

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАРАЗ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ИНСТИТУТЫ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТАРАЗСКИЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ИНСТИТУТ



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

6B08102 - «Өсімдік қорғау және карантин» білім беру бағдарламасы бойынша
2022-2026 оқу жылдарына /
по образовательной программе 6B08102 - «Защита растений и карантин»
на 2022-2026 учебные годы

Элективті пәндер каталогы ХТИИ Ғылыми-әдістемелік кеңесінде талқыланып бекітілді
(«19» 01 2022 ж. №3 хаттама).

Каталог элективных дисциплин обсужден и утвержден на Научно-методическом Совете
МТИИ (протокол №3 от «19» 01 2022 г.)

Жұмыс берушілермен келісілген / Согласован с работодателями:

Жамбыл облысы Тараз қаласы ЖШС «АгроЭксперт-As», «РФД ж БЭО» РММЖОФ, ЖФЖШС «Каз НИИЗ и Р»,
ҚР эколог.департ., ЖШС «Қаз.ғыл.зерттеу вет.инстит.Жамбыл.филиалы»./Жамбылская область г.Тараз ТОО
«АгроЭксперт-As», «РФДжБЭО» РММЖОФ, Департамент экологии РК, ТОО филиал «Каз науч.иследов. вет
институт»

Тараз 2022

Жалпы білім беру пәндері/ Общеобразовательные дисциплины - 5 кредита (ов)		
№	ECTS бойынша кредит/ ECTS кол-во кредитов	Пән тізімі/ Перечень дисциплин
1	2	3
ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Экология және тұрақты даму/ Экология и устойчивое развитие.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Студенттердің өз-өзіне, өзінің білім деңгейіне сын көзбен қарауға, пәнге деген студенттердің қызығушылығының артуына, студенттердің белсенділігінің артуына, ізденпаздығының артуына, ұжымдық жұмыс жасау дағдыларының қалыптасуына, өз көзқарасын нақты ақпарат көздеріне сүйене отырып дәлелдеуге, студенттер мен оқытушының арасындағы шығармашылық қарым-қатынастың қалыптасуына септігін тигізеді/ Уровень образования самокритичным отношениям своих студентов, увеличение активности с интересами студентов к дисциплине, повышение развитие навыков работы в команде на основе конкретных источников информации, чтобы доказать свою точку зрения, внести свой вклад в развитие отношений между студентами и учителями.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: жалпы экология негіздерінің теориялық курсы менгеру/освоение студентами основы общей экологии;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: экологиялық процестердің заңдылықтарын анализдеу және нақты шарттар қоя білу./ основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками: табиғатты қорғаудағы приоритеттерді анықтау./ навыки анализа экологических процессов и постановки конкретных задач, приоритетов в природоохранной деятельности.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: экологиялық тепе-теңдікті сақтау және қоршаған ортаның экологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету негіздерін, экологиялық шарттардың шешімін табу үшін алынған білімдерді қолдану./ знания закономерностей развития биосферы и условий сохранения экологического равновесия в обеспечении экологической безопасности окружающей среды.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Экология пәні арқылы болашақта студент экологиялық мәселелерге ғылыми жағынан қарап, өзіндік ой-пікірі қалыптасады. Студенттерге болашақ мамандар ретінде айналасындағы экологиялық мәселелерді ғылыми тұрғыда танауға жол ашатын экология ғылымның әдістемелері мен әдістерін, қажетті экологиялық білім көлемін алуды меңзейді./ Формирование практических навыков по защите экосферы, а также экологического мышления. Расширить знания студентов об экологии как науки и роли человека в устойчивом развитии экосферы.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: Мамандық бойынша пәндері/Дисциплины по специальности</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Еңбекті қорғау және тіршілік қауіпсіздігі/Охрана труда и безопасности жизнедеятельности</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:Еңбек процесіндегі еңбек қауіпсіздігі туралы заңнамалық актілердің, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық, техникалық, гигиеналық және емдеу-профилактикалық шаралар мен құралдарды, қауіпсіздікті қамтамасыз ететін, денсаулықты сақтау және жұмыс қабілеттілігін қарастырады/«Охрана труда» содержит материал, относящихся к знаниям о системе законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, обеспечивающих безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: еңбек құқығының заңнамасы мен еңбекті қорғау ережелерін бұзғаны үшін жауапкершілік жағдайларын анықтауды; санитарлы-гигиеналық жағдайын бақылау; - ұйымдастыру, еңбекті қорғау және жазатайым оқиғалардың алдын алу; - жұмыс орынындағы микроклиматты білуі тиіс/ законодательные акты в сфере охраны труда; -методические основы контроля санитарно-гигиенического состояния производства; -организацию охраны труда и предотвращение травматизма на предприятии;и- уметь составлять план мероприятий по созданию оптимального микроклимата и условий работы на производстве.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: ҚР еңбекті қорғау саласындағы заңдар мен құқықтық нормативтер; - жұмыс аймағында талап етілетін санитарлық-гигиеналық параметрлерді анықтау; - еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау заңнамалық актілерін қолдануға; - әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық, техникалық және гигиеналық және емдеу-профилактикалық іс-шаралармен және құралдармен қауіпсіздікті қамтамасыз ететін, денсаулықты сақтау мен жұмыс өнімділігін жоғарлатуды еңбек процесінде жүзеге асыру/ -применять законы и правовые нормы РК в сфере охраны труда.- определять требуемых санитарно-гигиенических параметров в рабочей зоне промышленных предприятий;- применять требования законодательных актов в области охраны и безопасности труда;- осуществлять надзор за социально-экономическими, организационными, техническими, гигиенических и лечебно-профилактическими мероприятиями и средствами, обеспечивающими безопасность, сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыками: еңбекті қорғау және еңбек қауіпсіздігі саласындағы білім мен дағдыларды, ойлау мәдениетін және олардың кәсіби қызметінде тиімді пайдалану, нәтижелерін көрсету; заңнамалық және нормативтік құжаттарды, бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру, техникалық және жобалау құжаттамасын әзірлеу және дайындау, эксперименталды зерттеулер және денсаулық сақтау мен еңбек қауіпсіздігі мен еңбекті қорғауға қатысты барлық мәселелер бойынша құзыретті болуы./эффективного использования знаний и умений в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности, культуры мышления и изложения результатов своей профессиональной деятельности; быть компетентным в вопросах законодательной и нормативно-правовой базы, организации и проведения контроля, разработки и составления технической и проектной документации, экспериментально- исследовательских работ и всех аспектах касающихся безопасности жизнедеятельности и охраны труда.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Еңбек қорғау және еңбек қауіпсіздігін қамтамасыз ету міндеттерді шешуге; - жұмыс аймағында санитарлық-гигиеналық параметрлердің есептеу әдістерін.- Еңбек қорғау саласындағы және еңбек қауіпсіздігі заңдарына, заңнамалық актілерін және нормативтерін./В решении задач по охране и обеспечению безопасности труда, методами расчета санитарно-гигиенических параметров в рабочей зоне промышленных предприятий;- навыками работы законами, законодательными актами и нормативами в области охраны и безопасности труда.</p>

		<p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:Еңбек қорғаудың түсінігі. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғауды ұйымдастыру. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы мемлекеттік басқару және бақылау. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы қызметкерлер құқықтарының кепілдіктері. Қызметкерлердің және жұмыс берушінің еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау саласындағы құқықтары мен міндеттері. Қызметкерлердің жекелеген түрлерінің еңбегінің қорғалуы. Еңбек нормалары бұзған үшін жауаптылық. Еңбек қызметіне байланысты жазатайым оқиғаларды және қызметкерлер денсаулығының өзге де зақымдануларын тергеп тексеру мен есепке алу. Қазақстан Республикасындағы еңбек қорғау шараларының жүзеге асырылуы. /Понятие охраны труда. Организация безопасности и охраны труда. Государственное управление и контроль в области безопасности и охраны труда. Гарантии прав работников в области безопасности и охраны труда. Права и обязанности работников и работодателя в области безопасности и охраны труда. Охрана труда отдельных видов работников. Ответственность за нарушение норм труда. Расследование несчастных случаев и иных повреждений здоровья работников, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/Краткое описание: Бұл пәннің негізі қарастырылатын мәселесі еңбекті қорғау жүйесіндегі заңнамалық актілердің, әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық, техникалық, гигиеналық және емдеу-профилактикалық шаралар мен құралдарды, қауіпсіздікті қамтамасыз ететін, еңбек процесінде адамның денсаулығын сақтау және жұмыс қабілеттілігін сақтау./Охрана труда - это комплексная дисциплина, которая изучается с целью формирования у будущих специалистов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, производственной и пожарной безопасности, определенного соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по результатам производственной деятельности.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді/ не требуется</p> <p>Постреквизиттер/Постреквизиты: талап етілмейді/ не требуется</p>
	5	
Базалық пәндер / Базовые дисциплины Таңдау компоненті/ Компоненты по выбору кредита(ов)		
БП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Гербология/Гербология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины. Арам шөптермен күресудің агротехникалық, ұйымдастырушылық-шаруашылық, карантиндік, химиялық, физикалық, биологиялық әдістері бойынша студенттердің кәсіби білім жүйесін қалыптастыру/сформировать у студентов систему профессиональных знаний по агротехническому, организационно-хозяйственному, карантинному, химическому, физическому, биологическому методам борьбы с сорной растительностью</p> <p>Білуі тиіс/Знать: әр түрлі агроландшафттардың өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру және топырақ құнарлылығын қалпына келтірудің экологиялық қауіпсіз және экономикалық тиімді технологиялары /экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: әр түрлі агроландшафт топырағының құнарлылығын қалпына келтіру және өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндірудің экологиялық қауіпсіз және экономикалық тиімді технологияларын әзірлеу/разрабатывать экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: әр түрлі агроландшафт топырағының құнарлылығын қалпына келтіру және өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндірудің экологиялық қауіпсіз және экономикалық тиімді технологияларын қамтамасыз ету/обеспечивать экологически безопасные и экономически эффективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв различных агроландшафтов</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: ауылшаруашылық өсімдіктерін арамшөптерден қорғаудың интеграцияланған жүйесін экологиялық, токсикологиялық және экономикалық орындылығы тұрғысынан қолдану./в применении интегрированной системы защиты сельскохозяйственных растений от сорной растительности с точки зрения экологической, токсикологической и экономической целесообразности.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: "Гербология" курсына кіріспе. Гербологияда қолданылатын терминдер мен анықтамалар. Арамшөптердің агробиологиялық жіктелуі. Арамшөптермен күресудің биологиялық шаралары. Арамшөптерді жәндіктер, кенелер, нематодтар, бактериялар, саңырауқұлақтар, вирустар арқылы басу. Арамшөптермен күресудің фитоценодикалық шаралары/ Введение в курс «Гербология». Термины и определения, применяемые в гербологии. Агробиологическая классификация сорных растений. Биологические меры борьбы сорняками. Подавление сорняков с помощью насекомых, клещей, нематод, бактерий, грибов, вирусов. Фитоценотические меры борьбы с сорняками</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/краткое описание: "Гербология" пәні Бакалавриаттың Негізгі кәсіптік білім беру бағдарламасының Білім беру қатынастарына қатысушылармен қалыптастырылатын бөлігіне жатады /Дисциплина «Гербология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Жоғары сатыдағы өсімдіктер систематикасы/Систематика высших растений</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Паразитология/ Паразитология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: өсімдік әлеміндегі паразиттің таралуының мәселелерін, паразиттік жануарлар әлеміндегі өзгерістердің үлгісін қарастыру/ рассмотреть вопросы распространения паразитизма в растительном мире, формы закономерности изменения паразитофауны</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Ғылыми әдістемелерді игеріп, паразитозиторға қарсы шараларды дұрыс жоспарлау; дайындау бағытында, паразитология және инвазиялық аурулардан/ Разработка научных методов, планирование корректирующих действий против паразитов; в направлении подготовки, паразитологии и инвазивных заболеваний</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Микроскоппен және тұрақты дәрмектермен жұмыс істеудің негізгі әдістерін меңгеру;/Овладение основными методами работы с микроскопом и постоянными препаратами;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: паразиттік ауруларды диагностикалаудың негізгі әдістерін қолдану/использовании основных методов диагностики паразитарных заболеваний</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: паразитология және инвазиялық аурулар тереңдете меңгерту/глубокое изучение паразитологии и инвазивных заболеваний</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Паразитология паразитизмнің жалпы белгілерін биологиялық құбылыс ретінде және жануарлар әлемінде паразитизмнің пайда болуы, паразитизмге бейімделу</p>

		<p>формалары мен олардың тіршілік циклінің проблемаларын, ие мен паразит және орта арасындағы қатынастар мәселелерін, паразиттер мен ие арасындағы өзара қарым-қатынастар, паразиттердің түрі мен түр түзілу проблемаларын қарастырады./Паразитологиярассматривает общие черты паразитизма как биологического явления и происхождения паразитизма в растительном мире, формы адаптации к паразитизму и проблемы жизненных циклов их, вопросы отношений между паразитами и средой, формы взаимоотношений между паразитами и хозяином, проблему вида и видообразования у паразитов.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/кратное описание:Паразитология - паразитизм құбылысын, паразиттердің биологиясы мен экологиясын, сондай-ақ олар тудыратын ауруларды және паразиттермен күресу шараларын зерттейтін кешенді биологиялық ғылым.Пән паразитологияның негізгі ұғымдарын, әртүрлі топтардың паразиттерін бақылау, сипаттау, анықтау және жіктеу әдістерін, паразиттердің өмірлік циклдерінің, құрылғыларының алуан түрлілігін зерттейді паразиттердің, әсіресе моноксенділердің таралуындағы қиындықтармен байланысты./Паразитология - комплексная биологическая наука, изучающая явление паразитизма, биологию и экологию паразитов, а также вызываемые ими заболевания и меры борьбы с паразитами Предмет рассматриваетосновные понятия паразитологии, методы наблюдения, описания, идентификации и классификации паразитов разных групп,изучает разнообразие жизненных циклов паразитов, приспособлений, связанных с затруднениями в распространении паразитов, особенно моноксенных.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется</p> <p>/Постреквизиттер/ Постреквизиты: Ауылшаруашылықөсімдіктерініңзиянкестері/ Вредители сельскохозяйственных растений</p>
БП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Агрохимия/ Агрохимия.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: өсімдіктің химиялық құрамы мен коректенуінің теориялықнегіздері, тыңайтқыш қолдануға байланысты топырақтың агрохимиялық қасиеттерінің өзгеруімен студенттерды таныстыру./ Ознакомить студентов с видами удобрений, их химическим составом и свойствами, условиями повышения эффективности и методами оптимизации доз их применения.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: тыңайтқыш қолданудың жылдық жоспары,егістіктегі коректік заттардың балансы/ годовой план применения удобрений, баланс питательных веществ в полевых условиях</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: тыңайтқыштардың қажеттілігін анықтау/определять потребности в удобрениях</p> <p>Дәділдерді меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Оқу барысында алған теориялық білімдерін практика жүзінде қолдана білуі / Знать и уметь применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучение.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Ғылыми-зерттеу және тәжірибе мекемелерінің ұсыныстары негізінде минералдық тыңайтқыштардың нормаларын анықтау /в определении норм минеральных удобрений на основе рекомендаций исследований</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Топырақта және өсімдіктерде химиялық процесстер, өсімдіктердің минералды коректенуі, тыңайтқыштар мен топырақты химиялық мелиорациялау құралдарын қолдану. Жоғары өнімділік пен жоғары сапалы ауыл шаруашылығы өнімдері үшін биоклиматтық әлеуетті ескере отырып, өсімдіктерді азықтандыру, тыңайтқыштарды пайдалану және топырақ құнарлылығын оңтайландыру ғылымы./ Учебная дисциплина о химических процессах в почве и растениях, минеральном питании растений, применении удобрений и средств химической мелиорациипочв. <u>Науқаоб оптимизации питания растений, примененияудобренийиплодородияпочвы</u> с учётомбиоклиматического потенциаладля получения высокого урожая и качественной продукции сельского хозяйства.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/кратное описание:«Агрохимия» өсімдіктерді өсіру кезіндегі өсімдіктердің, топырақтың және тыңайтқыштардың өзара әрекеттесуін зерттейді, ауылшаруашылығындағы химиялық заттардың айналымы мен кірістілікті жоғарылату үшін тыңайтқыштардың қолданылуын қарастырады, ауылшаруашылығындағы заттар циклін қарастырады және топырақ пен өсімдіктердегі химиялық процесстерге әсер ету жолдарын анықтайды. дақыл және оның сапасы туралы./ «Агрохимия» изучает взаимодействия растений, почвы иудобренийпри возделывании сельскохозяйственных культур, рассматривает круговоротхимических веществ в земледелии и использовании удобрений с целью увеличения урожая,рассматривает круговорот веществ в земледелии и выявление способов воздействия на химические процессы, протекающие в почве и растениях, оказывающие влияние на урожай и его качество.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Бейорганикалықжәнеорганикалықхимия/Неорганическая и органическаяхимия</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Жемішшаруашылығы/ Плодоводство</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Жоғары сатыдағы өсімдіктер систематикасы / Систематика высших растений.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:жоғарғы сатыдағы өсімдіктердің түрлерімен танысу, оларды анықтау әдістерін меңгеру, флора туралы ұғымды қалыптастыру./ Познакомиться с типами растений верхнего уровня, изучить методы их определения,формировать концепцию флоры</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметьжоғарысатыдағы өсімдіктердің түрлерінің негізгі ерекшеліктерін жүйелеу/ систематизировать основные особенности видоввысших растений и</p> <p>Дәділдерді меңгеруі тиіс/Иметь навыки: өсімдік қауымдастығын және оның жеке өкілдерін сипаттау әдістерін/в методике описания растительного сообщества и отдельных его представителей,</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: өсімдіктердің экологиялық топтары мен өсімдіктердің өмір сүру формаларының қазіргі теориясының жобаларын және негізгі түсініктерін қолдана алуы тиіс / в использовании основных концепций и теорий современных экологических групп и форм жизнедеятельности растений</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Теориялық курсты, лабораториялық және практикалық сабақтарды өту нәтижесінде студенттерге өсімдіктер дүниесі классификациясының негіздері туралы ұғым беру, өз бетімен өсімдіктердің систематикалық тиістілігін анықтауда салыстырмалы морфологиялық тәсілдерін, негіздерін</p>

		<p>менгерту./В результате теоретического курса, лабораторных и практических занятий студенты смогут определить основы классификации растительности, изучить основы относительных морфологических методов при определении систематической принадлежности самих растений.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны /Краткое содержание дисциплины: археониялық өсімдіктердің морфологиялық және анатомиялық ерекшеліктерін, ангиосфераның генеративті органдарының құрылымын зерттейді, түрлі топтардың жалпы сипаттамаларын және сипаттамаларын талдайды, өсімдіктер арасындағы эволюциялық байланыстарды орнатады. / Курс изучает морфологические и анатомические особенности археонияльных растений, строение генеративных органов покрытосеменных растений, анализирует общие черты и особенности тех или иных групп, устанавливает эволюционные связи между растениями.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/кратное описание: Жоғары өсімдіктердің систематикасы бірқатар биологиялық пәндерді біріктіреді: таксономия, анатомия және морфология, олардың мол терминологиясы, эидология және эволюциялық ілімдер, олар теориялық базаны және практикалық тәжірибені, биогеография мен флористика, геохронология және палеонтология, эмбриология және цитологияны түсінуді талап етеді - бұл алыс Өсімдіктер таксономиясындағы биологияның негізгі бағыттарының толық тізімі./Систематика высших растений интегрирует в себе целый ряд биологических дисциплин: Таксономия, анатомия и морфология с их обильной терминологией, эйдологией и эволюционное учение, требующие для понимания теоретическую базу и практический опыт, биогеография и флористика, геохронология и палеонтология, эмбриология и цитология - вот далеко не полный список основополагающих направлений биологии в систематике растений.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдіктер биологиясы/ Биология растений</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің биотехнологиясы/ Биотехнология сельскохозяйственных растений</p>
БП:ТК	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянкестер мен ауруларын болжау/ Прогноз с/х культур от вредителей и болезней</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянды организмдердің зияндылығын және таралуын анықтау және болжау, сонымен бірге оларға қарсы жүйелі күрес шараларын жоспарлау./Определение и прогнозирование вредности и распространения сельскохозяйственных культур, включая планирование систематических мер против них</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Ауыл шаруашылық дақылдарын зиянды организмнің түр құрамы, морфологиясын, биологиясын, зиянды организмдердің қоздыратын морфологиясы мен биологиясын/Виды, морфология, биология, морфология и биология вредных организмов сельскохозяйственных культур,</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Фитофагтардың зияндылығы және оны бағалау әдістерін; болжау түрлері мен белгіленуі, олардың құру принциптерін;/ Повреждение фитофагами и методы их оценки, прогноз и виды прогнозирования, принципы их проведения.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Иметь навыки: Зиянды популяцияның өзгеруіне және аурудың дамуына экологиялық факторлардың әсерін білу керек/влияние факторов окружающей среды на изменение численности вредных популяций и развитие болезней.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Пән саны мен ауырлығы зиянкестер мен өсімдік аурулары туралы, олардың пайда болжау және дабыл күні мен орны қорғаныс үкіметтік іс-шаралар есебінен негізделген өсімдіктерді қорғау құралдарын ұтымды ұйымдастыруды оқытады. Болжам оларды қолдану, материалдық, еңбек шығындар бойынша химиялық және биологиялық қару технологиясы қажеттілігін анықтау, өсімдік қорғау жөніндегі жұмыстың көлемін жоспарлау үшін табылады./Дисциплина учит эффективной организации средств защиты растений на основе количества и серьезности вредителей и гербицидов, их прогнозов и даты и места их локации, на основе мер правительства. Прогноз заключается в определении необходимости применения химического и биологического препаратов, материальных и трудовых затрат и планировании объема работ по защите растений.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/кратное описание: Оқытылатын пәндер: өсімдіктерді қорғау және карантин бойынша халықаралық және отандық стандарттар; реттелетін өнімдердің импортын, экспортын және транзитін карантиндік қадағалау үшін өсімдіктерді қорғау және карантин бойынша нормативтік және әдістемелік материалдар; дақылдардың зиянкестері мен ауруларының жүйелі позициясы және биологиялық - экономикалық сипаттамасы; өсімдіктерді қорғау және карантин саласындағы әдістер./Дисциплина изучает: международные и отечественные стандарты по защите и карантину растений; нормативные и методические материалы по защите и карантину растений для проведения карантинного надзора за ввозом, вывозом и транзитом подкарантинной продукции; систематическое положение и биолого-экономические особенности вредителей и болезней сельскохозяйственных культур; методы в области защиты и карантина растений.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдік қорғау машиналарына пайдалану/Использование машины по защите растений</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Микроорганизмдердің систематикасы/ Систематика микроорганизмов</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Пәнді игерудің мақсаты студенттерге прокариотты организмдер мен археидтардың әртүрлілігі, осы ағзалар арасындағы қатынастардың күрделілігі туралы түсінік беру; студенттерге бактерия жасушасының құрылымы мен химиялық құрамы, метаболизм және экстремалды жағдайда тіршілік ету ерекшеліктері туралы түсінік беру; прокариоттардың филогениясы туралы түсінік беру./Целью освоения дисциплины является формирование студентам представление о многообразии прокариотных организмов и архей в сравнении, сложность взаимоотношений между этими организмами; дать студентам представление о строении и химическом составе бактериальной клетки, особенностях метаболизма и существования в экстремальных условиях; дать представление о филогении прокариот.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Микроорганизмдермен жұмыс істеуді оңтайландыру үшін классификациялау қажеттілігін. Микроорганизмдер систематикасының принциптерін/</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: микроорганизмдердің мәдениетін зерттеу әдістерін, микробиологиялық зерттеулердің нәтижелерін өңдеудің математикалық әдістерін қолданыңыз/использовать методы исследования культур микроорганизмов, математическими методами обработки результатов микробиологических исследований</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Иметь навыки: микробиологиялық әдістерді қолдана отырып, жасуша дақылдарымен жұмыс істеу дағдылары. /навыки работы с культурами клеток с применением микробиологических методов.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: «Микроорганизмдердің систематикасы» пәні прокариоттық және эукариотты микроорганизмдердің жекелеген топтарының морфологиясы мен цитологиясын, физиологиясын, биохимиясын және экологиясын, микроорганизмдердің жүйеленуін зерттеуге арналған. Сонымен қатар вирустардың, прокариоттардың және микроскопиялық саньрауқұлақтардың жүйеленуінің заманауи тәсілдерімен танысу, теориялық немесе практикалық</p>

		<p>маңызы бар прокариоттардың кейбір топтарын терең зерттеу./Дисциплина «Систематика микроорганизмов» посвящена изучению особенностей морфологии и цитологии, физиологии, биохимии и экологии отдельных групп прокариотных и эукариотных микроорганизмов, систематики микроорганизмов. А так же знакомству с современными подходами к систематике вирусов, прокариот и микроскопических грибов, углубленное изучение некоторых групп прокариот, имеющих теоретическое или практическое значение.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы/кратное описание:Микробиологияның пәні - морфология, физиология, генетика, систематика, экология және басқа тіршілік формаларымен байланыс. Таксономиялық мағынада микроорганизмдер өте ауан түрлі: приондар, вирустар, бактериялар, балдырлар, саңырауқұлақтар, протозалар, микроскопиялық көп клеткалы жануарлар. Жасушалардың болуы және құрылымы бойынша барлық тірі табиғат прокариоттарға (нағыз ядросыз), эукариоттарға (ядросы бар) және жасушалық құрылымы жоқ болып бөлінеді./Предметомизучения микробиологии являетсяморфология, физиология, генетика, систематика, экология и взаимоотношения с другими формами жизни.Втаксономическомотношении микроорганизмы очень разнообразны: прионы, вирусы, бактерии, водоросли, грибы, простейшие, микроскопические многоклеточные животные.По наличию и строению клеток вся живая природа может быть разделена напрокариоты(не имеющие истинного ядра),эукариоты(имеющие ядро) ине имеющие клеточного строения.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Ауылшаруашылығыөсімдіктерініңбиотехнологиясы/ Биотехнология сельскохозяйственных растений</p>
БП:ТК	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің зиянкестері/ Вредители сельскохозяйственных растений/ Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Ауыл шаруашылық дақылдарын аурулар мен зиянкестерден қорғау тәсілдерін студенттерге үйрету./Ознакомить студентов методамизащиты с/х культур от вредителей и болезней.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:әлемдік жетістіктерді есепке ала отырып ауыл шаруашылық дақылдарын аурулар мен зиянкестерден қорғау өтімді прогрессивті технологияларды;/ передовые прогрессивные технологии для защиты с/х культур от вредителей и болезней с учетом мировых достижений</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Ауыл шаруашылық дақылдарын аурулар мен зиянкестерден қорғау тәсілдерімен байланысты, негізгі егістік және басқа жұмыстардың жоғары механизация және электрификация туралы білімдерін көрсету./ продемонстрировать знания о высокой механизации и электрификации защиты с/х культур от вредителей и болезней и других работах, связанных с культивированием сельскохозяйственных культур.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Иметь навыки:қоршаған ортаны қорғау талаптарын ескере отырып, өсімдіктер аурулары мен зиянкестердің таралуын болжау және алдын алу./ впрогнозировании и предупреждении распространения болезней и вредителей растений с учетом требований охраны окружающей среды.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Құзыретті болуы тиіс ауыл шаруашылық дақылдарын аурулар мен зиянкестерден қорғау процесстерін реттеуде/ в регулировании процессов защиты сельскохозяйственных культур от болезней и вредителей</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины:қолдан өсірілетін өсімдіктерді зақымдайтын не мүлдем құртып жіберетін жәндіктер мен жануарлар. Оларға омыртқасыз жануарлардан жұмыр құрттар, өсімдік қоректі кенелер, жәндіктер, жалаңаш шырындар және ұлулар, ал омыртқалы жануарлардан — құстар мен сүт қоректілердің кейбір түрлері (кеміргіштер) жатады./ Защита растений от болезней и вредителей основана на различных методах, таких как агротехнические, биологические, интегрированные. Также существуют специфические методы, например карантин растений - это система государственных мероприятий, направленных на предотвращение заноса с территории других стран карантинных возбудителей болезней растений</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Паразитология/ Паразитология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Зиянды нематодалар, кенелер және кеміргіштер/ Вредные нематоды, клещи и грызуны</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Вирусология / Vir 2205 Вирусология.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: студенттерді вирустардың жүйелік және морфологизологиямен таныстыру./ознакомить студентов с систематикой и морфологией вирусов.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:вирустың жүйелік және морфологизологиясын білу./знать систематику и морфологией вирусов.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:микробиологиялық зерттеулердің нәтижелерін талдай білу/ анализировать результаты микробиологических исследований.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: санитарлық-гигиеналықшаралардыжүзегеасыру; микроорганизмдердізерттеугеарналған объект ретіндепайдалану./проведении санитарно-гигиеническихмероприятий; применении микроорганизмов в качестве объектов для научных исследований.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Вирустардың ерекше қасиетін анықтау/в изучении особых свойств вирусов</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Вирусология - өсімдіктерде, жануарларда, адамдарда және бактерияларда вирустардың даму заңдылықтарын зерттейді, вирустық ауруларды табудың әдістері мен жолдарын белгілейді және емдеу, алдын-ала сақтандыру жағдайларын қарастырады./ Вирусология - наука изучающая природу и происхождение вирусов, заболевания ими вызываемые. Общая вирусология изучает природу и происхождение вирусов, строение и химический состав, устойчивость к физико-химическим факторам, ее предметом является также взаимодействие вируса и клетки, генетику вирусов, особенности формирования иммунитета против вирусов, общих принципов диагностики и профилактики. Она изучает те же вопросы, что и общая вирусология. Вирусы как объекты имеют единицы измерения.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Зоология/ Зоология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өсімдік иммунитеті/ Иммуниетет растений</p>
БП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Өсімдік қорғау машиналарын пайдалану/ Использование машин по защите растений.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:болашақ мамандардың біліктілігін, дағдыларын және конструкторлық, технологиялық үрдістері, ауылшаруашылық машиналарын осы режимдер мен жұмыс жағдайлары бойынша түзету және түзету, ауылшаруашылық өндірісінде ауыл шаруашылық машиналарын шығармашылық пайдалану./ формирование у будущих специалистов профессиональных знаний, умений и практических навыков по устройству, технологическим процессам, настройкам и регулировкам сельскохозяйственных машин на заданные режимы и условия работы, творческому использованию сельскохозяйственных машин в сельскохозяйственном производстве,</p> <p>Білуі тиіс/Знать:құрылғыны, жұмыс процесстерін, зиянкестерден, аурулардан және арамшөптерден химиялық</p>

		<p>өсімдіктерді қорғау үшін ауылшаруашылық техникасының параметрлерін және реттеулерді/ устройство, рабочие процессы, настройки и регулировки сельскохозяйственных машин для химической защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: ауыл шаруашылық техникасын реттеу және түзету/настройки и регулировки сельскохозяйственных машин</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: негізгі параметрлер мен жұмыс режимдерін есептеу және есептеу әдістері /методы обоснования и расчета основных параметров и режимов работы</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: өсімдіктерді қорғау саласындағы ғылыми-техникалық прогрестің даму үрдістері мен бағыттары /в тенденциях и направлениях развития научно – технического прогресса в области защиты растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Өсімдіктерді қорғау - бұл зиянкестердің, аурулардың және арамшөптердің пайда болуына және таралуына кедергі келтіретін немесе ауылшаруашылық және орман шаруашылығындағы шаралар жүйесі. Өсімдіктерді қорғау жүйесі ауыл шаруашылығы өнімдерін өсіру және сақтау технологиясының ажырамас бөлігі болып табылады және әр түрлі әдістерді қамтиды. /Защита растений – это система мероприятий в сельском и лесном хозяйстве, предупреждающая появление и распространение или обеспечивающая ликвидацию вредителей, болезней и сорняков. Система защиты растений является составной частью технологий по возделыванию и хранению сельскохозяйственной продукции и включает различные методы.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдіктер биологиясы/ Биология растений.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Орман қорғау/ Защита лесов</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық машиналары/ Сельскохозяйственные машины</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: ауыл шаруашылығында қолданылатын , машиналар мен студенттерді таныстыру/ Ознакомить студентов с машинами, используемыми в сельском хозяйстве.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: ауыл шаруашылық өндірісінде технологиялық үрдістерді механикаландыру білім алу/ Механизацию технологических процессов в сельскохозяйственном производстве,</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: ауыл шаруашылық машиналарды реттеу/регулировать/х машины</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: Оқу барысында алған теориялық білімдерін практика жүзінде қолдана білуі/ Знать и уметь применять на практике теоретические знания, полученные в ходе обучения;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Өндірістік бағдарлама орындау мақсатында қажет минералдық және техникалық құралдар қажеттілігін есептеуді меңгеру тиіс/ Производственная программа должна учитывать потребности минерального и технического оборудования, необходимые для реализации</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Ауылшаруашылық техникасы заманауи технологиялардың ең революциялық өнертабыстарының бірі болып табылады. Азық-түлікке деген қарапайым адам қажеттілігі бізге әрдайым технология мен технологияны дамытуға мәжбүр етті. Соңғы 250 жылда ауылшаруашылық технологиясының дамуы бүкіл әлемде еңбек пен тамақ өнімдерінің сипатын өзгертті. /Сельскохозяйственные машины-одно из самых революционных изобретений современной техники. Элементарная потребность человека в еде всегда заставляла развивать технику и технологию. За последние 250 лет прогресс сельскохозяйственной техники изменил характер работы и производства еды во всём мире.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілді/ не требуется</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Егіншілік/ Земледелие/</p>
БП:ТК	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Жеміс шаруашылығы/ Плодоводство.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Студенттерді жеміс-жидек дақылдарын өсірудің негізгі агротехникалық әдістерімен таныстыру/ Ознакомить студентов с основными агротехническими приемами возделывания плодовых культур, .</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Жеміс шаруашылығының биологиялық негіздерін, Жеміс өсімдіктерінің өсу және жеміс салу заңдылықтарын. Жеміс өсімдіктері өміріндегі экологиялық факторларды./Биологическую основу плодоводства, законы о выращивании фруктовых растений и производстве фруктов. Экологические факторы для выращивания фруктовых деревьев</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: әртүрлі алаңдар мен аумақтар үшін өсімдіктердің экологиялық және биологиялық ерекшеліктері туралы білімді тәжірибеге енгізу/ применять на практике знания об эколого-биологических особенностях растений для различных участков и территорий;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: жеміс дақылдарын өсіруге арналған агротехникалық әдістерде/агротехнических приемов при выращивании плодовых культур</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: жеміс-жидек шаруашылығын ұйымдастыру үшін қолданылатын әртүрлі аумақтар мен аумақтар үшін диапазондарды таңдау қағидаттарында/ в принципах подбора ассортимента для различных участков и территорий, используемых для организации плодового хозяйства</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Жеміс шаруашылығы ауыл шаруашылығы салаларының бірі. Жеміс-жидектің құрамында органикалық қышқылдар, қант, хош иісті илік заттар. Қазақстанның таулы жеріндегі ормандарда алуан түрлі жеміс ағашы өседі. Қазіргі заманғы жеміс-жидек шаруашылығына шамамен 50-ге жуық ботаникалық отбасы кіреді, бұл өз кезегінде жаңа ұрпақтардың сенімін арттырды, соның ішінде жеміс беретін өсімдіктердің шамамен бір жарым мың түрі./Плодоводство - это отрасль растениеводства, занимающаяся выращиванием плодовых культур для получения фруктов. Современное плодоводство насчитывает в своем составе около пятидесяти ботанических семейств, которые дали начало более тремстам новым родам, в свою очередь, включающих около полутора тысяч видов плодоносящих растений.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы/ Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Жүзім шаруашылығы/Виноградарство</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Биотехнология әдістерін пайдаланып, шаруашылық тұрғысынан бағалы сапалары мол жеміс-жидек дақылдары мен жүзім сорттарын дайындау жолдарымен таныстыру./Изучить биотехнические способы создания продуктивных семян и сортов винограда.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Жүзім шаруашылығының өндірістік бағыттары, жүзімнің биологиялық ерекшеліктерін/ Производственные линии выращивания винограда, биологические особенности винограда</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Жүзімнің биологиялық ерекшеліктерін зерттеу/анализировать биологические особенности возделывания винограда</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: жүзім өсірудің агротехникалық әдістерінде/в агротехнических приемах при выращивании винограда</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Жүзімді баптау және қайта өңдеу/в выращивание и обработке винограда</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Жүзім шаруашылығы– ауыл шаруашылығының</p>

		<p>жүзім өсірумен айналысатын саласы. Жүзім шаруашылығы халықты жас және кептірілген жүзіммен, шарап және консерві өнеркәсібін шикізатпен қамтамасыз етеді./Виноградарство является отраслью агропромышленного комплекса и направлено на выращивание высоких урожаев столового и технического винограда для обеспечения населения свежим и сушёным виноградом, а виноделие и консервную промышленность — сырьём.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдіктер биологиясы/ Биология растений.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы/ Технология хранения и переработки продукции растениеводства/</p>
БП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Топырақтану/ Почвоведение.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Топырақтану пәні топырақтағы тірі организмдердің тіршілігін, биогеоді элементтердің айналымын және топырақ құнарлылығын қалыптастырудағы олардың ролін қарастырады. Топырақ биодиагностикасы проблемалары, экологиялық ортаның ластануы және өздігінен тазалау мүмкіндігін қарастырады./ Почвоведение фокусируется на существовании в почве живых организмов, циркуляции биогенных элементов и их роли в плодородии почв. Рассмотрены проблемы биоразнообразия почв, загрязнения окружающей среды и самоочищения</p> <p>Білуі тиіс/Знать: топырақ биологиясының даму тарихы, топырақ биологиясының дамуына үлес қосқан ғалымдардың еңбектерін/история биологии почв, работы ученых, которые внесли вклад в развитие почвенной биологии</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Агротопырақтану пәнінің зерттеу нысандары мен әдістері, агротопырақтану байланысына талдау/методы и формы исследования агропочвоведения, анализы агропочвоведения</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Иметь навыки: топырақ карталарын және картограммаларды жасау және пайдалануда/ в /составлении и использования почвенных карт и картограмм;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: топырақтану тәжірибесінде құзыретті болуы/ Быть компетентным в методах почвоведения</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Адамның агротехникалық шаралары мен олардың өсімдіктерге әсерін тигізетін топырақ процестерін зерттейтін ғылым. Агрохимия - жалпы топырақтану, топырақ құнарлылығын және оның жағдайларын тиімді құруға және сақтауға арналған тәсілдерді оқып үйрену./ Наука, изучающая почвенные процессы, происходящие под воздействием агротехнических мероприятий человека и влияющие на культурные растения. почвоведение является разделом общего почвоведения, изучающим способы создания и поддержания эффективного плодородия почвы и его условий.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдіктер биологиясы/ Биология растений.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өсімдікқорғаудағы биотехнология/ Биотехнология в защите растений</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Фермер шаруашылығы/Фермерское хозяйство</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины:студенттердің егіншілікті ұйымдастыруға қажетті білім, білік және дағдыларын қалыптастыру, студенттерге ауылшаруашылығы саласындағы негізгі теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастыру, ауылшаруашылық өндірісінің ғылыммен байланысын ашу /формированиеу студентов знаний, уменийи навыков, необходимых для организации фермерского хозяйства., дағдыстудентам основныетеоретическиипрактическиенавыкии областисельского хозяйства, раскрытьсвязьсельского хозяйственногопроизводстваснаукой.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:ауылшаруашылық өндірісінің негіздері; негізгі дақылдарды және ашық және қорғалған жерлерді өсіру технологиясы;основы сельскохозйственного производства;технологию выращивания основных сельскохозйственных культур и открытием и защищенном грунте;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:маңызды ауылшаруашылық өсімдіктері мен жануарларынөсіретүжәрібесінде теориялықбілімдерінқолданаалады; бизнес-жоспарқұружәнеөзэкономикасыныңқызметінэкономикалықнегіздеу/применять теоретические знания в практике выращивания важнейших сельскохозйственных растений и животных;разработать бизнес-план и экономически обосновать деятельность своего хозяйства.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс / Иметь навыки:уылшаруашылық өндірісі, басқару және жоспарлау саласындағы теориялық және практикалық білім./теоретических и практическихзнаний в области сельскохозйственного производства, управленческой деятельности и планирования.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:ақпараттық технологиялар көмегімен өз бетінше білім алу және практикада жаңа білім мен дағдыларды қолдану мүмкіндігі</p> <p>в способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины:</p> <p>Пән республикадағы жергілікті жағдайларға байланысты шаруа (фермер) қожалықтарының негізін, әдістерін және түрлерін зерттейді, шаруа (фермер) қожалықтарын ұйымдастырудың келесі әдістері мүмкін: жер учаскелерін жергілікті кеңестердің арнайы жер резервтік қорымен қамтамасыз ету, жер үлесін бөлу, жеке қосалқы учаскелерді жерді пайдалану арқылы кеңейту/Дисциплина рассматривает основы, методы образования и типы крестьянских (фермерских) хозяйств, в зависимости от местных условий в республике возможны следующие методы организации крестьянских (фермерских) хозяйств: путем предоставления земель специального фонда земельного запаса местных Советов, выделения земельного пая, расширения землепользования личного подсобного хозяйства</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Ауылшаруашылықдақылдарынзиянкестер мен ауруларынболжау/ Прогноз с/х культур от вредителей и болезней</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өндірістік менеджмент/ Производственный менеджмент</p>
БП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Тыңайтқыш қолдану жүйесі/ Система внесения удобрений.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины: Тыңайтқыш қолдану жүйесімен студенттерге үйрету / Ознакомить студентов с системы внесения удобрений.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:тыңайтқыш қолданудың жылдық жоспары, егістіктегі қоректік заттардың балансы/ годовой план применения удобрений, баланс питательных веществ в полевых условиях</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:Жергілікті органикалық тыңайтқыштарды шаруашылықтың ауыспалы егістіктеріне бөлу, тыңайтқыштардың қажеттілігін анықтау/ органические удобрения и их распределение, определение потребности в удобрениях</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Иметь навыки:топырақтың қасиеттері мен ықтимал құнарлылығын есепке ала отырып, егін ету жүйесінде тыңайтқыштарды қолданудың ғылыми принциптерін қолдану /использовании научных принципов применения удобрений в системе севооборотов с учетом свойств и потенциального плодородия почв.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: минералдық тыңайтқыштардың нормаларын анықтау кезінде/ в определении норм минеральных удобрений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Пән тыңайтқыштар, өсімдіктердің топырақтан</p>

		<p>коректенуін жақсарту үшін қолданылатын органикалық және минералдық заттар туралы білім береді. Ауыл шаруашылығы практикасында егіншілікті химияландыру, оны жедел дамытудың қуатты факторы екенін сенімді дәлелдеп берді./Предмет изучает удобрения, органические и минеральные вещества, используемые для улучшения питания растений. В сельскохозяйственной практике химизация сельского хозяйства является сильным фактором его быстрого развития.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық машиналары/ Сельскохозяйственные машины/ Постреквизиттер/ Постреквизиты: Егіншілік/ Земледелие/</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылығы өсімдіктерінің биотехнологиясы/ Биотехнология сельскохозяйственных растений.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины: Өсімдіктер биотехнологиясы саласында қазіргі заманғы ғылыми зерттеулер туралы студенттердің идеяларын қалыптастыру/Формирование у учащихся представлений о современных научных разработках в области биотехнологии растений</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Өсімдік шаруашылығы, биотехнологиялар саласында биотехнологияның негізгі бағыттарын/Основные направления биотехнологии в растениеводстве, биотехнологии</p> <p>Білетілігі болуы тиіс/Уметь: стерильді коректік ортаны дайындау/готовить стерильные питательные среды</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Иметь навыки зертханалық жабдықта жұмыс істеу/работы на лабораторном оборудовании</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Өсімдік жасушаларын биосинтездік өнеркәсіпте пайдалануда / в использовании растительных клеток в биосинтезной промышленности.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Биотехнология - бұл технологиялық проблемаларды шешу үшін тірі ағзаларды, олардың жүйелерін немесе олардың тіршілік әрекетін пайдалану мүмкіндіктерін, сондай-ақ гендік инженерия арқылы қажетті қасиеттері бар тірі ағзаларды құру мүмкіндігін зерттейтін пән. Биотехнология— дисциплина, изучающая возможности использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач, а также возможности создания живых организмов с необходимыми свойствами методической инженерии.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдіктер биологиясы/ Биология растений Постреквизиттер/ Постреквизиты: Егіншілік/ Земледелие</p>
БП:ТК	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Орман энтомологиясы/ Лесная энтомология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины: студенттердің жәндіктердің ең маңызды экологиялық және экономикалық топтары, олардың пайдалы және зиянды әрекеттері, жәндіктердің нақты түрлері - орман және сәндік өсімдіктердің зиянкестері туралы, олардың ормандар мен көріктендіру объектілеріндегі ролі, олардың жай-күйі мен тұрақтылығына әсері, қоршаған ортаны қорғау және қоршаған ортаны қорғау туралы қажетті теориялық және практикалық білімдерін алу; орман және қала екпелерінің санитарлық-гигиеналық қасиеттері, өнімділігі және басқа да пайдалы функциялары, сонымен қатар өсімдіктерді зиянкестерден қорғаудың заманауи құралдары, әдістері мен технологиялары./приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний о главнейших экологохозяйственных групп насекомых, их полезной и вредоносной деятельности, о конкретных видах насекомых – вредителей лесных и декоративных растений, об их роли в лесах и в объектах озеленения, их влияния на состояние и устойчивость, средозащитные и санитарно-гигиенические свойства, продуктивность и другие полезные функции лесных и городских насаждений, а также о современных средствах, методах и технологиях защиты растений от вредителей</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Құрылымын, таксономия негіздерін, жәндіктердің биологиясы мен экологиясын, олардың өмір салтын және орман мен қала экожүйелеріндегі мінез-құлық ерекшеліктерін білу/ Знать строение, основы систематики, особенности биологии и экологии насекомых, образа их жизни и специфику поведения в лесных и городских экосистемах;/</p> <p>Білетілігі болуы тиіс/Уметь: Өсімдік зиянкестерін олардың жеке даму кезеңдерімен және ағаштар мен бұталармен, сәндік және басқа да өсімдіктермен, сондай-ақ жеке өсімдік объектілері мен өсімдік өнімдерімен, соның ішінде тіршіліктің әртүрлі іздерімен келтірілген зияндылығы бойынша тани білу;/Уметь распознавать главнейших вредителей растений по отдельным фазам их развития и по наносимым повреждениям древесно-кустарниковой, декоративной и иной растительности, а также отдельным растительным объектам и растительной продукции, в том числе и по различным следам жизнедеятельности;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: орман патологиялық сараптамасының әдістемесі, зиянкестер санын есепке алу әдістері, олардың ошақтарын зерттеу әдістері, олардың зияндылығын және орман мен қала екпелерінде, орман шаруашылығы мен көгалдандыру объектілерінде, орман өнімі үшін, плантациялардың күйін бақылау және қадағалау жүйесімен зерттеу әдістері; зиянкестерді болжау /методику лесопатологического обследования, изучать методы учета численности вредителей и оценки поврежденности, методы обследования их очагов, методы оценки их вредоносности и наносимого ими ущерба в лесных и городских насаждениях, объектах лесного хозяйства и озеленения, для лесной продукции, методы мониторинга состояния насаждений и систему надзора и прогноза очагов вредителей;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: экологиялық модельдеу әдістерінде; заманауи аппараттық технологиялар мен өсімдіктерді қорғау құралдарын қолдана білу;/в методах экологического моделирования; уметь применить современную информационную технику и средства для защиты растений;</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: «Орман энтомологиясы» пәні студенттерге жәндіктердің ең маңызды экологиялық және экономикалық топтары, олардың пайдалы және зиянды әрекеттері, жәндіктердің нақты түрлері - орман және сәндік өсімдіктердің зиянкестері, олардың ормандар мен абаттандыру объектілеріндегі ролі, қазіргі заманғы құралдар, әдістер туралы қажетті теориялық және практикалық білім береді. Өсімдіктерді зиянкестерден қорғау технологиялары/ дисциплина «Лесная энтомология» дает студентам необходимые теоретические и практические знания о главнейших экологохозяйственных групп насекомых, их полезной и вредоносной деятельности, о конкретных видах насекомых – вредителей лесных и декоративных растений, об их роли в лесах и в объектах озеленения, о современных средствах, методах и технологиях защиты растений от вредителей</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы энтомология/ Общая энтомология Постреквизиттер/ Постреквизиты: Орман қорғау/ Защита лесов</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Көкөніс дақылдарының аурулары мен зиянкестері/Болезни и вредители овощных культур</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Көкөніс дақылдарының зиянкестері мен ауру түрлерін, негізгі зиян келтіретін бунақденелілер түрлерінің зияндылығын; ауыл шаруашылық дақылдарының, зиянкестердің морфологиясын, биологиясын мен экология саласындағы студенттерге білім беру/Вредители и болезни овощных культур, основные вредные виды насекомых; обучение студентов в области морфологии, биологии и экологии сельскохозяйственных культур, вредителей</p>

		<p>Білуі тиіс/Знать: зиянкестері мен ауру түрлерін, негізгі зиян келтіретін бунақденелілер түрлерінің зияндылығын; ауылшаруашылық дақылдарының, зиянкестердің морфологиясын, биологиясы мен экологиясын; зиянды бунақденелілердің өмір сүру үдерісіне, көбеюіне әсер ететін жағдайларды/виды вредителей и болезней, основные вредные виды насекомых; морфология, биология и экология сельскохозяйственных культур, вредителей; условия, влияющие на выживание и размножение вредителей</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Ауру белгілері мен шаруашылыққа келтіретін зияндылығын және өсімдік қорғау шаралары жүйесін зерттеу;/Изучение симптомов и вредных воздействий на экономику и систему мер защиты растений;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Иметь навыки: - Тәжірибеде білімдерді және түсіну қабілетін қолдану – өсімдіктердің зиянкестері мен ауруларын есептеу және анықтау, оларға қарсы күрес шараларын дұрыс жоспарлау./Применение знаний и понимания на практике - расчет и выявление вредителей и болезней растений, правильное планирование мер борьбы с ними.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Пікір қабылдауға, идеяларды бағалауға және қорығында шығаруға қабілеті – Республика аймақтарында мәдени дақылдар әртүрлі зиянкестермен зақымданып, ауруларға шалдығып, одан алынатын өнім саны мен сапасы төмендеп, шаруашылыққа едәуір зиянын тигізеді./Возможность получать обратную связь, оценивать и обобщать идеи - в регионах республики посевы поражаются различными вредителями, болезнями, снижают количество и качество продукции, наносят значительный ущерб экономике.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины:Өсімдіктердің зиянкестері мен ауруларының негізгі зерттеу объектілері-ауылшаруашылық дақылдарының зиянкестері мен аурулары. Зиянкестердің ішінде ауыл шаруашылық дақылдарына насекомдармен қатар жануарлар дүниесінің басқа топтарының (нематодтар, кенелер, жалаңаш шырыштар, кемірушілер) өкілдері де зиян келтіреді./Основными объектами исследования вредителей и болезней растений являются вредители и болезни сельскохозяйственных культур. Среди вредителей посевы поражаются не только насекомыми, но и другими группами диких животных (нематоды, клещи, голая слизь, грызуны).</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Ауылшаруашылық машиналары/Сельскохозяйственные машины</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Егіншілік/ Земледелие</p>
БП:ТК	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Көкөніс шаруашылығы/ Овощеводство.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины: ашық және қорғаулы топырақтардәкөкөністерді өндірумен айналысатын ауыл шаруашылығыныңбір саласы, сонымен қатар көкөніс дақылдарының биологиясы мен олардың өнімділігін арттыру мен сапасын жақсартуға бағытталған прогрессивті өсіру технологияларын, еңбек шығыны мен өнімнің өзіндік құнын төмендетуді зерттеумен айналысатын ғылым./ Целью данной дисциплины является знакомство студентов с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:Көкөніс шаруашылығының биологиялық негіздері/ Биологические основы овощеводства.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Көкөніс өсімдіктерін ботаникалық жіктеу және өндірістік топтастыру жасау/проводить ботаническую классификацию и производственную классификацию овощных растений</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:ашық және қорғалатын жердегі технологиялық процестерді ұйымдастыруда,/ в организации технологических процессов производства продукции в открытом и защищенном грунте,</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Көкөніс өсімдіктерінің шығу орталығынанықтау және олардың морфологиялық және биологиялық белгілері мен қасиеттерінің анықтауда/в определении происхождения овощных растений и их морфологических и биологических особенностей и свойств</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины:Көкөніс шаруашылығы ауыл шаруашылығының саласы ретінде өзіндік ерекшеліктерге ие; солардың ең бастылары: - Көкөністерді егістік жағдайында өсіру (ашық топырақтағы көкөніс шаруашылығы) және жасанды микроклимат жағдайында өсіру (қорғалған топырақтағы көкөніс шаруашылығы)/ данная дисциплина знакомит студентов с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте, приводится материал по общим вопросам овощеводства; ботанические и биологические особенности овощных культур; виды защищенного грунта, их устройство и правила эксплуатации; способы размножения овощных растений, подготовка посевного и посадочного материала, сроки посева семян и посадки рассады, общие приемы по уходу за растениями, и уборке урожая. Предмет дает представление о современных технологиях выращивания овощей, и грибов в закрытом грунте; овощей, плодовых, ягодных культур и винограда в открытом грунте.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы/ Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Қорғалған топырақтағы көкөніс шаруашылығы/ Овощеводство защищенного грунта</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины: студенттерді жабық жердегі дақылдарды өсіруге үйрету./ Целью данной дисциплины является знакомство студентов с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в закрытом грунте.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:Көкөніс шаруашылығының биологиялық негіздері/ Биологические основы овощеводства.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Көкөніс өсімдіктерін ботаникалық жіктеу және өндірістік топтастыру/проводить ботаническую классификацию и производственную классификацию овощных растений</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Иметь навыки: қорғалатын жердегі технологиялық процестерді ұйымдастыру,/ организации технологических процессов производства продукции в защищенном грунте,</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: өсімдіктерінің шығу тегі мен олардың морфологиялық және биологиялық ерекшеліктері мен қасиеттерін анықтау/в определении происхождения овощных растений и их морфологических и биологических особенностей и свойств</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины:Пән көкөніс шаруашылығы ауыл шаруашылығының саласы ретінде өзіндік ерекшеліктерге ие; солардың ең бастылары: - Көкөністерді егістік жағдайында өсіруге жасанды микроклимат жағдайында өсіру (қорғалған топырақтағы көкөніс шаруашылығы)/ данная дисциплина знакомит студентов с технологиями возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте, изложены особенности современных технологий выращивания овощей, и грибов в закрытом грунте; овощей, плодовых с использованием систем капельного орошения. Описана прогрессивная технология борьбы с вредителями и болезнями.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы/ Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p>

БП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің карантині/ Карантин сельскохозяйственных растений.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Студенттерді қауіпті зиянкестердің, аурулардың және арамшөптердің ауыл шаруашылығы дақылдарының енуіне және таралуына жол бермейтін бірқатар мемлекеттік шаралармен таныстыру./ Ознакомить студентов с комплексом государственных мероприятий, позволяющих предупредить проникновение и распространение опасных вредителей, болезней и сорняков сельскохозяйственных культур.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: ауыл шаруашылық өсімдіктерінің карантині және оларды биологиялық негізде азайтудың маңыздылығын/ карантин сельскохозяйственных растений и важность их сокращения на биологической основе</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: өсімдіктер аурулары мен зиянкестердің таралуын анықтау, болжау және алдын-алу үшін осы білімді қолдануға использовать полученные знания для выявления, прогнозирования и предупреждения распространения болезней и вредителей растений</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: өсімдіктердің аурулары мен зиянкестеріне қарсы күрес бойынша іс-шараларды жүргізуде/в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями растений</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: зиянкестердің фенологиялық даму кезеңдерін, экономикалық зияндылық есептегенде/ знание этапов фенологического развития вредителей, в расчете экономических убытков.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Пән «Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің карантині» - өсімдіктерде, жануарларда, адамдарда және бактерияларда вирустардың даму заңдылықтарын зерттейді, вирустық ауруларды табудың әдістері мен жолдарын белгілейді және емдеу, алдын-ала сақтандыру жағдайларын қарастырады./предмет«Карантин сельскохозяйственных растений» - наука изучающая природу и происхождения вирусов, заболевания ими вызываемые. Карантин растений направлен на защиту растительных ресурсов страны</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің зиянкестері/ Вредители сельскохозяйственных растений.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Патогенді микроорганизмдер/ Патогенные микроорганизмы/</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ара шаруашылығы/ Пчеловодство.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Ара шаруашылығы ұйымдастыру тәсілдерімен оқыту./ Ознакомить студентов с организацией пчеловодства.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Ара шаруашылығының маңызы, бал ара шаруашылығы туралы Қазақстан Республикасының заңы/ Важность пчеловодства, закон Республики Казахстан о пчеловодстве</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: бал аралар аурулары мен зиянкестерінің генезисіне себеп-салдарлық қатынастарды талдауға/анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней и вредителей медоносных пчел</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: ара шаруашылығын ұйымдастыруда в организации пчеловодства</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: омартадағы аралар өсіру және омартада асылдандыру жұмыстарында/в особенностях разведения пчел и племенной работы на пасеке;</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: ауыл шаруашылығының ара өсіріп, балжинаумен айналысатын бір саласы. Ара шаруашылығы. ерте заманнан бері бал гана емес, басқа да құнды өнімдердің (ара уы, прополис, балауыз, ара желімі, т.б.) көзі болды Ара өсімдіктерін және бүкіл флорасын тазарту үшін бал арларды тиімді пайдалану, ара шаруашылығының өнімділігін арттыру үшін жағдайлар жасау, сондай-ақ өсімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру./Предмет изучает пчеловодство- источник меда не только с древних времен, но и других ценных продуктов (меда, прополиса, воска, клея и т. д.), производства продуктов пчеловодства, охраны, использования и воспроизводства пчел, эффективного применения пчел для опыления сельскохозяйственных культур и всей опыляемой флоры, создания условий для повышения продуктивности пчеловодства, а также растениеводства</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Жалпы энтомология/Общая энтомология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Ауыл шаруашылық өнімдерін сертификаттау және стандарттау/ Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции/</p>
БП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің аурулары/ Болезни сельскохозяйственных растений.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: студенттерді ауыл шаруашылық өсімдіктер зиянкестерімен және ауруларымен таныстыру./ Ознакомить студентов с вредителями и болезнями сельскохозяйственными растений</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Өсімдіктерді аурулардан қорғаудың шаралары./Меры по защите растений от болезней</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: өсімдік ауруларының таралуы мен дамуын және зияндылығының көрсеткіштерін талдау/анализировать показатели распространенности и развития и вредности болезней растений</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Иметь навыки: өсімдік ауруларын, олардың патогендерін тану және өсімдіктерді қорғау әдістерін қолдануда/ в распознавании болезней растений, их возбудителей и применении методов к защите растений</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің ауруларын болжау және есептеу әдістерінде /в методах прогнозирования и расчета болезни сельскохозяйственных растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: зиянкестер мен ауруларды зерттейтін пән - әрбір бағбан мен бағбандың негізгі проблемаларының бірі. Зауыттың ауруы әртүрлі өмірлік процестерді - тыныс алуды, булануды, ассимиляцияны және т.б. бұзу болып табылады. Аурудың себептеріне байланысты олар инфекциялық емес (инфекциялық емес) және жұқпалы (инфекциялық) бөлінеді./ Предмет изучает вредителей и болезни - одну из основных проблем каждого огородника и садовода. Болезнь растения называется нарушением различный жизненных процессов - дыхания, испарения, ассимиляции и др. Взаимосвязи причин болезни делят на неинфекционные (незаразные) и инфекционные (заразные).</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің зиянкестері/ Вредители сельскохозяйственных растений.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Зиянды нематодалар, кенелер және кеміргіштер/ Вредные нематоды, клещи и грызуны.</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Егіншілік/ Земледелие.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: жердің тірі қабаты топырақ туралы, оны табиғи дене ретінде қарап, оның қасиеттері, түзіліуі, эволюциясы туралы білім негіз табиғаттың денесі, қасиеттері түзілуі, эволюциялық дамуы туралы күрделі білімнің негізін қалыптастыру; топырақтың түзілу процестерін, оның жер бетіне пайда болуын, топырақтың түзілуіне экологиялық факторлардың әсерлері, биосфераның тұрақтылығын сақтауда және адамның шаруашылық іс- әрекеттерінде және табиғаттағы топырақтың маңызын түсіндіру/ознакомить студентов с основами почвоведения как фундаментальной науки о самостоятельном природном теле, одном из компонентов биосферы - почве.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: өз бетімен ауыспалы егіс жүйесін құру; арам шөпке қарсы тиімді жолдарын таңдауды/самостоятельно создавать системы севооборотов, выбирать эффективные способы борьбы с сорными</p>

		<p>растениями</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: жер құнарын арттырып отыруды; техниканы тиімді пайдалануды/ увеличение плодородия земель; эффективное использование технологий</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: топырақ-қорғаныс ресурстарын үнемдейтін топырақ жүйелерін дамытуда; в разработке системы почвозащитной ресурсосберегающей системы обработки почвы;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Топырақтың құнарлығын ұлғайтудың, оны эрозиядан қорғаудың агротехникалық шаралар жүйесін құрастыру мен жүзеге асыру жөніндегі теориялық негіздерінде /в теоретических основах повышения плодородия почв, защиты от эрозии и развития агротехнических мероприятий</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: егіншілік- жерді тиімді пайдалану, топырақтың құнарлылығын сақтау және жақсартуға, жоғары және тұрақты егістік өнім өндіруге (мыналарды қамтиды: егін егу, өңдеу, тыңайтқыштар, өсімдіктерді қорғау және т.б.) бағытталған өзара байланысты агротехникалық мелиоративтік және ұйымдастырушылық шаралар жиынтығы; /предмет изучает земледелие- комплекс взаимосвязанных агротехнических мелиоративных и организационных мероприятий, направленных на эффективное использование земли, сохранение и повышение плодородия почвы, получение высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур (включает следующие системы: севооборотов, обработки почвы, удобрений, защиты растений и др.)</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық машиналары/ Сельскохозяйственные машины</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Орманқорғау/ Защита лесов</p>
БП:ТК	4	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Агрометеорология/ Агрометеорология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Атмосфера мен оның беткі қабатының арасында болатын физикалық үрдістерді және құбылыстарды, сондай-ақ олардың ауыл шаруашылық өндірісіне тигізетін әсерін келешек мамандарға оқып үйрету/Изучать физические процессы и явления между атмосферой и ее поверхностью, а также их влияние на сельскохозяйственное производство для будущих специалистов.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: агрометеорологиялық жобалау әдістерін және ауылшаруашылығының мамандандыру салаларын сараптауды; климаттық ресурстарды тиімді пайдалану үшін жүргізілетін агротехникалық ларды жақсарту/анализ методов агрометеорологического проектирования и областей специализации сельского хозяйства, совершенствование агротехники для эффективного использования климатических ресурсов;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Метеорологиялық элементтердің ерекшеліктерін, аймақтың климаттық жағдайына байланысты агротехникалық шараларды дұрыс пайдалану пәнінің ілікті арттыру жолдарын /; Особенности метеорологических элементов, способы повышения урожайности за счет правильного применения агротехнических мероприятий в зависимости от климатических условий региона.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс / Иметь навыки: ауылшаруашылындағы зиянды, қауіпті метеорологиялық элементтер мен құрылымдардың ескеруін /внедрение способ борьбы с вредными, опасными метеорологическими элементами в сельском хозяйстве</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Ауыл шаруашылық дақылдарының аурулары мен зиянкестерінің пайда болуына, көбеюіне ауа райы және климат жағдайларының әсерін зерттеу/Изучение влияния погодноклиматических условий на появление и размножение болезней и вредителей сельскохозяйственных культур</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Агрометеорология пәні – климат пен ауа райының ауылшаруашылық өндірісіне тигізетін әсерін зерттейтін ғылым. Студенттерге агрометеорология жөніндегі білім мынандай жағдайларда қажет болады: а) арнайы мамандық пәндерді оқып үйренуде; б) курстық жұмыстарды орындауда; в) диплом жұмысында эксперименттік зерттеулер жүргізу және т.б. Мұндай білім мамандарға қалыптасқан және күтілетін ауа райы жағдайларына дұрыс бағалай білу үшін қажет/Предметом агрометеорологии является наука, изучающая влияние климата и погоды на сельскохозяйственное производство. Знания по агрометеорологии потребуются студентам в следующих случаях: а) при изучении специальных дисциплин; б) при выполнении курсовой работы; в) проведение экспериментальных исследований по диссертации и др. Такие знания необходимы профессионалам, чтобы точно оценить текущие и ожидаемые погодные условия..</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Қорғаулы топырақ құрылыстарында көкөніс дақылдарын өсіру/ Овощеводство защищенного грунта</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдік қорғаудағы биотехнология/ Биотехнология в защите растений</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Жалпы биотехнология/ Общая биотехнология</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: Студенттерді биотехнология, морфология, өсу, көбею және тамақтанудың негізгі объектілерімен таныстыру./Является ознакомление студентов с основными объектами биотехнологии, морфологией, ростом, размножением и питанием.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: пәннің негізгі теориялық қағидалары/основные теоретические положения дисциплины;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Технологиялар мен өнімдердің сапасына қамтамасыз ету үшін отандық және шетелдік тәжірибе қолданылатын әдістерді қолданыңыз./Применять методы, используемые в отечественной и зарубежной практике по обеспечению качеством технологий и продукции.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс / Иметь навыки: өсімдіктер, саңырауқұлақтар мен микроорганизмдердің морфологиясы, экологиясы, көбеюі және географиялық таралуы ерекшеліктері туралы білімді қолдану кезінде;/ в применении знаний об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, грибов и микроорганизмов,</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Өсімдіктер, саңырауқұлақтар мен микроорганизмдердің табиғаттағы және адам өміріндегі ролін түсінуде./ в понимании роли растений, грибов и микроорганизмов, в природе и хозяйственной деятельности человека.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: /Дисциплина рассматривает основные объекты биотехнологии: клетка, бактерии, дрожжи, плесени, водоросли, простейшие, культуры растений и животных, вирусы, грибы; морфологию, рост, размножение и питание.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдік биотехнологиясы/ Биотехнология растений</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдіктерді интегралды қорғау/ Интегрированная защита растений</p>
БП:ТК	3	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Карантиндік тексеру және сараптау/Карантинный досмотр и экспертиза.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: мемлекеттік шекарада мемлекеттік бақылаудың негізгі түрлерін, адам, көлік құралдарын, жүктерді, жүктерді және жануарларды ГТ арқылы өту тәртібінің негізгі, шешуші бөлігін зерттейді/изучить основные виды государственного контроля на государственной границе, основная, решающая часть процедуры пропуска через ГТ лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных</p> <p>Білуі тиіс/Знать: кедендік бақылау рәсімін./ порядок осуществления таможенного контроля</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: кедендік бақылау процесінің кезектілігін бақылауда/ осуществлять контроль последовательности процесса осуществления таможенного контроля</p>

		<p>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Иметь навыки: реттелетін өнімдер мен тазалағыш құралдарды дезинфекциялау кезінде/в проведении обеззараживания подкарантинной продукции и очистки транспортных средств</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Өсімдіктер карантині жөніндегі іс шараларды жүргізуде/ в осуществлении мероприятий по карантину растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Карантиндік тексеру және сараптау - карантинді объектілерді, олардың зиянкестілігін, географиялық таралуын, экологиясы мен биологиясының ерекшелігін, олардың аймағымызға кіру, таралу жолдары туралы құлақтандыру./предмет изучает основные принципы карантинного досмотра и экспертизы, надзор за соблюдением работодателями санитарно гигиенических и санитарно противозидемиологических норм и правил, осуществляемый специально уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің зиянкестері/ Вредители сельскохозяйственных растений</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Ауыл шаруашылық өнімдерін сертификаттау және стандарттау/ Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции/</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық дақылдары зиянкестері мен ауруларының дамуын болжау және хабарлау/ Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и оповещение</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Студенттерді зиянкестер мен аурулардың дамуын алдын-ала болжау әдістерімен және ескертуді ұйымдастырумен таныстыру./Ознакомить студентов методами прогноза развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и организацией оповещения</p> <p>Білуі тиіс/Знать: ауыл шаруашылық дақылдарының зиянкестер мен ауруларының дамуын болжау әдістері және ескертуді ұйымдастыруды /методы прогноза развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и организацию оповещения</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: зиянкестер мен аурулардың дамуын болжап, ескертуді ұйымдастыруда/ прогнозировать развитие вредителей и болезней и организовывать оповещение</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс /Иметь навыки: карантинге жатқызылған өнімді дезинфекциялау және хабарламауы ұйымдастыру кезінде/в проведении обеззараживания подкарантинной продукции и организации оповещения</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: зиянкестер ауқымын анықтауда, олардың биологиялық сипаттамаларын./в определении ареала вредителей, их биологических характеристики</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Болжау және өсімдік ауруларын алдын-ала болжау және болжау» деп болжау - өсімдіктерді агротехникалық, биологиялық, интеграцияланған әдістерге негізделген аурулардан және зиянкестерден қорғау. Сонымен қатар, өсімдік карантині - басқа елдер аумағынан өсімдіктер ауруларының карантиндік патогендерін енгізуді болдырмауға бағытталған мемлекеттік шаралар жүйесі бар./Предмет «Прогноз развития вредителей и болезней сельскохозяйственных культур и оповещение» - защита растений от болезней и вредителей основана на различных методах, таких как агротехнические, биологические, интегрированные. Также существуют специфические методы, например карантин растений - это система государственных мероприятий, направленных на предотвращение заноса с территории других стран карантинных возбудителей болезней растений</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық өсімдіктерінің зиянкестері/ Вредители сельскохозяйственных растений/</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Ауыл шаруашылық өнімдерін сертификаттау және стандарттау/ Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции/</p>
БП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Өсімдік қорғаудағы биотехнология/ Биотехнология в защите растений/</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: өсірілетін өсімдіктердің жаңа сорттарын жасау, олардың өнімділігін арттыру, экологиялық факторлардың қолайсыздығына, сондай-ақ жасушалық және гендік инженерия әдістеріне негізделген өсімдік өнімдерінің сапасын арттыру үшін заманауи технологиялар саласындағы білім алушылардың білімін алу /приобретение студентами знаний в области современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Өсімдік өсіру тәсілдерді, ауыл шаруашылығының халықты азық-түлікпен, жем-шөппен, өнеркәсіп шикізатпен қамтамасыз ету жолдарын/ Методы выращивания культур, способы обеспечения населения сельского хозяйства продуктами питания, кормом, промышленным сырьем.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: биотехнологияның ұтымды агротехникалық әдістерін қолдану/ использовать рациональные биотехнологические методы выращивания с/х культур</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: зертханада тәжірибелік дағдыларды меңгеру, мәдени-бұқаралық ақпарат құралдарын өсіруге дайындау /практические навыки работы в лаборатории, приготовления питательных сред для культивирования</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: өсімдіктерді өсірудің ең лайықты агротехникалық әдістерін таңдау/ в выборе современных технологий создания новых сортов культурных растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: ғылым мен өндірістің өсімдік органдары мен оларда жүретін биологиялық процестердің негізіндету бегейлі жанатехнологиялар құрып, адамға қажетті өнімдерді алуға мүмкіндік беретін жаңа саласы./Биотехнология, или технология биопроцессов - это производственное использование биологических систем (микроорганизмов, растительных и животных клеток и их компонентов) для получения ценных продуктов.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдік шаруашылығы/ растениеводство</p> <p>Постреквизиты: Өндірістік практика/Производственная практика</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Биотехнология негіздері/ Основы биотехнологии</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/Цель и задачи дисциплины: биотехнологияның басты мақсаты - өсімдіктердің жаңа сорттарын, жануарлардың асыл тұқымын, микроорганизмдердің штаммаларын шығару./приобретение студентами знаний в области современных технологий создания новых сортов культурных растений, повышения их продуктивности, устойчивости к неблагоприятным факторам среды, а также качества растительной продукции, основанных на клеточных и генно-инженерных методах.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Өсімдік өсіру тәсілдерді, ауыл шаруашылығының халықты азық-түлікпен, мал шаруашылығын жем-шөппен, өнеркәсіпті шикізатпен қамтамасыз ету жолдарын/ Методы выращивания культур, способы обеспечения населения сельского хозяйства продуктами питания, животноводством, кормом, промышленным сырьем.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: биотехнологияның ұтымды агротехникалық әдістерін қолдану білу /использовать</p>

		<p>рациональные биотехнологические методы выращивания с/х культур Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: Өсімдіктерден химиялық заттарды алудың өндірістік әдістерін қолдану дағдыларын меңгеру/использования методов промышленного получения имических веществ из растений Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:өсімдіктерді өсірудің ең лайықты агротехникалық әдістерін таңдау/ в выборе современных технологий создания новых сортов культурных растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: ғылым мен өндірістің өсімдік органдары мен оларда жүретін биологиялық процестердің негізінде түбегейл іжаңа технологиялар құрып, адамға қажетті өнімдерді алуға мүмкіндік беретін жаңасаласы. Биотехнологияның объектілері - вирустар, бактериялар, саңырауқұлақтар, протозооыттық ағзалар, өсімдіктердің, жануарлар мен адамның жасушалары (тіндері), биологиялық шығу заттар (мысалы, ферменттер, простагландиндер, лактар, нуклеин қышқылдары), молекулалар./Биотехнология, или технология биопроцессов - это производственное использование биологических систем (микроорганизмов, растительных и животных клеток и их компонентов) для получения ценных продуктов.Объектами биотехнологии являются вирусы, бактерии, грибы, протозойные организмы, клетки (ткани) растений, животных и человека, вещества биологического происхождения (например, ферменты, простагландины, лектины, нуклеиновые кислоты), молекулы. Қысқаша сипаттамасы/кратное описание:Биотехнология негіздері - бұл технологиялық мәселелерді шешу үшін тірі организмдерді, олардың жүйелерін немесе олардың өмірлік маңызды өнімдерін пайдалану мүмкіндіктерін, сонымен қатар генетикалық инженерия көмегімен қажетті қасиеттері бар тірі организмдерді құру мүмкіндігін зерттейтін пән./Основы биотехнологии - дисциплина, изучающая возможности использования живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач, а также возможности создания живых организмов с необходимыми свойствами методом генной инженерии Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдік шаруашылығы/ растениеводство Постреквизиты:Өндірістік практика/Производственная практика</p>
	70	
Кәсіби пәндер/Профилирующие дисциплины		
КП:ТК	5	<p>1.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство. Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины:Студенттерге өсімдік шаруашылы туралы түсінік беру./Даёт представление о предмете растениеводства. Білуі тиіс/Знать:өсімдік тіршілігі жағдайларын онтайландыру; арамшөптердің биологиялық ерекшеліктерін және түр құрамын анықтау, олармен күресудің кешенді шараларды белгілеу/ оптимизацию условий жизнедеятельности растений; определение биологических особенностей и типов сорняков, определение комплексных мер борьбы с ними Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:әр ауыспалы егістер нобайларын, оларды игеру жоспарын құрастыру және жүзеге асыру /Разрабатывать и реализовывать схемы для переходных культур Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:өсімдік шаруашылығы өнімдерінің сапасын анықтау /определять качество продукции растениеводства, Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:қарқынды егіншілікте топырақ құнарлығын ұдайы арттыру және өсімдік тіршілік жағдайын егіншілікте реттеуде /в непрерывном улучшении плодородия почв в интенсивном сельском хозяйстве и регулирование жизнедеятельности растений в сельском хозяйстве Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины:Өсімдік шаруашылығының маңызды салаларына дәнді дақылдар, техникалық және сергітпе дақылдар өсіру,бау-бақша шаруашылығыжатады. Өсімдік шаруашылығы ретінде өсімдіктердің түрлерінің, гибридтердің, өсірілген өсімдіктердің түрлерінің, олардың биологиясын және ең егжей-тегжейлі өсіру әдістерін зерттейді, бұл ең төменгі еңбек және материалдық шығындар бойынша жоғары өнімділік пен сапаны қамтамасыз етеді./Растениеводство - отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием культурных растений.Растениеводческая продукция используется как источник продуктов питания для населения, как корм в животноводстве, как сырьё во многих отраслях промышленности.Растениеводство какнаукаизучаетмногообразисортов,гибридов, формкультурных растений, особенности их биологии и наиболее совершенные приёмы их выращивания, которые обеспечивают высокуюурожайности качество при наименьших трудовых и материальныхзатратах Пререквизиттер/Пререквизиты: талап етілмейді /не требуется Постреквизиттер/ Постреквизиты:Топырақтану/ Почвоведение 2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины:Дендрология/ Дендрология. Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины:студенттерді қоршаған ортаны қорғау, орман заңдары саласындағы негізгі зерттеулермен таныстыру/ознакомить студентов с развитием фундаментальных исследований в сфере права природопользования, лесного законодательства, Білуі тиіс/Знать:Ландшафтты көгалдандыру және сәндік дендро тарихын./История садово-паркового строительства и декоративного дрееводства. Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Тұқымдық және вегетативтік көбею/проводитьсеменное и вегетативное размножение. Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки:Орман питомниктерін жоспарлау дағдылары бар/иметь навыки планировки лесных питомников Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:орман шаруашылығын ұйымдастыру мен дамытуда/ в организации и развитии лесного хозяйства Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Оқытылатын оқу пәні шеңберінде Қазақстан Республикасындағы орман заңнамасын дамыту және қалыптастыру мәселелерін, орман заңдылығының қағидаларының жүйесіне салыстырмалы талдау жүргізу, орман заңдылығының теориялық мәселелері: түсінігі, түрлері және оны жүзеге асыру нысандары, орман қорларын ұтымды пайдалану мен қорғау саласындағы орман заңнамасының міндеттерін, Қазақстан Республикасының орман заңнамасын бұзғаны үшін жауаптылық мәселелерін қарастырады./Вопросы формирования и развития лесного законодательства в Республике Казахстан в рамках изучаемой учебной дисциплине, в системе принципов лесного законодательства и проведения сравнительного анализа, теоретические проблемы лесного законодательства : понятие, виды и формы ее осуществления, обязанностей в сфере рационального использования и охраны лесных ресурсов лесного законодательства, ответственность за нарушение лесного законодательства Республики Казахстан рассматривает. Пререквизиттер/Пререквизиты:талап етілмейді /не требуется Постреквизиттер/ Постреквизиты:Сәндік бақ шаруашылығы/Декоративное садоводство</p>
КП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық фитопатологиясы/ Сельскохозяйственная фитопатология Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины:Студенттерді өсімдік ауруларының салдары, даму себептері, дамуы, таралуы, эпидемиясы (epiphthora)мен таныстыру/ознакомить студентов с последствиями</p>

		<p>заболеваний растений, причинами возникновения, закономерности развития, распространения, эпидемии (эпифиторий)</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Ауыл шаруашылық фитопатологиясы фитопатология негіздері, фитопатология даму тарихын/ Сельскохозяйственную фитопатологию, историю развития фитопатологии.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: өсімдіктер және оларды қоршаған орта арасындағы байланысты зерттеу; өсімдіктердің ауруы және олармен күресу жолдарын;/исследовать связь растений и их средой ; болезни растений и способы борьбы с ними.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: ауруларға төзімді өсімдіктерді зерттеу/ в исследовании растений, устойчивых к заболеваниям</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: өсімдіктерді салыстырмалы – морфологиялық тәсілді қолдана отырып өсімдіктердің онтогенезі мен филогенезін зерттеуде /в изучении строения растений и филогенеза с использованием сравнительно-морфологического подхода к исследованию растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны /Краткое содержание дисциплины: Фитопатология (гр.phyton - өсімдік, pathos - ауру және логия) – өсімдік ауруларының себептері мен салдарын, оларды қоздыратын микроорганизмдердің морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерін анықтап, айқырту, дамуына шектеу жолдары мен әдістерін зерттейтін ғылым саласы. Фитопатологияның міндеті - ауыл шаруашылығына зиян келтіретін өсімдік ауруларын толық жою немесе зиянды әсерін кемітетін әдістер табу. / Фитопатология-область науки, изучающая причины и последствия растительных заболеваний, морфологические и биологические особенности возбудителей микроорганизмов, пути и методы оздоровления, ограничения развития. Задача фитопатологии-полное устранение болезней растений, наносящих вред сельскому хозяйству, или выявление методов, уменьшающих вредное воздействие.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Микробиология/Микробиология</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Патогенді микроорганизмдер/ Патогенные микроорганизмы</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Өсімдік иммунитеті/ Иммунитет растений</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины: Студенттерді жалпы өсімдік иммунитеті пайда болу себептері мен салдарын, даму заңдылықтарын, таралуын, оның індет (эпифиторий) түрінде пайда болуын, өсімдіктердегі анатомиялық-физиологиялық ауытқуларды, иммунитет, карантин сияқты мәселелермен таныстыру/ознакомить студентов с иммунитетом растений и последствиями заболевания, причины возникновения, закономерностями развития, распространения, эпидемии (эпифиторий) в виде возникновения, анатомические растениях-физиологических отклонений, иммунитет, карантин.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Өсімдіктердің індетті ауруларға төзімділігі туралы/о устойчивости растений к эпидемическим заболеваниям</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Індеттенген өсімдіктердегі физиологиялық өзгерістер/определять физиологические изменения в инфицированных растениях</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: әртүрлі ауруларға егістіктердің төзімді сорттарын таңдау кезінде/в выборе устойчивых сортов с/х культур к различным болезням</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: аурулар мен зиянкестерге қарсы тұру үшін иммунитеттің түрлі көріністерін бағалау әдістерін таңдау./ в выборе методов оценки различных проявлений иммунитета на устойчивость к болезням и вредителям.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Өсімдіктердің иммунитеті (фитоиммунитет) - өсімдіктердің патогендерге, сондай-ақ жәндіктерге төзбеуі. Фитоиммунитет көптеген механизмдермен қамтамасыз етіледі: антибактериалды және фунгицидтік әсерлерге ие төмен молекулалық фитонцидтерді өндіру, спецификалық белокты және көмірсулар тізбектерін тану рецепторлары (ағылш. (pattern recognition receptors) көптеген қоздырғыштарға тән және РНК (RNA silencing) көмегімен вирустарға қарсы қорғаныс ретінде гендер экспрессиясын басу жүйесі./ Иммунитет растений (фитоиммунитет) — невосприимчивость растений к патогенам, а также насекомым. Фитоиммунитет обеспечивается множеством механизмов: выработкой низкомолекулярных фитонцидов, обладающих антибактериальными и фунгицидными свойствами, рецепторами распознавания специфических белковых и углеводных последовательностей (англ. pattern recognition receptors), характерных для многих возбудителей, и системой подавления экспрессии генов при помощи РНК (RNA silencing) в качестве противовирусной защиты.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Селекцияның генетикалық негіздері/ Генетические основы селекции.</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдікті биологиялық қорғау/ Биологическая защита растений/</p>
КП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Егіс дақылдарының жалпы селекциясы/ Общая селекция полевых культур.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины: Студенттерге егіс дақылдарының жалпы селекциясы туралы түсінік беру./ Дает представление о предмете - Общая селекция полевых культур.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Селекция және тұқым шаруашылығын даму тарихын, селекция және тұқым шаруашылығын зерттеу әдістерін;/ историю развития селекции и семеноводства; методы исследования селекции и семеноводства; закономерности, характеризующие жизнеобеспечение;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: жеке және жаппай сұрыптау жүргізуді; сорттық және тұқымдық егістіктерге апробация жүргізуді;/ владеть техникой индивидуального и массового отбора; провести апробации сортового и семенного материала</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: іріктеуде, бастапқы материалдарда, сорттық дақылдардың құжаттамасында практикалық дағдыларға ие/владеть практическими навыками отбора проб, исходного материала, ведения документации на сортовые посевы;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Селекция және тұқым шаруашылығын теориялық және экспериментальдық негізін және селекция және тұқым шаруашылығын қабілетті болуы;/ в теоретических и экспериментальных основах селекции и семеноводства</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/Краткое содержание дисциплины: Өсімдіктерді өсіру жаңа сорттар мен будандарды өсіру ғылымы болып табылады. Бастапқы материалдарды жасау әдістерін (будандастыру, мутагенез және т.б.), құбылыстың өзгермелілігі мен тұқым қуаттылығына, іріктеу үдерісінің әртүрлі кезеңдерінде осы нысандарды салыстырмалы бағалаудың жаңа формалары мен әдістерін таңдау әдістерін зерттейді. Іріктеу үрдісінде көптеген көптеген ғылымдар әдісі қолданылады: өсімдіктер физиологиясы, цитология, биохимия, өсімдік шаруашылығы, фитопатология, энтомология, биотехнология және т.б. /Селекция растений – наука о выведении новых сортов и гибридов. Она изучает методы создания исходного материала (гибридизация, мутагенез и др.), явления изменчивости и наследственности, методы отбора для получения новых форм и методы сравнительной оценки этих форм на разных этапах селекционного процесса. В ходе селекционного процесса используются методы многих смежных наук: физиология растений, цитологии, биохимия, растениеводство, фитопатология, энтомология, биотехнологии и т.п.</p>

		<p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығын тандау/ Выборка селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур/</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдік қорғаудағы биотехнология/ Биотехнология в защите растений</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Селекцияның генетикалық негіздері/ Генетические основы селекции.</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины: Студенттерге селекцияның генетикалық негіздері туралы түсінік беру./ Дает представление о предмете - генетические основы селекции.</p> <p>Білуі тиіс/Знать: Селекция генетикалық негіздері даму тарихын, селекция генетикалық негіздері зерттеу әдістерін;/ историю развития селекции и семеноводства ; методы исследования селекции и семеноводства; закономерности, характеризующие жизнеобеспечения;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: сорттық және тұқымдық егістіктерге апробация жүргізуді;/ провести апробации сортового и семенного материала</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: іріктеуде, бастапқы материалдарда, сорттық дақылдардың құжаттамасында практикалық дағдыға ие;/ навыками отбора проб, исходного материала, ведения документации на сортовые посевы;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: Селекция және тұқым шаруашылығын теориялық және экспериментальдық негізін және селекция және тұқым шаруашылығын қабілетті болуы;/ в теоретических и экспериментальных основах селекции и семеноводства</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: "Селекция"-ғылым, өсімдіктердің, жануарлар тұқымдарының және микроорганизмдердің штамдарының жаңа түрлерін жасау және жетілдіру жолдарын дамыту. Жаңа сорттар мен тұқымдарды жасау тұқым қуалаушылық және өзгермелілігі сияқты тірі ағзаның маңызды қасиеттеріне негізделген. Сондықтан генетика - организмдердің өзгермелілігі мен тұқымқуалауы - бұл іріктеудің теориялық негізі. /Селекция - наука, разрабатывающая пути создания новых и улучшения существующих сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов. Создание новых сортов и пород основывается на таких важнейших свойствах живого организма, как наследственность и изменчивость. Именно поэтому генетика- наука об изменчивости и наследственности организмов - является теоретической основой селекции.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Ауыл шаруашылық дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығын тандау/ Выборка селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур/</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өсімдіктерді интегралды қорғау/ Интегрированная защита растений</p>
КП:ТК	5	<p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Интегралдық өсімдік қорғау/ Интегральная защита растений</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины: Селекциялық: өсімдік селекциясына қажетті алғашқы материалдың мәселелерін зерттеу; микроағзалар мен өсімдіктердің максималды тиімділікке жету үшін қоршаған ортаның жеке компоненттері және гендер арасындағы өзара әрекетін зерттеу және түсіну./ Ознакомить студентов с методами биологической защиты растений, системой мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте, окультуренным угодьям и естественной растительности, на основе применения биологических препаратов или использования регуляторной и истребительной деятельности естественных врагов <u>вредных организмов.</u></p> <p>Білуі тиіс/Знать: Ауыл шаруашылық дақылдарының өнімін және оның сапасын арттырудың негізгі жолдары/ Основные пути повышения продукции сельскохозяйственных культур и их качество</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Зиянкестерге, ауруларға және арамшөптерге қарсы олардың табиғи жауларын және оларға жойқын әсер ететін бактерия, саңырауқұлақ өнімдерінен дайындалған препараттарды қолдануға/ Использование вредителей, болезней и сорняков против их естественных врагов и продуктов из бактерий, грибов, разрушительных эффектов</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: Топырақтың құнарлылығын арттыру үшін қоршаған орта биотехнологиясында микроорганизмдерді пайдалану, қоршаған ортаны ластаушы заттардан тазарту./ Применение микроорганизмов в экологической биотехнологии для увеличения плодородия почв, очищения окружающей среды от загрязнителей.</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: биологиялық өсімдіктерді қорғаудың негізгі әдістерінде/ в основных методах биологической защиты растений</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Өсімдіктерді қорғау саласындағы бөлімі ашық және (немесе) қорғалған топырақта дақылдар мен екпелерге зиянын тигізетін организмдермен күресудің теориялық және әдіснамалық негіздерін әзірлейді./ Раздел науки о защите растений, разрабатывающий теоретические и методологические основы мероприятий по борьбе с организмами, наносящими урон посевам и посадкам в открытом и (или) защищённом грунте</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдікті биологиялық қорғау/ Биологическая защита растений</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өндірістік практика/ Производственная практика</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Патогенді микроорганизмдер/ Патогенные микроорганизмы</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті /Цель и задачи дисциплины: микроорганизмдер әлемін түсіну, микробтық организмдердің және вирустардың құрылымы мен жұмыс істеуін түсіну./ является усвоение знаний по предмету для представления об окружающем мире микроорганизмов, структуре и функционировании микробных тел и вирусов,</p> <p>Білуі тиіс/Знать: микробтардың туындаған ауруларының патогенезді /патогенез, вызываемых микробами заболеваний;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: бактерияларды, архейті, микроскопиялық саңырауқұлақтарды және балдырларды жүйелеу/ систематизировать бактерии, археи, микроскопические грибы и водоросли</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: Ауаның, судың санитарлық-бактериологиялық зерттеулерінде /санитарно-бактериологических исследований воздуха, воды</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: табиғатта микробтардың таралуы мәселелерінде;/ в вопросах распространенности микробов в природе;</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины: Патогенділік (патология) - патология (патология), патогенділік - патофизиологиялық және патофизиологиялық ауруларды тудыру қабілеті. инфекцияның табиғи жолына байланысты кейбір тіндерде және органдарда морфологиялық өзгерістер./ Патогенность (от др.-греч. <i>πάθος</i>— страдание, <i>βλάβη</i>— возникновение, <i>γενεσις</i>— возникновение, <i>первоисточник</i>)— способность быть причиной (порождать) патологии (болезни, отклонения от нормы). Патогенность характеризуется специфичностью, то есть способностью вызывать типичные для определённого возбудителя патофизиологические и морфологические изменения в определённых тканях и органах, при условии естественного для него способа заражения.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Микроорганизмдердің систематикасы/ Систематика микроорганизмов</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өндірістік практика/ Производственная практика</p>
КП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Орман қорғау/ Защита лесов</p>

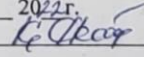
		<p>Пәніңмақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:Студенттерді ормандарды химиялық әдістермен, интеграциялық ормандарды қорғаумен таныстыру./ Ознакомить студентов с химическими методами защиты леса, интегрированной защитой леса.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:Өсімдіктің бактериалды ауруларының типтерімен және анықтау әдістерін/ типы и методы бактериальных заболеваний растений.</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:өсімдіктің бактериалды ауруларының зерттеу/исследоватьбактериальныезаболевания лесов</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки:орман өсіруді қорғау әдістерін іріктеу және талдау кезінде/ в выборе и анализе методов по защите лесонасаждений</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:Көктеу және екпе көшеттердің ауруларымен күресу жолдарында /в болезнях заболеванийплантаций и посадки саженцев</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины:Пән орманды қорғау саласында орман қорын қорғау үшін өнеркәсіптің ұжымдық қаржылық жауапкершілігінің негізінде ормандарды өрттен қорғау және орманды бұзу және зиянкестер мен аурулардан қорғау саласындағы орман қатынастарының механизмін ашып көрсетеді. Бұл тетіктің негіздемесі «қоғам-орман қорының» өзара әрекеттесу жүйесін қарастырудың экологиялық-экономикалық тәсіліне негізделген./ Предмет раскрывает механизм лесных отношений в области охраны лесов от пожаров и лесонарушений и защиты их от вредителей и болезней, основанный на коллективной финансовой ответственности отраслей за сохранность лесного фонда. В основу обоснования этого механизма положен эколого-экономический подход к рассмотрению системы взаимодействия «общество-лесной фонд».</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдікті биологиялық қорғау/ Биологическая защита растений</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өндірістік практика/Производственная практика</p> <p>2.Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Орман фитопатологиясы/ Фитопатология лесов</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:Фитопатология саласындағы студенттерге теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастыру, ғылымды ауылшаруашылық өндірісімен және басқа салалармен байланыстыру./Дать студентам теоретические и практические навыки в области фитопатологии, раскрыть связь науки с сельскохозяйственным производством и другими отраслями.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:фитопатологияның негізгі түсініктері, мәселелері мен мәселелері, ауруға төзімділікке, өсімдіктерді қорғауға өсімдіктерді өсіру;/ основные понятия, вопросы и проблемы фитопатологии, селекции растений на устойчивость к болезням, защиты растений;</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:өсімдіктер және оларды қоршағанортаарасындағы байланысты зерттеу; өсімдіктердің ауруы және олармен күресу жолдарын;/исследовать связь растений с их средой ; болезни растений и способы борьбы с ними.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/Иметь навыки: Ауыл шаруашылығы дақылдарының ауруларын және олардың патогендерін анықтаудың диагностикалық әдістерде/ диагностическими приемами определения болезней сельскохозяйственных культур и их возбудителей;</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным:зиянды патогенділерге қарсы күрес әдістерінде олардың санының реттелуіне және оларды дамытудың ұзақ мерзімді тежеуіне бағытталған./в методах борьбы с вредными патогенами, направленными на регулирование их численности и долговременное сдерживание их развития.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны /Краткое содержание дисциплины:Фитопатология(гр.phyton - өсімдік, pathos - ауру және логия) — өсімдікауруларыныңсебептері мен салдарын, оларды қоздыратын микроорганизмдердің морфологиялық және биологиялық ерекшеліктерін анықтап, айықтау, дамуын шектеу жолдары мен әдістерін зерттейтін ғылым саласы. Фитопатологияның міндеті - ауылшаруашылығына зиянкелтіретін өсімдік ауруларын толық жою немесе зиянды әсерін кемітетін әдістер табу. / Наука о болезняхрастений, вызванных патогенами (инфекционные болезни) и экологическими факторами (физиологические факторы). Включает разработку средств борьбы с заболеваниями, профилактику поражения растений.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдікті биологиялық қорғау/ Биологическая защита растений/</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өндірістік практика/Производственная практика</p>
КП:ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясы/ Технология хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Пәнніңмақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины: Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтау және өңдеу технологиясымен таныстыру/ Ознакомить с технологией хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Білуі тиіс/Знать:табиғи өзгерістердің биохимиялық және физикалық негіздері/ биохимическую и физическую основу естественных изменений</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь:сақтау технологиясын енгізу және егінді қайта өңдеу/ реализовывать технологии хранения и переработки продукции растениеводства</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки:өнімді кейіннен өңдеуден өткізу және оны тиімді сақтауды ұйымдастыру бойынша шаралар кешенін әзірлеуде/в разработке комплекса мероприятий по послеуборочной доработке полученной растениеводческой продукции и организации рентабельного ее хранения</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: қазіргі заманғы өсімдік өнімдерін сақтау және өңдеудің технологиялық процестерінде/ в современныхтехнологических процессаххранения и переработки растениеводческой продукции</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое содержание дисциплины:Пән табиғи өзгерістердің биохимиялық және физикалық негізін зерттейді және Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сақтаудың және өңдеудің көптеген технологияларын ұсынды.Ұзақ уақыт бойы көп мөлшерде өнімдерді сақтау үшін жеміс-жидек, түйнектер, дәндер, жидектер және т.б. ішіндегі процестердің мәнін түсіну қажет./Предмет изучает биохимическую и физическую основу естественных изменений и предложили множество технологий хранения и переработки продукции растениеводства.Чтобы сберечь на протяжении длительного времени большие массы продуктов, необходимо хорошо понимать суть процессов, происходящих внутри плодов, клубней, зерен, ягод и т.д.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты:Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты:Өндірістік практика/Производственная практика</p> <p>2. Пәннің аталуы/ Наименование дисциплины: Ауыл шаруашылық өнімдерін сертификаттау және стандарттау/ Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции</p> <p>Пәнніңмақсаты және міндеті/ Цель и задачи дисциплины:студенттердің өнімдердің сапасын және технологиялық үдерістерді қамтамасыз ету мәселелерін шешуге дайындау. /подготовка студентов к решению задач по обеспечению качества продукции и технологических процессов.</p> <p>Білуі тиіс/Знать:стандарттау, сертификаттау және оның негізгі түсініктерін, метрология; максаттары мен міндеттерін білу/ основные понятия, цели и задачи стандартизации, сертификации и метрологии;</p>

		<p>Біліктілігі болуы тиіс/Уметь: Стандарттаудың түрлі формалары мен әдістерін пайдалану/ Использовать различные формы и методы стандартизации</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс/ Иметь навыки: Ауыл шаруашылық өнімдерін сертификаттауды жүргізуде дағдылары бар/ Иметь навыки: в проведении сертификации с/х продукции</p> <p>Құзыретті болуы тиіс/Быть компетентным: сала стандарттарының кешені негізінде өнімді бақылау әдістерінің</p>
--	--	--


			<p>схемаларында / в схемах методов контроля продукции на основе комплекса стандартов отрасли;</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: «Ауыл шаруашылық өнімдерін стандарттау және сертификаттау» пәндері өнімнің сапасына қойылатын талаптарды белгілеуді қиындататын екі өзара байланысты қасиеттерді - тұқым қуалаушылық және өзгермелілікті зерттейді. Ауыл шаруашылығы өнімінің стандарттарында оның сапасына қойылатын талаптар тауарлық сорттар, сыныптар, санаттар, нөмірлер бойынша сараланады/ Дисциплины «Стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции» изучает два взаимосвязанных свойства - наследственность и изменчивость, которые затрудняют установление требований к качеству продукции. В стандартах на сельскохозяйственную продукцию требования к ее качеству регламентируют дифференцировано по товарным сортам, классам, категориям, номерам.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдік шаруашылығы/ Растениеводство</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өндірістік практика/ Производственная практика</p>
КП.ТК	5	<p>1. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Зиянды нематодалар, кенелер және кеміргіштер/ Вредные нематоды, клещи и грызуны</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по использованию системы защиты растений в агрономии,</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Ғылыми әдістемелерді игеріп, паразитоздарға қарсы шараларды дұрыс жоспарлау; дайындау бағытында, паразитология және инвазиялық аурулардан / Разработку научных методов, планирование корректирующих действий против паразитов</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Микроскоппен және тұрақты дәрежелермен жұмыс істеудің негізгі әдістерін меңгеру; / Овладение основными методами работы с микроскопом и постоянными препаратами;</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс / Иметь навыки: паразиттер мен инвазиялық ауруларға қарсы түзету әрекеттерін анықтау/ определения корректирующих действий против паразитов и инвазивных заболеваний</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: ашық және қорғалған топырақта өсімдіктерді қорғау жүйесінде зиянды нематодтар, кенелер мен кеміргіштерден, егіс алқаптарында, бақшаларда, жүзімдіктерде, егістіктерде және қалғандары жүйесінде/системезащиты растений от вредных нематод, клещей и грызунов в полевых севооборотах, садах, виноградниках, посевах и посадках овощных и других культур открытого и защищенного грунта</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Пән паразитизмнің жалпы белгілерін биологиялық құбылыс ретінде және жануарлар әлемінде паразитизмнің пайда болуы, паразитизмге бейімделу формалары мен олардың тіршілік циклінің проблемаларын, не мен паразит және орта арасындағы қатынастар мәселелерін, паразиттер мен не арасындағы өзара қарым-қатынастар, паразиттердің түрі мен түр түзілу проблемаларын қарастырады. / Дисциплина рассматривает общие черты паразитизма как биологического явления и происхождения паразитизма в растительном мире, формы адаптации к паразитизму и проблемы жизненных циклов их, вопросы отношений между паразитами и средой, формы взаимоотношений между паразитами и хозяином, проблему вида и видообразования у паразитов.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдік және топырақ нематодтары/ Нематоды растений и почвы</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өндірістік практика/ Производственная практика</p> <p>2. Пәннің аталуы / Наименование дисциплины: Паразиттік өсімдіктер / Паразитные растения/</p> <p>Пәннің мақсаты және міндеті / Цель и задачи дисциплины: Ознакомить студентов с механическими, агротехническими, биологическими и химическими мерами борьбы с сорняками</p> <p>Білуі тиіс / Знать: Өсімдік айналуының негізгі принциптерін жіктеу және өрістер ластанудың карталарын жасау. / Классификацию основных принципов севооборота и картирования засоренных полей</p> <p>Біліктілігі болуы тиіс / Уметь: Өсімдік айналу және өрістерінің ластануды жіктелуіне және негізгі принциптеріне назар аудару / Уметь классифицировать основные принципы построения севооборотов и составлять карты засоренности полей.</p> <p>Дағдыларды меңгеруі тиіс / Иметь навыки: паразиттік өсімдіктердің түрлерін анықтау және онымен күресу әдістерінде / в определении вида паразитного растения и метода борьбы с ними</p> <p>Құзыретті болуы тиіс / Быть компетентным: Топырақтың құнарлылығын арттыратын және ауыл шаруашылығы жерлерінің, су көздерінің және өнімдердің химиялық немесе басқа да ластануының эрозия процестерінің дамуына жол бермейтін технологияларды әзірлеуде. / В разработке технологий, повышающих плодородие почв и не допускающих развитие эрозийных процессов химического или другого загрязнения сельскохозяйственных угодий, водных источников и производимой продукции.</p> <p>Пәннің қысқаша мазмұны / Краткое содержание дисциплины: Паразиттік өсімдіктер, өсімдіктер, толық (нақты немесе толық паразиттер) немесе ішінара (жартылай паразиттер) басқа өсімдіктердің есебінен қоректенетін. Паразиттік өсімдіктерде айтарлықтай түрі өзгерген, дамымаған немесе мүлдем жоқ тамыр жүйесі жок / Паразитные растения, растения, полностью (настоящие, или полные, паразиты) или частично (полупаразиты) питающиеся за счёт др. растений. У паразитных растений существенно видоизменена, недоразвита или совсем отсутствует корневая система, которая заменена особыми органами-присосками - гаусториями.</p> <p>Пререквизиттер/Пререквизиты: Өсімдік және топырақ нематодтары / Нематоды растений и почвы</p> <p>Постреквизиттер/ Постреквизиты: Өндірістік практика/ Производственная практика</p>	
	35		
	110		

Кафедра мәжілісінде талқыланды / Рассмотрен на заседании кафедры.

Хаттама / Протокол № 5 «10» 02 2022г.

Кафедра меңгерушісі / Заведующий кафедрой  Айтекова К.У.

Академиялық саясат басқарма бастығы

Начальник управления академической политики  Акимова Д.К.