение научно-обоснованного процесса физического воспитания в дошкольных учреждениях, средних школах, технических и профессиональных учебных заведениях и различных организациях;

– педагогическая деятельность по физической культуре и массовым видам спорта, направленная для укрепления здоровья, совершенствования форм тела посредством физических упражнений, применения гигиенических мероприятий и использованием естественных сил природы, на повышение физической работоспособности путем проведения активного досуга и рекреации.

В области организационно-управленческой деятельности:

– организация и проведение педагогической деятельности по физической культуре и спорту в учебно-воспитательных структурах школьного образования; проведение спортивных праздников и судейство соревнований;

– организация физкультурно-оздоровительной работы в школьных и дошкольных учебных заведениях, технических и профессиональных учреждениях образования, в коллективах физической культуры, детско-юношеских спортивных школах и спортивных клубах во внеурочное время, а также в период функционирования летних спортивно-оздоровительных школьных лагерей и туристических баз.

В области экспериментально-исследовательской деятельности:

– проведение научных исследований в области физической культуры в лабораториях, учреждениях, в детских спортивных школах, клубах по рекреации и реабилитации спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой, проектной деятельности, связанной с разработкой тренажерного оборудования, оказания консультативной помощи при проектировании спортивных сооружений, площадок, спортивных снарядов и инвентаря.

В области организационно-технологической деятельности:

– разработка и внедрение в учебный процесс новых технологий обучения по физической культуре, а также технических средств, тренажеров с целью подбора оптимальных режимов обучения и воздействия на организм учащихся, лиц различного возраста, пола, уровня здоровья и физической подготовки.

В области тренерской (спортивной) деятельности:

– научно-обоснованное планирование, контроль, коррекция функциональной, физической, технико-тактической, психологической, интеллектуальной сторон подготовленности организма к спортивным достижениям;

– воспитание морально-волевых качеств, патриотизма у лиц различного возраста, пола, спортивной квалификации, занимающихся спортом с целью достижения высоких спортивных результатов без ущерба здоровью, укрепления и сохранения здоровья лиц, занимающихся физической культурой.

В области учебно-воспитательной деятельности:

– осуществление учебно-воспитательной работы в соответствии с законами, закономерностями, принципами, воспитательными механизмами педагогического процесса;

– планирование внеклассной воспитательной работы;

– решение конкретных воспитательных задач;

– налаживание отношений с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями.

#### **4. Знания и умения выпускника образовательной программы**

Для компонентного и ответственного решения профессиональных задач бакалавр:

**Должен знать:**

- Конституцию Республики Казахстан;

- Закон Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте»;

- Закон от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;

- Закон от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан»;

- Хартию Международного Олимпийского Комитета;

- концепцию развития физической культуры и спорта до 2025 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 11 января 2016 года № 168;
- правила проведения спортивных мероприятий, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 4 ноября 2014 года № 74, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за №9930;
- правила использования спортивных сооружений, утвержденных приказом Министра туризма и спорта Республики Казахстан от 14 апреля 2011 года № 02-02-18/59, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 6953;
- технический регламент «Общие требования к пожарной безопасности», утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 января 2009 года № 14;
- теоретические основы и практики физкультурно-оздоровительной и тренерской работы;
- систему нормативов обеспечения учебно-тренировочного процесса и методик контроля физической подготовленности обучающихся и занимающихся;
- основы теории практики физического воспитания детей;
- основы педагогики, психологии, физиологии;
- основы спортивной медицины и гигиены;
- основы организации здорового образа жизни;
- основы спортивно-массовой работы;
- основы организации деятельности спортивных секций, кружков;
- основы менеджмента, управления персоналом;
- этические нормы в области спорта;
- содержание учебно-воспитательного и учебно-тренировочного процессов спортсменов на различных этапах подготовки по виду спорта;
- методики физического воспитания, обучения плаванию и спортивным играм;
- порядок проведения врачебного контроля и способов оказания доврачебной медицинской помощи;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- теоретические основы организации массового спорта;
- методику проведения спортивно-оздоровительных мероприятий;
- методы и методику консультирования;
- порядок проведения врачебного контроля и способов оказания доврачебной медицинской помощи;
- методики сбора и первичной обработки информации;
- методики овладения видом спорта согласно профилю спортивной школы и принципы методического обеспечения отборочного, тренировочного и образовательного процессов;
- систему организации образовательного процесса в образовательной организации, осуществляющая деятельность в области физической культуры и спорта;
- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по учебно-образовательному процессу;
- методы установления контактов с занимающимися разного возраста;
- передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- формы составления текущей и периодической отчетности, утвержденные локальными нормативными актами физкультурно-оздоровительной организации;
- требования по эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники.

#### **Уметь:**

- планировать занятия по физическому воспитанию, тренировочного занятия с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей группы;
- разрабатывать программ спортивно-оздоровительных мероприятий;
- пользоваться спортивным инвентарем;

- обнаруживать неисправность оборудования, инвентаря, спортивной техники;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- составлять расписания занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий.
- проводить занятия по физическому воспитанию, тренировочные занятия, в том числе обучение в рамках утвержденных программ и методик физического воспитания навыкам и технике выполнения упражнений;
- контролировать двигательную активность, физическое состояние обучающихся, занимающихся;
- разъяснить в доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений; -своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов;
- оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности;
- осуществлять коммуникации с населением, участниками и иными заинтересованными лицами;
- участвовать в организации и проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации массового спортивного движения;
- проводить коммуникации с населением, иными заинтересованными лицами;
- консультировать население, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных заинтересованных лиц;
- планировать организацию кружков, спортивных секций на базе образовательной организации, физкультурно-спортивной организации;
- разрабатывать новые и использовать (адаптировать) существующие программы работы детских кружков, спортивных секций;
- определять требования к отбору кандидатов в спортивный актив;
- определять цели и задачи деятельности спортивного актива;
- осуществлять коммуникации с руководителями кружков и секций обучающихся, занимающихся;
- осуществлять коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) обучающихся;
- вовлекать в работу детских кружков и спортивных секций обучающихся, занимающихся;
- контролировать и направлять работу спортивного актива;
- разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации с учетом его целей и задач;
- составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия физкультурно-спортивной организации;
- проводить коммуникации с занимающимися в физкультурно-оздоровительной организации, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;
- вести разъяснительную работу по профилактике травматизма и соблюдении техники безопасности на спортивных объектах при проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов;
- вести отчетную документацию по утвержденной форме;
- оценивать состояние материальной базы физкультурно-спортивной организации;
- проводить инвентаризацию имущества физкультурно-спортивной организации;
- планировать процесс контроля сохранности материально-технической базы физкультурно-спортивной организации;
- проводить разъяснительные беседы на тему бережного отношения к имуществу физкультурно-спортивной организации;

- разрабатывать методическое сопровождение тренировочного процесса;
- разрабатывать порядок проведения набора в группы для физкультурно-спортивных занятий;
- координировать деятельность в области отбора детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведения их спортивной ориентации;
- координировать тренировочную деятельность в физкультурно-оздоровительной организации;
- проводить эффективные коммуникации с коллегами, обучающими, занимающимися физкультурой и спортом;
- выявлять необходимость проведения корректировки методик по сопровождению процесса;
- составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.

**Иметь навыки:** иметь спортивно-техническую подготовленность, владеть методикой преподавания физической культуры на всех уровнях существующей структуры образования, владеть основами теории различных систем физического воспитания, знать физиологические и врачебные методы контроля за переносимостью физических нагрузок, средства восстановления, уметь применять их в физическом воспитании учащихся, в спорте, владеть основами знаний о строительстве спортивных типовых сооружений, ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам физической культуры и спорта; выполнять нормативы спортивных разрядов по базовым видам спорта; владеть средствами и методами физической культуры и спорта и знать особенности их взаимодействия; совершенствовать свой технико-тактический уровень по избранным видам спорта; владеть методами педагогического, биомеханического, биохимического, физиологического, психологического анализа оценки физических упражнений, состояний организма при занятии различными видами спорта; владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, используемой им профессиональной деятельности; вести подготовку и отбор одаренных детей в спорте.

##### **5. Результаты обучения по модулю:**

**РО 1.** Применять полученные знания и инструменты в области финансовой грамотности и предпринимательства, правовой и антикоррупционной культуры, инклюзивного образования, экологической устойчивости и безопасности жизнедеятельности, используя современные научные методы и технологии искусственного интеллекта для анализа и решения прикладных задач.

**РО 2.** Основные педагогические понятия; знает сущность целостного педагогического процесса, акцентируя внимание на особенностях воспитания в области физической культуры и спорта; знает закономерности и возрастные особенности детей; умеет ориентироваться в проблемах педагогики, обусловленных спецификой физической культуры и спорта. Знать основные этапы развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания; историю развития основных форм международного спортивного движения.

Трудовые функции:

1. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки

2. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания

**РО 3.** Осуществлять профессиональную деятельность и самоподготовку на теоретической и психолого-педагогической основе в области физической культуры и спорта, организует внешкольные физкультурно-оздоровительные мероприятия с учетом лидерских качеств и морфофункциональных возрастных и психических особенностей занимающихся. Использовать знания особенностей строения и функционирования основных физиологических систем организма человека в разные возрастные периоды в профессиональной деятельности.

Трудовые функции:

1. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания
2. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки

**РО 4.** Владеет современной методикой на уроках физической культуры, в спортивных секциях детско-юношеского и профессионального спорта, в том числе и индивидуальным подходам к учащимся. Применяет полученные правовые и экономические знания для эффективного управления и рационального использования спортивных сооружений в сфере физической культуры и спорта.

Трудовые функции:

1. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки
2. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания

**РО 5.** Демонстрирует знания анатомо-физиологического строения, закономерности физического развития и возрастные особенности в профессиональной и образовательной сферах. А также применяет современные методики в области спортивной медицины и понимает сущность медицинского сопровождения физического воспитания.

Трудовые функции:

1. Поддерживание уровня общей физической и специальной подготовки, обеспечивающей повышение спортивных результатов
2. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания

**РО 6.** Применяет полученные знания анатомо-физиологических и медико-биологических особенностей лиц, занимающихся физической культурой и спортом с учетом половозрастных показателей в профессиональной деятельности и лечебной физкультуры, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями.

Трудовые функции:

1. Поддерживание уровня общей физической и специальной подготовки, обеспечивающей повышение спортивных результатов
2. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки

**РО 7.** Владеет навыками демонстрации, анализа методов и приемов, используемых в теоретической и практической тренировке по избранному виду спорта. Планирует учебный и тренировочный процесс, владеет методиками обучения технико-тактическим действиям в соревновательной деятельности по видам спорта.

Трудовые функции:

1. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания
2. Поддерживание уровня общей физической и специальной подготовки, обеспечивающей повышение спортивных результатов
3. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки

**РО 8.** Способен доступно объяснять правила техники безопасности, терминологию, развитие и эволюцию, содержание и классификацию изучаемых видов спорта. Способен демонстрировать выполнение технических элементов изучаемого вида спорта, определяет характерные ошибки в методике обучения и управляет процессом обучения. Способен организовать и осуществлять проведение соревнований, судейства по изучаемым видам спорта.

Трудовые функции:

1. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания
2. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки

**РО 9.** Способен использовать теоретические и методические основы физической культуры и спорта, методику преподавания избранного вида спорта и правила соревнований. Компетентен в классификации, характеристике и категориях спортивных сооружений и спортивных тренажеров. Способен применять навыки использования специальной аппаратуры и инвентаря, современной компьютерной техники; технических элементов базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также имеет опыт подготовки спортивного инвентаря к соревнованиям.

Трудовые функции:

1. Поддерживание уровня общей физической и специальной подготовки, обеспечивающей повышение спортивных результатов
2. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания
3. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки

**РО 10.** Владеет техникой и тактикой избранного вида спорта (спортивные игры, спортивная борьба), навыками проведения учебных занятий по дисциплине, навыками по планированию, контролю и управлению процессом физического воспитания, спортивной подготовки (физической, технической, тактической, психологической и функциональной).

Трудовые функции:

1. Поддерживание уровня общей физической и специальной подготовки, обеспечивающей повышение спортивных результатов
2. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания
3. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки

**РО 11.** Разрабатывает алгоритм и технику спортивной подготовки в спортивных играх, а также модель управления тренировочной нагрузкой, учитывая возрастные и физиологические особенности различных видов спорта. Внедряет механизм постоянного профессионального самосовершенствования тренерской деятельности по видам спорта.

Трудовые функции:

1. Ведение учета по выполнению заданий, предусмотренных индивидуальным планом подготовки
2. Выполнение индивидуального плана подготовки, учебно-тренировочного и соревновательного нагрузки задания
3. Поддерживание уровня общей физической и специальной подготовки, обеспечивающей повышение спортивных результатов

## 6. Компетенция образовательной программы:

Общие компетенции выпускника вуза сформированы на основе требований к общим знаниям, социально-этическим компетенциям, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, специальным и другим компетенциям.

Шифр и наименование компетенции	Шифр и виды компетенций	Расшифровка компетенций и определение целей и задач
1.Базовые (блок ООД)	1. Социальных наук и основы коммуникации в современном мире 1.1 Общественно-политический	1.1.1 Способен анализировать мировоззренческие, социально и лично-значимые философские проблемы. 1.1.2 Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. 1.1.3 Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества. 1.1.4 Знает основные приемы изложения главных исторических фактов.
	1.2 Языковая подготовка	1.2.1. Готов к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимает социальные и культурные различия. 1.2.2. Способен свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения. 1.2.3 Владеет одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников. 1.2.4 Готов к взаимодействию с коллегами, к работе в коллективе; 1.2.5 Способен использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; 1.2.6 Способен к профессиональному владению современной компьютерной техникой и программным обеспечением, а также современными техническими средствами обучения. 1.2.7 Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. 1.2.8 Готов использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готов работать с компьютером как средством управления информацией.
	1.3 Информационный	1.3.1 Компетентен в использовании различных дидактических материалов, в том числе информационных; 1.3.2 Знает четкое определение роли, места, назначения и времени использования электронных образовательных ресурсов и компьютерных средств обучения; 1.3.3. Способен вводить в образовательный процесс новые технологии, которые гарантируют качество обучения; 1.3.5 Использует соответствующие методики компьютерного обучения в общей стратегии проведения учебного занятия; 1.3.6 Способен использовать введенные в комплект учебные средства электронных образовательных ресурсов, компьютерных обучающих программ; 1.3.7 Способен обеспечить высокую степень индивидуализации обучения; 1.3.8 Способен обеспечить устойчивую обратную связь в обучении и др.

	1.4 Физические и эстетические воспитание	<p>1.4.1 Знает область социальной деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья, человека в процессе осознанной двигательной активности.</p> <p>1.4.2 Умеет культуру, представляющую собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путём физического воспитания, физической подготовки и физического развития</p>
	1.5 Социально-политические, экономико-правовые и экологические знания	<p>1.5.1 Быть компетентным в теории и практике социального взаимодействия в поликультурной и полилингвальной среде, выстраивании гражданской позиции на основе принятия идей толерантности, демократических ценностей мирового сообщества</p> <p>1.5.2 Владеет культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения</p> <p>1.5.3 Быть готовым пропагандировать этические и правовые нормы, регулирующие межличностные, общественные взаимоотношения, идентичность и лингвистическую толерантность у детей дошкольного возраста</p> <p>1.5.4 Способен правильно применять терминологию и основные нормы права по основам права и антикоррупционной культуры, а также умение студента применять правовые нормы к сложившимся правоотношениям, определять смысл социально-правовых явлений. посредством параллелей и сходств. Знает методы предотвращения коррупции, предупреждения ее и выявления правонарушений, совершенных коррупционными преступлениями.</p> <p>1.5.5 Знает общие закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой, пространственное распределение и количественная динамика живых организмов, структура и динамика сообществ, поток энергии через живые системы и законы круговорота веществ, законы функционирования экологических систем и всей биосферы.</p> <p>1.5.6. Знает нормативно-правовые документы по охране труда и безопасности жизнедеятельности, опасным производственным факторам и их воздействию на организм человека, методам их снижения до нормального уровня, организации работ по охране труда, методам обеспечения безопасности работников во всех областях производственной среды, а также виды чрезвычайных ситуаций, защита от них, профилактические меры, первая помощь и т.д.</p> <p>1.5.7 Знает различные стили академического письма, включая APA, MLA и Chicago, и понимают нюансы каждого стиля с помощью практических упражнений и примеров из реальной жизни.</p>
2. Ключевые (блок БД)	2.1. Психолого-педагогический	<p>2.1.1 Знает теоретические положения основ истории общей и дошкольной педагогики, педагогической психологии</p> <p>2.1.2 Умеет интерпретировать результаты внедрения инновационных технологий в организованной учебно-познавательной деятельности</p> <p>2.1.3 Умеет оценивать содержание дошкольного воспитания и обучения путем критического анализа</p> <p>2.1.4 Умеет сопоставлять методики обучения, выявляя и оценивая их результативность в учебно-познавательной деятельности школьников</p> <p>2.1.5 Умеет изменять среду обучения в классе с целью развития учебно-познавательных навыков школьников</p>

<p>2.2 Общие основы теории и методики физической культуры и спорта</p>	<p>2.2.1 Владеете базовыми представлениями о разнообразии объектов, понимание значения разнообразия для устойчивости сферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования объектов</p> <p>2.2.2 Обосновывает теоретическую актуальность и практическую значимость выбранной тематики научных исследований.</p> <p>2.2.3 Умеет использовать знания в решении теоретических, практических вопросов и выполнении научно-исследовательской работы.</p> <p>2.2.4 Способен проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик.</p>
<p>2.3 Медико-биологический</p>	<p>2.3.1 Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры;</p> <p>2.3.2 Умеет определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраст;</p> <p>2.3.3 Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта и осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов;</p> <p>2.3.4 Способен осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни</p>
<p>2.4 Теоретико-специализированный</p>	<p>2.4.1 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний;</p> <p>2.4.2 Уметь осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров;</p> <p>2.4.3 Владеет умениями и навыками физического самосовершенствования;</p> <p>2.4.4 Способен выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта, применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы ;</p>
<p>2.5 Профессиональные языки</p>	<p>2.5.1 Содействует развитию благоприятной образовательной среды для реализации культурных и языковых потребностей детей дошкольного возраста</p> <p>2.5.2 Быть компетентным в развитии коммуникативных умений дошкольников и владеть навыками профессионального употребления языковых единиц</p> <p>2.5.3 Владеет доступными способами и приемами изучения языка опираясь на новые информационные технологии</p> <p>2.5.4 Понимает тенденции развития современного информационного общества</p> <p>2.5.5 Развивать культурную осведомленность, языковую компетентность</p> <p>2.5.6 Создает условия для адаптации детей дошкольного возраста к коммуникации на целевых языках: казахском Я2, русском Я2, английском Я3(для студентов полиязычных групп)</p> <p>2.5.7 Конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов детей дошкольного возраста</p> <p>2.5.8 Умеет свободно пользоваться казахским, русским и иностранным языками, как средством делового и профессионального общения</p> <p>2.5.9 Знает активно используемые терминологии в области дошкольного образования и уметь использовать ее для</p>

		<p>эффективного общения в профессиональной среде, знать значение активных терминов в отношении своей профессии и использовать их в профессиональных целях</p> <p>2.5.10 Знает принципы фиксации и представления понятийно-системной и системно-языковой интерпретации заголовочных единиц в одноязычном русском словаре и двуязычном англо-русском словаре, а также владеть их лексикографическим описанием</p> <p>2.5.11 Проявляет толерантное отношение к иной культуре, к иному образу жизни</p>
	2.6 Теория и методика обучения базовым и национальным видам спорта	<p>2.6.1 Имеет развитые творческие способности (креативность) в сочетании с устойчивой личностной установкой на поиск новых, нестандартных решений;</p> <p>2.6.2 Владеет знаниями основных теоретических подходов к проблемам управления, лидерства, развития организации, разработки бизнес-моделей, а также навыки их практического применения;</p> <p>2.6.3 Владеет навыками презентаций и публичных выступлений, способность излагать свои мысли аргументировано, в ясной, доступной и яркой форме;</p> <p>2.6.4 Владеет методикой критического мышления.</p>
3. Специальные (блок ПД)	3.1 Общие основы теории и методики физической культуры и спорта	<p>3.1.1 Способен развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии;</p> <p>3.1.2 Применяет на практике основные учения в области физической культуры;</p> <p>3.1.3 Способен воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность;</p> <p>3.1.4 Умеет разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;</p> <p>3.1.5 Самостоятельно проводит учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися;</p>
	3.2 Социально-личностные и коммуникативные	<p>3.2.1 Способен к проявлению воли для достижения успеха; - ответственность за качество своей деятельности и ее последствия; - исполнительность;</p> <p>3.2.2 Способен к осознанию себя гражданином страны и ответственности за свою гражданскую позицию;</p> <p>3.2.3 Способен к критике и самокритике; - знание основ делового общения; - навыки организации деловых коммуникаций в профессиональной сфере, коммуникабельность; - толерантность;</p> <p>3.2.4 Способен работать в коллективе: лидерские качества, умение руководить;</p> <p>3.2.5 Способен к инициативным действиям; -навыки предотвращения профессионального выгорания: открытость, доверительность.</p>
	3.3 Профессионально-специализированный	<p>3.3.1 Осознает истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>3.3.2 Способен формировать мотивации у детей и молодежи к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;</p> <p>3.3.3 Способен реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием</p>

		<p>современных методик по определению антропометрических, физических и психологических параметров индивида;</p> <p>3.3.4 Умеет разрабатывать перспективные и оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского спорта и со спортсменами массовых разрядов;</p> <p>3.3.5 Самостоятельно проводит тренировочные занятия по избранному виду спорта в детско-юношеском спорте и со спортсменами массовых разрядов, осуществляет профилактику травматизма;</p> <p>3.3.6 Владеет актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека;</p> <p>3.3.7 Способен составлять планирующую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования;</p> <p>3.3.8 Умеет практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры;</p>
NZD	4. Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	<p>4.1.1 Умеет обосновать теоретическую актуальность и практическую значимость выбранной тематики научных исследований в системе дошкольного воспитания и обучения</p> <p>4.1.2 Владеет на высоком уровне профессиональными знаниями предметной области;</p> <p>4.1.3 Умеет использовать знания о современной естественно - научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования</p> <p>4.1.4 Понимает сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.</p> <p>4.1.5 Владеет навыками функциональной грамотности</p>

Компетенции разрабатываются по каждой образовательной программе высшего образования на основе профессиональных стандартов с учетом требований работодателей и социального запроса общества.

**7. Структура образовательной программы высшего образования**  
**Срок обучения: 4 года**  
**Академическая степень: бакалавр по образовательной программе**  
**6В01402 Физическая культура и спорт**

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
<b>1</b>	<b>Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)</b>	<b>1680</b>	<b>56</b>
1)	Обязательный компонент	1530	51
	История Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент	150	5
	<b>Цикл базовых дисциплин (БД)</b>	<b>3450</b>	<b>115</b>
1)	Вузовский компонент	1080	36
2)	Компонент по выбору	2040	68
3)	Профессиональная практика	330	11
	<b>Цикл профилирующих дисциплин (ПД)</b>	<b>1890</b>	<b>63</b>
1)	Вузовский компонент	300	10
2)	Компонент по выбору	1170	39
3)	Профессиональная практика	420	14
<b>4</b>	<b>Дополнительные виды обучения (ДВО)</b>		
1)	Компонент по выбору		
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>240</b>	<b>8</b>
1)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	240	8
	<b>Итого</b>	<b>7260</b>	<b>242</b>

**8. Содержание образовательной программы в рамках видов модулей**

Код дисциплины	Наименование дисциплин, входящих в модуль	Количество кредитов ECTS	Семестр	Шифр целей и задач компетенции
<b>Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД) - 56 академических кредитов</b>				
<b>Обязательный компонент (51 кредитов)</b>				
<b>Вузовский компонент (5 кредитов)</b>				
<b>М.1 Естественно-гуманитарный</b>				
КТ 1101	История Казахстана	5	2	1.1.1, 1.1.2,
Fil 2102	Философия	5	4	1.1.3, 1.1.4
<b>М.2 Информационно-коммуникативный</b>				
ShT 1103	Иностранный язык	10	1-2	1.3.2, 1.3.3
K(O)T 1104	Казахский (русский) язык	10	1-2	
AKT 2105	Информационно-коммуникационные технологии	5	1	1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
<b>М.4 Физические и эстетические воспитание</b>				
Dsh 1110 Phc 1110	Физическая культура	8	1-4	1.4.2, 1.4.3, 1.4.4
<b>М.3. Социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний (8 кредитов)</b>				
Mad 3106 Kul 3106	Культурология	2	6	1.5.5, 1.5.6
Ale 2107 Sos 2107	Социология	2	3	1.1.1, 1.2.1, 1.2.2
Psi 1108 Psi 1108	Психология	2	1	1.5.5, 1.5.6

Saya 3109 Pol 3109	Политология	2	6	1.1.1,1.2.1,1.2.2
<b>Вузовский компонент: Модуль социально-политических, экономико-правовых и экологических знаний (5 кредитов)</b>				
ETKN/KNSZh KM/ETKGZA 2201 OETPOPAKEB ZhMNI 2201	Методы научных исследований и искусственный интеллект/ Безопасность жизнедеятельности, экология и устойчивое развитие/ Инклюзивное образование/ Основы финансовой грамотности и предпринимательства/ Основы права и антикоррупционной культуры	5	3	1.5.5, 1.5.6
<b>Цикл базовых дисциплин (БД) - 115 академических кредитов</b>				
<b>Вузовский компонент - 36 кредита (ов)</b>				
<b>М.5 Психолого-педагогическое развитие личности</b>				
ZhEFMG 1201 VFSHG 1201	Возрастная физиология и школьная гигиена	5	2	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
Ped 2202 Ped 2202	Педагогика	5	3	
DShSP 2203 PFKS 2203	Педагогика физической культуры и спорта	5	4	
DShSPA 2204 PPFKS 2204	Психология ФКС	5	4	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3
<b>М.6 Инновационные процессы в образовании</b>				
DShSM 2205 MFKS 2207	Менеджмент физической культуры и спорт	6	4	1.3.2, 1.3.3, 2.1.3, 2.3.1,
DShTA 3206 TMFK 3206	Теория и методика физической культуры	5	5	2.1.1, 2.1.2,
BZhKSTA 4207 TMD-UPS 4207	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	5	7	2.1.1, 2.1.2, 2.1.3, 3.1.1
<b>Компонент по выбору - 68 кредита</b>				
<b>М.7 Медико-биологический</b>				
DShASMN 1201 AFOSM 1201	1.Анатомия, основы спортивной морфологии 2. Анатомия человека	6	1	1.2.3, 3.1.2,
EBDSh 3205 LAFK 3205	1.Лечебная и адаптивная ФК 2.Массаж	5	5	
SM 3208 SM 3208	1.Спортивная медицина 2.Спорт метрологиясы	6	6	
<b>М.8 Теоретико-специализированный</b>				
GOM 2202 MPG 2202	1.Гимнастика с методикой преподавания 2.Акробатика	6	3	3.1.5 2.2.3, 2.2.4
JAOA 2203 LAMP 2203	1.Легкая атлетика с методикой преподавания 2.Легкая атлетика	5	3	
DShST 2204 IFKS 2204	1.История физической культуры и спорта 2.Социология физической культуры и спорта	5	3	
SKOA 3206 SBM 3206	1.Спортивная борьба с методикой преподавания 2.Борьба дзюдо	5	5	
YSKOOA 3207 NSPIMP 3207	1.Национальный спорт и подвижные игры с методикой преподавания 2.Тогызкумалак	5	5	
BGOA 3209 BGMP 3209	1.Баскетбол, гандбол с методикой преподавания 2. Основы профессиональной подготовки избранного вида спорта	5	6	
FOA 4210 FMP 4210	1. Футбол с методикой преподавания 2. Настольный теннис	5	7	
<b>Дополнительная образовательная программа (Minor)</b>				
Minor		5	4	
Minor		5	5	
Minor		5	6	

Профессиональная практика – 11 академических кредитов				
М.9 Общие основы теории и методики физической культуры и спорта				
OT 1201 UO 1201	Оқу-таныстыру/Учебно-ознакомительная/Educational practice	1	2	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5
Ped 1202 Ped 1202	Педагогикалық /Педагогическая /Pedagogical	1	2	
PP 2203 PP 2203	Психологиялық-педагогикалық/ Психолого-педагогическая/Psycho-pedagogical	2	4	
OK 2204 UP 2204	Оқу-кәсіби (жаттықтырушы) /Учебно-профессиональная (тренер) /Training and professional (trainer)	1	4	
OT 3205 UV 3205	Оқу-тәрбиелік (педагогикалық)/ Учебно-воспитательная (педагогическая)/ Educational (pedagogical)	2	6	
Kas 3206 Pro 3206	Кәсіби (арнайы)/ Профессиональная (специальная)/ Professional (special)	4	6	
Цикл профилирующих дисциплин (ПД) - 63 академических кредитов				
Вузовский компонент (10 кредитов)				
М.9 Общие основы теории и методики физической культуры и спорта				
TMIVS 1301	Теория и методика избранного вида спорта	5	1	3.4.1,3.4.2,3.4.3, 3.4.5
TMOBVS 3302	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	5	5	3.4.1,3.4.2,3.4.3, 3.4.5
Компонент по выбору (39 кредита)				
М.10 Профессионально-специализированный				
SON 1301 OSI 1301	Спорттық ойындардың негіздері / Основы спортивных игр/ Basics of sports games Спорттық күрестің негіздері/Основы спортивной борьбы/The basics of wrestling	6	2	2.1.1, 2.2.1, 2.3.2, 2.3.3, 3.1.5
SOTTDN 3302 OTPSI 3302	Спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздері / Основы технической и тактической подготовки в спортивных играх/The basics of technical and tactical training in sports games Спорттық күрестің техникалық және тактикалық дайындық негіздері /Основы технической и тактической подготовки в спортивной борьбе/ The basics of technical and tactical training in wrestling	5	6	
SOKFPDN4303 OFFPSSI 4303	Спорттық ойындардың күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері / Основы физической, функциональной и психологической подготовки в спортивных играх /Foundations of physical, functional and psychological training in sports Спорттық күрестің күштілік, функционалдық және психологиялық дайындық негіздері / Основы физической, функциональной и психологической подготовки к спортивной борьбе / Fundamentals of physical, functional and psychological preparation for wrestling	6	7	2.2.1, 2.3.2, 3.1.1, 3.1.4
SOZhPB 4304 UPSPSI 4304	Спорттық ойындардың жаттығу процесін басқару / Управление процессом спортивной подготовки в спортивных играх/ Managing the process of sports training in sports games Спорттық күрестің жаттығу процесін басқару / Управление процессом спортивной подготовки в спортивной борьбе/ Management of the process of sports training in wrestling	6	7	2.3.4, 3.1.3
SOKZHKZH 4305 SPTDSI 4305	Спорттық ойындардың кәсіптік жаттықтырушылық қызметтің жетілдіру / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в спортивных играх/ Improvement of professional coaching activities in sports games Спорттық күрестің кәсіптік жаттықтырушылық қызметтің жетілдіру / Совершенствование профессиональной тренерской деятельности в спортивной борьбе/ Improvement of professional coaching activity in wrestling	5	7	3.4.2, 3.1.3, 3.1.4
SOBDZhE 4306 VOPSI 4306	Спорттық ойындар бойынша дайындықтың жас ерекшеліктері / Возрастные особенности подготовки в спортивных играх/ Age features of training in sports games Спорттық күресі бойынша дайындықтың жас ерекшеліктері /Возрастные особенности подготовки в спортивной борьбе/ Age features of training in wrestling	5	7	3.4.2, 3.1.3, 3.1.4

DSHSSIBB 4307 IOOVKC 4307	Дене шынықтыру және спорт саласындағы инклюзивті білім беру / Инклюзивное образование в области физической культуры и спорта/ Inclusive education in the field of physical culture and sports Балалардың инклюзивті дене денешынықтыру / Инклюзивная физическая культура детей/ Inclusive physical education of children	6	7	3.4.7, 3.4.8
<b>Профессиональная практика – 14 кредита(ов)</b>				
<b>М.10 Профессионально-специализированный</b>				
М.6 Білім берудегі инновациялық процестер/Инновационные процессы в образовании				
OPP 4301 PPP 4301	Производственная педагогическая практика/ Өндірістік педагогикалық практика/ Production of pedagogical practice	10	8	4.1.1
DP 4302 PP 4302	Дипломалды практикасы / Преддипломная практика/Pre-diploma practice	4	8	4.1.2
<b>Итоговая аттестация</b>				
	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	8	8	4.1.1 4.1.2

**9. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов по модулям образовательной программы**

Учебный курс	Семестр	Осваиваемые модули/ количество предметов	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов						Всего в часах	Количество	
			ООД	БД	ПД	Теоретическое обучение	Физическая культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего ECTS		Экз	диф.зачет
1	1	7	5	1	1	28	2				30	900	6	1
	2	6	4	1	1	26	2		1+1		30	900	5	1
2	3	7	3	4		28	2				30	900	6	1
	4	6	2	4		26	2		2+1		31	930	5	1
3	5	6		5	1	30					30	900	6	
	6	6	2	3	1	25			2+4		31	930	6	
4	7	7		2	5	38					38	1140	7	
	8								14	8	22	660		
<b>Итого</b>		<b>45</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>201</b>	<b>8</b>		<b>25</b>	<b>8</b>	<b>242</b>	<b>7260</b>	<b>41</b>	<b>4</b>

Образовательная программа разработана: зав.кафедрой Танаев К.Т., сеньор-лектор Уразова Г.М.

«Согласовано»:

Проректор по академической работе

А.С.Кадырова

Руководитель УАП

Д.К.Акимова

Заведующий кафедрой

К.Т.Танаев

Студент

Б.Т.Телмахан

«Согласовано»:

СШ № 10 им. С.Нурмаганбетова  
Директор  
Қабылбеков С.Қ.

«21» 01 2025 г.



«Согласовано»:

"Управление физического воспитания и спорта акимата Жамбылской области  
Областная специализированная спортивная школа для детей и подростков № 4" КММ  
Директор  
Саурыков Н. Б.

«21» 01 2025 г.



«Согласовано»:

ТОО "Ұста-группа бүркітәлі мектебі"  
Руководитель  
Мадиеков А.Б.

«21» 01 2025 г.



Образовательная программа 6В01402 Физическая культура и спорт обсуждена и утверждена на Ученом совете МТУ имени Ш.Муртазы, протокол № 10 от «21» 05 2025 г.

## Ұсыныс

6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасына жұмыс беруші С.Нұрмағанбетов атындағы №10 орта мектебінің директоры С.Қ.Қабылбековтен

Шерхан Мұтаза атындағы Халықаралық Тараз Университетінің «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасымен бірлесе әзірленді.

6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы пәндері студенттердің мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандартында көзделген негізгі, жалпы және арнайы құзыреттерінің барлық қажетті тізбесін қалыптастырады. 6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім берудің негізгі мақсаты - дене шынықтыру және спорт: дене шынықтыру мұғалімдері мен таңдаған спорт түрі бойынша жаттықтырушы-оқытушыларды одан әрі үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және инновациялық ойлауды меңгерген кәсіби саладағы білім мен дағдыларды жетілдіру қабілеттеріне ие жоғары сапалы даярлау. Білім беру адамға үздіксіз оқуға, білім алуға жан жақты білім қызметін ұсынатын, ақпараттық технологияны меңгерген көпсалалы болуы керек. Сабақтарда келген құзыреттіліктерді пайдалана отырып жан-жақты дамыған терең білімі бар, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыруға болады. Сондықтан ұстаздар үнемі ізденіп, шығармашылықпен жұмыс істеп білім деңгейін үнемі жоғарылатып отыруы қажет. Сонда ғана оқушылар әрбір пәннің мазмұнын жүйелі меңгеріп, құзіреттілігі қалыптасып, пәнге деген қызығушылығы арта түседі. өз бетінше оқып үйренуге дағдыланады. Атап айтатын болсақ, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша психологиялық-педагогикалық білімді қолдану, мектептегі негізгі спорт түрлерін оқыту әдістемесін меңгеру, оқу және сабақтан тыс, мектептен тыс дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырудың тиімді құралдарын, әдістерін, нысандарын анықтау, оқушылардың қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, теориялық және практикалық құндылығы бар оқу материалын қол жетімді түрде ұсыну, спорттық-педагогикалық шеберлікті қалыптастырады, сондай-ақ оқу-жаттығу үрдісін ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін, оның ішінде спорт ғимараттары мен жалпы спорт инфрақұрылымын білу негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып меңгертеді.

Аталған білім беру бағдарламасындағы пәндер өзекті және мектеп оқушыларды заманауи технологиялары талаптарына сәйкес келеді.

Әзірленген 6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы мақұлданып, оны бакалаврларды даярлау бойынша Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ-де іске асыру үшін ұсынылады.

Жоғарыда көрсетілген 6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес «Футбол оқыту әдісімен» пәніне келесі тақырыпты енгізуді ұсынамын: Дене шынықтыру сабақтарында инклюзивті білім беруді дамыту.

Осыған байланысты студенттердің университет қабырғасында теориялық алған білімдерін практика жүзінде сабағын ұштастыру мақсатында С.Нұрмағанбетов атындағы №10 орта мектебінде «Оқу танысу», «Педагогикалық», «Оқу тәрбиелік» және «Өндірістік» тәжірибиелерді өтуді ұсынамыз.

С.Нұрмағанбетов атындағы  
№10 орта мектебінің директоры:



С.Қ.Қабылбеков

## Ұсыныс

6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасына жұмыс беруші  
Жауапкершілігі шектеулі серіктестік Ұста-Групп Бүркітәлі мектебінің директоры  
А.Б.Мадиековтен

Шерхан Мұтаза атындағы Халықаралық Тараз Университетінің «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасымен бірлесе әзірленді.

6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы пәндері студенттердің мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандартында көзделген негізгі, жалпы және арнайы құзыреттерінің барлық қажетті тізбесін қалыптастырады. 6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім берудің негізгі мақсаты - дене шынықтыру және спорт: дене шынықтыру мұғалімдері мен таңдаған спорт түрі бойынша жаттықтырушы-оқытушыларды одан әрі үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және инновациялық ойлауды меңгерген кәсіби саладағы білім мен дағдыларды жетілдіру қабілеттеріне ие жоғары сапалы даярлау. Білім беру адамға үздіксіз оқуға, білім алуға жан жақты білім қызметін ұсынатын, ақпараттық технологияны меңгерген көпсалалы болуы керек. Сабақтарда келген құзыреттіліктерді пайдалана отырып жан-жақты дамыған терең білімі бар, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыруға болады. Сондықтан ұстаздар үнемі ізденіп, шығармашылықпен жұмыс істеп білім деңгейін үнемі жоғарылатып отыруы қажет. Сонда ғана оқушылар әрбір пәннің мазмұнын жүйелі меңгеріп, құзіреттілігі қалыптасып, пәнге деген қызығушылығы арта түседі, өз бетінше оқып үйренуге дағдыланады. Атап айтатын болсақ, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша психологиялық-педагогикалық білімді қолдану, мектептегі негізгі спорт түрлерін оқыту әдістемесін меңгеру, оқу және сабақтан тыс, мектептен тыс дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырудың тиімді құралдарын, әдістерін, нысандарын анықтау, оқушылардың қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, теориялық және практикалық құндылығы бар оқу материалын қол жетімді түрде ұсыну, спорттық-педагогикалық шеберлікті қалыптастырады, сондай-ақ оқу-жаттығу үрдісін ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін, оның ішінде спорт ғимараттары мен жалпы спорт инфрақұрылымын білу негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып меңгертеді.

Аталған білім беру бағдарламасындағы пәндер өзекті және мектеп оқушыларды заманауи технологиялары талаптарына сәйкес келеді.

Әзірленген 6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы мақұлданып, оны бакалаврларды даярлау бойынша Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ-де іске асыру үшін ұсынылады.

Жоғарыда көрсетілген 6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес «Футбол оқыту әдісімен» пәніне келесі тақырыпты енгізуді ұсынамын: Дене шынықтыру сабақтарында инклюзивті білім беруді дамыту.

Осыған байланысты, студенттердің университет қабырғасында теориялық алған білімдерін практика жүзінде сабағын ұштастыру мақсатында Ұста-Групп Бүркітәлі мектебінде «Оқу танысу», «Педагогикалық», «Оқу тәрбиелік» және «Өндірістік» тәжірибиелерді өтуді ұсынамыз.

Ұста-Групп Бүркітәлі  
мектебінің директоры:



А.Б.Мадиеков

## Ұсыныс

6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасына жұмыс беруші  
№4 Облыстық мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінің  
директоры Н.Б.Саурыковтан

Шерхан Мұтаза атындағы Халықаралық Тараз Университетінің «Дене шынықтыру және спорт» кафедрасымен бірлесе әзірленді.

6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы пәндері студенттердің мемлекеттік жалпыға міндетті жоғары білім беру стандартында көзделген негізгі, жалпы және арнайы құзыреттерінің барлық қажетті тізбесін қалыптастырады. 6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім берудің негізгі мақсаты - дене шынықтыру және спорт: дене шынықтыру мұғалімдері мен таңдаған спорт түрі бойынша жаттықтырушы-оқытушыларды одан әрі үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу және инновациялық ойлауды меңгерген кәсіби саладағы білім мен дағдыларды жетілдіру қабілеттеріне ие жоғары сапалы даярлау. Білім беру адамға үздіксіз оқуға, білім алуға жан жақты білім қызметін ұсынатын, ақпараттық технологияны меңгерген көпсалалы болуы керек. Сабақтарда келген құзыреттіліктерді пайдалана отырып жан-жақты дамыған терең білімі бар, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны қалыптастыруға болады. Сондықтан ұстаздар үнемі ізденіп, шығармашылықпен жұмыс істеп білім деңгейін үнемі жоғарылатып отыруы қажет. Сонда ғана оқушылар әрбір пәннің мазмұнын жүйелі меңгеріп, құзіреттілігі қалыптасып, пәнге деген қызығушылығы арта түседі. өз бетінше оқып үйренуге дағдыланады. Атап айтатын болсақ, дене шынықтыру және спорт негіздері бойынша психологиялық-педагогикалық білімді қолдану, мектептегі негізгі спорт түрлерін оқыту әдістемесін меңгеру, оқу және сабақтан тыс, мектептен тыс дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырудың тиімді құралдарын, әдістерін, нысандарын анықтау, оқушылардың қабілеттері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, теориялық және практикалық құндылығы бар оқу материалын қол жетімді түрде ұсыну, спорттық-педагогикалық шеберлікті қалыптастырады, сондай-ақ оқу-жаттығу үрдісін ұйымдастырудың ғылыми негізделген құралдары мен әдістерін, оның ішінде спорт ғимараттары мен жалпы спорт инфрақұрылымын білу негізінде қазіргі заманғы инновациялық технологияларды қолдана отырып меңгертеді.

Аталған білім беру бағдарламасындағы пәндер өзекті және мектеп оқушыларды заманауи технологиялары талаптарына сәйкес келеді.

Әзірленген 6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы мақұлданып, оны бакалаврларды даярлау бойынша Шерхан Мұртаза атындағы ХТУ-де іске асыру үшін ұсынылады.

Жоғарыда көрсетілген 6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша оқу жұмыс жоспарына сәйкес «Футбол оқыту әдісімен» пәніне келесі тақырыпты енгізуді ұсынамын: Дене шынықтыру сабақтарында инклюзивті білім беруді дамыту.

Осыған байланысты студенттердің университет қабырғасында теориялық алған білімдерін практика жүзінде сабағын ұштастыру мақсағында №4 Облыстық мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебінде «Оқу танысу», «Педагогикалық», «Оқу тәрбиелік» және «Өндірістік» тәжірибиелерді өтуді ұсынамыз.

№4 Облыстық мамандандырылған балалар мен  
жасөспірімдер спорт мектебінің директоры:



Н.Б.Саурыков

## СПРАВКА

о результатах проверки текстового документа  
на наличие заимствований

Международный Таразский университет им.  
Шерхана Муртазы

**ПРОВЕРКА ВЫПОЛНЕНА В СИСТЕМЕ АНТИПЛАГИАТ.ЭКСПЕРТ**

Автор работы: Танаев К.Т., Уразова Г.М.  
Самоцитирование  
рассчитано для: Танаев К.Т., Уразова Г.М.  
Название работы: ОП Дене шынықтыру және спорт, бакалавриат  
Тип работы: Образовательная программа  
Подразделение:

### РЕЗУЛЬТАТЫ

■ ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ КОРРЕКТИРОВАЛСЯ: НИЖЕ ПРЕДСТАВЛЕНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ ДО КОРРЕКТИРОВКИ

СОВПАДЕНИЯ	2.73%	СОВПАДЕНИЯ	2.73%
ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	97.27%	ОРИГИНАЛЬНОСТЬ	97.27%
ЦИТИРОВАНИЯ	0%	ЦИТИРОВАНИЯ	0%
САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%	САМОЦИТИРОВАНИЯ	0%
ИИ-КОНТЕНТ	0%		

ДАТА ПОСЛЕДНЕЙ ПРОВЕРКИ: 06.10.2025

ДАТА И ВРЕМЯ КОРРЕКТИРОВКИ: 16.10.2025 16:08

Структура документа:

Проверенные разделы: основная часть с.2-5, 15-43, титульный лист с.1, введение с.6-15

Модули поиска:

Шаблонные фразы; Перефразирования по коллекции IEEE; Переводные заимствования; Патенты СССР, РФ, СНГ; Перефразированные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Цитирование; СМИ России и СНГ; Кольцо вузов; Публикации РГБ; СПС ГАРАНТ: нормативно-правовая документация; ИПС Адилет; Сводная коллекция ЭБС; СПС ГАРАНТ: аналитика; Медицина; Диссертации НББ; Перефразирования по СПС ГАРАНТ: аналитика; Переводные заимствования по коллекции Гарант: аналитика; Переводные заимствования по коллекции Интернет в английском сегменте; Коллекция НБУ; IEEE; Публикации eLIBRARY; Рувики; Издательство Springer Nature; Публикации РГБ (переводы и перефразирования); Публикации eLIBRARY (переводы и перефразирования); Перефразированные заимствования по коллекции Ин...

Работу проверил: Бердикулова Айжан Халдаровна

ФИО проверяющего

Дата подписи:

16 10 2025



Подпись проверяющего



Чтобы убедиться  
в подлинности справки, используйте QR-код,  
который содержит ссылку на отчет.

Ответ на вопрос, является ли обнаруженное заимствование  
корректным, система оставляет на усмотрение проверяющего.  
Предоставленная информация не подлежит использованию  
в коммерческих целях.