

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
Шерхан Мұртаза атындағы Халықаралық Тараз университеті

Бекітемін



Шерхан Мұртаза атындағы
Халықаралық Тараз
университетінің ректоры
М.Н.Сарыбеков

20 25 ж.

БАКАЛАВРИАТ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы: 6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP)
Образовательная программа: 6B01407 Физическая культура и спорт (IP)
Educational program: 6B01407 Physical culture and sport (IP)

2025-2029 оқу жылдарына
на 2025-2029 учебные года
for 2025-2029 academic year

ТАРАЗ 2025

1. Модульдік білім беру бағдарламасының құрылымы

Білім беру саласының коды және жіктелуі: **6B01 Педагогикалық ғылымдар**

Дайындау бағытының коды және классы: **6B014 Жалпы дамудың пәндік**

мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Білім беру бағдарламаларының тобы: **B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау**

Білім беру бағдарламасы: **6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP)**

2. Білім беру бағдарламасының деңгейі: 6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP)

білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.

3. Білім беру бағдарламасының паспорты

6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP) білім беру бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес құрастырылған:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі N 319-III Заңы (15.04.2025 ж. редакциясы).

Қазақстан Республикасы Жоғары білім министрлігінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейлерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2025 жылғы 22 сәуірдегі бұйрығының өзгерісімен):

«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кадрлар даярлаудың кредиттік технологиясын пайдалана отырып, оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2011 жылы 27 мамырда N 6976 тіркелді.

«Спорттық және фитнес клубтардың (ұйымдардың) жетекшілігі» кәсіби стандарты (Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 30.12.2022 жылғы No 257 бұйрығына № 8 қосымша).

«Спорттық секцияларда жаттықтыруларды және оқытуды ұйымдастыру» кәсіптік стандарты (Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 30 желтоқсандағы No 257 бұйрығына № 6 қосымша).

«Жаппай дене шынықтыруды және спортты дамыту» кәсіптік стандарты (Қазақстан Республикасының «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2016 жылғы 22 желтоқсандағы No 288 бұйрығына № 10 қосымша).

«Білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған кәсіптік стандарттар» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2025 жылғы 24 ақпандағы No 31 бұйрығымен бекітілген.

Кәсіптік стандарттар (career path) .

I. Кәсіптің карточкасы "Бастауыш мектеп мұғалімдері":

Кәсіптің атауы: **Бастауыш мектеп мұғалімдері**

Мамандық: Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

II. Кәсіптің карточкасы "Орта мектеп мұғалімдері"

Кәсіптің атауы: **Орта мектеп мұғалімдері**

Мамандық: Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау.

3.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты - "Дене шынықтыру және спорт" білім беру бағдарламасының мақсаты әлемдік стандарттар деңгейінде дене шынықтыру мұғалімдері мен спорт жаттықтырушыларын даярлау арқылы қоғамды сауықтыру және сапалы білім беруді қамтамасыз ету бойынша Қазақстан Республикасының тұрақты даму мақсаттарына қол жеткізуге жәрдемдесу болып табылады.

3.2 Білім беру бағдарламасының міндеттері: 6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP) білім беру бағдарламасы бойынша бакалаврларды даярлау.

3.2.1 Қазіргі заманғы талаптарға сәйкес келетін білім деңгейін қамтамасыз ету:

- өз бетінше ойлау, өзін-өзі жетілдіру, өзін-өзі тәрбиелеу қабілетін дамыту;

- оқушылардың жеке және жеке ерекшеліктерін ескеретін жағдайларды қамтамасыз ету;

- деңгейлік бағдарламаларды кеңінен енгізу арқылы оқу-тәрбие үрдісінде шығармашылық ахуал туғызу;

- оқушылардың оқуға деген оң мотивациясын дамыту.

3.3 6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP) БББ бойынша түлектің моделі

3.3.1 Бтірушінің кәсіби қызметінің түрлері.

6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP) бағдарламасы бойынша 6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP) БББ аяқтағаннан кейін түлек менгеруге болатын мамандықтар тізімі.

6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP) БББ бойынша бакалавр дәрежесі келесі кәсіби қызмет түрлерін жүзеге асыра алады:

Оқу қызметі саласында:

– мектепке дейінгі мекемелерде, жалпы білім беретін мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында, әртүрлі ұйымдарда дене тәрбиесінің ғылыми негізделген процесін жүргізу;

– денсаулықты нығайтуға, дене шынықтыру жаттығулары, гигиеналық шараларды қолдану және табиғаттың табиғи күштерін пайдалану арқылы дене пішінін жақсартуға және белсенді демалыс пен демалыс арқылы дене өнімділігін арттыруға бағытталған дене шынықтыру және бұқаралық спорттағы педагогикалық қызмет.

Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:

– мектептегі білім берудің оқу-тәрбие құрылымдарында дене шынықтыру және спорт бойынша педагогикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; спорттық фестивальдер мен төрешілер жарыстарын өткізу;

– мектептерде және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында, дене шынықтыру топтарында, балалар мен жасөспірімдер спорт мектептерінде және спорт клубтарында сабақтан тыс уақытта дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру, сондай-ақ жазғы спорттық-сауықтыру мектеп жанындағы лагерьлер мен туристік орталықтардың жұмысы кезінде;

Эксперименттік зерттеу қызметі саласында:

– зертханаларда, мекемелерде, балалар спорт мектептерінде, дене шынықтырумен айналысатын спортшылар мен жеке тұлғаларға арналған сауықтыру және сауықтыру клубтарында дене шынықтыру саласында ғылыми зерттеулер жүргізу, тренажер құралдарын әзірлеуге байланысты жобалық іс-шаралар, спорт ғимараттарын, ойын алаңдарын, спорттық құрал-жабдықтар мен мүкәммалдарды жобалауда консультациялық көмек көрсету;

Ұйымдастыру-технологиялық қызмет саласында:

– әр түрлі жастағы, жыныстағы, денсаулық деңгейіндегі және дене дайындығы бар оқушылардың ағзасына оңтайлы оқыту режимдері мен әсерін таңдау үшін дене шынықтыруды оқытудың жаңа технологияларын, сондай-ақ техникалық жабдықтар мен тренажерларды әзірлеу және енгізу.

Жаттықтыру (спорт) саласында:

– дененің спорттық жетістіктерге дайындығының функционалдық, физикалық, техникалық-тактикалық, психологиялық және интеллектуалдық аспектілерін ғылыми негізделген жоспарлау, бақылау және түзету;

– денсаулыққа зиян келтірмей жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу, дене шынықтырумен айналысатын тұлғалардың денсаулығын нығайту және сақтау мақсатында спортпен шұғылданатын әртүрлі жастағы, жыныстағы және спорттық біліктіліктегі тұлғалардың бойында адамгершілік-еріктік қасиеттерді, патриоттық сезімді дамыту.

Оқу және тәрбие қызметі саласында:

– оқу-тәрбие жұмысын педагогикалық процестің заңдылықтарына, заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес жүзеге асыру;

– сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;

– нақты білім беру мәселелерін шешу;

– оқушылар ұжымымен, осы сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.

3.3.2 6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP) БББ бойынша 6B014 «Жалпы дамыту» пәні бойынша педагог кадрларды даярлау мамандығы бойынша бітірушілер орындай алатын мамандықтар тізбесі.

ҚР 01-2017 (ҚР СК 01-2017) ұлттық кәсіптер сыныптауышына сәйкес келесі мамандықтар тобы таңдалды:

- 3422-1-002 Дене шынықтыру нұсқаушысы
- 3422-1-003 Спорт мектебінің нұсқаушы-әдіскері
- 3422-1-004 Дене шынықтыру және спорт ұйымы нұсқаушы-әдіскер
- 3422-1-005 Дене шынықтыру әдіскері
- 3422-1-006 Дене шынықтыру мұғалімі
- 3422-1-008 Дене шынықтыру кафедрасының меңгерушісі
- 3422-1-009 Жаттықтырушы
- 3422-1-010 Спорт жаттықтырушы-нұсқаушы
- 3422-1-014 Дене шынықтыру және спорт мұғалімі
- 3422-2-002 Дзюдо нұсқаушысы
- 3422-3-001 Спорт төрешісі
- 3422-3-005 Бейімделетін дене шынықтыру нұсқаушысы
- 3422-3-009 Спорт әдіскері

6B01402 Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша бакалавриат бітірушінің біліктілігі мен лауазымдары «Басшылық лауазымдарының біліктілік анықтамалығына, мамандар мен басқа да қызметкерлер», Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің 2012 жылғы 21 мамырдағы «Басшылар, мамандар және басқа да қызметкерлер лауазымдарының біліктілік анықтамалығын бекіту туралы» № 201 бұйрығымен бекітілген.

3.3.3. Кәсіби стандарттар (career enbek).

I. Кәсіптің карточкасы "Бастауыш мектеп мұғалімдері":

Кәсіптің атауы: Бастауыш мектеп мұғалімдері

СБШ бойынша біліктілік деңгейі: 6

Кәсіптік білім деңгейі:

Мамандық: Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Еңбек функцияларының тізбесі:

Міндетті еңбек функциялары:

1. Оқу процесін жүзеге асыру.
2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау.
3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту
4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.
5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру.

Қосымша еңбек функциялары:

II. Кәсіптің карточкасы "Орта мектеп мұғалімдері"

Кәсіптің атауы: Орта мектеп мұғалімдері

СБШ бойынша біліктілік деңгейі: 6

Кәсіптік білім деңгейі:

Мамандық: Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау.

Еңбек функцияларының тізбесі:

Міндетті еңбек функциялары:

1. Оқу процесін жүзеге асыру.
2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау.
3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту
4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру.

Қосымша еңбек функциялары:

1. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру.

3.4 Кәсіби қызметтің функциялары:

6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP) БББ бакалавриат бағдарламасының негізгі функциялары:

- дене шынықтыру және дене шынықтыру пәнінің мұғалімі ретінде тәрбие, оқу, спорттық, ұйымдастыру-сауықтыру жұмыстарын жүргізу;

- мектепке дейінгі мекемелерде, мектептерде, спорт мектептерінде жаттықтырушы ретінде спорт түрлері бойынша топтық жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу;

- оқу процесін ғылыми негізделген оқыту және сауықтыру құралдарымен және әдістерімен қамтамасыз ету:

- оқу орындарында, клубтарда, мекемелерде дене шынықтыру және спорт бойынша жарыстарды, спартакиадаларды өткізу және төрелік ету.

3.4.1 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері:

Берілген мерзімде берілген сапамен кәсіби қызмет объектілерін дамыту процесін тиімді ұйымдастыру; кәсіби қызмет объектілерін дамыту процесін бағалау, бақылау және басқару; қабылданған ұйым шеңберінде кәсіби қызмет объектілерін дамыту процесінде кадрларды даярлау.

Оқу қызметі саласында:

- мектепке дейінгі мекемелерде, жалпы білім беретін мектептерде, техникалық және кәсіптік оқу орындарында, әртүрлі ұйымдарда дене тәрбиесінің ғылыми негізделген процесін жүргізу;

- дене шынықтыру және бұқаралық спорттағы дене шынықтыру жаттығулары арқылы денсаулықты нығайтуға және дене пішінін жақсартуға бағытталған педагогикалық қызмет, гигиеналық шараларды қолдану және белсенді демалыс пен демалыс арқылы физикалық өнімділікті арттыру үшін табиғи күштерді қолдану.

Ұйымдастыру-басқару қызметі саласында:

- мектептегі білім берудің оқу-тәрбие құрылымдарында дене шынықтыру және спорт бойынша педагогикалық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу; спорттық фестивальдер мен төрешілер жарыстарын өткізу;

- мектептер мен мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде, техникалық және кәсіптік білім беру мекемелерінде, дене шынықтыру топтарында дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру; балалар мен жасөспірімдер спорт мектептері мен спорт клубтары сабақтан тыс уақытта, сондай-ақ жазғы спорттық-сауықтыру мектеп жанындағы лагерьлер мен туристік орталықтардың жұмысы кезінде.

Эксперименттік зерттеу қызметі саласында:

- зертханаларда, мекемелерде, балалар спорт мектептерінде, сауықтыру клубтарында және спортшылар мен жеке тұлғаларды сауықтыру орталықтарында дене тәрбиесі саласында ғылыми зерттеулер жүргізу; дене шынықтырумен айналысатындардың, тренажерларды әзірлеуге байланысты жобалық іс-шаралармен айналысады, спорт ғимараттарын, ойын алаңдарын, спорттық құрал-жабдықтарды және инвентарларды жобалауда консультациялық көмек көрсету.

Ұйымдастыру-технологиялық қызмет саласында:

- оқытудың оңтайлы режимдерін таңдау және әртүрлі жастағы, жыныстағы, денсаулық деңгейі мен дене дайындығы деңгейіндегі оқушылардың ағзасына әсер ету мақсатында дене тәрбиесін оқытудың жаңа технологияларын, сондай-ақ техникалық жабдықтар мен тренажерларды әзірлеу және енгізу.

Жаттықтыру (спорт) саласында:

- дененің спорттық жетістіктерге дайындығының функционалдық, физикалық, техникалық-тактикалық, психологиялық және интеллектуалдық аспектілерін ғылыми негізделген жоспарлау, бақылау және түзету;

– денсаулыққа зиян келтірмей жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу, дене шынықтырумен айналысатын тұлғалардың денсаулығын нығайту және сақтау мақсатында спортпен шұғылданатын әртүрлі жастағы, жыныстағы және спорттық біліктіліктегі тұлғалардың бойында адамгершілік-еріктік қасиеттерді, патриоттық сезімді дамыту.

Оқу және тәрбие қызметі саласында:

- оқу-тәрбие жұмысын педагогикалық процестің заңдылықтарына, заңдылықтарына, принциптеріне, тәрбиелік тетіктеріне сәйкес жүзеге асыру;
- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;
- нақты білім беру мәселелерін шешу;
- оқушылар ұжымымен, осы сыныпта жұмыс істейтін мұғалімдермен және ата-аналармен қарым-қатынас орнату.

4. Білім беру бағдарламасының түлегінің білімі мен іскерлігі

Кәсіби міндеттерді компоненттік және жауапты шешу үшін бакалавр:

Білуі тиіс:

- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- «Дене шынықтыру және спорт туралы» Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V ҚР Заңы;
- 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III «Білім туралы» Заңы;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345-II Заңы;
- Халықаралық Олимпиада комитетінің Хартиясы;
- Қазақстан Республикасы Президентінің 2016 жылғы 11 қаңтардағы № 168 Жарлығымен бекітілген Дене шынықтыру мен спортты дамытудың 2025 жылға дейінгі тұжырымдамасы;
- Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 4 қарашадағы № 74 бұйрығымен бекітілген Нормативтік құқықтық кесімдерді мемлекеттік тіркеудің тізілімінде № 9930 болып тіркелген спорттық іс-шараларды өткізу қағидалары;
- Қазақстан Республикасы Туризм және спорт министрінің 2011 жылғы 14 сәуірдегі № 02-02-18/59 бұйрығымен бекітілген. Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 6953 болып тіркелген спорт объектілерін пайдалану қағидалары;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 16 қаңтардағы № 14 қаулысымен бекітілген «Өрт қауіпсіздігіне қойылатын жалпы талаптар» Техникалық регламенті;
- Дене шынықтыру, денсаулық және жаттықтырушылық жұмыстың теориялық негіздері мен тәжірибесі;
- оқу-тәрбие процесін қамтамасыз ету стандарттарының жүйесі және студенттер мен қатысушылардың дене дайындығын бақылау әдістері;
- балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен практикасының негіздерін;
- педагогика, психология және физиология негіздері;
- спорттық медицина және гигиена негіздері;
- салауатты өмір салтын ұйымдастыру негіздері;
- бұқаралық спорттық іс-шаралардың негіздері;
- спорт секциялары мен үйірмелерін ұйымдастыру негіздері;
- Басқару және персоналды басқару негіздері;
- спорттағы этикалық нормалар;
- спортшыларды спортқа дайындаудың әртүрлі кезеңдеріндегі оқу-жағтыу процестерінің мазмұны;
- дене шынықтыру, суда жүзу, спортқа үйрету әдістерін;
- медициналық тексерулерді жүргізу тәртібі және дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістері;
- спорттық құрылыстарды, жабдықтарды және спорттық технологияларды пайдалану ережелерін;
- бұқаралық спортты ұйымдастырудың теориялық негіздерін;
- спорттық-сауықтыру шараларын өткізу әдістері;
- кеңес беру әдістері мен тәсілдері;

- дәрігерлік бақылауды жүргізу тәртібі және дәрігерге дейінгі көмек көрсету әдістері;
- ақпаратты жинау және бастапқы өңдеу әдістері;
- спорт мектебінің бейініне сәйкес спортты меңгеру әдістері және іріктеу, оқыту және тәрбиелеу үдерістерін әдістемелік камтамасыз ету принциптері;
- дене шынықтыру және спорт саласында қызметін жүзеге асыратын білім беру ұйымында оқу процесін ұйымдастыру жүйесі;
- оқу үрдісінің білім беру бағдарламасының құжаттамасын әзірлеу қағидалары мен тәртібін;
- әр түрлі жастағы қатысушылармен байланыс орнату әдістерін;
- дене шынықтыру, сауықтыру және спорт саласындағы озық тәжірибелер;
- дене шынықтыру және денсаулық сақтау ұйымының жергілікті нормативтік актілерімен бекітілген ағымдағы және мерзімді есеп беру нысандары;
- спорттық құрылыстарды, жабдықтарды және спорт машиналарын пайдалануға қойылатын талаптар.

Істей алуы тиіс:

- топтың жасын, дене шынықтыру деңгейін, жеке және психофизикалық ерекшеліктерін ескере отырып дене шынықтыру сабақтары мен жаттығуларын жоспарлау;
- спорттық-сауықтыру шараларының бағдарламаларын әзірлеу;
- спорттық құрал-жабдықтарды пайдалану;
- құрал-жабдықтардың, инвентарлардың және спорттық жабдықтардың ақауларын анықтау;
- алғашқы медициналық көмек көрсету;
- дене шынықтыру сабақтары мен жаттығуларын жоспарлау.
- бекітілген дене шынықтыру бағдарламалары мен әдістемелері шеңберінде дене шынықтыру сабақтары мен оқу-жаттығу сабақтарын, оның ішінде жаттығулардың дағдылары мен тәсілдеріне үйрету;
- Сабаққа қатысатын студенттердің дене белсенділігі мен физикалық жағдайын бақылау;
- жаттығуларды орындау кезіндегі қауіпсіздік ережелерін қолжетімді түрде түсіндіру; - сыртқы және ішкі факторлардан болатын қауіптер мен қауіптерді жедел анықтау;
- төтенше жағдайларға жедел әрекет ету және қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану;
- жұртшылықпен, қатысушылармен және басқа да мүдделі тұлғалармен байланыс орнату;
- спорттық-сауықтыру шараларын ұйымдастыруға және өткізуге қатысу;
- бақылау-өлшеу құралдарын пайдалану;
- ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен байланыс құралдарын пайдалану;
- салауатты өмір салтын қалыптастыру және бұқаралық спортты ұйымдастыру мәселелері бойынша ақпаратты зерделеу және жүйелеу;
- жұртшылықпен және басқа да мүдделі тұлғалармен байланыс орнату;
- қоғаммен, кәмелетке толмаған оқушылардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) және басқа да мүдделі тұлғалармен кеңесу;
- білім беру мекемесі мен дене шынықтыру және спорт ұйымының ішінде үйірмелер мен спорт секцияларын ұйымдастыруды жоспарлау;
- балалар клубтары мен спорт секциялары үшін жаңа бағдарламаларды әзірлеу және қолданыстағы бағдарламаларды пайдалану (бейімдеу);
- спорттық командаға үміткерлерді іріктеу талаптарын анықтау;
- спорттық ұжымның мақсаттары мен міндеттерін анықтау;
- студенттік клубтар мен секциялардың жетекшілерімен қарым-қатынас жасау;
- оқушылардың педагогикалық ұжымымен және ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) байланыс орнату;
- оқушыларды балалар клубтары мен спорт секцияларының жұмысына тарту;
- спорттық активтердің жұмысын қадағалау және басқару;
- оның мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, дене шынықтыру-сауықтыру немесе дене шынықтыру және спорт ұйымының спорттық іс-шараларының бағдарламасын әзірлеуге;

- дене шынықтыру және спорт ұйымындағы дене шынықтыру-сауықтыру немесе спорттық іс-шараның ресурстық жоспарын әзірлеу;

- дене шынықтыру-сауықтыру ұйымымен айналысатындармен, іс-шараға қатысушылармен және басқа да мүдделі тұлғалармен қарым-қатынас жасау;

- дене шынықтыру-сауықтыру немесе бұқаралық спорттық іс-шараларды өткізу кезінде спорт объектілерінде жарақаттанудың алдын алу және қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізу;

- сыртқы және ішкі факторлардан болатын қауіптер мен қауіптерді жедел анықтау;

- бекітілген нысан бойынша есеп құжаттамасын жүргізу;

- дене шынықтыру және спорт ұйымы объектілерінің жағдайын бағалау;

- дене шынықтыру және спорт ұйымының мүлкіне түгендеу жүргізуге;

- дене шынықтыру және спорт ұйымы объектілерінің қауіпсіздігін бақылау процесін жоспарлау;

- дене шынықтыру және спорт ұйымының мүлкін күту тақырыбы бойынша тәрбиелік әңгіме жүргізу;

- оқу процесін әдістемелік камтамасыз етуді әзірлеу;

- балаларды дене шынықтыру және спортпен шұғылдануға тарту тәртібін әзірлеу;

- дене шынықтыру-спорттық іс-шараларға балаларды іріктеу және оларды спорттық бағдарлаумен байланысты іс-шараларды үйлестіру;

- дене шынықтыру және денсаулық сақтау ұйымындағы оқу-жаттығу қызметін үйлестіру;

- педагогикалық, дене шынықтыру және спортпен айналысатын әріптестерімен тиімді қарым-қатынаста болу;

- процесті қолдау әдістерін түзету қажеттілігін анықтау;

- белгіленген үлгі бойынша конкурстық құжаттаманы дайындау.

Дағдысы болуы тиіс:

спорттық-техникалық даярлығы бар, қолданыстағы оқу құрылымының барлық деңгейлерінде дене шынықтыруды оқыту әдістемесін меңгерген болуы, дене тәрбиесінің әртүрлі жүйелерінің теориясының негіздерін жетік білуі, дене белсенділігіне төзімділікті бақылаудың физиологиялық және медициналық әдістерін және қалпына келтіру әдістерін білуі, оларды студенттердің дене тәрбиесінде, спортта қолдана алуы, типтік спорт ғимараттарының құрылысы бойынша негізгі білімдерін меңгеруі, дене шынықтыру және спорт туралы қолданыстағы заңнаманы білуі; негізгі спорт түрлері бойынша спорттық разрядтардың нормативтерін орындауға; дене шынықтыру мен спорттың құралдары мен әдістерін меңгеру және олардың өзара әрекеттесу ерекшеліктерін білу; таңдаған спорт түрлері бойынша өзінің техникалық және тактикалық деңгейін көтеру; спорттың әртүрлі түрлерімен шұғылдану кезінде дене жаттығуларын, дене жағдайын бағалаудың педагогикалық, биомеханикалық, биохимиялық, физиологиялық, психологиялық талдау әдістерін меңгеру; өзінің кәсіби қызметінде қолданылатын ақпаратты жинау, сақтау және өндеудің компьютерлік әдістерін меңгеру; спорттағы дарынды балаларды оқыту мен іріктеуді жүргізу.

5. Модуль бойынша оқыту нәтижелері:

ОН 1. Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдері, заңдылықтары мен ерекшеліктері, соның ішінде дене мәдениетінің дамуы туралы білімін қолданады; негізгі оқиғалардың себептері мен салдарын талдайды және олардың спорт саласындағы қазіргі көзқарастарға әсерін бағалайды. Табиғи және әлеуметтік үдерістерді ғылыми тұрғыда түсіну, экологиялық сана қалыптастыру, табиғатты ұтымды пайдалану және тұрақты даму контекстінде қауіпсіз өмір салты қағидаттарын жүзеге асыру үшін философиялық және дүниетанымдық негіздерді қолданады. 1. Оқу процесін жүзеге асыру, 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту;

ОН 2. Қазақстан қоғамының әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес өзінің моральдық және азаматтық ұстанымын дамыту үшін әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері мен кәсіпкерлік дағдыларды қолданады және жеке әрі кәсіби бәсекеге қабілеттілігін

көрсетеді. 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту, 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру;

ОН 3. Зерттеу әдіснамасын таңдайды, ғылыми әдістерді қолданады және ақпаратты іздеу, өңдеу және тарату үшін ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді сервистерді) пайдаланады. Білім беру және ғылыми қызметте цифрлық және интеллектуалды шешімдерді, соның ішінде жасанды интеллект элементтерін қолданады. Заманауи тәсілдер мен технологияларға сүйене отырып, Абайтану және Шерхантану аясындағы философиялық және мәдени мұраны талдайды және түсіндіреді. 1. Оқу процесін жүзеге асыру, 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;

ОН 4. Қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби өзара іс-қимылдың түрлі салаларында қолданады; офлайн және онлайн форматтарда кәсіби желілік қауымдастықтарда тиімді жұмыс істей отырып, сындарлы өзара қатынастар орнатады және жаһандық кәсіби әрі білім беру қауымдастығына қатысады. 1. Оқу процесін жүзеге асыру, 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;

ОН 5. Білім беру ортасының әртүрлі түрлерінде оқыту үдерістерін педагогикалық тұрғыдан мәнді түрде әзірлейді, енгізеді, бағалайды және дамытады; негізгі психологиялық-педагогикалық, жаратылыстану және пәндік-әдістемелік білімдерді қолданады; білім алушылардың алуан түрлілігін ескереді, олардың психологиялық әл-ауқатын қамтамасыз етеді және оқытуды қолдау үшін әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдаланады. 1. Оқу процесін жүзеге асыру, 2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау, 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;

ОН 6. Адамның физикалық, психикалық және психомоторлық дамуының өзара байланысы, физикалық дайындықтың шаршауға және эмоционалды күйзелістерге төзімділікке әсері туралы білімді қолдана отырып, тұлғаның спорттық қызметі мен физикалық белсенділігін психологиялық тұрғыдан сүйемелдейді; жаттығу және жарысқа дайындық үдерісінде білім алушылардың жеке-психологиялық ерекшеліктерін ескереді; арнайы жаттығу мен жарыс кезеңдерінде шамадан тыс шаршау, психологиялық қажу, күйзеліс және эмоционалды күйіп кету белгілерін анықтайды; психикалық күйлерді оңтайландыру мақсатында өзін-өзі реттеу психотехникасына үйретеді. 1. Оқу процесін жүзеге асыру, 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту, 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру;

ОН 7. Адам ағзасының қызмет етуінің анатомиялық, физиологиялық және биомеханикалық негіздері, жарақаттар мен аурулардан кейінгі профилактика және оңалту қағидаттары жөніндегі білімді қолданып, әртүрлі жыныс пен жастағы, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың әл-ауқатын олардың өмірлік белсенділігін тиімді қамтамасыз ету мақсатында дене мәдениеті мен спорт құралдары арқылы қолдайды. 1. Оқу процесін жүзеге асыру, 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту;

ОН 8. Спортпен шұғылданушылар контингентінің жыныстық-жастық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдарды ескере отырып, оқу, сауықтыру және оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлайды, ұйымдастырады және өткізеді; тұлғаның жан-жақты дамуына ықпал ететін білім беру және спорттық-жаттығу ортасын және жағдайларын жасайды, сабақтар барысында қауіпсіздікті қамтамасыз етеді. 1. Оқу процесін жүзеге асыру, 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;

ОН 9. Спорт түрлері бойынша жарыстарды, дене шынықтыру-сауықтыру, спорттық-бұқаралық іс-шаралар мен қозғалыс рекреациясының басқа да түрлерін білім алушылардың жыныстық-жастық, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып жоспарлайды, ұйымдастырады және өткізеді, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. 1. Оқу процесін жүзеге асыру, 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;

ОН 10. Дене мәдениеті мен спортпен айналысушылардың оқу нәтижелерін, дайындық және жаттығу деңгейін олардың жыныстық-жастық, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне, сондай-ақ спорттық біліктілік деңгейіне сәйкес бағалайды. 2. Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін бағалау;

ОН 11. Дене мәдениеті мен спорт саласында, соның ішінде пәнаралық деңгейде қолданбалы зерттеулерді бастамашылдықпен жүзеге асырады; зерттеу әдіснамасы мен ғылыми этика қағидаттарына негізделген зерттеу дизайнын құрастырады; спортшылардың физикалық, техникалық, тактикалық, теориялық және басқа да дайындық түрлерінің көрсеткіштерін, жарыстық және жаттығу жүктемелерін өлшеу мен бақылаудың метрологиялық тұрғыдан негізделген құралдары мен әдістерін қолданады; зерттеу нәтижелерін визуализациялап, кәсіби қауымдастық пен көпшілікке ұсынады. 1. Оқу процесін жүзеге асыру, 4. Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру;

ОН 12. Білім алушыларда дене мәдениеті мен спортқа деген оң мотивациялық-құндылық қатынасты, өз денсаулығына қамқорлық жасауға, қозғалыс белсенділігі мен нутрициология қағидаттарын сақтауға бағытталған мінез-құлық нормаларын қалыптастырады және оларды тәжірибеде жүзеге асырады; салауатты өмір салты мен дене мәдениетімен дербес айналысу арқылы өзінің кәсіби және әлеуметтік қызметін қолдайды және қамтамасыз етеді. 1. Оқу процесін жүзеге асыру, 3. Білім алушыларды құндылықтар жүйесіне тарту, 5. Сынып жетекшілігін жүзеге асыру

6. Білім беру бағдарламасының құзыреті:

ЖОО бітірушісінің жалпы құзыреттілігі жалпы білімділікке, әлеуметтік-этикалық құзыреттілікке, экономикалық және ұйымдастыру-басқару құзыреттеріне, арнайы және басқа да құзыреттерге қойылатын талаптар негізінде қалыптасқан.

Құзыреттіліктің шифры мен атауы	Құзыреттіліктің шифры мен түрлері	Құзыреттіліктің шифрін және максаттары мен міндеттерін анықтау
1. Жалпы білім беретін (ЖБП блогы)	1. Қазіргі әлемдегі әлеуметтік ғылымдар және коммуникация негіздері 1.1 Әлеуметтік-саяси	1.1.1 Идеологиялық, әлеуметтік және тұлғалық маңызды философиялық мәселелерді талдай алады. 1.1.2 Ойлау мәдениеті бар, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға, оған жету жолдарын таңдауға қабілетті. 1.1.3 Тарихи процестің қозғаушы күштері мен заңдылықтарын, адамның тарихи процестегі орнын және қоғамның саяси ұйымдастырылуын түсіне алады. 1.1.4 Негізгі тарихи фактілерді көрсетудің негізгі әдістерін біледі. 1.1.5 Абай, Шерхан мұрасын әлеуметтік, тарихи, философиялық тұрғыдан түсіндіре алау; 1.1.6 Абай идеяларын қазіргі заман мәселелерін талдауда қолдана білу; 1.1.7 Ақпаратпен өз бетінше жұмыс істеу, зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру
	1.2 Тілдік дайындық	1.2.1. Тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерге құрметпен және ұқыптылықпен қарау, әлеуметтік және мәдени ерекшеліктерге төзімділік. 1.2.2. Іскерлік және кәсіби қарым-қатынас үшін қазақ, орыс және басқа да шет тілдерін еркін қолдана алады. 1.2.3 Шетелдік ақпарат көздерінен кәсіби ақпаратты алу және бағалау үшін жеткілікті деңгейде бір шет тілін жетік білу. 1.2.4 Әріптестерімен араласуға және топта жұмыс жасауға дайын; 1.2.5 Дүниенің қазіргі жаратылыстану-ғылыми суреті туралы білімдерін оқу және кәсіптік қызметінде пайдалана алады, ақпаратты математикалық өңдеу әдістерін, теориялық және эксперименттік зерттеулерді қолдана алады; 1.2.6 Заманауи компьютерлік техника мен бағдарламалық қамтамасыз етуді, сондай-ақ заманауи техникалық оқыту құралдарын кәсіби пайдалануға қабілетті. 1.2.7 Қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңызын түсіне алады, осы процесте туындайтын қауіптер мен қауіп-қатерлер туралы хабарлар болып, ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияларды қорғаудың негізгі талаптарын сақтай алады. 1.2.8 Ақпаратты алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, әдістерін және құралдарын пайдалануға дайын, ақпаратты басқару құралы ретінде компьютермен жұмыс істеуге дайын.
	1.3 Ақпарат	1.3.1 Өртүрлі оқу материалдарын, соның ішінде ақпараттық материалдарды пайдалана білу;

		<p>1.3.2 Электрондық білім беру ресурстары мен компьютерлік оқыту құралдарын пайдаланудың ролін, орнын, мақсатын және уақытын нақты анықтайды;</p> <p>1.3.3. Сапалы оқытуды қамтамасыз ететін оқу үдерісіне жаңа технологияларды енгізуге қабілетті;</p> <p>1.3.5. Жалпы сабақ стратегиясында компьютерлік оқытудың сәйкес әдістерін қолданады;</p> <p>1.3.6 енгізілген электрондық білім беру ресурстарын және компьютерлік оқыту бағдарламаларын пайдалана алады;</p> <p>1.3.7 Оқытуды дараландырудың жоғары дәрежесін қамтамасыз ете алады;</p> <p>1.3.8 Оқытуда тұрақты кері байланысты қамтамасыз етуге қабілетті және т.б.</p>
	1.4 Физикалық және эстетикалық тәрбие	<p>1.4.1 Саналы физикалық белсенділік процесінде адам денсаулығын сақтауға және нығайтуға бағытталған әлеуметтік қызмет саласын біледі.</p> <p>1.4.2 Адам қабілеттерін физикалық және интеллектуалдық дамыту мақсатында қоғам жасайтын және пайдаланатын құндылықтар мен білімдер жиынтығы болып табылатын мәдениетті біледі, оның дене белсенділігін арттыру және салауатты өмір салтын қалыптастыру, дене шынықтыру, дене шынықтыру және дене тәрбиесі арқылы әлеуметтік бейімделу</p>
	1.5 Әлеуметтік-саяси, экономикалық-құқықтық және экологиялық білім	<p>1.5.1 Әлемдік қауымдастықтың толеранттылық идеяларын және демократиялық құндылықтарын қабылдау негізінде азаматтық ұстанымды қалыптастыра отырып, көпмәдениетті және көптілді ортадағы әлеуметтік өзара әрекеттестік теориясы мен тәжірибесінде құзыретті болу</p> <p>1.5.2 Ойлау мәдениеті бар, ақпаратты жалпылауға, талдауға, қабылдауға, мақсат қоюға және оған жету жолдарын таңдауға қабілетті</p> <p>1.5.3 Мектеп жасына дейінгі балаларда тұлғааралық және әлеуметтік қарым-қатынастарды, сәйкестілік пен тілдік төзімділікті реттейтін этикалық және құқықтық нормаларды насихаттауға дайын болыңыз.</p> <p>1.5.4 Құқық негіздері мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет бойынша терминология мен негізгі құқықтық нормаларды дұрыс қолдана білу, сонымен қатар студенттің қалыптасқан құқықтық қатынастарға құқықтық нормаларды қолдана білу, параллельдер мен ұқсастықтар арқылы әлеуметтік-құқықтық құбылыстардың мәнін анықтау. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу, оның алдын алу және құқық бұзушылықтар мен жасалған сыбайлас жемқорлық қылмыстарын анықтау әдістерін біледі.</p> <p>1.5.5 Тірі организмдер мен қоршаған орта арасындағы қарым-қатынастардың жалпы заңдылықтарын, тірі ағзалардың кеңістікте таралуы мен сандық динамикасын, қауымдастықтың құрылымы мен динамикасын, тірі жүйелер арқылы энергия ағынын және заттардың айналымының заңдылықтарын, экологиялық жүйелердің және бүкіл биосфераның қызмет ету заңдылықтарын біледі.</p> <p>1.5.6. Еңбекті қорғау және өмір қауіпсіздігі, қауіпті өндірістік факторлар және олардың адам ағзасына әсері, оларды қалыпты деңгейге дейін төмендету әдістері және еңбекті қорғау жұмыстарын ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттарды біледі; өндірістік ортаның барлық учаскелерінде жұмысшылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету әдістері, сондай-ақ төтенше жағдайлардың түрлері, олардан қорғану, алдын алу шаралары, алғашқы медициналық көмек және т.б.</p> <p>1.5.7 APA, MLA және Чикаго сияқты әртүрлі академиялық жазу стильдерін біледі және практикалық жаттығулар мен нақты мысалдар арқылы әрбір стильдің нюанстарын түсінеді.</p>
2 Кілт (БП блогы)	2.1 Психологиялық-педагогикалық	<p>2.1.1 Жалпы және мектепке дейінгі педагогика және тәрбие психологиясы тарихының негіздерінің теориялық негіздерін біледі.</p> <p>2.1.2 Ұйымдастырылған оқу-танымдық іс-әрекетте инновациялық технологияларды енгізу нәтижелерін түсіндіре алады.</p> <p>2.1.3 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын сыни талдау арқылы бағалай алады</p> <p>2.1.4 Оқыту әдістерін салыстыра алады, олардың мектеп оқушыларының оқу-танымдық іс-әрекетіндегі тиімділігін анықтап, бағалай алады.</p> <p>2.1.5 Мектеп оқушыларының оқу-танымдық дағдыларын дамыту мақсатында сыныптағы оқу ортасын өзгертуге қабілетті</p>

<p>2.2 Дене тәрбиесі мен спорт теориясы мен әдістемесінің жалпы принциптері</p>	<p>2.2.1 Объектілердің әртүрлілігі туралы негізгі түсінікке ие болу, сфераның тұрақтылығы үшін әртүрліліктің маңыздылығын түсіну және объектілерді бақылау, сипаттау, анықтау, жіктеу және өсіру әдістерін қолдана білу. 2.2.2 Таңдалған зерттеу тақырыбының теориялық өзектілігі мен практикалық маңыздылығын негіздейді. 2.2.3 Теориялық және практикалық мәселелерді шешуде және ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауда білімдерін қолдана алады. 2.2.4 Дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің әртүрлі аспектілерінің тиімділігін дәлелденген әдістерді пайдалана отырып анықтау үшін ғылыми зерттеулерді жүргізе алады.</p>
<p>2.3 Медициналық және биологиялық</p>	<p>2.3.1 Дене тәрбиесі теориясының ережелері негізінде оқу үдерісін жүзеге асыра алады; 2.3.2 Дене шынықтыру және спорттық іс-шаралардың анатомиялық, морфологиялық, физиологиялық, биохимиялық, биомеханикалық, психологиялық ерекшеліктерін және оның адам ағзасына әсер ету сипатын жынысы мен жасын ескере отырып анықтай алады; 2.3.3 Дене шынықтырудың дидактика, теориясы мен әдістемесі қағидалары мен білім беру стандарттарының талаптары негізінде студенттердің нақты қажеттіліктерін ескере отырып, негізгі спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізуге және таңдаған спорт түрінен спорттық дайындықты қамтамасыз етуге қабілетті; 2.3.4 Салауатты өмір салты дағдыларын насихаттауға және үйретуге қабілетті</p>
<p>2.4 Теориялық және мамандандырылған</p>	<p>2.4.1 Ақпараттық технологиялардың көмегімен өз бетімен жаңа білім мен дағдыларды, оның ішінде білімнің жаңа салаларында практикалық қызметте қолдана алады; 2.4.2 Дене шынықтыру және спорт қызметтері мен өнімдерін ілгерілету бойынша маркетингтік іс-шараларды жүргізе алу; 2.4.3 Физикалық өзін-өзі жетілдіру дағдыларын мен дағдыларын меңгеру; 2.4.4 Дене шынықтыру және спорт саласындағы өзекті мәселелерді анықтай алады, математикалық статистика әдістерін, ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу нәтижелерін өңдеу әдістерін қолдана алады, жалпылау мен қорытындыларды тұжырымдайды және ұсына алады;</p>
<p>2.5 Кәсіби тілдер</p>	<p>2.5.1 Мектеп жасына дейінгі балалардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін жүзеге асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдеседі. 2.5.2 Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуда құзыретті болу және тілдік бірліктерді кәсіби қолдану дағдыларын меңгеру 2.5.3 Жаңа ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, тілді үйренудің қолжетімді әдістері мен тәсілдерін меңгеру 2.5.4 Қазіргі ақпараттық қоғамның даму тенденцияларын түсіну 2.5.5 Мәдени сана мен лингвистикалық құзыреттілігін дамыту 2.5.6 Мектеп жасына дейінгі балалардың мақсатты тілдерде қарым-қатынасқа бейімделуіне жағдай жасайды: қазақ тілі L2, орыс тілі L2, ағылшын тілі L3 (көп тілді топтағы оқушылар үшін) 2.5.7 Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік қажеттіліктері мен талаптарын ескере отырып, оқу іс-әрекетін жобалайды. 2.5.8 Іскерлік және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ, орыс және шет тілдерін еркін қолдана алады 2.5.9 Мектепке дейінгі білім беру саласында белсенді қолданылатын терминологияны біледі және оны кәсіби ортада тиімді қарым-қатынас жасау үшін қолдана алады, өз мамандығына қатысты белсенді терминдердің мағынасын біледі және кәсіби мақсатта қолданады. 2.5.10 Біртілді орысша сөздікте және екі тілді ағылшынша-орысша сөздікте тақырып бірліктерінің концептуалды-жүйелік және жүйелік-лингвистикалық түсіндірмелерін жазу және ұсыну принциптерін біледі, сонымен қатар олардың лексикографиялық сипаттамасын меңгереді. 2.5.11 Басқа мәдениеттерге және басқа өмір салттарына толерантты қатынасты көрсетеді.</p>
<p>2.6 Негізгі және ұлттық спорт түрлерін оқытудың</p>	<p>2.6.1 Жаңа, стандартты емес шешімдерді іздеуге деген тұрақты жеке көзқараспен үйлесетін шығармашылық қабілеттері (шығармашылығы)</p>

	теориясы мен әдістемесі	<p>дамыған;</p> <p>2.6.2 Менеджмент, көшбасшылық, ұйымды дамыту, бизнес-модельдерді әзірлеу мәселелеріне негізгі теориялық тәсілдер туралы білімді, сондай-ақ оларды тәжірибеде қолдану дағдыларын меңгереді;</p> <p>2.6.3 Презентация және көпшілік алдында сөйлеу дағдылары, өз ойын анық, қол жетімді және әсерлі түрде жеткізу қабілеті бар;</p> <p>2.6.4 Сыни тұрғыдан ойлау әдістерін меңгерген.</p>
3. Арнайы (БП блогы)	3.1 Дене тәрбиесі мен спорт теориясы мен әдістемесінің жалпы принциптері	<p>3.1.1 Педагогикалық ойлауын, педагогикалық қадағалау және оқыту сапасын бақылау әдістерін және қазіргі дидактикалық технологияларды дамыта алады;</p> <p>3.1.2 Дене тәрбиесі саласындағы негізгі ілімдерді тәжірибеде қолданады;</p> <p>3.1.3 Оқушылардың бойында әлеуметтік және тұлғалық қасиеттерді тәрбиелей алады: алғырлық, ұйымшылдық, еңбексүйгіштік, жауапкершілік, азаматтық жауапкершілік, коммуникативтілік, төзімділік;</p> <p>3.1.4 Нақты сыныптар үшін оқу жоспарлары мен бағдарламаларын жасай алады;</p> <p>3.1.5 Жалпы білім беру ұйымдарында, орта және жоғары кәсіптік білім беру ұйымдарында мектепке дейінгі және мектеп жасындағы балалармен және студенттермен дене шынықтыру сабақтарын және оқушылармен мектептен тыс спорттық-бұқаралық жұмыстарды өз бетінше жүргізеді;</p>
	3.2 Әлеуметтік, жеке және коммуникативті	<p>3.2.1 Табысқа жету ерік-жігерін көрсете алады; - өз қызметінің сапасы мен оның салдары үшін жауапкершілік; - еңбекқорлық;</p> <p>3.2.2 Өзін ел азаматы ретінде тануға және азаматтық ұстанымына жауапкершілікпен карауға қабілетті;</p> <p>3.2.3 Сынға және өзін-өзі сынауға қабілетті; - іскерлік коммуникация негіздерін білу; - кәсіби салада іскерлік коммуникацияларды ұйымдастыру дағдылары, коммуникативті дағдылар; - төзімділік;</p> <p>3.2.4 Топта жұмыс істей алады: көшбасшылық қасиеттер, басқару дағдылары;</p> <p>3.2.5 Белсенді әрекетке қабілетті; - кәсіби күйіп қалудың алдын алу дағдылары: ашықтық, сенімділік.</p>
	3.3 Кәсіби маманданған	<p>3.3.1 Спорттық дайындық теориясының қалыптасуының шығу тегі мен эволюциясын, таңдалған спорт түрі бойынша оқытудың медициналық, биологиялық және психологиялық негіздері мен технологиясын, дене шынықтыру және спорт саласындағы қызметтің санитарлық-гигиеналық негіздерін түсінеді;</p> <p>3.3.2 Балалар мен жастардың өздері таңдаған спорт түрімен айналысуға деген ынтасын қалыптастыра алады, сондай-ақ айналысатындардың бойында адал спорттық бәсекелестіктің моральдық принциптерін сіңіре алады;</p> <p>3.3.3 Жеке тұлғаның антропометриялық, физикалық және психологиялық параметрлерін анықтаудың заманауи әдістерін қолдана отырып, таңдалған спорт түрінен іріктеу және спорттық бағдарлау жүйесін жүзеге асыруға қабілетті;</p> <p>3.3.4 Балалар мен жасөспірімдер спорты саласындағы және бұқаралық төменгі деңгейдегі спортшылармен нақты жұмыстардың үлкен мерзімді және операциялық жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге қабілетті;</p> <p>3.3.5 Балалар мен жасөспірімдер спортында және бұқаралық разрядтағы спортшылармен таңдалған спорт түрі бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өз бетінше жүргізеді, жаракаттанудың алдын алу жұмыстарын жүргізеді;</p> <p>3.3.6 Педагогикалық бақылау және түзету технологияларын, сондай-ақ таңдаған спорт түріне сәйкес адамның әл-ауқатын басқару құралдары мен әдістерін меңгеруі;</p> <p>3.3.7 Жоспарлау және есеп беру құжаттамасын құрастыра алады, бұқаралық дене шынықтыру шаралары мен спорттық жарыстарды ұйымдастыра алады;</p> <p>3.3.8 Дене тәрбиесі саласындағы мемлекеттік және қоғамдық басқару органдарының құжаттарын іс жүзінде қолдана алады;</p>

NZD	4. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан дайындау және тапсыру	<p>4.1.1 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесіндегі таңдап алынған зерттеу тақырыбының теориялық өзектілігін және практикалық маңыздылығын негіздей алады.</p> <p>4.1.2 Пәндік сала бойынша жоғары кәсіби білімі бар;</p> <p>4.1.3 Дүниенің қазіргі жаратылыстану-ғылыми бейнесі туралы білімдерін оқу және кәсіптік қызметте пайдалана алады, ақпаратты математикалық өңдеу әдістерін, теориялық және эксперименттік зерттеулерді қолдана алады.</p> <p>4.1.4 Қазіргі ақпараттық қоғамның дамуындағы ақпараттың мәні мен маңыздылығын түсінеді, осы үдерісте тұнбайтын қауіптер мен қауіптерді таныды және ақпараттық қауіпсіздіктің, оның ішінде мемлекеттік құпияларды қорғаудың негізгі талаптарын сақтайды.</p> <p>4.1.5 Функционалдық сауаттылық дағдыларына ие</p>
-----	---	--

Құзыреттілік әрбір жоғары білім бағдарламасы бойынша кәсіптік стандарттар негізінде жұмыс берушінің талаптары мен қоғамның әлеуметтік қажеттіліктерін ескере отырып әзірленеді.

7. Жоғары білімнің білім беру бағдарламасының құрылымы

Оқу мерзімі: 4 жыл

Академиялық дәрежесі: 6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP) білім беру бағдарламасы бойынша бакалавры

№	Пәндер мен циклдердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағат бойынша	академиялық кредит бойынша
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі	1680	56
1)	Міндетті компонент	1530	51
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі	300	10
	Қазақ (Орыс) тілі	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	150	5
	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене шынықтыру	240	8
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық және бейіндеуші пәндер циклі (БП, БП)	кемінде 5280	кемінде 176
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
1)	Таңдау компоненті		
4	Қорытынды аттестаттау	кемінде 240	кемінде 8
	Барлығы	кемінде 7200	кемінде 240

8. Модульдер түрлері шеңберіндегі білім беру бағдарламасының мазмұны

Пән коды	Модульге кіретін пәндердің атауы	ECTS кредиттерінің саны	Семестр	Құзыреттіліктің мақсаттары мен міндеттерінің шифры
Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі/ - 56 академиялық кредит				
Міндетті компонент (51 академиялық кредит)				
М.1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттер модулі				
KT 1101	Қазақстан тарихы	5	2	1.1.1, 1.1.2.
Fil 2102	Философия	5	3	1.1.3, 1.1.4
М.3 Құралдық-коммуникативтік модуль				
ShT 1103	Шетел тілі	10	1-2	1.2.2, 1.2.3
K(O)T 1104	Қазақ (орыс) тілі	10	1-2	
AKT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	1	1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.3.6, 1.3.7, 1.3.8
М.2 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі				
Mad 2106	Мәдениеттану	2	3	1.5.1., 1.5.2, 1.5.3, 1.5.4
Ale 1107	Әлеуметтану	2	3	
Psi 2108	Психология	2	1	
Saya 3109	Саясаттану	2	4	
М.4 Салауатты өмір салты модулі				
Dsh 1110	Дене шынықтыру/ Физическая культура	8	1-4	1.4.1,1.4.2
Жоғары оқу орны компоненті (5 академиялық кредит)				
М.2 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (5 академиялық кредит)				
GZAZhITKET DIBBKSKNKS ZhKMN 2101	Ғылыми зерттеу әдістері және жасанды интеллект/ Тіршілік қауіпсіздігі, экология және тұрақты даму/ Инклюзивті білім беру/ Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері/ Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	5	4	1.5.4, 1.5.5, 1.5.6, 1.5.7
Базалық пәндер (БП) циклі - 103 академиялық кредит				
Жоғары оқу орны компоненті - 46 академиялық кредит				
М.5 Болашақ мұғалімді тұлға ретінде қолдау				
Abai/Sher 1201	Абайтану/ Шерхантану	2	1	1.1.5, 1.1.6, 1.1.7
М.11 Спорт және бапкерлік				
TSTFDE 1202	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	5	1	2.2.1, 2.2.2.
М.5 Болашақ мұғалімді тұлға ретінде қолдау				
BZhfDE 1203	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	3	2	2.1.1, 2.1.2 2.1.3,2.1.4 2.1.5
BBTGONT 2204	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	4	3	
BBPOAB 2205	Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс	4	3	
М.11 Спорт және бапкерлік				
DShSP 2206	Дене шынықтыру мен спорт психологиясы	6	3	2.1.1, 2.1.2
М.12 Физикалық даму, ой қабілеті ахуалы және қолданбалы зерттеу				
DShOA 2207	Дене шынықтыру оқыту әдістемесі	5	3	2.2.3, 2.2.4
М.6 Мұғалім — рефлексиялық практика несі				
PZ 2208	Педагогикалық зерттеулер	5	4	1.3.2, 1.3.3.
М.7 Оқыту және үйрету үшін бағалау				
BD 3209	Бағалау және дамыту	4	5	2.4.1,2.4.2
М.5 Болашақ мұғалімді тұлға ретінде қолдау				
IBBO 3210	Инклюзивті білім беру ортасы	4	5	2.3.1,2.3.2,

OZhZh 3211	Оқығуды жоспарлау және жекелендіру (Дене шынықтыру және спорт)	4	6	2.3.3,2.3.4
Таңдау компоненті - 53 академиялық кредит				
М.10 Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері				
ADShZhFA 1201	1.Адам мен дене шынықтыру жаттығуларының функционалды анатомиясы 2.Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы	4	1	2.3.1,2.3.2, 2.3.3, 2.3.4
М.9 Әр түрлі ортада негізгі қозғалыс дағдылары (циклдік қозғалыс дағдылары)				
GOA 1202	1.Гимнастика оқыту әдістемесімен 2.Спорттық метрология	4	2	3.3.1,3.3.2
М.10 Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері				
DShST 1203	1.Дене шынықтыру және спорт тарихы 2.Дене шынықтыру және спорт әлеуметтануы	4	2	2.1.1, 2.1.2
М.9 Әр түрлі ортада негізгі қозғалыс дағдылары (циклдік қозғалыс дағдылары)				
ZhAOA 2204	1.Жеңіл атлетика оқыту әдістемесімен 2.Дене шынықтырудың балама түрлері	5	3	3.3.1,3.3.2
М.10 Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері				
DTSTNAF 2205	1.Дене тәрбиесі және спорт түрлері негіздерімен адам физиологиясы 2.Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы	4	4	2.3.1,2.3.2, 2.3.3, 2.3.4
М.8 Нысанды бақылаумен негізгі қозғалыс дағдылары (ойын дағдылары)				
UO 3206	1.Ұлттық ойындар 2.Қимылды ойындар	5	5	3.3.1,3.3.2
М.12 Физикалық даму, ой қабілеті ахуалы және қолданбалы зерттеу				
SRDSh 3207	1.Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру 2.Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру	6	5	2.3.1,2.3.2, 2.3.3, 2.3.4
М.9 Әр түрлі ортада негізгі қозғалыс дағдылары (циклдік қозғалыс дағдылары)				
ShDOA 3208 LPMO 3208	1.Шаңғы дайындығы оқыту әдістемесімен 2.Шахмат оқыту әдістемесімен	6	5	3.3.1,3.3.2
Дополнительная образовательная программа (Minor)				
	Minor	5	4	2.6.1,2.6.2, 2.6.3,2.6.4
	Minor	5	5	
	Minor	5	6	
Кәсіптік практика - 4 академиялық кредит				
MMK 1201	Педагогикалық практика - Мұғалім кәсібіне кіріспе (Оқу)/	2	2	3.2.1,3.2.2, 3.2.3,3.2.4, 3.2.5
PPB 2202	Педагогикалық практика - Психологиялық және педагогикалық бағалау (Оқу)/	4	2	
Бейіндеуші пәндер циклі/ - 73 академиялық кредит				
Жоғары оқу орны компоненті / - 20 академиялық кредит				
М.7 Оқыту және үйрету үшін бағалау				
OAT 3301	Оқыту әдістері мен технологиялары	5	6	2.3.1,2.3.2
М.8 Нысанды бақылаумен негізгі қозғалыс дағдылары (ойын дағдылары)				
SOOA 3302	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол)	5	6	3.3.1,3.3.2
М.8 Нысанды бақылаумен негізгі қозғалыс дағдылары (ойын дағдылары)				
SOOA 3303	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (футбол, гандбол)	5	6	3.3.1,3.3.2
М.6 Мұғалім — рефлексиялық практика неси				
ZDI 4304	Зерттеулер, даму және инновациялар	5	7	3.1.3, 3.3.1, 3.1.1, 3.1.2.
М.7 Оқыту және үйрету үшін бағалау				
OAT 3301	Оқыту әдістері мен технологиялары	5	6	2.4.3,2.4.4.
М.8 Нысанды бақылаумен негізгі қозғалыс дағдылары (ойын дағдылары)				
SOOA 3302	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (баскетбол, волейбол)	5	6	3.3.1,3.3.2 3.3.3,3.3.4 3.3.5,3.3.6
SOOA 3303	Спорттық ойындар оқыту әдістемесімен (футбол, гандбол)	5	6	

Таңдау компоненті/ - 32 академиялық кредит				
М.9 Әр түрлі ортада негізгі қозғалыс дағдылары (циклдік қозғалыс дағдылары)				
ZhOA 4301	1.Жүзу оқыту әдістемесімен 2.Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық	6	7	3.3.1,3.3.2, 3.3.3,3.3.4, 3.3.5,3.3.6
М.12 Физикалық даму, ой қабілеті ахуалы және қолданбалы зерттеу				
BDSH 4302	1.Бейімделетін дене шынықтыру 2.Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі	6	7	2.3.1,2.3.2, 2.3.3, 2.3.4
М.12 Физикалық даму, ой қабілеті ахуалы және қолданбалы зерттеу				
DShSKZ 4303	1.Дене шынықтыруда және спортта қолданбалы зерттеу 2.Зерттеу нәтижелерін визуализациялау және елестету	6	7	3.1.1, 3.1.2, 3.1.3,3.1.4
М.10 Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері				
SMON 4304	1.Спорттық медицина және оналту негіздері 2.Емдік дене шынықтыру және массаж	4	8	2.3.1,2.3.2, 2.3.3, 2.3.4
М.10 Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері				
DShSFDFDM 4305	1.Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі 2.Спортта тестілеу және баптау	5	8	2.4.1,2.4.2, 2.4.3,2.4.4
М.11 Спорт және банкерлік				
BZhSSDPB 4306	1.Балалар-жасөспірімдер спортында спорттық дайындық процесімен басқару 2.Таңдалған спорт түріндегі физикалық дайындық және баптау	5	8	3.3.5, 3.3.6, 3.3.7, 3.3.8
Кәсіптік практика- 21 академиялық кредит				
М.13 Мұғалім – оқу фасилитаторы				
PT 3301	Педагогикалық тәсілдер (Педагогикалық практика)	6	6	4.1.1,4.1.2, 4.1.3,
BBZI 4302	Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар (Педагогикалық практика)	15	7,8	
Қорытынды аттестаттау				
Кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру I / Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтиханға дайындалу және тапсыру /		8	8	4.1.4, 4.1.5

9. Білім беру бағдарламасының модульдері бойынша игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Игерілген модульдер	Оқытылатын пәндер саны			Академиялық кредиттер						Саны		
			МК	БП	БЕП	Теориялық оқыту	Дене шынықтыру	Оқу практика	Педагогикалық практикасы	Қорытынды аттестация	Барлығы	Сағатбойынша барлығы	Экз	Диф. сынақ
1	1	8	5	3		28	2				30	240	7	1
	2	7	4	3		26	2		2		30	240	6	1
2	3	8	4	4		28	2				30	240	7	1
	4	7	3	4		26	2		2		30	240	6	1
3	5	6		6		30					30	240	6	
	6	5		2	3	24			6		30	240	5	
4	7	4			4	23			7		30	240	4	
	8	3			3	14			8	8	30	240	3	
Барлығы		48	16	22	10	199	8		25	8	240	7200	44	4

Білім беру бағдарламасын әзірлеген: каф.менгерушісі Танаев К.Т., сеньор-лектор
Уразова Г.М.

«Келісілді»:

Проректор по академической работе

А.С.Кадырова

Руководитель УАП

Д.К.Акимова

Кафедра менгерушісі

К.Т.Танаев

Студент

Б.Т.Төлмахан

«Келісілді»:

С.Нұрмағанбетов атындағы №10
орта мектеп директоры
Қабылбеков С.К. 
«22» 01 2025 г.



«Келісілді»:

«Жамбыл облысы әкімдігінің дене шынықтыру
және спорт басқармасы №4 облыстық
мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер
спорт мектебі» КММ директоры
Саурыков Н. Б. 
«22» 01 2025 г.



«Келісілді»:

ЖШС «Хета-группа Бүркітәлі мектебі»
жетекшісі
Малибеков А.Б. 
«22» 01 2025 г.



6B01407 Дене шынықтыру және спорт (IP) білім беру бағдарламасы Шерхан Мұртаза
атындағы ХТУ ғылыми кеңесінде талқыланып, бекітілді. № 6 хаттама «22» 01
2025 ж.